

科目名	生化学Ⅲ		
担当者名	榊原 隆三		
曜日	金	時限	1

受講者数	147名
回答者数	142名
回答率	96.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	37名	57名	43名	2名	2名	1名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	43名	64名	30名	1名	0名	4名	4.1

II. 授業の内容について

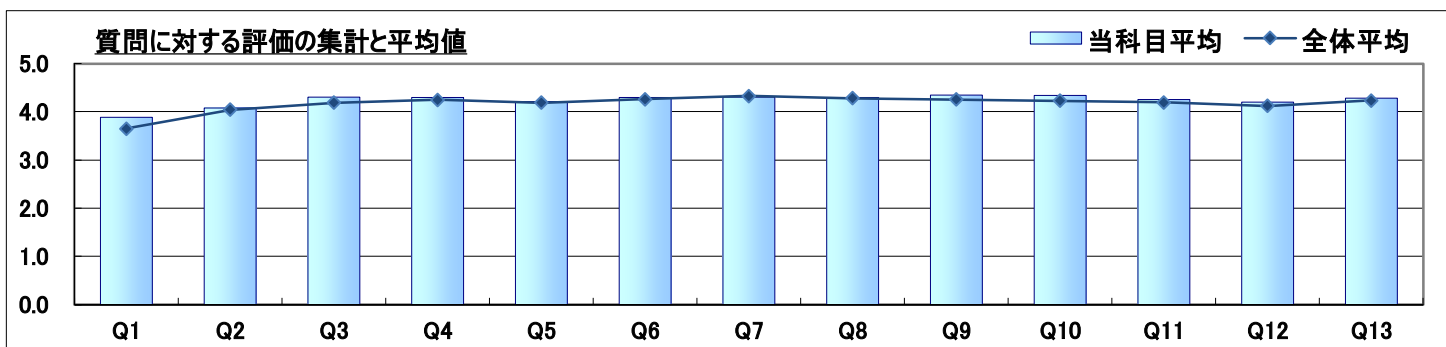
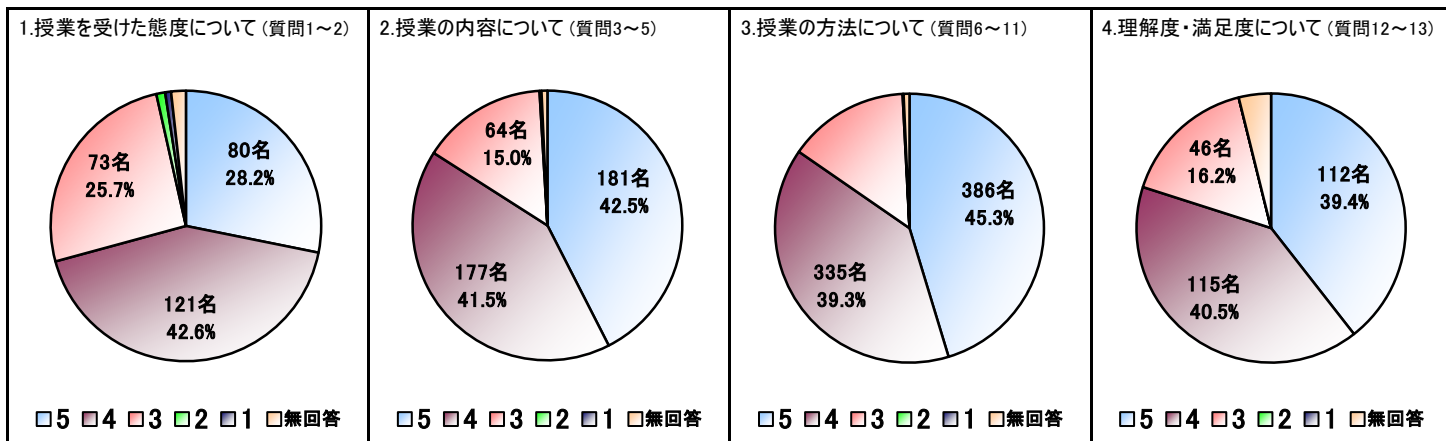
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	61名	62名	18名	0名	0名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	63名	58名	19名	1名	0名	1名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	57名	57名	27名	0名	0名	1名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	63名	57名	21名	0名	0名	1名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	65名	54名	22名	0名	0名	1名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	63名	57名	21名	0名	0名	1名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	67名	56名	18名	0名	0名	1名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	68名	54名	18名	1名	0名	1名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	60名	57名	24名	0名	0名	1名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	53名	61名	25名	0名	0名	3名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	59名	54名	21名	0名	0名	8名	4.3



科目名	分析化学Ⅱ		
担当者名	大庭 義史		
曜日	火	時限	3

受講者数	137名
回答者数	132名
回答率	96.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	28名	52名	45名	2名	5名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	42名	58名	30名	1名	0名	1名	4.1

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	70名	46名	16名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	68名	49名	15名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	57名	56名	18名	1名	0名	0名	4.3

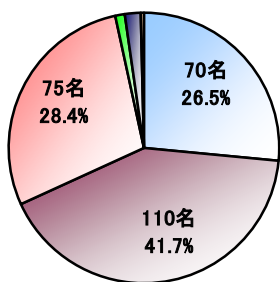
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	75名	43名	14名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	74名	41名	17名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	77名	38名	15名	1名	0名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	76名	40名	16名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	59名	49名	23名	1名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	60名	48名	23名	1名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

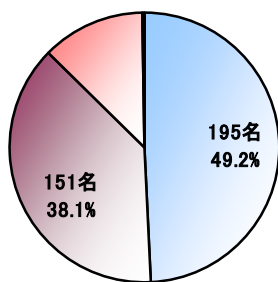
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	54名	55名	20名	0名	0名	3名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	61名	42名	20名	0名	0名	9名	4.3

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



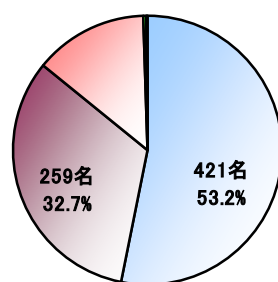
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



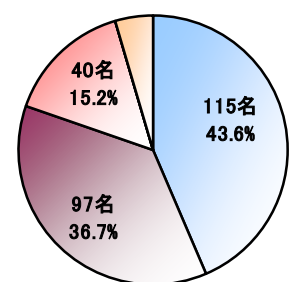
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



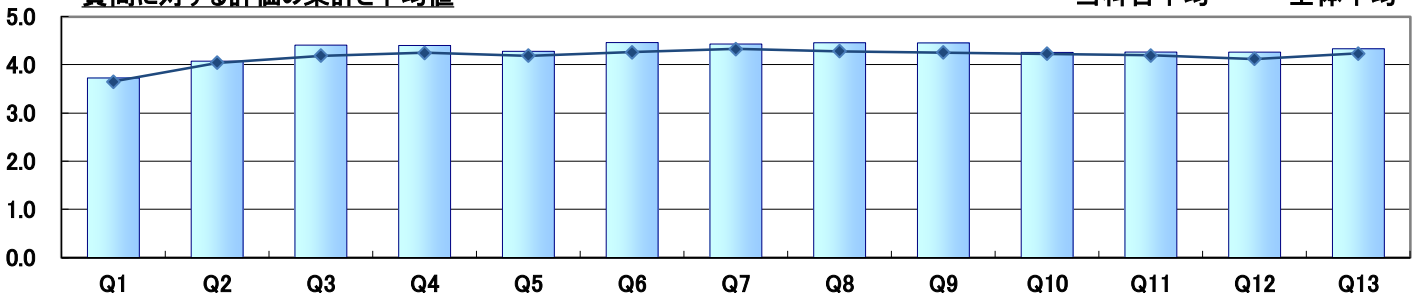
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	基礎の物理学		
担当者名	岡村 良		
曜日	水	時限	2

受講者数	74名
回答者数	74名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	28名	27名	18名	0名	1名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	25名	37名	11名	1名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

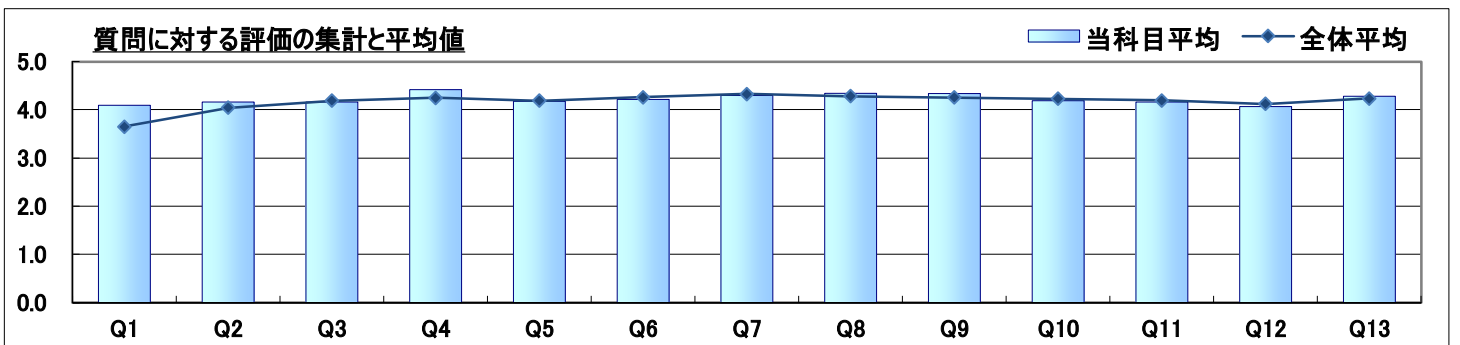
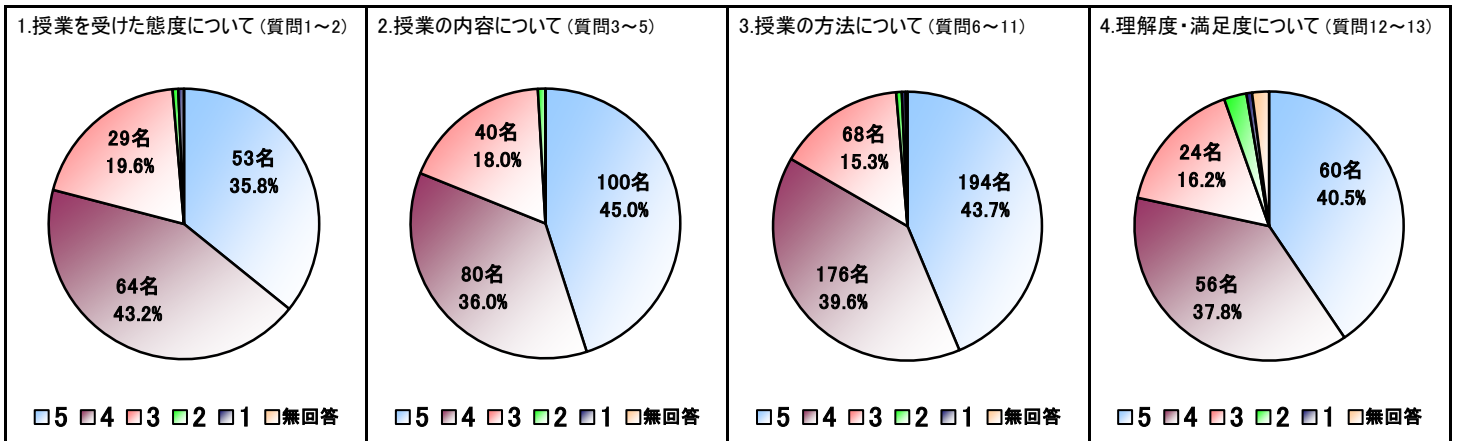
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	29名	28名	17名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	39名	27名	8名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	32名	25名	15名	2名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	33名	27名	12名	1名	1名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	34名	29名	10名	1名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	32名	34名	7名	0名	0名	1名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	33名	33名	8名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	31名	27名	15名	1名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	31名	26名	16名	0名	1名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	28名	28名	14名	3名	1名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	32名	28名	10名	1名	0名	3名	4.3



科目名	基礎の物理学		
担当者名	岡村 良		
曜日	金	時限	2

受講者数	55名
回答者数	53名
回答率	96.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	18名	20名	12名	2名	1名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	19名	21名	12名	1名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	21名	22名	10名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	22名	6名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名	19名	10名	0名	0名	0名	4.3

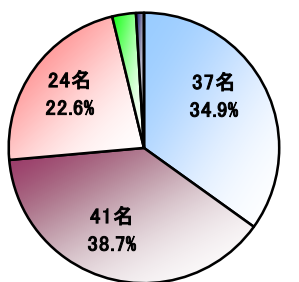
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	25名	16名	12名	0名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	26名	21名	6名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名	19名	6名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	21名	6名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	21名	10名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	20名	10名	0名	0名	2名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

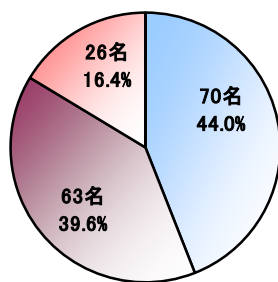
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	17名	17名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	21名	20名	9名	0名	0名	3名	4.2

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



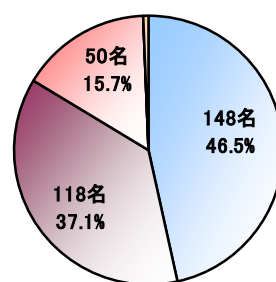
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



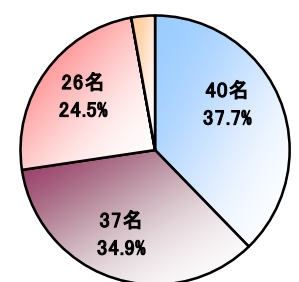
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



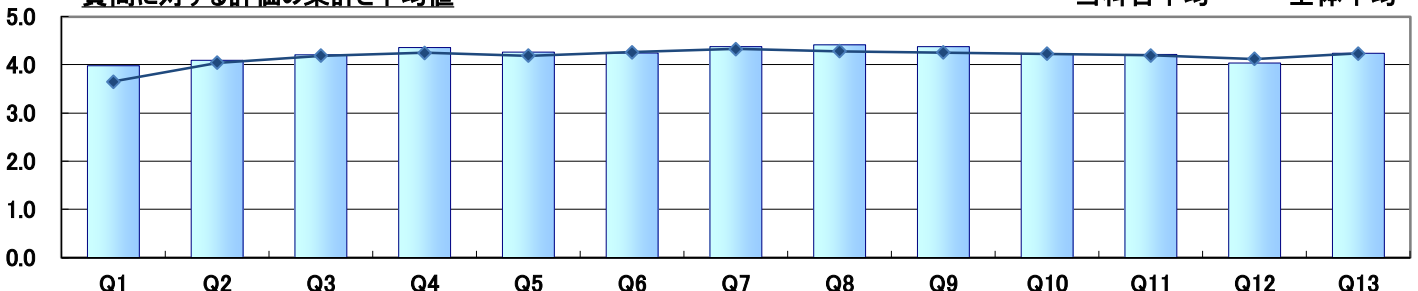
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	コンピュータ基礎演習 I A		
担当者名	岡村 良		
曜日	木	時限	1

受講者数	123名
回答者数	120名
回答率	97.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	33名	38名	34名	4名	11名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	69名	42名	9名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	68名	39名	13名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	71名	40名	8名	0名	0名	1名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	69名	37名	12名	1名	0名	1名	4.5

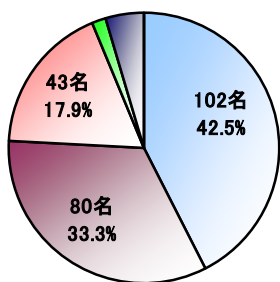
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	61名	41名	17名	1名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	60名	46名	13名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	73名	34名	13名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	69名	41名	10名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	60名	42名	17名	1名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	65名	40名	14名	1名	0名	0名	4.4

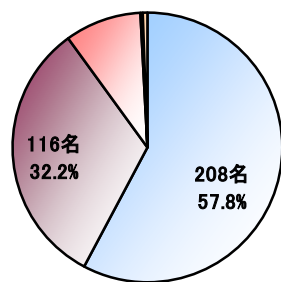
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	65名	42名	11名	1名	0名	1名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	66名	34名	13名	1名	1名	5名	4.4

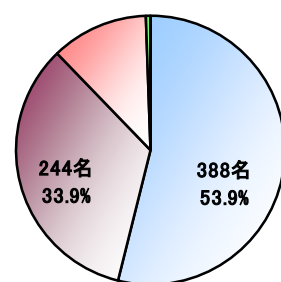
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



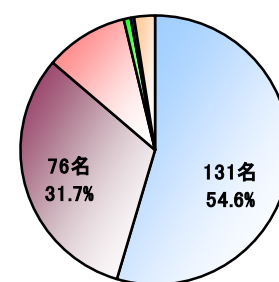
2. 授業の内容について(質問3~5)



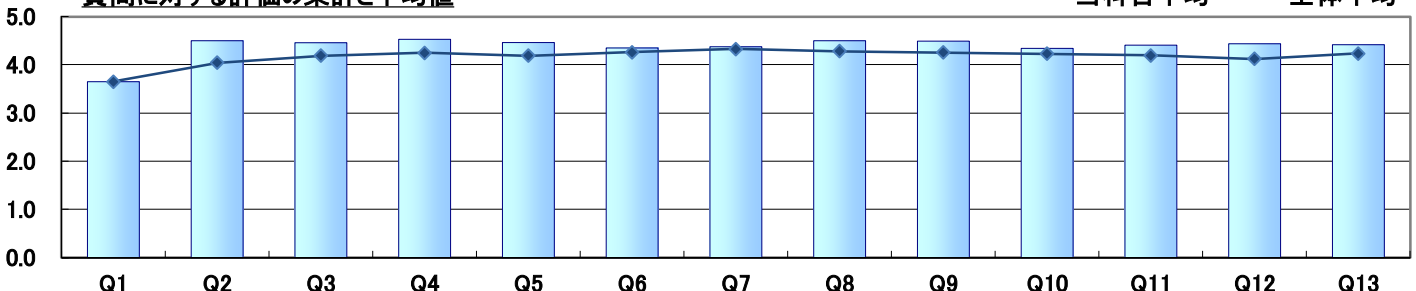
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	微生物薬品学		
担当者名	小川 由起子		
曜日	水	時限	1

受講者数	117名
回答者数	110名
回答率	94.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	31名	37名	35名	5名	2名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	47名	30名	31名	1名	0名	1名	4.1

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	61名	40名	8名	0名	0名	1名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	59名	38名	13名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	63名	31名	14名	0名	1名	1名	4.4

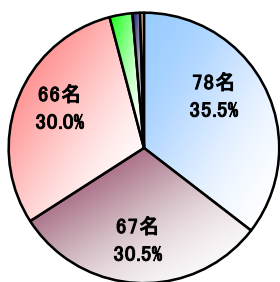
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	63名	38名	9名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	71名	31名	7名	0名	0名	1名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	67名	34名	7名	1名	0名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	66名	29名	14名	0名	0名	1名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	65名	28名	16名	0名	0名	1名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	67名	31名	11名	0名	0名	1名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

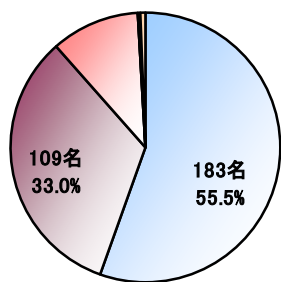
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	48名	44名	15名	0名	0名	3名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	61名	30名	12名	2名	0名	5名	4.4

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



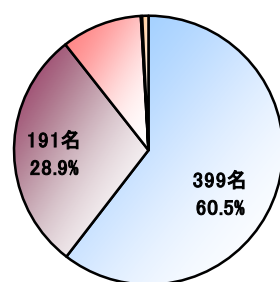
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



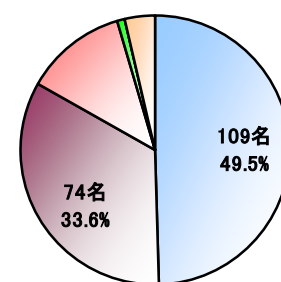
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



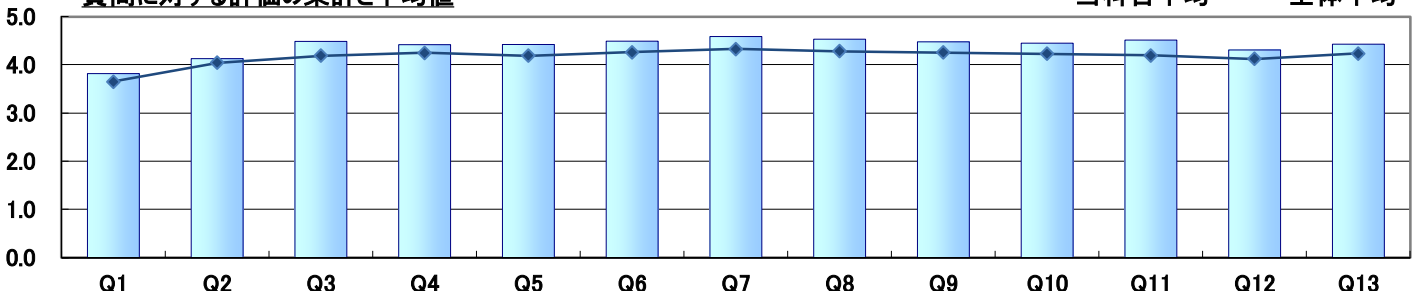
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	調剤学		
担当者名	仮屋 蘭 博子		
曜日	月	時限	3

受講者数	104名
回答者数	98名
回答率	94.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	11名	31名	47名	6名	3名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	40名	43名	2名	0名	0名	3.7

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	15名	47名	32名	4名	0名	0名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	53名	21名	3名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	25名	42名	29名	2名	0名	0名	3.9

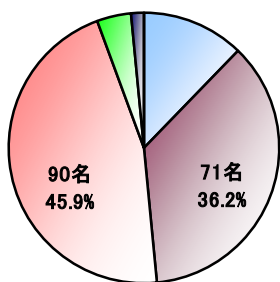
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	49名	25名	3名	1名	0名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	43名	27名	3名	0名	0名	3.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	43名	31名	2名	1名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	48名	30名	1名	0名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	30名	41名	26名	1名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	25名	44名	27名	2名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

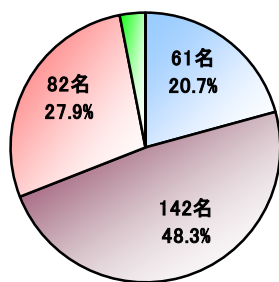
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	21名	50名	26名	1名	0名	0名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	23名	51名	23名	1名	0名	0名	4.0

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



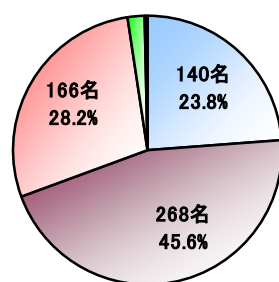
5 4 3 2 1 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



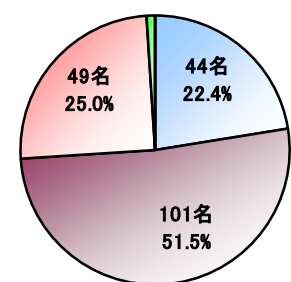
5 4 3 2 1 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



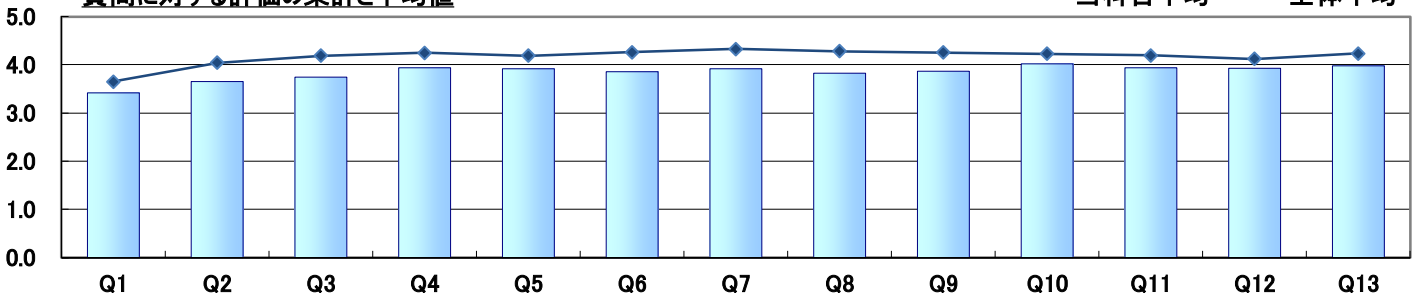
5 4 3 2 1 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



5 4 3 2 1 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	老人・小児の調剤学		
担当者名	仮屋 蘭 博子		
曜日	火	時限	2

受講者数	31名
回答者数	20名
回答率	64.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	2名	4名	10名	2名	2名	0名	3.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	5名	9名	1名	0名	0名	3.7

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	10名	4名	6名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	9名	7名	4名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	7名	3名	1名	0名	0名	4.2

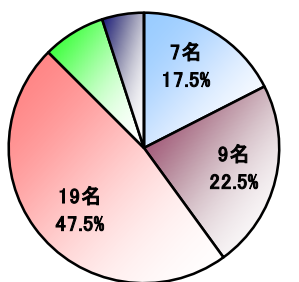
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	6名	4名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	7名	4名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	8名	3名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	6名	5名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	6名	5名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	7名	8名	5名	0名	0名	0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

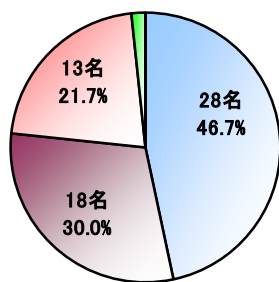
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	9名	5名	0名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	5名	5名	0名	0名	2名	4.2

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



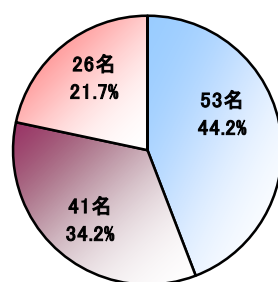
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



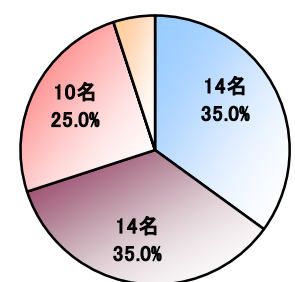
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



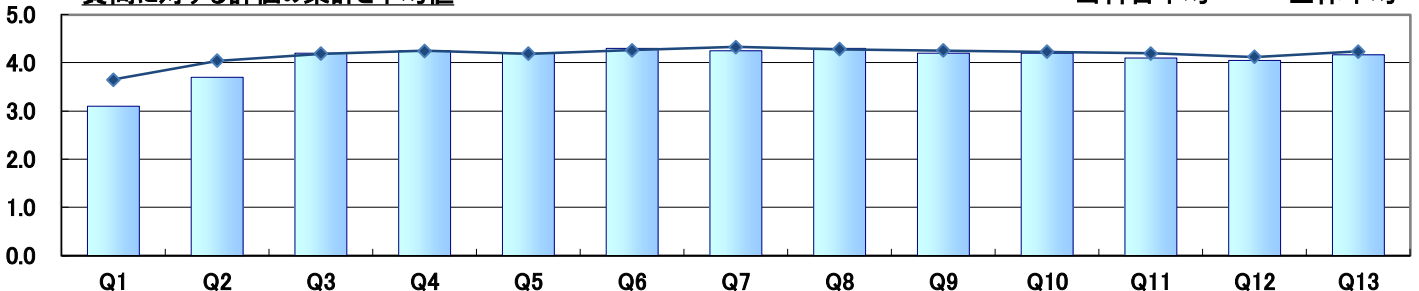
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	ウイルス学		
担当者名	岸原 健二		
曜日	月	時限	3

受講者数	103名
回答者数	99名
回答率	96.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	16名	29名	40名	8名	6名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	23名	29名	43名	3名	0名	1名	3.7

II. 授業の内容について

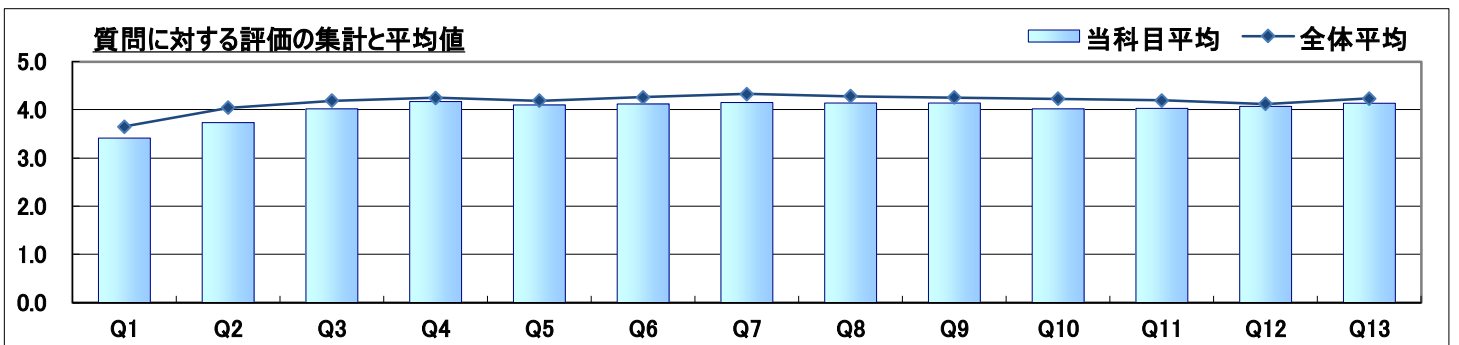
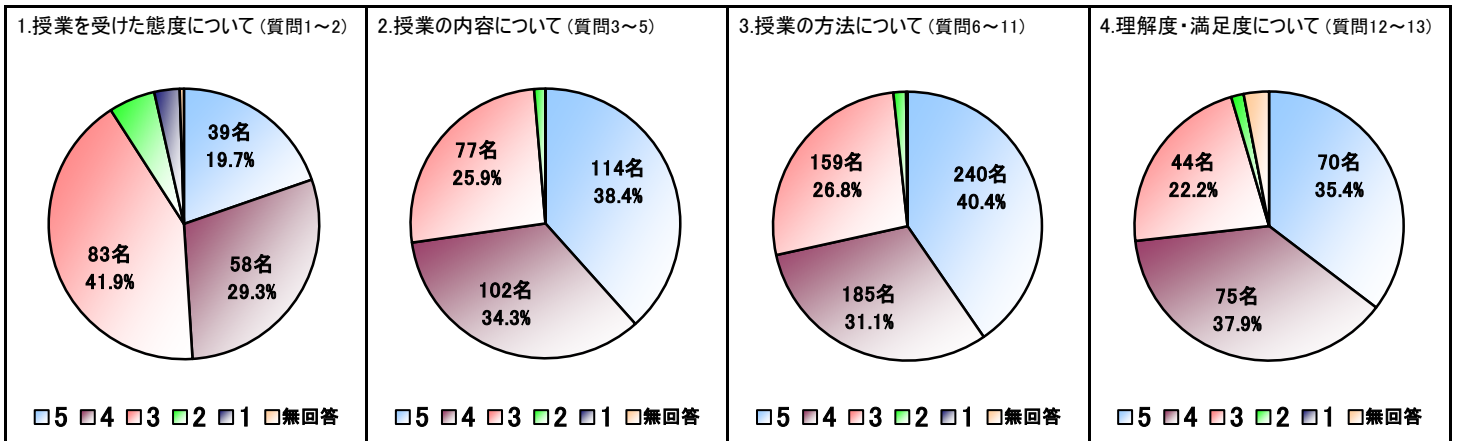
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	34名	35名	28名	2名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	44名	29名	25名	1名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	36名	38名	24名	1名	0名	0名	4.1

