

科目名	微生物学実習		
担当者名	野村 秀一		
曜日	火	時限	5

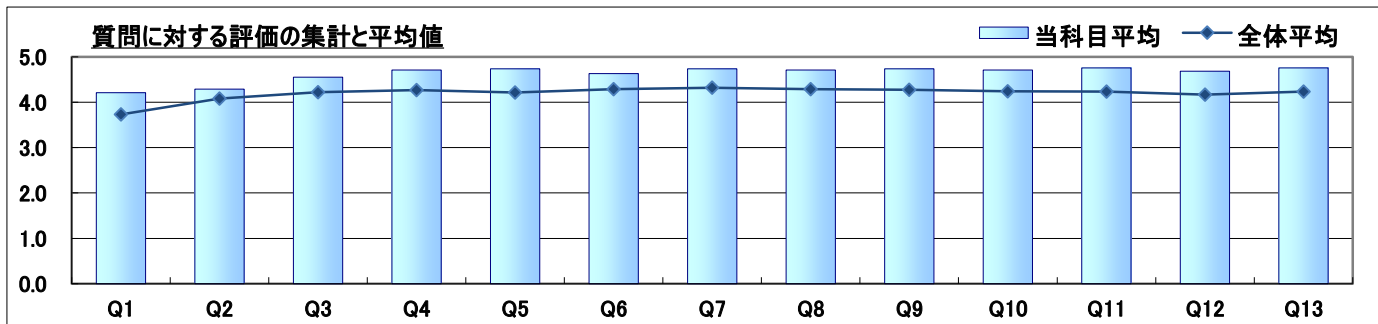
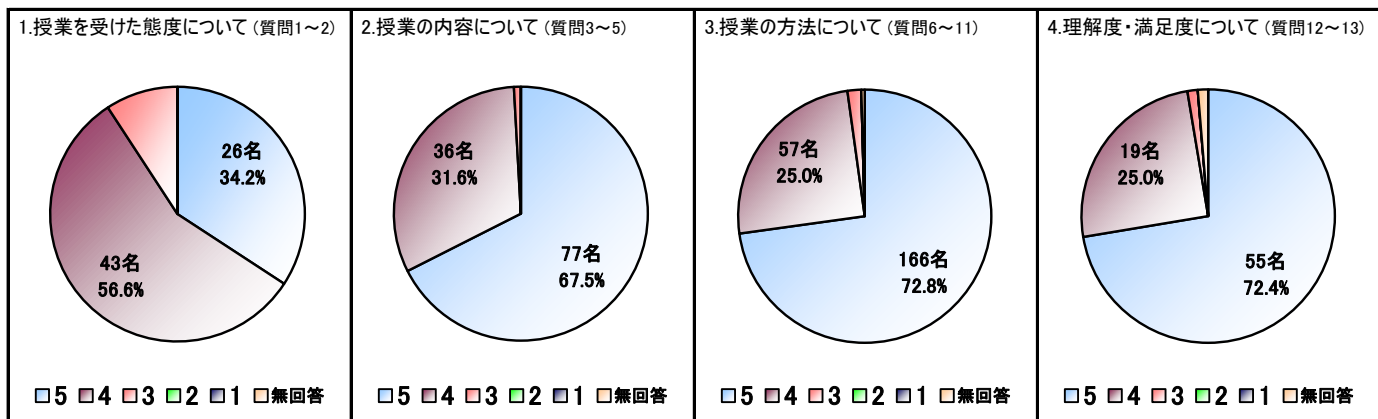
受講者数	38名
回答者数	38名
回答率	100.0%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	した	←			→	0名	4.2
		13名	20名	5名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	0名	4.3
		13名	23名	2名	0名	0名		

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	0名	4.6
		22名	15名	1名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	0名	4.7
		27名	11名	0名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	0名	4.7
		28名	10名	0名	0名	0名		

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.6
		26名	10名	2名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.7
		28名	10名	0名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.7
		28名	9名	1名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.7
		29名	8名	1名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	4.7
		27名	11名	0名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→	1名	4.8
		28名	9名	0名	0名	0名		

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	0名	4.7
		26名	12名	0名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	1名	4.8
		29名	7名	1名	0名	0名		



V. 自由設問								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
14		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-
15		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-
16		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-
17		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-
18		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-
19		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-
20		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-
21		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-
22		0名	0名	0名	0名	0名	38名	-

科目名	微生物学実習		
担当者名	野村 秀一		
曜日	木	時限	5

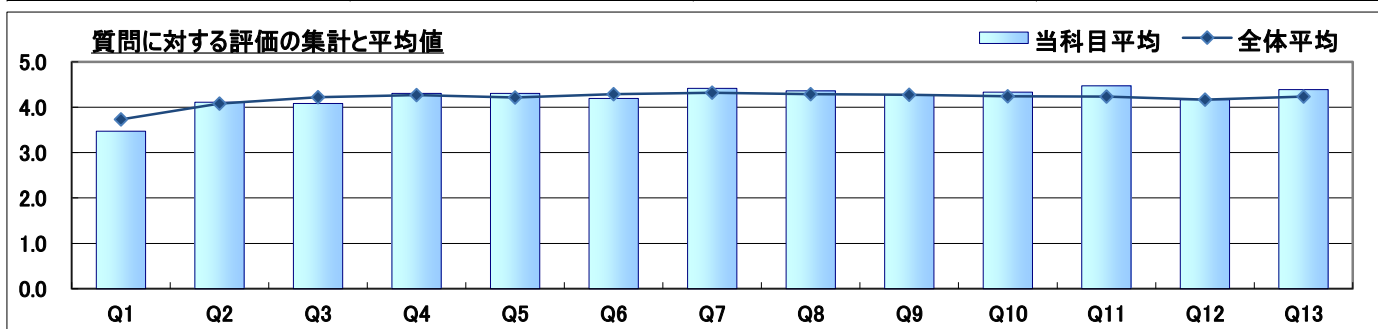
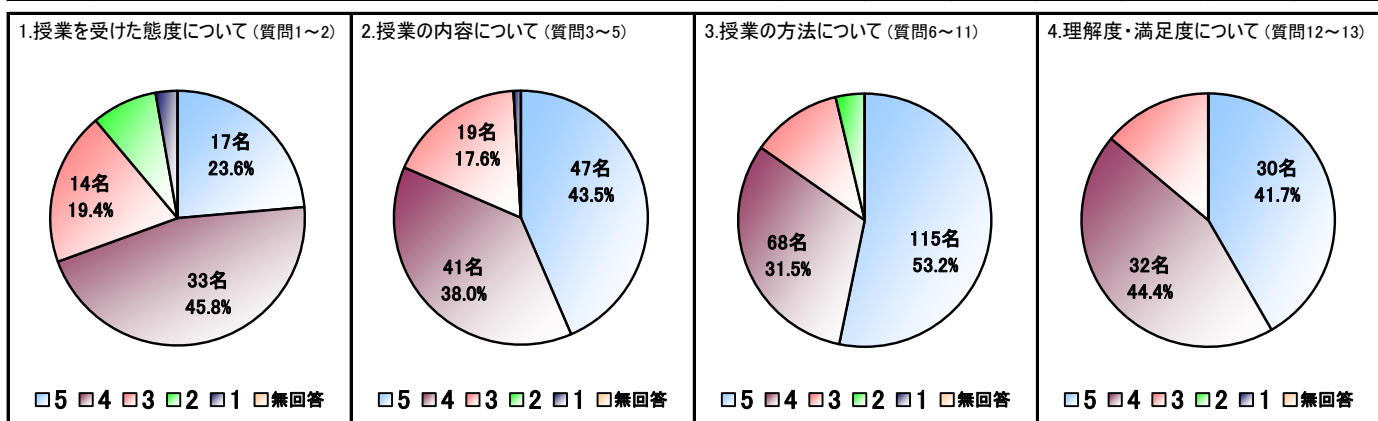
受講者数	39名
回答者数	36名
回答率	92.3%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	15名	7名	6名	2名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	18名	7名	0名	0名	0名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	15名	9名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	13名	6名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	18名	13名	4名	0名	1名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	16名	13名	5名	2名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	9名	3名	2名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	9名	4名	2名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	13名	5名	1名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	11名	5名	1名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	20名	13名	3名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	11名	20名	5名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	12名	5名	0名	0名	0名	4.4



科目名	解剖生理学Ⅱ		
担当者名	熊井 まどか		
曜日	水	時限	3

受講者数	36名
回答者数	34名
回答率	94.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	18名	5名	3名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	13名	12名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について

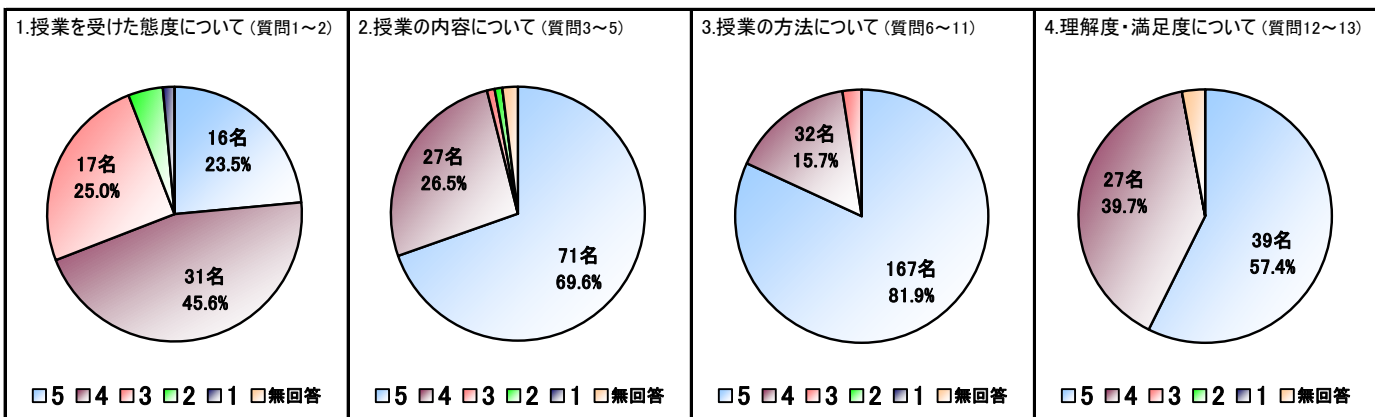
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	28名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	11名	1名	0名	0名	1名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	10名	0名	1名	0名	1名	4.6

III. 授業の方法について

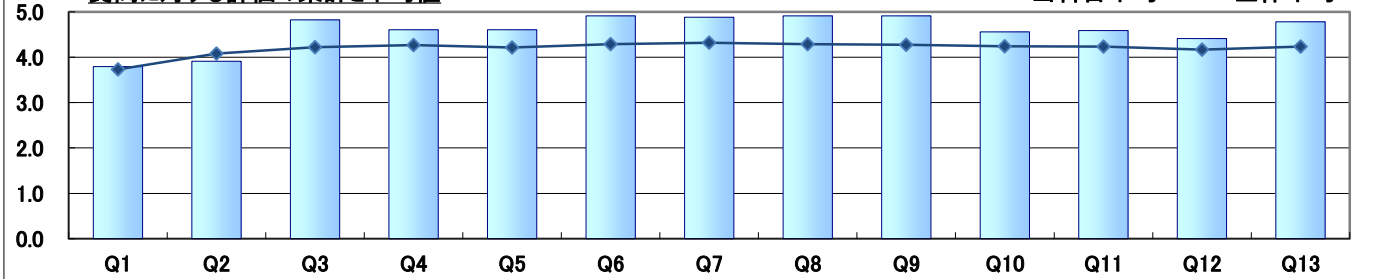
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	31名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	30名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	31名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	31名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	9名	3名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	22名	10名	2名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	20名	0名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	25名	7名	0名	0名	0名	2名	4.8



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	解剖生理学Ⅱ		
担当者名	熊井 まどか		
曜日	木	時限	4

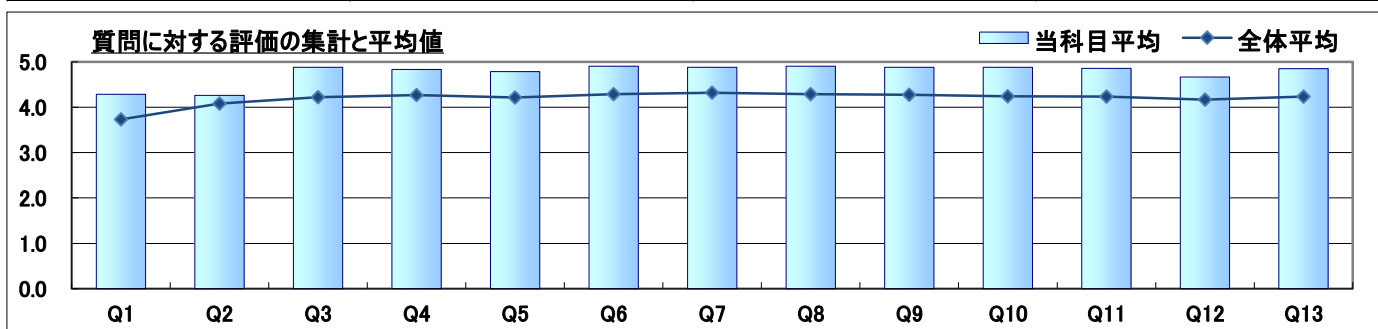
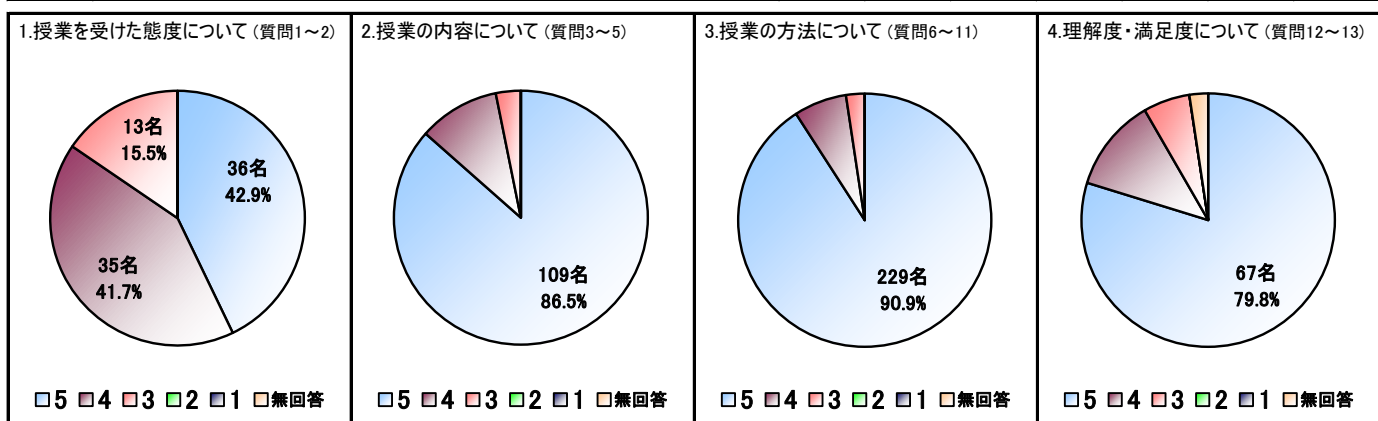
受講者数	43名
回答者数	42名
回答率	97.7%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	18名	18名	6名	0名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	17名	7名	0名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	38名	3名	1名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	37名	3名	2名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	34名	7名	1名	0名	0名	0名	4.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	39名	2名	1名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	38名	3名	1名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	39名	2名	1名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	38名	3名	1名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	38名	3名	1名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	37名	4名	1名	0名	0名	0名	4.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	31名	8名	3名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	36名	2名	2名	0名	0名	2名	4.9



科目名	実践栄養学		
担当者名	今村 裕行		
曜日	火	時限	3

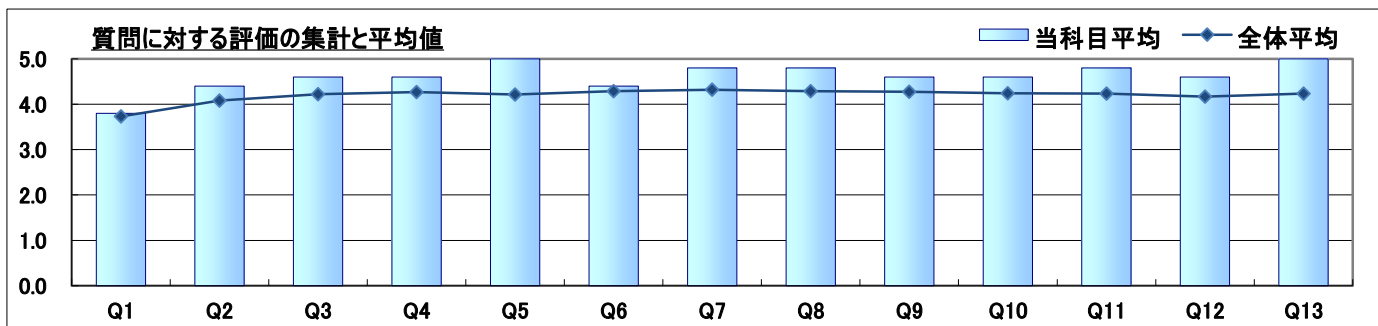
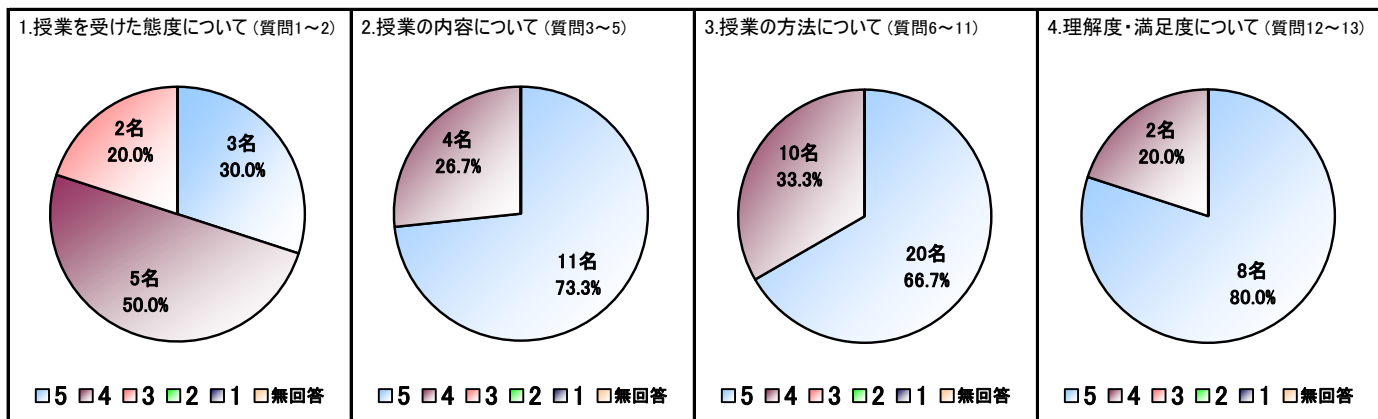
受講者数	6名
回答者数	5名
回答率	83.3%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	2名	2名	0名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	3名	0名	0名	0名	0名	4.4

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	3名	0名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0





科目名	公衆栄養学Ⅱ		
担当者名	岡本 美紀		
曜日	金	時限	2

受講者数	51名
回答者数	44名
回答率	86.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←→			しない	0名	4.0
		15名	14名	14名	0名	1名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←→			不熱心	0名	4.1
		15名	20名	9名	0名	0名		

