

科目名	道徳教育論		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	水	時限	1

受講者数	23名
回答者数	19名
回答率	82.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない					0名	4.8
		16名	2名	1名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心					1名	4.8
		14名	4名	0名	0名	0名		

II. 授業の内容について

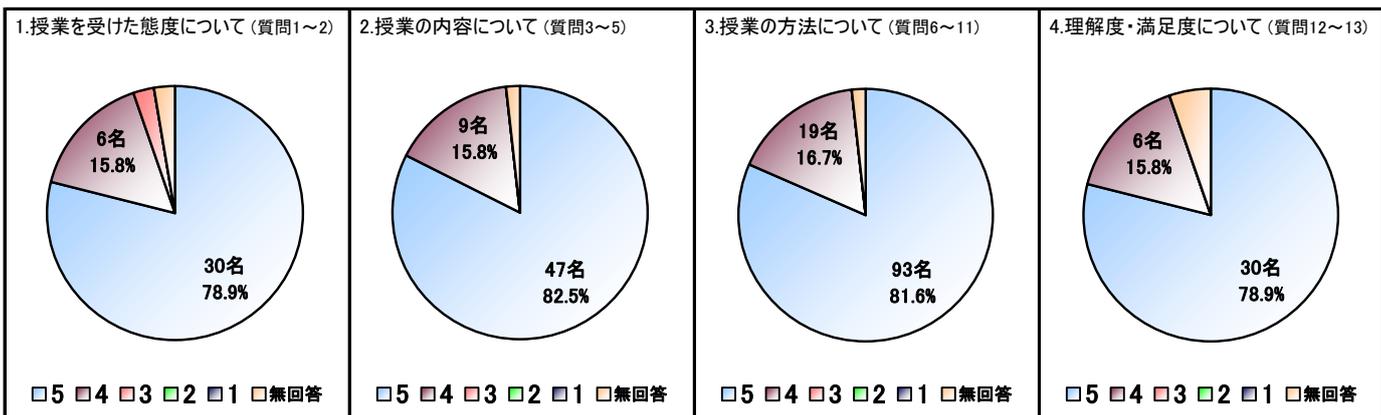
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない					0名	4.8
		16名	3名	0名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか						0名	4.8
		15名	4名	0名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか						1名	4.9
		16名	2名	0名	0名	0名		

III. 授業の方法について

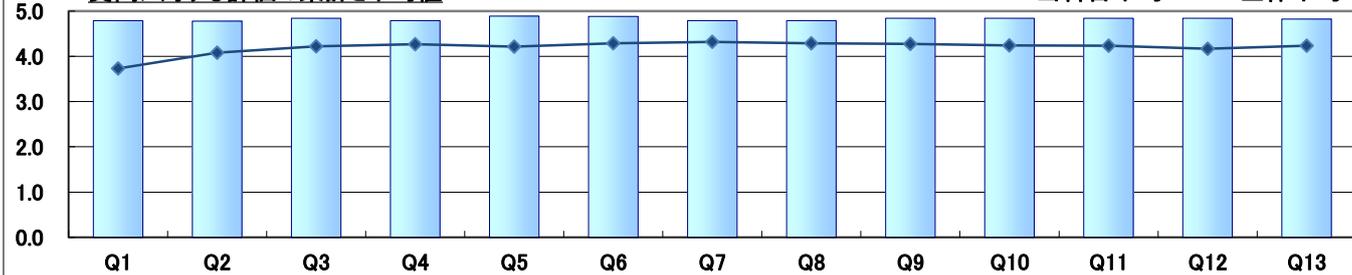
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない					2名	4.9
		15名	2名	0名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか						0名	4.8
		15名	4名	0名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか						0名	4.8
		15名	4名	0名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか						0名	4.8
		16名	3名	0名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか						0名	4.8
		16名	3名	0名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか						0名	4.8
		16名	3名	0名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない					0名	4.8
		16名	3名	0名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足					2名	4.8
		14名	3名	0名	0名	0名		



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	倫理学		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	木	時限	1

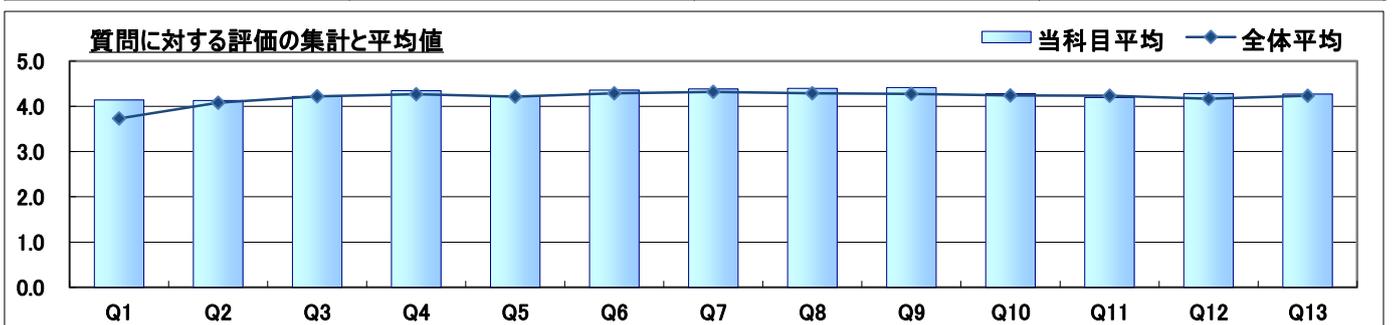
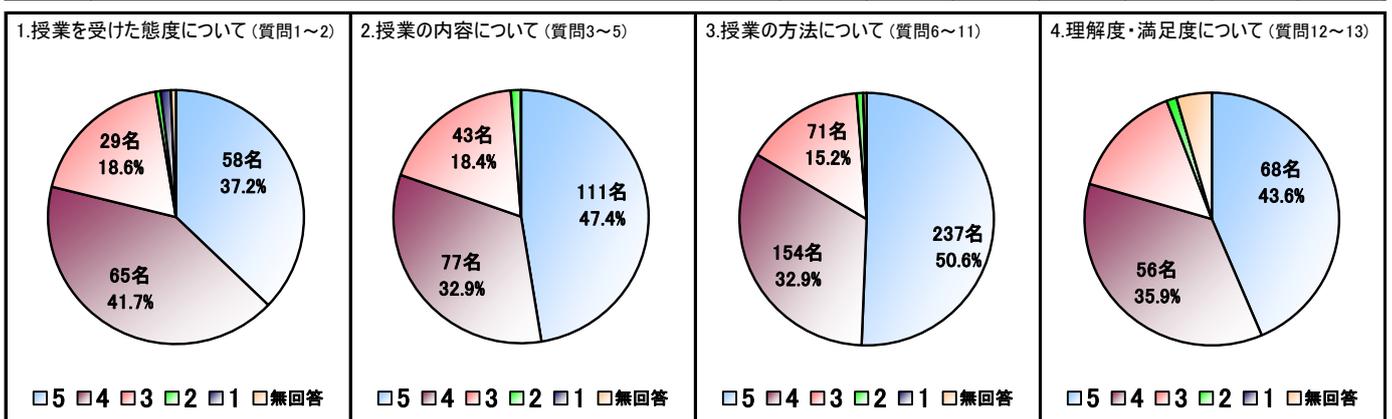
受講者数	108名
回答者数	78名
回答率	72.2%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	32名	28名	16名	1名	1名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	26名	37名	13名	0名	1名	1名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	34名	27名	17名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	40名	26名	11名	1名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	37名	24名	15名	2名	0名	0名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	40名	26名	12名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	40名	28名	10名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	43名	23名	12名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	43名	23名	11名	0名	0名	1名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	39名	24名	13名	2名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	32名	30名	13名	2名	0名	1名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	34名	29名	11名	1名	0名	3名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	34名	27名	12名	1名	0名	4名	4.3



科目名	倫理学		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	木	時限	1

受講者数	108名
回答者数	67名
回答率	62.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	4.0
		24名	25名	16名	1名	1名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		1名	4.1
		21名	32名	12名	0名	1名			

II. 授業の内容について

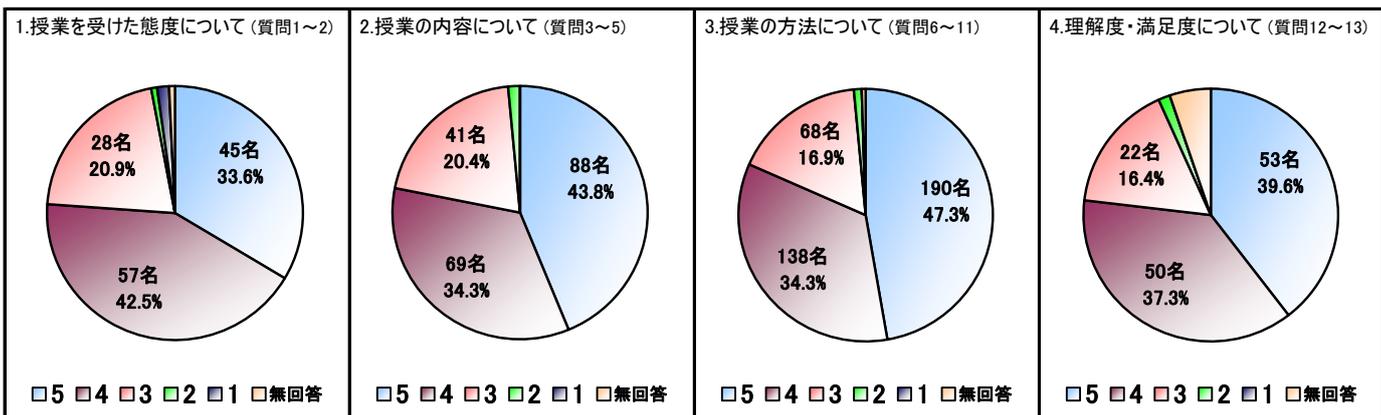
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.2
		28名	23名	16名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	4.3
		32名	23名	11名	1名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		0名	4.1
		28名	23名	14名	2名	0名			

III. 授業の方法について

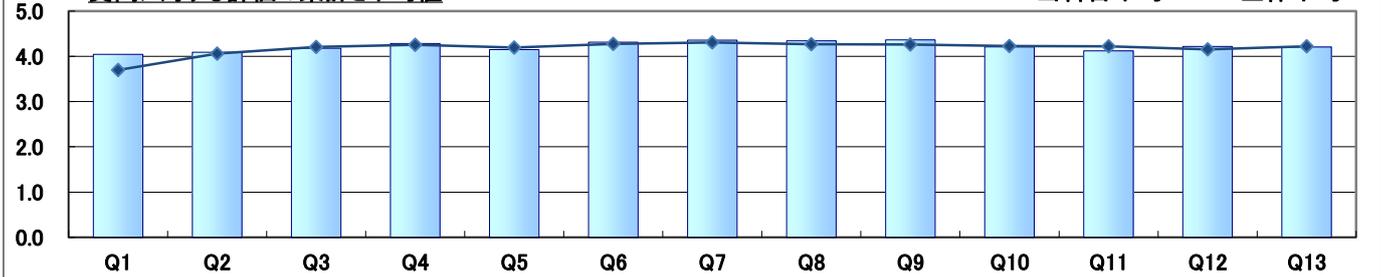
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		32名	24名	11名	0名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	4.4
		34名	23名	10名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		34名	22名	11名	0名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	4.4
		34名	22名	10名	0名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.2
		31名	21名	13名	2名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		1名	4.1
		25名	26名	13名	2名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		3名	4.2
		27名	25名	11名	1名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		4名	4.2
		26名	25名	11名	1名	0名			



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	倫理学		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	木	時限	1

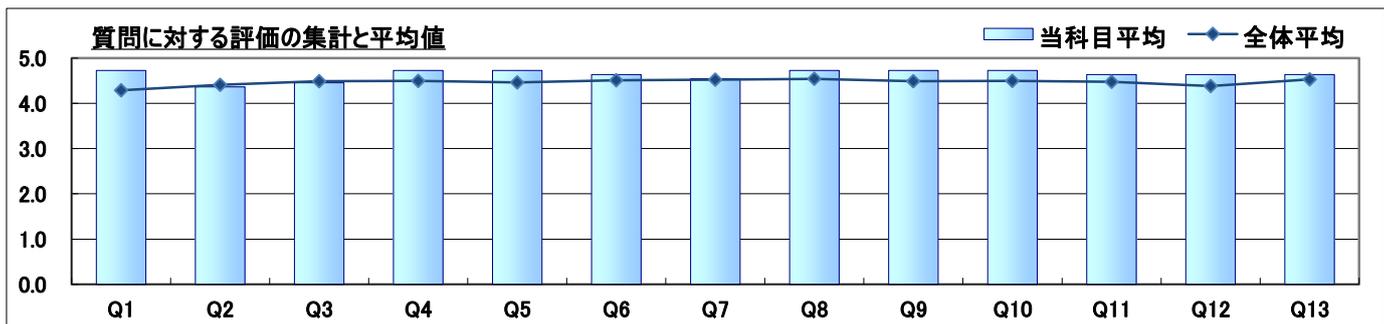
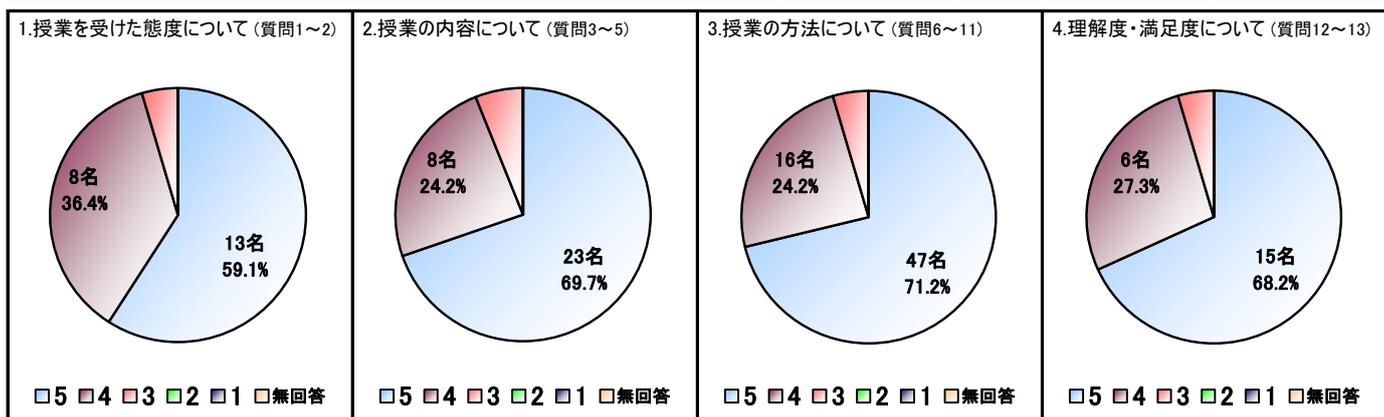
受講者数	108名
回答者数	11名
回答率	10.2%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	4名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	5名	0名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6



科目名	医学概論		
担当者名	中村 龍文		
曜日	月	時限	2

受講者数	104名
回答者数	70名
回答率	67.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	13名	18名	25名	8名	6名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	17名	25名	6名	3名	2名	3.6

II. 授業の内容について

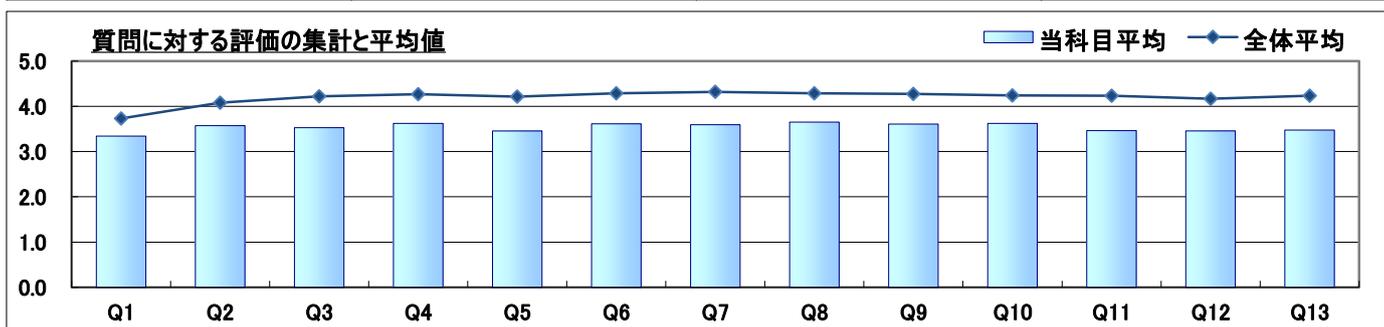
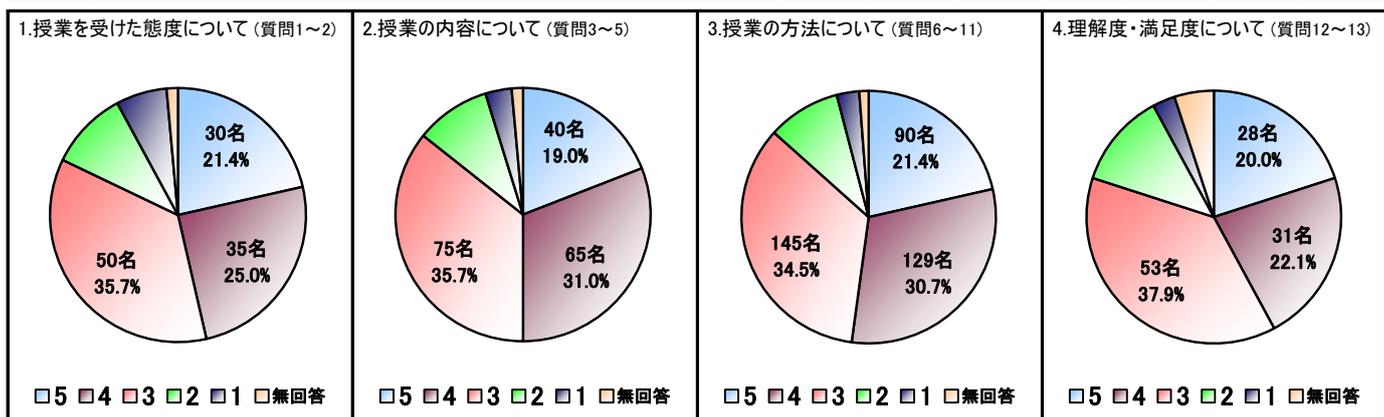
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	23名	22名	8名	3名	0名	3.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	22名	27名	5名	1名	1名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	20名	26名	7名	3名	2名	3.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	16名	21名	24名	8名	1名	0名	3.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	22名	25名	7名	1名	1名	3.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	15名	24名	22名	7名	1名	1名	3.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	20名	25名	6名	2名	1名	3.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	20名	26名	5名	2名	1名	3.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	22名	23名	6名	5名	1名	3.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	15名	16名	28名	8名	3名	0名	3.5
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	15名	25名	9名	1名	7名	3.5



科目名	高齢者福祉論		
担当者名	坂本 雅俊		
曜日	木	時限	3

受講者数	90名
回答者数	71名
回答率	78.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	17名	14名	29名	0名	10名	1名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	20名	14名	32名	2名	0名	3名	3.8

II. 授業の内容について

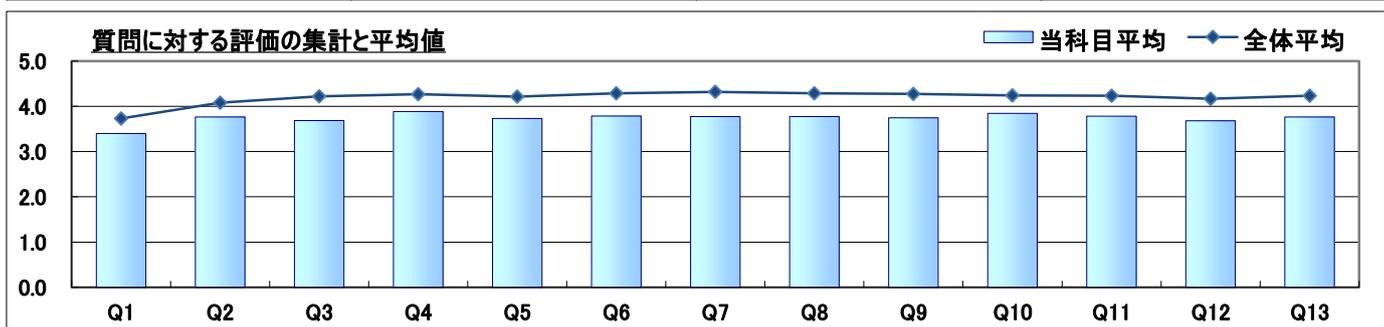
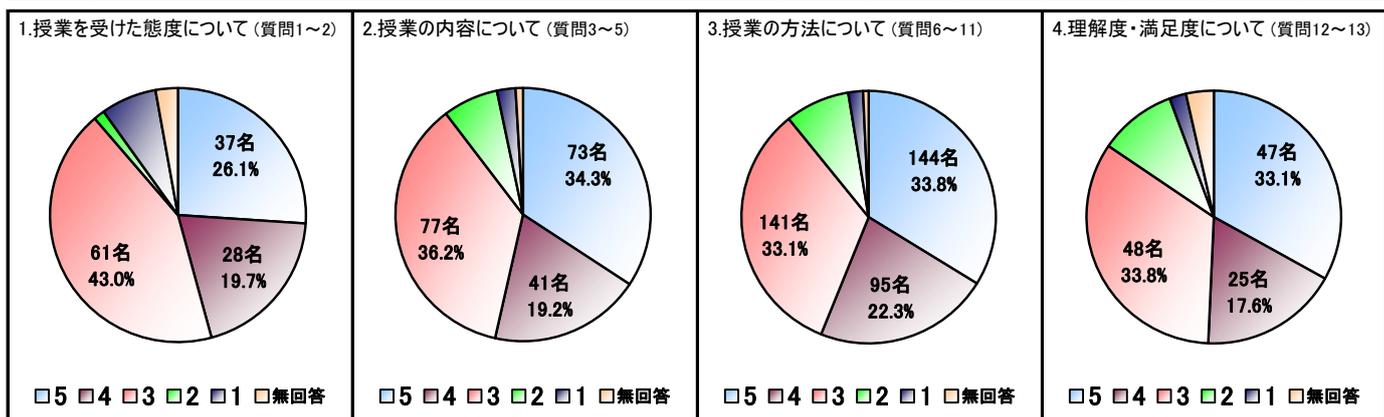
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	23名	14名	23名	8名	2名	1名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	27名	14名	25名	2名	2名	1名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	23名	13名	29名	5名	1名	0名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	24名	15名	24名	6名	1名	1名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	16名	26名	5名	1名	0名	3.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	17名	22名	6名	2名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	24名	16名	22名	7名	2名	0名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	25名	17名	23名	5名	1名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	24名	14名	24名	6名	1名	2名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	23名	13名	23名	8名	2名	2名	3.7
13	この授業に参加して満足できましたか	24名	12名	25名	6名	1名	3名	3.8



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		2名	0名	0名	0名	0名	69名	5.0
15		1名	0名	0名	0名	0名	70名	5.0
16		1名	0名	0名	0名	0名	70名	5.0
17		1名	0名	0名	0名	0名	70名	5.0
18		1名	0名	0名	0名	0名	70名	5.0
19		1名	0名	0名	0名	0名	70名	5.0
20		1名	0名	0名	0名	0名	70名	5.0
21		1名	0名	0名	0名	0名	70名	5.0
22		1名	0名	0名	0名	0名	70名	5.0

科目名	高齢者福祉論		
担当者名	坂本 雅俊		
曜日	木	時限	3

受講者数	90名
回答者数	69名
回答率	76.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	15名	14名	29名	0名	10名	1名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	14名	32名	2名	0名	3名	3.7

II. 授業の内容について

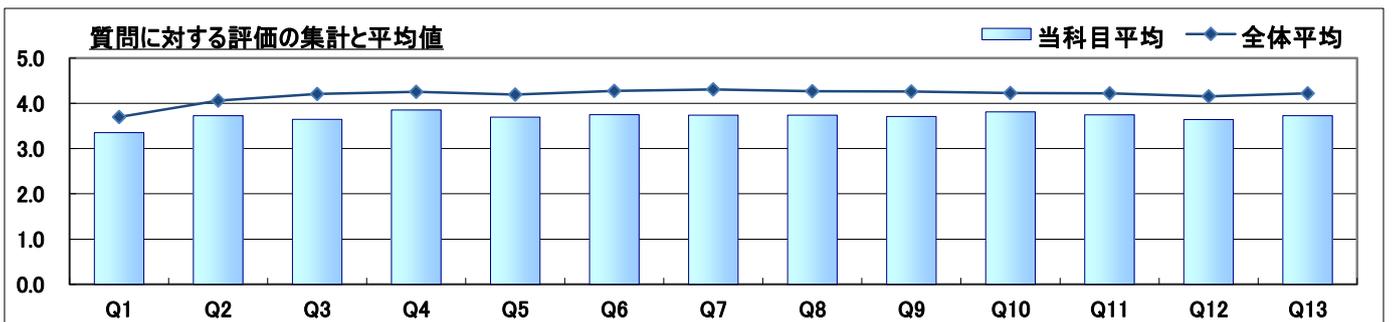
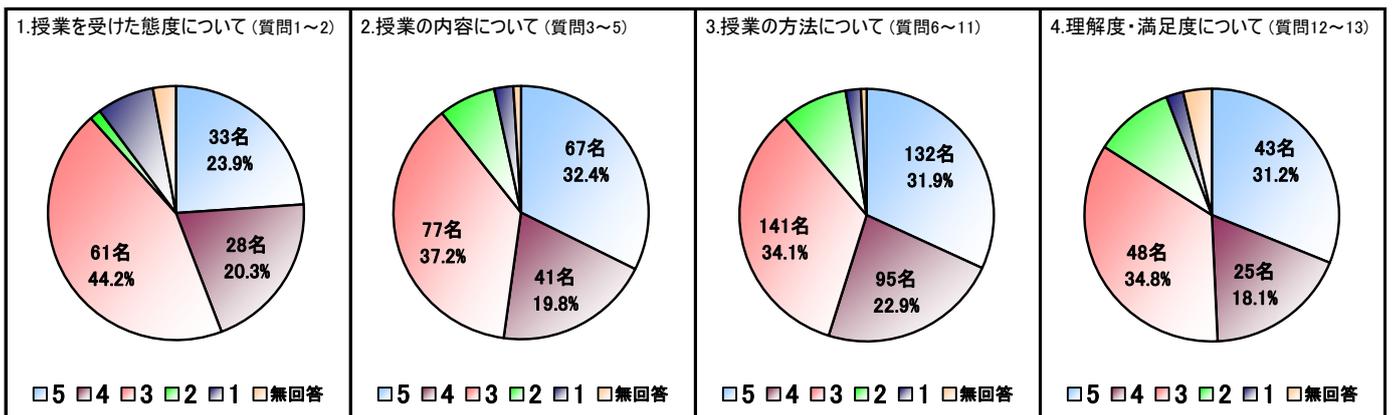
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	14名	23名	8名	2名	1名	3.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	14名	25名	2名	2名	1名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	13名	29名	5名	1名	0名	3.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	22名	15名	24名	6名	1名	1名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	16名	26名	5名	1名	0名	3.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	17名	22名	6名	2名	0名	3.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	16名	22名	7名	2名	0名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	23名	17名	23名	5名	1名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	22名	14名	24名	6名	1名	2名	3.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	21名	13名	23名	8名	2名	2名	3.6
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	12名	25名	6名	1名	3名	3.7



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		1名	0名	0名	0名	0名	68名	5.0
15		0名	0名	0名	0名	0名	69名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	69名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	69名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	69名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	69名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	69名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	69名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	69名	-

科目名	高齢者福祉論		
担当者名	坂本 雅俊		
曜日	木	時限	3

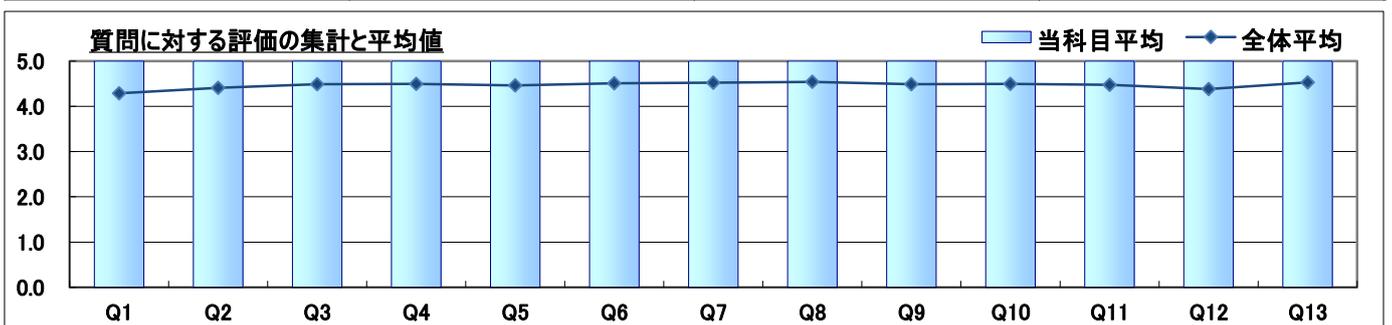
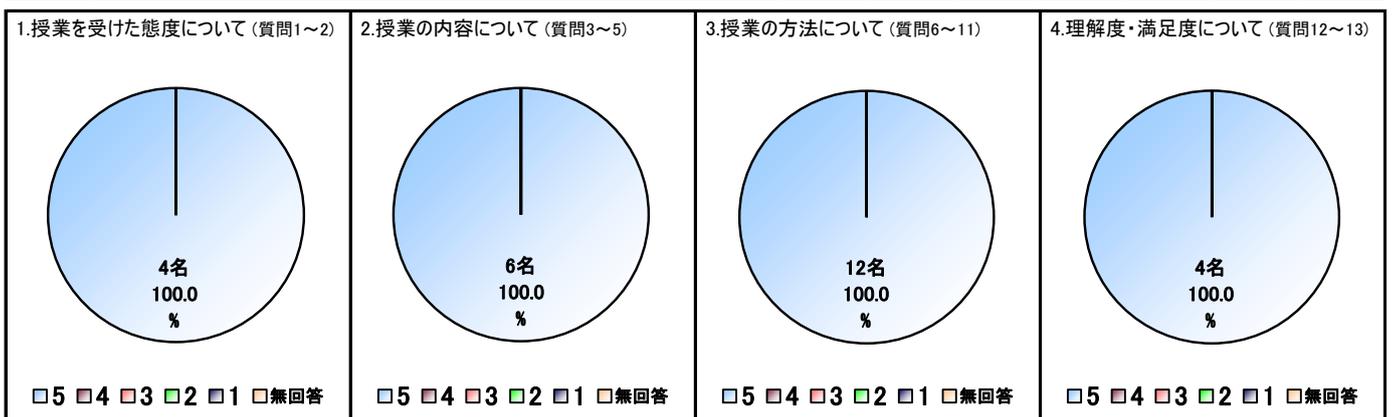
受講者数	90名
回答者数	2名
回答率	2.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	した 2名	←	→	しない 0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 2名	←	→	不熱心 0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い 2名	←	→	良くない 0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い 2名	←	→	良くない 0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた 2名	←	→	できない 0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 2名	←	→	不満足 0名	0名	0名	5.0



