

科目名	教育方法論		
担当者名	橋本 健夫		
曜日	水	時限	3

受講者数	35名
回答者数	29名
回答率	82.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	17名	11名	0名	1名	0名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	12名	2名	0名	0名	1名	4.4

II. 授業の内容について

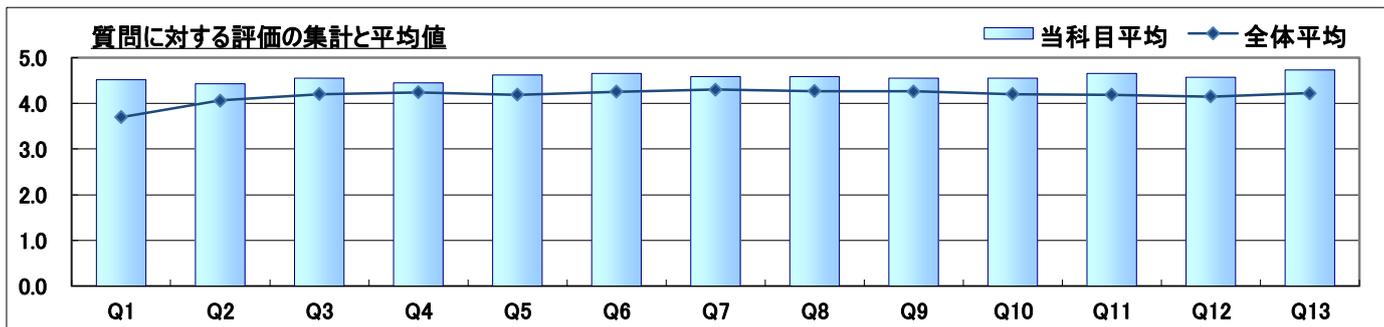
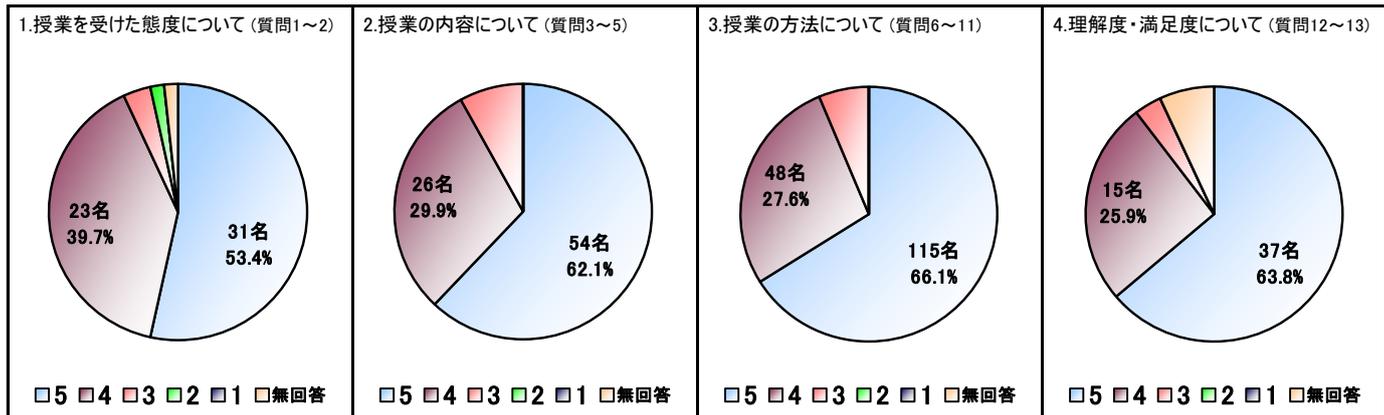
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	18名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	8名	4名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	9名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	18名	10名	1名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	8名	2名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	7名	3名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	6名	2名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	10名	1名	0名	0名	1名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	20名	5名	1名	0名	0名	3名	4.7



科目名	実践栄養学		
担当者名	今村 裕行		
曜日	火	時限	3

受講者数	43名
回答者数	37名
回答率	86.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←————→			しない	0名	3.2
		2名	9名	22名	3名	1名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←————→			不熱心	0名	3.8
		6名	18名	13名	0名	0名		

II. 授業の内容について

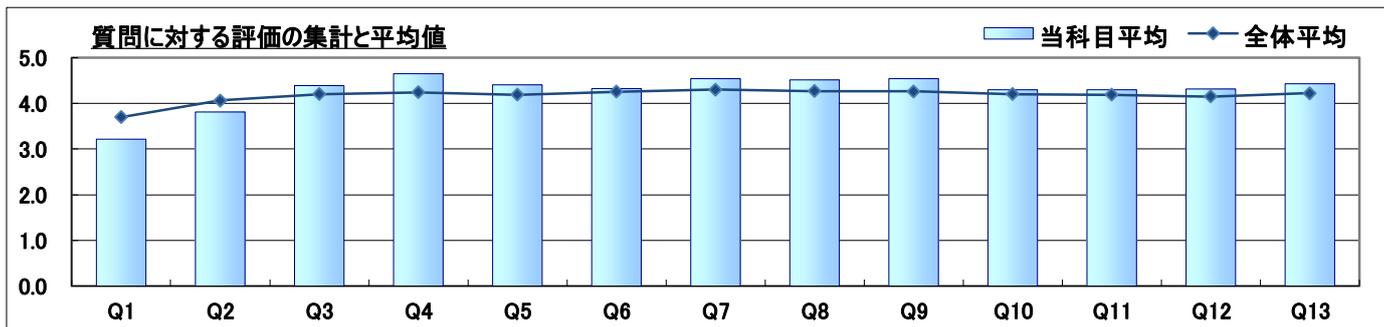
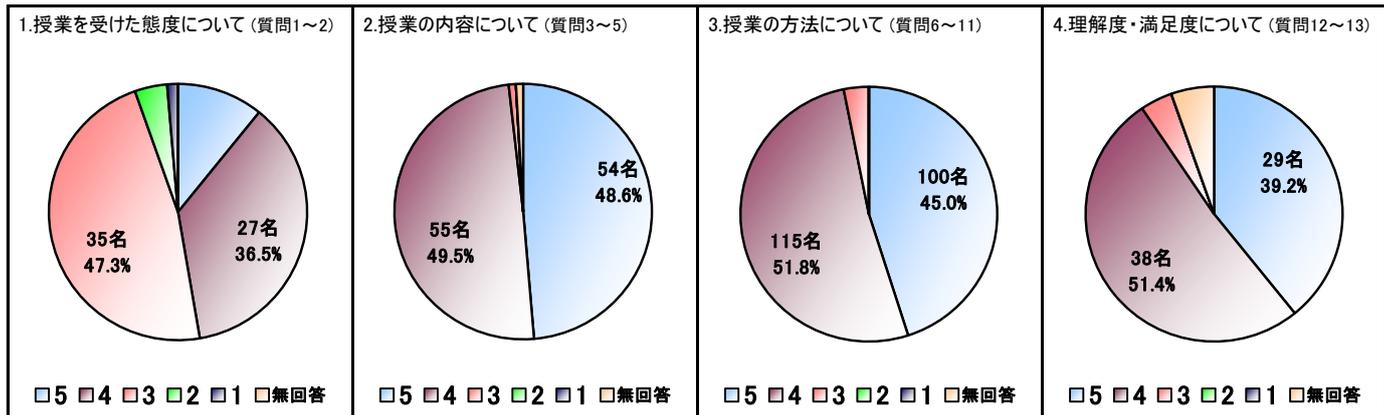
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←————→			良くない	1名	4.4
		15名	20名	1名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	13名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	15名	22名	0名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.3
		14名	21名	2名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	17名	0名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	18名	0名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	17名	0名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	22名	2名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	14名	20名	3名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←————→			できない	2名	4.3
		14名	18名	3名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←————→			不満足	2名	4.4
		15名	20名	0名	0名	0名		



科目名	実践栄養学		
担当者名	今村 裕行		
曜日	水	時限	3

受講者数	40名
回答者数	40名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←————→			しない	0名	3.3
		2名	18名	12名	5名	3名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←————→			不熱心	0名	4.0
		9名	23名	8名	0名	0名		

II. 授業の内容について

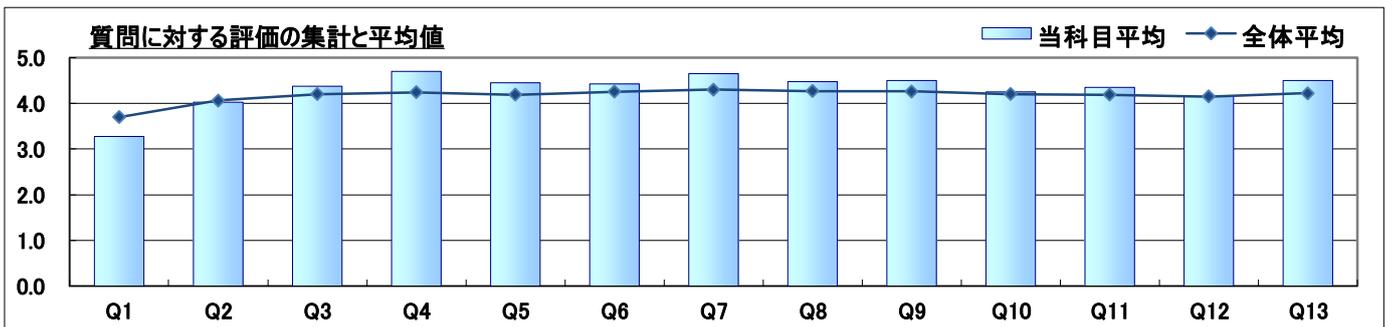
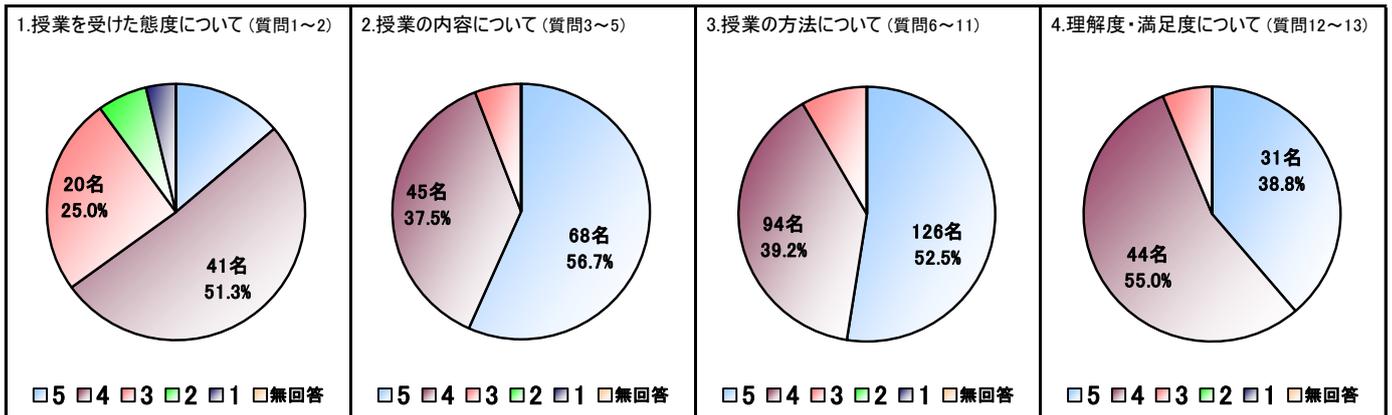
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←————→			良くない	0名	4.4
		19名	17名	4名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	29名	10名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	20名	18名	2名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.4
		21名	15名	4名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	12名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	15名	3名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	16名	2名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	16名	7名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	17名	20名	3名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←————→			できない	0名	4.2
		10名	26名	4名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←————→			不満足	0名	4.5
		21名	18名	1名	0名	0名		



科目名	公衆栄養学Ⅱ		
担当者名	岡本 美紀		
曜日	木	時限	2

受講者数	42名
回答者数	39名
回答率	92.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	21名	12名	0名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	17名	6名	0名	0名	2名	4.2

II. 授業の内容について

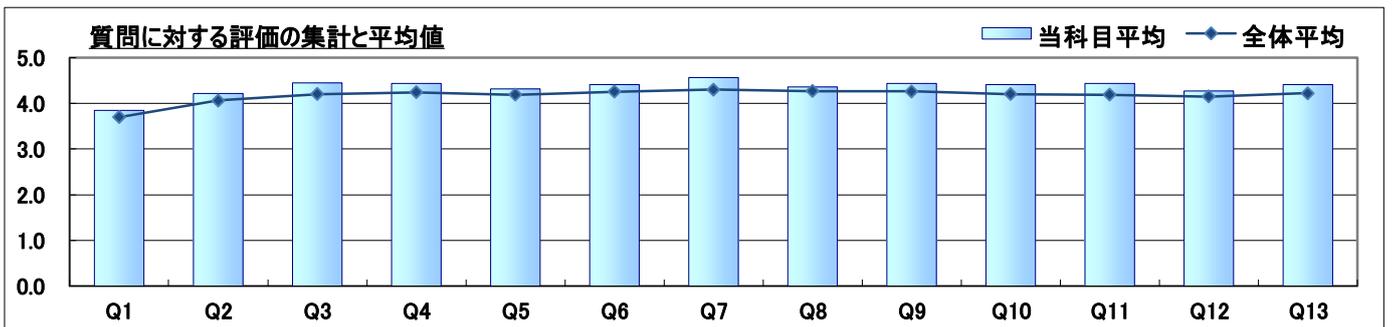
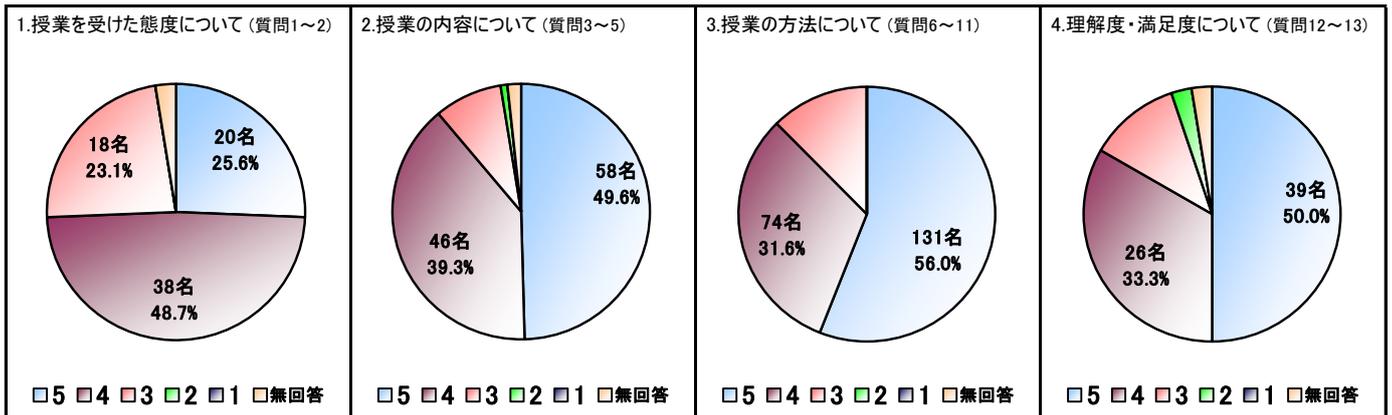
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	15名	3名	0名	0名	1名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	14名	4名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	17名	3名	1名	0名	1名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	15名	4名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	11名	3名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	9名	8名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	23名	10名	6名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	15名	4名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	14名	4名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	14名	5名	1名	0名	2名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	12名	4名	1名	0名	0名	4.4



