

科目名	実践栄養学		
担当者名	今村 裕行		
曜日	火	時限	2

受講者数	37名
回答者数	29名
回答率	78.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	した	←			→	0名	3.2
		2名	11名	9名	5名	2名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	0名	4.1
		9名	14名	6名	0名	0名		

II. 授業の内容について

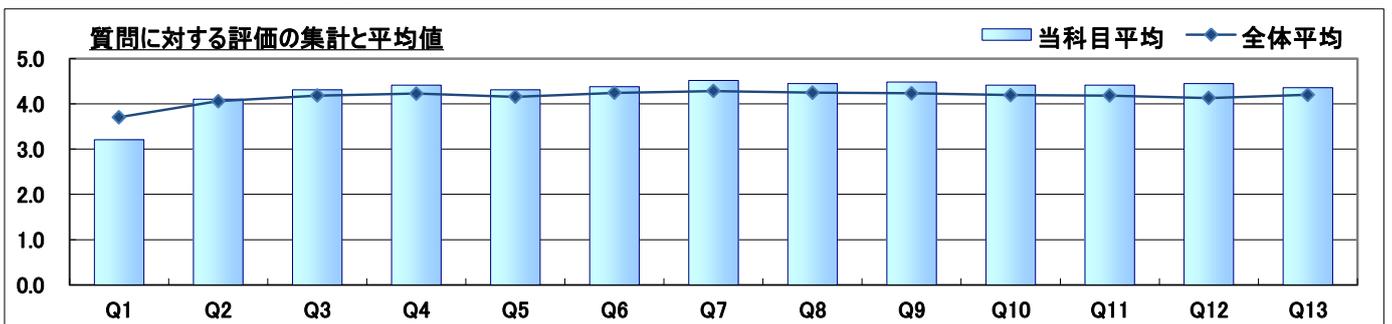
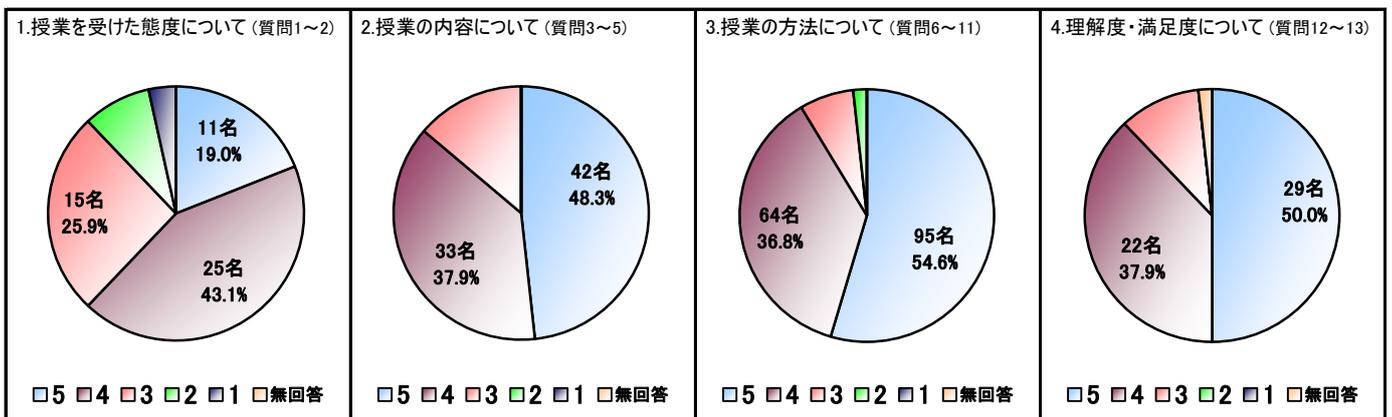
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	0名	4.3
		13名	12名	4名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	0名	4.4
		15名	11名	3名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	0名	4.3
		14名	10名	5名	0名	0名		

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.4
		16名	10名	1名	2名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.5
		16名	12名	1名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.4
		17名	9名	2名	1名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.5
		17名	9名	3名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	4.4
		15名	11名	3名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	良い	←			→	0名	4.4
		14名	13名	2名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	0名	4.4
		15名	12名	2名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	1名	4.4
		14名	10名	4名	0名	0名		



科目名	実践栄養学		
担当者名	今村 裕行		
曜日	水	時限	2

受講者数	36名
回答者数	26名
回答率	72.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.1
		2名	6名	14名	1名	3名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	4.0
		8名	12名	5名	0名	1名			

II. 授業の内容について

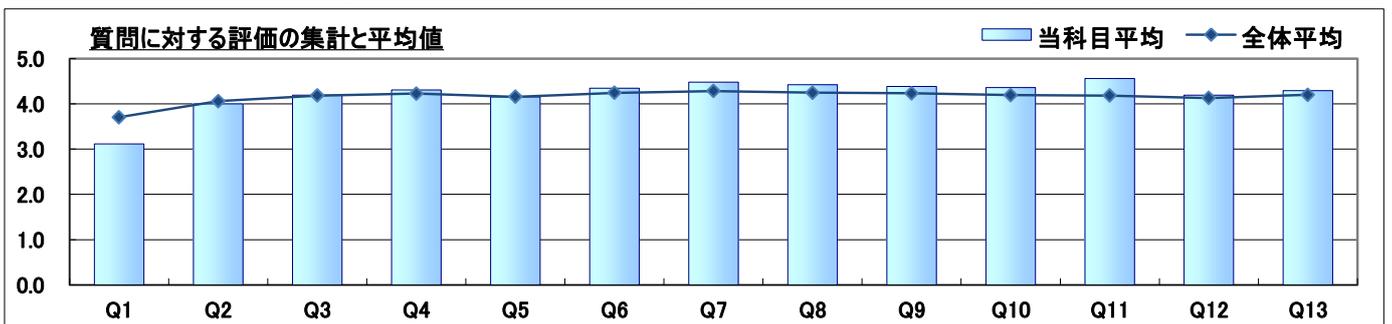
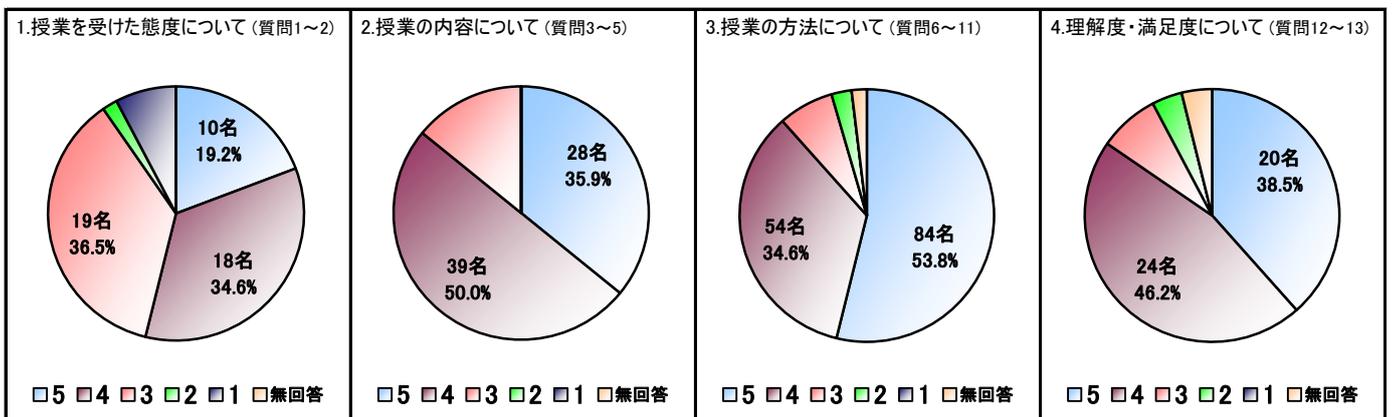
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.2
		9名	13名	4名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	4.3
		10名	14名	2名	0名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		0名	4.2
		9名	12名	5名	0名	0名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		15名	7名	2名	2名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		1名	4.5
		14名	9名	2名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.4
		14名	10名	1名	1名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.4
		14名	9名	2名	1名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		1名	4.4
		12名	10名	3名	0名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		1名	4.6
		15名	9名	1名	0名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		0名	4.2
		10名	12名	3名	1名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		2名	4.3
		10名	12名	1名	1名	0名			



科目名	公衆栄養学Ⅱ		
担当者名	岡本 美紀		
曜日	金	時限	2

受講者数	46名
回答者数	39名
回答率	84.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	6名	22名	10名	0名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	20名	7名	2名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

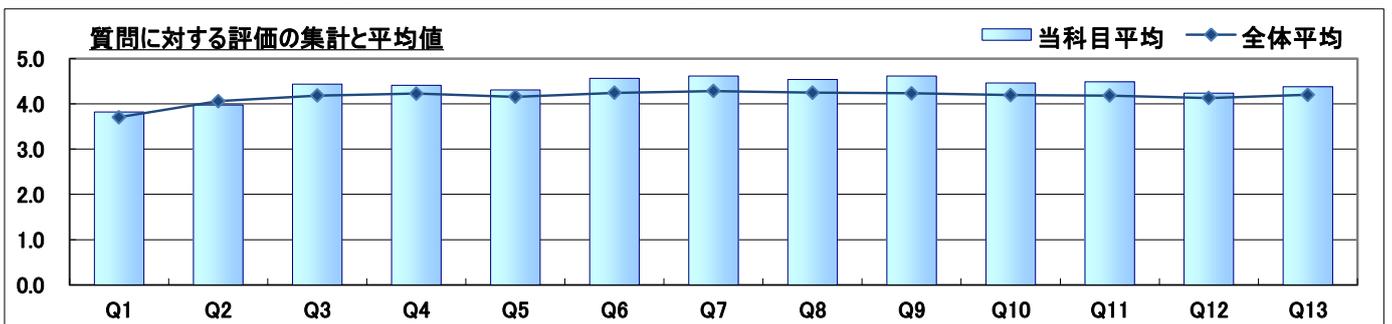
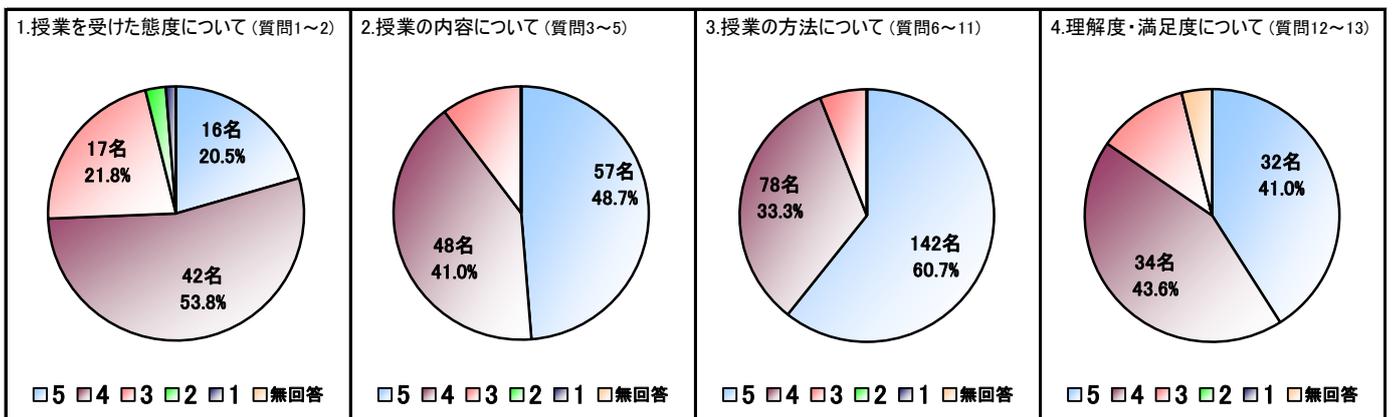
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	14名	4名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	15名	4名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	19名	4名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	25名	11名	3名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	9名	3名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	23名	14名	2名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	11名	2名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	17名	2名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	16名	2名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	19名	5名	0名	0名	1名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	15名	4名	0名	0名	2名	4.4



科目名	公衆栄養学Ⅱ		
担当者名	岡本 美紀		
曜日	金	時限	3

受講者数	45名
回答者数	45名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	24名	10名	1名	1名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	24名	12名	1名	0名	2名	3.8

II. 授業の内容について

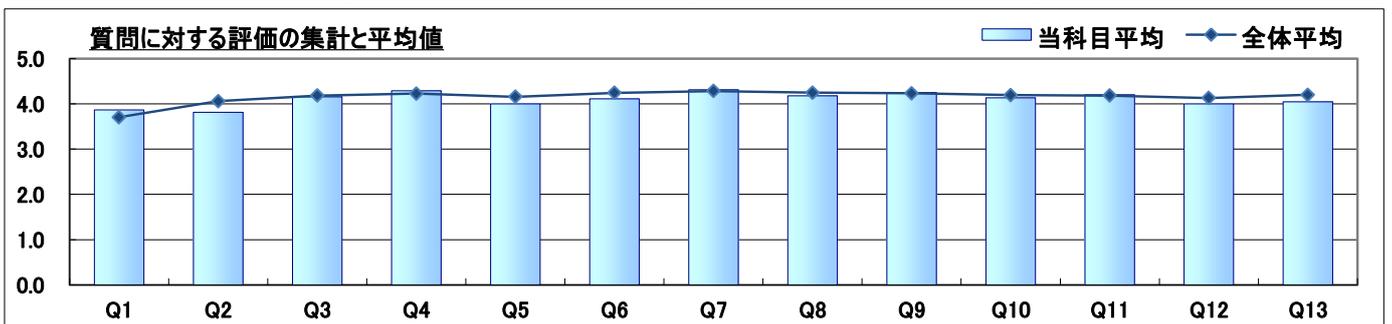
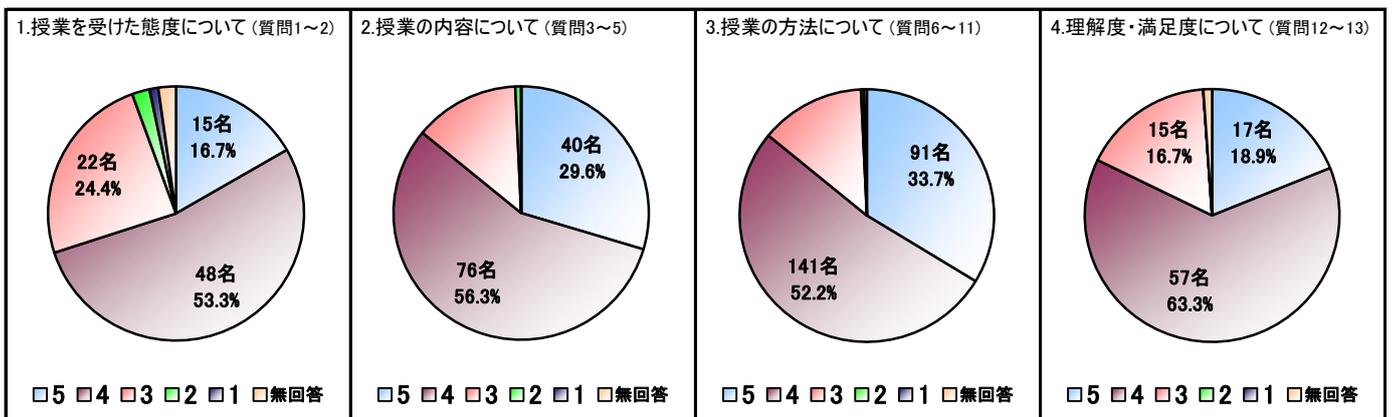
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	24名	7名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	26名	3名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	26名	8名	1名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	13名	24名	8名	0名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	25名	3名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	18名	8名	1名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	21名	6名	0名	0名	1名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	25名	7名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	28名	4名	0名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	27名	9名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	30名	6名	0名	0名	1名	4.0



科目名	解剖生理学Ⅱ		
担当者名	熊井 まどか		
曜日	火	時限	5

受講者数	51名
回答者数	46名
回答率	90.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←————→			しない	0名	4.3
		21名	17名	7名	1名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←————→			不熱心	0名	4.2
		16名	22名	7名	1名	0名		

