

科目名	哲学		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	火	時限	1

受講者数	104名
回答者数	74名
回答率	71.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	23名	34名	13名	1名	3名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	46名	12名	0名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

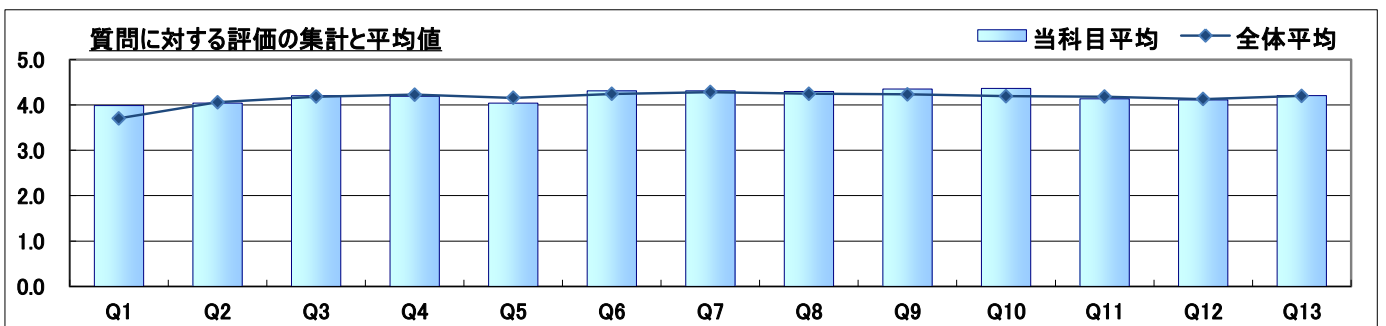
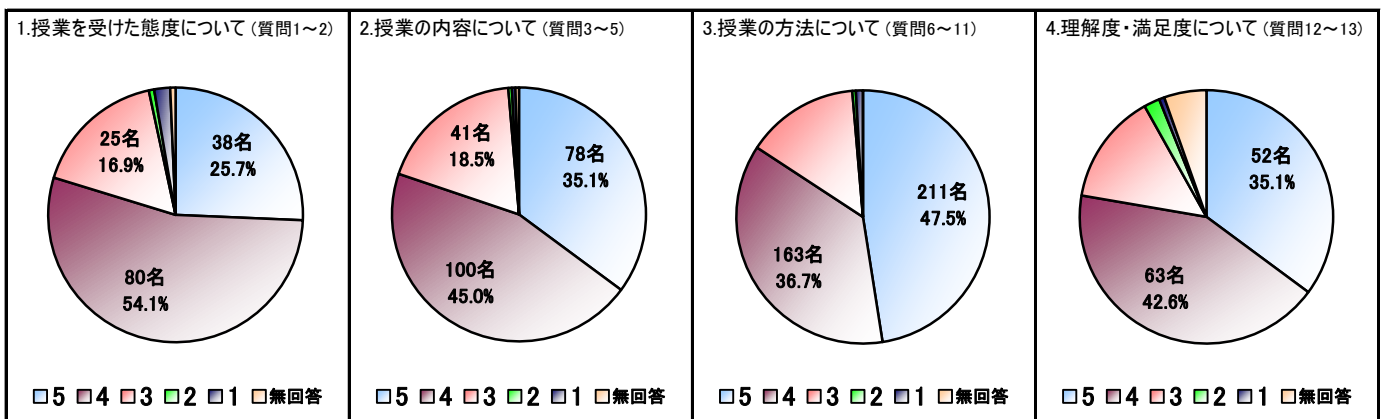
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	29名	31名	14名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	32名	12名	1名	0名	1名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	37名	15名	0名	1名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	36名	27名	10名	0名	1名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	36名	27名	10名	0名	1名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	33名	32名	8名	0名	1名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	38名	25名	10名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	41名	21名	11名	0名	1名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	27名	31名	15名	1名	0名	0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	25名	33名	12名	1名	1名	2名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	27名	30名	9名	2名	0名	6名	4.2



科目名	哲学		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	火	時限	1

受講者数	104名
回答者数	70名
回答率	67.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	22名	31名	13名	1名	3名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	43名	12名	0名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

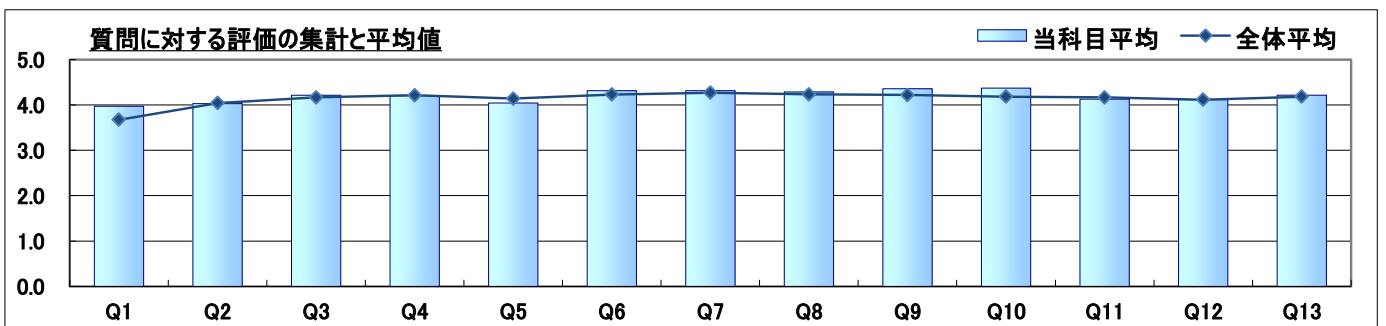
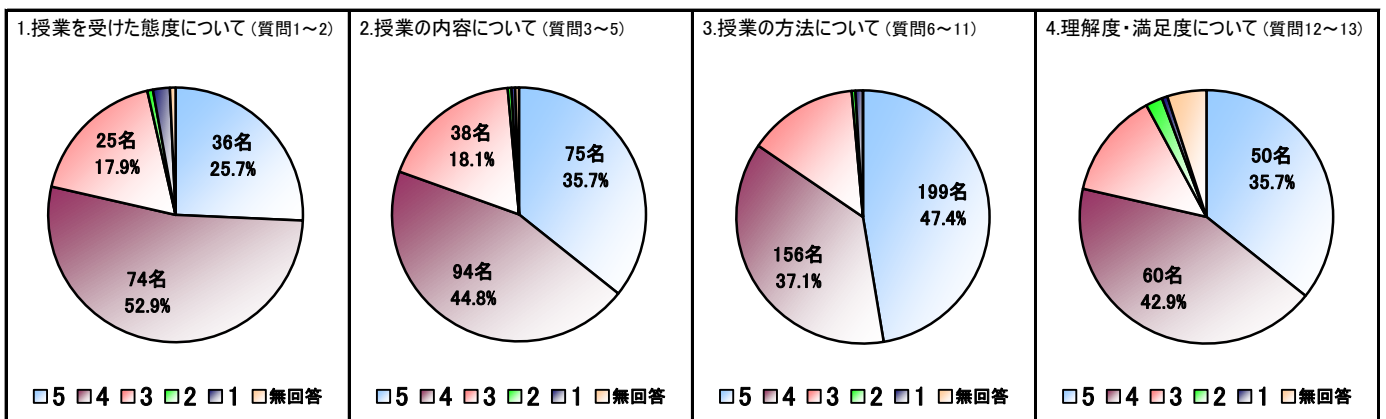
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	28名	29名	13名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	27名	30名	11名	1名	0名	1名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	20名	35名	14名	0名	1名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	34名	26名	9名	0名	1名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	34名	26名	9名	0名	1名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	31名	30名	8名	0名	1名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	36名	24名	9名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	39名	20名	10名	0名	1名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	25名	30名	14名	1名	0名	0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	31名	11名	1名	1名	2名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	26名	29名	8名	2名	0名	5名	4.2



科目名	哲学		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	火	時限	1

受講者数	104名
回答者数	4名
回答率	3.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	3名	0名	0名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	3名	0名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

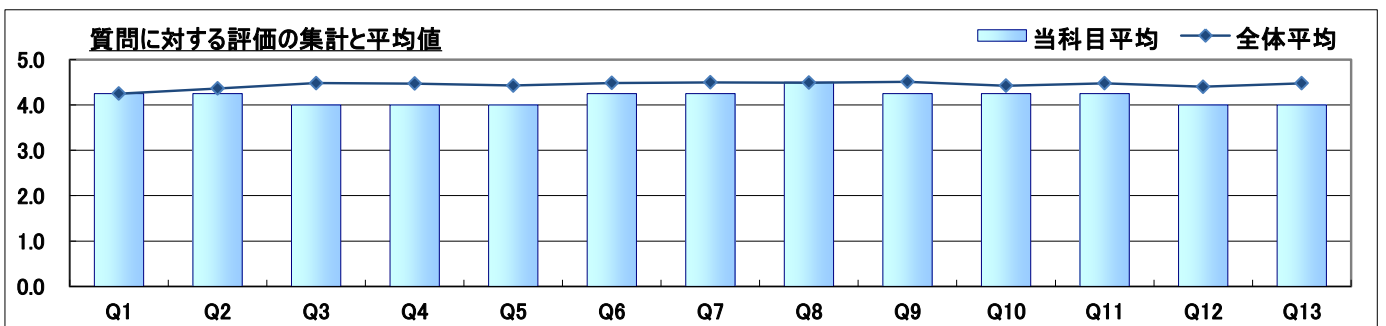
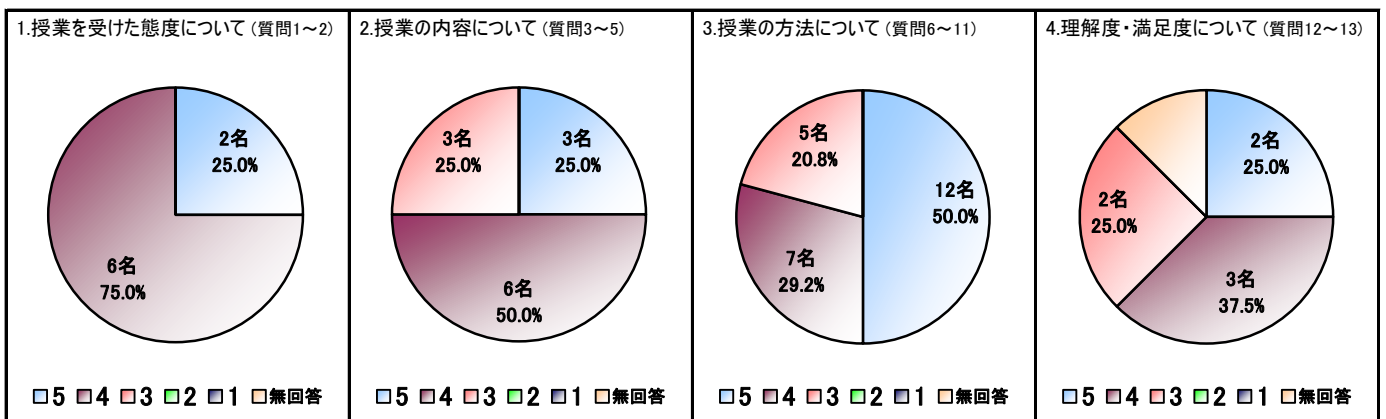
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	2名	1名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	2名	1名	0名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	2名	1名	0名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1名	2名	1名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	1名	1名	0名	0名	1名	4.0



科目名	道徳教育研究		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	水	時限	1

受講者数	32名
回答者数	21名
回答率	65.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	4.4
		10名	9名	2名	0名	0名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	4.5
		12名	7名	2名	0名	0名			

II. 授業の内容について

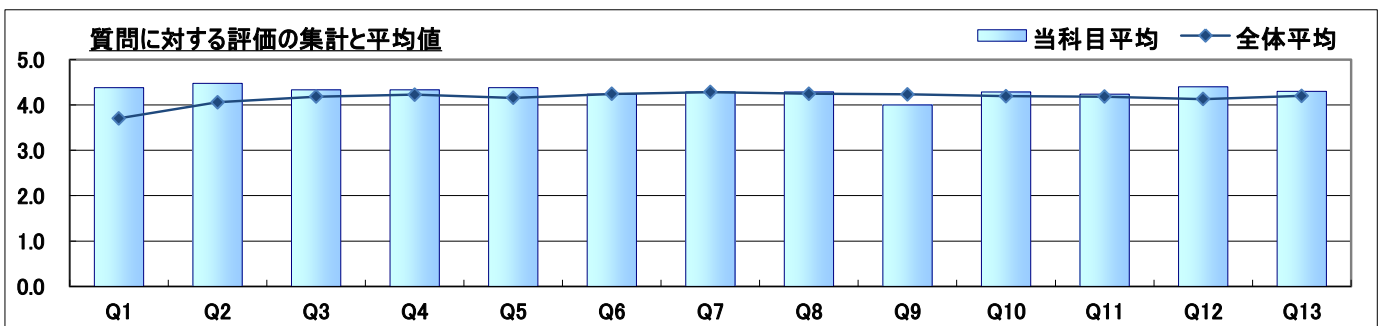
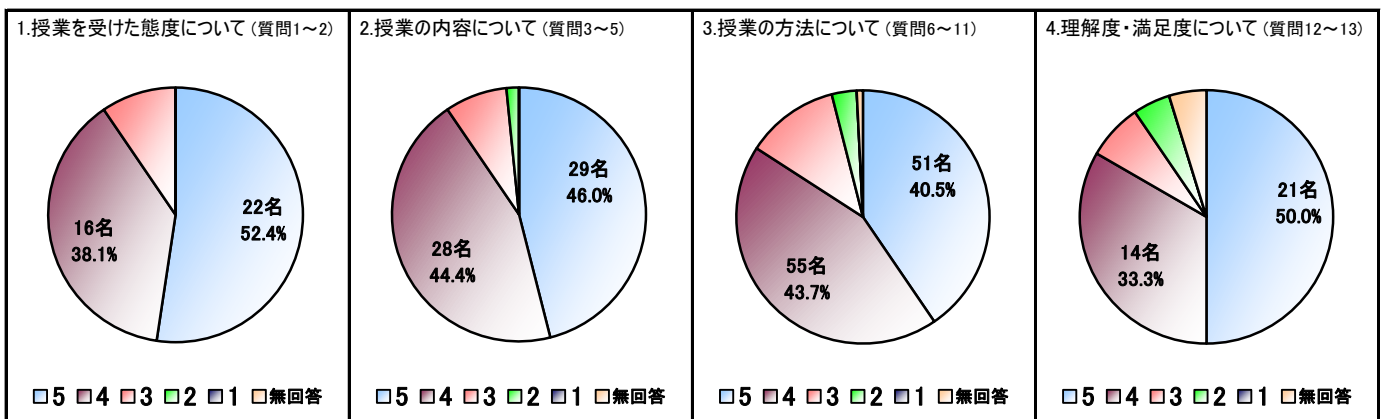
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.3
		9名	10名	2名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	4.3
		9名	10名	2名	0名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		0名	4.4
		11名	8名	1名	1名	0名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.2
		8名	11名	1名	1名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		9名	9名	3名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		9名	9名	3名	0名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	4.0
		5名	11名	3名	1名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.3
		10名	8名	2名	1名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		0名	4.2
		10名	7名	3名	1名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		1名	4.4
		11名	7名	1名	1名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		1名	4.3
		10名	7名	2名	1名	0名			



科目名	相談援助の基盤と専門職B		
担当者名	坂本 雅俊		
曜日	月	時限	1

受講者数	73名
回答者数	66名
回答率	90.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	9名	22名	24名	7名	4名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	28名	17名	3名	0名	3名	3.9

II. 授業の内容について

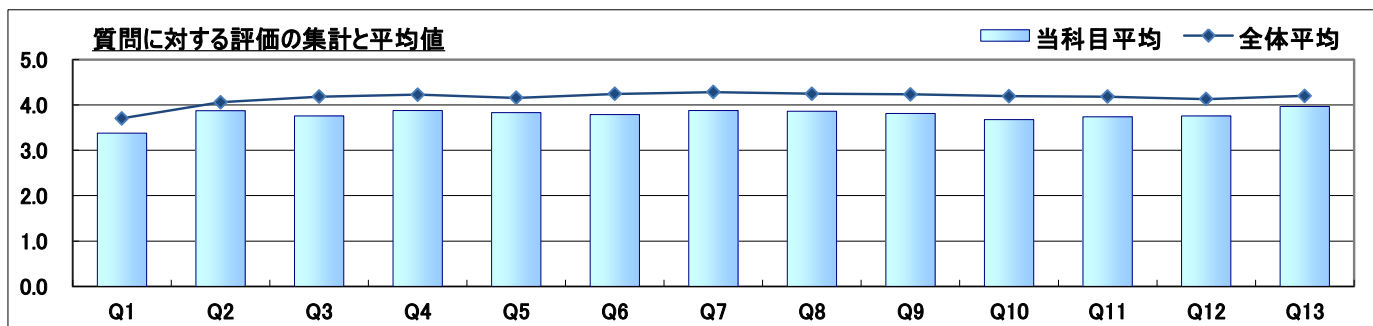
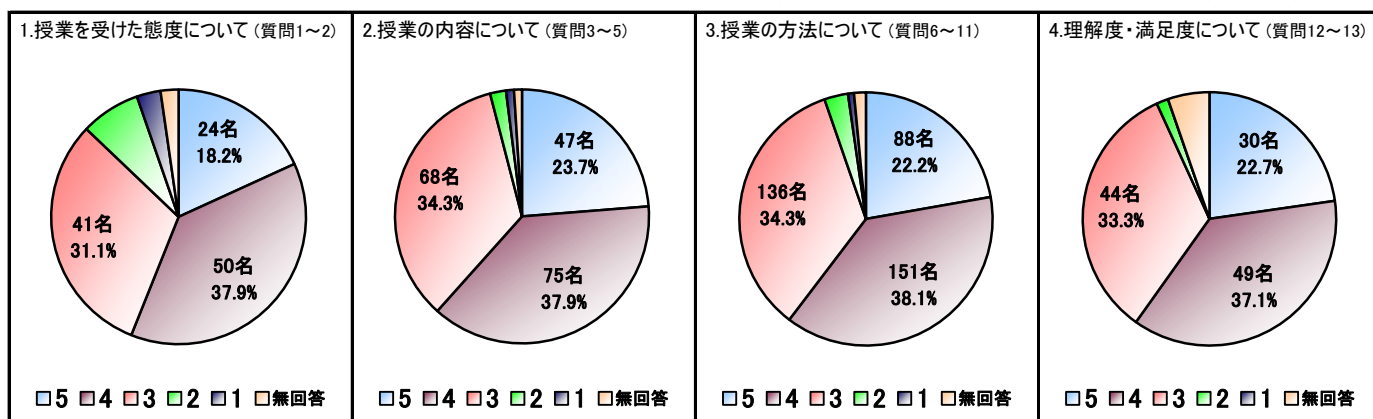
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	15名	24名	24名	2名	1名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	25名	21名	2名	0名	1名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	15名	26名	23名	0名	1名	1名	3.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	15名	27名	19名	5名	0名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	16名	27名	20名	2名	0名	1名	3.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	15名	28名	21名	0名	1名	1名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	26名	20名	2名	1名	2名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	14名	20名	28名	2名	1名	1名	3.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	23名	28名	1名	0名	1名	3.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	26名	25名	2名	0名	0名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	23名	19名	0名	0名	7名	4.0





科目名	相談援助の理論と方法 I B		
担当者名	高島 恭子		
曜日	月	時限	3

受講者数	79名
回答者数	65名
回答率	82.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	29名	22名	6名	3名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	30名	21名	4名	0名	1名	3.7

II. 授業の内容について

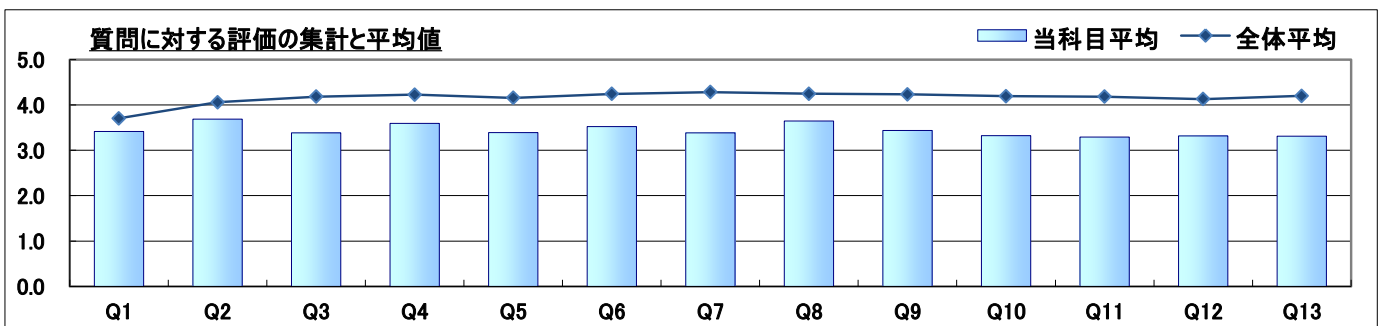
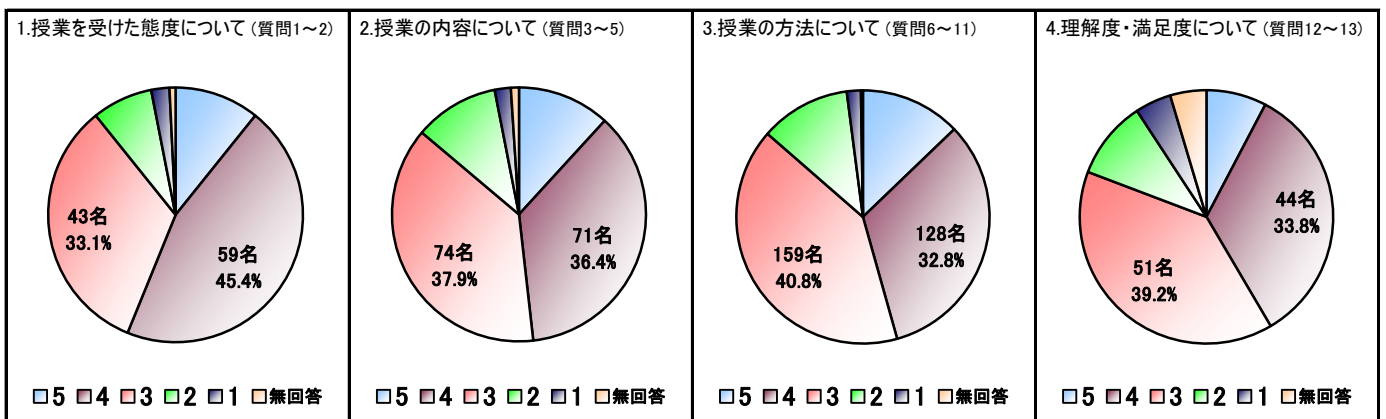
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	8名	21名	25名	10名	1名	0名	3.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	28名	22名	6名	0名	1名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	22名	27名	5名	3名	1名	3.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	20名	25名	6名	2名	0名	3.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	22名	29名	7名	1名	0名	3.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	33名	20名	5名	0名	0名	3.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	21名	24名	9名	1名	1名	3.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	15名	31名	8名	2名	0名	3.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	17名	30名	10名	1名	0名	3.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	22名	27名	6名	3名	2名	3.3
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	22名	24名	7名	3名	4名	3.3



科目名	相談援助の理論と方法 I B		
担当者名	高島 恭子		
曜日	月	時限	3

受講者数	79名
回答者数	64名
回答率	81.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	28名	22名	6名	3名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	29名	21名	4名	0名	1名	3.7

II. 授業の内容について

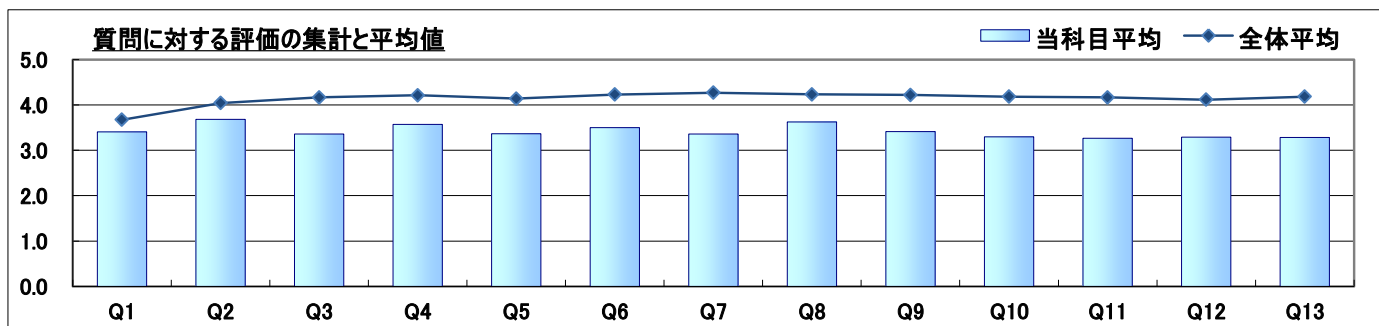
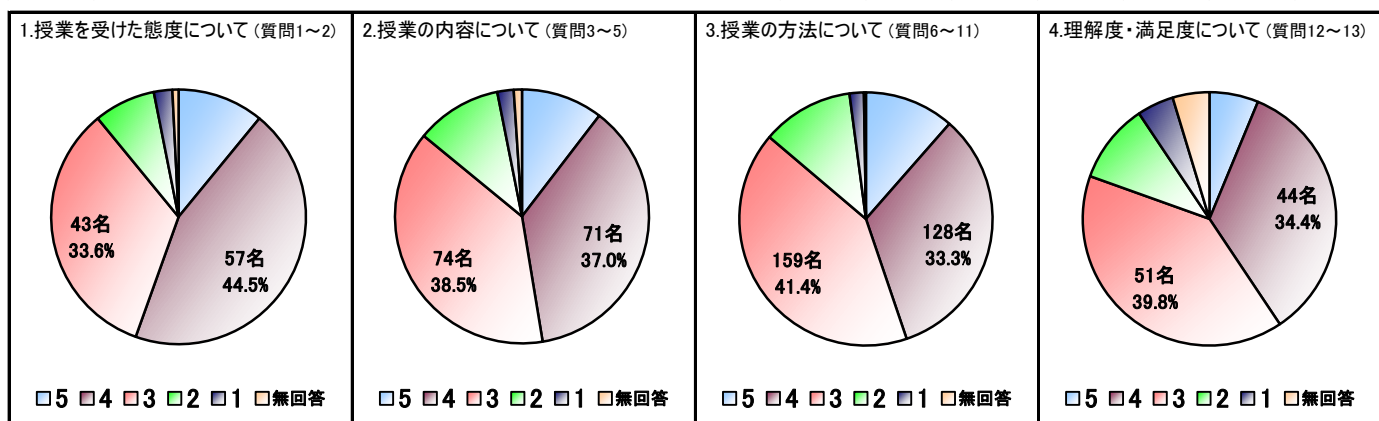
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	21名	25名	10名	1名	0名	3.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	28名	22名	6名	0名	1名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	22名	27名	5名	3名	1名	3.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	20名	25名	6名	2名	0名	3.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	22名	29名	7名	1名	0名	3.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	33名	20名	5名	0名	0名	3.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	21名	24名	9名	1名	1名	3.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	15名	31名	8名	2名	0名	3.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	17名	30名	10名	1名	0名	3.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	22名	27名	6名	3名	2名	3.3
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	22名	24名	7名	3名	4名	3.3