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	42名	30名	25名	1名	1名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	43名	29名	26名	1名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	40名	34名	24名	1名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	42名	31名	24名	2名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	35名	33名	29名	2名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	38名	28名	31名	2名	0名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	35名	36名	24名	2名	0名	2名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	35名	39名	20名	1名	0名	4名	4.1



科目名	衛生化学Ⅱ		
担当者名	小林 秀光		
曜日	木	時限	2

受講者数	128名
回答者数	119名
回答率	93.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	25名	48名	38名	2名	5名	1名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	39名	47名	33名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

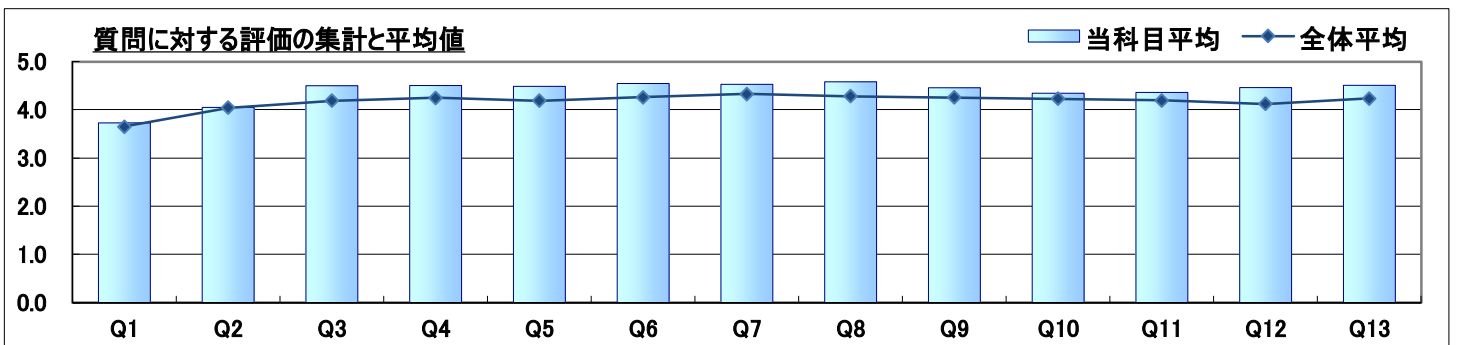
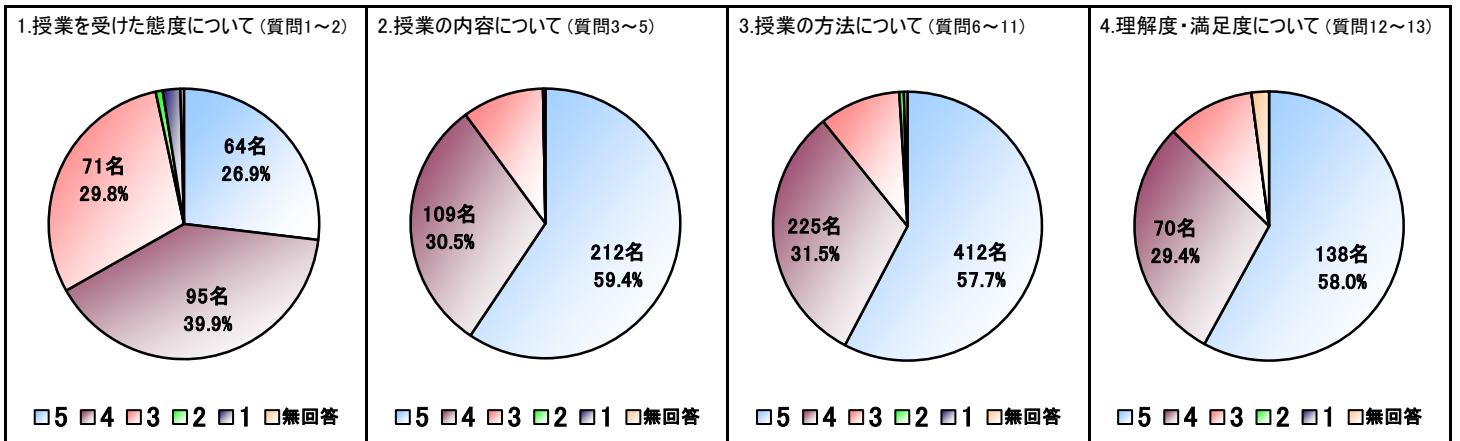
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	70名	37名	11名	0名	0名	1名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	74名	31名	14名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	68名	41名	10名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	75名	35名	8名	1名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	73名	37名	8名	1名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	76名	33名	8名	0名	0名	2名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	67名	38名	13名	0名	0名	1名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	61名	39名	18名	1名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	60名	43名	15名	1名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	67名	37名	13名	0名	0名	2名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	71名	33名	12名	0名	0名	3名	4.5



科目名	薬品物理化学 I		
担当者名	柴田 攻		
曜日	火	時限	2

受講者数	121名
回答者数	114名
回答率	94.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	32名	44名	31名	4名	2名	1名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	44名	37名	28名	4名	0名	1名	4.1

II. 授業の内容について

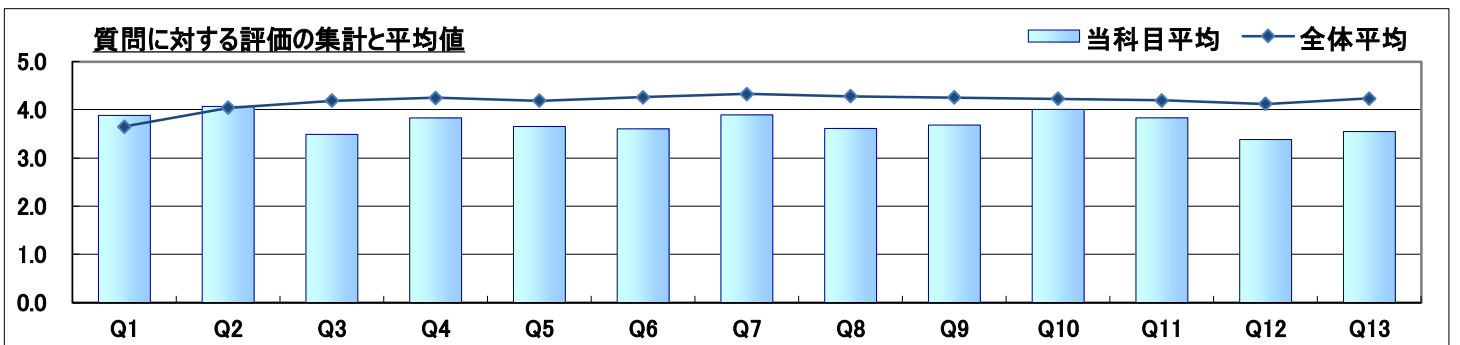
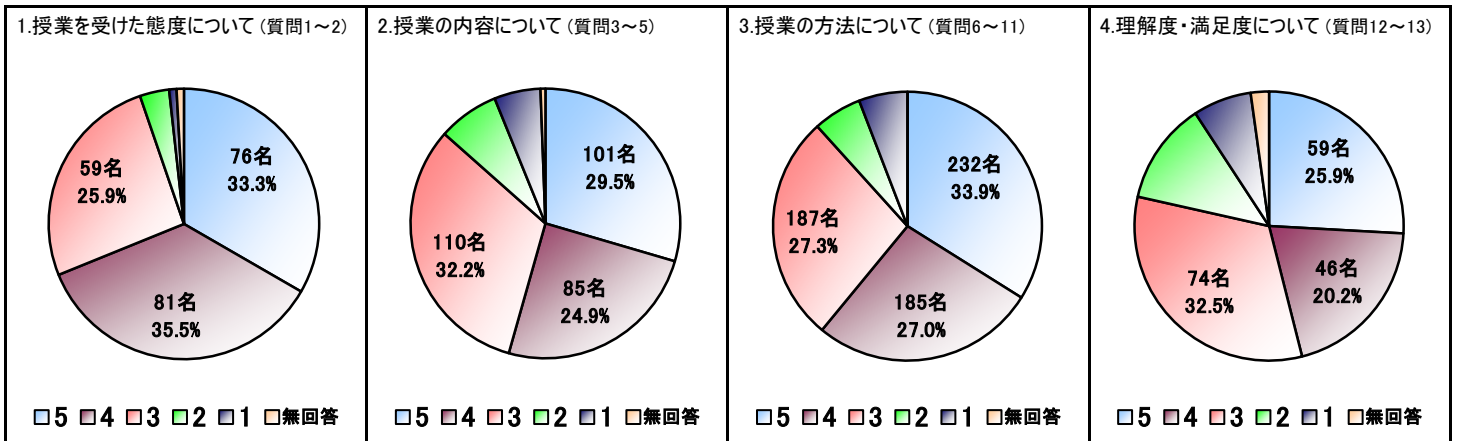
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	28名	25名	43名	11名	7名	0名	3.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	39名	31名	33名	5名	5名	1名	3.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	34名	29名	34名	9名	7名	1名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	32名	31名	33名	10名	8名	0名	3.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	43名	31名	29名	7名	4名	0名	3.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	34名	29名	34名	7名	10名	0名	3.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	35名	31名	33名	7名	8名	0名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	47名	33名	26名	4名	4名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	41名	30名	32名	5名	6名	0名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	29名	21名	36名	16名	10名	2名	3.4
13	この授業に参加して満足できましたか	30名	25名	38名	12名	6名	3名	3.5



科目名	薬品物理化学 I		
担当者名	柴田 攻		
曜日	火	時限	4

受講者数	74名
回答者数	65名
回答率	87.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	18名	23名	20名	4名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	22名	27名	14名	2名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

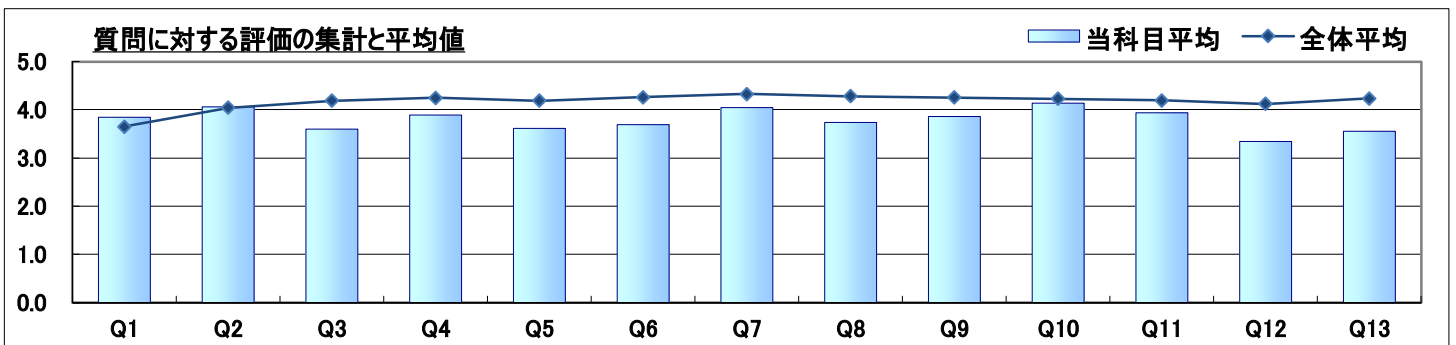
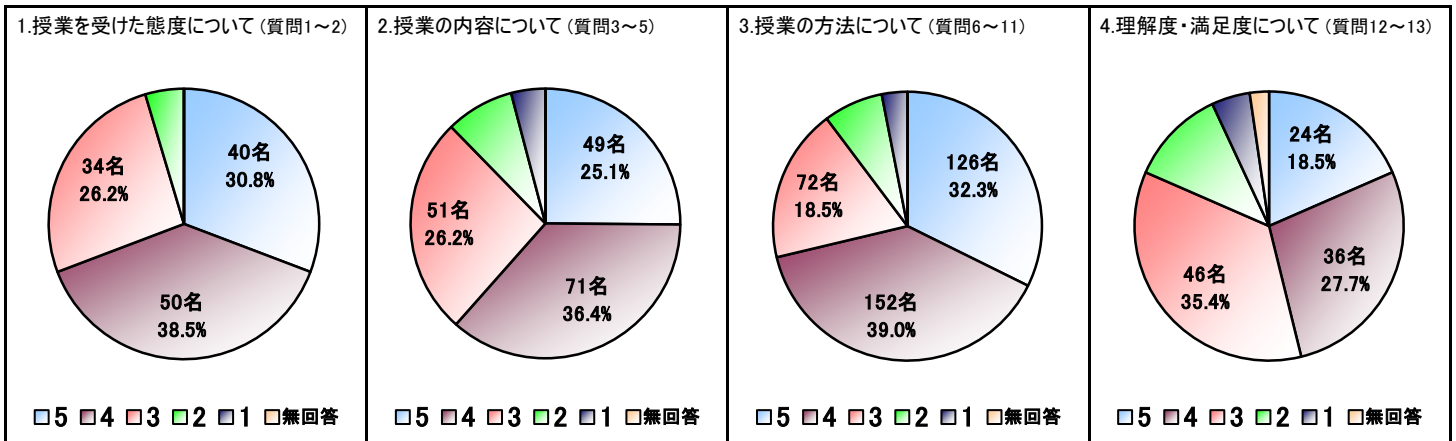
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	15名	23名	15名	10名	2名	0名	3.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	27名	17名	1名	2名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	21名	19名	5名	4名	0名	3.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	16名	27名	12名	6名	4名	0名	3.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	26名	23名	10名	5名	1名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	27名	13名	7名	2名	0名	3.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	25名	16名	3名	2名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	27名	25名	9名	3名	1名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	22名	25名	12名	4名	2名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	15名	26名	9名	3名	1名	3.3
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	21名	20名	6名	3名	2名	3.6



科目名	生物物理化学		
担当者名	柴田 攻		
曜日	水	時限	2

受講者数	121名
回答者数	115名
回答率	95.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	25名	32名	48名	8名	2名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	43名	36名	34名	2名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

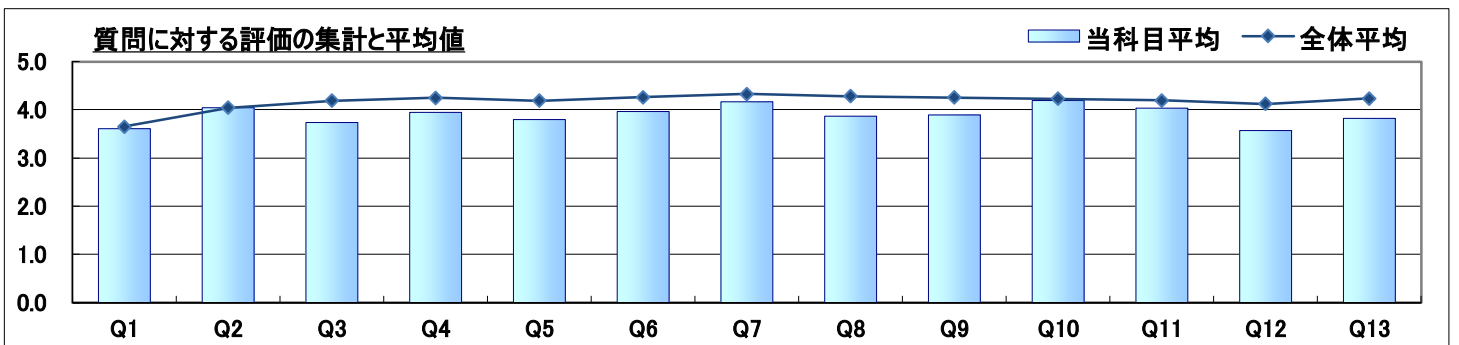
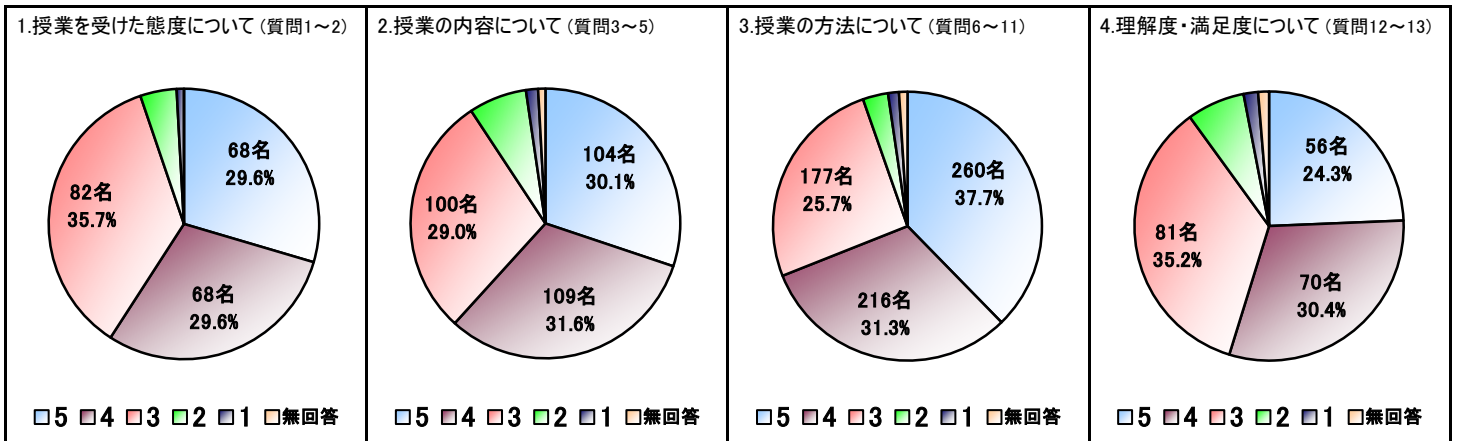
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	32名	35名	33名	13名	1名	1名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	39名	36名	34名	4名	1名	1名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	33名	38名	33名	7名	3名	1名	3.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	41名	37名	29名	5名	2名	1名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	52名	32名	28名	1名	1名	1名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	38名	35名	31名	8名	2名	1名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	35名	39名	33名	4名	2名	2名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	52名	34名	27名	0名	1名	1名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	42名	39名	29名	3名	1名	1名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	27名	29名	43名	12名	3名	1名	3.6
13	この授業に参加して満足できましたか	29名	41名	38名	4名	1名	2名	3.8



科目名	生薬学 I		
担当者名	正山 征洋		
曜日	木	時限	2

受講者数	132名
回答者数	127名
回答率	96.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	38名	37名	45名	1名	5名	1名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	41名	56名	27名	1名	1名	1名	4.1

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	48名	55名	22名	1名	1名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	49名	56名	21名	0名	1名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	56名	53名	16名	1名	1名	0名	4.3

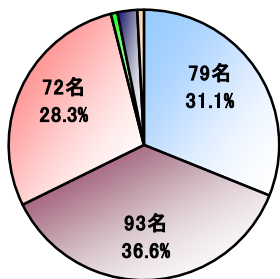
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	45名	48名	28名	5名	1名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	51名	53名	21名	1名	1名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	53名	53名	18名	1名	1名	1名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	51名	54名	19名	1名	1名	1名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	52名	48名	25名	1名	1名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	49名	56名	20名	1名	1名	0名	4.2

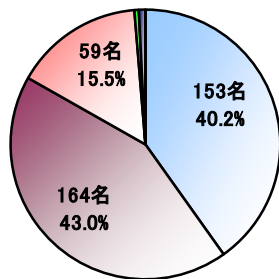
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	42名	58名	22名	2名	1名	2名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	52名	54名	15名	0名	1名	5名	4.3

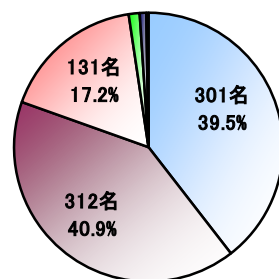
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



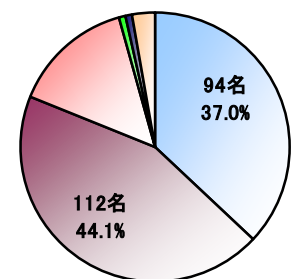
2. 授業の内容について(質問3~5)



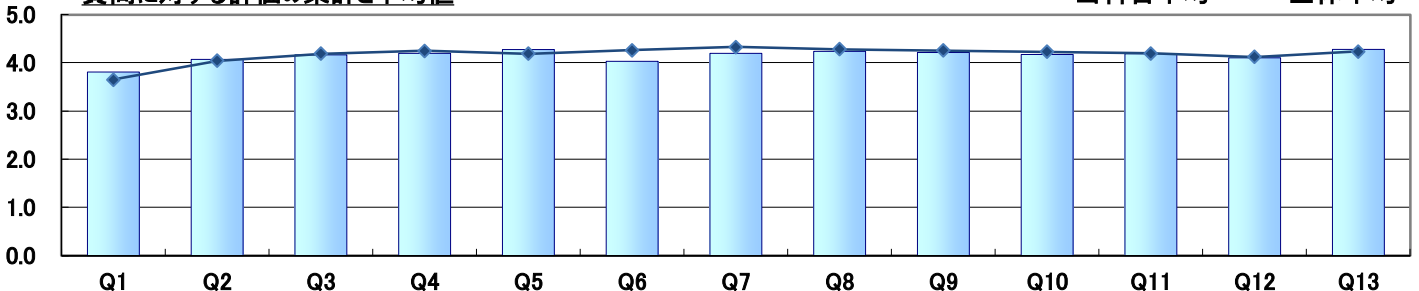
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	薬物動態学		
担当者名	立石 正登		
曜日	火	時限	2

受講者数	105名
回答者数	100名
回答率	95.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	19名	47名	31名	3名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	26名	47名	27名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

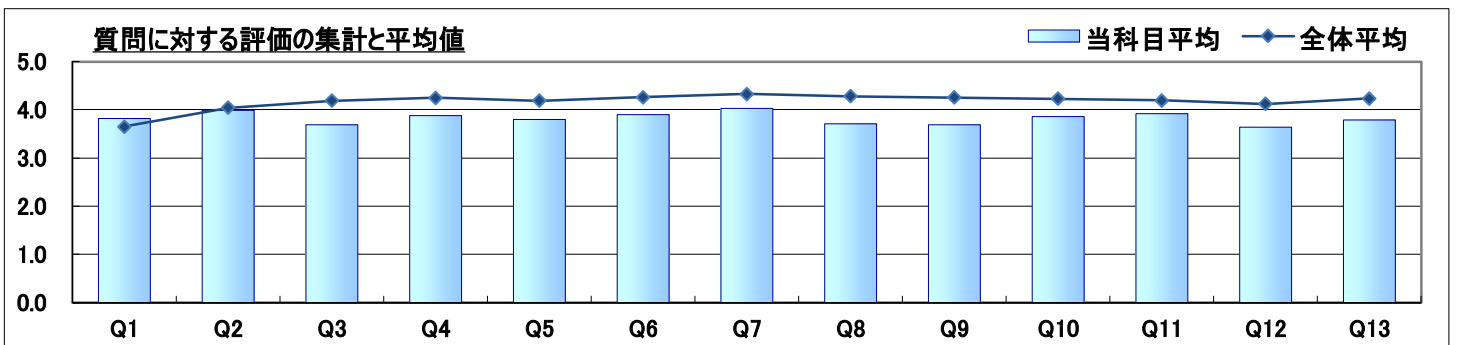
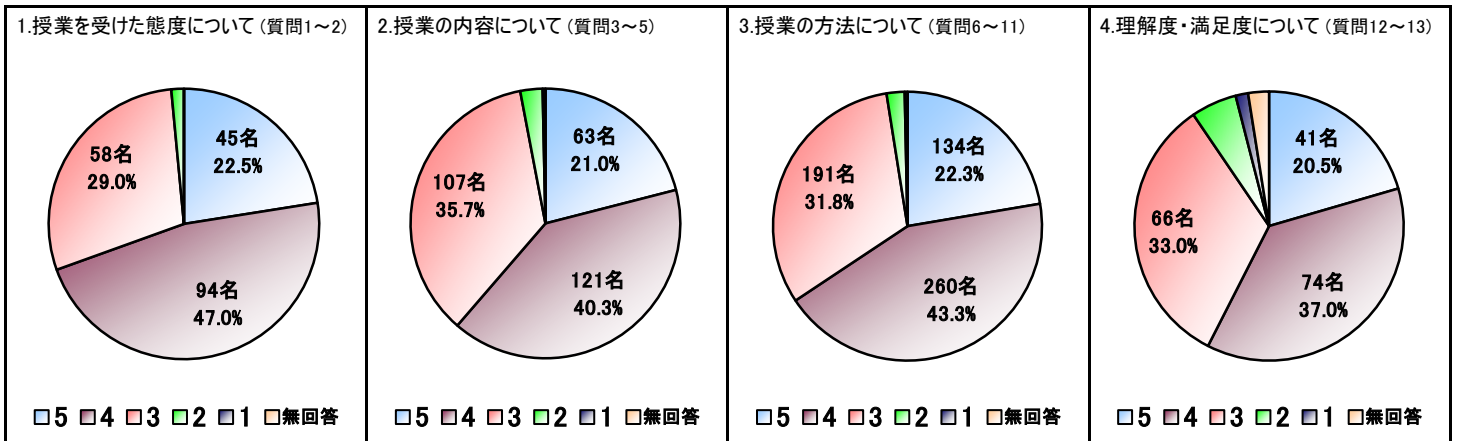
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	19名	37名	38名	6名	0名	0名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	23名	42名	35名	0名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	42名	34名	2名	1名	0名	3.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	24名	44名	30名	2名	0名	0名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	29名	45名	26名	0名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	42名	34名	5名	1名	0名	3.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	39名	35名	6名	1名	0名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	21名	44名	35名	0名	0名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	23名	46名	31名	0名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	18名	38名	36名	6名	2名	0名	3.6
13	この授業に参加して満足できましたか	23名	36名	30名	5名	1名	5名	3.8



科目名	公衆衛生学 I		
担当者名	長岡 寛明		
曜日	月	時限	2

受講者数	130名
回答者数	121名
回答率	93.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	14名	41名	55名	6名	5名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	21名	53名	43名	1名	2名	1名	3.8

II. 授業の内容について

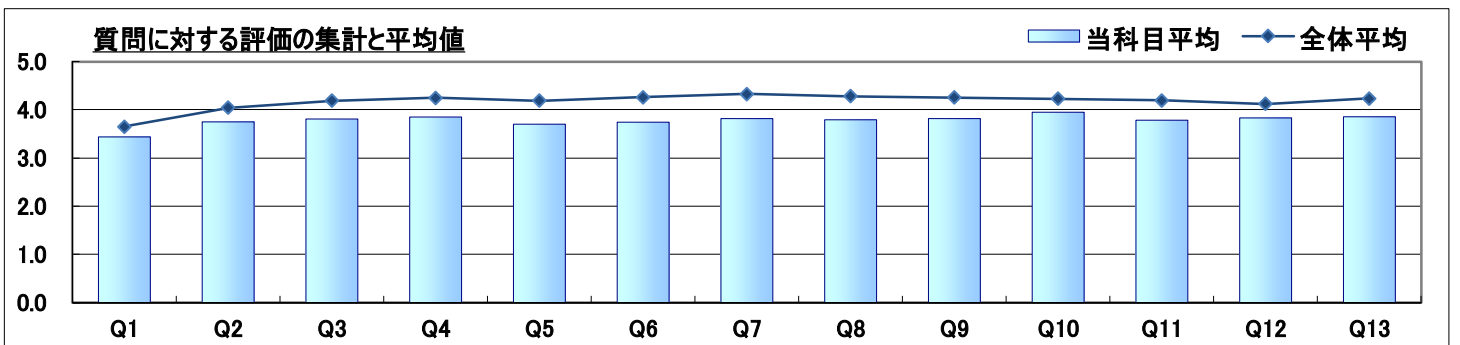
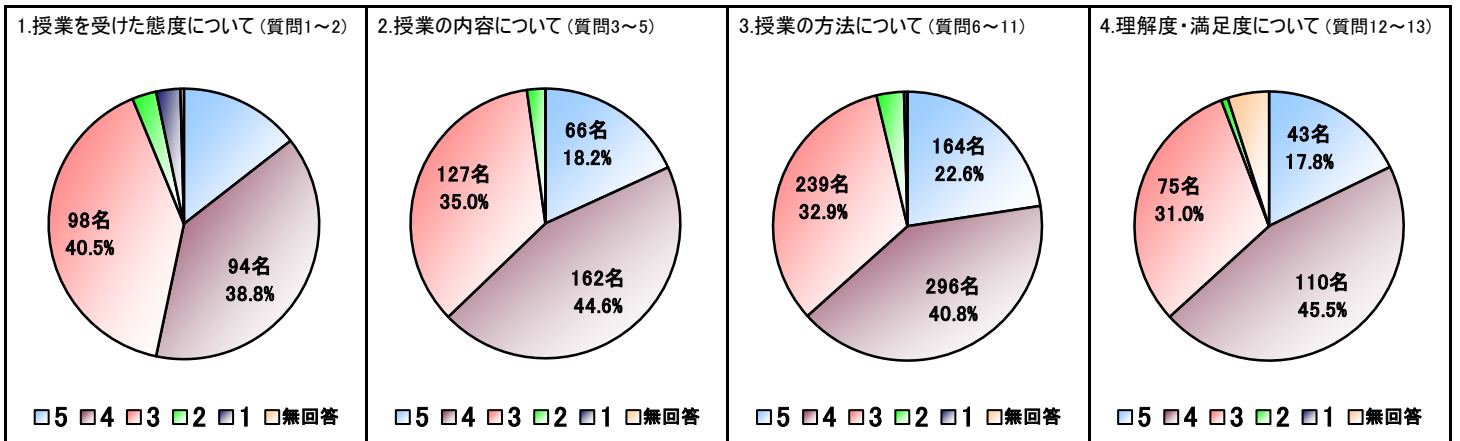
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	23名	54名	42名	2名	0名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	57名	38名	2名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	51名	47名	4名	0名	0名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	48名	39名	6名	2名	0名	3.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	51名	37名	6名	0名	0名	3.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名	48名	41名	4名	1名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	52名	38名	5名	0名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	34名	48名	38名	1名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	24名	49名	46名	2名	0名	0名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	21名	58名	39名	1名	0名	2名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	52名	36名	1名	0名	10名	3.9



科目名	生化学Ⅱ		
担当者名	姫野 勝		
曜日	火	時限	1

受講者数	139名
回答者数	130名
回答率	93.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	24名	37名	53名	7名	9名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	30名	46名	42名	7名	2名	3名	3.7