II. 授業の内容について

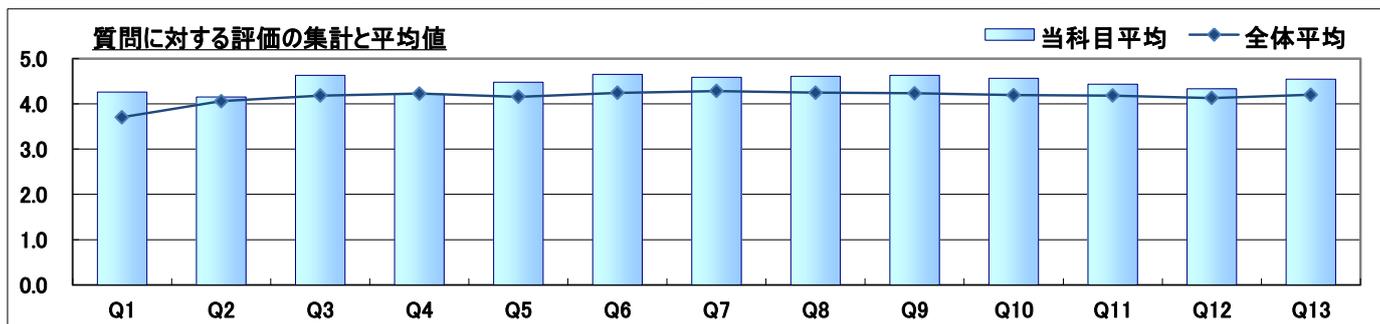
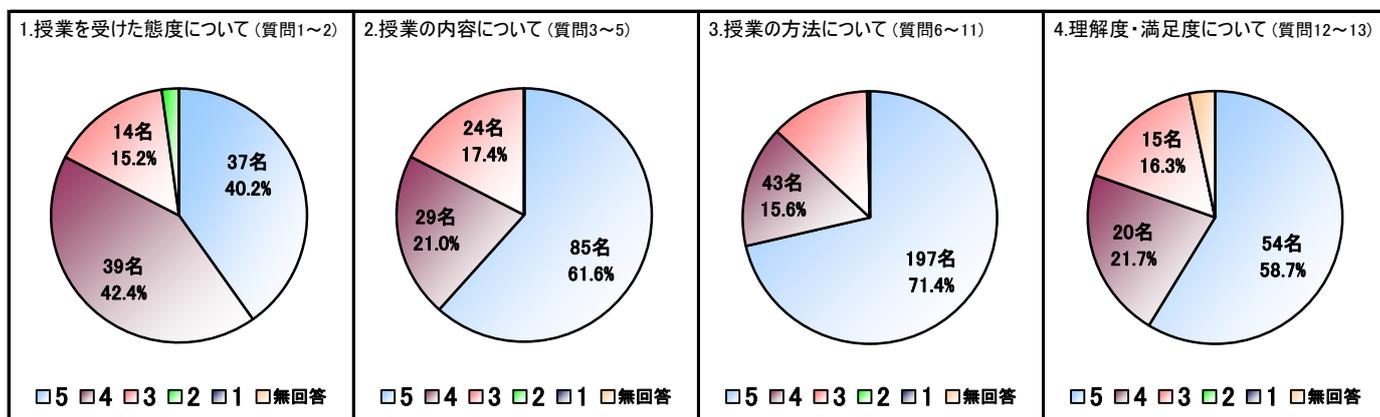
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←————→			良くない	0名	4.6
		34名	7名	5名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	8名	14名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	27名	14名	5名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.7
		35名	6名	5名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	32名	9名	5名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	34名	6名	6名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	34名	7名	5名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	33名	6名	7名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	29名	9名	7名	1名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←————→			できない	1名	4.3
		24名	12名	9名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←————→			不満足	2名	4.5
		30名	8名	6名	0名	0名		



科目名	解剖生理学Ⅱ		
担当者名	熊井 まどか		
曜日	水	時限	2

受講者数	42名
回答者数	41名
回答率	97.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→	0名	4.0
		12名	18名	8名	3名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	0名	4.0
		10名	20名	10名	1名	0名		

II. 授業の内容について

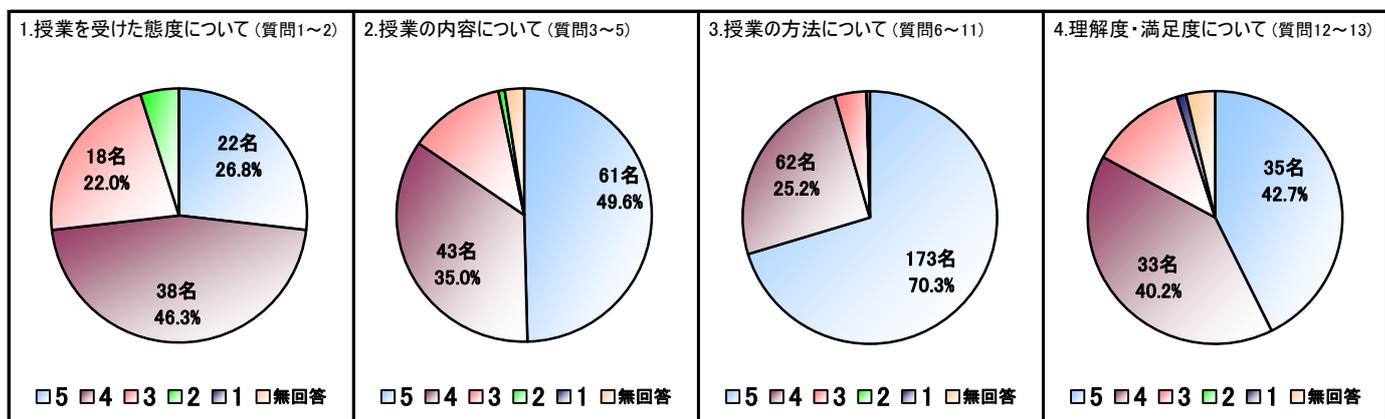
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	1名	4.6
		26名	13名	1名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	1名	4.2
		17名	15名	7名	1名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	1名	4.3
		18名	15名	7名	0名	0名		

III. 授業の方法について

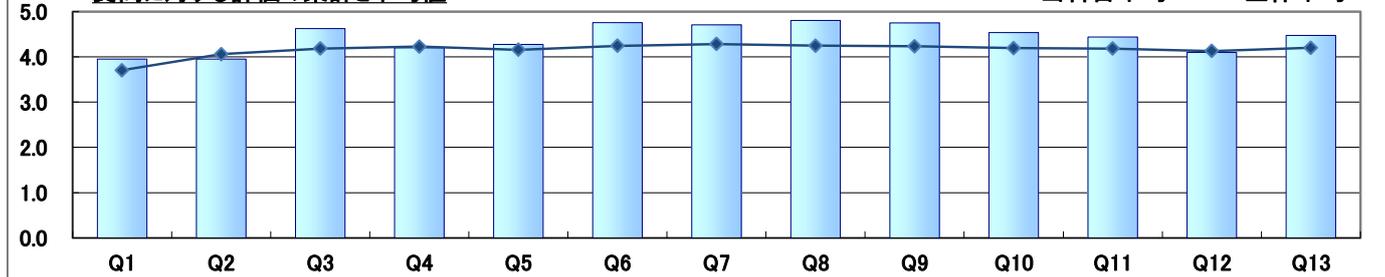
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.8
		32名	8名	1名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.7
		30名	10名	1名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.8
		34名	6名	1名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	1名	4.8
		31名	8名	1名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	4.5
		24名	15名	2名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	良い	←			→	0名	4.4
		22名	15名	4名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	0名	4.1
		14名	19名	7名	0名	1名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	3名	4.5
		21名	14名	3名	0名	0名		



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	調理学実習Ⅱ		
担当者名	古賀 貴子		
曜日	火	時限	2

受講者数	42名
回答者数	41名
回答率	97.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←————→			しない	0名	4.2
		22名	8名	8名	3名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←————→			不熱心	0名	4.5
		24名	14名	3名	0名	0名		

II. 授業の内容について

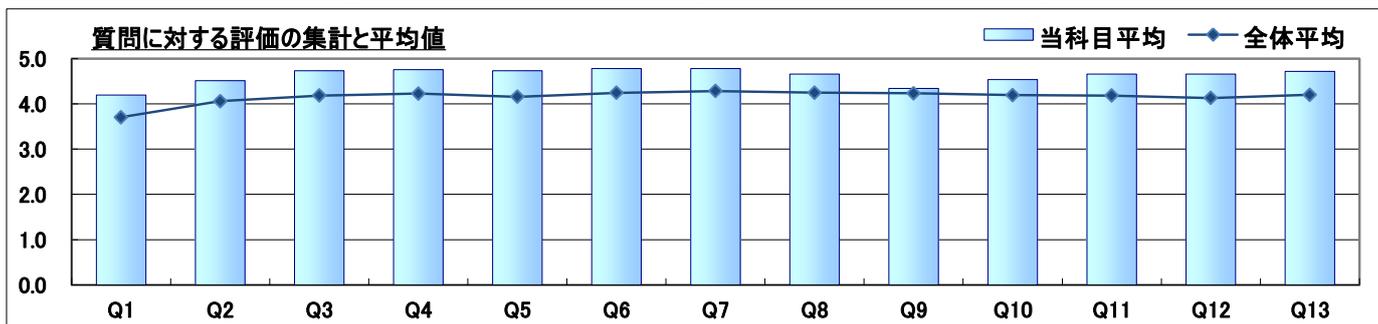
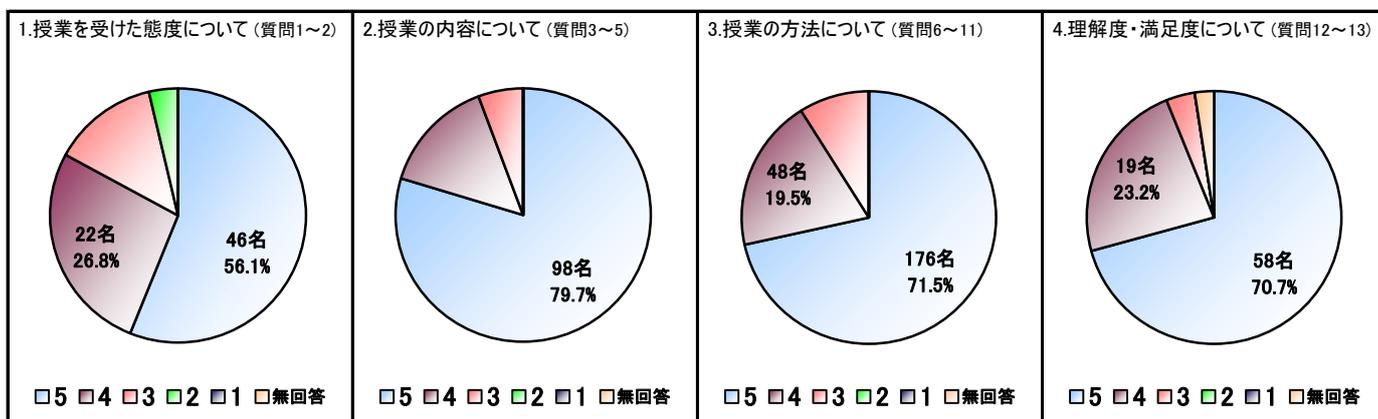
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←————→			良くない	0名	4.7
		33名	5名	3名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←————→			良くない	0名	4.8
		33名	6名	2名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.7
		32名	7名	2名	0名	0名		

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.8
		33名	7名	1名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.8
		33名	7名	1名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.7
		30名	8名	3名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.3
		22名	11名	8名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←————→			良くない	0名	4.5
		27名	9名	5名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←————→			良くない	0名	4.7
		31名	6名	4名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←————→			できない	0名	4.7
		29名	10名	2名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←————→			不満足	2名	4.7
		29名	9名	1名	0名	0名		



科目名	調理学実習Ⅱ		
担当者名	古賀 貴子		
曜日	火	時限	4

受講者数	45名
回答者数	41名
回答率	91.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←→			しない	0名	4.3
		20名	13名	8名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←→			不熱心	0名	4.6
		27名	10名	4名	0名	0名		

II. 授業の内容について

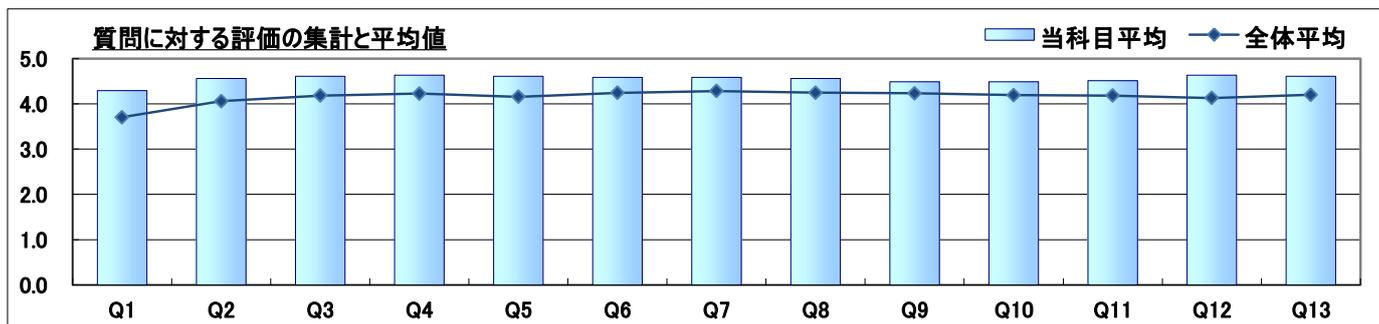
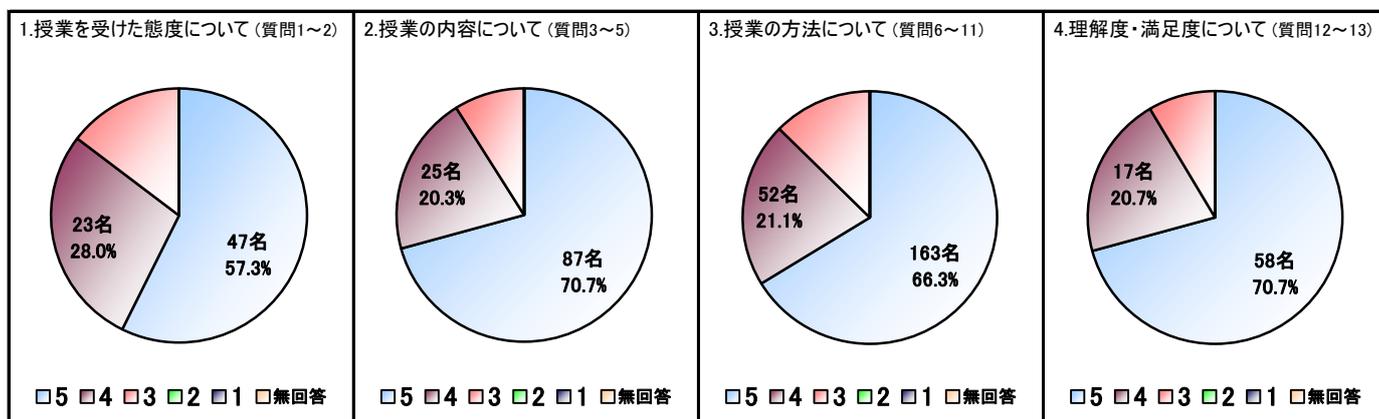
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←→			良くない	0名	4.6
		28名	10名	3名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか						0名	4.6
		30名	7名	4名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか						0名	4.6
		29名	8名	4名	0名	0名		

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.6
		28名	9名	4名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか						0名	4.6
		29名	7名	5名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか						0名	4.6
		26名	12名	3名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか						0名	4.5
		27名	7名	7名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか						0名	4.5
		27名	7名	7名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか						0名	4.5
		26名	10名	5名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←→			できない	0名	4.6
		29名	9名	3名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←→			不満足	0名	4.6
		29名	8名	4名	0名	0名		



科目名	臨床医学入門Ⅱ		
担当者名	柴田 哲雄		
曜日	水	時限	3

受講者数	36名
回答者数	34名
回答率	94.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	2名	13名	14名	4名	1名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	14名	14名	1名	0名	1名	3.6

II. 授業の内容について

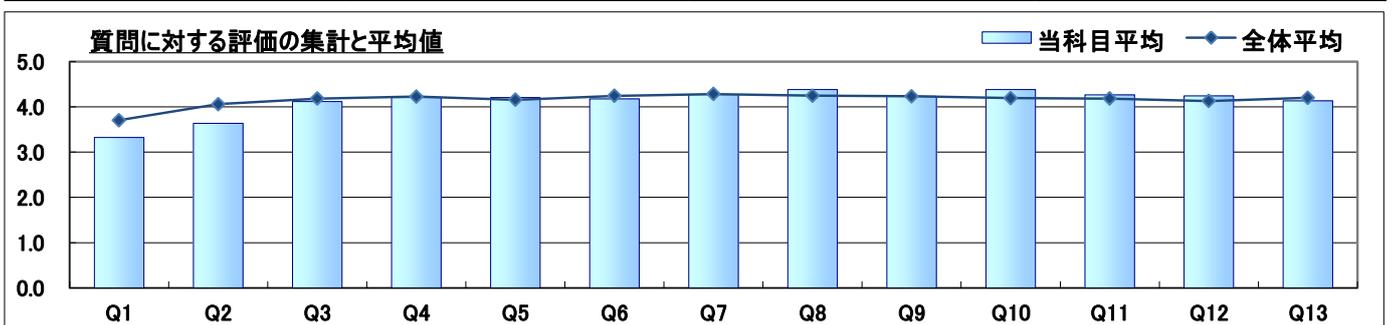
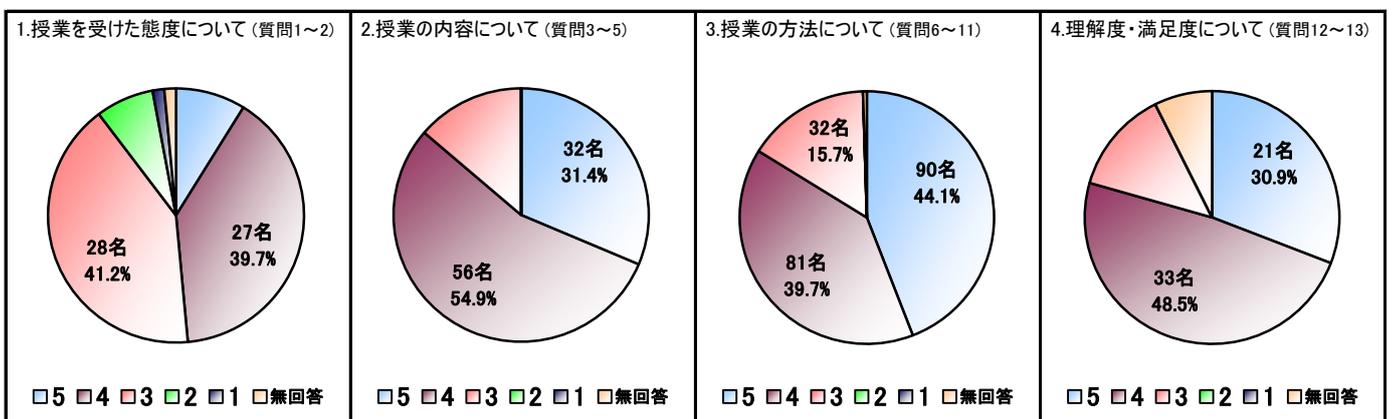
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	10名	18名	6名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	10名	21名	3名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	17名	5名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	16名	6名	0名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	16名	4名	0名	0名	1名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	11名	5名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	14名	6名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	11名	5名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	15名	13名	6名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	19名	3名	0名	0名	1名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	14名	6名	0名	0名	4名	4.1