科目名	相談援助の理論と方法 I B		
担当者名	高島 恭子		
曜日	月	時限	3

受講者数	79名
回答者数	1名
回答率	1.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5 した	4	3	2	1 しない	0名	4.0
		0名	1名	0名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4	3	2	1 不熱心	0名	4.0
		0名	1名	0名	0名	0名		

II. 授業の内容について

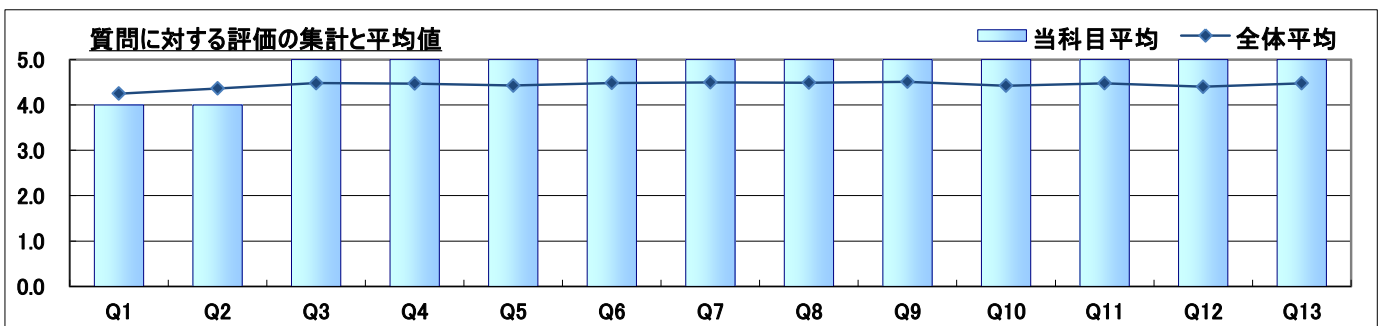
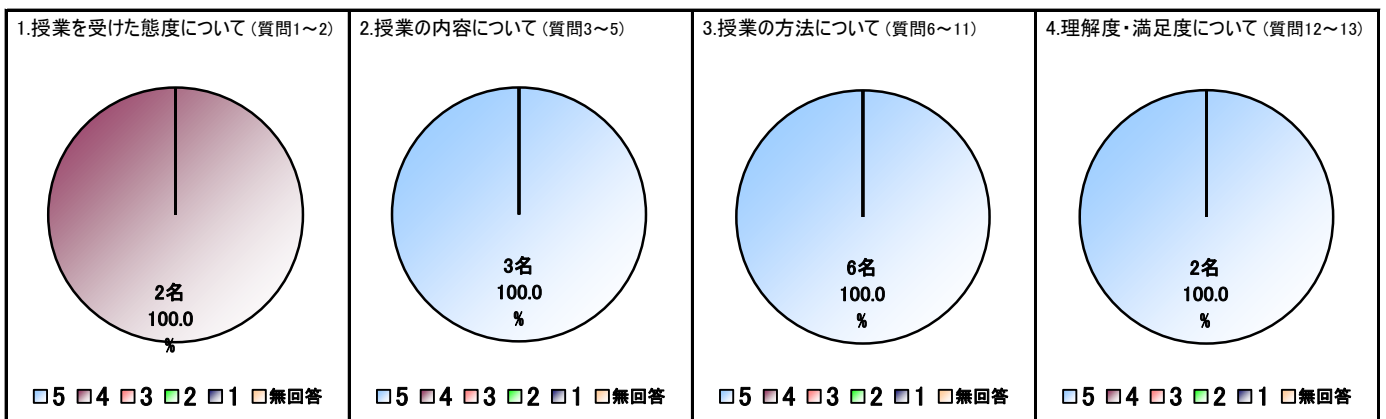
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4	3	2	1 できない	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4	3	2	1 不満足	0名	5.0
		1名	0名	0名	0名	0名		





科目名	医学概論		
担当者名	中村 龍文		
曜日	月	時限	2

受講者数	68名
回答者数	63名
回答率	92.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	11名	11名	30名	7名	4名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	18名	32名	1名	1名	1名	3.6

II. 授業の内容について

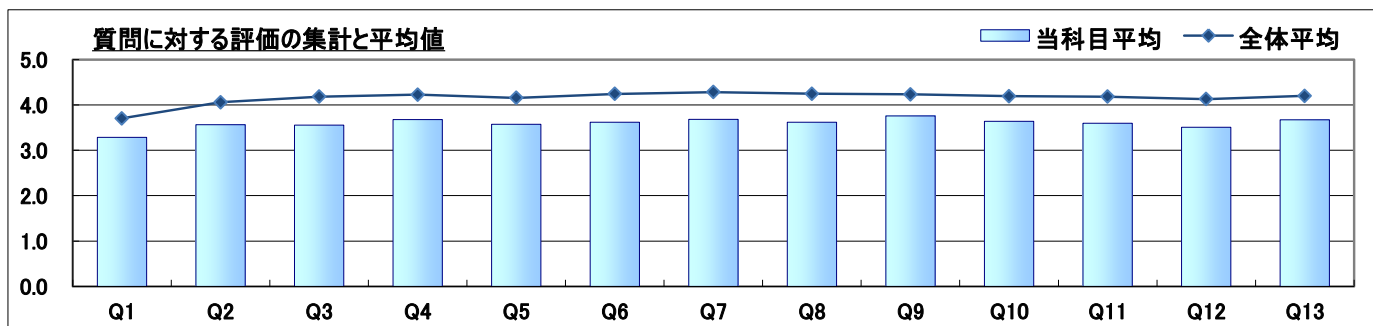
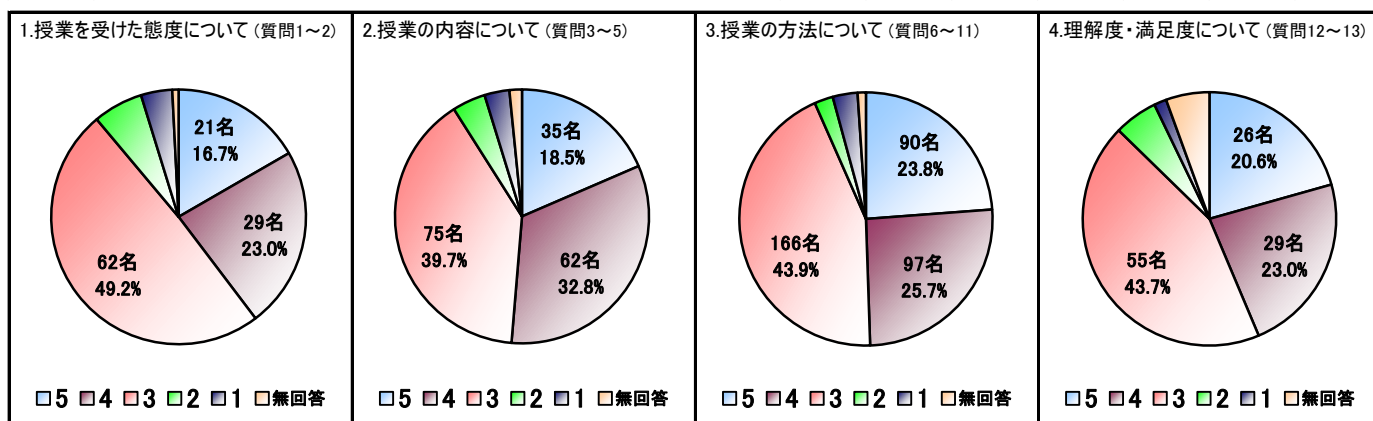
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	20名	24名	5名	2名	0名	3.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	22名	26名	0名	2名	1名	3.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	20名	25名	3名	2名	2名	3.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	15名	16名	27名	3名	2名	0名	3.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	20名	26名	1名	2名	0名	3.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	15名	15名	29名	2名	2名	0名	3.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	13名	28名	0名	2名	1名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	18名	27名	1名	2名	2名	3.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	14名	15名	29名	2名	2名	1名	3.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	15名	30名	4名	1名	2名	3.5
13	この授業に参加して満足できましたか	15名	14名	25名	3名	1名	5名	3.7



科目名	医学概論		
担当者名	中村 龍文		
曜日	月	時限	2

受講者数	68名
回答者数	62名
回答率	91.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	11名	11名	29名	7名	4名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	17名	32名	1名	1名	1名	3.6

II. 授業の内容について

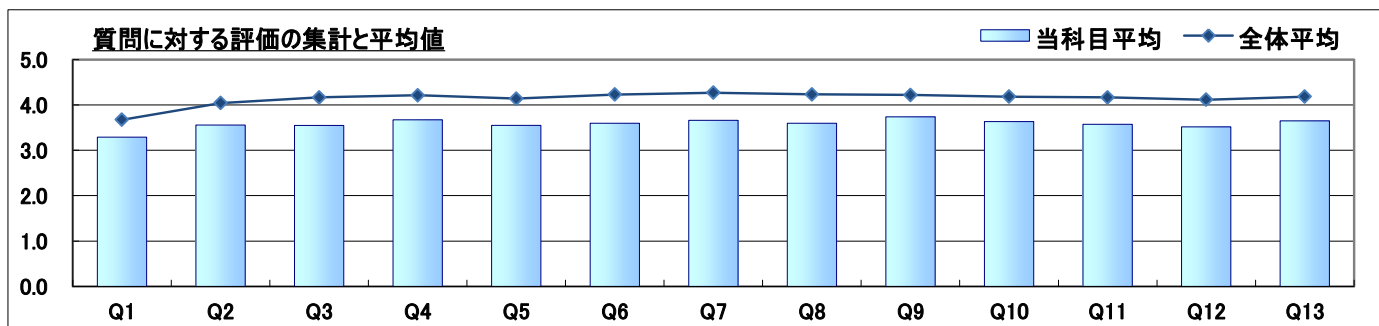
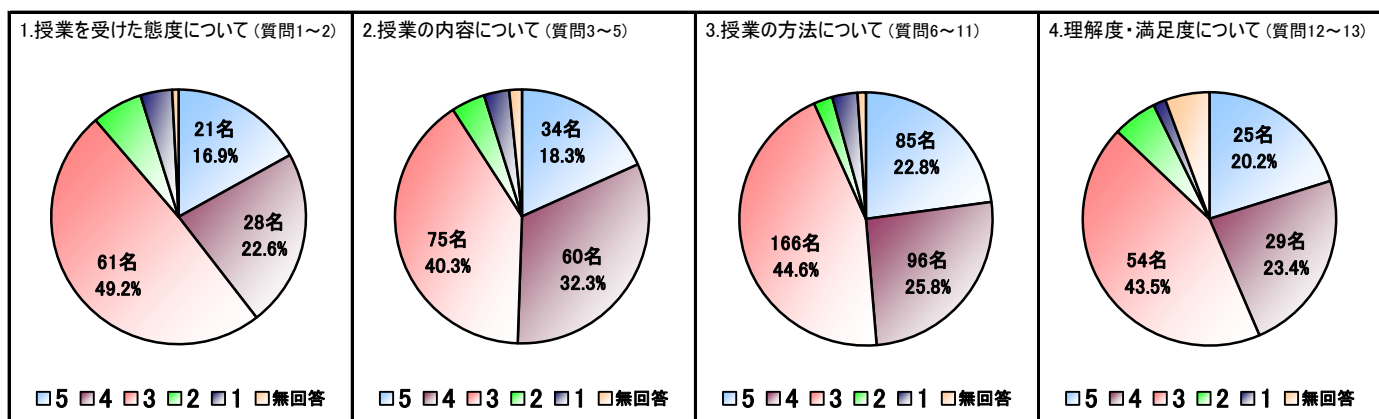
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	19名	24名	5名	2名	0名	3.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	21名	26名	0名	2名	1名	3.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	20名	25名	3名	2名	2名	3.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	14名	16名	27名	3名	2名	0名	3.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	20名	26名	1名	2名	0名	3.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	15名	29名	2名	2名	0名	3.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	13名	28名	0名	2名	1名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	17名	27名	1名	2名	2名	3.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	15名	29名	2名	2名	1名	3.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	15名	29名	4名	1名	2名	3.5
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	14名	25名	3名	1名	5名	3.6



科目名	医学概論		
担当者名	中村 龍文		
曜日	月	時限	2

受講者数	68名
回答者数	1名
回答率	1.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	0名	0名	1名	0名	0名	0名	3.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

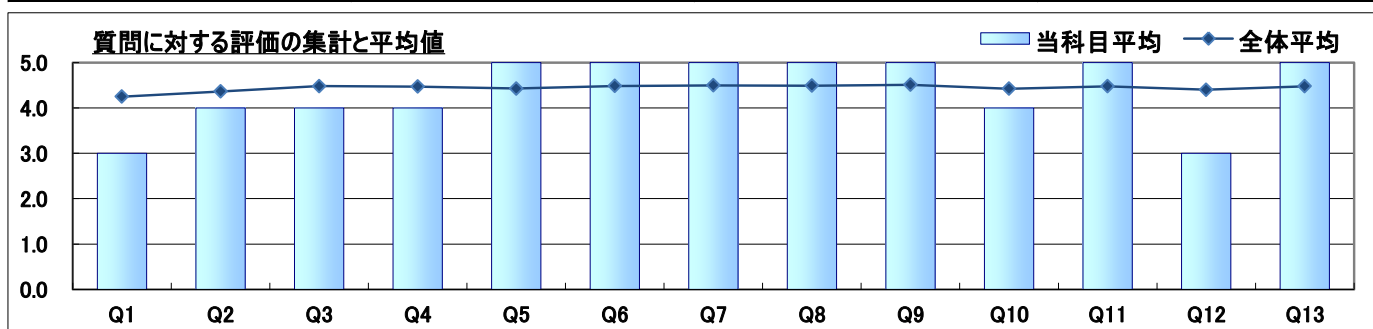
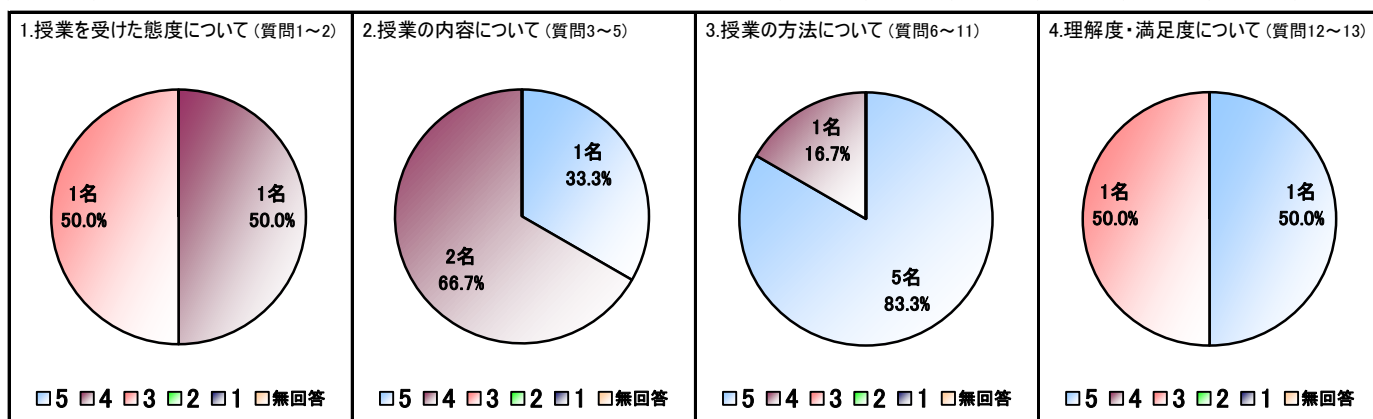
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	0名	0名	1名	0名	0名	0名	3.0
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	社会学		
担当者名	大畠 啓		
曜日	水	時限	2

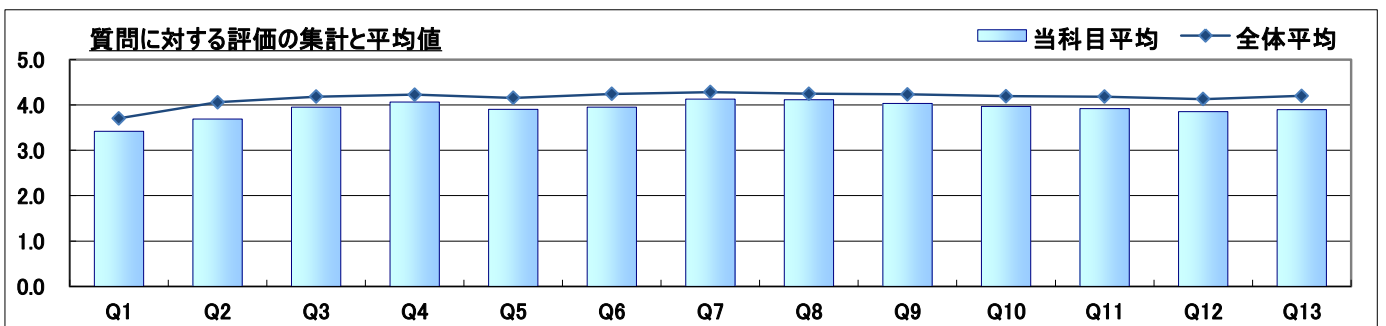
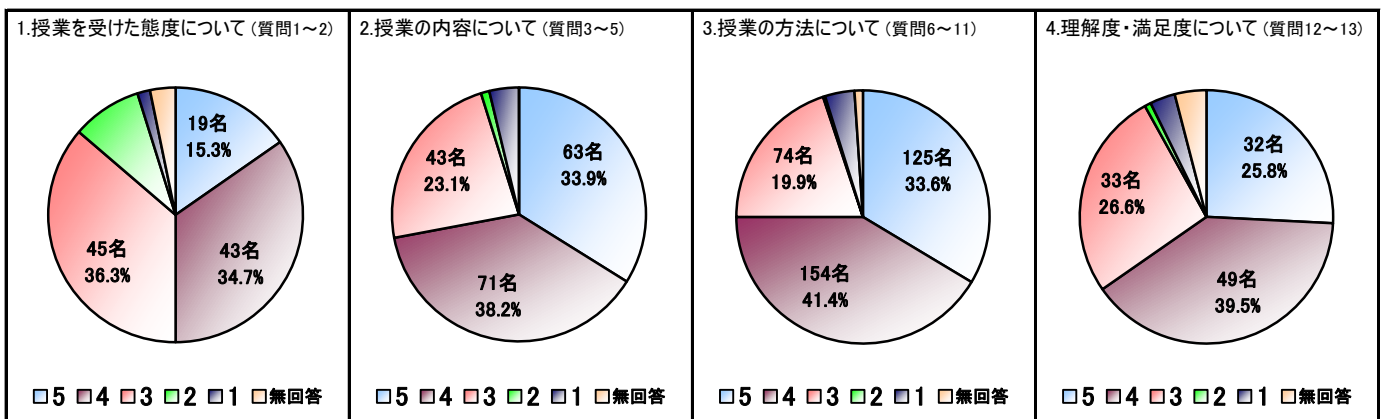
受講者数	72名
回答者数	62名
回答率	86.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	9名	19名	25名	7名	2名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	24名	20名	4名	0名	4名	3.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	21名	15名	2名	2名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	26名	12名	0名	2名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	24名	16名	0名	3名	0名	3.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	24名	13名	1名	3名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	24名	26名	10名	0名	2名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	26名	20名	13名	0名	2名	1名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	26名	12名	0名	2名	2名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	29名	13名	0名	2名	1名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	17名	29名	13名	0名	3名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	25名	17名	1名	2名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	24名	16名	0名	2名	4名	3.9



科目名	社会学		
担当者名	大島 啓		
曜日	水	時限	2

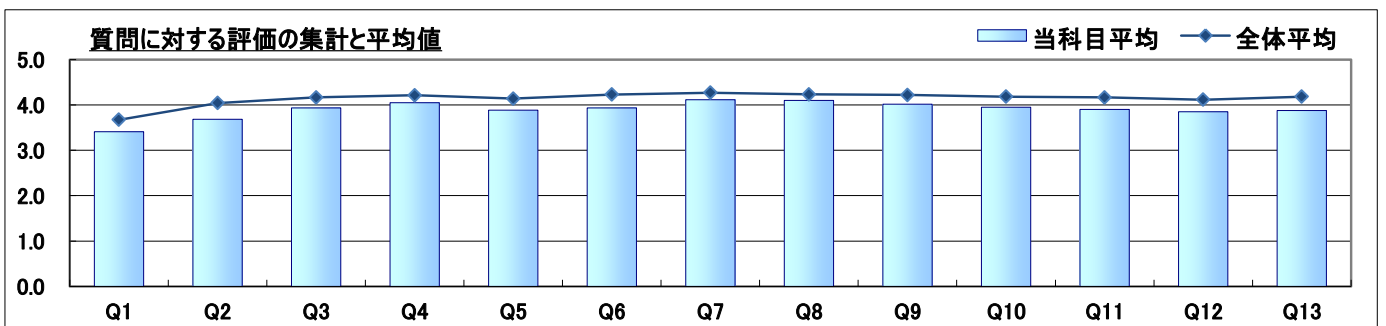
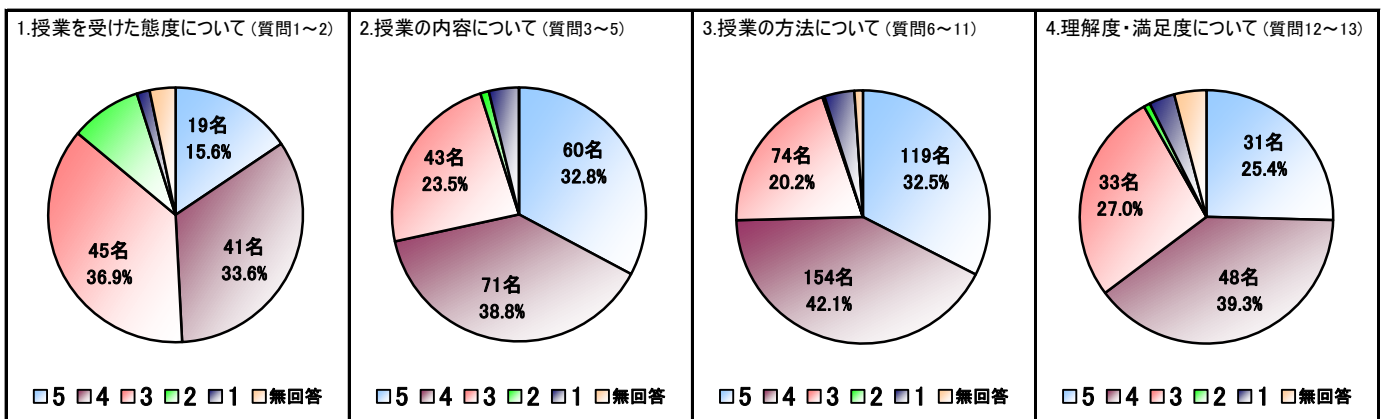
受講者数	72名
回答者数	61名
回答率	84.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	18名	25名	7名	2名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	23名	20名	4名	0名	4名	3.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	21名	15名	2名	2名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	26名	12名	0名	2名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	18名	24名	16名	0名	3名	0名	3.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	24名	13名	1名	3名	0名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	26名	10名	0名	2名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	20名	13名	0名	2名	1名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	26名	12名	0名	2名	2名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	29名	13名	0名	2名	1名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	16名	29名	13名	0名	3名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	24名	17名	1名	2名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	15名	24名	16名	0名	2名	4名	3.9





科目名	社会学		
担当者名	大島 啓		
曜日	水	時限	2

受講者数	72名
回答者数	1名
回答率	1.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した 0名	←	→	しない 0名	0名	4.0	
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 0名	←	→	不熱心 0名	0名	4.0	

II. 授業の内容について

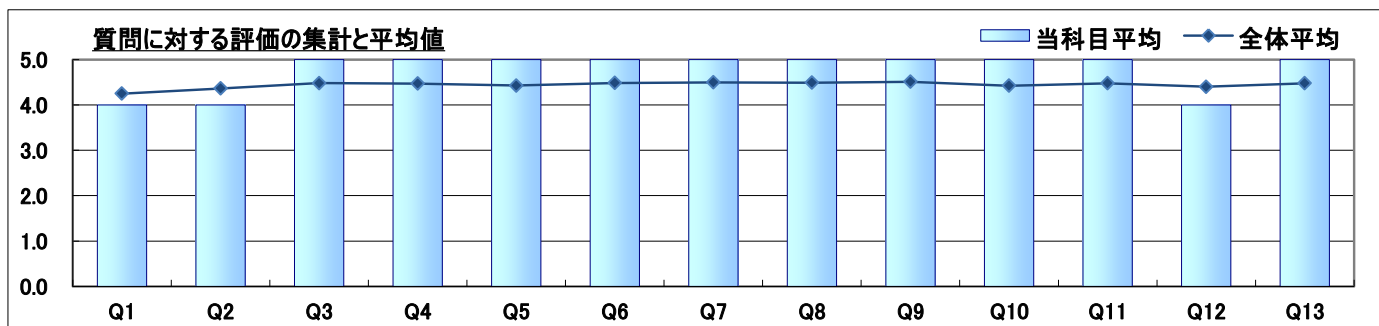
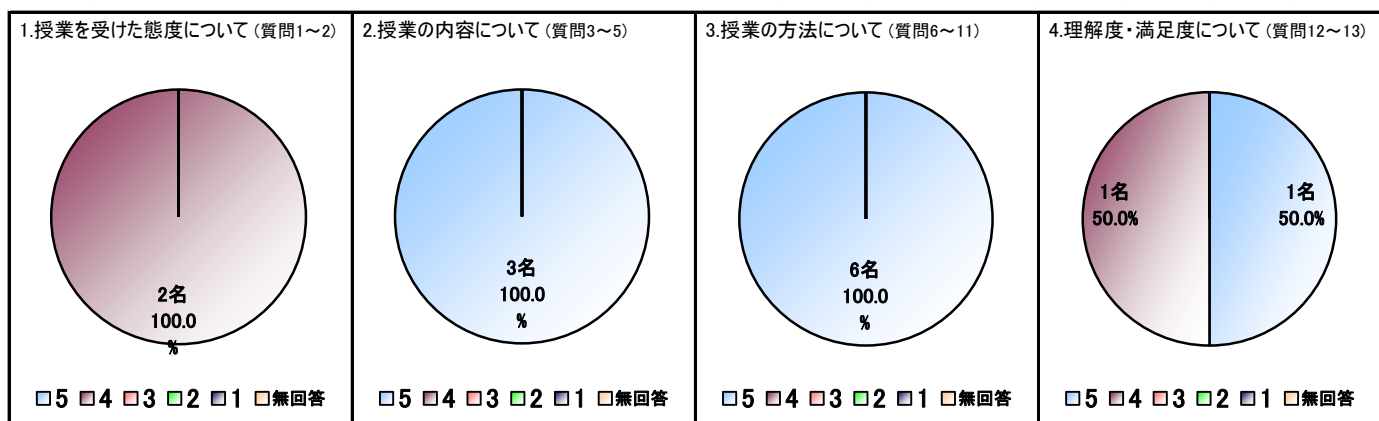
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い 1名	←	→	良くない 0名	0名	5.0	
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い 1名	←	→	良くない 0名	0名	5.0	
7	熱意の感じられる授業でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた 0名	←	→	できない 0名	0名	4.0	
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 1名	←	→	不満足 0名	0名	5.0	



科目名	社会福祉原論A		
担当者名	大島 啓		
曜日	木	時限	4

受講者数	87名
回答者数	70名
回答率	80.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	10名	21名	30名	7名	2名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	24名	32名	1名	1名	0名	3.6