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
15		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
16		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
17		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
18		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
19		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
20		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
21		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
22		1名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0

科目名	相談援助の理論と方法 I B		
担当者名	高島 恭子		
曜日	月	時限	3

受講者数	71名
回答者数	57名
回答率	80.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	21名	21名	8名	3名	4名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	23名	14名	3名	3名	0名	3.7

II. 授業の内容について

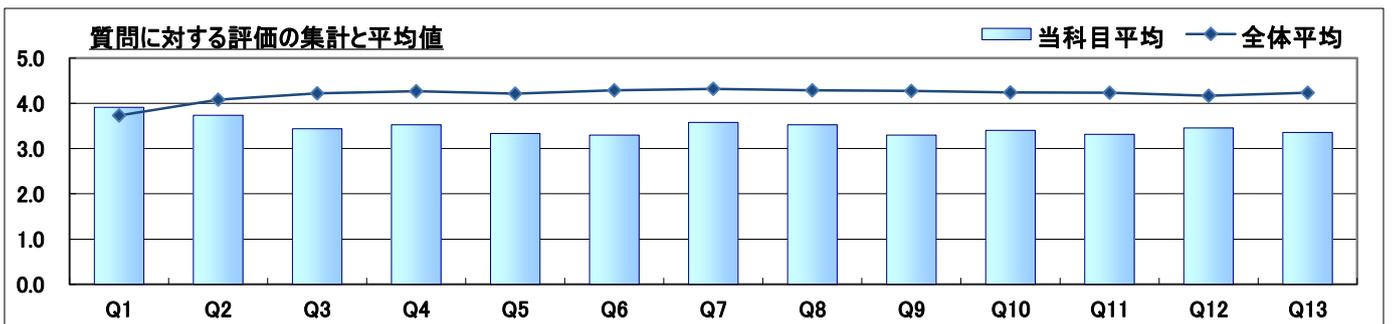
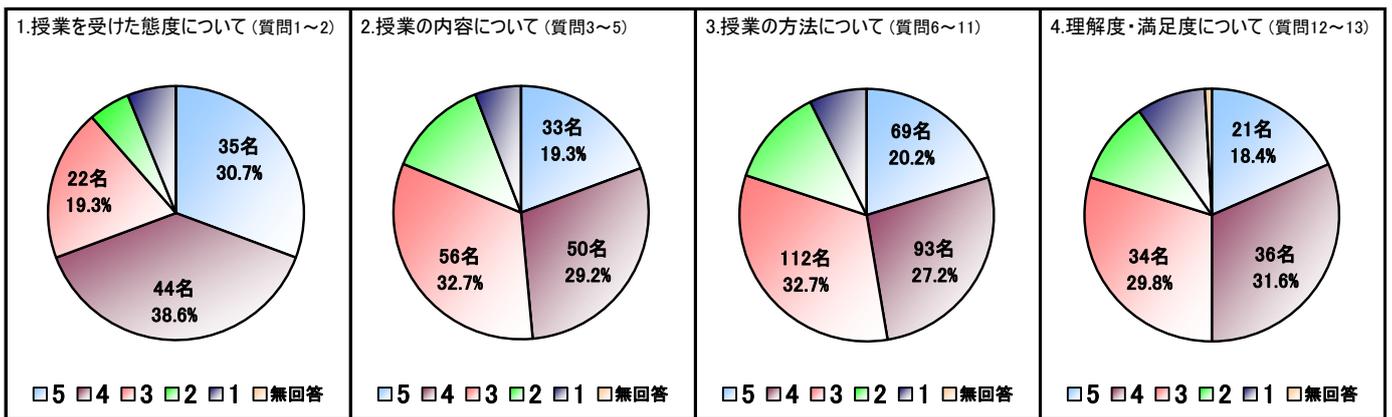
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	17名	18名	8名	3名	0名	3.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	15名	20名	7名	2名	0名	3.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	18名	18名	7名	5名	0名	3.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	14名	17名	11名	4名	0名	3.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	15名	19名	4名	4名	0名	3.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	15名	18名	7名	3名	0名	3.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	18名	18名	9名	4名	0名	3.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	11名	14名	23名	5名	4名	0名	3.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	10名	17名	17名	7名	6名	0名	3.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	19名	16名	7名	4名	0名	3.5
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	17名	18名	5名	6名	1名	3.4



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	57名	-

科目名	社会学		
担当者名	大島 啓		
曜日	水	時限	2

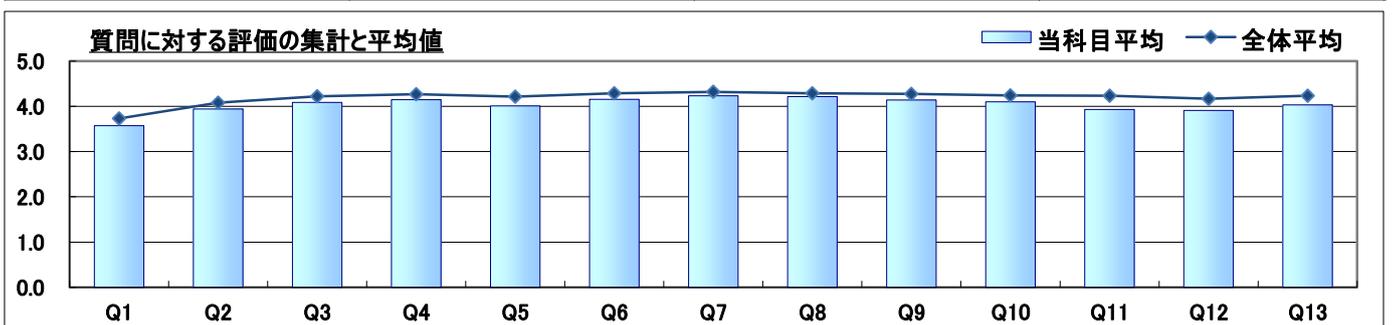
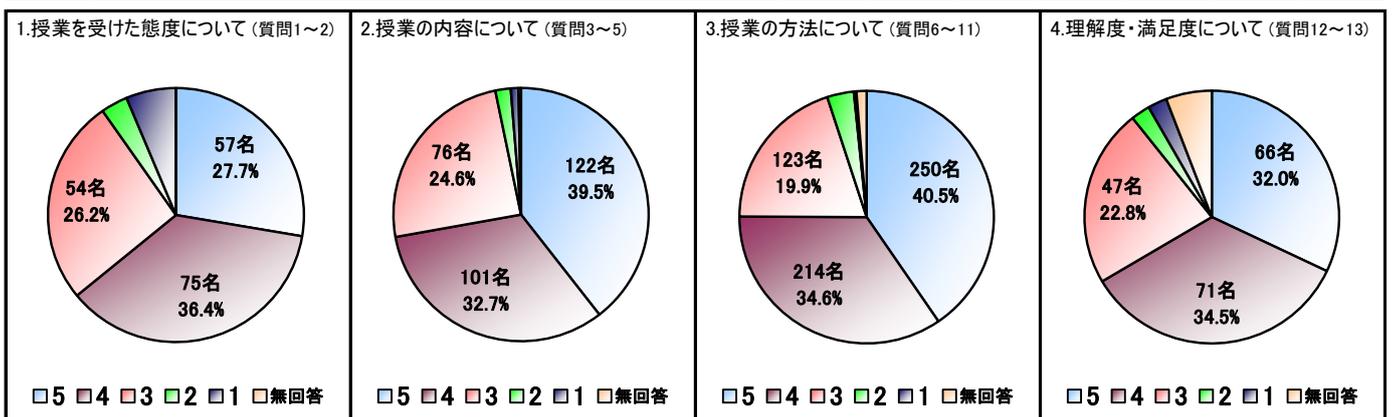
受講者数	134名
回答者数	103名
回答率	76.9%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	25名	36名	26名	5名	11名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	32名	39名	28名	2名	2名	0名	3.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	39名	38名	23名	2名	1名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	44名	31名	25名	2名	0名	1名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	39名	32名	28名	2名	2名	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	43名	37名	20名	2名	1名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	51名	28名	22名	1名	1名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	43名	41名	15名	3名	0名	1名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	41名	36名	19名	4名	0名	3名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	39名	36名	21名	4名	0名	3名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	33名	36名	26名	7名	0名	1名	3.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	31名	38名	25名	3名	3名	3名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	35名	33名	22名	2名	2名	9名	4.0



科目名	社会学		
担当者名	大島 啓		
曜日	水	時限	2

受講者数	134名
回答者数	91名
回答率	67.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.5
		19名	33名	24名	5名	10名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	3.9
		25名	34名	28名	2名	2名			

II. 授業の内容について

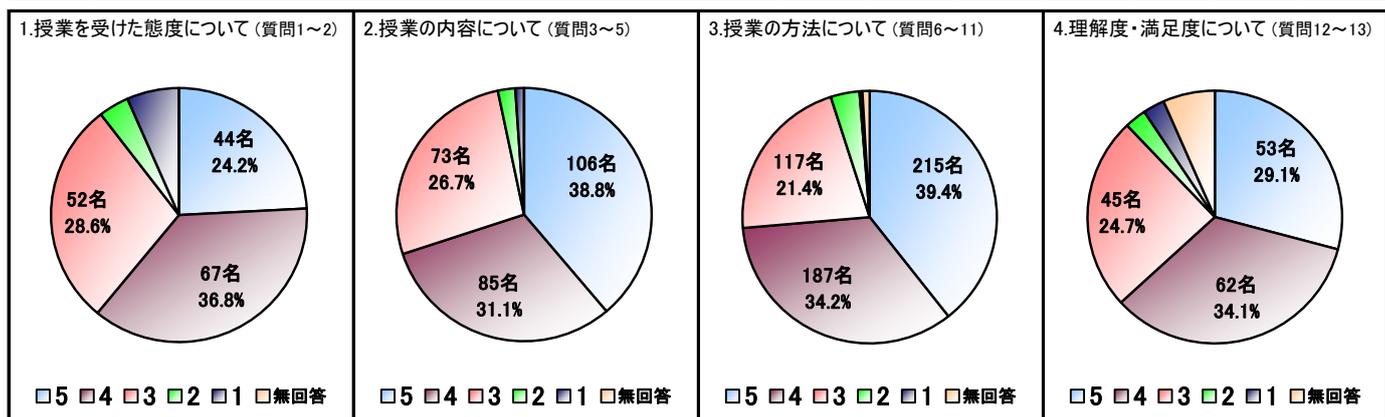
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.1
		34名	32名	22名	2名	1名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか						0名	4.1	
		38名	28名	23名	2名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか						0名	4.0	
		34名	25名	28名	2名	2名			

III. 授業の方法について

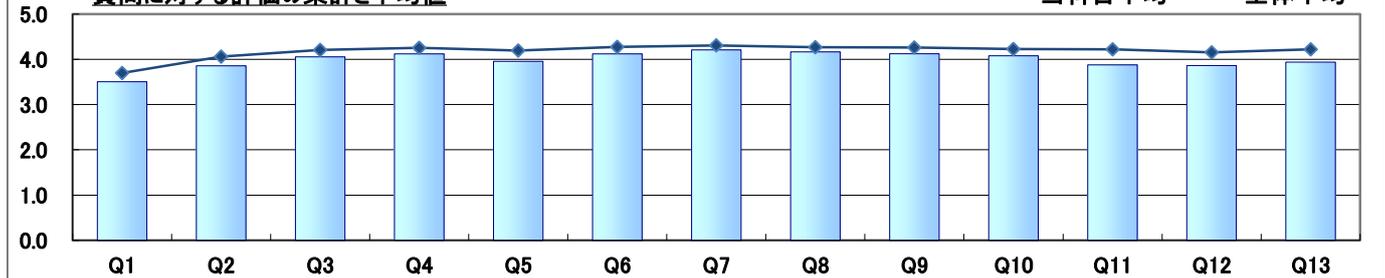
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.1
		37名	32名	19名	2名	1名			
7	熱意の感じられる授業でしたか						0名	4.2	
		44名	25名	20名	1名	1名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか						0名	4.2	
		36名	37名	15名	3名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか						2名	4.1	
		36名	32名	17名	4名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか						2名	4.1	
		35名	30名	20名	4名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか						1名	3.9	
		27名	31名	26名	6名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		3名	3.9
		26名	33名	23名	3名	3名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		9名	3.9
		27名	29名	22名	2名	2名			



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	社会学		
担当者名	大島 啓		
曜日	水	時限	2

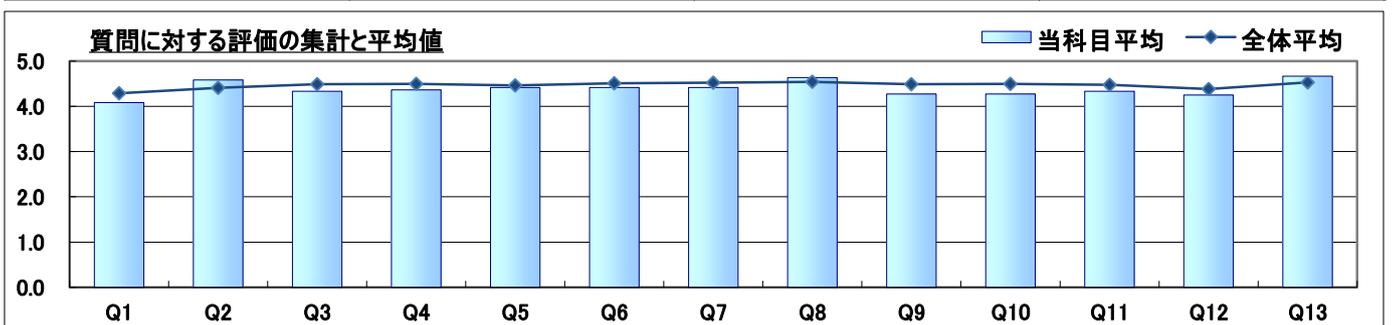
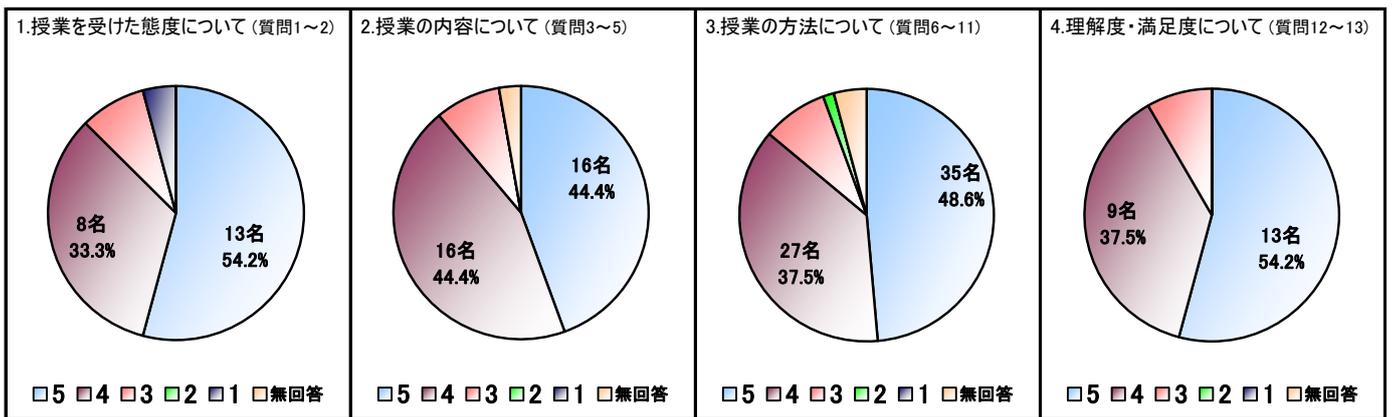
受講者数	134名
回答者数	12名
回答率	9.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	3名	2名	0名	1名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	5名	0名	0名	0名	0名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	6名	1名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	3名	2名	0名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	7名	0名	0名	0名	0名	4.4

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	3名	2名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	4名	0名	0名	0名	1名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	4名	2名	0名	0名	1名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	6名	1名	0名	0名	1名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	5名	0名	1名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	5名	2名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	社会福祉原論A		
担当者名	大島 啓		
曜日	木	時限	4

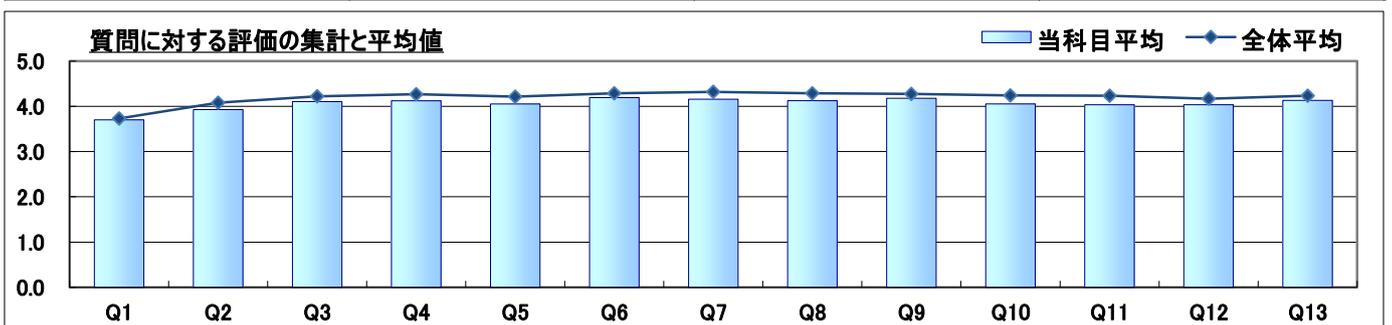
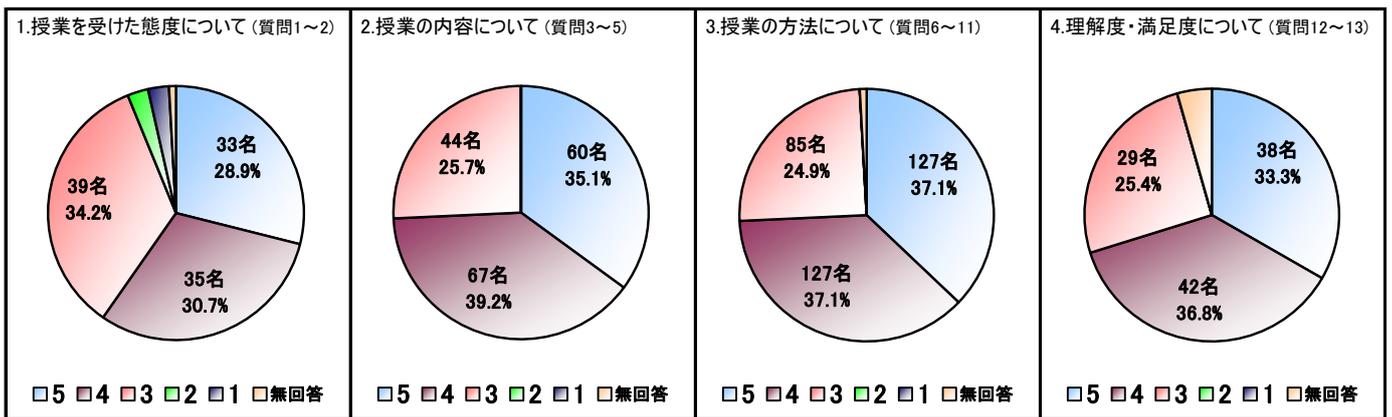
受講者数	65名
回答者数	57名
回答率	87.7%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	16名	15名	21名	3名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	20名	18名	0名	1名	1名	3.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	23名	14名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	22名	14名	0名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	22名	16名	0名	0名	0名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	22名	12名	0名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	24名	12名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	21名	14名	0名	0名	1名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	22名	12名	0名	0名	1名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	19名	17名	0名	0名	1名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	20名	19名	18名	0名	0名	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	18名	22名	16名	0名	0名	1名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	20名	20名	13名	0名	0名	4名	4.1



科目名	地域福祉論B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	月	時限	1

受講者数	67名
回答者数	54名
回答率	80.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.8
		15名	21名	13名	2名	3名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		1名	3.9
		17名	19名	13名	4名	0名			

II. 授業の内容について

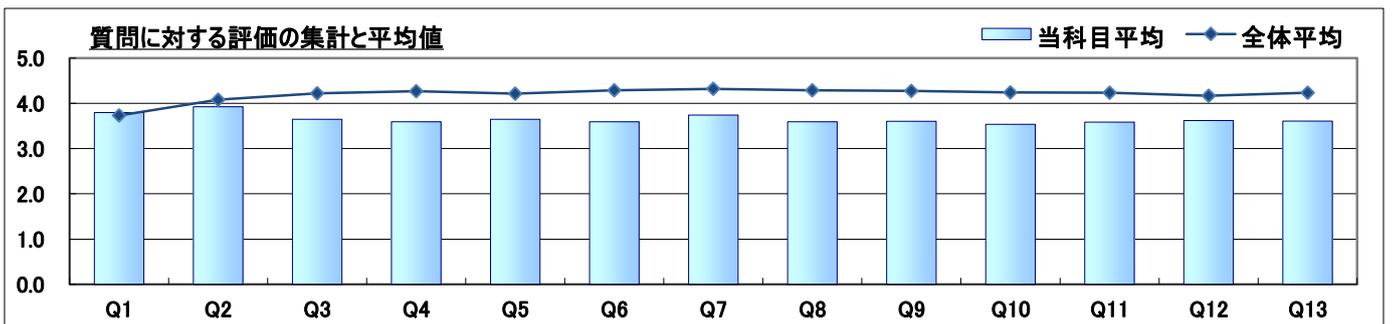
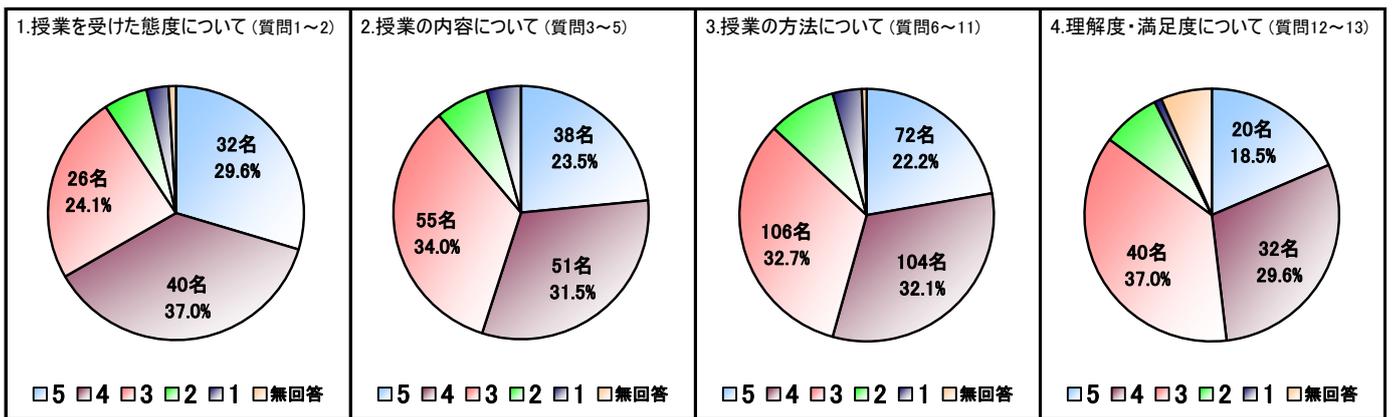
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	3.6
		13名	18名	16名	5名	2名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	3.6
		13名	15名	20名	3名	3名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		0名	3.6
		12名	18名	19名	3名	2名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	3.6
		11名	19名	17名	5名	2名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	3.7
		15名	18名	15名	4名	2名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	3.6
		12名	17名	18名	5名	2名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	3.6
		11名	19名	16名	5名	2名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	3.5
		12名	14名	21名	5名	2名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		1名	3.6
		11名	17名	19名	4名	2名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		4名	3.6
		10名	15名	21名	4名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		3名	3.6
		10名	17名	19名	4名	1名			



科目名	キャリア開発B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	月	時限	2

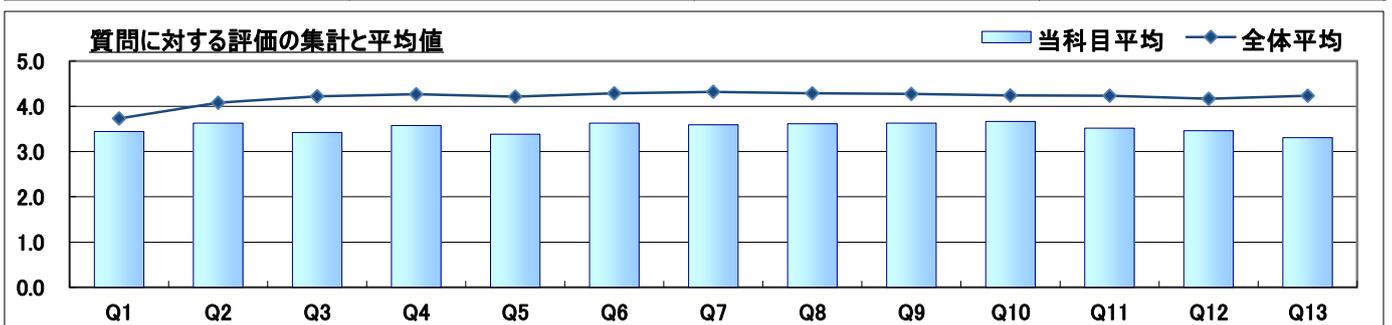
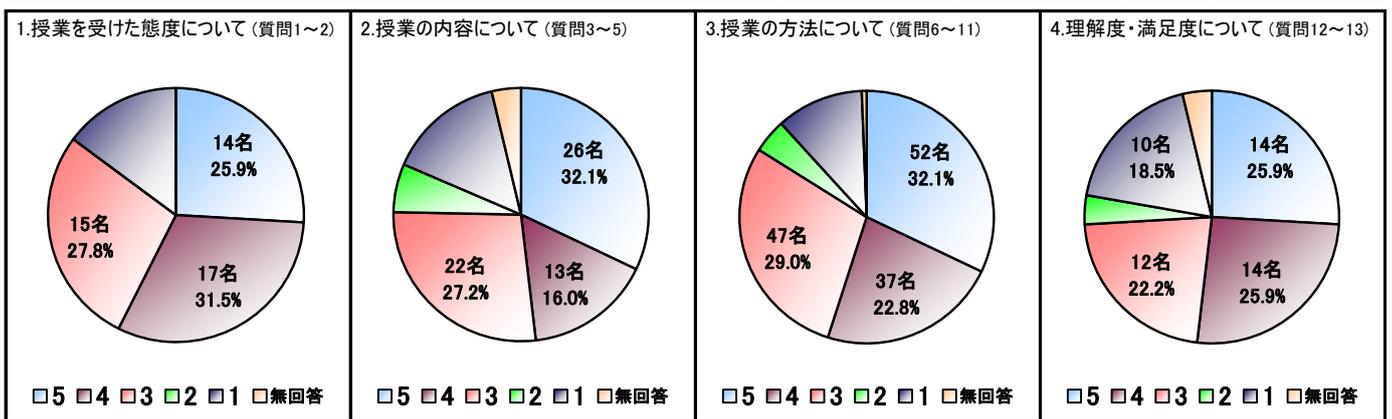
受講者数	41名
回答者数	27名
回答率	65.9%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	8名	5名	0名	6名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	9名	10名	0名	2名	0名	3.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	8名	4名	8名	3名	3名	1名	3.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	10名	4名	7名	1名	4名	1名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	5名	7名	1名	5名	1名	3.4

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	7名	6名	2名	3名	0名	3.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	5名	9名	1名	3名	0名	3.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	6名	7名	0名	4名	1名	3.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	6名	8名	1名	3名	0名	3.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	6名	8名	2名	2名	0名	3.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	7名	9名	1名	3名	0名	3.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	7名	7名	1名	4名	1名	3.5
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	7名	5名	1名	6名	1名	3.3



科目名	キャリア開発B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	月	時限	2

受講者数	41名
回答者数	25名
回答率	61.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.3
		6名	8名	5名	0名	6名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	3.5
		4名	9名	10名	0名	2名			

II. 授業の内容について

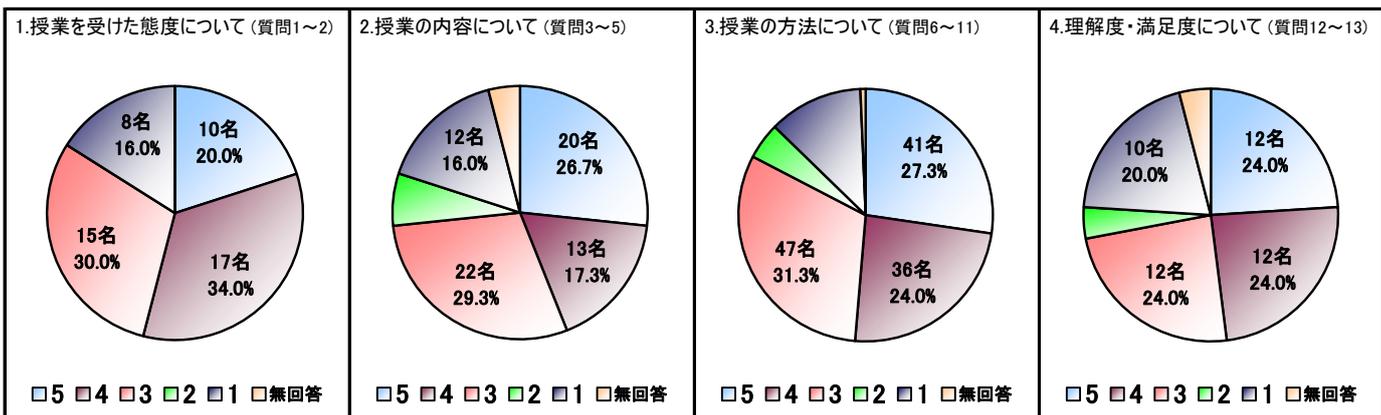
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		1名	3.3
		6名	4名	8名	3名	3名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		1名	3.5
		8名	4名	7名	1名	4名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		1名	3.3
		6名	5名	7名	1名	5名			