II. 授業の内容について

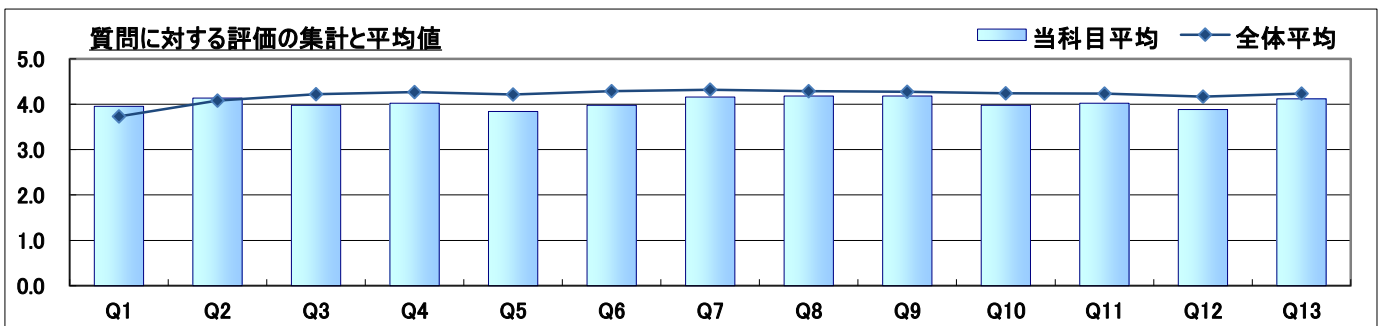
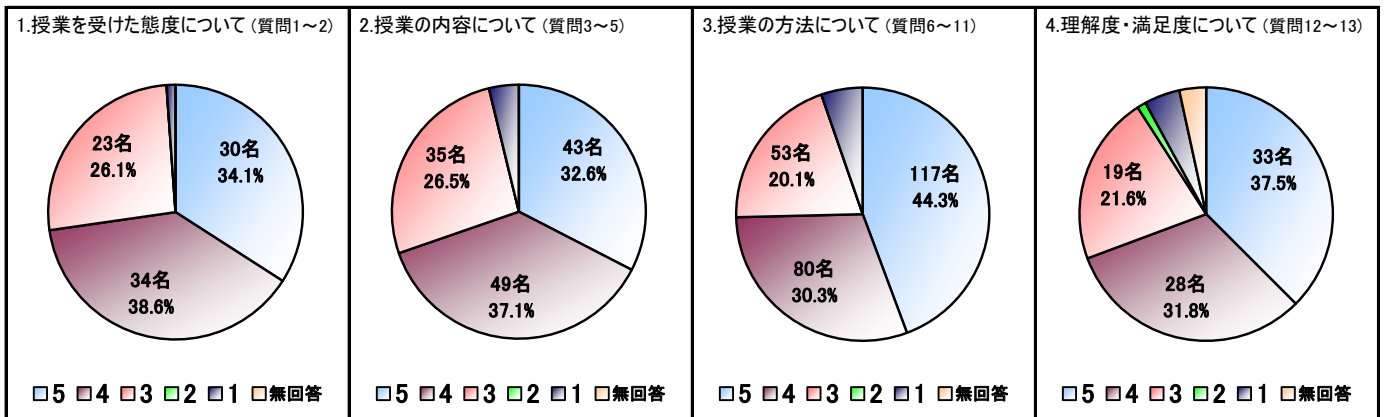
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←→			良くない	0名	4.0
		15名	17名	10名	0名	2名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	19名	10名	0名	1名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	13名	15名	0名	2名	0名	3.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.0
		15名	17名	10名	0名	2名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	13名	8名	0名	2名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	14名	7名	0名	2名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	23名	10名	9名	0名	2名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	13名	10名	0名	3名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	19名	13名	9名	0名	3名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←→			できない	1名	3.9
		14名	15名	11名	1名	2名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←→			不満足	2名	4.1
		19名	13名	8名	0名	2名		



科目名	公衆栄養学Ⅱ		
担当者名	岡本 美紀		
曜日	金	時限	3

受講者数	44名
回答者数	38名
回答率	86.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	16名	11名	3名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	12名	12名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

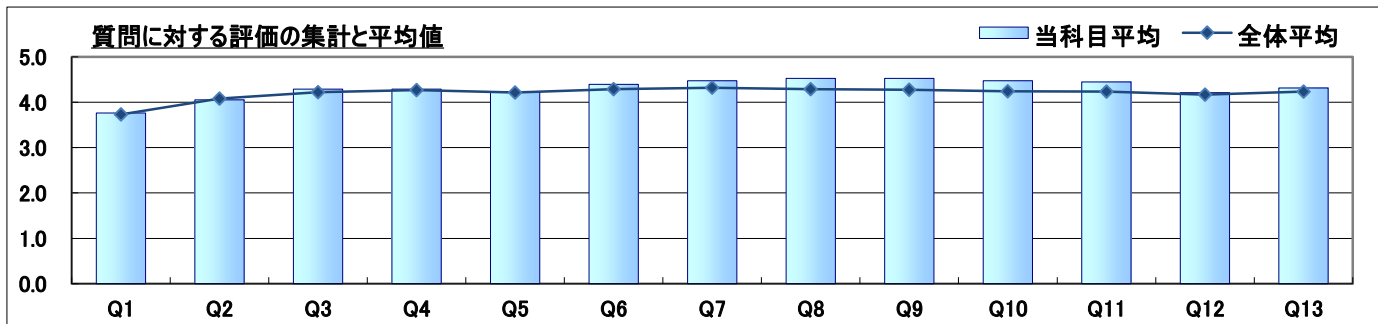
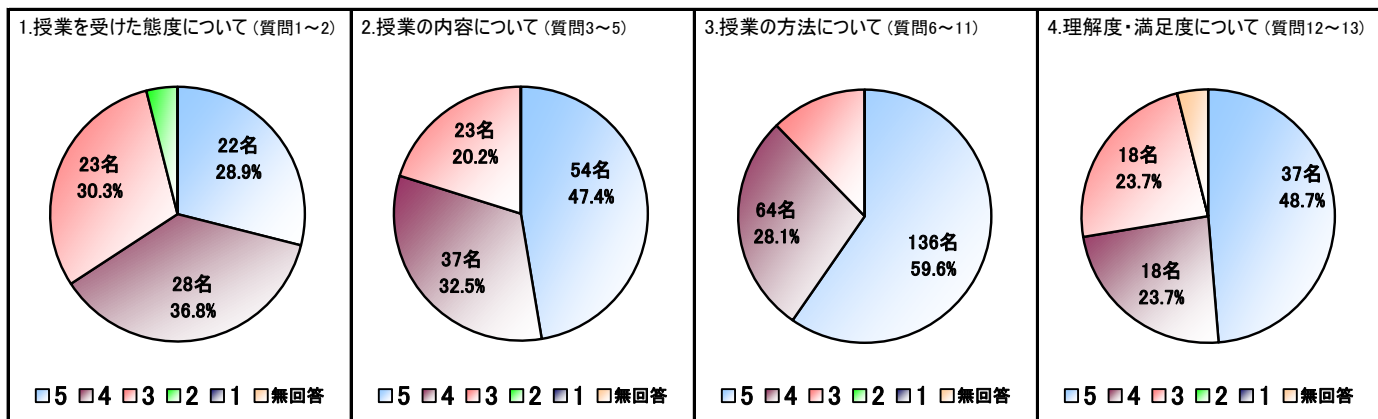
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	19名	11名	8名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	13名	7名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	13名	8名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	11名	6名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	10名	5名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	10名	4名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	24名	10名	4名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	12名	4名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	22名	11名	5名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	8名	11名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	10名	7名	0名	0名	3名	4.3





科目名	調理学実習Ⅱ		
担当者名	古賀 貴子		
曜日	金	時限	2

受講者数	34名
回答者数	33名
回答率	97.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	8名	15名	9名	1名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	22名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について

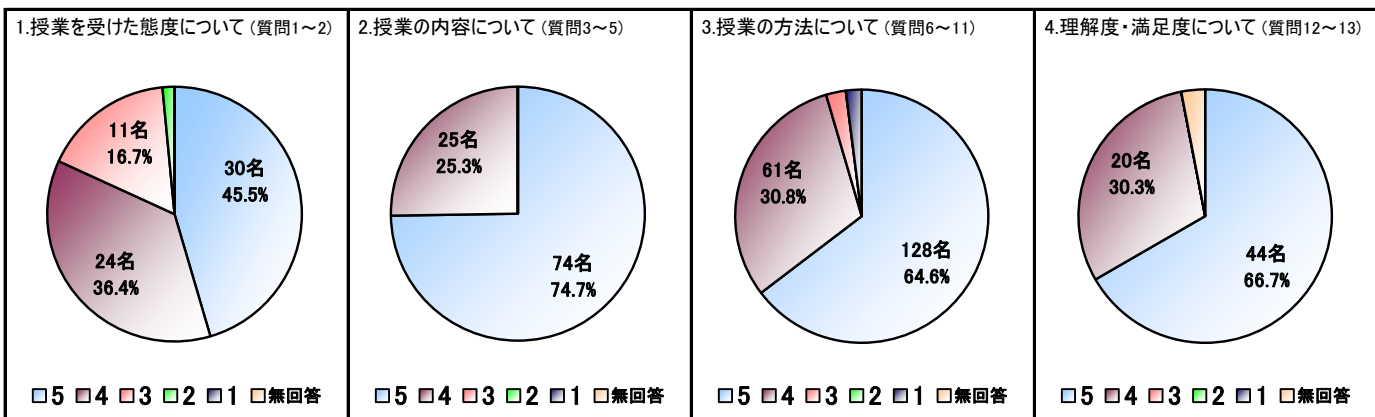
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	12名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	26名	7名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	27名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について

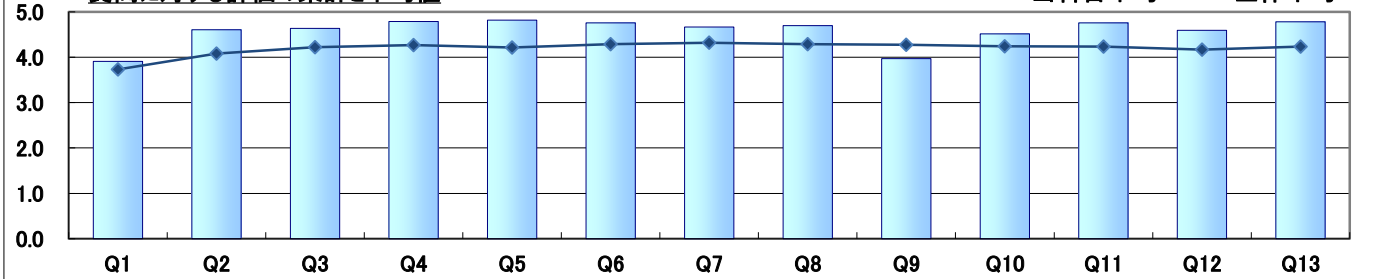
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	25名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	11名	0名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	12名	3名	0名	4名	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	14名	1名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	25名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	13名	0名	0名	0名	1名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	25名	7名	0名	0名	0名	1名	4.8



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	調理学実習Ⅱ		
担当者名	古賀 貴子		
曜日	金	時限	4

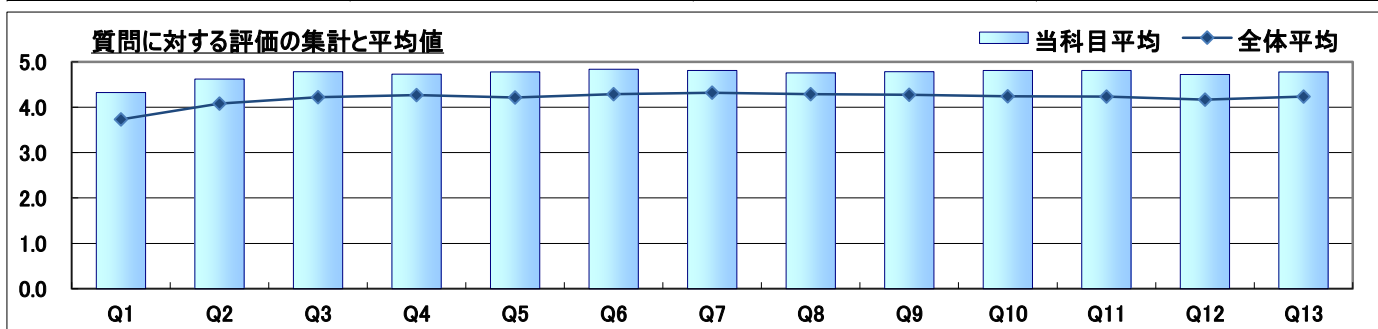
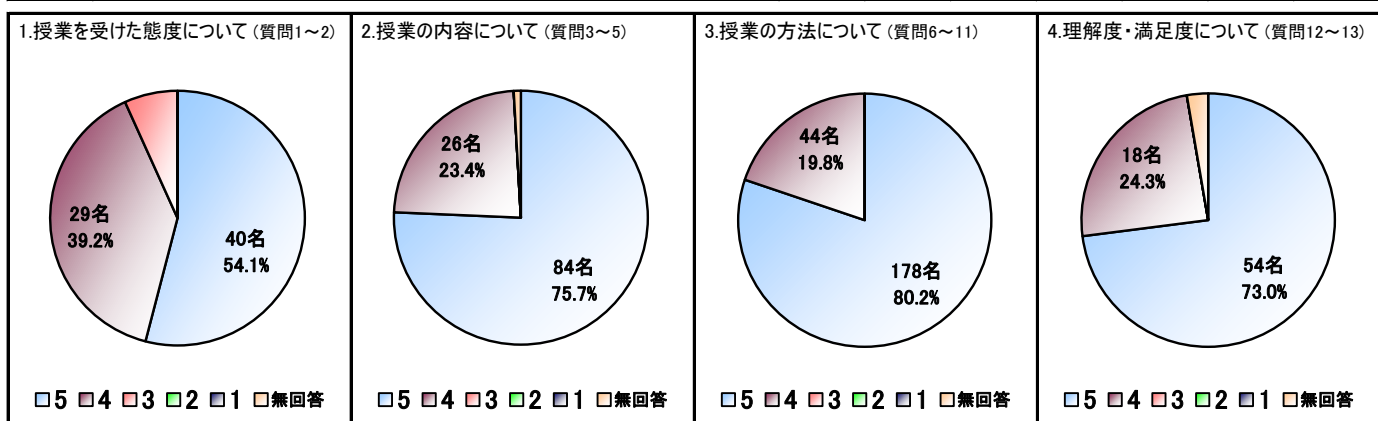
受講者数	39名
回答者数	37名
回答率	94.9%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	17名	15名	5名	0名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	23名	14名	0名	0名	0名	0名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	29名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	27名	10名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	28名	8名	0名	0名	0名	1名	4.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	31名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	30名	7名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名	9名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	29名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	30名	7名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	30名	7名	0名	0名	0名	0名	4.8

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	26名	10名	0名	0名	0名	1名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	28名	8名	0名	0名	0名	1名	4.8



科目名	臨床医学入門Ⅱ		
担当者名	柴田 哲雄		
曜日	月	時限	5

受講者数	46名
回答者数	38名
回答率	82.6%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	8名	9名	15名	5名	1名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	11名	15名	1名	0名	0名	3.8

II. 授業の内容について

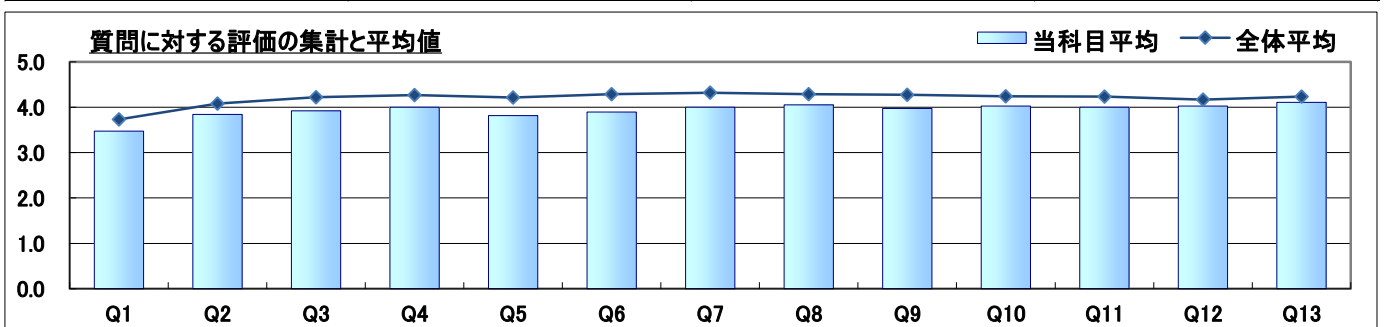
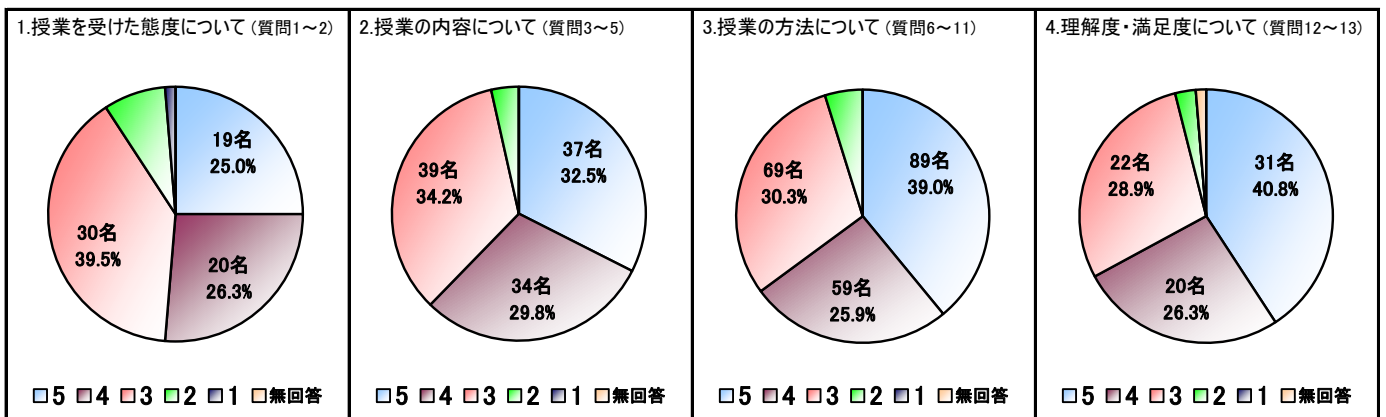
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	12名	13名	1名	0名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	11名	12名	1名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	11名	14名	2名	0名	0名	3.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	13名	11名	11名	3名	0名	0名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	10名	11名	2名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	9名	12名	1名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	11名	11名	2名	0名	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	10名	12名	1名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	16名	8名	12名	2名	0名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	12名	11名	1名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	8名	11名	1名	0名	1名	4.1



科目名	臨床医学入門Ⅱ		
担当者名	柴田 哲雄		
曜日	金	時限	1

受講者数	43名
回答者数	33名
回答率	76.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	9名	15名	3名	3名	0名	3.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	10名	16名	0名	0名	0名	3.7