科目名	公衆栄養学Ⅱ		
担当者名	岡本 美紀		
曜日	木	時限	5

受講者数	38名
回答者数	37名
回答率	97.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	11名	8名	14名	2名	2名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	15名	9名	0名	1名	0名	4.0

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	19名	16名	2名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	11名	4名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	13名	4名	1名	0名	0名	4.4

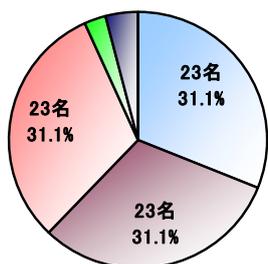
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	9名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	26名	7名	3名	0名	1名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	28名	6名	2名	0名	1名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	21名	12名	4名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	13名	3名	0名	0名	0名	4.5

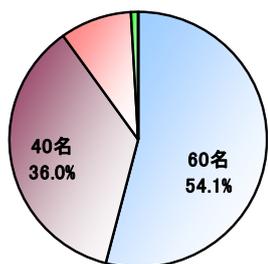
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	15名	8名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	21名	11名	3名	0名	0名	2名	4.5

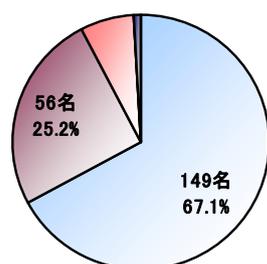
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



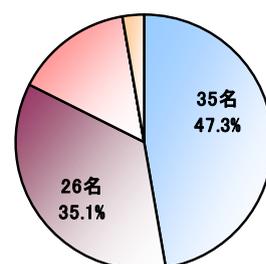
2. 授業の内容について(質問3~5)



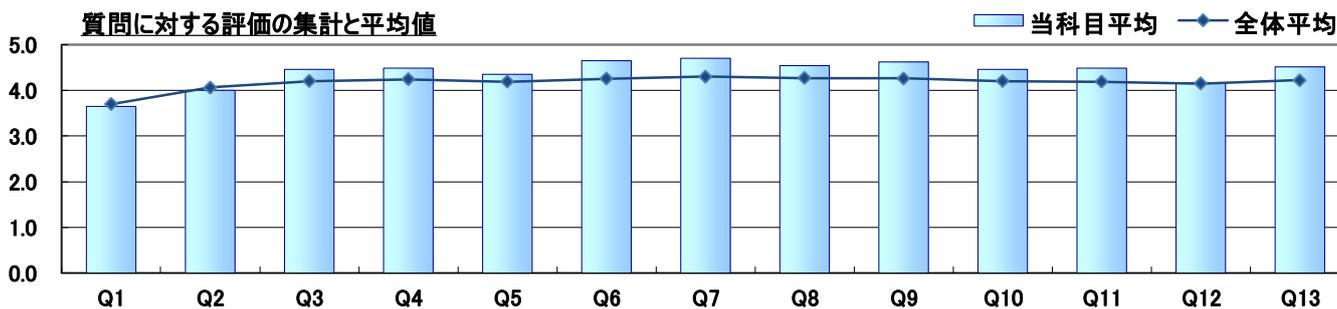
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	解剖生理学Ⅱ		
担当者名	熊井 まどか		
曜日	火	時限	5

受講者数	42名
回答者数	41名
回答率	97.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	17名	12名	3名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	20名	12名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

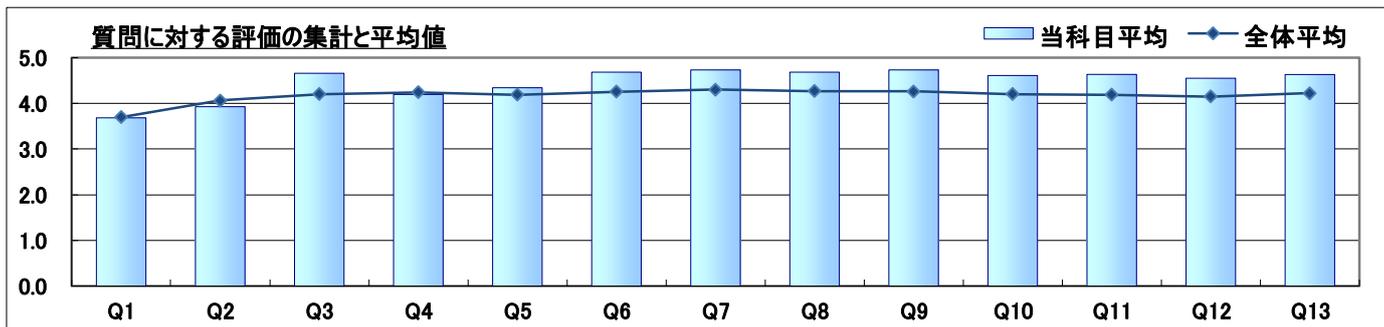
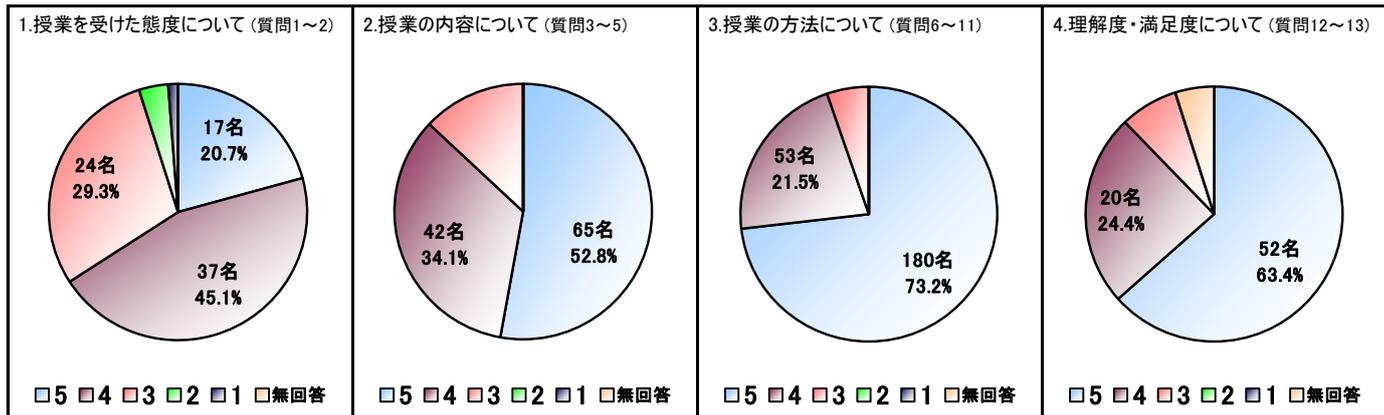
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	29名	10名	2名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	15名	9名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	17名	5名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	30名	9名	2名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	32名	7名	2名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	30名	9名	2名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	32名	7名	2名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	28名	10名	3名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	28名	11名	2名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	25名	12名	3名	0名	0名	1名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	27名	8名	3名	0名	0名	3名	4.6



科目名	解剖生理学Ⅱ		
担当者名	熊井 まどか		
曜日	金	時限	3

受講者数	47名
回答者数	46名
回答率	97.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	11名	24名	9名	2名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	20名	12名	3名	0名	0名	3.8

II. 授業の内容について

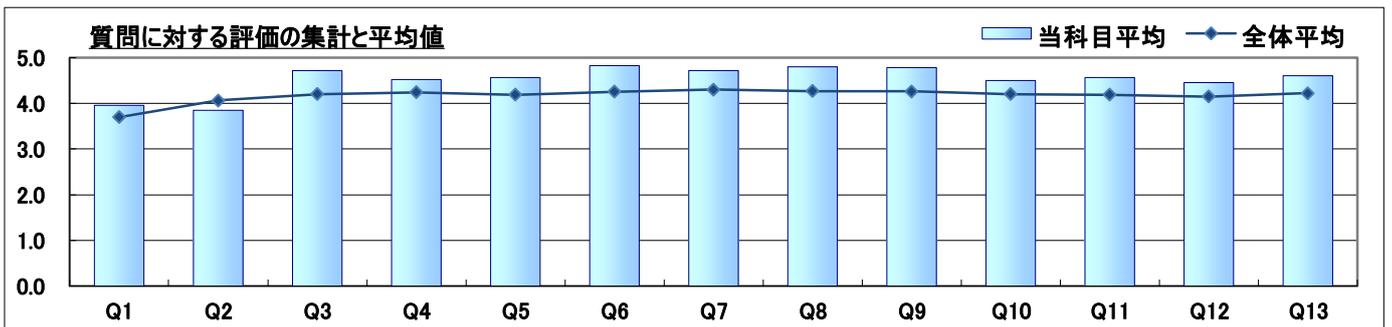
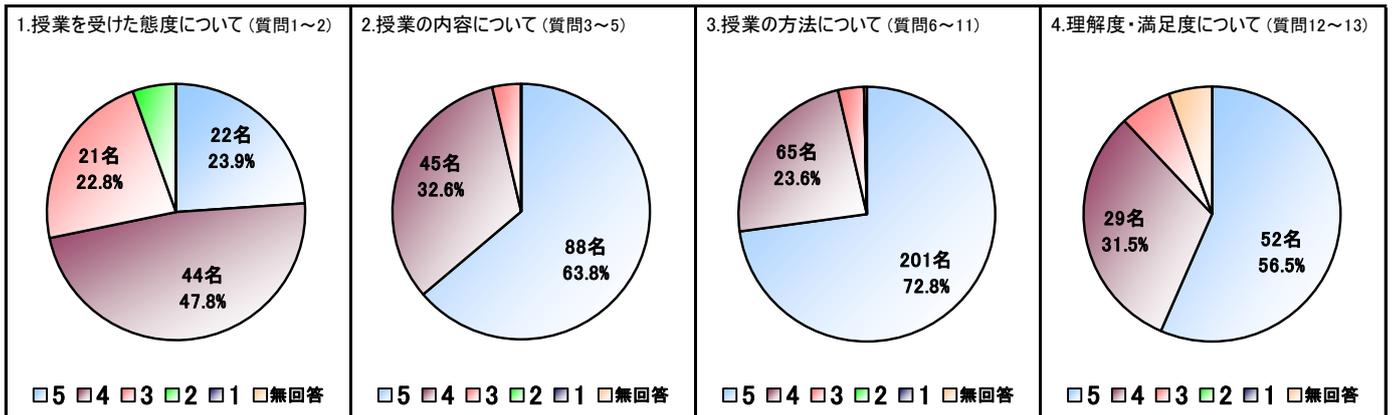
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	34名	11名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	27名	16名	3名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	27名	18名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	38名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	34名	11名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	36名	9名	0名	0名	0名	1名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	36名	10名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	27名	15名	4名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	30名	12名	4名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	16名	4名	0名	0名	2名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	28名	13名	2名	0名	0名	3名	4.6



科目名	調理学実習Ⅱ		
担当者名	古賀 貴子		
曜日	金	時限	2

受講者数	42名
回答者数	35名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	18名	11名	5名	0名	0名	1名	4.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	27名	6名	2名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について

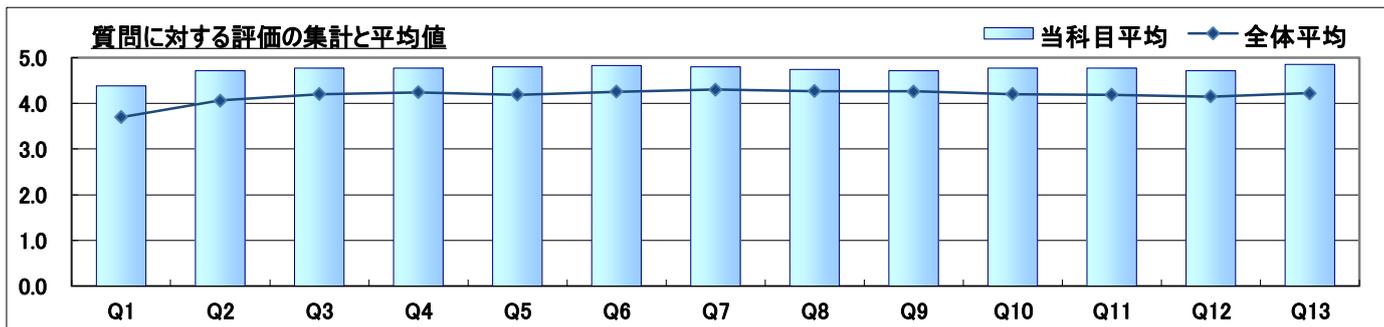
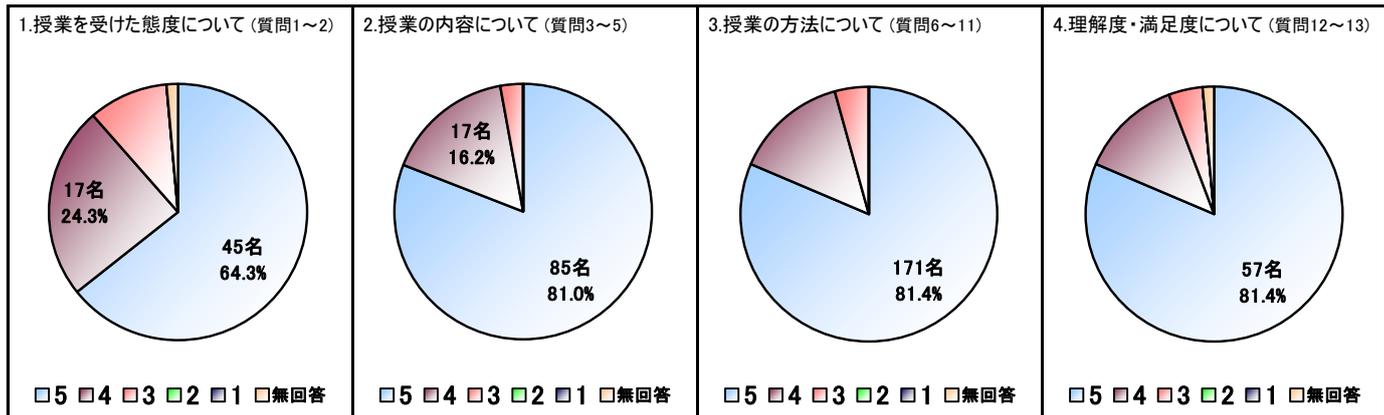
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	28名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	29名	5名	1名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	30名	4名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	30名	3名	2名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名	5名	2名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	27名	6名	2名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	28名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	28名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	27名	6名	2名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	30名	3名	1名	0名	0名	1名	4.9