II. 授業の内容について

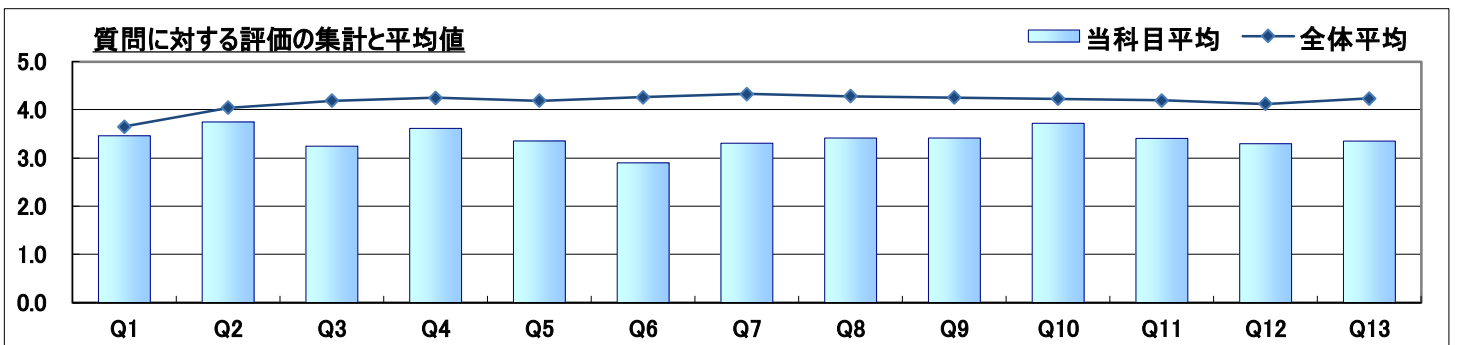
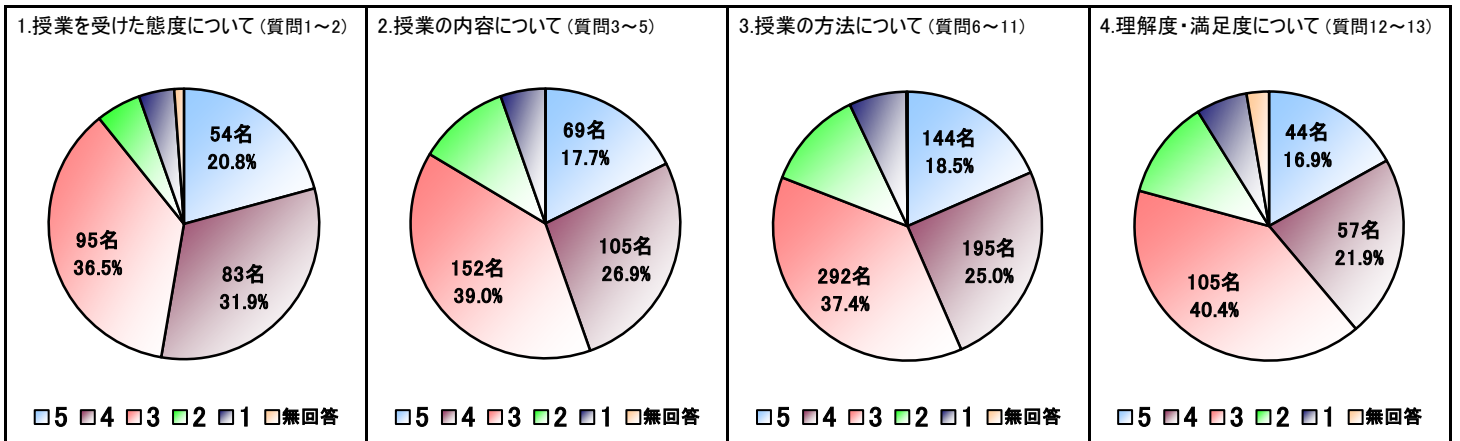
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	19名	32名	51名	18名	10名	0名	3.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	43名	45名	9名	5名	0名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	30名	56名	16名	6名	0名	3.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	14名	24名	45名	29名	18名	0名	2.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	33名	54名	13名	10名	0名	3.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名	28名	53名	16名	6名	0名	3.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	28名	30名	49名	14名	9名	0名	3.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	33名	43名	40名	10名	3名	1名	3.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	22名	37名	51名	12名	8名	0名	3.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	20名	31名	52名	17名	8名	2名	3.3
13	この授業に参加して満足できましたか	24名	26名	53名	14名	8名	5名	3.4



科目名	生化学Ⅲ		
担当者名	深澤 昌史		
曜日	金	時限	1

受講者数	147名
回答者数	144名
回答率	98.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	35名	59名	44名	3名	3名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	44名	61名	36名	1名	0名	2名	4.0

II. 授業の内容について

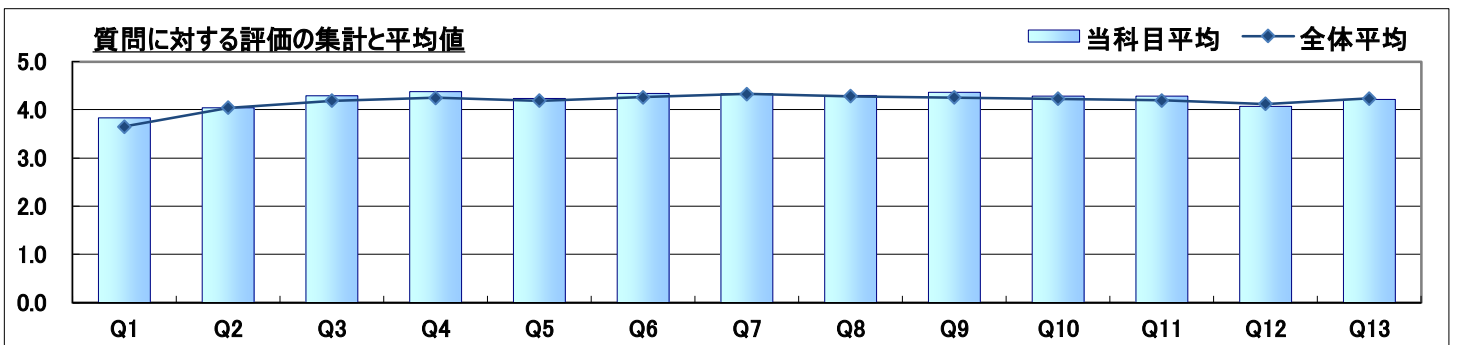
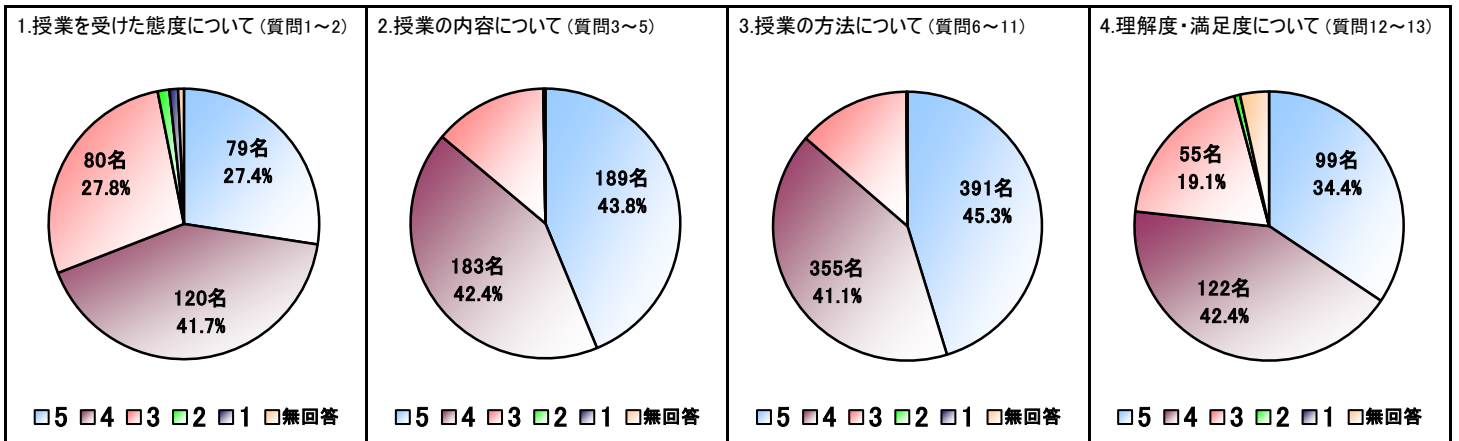
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	62名	62名	20名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	69名	59名	15名	0名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	58名	62名	24名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	70名	53名	21名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	68名	56名	20名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	62名	63名	19名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	70名	55名	18名	0名	0名	1名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	61名	63名	20名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	60名	65名	19名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	45名	61名	31名	2名	0名	5名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	54名	61名	24名	0名	0名	5名	4.2



科目名	機能形態学 I		
担当者名	藤田 英明		
曜日	水	時限	1

受講者数	129名
回答者数	128名
回答率	99.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5 した	4	3	2	1 しない	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4	3	2	1 不熱心	1名	4.1

II. 授業の内容について

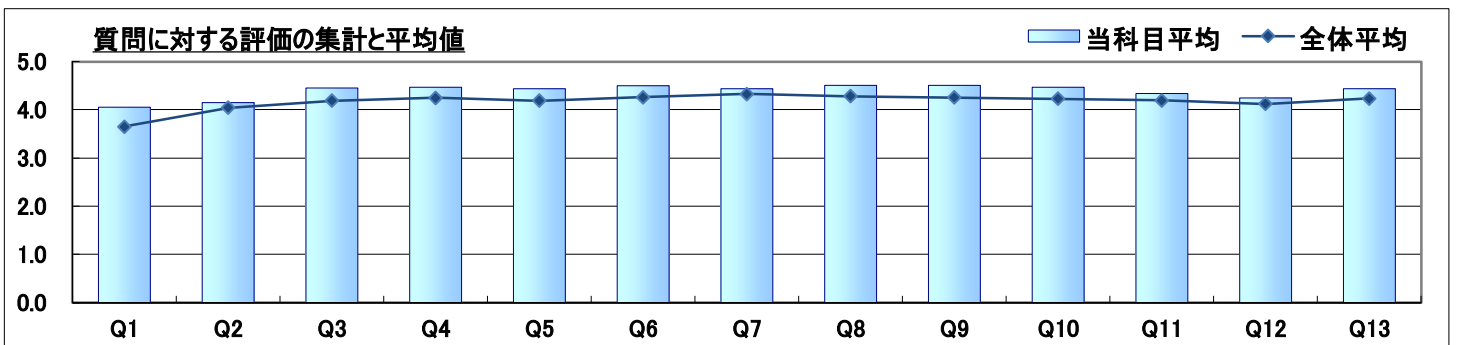
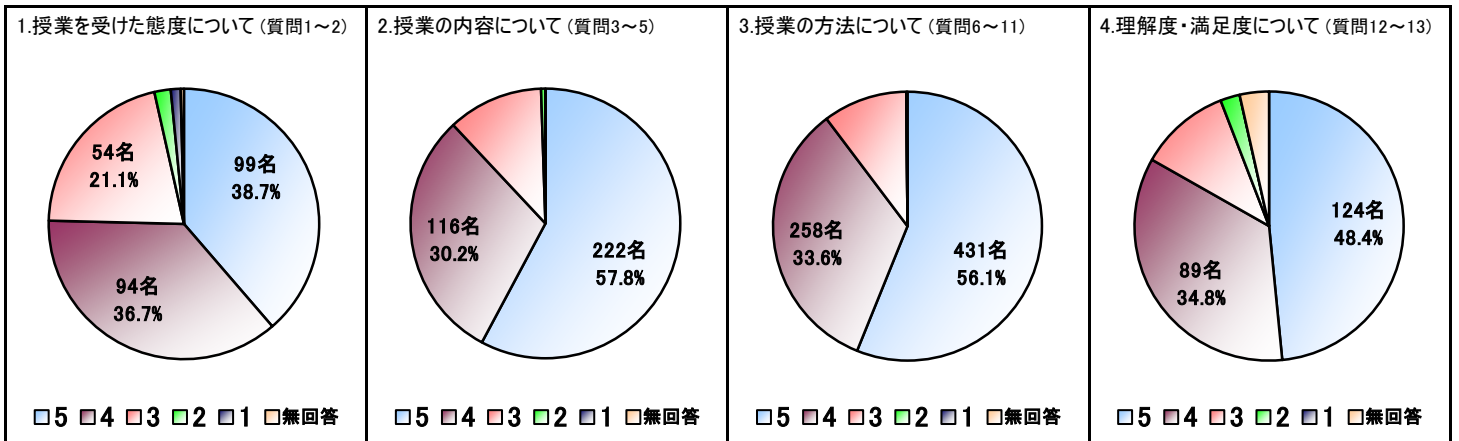
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5	4	3	2	1	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	5	4	3	2	1	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5	4	3	2	1	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5	4	3	2	1	1名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4	3	2	1 できない	2名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4	3	2	1 不満足	7名	4.4



科目名	薬事関係法規Ⅱ			
担当者名	山口 辰哉			
曜日	月	時限	5	

受講者数	54名
回答者数	45名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	11名	14名	15名	3名	2名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	18名	13名	2名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

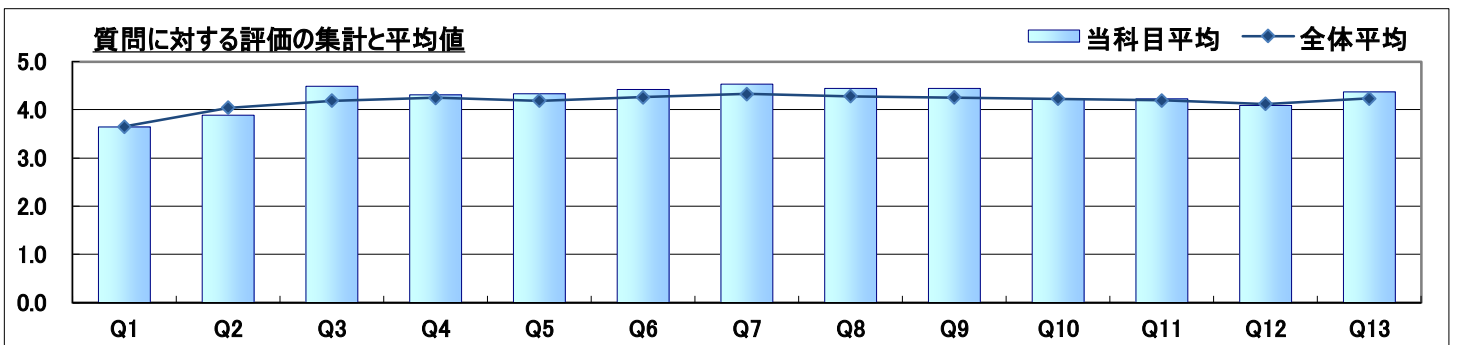
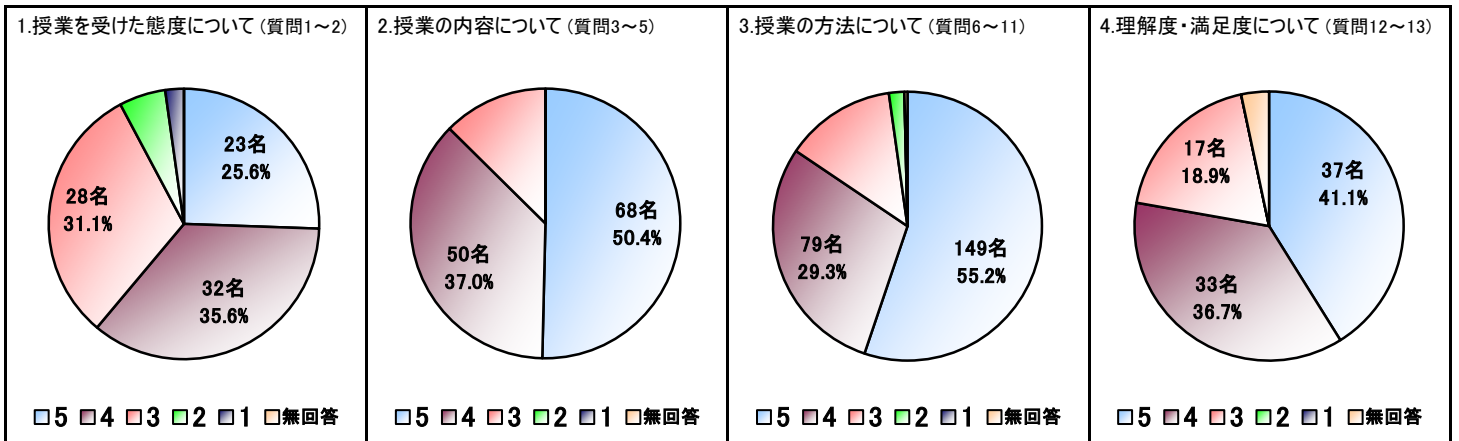
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	26名	15名	4名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	19名	6名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	16名	7名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	13名	5名	1名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	29名	12名	3名	1名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名	12名	5名	1名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	13名	6名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	16名	8名	1名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	13名	9名	1名	0名	1名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	15名	18名	11名	0名	0名	1名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	15名	6名	0名	0名	2名	4.4



科目名	薬化学総論		
担当者名	山口 泰史		
曜日	月	時限	1

受講者数	128名
回答者数	123名
回答率	96.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	40名	46名	34名	1名	2名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	53名	52名	17名	1名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

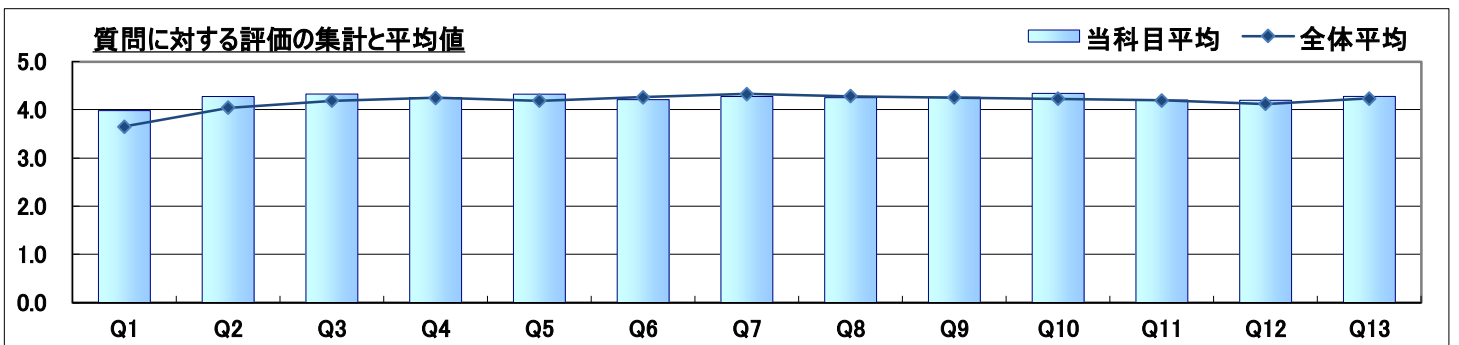
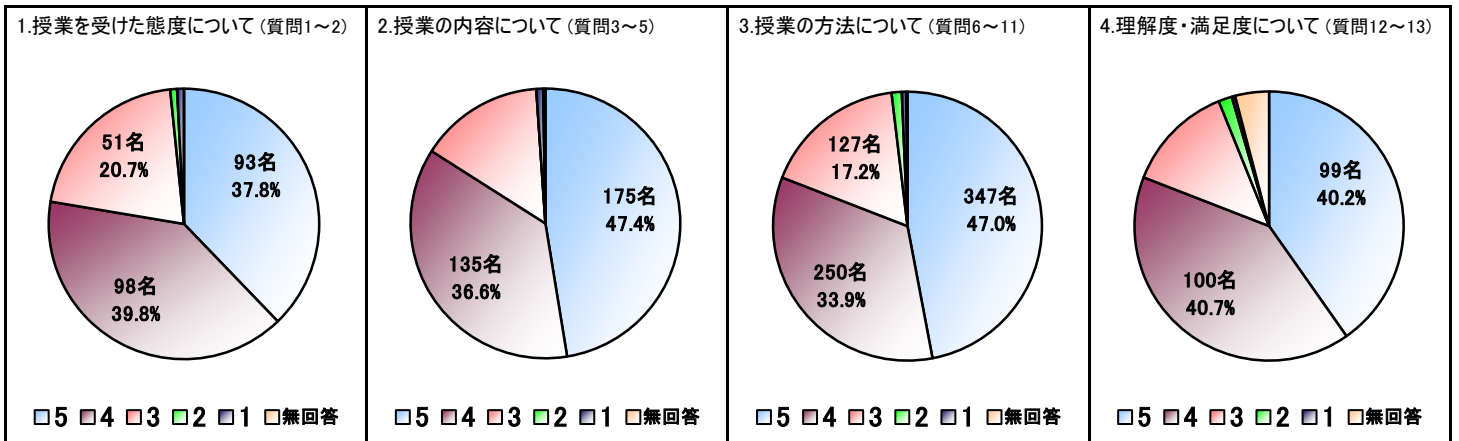
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	61名	42名	18名	0名	1名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	54名	50名	17名	0名	2名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	60名	43名	20名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	53名	47名	20名	2名	1名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	61名	38名	22名	1名	1名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	58名	41名	22名	1名	1名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	55名	45名	21名	1名	0名	1名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	62名	43名	16名	2名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	58名	36名	26名	2名	1名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	46名	55名	18名	2名	0名	2名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	53名	45名	14名	2名	1名	8名	4.3



科目名	創薬化学		
担当者名	山口 泰史		
曜日	水	時限	1

受講者数	71名
回答者数	60名
回答率	84.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	1名	7名	24名	18名	10名	0名	2.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	21名	20名	4名	1名	0名	3.7

II. 授業の内容について

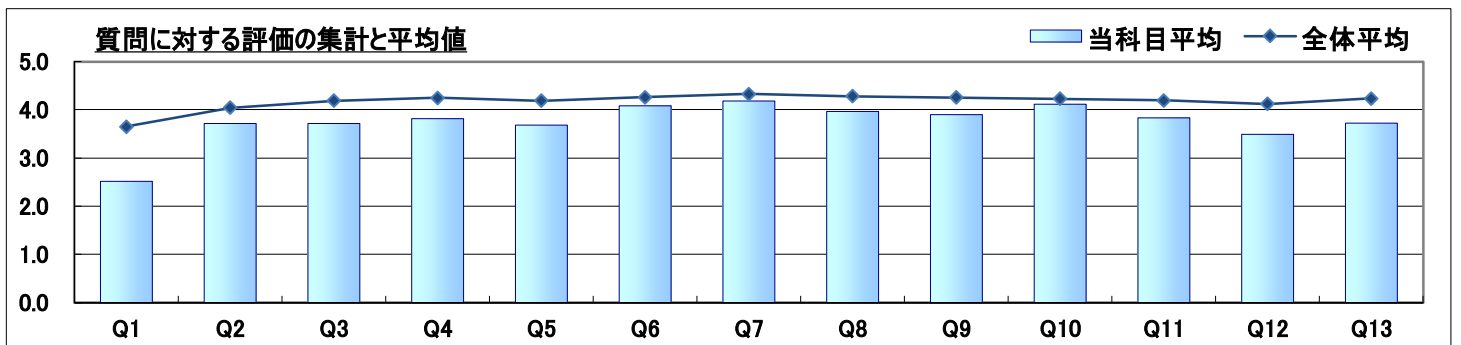
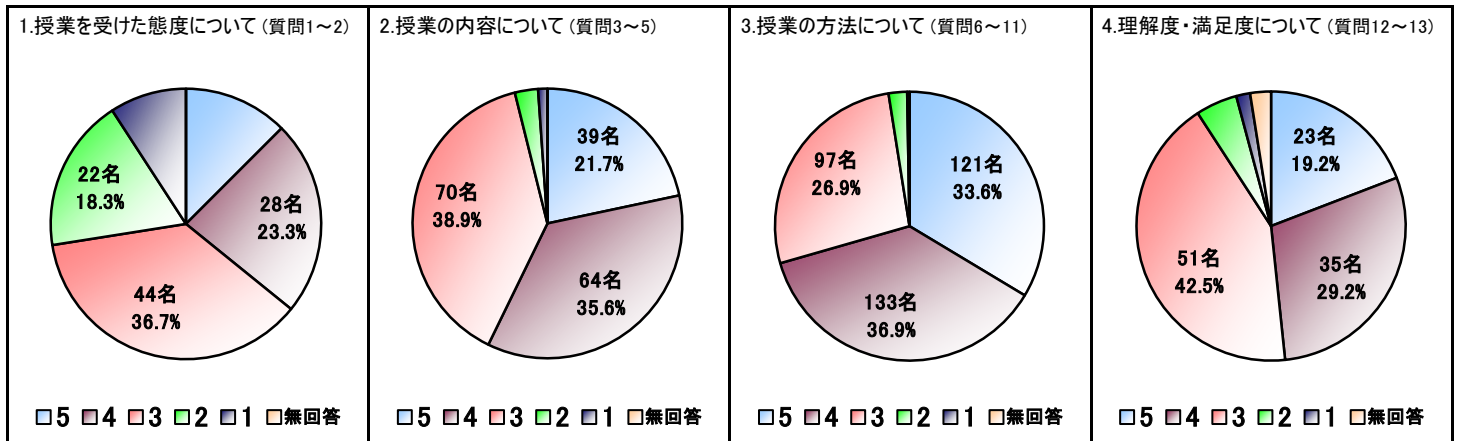
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	14名	18名	25名	3名	0名	0名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	23名	24名	0名	0名	0名	3.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	23名	21名	2名	2名	0名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	24名	14名	1名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	25名	12名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	23名	15名	3名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	23名	20名	1名	0名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	25名	18名	16名	1名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	17名	20名	20名	2名	1名	0名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	18名	27名	3名	2名	1名	3.5
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	17名	24名	3名	0名	2名	3.7



科目名	有機薬化学Ⅱ		
担当者名	山口 泰史		
曜日	水	時限	2

受講者数	136名
回答者数	128名
回答率	94.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	35名	51名	39名	2名	1名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	49名	58名	21名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

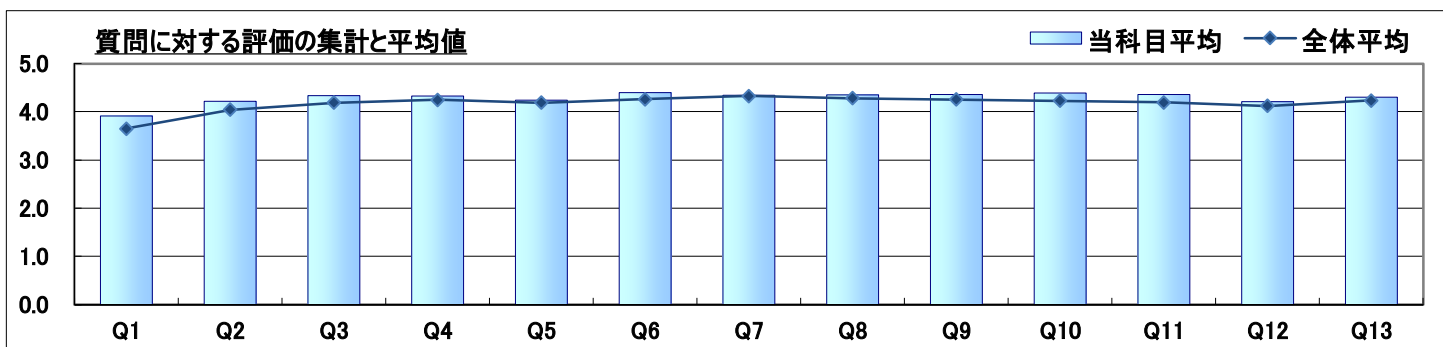
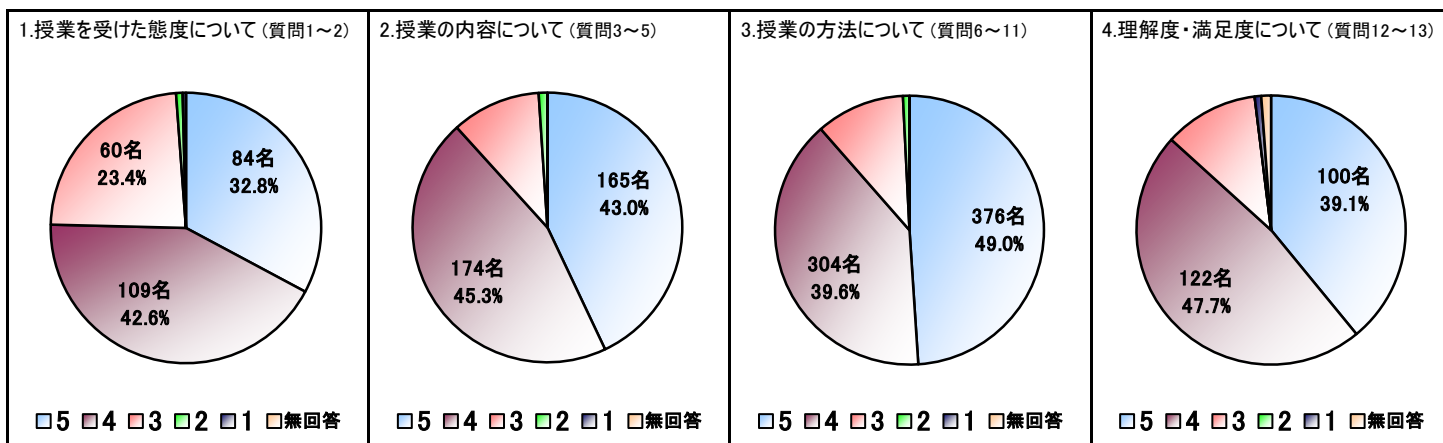
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	58名	56名	13名	1名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	57名	57名	13名	1名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	50名	61名	15名	2名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	65名	50名	12名	1名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	61名	51名	15名	1名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	61名	52名	14名	1名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	62名	51名	14名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	64名	51名	12名	1名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	63名	49名	15名	1名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	45名	67名	15名	0名	1名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	55名	55名	14名	0名	1名	3名	4.3



科目名	臨床薬理学		
担当者名	山田 勝士		
曜日	火	時限	1

受講者数	11名
回答者数	8名
回答率	72.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	1名	1名	6名	0名	0名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	3名	3名	1名	0名	0名	3.5

II. 授業の内容について

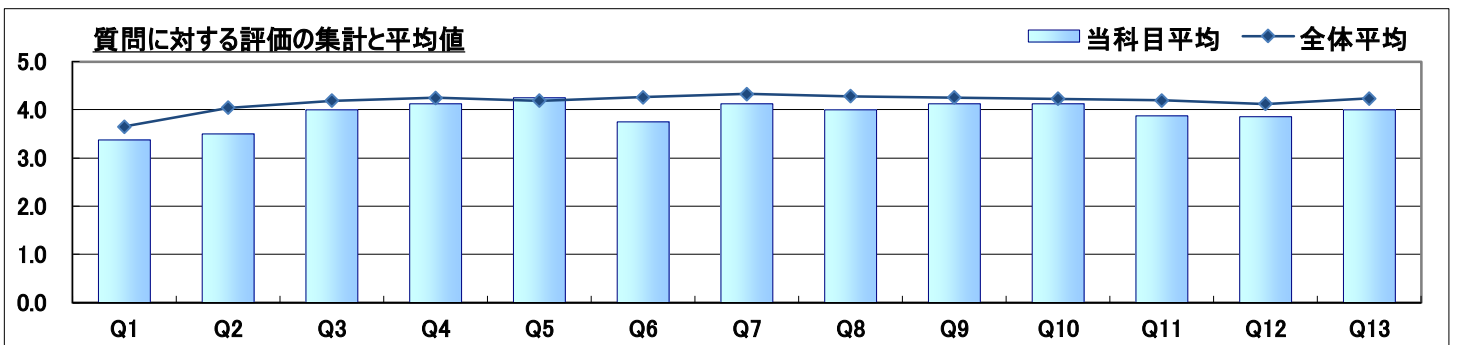
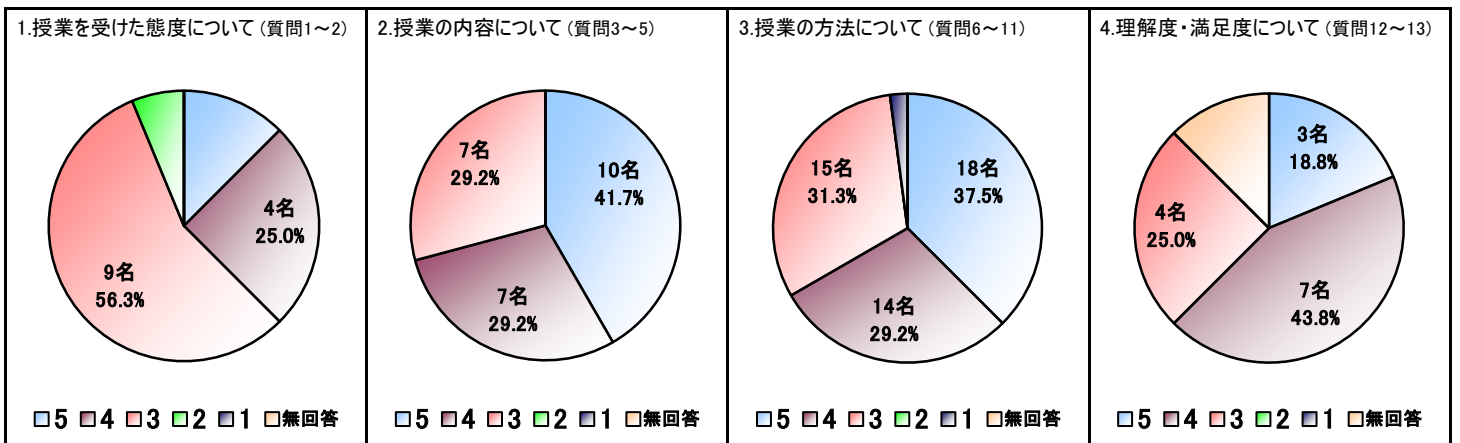
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	3名	2名	3名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	3名	2名	0名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	2名	2名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	2名	2名	0名	1名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	3名	2名	0名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	3名	2名	3名	0名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	3名	3名	2名	0名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	3名	2名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	3名	1名	4名	0名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1名	4名	2名	0名	0名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	2名	3名	2名	0名	0名	1名	4.0