III. 授業の方法について

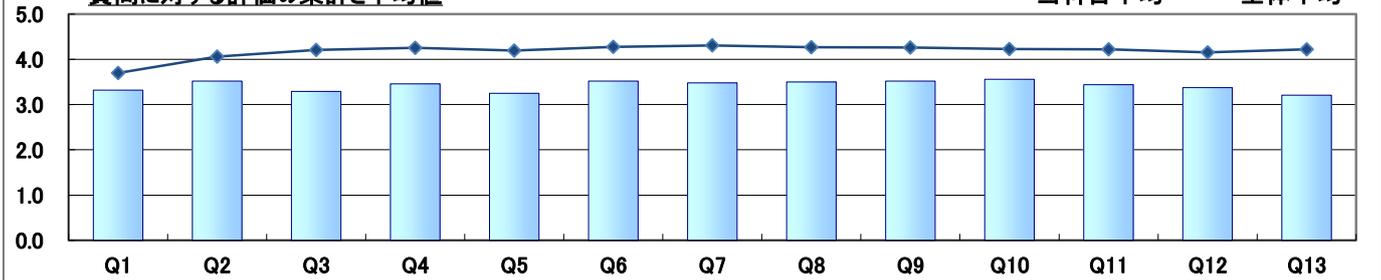
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	3.5
		7名	7名	6名	2名	3名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	3.5
		7名	5名	9名	1名	3名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	3.5
		7名	6名	7名	0名	4名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	3.5
		7名	6名	8名	1名	3名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	3.6
		7名	6名	8名	2名	2名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		0名	3.4
		6名	6名	9名	1名	3名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		1名	3.4
		6名	6名	7名	1名	4名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		1名	3.2
		6名	6名	5名	1名	6名			



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	キャリア開発B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	月	時限	2

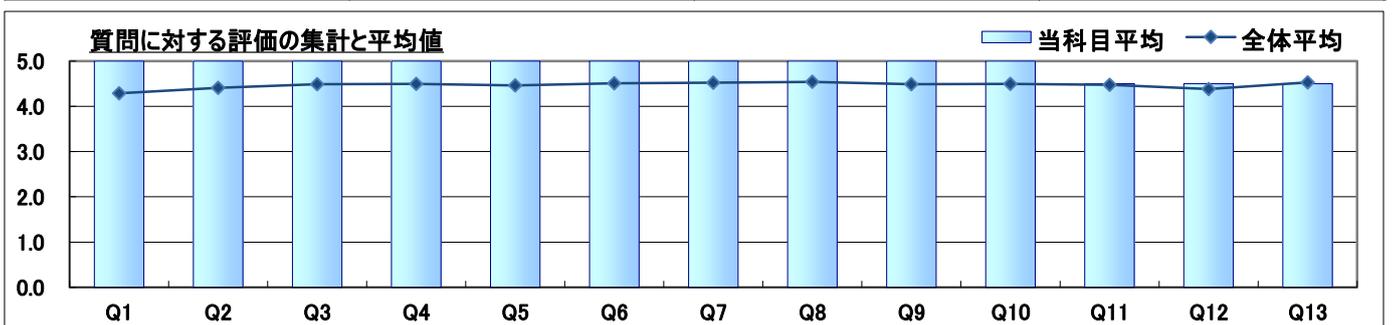
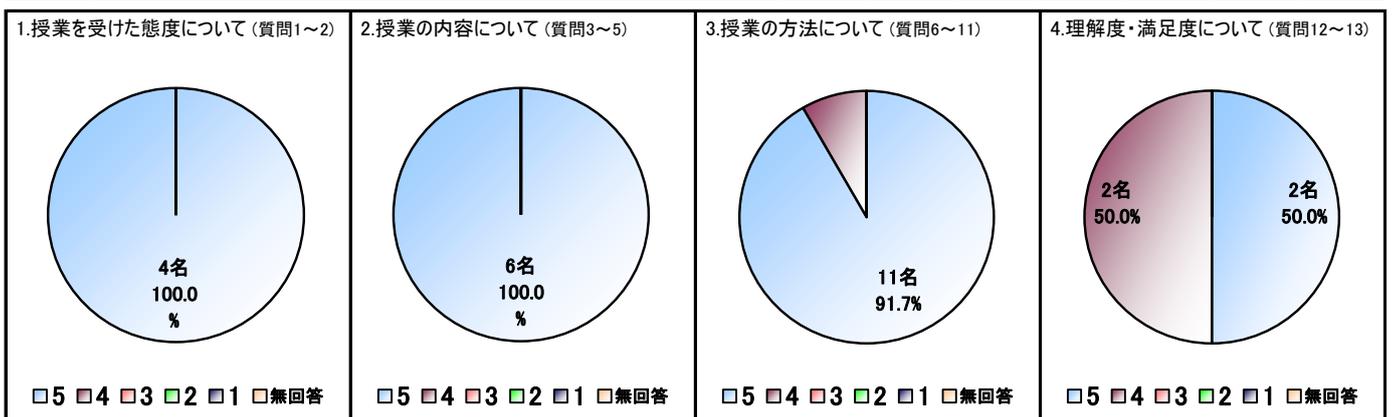
受講者数	41名
回答者数	2名
回答率	4.9%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		しない	0名	5.0
		2名	0名	0名	0名	0名				
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		不熱心	0名	5.0
		2名	0名	0名	0名	0名				

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		良くない	0名	5.0
		2名	0名	0名	0名	0名				
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0	
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0	

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		良くない	0名	5.0
		2名	0名	0名	0名	0名				
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0	
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0	
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0	
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0	
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	0名	4.5	

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		できない	0名	4.5
		1名	1名	0名	0名	0名				
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		不満足	0名	4.5
		1名	1名	0名	0名	0名				



科目名	中国語 I B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	火	時限	3

受講者数	57名
回答者数	49名
回答率	86.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		しない	1名	4.3
		23名	16名	9名	0名	0名				
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		不熱心	1名	4.3
		22名	17名	9名	0名	0名				

II. 授業の内容について

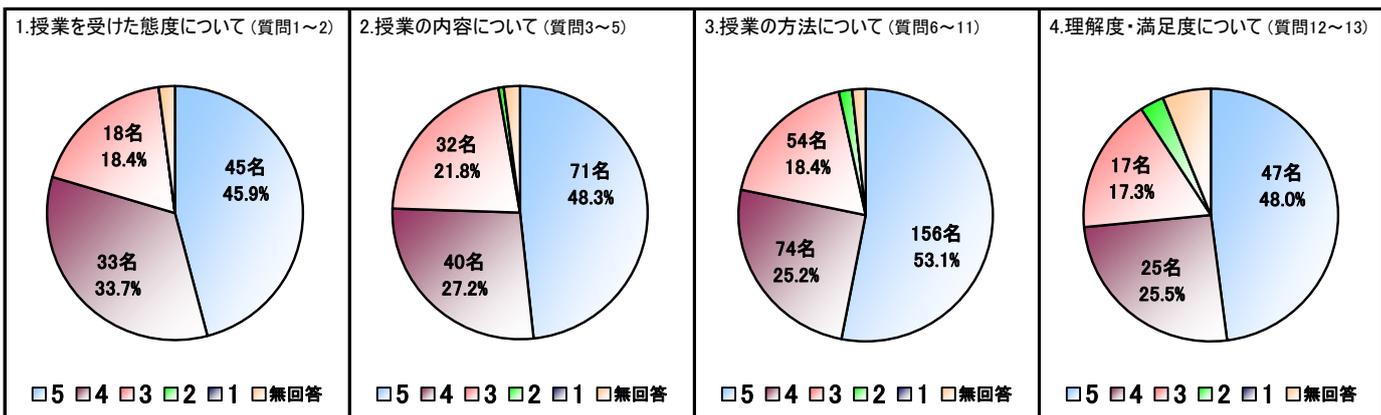
質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		良くない	1名	4.3
		24名	13名	10名	1名	0名				
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	23名	15名	10名	0名	0名	1名	4.3		
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名	12名	12名	0名	0名	1名	4.3		

III. 授業の方法について

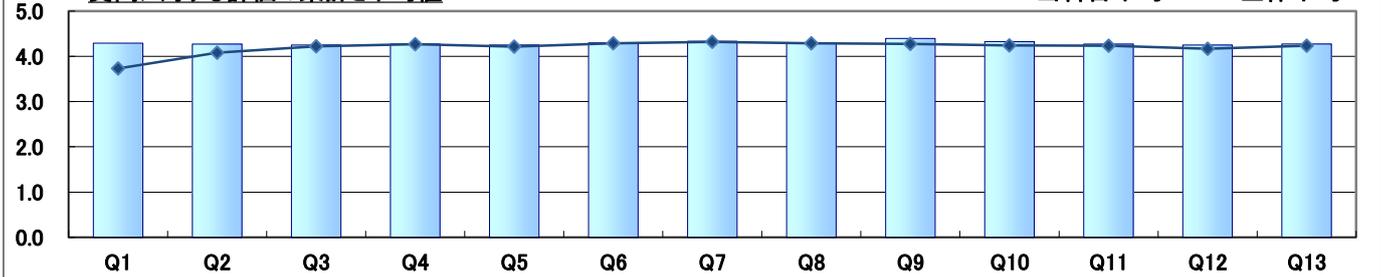
質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		良くない	2名	4.3
		23名	16名	7名	1名	0名				
7	熱意の感じられる授業でしたか	26名	13名	8名	1名	0名	1名	4.3		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名	10名	11名	1名	0名	0名	4.3		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	28名	12名	7名	1名	0名	1名	4.4		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	26名	13名	10名	0名	0名	0名	4.3		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	26名	10名	11名	1名	0名	1名	4.3		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均		
		5	4	3	2	1				
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		できない	1名	4.3
		24名	13名	10名	1名	0名				
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		不満足	5名	4.3
		23名	12名	7名	2名	0名				



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	中国語 I B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	火	時限	3

受講者数	57名
回答者数	48名
回答率	84.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		1名	4.3
		22名	16名	9名	0名	0名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		1名	4.3
		21名	17名	9名	0名	0名			

II. 授業の内容について

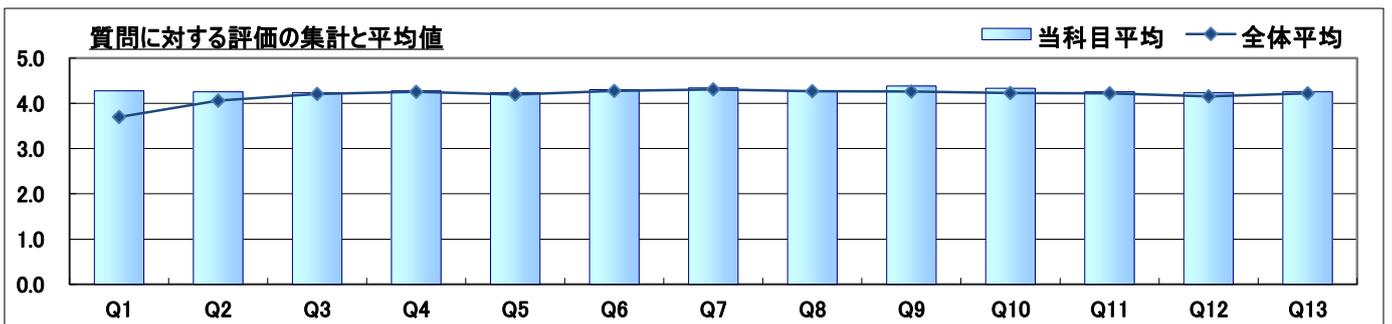
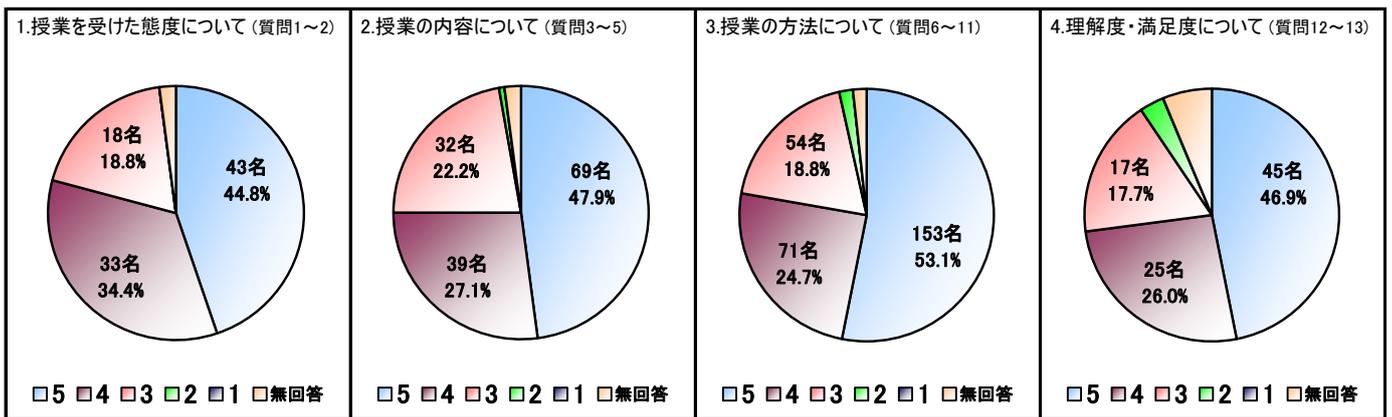
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		1名	4.2
		23名	13名	10名	1名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		1名	4.3
		23名	14名	10名	0名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		1名	4.2
		23名	12名	12名	0名	0名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		2名	4.3
		23名	15名	7名	1名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		1名	4.3
		26名	12名	8名	1名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		26名	10名	11名	1名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	4.4
		27名	12名	7名	1名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.3
		26名	12名	10名	0名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		1名	4.3
		25名	10名	11名	1名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		1名	4.2
		23名	13名	10名	1名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		5名	4.3
		22名	12名	7名	2名	0名			



科目名	中国語 I B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	火	時限	3

受講者数	57名
回答者数	1名
回答率	1.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について

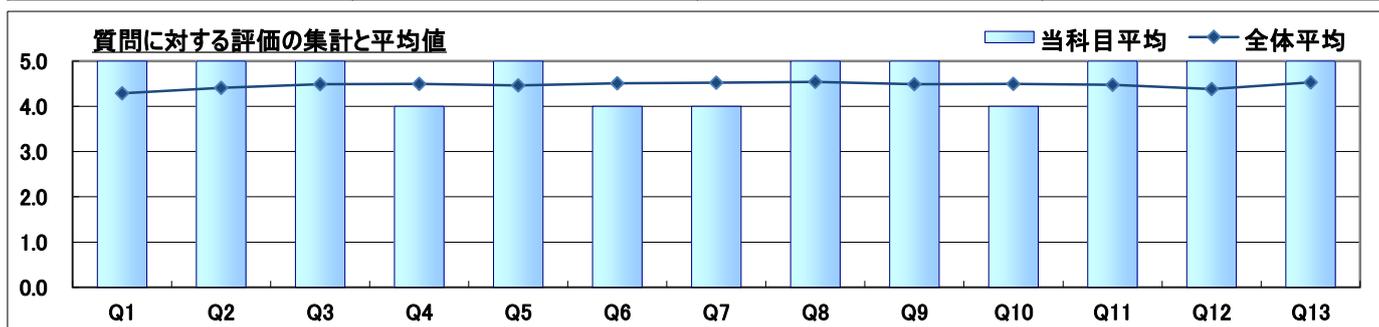
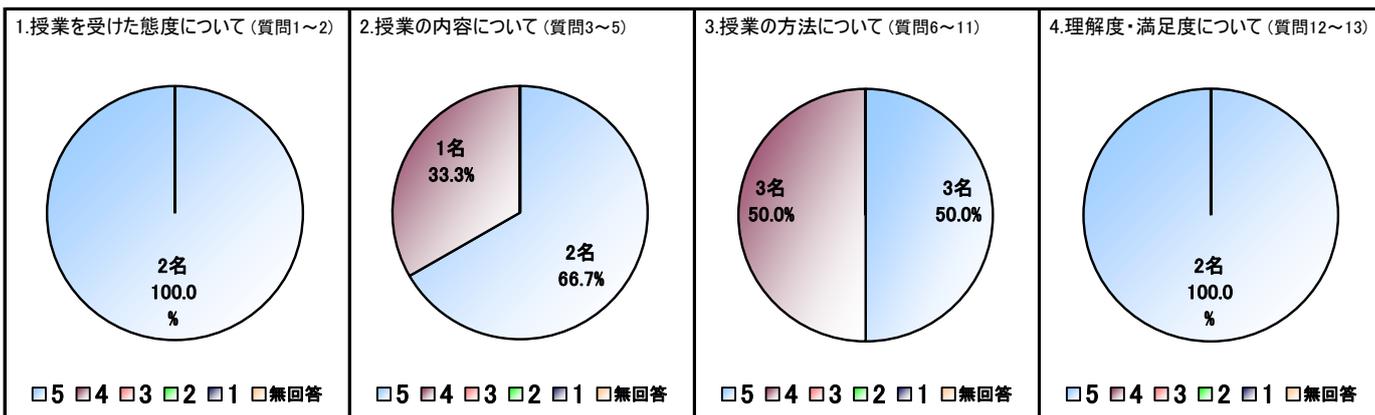
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	児童心理学		
担当者名	柳 智盛		
曜日	木	時限	3

受講者数	35名
回答者数	29名
回答率	82.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	14名	7名	1名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	15名	3名	1名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

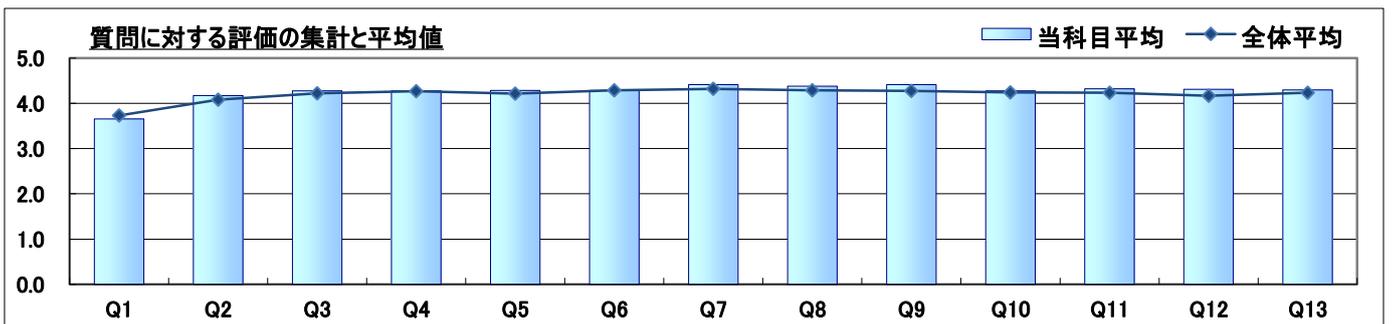
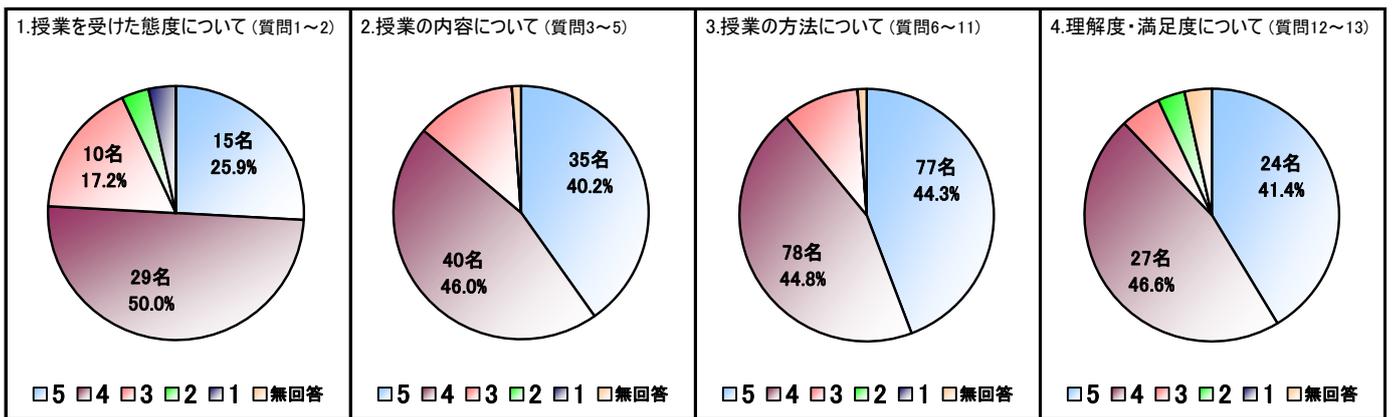
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	15名	3名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	13名	4名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	12名	4名	0名	0名	1名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	16名	2名	0名	0名	1名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	11名	3名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	14名	2名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	11名	3名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	13名	4名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	12名	13名	3名	0名	0名	1名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	15名	1名	1名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	12名	12名	2名	1名	0名	2名	4.3



科目名	法学		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	火	時限	5

受講者数	110名
回答者数	76名
回答率	69.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.7
		23名	22名	21名	5名	5名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	4.2
		25名	39名	11名	1名	0名			

II. 授業の内容について

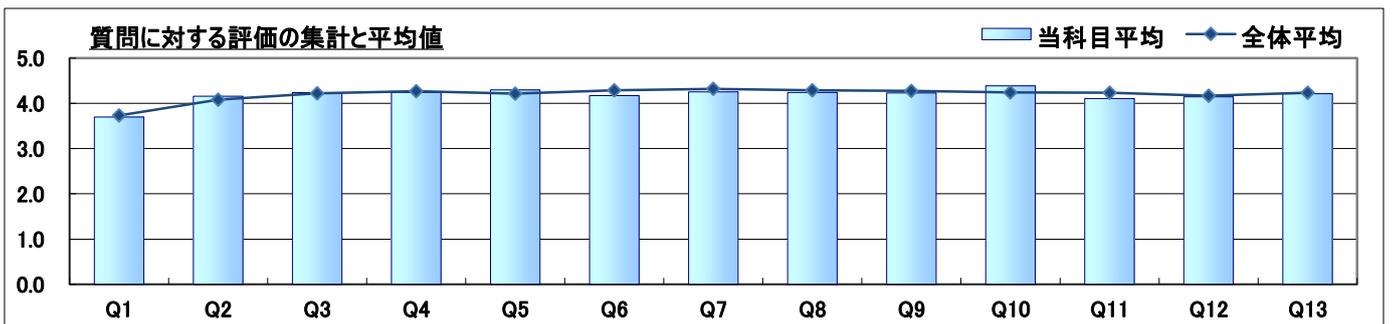
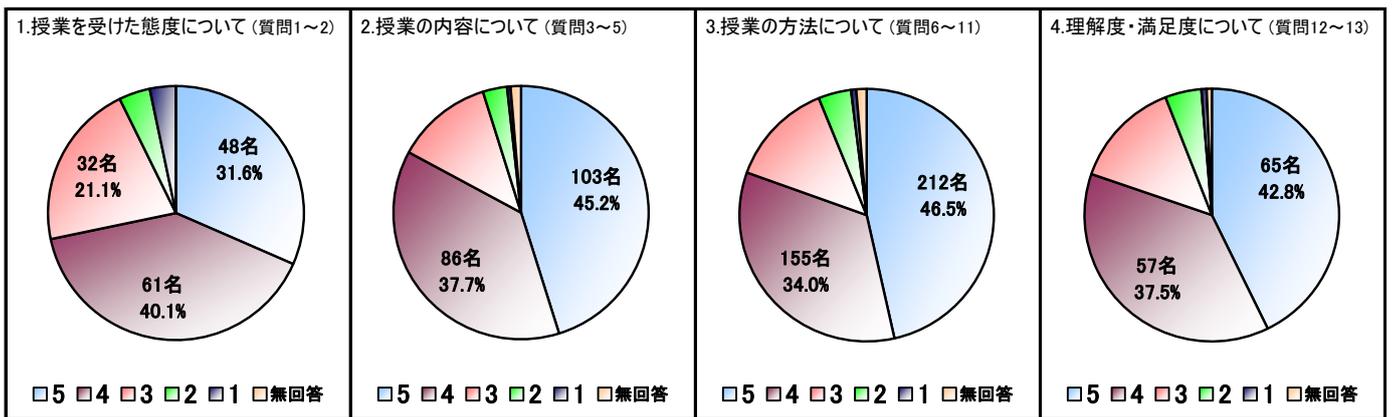
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.2
		34名	28名	12名	2名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		1名	4.2
		34名	28名	10名	3名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		2名	4.3
		35名	30名	6名	2名	1名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.2
		32名	29名	13名	0名	2名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		1名	4.3
		34名	29名	9名	3名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	4.2
		37名	24名	10名	3名	1名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		2名	4.2
		34名	27名	9名	4名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		1名	4.4
		44名	20名	7名	4名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		1名	4.1
		31名	26名	13名	5名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		0名	4.1
		30名	32名	10名	3名	1名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		1名	4.2
		35名	25名	11名	4名	0名			



科目名	法学		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	火	時限	5

受講者数	110名
回答者数	75名
回答率	68.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	23名	21名	21名	5名	5名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	25名	38名	11名	1名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

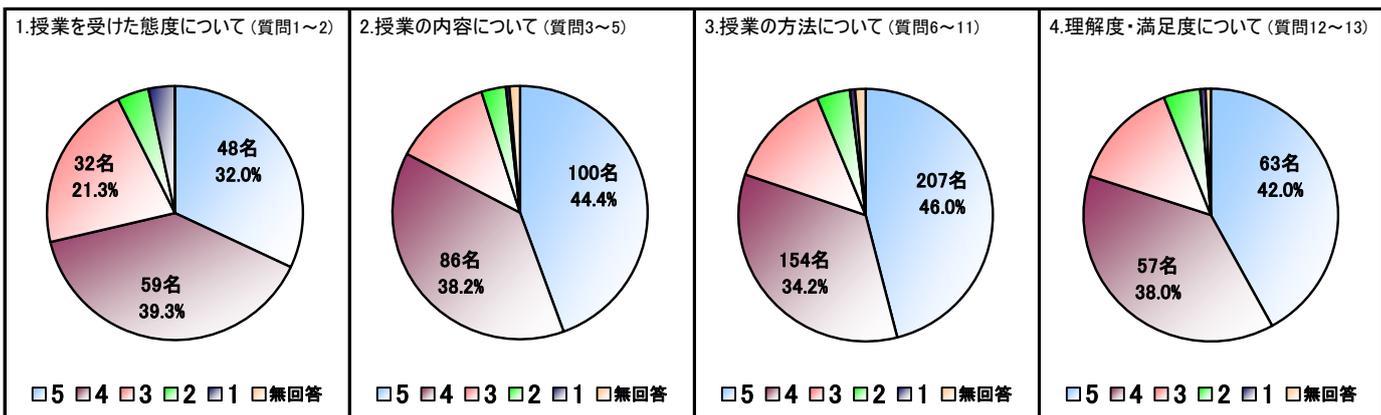
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	33名	28名	12名	2名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	33名	28名	10名	3名	0名	1名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	34名	30名	6名	2名	1名	2名	4.3

III. 授業の方法について

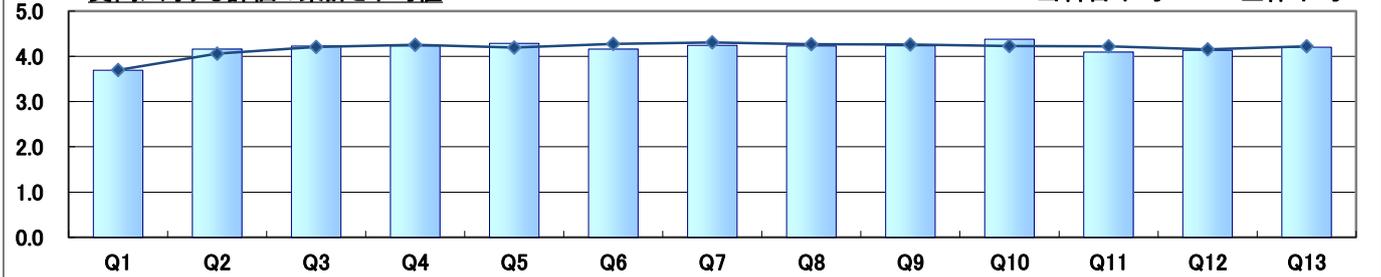
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	31名	29名	13名	0名	2名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	33名	29名	9名	3名	0名	1名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	36名	24名	10名	3名	1名	1名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	34名	26名	9名	4名	0名	2名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	43名	20名	7名	4名	0名	1名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	30名	26名	13名	5名	0名	1名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	29名	32名	10名	3名	1名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	34名	25名	11名	4名	0名	1名	4.2



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	法学		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	火	時限	5

受講者数	110名
回答者数	1名
回答率	0.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	した 0名	←	→	しない 0名	0名	4.0	
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 0名	←	→	不熱心 0名	0名	4.0	