II. 授業の内容について

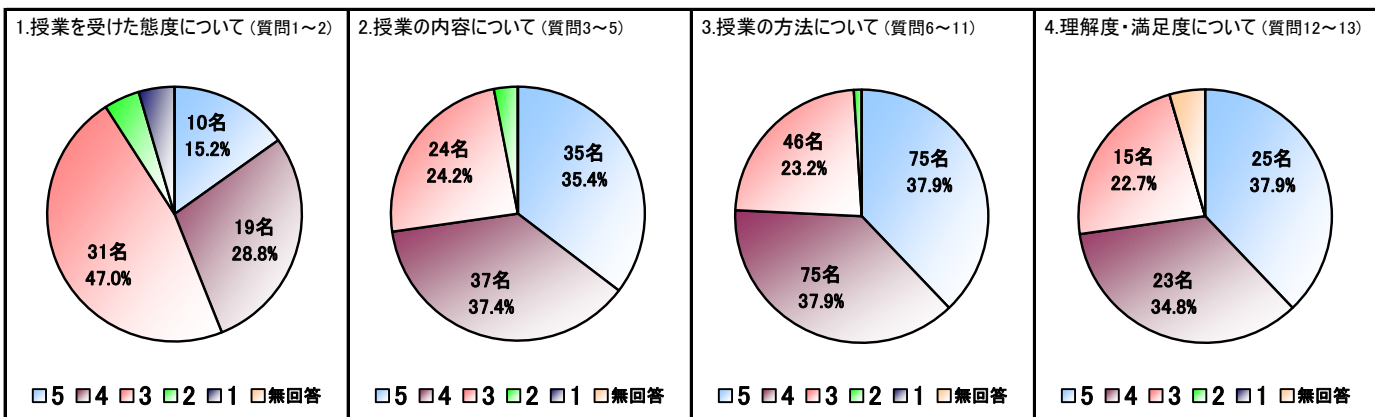
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	14名	7名	1名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	12名	9名	0名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	11名	8名	2名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について

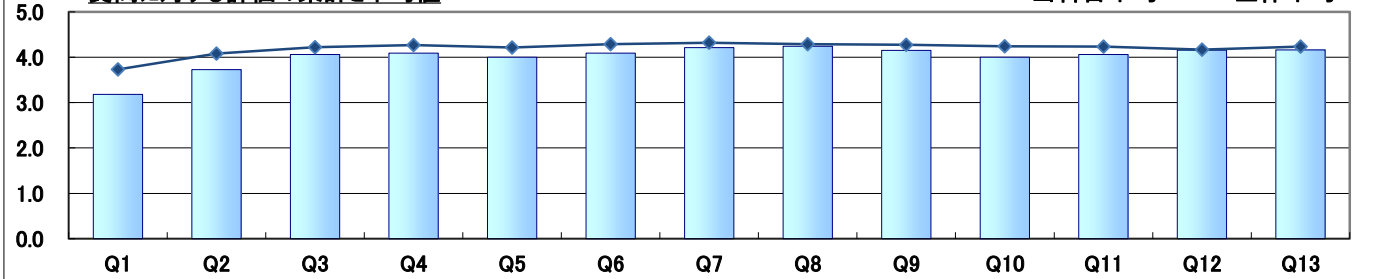
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	15名	6名	1名	0名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	12名	7名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	13名	6名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	11名	7名	1名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	11名	11名	11名	0名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	11名	13名	9名	0名	0名	0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	13名	7名	0名	0名	1名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	10名	8名	0名	0名	2名	4.2



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	給食経営管理論Ⅱ		
担当者名	水江 文香		
曜日	月	時限	1

受講者数	45名
回答者数	39名
回答率	86.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→	0名	4.0
		13名	13名	12名	1名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	0名	4.0
		13名	13名	12名	1名	0名		

II. 授業の内容について

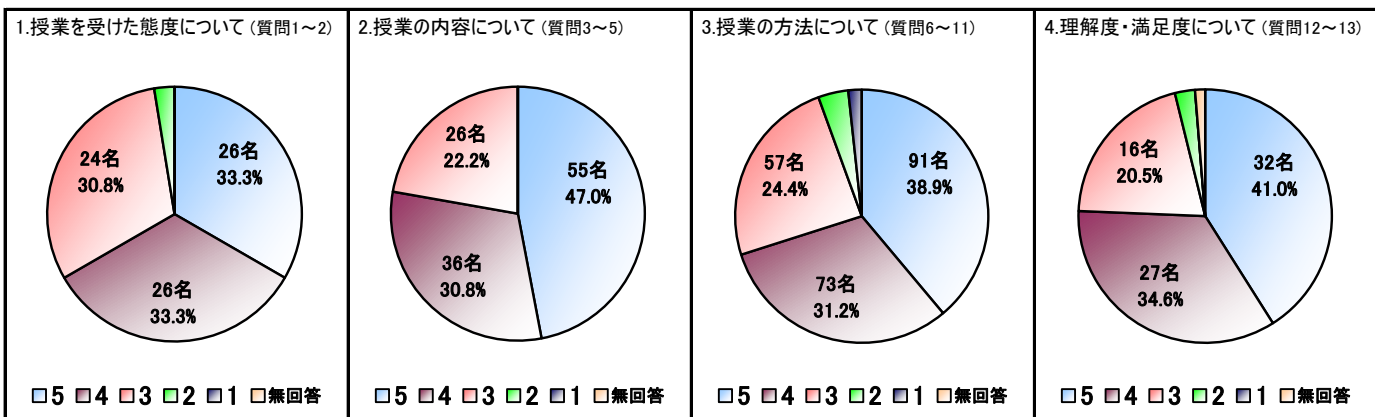
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	0名	4.2
		19名	10名	10名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	0名	4.4
		22名	10名	7名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	0名	4.1
		14名	16名	9名	0名	0名		

III. 授業の方法について

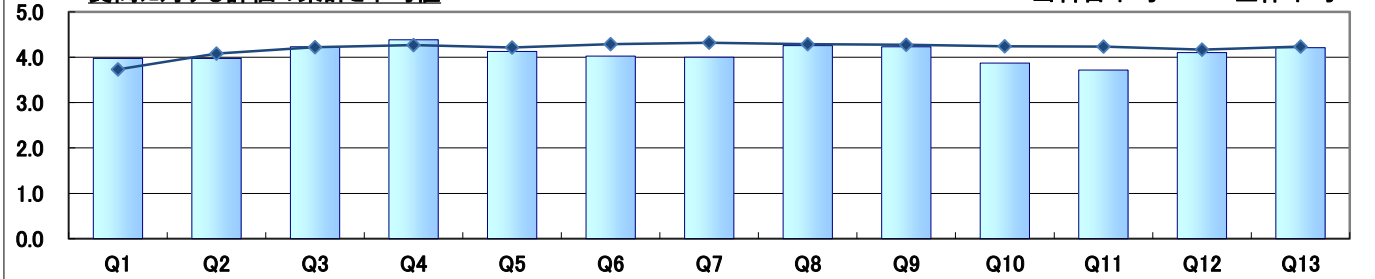
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.0
		14名	14名	10名	0名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.0
		14名	13名	10名	2名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.3
		19名	12名	7名	1名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.2
		21名	9名	7名	1名	1名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	3.9
		13名	12名	11名	2名	1名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	良い	←			→	0名	3.7
		10名	13名	12名	3名	1名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	0名	4.1
		14名	16名	8名	1名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	1名	4.2
		18名	11名	8名	1名	0名		



質問に対する評価の集計と平均値





科目名	給食経営管理論Ⅱ		
担当者名	水江 文香		
曜日	水	時限	3

受講者数	45名
回答者数	44名
回答率	97.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	10名	13名	18名	3名	0名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	11名	19名	2名	0名	0名	3.8

II. 授業の内容について

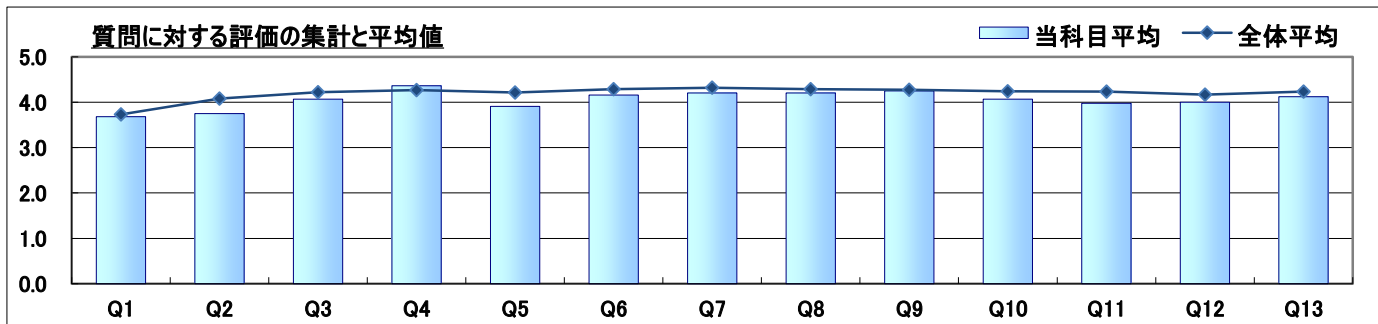
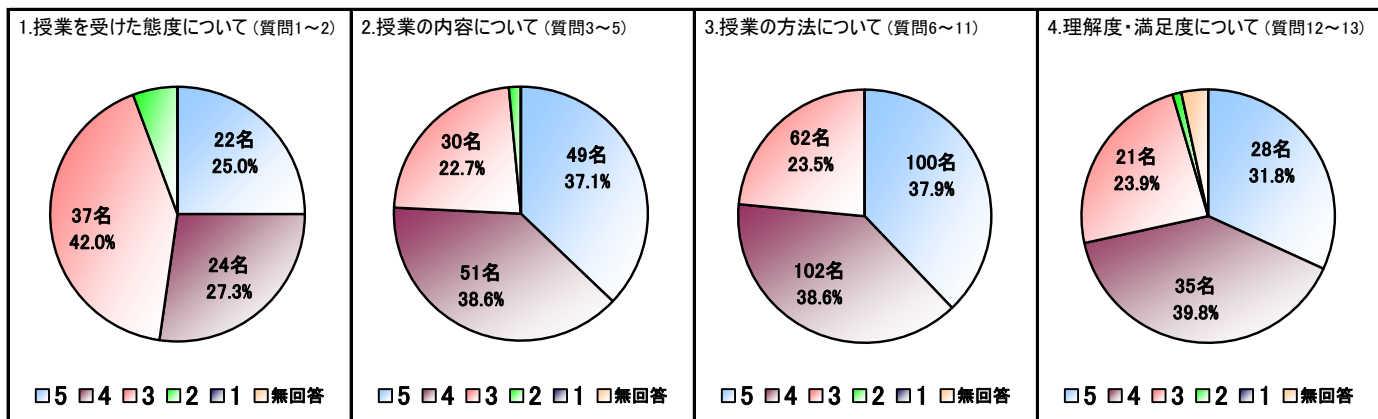
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	19名	11名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	16名	6名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	16名	13名	2名	0名	0名	3.9

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	17名	10名	0名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	15名	10名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	19名	8名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	19名	7名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	17名	12名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	14名	15名	15名	0名	0名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	19名	11名	1名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	15名	16名	10名	0名	0名	3名	4.1





科目名	臨床栄養管理学Ⅱ		
担当者名	林 俊介		
曜日	金	時限	2

受講者数	46名
回答者数	39名
回答率	84.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	10名	15名	11名	2名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	14名	11名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

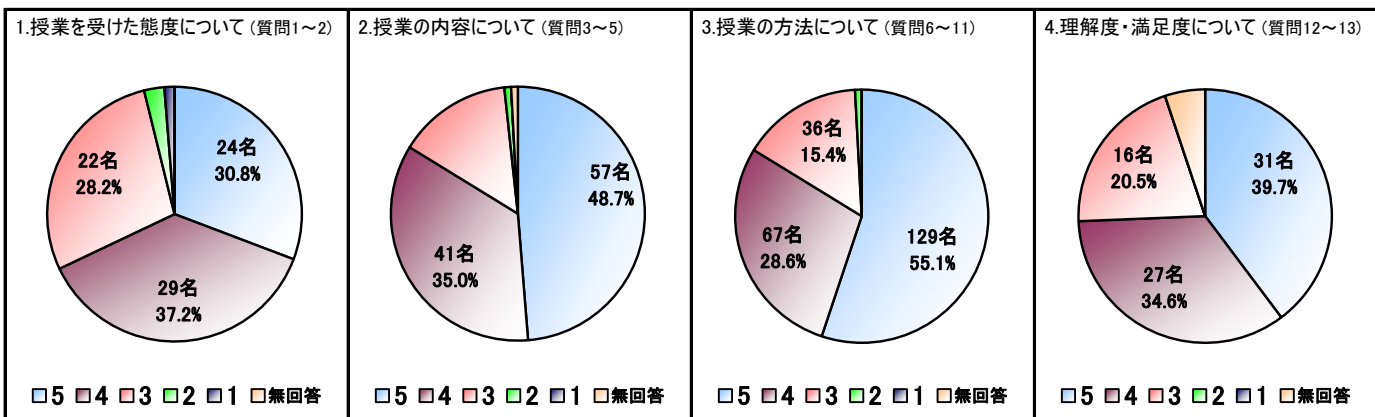
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	18名	13名	7名	1名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	13名	5名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	18名	15名	5名	0名	0名	1名	4.3

III. 授業の方法について

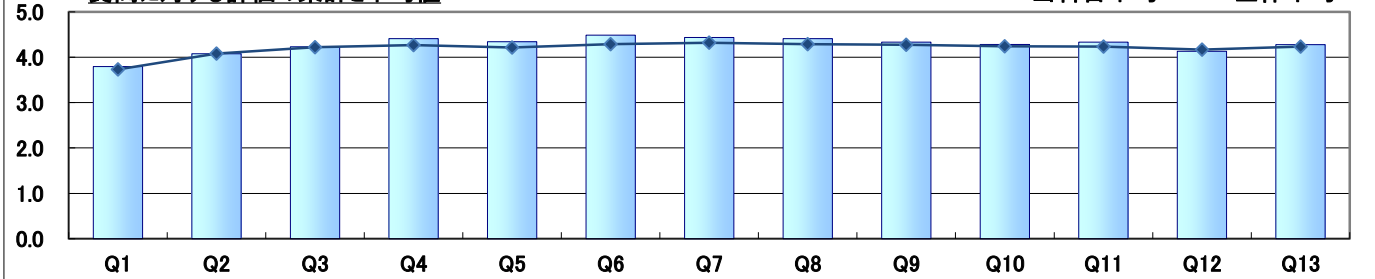
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	12名	4名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	12名	5名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	12名	4名	1名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	11名	6名	1名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	21名	8名	10名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	20名	12名	7名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	15名	13名	10名	0名	0名	1名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	14名	6名	0名	0名	3名	4.3



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	臨床栄養管理学Ⅱ		
担当者名	林 俊介		
曜日	金	時限	3

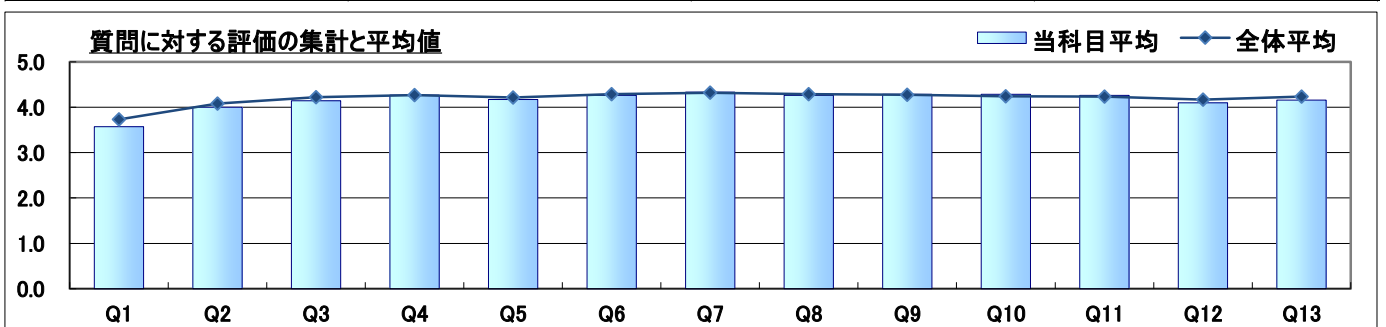
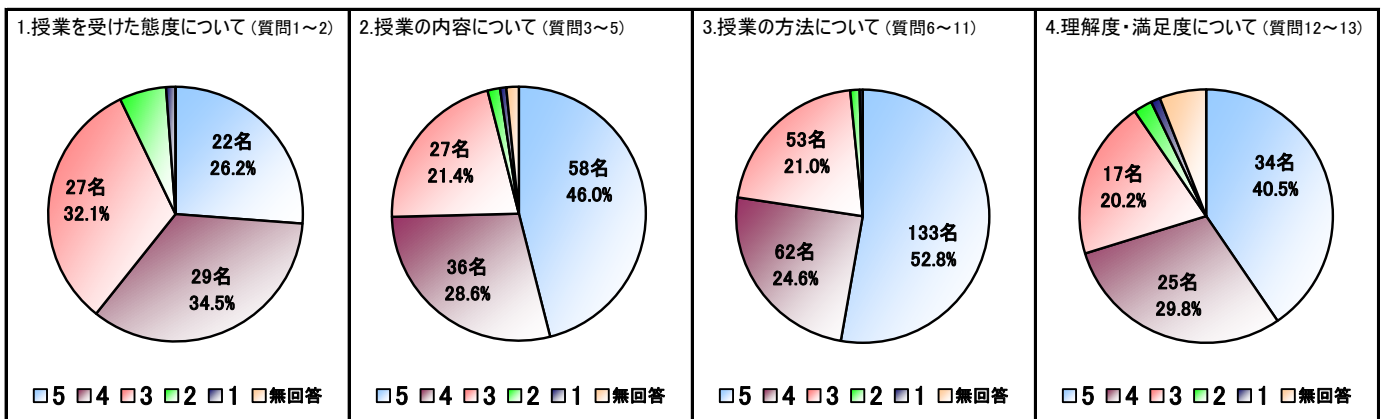
受講者数	49名
回答者数	42名
回答率	85.7%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	8名	13名	17名	3名	1名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	16名	10名	2名	0名	0名	4.0

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	11名	9名	1名	1名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	12名	9名	0名	0名	1名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	18名	13名	9名	1名	0名	1名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	22名	10名	9名	1名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	11名	7名	1名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	10名	9名	1名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	24名	8名	9名	0名	1名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	14名	8名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	22名	9名	11名	0名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	14名	8名	1名	1名	1名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	11名	9名	1名	0名	4名	4.2