II. 授業の内容について

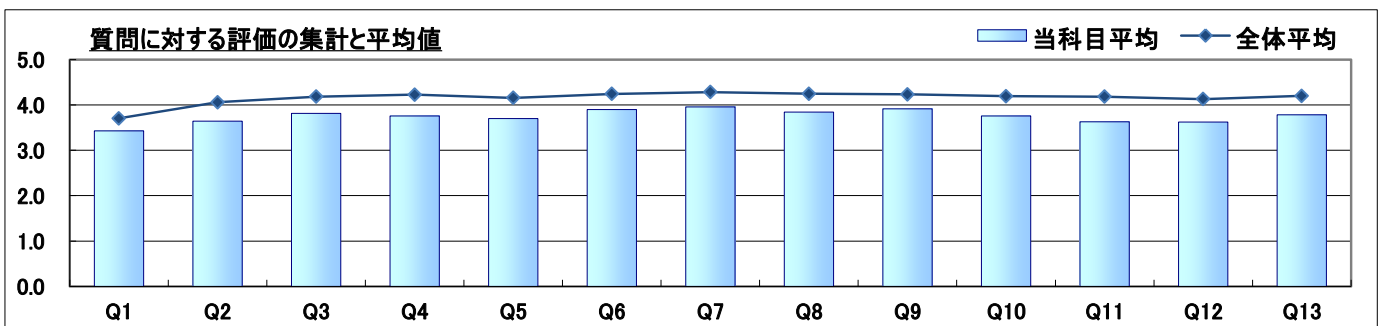
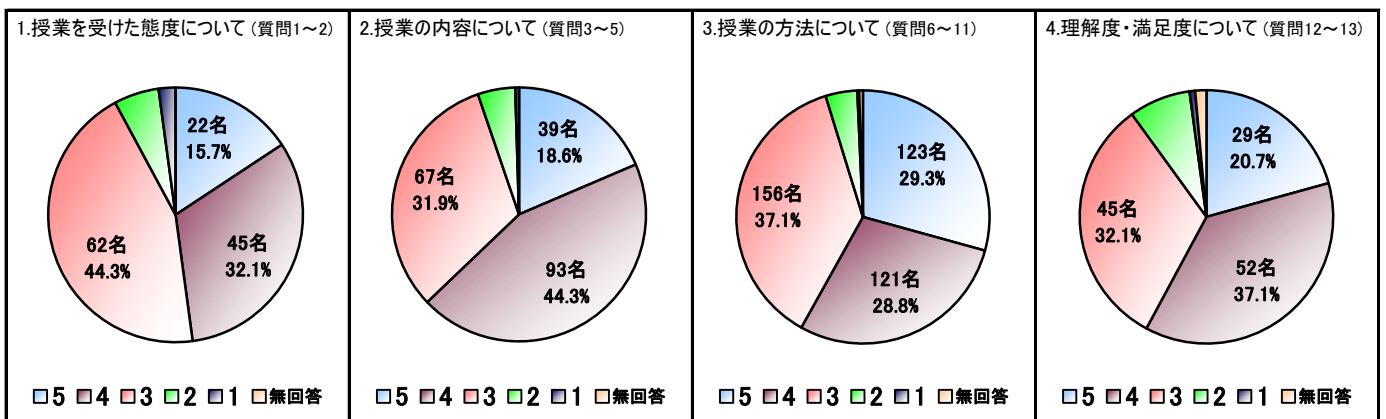
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	32名	21名	3名	0名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	32名	23名	3名	0名	0名	3.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	29名	23名	4名	1名	0名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	21名	26名	1名	0名	1名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	20名	20名	4名	0名	1名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	23名	24名	2名	1名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	21名	26名	1名	0名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	18名	27名	5名	0名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	15名	18名	33名	4名	0名	0名	3.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	26名	22名	7名	1名	1名	3.6
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	26名	23名	4名	0名	1名	3.8



科目名	中国語 I B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	火	時限	3

受講者数	72名
回答者数	59名
回答率	81.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	14名	19名	21名	2名	1名	2名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	17名	21名	3名	0名	3名	3.8

II. 授業の内容について

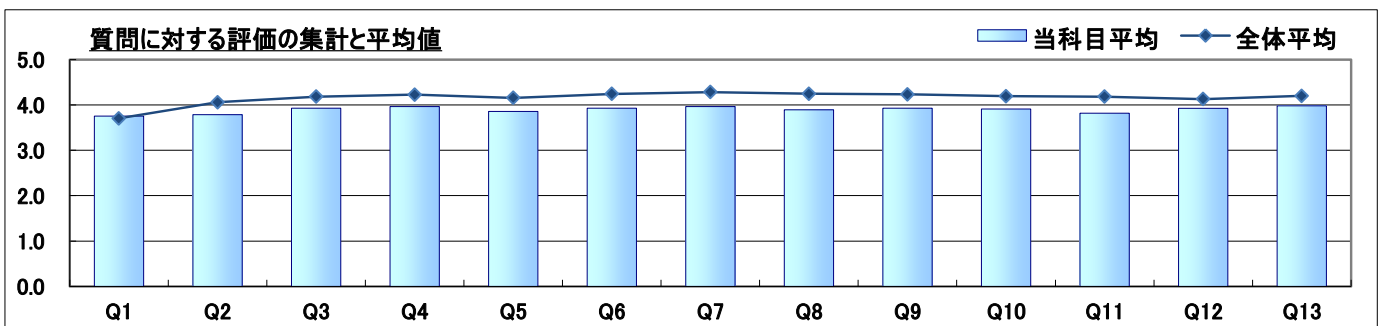
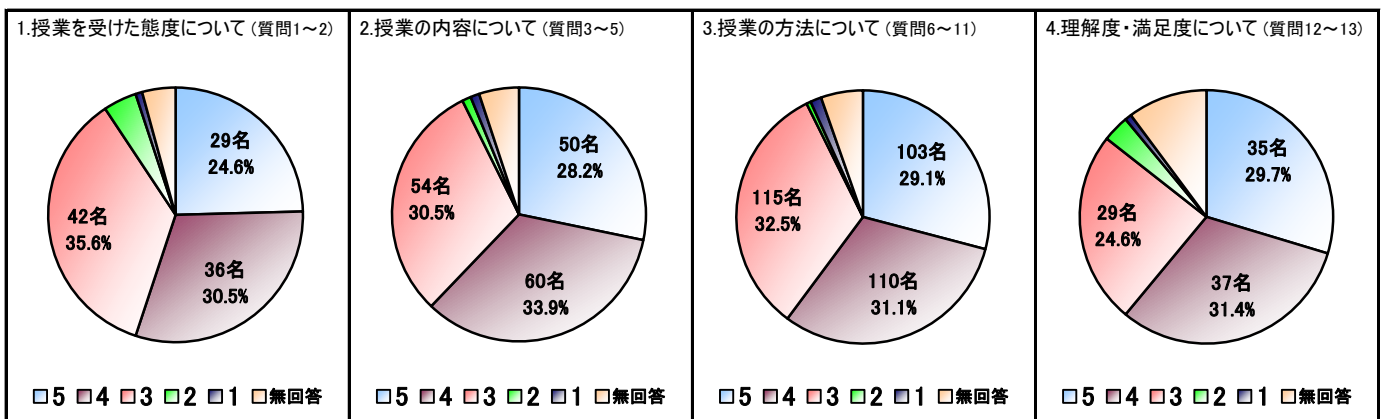
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	16名	23名	15名	1名	1名	3名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	19名	18名	1名	0名	3名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	18名	21名	0名	1名	3名	3.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	20名	18名	0名	1名	3名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	16名	19名	0名	1名	3名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	20名	19名	0名	1名	3名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	20名	18名	0名	1名	3名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	16名	21名	1名	0名	3名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	15名	18名	20名	1名	1名	4名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	18名	18名	15名	2名	1名	5名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	19名	14名	2名	0名	7名	4.0



科目名	中国語 I B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	火	時限	3

受講者数	72名
回答者数	58名
回答率	80.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	14名	18名	21名	2名	1名	2名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	16名	21名	3名	0名	3名	3.8

II. 授業の内容について

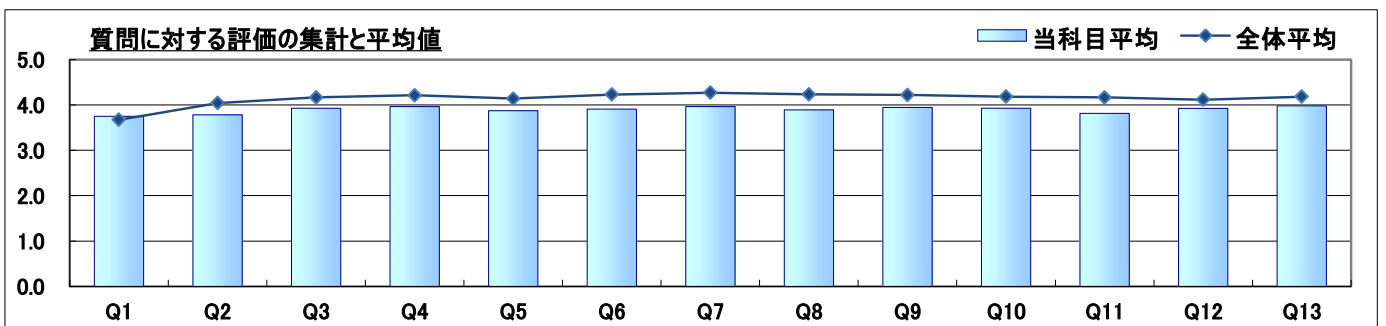
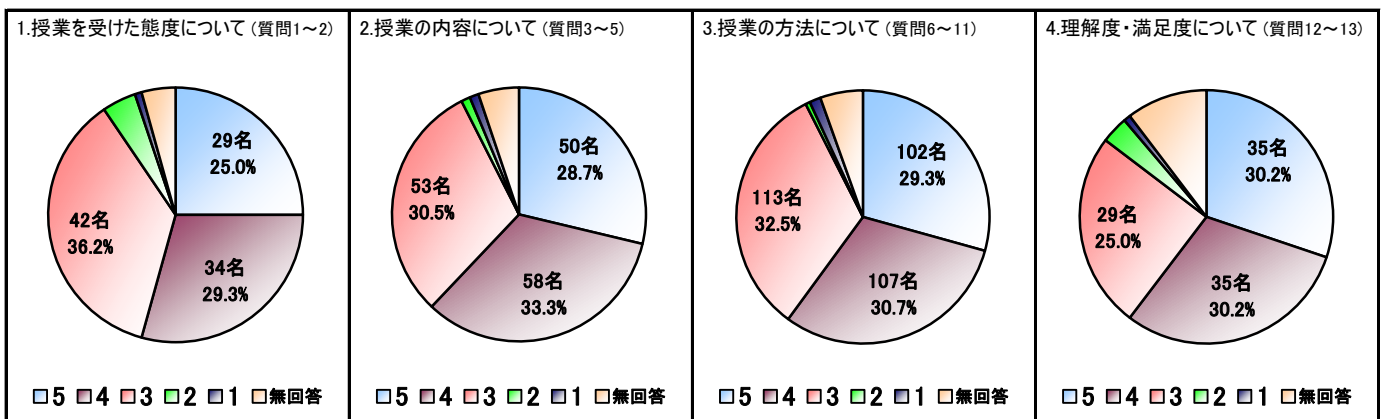
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	16名	22名	15名	1名	1名	3名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	18名	18名	1名	0名	3名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	18名	20名	0名	1名	3名	3.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	16名	20名	18名	0名	1名	3名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	15名	19名	0名	1名	3名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	19名	19名	0名	1名	3名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	20名	17名	0名	1名	3名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	16名	20名	1名	0名	3名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	15名	17名	20名	1名	1名	4名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	18名	17名	15名	2名	1名	5名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	18名	14名	2名	0名	7名	4.0



科目名	中国語 I B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	火	時限	3

受講者数	72名
回答者数	1名
回答率	1.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

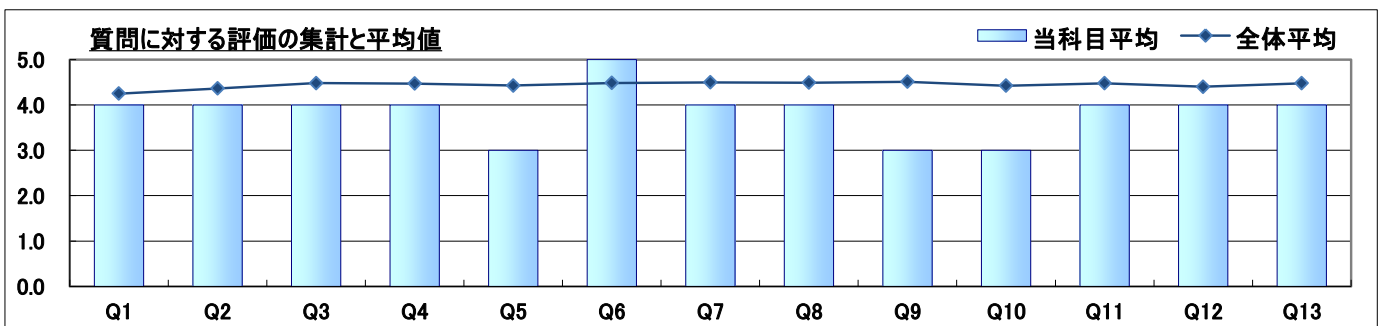
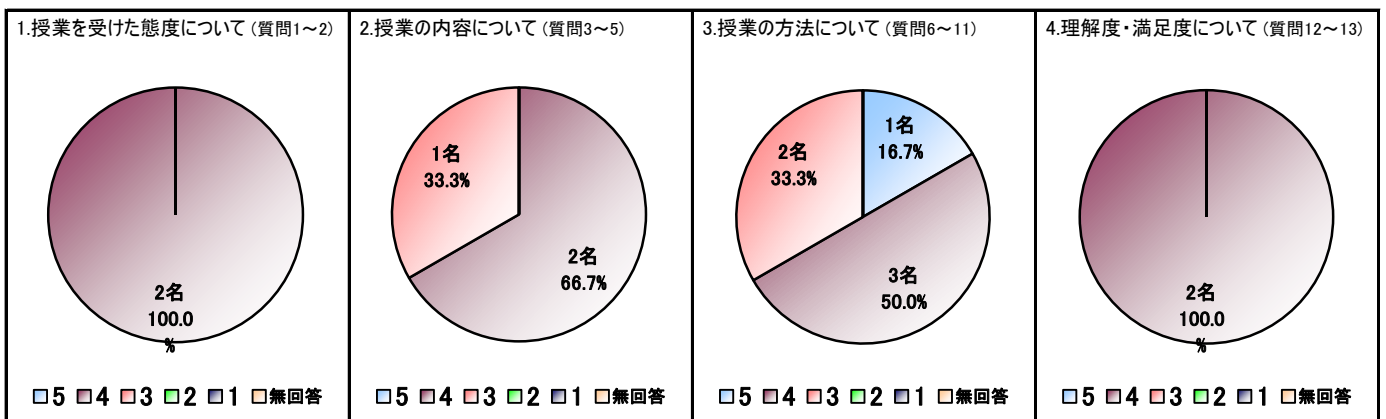
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	0名	0名	1名	0名	0名	0名	3.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	0名	0名	1名	0名	0名	0名	3.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	0名	0名	1名	0名	0名	0名	3.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0





科目名	地域福祉論B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	水	時限	3

受講者数	93名
回答者数	77名
回答率	82.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	10名	20名	35名	5名	6名	1名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	25名	31名	7名	0名	2名	3.6

II. 授業の内容について

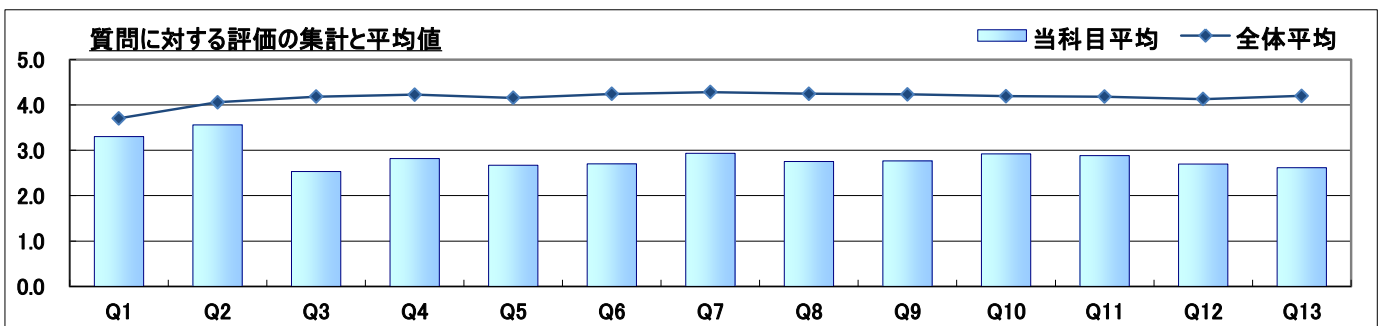
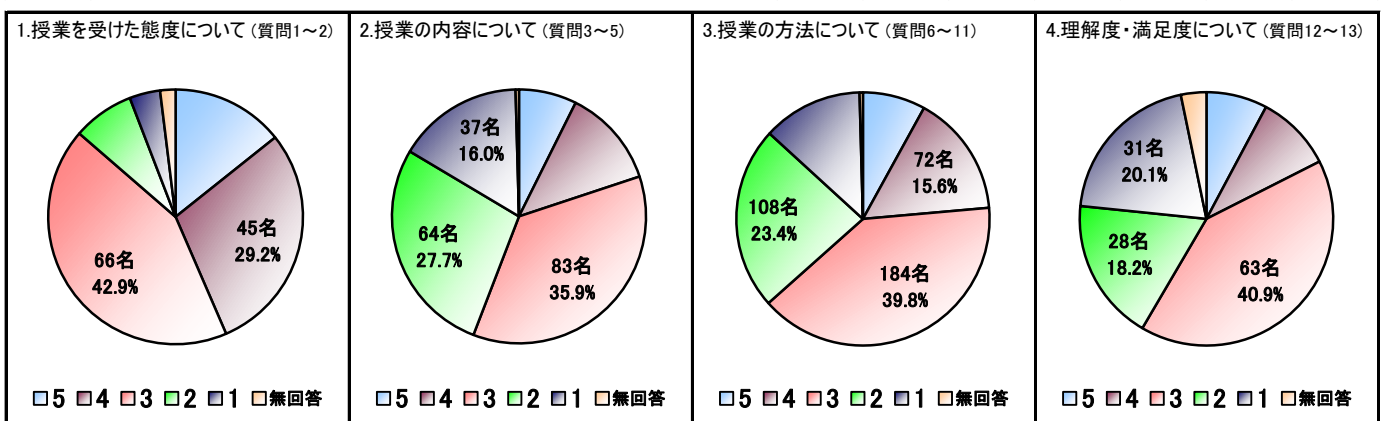
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	8名	22名	26名	15名	0名	2.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	11名	32名	19名	9名	0名	2.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	10名	29名	19名	13名	1名	2.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	11名	25名	24名	11名	0名	2.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	15名	35名	12名	9名	1名	2.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	7名	34名	18名	11名	0名	2.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	12名	29名	22名	9名	0名	2.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	14名	31名	14名	10名	1名	2.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	13名	30名	18名	9名	0名	2.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	8名	34名	9名	18名	1名	2.7
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	7名	29名	19名	13名	4名	2.6



科目名	法学		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	火	時限	5

受講者数	124名
回答者数	98名
回答率	79.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.6
		26名	26名	33名	5名	8名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		1名	4.0
		31名	42名	22名	1名	1名			

II. 授業の内容について

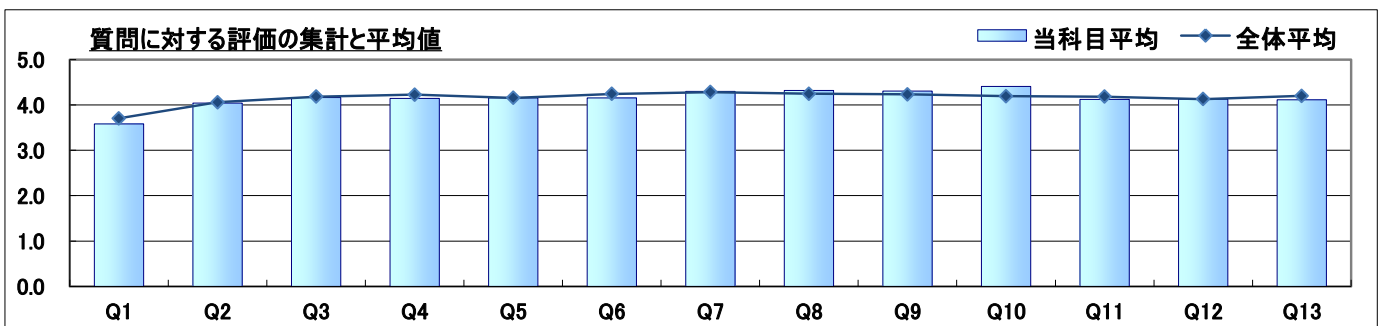
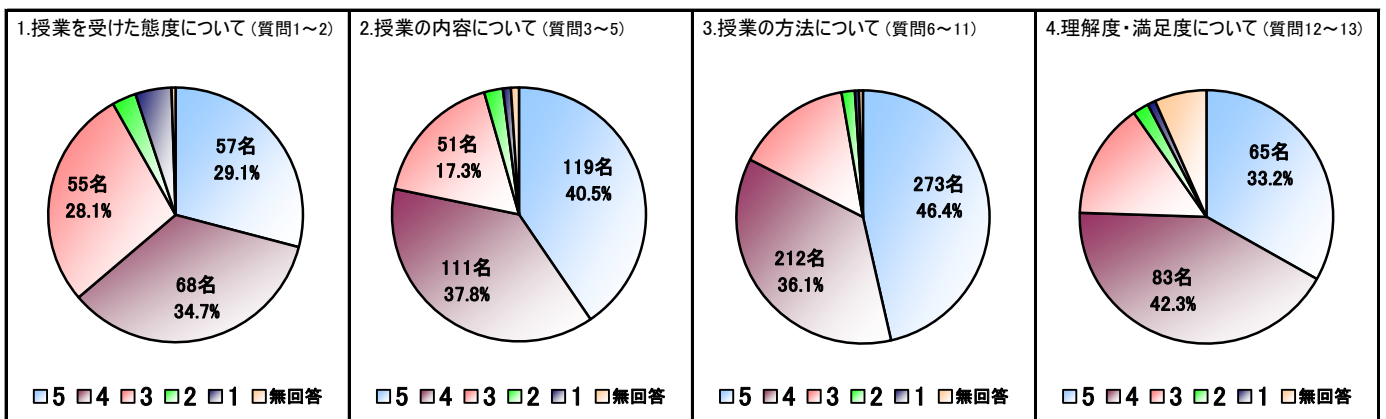
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.2
		40名	38名	17名	2名	1名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		1名	4.1
		37名	41名	16名	2名	1名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		2名	4.2
		42名	32名	18名	3名	1名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		1名	4.2
		40名	36名	18名	2名	1名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		1名	4.3
		45名	37名	14名	1名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	4.3
		46名	38名	11名	2名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		49名	34名	12名	2名	1名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.4
		56名	28名	12名	2名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		0名	4.1
		37名	39名	20名	1名	1名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		3名	4.1
		31名	48名	14名	1名	1名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		10名	4.1
		34名	35名	15名	3名	1名			



科目名	法学		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	火	時限	5

受講者数	124名
回答者数	94名
回答率	75.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.5
		24名	24名	33名	5名	8名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		1名	4.0
		29名	40名	22名	1名	1名			

II. 授業の内容について

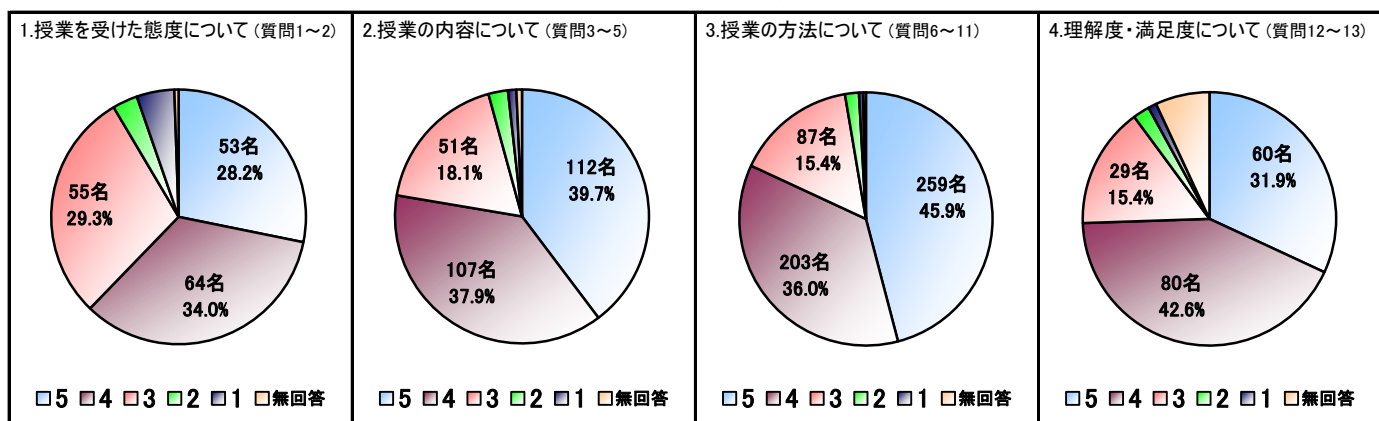
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.1
		37名	37名	17名	2名	1名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		1名	4.1
		34名	40名	16名	2名	1名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		1名	4.2
		41名	30名	18名	3名	1名			

III. 授業の方法について

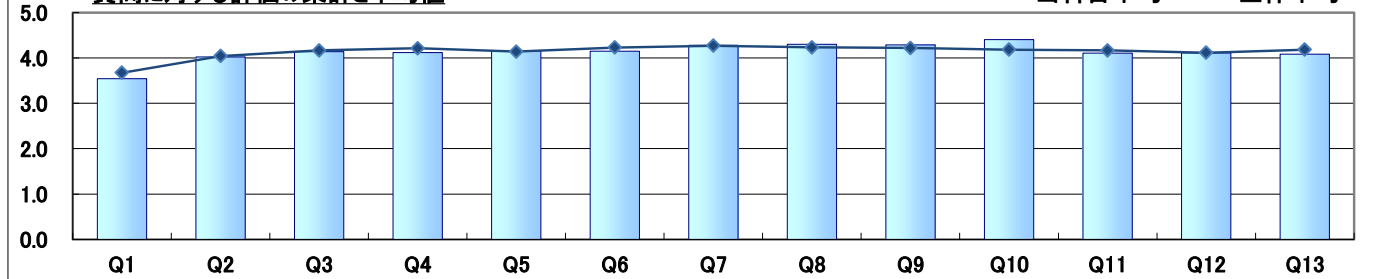
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.1
		39名	34名	18名	2名	1名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		1名	4.3
		42名	36名	14名	1名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	4.3
		43名	37名	11名	2名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		46名	33名	12名	2名	1名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.4
		54名	26名	12名	2名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	良い	←			→		0名	4.1
		35名	37名	20名	1名	1名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		3名	4.1
		29名	46名	14名	1名	1名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		10名	4.1
		31名	34名	15名	3名	1名			



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	法学		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	火	時限	5

受講者数	124名
回答者数	4名
回答率	3.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	4.5
		2名	2名	0名	0名	0名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	4.5
		2名	2名	0名	0名	0名			