科目名	臨床薬理学		
担当者名	山田 勝士		
曜日	木	時限	1

受講者数	109名
回答者数	101名
回答率	92.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5	4	3	2	1	0名	3.5
		した ← 3 → しない	6名	44名	47名	3名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5	4	3	2	1	0名	3.6
		熱心 ← 3 → 不熱心	13名	40名	46名	1名		

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	5	4	3	2	1	0名	3.3
		良い ← 3 → 良くない	15名	29名	38名	14名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	32名	41名	3名	3名	0名	3.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	37名	35名	4名	3名	0名	3.7

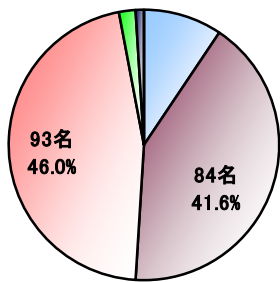
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5	4	3	2	1	0名	3.1
		良い ← 3 → 良くない	12名	22名	39名	18名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	26名	31名	35名	6名	3名	0名	3.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	26名	42名	7名	5名	0名	3.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	26名	44名	8名	3名	0名	3.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	32名	47名	3名	3名	0名	3.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	19名	33名	39名	7名	3名	0名	3.6

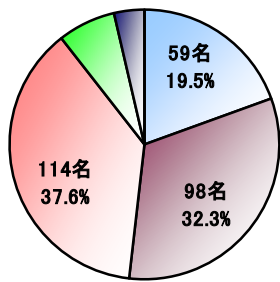
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5	4	3	2	1	1名	3.6
		できた ← 3 → できない	14名	40名	38名	5名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5	4	3	2	1	1名	3.6
		満足 ← 3 → 不満足	18名	37名	34名	8名		

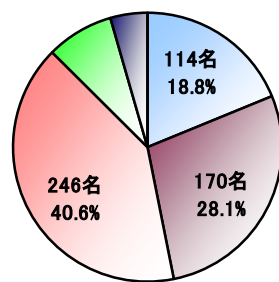
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



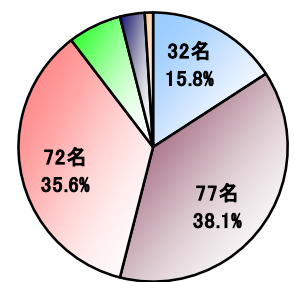
2. 授業の内容について(質問3~5)



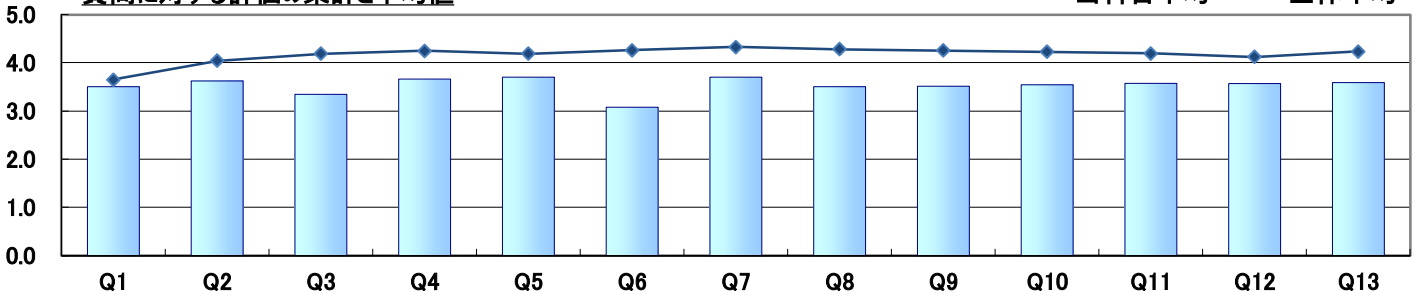
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	薬理学Ⅲ(末梢Ⅰ)			
担当者名	山本 経之			
曜日	月	時限	1	

受講者数	139名
回答者数	123名
回答率	88.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	25名	50名	45名	1名	2名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	39名	45名	36名	2名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

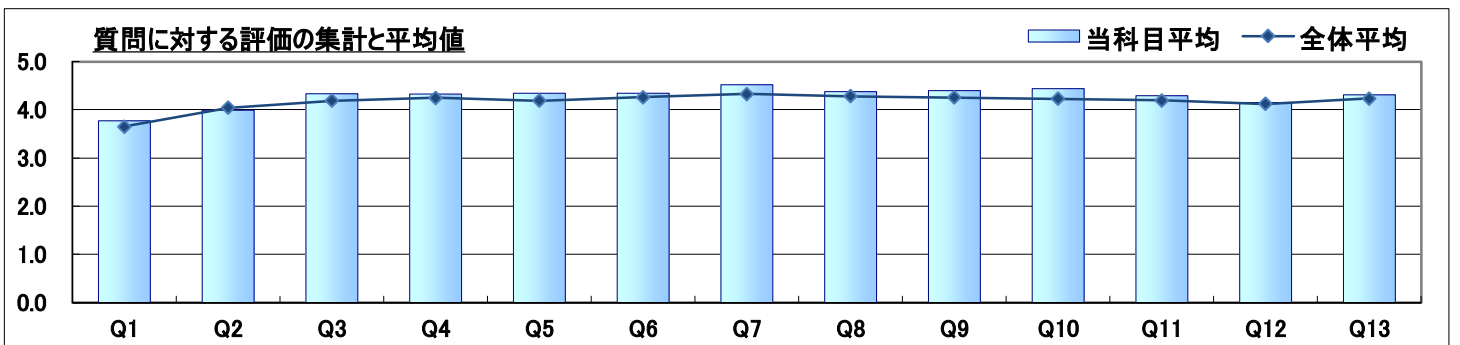
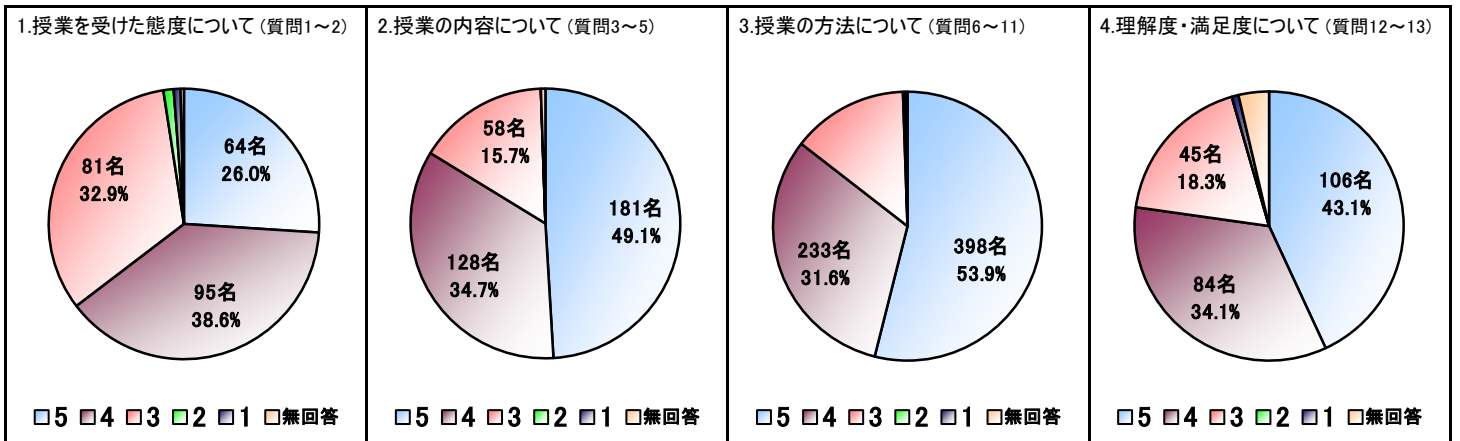
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	61名	42名	20名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	57名	48名	17名	0名	0名	1名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	63名	38名	21名	0名	0名	1名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	62名	40名	20名	0名	0名	1名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	76名	35名	12名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	64名	41名	16名	1名	0名	1名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	67名	38名	18名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	71名	35名	17名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	58名	44名	20名	1名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	45名	48名	24名	0名	1名	5名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	61名	36名	21名	0名	1名	4名	4.3



科目名	薬品製造学 I		
担当者名	淀 光昭		
曜日	火	時限	3

受講者数	113名
回答者数	102名
回答率	90.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	15名	23名	48名	8名	8名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	33名	42名	9名	0名	0名	3.6

II. 授業の内容について

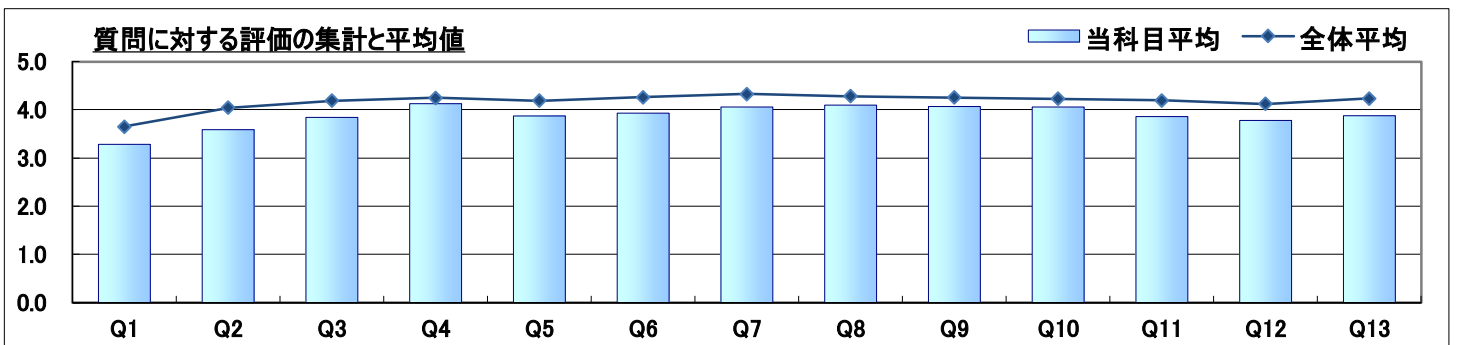
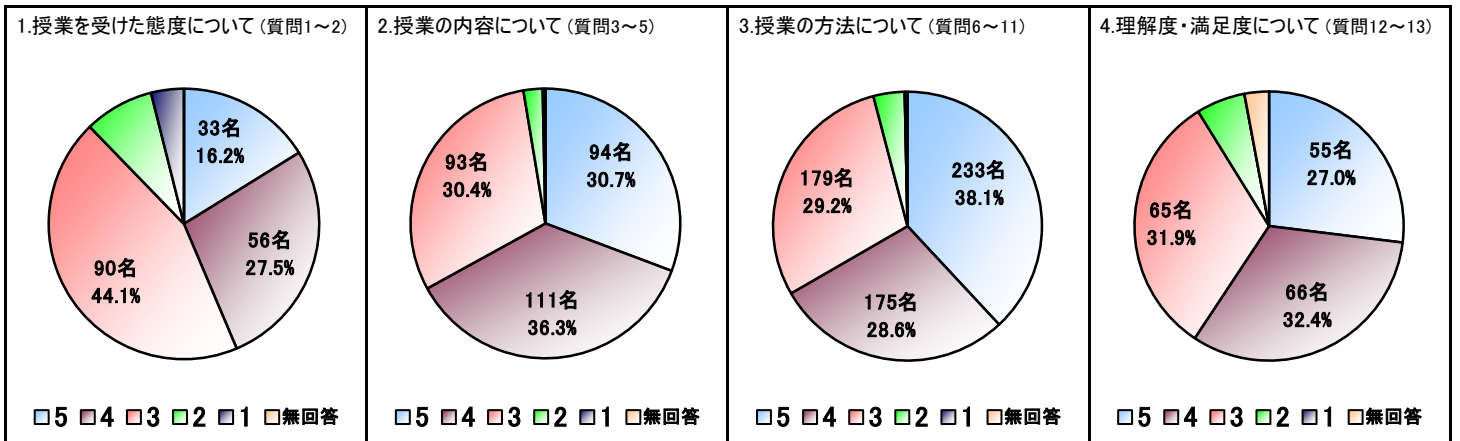
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	26名	39名	32名	5名	0名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	39名	38名	24名	1名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	29名	34名	37名	1名	1名	0名	3.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	36名	28名	33名	5名	0名	0名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	44名	23名	32名	3名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	39名	36名	25名	2名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	38名	35名	27名	2名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	44名	24名	30名	4名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	32名	29名	32名	7名	0名	2名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	25名	34名	35名	6名	0名	2名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	30名	32名	30名	6名	0名	4名	3.9



科目名	ゲノム創薬学		
担当者名	和田 守正		
曜日	水	時限	2

受講者数	74名
回答者数	67名
回答率	90.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	2名	14名	27名	16名	8名	0名	2.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	30名	25名	3名	1名	0名	3.6

II. 授業の内容について

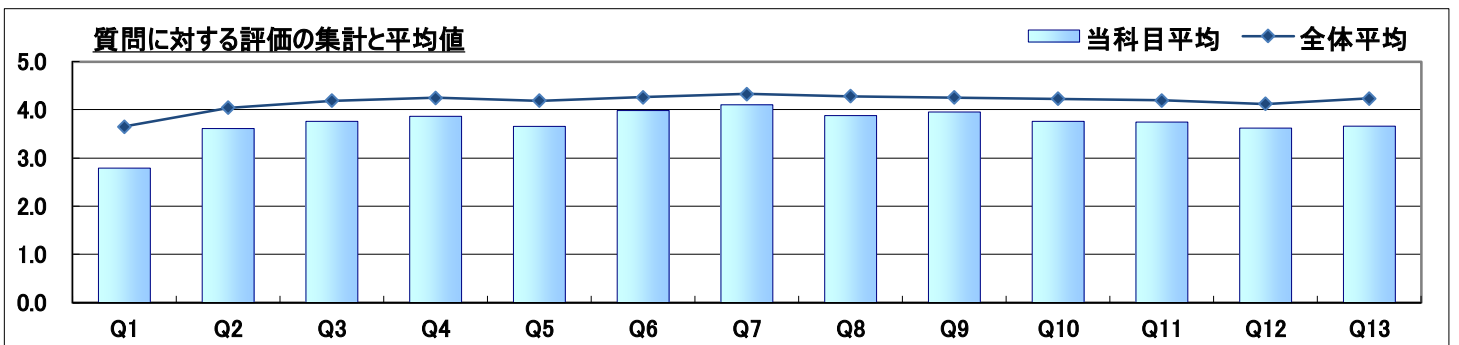
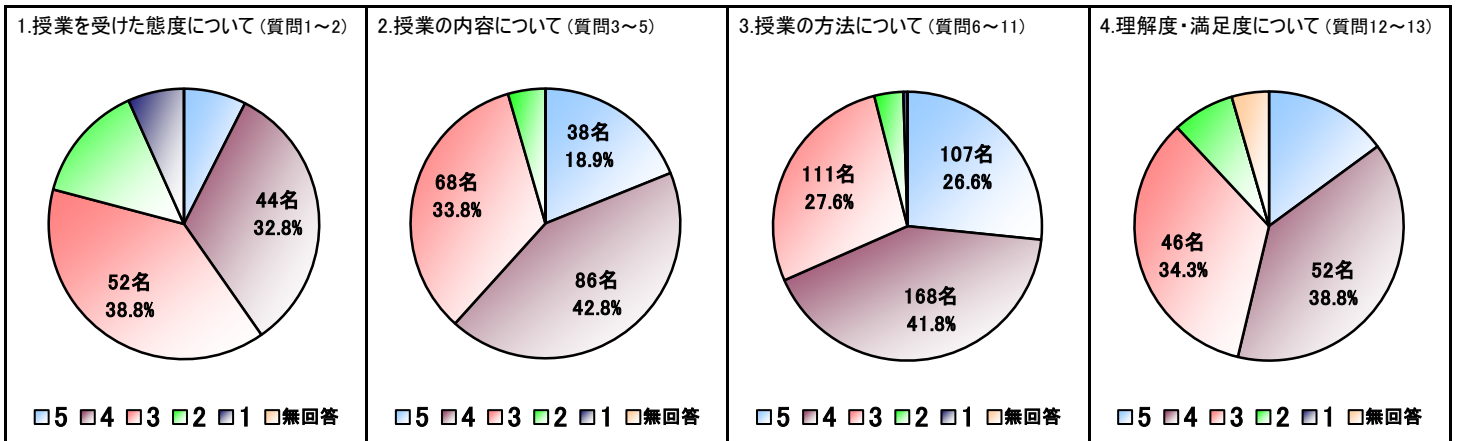
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	14名	27名	22名	4名	0名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	30名	23名	0名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	29名	23名	5名	0名	0名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	22名	26名	15名	4名	0名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	25名	16名	1名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	29名	18名	2名	1名	0名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	33名	15名	1名	1名	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	27名	25名	2名	0名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	13名	28名	22名	4名	0名	0名	3.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	24名	26名	5名	0名	1名	3.6
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	28名	20名	5名	0名	5名	3.7



科目名	基礎の生物学		
担当者名	和田 守正		
曜日	金	時限	2

受講者数	74名
回答者数	73名
回答率	98.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	23名	26名	19名	1名	4名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	27名	35名	11名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	32名	26名	12名	3名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	30名	23名	13名	6名	1名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	38名	26名	9名	0名	0名	0名	4.4

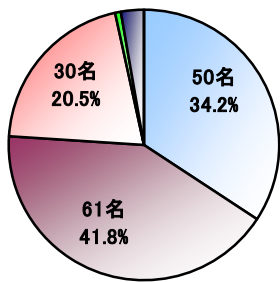
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	33名	32名	7名	1名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	39名	28名	5名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	40名	19名	9名	5名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	39名	23名	7名	4名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	36名	23名	13名	1名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	31名	28名	12名	2名	0名	0名	4.2

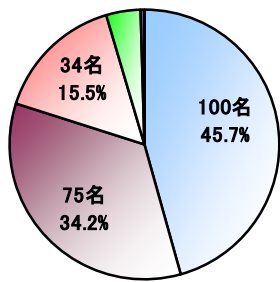
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	28名	29名	12名	3名	0名	1名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	35名	25名	9名	1名	0名	3名	4.3

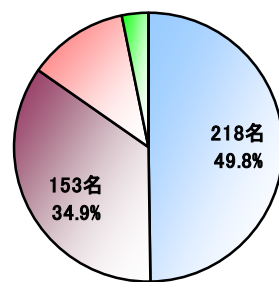
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



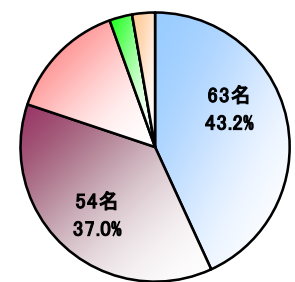
2. 授業の内容について(質問3~5)



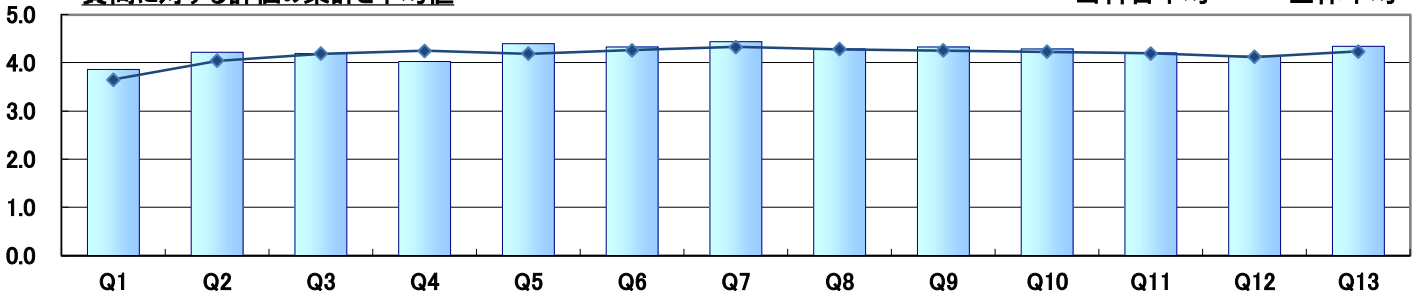
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	医薬品安全性学		
担当者名	大磯 茂		
曜日	月	時限	2

受講者数	105名
回答者数	96名
回答率	91.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5	4	3	2	1	1名	3.6
		19名	33名	36名	4名	3名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5	4	3	2	1	1名	3.8
		27名	27名	40名	1名	0名		

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	5	4	3	2	1	0名	4.1
		35名	36名	24名	1名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
		45名	32名	19名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	5	4	3	2	1	1名	4.2
		39名	34名	21名	1名	0名		

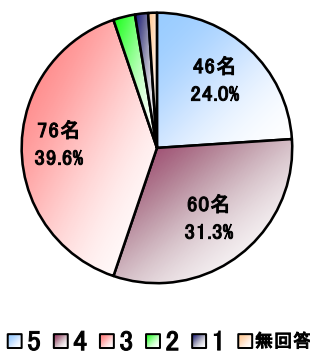
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5	4	3	2	1	1名	4.1
		40名	32名	20名	3名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.2
		45名	29名	22名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	1名	4.2
		42名	31名	22名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	1名	4.2
		43名	27名	24名	1名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5	4	3	2	1	0名	4.2
		46名	28名	21名	1名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5	4	3	2	1	0名	4.2
		41名	30名	24名	1名	0名		

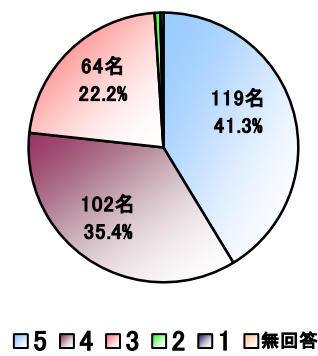
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5	4	3	2	1	0名	4.1
		37名	32名	26名	1名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5	4	3	2	1	1名	4.1
		39名	31名	25名	0名	0名		

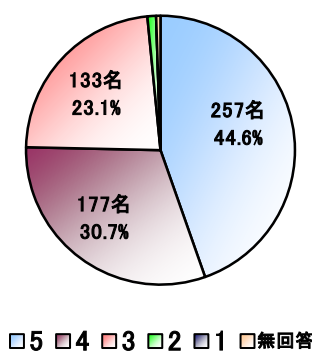
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



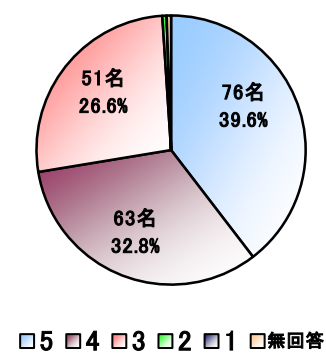
2. 授業の内容について(質問3~5)



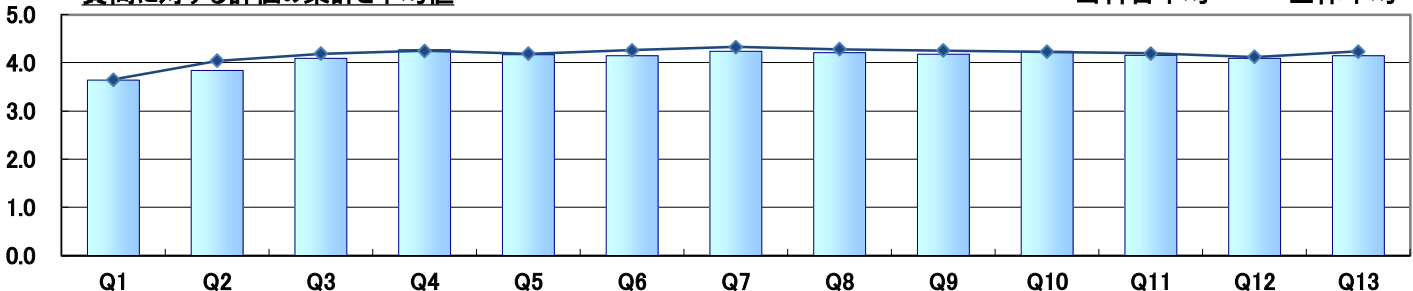
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	疾病学Ⅱ		
担当者名	太田 一寿		
曜日	月	時限	4

受講者数	116名
回答者数	110名
回答率	94.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	38名	39名	31名	1名	1名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	48名	36名	24名	1名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について

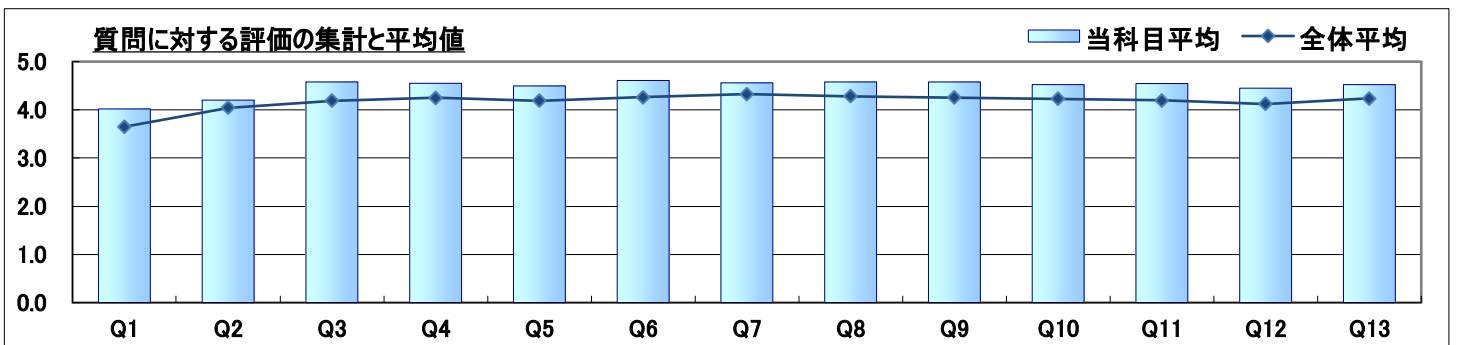
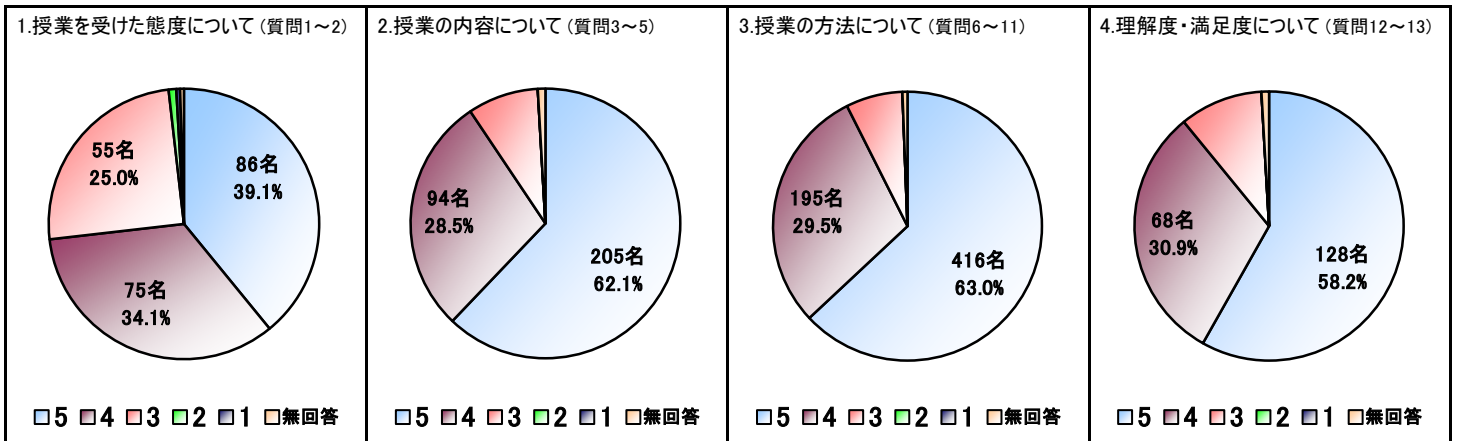
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	71名	30名	8名	0名	0名	1名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	70名	29名	10名	0名	0名	1名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	64名	35名	10名	0名	0名	1名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	75名	27名	8名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	67名	36名	6名	0名	0名	1名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	68名	36名	5名	0名	0名	1名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	70名	32名	7名	0名	0名	1名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	68名	30名	11名	0名	0名	1名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	68名	34名	8名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	58名	42名	9名	0名	0名	1名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	70名	26名	13名	0名	0名	1名	4.5



科目名	臨床検査学		
担当者名	隈 博幸		
曜日	月	時限	1

受講者数	90名
回答者数	82名
回答率	91.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	11名	31名	35名	5名	0名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	31名	32名	1名	0名	0名	3.8