科目名	臨床医学入門Ⅱ		
担当者名	柴田 哲雄		
曜日	金	時限	1

受講者数	55名
回答者数	49名
回答率	89.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	16名	20名	4名	1名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	26名	12名	0名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

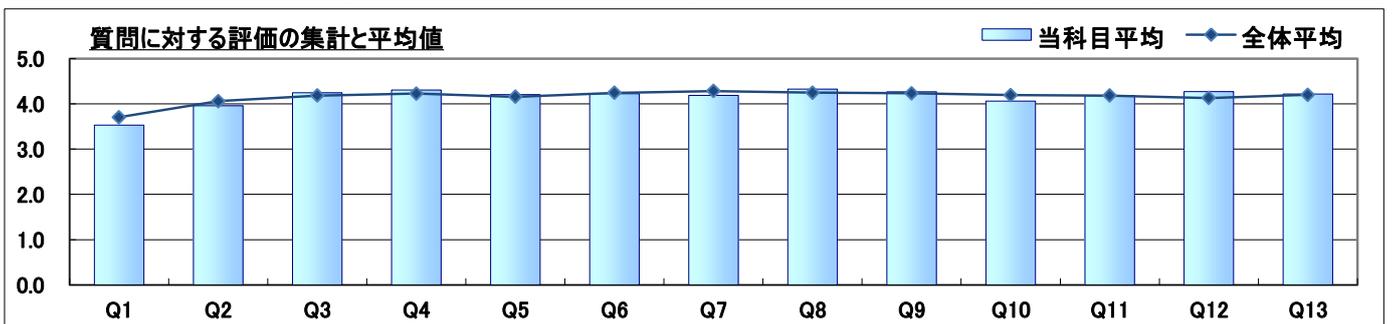
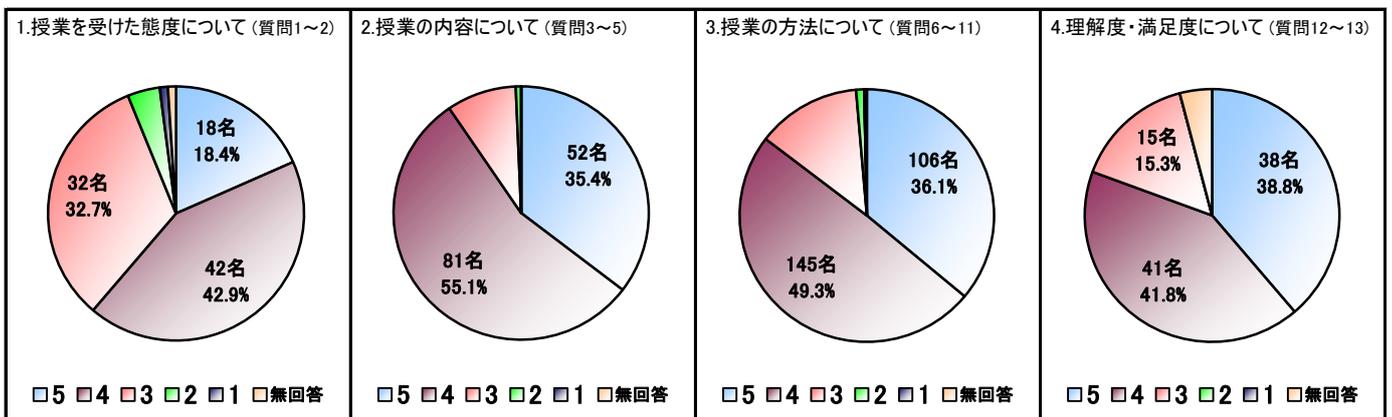
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	27名	5名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	19名	26名	4名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	28名	4名	1名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	18名	25名	5名	1名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	23名	8名	0名	0名	1名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	23名	5名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	24名	6名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	27名	8名	1名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	18名	23名	7名	1名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	20名	21名	7名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	20名	8名	0名	0名	3名	4.2



科目名	微生物学実習		
担当者名	野村 秀一		
曜日	月	時限	4

受講者数	42名
回答者数	42名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	13名	20名	7名	2名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	17名	7名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

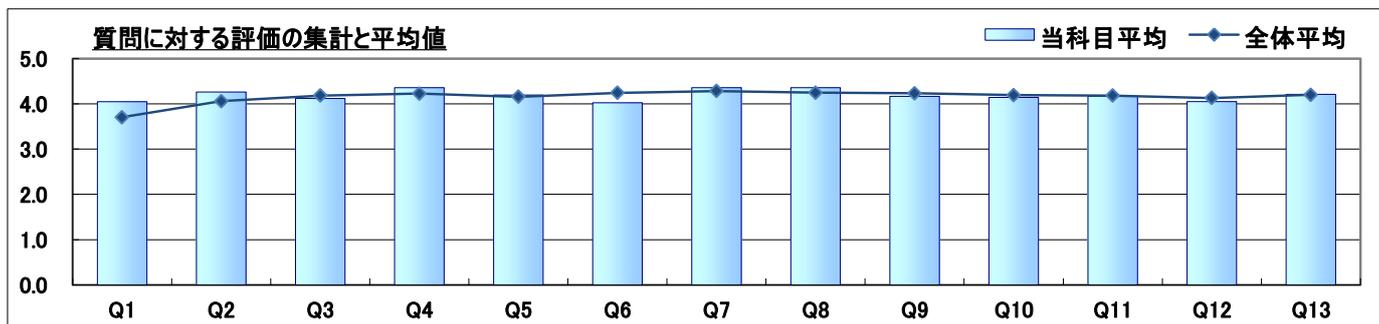
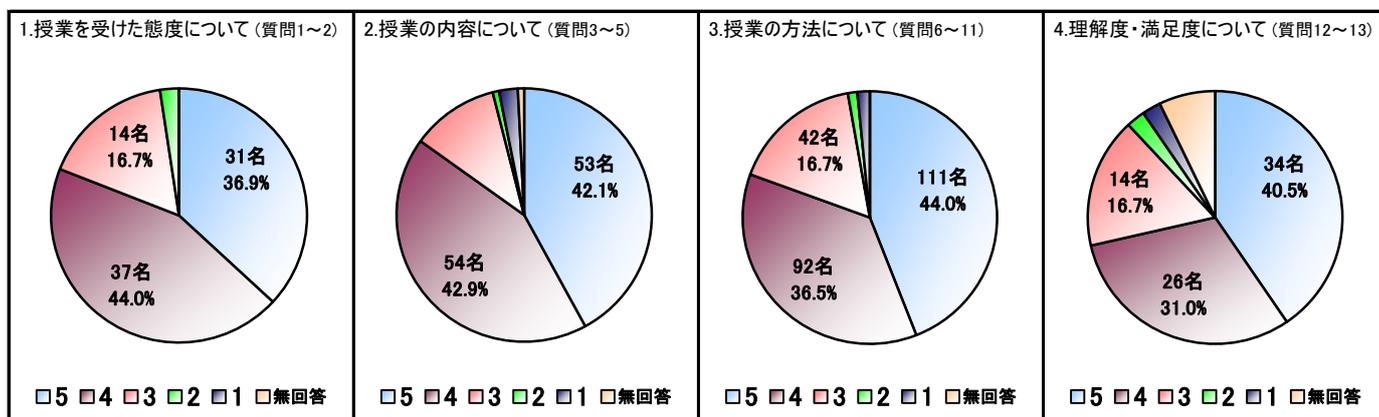
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	21名	6名	0名	1名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	17名	5名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	16名	3名	1名	2名	1名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	15名	17名	7名	2名	1名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	15名	4名	0名	1名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	17名	5名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	17名	7名	0名	1名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	11名	11名	1名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	18名	15名	8名	0名	1名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	13名	9名	1名	1名	2名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	13名	5名	1名	1名	4名	4.2



科目名	微生物学実習		
担当者名	野村 秀一		
曜日	木	時限	4

受講者数	53名
回答者数	51名
回答率	96.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	した	←			→	0名	4.3
		27名	15名	8名	1名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	1名	4.4
		29名	13名	8名	0名	0名		

II. 授業の内容について

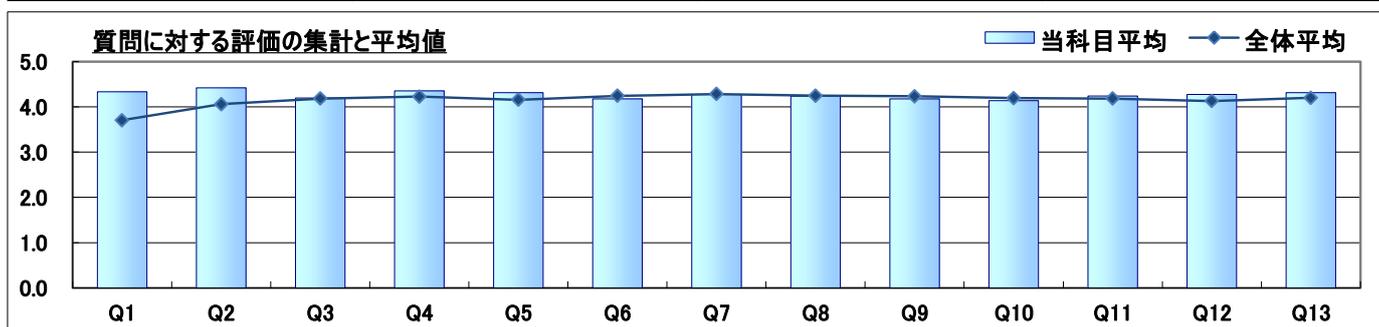
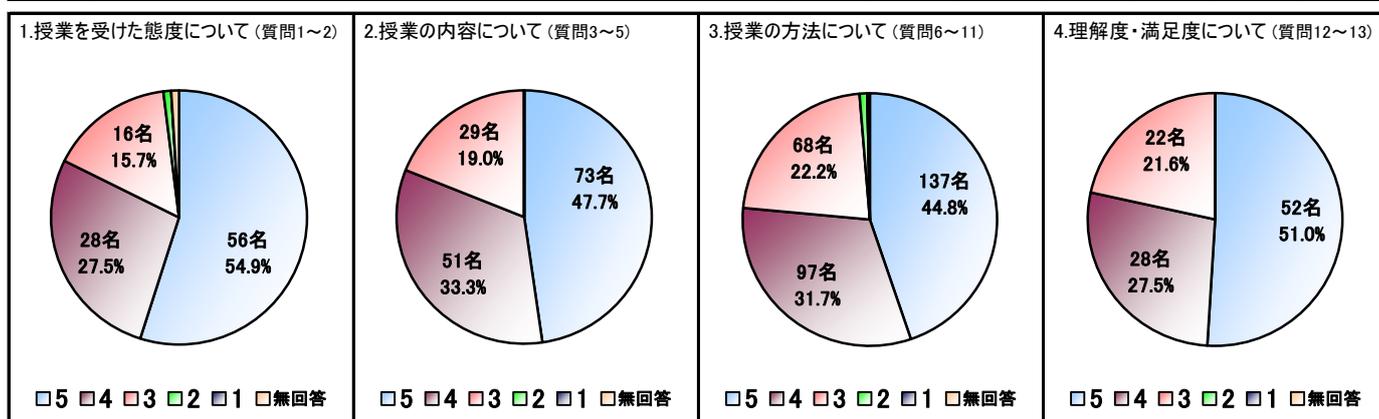
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	0名	4.2
		22名	17名	12名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	0名	4.4
		26名	17名	8名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	0名	4.3
		25名	17名	9名	0名	0名		

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.2
		22名	18名	9名	2名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.3
		24名	17名	10名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.2
		23名	17名	11名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.2
		22名	17名	11名	1名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	4.1
		22名	14名	15名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→	1名	4.2
		24名	14名	12名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	0名	4.3
		25名	15名	11名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	0名	4.3
		27名	13名	11名	0名	0名		



科目名	給食経営管理論Ⅱ		
担当者名	水江 文香		
曜日	月	時限	1

受講者数	55名
回答者数	54名
回答率	98.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	30名	13名	2名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	31名	12名	1名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

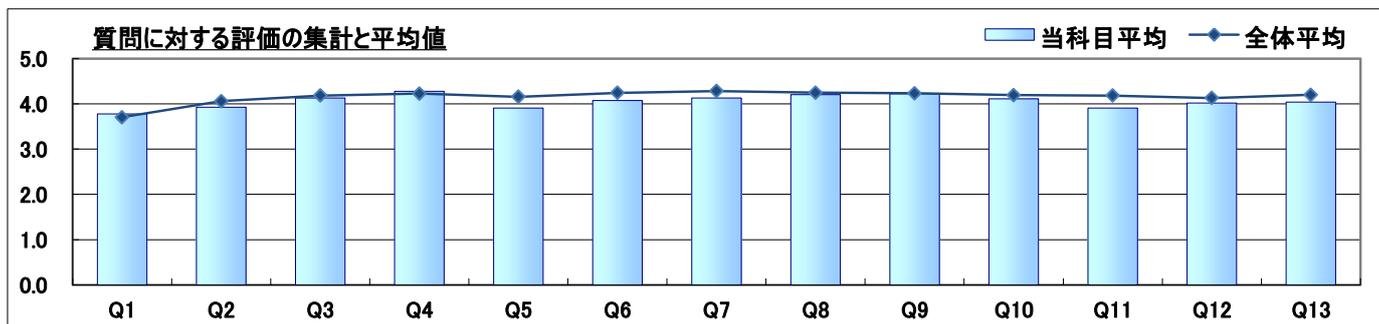
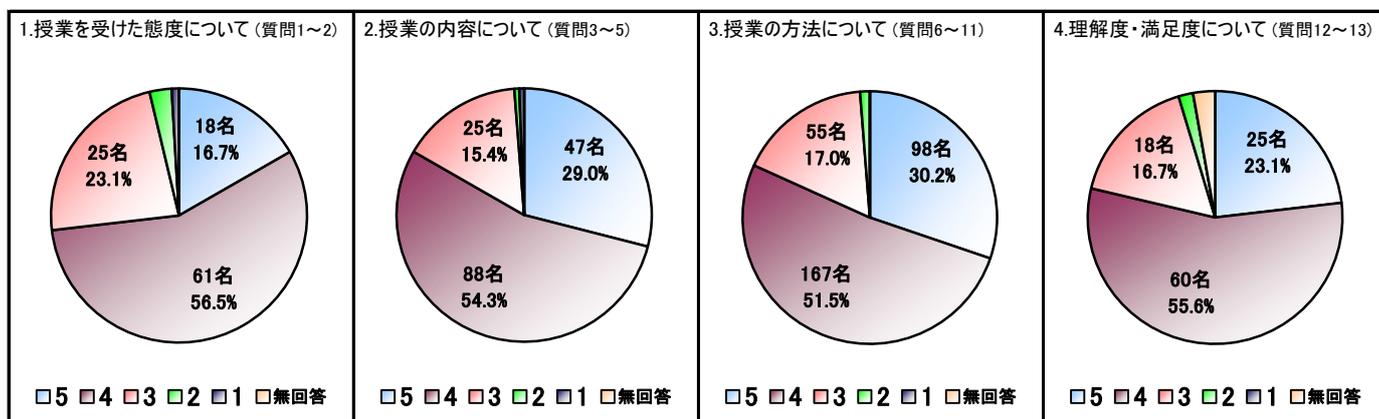
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	15名	32名	6名	1名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	29名	5名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	27名	14名	0名	1名	0名	3.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	26名	9名	2名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	16名	30名	7名	1名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	29名	7名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	28名	7名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	28名	10名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	12名	26名	15名	1名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	30名	10名	1名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	12名	30名	8名	1名	0名	3名	4.0



科目名	給食経営管理論Ⅱ		
担当者名	水江 文香		
曜日	月	時限	4

受講者数	36名
回答者数	32名
回答率	88.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.7
		5名	16名	9名	1名	1名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	3.6
		4名	16名	8名	3名	1名			