II. 授業の内容について

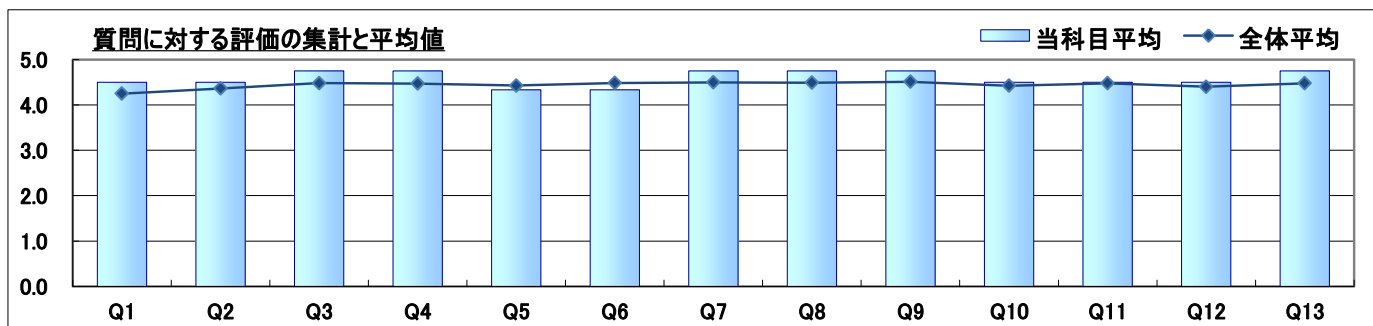
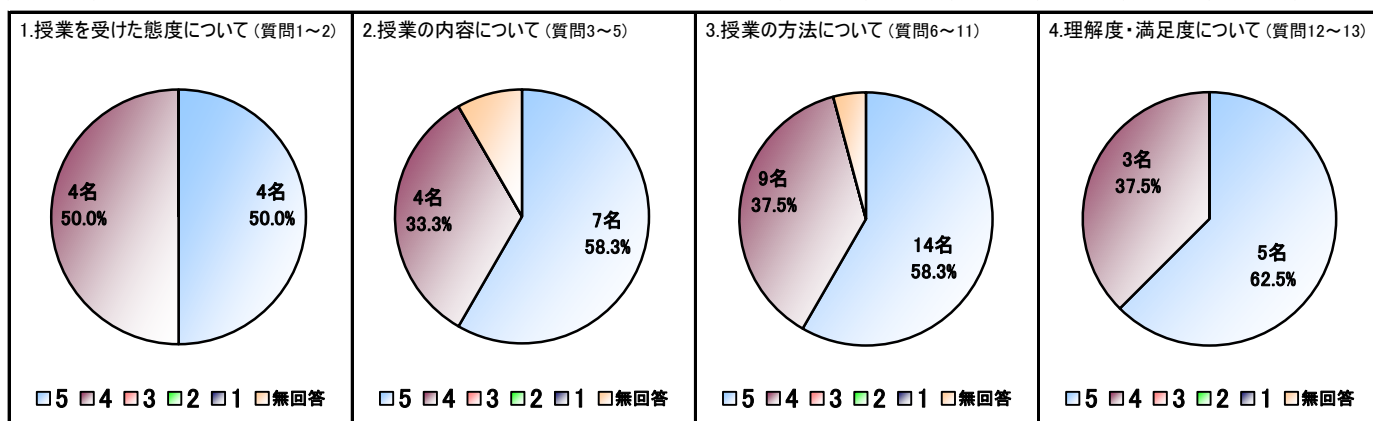
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.8
		3名	1名	0名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	4.8
		3名	1名	0名	0名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		1名	4.3
		1名	2名	0名	0名	0名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		1名	4.3
		1名	2名	0名	0名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	4.8
		3名	1名	0名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.8
		3名	1名	0名	0名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.8
		3名	1名	0名	0名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.5
		2名	2名	0名	0名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	良い	←			→		0名	4.5
		2名	2名	0名	0名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		0名	4.5
		2名	2名	0名	0名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		0名	4.8
		3名	1名	0名	0名	0名			



科目名	社会保障論A		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	金	時限	3

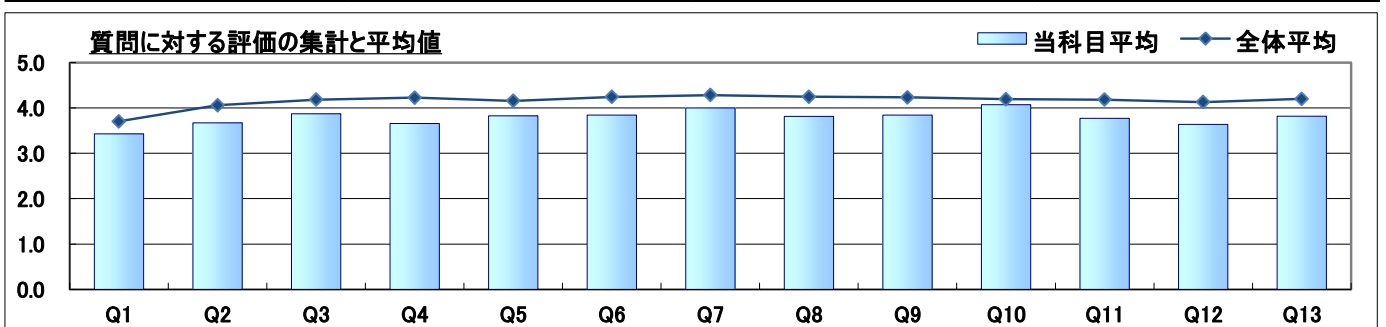
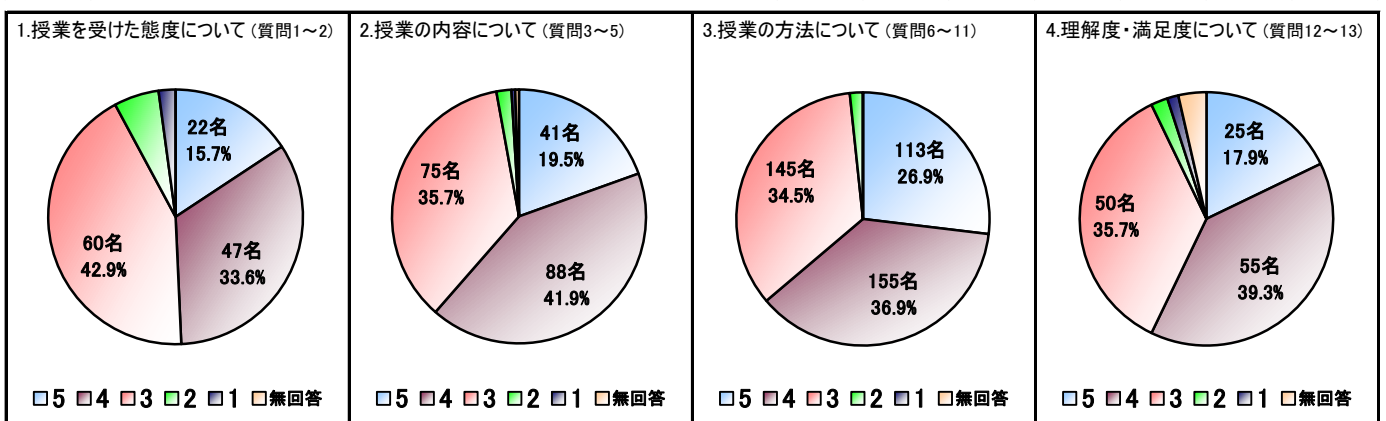
受講者数	87名
回答者数	70名
回答率	80.5%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	22名	32名	4名	3名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	25名	28名	4名	0名	0名	3.7

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	15名	31名	24名	0名	0名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	24名	29名	4名	0名	0名	3.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	33名	22名	0名	1名	1名	3.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	18名	25名	25名	2名	0名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	30名	20名	0名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	15名	28名	26名	1名	0名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	28名	25名	1名	0名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	29名	18名	22名	1名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	15名	26名	27名	2名	0名	0名	3.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	27名	27名	3名	1名	1名	3.6
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	28名	23名	0名	1名	4名	3.8





科目名	精神保健福祉援助演習(専門)B		
担当者名	安藤 佳珠子		
曜日	水	時限	3

受講者数	6名
回答者数	5名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	0名	2名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について

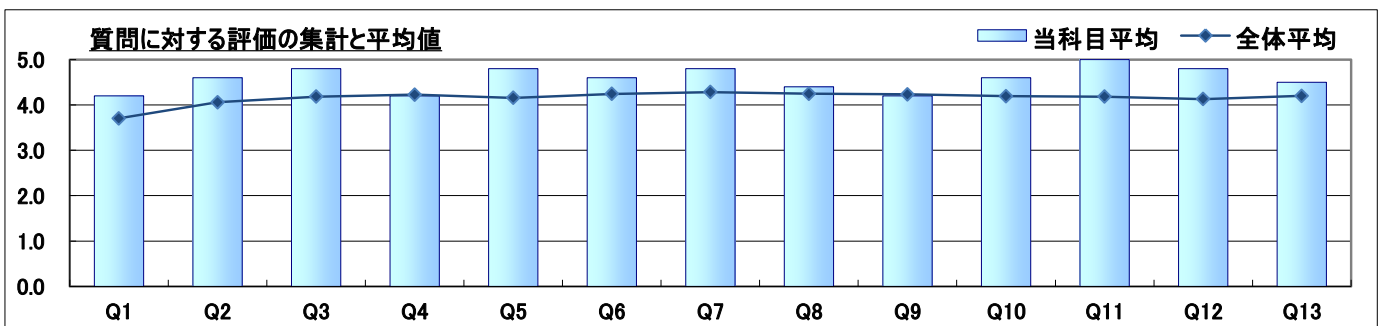
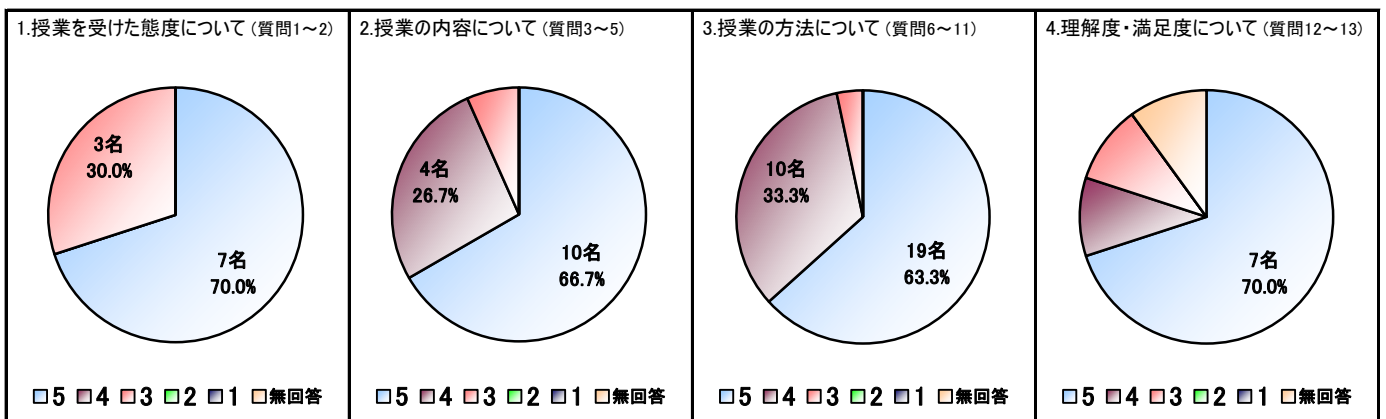
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	2名	1名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	3名	0名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	2名	1名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	0名	1名	0名	0名	1名	4.5



科目名	精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I B		
担当者名	安藤 佳珠子		
曜日	金	時限	3

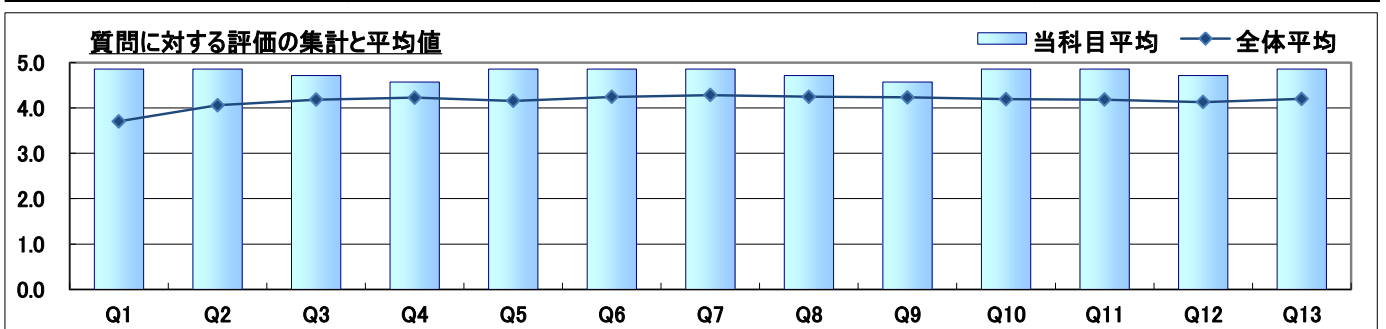
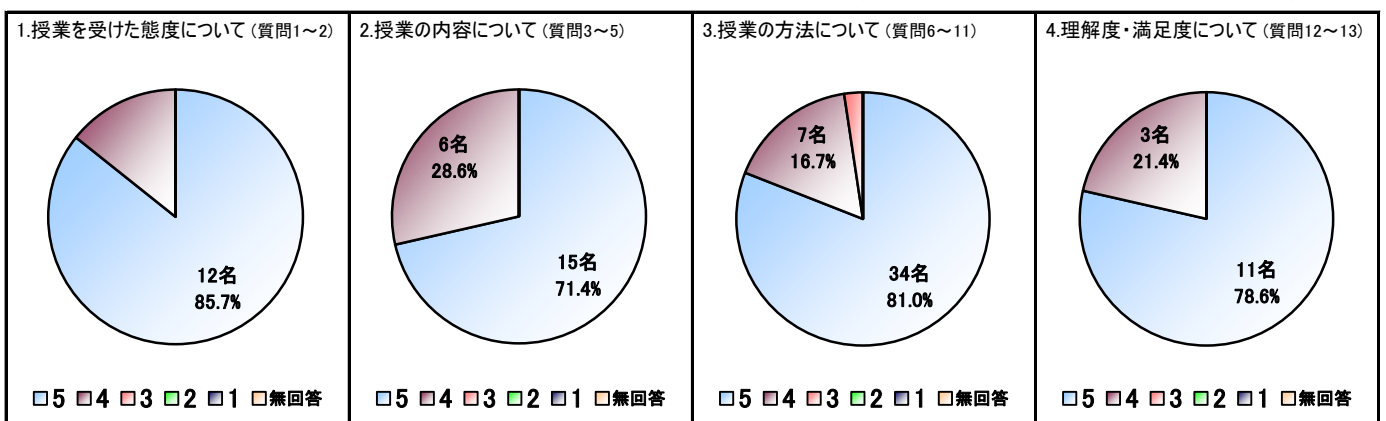
受講者数	7名
回答者数	7名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	認知症の理解Ⅱ		
担当者名	石橋 亜矢		
曜日	月	時限	4

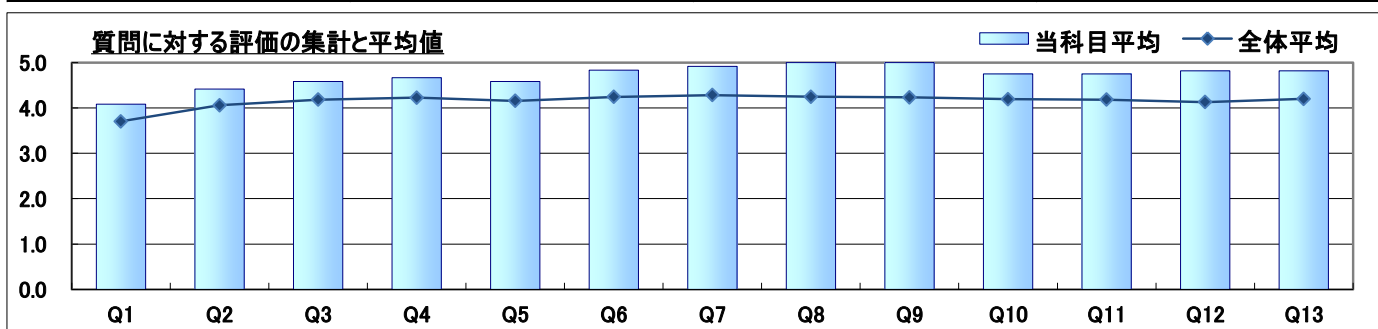
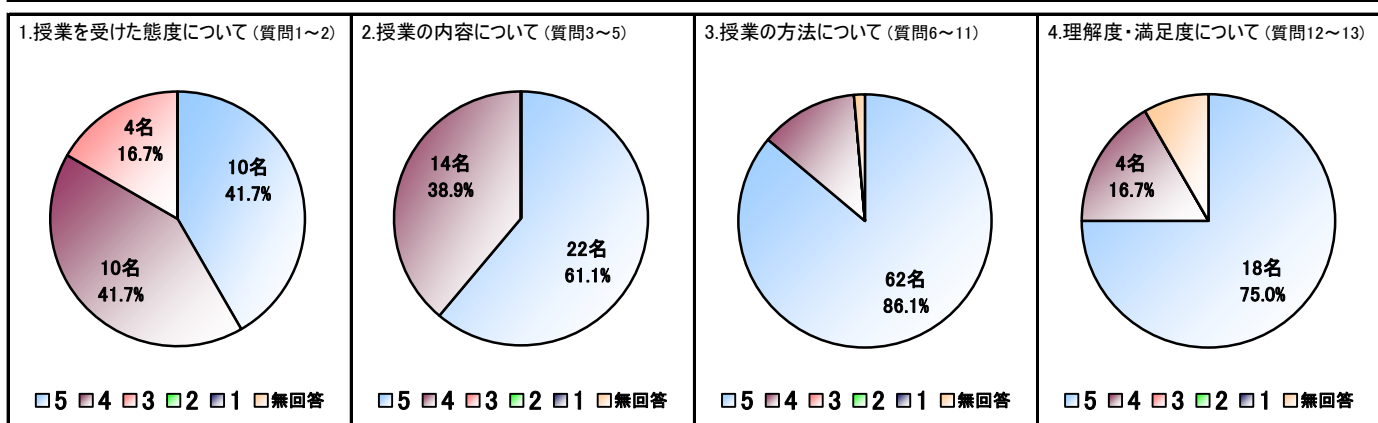
受講者数	19名
回答者数	12名
回答率	63.2%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	5名	3名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	5名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	5名	0名	0名	0名	0名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	11名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	11名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	2名	0名	0名	0名	1名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	2名	0名	0名	0名	1名	4.8



科目名	生活支援技術ⅡB		
担当者名	石橋 亜矢		
曜日	水	時限	3

受講者数	14名
回答者数	14名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	4名	1名	1名	1名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について

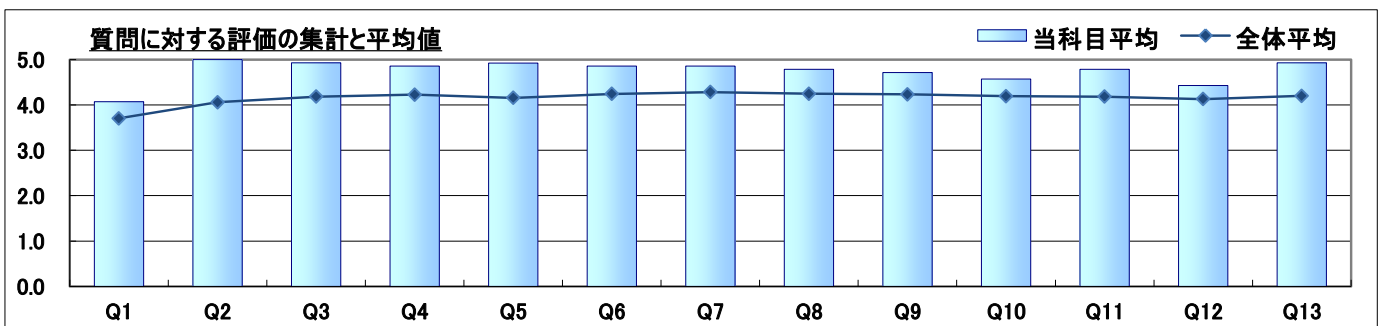
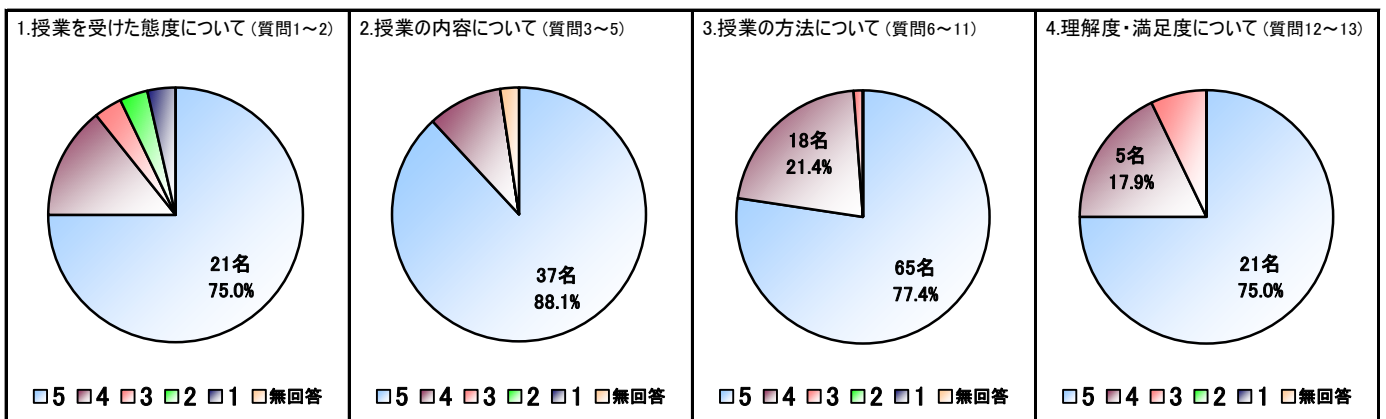
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	13名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	1名	0名	0名	0名	1名	4.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	12名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	11名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	4名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	11名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	4名	2名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	介護福祉論		
担当者名	浦 秀美		
曜日	木	時限	3

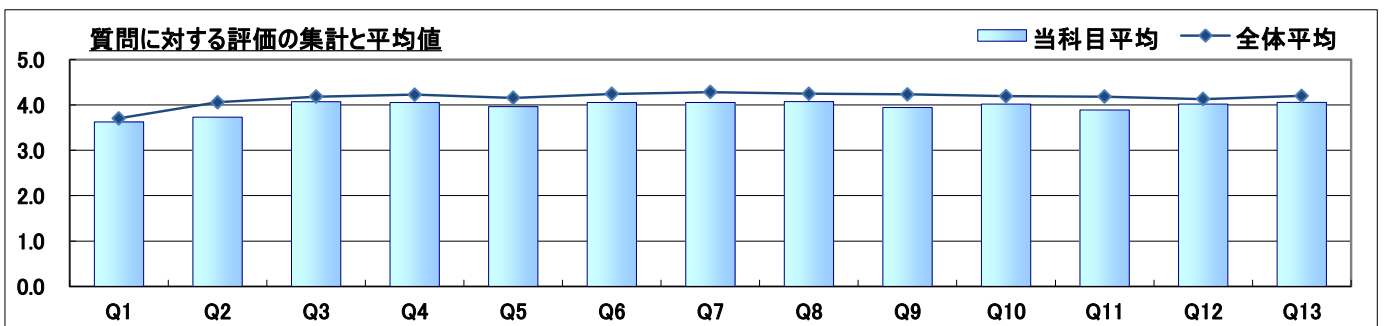
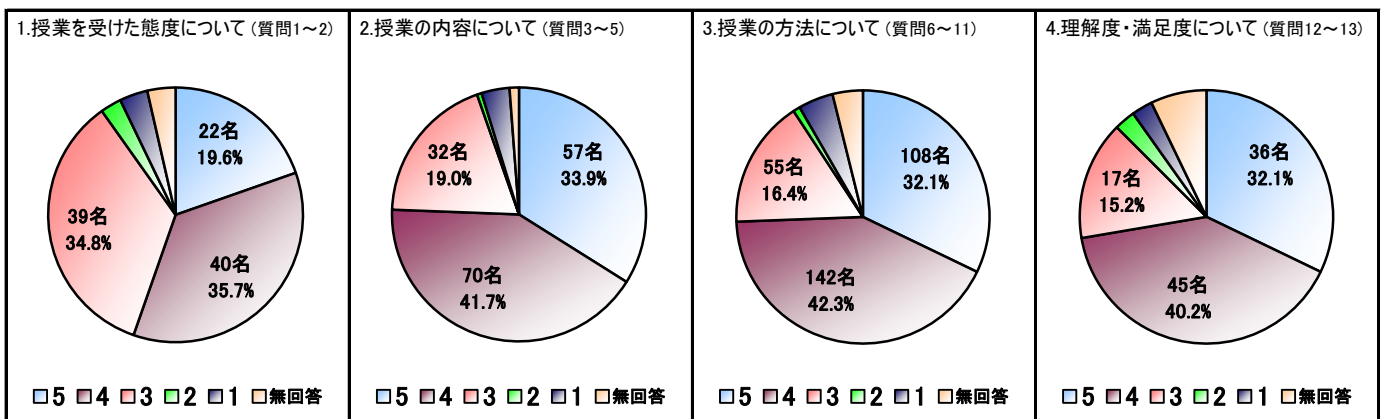
受講者数	69名
回答者数	56名
回答率	81.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	11名	21名	19名	2名	3名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	19名	20名	1名	1名	4名	3.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	22名	11名	0名	2名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	23名	11名	0名	2名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	25名	10名	1名	2名	2名	4.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	19名	25名	8名	1名	2名	1名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	22名	9名	0名	3名	1名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	25名	7名	1名	2名	2名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	24名	10名	0名	3名	3名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	23名	8名	0名	3名	4名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	15名	23名	13名	1名	2名	2名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	23名	10名	1名	1名	5名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	20名	22名	7名	2名	2名	3名	4.1