II. 授業の内容について

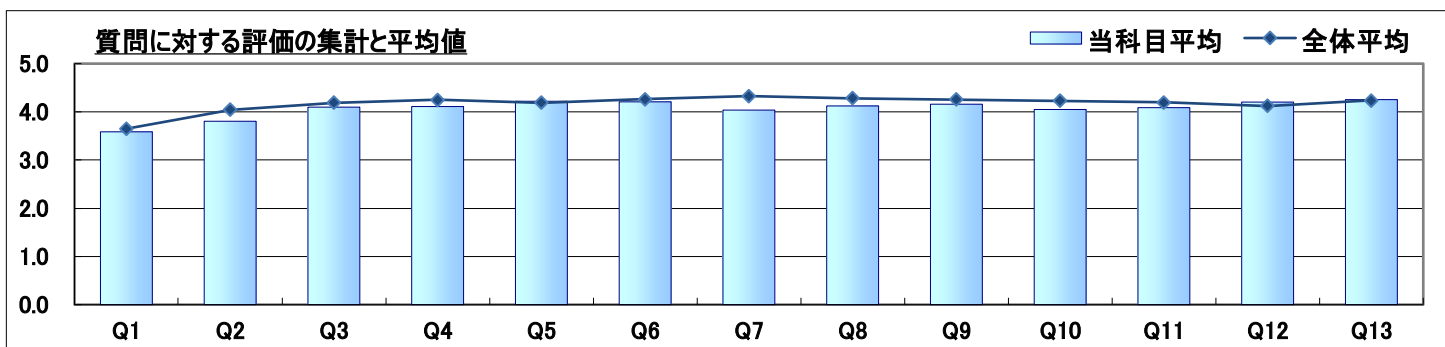
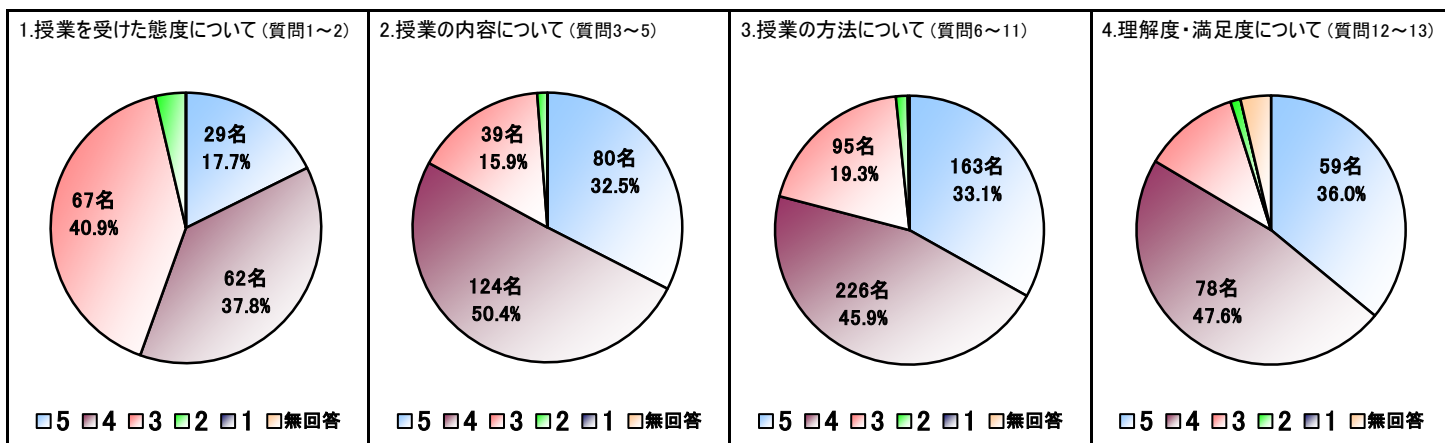
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	24名	43名	14名	1名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	42名	14名	1名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	31名	39名	11名	1名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	33名	34名	14名	1名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	24名	39名	17名	2名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名	39名	15名	1名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	29名	38名	14名	1名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	26名	35名	20名	1名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	24名	41名	15名	1名	0名	1名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	28名	40名	10名	1名	0名	3名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	31名	38名	9名	1名	0名	3名	4.3



科目名	生化学Ⅱ		
担当者名	黒川 健児		
曜日	火	時限	1

受講者数	139名
回答者数	129名
回答率	92.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	34名	48名	43名	1名	3名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	36名	53名	37名	2名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

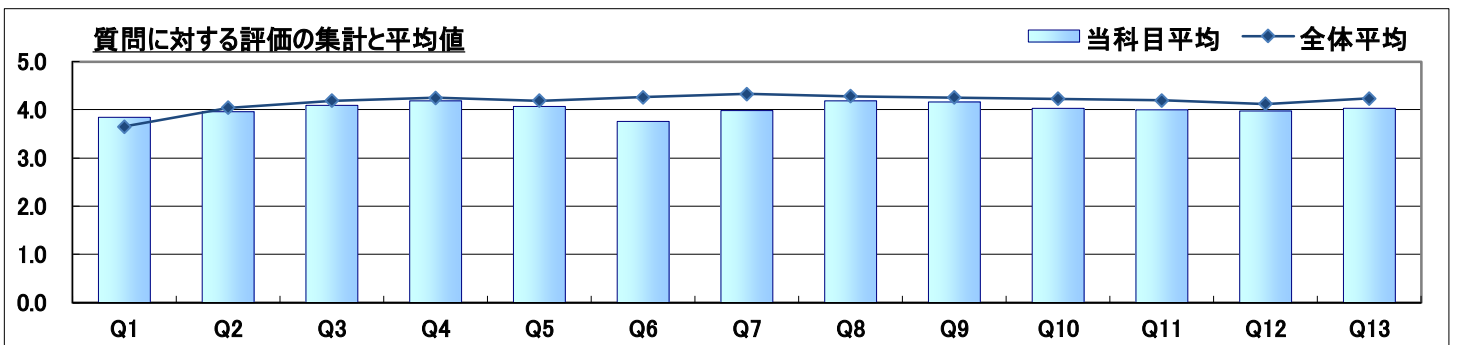
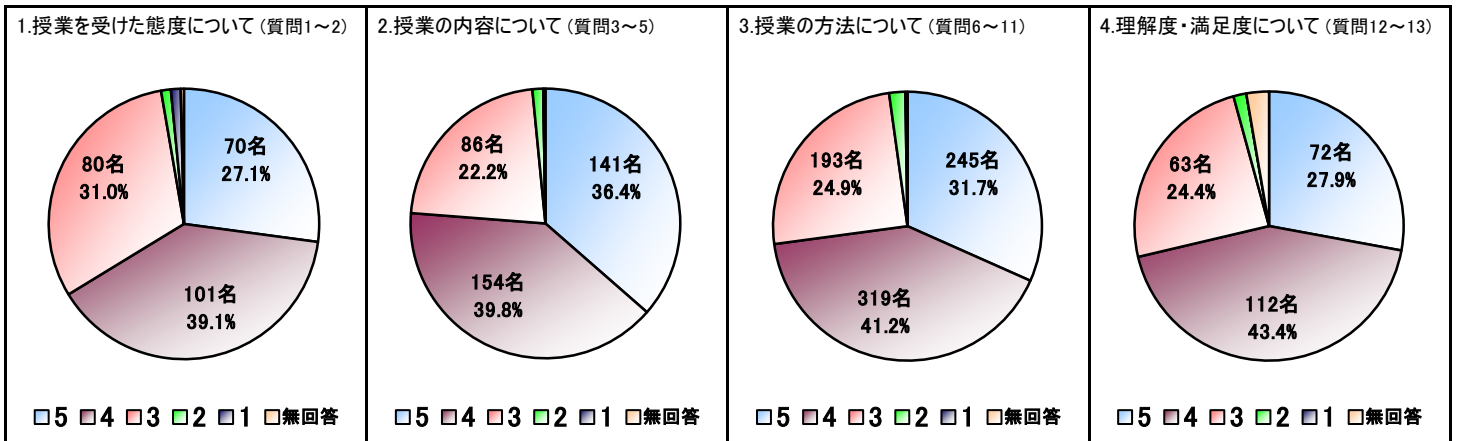
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	46名	51名	30名	2名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	53名	47名	29名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	42名	56名	27名	3名	0名	1名	4.1

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	32名	48名	37名	10名	2名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	39名	51名	37名	2名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	48名	57名	24名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	49名	52名	28名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	40名	54名	34名	1名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	37名	57名	33名	2名	0名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	36名	54名	33名	3名	0名	3名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	36名	58名	30名	1名	0名	4名	4.0



科目名	公衆衛生		
担当者名	佐藤 博		
曜日	月	時限	5

受講者数	42名
回答者数	36名
回答率	85.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	9名	7名	14名	2名	3名	1名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	12名	14名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	9名	10名	14名	2名	1名	0名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	10名	9名	13名	1名	1名	2名	3.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	12名	10名	3名	1名	1名	3.7

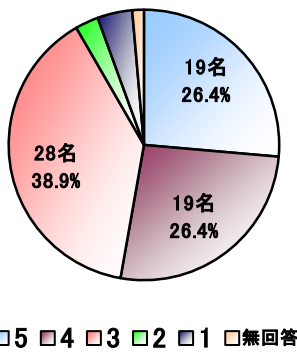
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	13名	9名	3名	1名	1名	3.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	12名	10名	11名	1名	1名	1名	3.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	12名	11名	0名	1名	0名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	11名	12名	2名	1名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	10名	12名	12名	0名	2名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	12名	13名	8名	1名	2名	0名	3.9

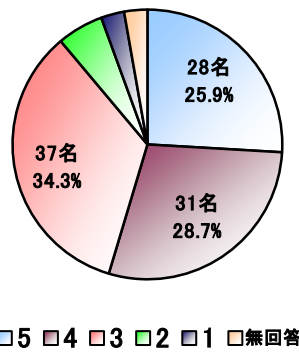
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	14名	11名	0名	1名	0名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	12名	8名	3名	1名	2名	3.8

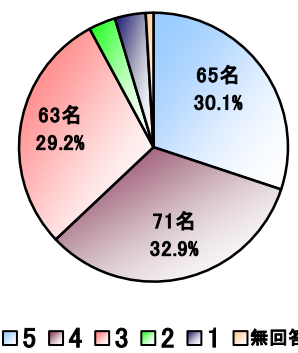
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



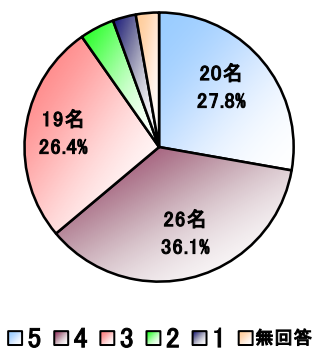
2. 授業の内容について(質問3~5)



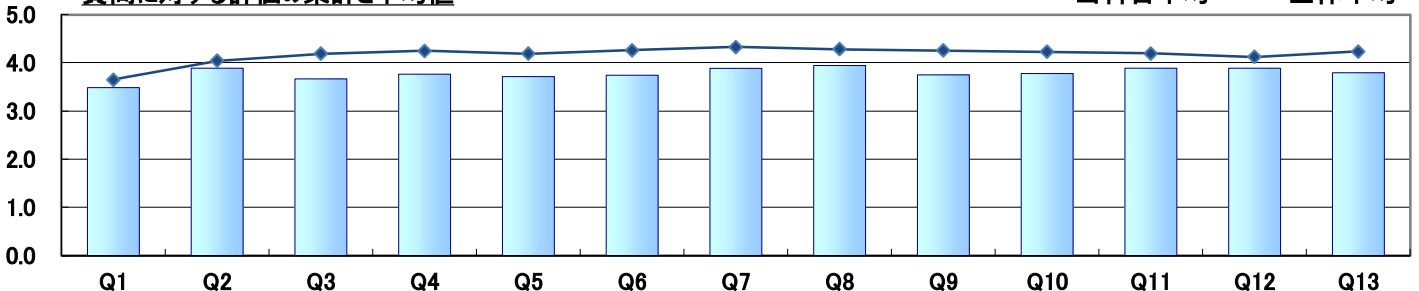
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	環境科学		
担当者名	佐藤 博		
曜日	火	時限	4

受講者数	83名
回答者数	79名
回答率	95.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	20名	19名	31名	3名	6名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	25名	27名	26名	0名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	33名	30名	16名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	38名	26名	15名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	37名	26名	16名	0名	0名	0名	4.3

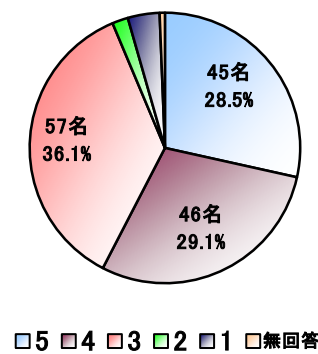
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	31名	30名	16名	1名	1名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	48名	17名	13名	0名	0名	1名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	42名	20名	16名	1名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	37名	25名	16名	1名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	38名	25名	16名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	45名	20名	13名	0名	0名	1名	4.4

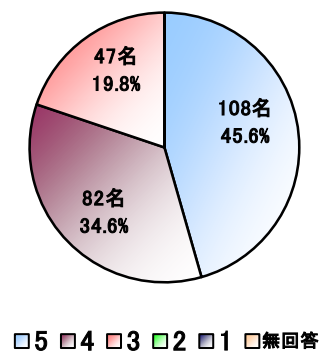
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	33名	27名	15名	0名	0名	4名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	42名	23名	11名	0名	0名	3名	4.4

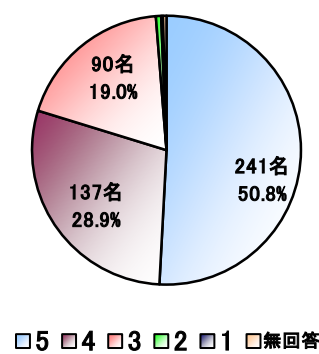
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



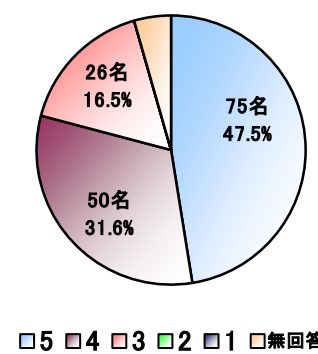
2. 授業の内容について(質問3~5)



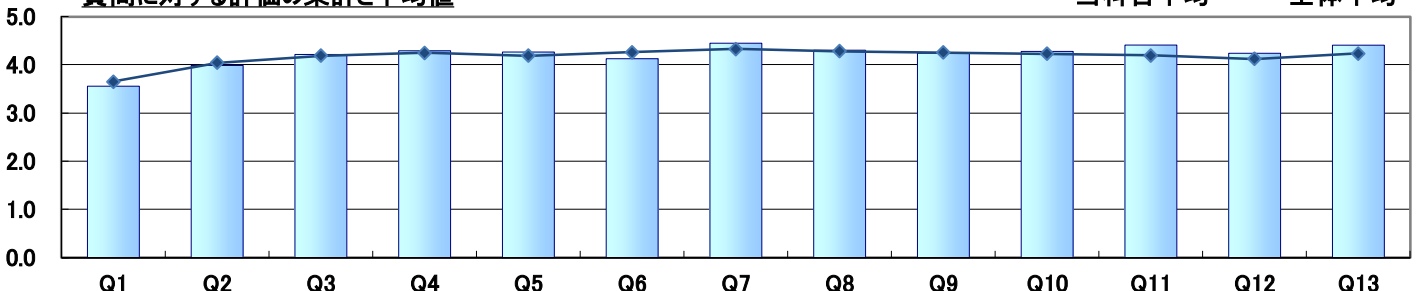
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	放射線医療学		
担当者名	高井 伸彦		
曜日	水	時限	1

受講者数	131名
回答者数	97名
回答率	74.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	23名	41名	28名	1名	3名	1名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	45名	33名	16名	0名	0名	3名	4.3

II. 授業の内容について

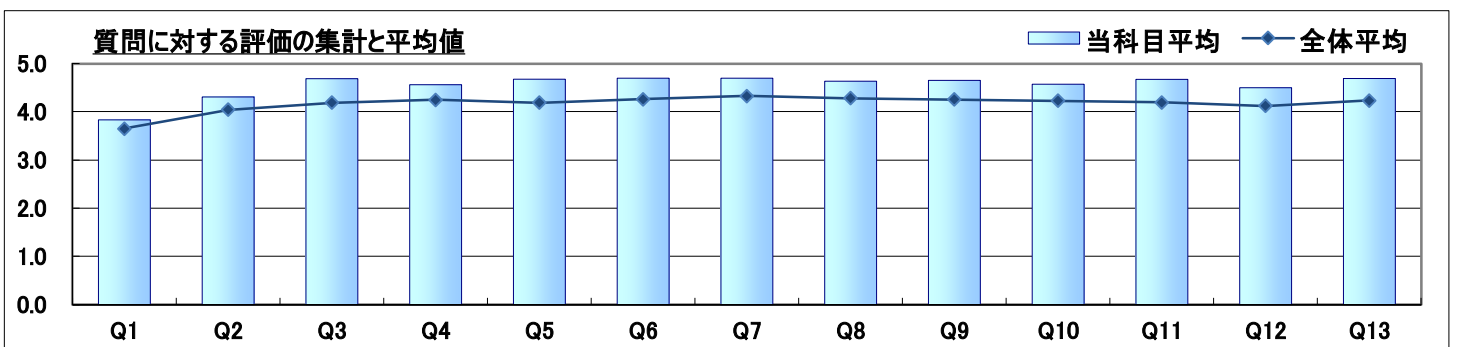
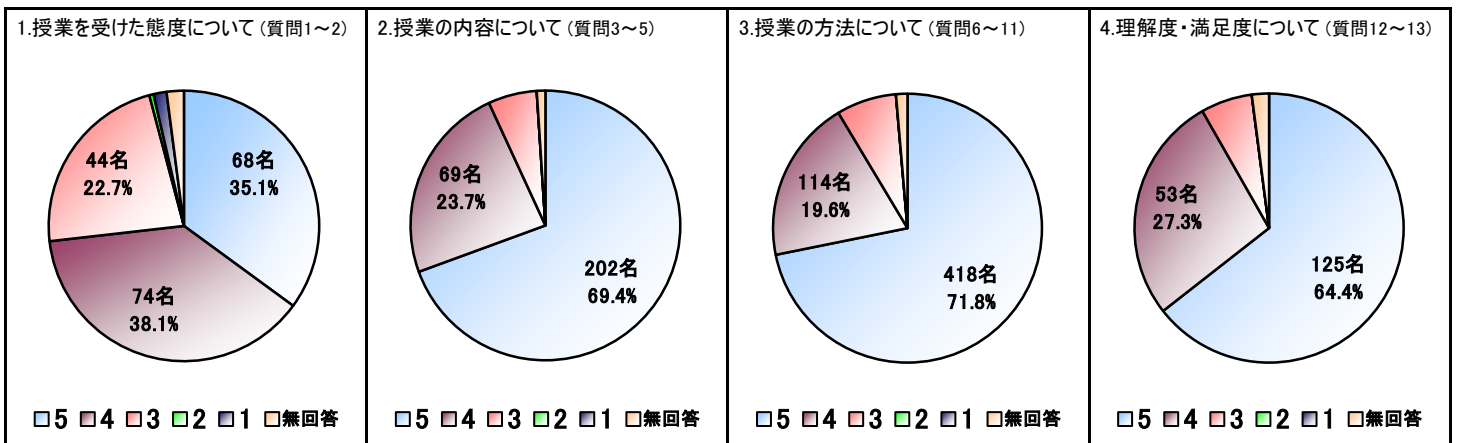
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	72名	18名	6名	0名	0名	1名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	60名	30名	6名	0名	0名	1名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	70名	21名	5名	0名	0名	1名	4.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	74名	15名	7名	0名	0名	1名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	74名	15名	7名	0名	0名	1名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	68名	21名	7名	0名	0名	1名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	68名	21名	6名	0名	0名	2名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	64名	23名	9名	0名	0名	1名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	70名	19名	6名	0名	0名	2名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	55名	34名	7名	0名	0名	1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	70名	19名	5名	0名	0名	3名	4.7



科目名	基礎の生物学		
担当者名	田中 宏光		
曜日	月	時限	3

受講者数	93名
回答者数	64名
回答率	68.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5名	9名	22名	12名	16名	0名	2.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	20名	24名	7名	2名	4名	3.4

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	9名	20名	23名	11名	1名	0名	3.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	11名	19名	24名	7名	1名	2名	3.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	20名	16名	10名	4名	1名	3.4

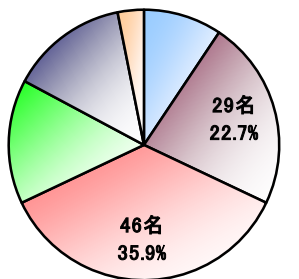
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	14名	19名	22名	7名	2名	0名	3.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	16名	16名	25名	5名	2名	0名	3.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	21名	21名	6名	0名	0名	3.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	21名	21名	6名	0名	1名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	14名	20名	20名	7名	2名	1名	3.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	11名	19名	21名	9名	2名	2名	3.5

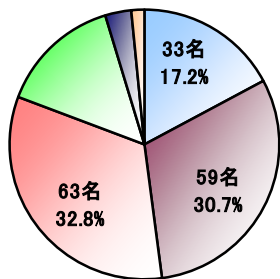
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	14名	26名	6名	3名	1名	3.5
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	17名	20名	3名	4名	7名	3.6

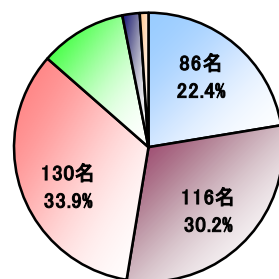
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



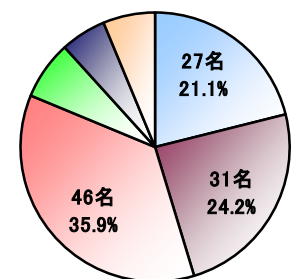
2. 授業の内容について(質問3~5)



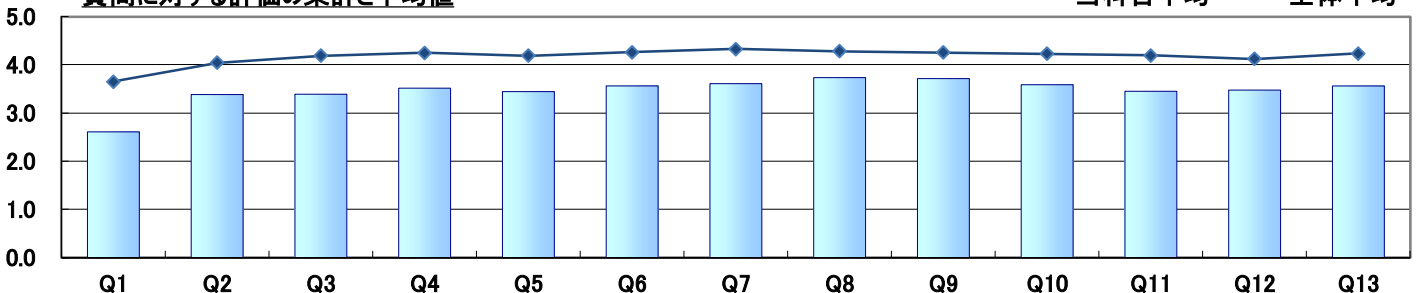
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	分子生物学		
担当者名	田中 宏光		
曜日	火	時限	2

受講者数	112名
回答者数	92名
回答率	82.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	16名	13名	35名	14名	14名	0名	3.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	22名	21名	38名	10名	1名	0名	3.6

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	21名	20名	38名	11名	1名	1名	3.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	31名	27名	31名	3名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	25名	27名	36名	4名	0名	0名	3.8

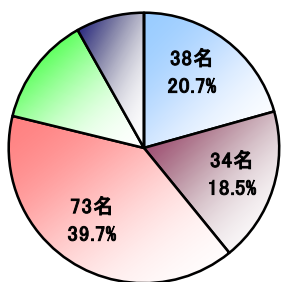
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	35名	29名	26名	1名	1名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	41名	24名	24名	3名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名	24名	31名	7名	2名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	27名	24名	32名	7名	2名	0名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	30名	21名	32名	8名	1名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	29名	19名	35名	8名	1名	0名	3.7

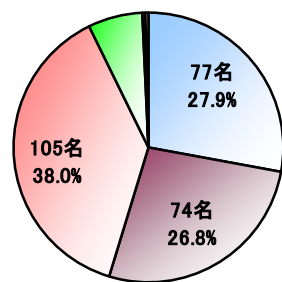
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	25名	41名	4名	0名	5名	3.6
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	26名	36名	2名	0名	6名	3.8

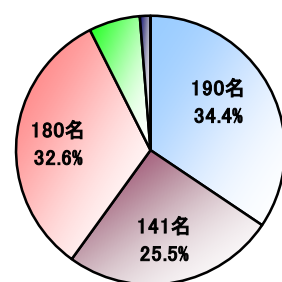
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



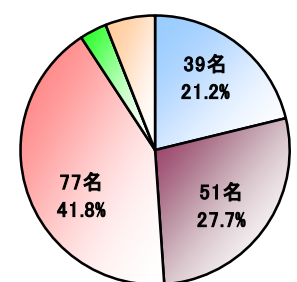
2. 授業の内容について(質問3~5)



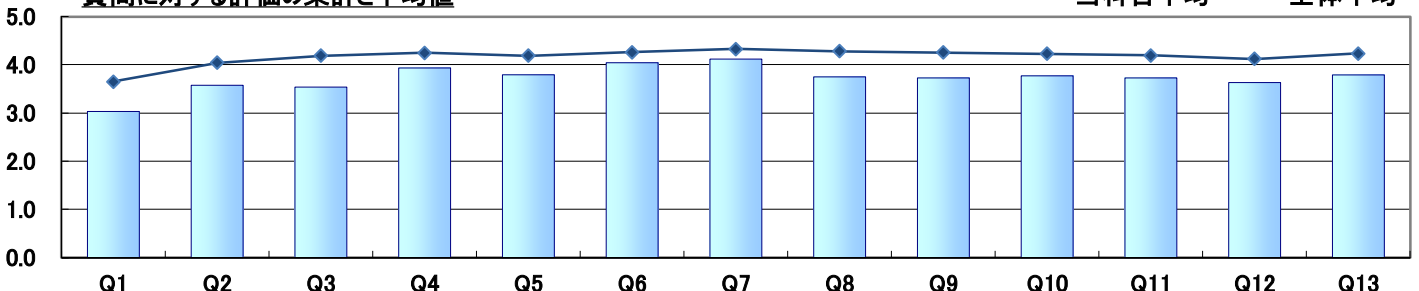
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	ゲノム創薬学		
担当者名	田中 宏光		
曜日	水	時限	2

受講者数	74名
回答者数	53名
回答率	71.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5	4	3	2	1	0名	3.0
		した ←	→ しない	4名	10名	28名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5	4	3	2	1	0名	3.5
		熱心 ←	→ 不熱心	8名	13名	31名		

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	5	4	3	2	1	0名	3.4
		良い ←	→ 良くない	8名	13名	25名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	9名	19名	22名	3名	0名	0名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	17名	22名	5名	0名	0名	3.6

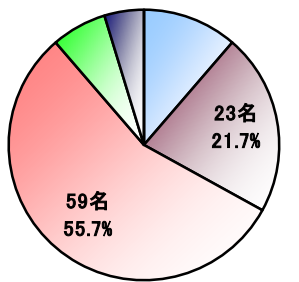
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5	4	3	2	1	0名	3.8
		良い ←	→ 良くない	12名	19名	20名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	21名	16名	2名	0名	0名	3.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	8名	17名	22名	6名	0名	0名	3.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	18名	24名	3名	0名	0名	3.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	10名	14名	25名	4名	0名	0名	3.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	7名	19名	23名	4名	0名	0名	3.5

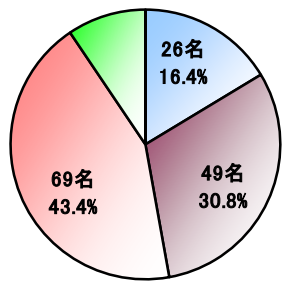
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5	4	3	2	1	1名	3.4
		できた ←	→ できない	7名	15名	23名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5	4	3	2	1	4名	3.5
		満足 ←	→ 不満足	8名	15名	20名		

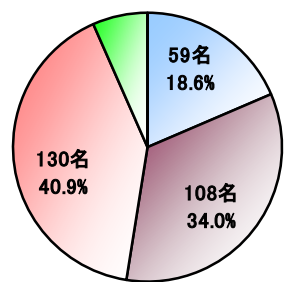
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



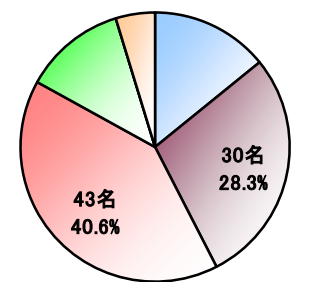
2. 授業の内容について(質問3~5)



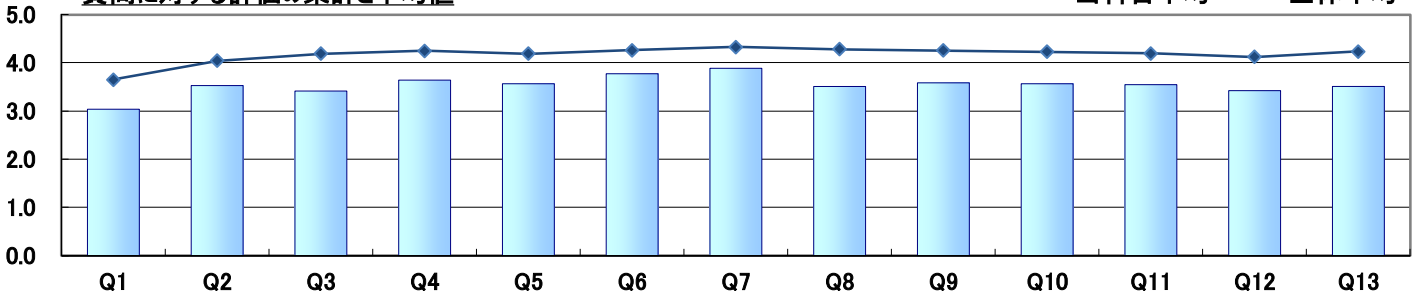
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	物理・数学演習			
担当者名	中原 広道			
曜日	月	時限	4	

受講者数	61名
回答者数	66名
回答率	108.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	24名	26名	15名	0名	1名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	38名	22名	6名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	37名	16名	12名	1名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	41名	17名	8名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	37名	20名	8名	1名	0名	0名	4.4

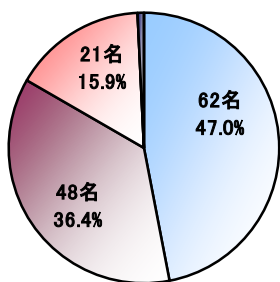
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	42名	17名	7名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	34名	22名	10名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	35名	23名	7名	1名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	42名	14名	10名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	40名	16名	10名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	37名	22名	7名	0名	0名	0名	4.5

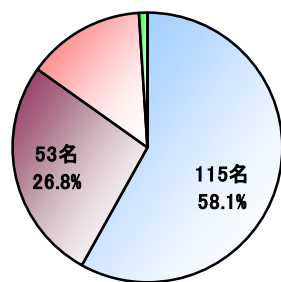
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	26名	28名	11名	1名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	36名	21名	7名	0名	0名	2名	4.5

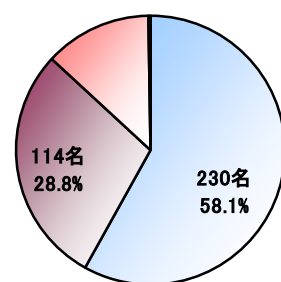
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



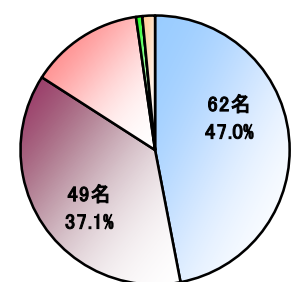
2. 授業の内容について(質問3~5)



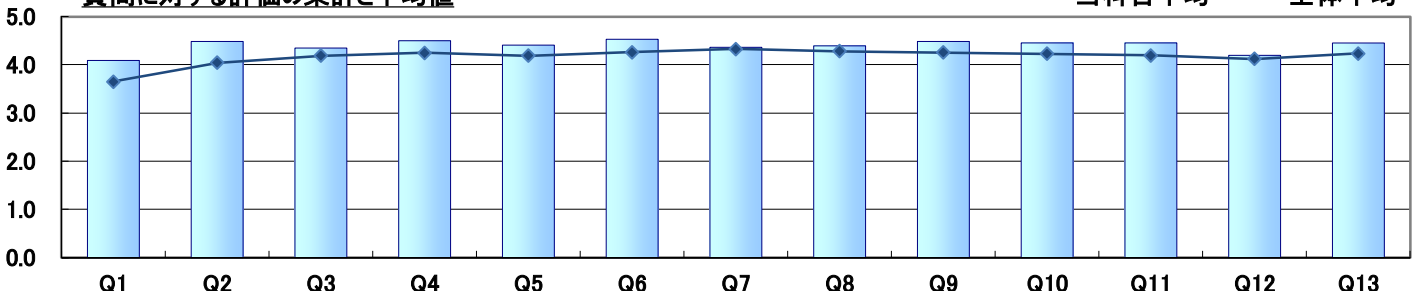
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	薬理学 I (総論)		
担当者名	西奥 剛		
曜日	月	時限	3

