

2010.1.22. 長崎国際大学 第2回薬学教育セミナー・第21回教育向上研究会
場所:1101教室 時間 15時から16時まで

学生とともに作る授業

双方向型授業への^{いざな}誘い

要旨: 日本より早くユニバーサル段階に達したアメリカの大学では知識伝授型授業から学生とともに作る授業へのパラダイム転換が1990年代から提唱されている。日本ではまだ遅々として進んでいないが、最近の中教審答申でようやく「双方向型の授業が不可欠」として「学生の主体的な参画を促す授業」が提唱されるようになった。演者は早くから「双方向型授業」を提唱し、実践してきたので、その実践例も紹介しながら、双方向型授業への誘いとしてほしい。



講演: 立命館大学 共通教育推進機構

木野 茂

略歴

1966年04月 大阪市立大学理学部(物理学科)助手
1969年06月 理学博士(大阪市立大学)学位取得
2003年04月 大阪市立大学大学教育研究センター副センター長
2005年07月 立命館大学大学教育開発・支援センター教授
2008年04月 立命館大学共通教育推進機構教授