科目名	調理学実習Ⅱ		
担当者名	古賀 貴子		
曜日	金	時限	4

受講者数	43名
回答者数	41名
回答率	95.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	23名	12名	5名	1名	0名	0名	4.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	27名	11名	2名	1名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について

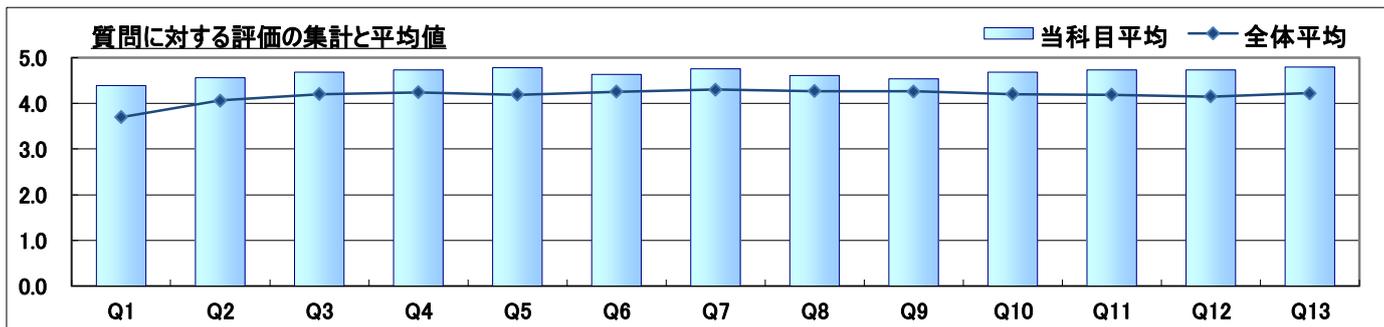
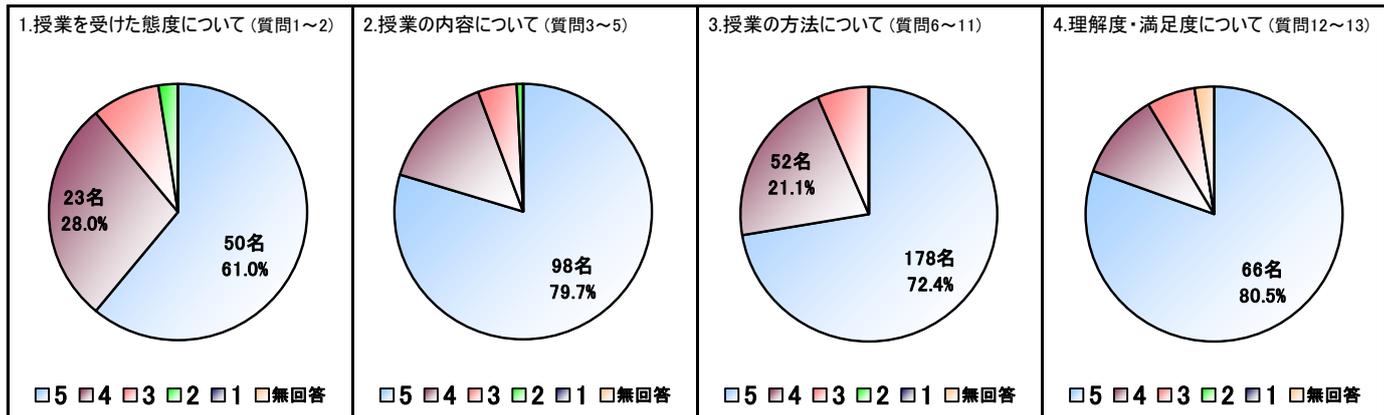
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	33名	4名	3名	1名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	32名	7名	2名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	33名	7名	1名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	28名	11名	2名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	33名	6名	2名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	29名	8名	4名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	11名	4名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	30名	9名	2名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	32名	7名	2名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	33名	5名	3名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	33名	4名	2名	0名	0名	2名	4.8



科目名	臨床医学入門Ⅱ		
担当者名	柴田 哲雄		
曜日	月	時限	5

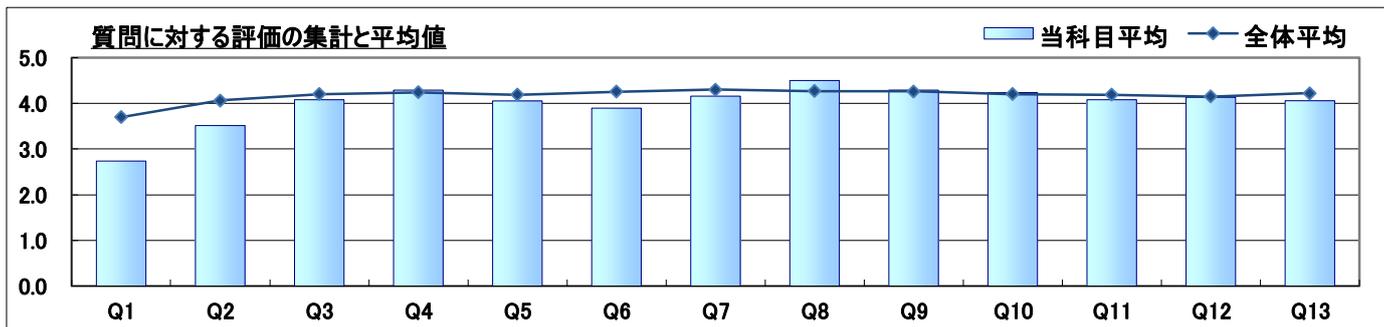
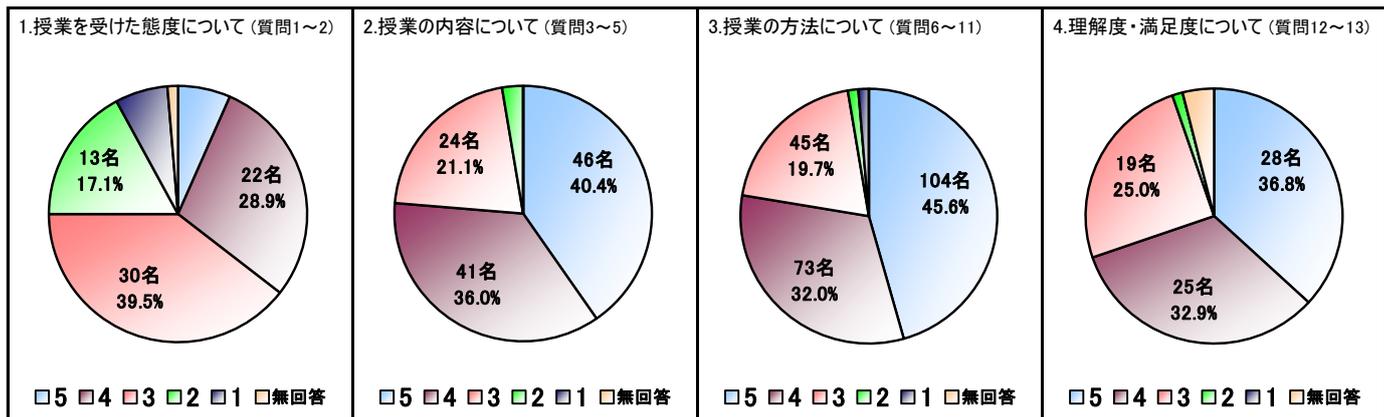
受講者数	40名
回答者数	38名
回答率	95.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない					0名	2.7
		1名	9名	12名	11名	5名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心					1名	3.5
		4名	13名	18名	2名	0名		

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない					0名	4.1
		12名	18名	7名	1名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか						0名	4.3
		19名	12名	6名	1名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか						0名	4.1
		15名	11名	11名	1名	0名		

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない					0名	3.9
		12名	12名	13名	0名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか						0名	4.2
		15名	14名	9名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか						0名	4.5
		25名	9名	3名	0名	1名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか						0名	4.3
		20名	11名	6名	0名	1名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか						0名	4.2
		18名	13名	5名	2名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか						0名	4.1
		14名	14名	9名	1名	0名		

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない					0名	4.1
		15名	13名	10名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足					3名	4.1
		13名	12名	9名	1名	0名		



科目名	臨床医学入門Ⅱ		
担当者名	柴田 哲雄		
曜日	金	時限	1

受講者数	37名
回答者数	34名
回答率	91.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	11名	14名	4名	2名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	10名	10名	5名	0名	0名	3.7

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	15名	8名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	15名	6名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	16名	7名	0名	0名	0名	4.1

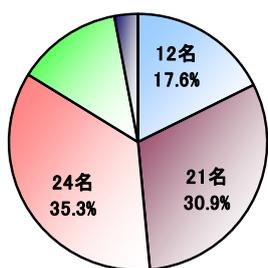
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	12名	9名	1名	0名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	11名	6名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	11名	4名	1名	0名	1名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	16名	4名	1名	0名	1名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	14名	5名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	11名	13名	8名	2名	0名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

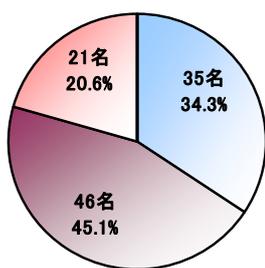
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	16名	5名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	11名	7名	0名	0名	0名	4.3

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



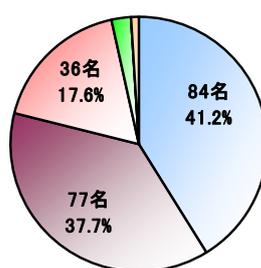
5 4 3 2 1 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



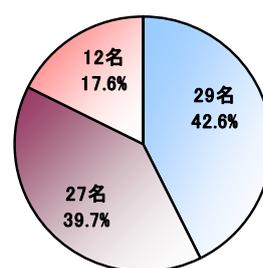
5 4 3 2 1 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



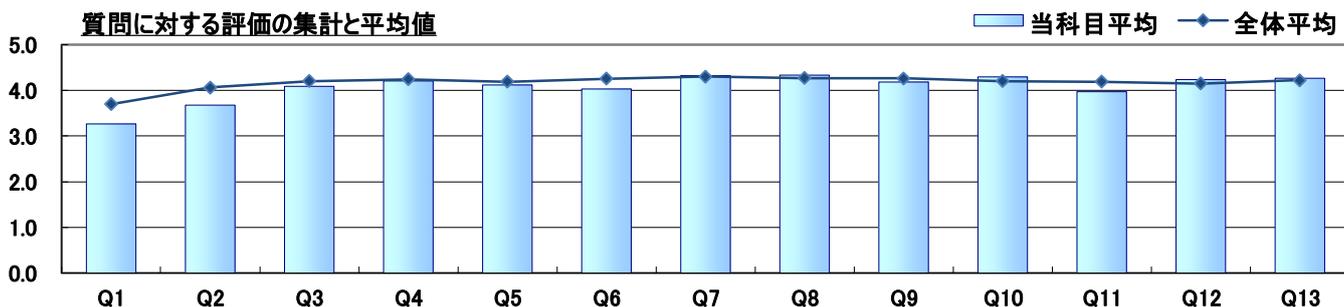
5 4 3 2 1 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



5 4 3 2 1 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	微生物学実習		
担当者名	野村 秀一		
曜日	月	時限	4

受講者数	42名
回答者数	41名
回答率	97.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	8名	22名	10名	1名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	22名	9名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	19名	18名	4名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	18名	6名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	16名	4名	0名	0名	0名	4.4

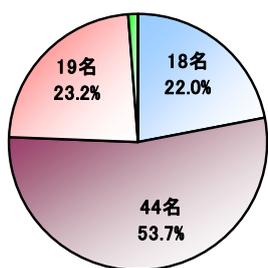
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	16名	21名	4名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	16名	2名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	18名	5名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	19名	4名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	18名	5名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	18名	17名	6名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

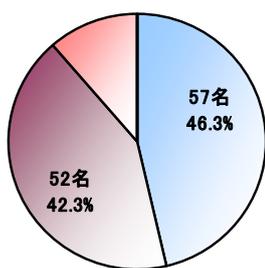
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	20名	3名	0名	0名	1名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	18名	4名	0名	0名	1名	4.4

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



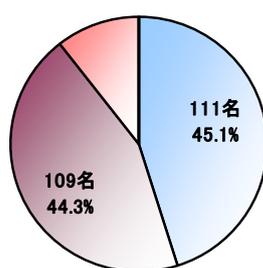
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



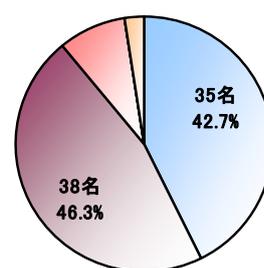
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