科目名	相談援助実習指導 I		
担当者名	Virag Viktor		
曜日	火	時限	1

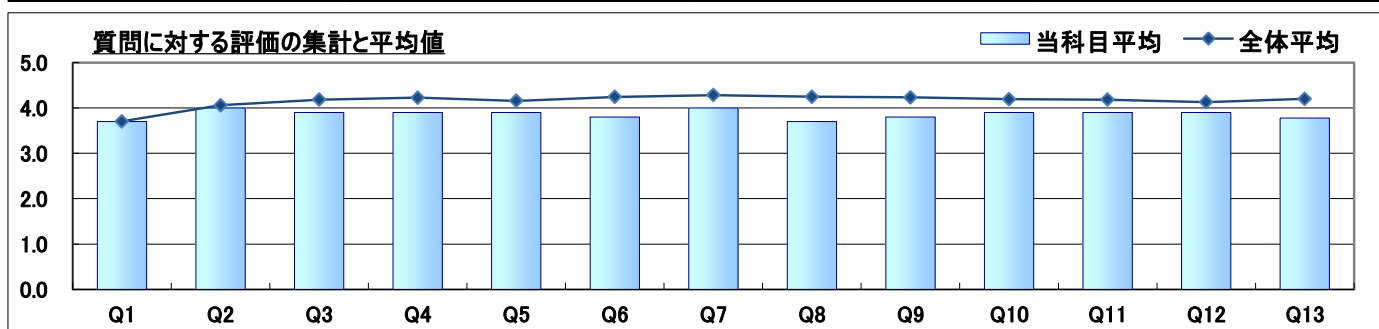
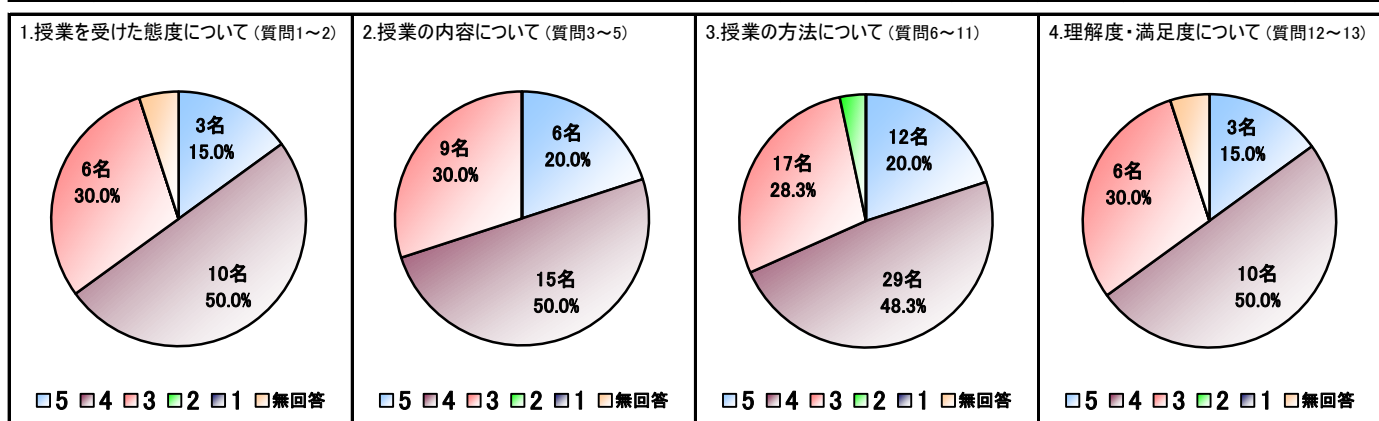
受講者数	10名
回答者数	10名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	0名	7名	3名	0名	0名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	3名	3名	0名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	5名	3名	0名	0名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	5名	3名	0名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	5名	3名	0名	0名	0名	3.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	4名	4名	0名	0名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	6名	2名	0名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	4名	3名	1名	0名	0名	3.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	5名	2名	1名	0名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	5名	3名	0名	0名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	5名	3名	0名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	5名	3名	0名	0名	0名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	5名	3名	0名	0名	1名	3.8



科目名	相談援助の理論と方法ⅡB		
担当者名	Virag Viktor		
曜日	水	時限	1

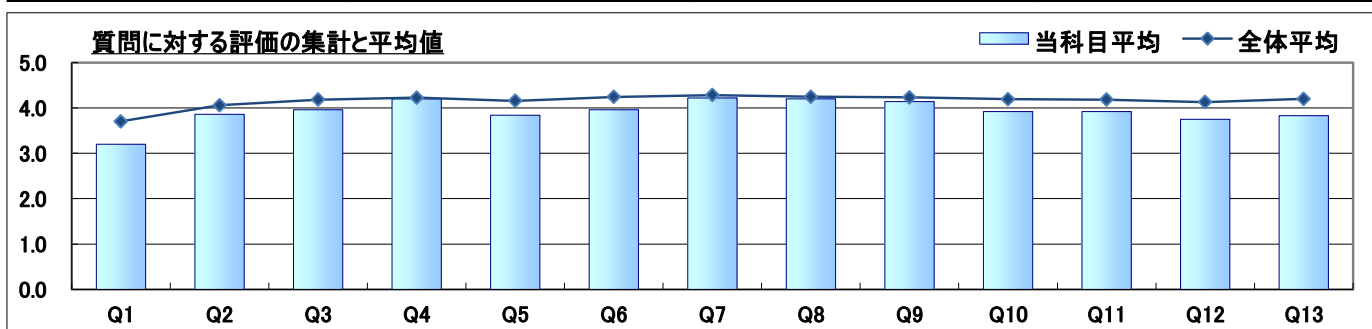
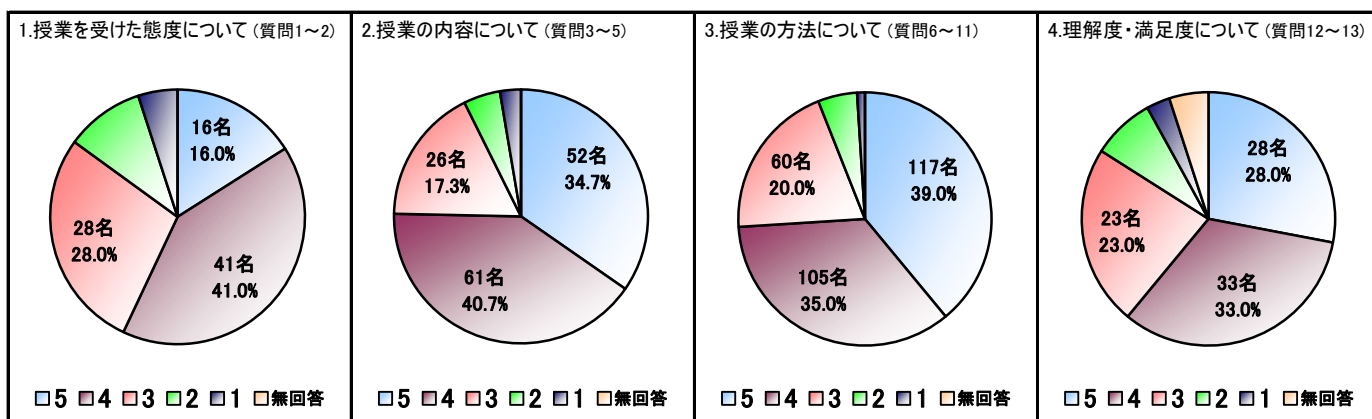
受講者数	62名
回答者数	50名
回答率	80.6%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	7名	13名	18名	7名	5名	0名	3.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	28名	10名	3名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	19名	10名	3名	1名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	23名	17名	8名	1名	1名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	25名	8名	3名	2名	0名	3.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	18名	16名	13名	2名	1名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	20名	5名	3名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	18名	8名	2名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	20名	7名	3名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	17名	12名	3名	1名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	18名	14名	15名	2名	1名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	18名	13名	4名	1名	2名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	15名	10名	4名	2名	3名	3.8



科目名	相談援助演習 I		
担当者名	Virag Viktor		
曜日	火	時限	5

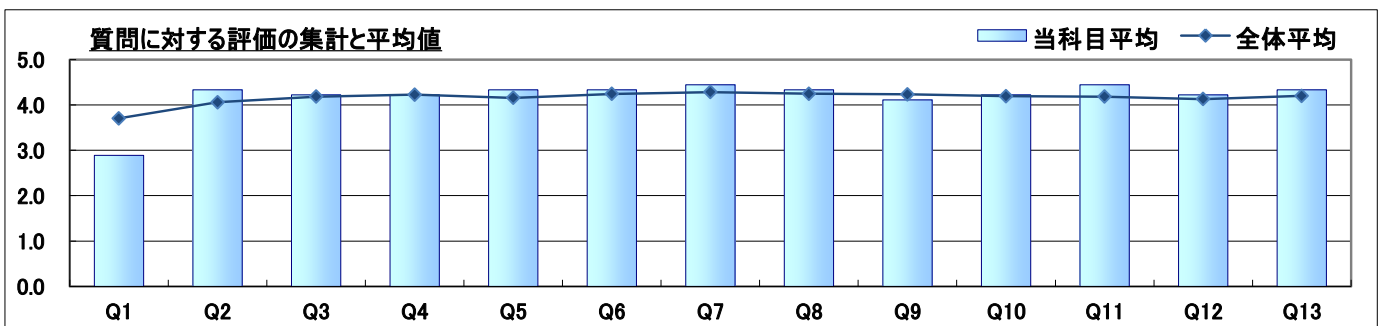
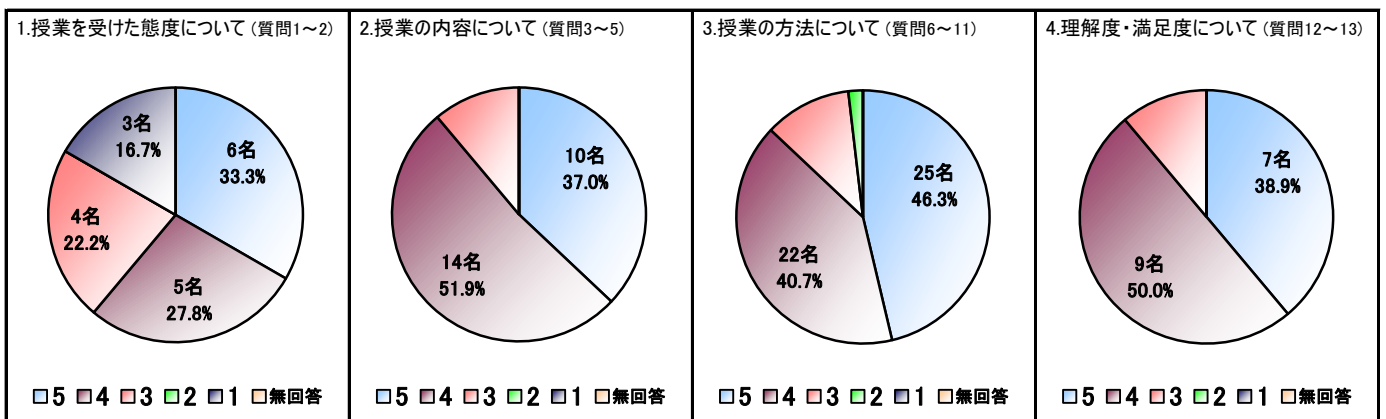
受講者数	12名
回答者数	9名
回答率	75.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	3名	2名	0名	3名	0名	2.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	2名	2名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	5名	1名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	5名	1名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	4名	1名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	4名	1名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	3名	1名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	4名	1名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	3名	1名	1名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	5名	1名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5名	3名	1名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	5名	1名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	4名	1名	0名	0名	0名	4.3



科目名	相談援助演習ⅡB		
担当者名	Virag Viktor		
曜日	木	時限	5

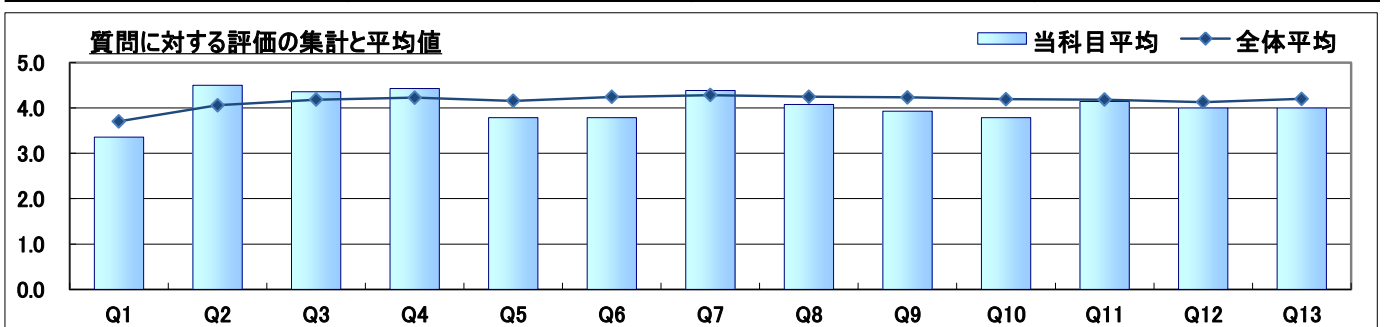
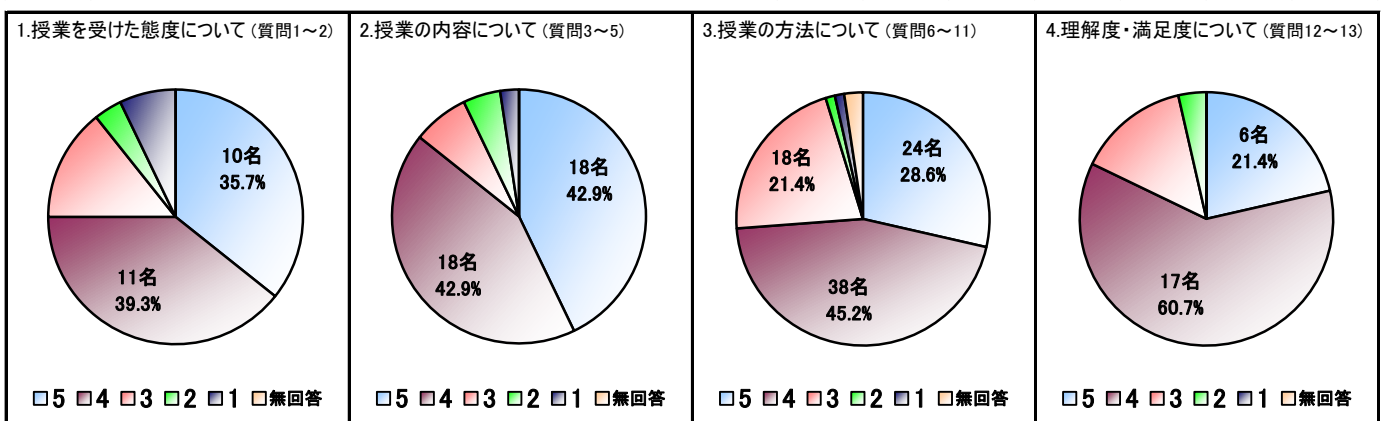
受講者数	15名
回答者数	14名
回答率	93.3%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	3名	4名	4名	1名	2名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	7名	0名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	5名	2名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	5名	0名	1名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	8名	1名	1名	1名	0名	3.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	5名	6名	0名	0名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	8名	0名	0名	0名	1名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	4名	4名	0名	0名	1名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	6名	3名	1名	0名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	7名	3名	0名	1名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	4名	8名	2名	0名	0名	0名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	9名	1名	1名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	8名	3名	0名	0名	0名	4.0



科目名	専門基礎演習B		
担当者名	Virag Viktor		
曜日	水	時限	2

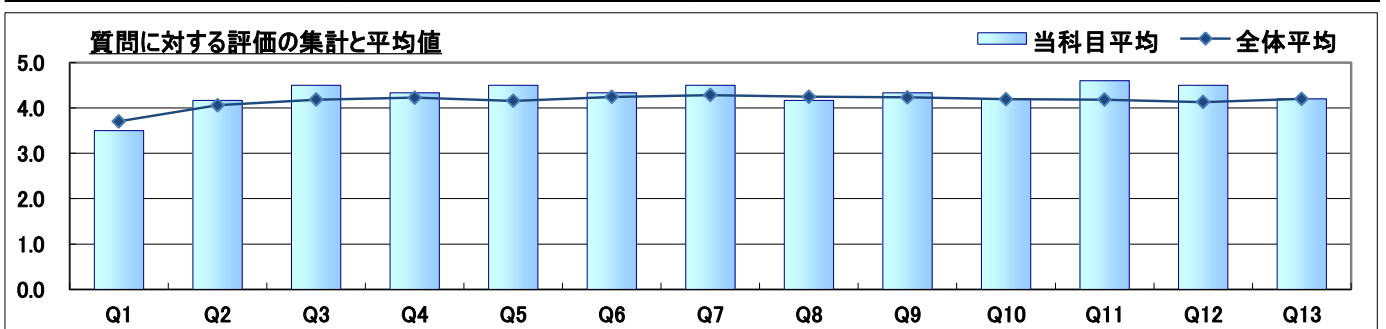
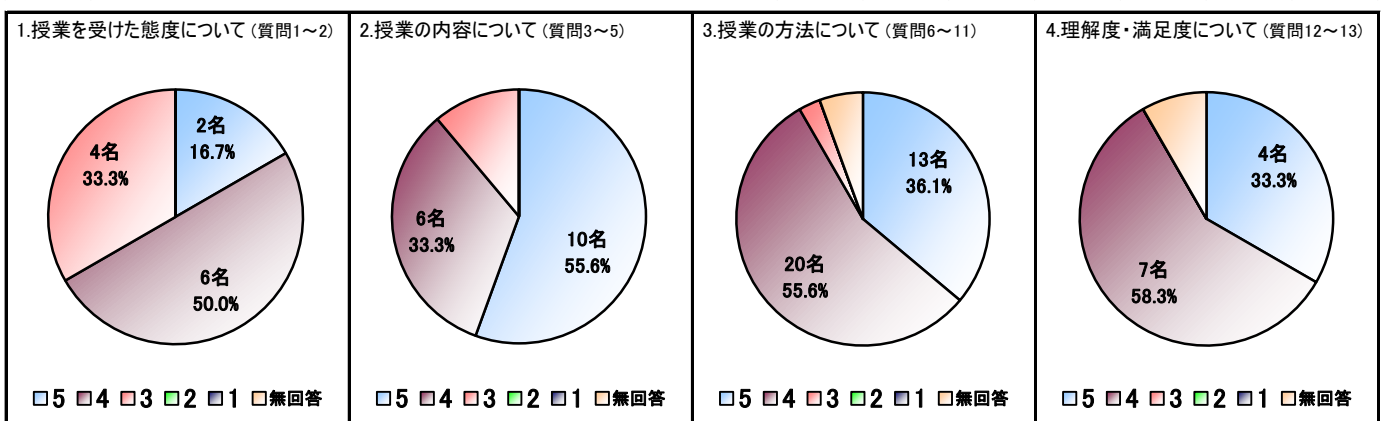
受講者数	7名
回答者数	6名
回答率	85.7%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	0名	3名	3名	0名	0名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1名	4名	0名	0名	0名	1名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	2名	0名	0名	0名	1名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	4名	0名	0名	0名	1名	4.2





科目名	権利擁護と成年後見論		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	火	時限	2

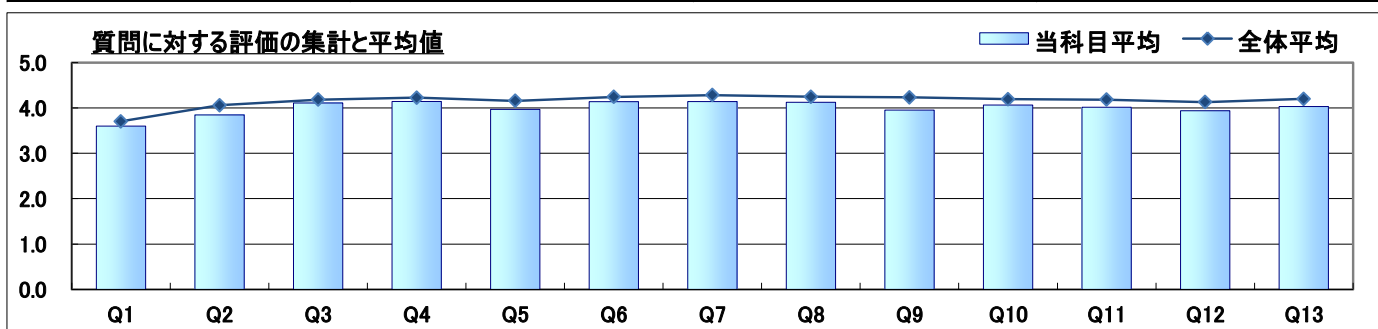
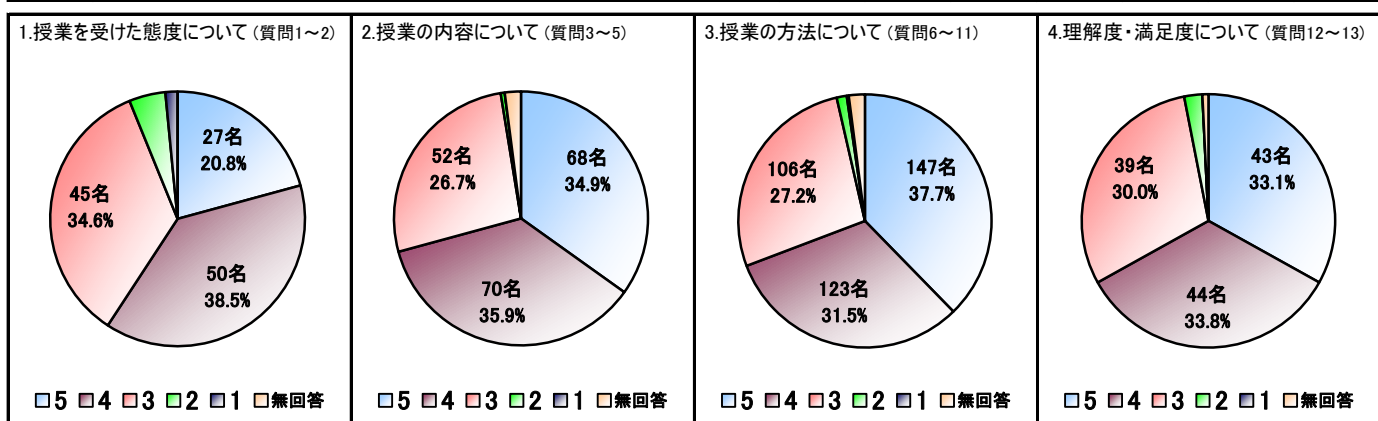
受講者数	81名
回答者数	65名
回答率	80.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない 11名 24名 25名 3名 2名					0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心 16名 26名 20名 3名 0名					0名	3.8

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない 23名 25名 16名 0名 0名					1名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	24名	15名	0名	0名	2名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	21名	21名	1名	0名	1名	4.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない 28名 21名 14名 1名 1名					0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	28名	18名	17名	1名	0名	1名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	26名	20名	18名	0名	0名	1名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	18名	23名	1名	0名	1名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	23名	16名	1名	0名	3名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	23名	18名	1名	0名	2名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない 22名 20名 20名 3名 0名					0名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足 21名 24名 19名 0名 0名					1名	4.0



科目名	精神保健福祉制度論B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	水	時限	1

受講者数	52名
回答者数	48名
回答率	92.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	7名	15名	19名	5名	2名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	17名	16名	1名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

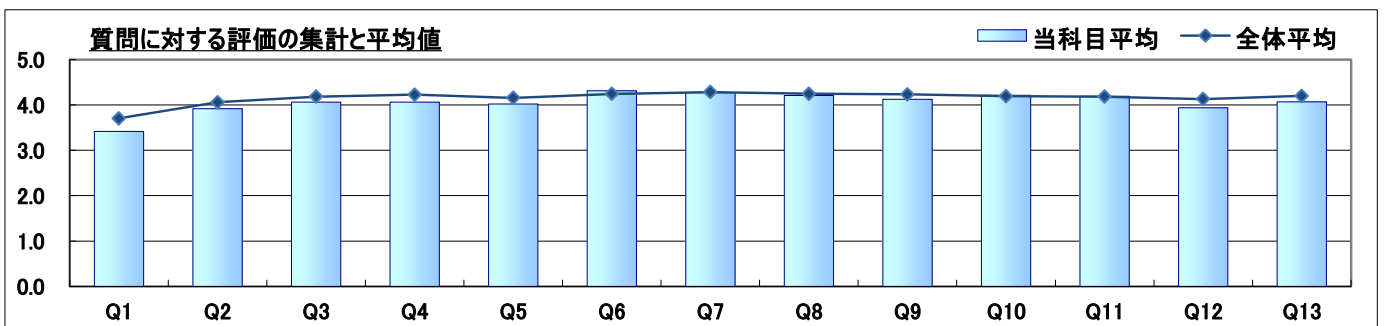
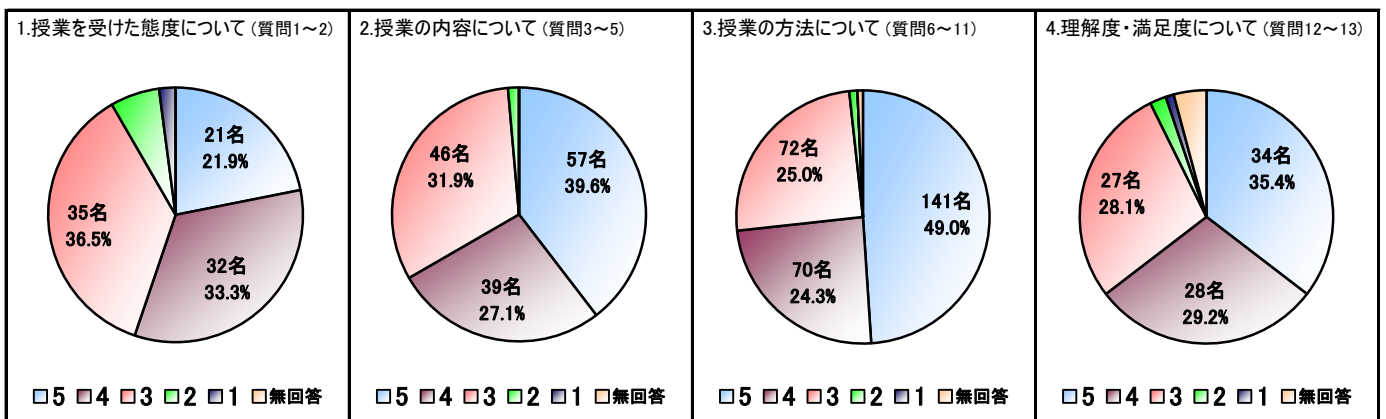
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	18名	12名	1名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	11名	17名	0名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	20名	10名	17名	1名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	25名	14名	8名	1名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	11名	12名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	23名	12名	13名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	11名	14名	1名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	24名	10名	12名	1名	0名	1名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	22名	12名	13名	0名	0名	1名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	14名	15名	1名	1名	0名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	14名	12名	1名	0名	4名	4.1



科目名	精神医学B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	金	時限	2

受講者数	46名
回答者数	44名
回答率	95.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	12名	9名	21名	1名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	15名	12名	1名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

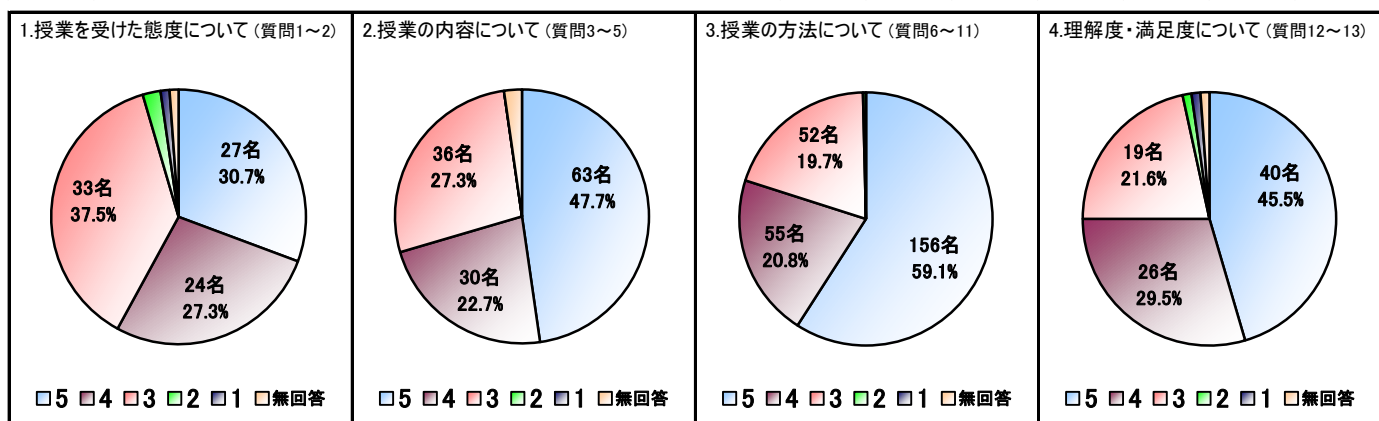
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	12名	11名	0名	0名	1名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	10名	12名	0名	0名	1名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	8名	13名	0名	0名	1名	4.2