受講者数	146名
回答者数	141名
回答率	96.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	43名	59名	36名	1名	2名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	63名	50名	27名	1名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

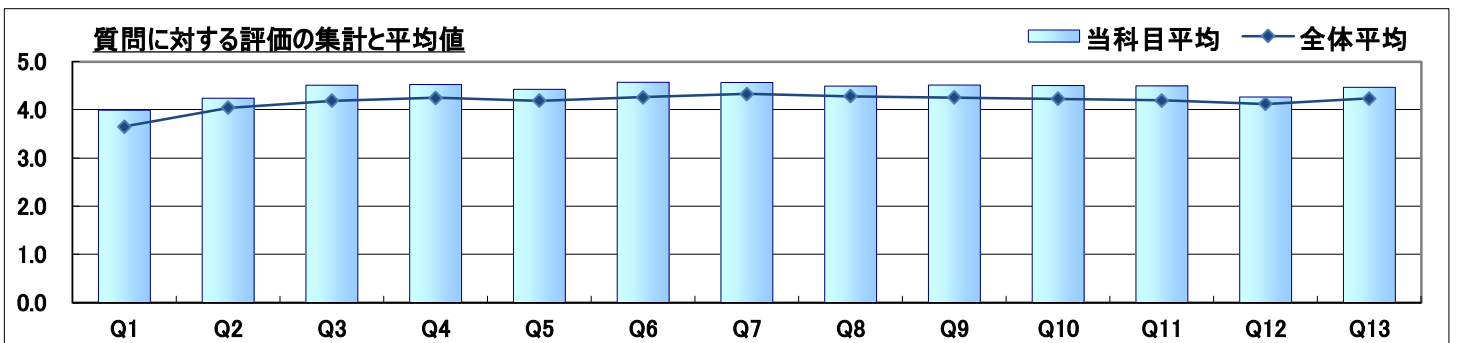
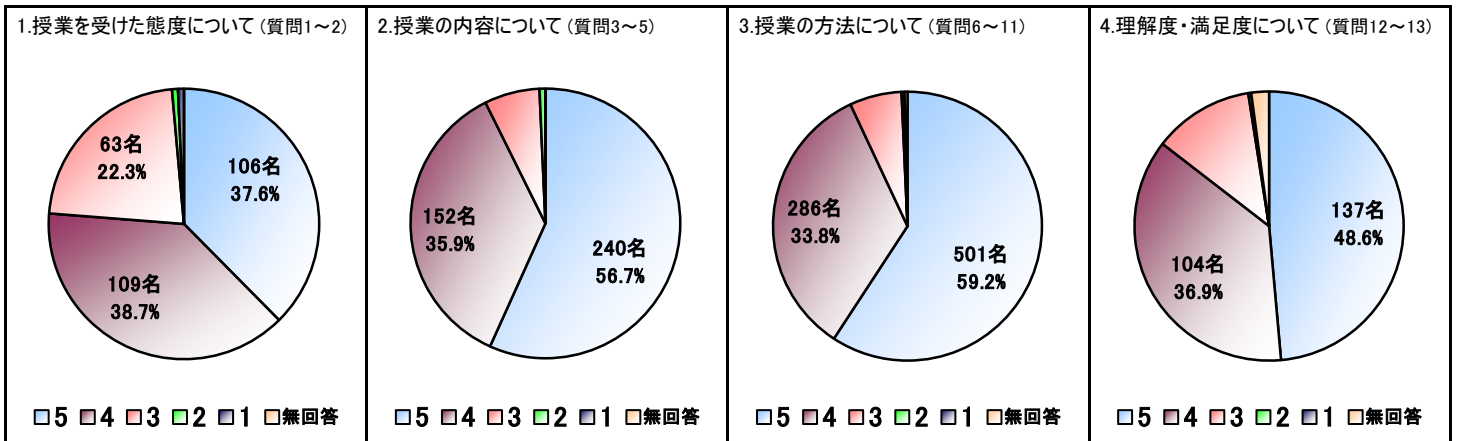
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	82名	50名	8名	1名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	83名	49名	9名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	75名	53名	11名	2名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	90名	41名	8名	1名	0名	1名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	89名	43名	9名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	80名	49名	11名	0名	0名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	80名	52名	8名	0名	0名	1名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	82名	49名	9名	1名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	80名	52名	8名	1名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	60名	57名	21名	1名	0名	2名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	77名	47名	13名	0名	0名	4名	4.5



科目名	生物学演習(Aクラス)			
担当者名	野嶽 勇一			
曜日	月	時限	1	

受講者数	73名
回答者数	71名
回答率	97.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	20名	24名	23名	2名	2名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	45名	20名	5名	0名	0名	1名	4.6

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	58名	10名	3名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	57名	12名	2名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	55名	14名	2名	0名	0名	0名	4.7

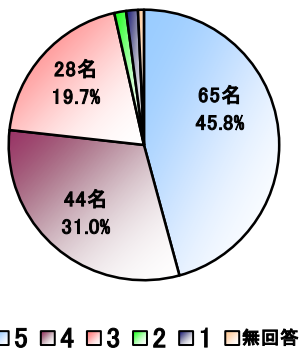
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	62名	7名	2名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	61名	8名	2名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	60名	9名	2名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	60名	9名	2名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	54名	15名	2名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	57名	12名	2名	0名	0名	0名	4.8

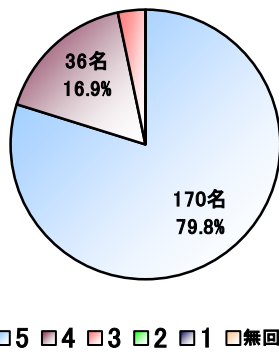
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	52名	16名	1名	0名	0名	2名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	57名	8名	1名	0名	1名	4名	4.8

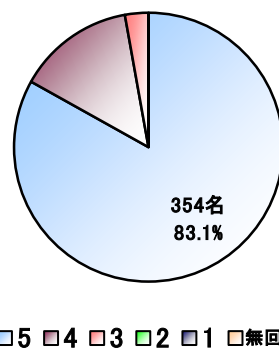
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



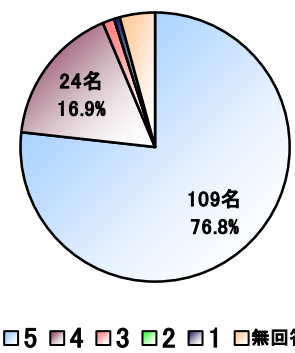
2. 授業の内容について(質問3~5)



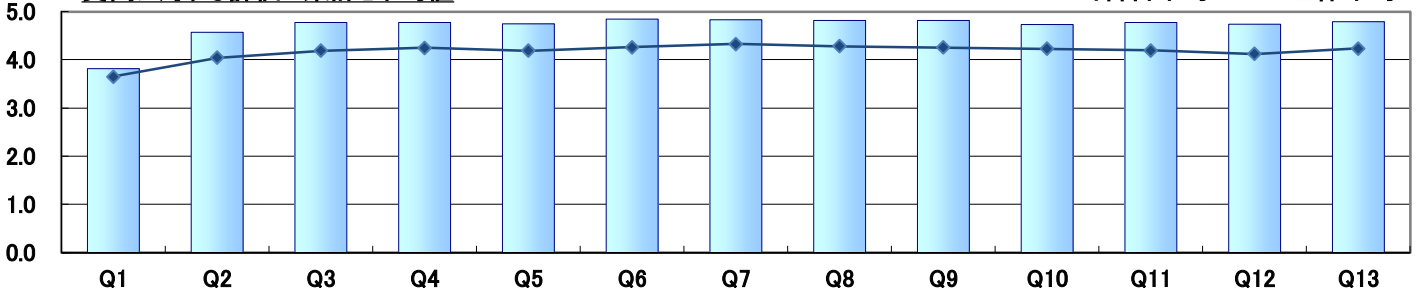
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	生物学演習(Bクラス)			
担当者名	野嶽 勇一			
曜日	月	時限	1	

受講者数	49名
回答者数	48名
回答率	98.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	14名	20名	11名	0名	3名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	19名	26名	3名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

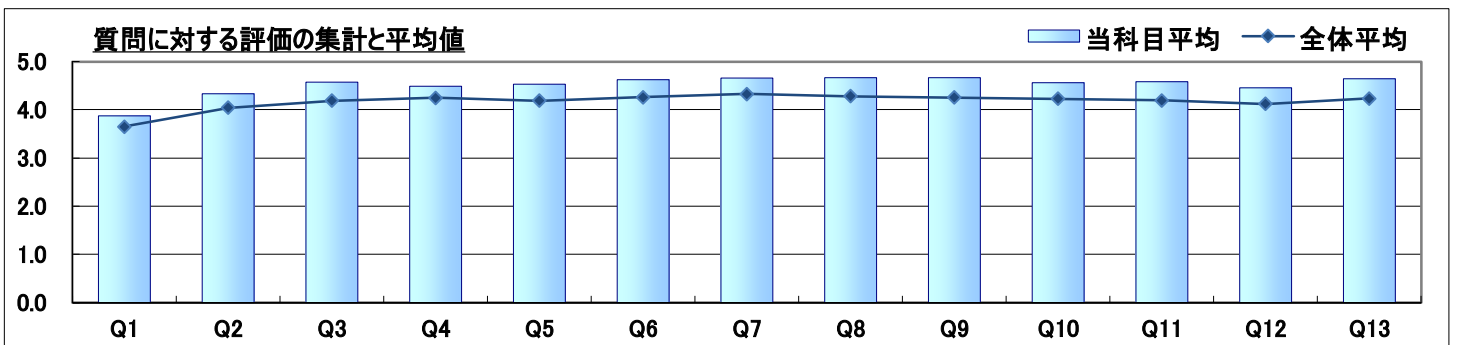
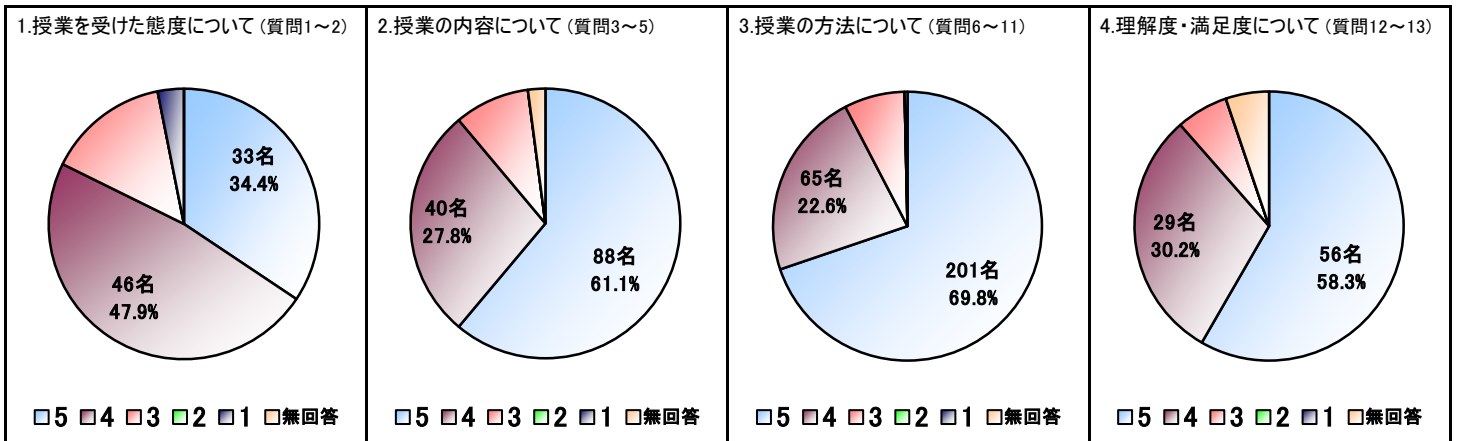
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	30名	14名	3名	0名	0名	1名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	14名	5名	0名	0名	1名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	30名	12名	5名	0名	0名	1名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	34名	10名	4名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	34名	10名	3名	0名	0名	1名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	35名	10名	3名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	35名	10名	3名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	31名	13名	4名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	32名	12名	4名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	19名	3名	0名	0名	2名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	32名	10名	3名	0名	0名	3名	4.6



科目名	基礎の数学			
担当者名	藤原 俊幸			
曜日	月	時限	5	

受講者数	22名
回答者数	17名
回答率	77.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	3名	7名	5名	0名	2名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	8名	6名	1名	1名	0名	3.4

II. 授業の内容について

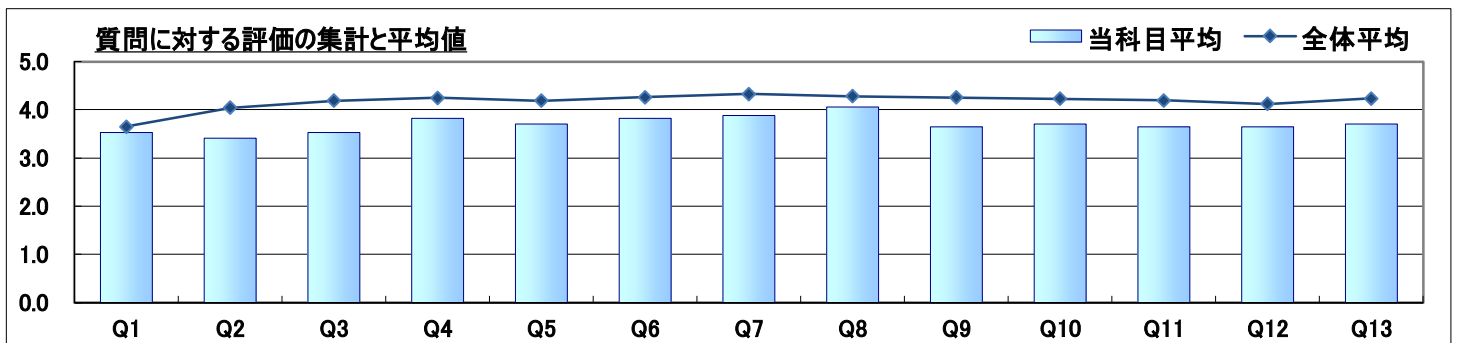
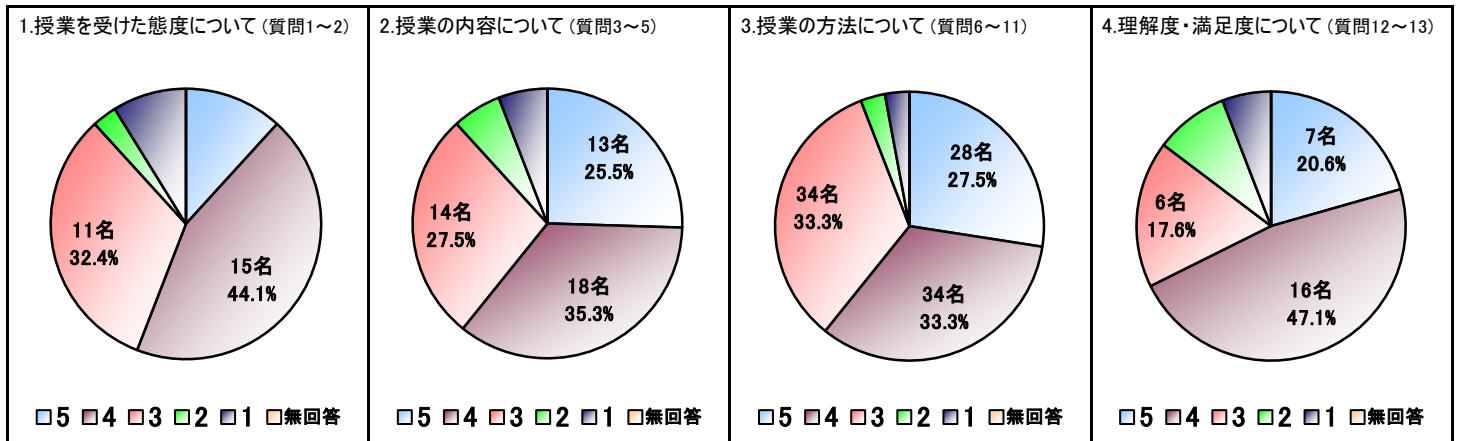
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	4名	5名	6名	0名	2名	0名	3.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	6名	4名	2名	0名	0名	3.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	7名	4名	1名	1名	0名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	7名	5名	1名	0名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	5名	7名	0名	0名	0名	3.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	5名	4名	1名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	4名	6名	1名	1名	0名	3.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	6名	6名	0名	1名	0名	3.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	3名	7名	6名	0名	1名	0名	3.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	9名	2名	2名	1名	0名	3.6
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	7名	4名	1名	1名	0名	3.7



科目名	薬理学Ⅳ(末梢Ⅱ・前臨床評価)		
担当者名	山口 拓		
曜日	火	時限	5

受講者数	145名
回答者数	135名
回答率	93.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	17名	49名	48名	12名	9名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	43名	46名	44名	2名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	44名	58名	28名	5名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	53名	48名	32名	1名	1名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	52名	50名	31名	2名	0名	0名	4.1

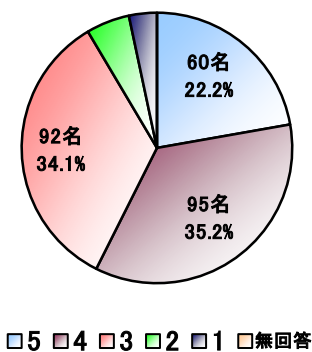
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	59名	39名	33名	4名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	54名	49名	29名	2名	0名	1名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	58名	50名	24名	2名	1名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	60名	45名	27名	2名	0名	1名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	49名	47名	36名	3名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	46名	48名	35名	4名	1名	1名	4.0

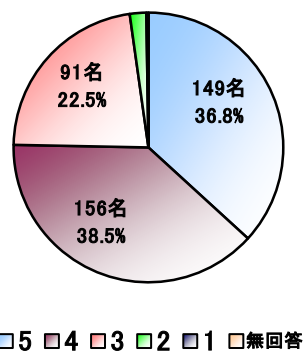
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	30名	58名	42名	4名	0名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	41名	53名	35名	1名	0名	5名	4.0

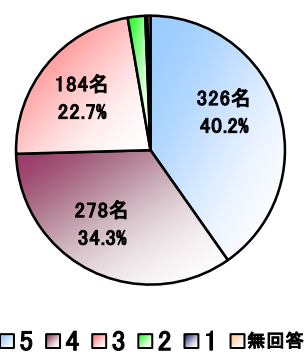
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



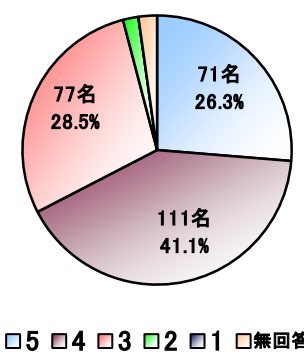
2. 授業の内容について(質問3~5)



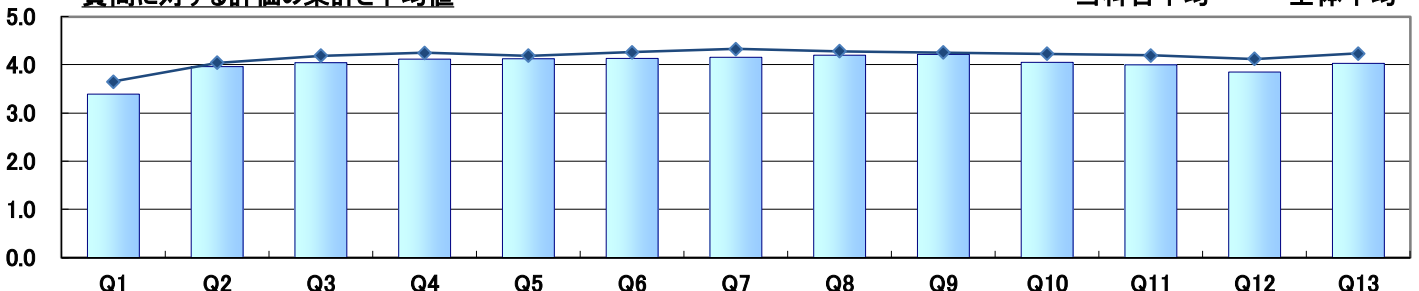
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	薬物治療学Ⅱ		
担当者名	山口 拓		
曜日	木	時限	2

受講者数	107名
回答者数	98名
回答率	91.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	12名	49名	30名	5名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	19名	48名	31名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

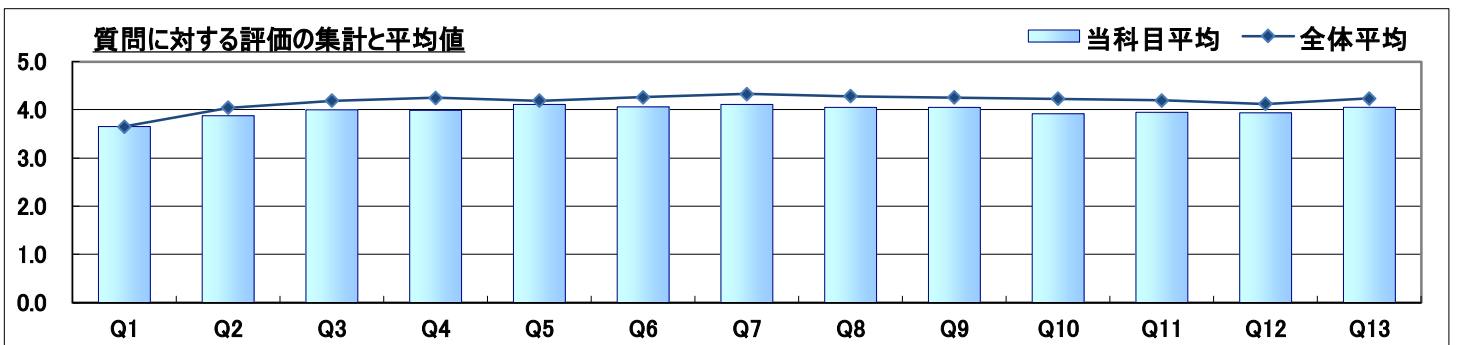
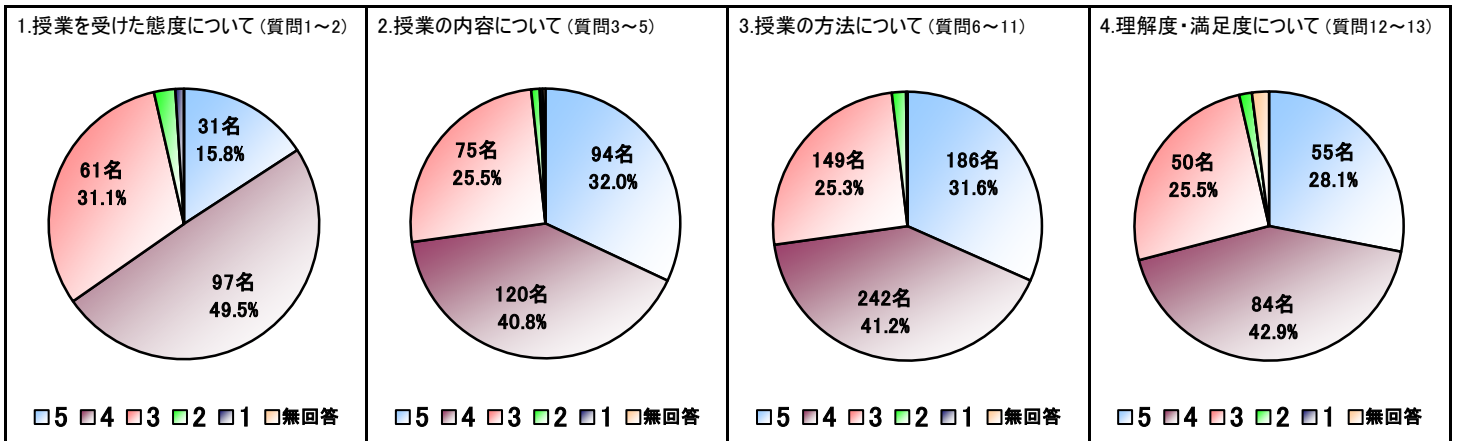
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	29名	41名	26名	0名	1名	1名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	29名	41名	26名	2名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	36名	38名	23名	1名	0名	0名	4.1

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	33名	41名	21名	3名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	38名	36名	21名	3名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	32名	40名	25名	1名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	32名	41名	23名	2名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	24名	43名	30名	1名	0名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	27名	41名	29名	0名	1名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	45名	26名	2名	0名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	31名	39名	24名	1名	0名	3名	4.1



科目名	物理・数学演習		
担当者名	神谷 誠太郎		
曜日	月	時限	4

受講者数	36名
回答者数	36名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	7名	11名	14名	2名	2名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	15名	13名	0名	0名	1名	3.8

II. 授業の内容について

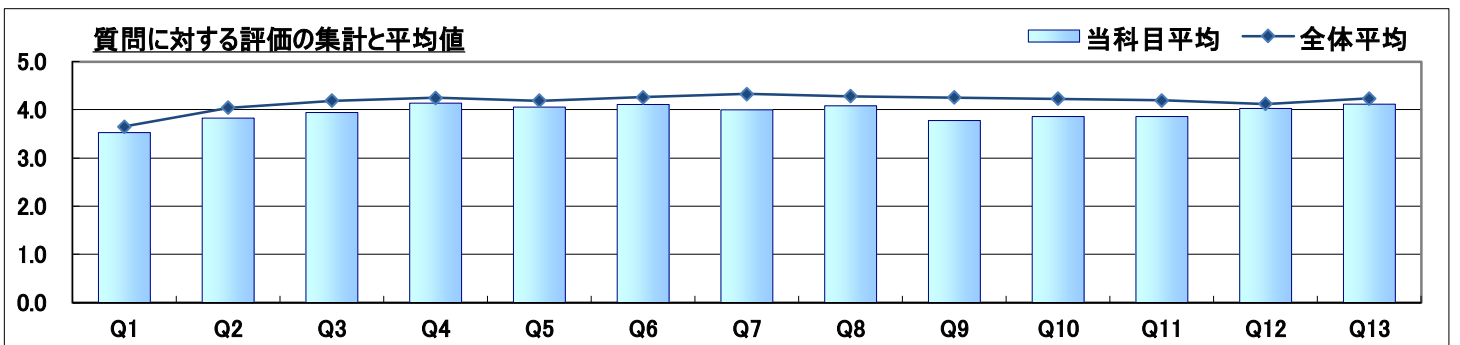
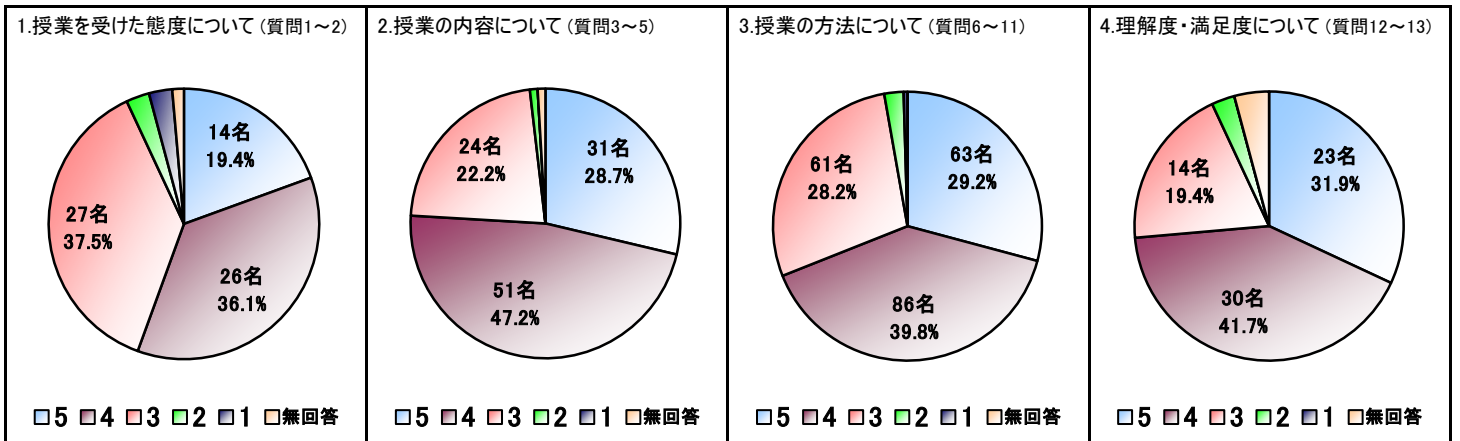
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	7名	21名	7名	1名	0名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	15名	8名	0名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	15名	9名	0名	0名	1名	4.1

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	13名	15名	7名	1名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	11名	14名	11名	0名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	15名	9名	0名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	12名	14名	0名	1名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	17名	9名	2名	0名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	10名	13名	11名	2名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	17名	7名	1名	0名	1名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	13名	7名	1名	0名	2名	4.1



科目名	裁判化学		
担当者名	相田 美和		
曜日	金	時限	2

受講者数	116名
回答者数	107名
回答率	92.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	26名	35名	40名	4名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	35名	38名	34名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