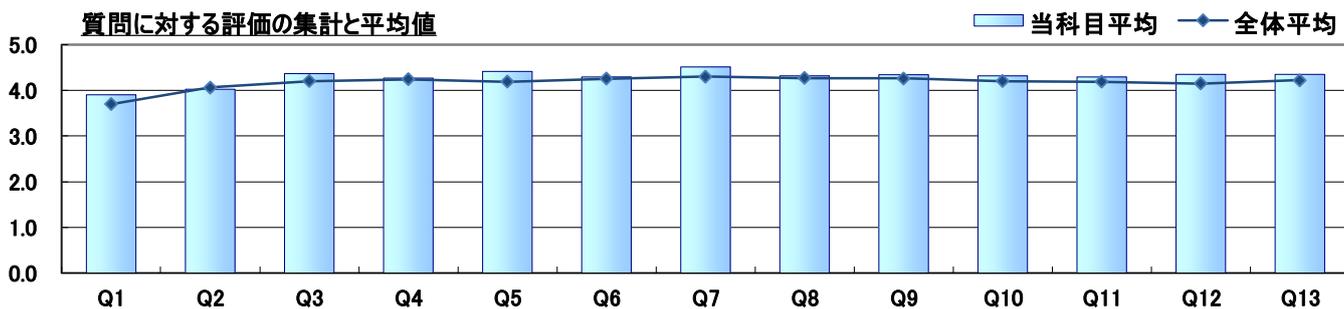
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	微生物学実習		
担当者名	野村 秀一		
曜日	火	時限	4

受講者数	49名
回答者数	47名
回答率	95.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	14名	20名	12名	1名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	23名	5名	3名	0名	1名	4.1

II. 授業の内容について

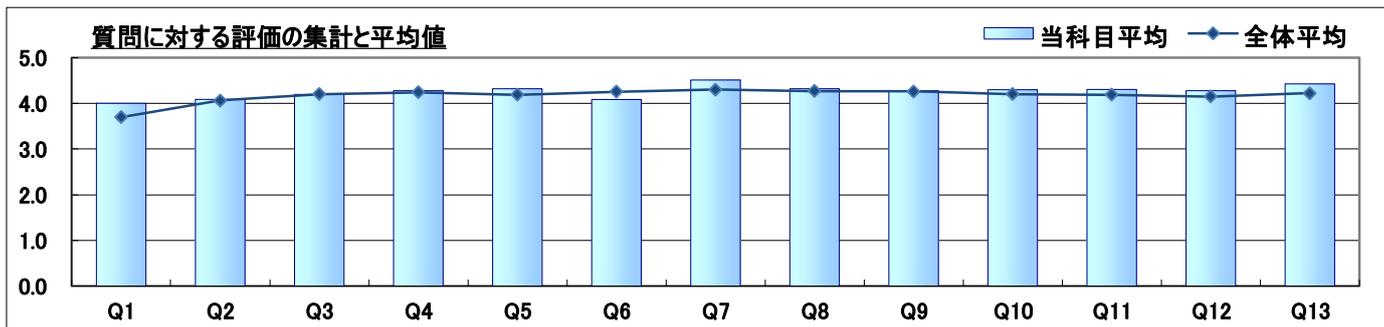
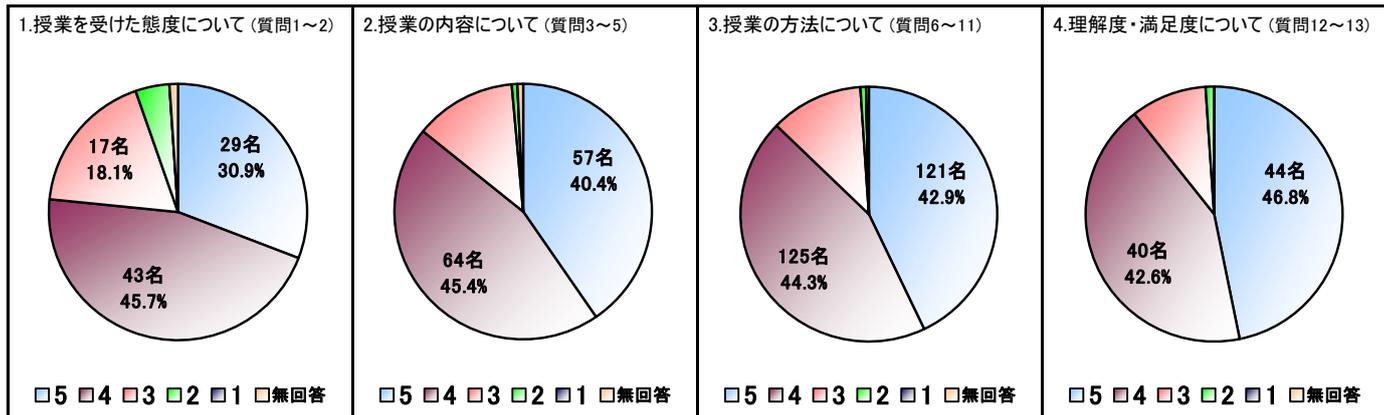
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	16名	24名	5名	1名	0名	1名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	20名	7名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	20名	6名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	16名	20名	10名	1名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	17名	3名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	24名	4名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	24名	5名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	21名	6名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	19名	5名	1名	0名	1名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	20名	21名	5名	1名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	24名	19名	4名	0名	0名	0名	4.4



科目名	給食経営管理論Ⅱ		
担当者名	水江 文香		
曜日	月	時限	3

受講者数	40名
回答者数	38名
回答率	95.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	11名	13名	3名	4名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	14名	13名	3名	1名	1名	3.6

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	16名	6名	3名	1名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	19名	12名	7名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	16名	6名	3名	1名	0名	3.9

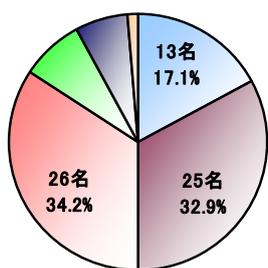
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	12名	12名	0名	2名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	10名	11名	1名	0名	1名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	13名	3名	1名	1名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	14名	5名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	17名	8名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	13名	13名	10名	2名	0名	0名	4.0

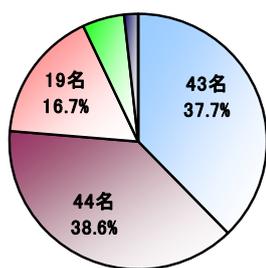
IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	16名	8名	3名	1名	0名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	12名	17名	6名	2名	0名	1名	4.1

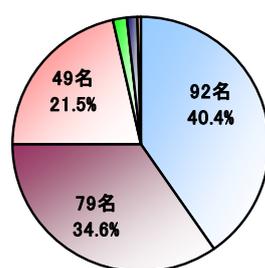
1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



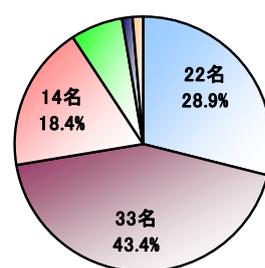
2. 授業の内容について(質問3~5)



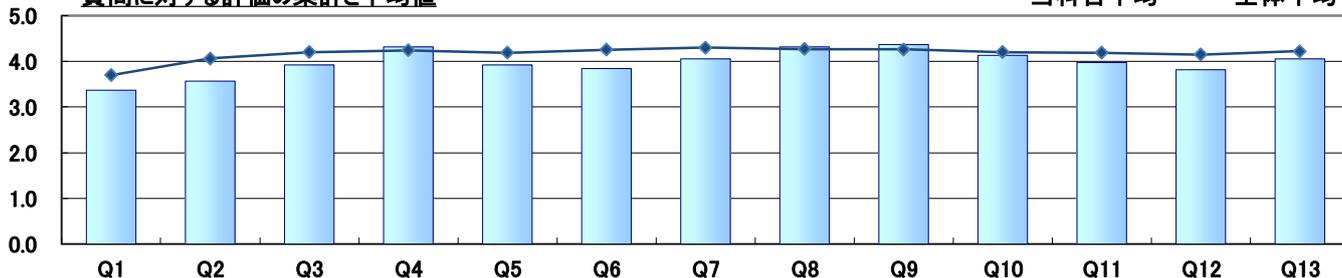
3. 授業の方法について(質問6~11)



4. 理解度・満足度について(質問12~13)



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	給食経営管理論Ⅱ		
担当者名	水江 文香		
曜日	木	時限	1

受講者数	38名
回答者数	36名
回答率	94.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	16名	14名	0名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	15名	9名	2名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

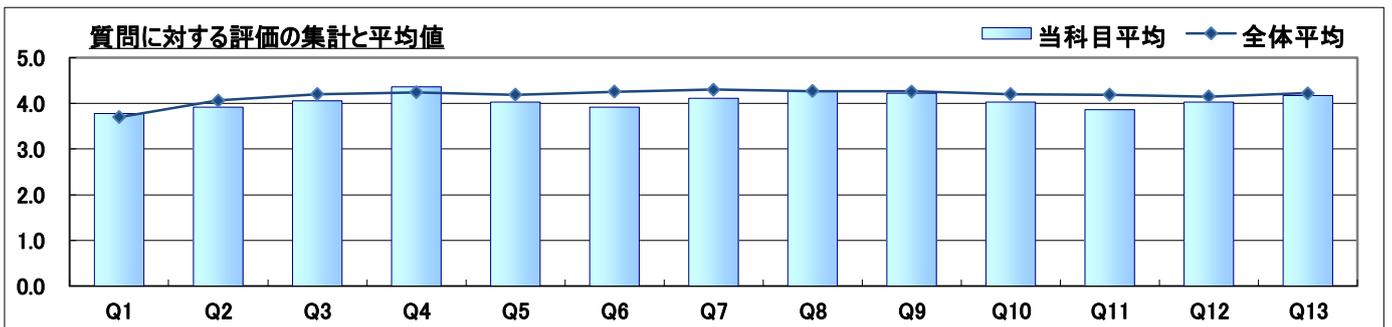
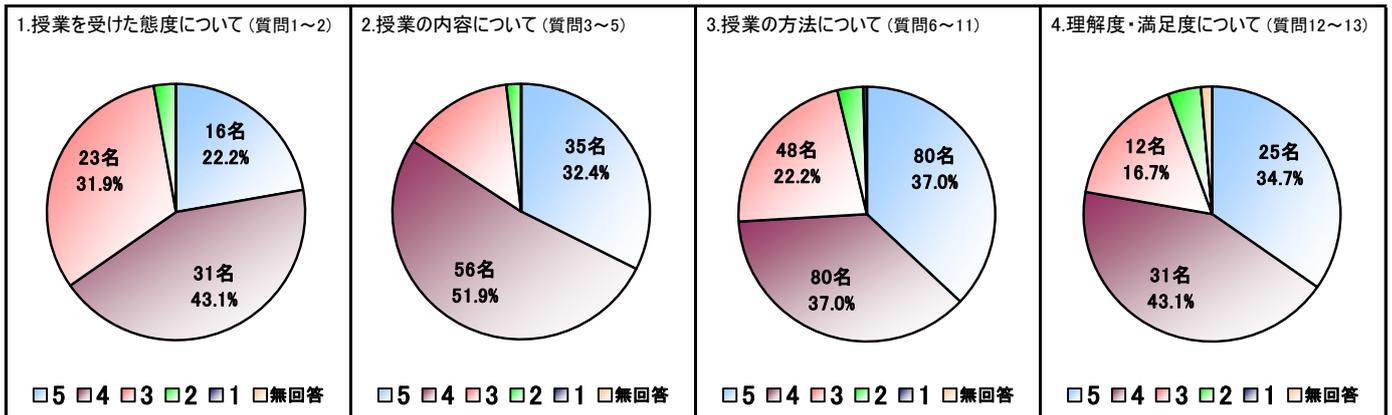
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	17名	7名	1名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	17名	3名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	22名	5名	1名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	12名	9名	3名	0名	0名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	12名	7名	2名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	15名	16名	5名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	12名	8名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	16名	6名	1名	1名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	10名	12名	13名	1名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	17名	6名	2名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	14名	6名	1名	0名	1名	4.2



科目名	臨床栄養管理学Ⅱ		
担当者名	林 俊介		
曜日	月	時限	2

受講者数	38名
回答者数	33名
回答率	86.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←————→			しない	0名	3.2
		1名	13名	13名	4名	2名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←————→			不熱心	0名	3.6
		3名	16名	12名	1名	1名		

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←————→			良くない	0名	4.0
		9名	15名	8名	1名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか						0名	4.2
		13名	15名	5名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか						0名	4.1
		11名	15名	6名	1名	0名		

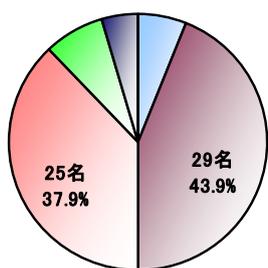
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←————→			良くない	0名	3.8
		8名	13名	11名	1名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか						0名	4.0
		10名	15名	7名	1名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか						0名	4.4
		17名	11名	5名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか						0名	4.4
		19名	9名	5名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか						1名	4.1
		11名	14名	7名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか						0名	4.0
		10名	12名	11名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

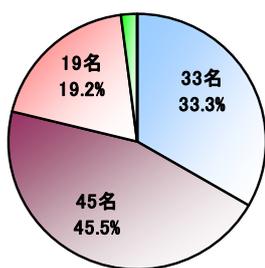
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←————→			できない	2名	4.1
		9名	16名	6名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←————→			不満足	5名	4.0
		7名	15名	5名	1名	0名		

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



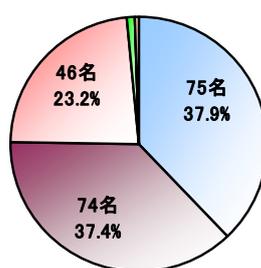
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



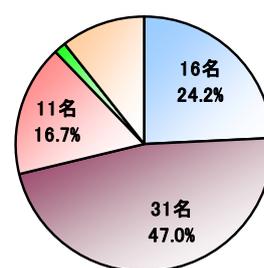
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



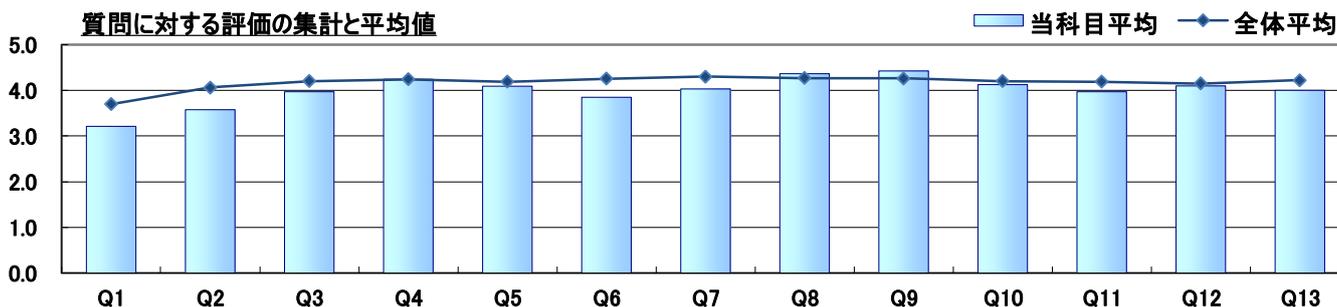
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	臨床栄養管理学Ⅱ		
担当者名	林 俊介		
曜日	火	時限	1