III. 授業の方法について

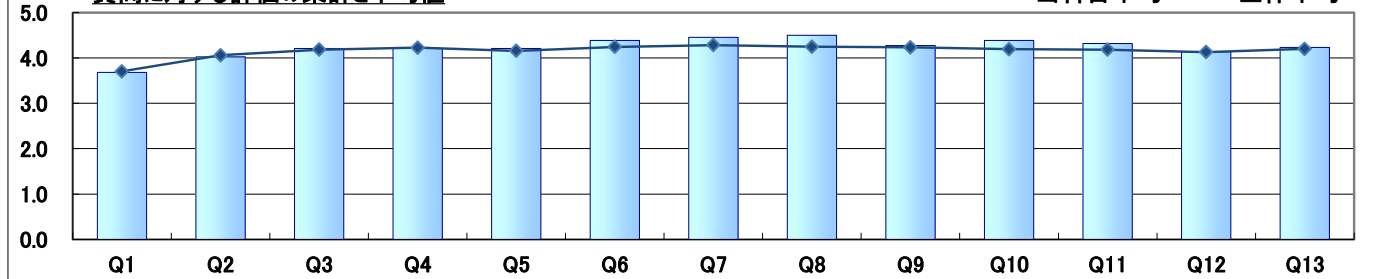
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	25名	11名	8名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	10名	7名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名	10名	6名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	4名	14名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	27名	8名	8名	1名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	23名	12名	9名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	15名	8名	1名	1名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	21名	11名	11名	0名	0名	1名	4.2



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	精神保健B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	金	時限	4

受講者数	39名
回答者数	37名
回答率	94.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	7名	18名	8名	3名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	16名	13名	8名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

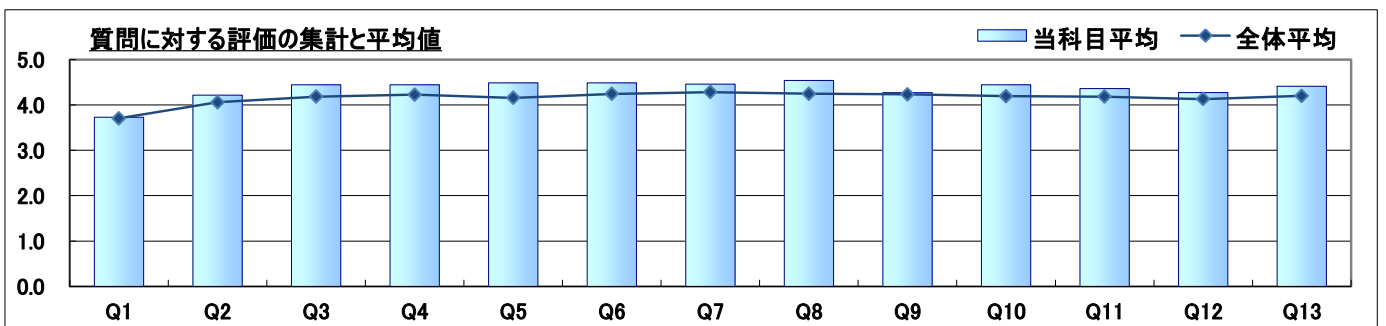
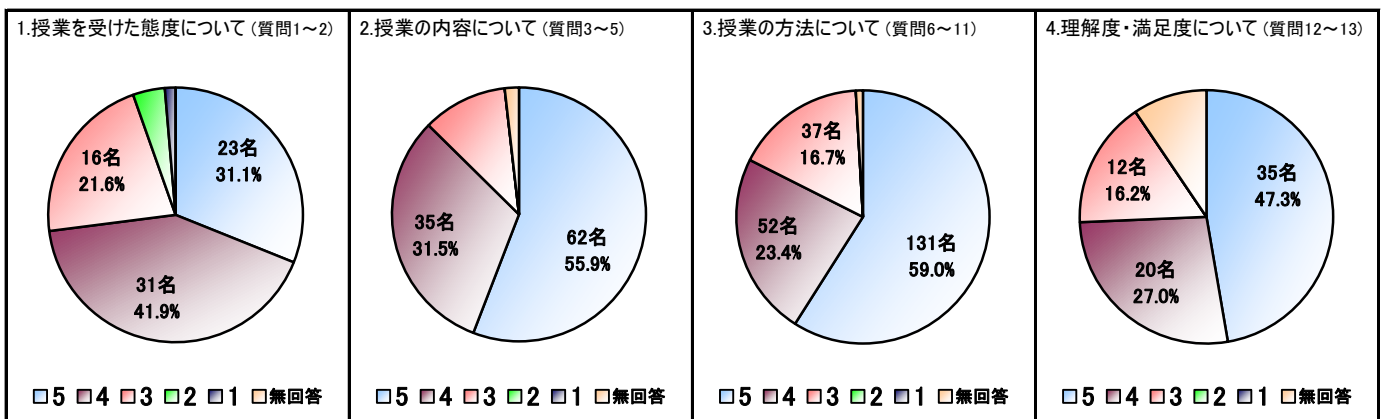
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	12名	4名	0名	0名	1名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	10名	5名	0名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	13名	3名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	9名	5名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	8名	6名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	7名	5名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	11名	8名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	8名	6名	0名	0名	1名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	20名	9名	7名	0名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	10名	7名	0名	0名	4名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	10名	5名	0名	0名	3名	4.4



科目名	相談援助実習指導 I		
担当者名	種橋 征子		
曜日	火	時限	1

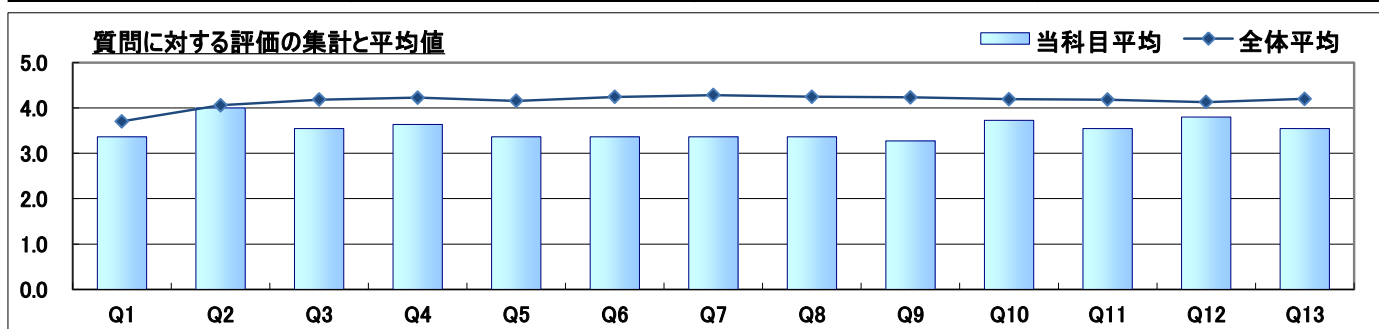
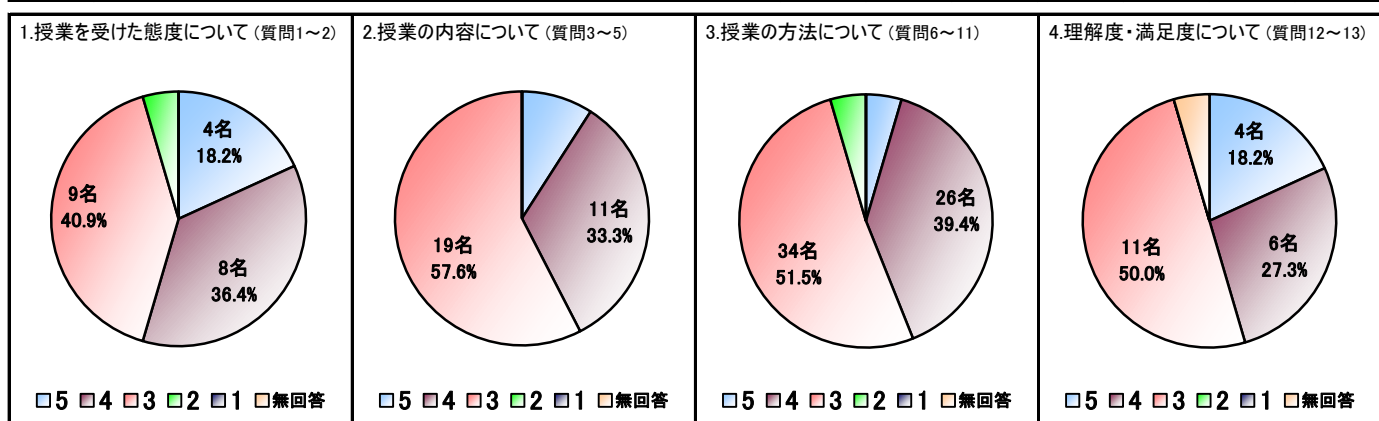
受講者数	11名
回答者数	11名
回答率	100.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	0名	5名	5名	1名	0名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	3名	4名	0名	0名	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	4名	6名	0名	0名	0名	3.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	3名	6名	0名	0名	0名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	0名	4名	7名	0名	0名	0名	3.4

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	0名	5名	5名	1名	0名	0名	3.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	0名	4名	7名	0名	0名	0名	3.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	0名	5名	5名	1名	0名	0名	3.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	0名	4名	6名	1名	0名	0名	3.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	4名	5名	0名	0名	0名	3.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1名	4名	6名	0名	0名	0名	3.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	4名	4名	0名	0名	1名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	2名	2名	7名	0名	0名	0名	3.5





科目名	相談援助演習 I		
担当者名	種橋 征子		
曜日	火	時限	5

受講者数	13名
回答者数	10名
回答率	76.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	5名	3名	1名	0名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	3名	3名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

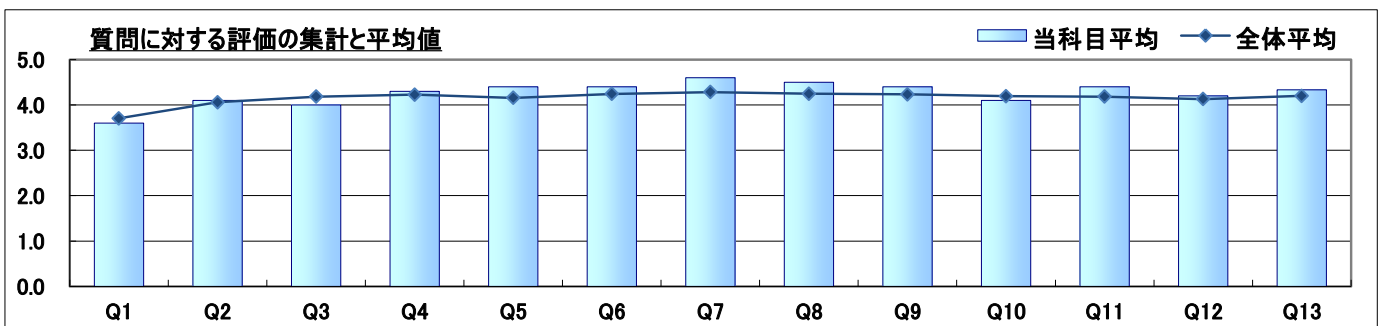
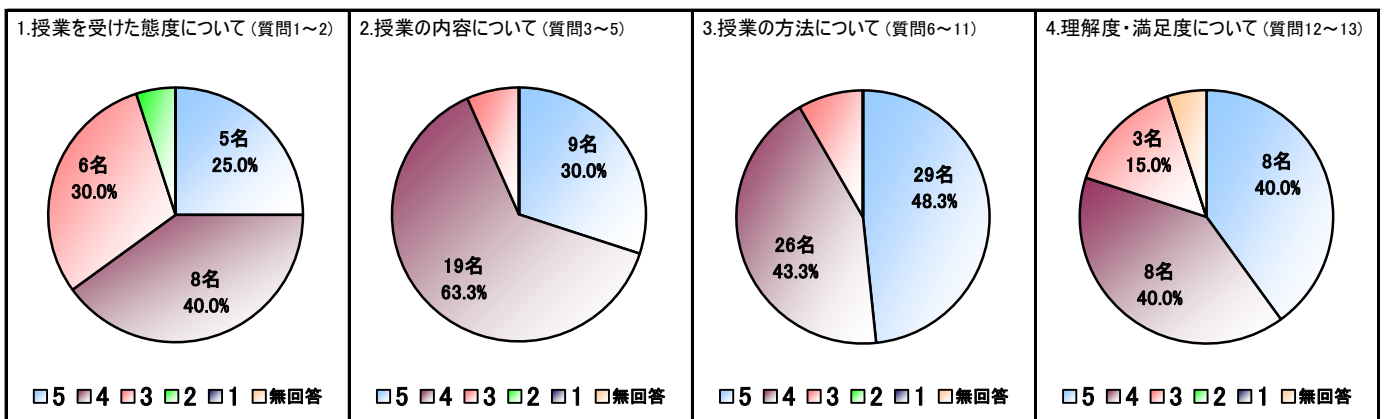
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	6名	2名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	7名	0名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	6名	0名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	6名	0名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	5名	0名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	4名	1名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	3名	3名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4名	6名	0名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	4名	2名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	4名	1名	0名	0名	1名	4.3



科目名	社会福祉発達史		
担当者名	種橋 征子		
曜日	木	時限	5

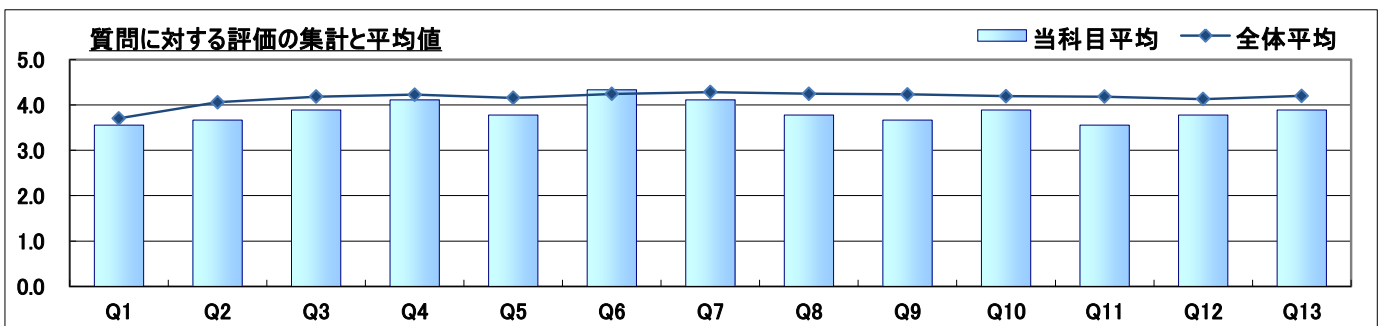
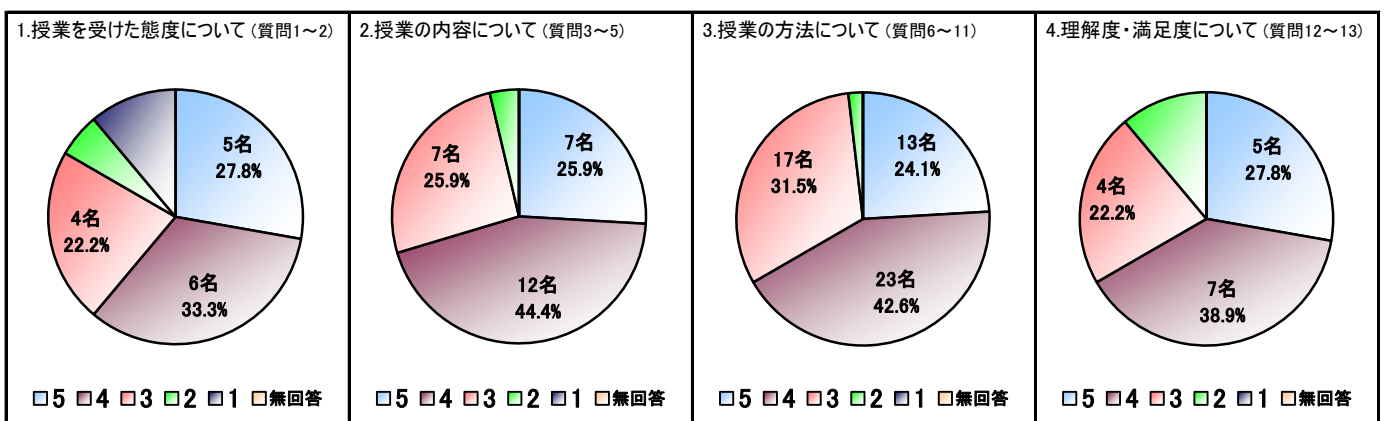
受講者数	10名
回答者数	9名
回答率	90.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	3名	3名	0名	1名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	3名	1名	1名	1名	0名	3.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	4名	3名	0名	0名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	4名	2名	0名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	4名	2名	1名	0名	0名	3.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	4名	1名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	6名	1名	0名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	3名	4名	0名	0名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	3名	3名	1名	0名	0名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	4名	3名	0名	0名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	1名	3名	5名	0名	0名	0名	3.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	4名	2名	1名	0名	0名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	3名	2名	1名	0名	0名	3.9



科目名	心理学		
担当者名	中村 美穂		
曜日	金	時限	1

受講者数	191名
回答者数	146名
回答率	76.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	28名	59名	42名	7名	10名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	41名	74名	31名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

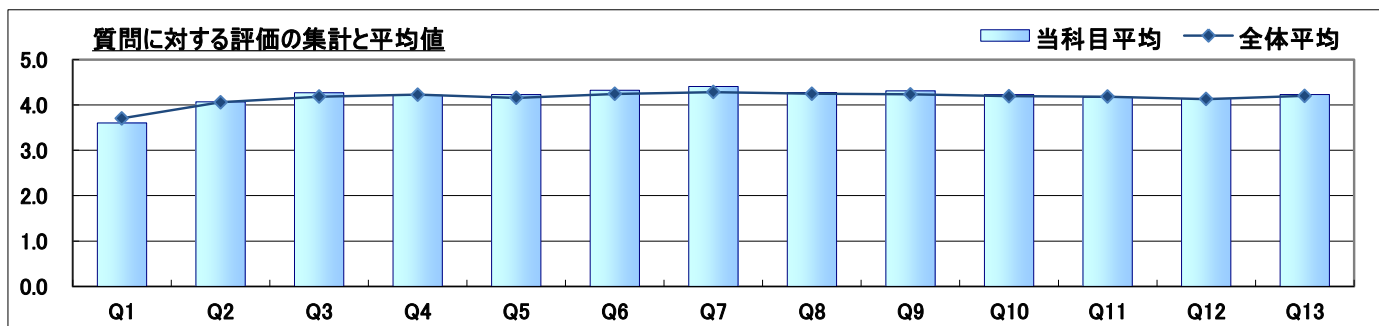
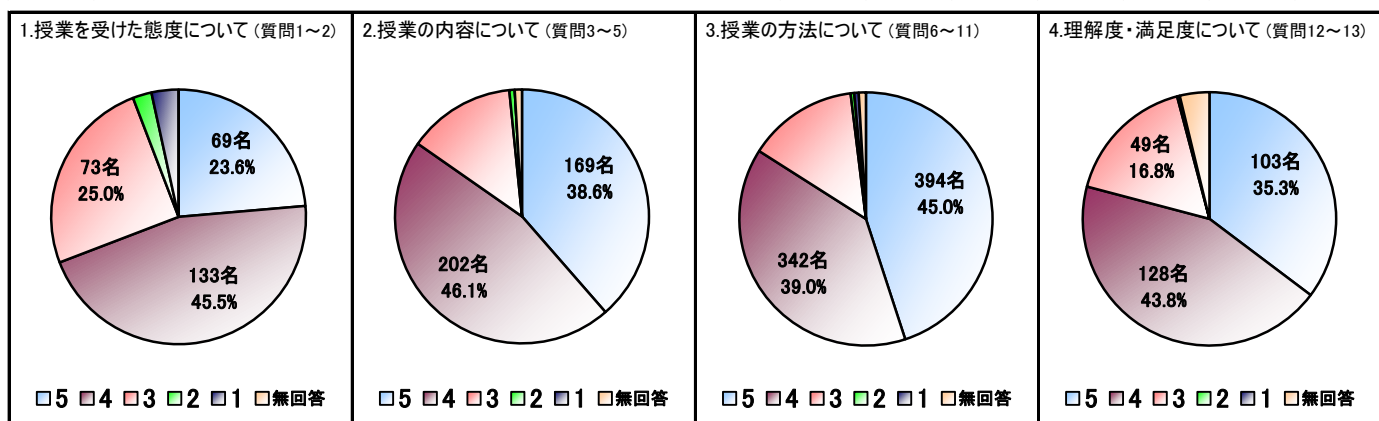
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	60名	64名	21名	0名	0名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	54名	68名	23名	0名	0名	1名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	55名	70名	16名	3名	0名	2名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	69名	54名	22名	0名	0名	1名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	79名	46名	20名	0名	0名	1名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	62名	64名	19名	0名	1名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	67名	58名	19名	0名	1名	1名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	63名	58名	20名	2名	2名	1名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	54名	62名	23名	2名	1名	4名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	51名	66名	28名	1名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	52名	62名	21名	0名	0名	11名	4.2



科目名	心理学		
担当者名	中村 美穂		
曜日	金	時限	1

受講者数	191名
回答者数	125名
回答率	65.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	17名	52名	40名	6名	10名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	29名	67名	29名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

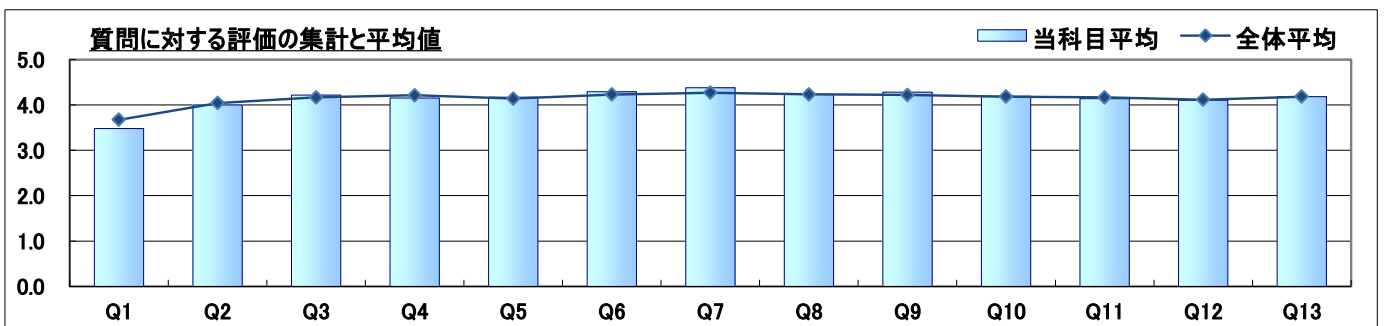
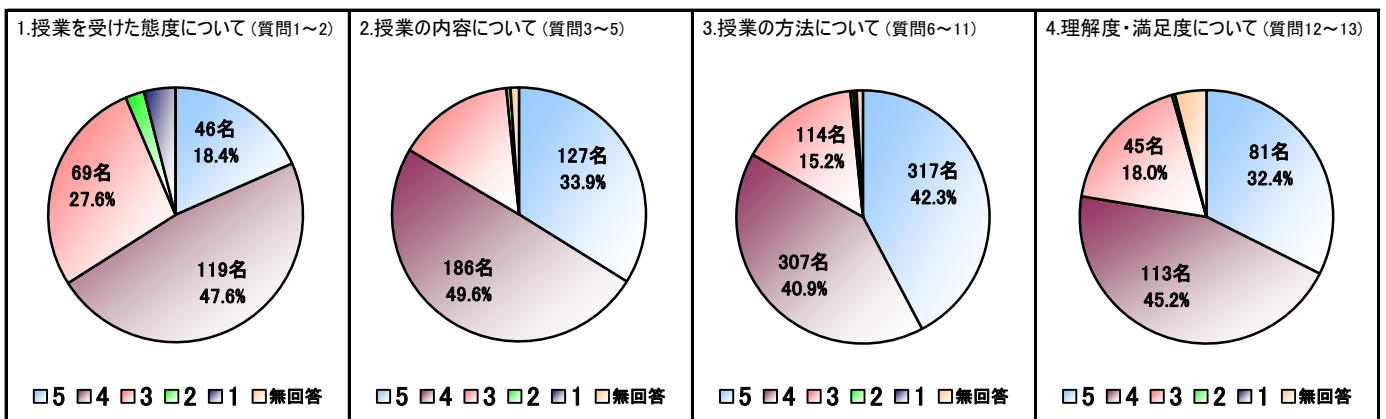
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	46名	59名	19名	0名	0名	1名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	40名	63名	21名	0名	0名	1名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	41名	64名	16名	2名	0名	2名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	57名	46名	21名	0名	0名	1名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	65名	41名	18名	0名	0名	1名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	49名	58名	17名	0名	1名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	53名	53名	18名	0名	0名	1名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	49名	54名	18名	2名	1名	1名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	44名	55名	22名	1名	1名	2名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	40名	59名	25名	1名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	41名	54名	20名	0名	0名	10名	4.2



科目名	心理学		
担当者名	中村 美穂		
曜日	金	時限	1

受講者数	191名
回答者数	21名
回答率	11.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	11名	7名	2名	1名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	7名	2名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について