II. 授業の内容について

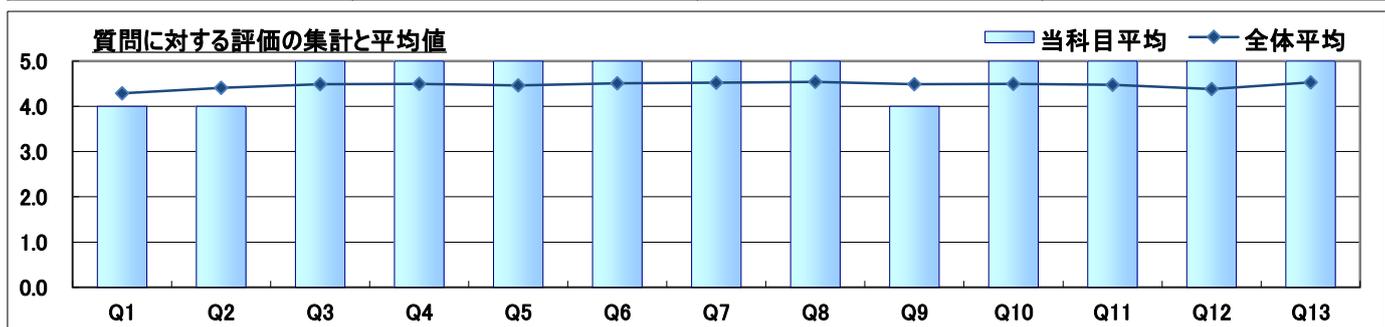
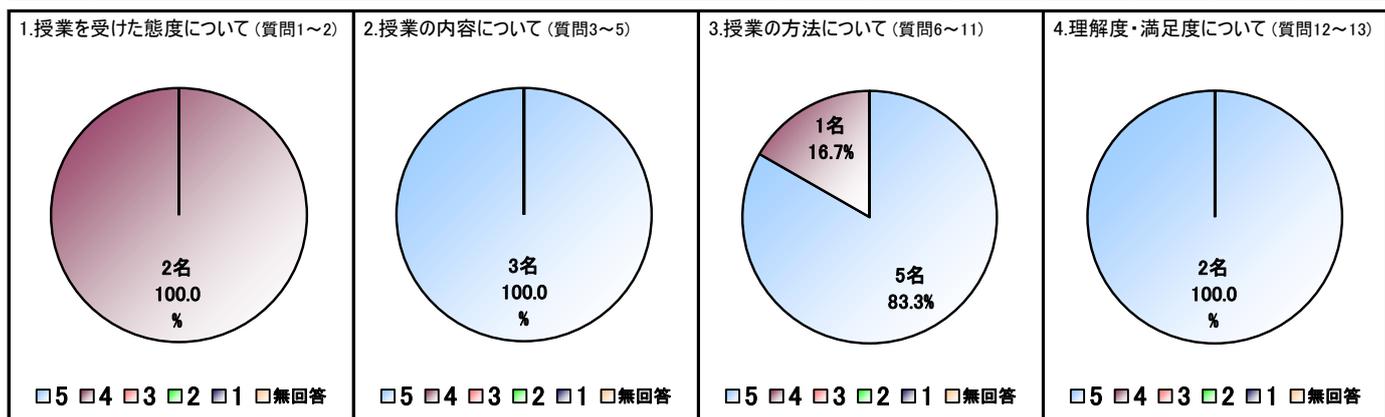
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い 1名	←	→	良くない 0名	0名	5.0	
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い 1名	←	→	良くない 0名	0名	5.0	
7	熱意の感じられる授業でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	4.0	
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1名	0名	0名	0名	0名	5.0	

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた 1名	←	→	できない 0名	0名	5.0	
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 1名	←	→	不満足 0名	0名	5.0	



科目名	社会保障論A		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	金	時限	3

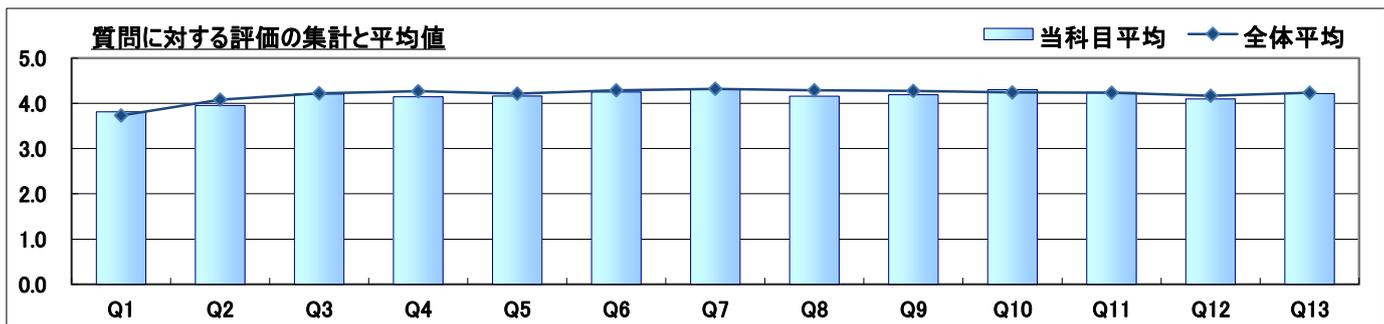
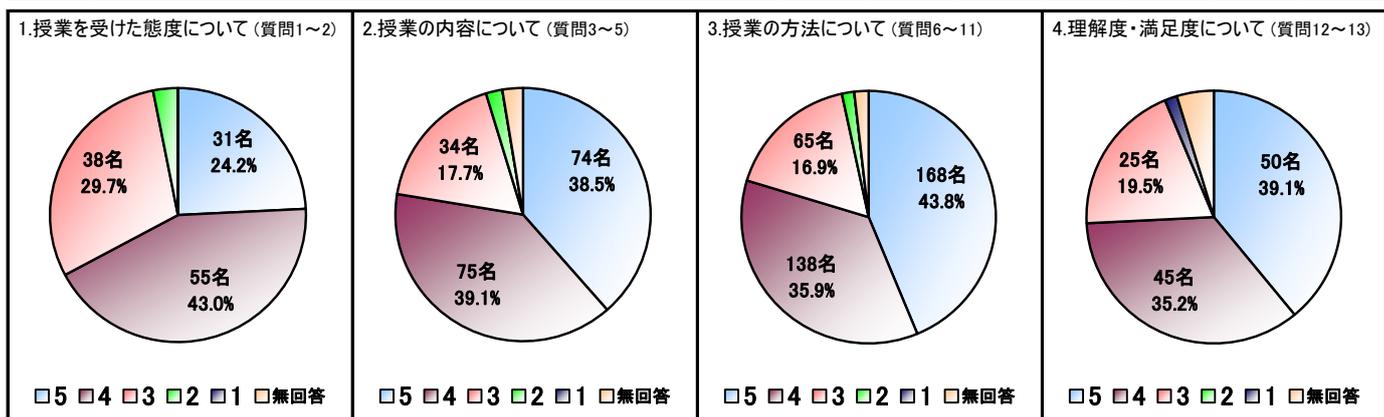
受講者数	77名
回答者数	64名
回答率	83.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	14名	26名	22名	2名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	29名	16名	2名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	24名	28名	11名	0名	0名	1名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	23名	12名	2名	0名	2名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	25名	24名	11名	2名	0名	2名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	29名	22名	13名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	29名	24名	8名	1名	0名	2名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	25名	11名	2名	0名	1名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	27名	22名	13名	1名	0名	1名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	31名	21名	10名	1名	0名	1名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	27名	24名	10名	1名	0名	2名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	22名	15名	0名	1名	2名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	26名	23名	10名	0名	1名	4名	4.2



科目名	スクール(学校)ソーシャルワーク演習		
担当者名	安藤 佳珠子		
曜日	火	時限	2

受講者数	6名
回答者数	6名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について

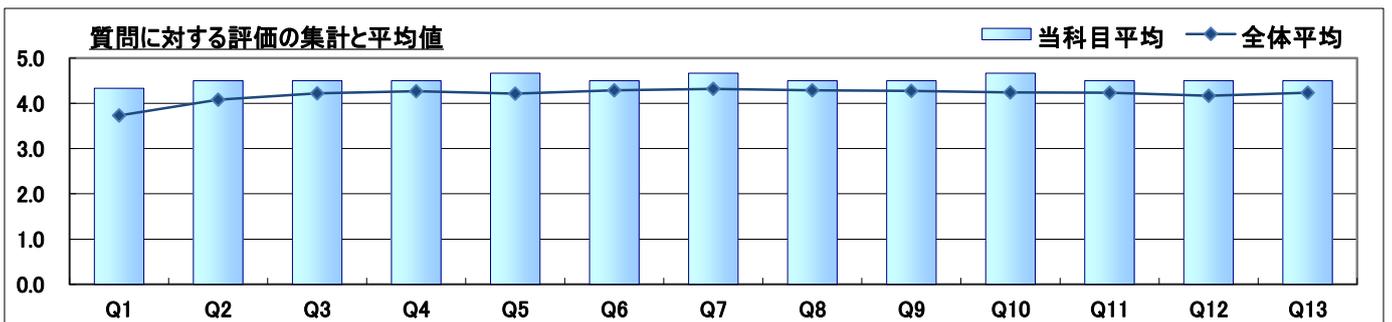
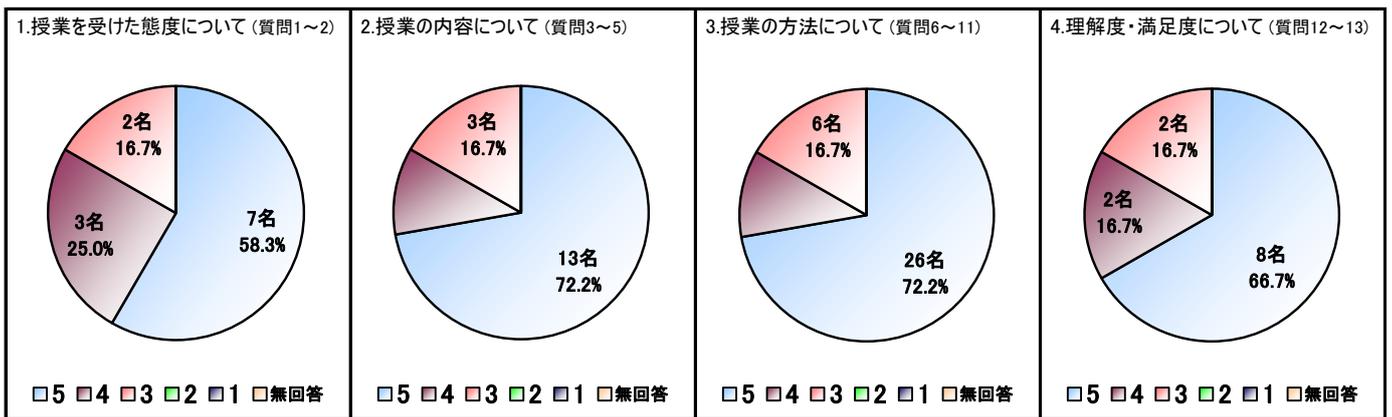
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5



科目名	専門演習B		
担当者名	石橋 亜矢		
曜日	月	時限	4

受講者数	7名
回答者数	7名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	1名	1名	1名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について

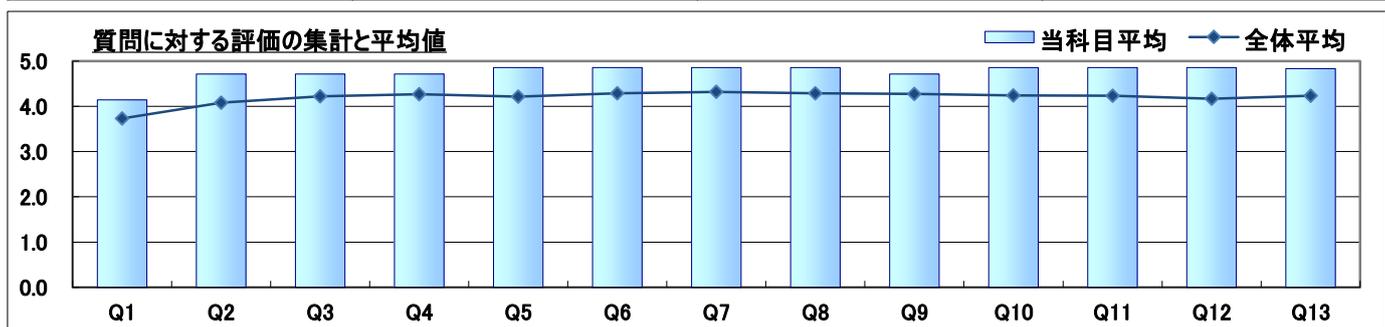
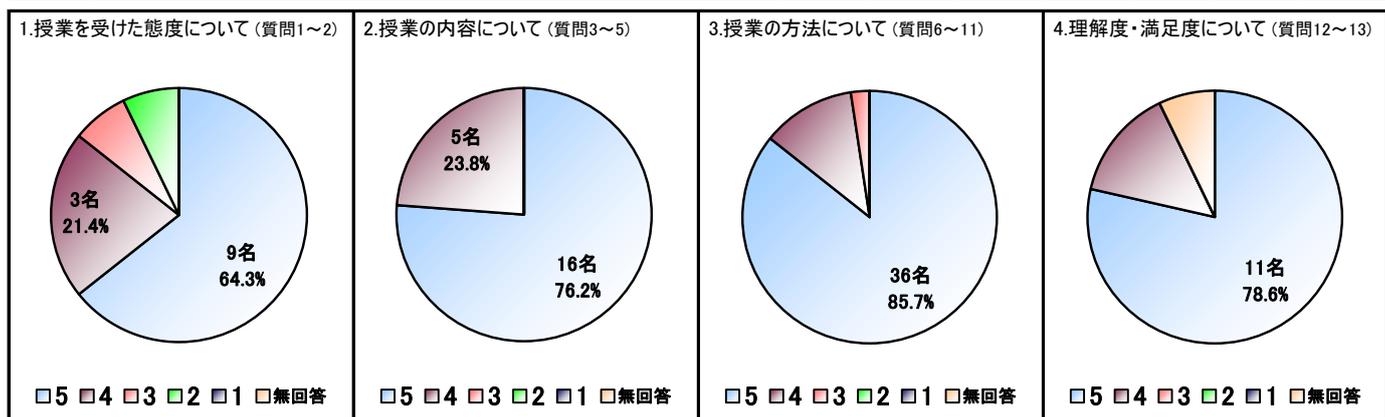
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	1名	0名	0名	0名	1名	4.8



科目名	発達と老化の理解Ⅱ		
担当者名	石橋 亜矢		
曜日	木	時限	5

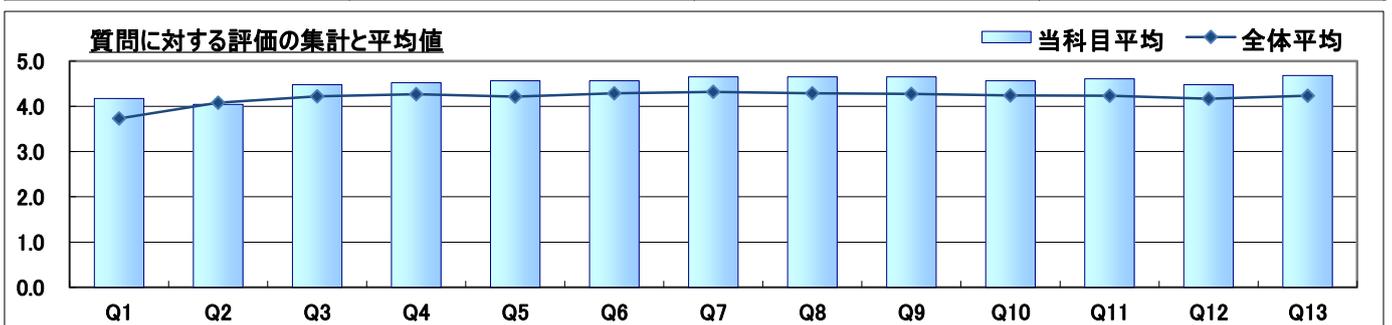
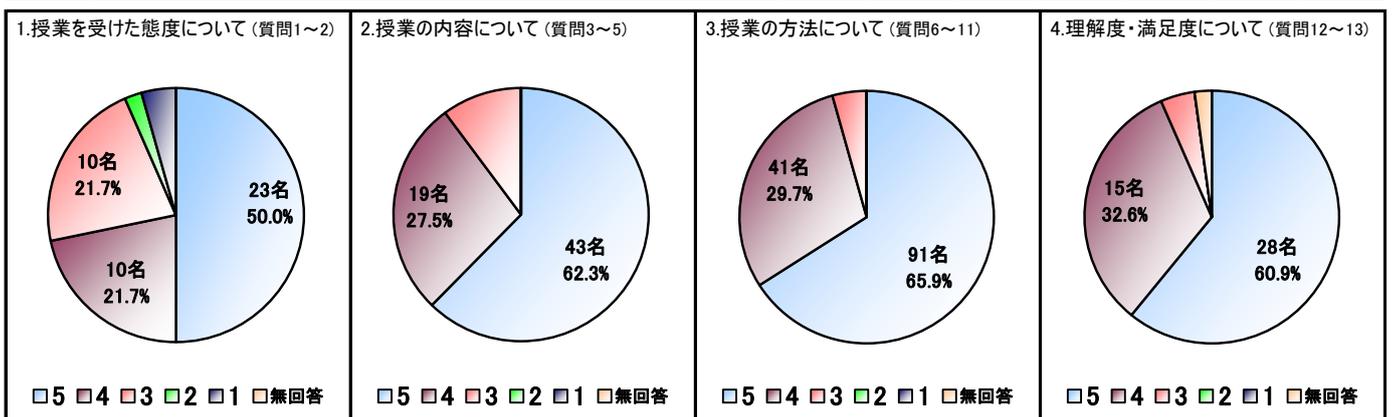
受講者数	27名
回答者数	23名
回答率	85.2%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	した	←			→		0名	4.2
		13名	4名	4名	1名	1名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	4.0
		10名	6名	6名	0名	1名			

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.5
		13名	8名	2名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	4.5
		14名	7名	2名	0名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		0名	4.6
		16名	4名	3名	0名	0名			

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.6
		14名	8名	1名	0名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	4.7
		16名	6名	1名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.7
		16名	6名	1名	0名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.7
		16名	6名	1名	0名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.6
		14名	8名	1名	0名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	良い	←			→		0名	4.6
		15名	7名	1名	0名	0名			

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		0名	4.5
		12名	10名	1名	0名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		1名	4.7
		16名	5名	1名	0名	0名			



科目名	介護概論 I B		
担当者名	浦 秀美		
曜日	火	時限	1

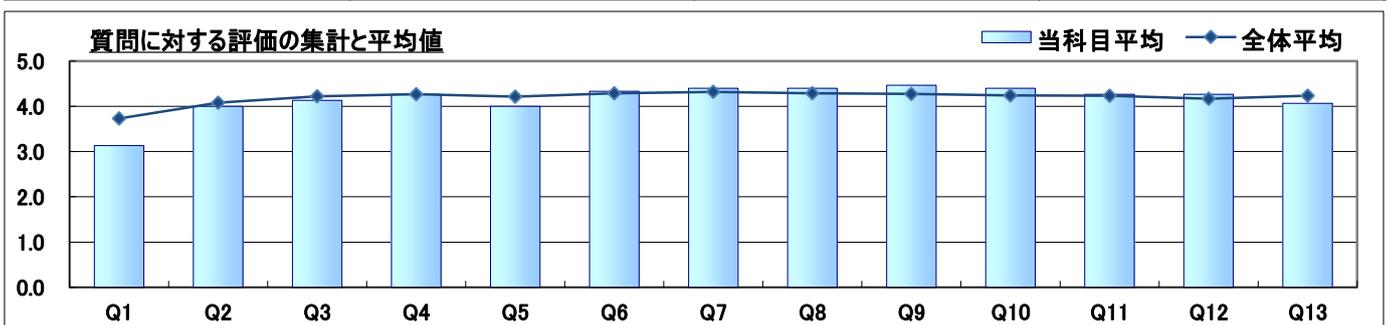
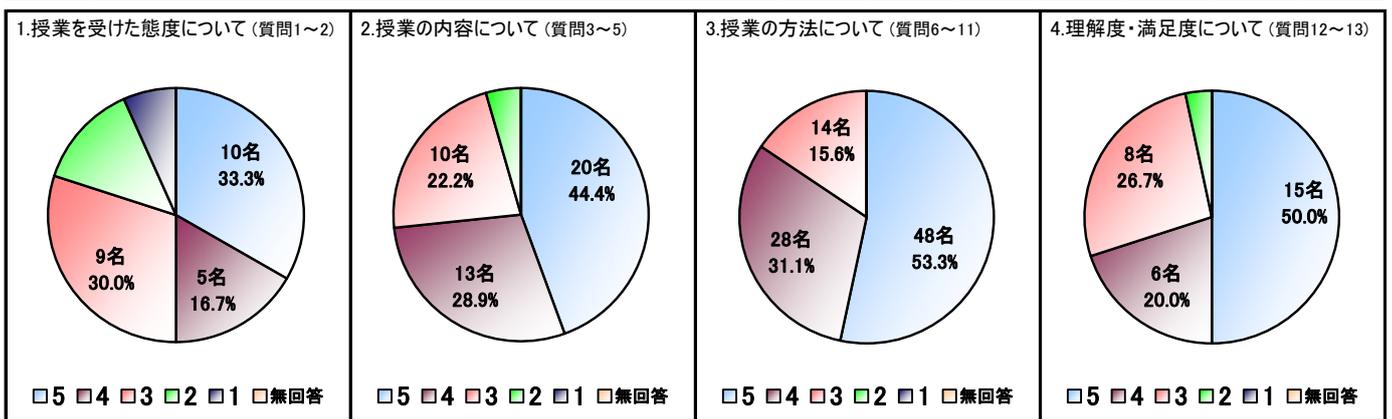
受講者数	20名
回答者数	15名
回答率	75.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	2名	6名	2名	2名	0名	3.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	3名	3名	2名	0名	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	5名	4名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	5名	3名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	3名	3名	2名	0名	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	4名	3名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	5名	2名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	8名	5名	2名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	4名	2名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	5名	2名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	5名	3名	0名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	3名	4名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	3名	4名	1名	0名	0名	4.1



科目名	介護概論 I B		
担当者名	浦 秀美		
曜日	火	時限	1

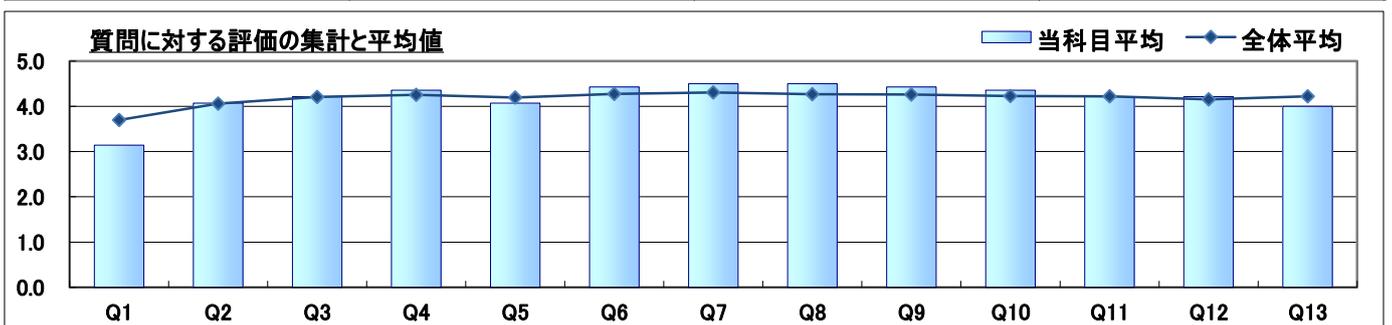
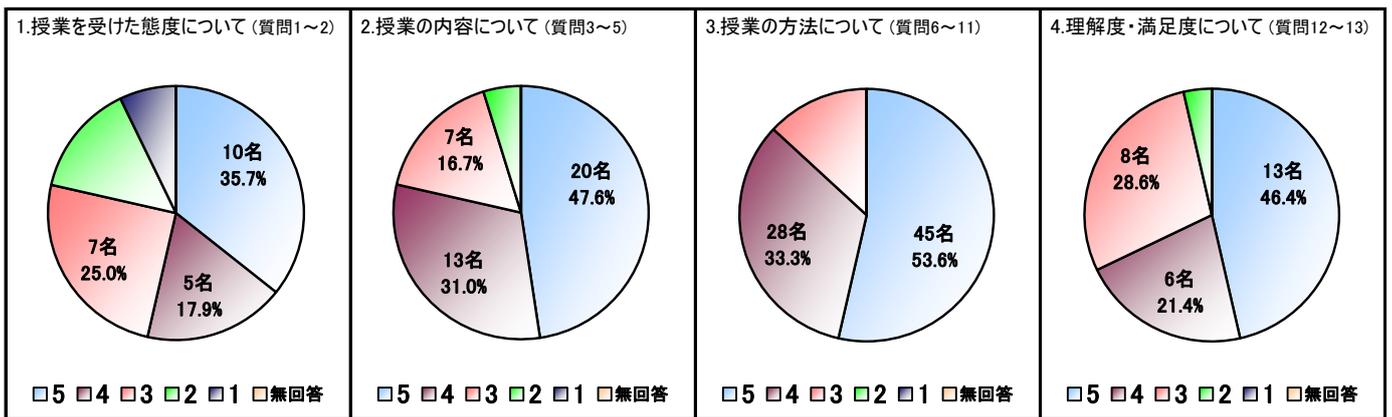
受講者数	20名
回答者数	14名
回答率	70.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	2名	5名	2名	2名	0名	3.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	3名	2名	2名	0名	0名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	5名	3名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	5名	2名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	3名	2名	2名	0名	0名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	4名	2名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	5名	1名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	8名	5名	1名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	4名	2名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	5名	2名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	5名	3名	0名	0名	0名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	3名	4名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	3名	4名	1名	0名	0名	4.0



科目名	介護概論 I B		
担当者名	浦 秀美		
曜日	火	時限	1

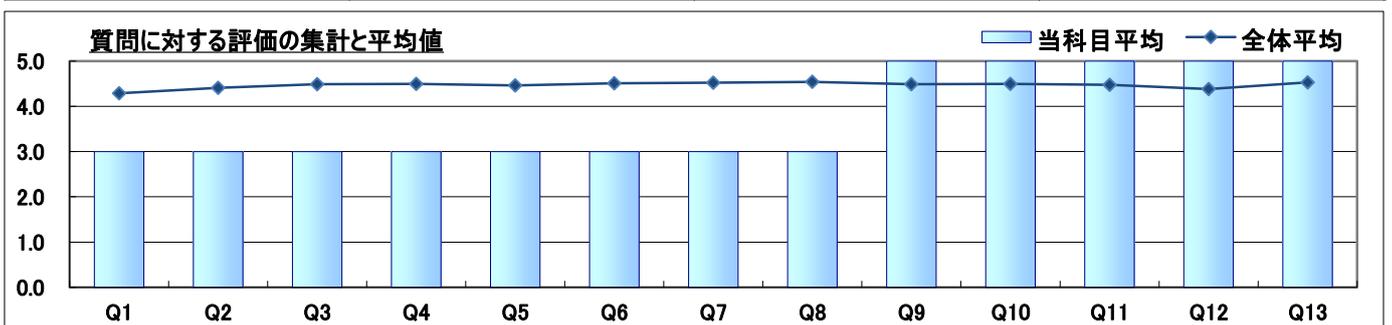
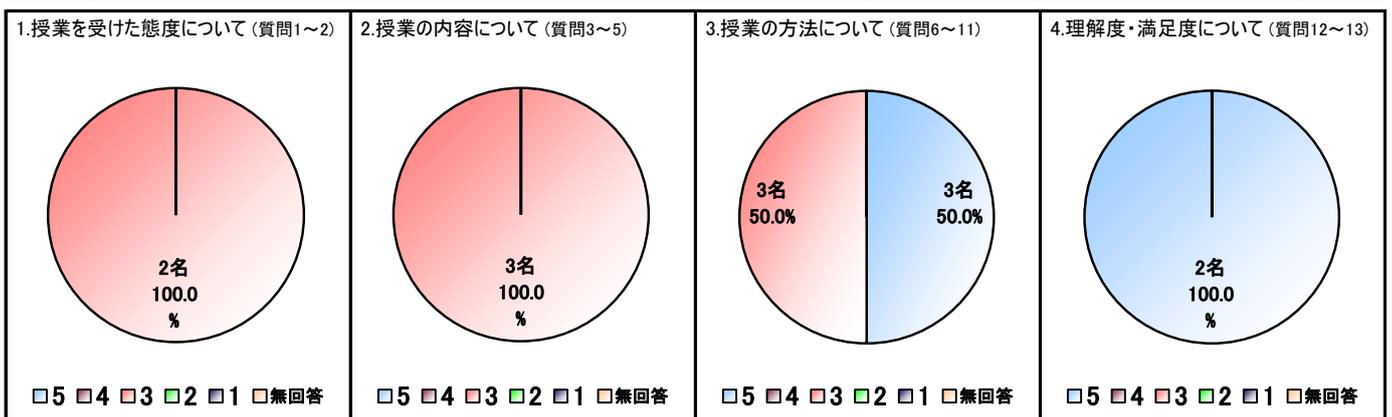
受講者数	20名
回答者数	1名
回答率	5.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した	4	3	2	1 しない	0名	3.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4	3	2	1 不熱心	0名	3.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	3.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5	4	3	2	1	0名	3.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	5	4	3	2	1	0名	3.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	3.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	5	4	3	2	1	0名	3.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	3.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5	4	3	2	1	0名	5.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4	3	2	1 できない	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4	3	2	1 不満足	0名	5.0



科目名	介護過程 I		
担当者名	浦 秀美		
曜日	火	時限	4

受講者数	11名
回答者数	10名
回答率	90.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→	しない	0名	4.1
		4名	3名	3名	0名	0名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	不熱心	0名	4.3
		4名	5名	1名	0名	0名			