II. 授業の内容について

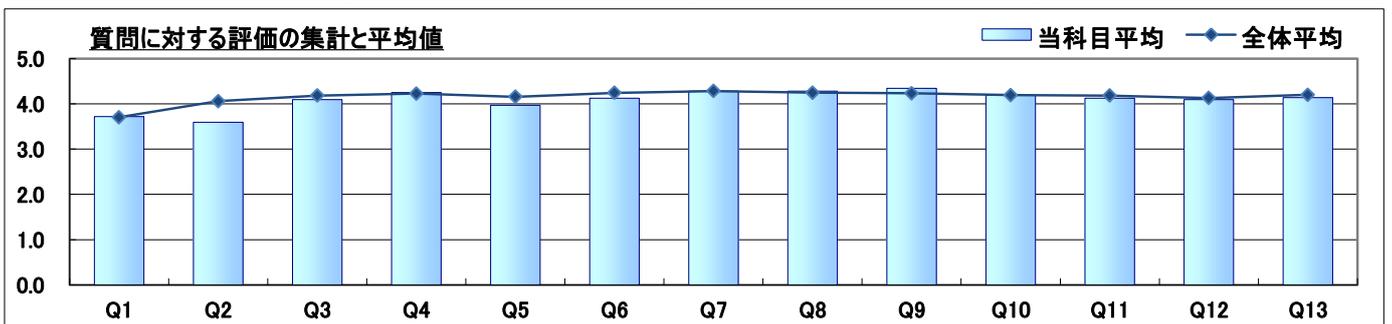
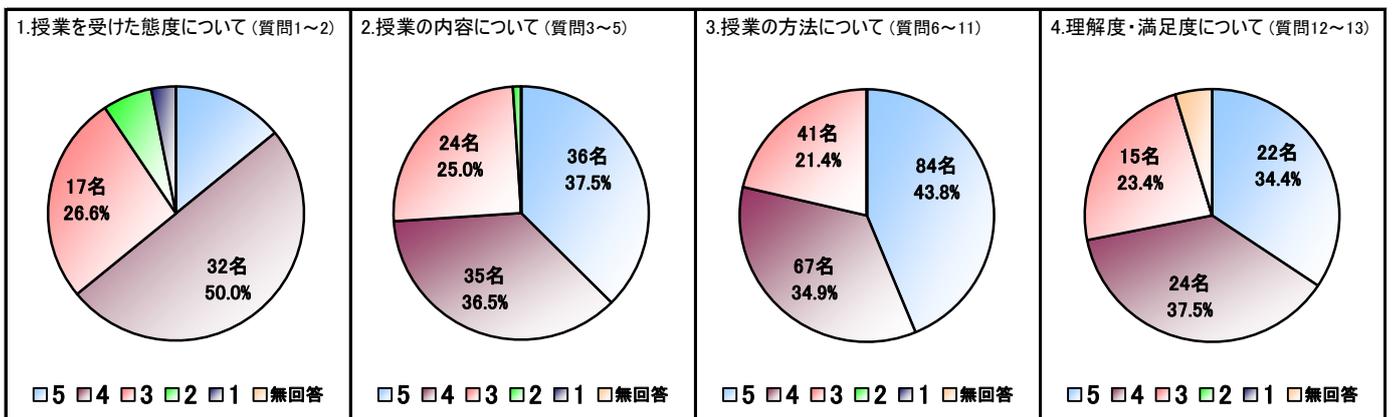
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.1
		12名	11名	9名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	4.3
		15名	10名	7名	0名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		0名	4.0
		9名	14名	8名	1名	0名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.1
		12名	12名	8名	0名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		16名	9名	7名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		15名	11名	6名	0名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		16名	11名	5名	0名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.2
		14名	10名	8名	0名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		0名	4.1
		11名	14名	7名	0名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		0名	4.1
		11名	13名	8名	0名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		3名	4.1
		11名	11名	7名	0名	0名			



科目名	臨床栄養管理学Ⅱ		
担当者名	林 俊介		
曜日	月	時限	2

受講者数	40名
回答者数	33名
回答率	82.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	12名	12名	1名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	12名	9名	1名	0名	2名	3.9

II. 授業の内容について

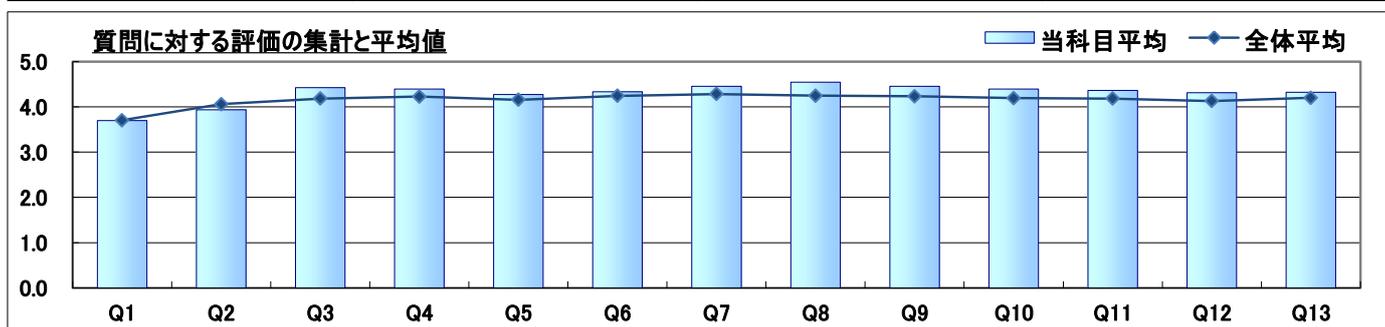
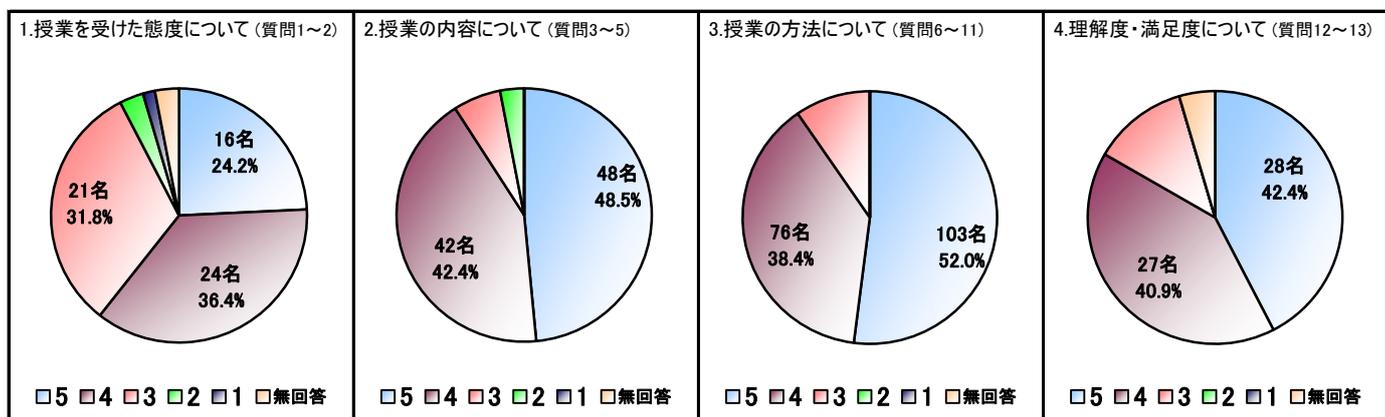
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	14名	1名	1名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	13名	2名	1名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	15名	3名	1名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	14名	16名	3名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	18名	12名	3名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	11名	2名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	12名	3名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	12名	4名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	16名	13名	4名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	14名	4名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	13名	4名	0名	0名	2名	4.3



科目名	臨床栄養管理学Ⅱ		
担当者名	林 俊介		
曜日	月	時限	3

受講者数	46名
回答者数	43名
回答率	93.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	6名	22名	12名	2名	0名	1名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	26名	11名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

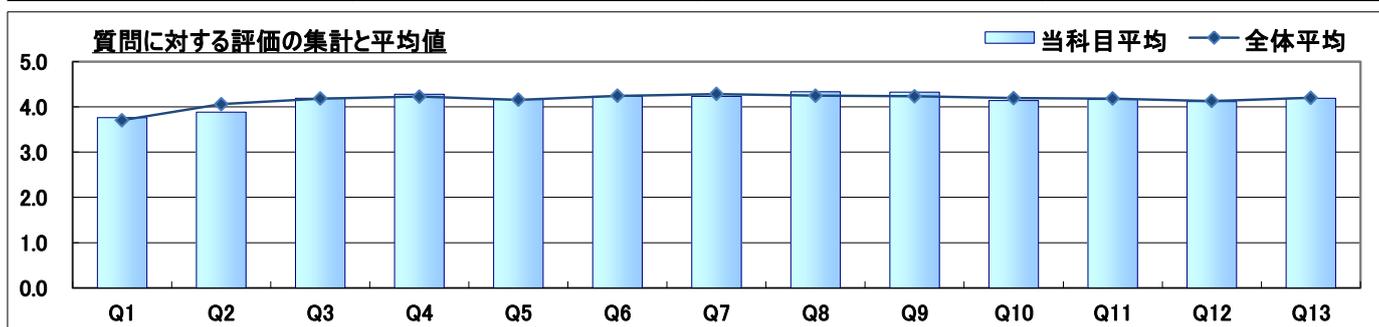
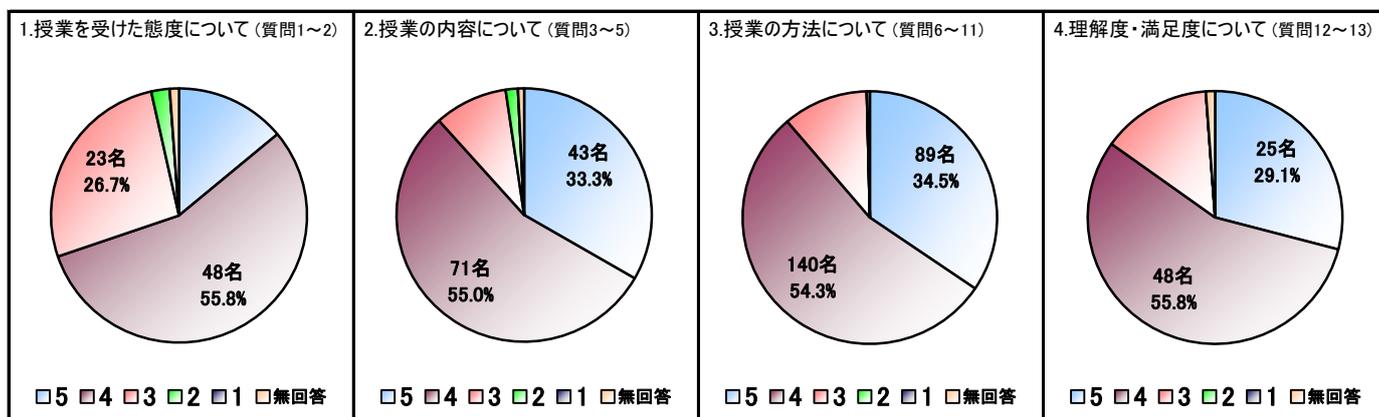
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	23名	4名	1名	0名	1名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	23名	4名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	25名	4名	1名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	15名	23名	5名	0名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	25名	4名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	24名	2名	0名	0名	1名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	23名	3名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	23名	7名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	14名	22名	7名	0名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	24名	7名	0名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	24名	5名	0名	0名	1名	4.2



科目名	応用栄養学 I		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	木	時限	2

受講者数	42名
回答者数	38名
回答率	90.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	11名	22名	5名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	24名	5名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

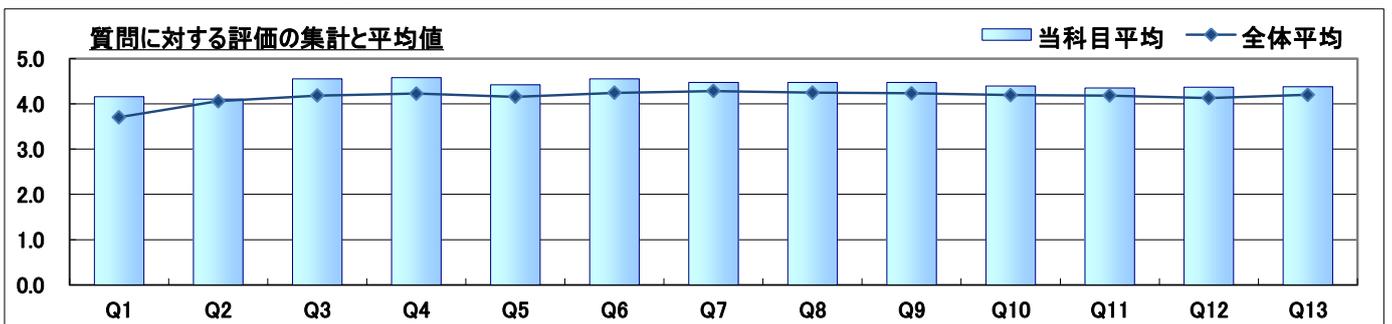
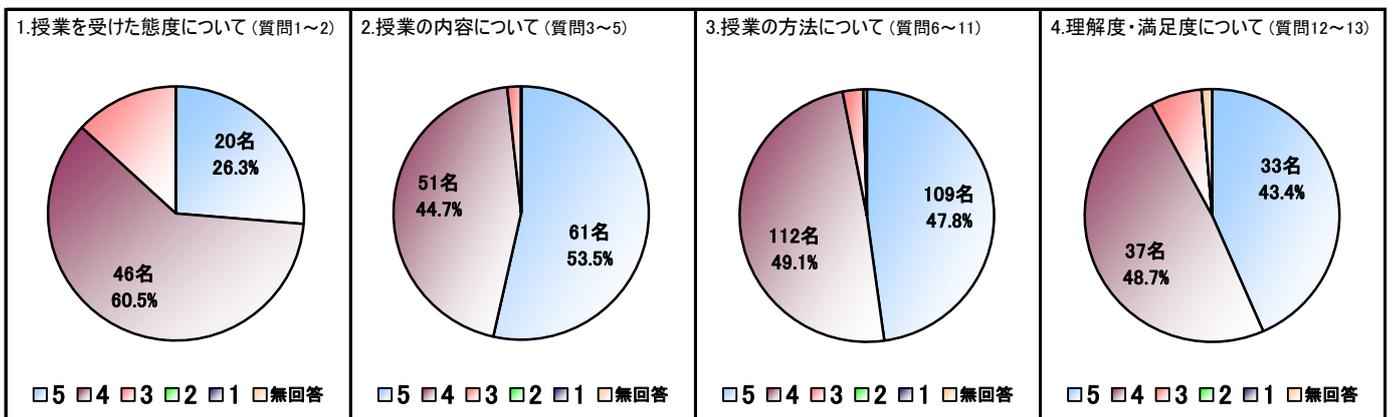
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	15名	1名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	16名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	20名	1名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	17名	0名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	18名	1名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	20名	0名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	20名	0名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	19名	2名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	16名	18名	3名	0名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	20名	2名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	17名	3名	0名	0名	1名	4.4



科目名	応用栄養学 I		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	木	時限	3

受講者数	39名
回答者数	34名
回答率	87.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←→			しない	0名	4.4
		14名	18名	2名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←→			不熱心	1名	4.1
		10名	16名	6名	1名	0名		

II. 授業の内容について

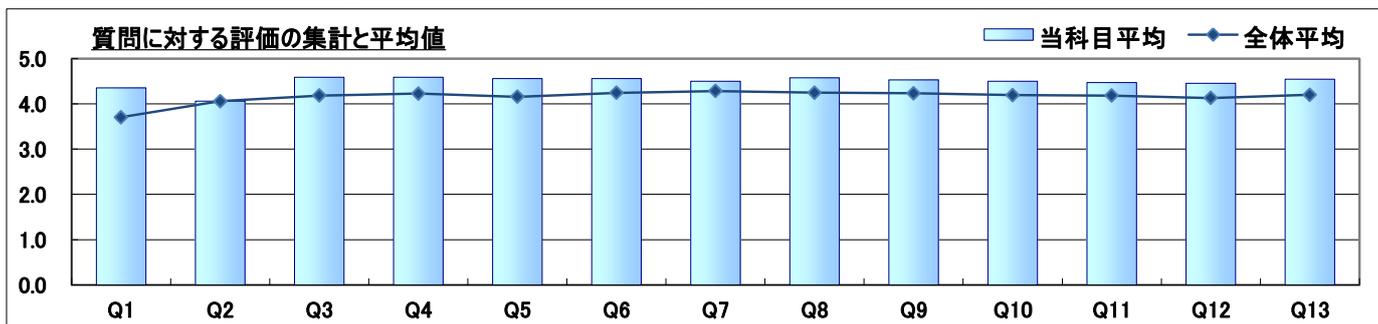
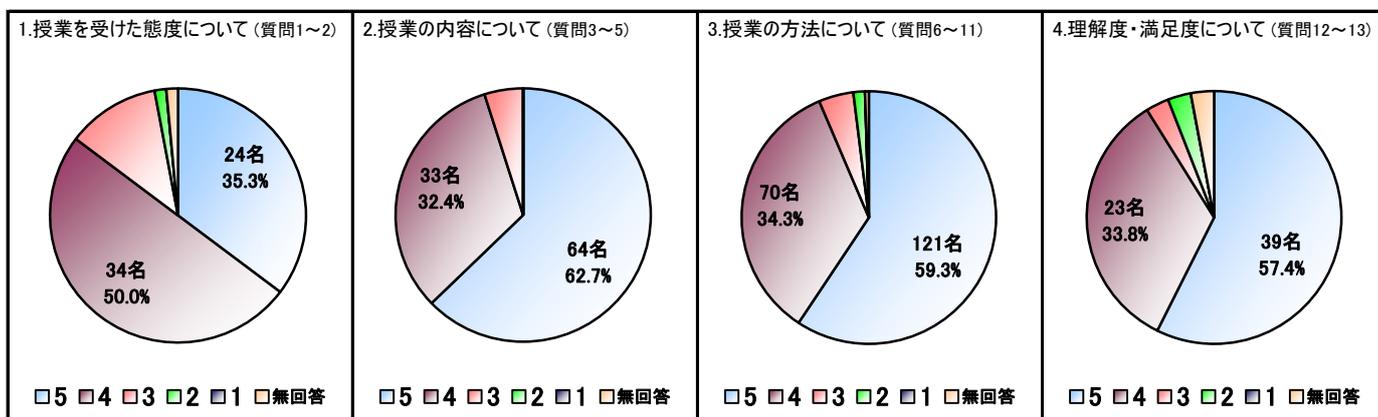
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←→			良くない	0名	4.6
		22名	10名	2名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	12名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	11名	2名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.6
		21名	11名	2名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	13名	2名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	10名	2名	0名	0名	1名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	11名	1名	1名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	12名	1名	1名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	19名	13名	1名	1名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←→			できない	1名	4.5
		18名	13名	1名	1名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←→			不満足	1名	4.5
		21名	10名	1名	1名	0名		



