

令和5(2023)年度

長崎国際大学
〔人間社会学部〕

学生による授業アンケート集計結果

自己点検・評価報告書

前期



自己点検・評価委員会

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
前 期						
全体集計						
-	-	全体集計(授業形態:講義)	-	-	10,478	1
-	-	全体集計(授業形態:語学)	-	-	702	2
-	-	全体集計(授業形態:実習・演習)	-	-	965	3
-	-	全体集計(スポーツ実習)	-	-	234	4
-	-	全体集計(教養セミナー)	-	-	422	5
人間社会学部国際観光学科						
1	池永 正人	地理学	火	1	186	6
2	池永 正人	観光地理学	木	1	192	8
3	井上 英也	Hotel Management	月	5	22	11
4	井上 英也	IR論	火	1	91	13
5	落合 知子	博物館実習B	木	1	13	15
6	城前 奈美	経済学	火	5	215	17
7	城前 奈美	教養セミナーA	木	3	11	20
8	滝 知則	異文化コミュニケーション論	水	1	93	22
9	滝 知則	国際関係論	木	5	102	24
10	田中 誠	TOEIC対策A	木	5	59	26
11	中山 忠彦	トレーニング論	木	4	86	29
12	中山 忠彦	教養セミナーA	木	3	11	31
13	安部 直樹(嶋内 麻佐子)	茶道文化ⅢA	金	2	13	33
14	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅠA	月	3	61	35
15	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅠA	火	2	123	37
16	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅡA	水	3	38	40
17	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅣA	火	3	8	42
18	落合 和昭	学際連携研究	金	5	154	44
19	落合 和昭	教養セミナーA	木	3	11	47
20	乙須 翼	教師論	月	4	86	49
21	乙須 翼	教養セミナーA	木	3	11	51
22	尾場 均	コンピュータ基礎演習ⅠA	火	3	57	53
23	尾場 均	映像文化論	火	5	100	55
24	尾場 均	教養セミナーA	火	2	11	57
25	佐野 香織	日本語コミュニケーションA	水	1	3	59
26	佐野 香織	教養セミナーA	火	2	11	61
27	城本 高輝	マーケティング論	木	3	167	63
28	城本 高輝	教養セミナーA	火	2	11	65
29	竹田 文雄	旅行ビジネス英語	火	1	38	67
30	竹田 文雄	教養セミナーA	木	3	11	69
31	Thom W. Rawson	英語演習ⅠA	火	4	38	71
32	Thom W. Rawson	English Reading Skills I	木	1	29	73
33	Thom W. Rawson	English Writing Skills III	木	2	23	75
34	Thom W. Rawson	Practical English IIIA	金	1	24	77
35	森尾 真之	国内旅行実務	月	2	94	79
36	森尾 真之	国内観光資源	金	4	210	81
37	森尾 真之	教養セミナーA	火	2	11	83
38	山内 美穂	日本語表現法	月	1	101	85
39	井畑 敦子	English Writing Skills I	月	3	29	87
40	井畑 敦子	専門演習ⅠA	火	1	3	89
41	井畑 敦子	教養セミナーA	木	3	11	91
42	浦郷 淳	教育課程論	金	2	15	93
43	浦郷 淳	教養セミナーA	火	2	11	95
44	江島 弘晃	発育発達論	月	3	135	97
45	江島 弘晃	卒業研究	月	その他	6	100
46	江島 弘晃	健康科学	木	2	51	102
47	江島 弘晃	専門演習ⅠA	木	1	8	104