II. 授業の内容について

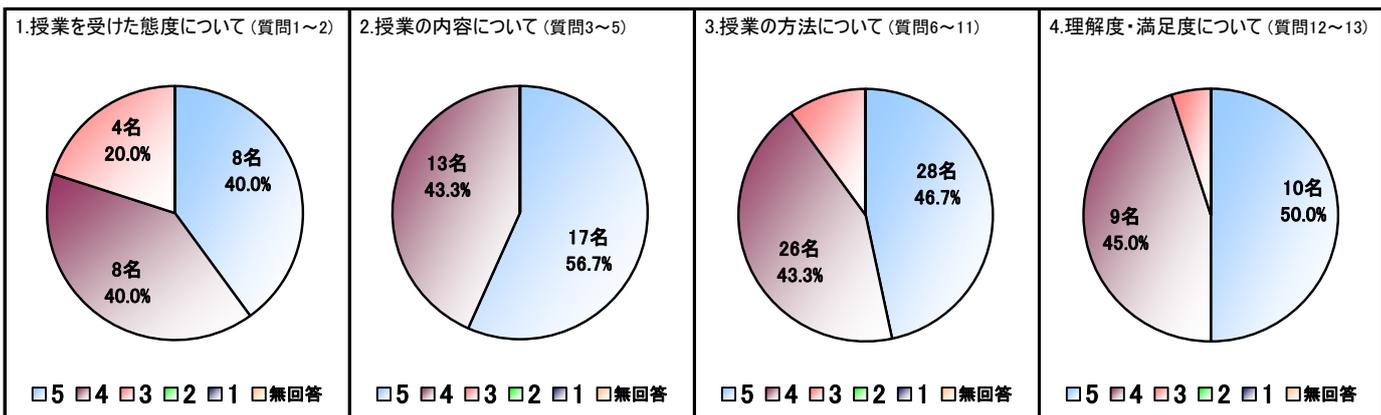
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	良くない	0名	4.6
		6名	4名	0名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	5名	0名	0名	0名	0名	4.5	
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6	

III. 授業の方法について

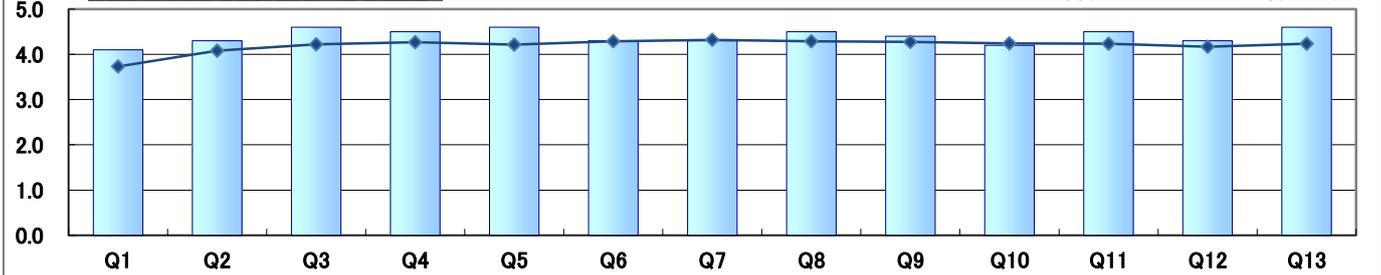
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	良くない	0名	4.3
		4名	5名	1名	0名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	5名	1名	0名	0名	0名	4.3	
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	3名	1名	0名	0名	0名	4.5	
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	4名	1名	0名	0名	0名	4.4	
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	6名	1名	0名	0名	0名	4.2	
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	3名	1名	0名	0名	0名	4.5	

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	できない	0名	4.3
		4名	5名	1名	0名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	不満足	0名	4.6
		6名	4名	0名	0名	0名			



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	相談援助の理論と方法ⅡB		
担当者名	Virag Viktor		
曜日	水	時限	1

受講者数	69名
回答者数	62名
回答率	89.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.5
		6名	25名	27名	2名	2名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	3.6
		10名	24名	25名	2名	1名			

II. 授業の内容について

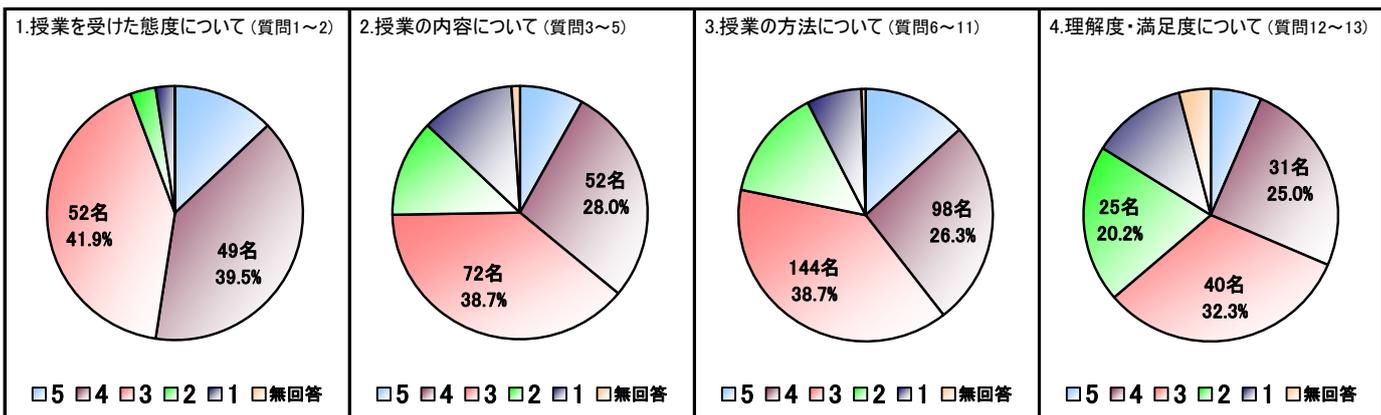
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	3.0
		3名	17名	25名	9名	8名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		1名	3.4
		9名	20名	24名	4名	4名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		1名	2.9
		3名	15名	23名	10名	10名			

III. 授業の方法について

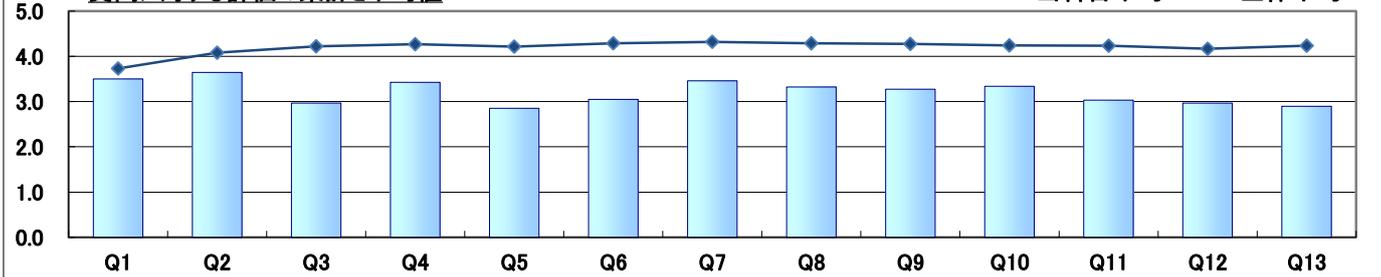
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		1名	3.0
		5名	15名	23名	14名	4名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		1名	3.5
		8名	22名	23名	6名	2名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	3.3
		10名	16名	25名	6名	5名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	3.3
		9名	14名	27名	9名	3名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	3.3
		10名	17名	23名	8名	4名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		0名	3.0
		7名	14名	23名	10名	8名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		1名	3.0
		4名	18名	19名	12名	8名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		4名	2.9
		4名	13名	21名	13名	7名			



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	相談援助の理論と方法ⅡB		
担当者名	Virag Viktor		
曜日	水	時限	1

受講者数	69名
回答者数	61名
回答率	88.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	25名	27名	2名	2名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	24名	25名	2名	1名	0名	3.6

II. 授業の内容について

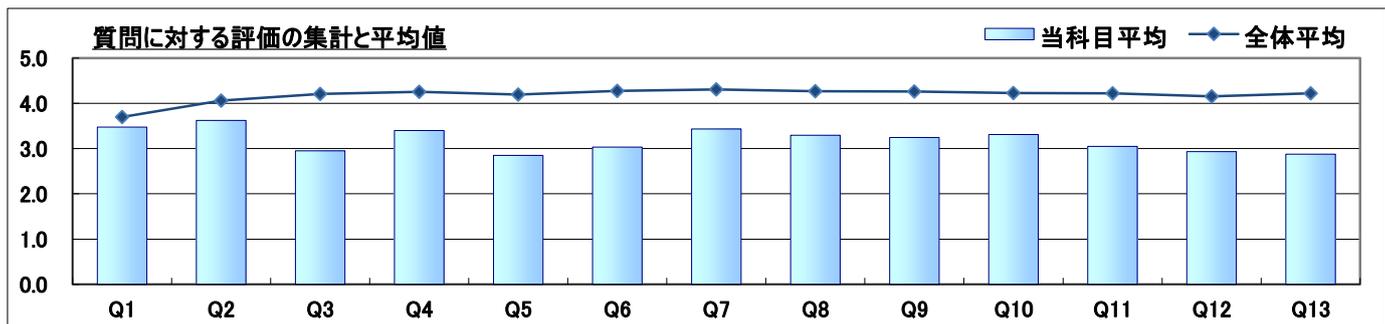
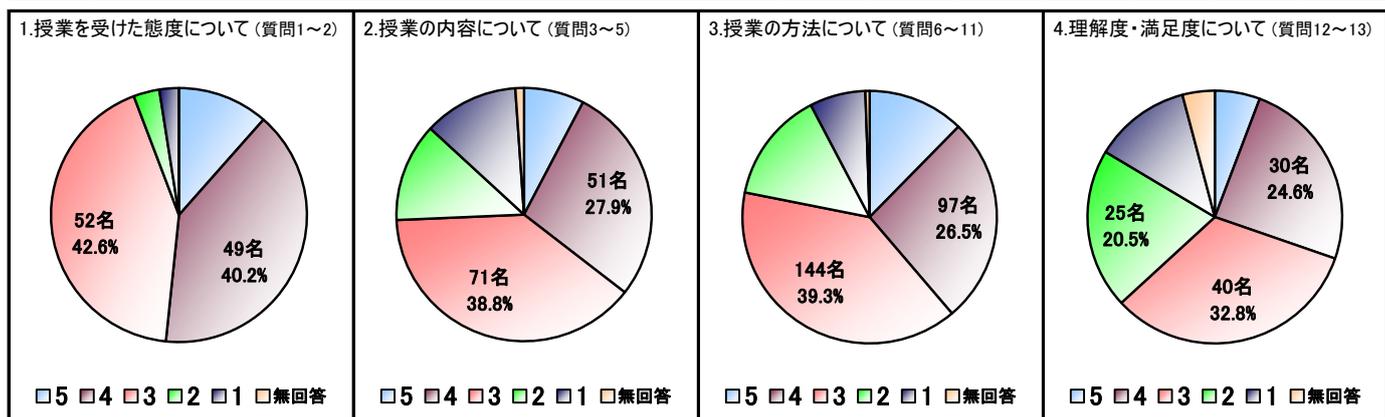
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	16名	25名	9名	8名	0名	3.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	20名	24名	4名	4名	1名	3.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	15名	22名	10名	10名	1名	2.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	14名	23名	14名	4名	1名	3.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	22名	23名	6名	2名	1名	3.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	16名	25名	6名	5名	0名	3.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	14名	27名	9名	3名	0名	3.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	17名	23名	8名	4名	0名	3.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	14名	23名	9名	8名	0名	3.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	18名	19名	12名	8名	1名	2.9
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	12名	21名	13名	7名	4名	2.9



科目名	相談援助の理論と方法ⅡB		
担当者名	Virag Viktor		
曜日	水	時限	1

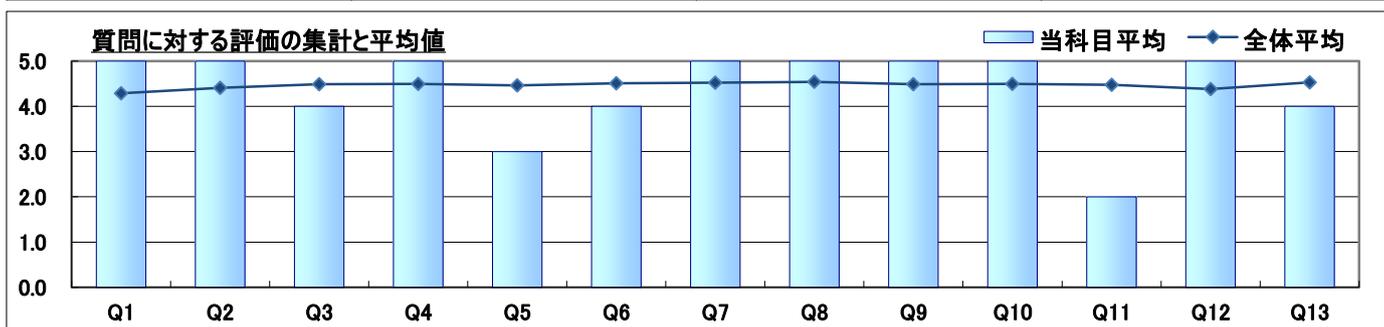
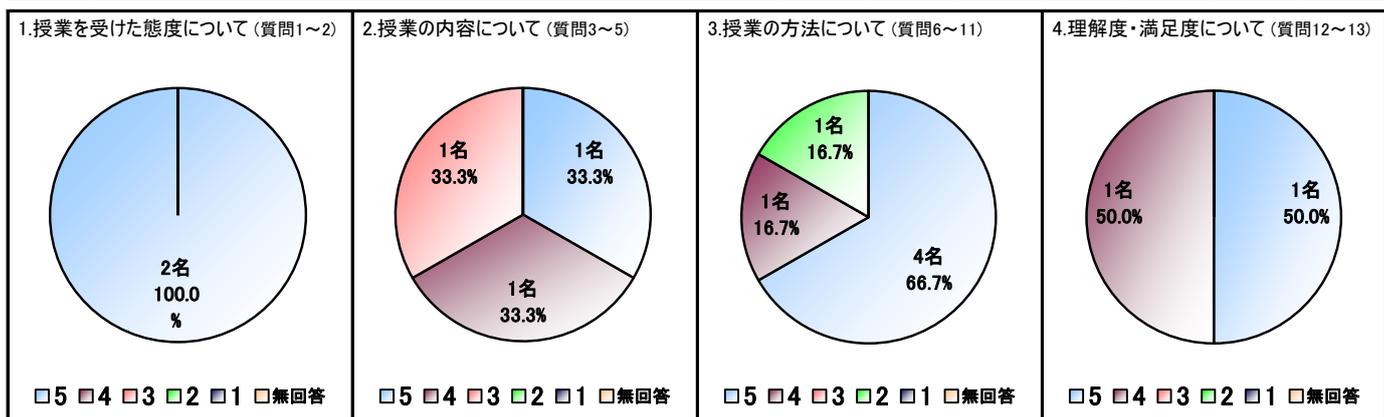
受講者数	69名
回答者数	1名
回答率	1.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	0名	0名	1名	0名	0名	0名	3.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	0名	0名	0名	1名	0名	0名	2.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	0名	1名	0名	0名	0名	0名	4.0



科目名	権利擁護と成年後見論		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	火	時限	2

受講者数	69名
回答者数	56名
回答率	81.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	16名	17名	22名	1名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	24名	21名	11名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

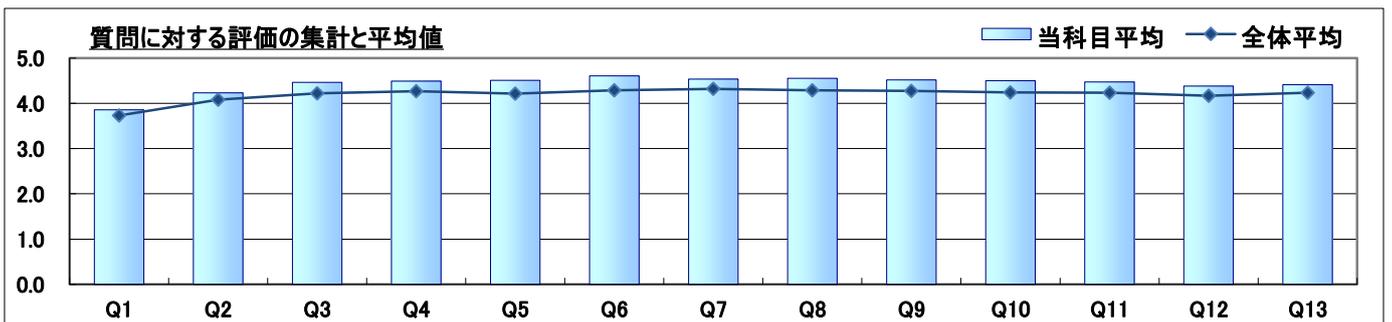
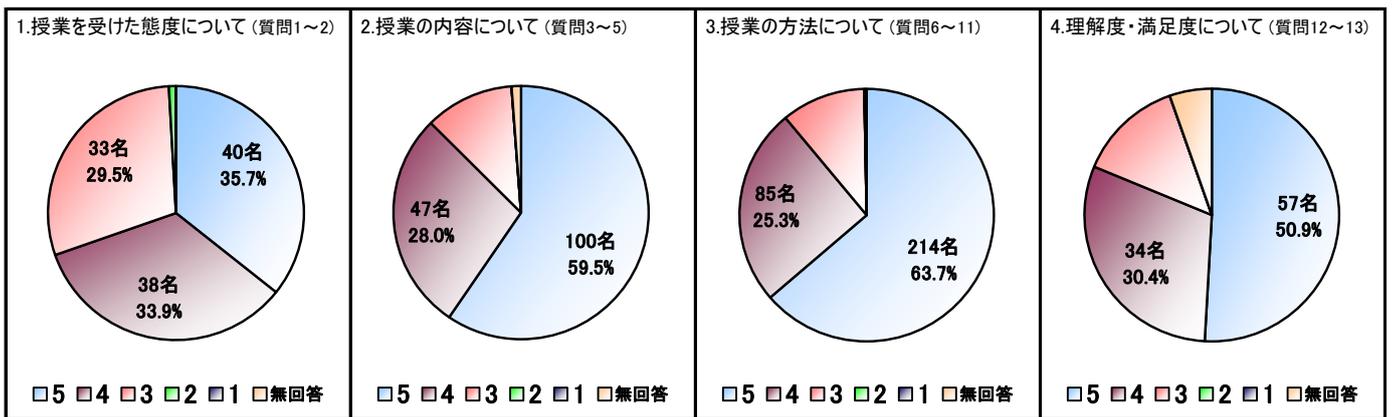
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	32名	18名	6名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	34名	14名	7名	0名	0名	1名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	34名	15名	6名	0名	0名	1名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	39名	12名	5名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	36名	14名	6名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	36名	15名	5名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	36名	13名	7名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	34名	16名	6名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	33名	15名	7名	0名	0名	1名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	30名	16名	9名	0名	0名	1名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	27名	18名	6名	0名	0名	5名	4.4



科目名	専門演習B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	火	時限	5

受講者数	6名
回答者数	4名
回答率	66.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	1名	2名	1名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について

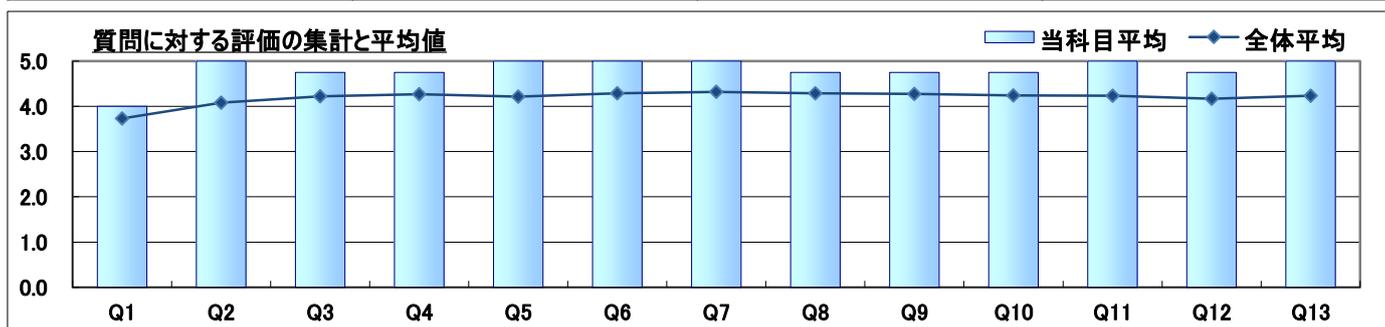
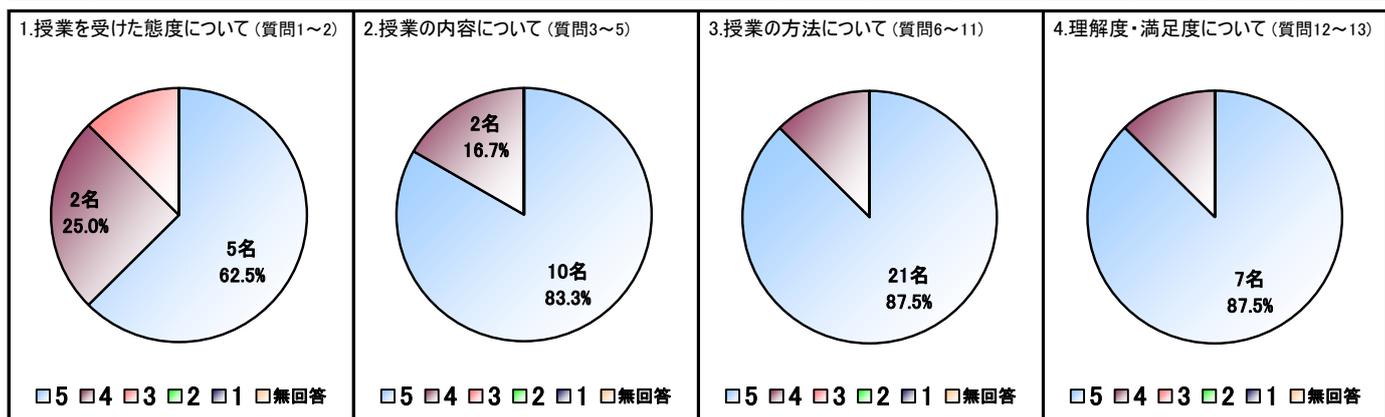
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	精神保健福祉制度論B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	水	時限	1

受講者数	35名
回答者数	29名
回答率	82.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	14名	5名	0名	1名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	16名	7名	5名	0名	0名	1名	4.4

II. 授業の内容について

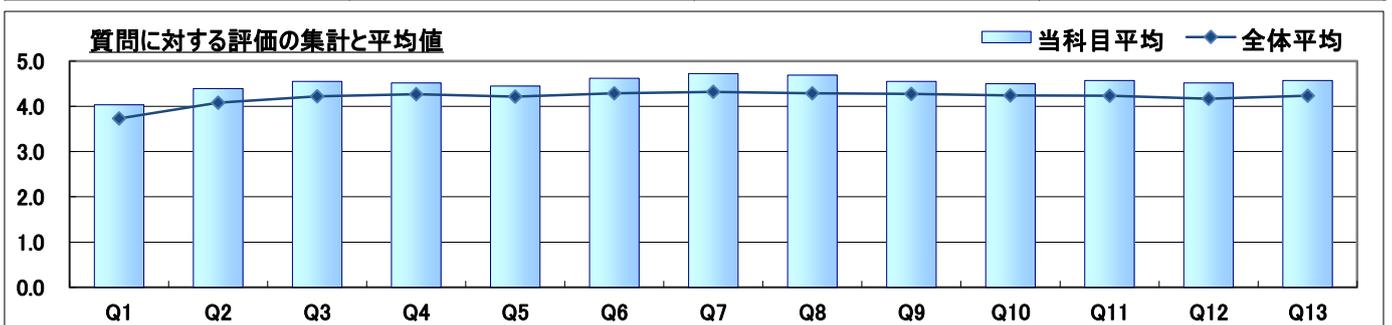
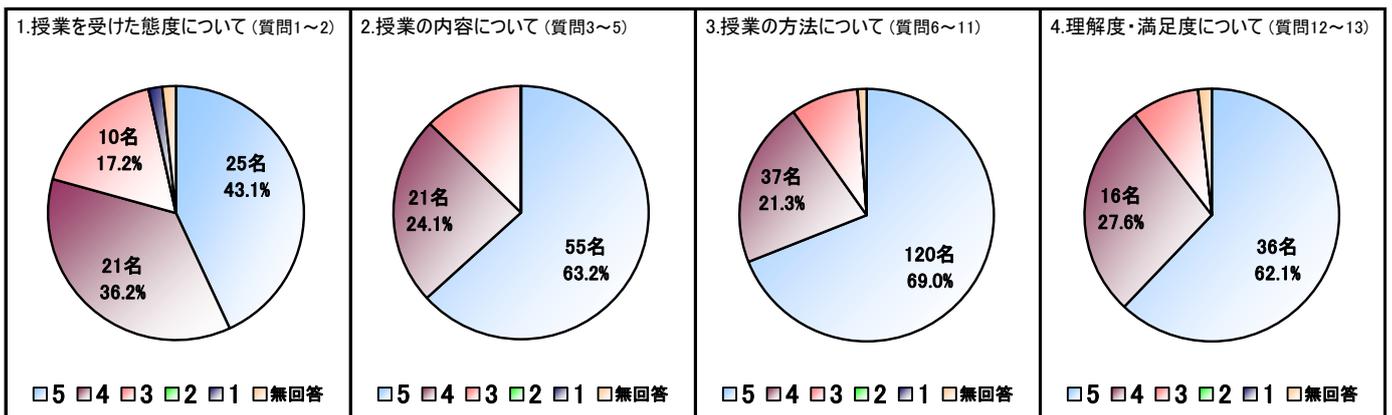
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	19名	7名	3名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	19名	6名	4名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	8名	4名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	7名	2名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	4名	2名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	5名	2名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	7名	3名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	8名	3名	0名	0名	1名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	19名	6名	3名	0名	0名	1名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	18名	8名	3名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	8名	2名	0名	0名	1名	4.6



科目名	卒業研究		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	木	時限	2

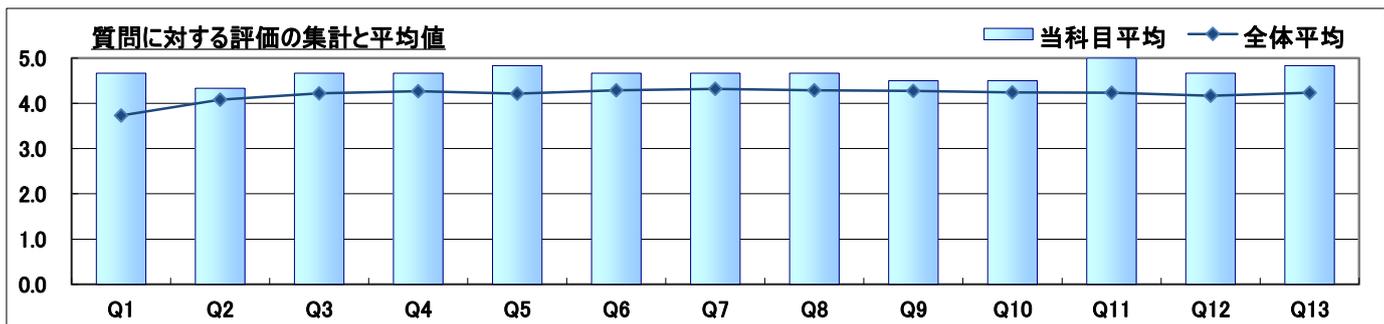
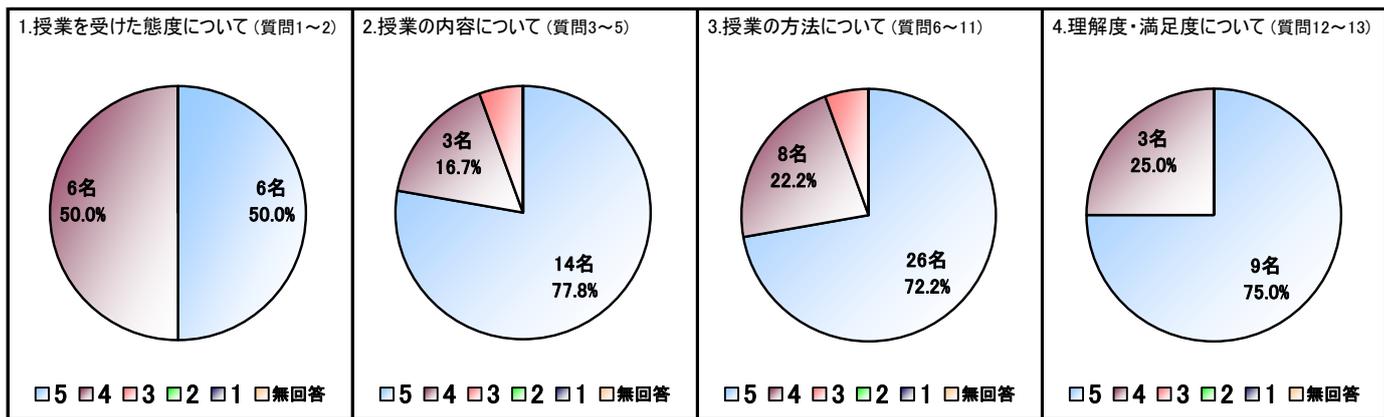
受講者数	7名
回答者数	6名
回答率	85.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	精神医学B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	金	時限	2