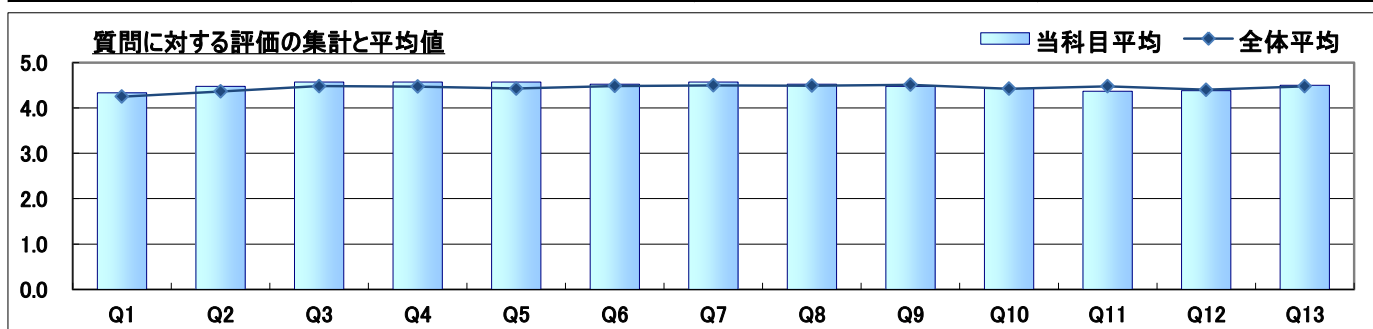
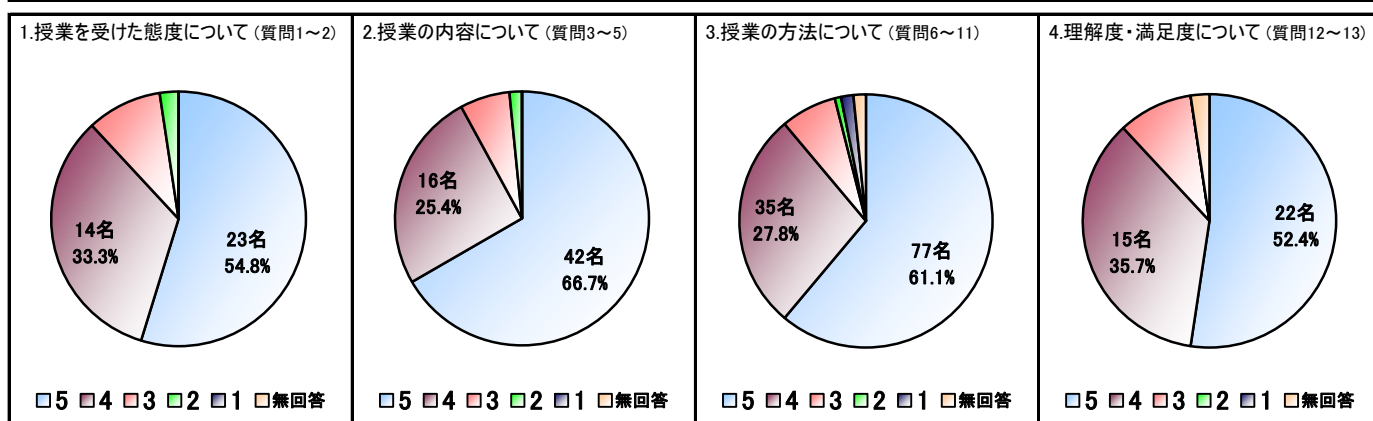
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	5名	2名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	5名	2名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	6名	0名	1名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	8名	1名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	5名	2名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	6名	2名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	5名	1名	0名	1名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	14名	4名	2名	0名	1名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	10名	7名	1名	1名	0名	2名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	7名	3名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	11名	8名	1名	0名	0名	1名	4.5





科目名	相談援助の基盤と専門職B		
担当者名	野田 健		
曜日	月	時限	1

受講者数	73名
回答者数	66名
回答率	90.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	15名	25名	18名	7名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	25名	21名	2名	0名	1名	3.9

II. 授業の内容について

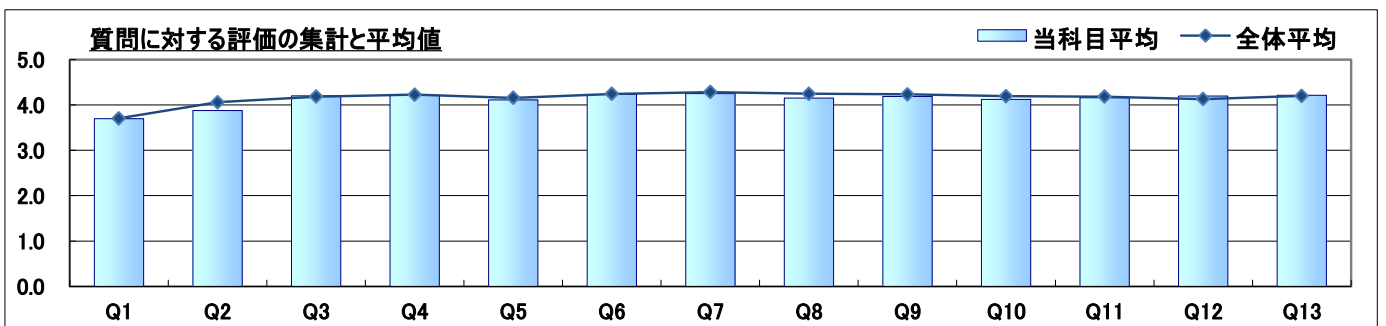
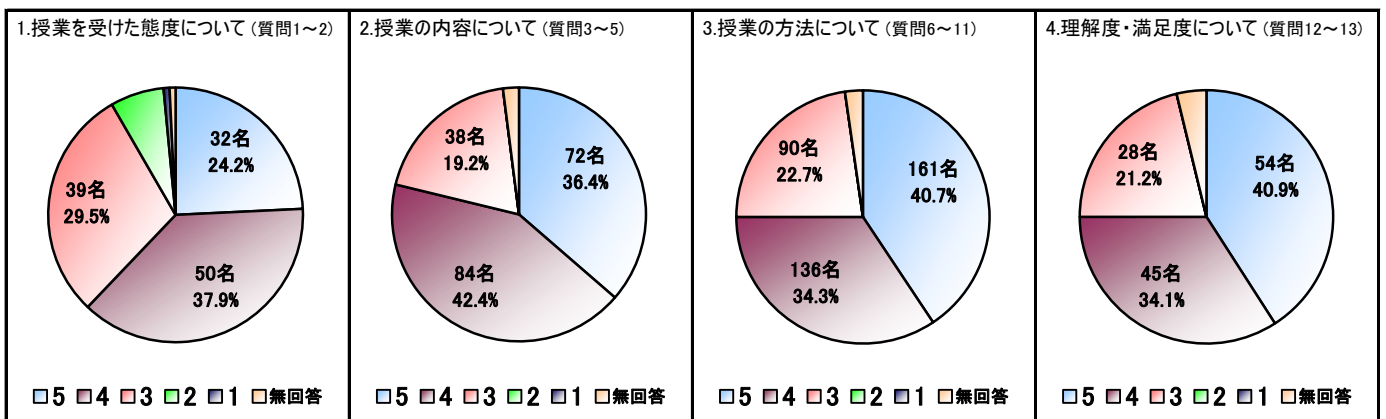
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	26名	26名	13名	0名	0名	1名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	30名	11名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	28名	14名	0名	0名	3名	4.1

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	29名	22名	14名	0名	0名	1名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	29名	22名	13名	0名	0名	2名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	29名	18名	19名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	27名	22名	15名	0名	0名	2名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	23名	27名	15名	0名	0名	1名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	24名	25名	14名	0名	0名	3名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	28名	23名	15名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	26名	22名	13名	0名	0名	5名	4.2



科目名	福祉の哲学・倫理		
担当者名	野田 健		
曜日	木	時限	4

受講者数	20名
回答者数	17名
回答率	85.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	5名	6名	4名	1名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	7名	3名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

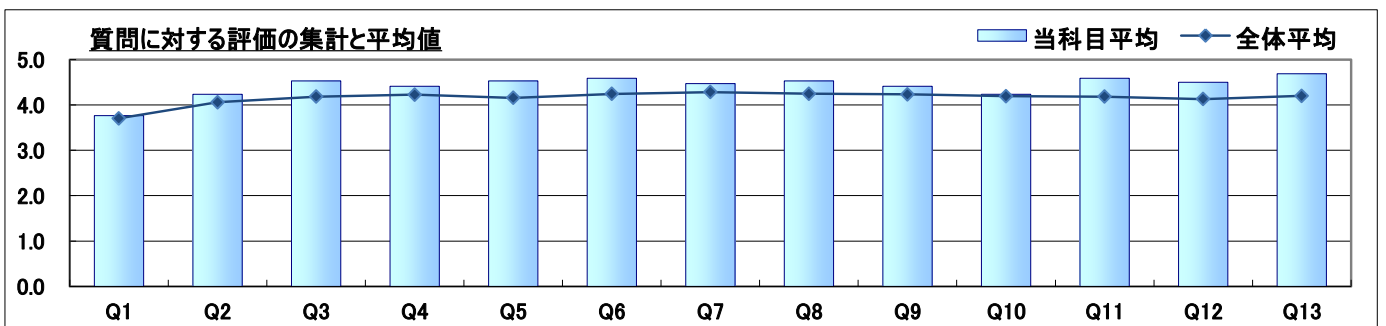
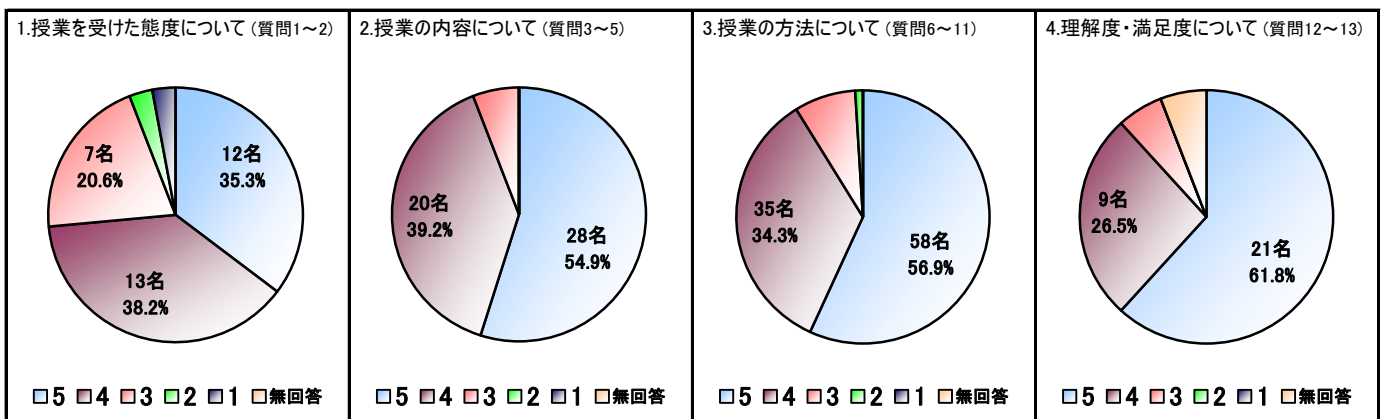
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	10名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	8名	1名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	7名	1名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	10名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	8名	1名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	6名	2名	1名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	12名	3名	2名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	6名	1名	0名	0名	1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	12名	3名	1名	0名	0名	1名	4.7



科目名	福祉の哲学・倫理		
担当者名	野田 健		
曜日	木	時限	4

受講者数	20名
回答者数	16名
回答率	80.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	4名	6名	4名	1名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	7名	3名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

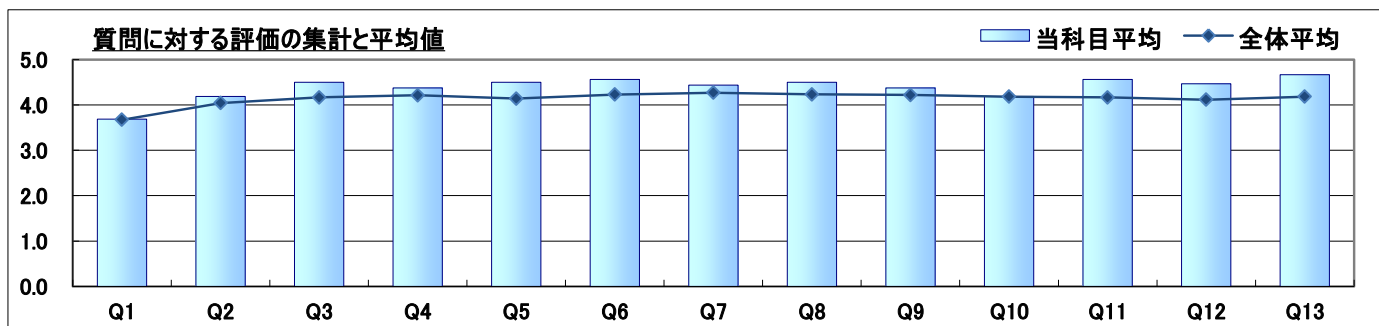
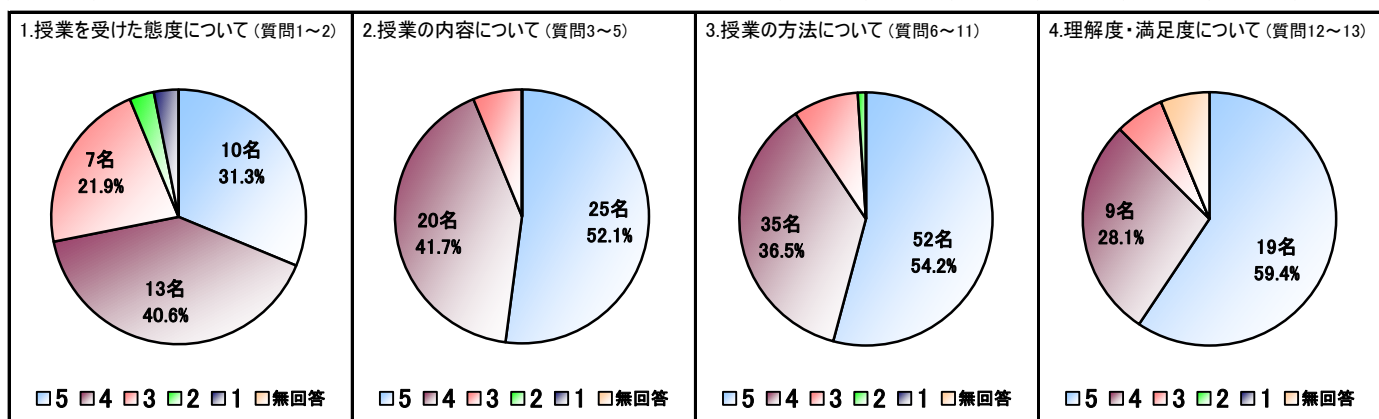
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	9名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	8名	1名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	7名	1名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	8名	1名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	6名	2名	1名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	11名	3名	2名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	6名	1名	0名	0名	1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	11名	3名	1名	0名	0名	1名	4.7



科目名	福祉の哲学・倫理		
担当者名	野田 健		
曜日	木	時限	4

受講者数	20名
回答者数	1名
回答率	5.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について

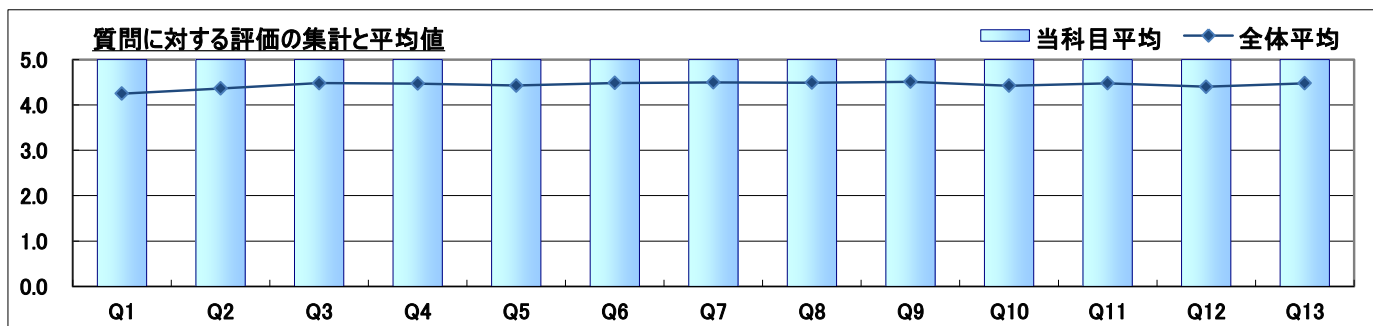
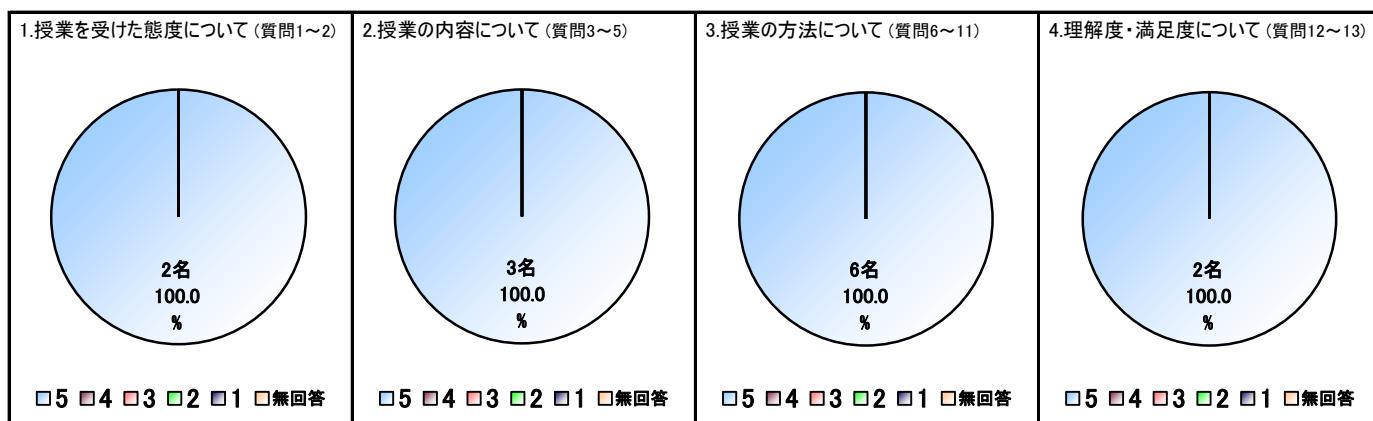
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	専門基礎演習B		
担当者名	野田 健		
曜日	水	時限	2

受講者数	8名
回答者数	7名
回答率	87.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	3名	2名	1名	1名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	1名	1名	1名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

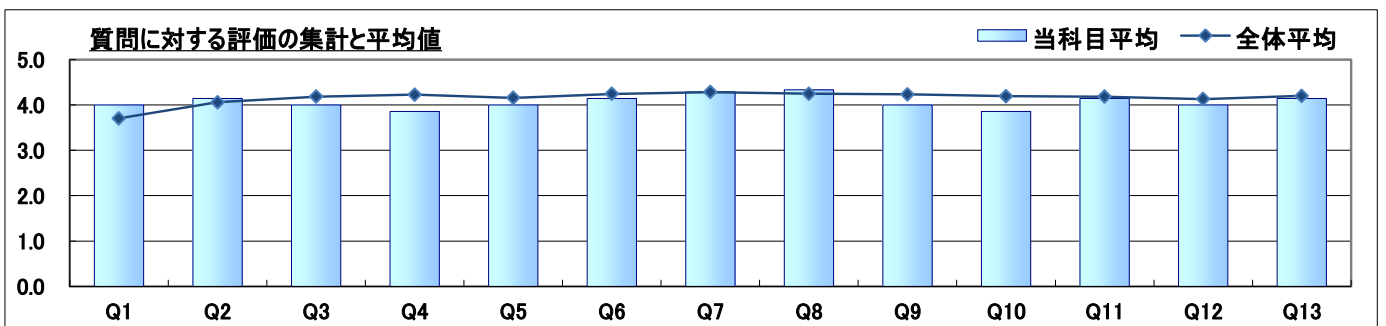
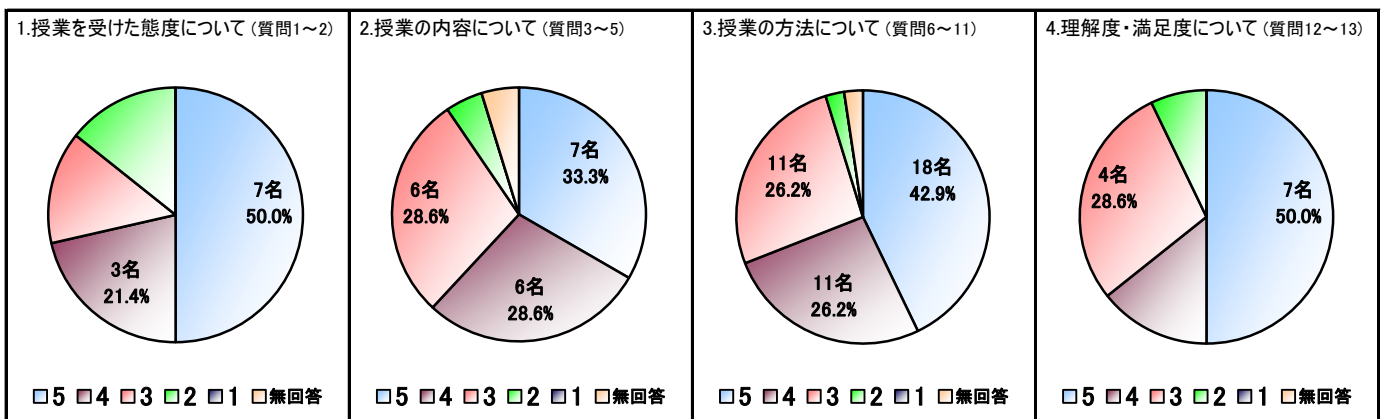
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	2名	2名	0名	0名	1名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	1名	2名	1名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	3名	2名	0名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	3名	1名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	3名	2名	1名	0名	0名	1名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	3名	1名	3名	0名	0名	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	1名	2名	1名	0名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	1名	3名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	1名	1名	1名	0名	0名	4.1





科目名	相談援助演習 I		
担当者名	柳詰 慎一		
曜日	火	時限	5

受講者数	14名
回答者数	11名
回答率	78.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	1名	5名	4名	0名	0名	2.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	2名	3名	1名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

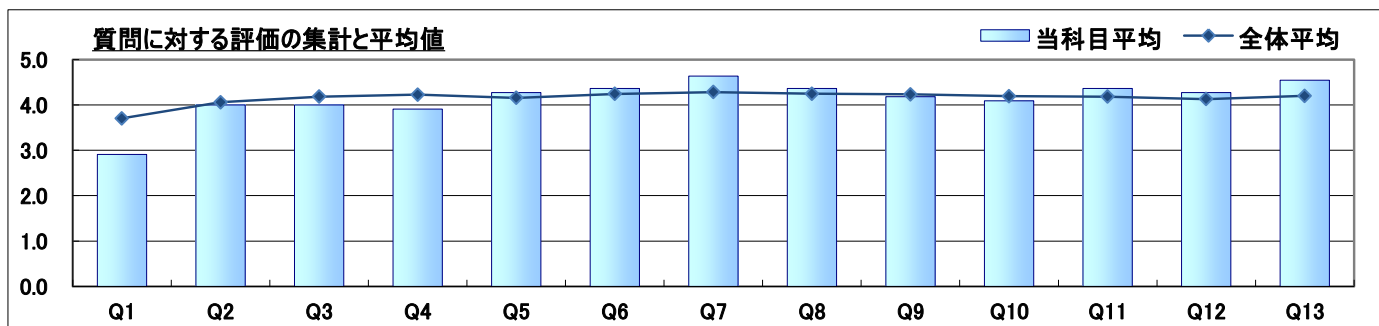
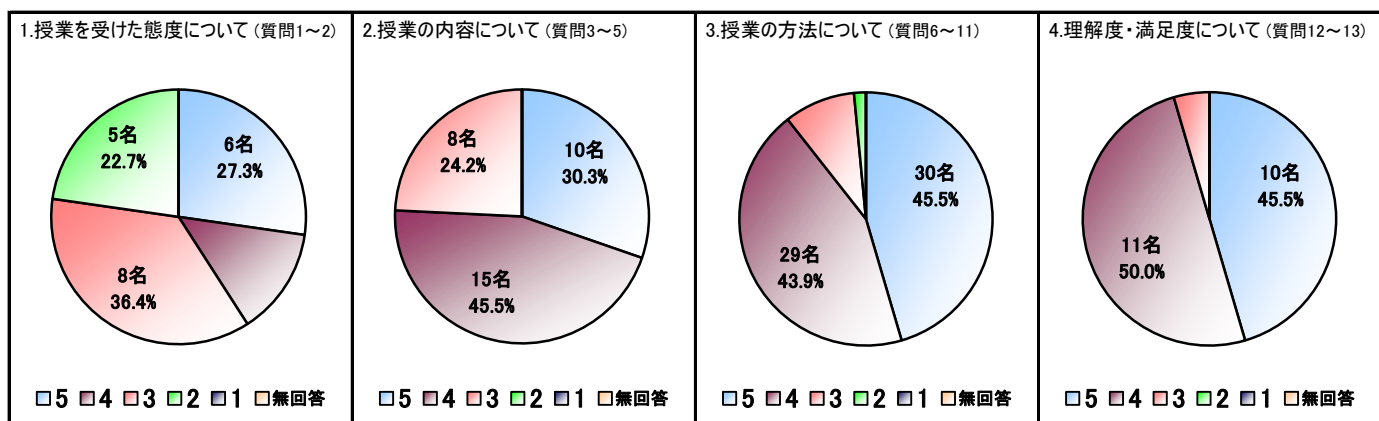
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	5名	3名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	4名	4名	0名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	6名	1名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	5名	2名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	5名	1名	1名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	6名	1名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	5名	0名	0名	0名	0名	4.5



科目名	児童心理学		
担当者名	柳 智盛		
曜日	木	時限	2

受講者数	45名
回答者数	44名
回答率	97.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	10名	18名	4名	4名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	17名	18名	1名	0名	0名	3.7

II. 授業の内容について

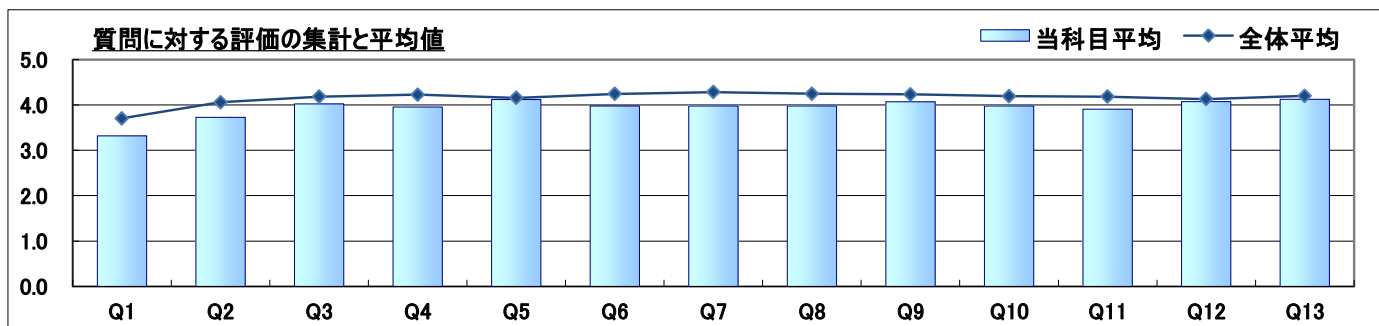
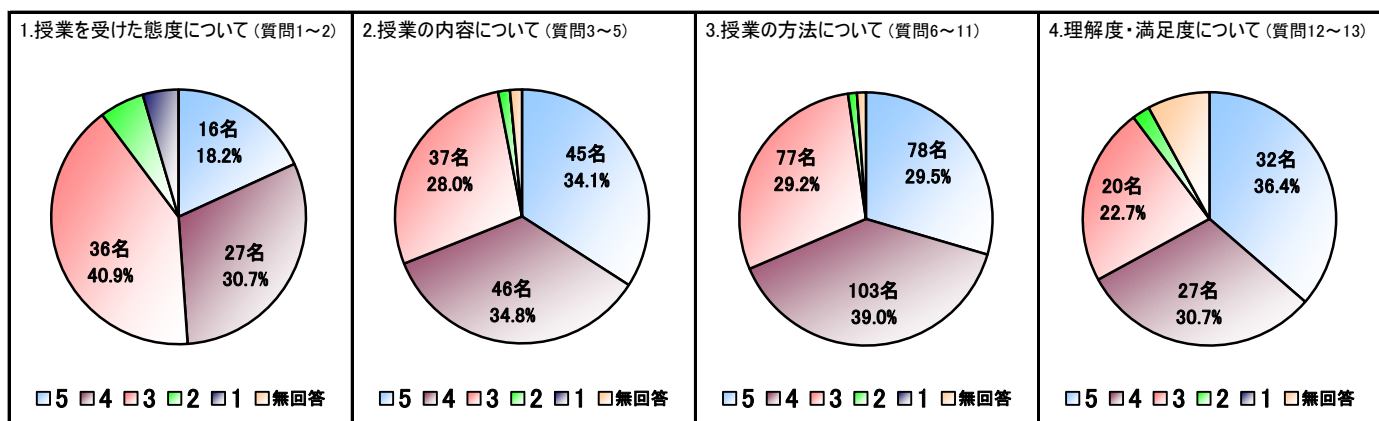
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	15名	15名	14名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	15名	14名	1名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	16名	9名	1名	0名	2名	4.1