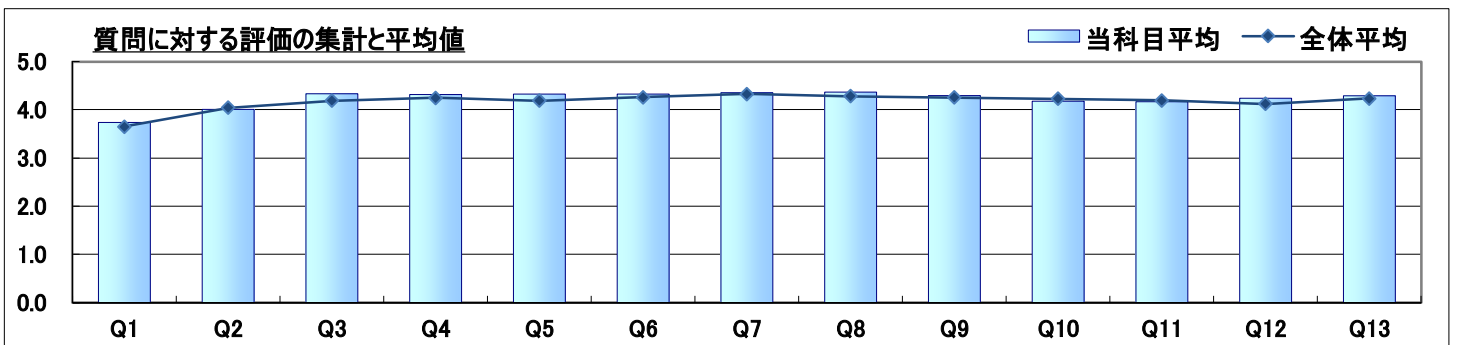
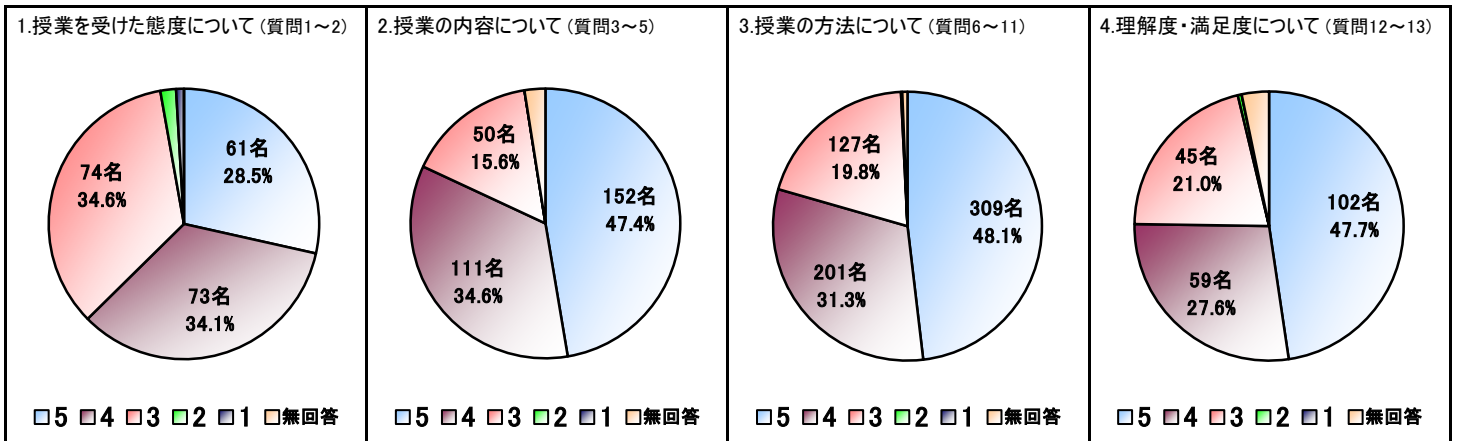
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	51名	38名	16名	0名	0名	2名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	50名	37名	17名	0名	0名	3名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	51名	36名	17名	0名	0名	3名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	53名	37名	16名	1名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	56名	33名	18名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	55名	35名	16名	0名	0名	1名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	54名	28名	23名	0名	0名	2名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	44名	37名	25名	0名	0名	1名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	47名	31名	29名	0名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	49名	32名	22名	1名	0名	3名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	53名	27名	23名	0名	0名	4名	4.3



科目名	臨床医学概論		
担当者名	高崎 伸也		
曜日	金	時限	2

受講者数	134名
回答者数	130名
回答率	97.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	35名	55名	37名	0名	3名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	44名	55名	31名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	71名	41名	18名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	65名	47名	17名	1名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	71名	40名	18名	0名	0名	1名	4.4

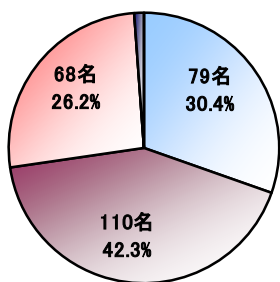
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	65名	44名	18名	2名	0名	1名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	63名	49名	18名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	69名	45名	16名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	71名	45名	14名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	57名	52名	21名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	68名	44名	16名	1名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

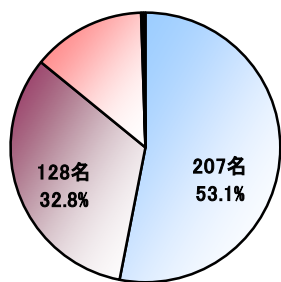
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	59名	51名	18名	0名	0名	2名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	65名	44名	15名	0名	0名	6名	4.4

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



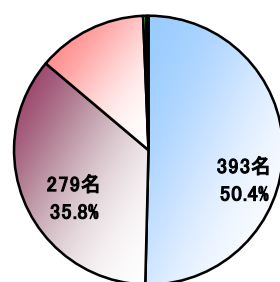
5 4 3 2 1 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



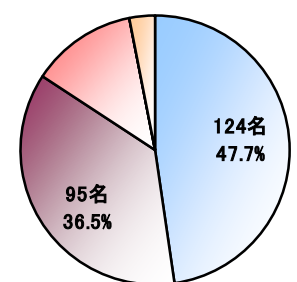
5 4 3 2 1 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



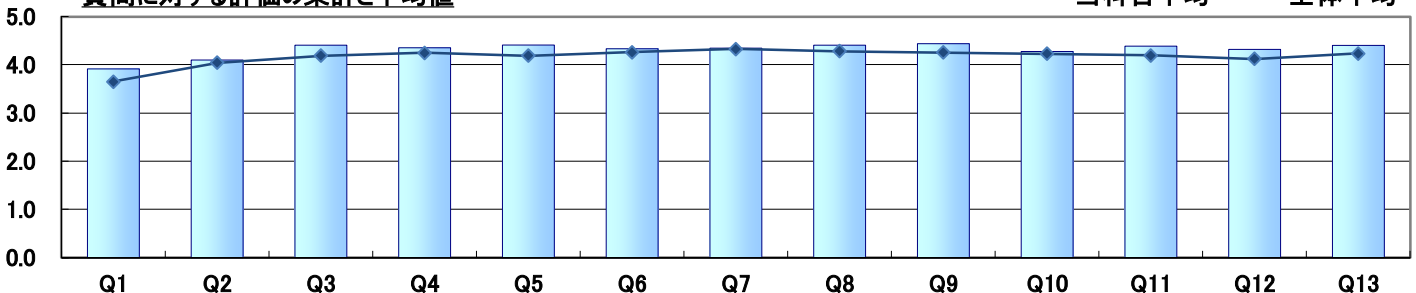
5 4 3 2 1 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



5 4 3 2 1 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	基礎の化学		
担当者名	田中 啓太郎		
曜日	金	時限	1

受講者数	18名
回答者数	16名
回答率	88.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
		した ←	→ しない	7名	7名	2名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5	4	3	2	1	0名	4.6
		熱心 ←	→ 不熱心	10名	5名	1名		

II. 授業の内容について

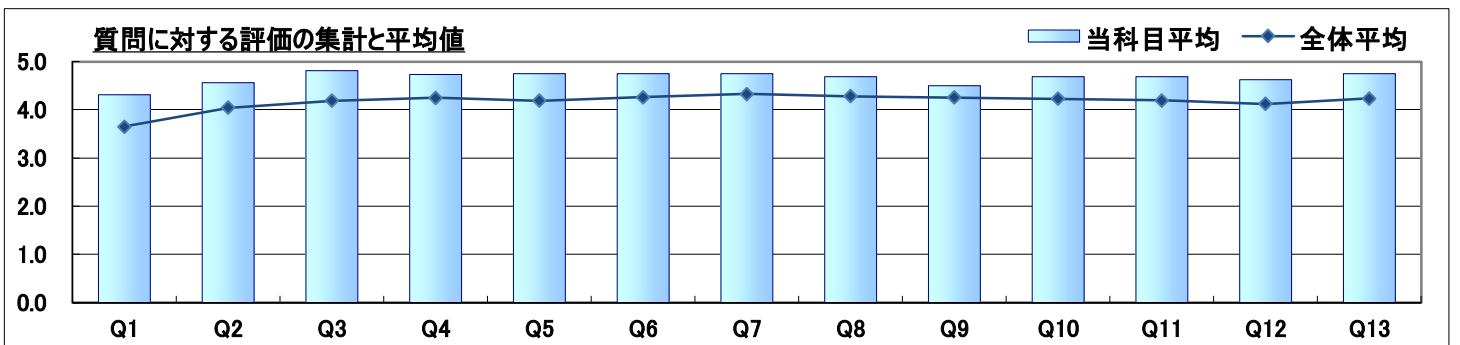
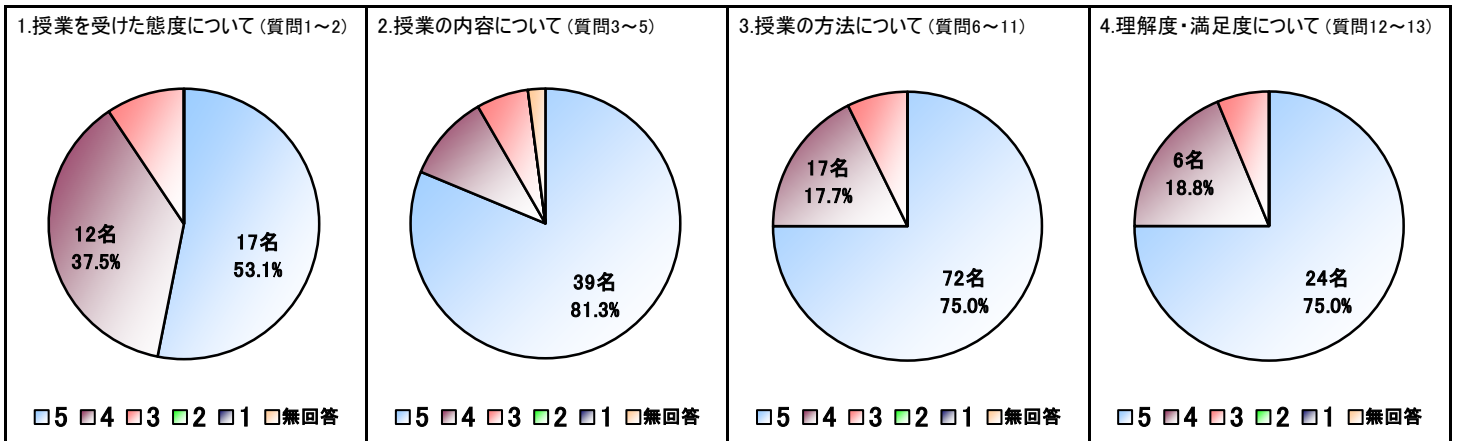
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	5	4	3	2	1	0名	4.8
		良い ←	→ 良くない	14名	1名	1名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	2名	1名	0名	0名	1名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	2名	1名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.8
		良い ←	→ 良くない	13名	2名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	2名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	4名	2名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	12名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5	4	3	2	1	0名	4.6
		できた ←	→ できない	11名	4名	1名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5	4	3	2	1	0名	4.8
		満足 ←	→ 不満足	13名	2名	1名		



科目名	地球環境論			
担当者名	出口 雄也			
曜日	月	時限	5	

受講者数	167名
回答者数	130名
回答率	77.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	23名	31名	49名	12名	14名	1名	3.3
		した ←————→ しない						
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	33名	46名	44名	2名	0名	5名	3.9
		熱心 ←————→ 不熱心						

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	63名	40名	25名	2名	0名	0名	4.3
		良い ←————→ 良くない						
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	61名	43名	24名	2名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	50名	50名	27名	2名	1名	0名	4.1

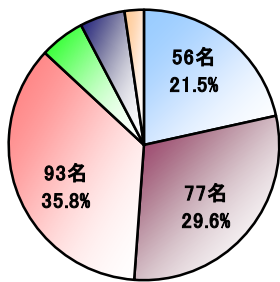
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	67名	43名	19名	1名	0名	0名	4.4
		良い ←————→ 良くない						
7	熱意の感じられる授業でしたか	62名	42名	24名	2名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	65名	46名	19名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	70名	39名	20名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	59名	42名	25名	3名	1名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	54名	45名	30名	0名	1名	0名	4.2

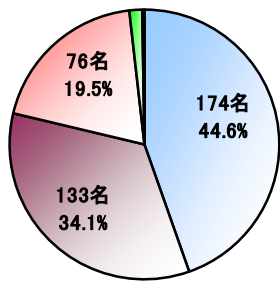
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	49名	53名	23名	2名	0名	3名	4.2
		できた ←————→ できない						
13	この授業に参加して満足できましたか	56名	39名	23名	1名	0名	11名	4.3
		満足 ←————→ 不満足						

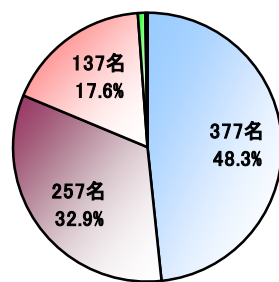
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



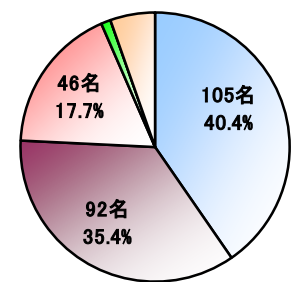
2. 授業の内容について(質問3~5)



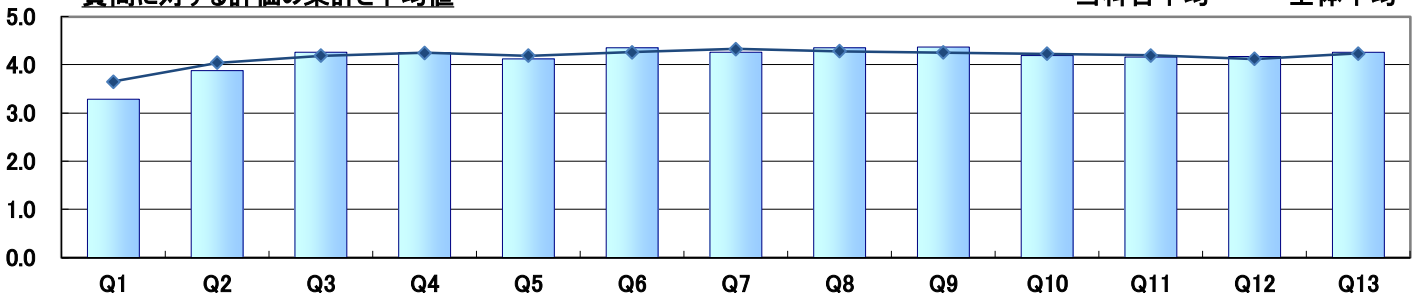
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	食品機能学		
担当者名	出口 雄也		
曜日	水	時限	1

受講者数	91名
回答者数	82名
回答率	90.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5	4	3	2	1	0名	3.3
		9名	23名	39名	6名	5名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5	4	3	2	1	1名	3.9
		16名	40名	24名	1名	0名		

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	5	4	3	2	1	0名	4.4
		39名	37名	6名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5	4	3	2	1	0名	4.5
		43名	34名	5名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	5	4	3	2	1	0名	4.4
		40名	32名	10名	0名	0名		

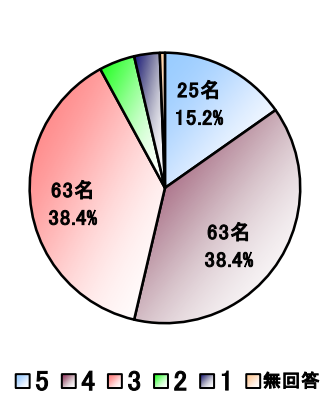
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.5
		45名	31名	6名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.4
		38名	38名	6名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.4
		40名	35名	7名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
		36名	38名	8名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5	4	3	2	1	0名	4.2
		30名	37名	14名	1名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
		33名	41名	8名	0名	0名		

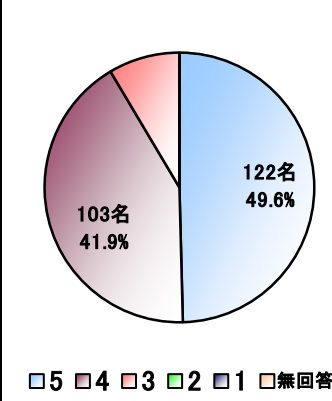
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
		31名	46名	5名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5	4	3	2	1	4名	4.4
		35名	38名	5名	0名	0名		

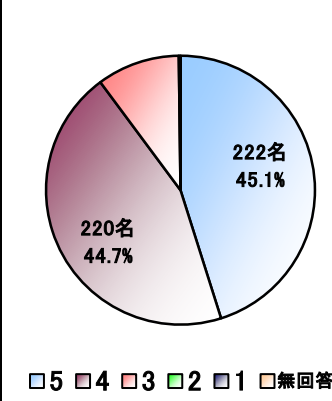
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



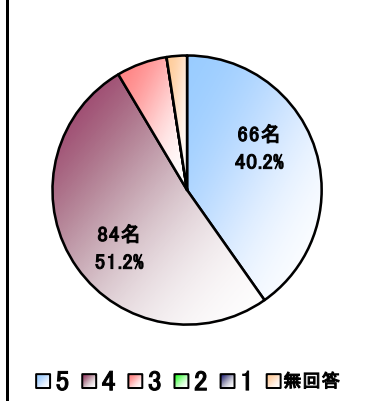
2. 授業の内容について(質問3~5)



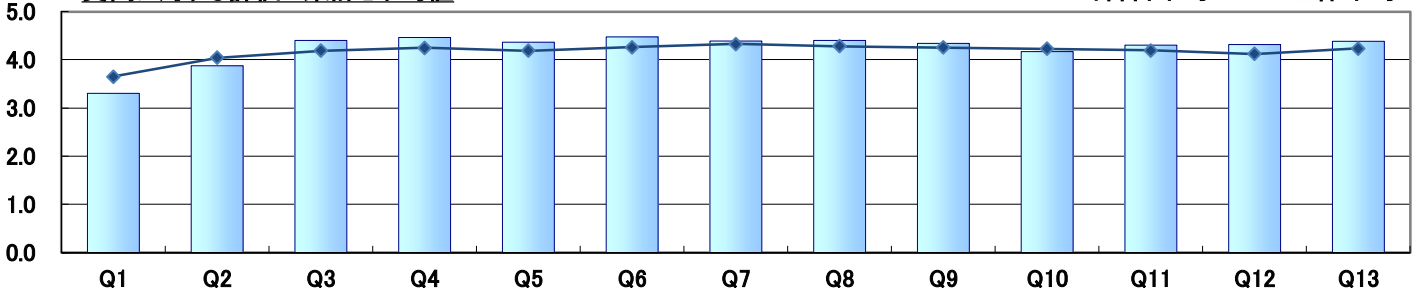
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	栄養学		
担当者名	出口 雄也		
曜日	木	時限	1

受講者数	112名
回答者数	102名
回答率	91.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	24名	29名	43名	4名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	41名	35名	25名	0名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	67名	27名	8名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	66名	28名	8名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	61名	29名	11名	1名	0名	0名	4.5

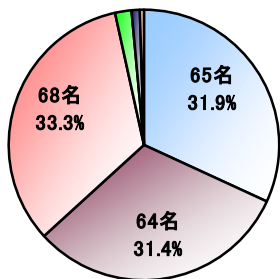
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	73名	24名	5名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	71名	25名	6名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	68名	29名	5名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	72名	25名	5名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	56名	32名	13名	0名	0名	1名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	67名	27名	8名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

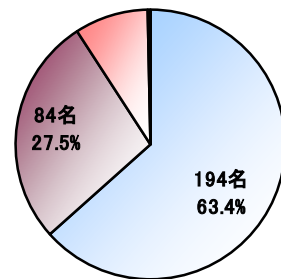
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	57名	35名	9名	0名	0名	1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	63名	27名	10名	0名	0名	2名	4.5

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



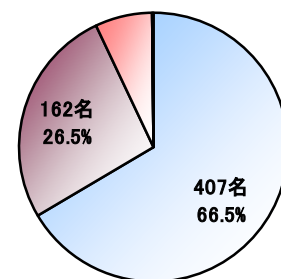
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



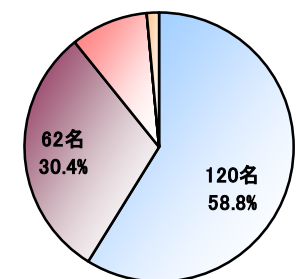
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



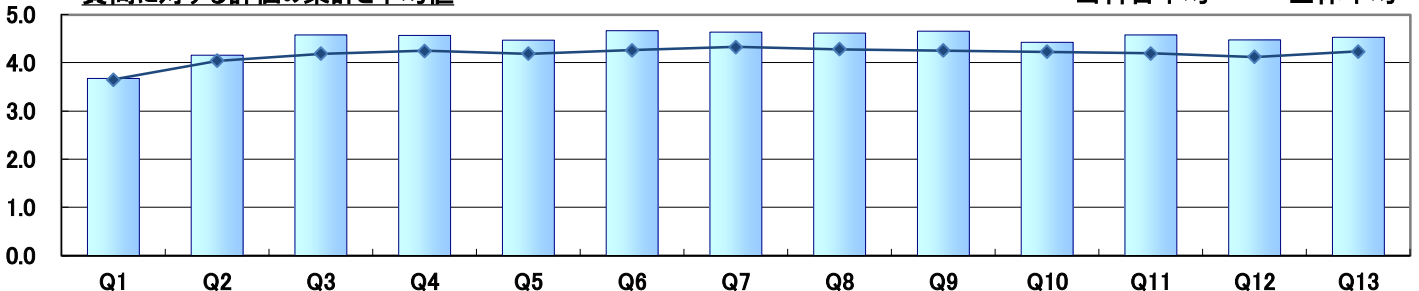
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 □ 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	調剤Ⅱ		
担当者名	廣田 和仁		
曜日	木	時限	5

受講者数	103名
回答者数	103名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	19名	51名	32名	1名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	43名	43名	15名	0名	0名	2名	4.3

II. 授業の内容について

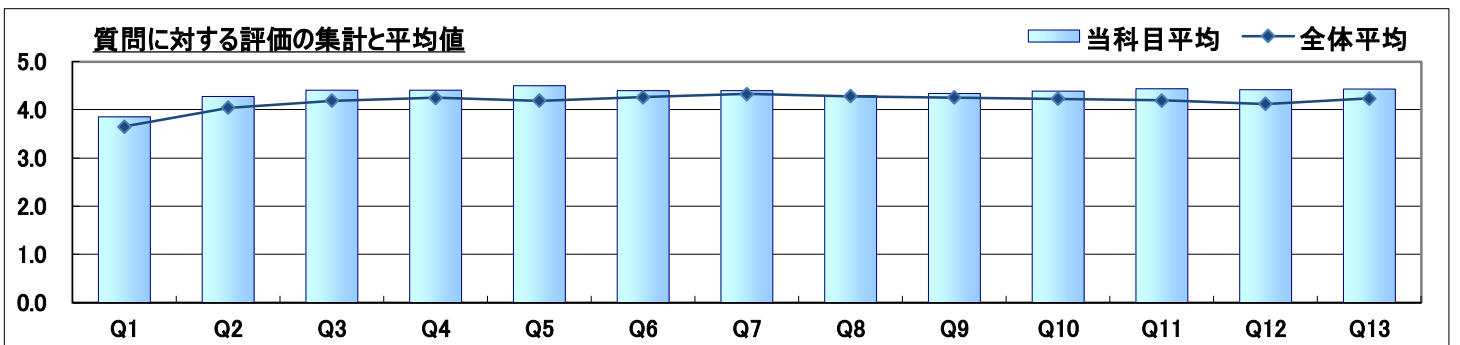
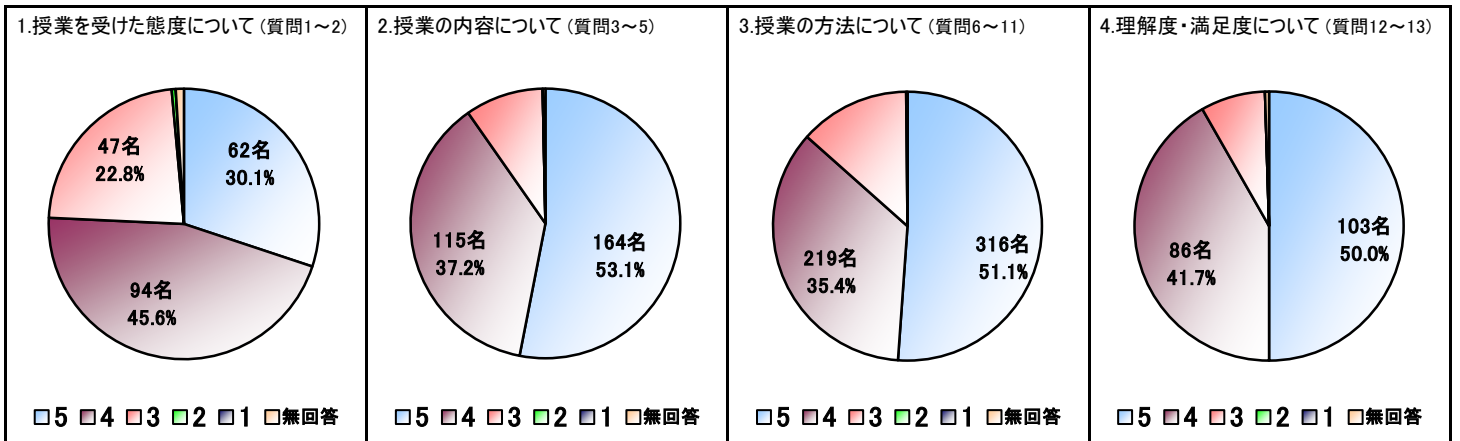
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	51名	43名	9名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	52名	41名	10名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	61名	31名	10名	0名	0名	1名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	57名	31名	14名	1名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	55名	34名	14名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	44名	45名	14名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	50名	38名	15名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	53名	37名	13名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	57名	34名	12名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	51名	44名	8名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	52名	42名	8名	0名	0名	1名	4.4



科目名	基礎の生物学		
担当者名	藤木 司		
曜日	水	時限	2

受講者数	49名
回答者数	48名
回答率	98.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	17名	23名	8名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	22名	18名	8名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

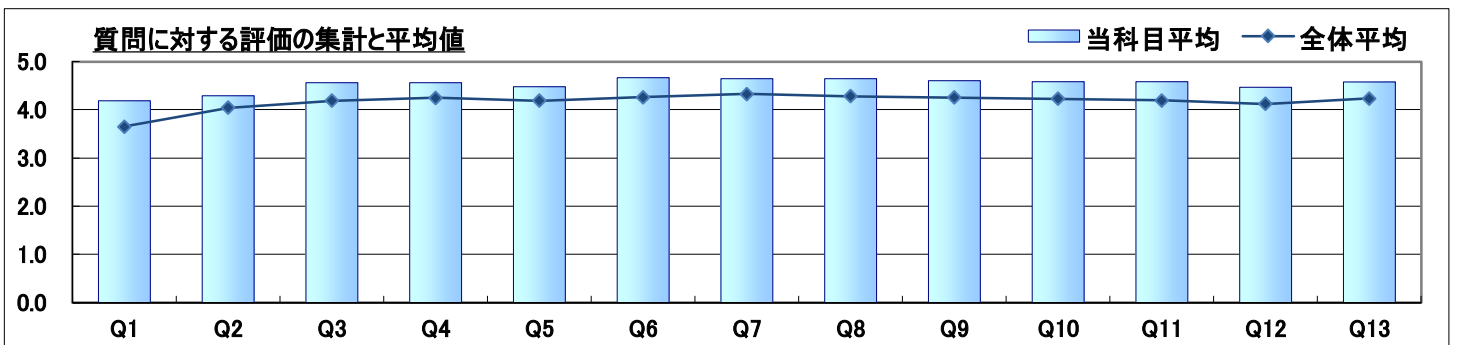
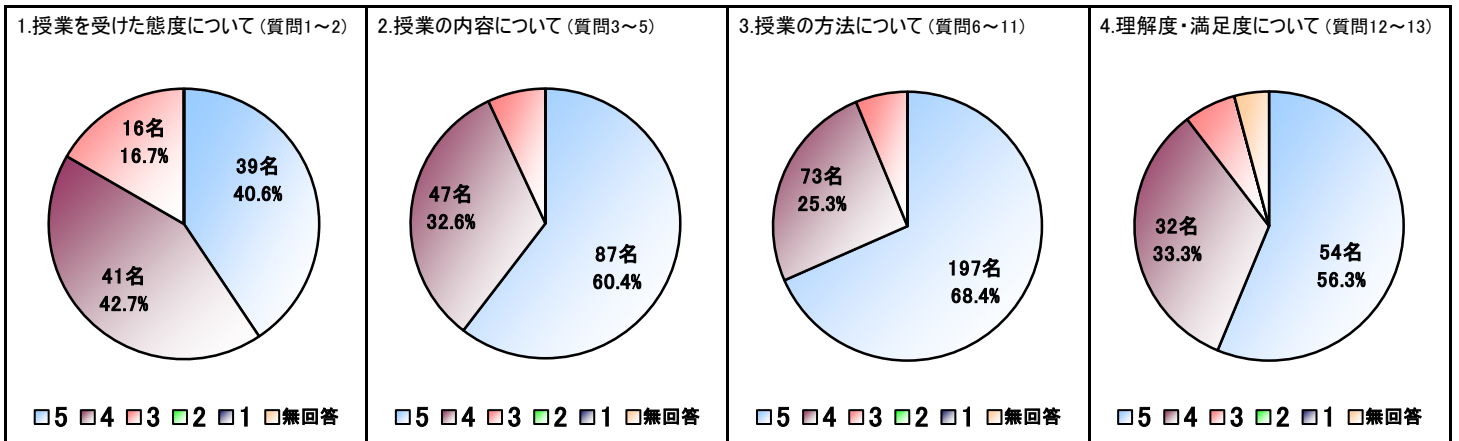
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	30名	15名	3名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	30名	15名	3名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	27名	17名	4名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	35名	10名	3名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	33名	13名	2名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	34名	11名	3名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	33名	11名	4名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	31名	14名	3名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	31名	14名	3名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	26名	17名	4名	0名	0名	1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	28名	15名	2名	0名	0名	3名	4.6



科目名	基礎の化学		
担当者名	大神 正次		
曜日	金	時限	1

受講者数	51名
回答者数	50名
回答率	98.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	21名	19名	10名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	29名	6名	1名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

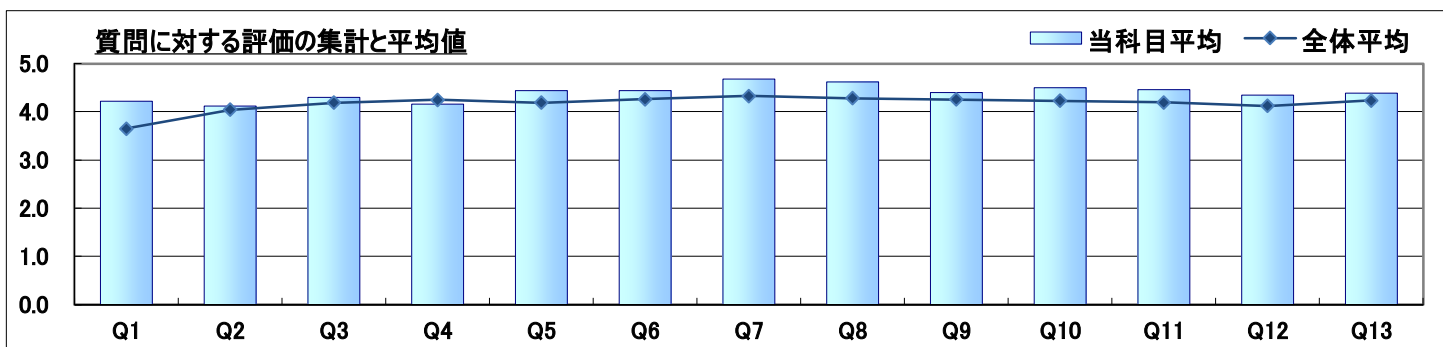
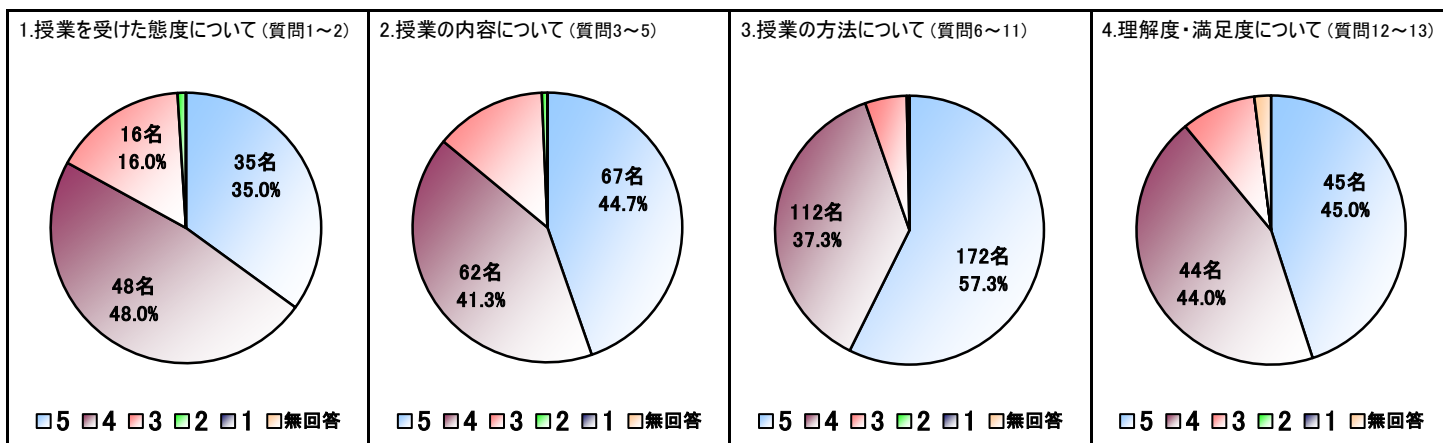
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	22名	21名	7名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	23名	8名	1名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	27名	18名	5名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	20名	4名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	35名	14名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	32名	17名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	24名	23名	2名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	28名	19名	3名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	27名	19名	4名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	22名	22名	5名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	23名	22名	4名	0名	0名	1名	4.4