科目名	栄養教育論実習Ⅱ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	火	時限	2

受講者数	34名
回答者数	32名
回答率	94.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	15名	11名	5名	1名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	8名	7名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

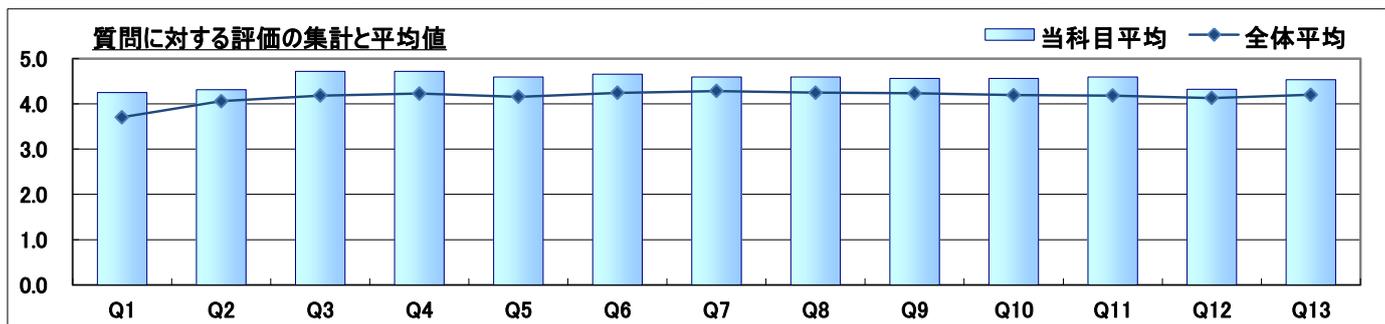
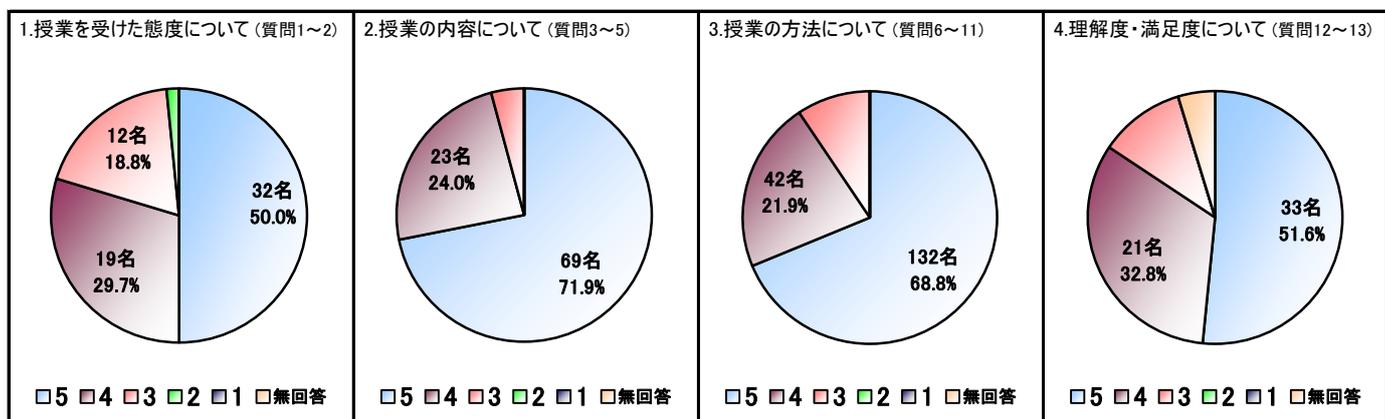
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	24名	7名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	7名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	24名	5名	3名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	5名	4名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	7名	3名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	8名	3名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	21名	8名	3名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	21名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	13名	4名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	8名	3名	0名	0名	2名	4.5



科目名	栄養教育論実習Ⅱ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	火	時限	4

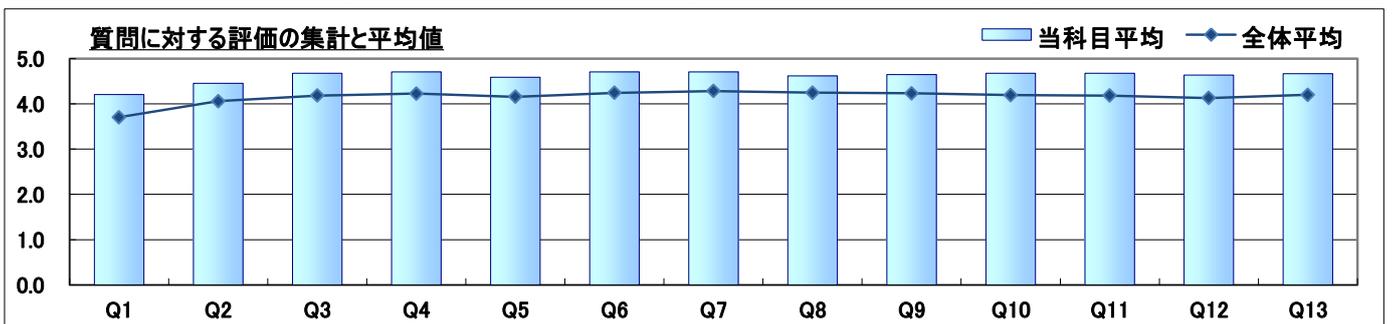
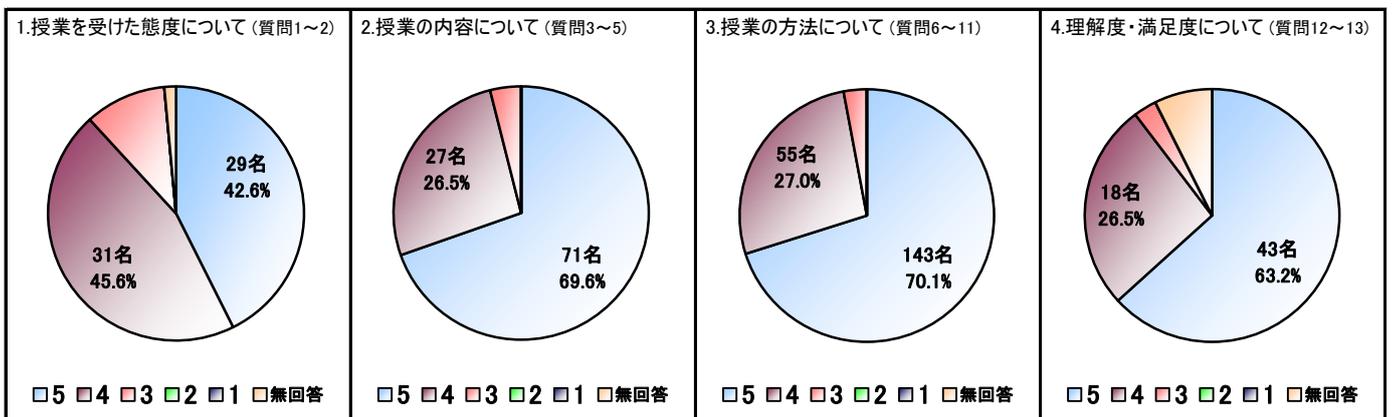
受講者数	37名
回答者数	34名
回答率	91.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	11名	19名	4名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	12名	3名	0名	0名	1名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	24名	9名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	10名	2名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	25名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	11名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	23名	10名	1名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	24名	9名	1名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	24名	9名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	22名	10名	1名	0名	0名	1名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	21名	8名	1名	0名	0名	4名	4.7



科目名	給食栄養管理実習(学内)		
担当者名	大橋 真理子		
曜日	木	時限	2

受講者数	6名
回答者数	6名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	0名	6名	0名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

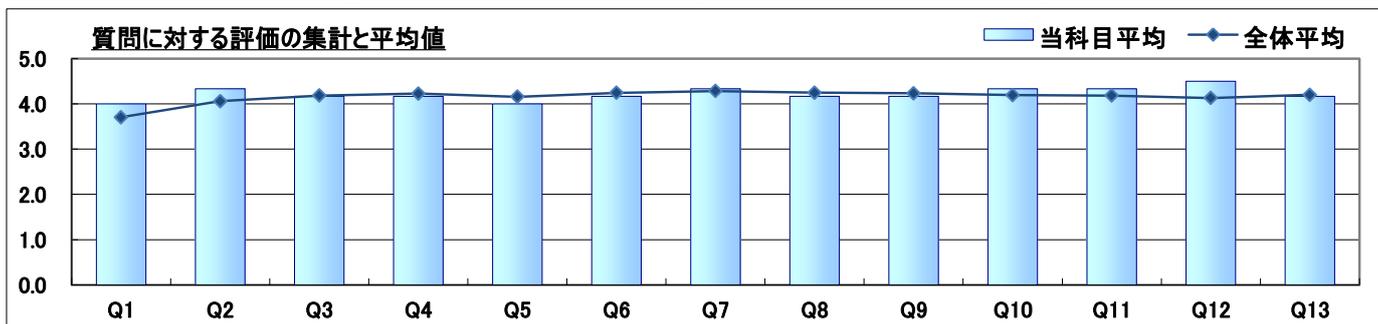
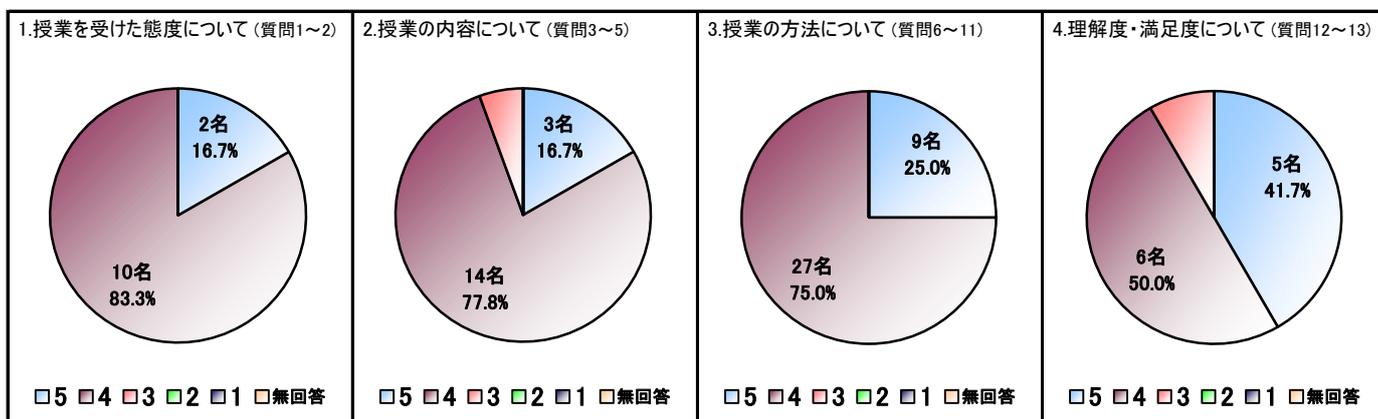
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	5名	0名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	5名	0名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	4名	1名	0名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1名	5名	0名	0名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	5名	0名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	5名	0名	0名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2



科目名	臨床栄養管理実習		
担当者名	大橋 真理子		
曜日	金	時限	5

受講者数	41名
回答者数	34名
回答率	82.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	9名	14名	9名	2名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	16名	9名	0名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

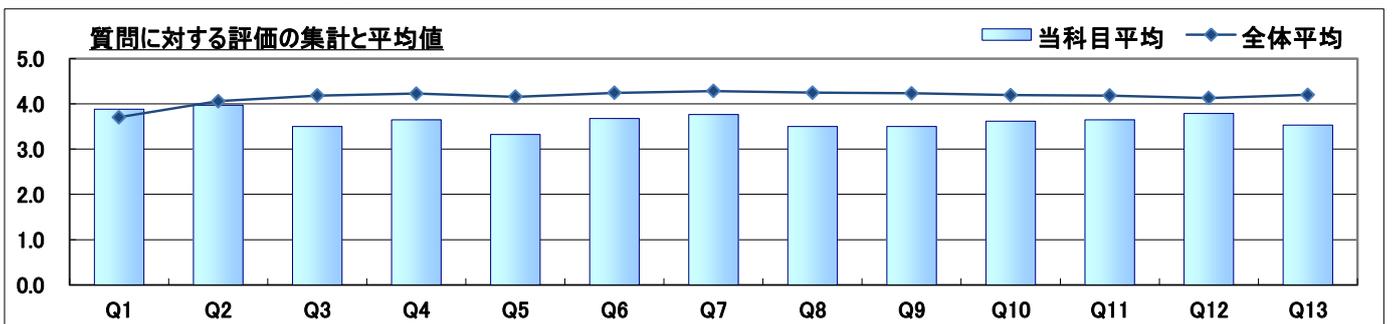
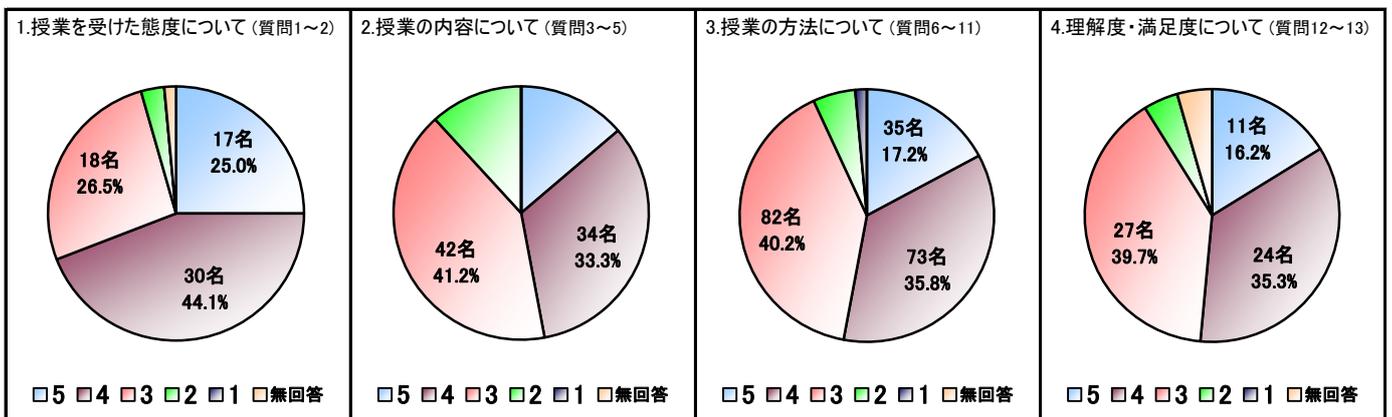
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	11名	14名	4名	0名	0名	3.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	12名	14名	2名	0名	0名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	11名	14名	6名	0名	0名	3.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	7名	12名	13名	1名	1名	0名	3.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	11名	12名	1名	1名	0名	3.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	13名	14名	2名	1名	0名	3.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	12名	15名	3名	0名	0名	3.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5名	13名	14名	2名	0名	0名	3.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	6名	12名	14名	2名	0名	0名	3.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	13名	12名	1名	0名	1名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	11名	15名	2名	0名	2名	3.5



科目名	生化学		
担当者名	川内 美樹		
曜日	月	時限	5

受講者数	50名
回答者数	49名
回答率	98.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	12名	19名	16名	0名	2名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	16名	18名	12名	1名	1名	1名	4.0