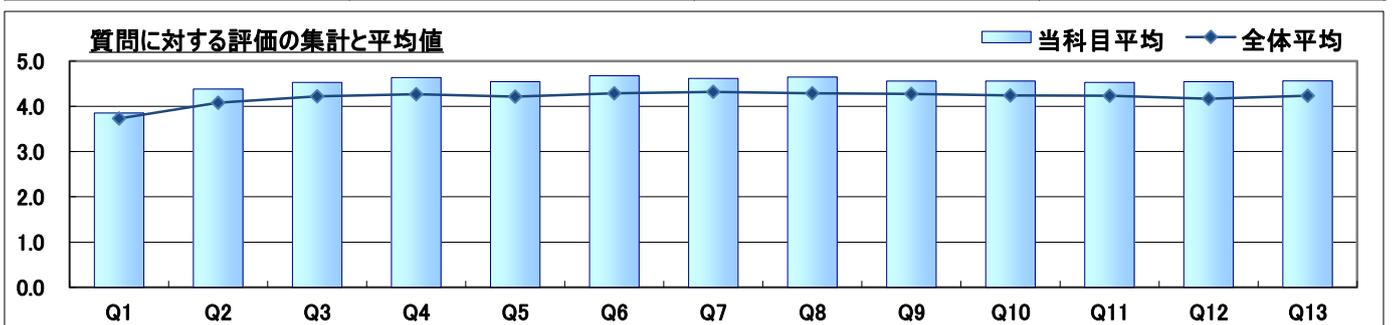
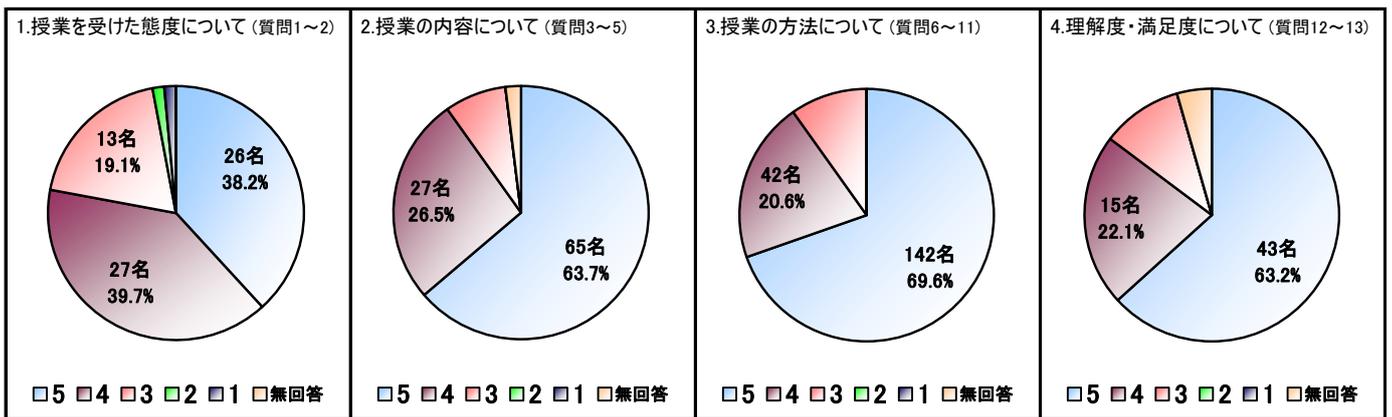
受講者数	38名
回答者数	34名
回答率	89.5%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	14名	9名	1名	1名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	13名	4名	0名	0名	0名	4.4

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	10名	3名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	23名	8名	2名	0名	0名	1名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	9名	3名	0名	0名	1名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	5名	3名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	5名	4名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	6名	3名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	23名	7名	4名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	9名	3名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	10名	3名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	21名	9名	3名	0名	0名	1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	6名	4名	0名	0名	2名	4.6



科目名	精神保健B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	金	時限	3

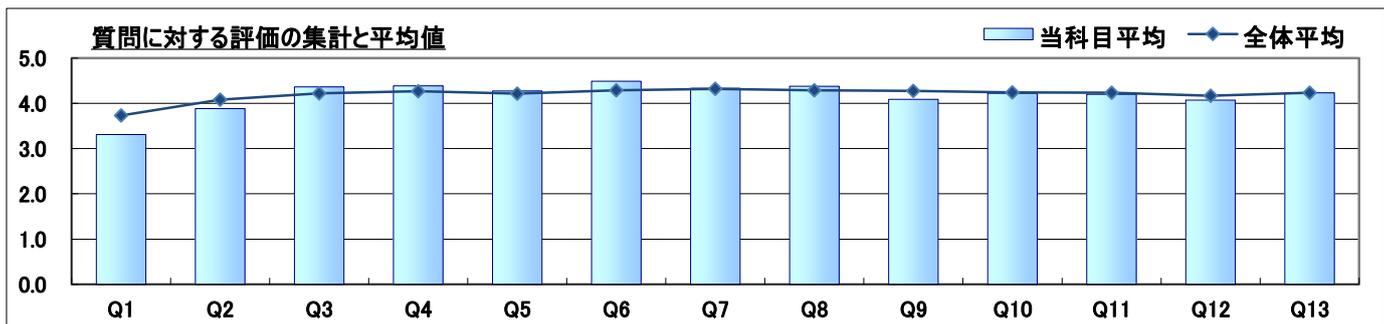
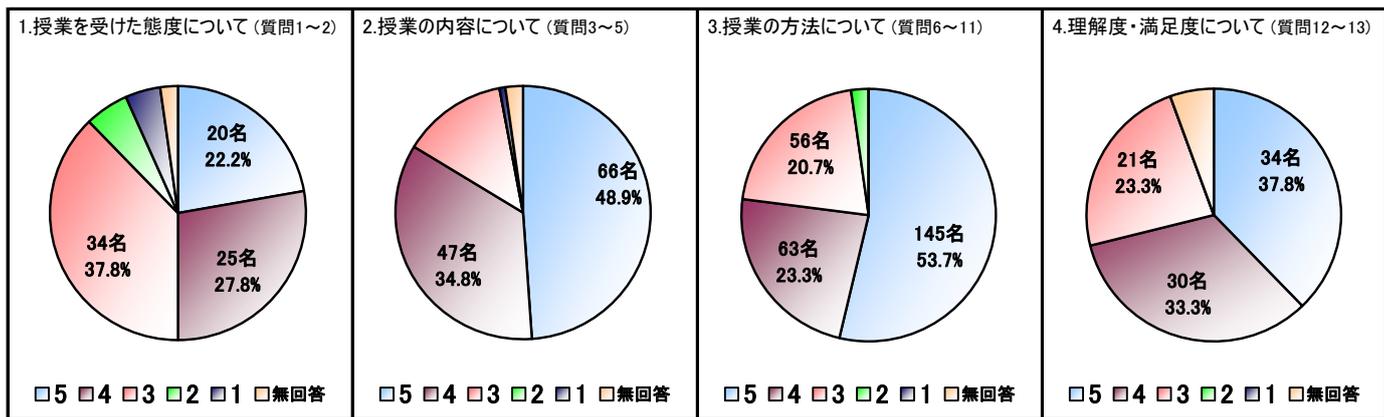
受講者数	50名
回答者数	45名
回答率	90.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	12名	18名	4名	4名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	13名	16名	1名	0名	2名	3.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	16名	6名	0名	0名	1名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	17名	5名	0名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	14名	7名	0名	1名	1名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	28名	11名	6名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	10名	10名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	26名	10名	9名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	11名	12名	2名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	25名	8名	9名	3名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	21名	13名	10名	1名	0名	0名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	15名	15名	12名	0名	0名	3名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	15名	9名	0名	0名	2名	4.2



科目名	精神保健B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	金	時限	3

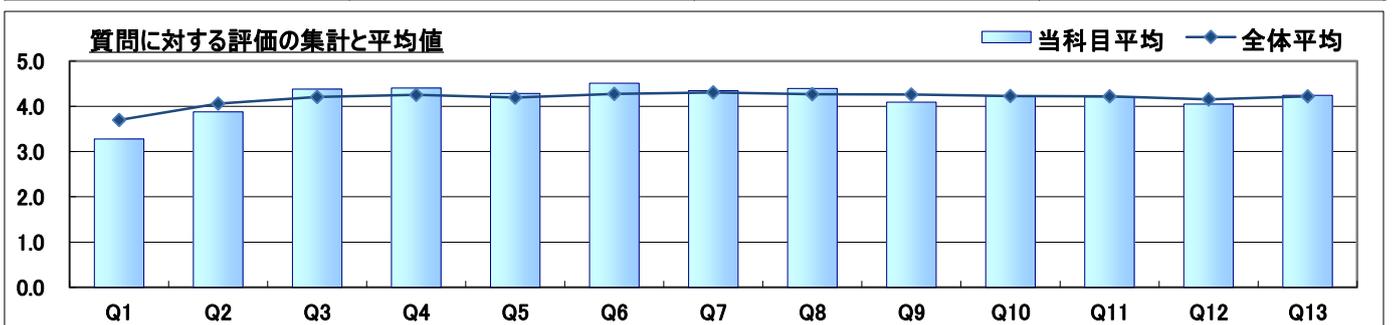
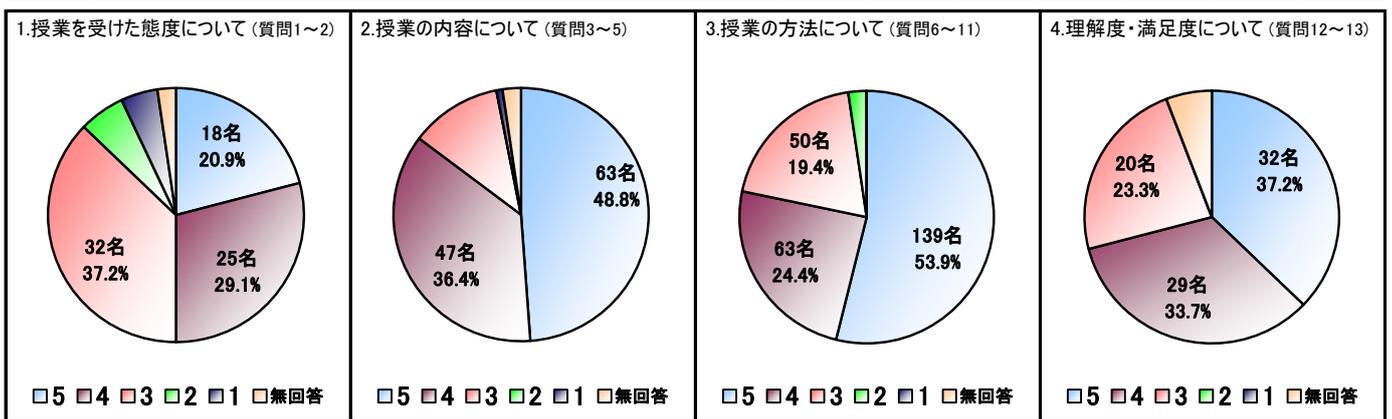
受講者数	50名
回答者数	43名
回答率	86.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	12名	17名	4名	4名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	13名	15名	1名	0名	2名	3.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	16名	5名	0名	0名	1名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	17名	4名	0名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	14名	6名	0名	1名	1名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	27名	11名	5名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	24名	10名	9名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	10名	8名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	11名	11名	2名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	24名	8名	8名	3名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	20名	13名	9名	1名	0名	0名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	14名	12名	0名	0名	3名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	15名	8名	0名	0名	2名	4.2



科目名	精神保健B		
担当者名	金澤 由佳		
曜日	金	時限	3

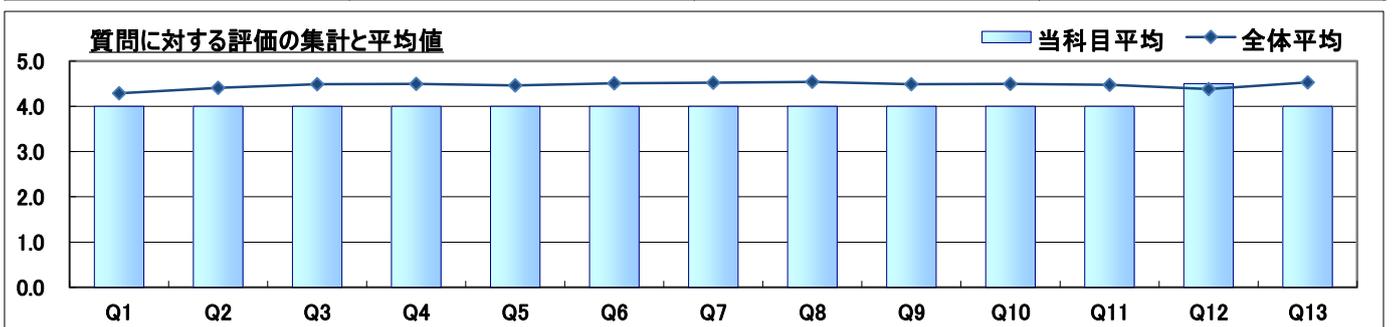
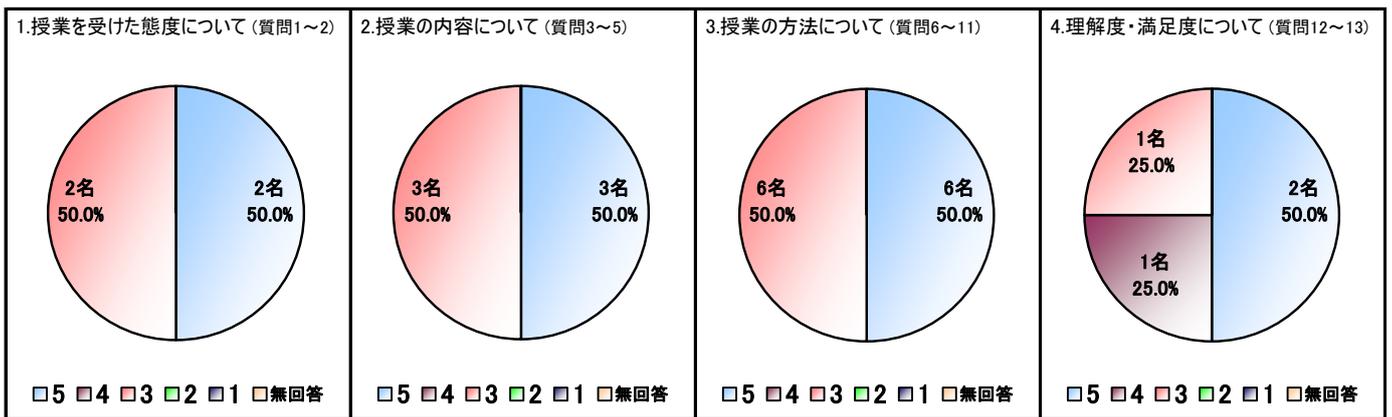
受講者数	50名
回答者数	2名
回答率	4.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1	0	1	0	0	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1	0	1	0	0	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1	0	1	0	0	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1	0	1	0	0	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1	0	1	0	0	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1	0	1	0	0	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	1	0	1	0	0	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1	0	1	0	0	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1	0	1	0	0	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1	0	1	0	0	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	1	0	1	0	0	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1	1	0	0	0	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	1	0	1	0	0	0名	4.0



科目名	社会福祉発達史		
担当者名	種橋 征子		
曜日	水	時限	3

受講者数	24名
回答者数	19名
回答率	79.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	9名	5名	3名	1名	1名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	6名	3名	1名	1名	0名	4.0

II. 授業の内容について

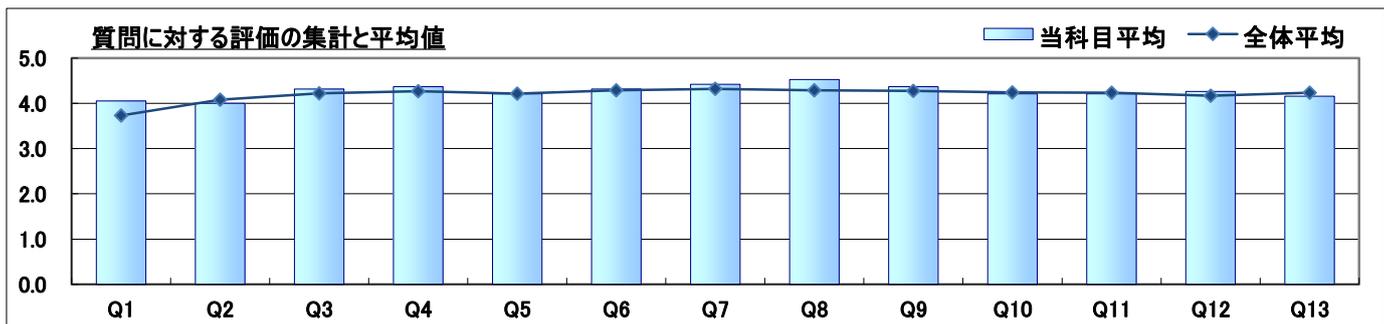
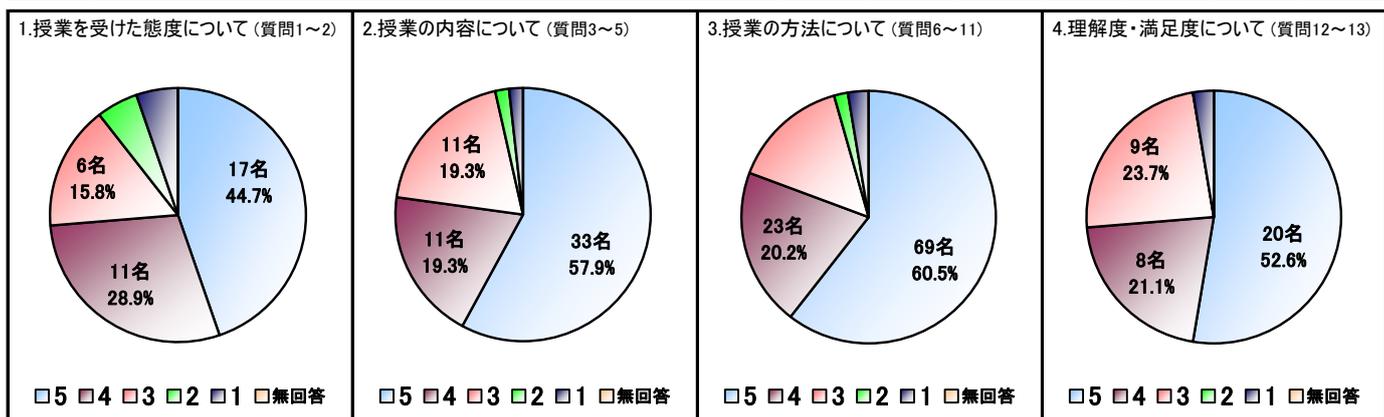
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	4名	3名	1名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	11名	4名	4名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	3名	4名	0名	1名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	5名	2名	0名	1名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	12名	4名	2名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	3名	3名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	11名	5名	2名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	11名	3名	4名	0名	1名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	11名	3名	4名	0名	1名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	4名	5名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	4名	4名	0名	1名	0名	4.2



科目名	心理学		
担当者名	中村 美穂		
曜日	水	時限	2

受講者数	29名
回答者数	23名
回答率	79.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	1名	5名	10名	5名	2名	0名	2.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	14名	6名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

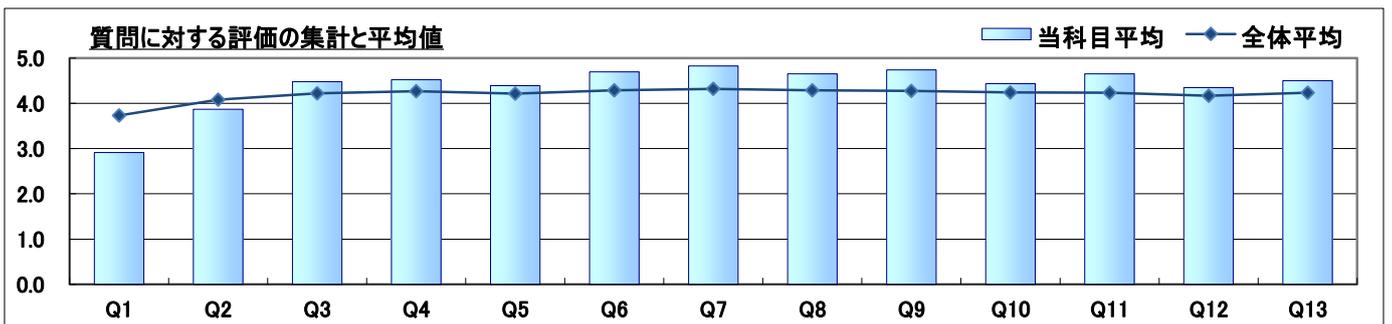
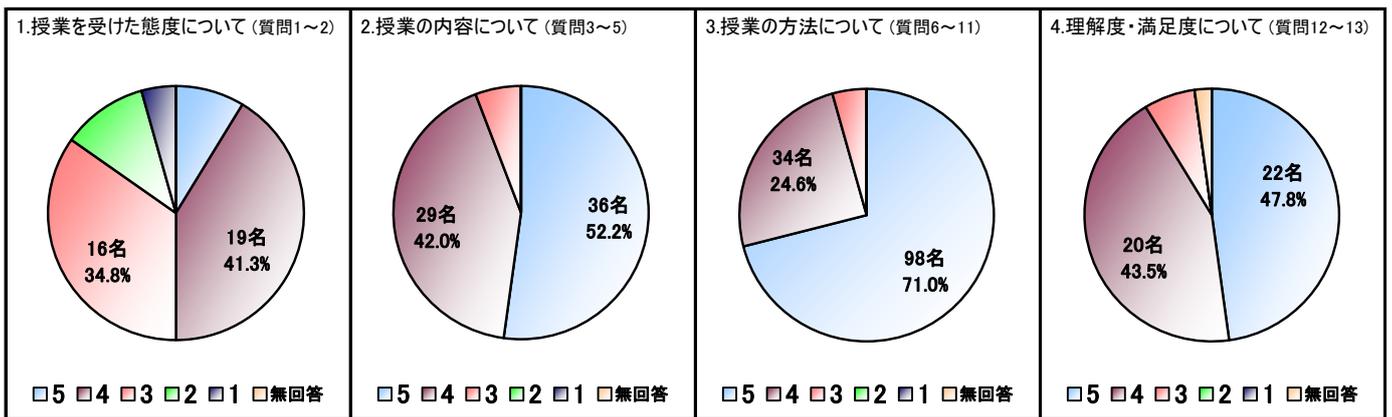
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	10名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	9名	1名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	10名	2名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	2名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	4名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	11名	11名	1名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	16名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	11名	2名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	12名	9名	1名	0名	0名	1名	4.5



科目名	相談援助の基盤と専門職B		
担当者名	野田 健		
曜日	火	時限	3

受講者数	87名
回答者数	75名
回答率	86.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←→			しない	0名	3.7
		23名	21名	24名	3名	4名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←→			不熱心	1名	3.9
		18名	31名	24名	1名	0名		

II. 授業の内容について

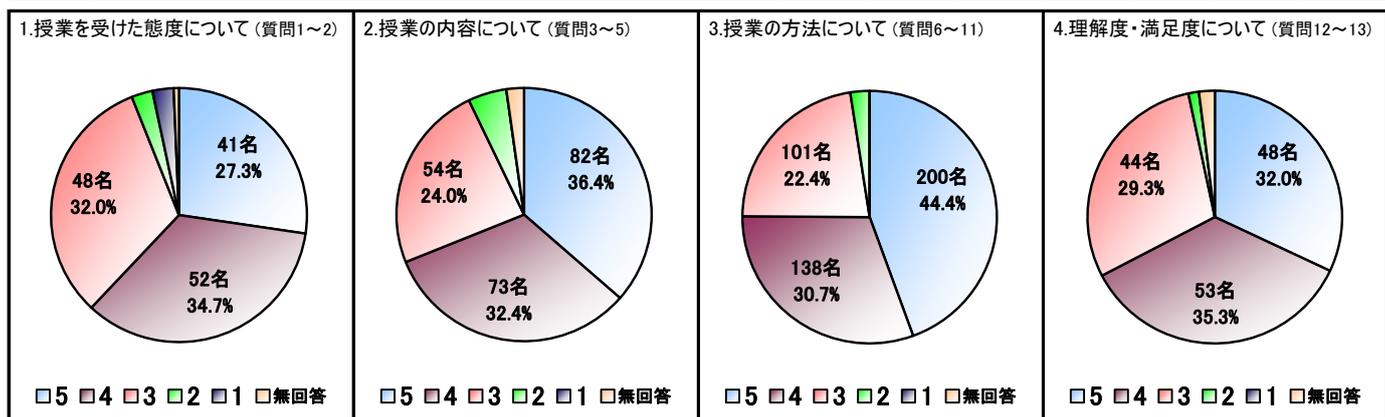
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←→			良くない	0名	4.0
		27名	25名	20名	3名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	29名	24名	19名	1名	0名	2名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	26名	24名	15名	7名	0名	3名	4.0

III. 授業の方法について

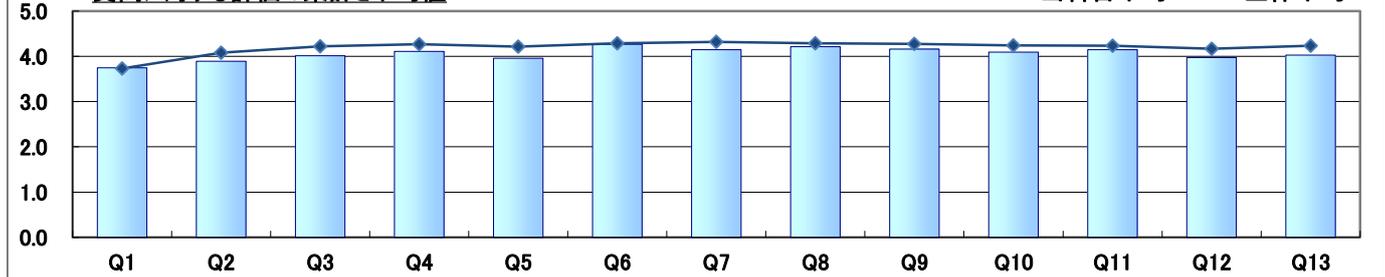
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.3
		36名	23名	16名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	30名	27名	17名	1名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	36名	21名	16名	2名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	34名	22名	16名	3名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	32名	20名	21名	2名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	32名	25名	15名	3名	0名	0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←→			できない	1名	4.0
		23名	28名	21名	2名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←→			不満足	2名	4.0
		25名	25名	23名	0名	0名		



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	相談援助の基盤と専門職B		
担当者名	野田 健		
曜日	火	時限	3

受講者数	87名
回答者数	74名
回答率	85.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.7
		22名	21名	24名	3名	4名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		1名	3.9
		17名	31名	24名	1名	0名			

II. 授業の内容について

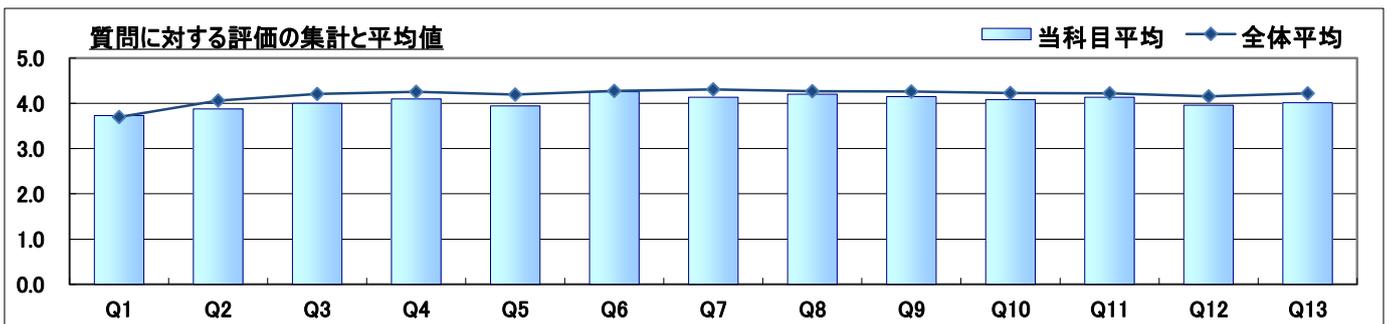
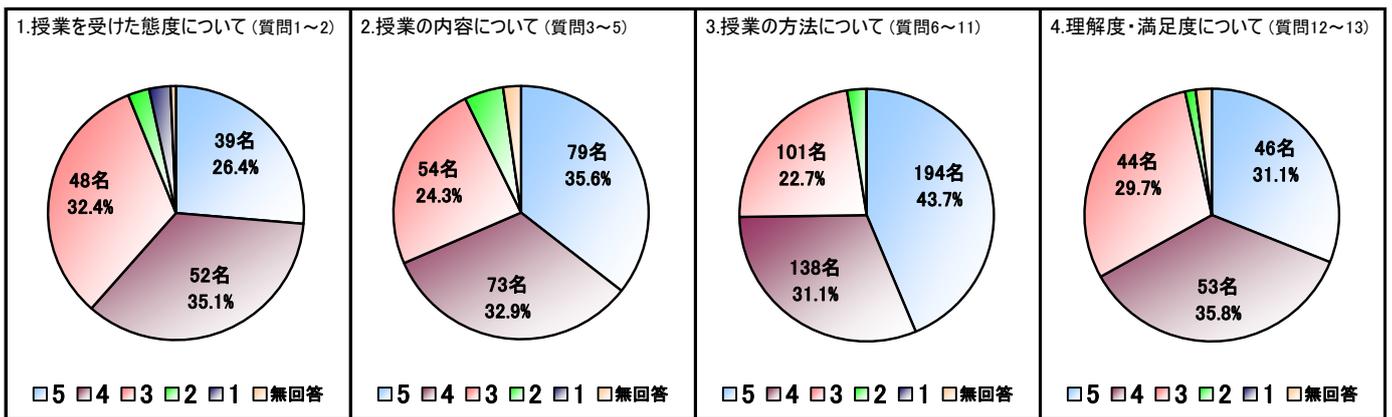
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.0
		26名	25名	20名	3名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		2名	4.1
		28名	24名	19名	1名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		3名	3.9
		25名	24名	15名	7名	0名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.3
		35名	23名	16名	0名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	4.1
		29名	27名	17名	1名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.2
		35名	21名	16名	2名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.1
		33名	22名	16名	3名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.1
		31名	20名	21名	2名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		0名	4.1
		31名	25名	15名	3名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		1名	4.0
		22名	28名	21名	2名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		2名	4.0
		24名	25名	23名	0名	0名			