受講者数	36名
回答者数	31名
回答率	86.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←————→			しない	0名	3.2
		2名	11名	12名	3名	3名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←————→			不熱心	1名	3.6
		5名	12名	10名	3名	0名		

II. 授業の内容について

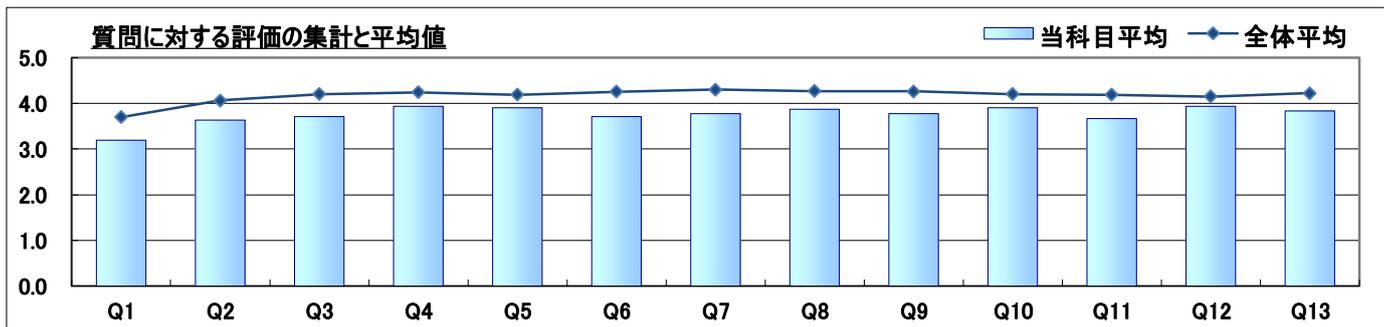
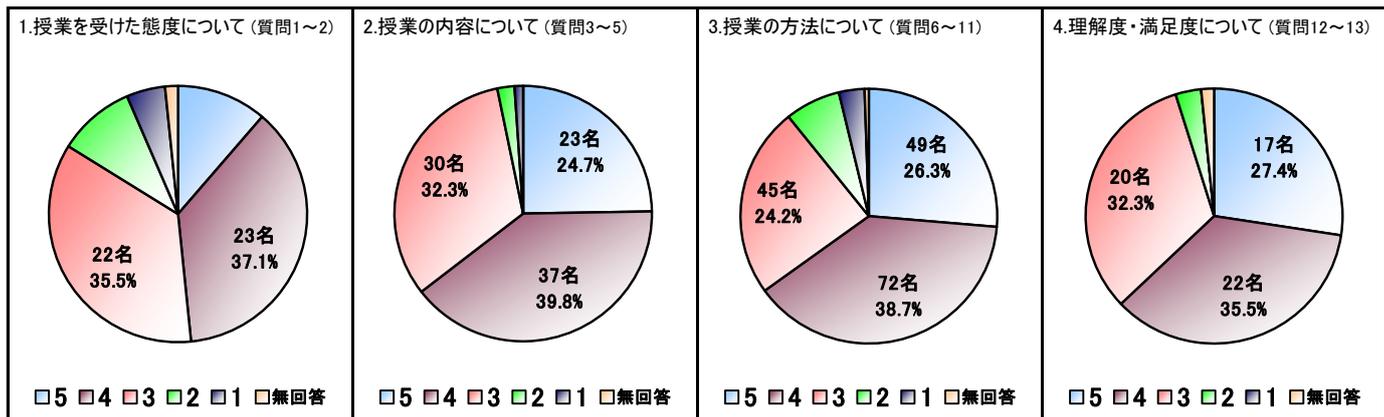
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←————→			良くない	0名	3.7
		6名	13名	10名	1名	1名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	9名	11名	11名	0名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	13名	9名	1名	0名	0名	3.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←————→			良くない	0名	3.7
		7名	12名	9名	2名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	11名	10名	1名	1名	0名	3.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	8名	15名	5名	2名	1名	0名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	12名	8名	2名	1名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	10名	12名	5名	4名	0名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	8名	10名	8名	2名	2名	1名	3.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←————→			できない	0名	3.9
		9名	12名	9名	1名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←————→			不満足	1名	3.8
		8名	10名	11名	1名	0名		



科目名	栄養教育論Ⅱ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	月	時限	3

受講者数	36名
回答者数	32名
回答率	88.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	10名	18名	3名	1名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	19名	4名	1名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	9名	0名	1名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	10名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	18名	12名	1名	1名	0名	0名	4.5

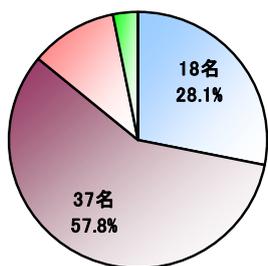
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	9名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	11名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	11名	3名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	12名	2名	1名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

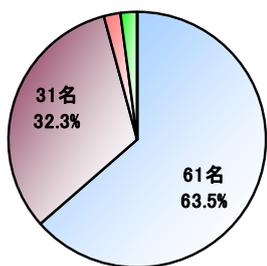
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	14名	1名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	10名	0名	1名	0名	3名	4.6

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



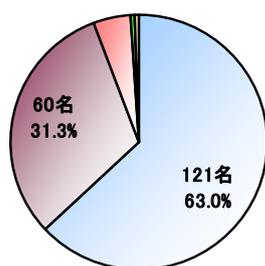
5 4 3 2 1 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



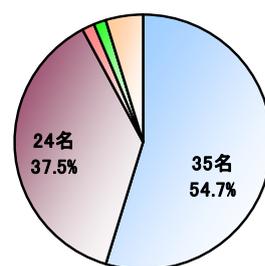
5 4 3 2 1 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



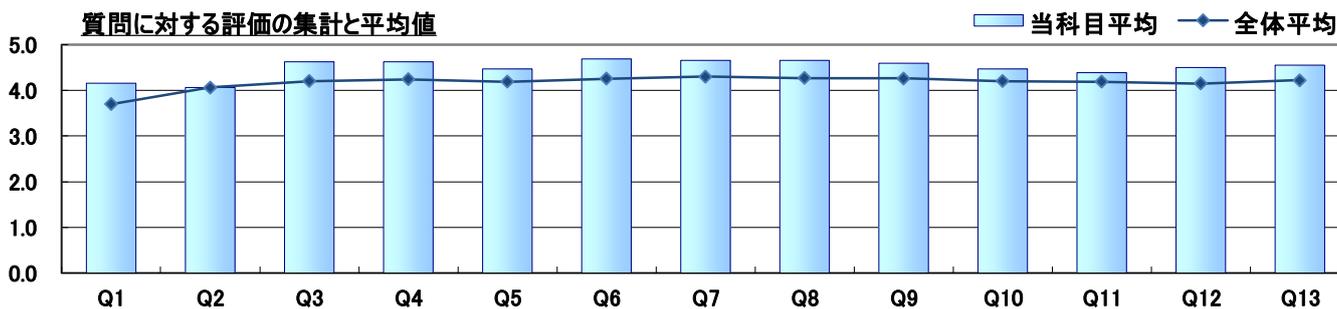
5 4 3 2 1 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



5 4 3 2 1 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	栄養教育論Ⅱ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	月	時限	4

受講者数	38名
回答者数	37名
回答率	97.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	17名	15名	3名	1名	1名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	17名	1名	0名	1名	0名	4.4

II. 授業の内容について

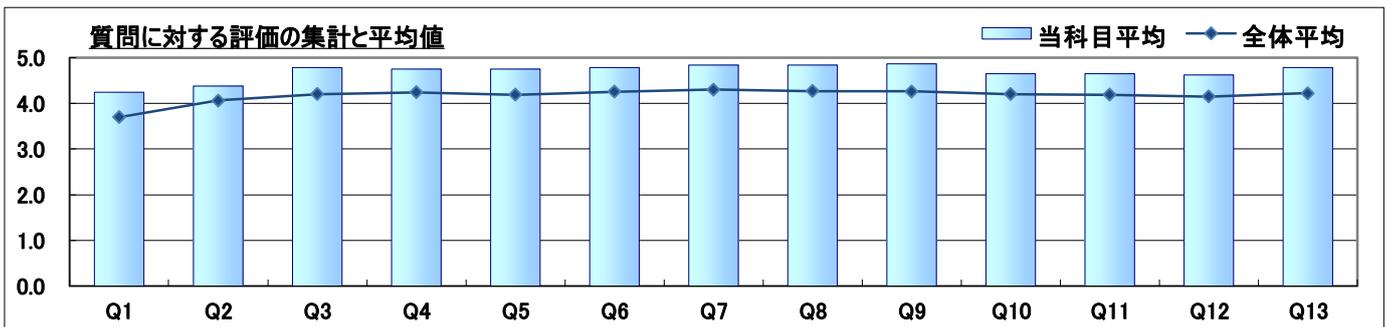
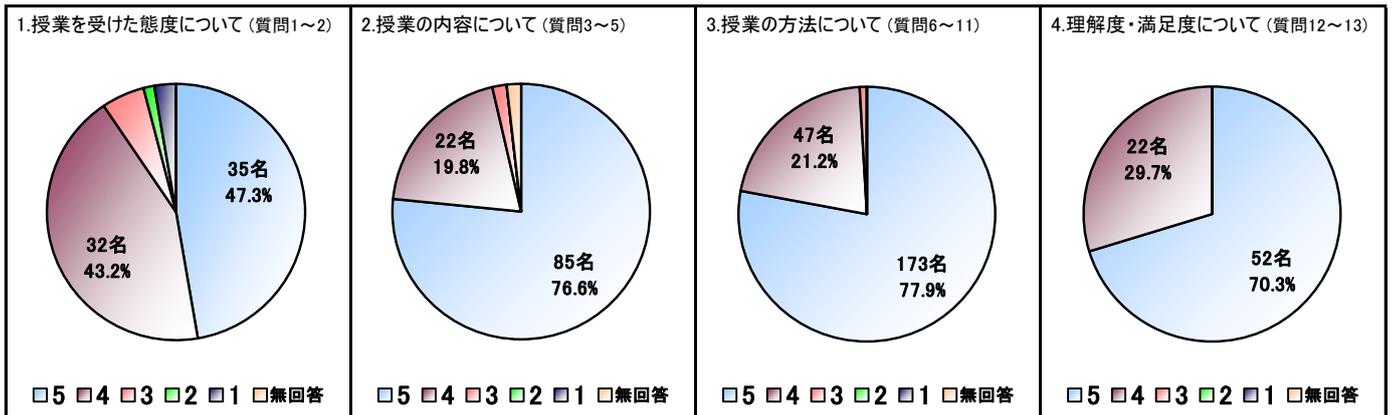
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	30名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	7名	1名	0名	0名	1名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	27名	9名	0名	0名	0名	1名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	29名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	31名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	31名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	32名	5名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	25名	11名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	25名	11名	1名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	23名	14名	0名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	29名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	栄養教育論実習Ⅱ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	火	時限	3

受講者数	39名
回答者数	35名
回答率	89.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	16名	18名	1名	0名	0名	0名	4.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	20名	13名	2名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について

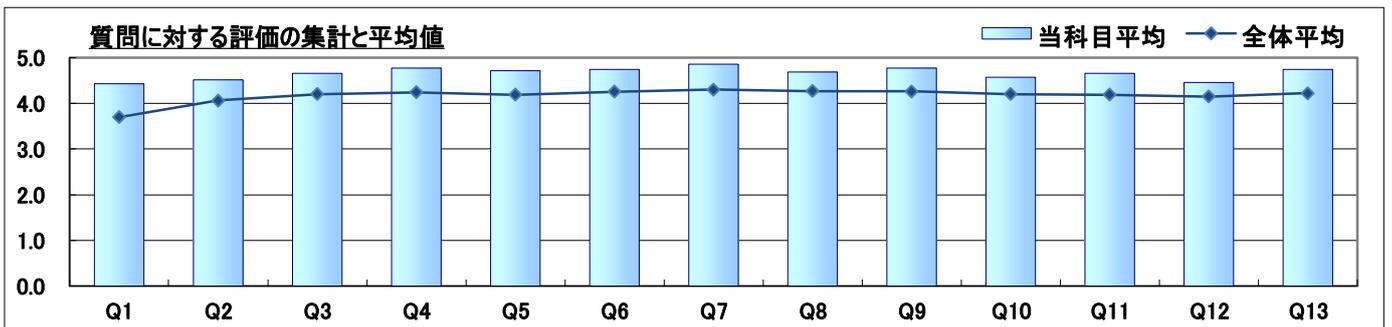
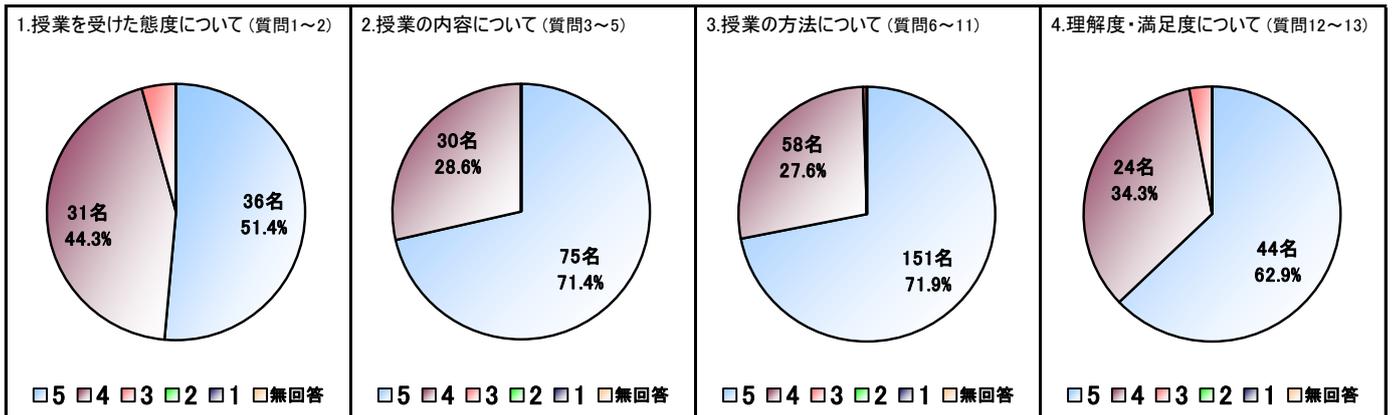
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	23名	12名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	27名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	25名	10名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	9名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	30名	5名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	11名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	27名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	15名	0名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	24名	10名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	18名	15名	2名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	26名	9名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	臨床栄養管理学 I		
担当者名	大橋 真理子		
曜日	火	時限	3