科目名	応用栄養学Ⅱ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	月	時限	3

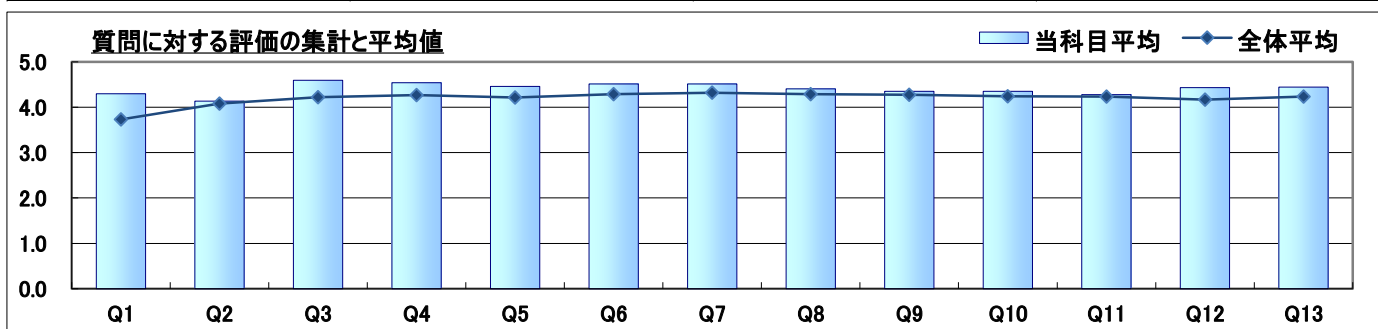
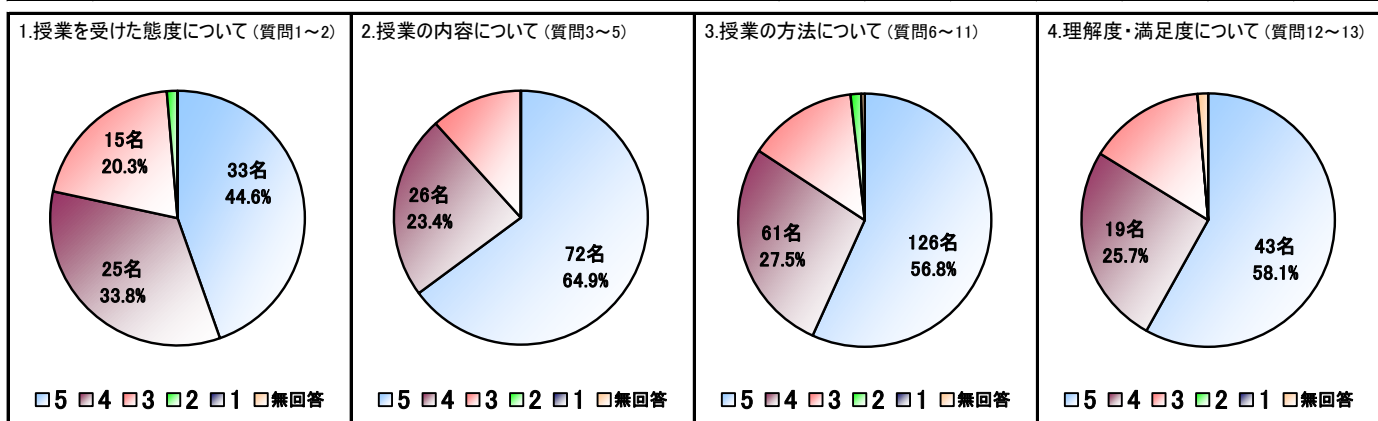
受講者数	39名
回答者数	37名
回答率	94.9%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	19名	11名	6名	1名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	14名	9名	0名	0名	0名	4.1

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	26名	7名	4名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	9名	4名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	10名	5名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	10名	4名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	24名	8名	5名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	12名	5名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	9名	6名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	11名	5名	1名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	18名	11名	6名	1名	0名	1名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	21名	11名	5名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	8名	6名	0名	0名	1名	4.4



科目名	応用栄養学Ⅲ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	月	時限	4

受講者数	40名
回答者数	35名
回答率	87.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←→			しない	0名	4.3
		15名	17名	3名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←→			不熱心	0名	4.2
		12名	17名	6名	0名	0名		

II. 授業の内容について

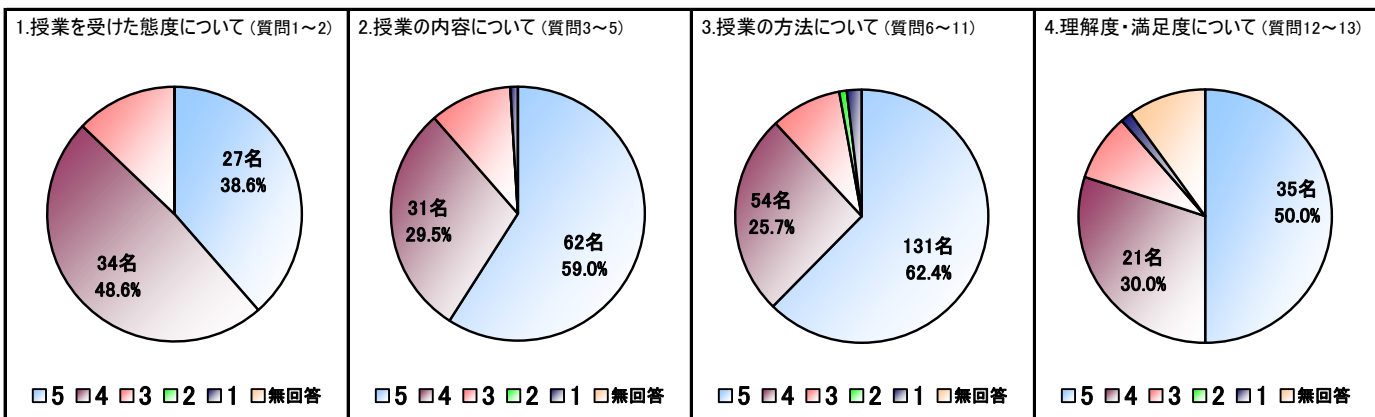
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←→			良くない	0名	4.5
		21名	10名	4名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←→			良くない	0名	4.5
		21名	11名	3名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←→			良くない	0名	4.4
		20名	10名	4名	0名	1名		

III. 授業の方法について

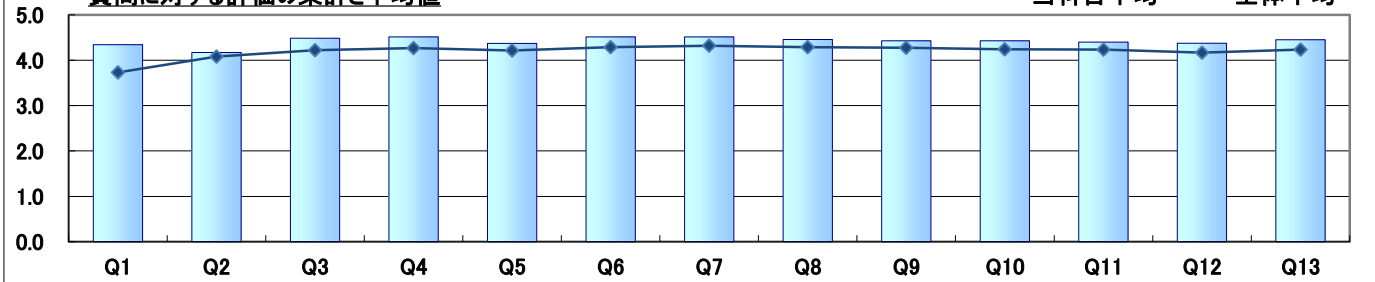
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.5
		24名	7名	3名	0名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.5
		24名	7名	3名	0名	1名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.5
		22名	9名	3名	0名	1名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.4
		21名	10名	3名	0名	1名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←→			良くない	0名	4.4
		20名	10名	5名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←→			良くない	0名	4.4
		20名	11名	2名	2名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←→			できない	3名	4.4
		18名	10名	3名	0名	1名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←→			不満足	4名	4.5
		17名	11名	3名	0名	0名		



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	応用栄養学Ⅲ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	水	時限	3

受講者数	39名
回答者数	39名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	17名	19名	3名	0名	0名	0名	4.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	23名	2名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

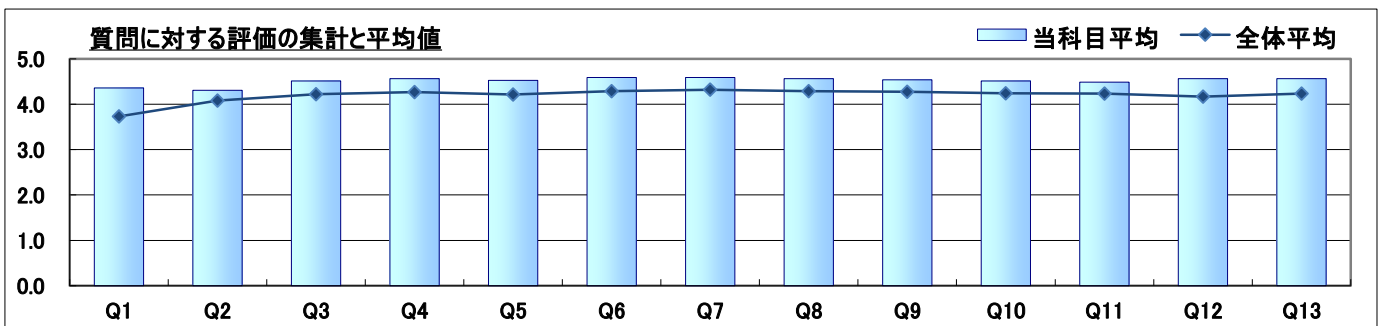
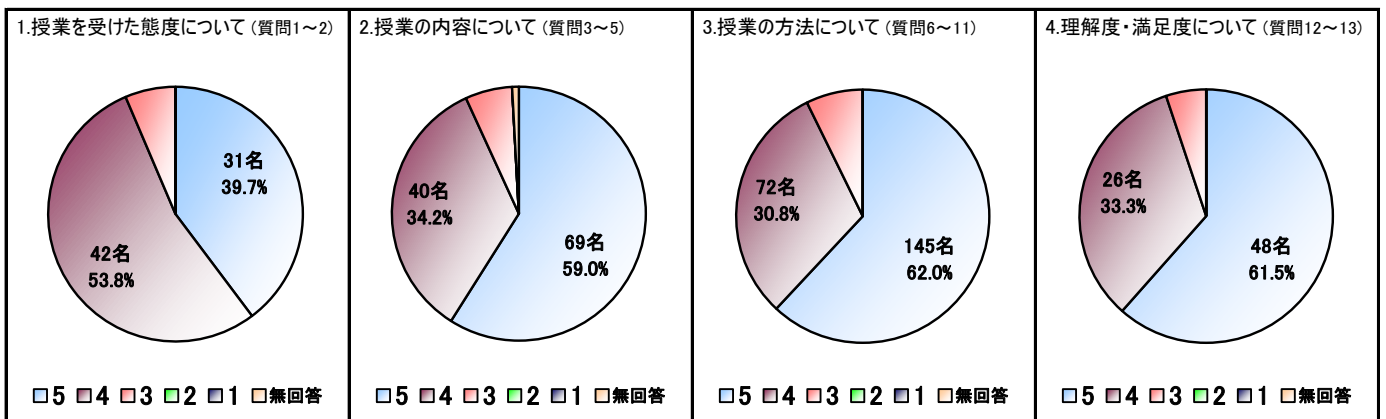
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	23名	13名	3名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	13名	2名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	14名	2名	0名	0名	1名	4.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	10名	3名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	12名	2名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	13名	2名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	24名	12名	3名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	23名	13名	3名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	23名	12名	4名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	13名	2名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	24名	13名	2名	0名	0名	0名	4.6





科目名	応用栄養学実習		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	木	時限	2

受講者数	31名
回答者数	23名
回答率	74.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	3名	12名	7名	0名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	10名	3名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について

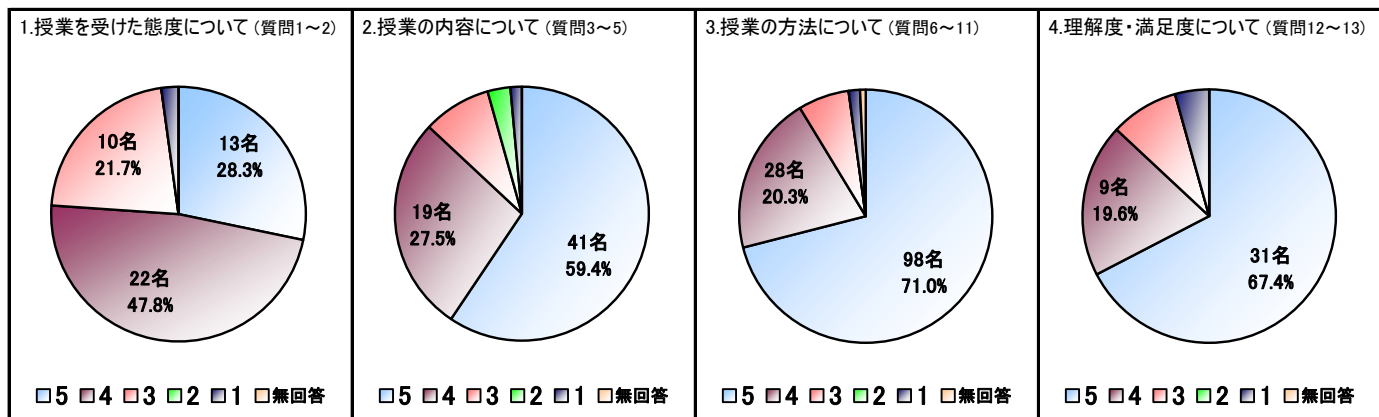
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	6名	2名	1名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	7名	2名	1名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	6名	2名	0名	1名	0名	4.4

III. 授業の方法について

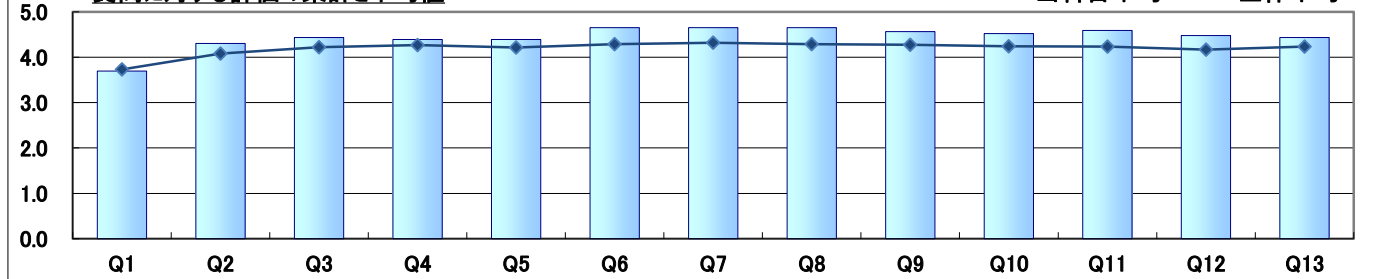
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	19名	2名	1名	0名	1名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	2名	1名	0名	1名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	6名	2名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	5名	3名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	14名	7名	1名	0名	0名	1名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	4名	2名	0名	1名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	15名	5名	2名	0名	1名	0名	4.4



質問に対する評価の集計と平均値





科目名	応用栄養学実習		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	木	時限	4

受講者数	40名
回答者数	39名
回答率	97.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	6名	23名	10名	0名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	21名	4名	0名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について

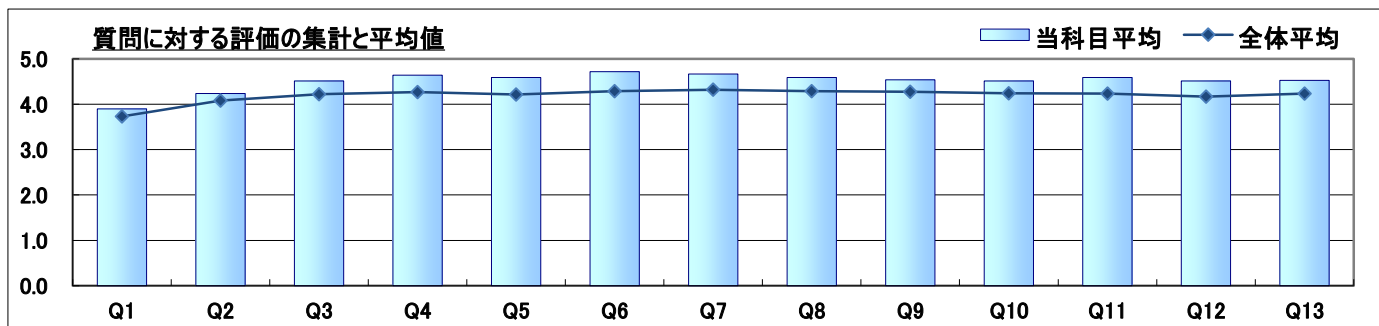
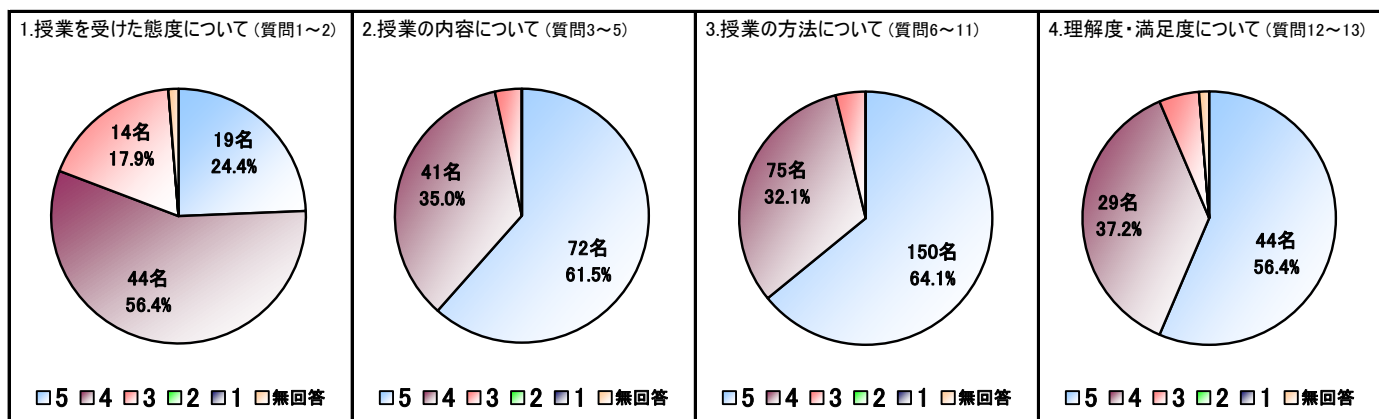
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	15名	2名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	26名	12名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名	14名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	28名	11名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	11名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	14名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	24名	12名	3名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	23名	13名	3名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	24名	14名	1名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	22名	15名	2名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	14名	2名	0名	0名	1名	4.5



科目名	応用栄養学Ⅱ		
担当者名	松尾 嘉代子		
曜日	木	時限	5

受講者数	47名
回答者数	40名
回答率	85.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←→			しない	0名	4.2
		19名	9名	11名	1名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←→			不熱心	0名	4.0
		14名	13名	13名	0名	0名		

II. 授業の内容について

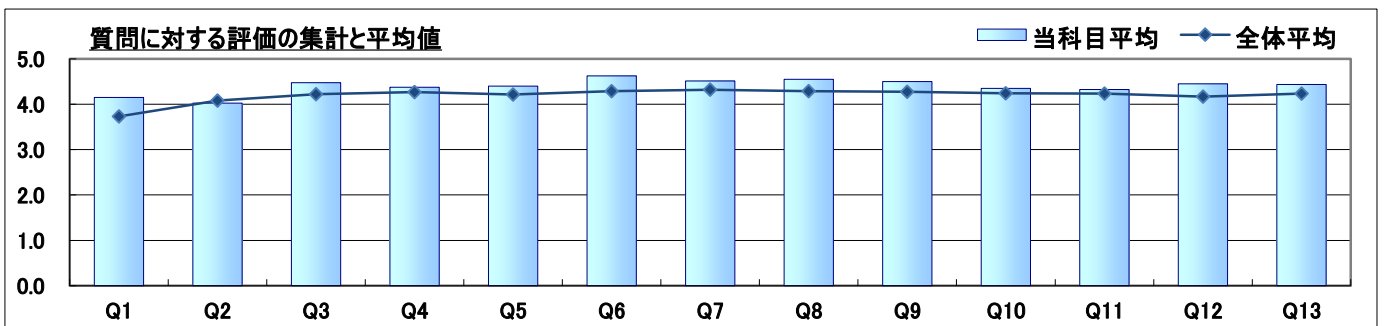
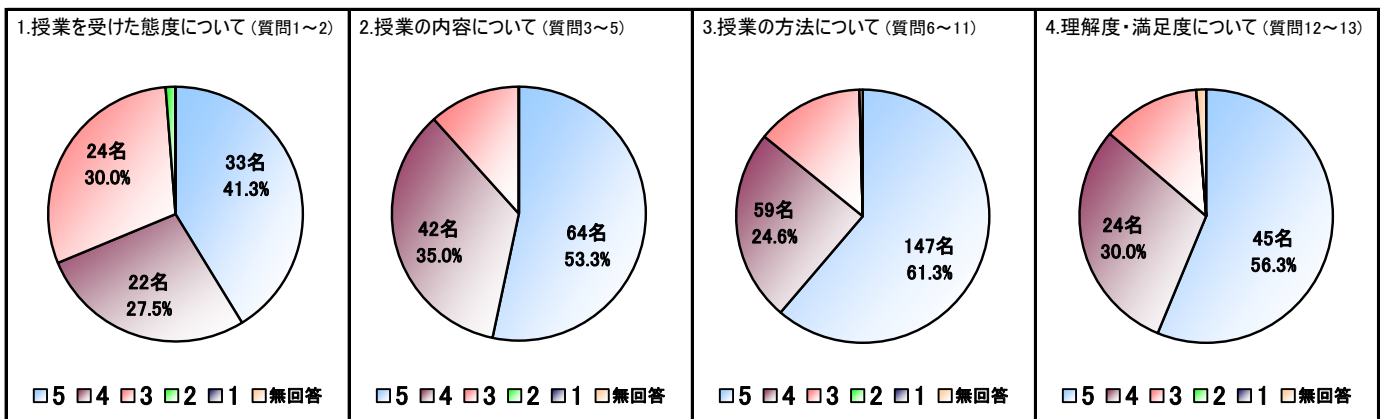
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←→			良くない	0名	4.5
		23名	13名	4名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか						0名	4.4
		20名	15名	5名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか						0名	4.4
		21名	14名	5名	0名	0名		