II. 授業の内容について

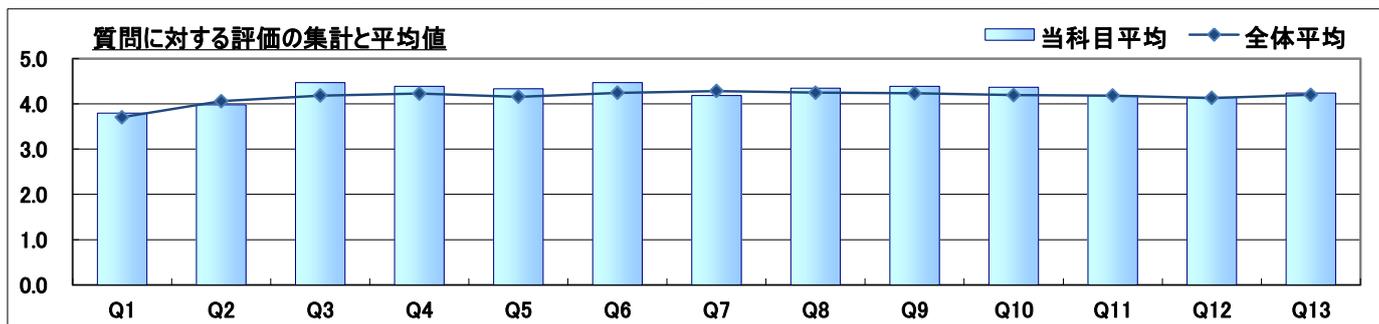
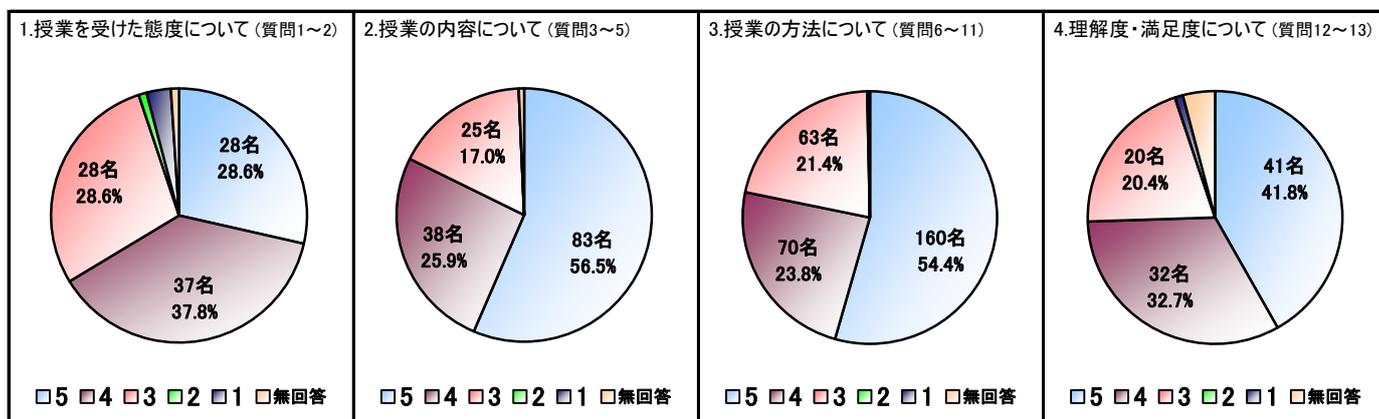
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	31名	10名	8名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	27名	14名	8名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	25名	14名	9名	0名	0名	1名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	32名	8名	9名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	18名	11名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名	12名	10名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	31名	6名	12名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	28名	11名	10名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	22名	15名	11名	1名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	21名	15名	11名	0名	1名	1名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	20名	17名	9名	0名	0名	3名	4.2



科目名	生化学		
担当者名	川内 美樹		
曜日	火	時限	1

受講者数	42名
回答者数	39名
回答率	92.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	11名	17名	10名	1名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	16名	8名	0名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について

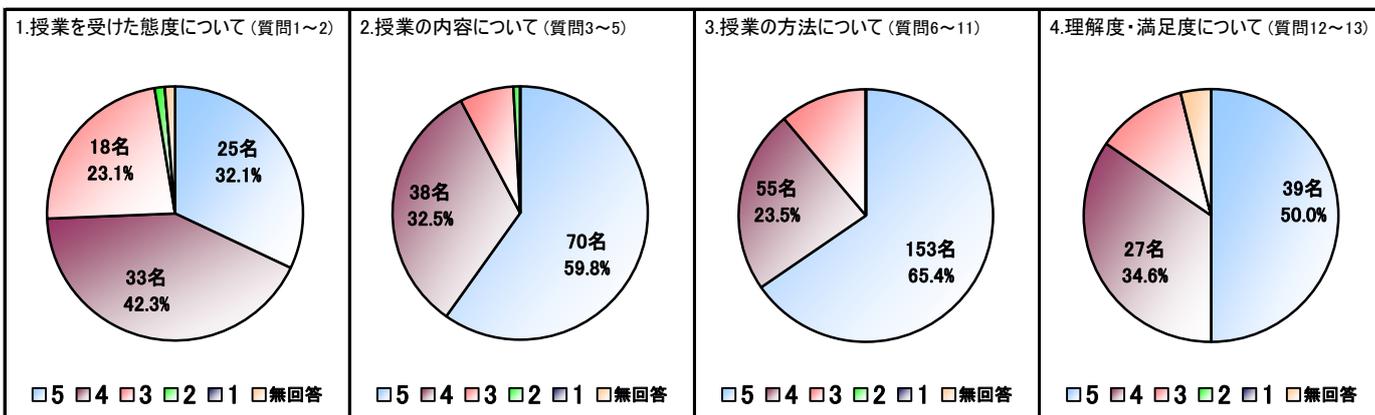
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	28名	9名	2名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	15名	2名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	20名	14名	4名	1名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

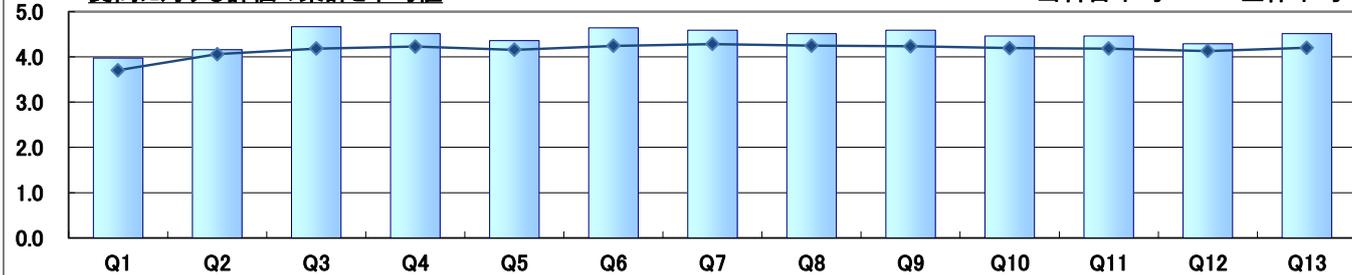
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	27名	10名	2名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	8名	4名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	26名	7名	6名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	10名	3名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	24名	9名	6名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	23名	11名	5名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	15名	6名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	12名	3名	0名	0名	2名	4.5



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	栄養教育論Ⅱ		
担当者名	川野 香織		
曜日	月	時限	2

受講者数	46名
回答者数	37名
回答率	80.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	10名	18名	7名	2名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	21名	6名	1名	1名	0名	3.9

II. 授業の内容について

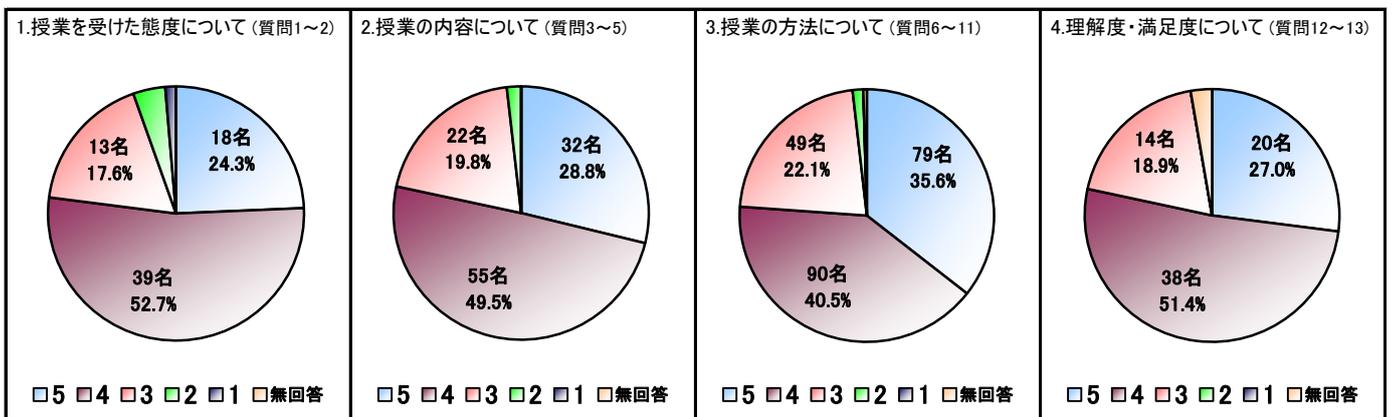
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	10名	18名	9名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	18名	7名	0名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	19名	6名	2名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

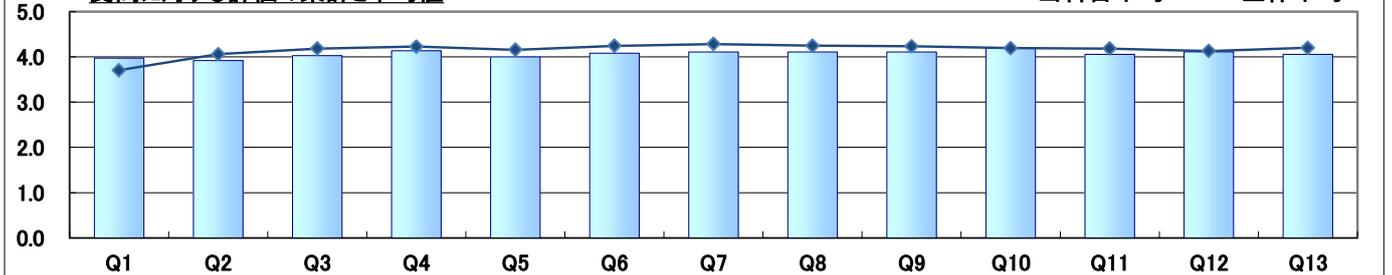
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	17名	7名	1名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	15名	9名	0名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	15名	9名	0名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	17名	8名	0名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	12名	9名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	14名	7名	2名	0名	1名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	18名	7名	0名	0名	1名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	20名	7名	0名	0名	1名	4.1



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	栄養教育論Ⅱ		
担当者名	川野 香織		
曜日	月	時限	3

受講者数	39名
回答者数	32名
回答率	82.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→	しない	0名	4.3
		16名	9名	7名	0名	0名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	不熱心	0名	4.0
		9名	15名	7名	1名	0名			

II. 授業の内容について

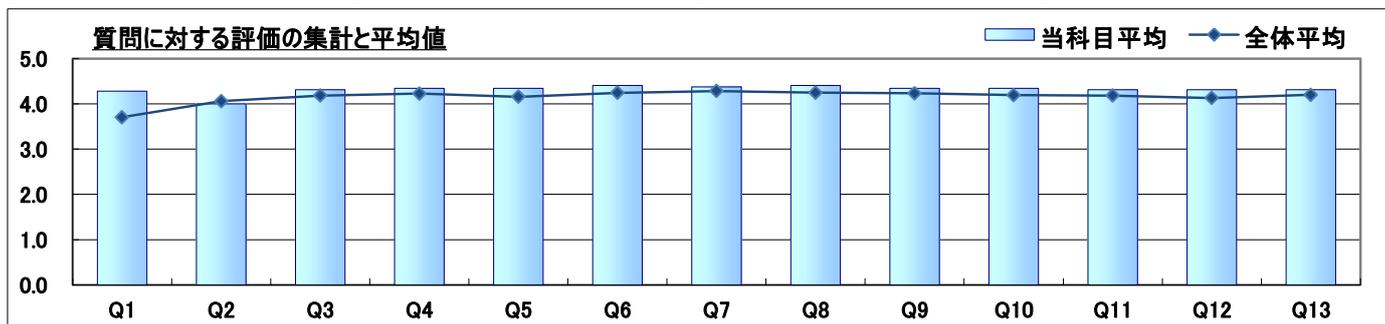
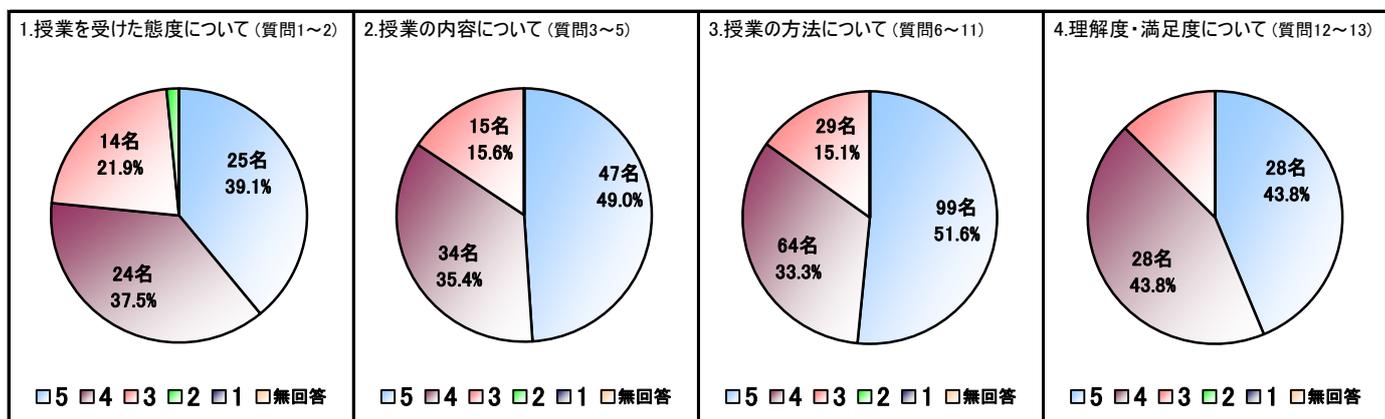
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	良くない	0名	4.3
		15名	12名	5名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	11名	5名	0名	0名	0名	4.3	
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	11名	5名	0名	0名	0名	4.3	

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	良くない	0名	4.4
		17名	11名	4名	0名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	10名	5名	0名	0名	0名	4.4	
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	11名	4名	0名	0名	0名	4.4	
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	11名	5名	0名	0名	0名	4.3	
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	11名	5名	0名	0名	0名	4.3	
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	10名	6名	0名	0名	0名	4.3	

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	できない	0名	4.3
		14名	14名	4名	0名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	不満足	0名	4.3
		14名	14名	4名	0名	0名			



科目名	公衆衛生学 I		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	火	時限	4

受講者数	46名
回答者数	42名
回答率	91.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		しない	0名	3.8
		10名	19名	9名	3名	1名				
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		不熱心	1名	3.9
		11名	17名	11名	2名	0名				

II. 授業の内容について

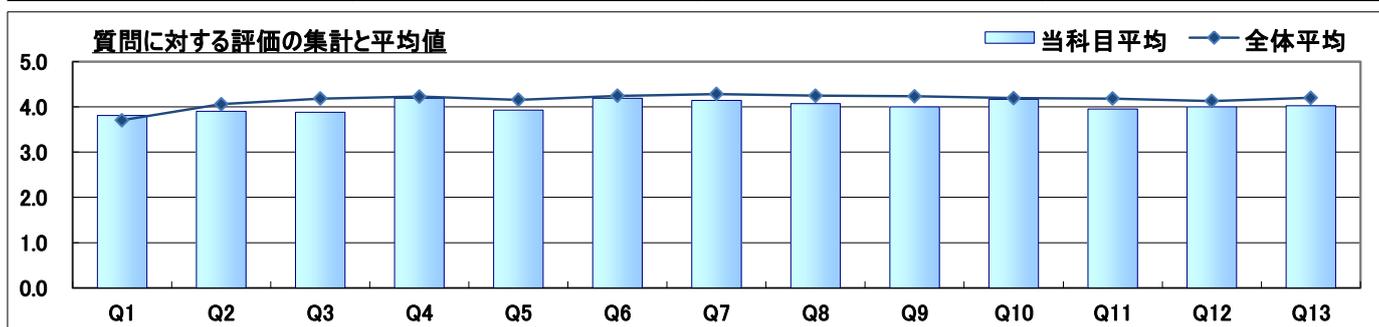
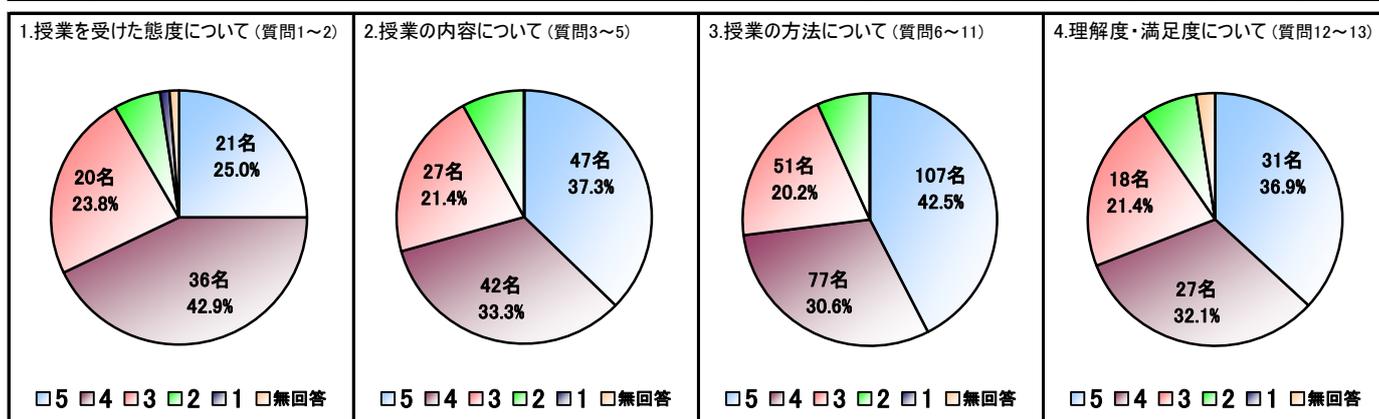
質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		良くない	0名	3.9
		15名	11名	12名	4名	0名				
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	16名	6名	2名	0名	0名	4.2		
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	15名	9名	4名	0名	0名	3.9		