科目名	基礎の化学		
担当者名	岸 智裕		
曜日	金	時限	1

受講者数	54名
回答者数	57名
回答率	105.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	14名	27名	14名	2名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	28名	10名	0名	0名	1名	4.1

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	33名	21名	3名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	27名	24名	6名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	32名	21名	4名	0名	0名	0名	4.5

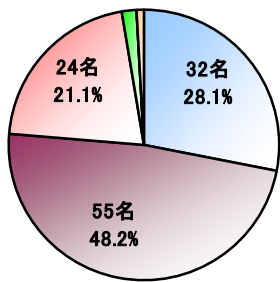
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	38名	17名	2名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	44名	11名	2名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	36名	18名	3名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	37名	16名	4名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	35名	16名	6名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	30名	20名	6名	0名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

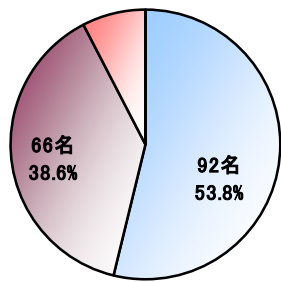
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	28名	22名	7名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	35名	17名	4名	0名	0名	1名	4.6

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



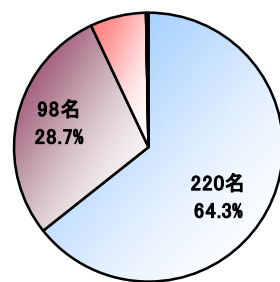
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



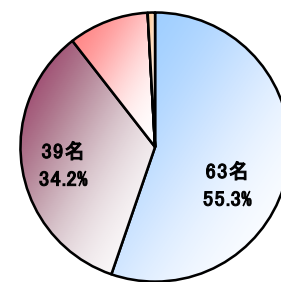
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



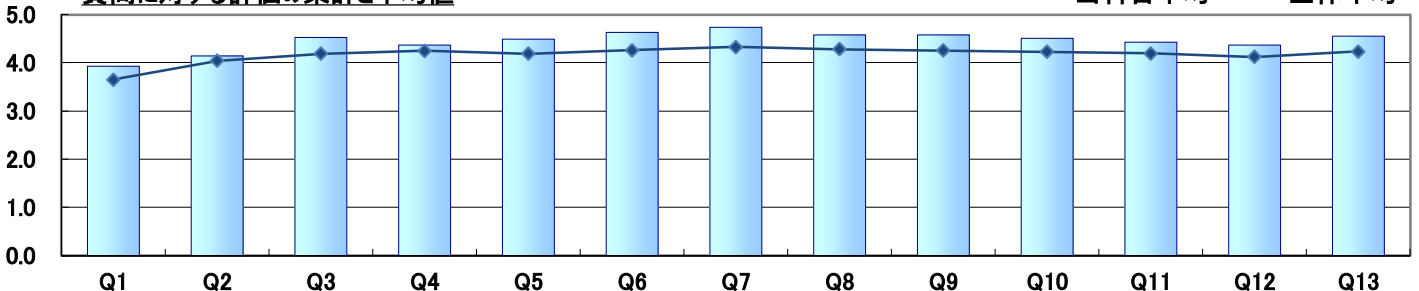
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	基礎の数学		
担当者名	中村 沙織		
曜日	火	時限	2

受講者数	50名
回答者数	51名
回答率	102.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	16名	23名	12名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	25名	9名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

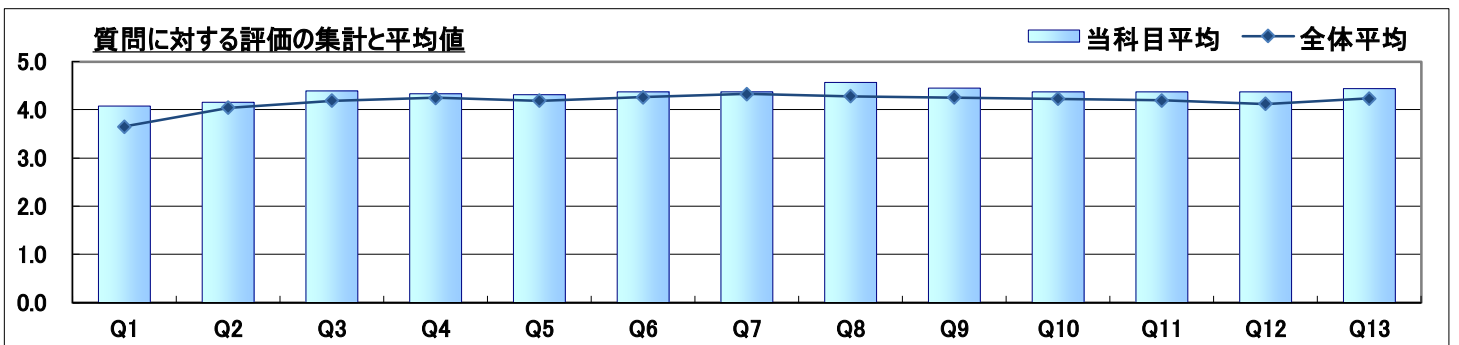
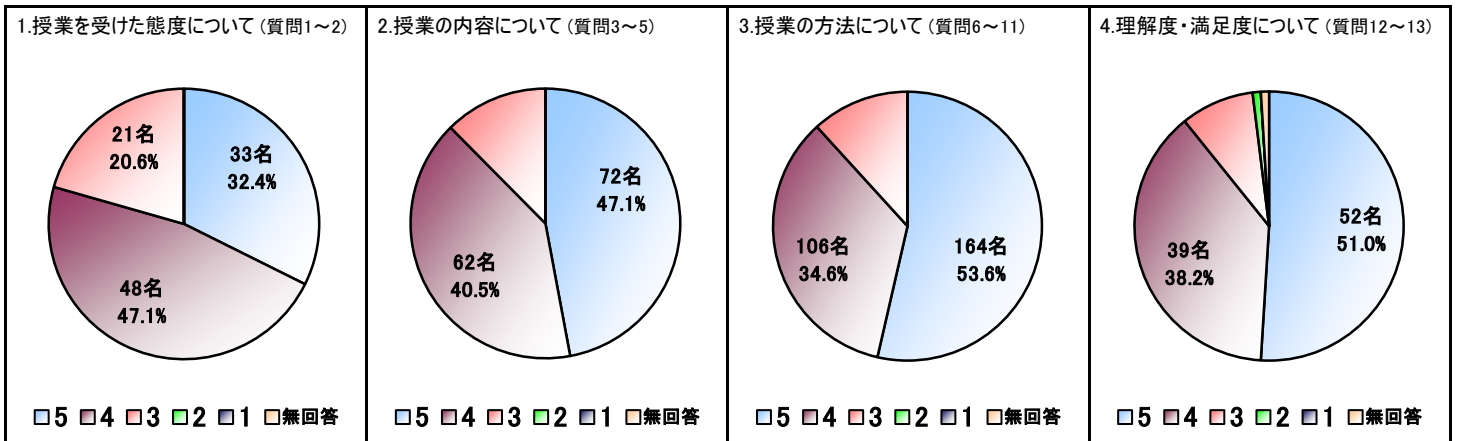
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	25名	21名	5名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	20名	7名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	23名	21名	7名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	18名	7名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	20名	6名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	33名	14名	4名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	29名	16名	6名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	26名	18名	7名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	25名	20名	6名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	25名	21名	4名	1名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	27名	18名	5名	0名	0名	1名	4.4



科目名	化学演習		
担当者名	波多江 日成子		
曜日	火	時限	1

受講者数	18名
回答者数	18名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	4名	8名	6名	0名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	12名	4名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

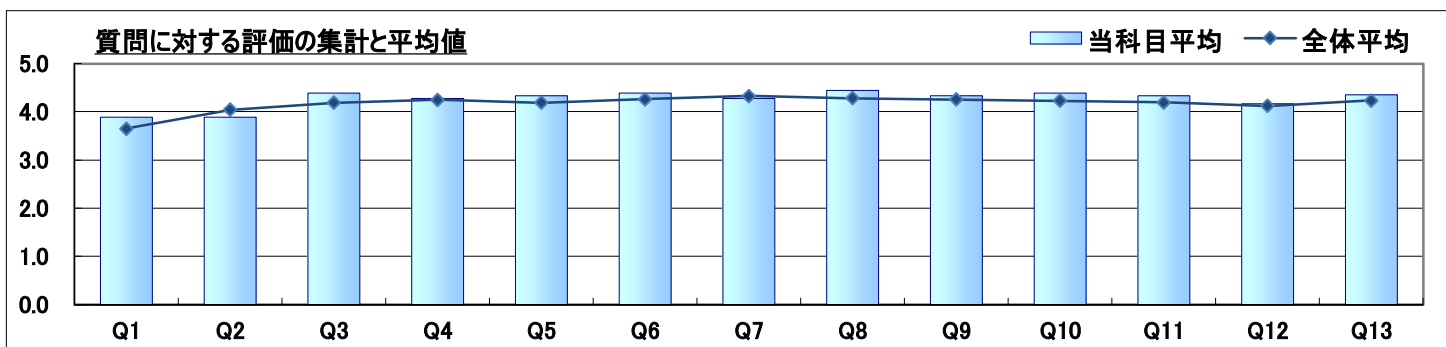
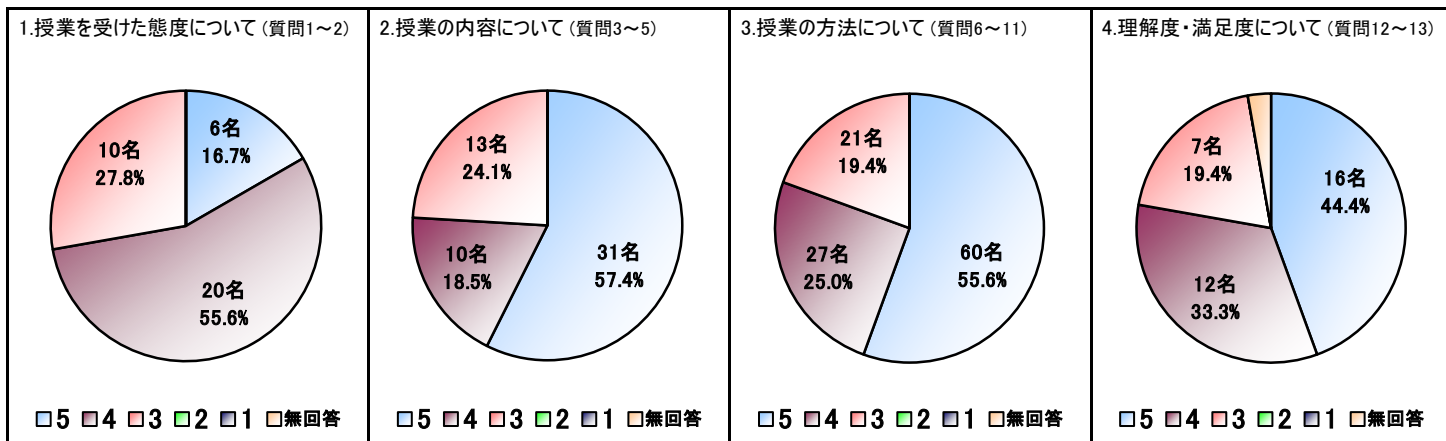
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	11名	3名	4名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	10名	3名	5名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	4名	4名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	5名	3名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	3名	5名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	11名	4名	3名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	4名	4名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	10名	5名	3名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	9名	6名	3名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	7名	4名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	5名	3名	0名	0名	1名	4.4



科目名	コンピュータ基礎演習 I A		
担当者名	藤井 佑樹		
曜日	木	時限	1

受講者数	123名
回答者数	118名
回答率	95.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	23名	25名	30名	8名	32名	0名	3.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	63名	44名	9名	0名	0名	2名	4.5

II. 授業の内容について

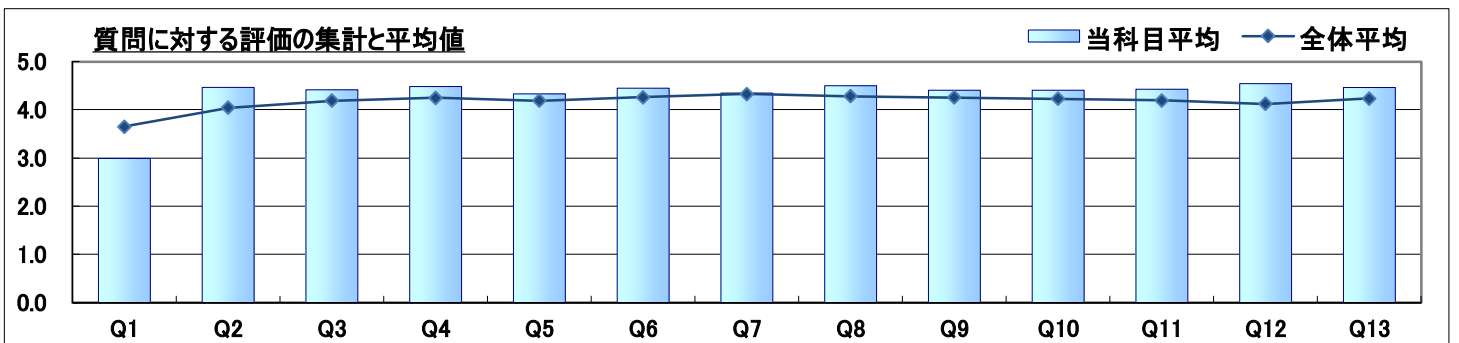
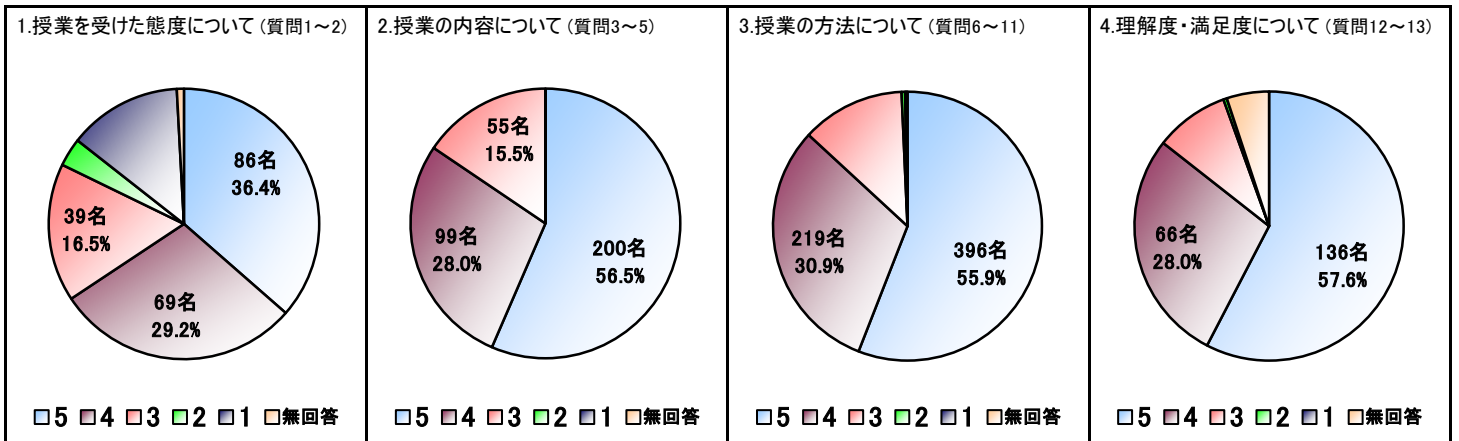
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	66名	35名	17名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	73名	29名	16名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	61名	35名	22名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	68名	36名	13名	1名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	60名	40名	17名	1名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	71名	35名	12名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	64名	39名	14名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	66名	36名	15名	0名	1名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	67名	33名	17名	0名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	73名	33名	10名	0名	0名	2名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	63名	33名	11名	1名	0名	10名	4.5



科目名	薬学英语		
担当者名	藤井 佑樹		
曜日	金	時限	1

受講者数	103名
回答者数	101名
回答率	98.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	46名	30名	22名	2名	1名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	41名	37名	20名	2名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	59名	29名	11名	0名	0名	2名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	65名	26名	9名	1名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	64名	26名	10名	1名	0名	0名	4.5

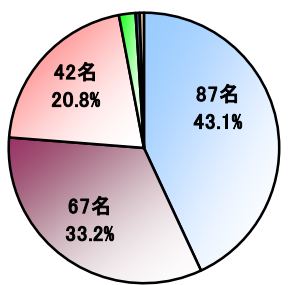
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	67名	24名	8名	2名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	72名	18名	11名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	68名	25名	7名	1名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	69名	19名	11名	1名	0名	1名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	59名	25名	15名	1名	0名	1名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	70名	19名	11名	0名	0名	1名	4.6

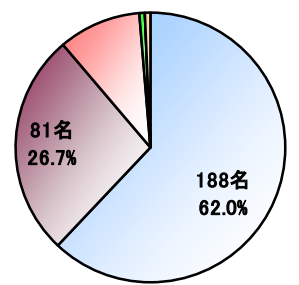
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	67名	24名	7名	1名	0名	2名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	68名	20名	8名	0名	0名	5名	4.6

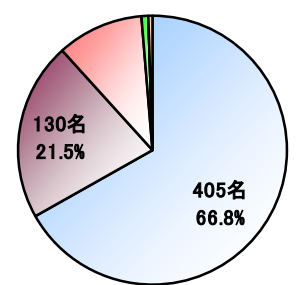
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



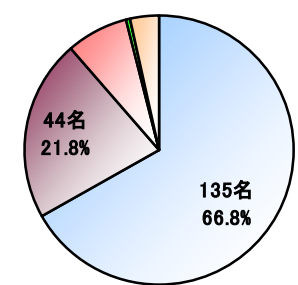
2. 授業の内容について(質問3~5)



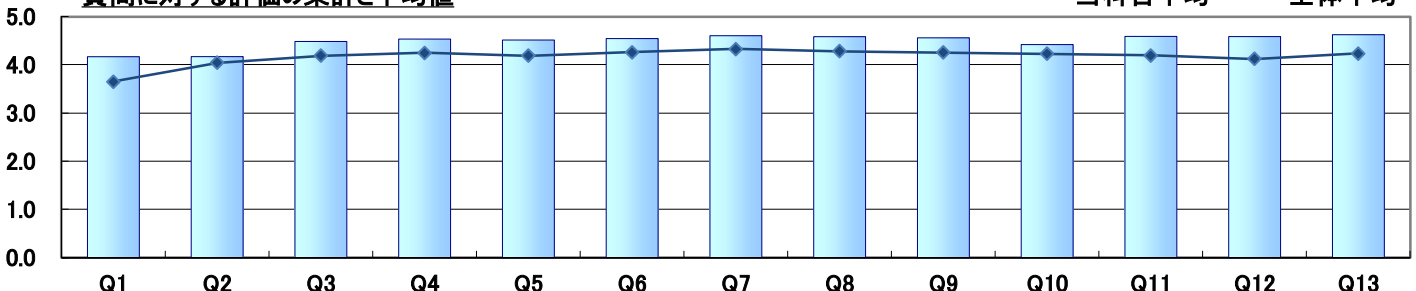
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	コンピュータ基礎演習 I A		
担当者名	藤本 京子		
曜日	木	時限	1

受講者数	123名
回答者数	122名
回答率	99.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	16名	35名	34名	12名	25名	0名	3.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	74名	40名	8名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について

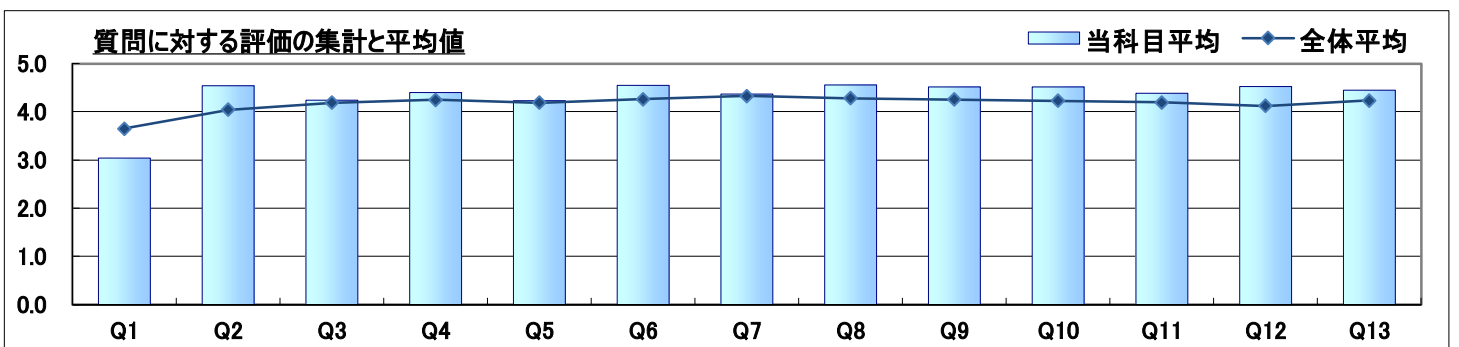
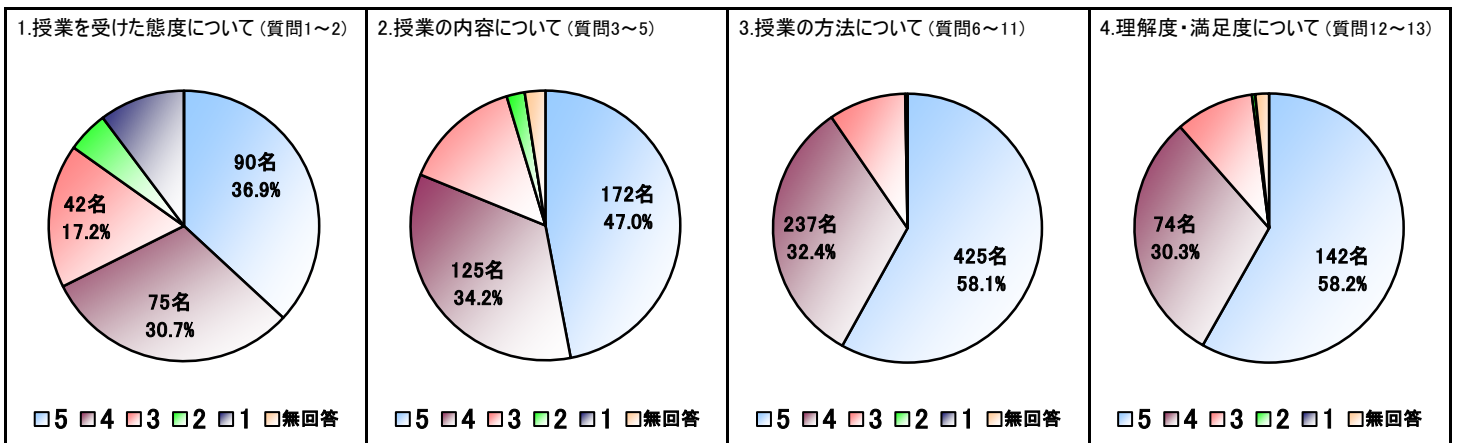
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとめており、わかりやすかったですか	54名	43名	21名	2名	0名	2名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	66名	36名	18名	0名	0名	2名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	52名	46名	13名	6名	0名	5名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	81名	28名	12名	1名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	60名	47名	15名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	79名	33名	9名	1名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	73名	39名	10名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	71名	43名	8名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	61名	47名	14名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	75名	36名	11名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	67名	38名	12名	1名	0名	4名	4.4



科目名	教養セミナーA		
担当者名	薬学部		
曜日	水	時限	3

受講者数	123名
回答者数	117名
回答率	95.1%

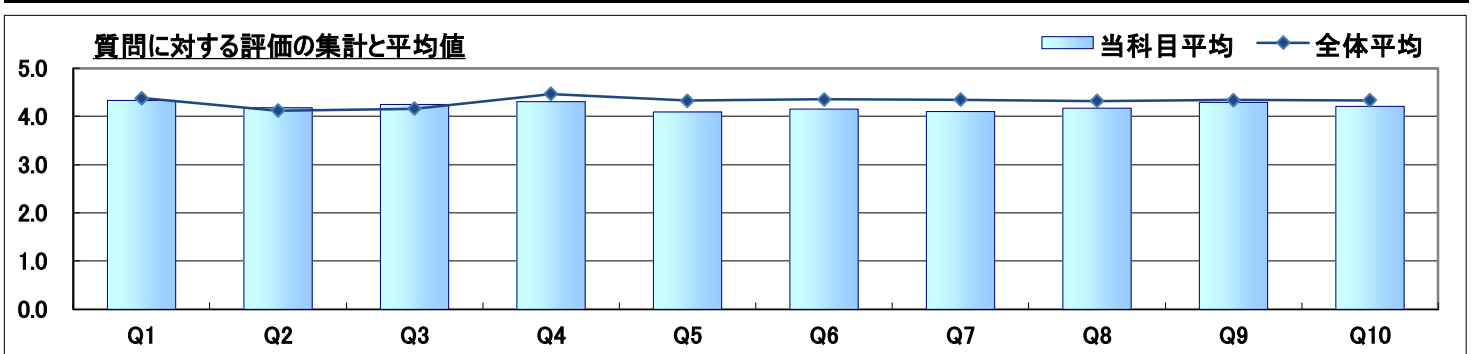
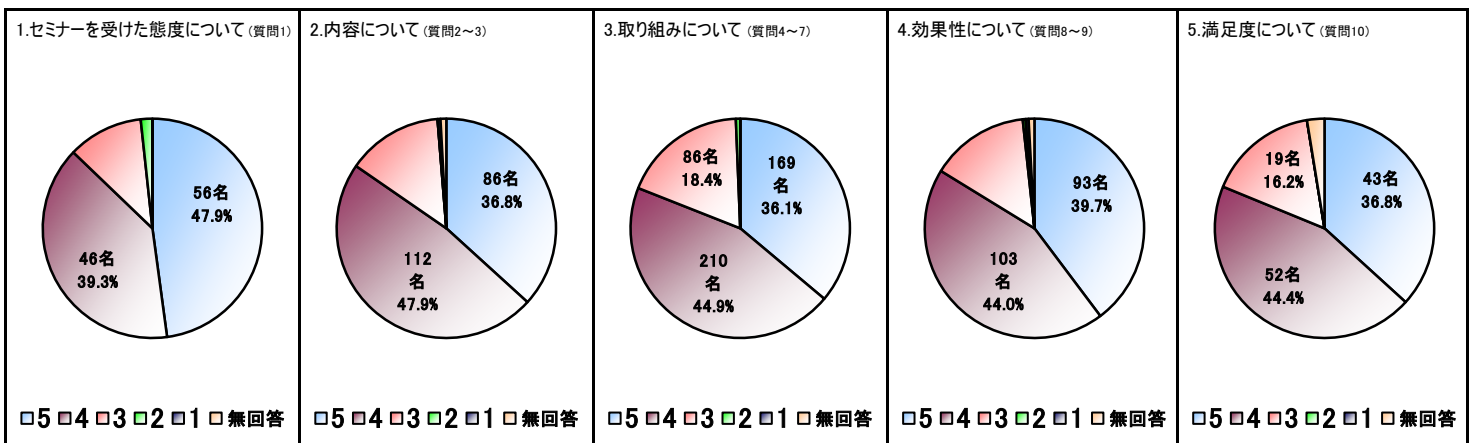
I. あなたのセミナーを受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 熱心	4	3	2	1 不熱心		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	56名	46名	13名	2名	0名	0名	4.3

II. セミナーの内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 良い	4	3	2	1 良くない		
2	内容は興味を持てるものでしたか	43名	53名	19名	0名	1名	1名	4.2
3	学ぶことに対して興味・関心が増しましたか	43名	59名	14名	0名	0名	1名	4.3

III. 担当教員の取り組みについて								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 良い	4	3	2	1 良くない		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	51名	51名	15名	0名	0名	0名	4.3
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	40名	48名	29名	0名	0名	0名	4.1
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	41名	55名	19名	2名	0名	0名	4.2
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	37名	56名	23名	1名	0名	0名	4.1

IV. セミナーの効果性について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 良い	4	3	2	1 良くない		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	43名	52名	20名	0名	1名	1名	4.2
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	50名	51名	14名	1名	0名	1名	4.3

V. セミナーに対する満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 満足	4	3	2	1 不満足		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	43名	52名	19名	0名	0名	3名	4.2



回答者数 4,552名

1. 授業内容について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
1	分かりやすさ・理解・難易度について	69	298	2	5
2	興味・関心・好奇心について	926	20	3	10
3	役立ったか・資格取得について	209	1		
4	進み具合・授業のペースについて	25	114		64
5	専門用語・学術用語の使用について	5	14		4
6	テストについて	95	31		44
7	テスト以外の評価・評価方法について	5			3
8	予習・復習・課題・宿題・卒論・発表・プレゼンに関わる事柄	75	46		30
9	他の授業との関連について	14	7		
10	開講曜日・時限について		7		5
11	ディベート・討論に関する項目	6	2		4
12	授業内容・教員の講義・話しの内容・雰囲気など授業についての一般的意見・感想	443	24	5	60
2. 授業環境について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
13	教科書・テキストについて	14	19		10
14	教科書・テキスト以外のレジュメ・プリント・資料等について	483	79	5	113
15	マイク、AV機器などの教育設備やその使用について	21	23		44
16	友達・他の学生について	51	4		11
17	教室・座席位置などについて	11	15		11
18	授業の静粛性について	21	19	1	21
3. 教員人物について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
19	熱意・情熱について	112			1
20	教員の言動・態度などについて	13	14		7
21	人物・人柄など人物についての意見	135	1		1
4. 教員の教え方・学生指導について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
22	話し方、声、聞きやすさについて	69	81	2	30
23	黒板・ノートに関して	79	88	2	49
24	教え方・説明の仕方・分かりやすさなど教え方について	1017	57	3	75
25	教え方以外の学生への指導	7	5		7
26	学生からの質問・要望に対する対応・対処について	69	1		
5. 学生自身について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
27	将来の夢・希望・意見などの何らかの意思表示			12	
28	教員への感謝			155	
29	授業への出席・参加・取り組み・姿勢・意欲などに関して	226	6		1
6. その他					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
30	全く関係の無い意見			6	