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.6
		27名	11名	2名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか						1名	4.5
		24名	11名	4名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか						0名	4.6
		26名	10名	4名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか						0名	4.5
		25名	10名	5名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか						0名	4.4
		23名	8名	9名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか						0名	4.3
		22名	9名	9名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←→			できない	0名	4.5
		23名	12名	5名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←→			不満足	1名	4.4
		22名	12名	5名	0名	0名		



科目名	給食栄養管理実習(学内)		
担当者名	山口 留美		
曜日	月	時限	3

受講者数	23名
回答者数	18名
回答率	78.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	8名	7名	1名	0名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	8名	3名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

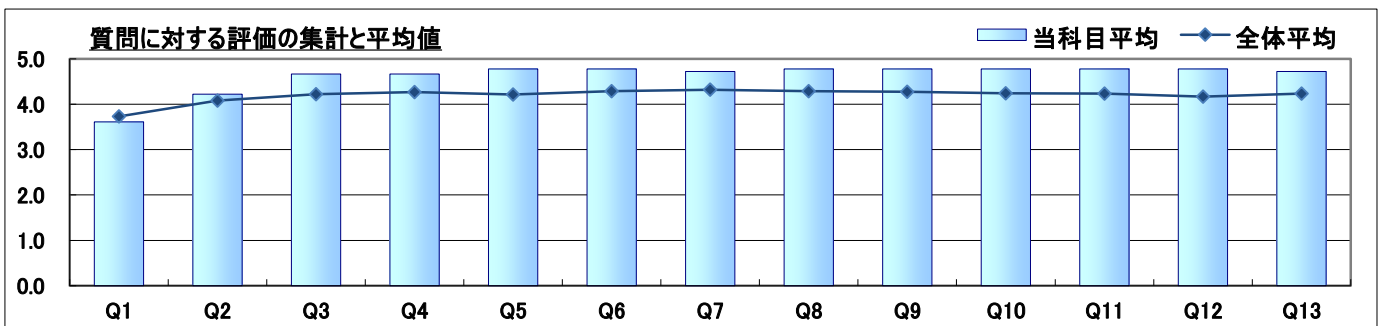
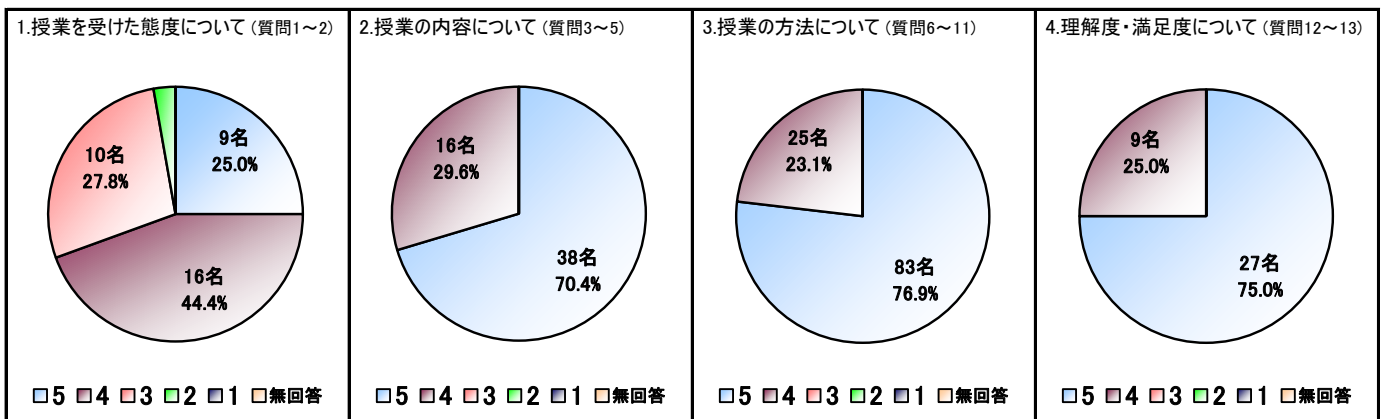
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	14名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	5名	0名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	14名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	14名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	5名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	給食栄養管理実習(学内)		
担当者名	山口 留美		
曜日	月	時限	5

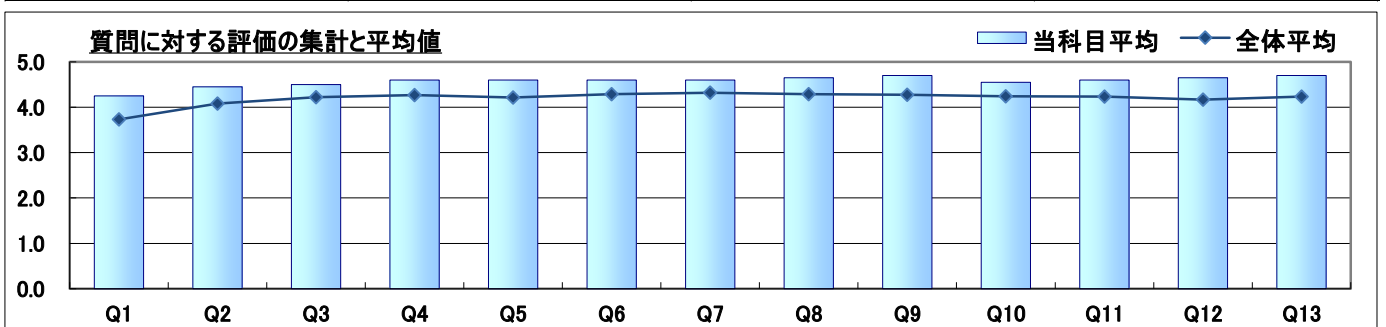
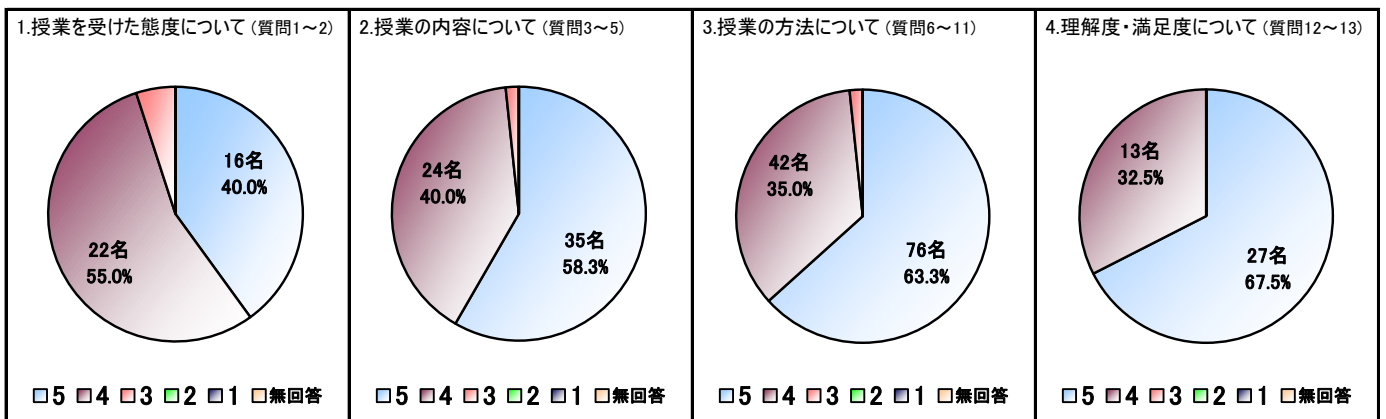
受講者数	21名
回答者数	20名
回答率	95.2%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	11名	2名	0名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	11名	0名	0名	0名	0名	4.5

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	8名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	8名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	8名	0名	0名	0名	0名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	8名	0名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	12名	8名	0名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	7名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	7名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	6名	1名	0名	0名	0名	4.6

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	7名	0名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	臨床栄養管理実習		
担当者名	山口 留美		
曜日	水	時限	3

受講者数	39名
回答者数	29名
回答率	74.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	4名	16名	9名	0名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	17名	4名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

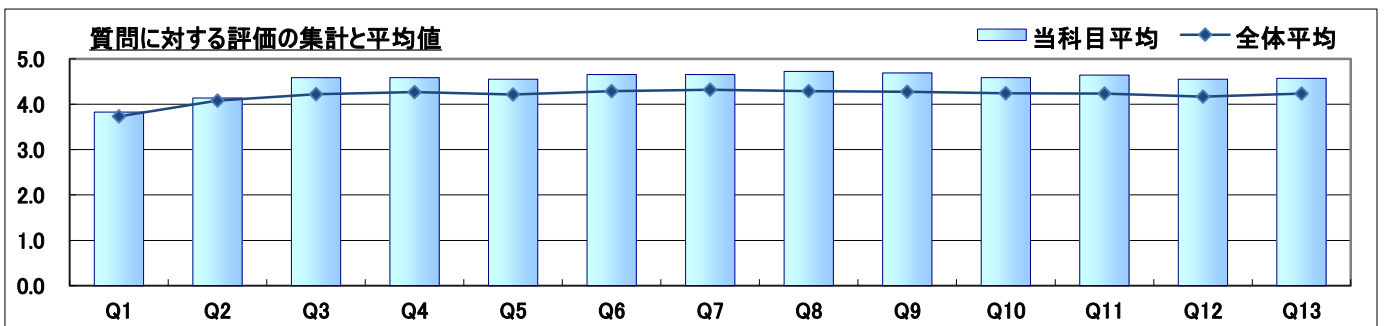
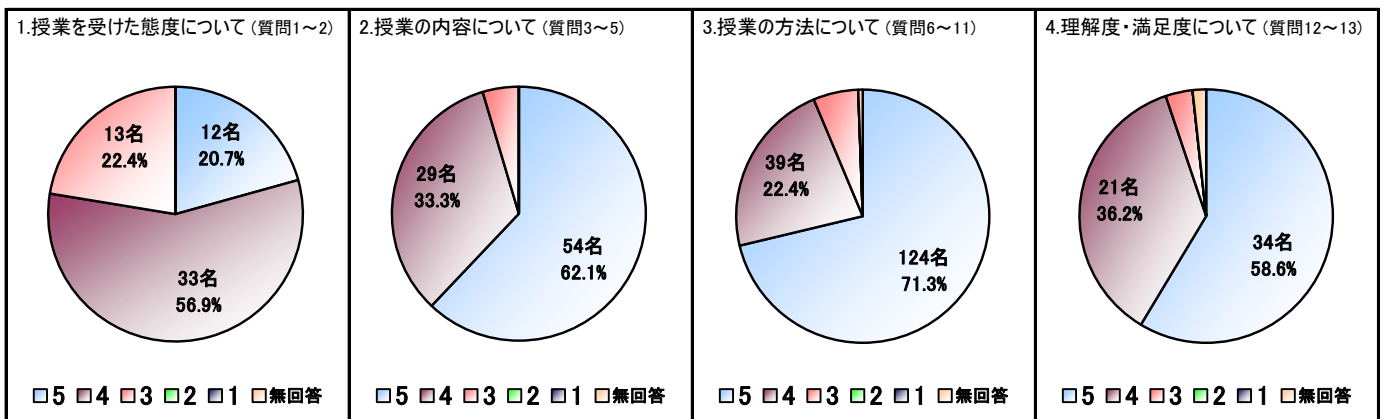
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	19名	8名	2名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	10名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	11名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	6名	2名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	6名	2名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	7名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	6名	3名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	19名	8名	1名	0名	0名	1名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	11名	1名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	10名	1名	0名	0名	1名	4.6





科目名	臨床栄養管理学 I		
担当者名	山口 留美		
曜日	木	時限	3

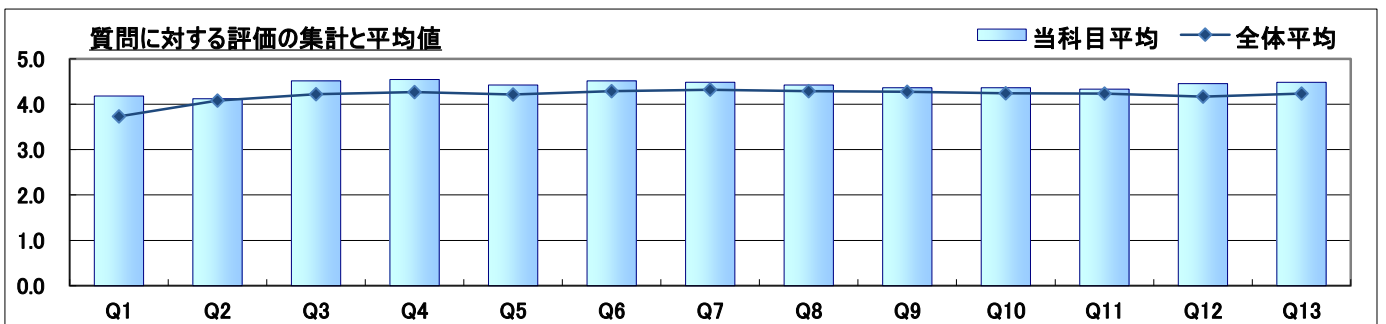
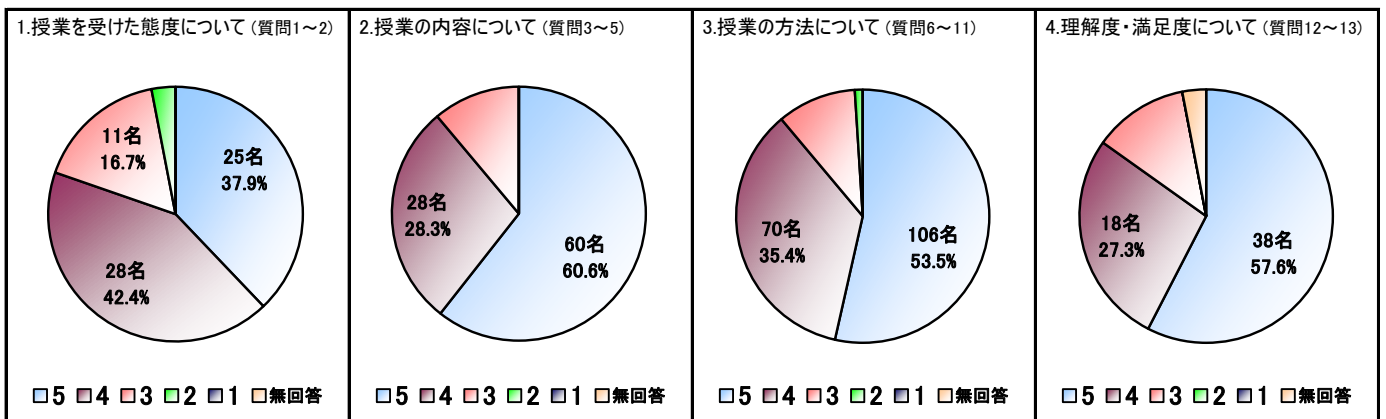
受講者数	44名
回答者数	33名
回答率	75.0%

I. あなたの授業を受けた態度について									
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	4.2
		13名	14名	5名	1名	0名	しない		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		0名	4.1
		12名	14名	6名	1名	0名	不熱心		

II. 授業の内容について									
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.5
		21名	8名	4名	0名	0名	良くない		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか						0名	4.5	
		21名	9名	3名	0名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか						0名	4.4	
		18名	11名	4名	0名	0名			

III. 授業の方法について									
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.5
		20名	10名	3名	0名	0名	良くない		
7	熱意の感じられる授業でしたか						0名	4.5	
		18名	13名	2名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか						0名	4.4	
		18名	11名	4名	0名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか						0名	4.4	
		17名	11名	5名	0名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか						0名	4.4	
		17名	12名	3名	1名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか						0名	4.3	
		16名	13名	3名	1名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について									
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		0名	4.5
		19名	10名	4名	0名	0名	できない		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		2名	4.5
		19名	8名	4名	0名	0名	不満足		





科目名	臨床栄養管理実習		
担当者名	山口 留美		
曜日	金	時限	2

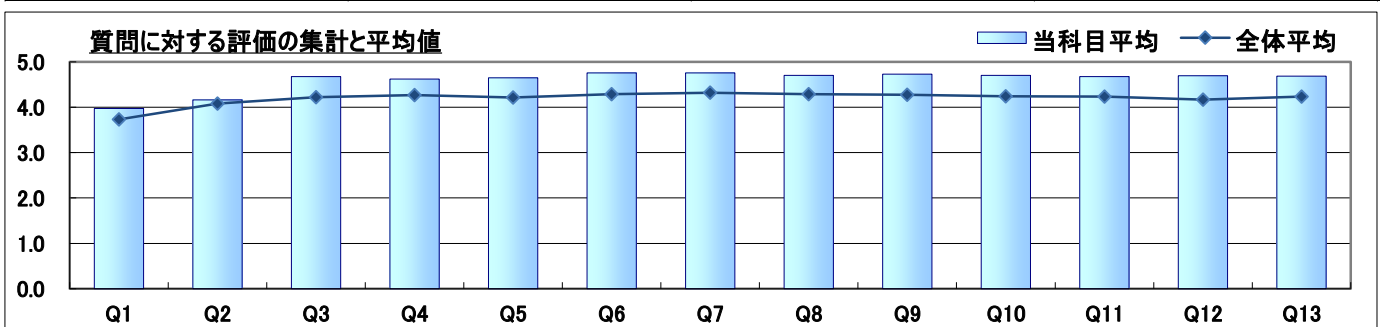
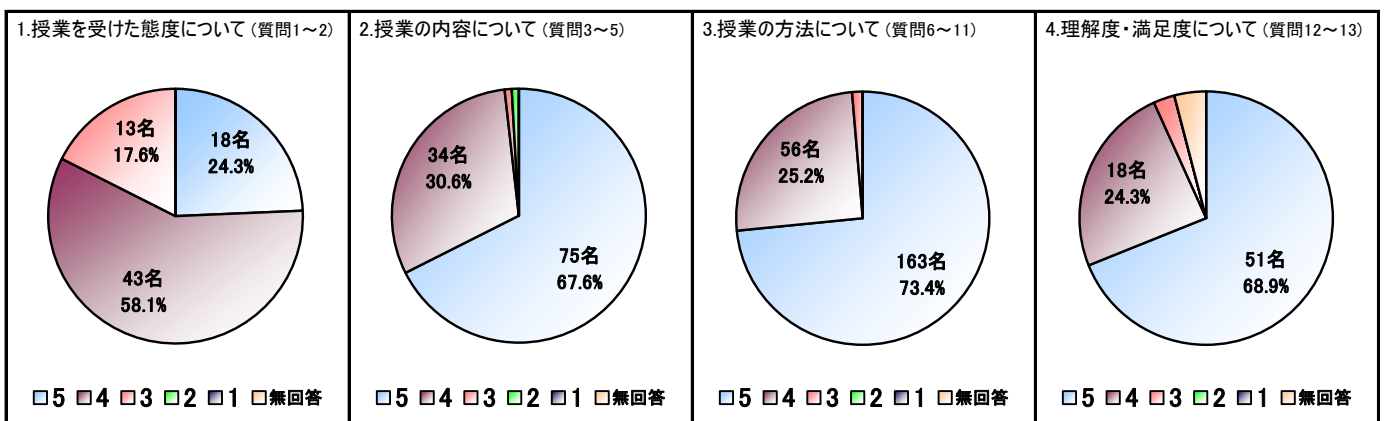
受講者数	42名
回答者数	37名
回答率	88.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	22名	8名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	21名	5名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	26名	10名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	11名	0名	1名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名	13名	0名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	28名	9名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	28名	9名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	26名	11名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	28名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	27名	9名	1名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	26名	10名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	26名	9名	1名	0名	0名	1名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	25名	9名	1名	0名	0名	2名	4.7