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		良くない	0名	4.2
		20名	12名	8名	2名	0名				
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	13名	7名	3名	0名	0名	4.1		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	13名	10名	2名	0名	0名	4.1		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	13名	10名	3名	0名	0名	4.0		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	14名	6名	3名	0名	0名	4.2		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	12名	10名	4名	0名	0名	4.0		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		できない	1名	4.0
		15名	14名	9名	3名	0名				
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		不満足	1名	4.0
		16名	13名	9名	3名	0名				



科目名	公衆衛生学 I		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	水	時限	3

受講者数	42名
回答者数	42名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		しない	0名	3.7
		6名	17名	19名	0名	0名				
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		不熱心	1名	3.6
		8名	14名	16名	2名	1名				

II. 授業の内容について

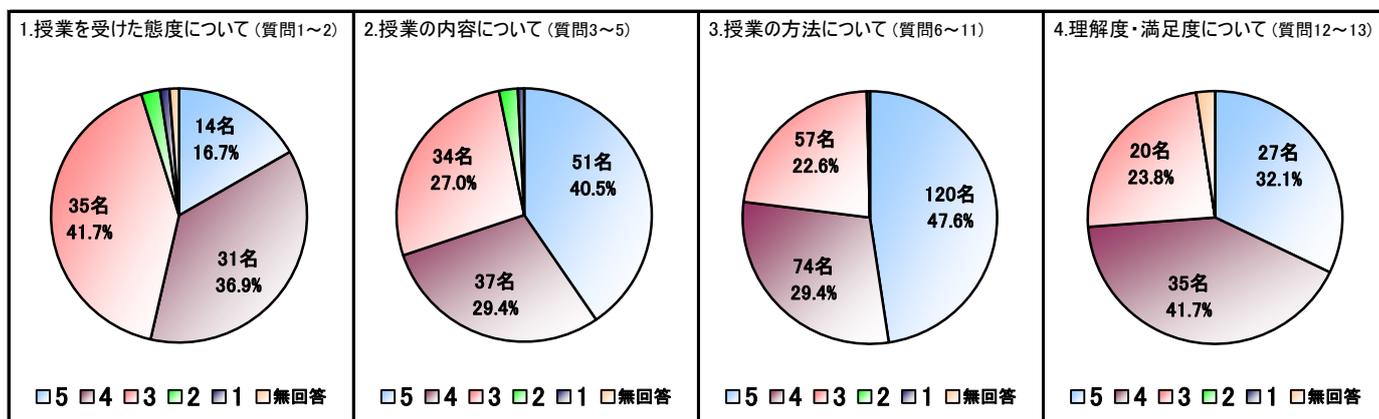
質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		良くない	0名	4.1
		17名	12名	12名	1名	0名				
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	11名	10名	0名	0名	0名	0名	4.3	
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	14名	12名	2名	1名	0名	0名	3.9	

III. 授業の方法について

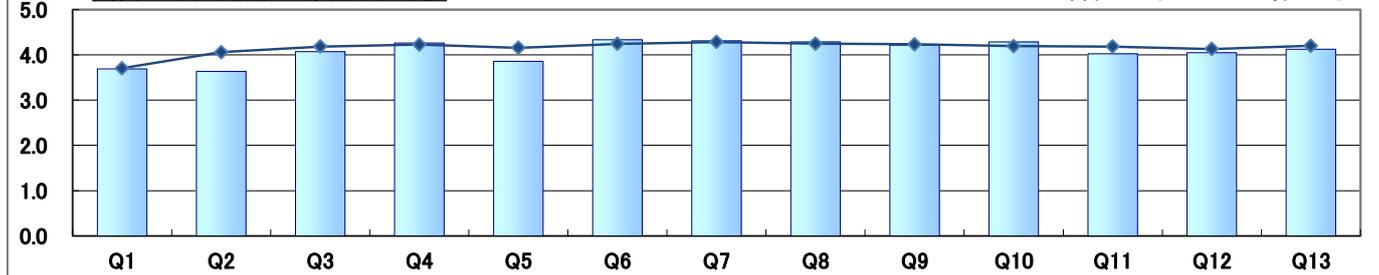
質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		良くない	0名	4.3
		22名	12名	8名	0名	0名				
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	13名	8名	0名	0名	0名	0名	4.3	
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	14名	8名	0名	0名	0名	0名	4.3	
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	13名	10名	0名	0名	0名	0名	4.2	
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	10名	10名	0名	0名	0名	0名	4.3	
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	12名	13名	1名	0名	0名	0名	4.0	

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		できない	0名	4.0
		11名	22名	9名	0名	0名				
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		不満足	2名	4.1
		16名	13名	11名	0名	0名				



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	健康科学実習		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	木	時限	1

受講者数	49名
回答者数	34名
回答率	69.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	17名	12名	0名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	13名	8名	1名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について

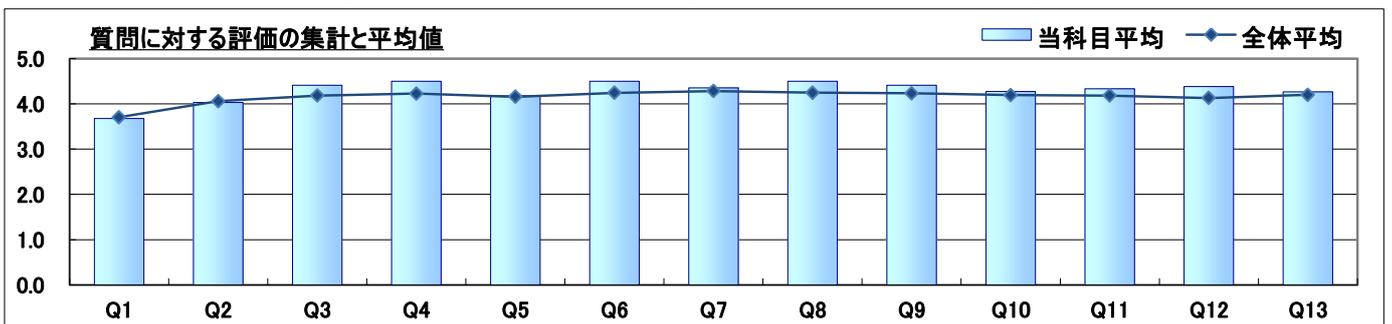
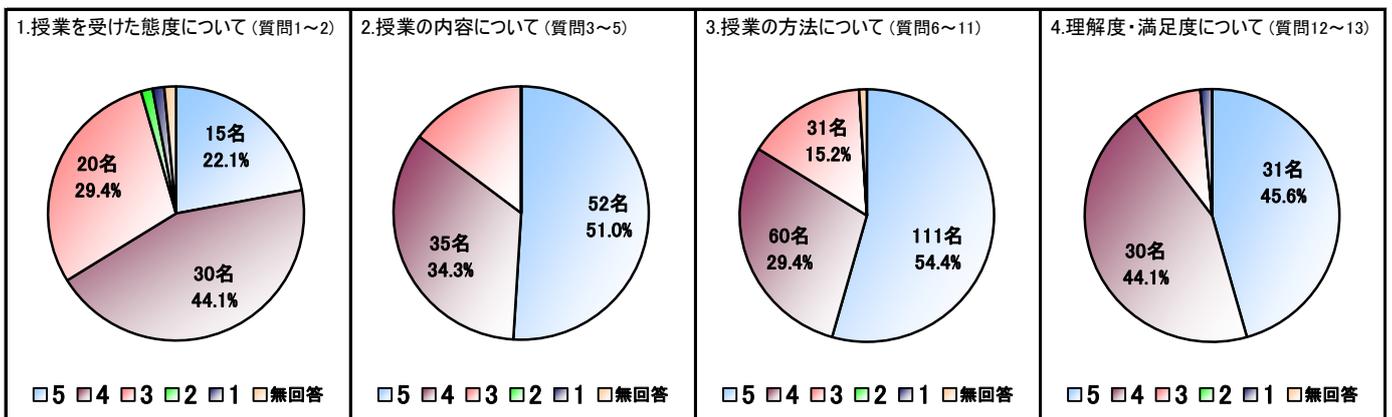
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	8名	6名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	11名	3名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	16名	6名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	11名	3名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	18名	10名	6名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	9名	4名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	8名	6名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	12名	6名	0名	0名	1名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	17名	10名	6名	0名	0名	1名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	15名	17名	2名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	13名	4名	0名	1名	0名	4.3



科目名	健康科学実習		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	木	時限	4

受講者数	42名
回答者数	40名
回答率	95.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	6名	20名	12名	2名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	24名	8名	1名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

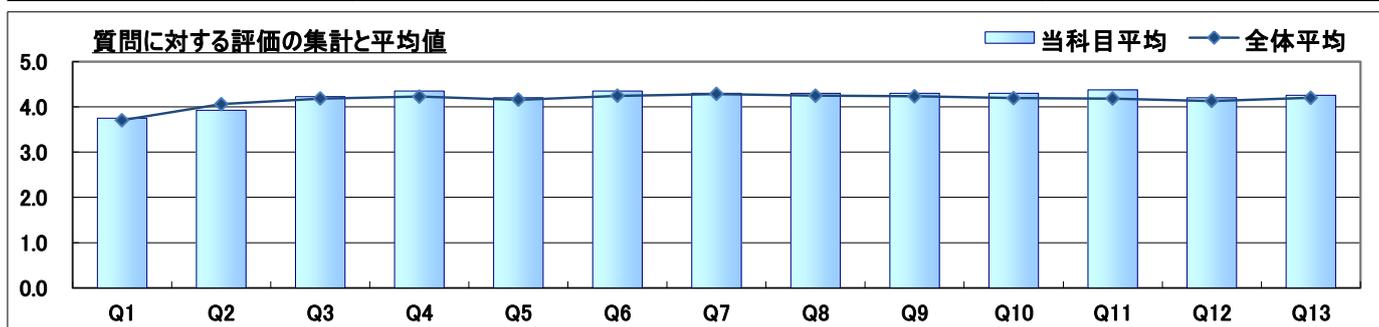
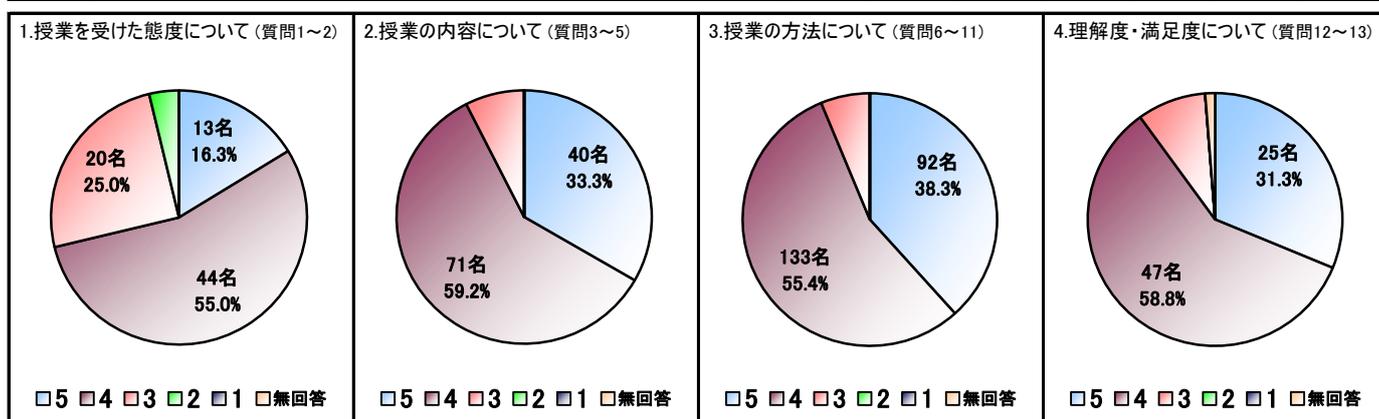
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	25名	3名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	22名	2名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	24名	4名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	15名	24名	1名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	22名	3名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	15名	22名	3名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	22名	3名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	22名	3名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	17名	21名	2名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	24名	4名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	23名	3名	0名	0名	1名	4.3



科目名	スポーツ栄養学		
担当者名	小田 和人		
曜日	金	時限	5

受講者数	124名
回答者数	104名
回答率	83.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	25名	33名	38名	4名	4名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	40名	42名	22名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	51名	37名	14名	1名	0名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	55名	34名	13名	1名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	56名	34名	12名	0名	0名	2名	4.4

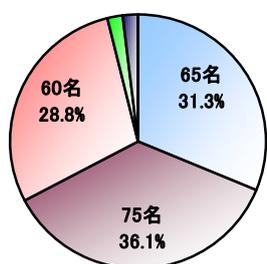
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	71名	23名	10名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	70名	24名	9名	0名	0名	1名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	69名	24名	8名	1名	1名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	70名	25名	8名	1名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	57名	35名	12名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	55名	36名	13名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

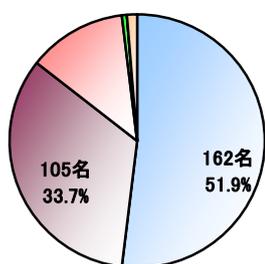
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	50名	40名	12名	1名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	64名	24名	9名	1名	0名	6名	4.5

1. 授業を受けた態度について (質問1~2)



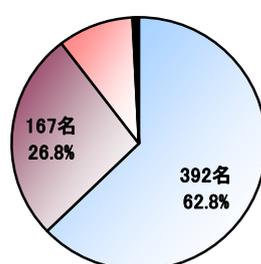
□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 無回答

2. 授業の内容について (質問3~5)



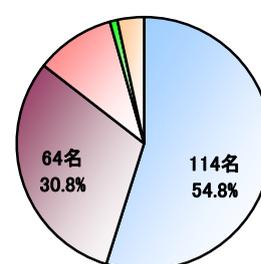
□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 無回答

3. 授業の方法について (質問6~11)



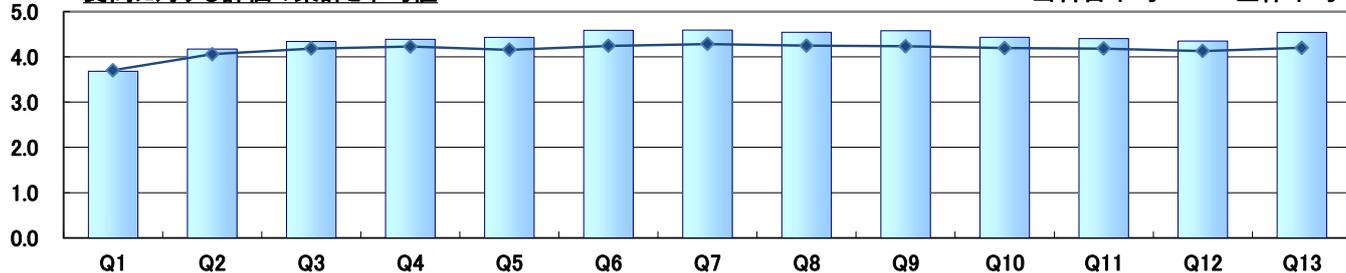
□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 無回答

4. 理解度・満足度について (質問12~13)



□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	スポーツ栄養学		
担当者名	小田 和人		
曜日	金	時限	5

受講者数	124名
回答者数	103名
回答率	83.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	25名	33名	37名	4名	4名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	40名	41名	22名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