科目名	相談援助の基盤と専門職B		
担当者名	野田 健		
曜日	火	時限	3

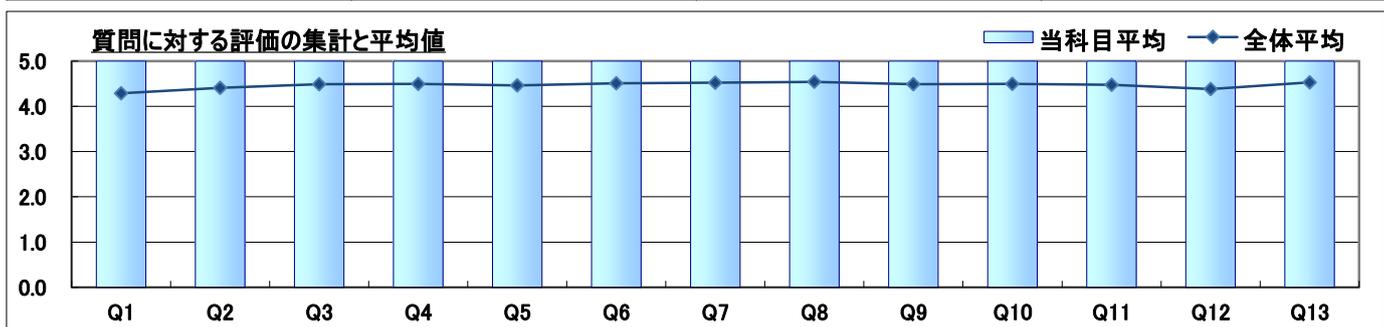
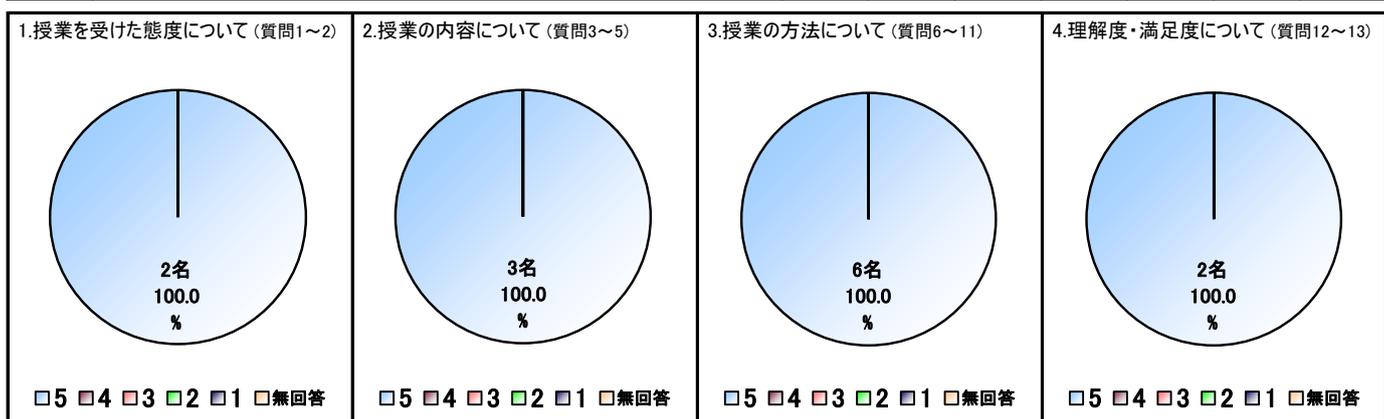
受講者数	87名
回答者数	1名
回答率	1.1%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	福祉の哲学・倫理		
担当者名	野田 健		
曜日	水	時限	2

受講者数	24名
回答者数	22名
回答率	91.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	6名	5名	1名	1名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	7名	5名	1名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

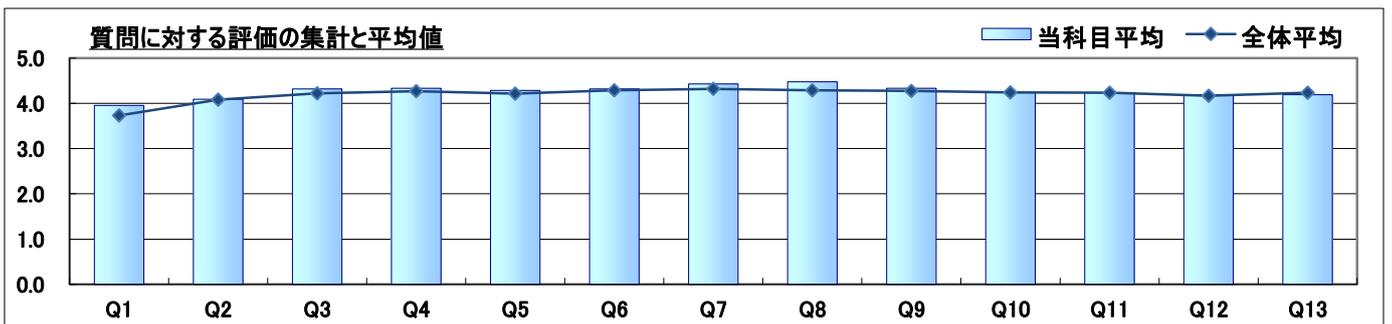
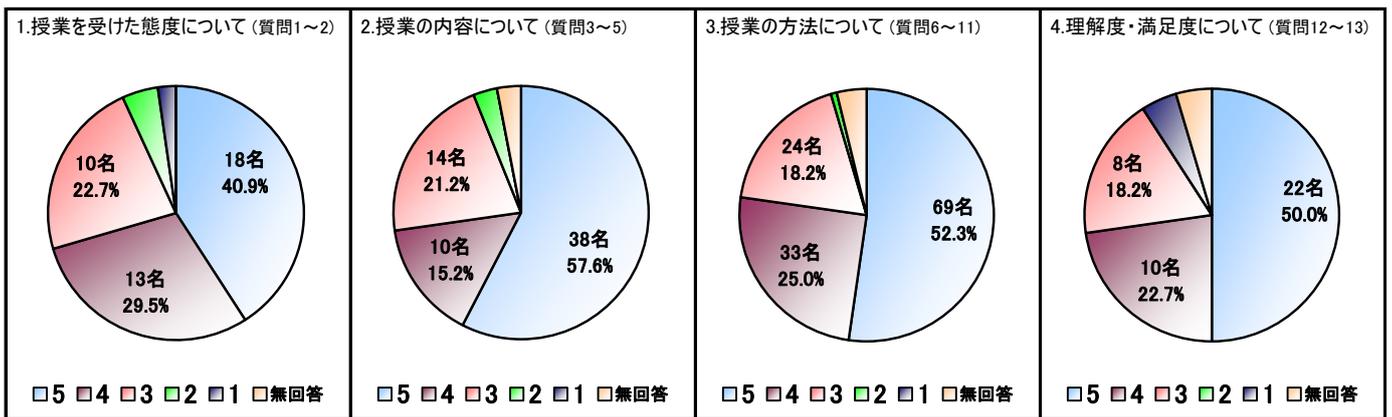
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	13名	4名	4名	1名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	4名	5名	0名	0名	1名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	2名	5名	1名	0名	1名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	6名	3名	1名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	2名	5名	0名	0名	1名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	5名	3名	0名	0名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	4名	5名	0名	0名	1名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	8名	4名	0名	0名	1名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	8名	4名	0名	0名	1名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	5名	4名	0名	1名	1名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	11名	5名	4名	0名	1名	1名	4.2



科目名	相談援助演習ⅡB		
担当者名	野田 健		
曜日	木	時限	2

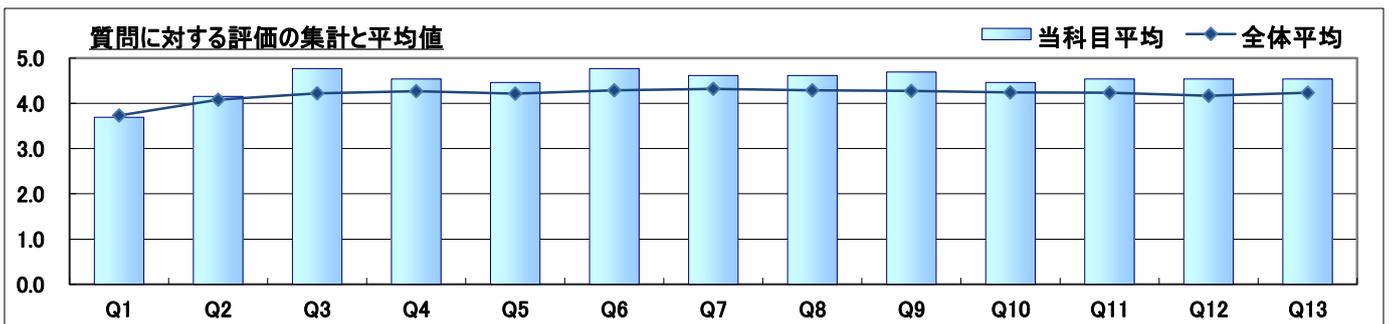
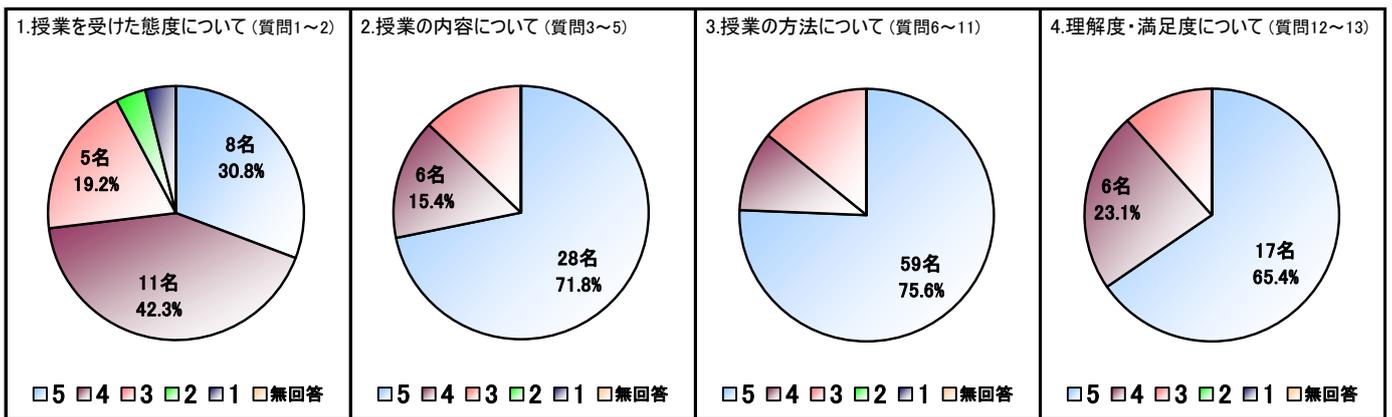
受講者数	14名
回答者数	13名
回答率	92.9%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	5名	4名	0名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	6名	1名	1名	0名	0名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	1名	1名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	4名	1名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	1名	3名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	1名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	1名	2名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	10名	1名	2名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	3名	2名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	10名	0名	3名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	4名	1名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	2名	2名	0名	0名	0名	4.5



科目名	介護概論ⅡB		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	水	時限	3

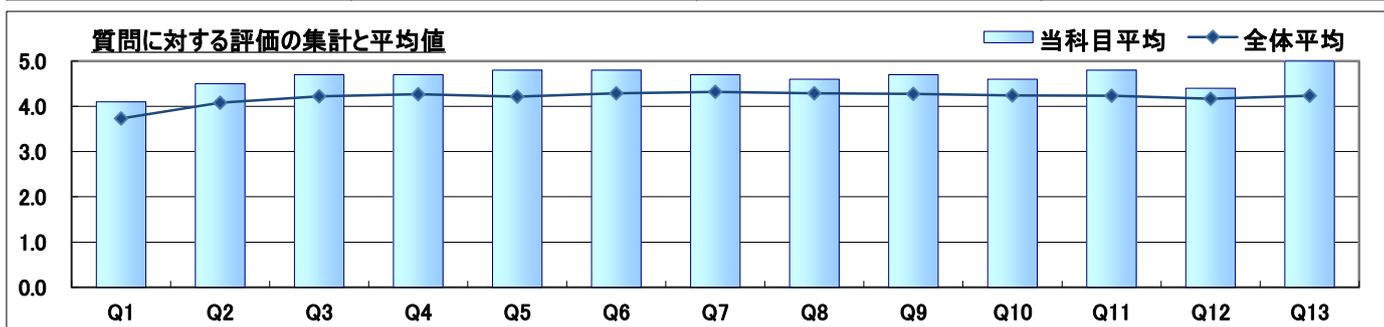
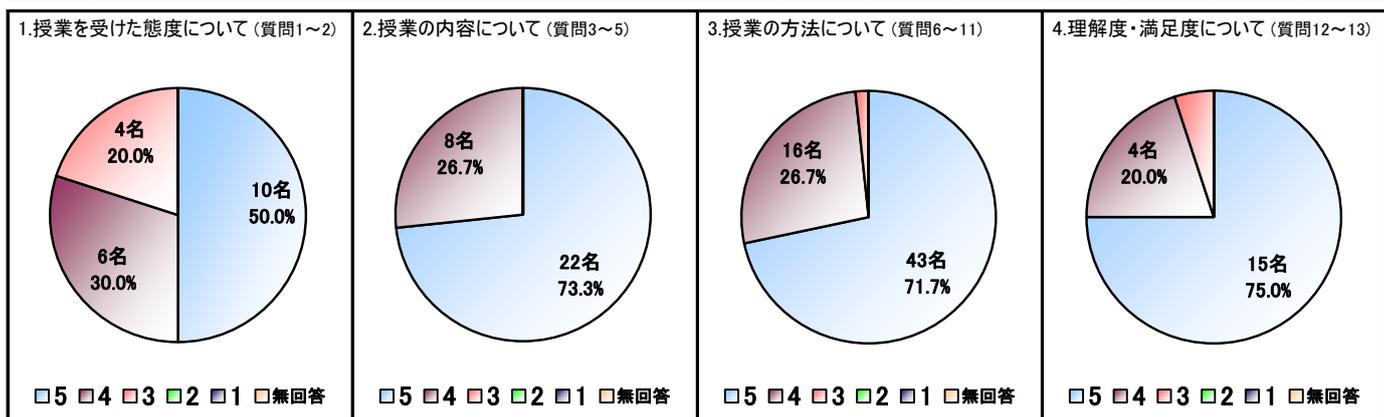
受講者数	10名
回答者数	10名
回答率	100.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	4名	3名	3名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	3名	1名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	4名	1名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	10名	-

科目名	相談援助演習 I		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	木	時限	1

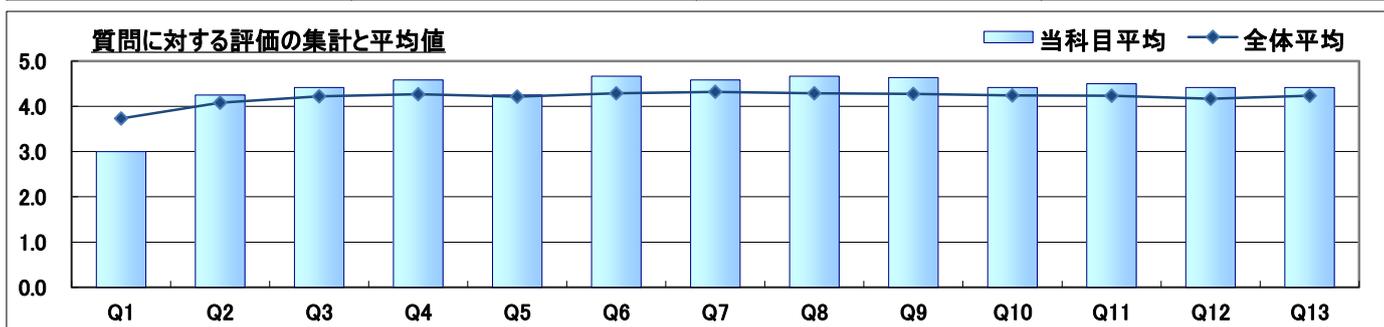
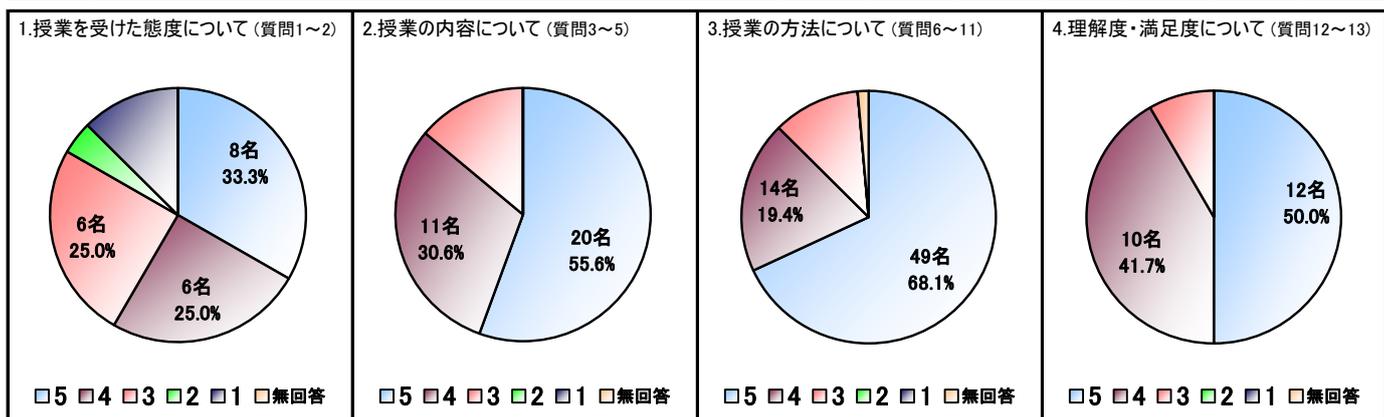
受講者数	20名
回答者数	12名
回答率	60.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	1名	4名	1名	3名	0名	3.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	5名	2名	0名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	3名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	3名	3名	0名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	3名	1名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	2名	1名	0名	0名	1名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	3名	2名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	2名	2名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-

科目名	介護概論ⅢB		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	木	時限	5

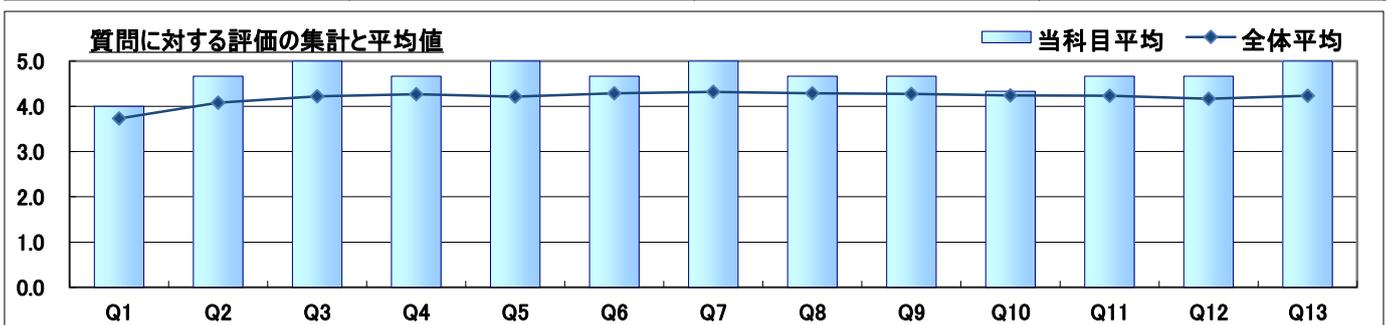
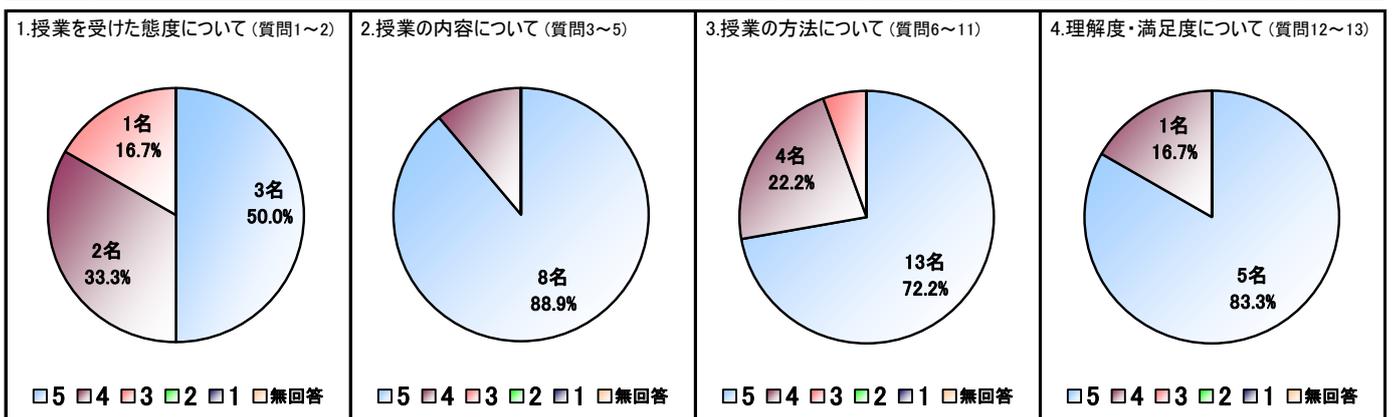
受講者数	3名
回答者数	3名
回答率	100.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	1名	1名	1名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	1名	0名	0名	0名	0名	4.7

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	1名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	1名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	1名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	1名	0名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	1名	0名	0名	0名	0名	4.7

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	1名	0名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-

科目名	介護過程ⅡB		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	1

受講者数	3名
回答者数	3名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	1名	1名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	1名	1名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

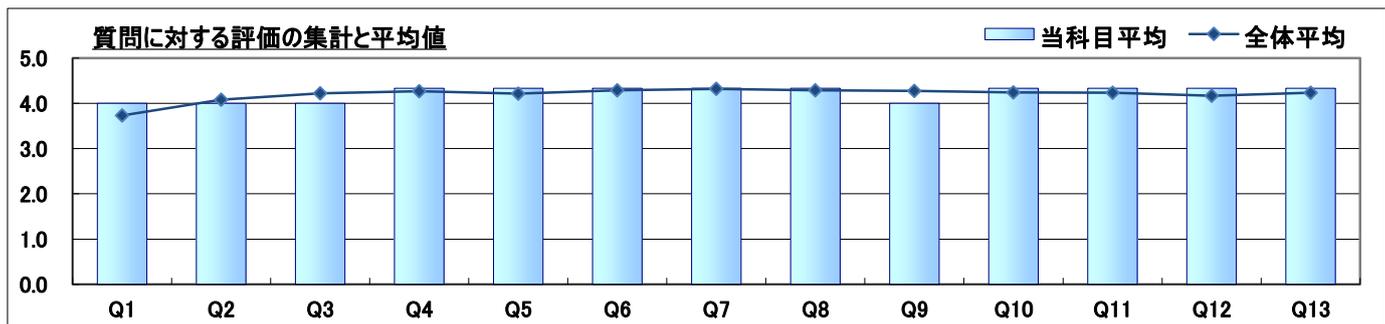
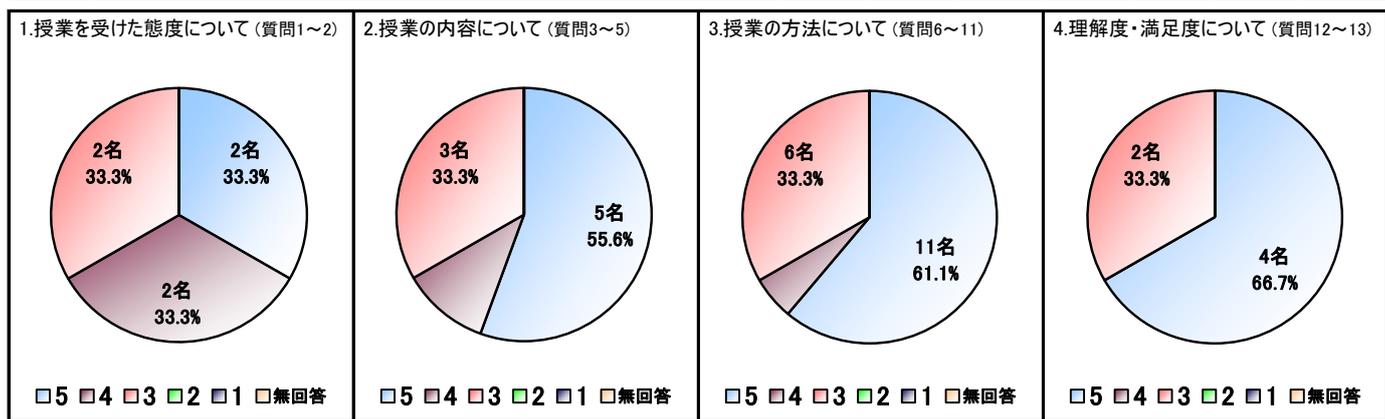
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	1名	1名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	1名	1名	0名	0名	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	3名	-

科目名	レクリエーション活動援助法		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	2

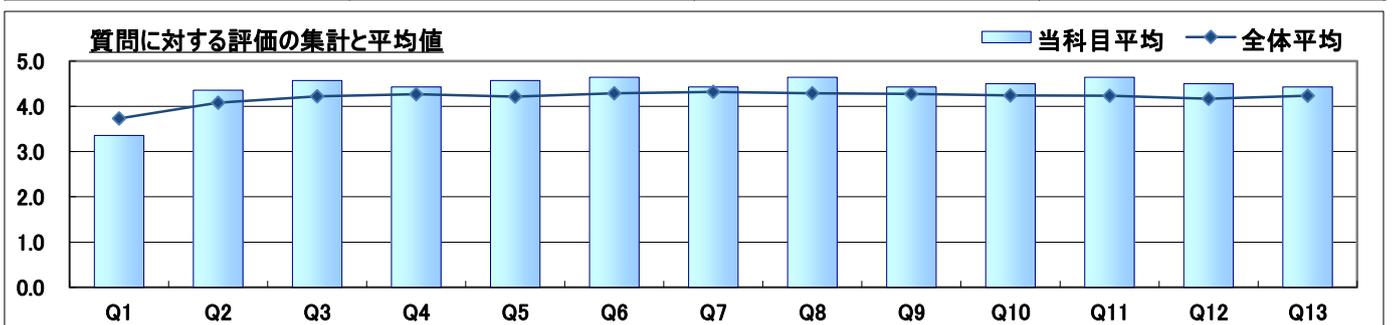
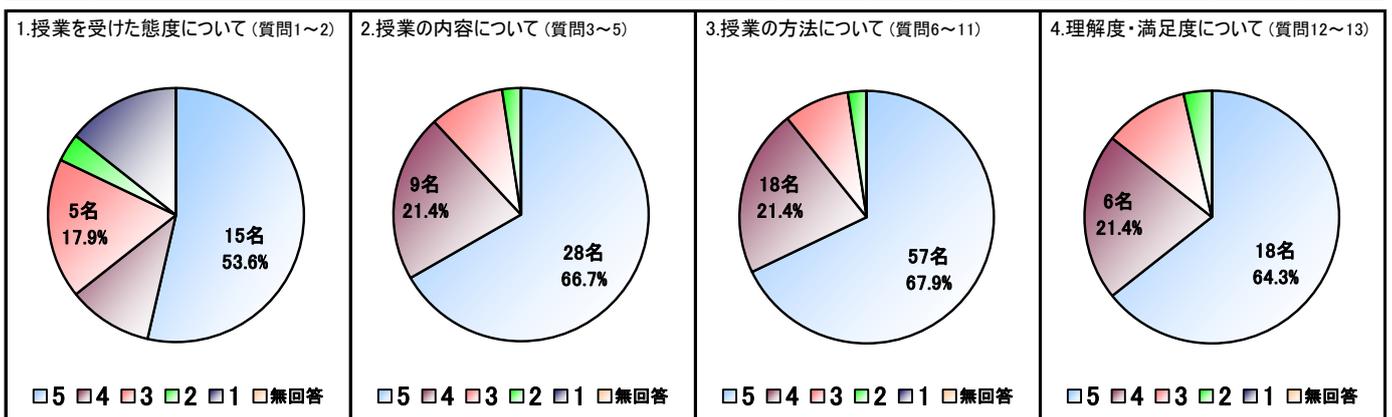
受講者数	18名
回答者数	14名
回答率	77.8%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	6名	1名	3名	0名	4名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	2名	2名	1名	0名	0名	4.4

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	9名	4名	1名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	9名	3名	1名	1名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	2名	2名	0名	0名	0名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	3名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	3名	1名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	10名	3名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	3名	1名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	3名	2名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	10名	3名	1名	0名	0名	0名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	3名	2名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	3名	1名	1名	0名	0名	4.4



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	14名	-

科目名	レクリエーション活動援助法		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	2

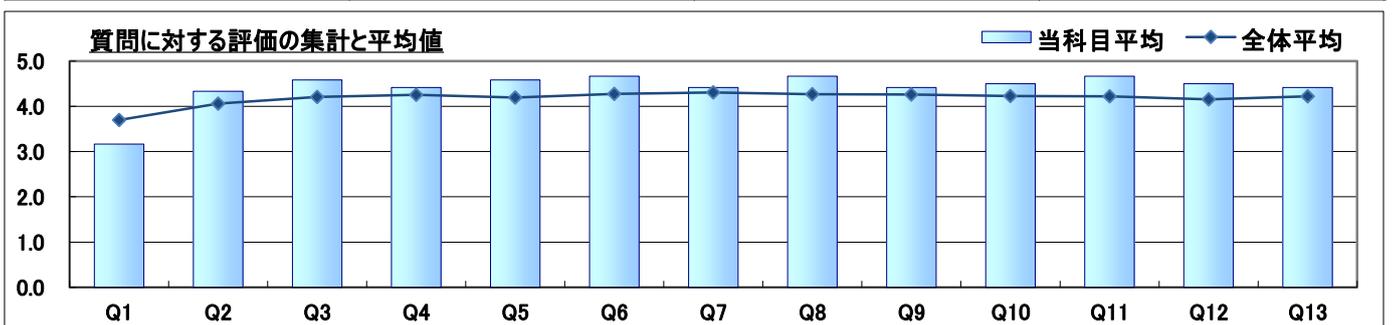
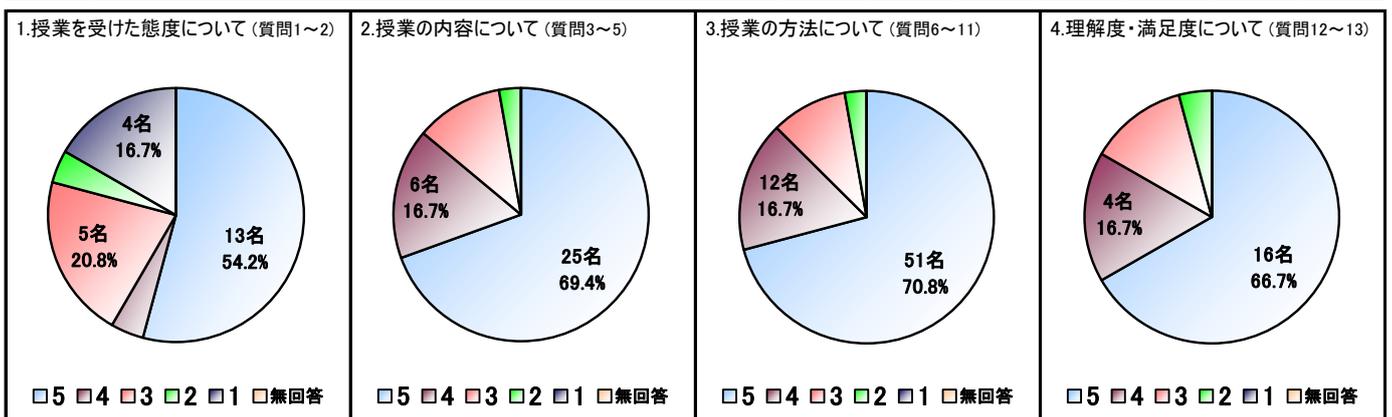
受講者数	18名
回答者数	12名
回答率	66.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	0名	3名	0名	4名	0名	3.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	1名	2名	1名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	8名	3名	1名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	2名	1名	1名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	1名	2名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	2名	1名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	2名	1名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	2名	2名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	2名	2名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	2名	1名	1名	0名	0名	4.4