科目名	臨床栄養管理学 I		
担当者名	山口 留美		
曜日	金	時限	4

受講者数	41名
回答者数	29名
回答率	70.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	10名	11名	0名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	11名	9名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について

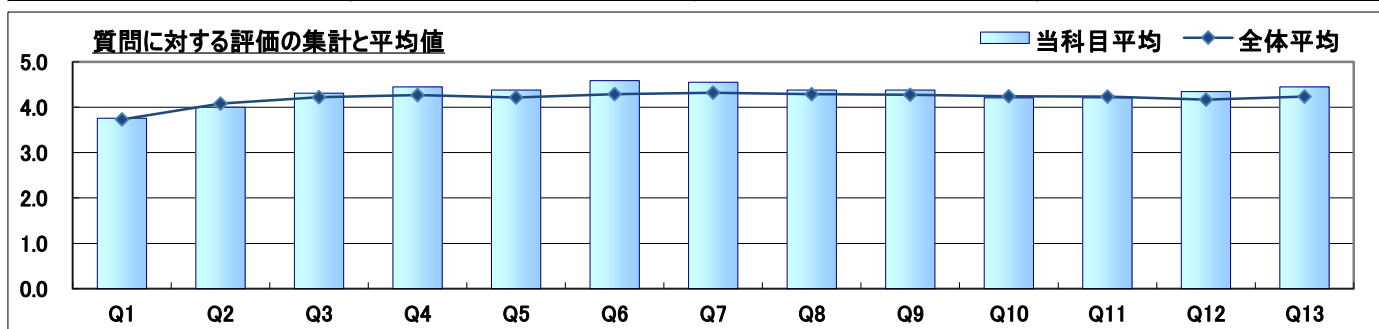
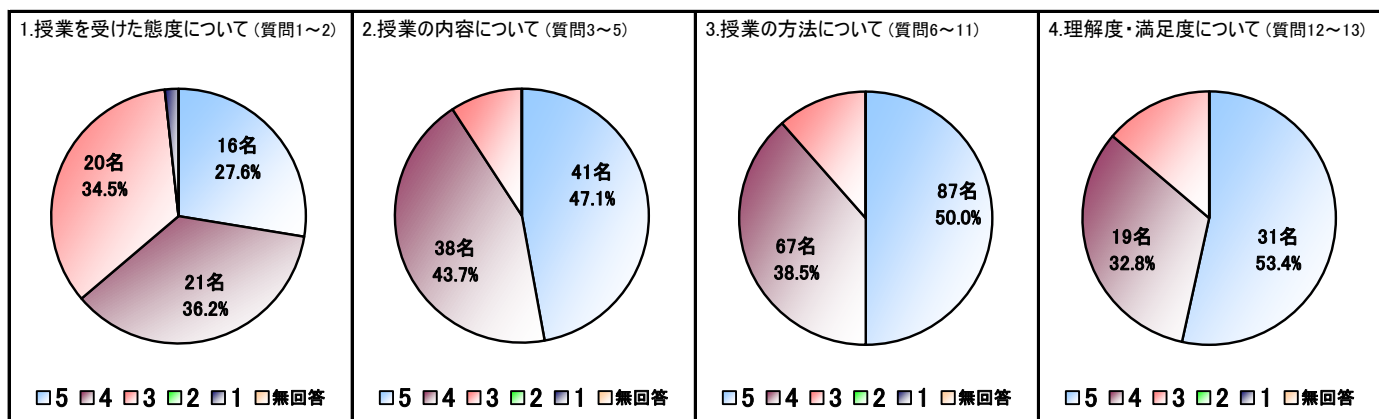
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	14名	3名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	15名	12名	2名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	12名	3名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	19名	8名	2名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	18名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	14名	2名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	13名	14名	2名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	11名	6名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	12名	11名	6名	0名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	11名	4名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	8名	4名	0名	0名	0名	4.4



科目名	スポーツ栄養学		
担当者名	小田 和人		
曜日	火	時限	5

受講者数	7名
回答者数	7名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について

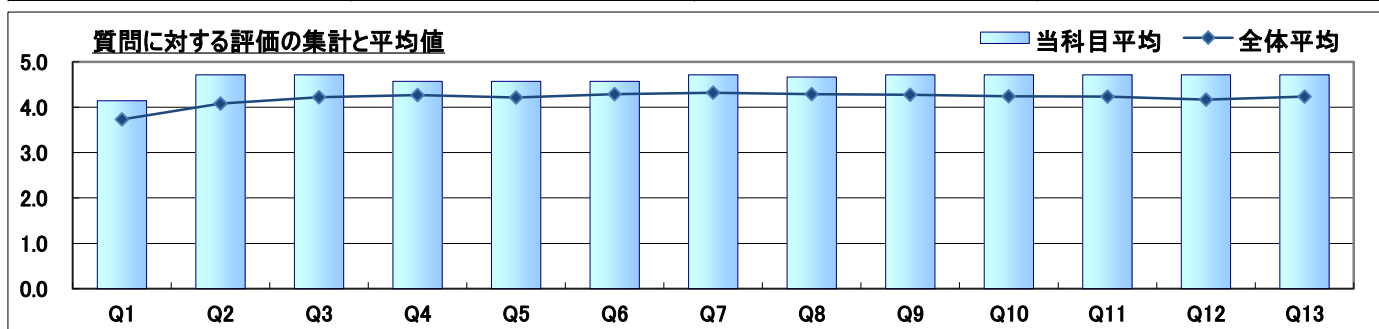
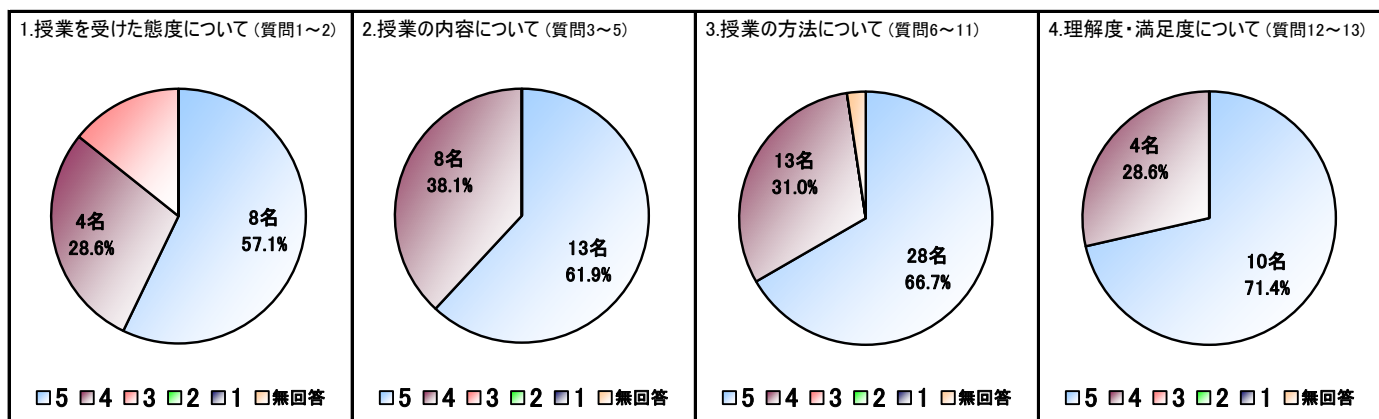
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	1名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	スポーツ栄養学		
担当者名	小田 和人		
曜日	金	時限	1

受講者数	64名
回答者数	52名
回答率	81.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→	0名	3.6
		14名	15名	16名	3名	4名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	0名	4.1
		18名	23名	10名	1名	0名		

II. 授業の内容について

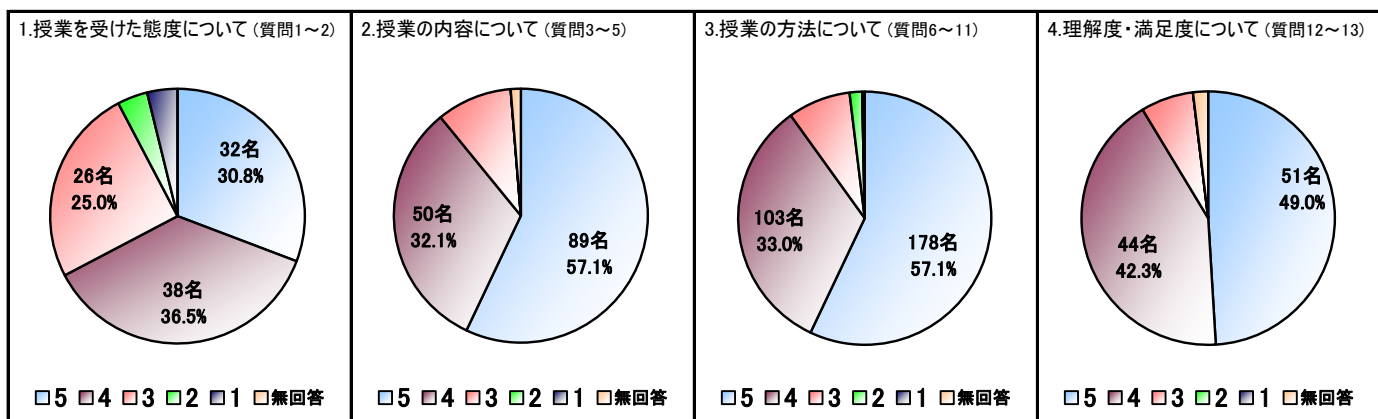
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	0名	4.5
		30名	16名	6名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	1名	4.5
		29名	16名	6名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	1名	4.5
		30名	18名	3名	0名	0名		

III. 授業の方法について

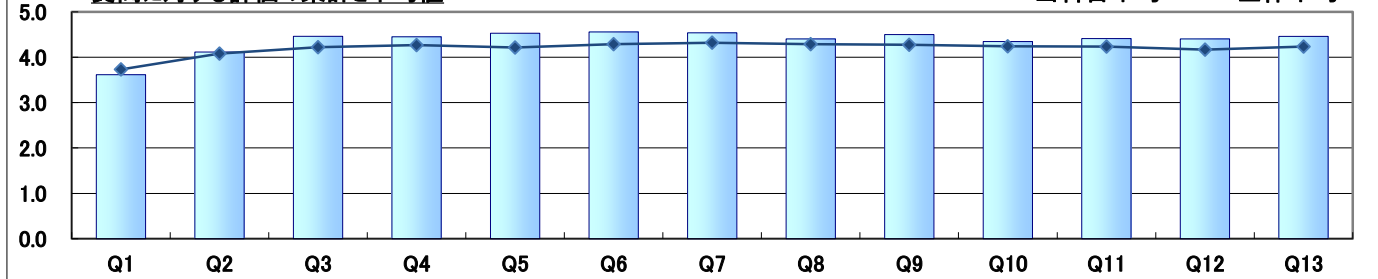
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.6
		32名	17名	3名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.5
		32名	17名	2名	1名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.4
		29名	17名	4名	2名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.5
		31名	17名	3名	1名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	4.3
		27名	17名	7名	1名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→	1名	4.4
		27名	18名	6名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	0名	4.4
		24名	25名	3名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	2名	4.5
		27名	19名	4名	0名	0名		



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	生化学		
担当者名	川内 美樹		
曜日	火	時限	1

受講者数	41名
回答者数	34名
回答率	82.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←			→		0名	3.9
		11名	13名	8名	1名	1名			
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→		1名	3.9
		10名	12名	9名	2名	0名			

II. 授業の内容について

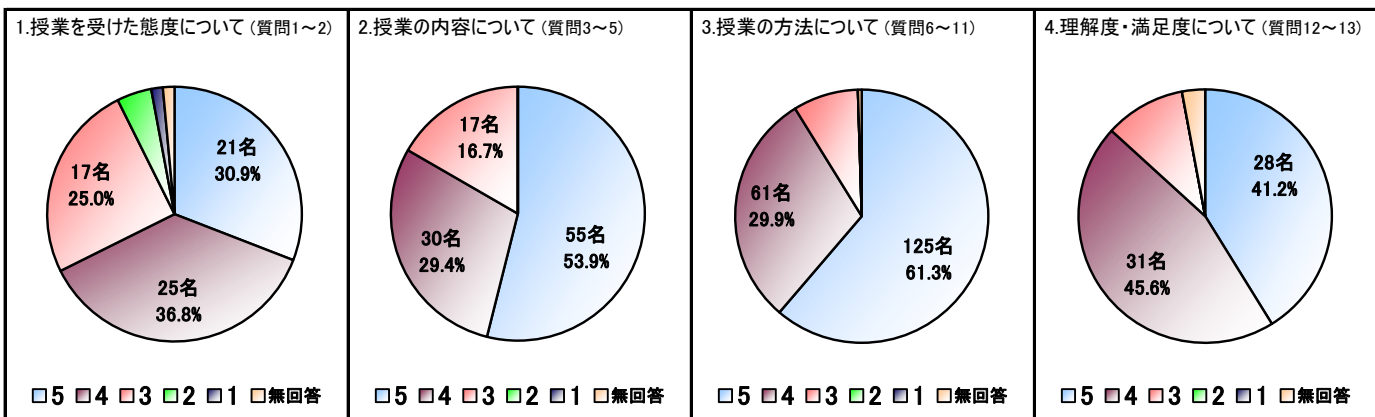
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→		0名	4.5
		21名	8名	5名	0名	0名			
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→		0名	4.4
		18名	11名	5名	0名	0名			
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→		0名	4.3
		16名	11名	7名	0名	0名			

III. 授業の方法について

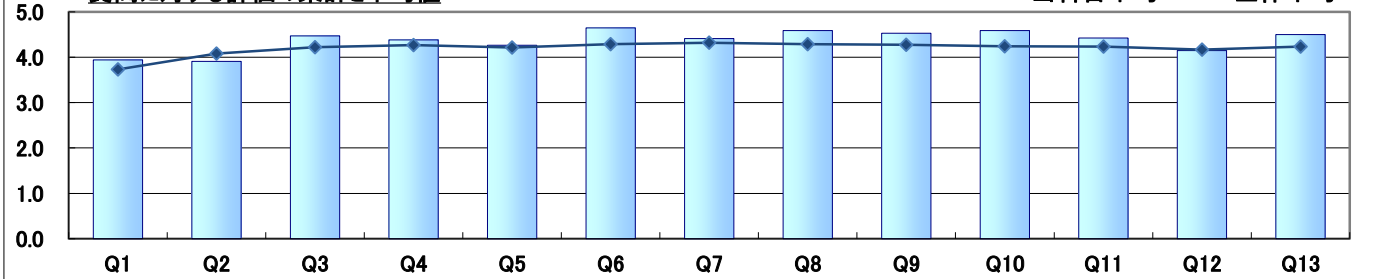
質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→		0名	4.6
		24名	8名	2名	0名	0名			
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→		0名	4.4
		17名	14名	3名	0名	0名			
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.6
		24名	6名	4名	0名	0名			
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→		0名	4.5
		22名	8名	4名	0名	0名			
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→		0名	4.6
		22名	10名	2名	0名	0名			
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→		1名	4.4
		16名	15名	2名	0名	0名			

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均	
		5	4	3	2	1			
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→		0名	4.1
		9名	21名	4名	0名	0名			
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→		2名	4.5
		19名	10名	3名	0名	0名			



質問に対する評価の集計と平均値





科目名	生化学		
担当者名	川内 美樹		
曜日	木	時限	1

受講者数	46名
回答者数	37名
回答率	80.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	16名	18名	3名	0名	0名	0名	4.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	23名	4名	1名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について

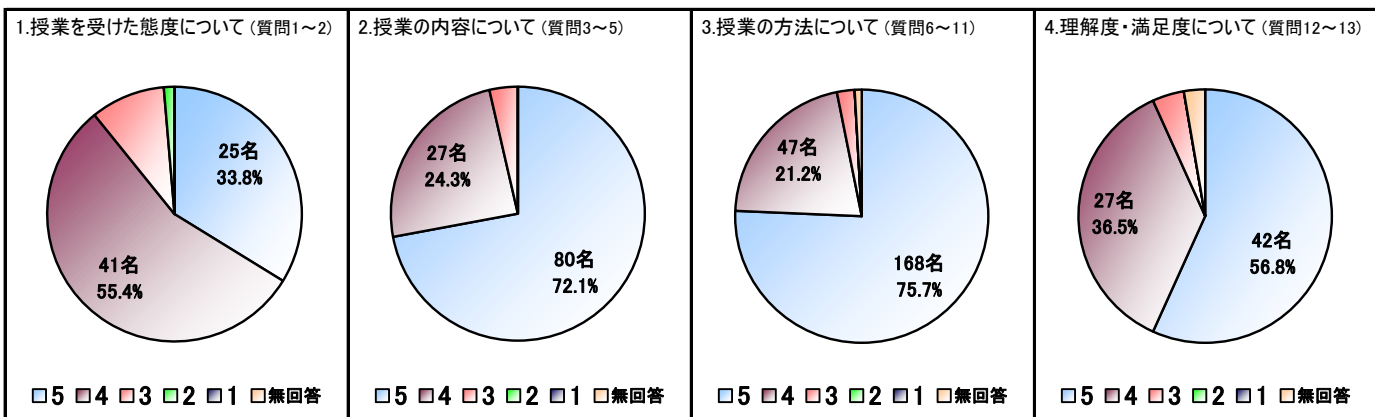
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	27名	9名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	8名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	25名	10名	2名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について

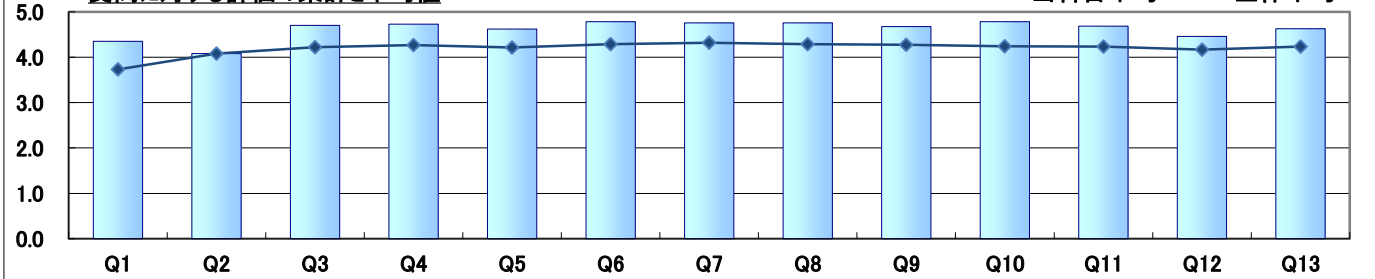
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	30名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	29名	7名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	29名	7名	1名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	10名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	29名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	25名	9名	1名	0名	0名	2名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	16名	2名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	23名	11名	1名	0名	0名	2名	4.6