受講者数	35名
回答者数	30名
回答率	85.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	13名	8名	2名	3名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	11名	9名	3名	0名	0名	3.7

II. 授業の内容について

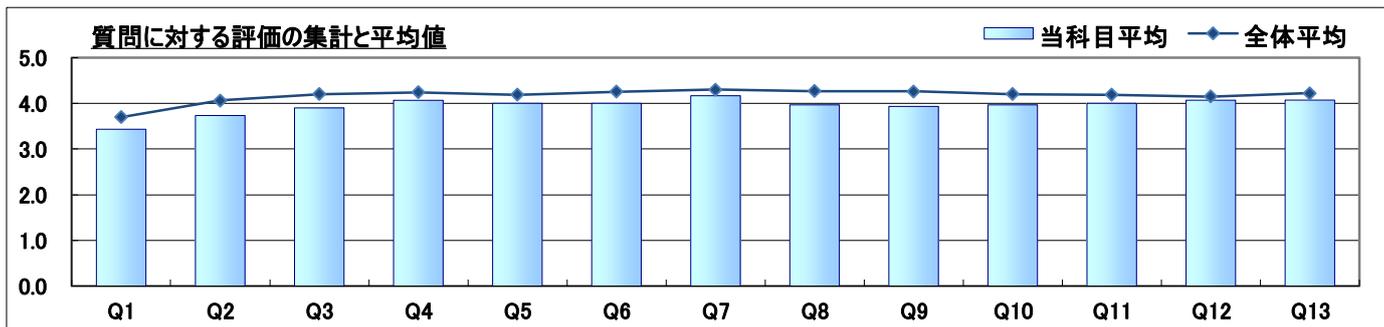
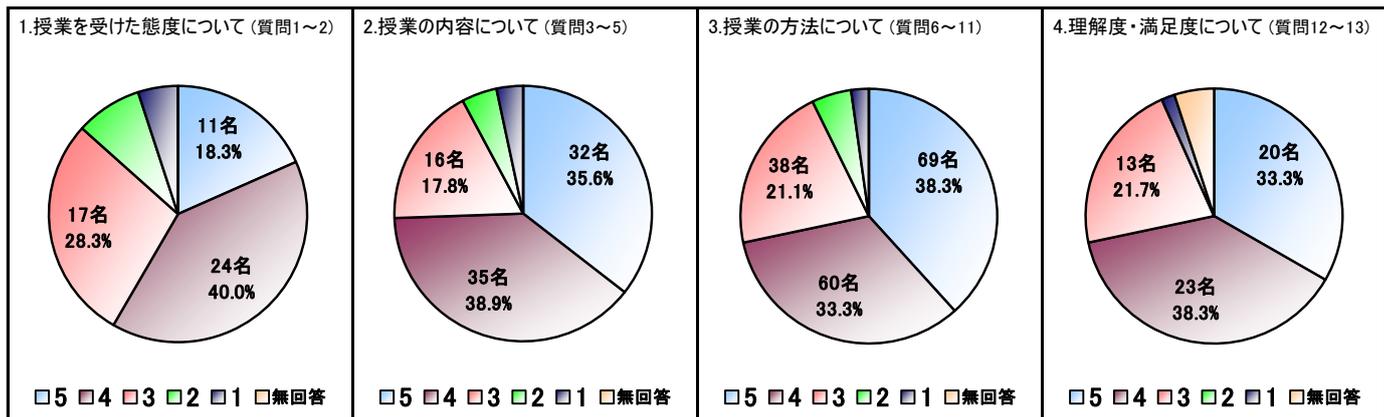
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	10名	11名	6名	2名	1名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	11名	5名	1名	1名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	13名	5名	1名	1名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	9名	7名	1名	1名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	11名	5名	0名	1名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	9名	6名	2名	1名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	11名	10名	6名	2名	1名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	10名	11名	7名	2名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	11名	10名	7名	2名	0名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	11名	8名	0名	0名	1名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	12名	5名	0名	1名	2名	4.1



科目名	臨床栄養管理学 I		
担当者名	大橋 真理子		
曜日	水	時限	3

受講者数	36名
回答者数	30名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	7名	15名	2名	2名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	7名	13名	0名	1名	0名	3.8

II. 授業の内容について

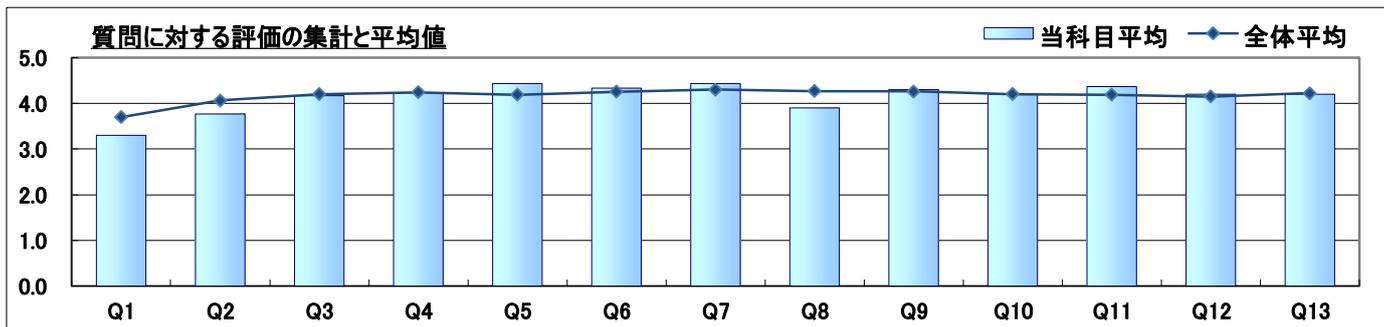
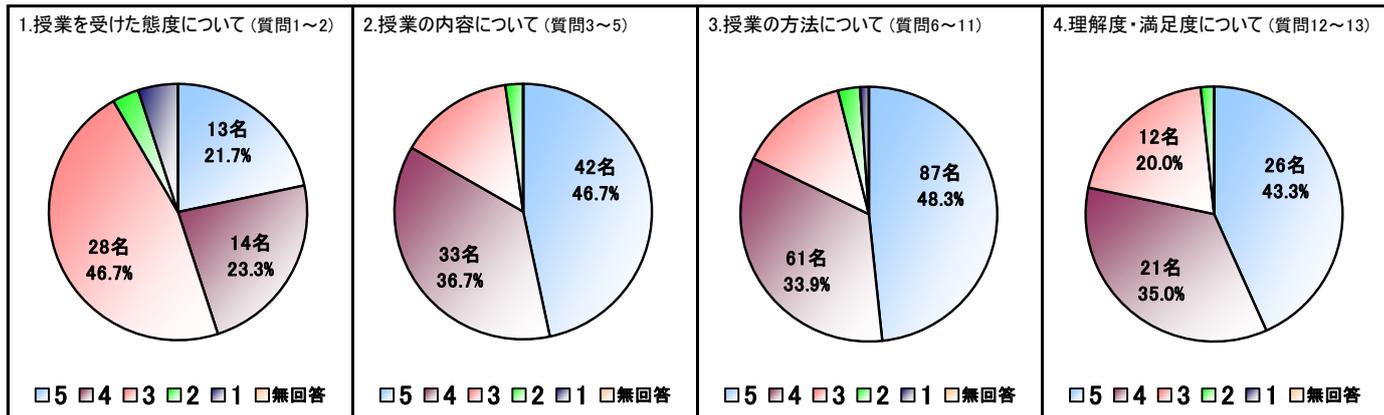
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	13名	10名	6名	1名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	12名	4名	1名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	11名	3名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	14名	13名	2名	1名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	10名	2名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	9名	5名	2名	2名	0名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	10名	4名	1名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	10名	7名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	9名	5名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	10名	7名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	11名	5名	1名	0名	0名	4.2



科目名	生化学		
担当者名	川内 美樹		
曜日	月	時限	5

受講者数	42名
回答者数	42名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	10名	20名	10名	2名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	19名	7名	2名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	31名	10名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	29名	11名	2名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	18名	2名	0名	0名	0名	4.5

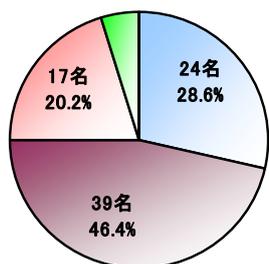
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	32名	9名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	32名	7名	2名	0名	0名	1名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	32名	7名	3名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	32名	6名	3名	0名	0名	1名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	31名	8名	2名	1名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	30名	9名	2名	1名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

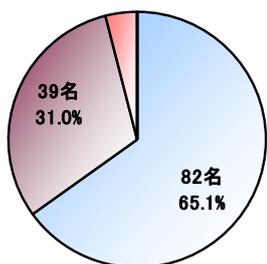
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	26名	11名	4名	1名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	28名	7名	3名	0名	0名	4名	4.7

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



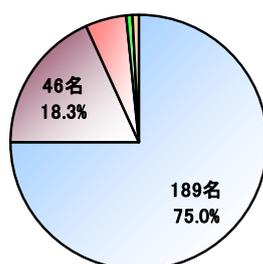
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



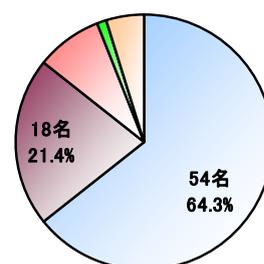
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



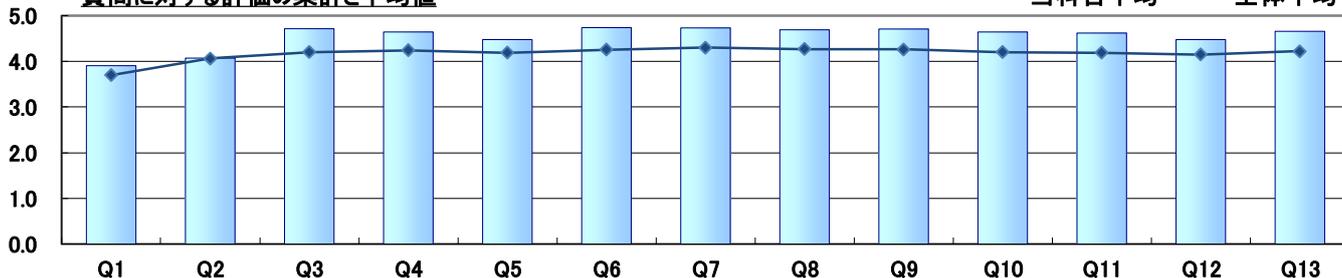
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	生化学		
担当者名	川内 美樹		
曜日	水	時限	3

受講者数	48名
回答者数	45名
回答率	93.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	9名	24名	11名	1名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	27名	8名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	33名	9名	3名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	31名	12名	2名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	28名	14名	3名	0名	0名	0名	4.6

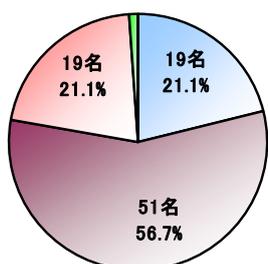
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	34名	10名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	32名	10名	3名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	30名	12名	3名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	35名	8名	2名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	34名	9名	2名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	29名	13名	3名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

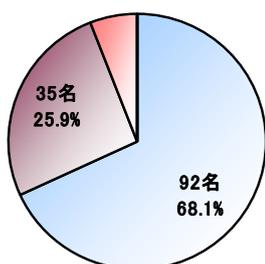
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	22名	19名	4名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	29名	11名	4名	0名	0名	1名	4.6

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



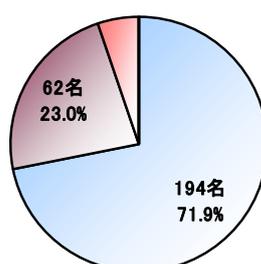
5 4 3 2 1 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



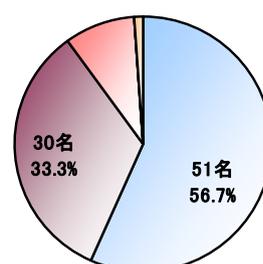
5 4 3 2 1 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



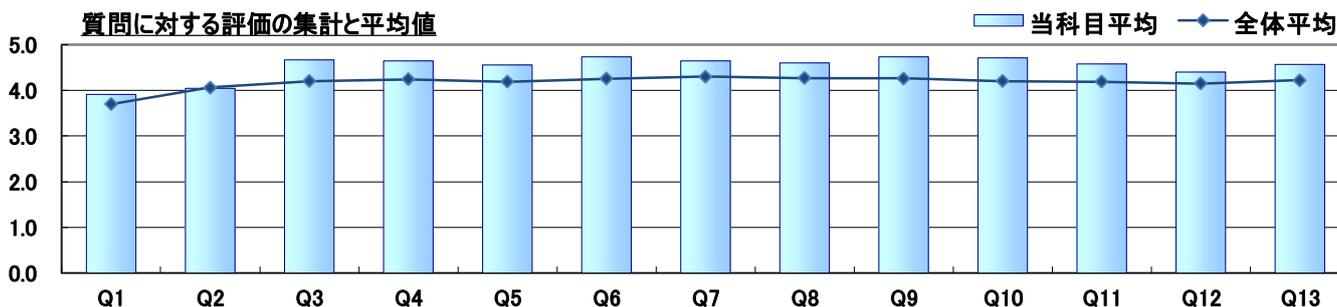
5 4 3 2 1 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



5 4 3 2 1 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	公衆衛生学 I		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	火	時限	2

受講者数	43名
回答者数	39名
回答率	90.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	18名	11名	1名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	21名	10名	1名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