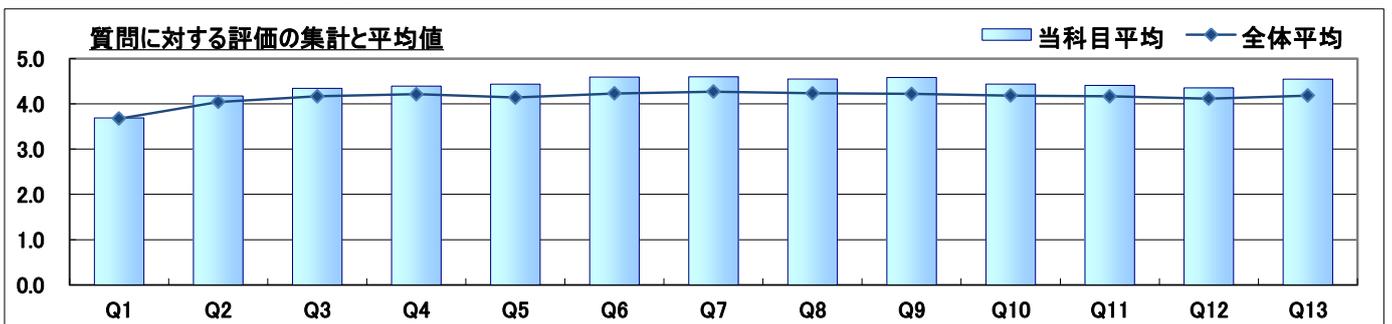
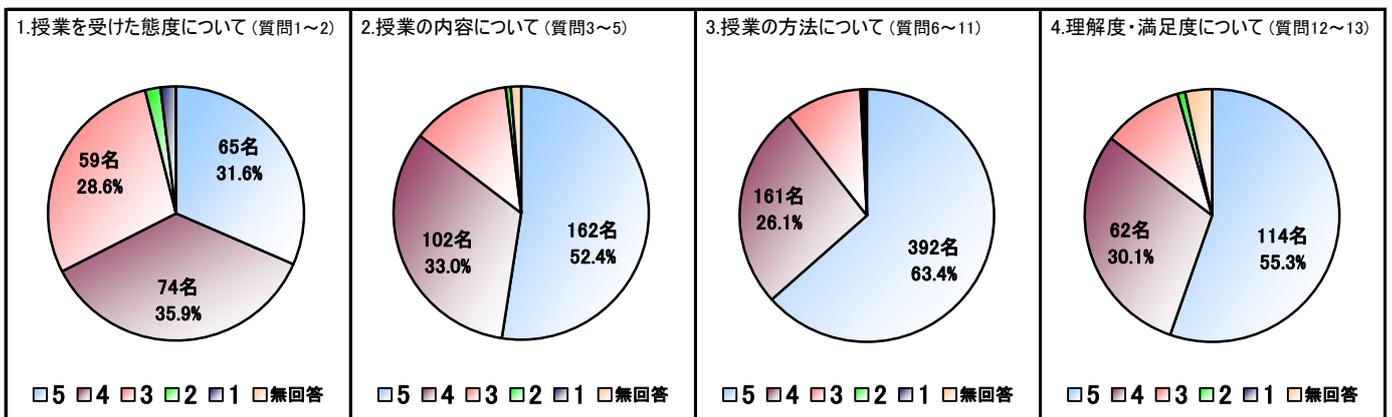
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	51名	36名	14名	1名	0名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	55名	33名	13名	1名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	56名	33名	12名	0名	0名	2名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	71名	22名	10名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	70名	23名	9名	0名	0名	1名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	69名	23名	8名	1名	1名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	70名	24名	8名	1名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	57名	34名	12名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	55名	35名	13名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	50名	39名	12名	1名	0名	1名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	64名	23名	9名	1名	0名	6名	4.5



科目名	スポーツ栄養学		
担当者名	小田 和人		
曜日	金	時限	5

受講者数	124名
回答者数	1名
回答率	0.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	0名	0名	1名	0名	0名	0名	3.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

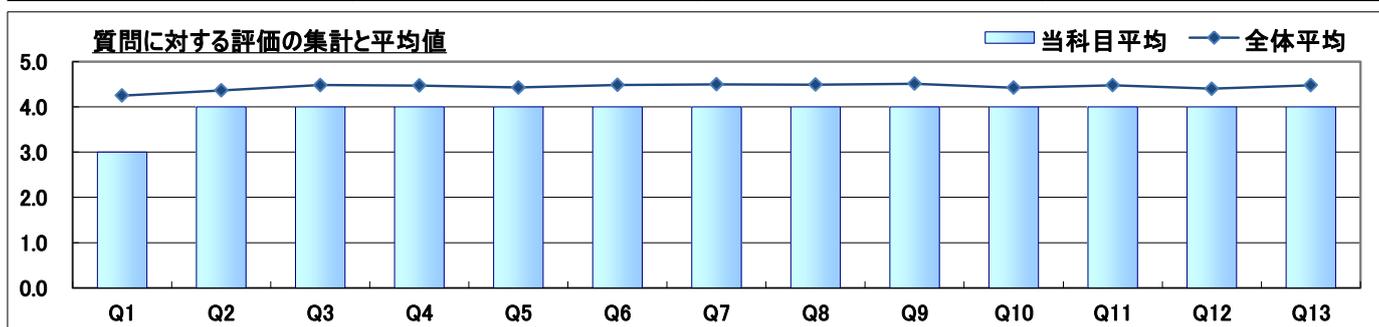
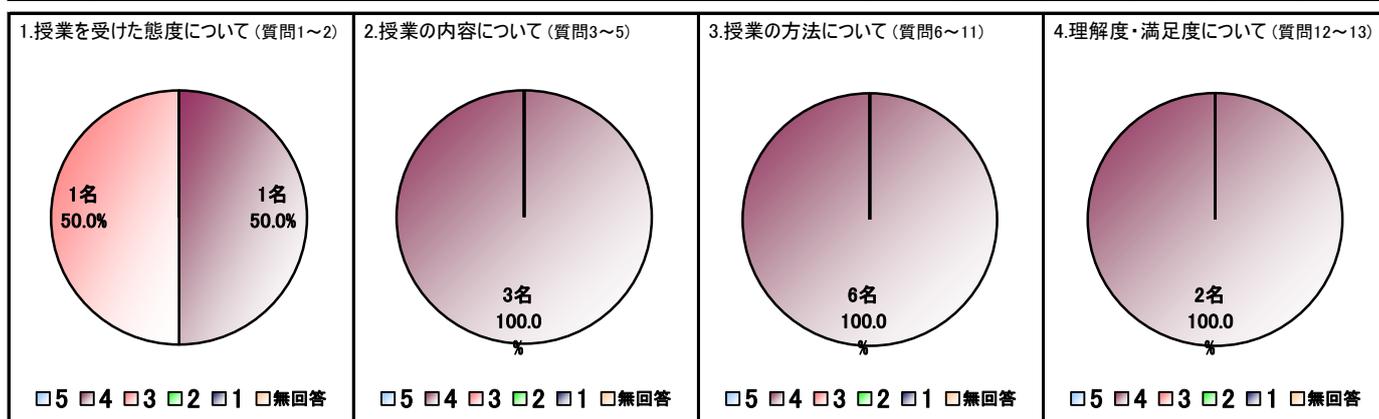
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0



科目名	食品学Ⅱ		
担当者名	藤井 俊輔		
曜日	金	時限	3

受講者数	55名
回答者数	49名
回答率	89.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	した	←			→	0名	4.2
		24名	12名	13名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	1名	4.2
		21名	16名	10名	0名	1名		

II. 授業の内容について

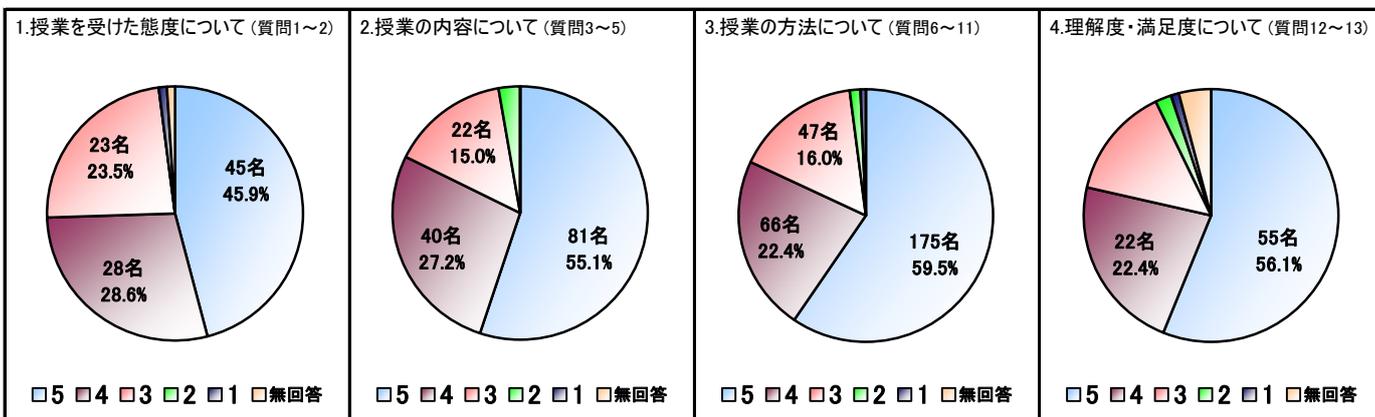
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	0名	4.5
		31名	12名	5名	1名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	0名	4.2
		23名	14名	10名	2名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	0名	4.4
		27名	14名	7名	1名	0名		

III. 授業の方法について

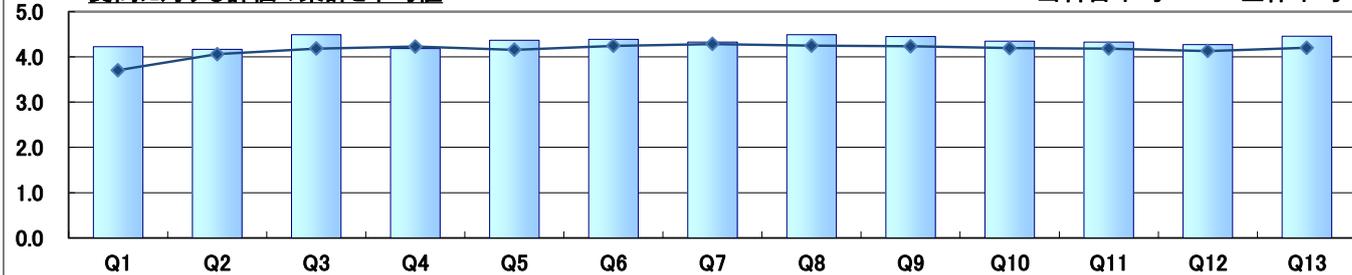
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.4
		29名	12名	7名	0名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.3
		28名	11名	9名	0名	1名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.5
		32名	10名	6名	1名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.4
		31名	10名	7名	1名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	4.3
		28名	11名	9名	1名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	良い	←			→	0名	4.3
		27名	12名	9名	1名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	1名	4.3
		26名	12名	8名	1名	1名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	3名	4.5
		29名	10名	6名	1名	0名		



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	基礎栄養学		
担当者名	吉村 亮二		
曜日	月	時限	1

受講者数	50名
回答者数	44名
回答率	88.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.3
		5名	15名	16名	5名	3名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		1名	3.6
		4名	16名	23名	0名	0名			

II. 授業の内容について

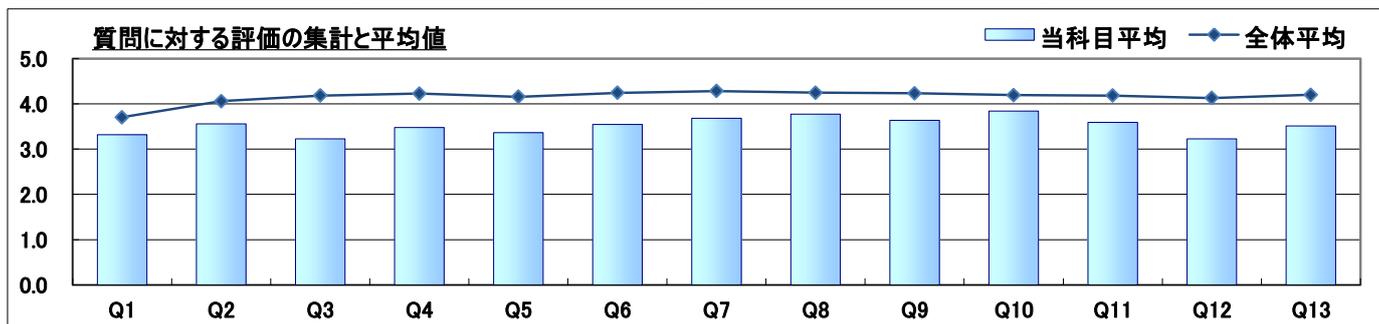
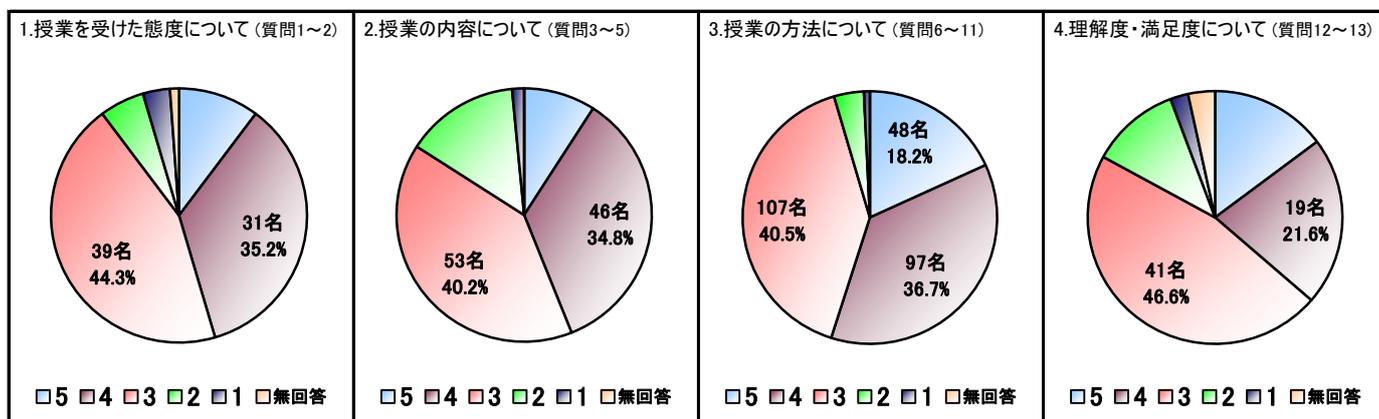
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	3.2
		3名	13名	20名	7名	1名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	3.5
		4名	18名	17名	5名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		0名	3.4
		5名	15名	16名	7名	1名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	3.5
		6名	16名	18名	4名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	3.7
		6名	18名	20名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	3.8
		11名	16名	14名	2名	1名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	3.6
		8名	17名	15名	3名	1名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	3.8
		11名	15名	18名	0名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		0名	3.6
		6名	15名	22名	1名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		0名	3.2
		4名	11名	21名	7名	1名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		3名	3.5
		9名	8名	20名	3名	1名			



科目名	基礎栄養学		
担当者名	吉村 亮二		
曜日	木	時限	3

受講者数	44名
回答者数	43名
回答率	97.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		しない	0名	3.7
		11名	15名	10名	5名	2名				
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		不熱心	0名	3.7
		8名	21名	10名	3名	1名				

II. 授業の内容について

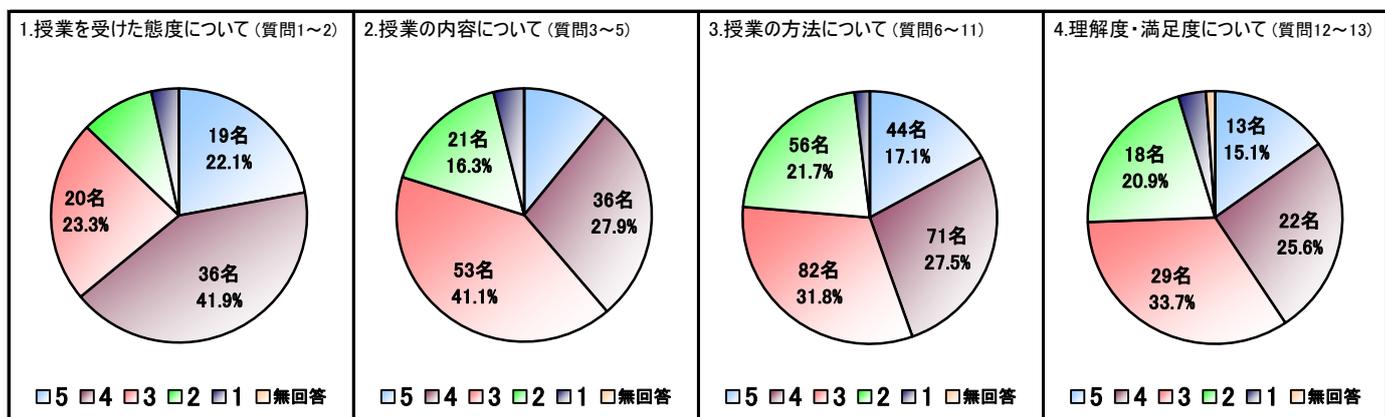
質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		良くない	0名	3.1
		3名	12名	17名	9名	2名				
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	11名	21名	4名	2名	0名	3.3		
		5	4	3	2	1				
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	13名	15名	8名	1名	0名	3.3		
		6	4	3	2	1				

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		良くない	0名	3.1
		5名	11名	14名	11名	2名				
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	13名	14名	9名	0名	0名	3.4		
		7	4	3	2	1				
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	13名	12名	10名	1名	0名	3.3		
		7	4	3	2	1				
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	12名	14名	10名	1名	0名	3.3		
		6	4	3	2	1				
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	11名	12名	12名	8名	0名	0名	3.6		
		11	4	3	2	1				
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	10名	16名	8名	1名	0名	3.4		
		8	4	3	2	1				

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		できない	0名	3.2
		5名	10名	17名	10名	1名				
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		不満足	1名	3.4
		8名	12名	12名	8名	2名				



質問に対する評価の集計と平均値