質問に対する評価の集計と平均値





科目名	栄養教育論 I		
担当者名	川野 香織		
曜日	月	時限	2

受講者数	38名
回答者数	34名
回答率	89.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←————→			しない	0名	4.2
		13名	14名	7名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←————→			不熱心	0名	4.0
		11名	12名	11名	0名	0名		

II. 授業の内容について

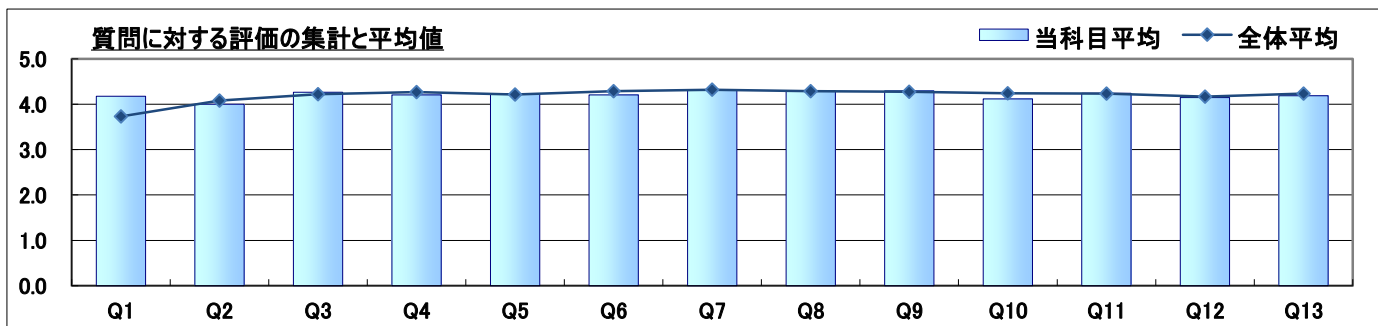
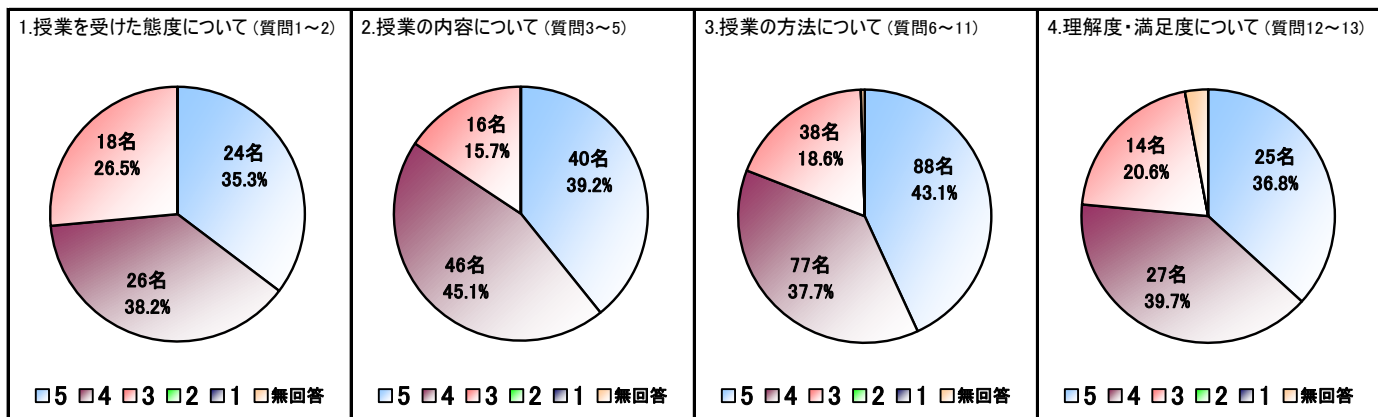
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←————→			良くない	0名	4.3
		14名	15名	5名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	15名	6名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	16名	5名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←————→			良くない	0名	4.2
		15名	11名	8名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	16名	13名	5名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	16名	4名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	12名	6名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	14名	8名	0名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	15名	11名	7名	0名	0名	1名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←————→			できない	0名	4.1
		12名	15名	7名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←————→			不満足	2名	4.2
		13名	12名	7名	0名	0名		



科目名	栄養教育論 I		
担当者名	川野 香織		
曜日	月	時限	4

受講者数	46名
回答者数	41名
回答率	89.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	した	←			→	0名	4.2
		22名	8名	9名	2名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←			→	0名	4.2
		17名	15名	8名	1名	0名		

II. 授業の内容について

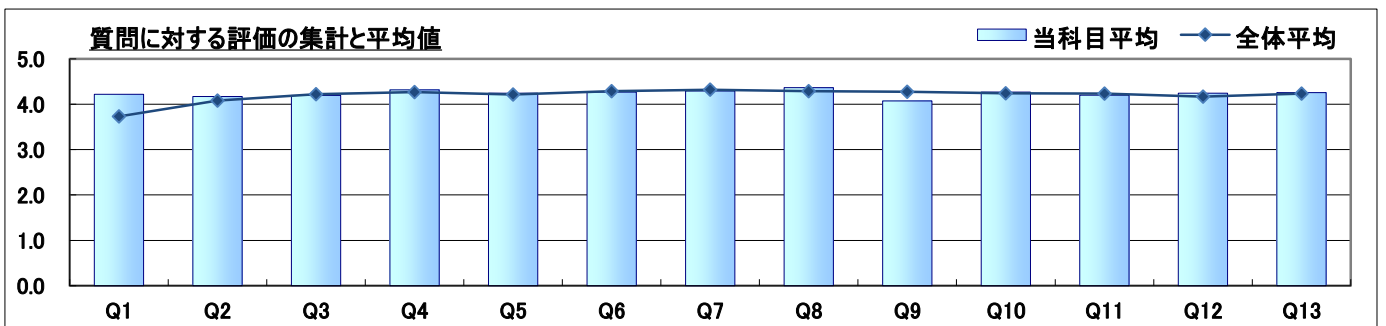
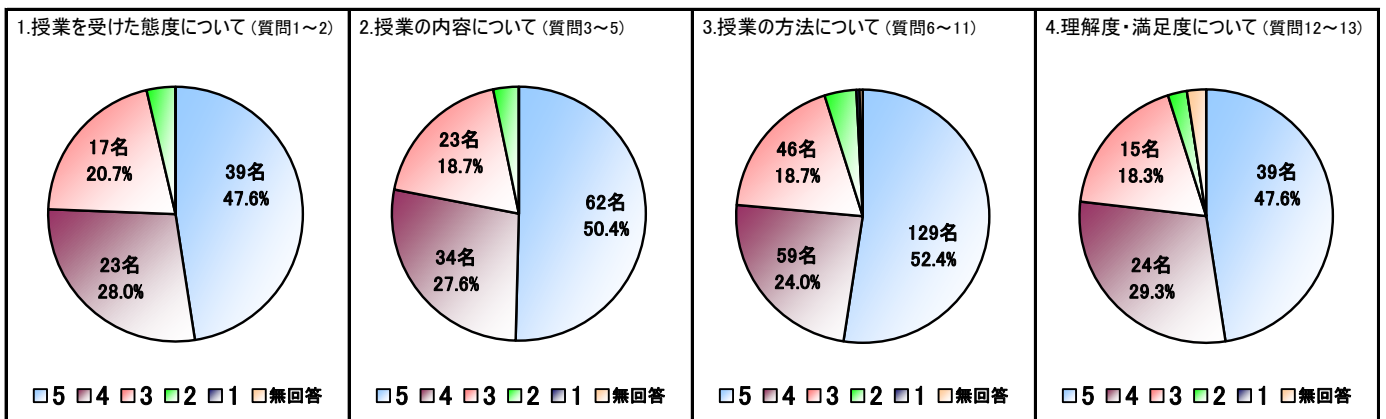
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←			→	0名	4.2
		19名	13名	7名	2名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	良い	←			→	0名	4.3
		23名	9名	8名	1名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	良い	←			→	0名	4.2
		20名	12名	8名	1名	0名		

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←			→	0名	4.3
		23名	9名	7名	1名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	良い	←			→	0名	4.3
		22名	10名	8名	1名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.4
		24名	9名	7名	1名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	良い	←			→	0名	4.1
		20名	8名	9名	4名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	良い	←			→	0名	4.3
		20名	13名	7名	1名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	良い	←			→	1名	4.2
		20名	10名	8名	2名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←			→	0名	4.2
		20名	12名	8名	1名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←			→	2名	4.3
		19名	12名	7名	1名	0名		



科目名	栄養教育論実習Ⅱ		
担当者名	川野 香織		
曜日	火	時限	2

受講者数	43名
回答者数	31名
回答率	72.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	17名	7名	1名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	17名	4名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について

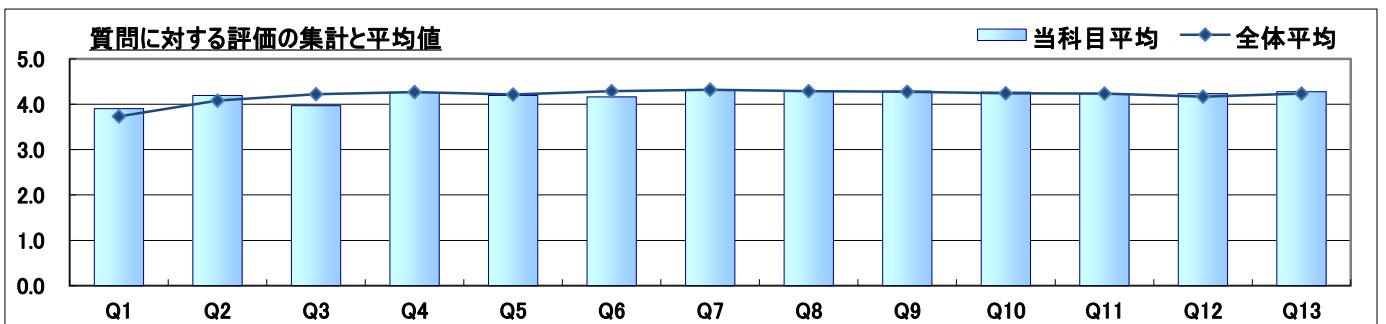
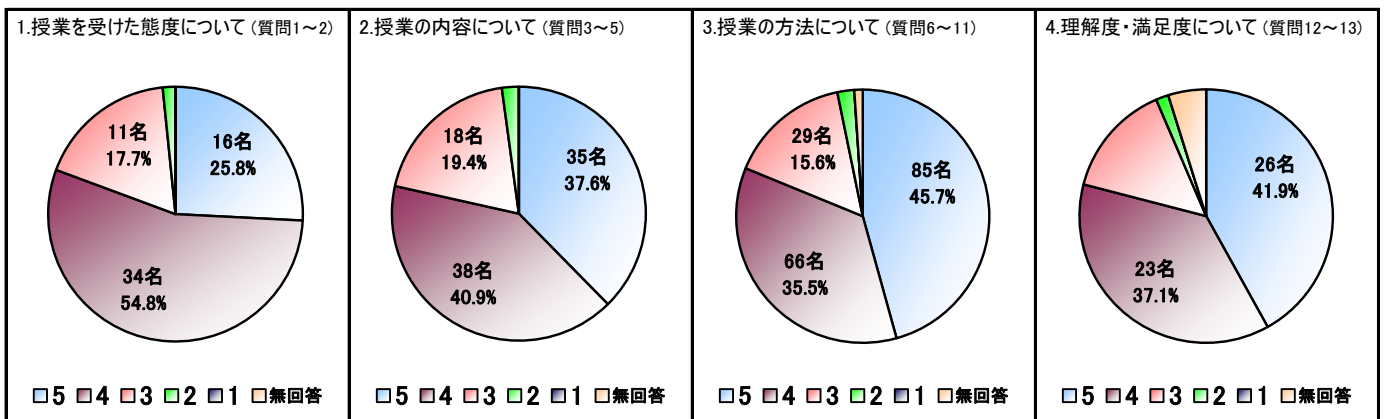
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	10名	11名	9名	1名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	13名	5名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	14名	4名	1名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	13名	5名	1名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	16名	10名	4名	1名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	12名	5名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	10名	6名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	9名	5名	1名	0名	1名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	12名	4名	1名	0名	1名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	11名	6名	0名	0名	1名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	12名	3名	1名	0名	2名	4.3



科目名	栄養教育論実習Ⅱ		
担当者名	川野 香織		
曜日	火	時限	4

受講者数	37名
回答者数	32名
回答率	86.5%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した	←→			しない	0名	4.3
		14名	15名	3名	0名	0名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心	←→			不熱心	0名	4.3
		12名	18名	2名	0名	0名		

II. 授業の内容について

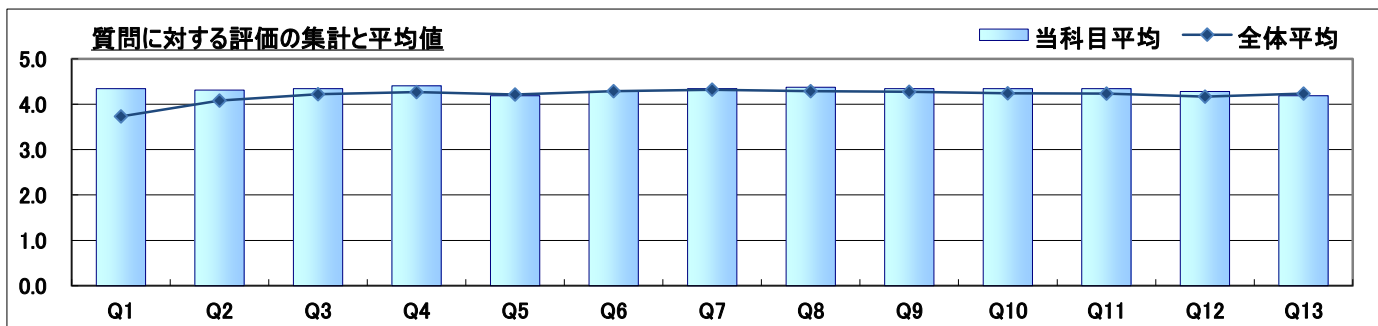
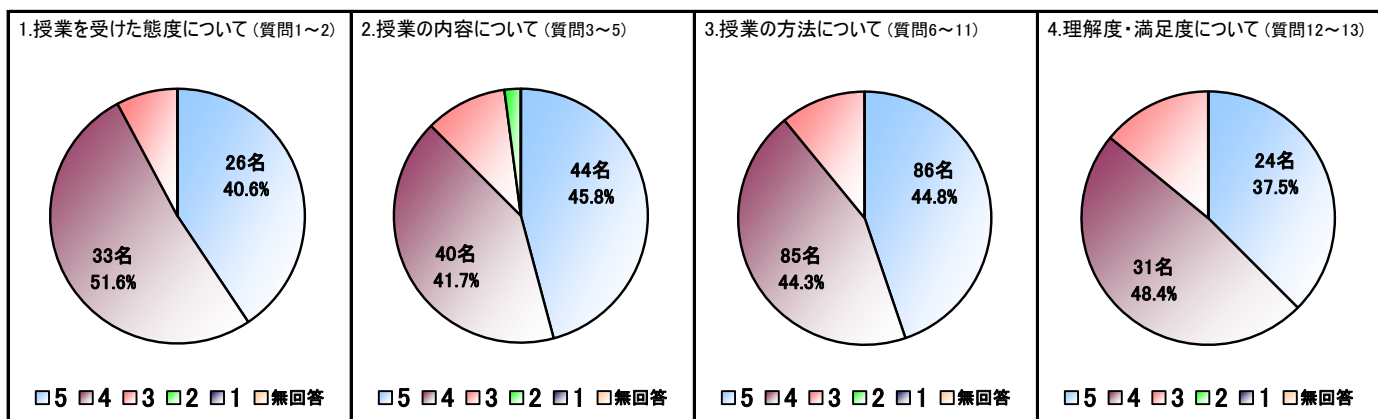
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い	←→			良くない	0名	4.3
		15名	13名	4名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	13名	3名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	14名	3名	2名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い	←→			良くない	0名	4.3
		13名	15名	4名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	15名	3名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	16名	2名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	15名	13名	4名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	13名	4名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	15名	13名	4名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた	←→			できない	0名	4.3
		13名	15名	4名	0名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	満足	←→			不満足	0名	4.2
		11名	16名	5名	0名	0名		



科目名	食品学Ⅱ		
担当者名	藤井 俊輔		
曜日	月	時限	2

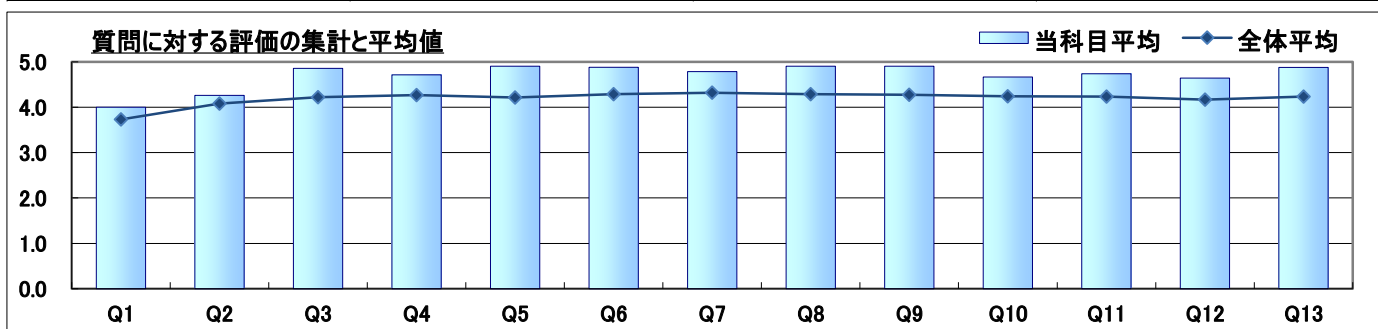
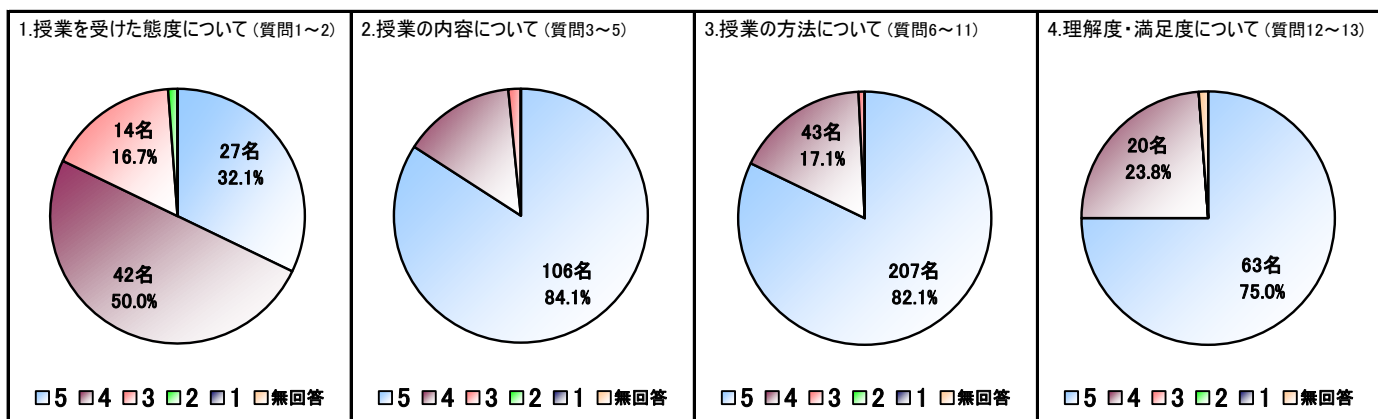
受講者数	44名
回答者数	42名
回答率	95.5%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	12名	19名	10名	1名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	23名	4名	0名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	36名	6名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	32名	8名	2名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	38名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	37名	5名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	33名	9名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	38名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	38名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	30名	10名	2名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	31名	11名	0名	0名	0名	0名	4.7