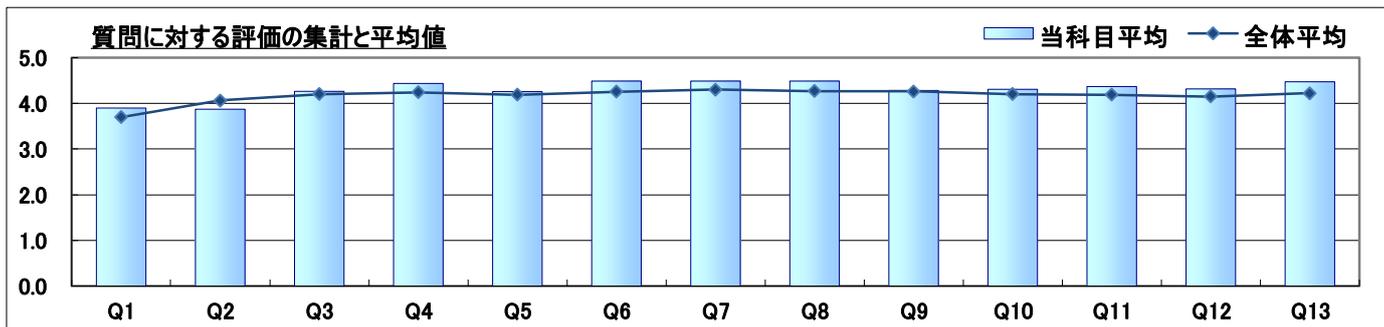
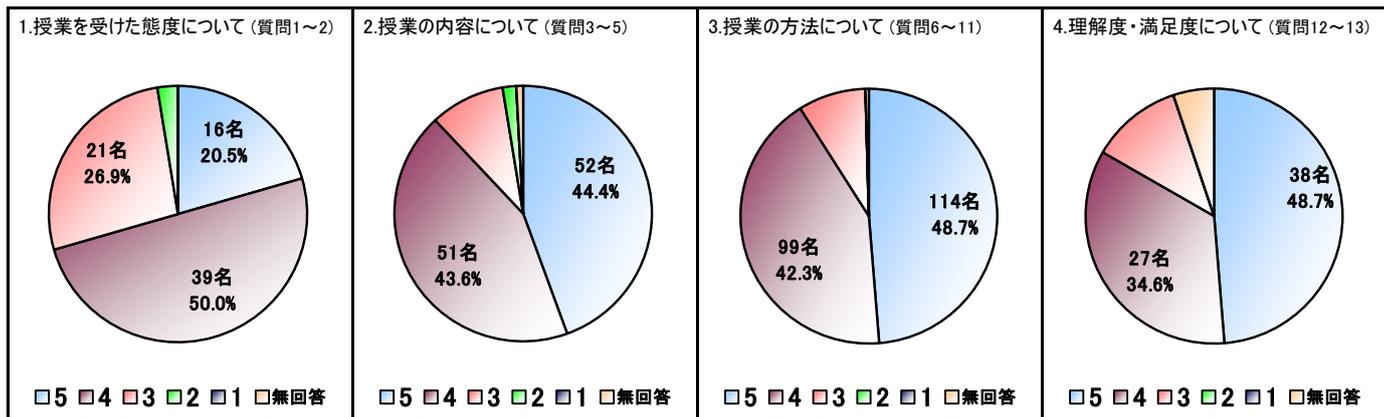
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	15名	5名	1名	0名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	19名	18名	2名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	18名	4名	1名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	16名	2名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	14名	3名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	14名	3名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	20名	4名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	19名	4名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	18名	16名	4名	0名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	18名	14名	6名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	20名	13名	3名	0名	0名	3名	4.5



科目名	公衆衛生学 I		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	火	時限	4

受講者数	42名
回答者数	39名
回答率	92.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	14名	15名	3名	1名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	15名	15名	2名	0名	1名	3.7

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	13名	17名	9名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	19名	6名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	17名	8名	0名	0名	1名	4.1

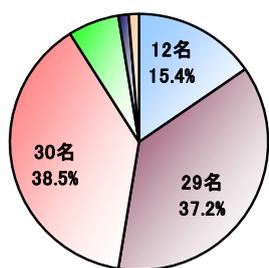
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	11名	8名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	20名	4名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	15名	16名	6名	1名	0名	1名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	15名	9名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	13名	7名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	16名	7名	0名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

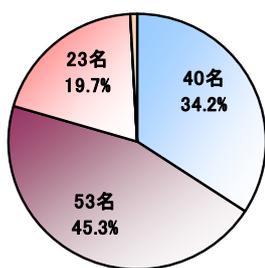
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	17名	9名	0名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	16名	9名	0名	0名	0名	4.1

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



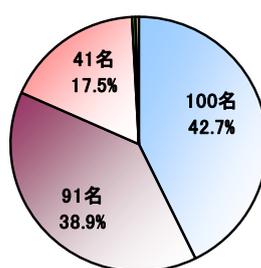
5 4 3 2 1 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



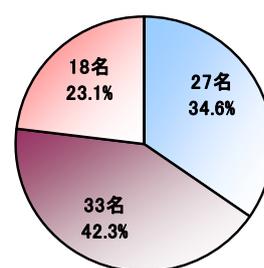
5 4 3 2 1 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



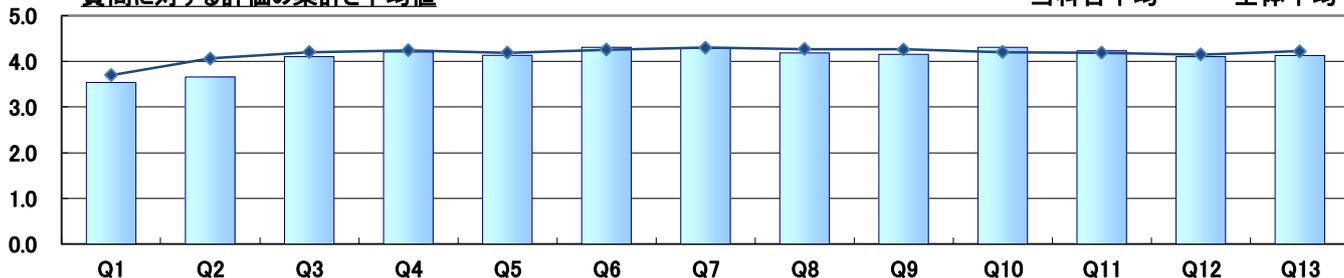
5 4 3 2 1 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



5 4 3 2 1 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	健康科学実習			受講者数	38名
担当者名	宮原 恵子			回答者数	29名
曜日	木	時限	1	回答率	76.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	14名	7名	1名	3名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	14名	5名	0名	1名	0名	4.0

II. 授業の内容について

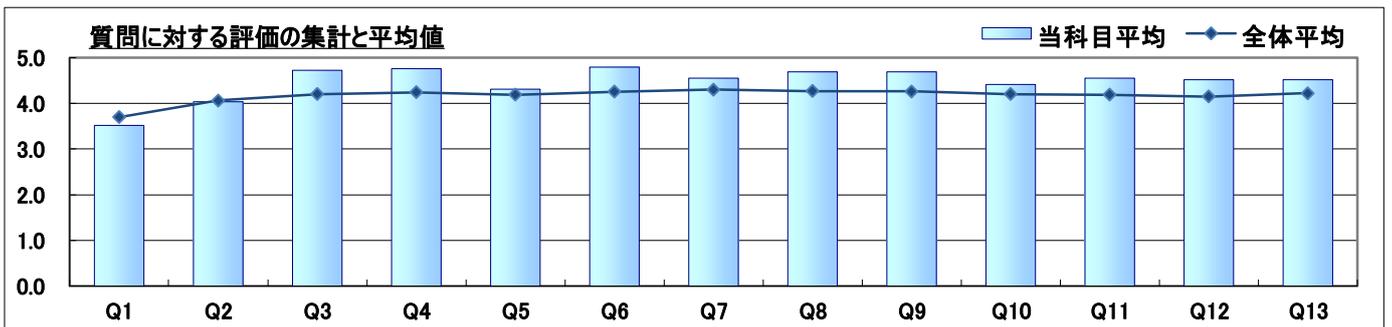
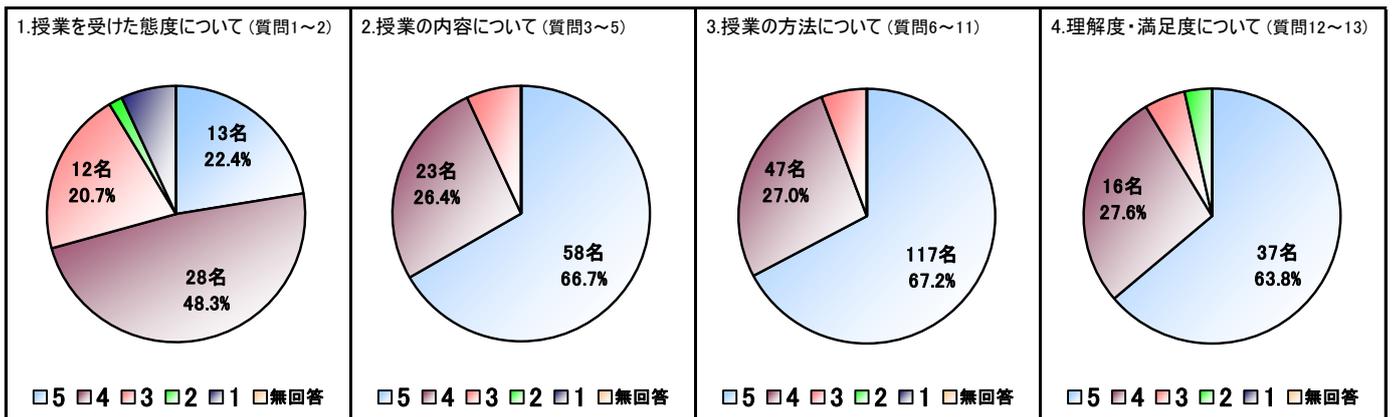
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	23名	5名	1名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	12名	4名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	7名	3名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	9名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	7名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	11名	3名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	19名	7名	3名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	7名	2名	1名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	9名	1名	1名	0名	0名	4.5



科目名	健康科学実習		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	木	時限	4

受講者数	37名
回答者数	30名
回答率	81.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	16名	6名	0名	1名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	17名	3名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

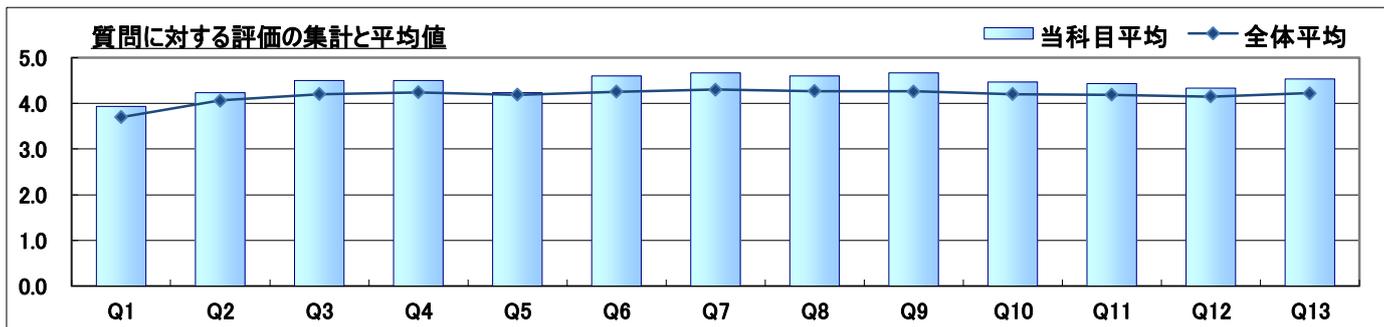
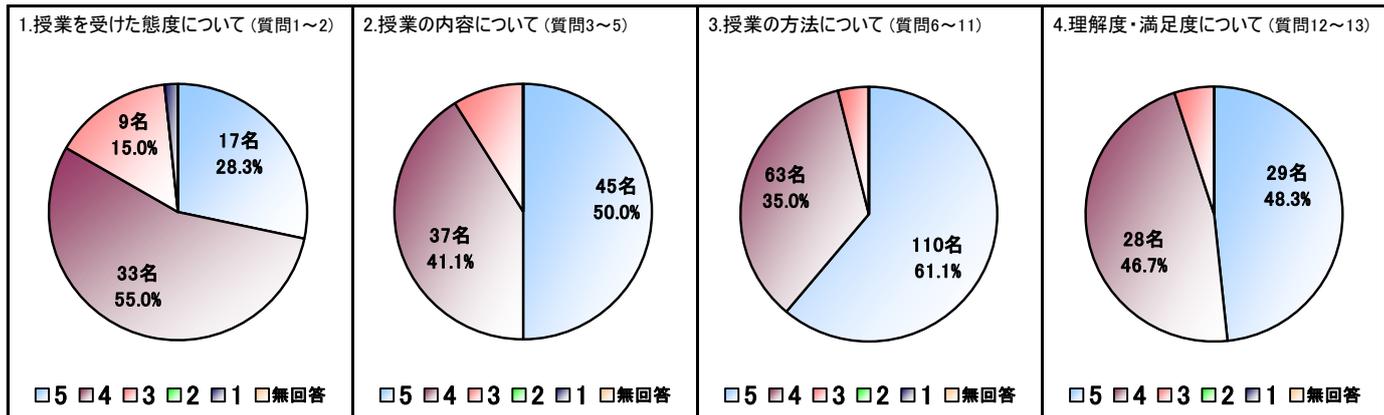
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	11名	2名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	11名	2名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	15名	4名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	19名	10名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	10名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	14名	1名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	15名	13名	2名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	16名	2名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	12名	1名	0名	0名	0名	4.5



科目名	スポーツ栄養学		
担当者名	小田 和人		
曜日	水	時限	2

受講者数	58名
回答者数	48名
回答率	82.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	20名	18名	0名	4名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	24名	11名	1名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	18名	9名	1名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	19名	20名	9名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名	17名	7名	0名	0名	0名	4.4

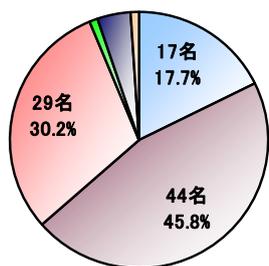
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	22名	21名	4名	1名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	16名	25名	6名	1名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	19名	7名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	25名	17名	6名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	19名	8名	1名	1名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	20名	18名	8名	2名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

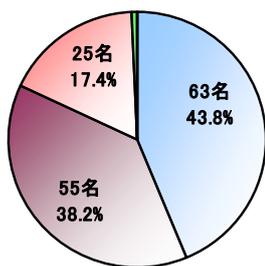
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	23名	6名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	18名	7名	0名	0名	4名	4.3

1. 授業を受けた態度について(質問1~2)