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	12名	-

科目名	レクリエーション活動援助法		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	2

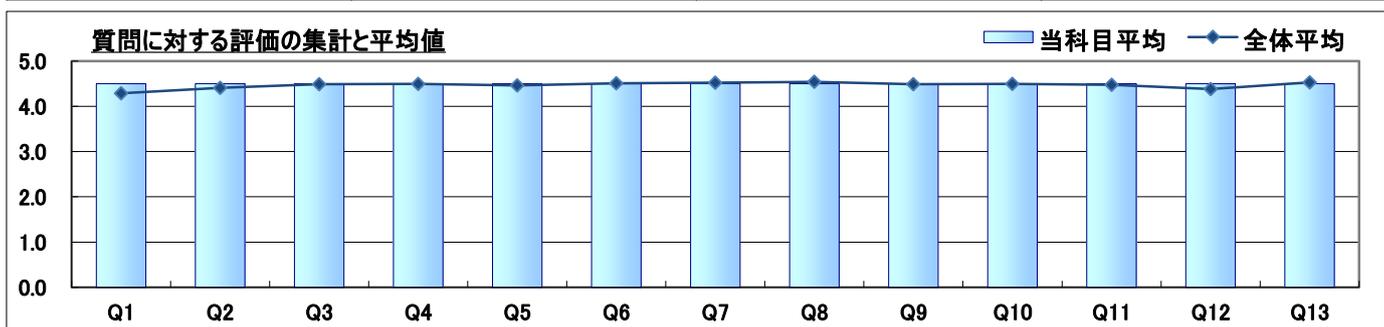
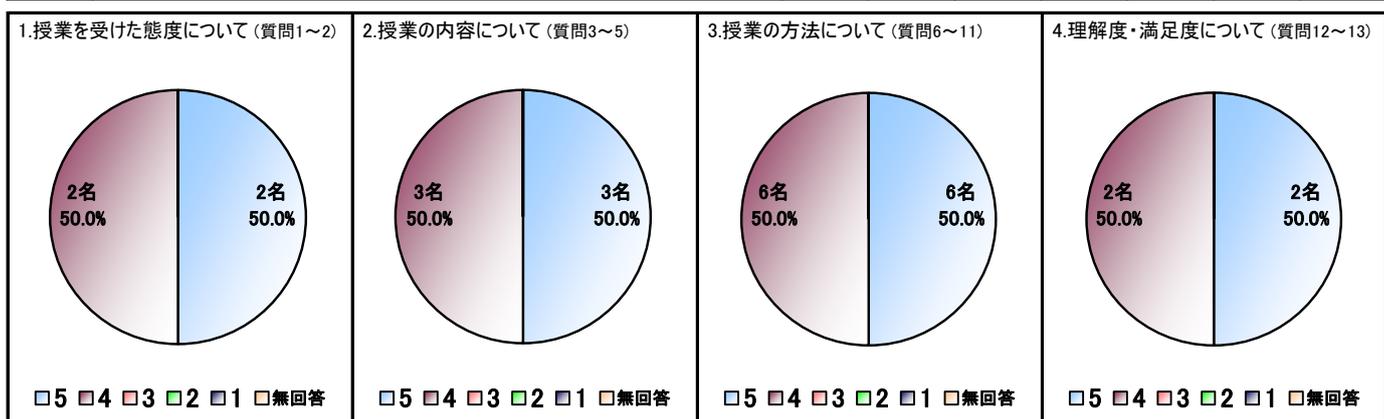
受講者数	18名
回答者数	2名
回答率	11.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	1名	0名	0名	0名	0名	4.5



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	2名	-

科目名	生活支援技術 I B		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	5

受講者数	21名
回答者数	19名
回答率	90.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→	0名	3.2
		5名	2名	7名	1名	4名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	0名	3.9
		6名	5名	8名	0名	0名		

II. 授業の内容について

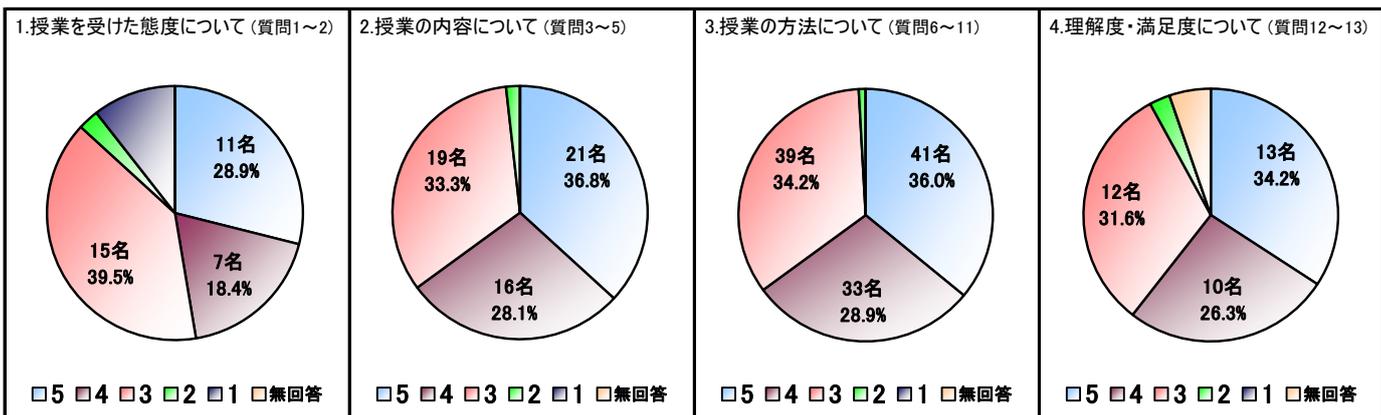
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	0名	4.1
		7名	6名	6名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	0名	4.0
		7名	5名	7名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	0名	3.9
		7名	5名	6名	1名	0名		

III. 授業の方法について

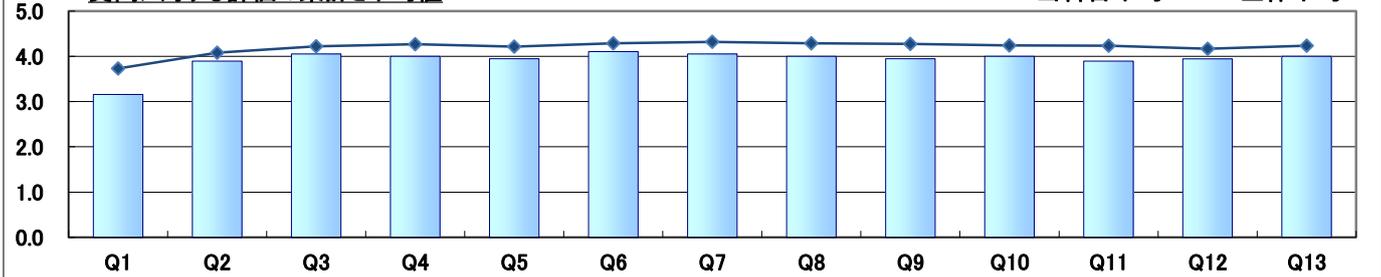
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.1
		7名	7名	5名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.1
		7名	6名	6名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.0
		7名	5名	7名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	3.9
		6名	6名	7名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	4.0
		7名	5名	7名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→	0名	3.9
		7名	4名	7名	1名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	1名	3.9
		6名	5名	7名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	1名	4.0
		7名	5名	5名	1名	0名		



質問に対する評価の集計と平均値



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	19名	-

科目名	生活支援技術 I B		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	5

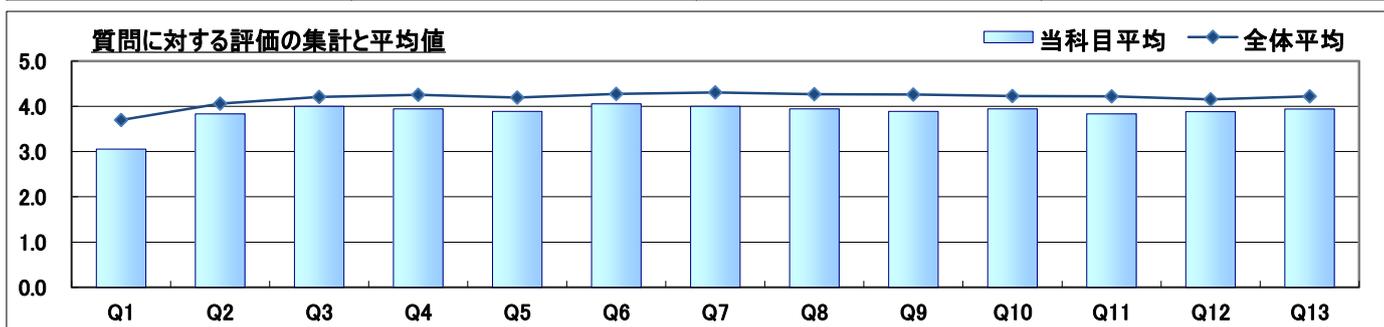
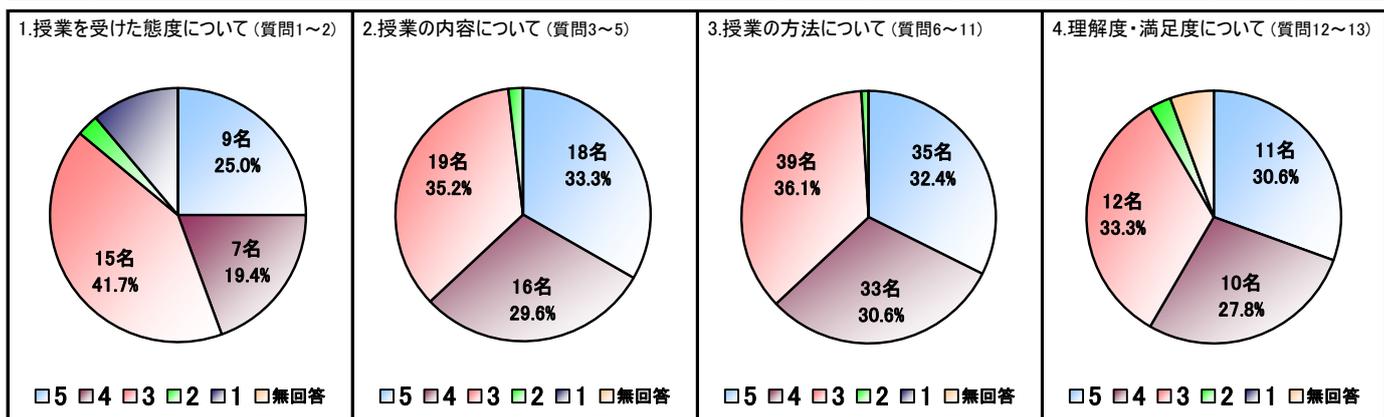
受講者数	21名
回答者数	18名
回答率	85.7%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	2名	7名	1名	4名	0名	3.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	5名	8名	0名	0名	0名	3.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	6名	6名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	5名	7名	0名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	5名	6名	1名	0名	0名	3.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	7名	5名	0名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	6名	6名	0名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	5名	7名	0名	0名	0名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	6名	7名	0名	0名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	5名	7名	0名	0名	0名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	4名	7名	1名	0名	0名	3.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	5名	7名	0名	0名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	5名	5名	1名	0名	1名	3.9



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	18名	-

科目名	生活支援技術 I B		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	5

受講者数	21名
回答者数	1名
回答率	4.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1	0	0	0	0	0	5.0

II. 授業の内容について

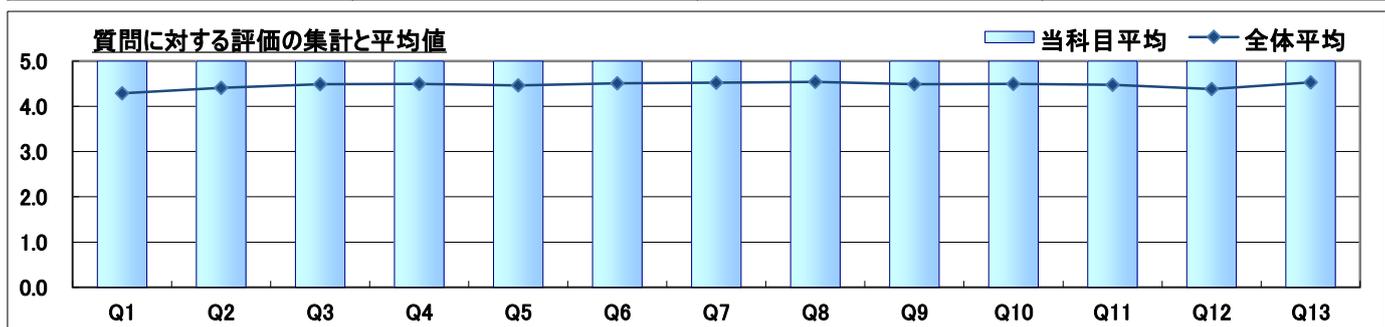
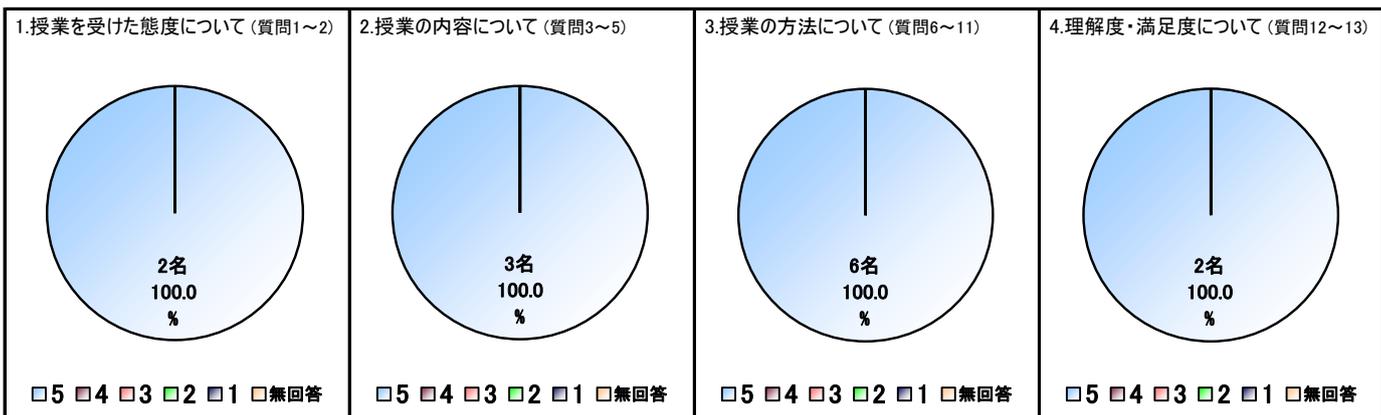
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	1	0	0	0	0	0	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1	0	0	0	0	0	5.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	1	0	0	0	0	0	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	1	0	0	0	0	0	5.0



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	1名	-

科目名	心理学		
担当者名	村上 広美		
曜日	木	時限	1

受講者数	201名
回答者数	163名
回答率	81.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	44名	46名	48名	9名	14名	2名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	56名	64名	37名	0名	0名	6名	4.1

II. 授業の内容について

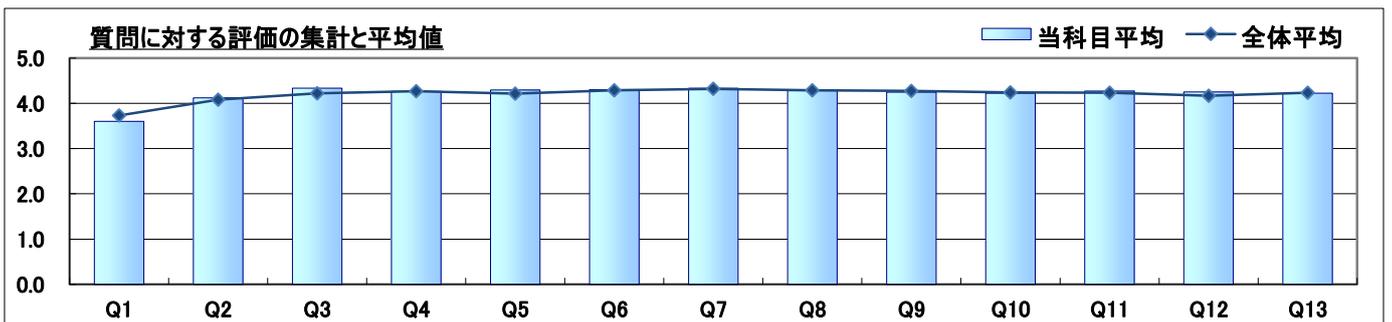
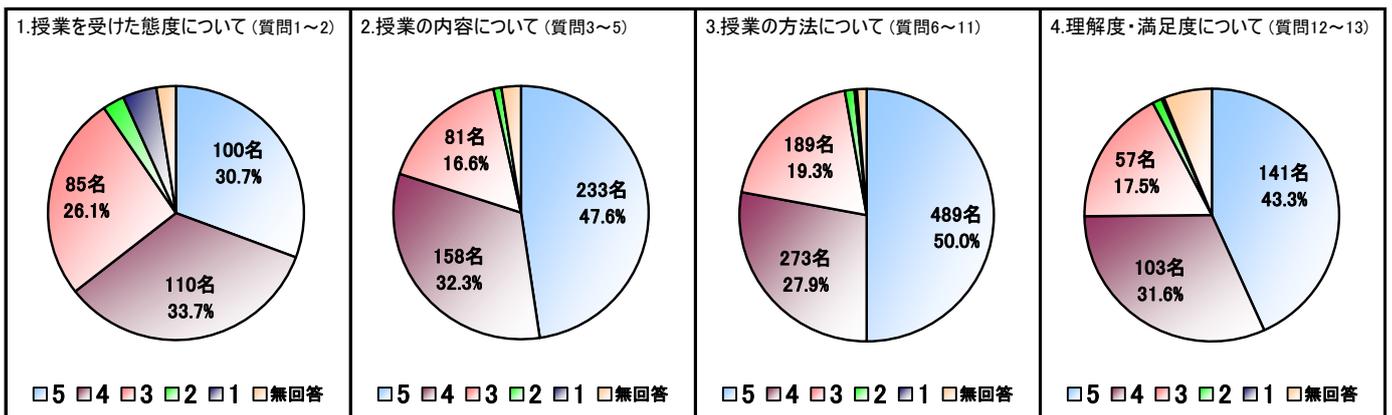
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	80名	57名	22名	2名	0名	2名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	76名	52名	30名	2名	0名	3名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	77名	49名	29名	1名	0名	7名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	84名	46名	28名	2名	1名	2名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	83名	50名	29名	0名	0名	1名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	82名	44名	33名	2名	0名	2名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	78名	48名	34名	2名	0名	1名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	80名	44名	31名	5名	1名	2名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	82名	41名	34名	1名	1名	4名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	74名	52名	32名	1名	0名	4名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	67名	51名	25名	3名	1名	16名	4.2



科目名	心理学		
担当者名	村上 広美		
曜日	木	時限	1

受講者数	201名
回答者数	150名
回答率	74.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		2名	3.5
		38名	39名	48名	9名	14名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		6名	4.1
		48名	59名	37名	0名	0名			

II. 授業の内容について

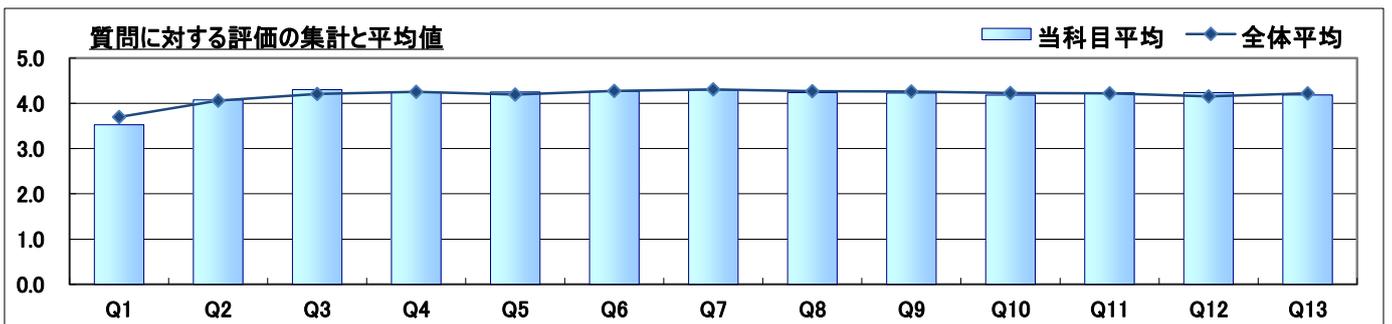
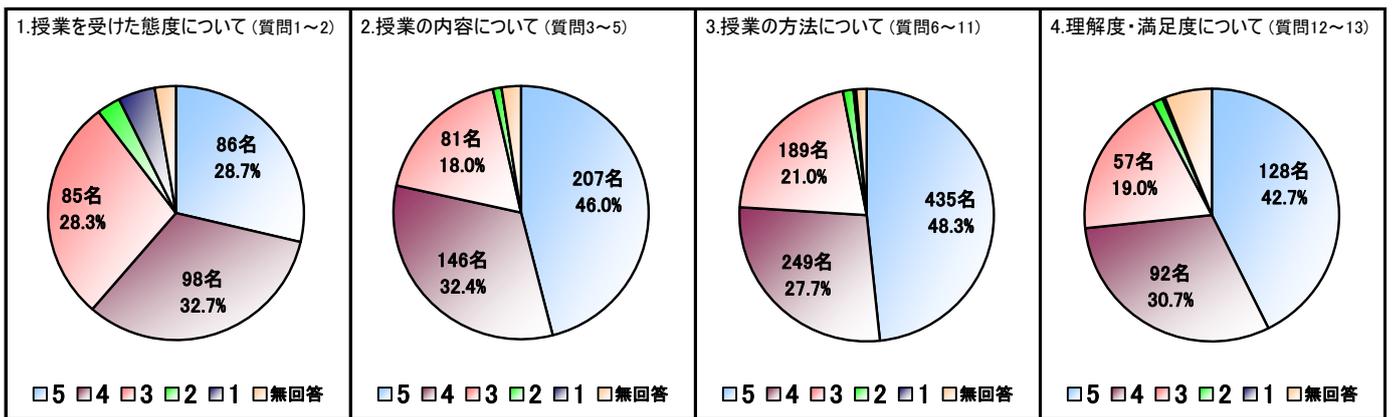
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		2名	4.3
		71名	53名	22名	2名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		3名	4.2
		69名	46名	30名	2名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		6名	4.3
		67名	47名	29名	1名	0名			

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		2名	4.3
		74名	43名	28名	2名	1名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		1名	4.3
		73名	47名	29名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		2名	4.2
		72名	41名	33名	2名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		1名	4.2
		72名	41名	34名	2名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		2名	4.2
		71名	40名	31名	5名	1名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		4名	4.2
		73名	37名	34名	1名	1名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		3名	4.2
		69名	45名	32名	1名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		15名	4.2
		59名	47名	25名	3名	1名			



科目名	心理学		
担当者名	村上 広美		
曜日	木	時限	1

受講者数	201名
回答者数	13名
回答率	6.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	7名	0名	0名	0名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	5名	0名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について

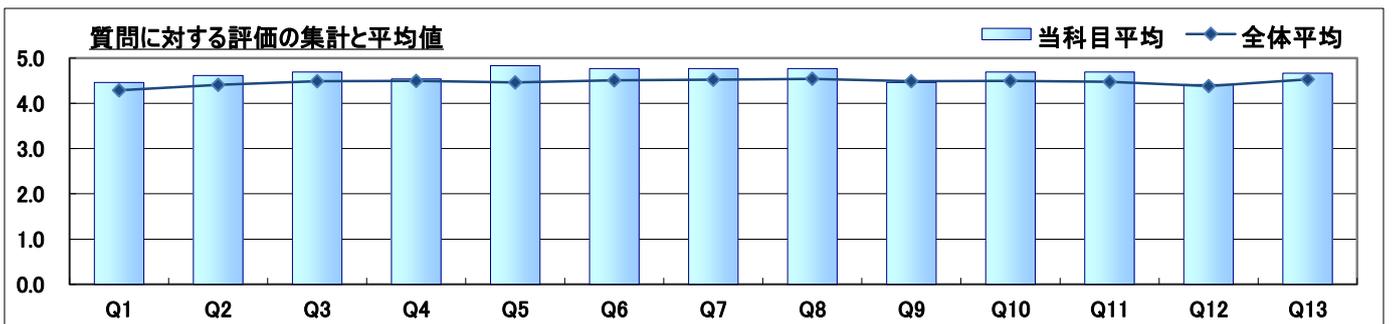
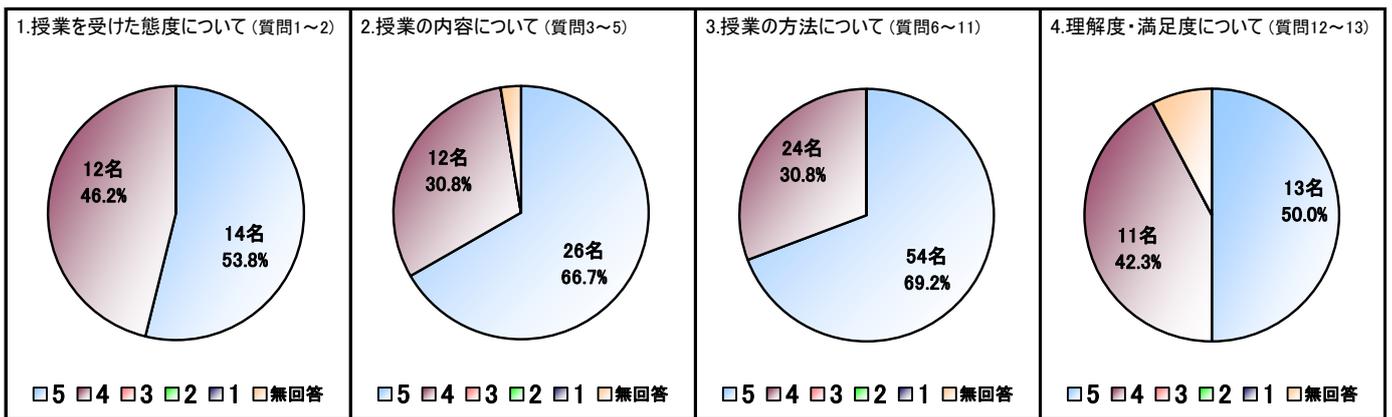
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	9名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	6名	0名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	2名	0名	0名	0名	1名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	10名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	7名	0名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	7名	0名	0名	0名	1名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	4名	0名	0名	0名	1名	4.7



科目名	臨床心理学		
担当者名	村上 広美		
曜日	木	時限	5

受講者数	57名
回答者数	46名
回答率	80.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	18名	15名	2名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	25名	10名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

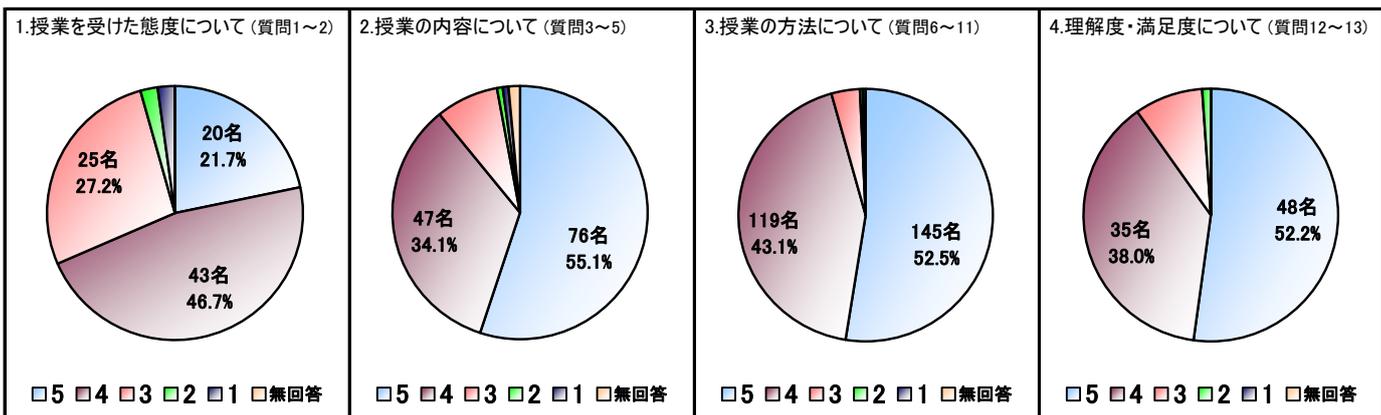
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	27名	15名	4名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	26名	15名	4名	0名	0名	1名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	23名	17名	3名	1名	1名	1名	4.3

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	25名	18名	3名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	24名	20名	2名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	19名	2名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	24名	20名	2名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	23名	21名	1名	1名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	24名	21名	0名	0名	1名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	17名	5名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	24名	18名	3名	1名	0名	0名	4.4



質問に対する評価の集計と平均値