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	27名	15名	0名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	36名	5名	0名	0名	0名	1名	4.9





科目名	公衆衛生学 I		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	火	時限	1

受講者数	43名
回答者数	38名
回答率	88.4%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	11名	15名	11名	1名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	17名	10名	0名	0名	2名	4.0

II. 授業の内容について

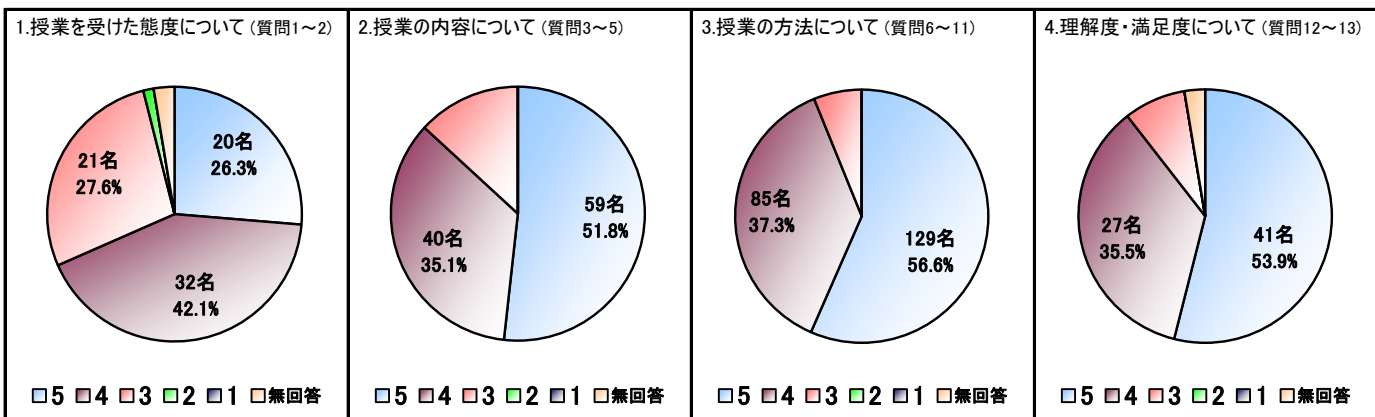
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	18名	17名	3名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	12名	2名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	11名	10名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について

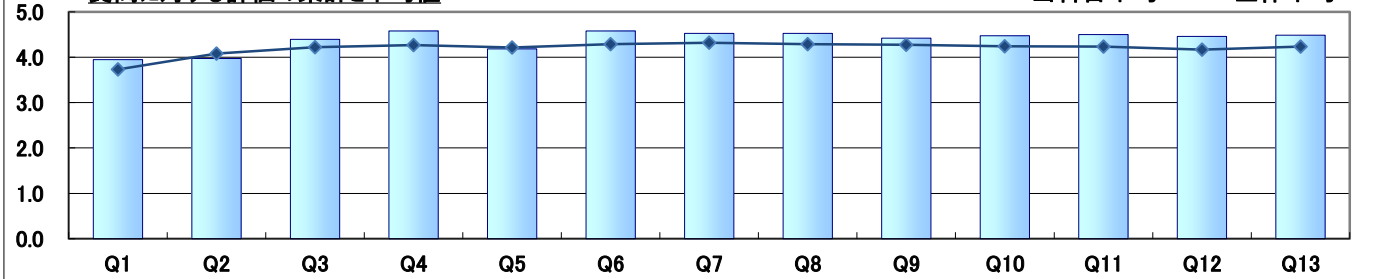
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	14名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	12名	3名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	14名	2名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	16名	3名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	16名	2名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	22名	13名	3名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	16名	2名	0名	0名	1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	11名	4名	0名	0名	1名	4.5



質問に対する評価の集計と平均値





科目名	公衆衛生学 I		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	火	時限	4

受講者数	34名
回答者数	32名
回答率	94.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	14名	15名	2名	0名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	17名	10名	0名	0名	1名	3.8

II. 授業の内容について

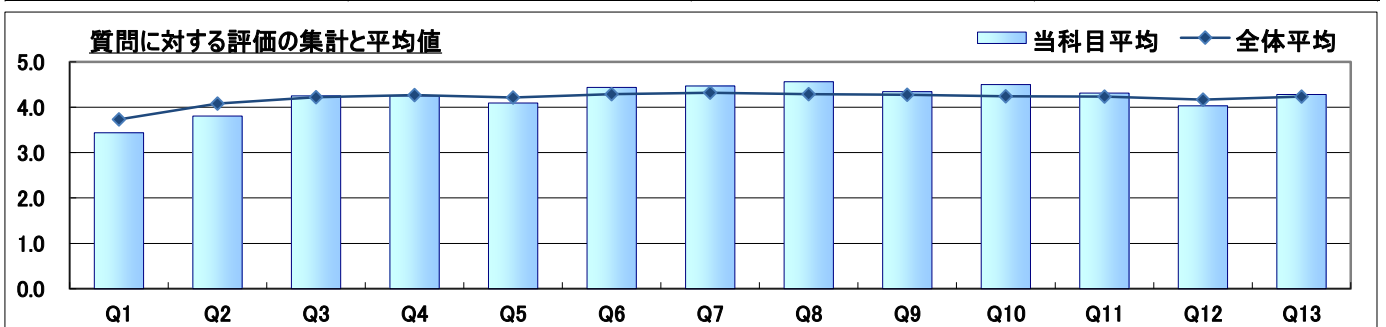
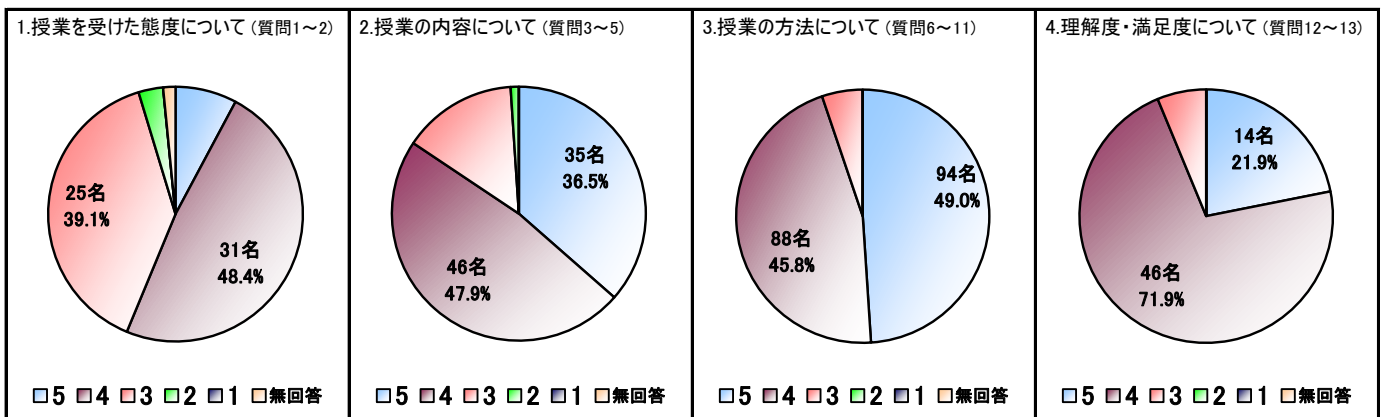
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	18名	3名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	12名	6名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	16名	5名	1名	0名	0名	4.1

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	15名	16名	1名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	16名	15名	1名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	10名	2名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	15名	3名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	16名	0名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	16名	3名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	25名	3名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	21名	1名	0名	0名	0名	4.3



科目名	健康科学実習		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	木	時限	2

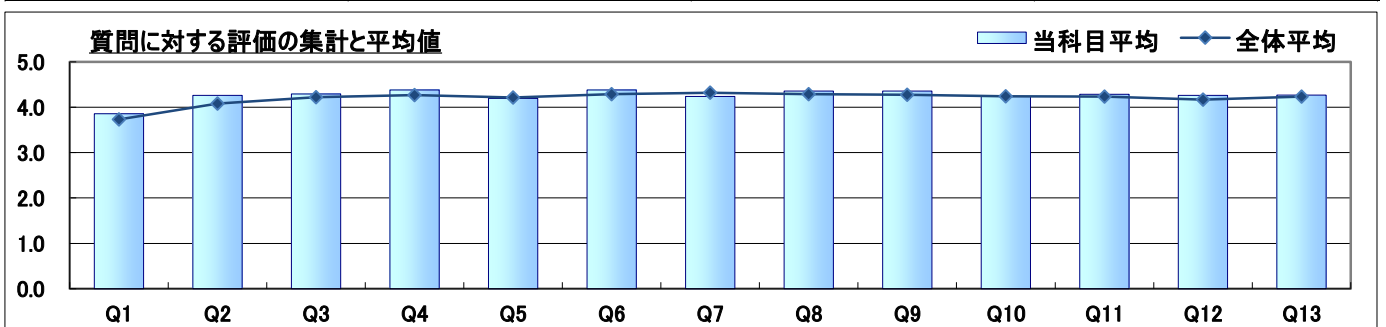
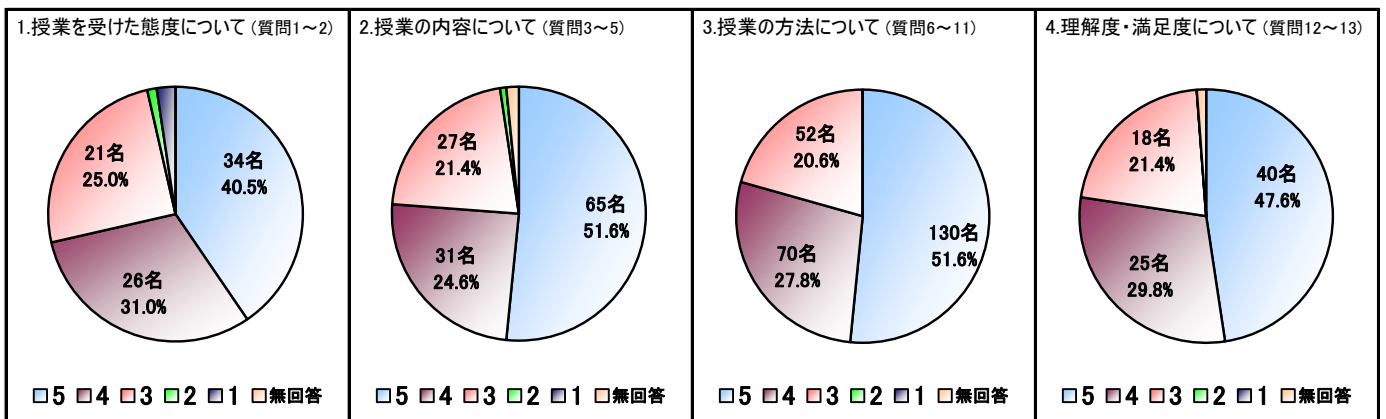
受講者数	47名
回答者数	42名
回答率	89.4%

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	14名	13名	12名	1名	2名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	20名	13名	9名	0名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	10名	8名	1名	0名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	10名	8名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	11名	11名	0名	0名	1名	4.2

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	12名	7名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	14名	9名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名	13名	7名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	13名	7名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	8名	12名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	22名	10名	10名	0名	0名	0名	4.3

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	21名	11名	10名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	14名	8名	0名	0名	1名	4.3



科目名	健康科学実習		
担当者名	宮原 恵子		
曜日	木	時限	4

受講者数	40名
回答者数	36名
回答率	90.0%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	16名	12名	1名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	12名	9名	1名	0名	2名	4.0

II. 授業の内容について

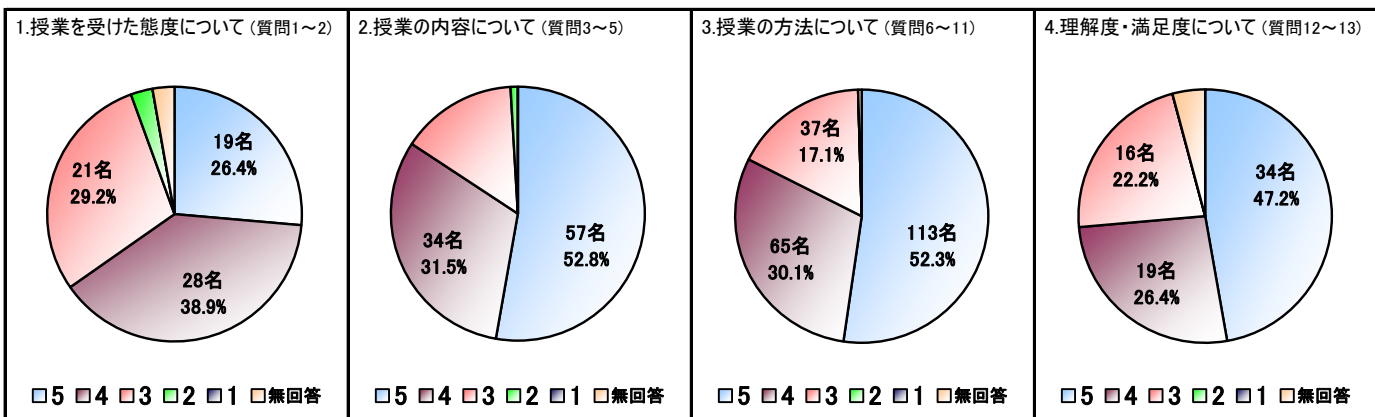
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	13名	6名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	12名	3名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	9名	7名	1名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について

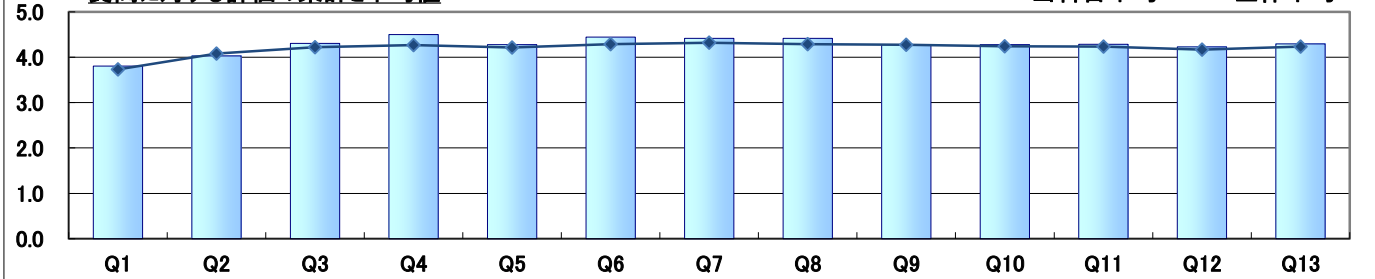
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	12名	4名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	7名	7名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	11名	5名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	12名	7名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	12名	7名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	17名	11名	7名	0名	0名	1名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	11名	8名	0名	0名	1名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	8名	8名	0名	0名	2名	4.3



質問に対する評価の集計と平均値



科目名	基礎栄養学		
担当者名	吉村 亮二		
曜日	月	時限	1

受講者数	42名
回答者数	39名
回答率	92.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	14名	10名	5名	1名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	19名	15名	2名	0名	0名	3.6

II. 授業の内容について

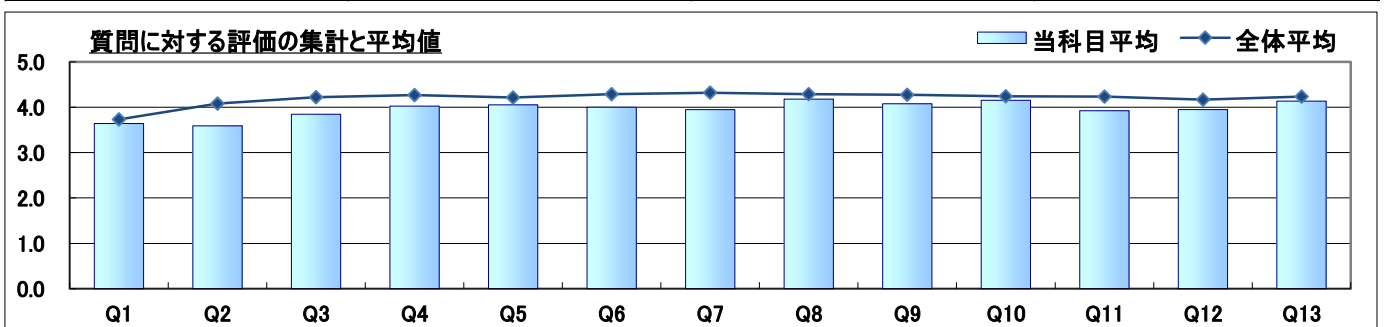
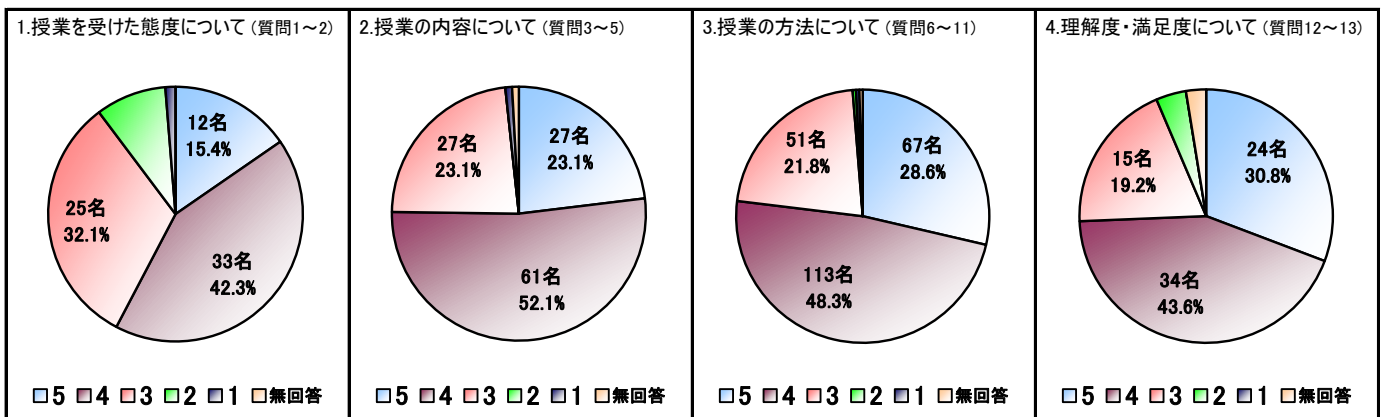
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	19名	13名	0名	0名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	9名	22名	8名	0名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	20名	6名	0名	1名	1名	4.1

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	19名	10名	0名	0名	0名	4.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	20名	10名	0名	0名	1名	3.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	14名	18名	7名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	13名	18名	7名	0名	1名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	19名	7名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	19名	10名	1名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	19名	8名	2名	0名	0名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	15名	7名	1名	0名	2名	4.1



科目名	基礎栄養学		
担当者名	吉村 亮二		
曜日	月	時限	3

受講者数	48名
回答者数	40名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	12名	14名	3名	4名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	17名	14名	2名	0名	1名	3.7

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	9名	22名	5名	0名	0名	3.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	13名	22名	0名	0名	0名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	18名	15名	4名	0名	0名	3.5

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	15名	14名	5名	0名	0名	3.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	14名	20名	0名	0名	0名	3.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	15名	16名	0名	0名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	17名	14名	1名	0名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	17名	16名	0名	0名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5名	12名	22名	1名	0名	0名	3.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	13名	18名	5名	0名	1名	3.4
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	14名	15名	1名	0名	6名	3.6