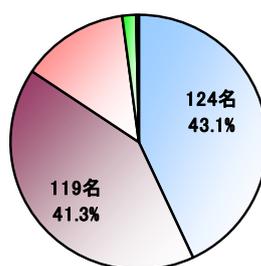
5 4 3 2 1 無回答

2. 授業の内容について(質問3~5)



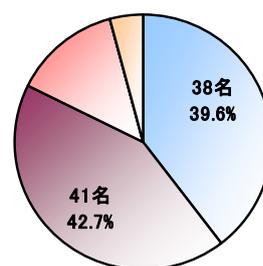
5 4 3 2 1 無回答

3. 授業の方法について(質問6~11)



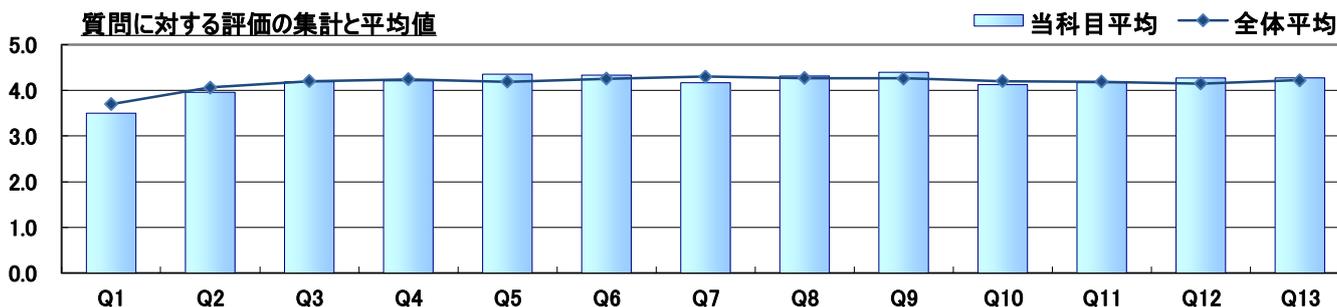
5 4 3 2 1 無回答

4. 理解度・満足度について(質問12~13)



5 4 3 2 1 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	栄養教育論実習Ⅱ		
担当者名	川野 香織		
曜日	水	時限	3

受講者数	42名
回答者数	38名
回答率	90.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	22名	7名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	15名	7名	0名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について

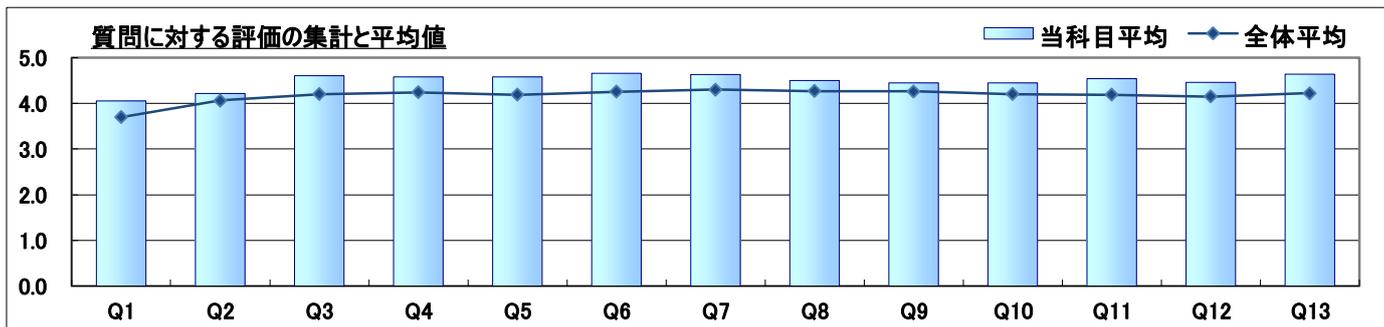
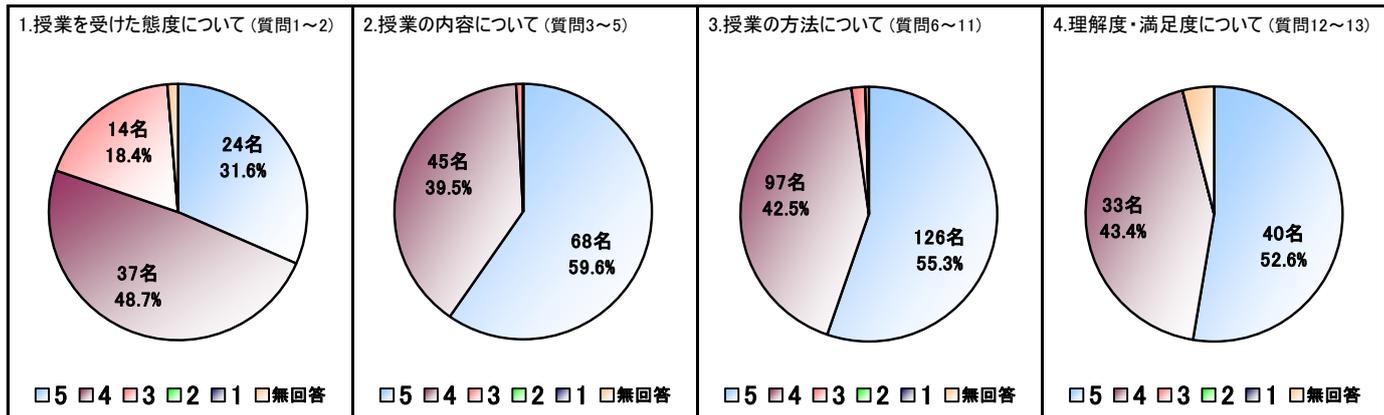
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	23名	15名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	16名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	23名	14名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	11名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	24名	14名	0名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	17名	1名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	19名	1名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	19名	1名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	20名	17名	0名	0名	0名	1名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	20名	0名	0名	0名	1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	23名	13名	0名	0名	0名	2名	4.6



科目名	食品学Ⅱ		
担当者名	藤井 俊輔		
曜日	金	時限	2

受講者数	48名
回答者数	45名
回答率	93.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	18名	20名	6名	1名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	24名	7名	1名	0名	1名	4.1

II. 授業の内容について

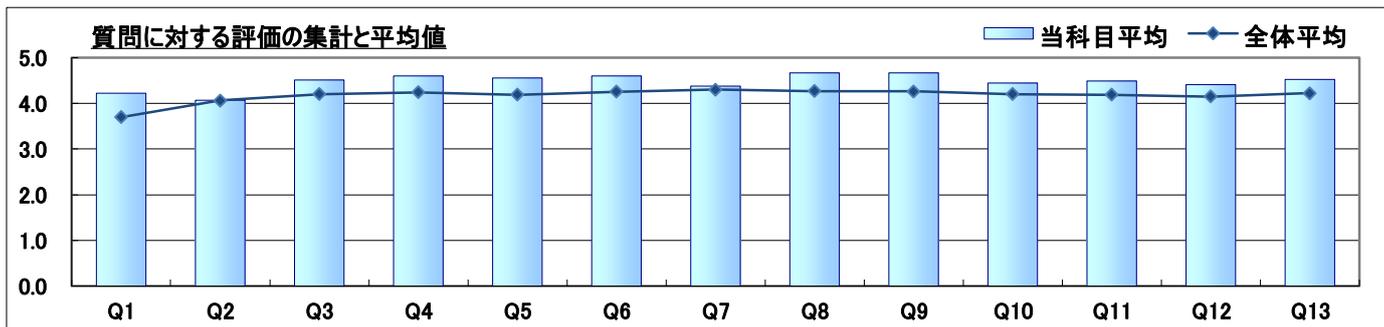
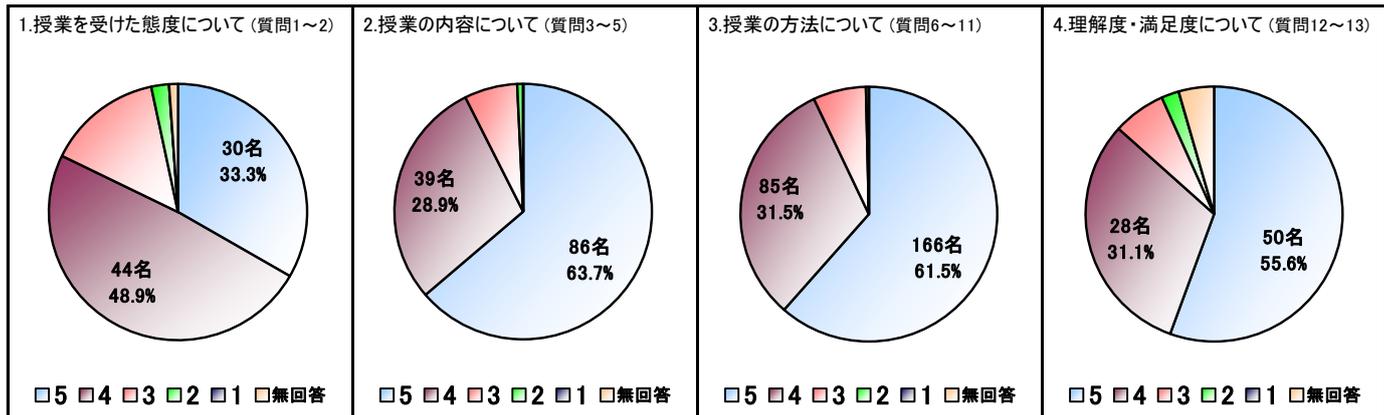
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	27名	14名	4名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	30名	12名	3名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	29名	13名	2名	1名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	30名	12名	3名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	19名	3名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	32名	11名	2名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	32名	11名	2名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	24名	17名	4名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	26名	15名	4名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	23名	17名	3名	1名	0名	1名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	27名	11名	3名	1名	0名	3名	4.5



科目名	基礎栄養学			受講者数	43名
担当者名	吉村 亮二			回答者数	37名
曜日	月	時限	1	回答率	86.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	0名	12名	17名	8名	0名	0名	3.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	13名	18名	4名	1名	0名	3.2

II. 授業の内容について

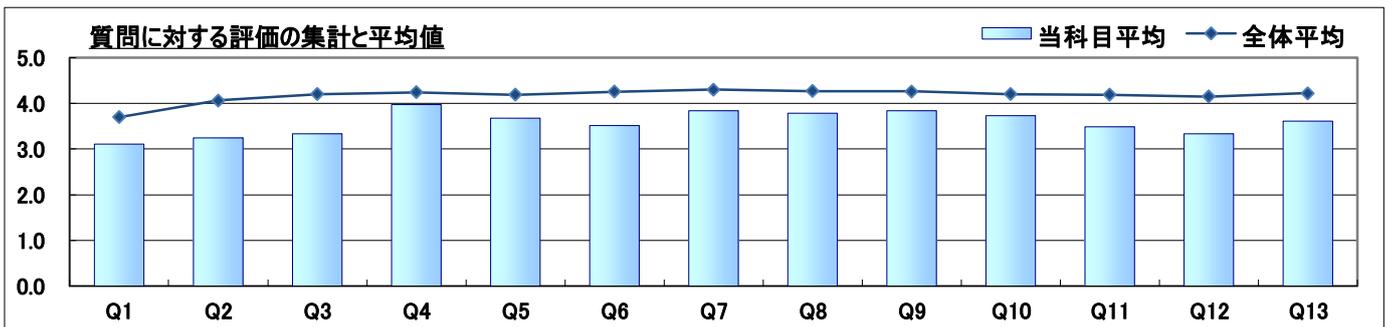
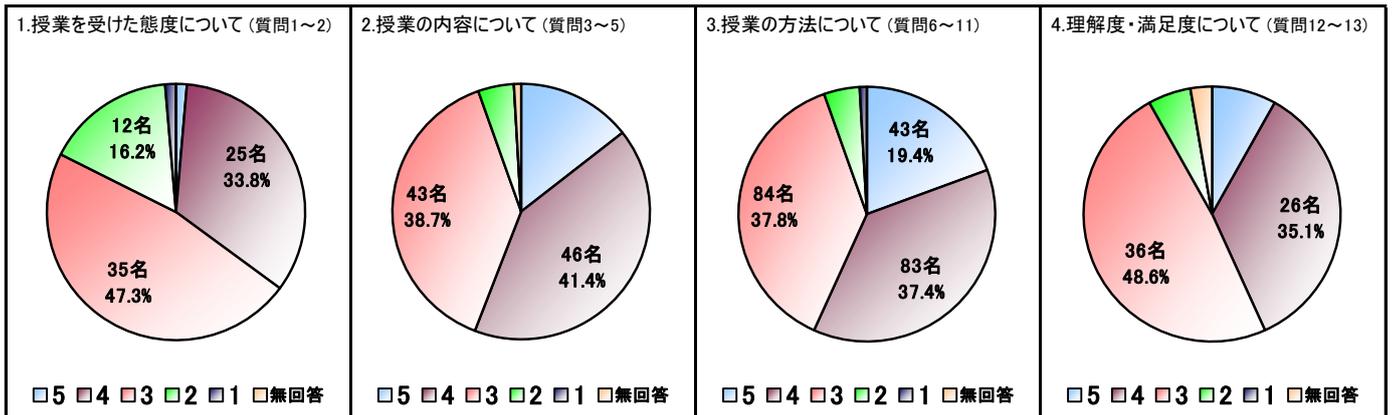
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	14名	17名	4名	0名	1名	3.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	10名	16名	11名	0名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	16名	15名	1名	0名	0名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	14名	16名	3名	0名	0名	3.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	15名	11名	2名	0名	0名	3.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	13名	14名	0名	1名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	14名	11名	1名	1名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	13名	14名	2名	0名	0名	3.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	3名	14名	18名	2名	0名	0名	3.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	12名	18名	4名	0名	1名	3.3
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	14名	18名	0名	0名	1名	3.6



科目名	基礎栄養学		
担当者名	吉村 亮二		
曜日	木	時限	3

受講者数	62名
回答者数	53名
回答率	85.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	13名	30名	4名	2名	0名	3.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	17名	27名	5名	0名	0名	3.4

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	13名	29名	6名	1名	0名	3.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	19名	24名	4名	1名	0名	3.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	18名	22名	5名	1名	1名	3.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	15名	26名	7名	0名	0名	3.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	17名	24名	4名	1名	0名	3.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	18名	24名	5名	0名	0名	3.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	19名	25名	2名	0名	1名	3.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	19名	24名	3名	0名	0名	3.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	7名	14名	26名	4名	1名	1名	3.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	13名	31名	2名	3名	0名	3.2
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	17名	23名	5名	0名	3名	3.4