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	20名	12名	0名	0名	1名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	12名	20名	11名	1名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	15名	15名	0名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	12名	14名	0名	0名	1名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	18名	12名	1名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	11名	18名	13名	1名	0名	1名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	13名	11名	1名	0名	3名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	14名	9名	1名	0名	4名	4.1



科目名	相談援助演習 I		
担当者名	裴 孝承		
曜日	火	時限	5

受講者数	12名
回答者数	8名
回答率	66.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	2名	3名	1名	2名	0名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	3名	2名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

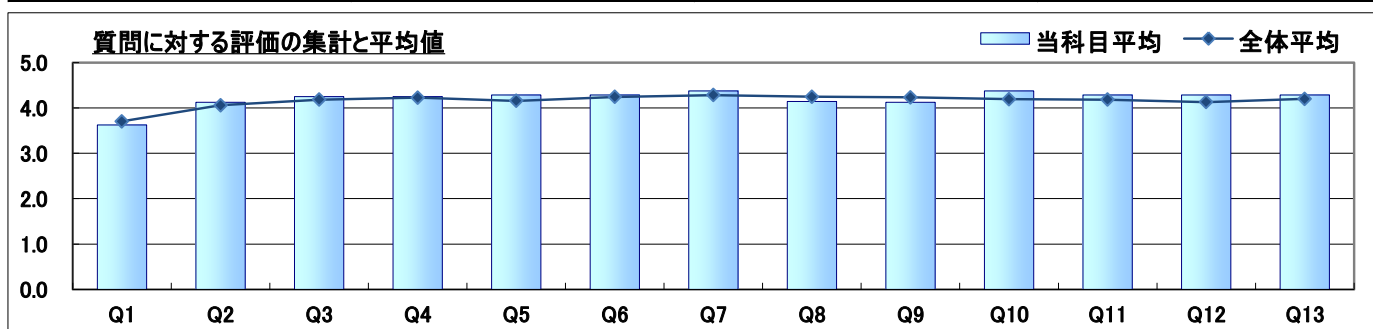
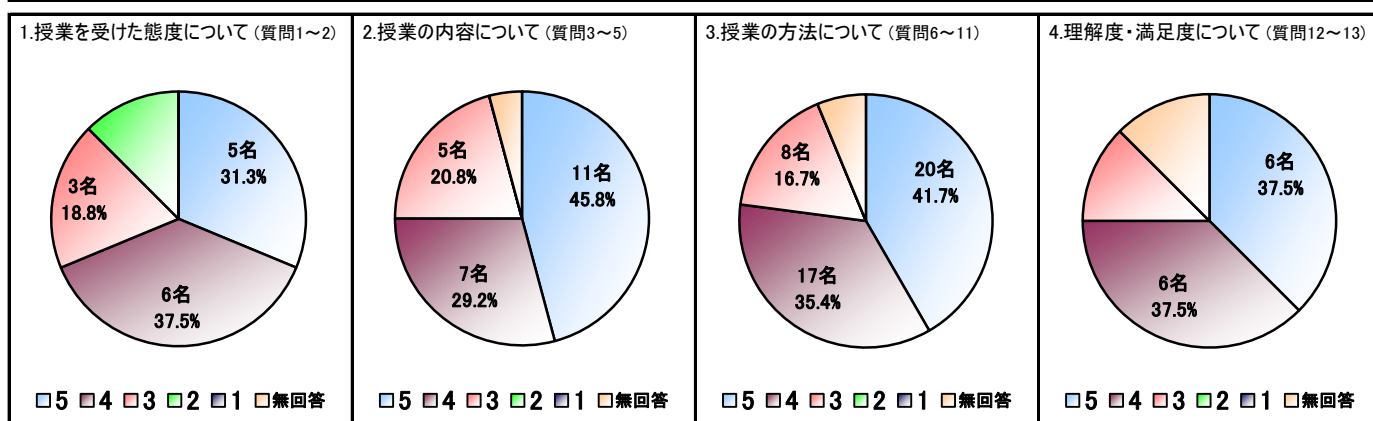
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	2名	2名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	2名	2名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	3名	1名	0名	0名	1名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	3名	1名	0名	0名	1名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	3名	1名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	3名	2名	2名	0名	0名	1名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	3名	3名	2名	0名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	3名	1名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	3名	1名	0名	0名	1名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	3名	1名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	3名	1名	0名	0名	1名	4.3



科目名	相談援助演習ⅡB		
担当者名	裴 孝承		
曜日	木	時限	5

受講者数	14名
回答者数	13名
回答率	92.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	7名	2名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	7名	1名	0名	0名	1名	4.3

II. 授業の内容について

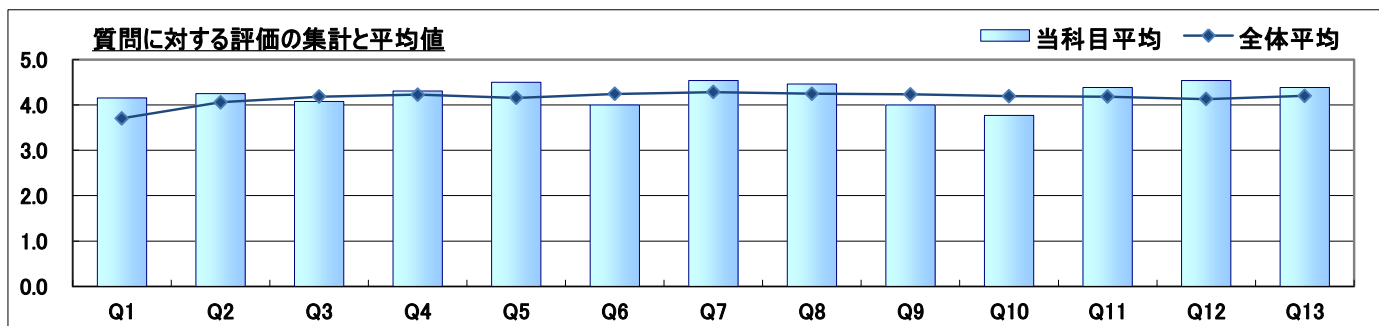
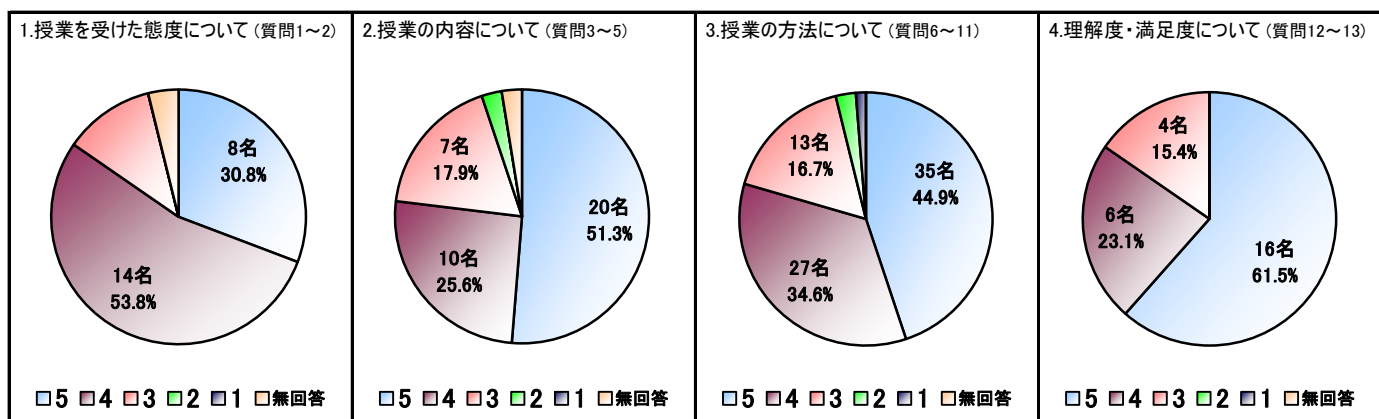
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	3名	3名	1名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	3名	3名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	4名	1名	0名	0名	1名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	7名	3名	0名	0名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	4名	1名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	8名	3名	2名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	2名	4名	1名	0名	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	5名	2名	1名	1名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	6名	6名	1名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	4名	1名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	2名	3名	0名	0名	0名	4.4



科目名	児童福祉論		
担当者名	裴 孝承		
曜日	金	時限	2

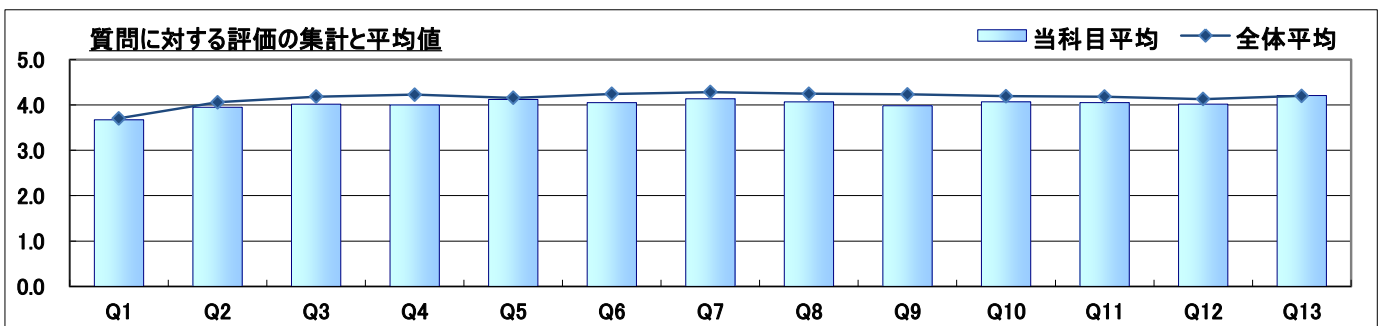
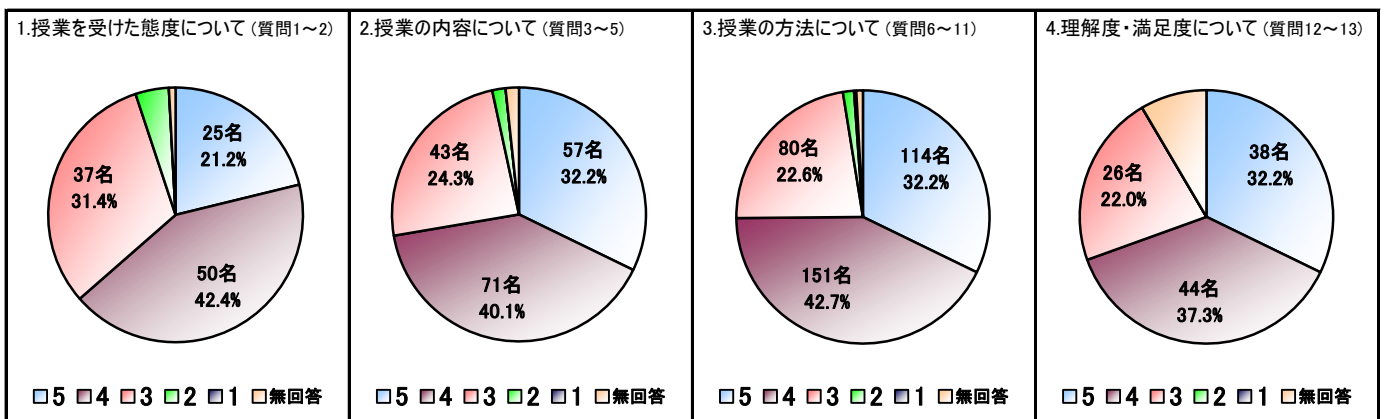
受講者数	67名
回答者数	59名
回答率	88.1%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	11名	20名	24名	3名	0名	1名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	30名	13名	2名	0名	0名	3.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	18名	23名	17名	0名	0名	1名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	25名	15名	1名	0名	1名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	23名	11名	2名	0名	1名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	29名	12名	1名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	23名	14名	0名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	27名	14名	0名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	23名	13名	2名	1名	1名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	25名	13名	1名	0名	1名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	19名	24名	14名	1名	0名	1名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	24名	15名	0名	0名	4名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	20名	11名	0名	0名	6名	4.2





科目名	心理学		
担当者名	細野 広美		
曜日	木	時限	1

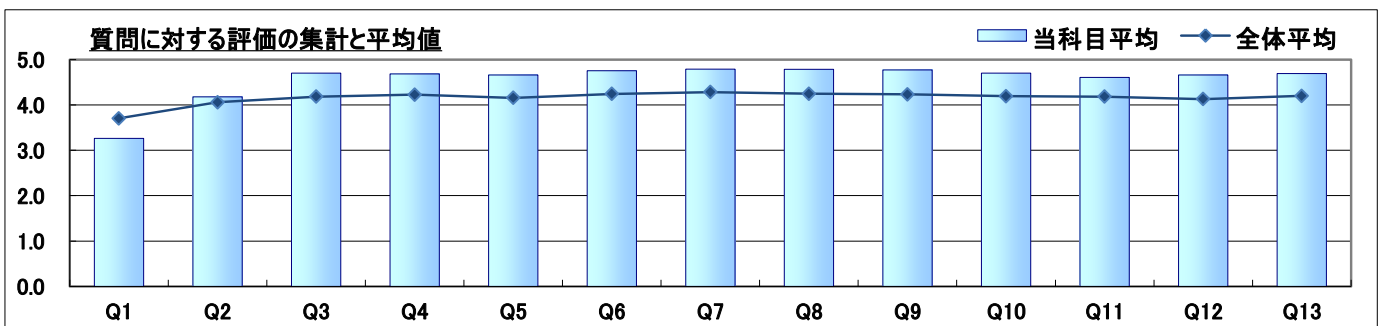
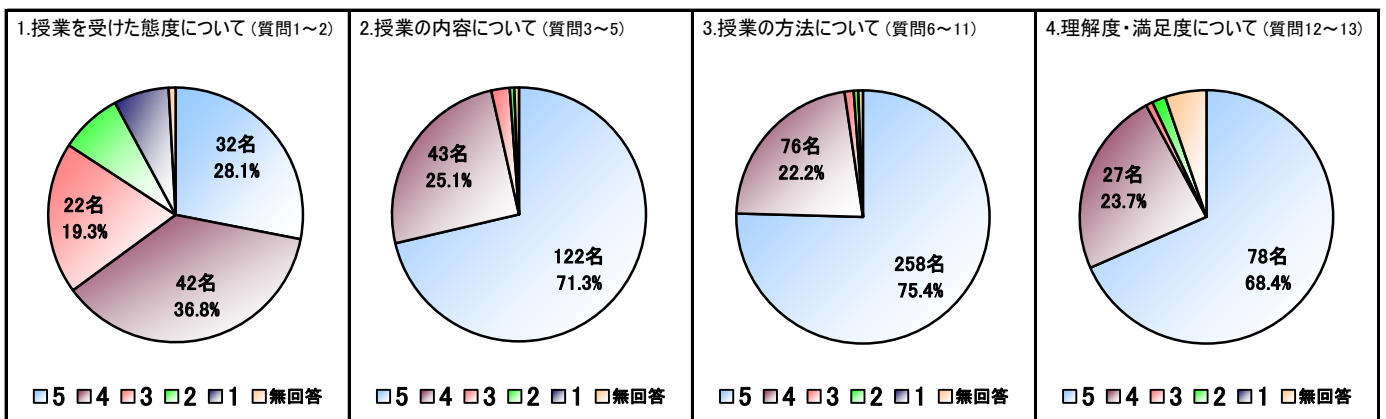
受講者数	68名
回答者数	57名
回答率	83.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	10名	20名	10名	9名	8名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	22名	22名	12名	0名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	41名	15名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	41名	14名	2名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	40名	14名	1名	1名	0名	1名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	44名	12名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	46名	10名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	44名	12名	0名	0名	0名	1名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	44名	13名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	42名	14名	0名	1名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	38名	15名	2名	1名	0名	1名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	40名	14名	1名	1名	0名	1名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	38名	13名	0名	1名	0名	5名	4.7



科目名	心理学		
担当者名	細野 広美		
曜日	木	時限	1

受講者数	68名
回答者数	56名
回答率	82.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	20名	10名	9名	8名	0名	3.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	22名	22名	11名	0名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について

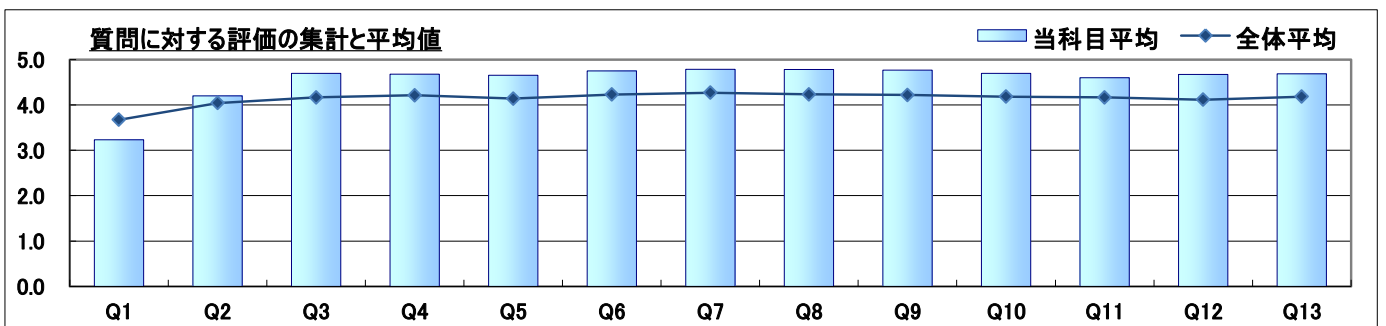
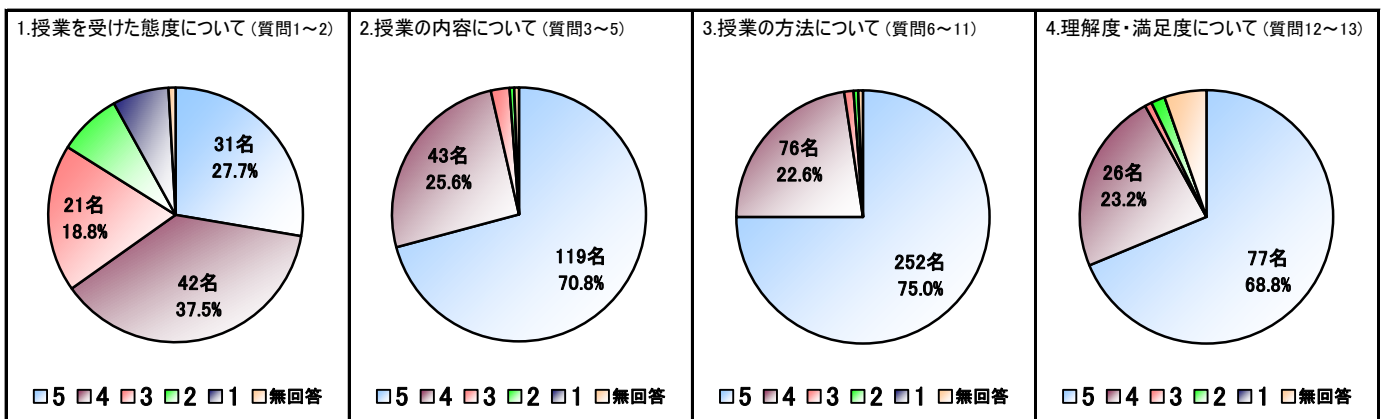
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	40名	15名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	40名	14名	2名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	39名	14名	1名	1名	0名	1名	4.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	43名	12名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	45名	10名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	43名	12名	0名	0名	0名	1名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	43名	13名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	41名	14名	0名	1名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	37名	15名	2名	1名	0名	1名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	40名	13名	1名	1名	0名	1名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	37名	13名	0名	1名	0名	5名	4.7



科目名	心理学		
担当者名	細野 広美		
曜日	木	時限	1

受講者数	68名
回答者数	1名
回答率	1.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	0名	0名	1名	0名	0名	0名	3.0

II. 授業の内容について

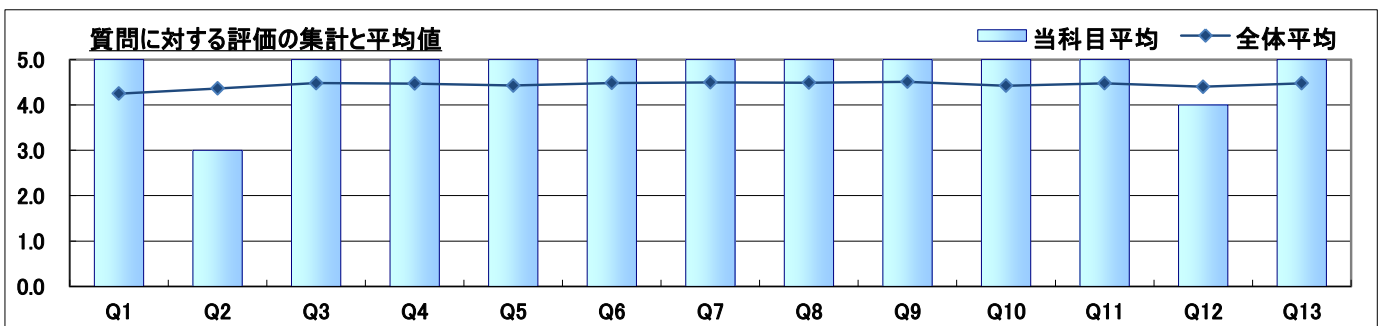
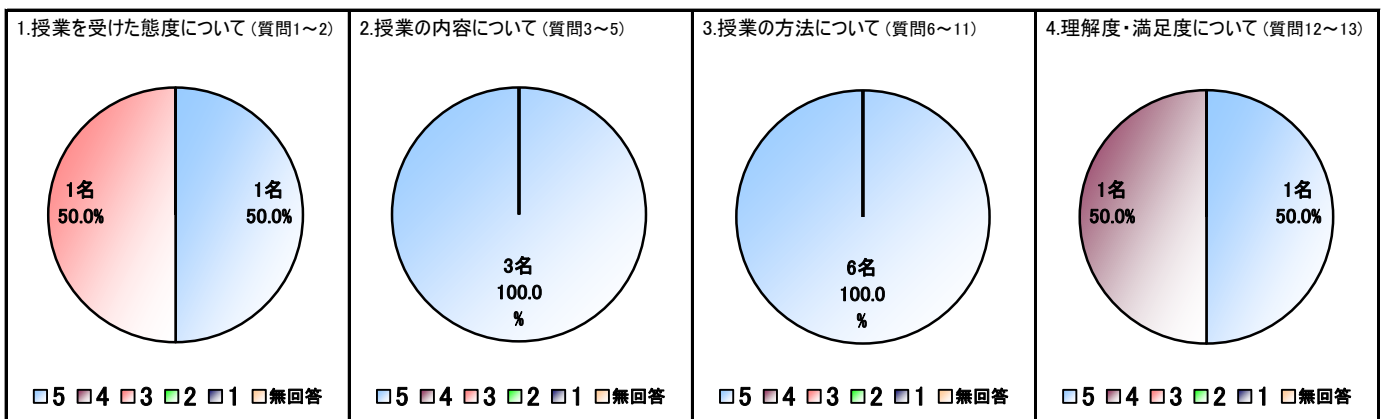
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	臨床心理学		
担当者名	細野 広美		
曜日	木	時限	3

受講者数	31名
回答者数	29名
回答率	93.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	11名	9名	1名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	12名	3名	0名	0名	1名	4.4

II. 授業の内容について

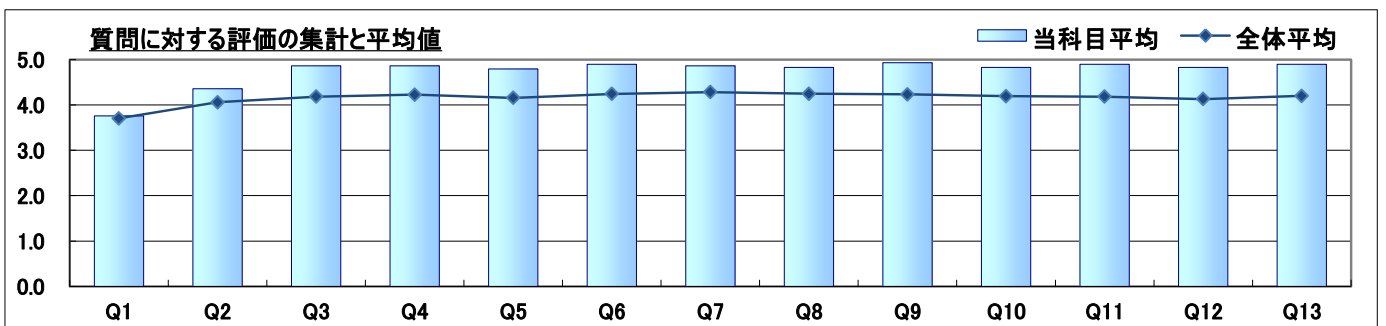
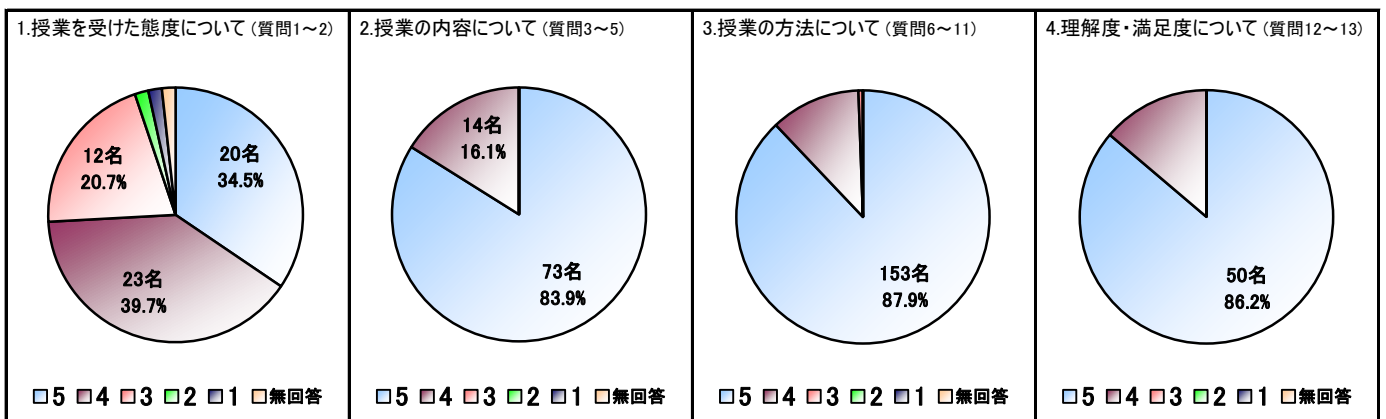
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	25名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	23名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	27名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	25名	3名	1名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	26名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	26名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	専門基礎演習B		
担当者名	細野 広美		
曜日	水	時限	2

受講者数	8名
回答者数	8名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	4名	4名	0名	0名	0名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	5名	0名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	2名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	2名	1名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	3名	2名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