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
48	江島 弘晃	専門演習ⅡA	水	2	8	106
49	江島 弘晃	専門演習ⅢA	月	5	6	108
50	江島 弘晃	スポーツ実習A	木	4	29	110
51	江島 弘晃	教養セミナーA	木	3	11	112
52	川上 知子	教育相談(カウンセリングを含む。)	月	1	17	114
53	川上 知子	特別活動論	金	1	16	116
54	川上 知子	教養セミナーA	木	3	12	118
55	川上 直彦	美術と観光	金	5	23	120
56	川上 直彦	教養セミナーA	火	2	11	122
57	John Patrick Owatari-Dorgan	English Reading Skills Ⅲ	金	1	23	124
58	John Patrick Owatari-Dorgan	Practical English I B	金	3	29	126
59	神野 周太郎	スポーツ原理	水	3	163	128
60	神野 周太郎	保健体育科教育法Ⅱ	木	5	28	130
61	神野 周太郎	教養セミナーA	木	3	11	132
62	末永 貴久	ジョギング・ウォーキング	木	3	19	134
63	末永 貴久	教養セミナーA	火	2	11	136
64	陳 慶光	Tourism Geography	水	1	6	138
65	陳 慶光	Tourism Marketing	木	2	19	140
66	陳 慶光	観光学概論	金	1	244	142
67	陳 慶光	教養セミナーA	木	3	11	145
68	中島 金太郎	博物館展示論	金	1	69	147
69	中島 金太郎	文化財保護論	金	4	103	149
70	中島 金太郎	教養セミナーA	木	3	11	151
71	東出 朋	言語と文化	金	5	73	153
72	東出 朋	教養セミナーB	火	2	2	155
73	Brendan Van Deusen	Practical English I A	火	5	29	157
74	Brendan Van Deusen	Practical English ⅢB	木	3	23	159
75	相羽 枝莉子	専門演習ⅠA	月	3	10	161
76	相羽 枝莉子	スポーツ実習A	月	1	43	163
77	相羽 枝莉子	教養セミナーA	火	2	11	165
人間社会学部社会福祉学科						
78	木村 勝彦	宗教学	木	1	124	167
79	脇野 幸太郎	社会保障Ⅰ	木	4	70	169
80	大畠 啓	社会福祉の原理と政策Ⅰ	火	3	58	171
81	大町 いつみ	介護過程ⅢA	月	2	7	173
82	大町 いつみ	教養セミナーA	木	4	7	175
83	坂本 雅俊	ソーシャルワークの理論と方法(共通)Ⅰ	木	3	63	177
84	柳 智盛	教育心理学	水	3	50	179
85	柳 智盛	心理学	木	1	58	181
86	柳 智盛	教養セミナーA	木	4	7	183
87	梅野 潤子	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅱ	火	4	8	185
88	梅野 潤子	スクール(学校)ソーシャルワーク実習指導	金	4	2	187
89	梅野 潤子	専門演習A	木	5	6	189
90	野田 健	ソーシャルワーク実習の理解	火	5	10	191
91	野田 健	福祉経営論	水	1	56	193
92	前田 佳宏	障害者福祉	火	1	70	195
93	前田 佳宏	権利擁護を支える法制度	木	1	57	197
94	前田 佳宏	教養セミナーA	木	4	7	199
95	韓 榮芝	中国語ⅠA	金	4	21	201
96	足立 孝子	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	木	5	28	203
97	足立 孝子	精神保健福祉制度論	金	4	18	205
98	足立 孝子	教養セミナーA	木	4	7	207
99	浦 秀美	生活支援技術ⅢA	月	2	10	209
100	浦 秀美	生活支援技術ⅣA	木	1	11	211
101	浦 秀美	介護福祉論	金	1	19	213

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
102	浦 秀美	介護援助技術	金	5	6	215
103	浦 秀美	教養セミナーA	木	4	7	217
104	久田 貴幸	専門演習A	月	4	6	219
105	久田 貴幸	卒業研究	月	5	6	221
106	久田 貴幸	介護概論ⅡB	火	5	14	223
107	久田 貴幸	コミュニケーション技術	金	3	11	225
108	久田 貴幸	生活支援技術ⅠA	金	4	11	227
109	久田 貴幸	介護過程ⅡA	金	5	14	229
110	久田 貴幸	教養セミナーA	木	4	7	231
111	裴 孝承	ソーシャルワークの理論と方法(社会)Ⅰ	月	3	60	233
112	裴 孝承	卒業研究	月	5	5	235
113	裴 孝承	福祉特論A	水	1	10	237
114	裴 孝承	教養セミナーA	木	4	7	239
115	丸山 貴志	精神障害リハビリテーション論	金	4	7	241
116	中村 尚生	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅱ	火	4	6	243
117	中村 尚生	教養セミナーA	木	4	7	245
118	向 晃佑	心理学	水	1	105	247
全体集計						
-	-	全体集計(テキストマイニング)	-	-	-	249

授業形態名	講義
-------	----

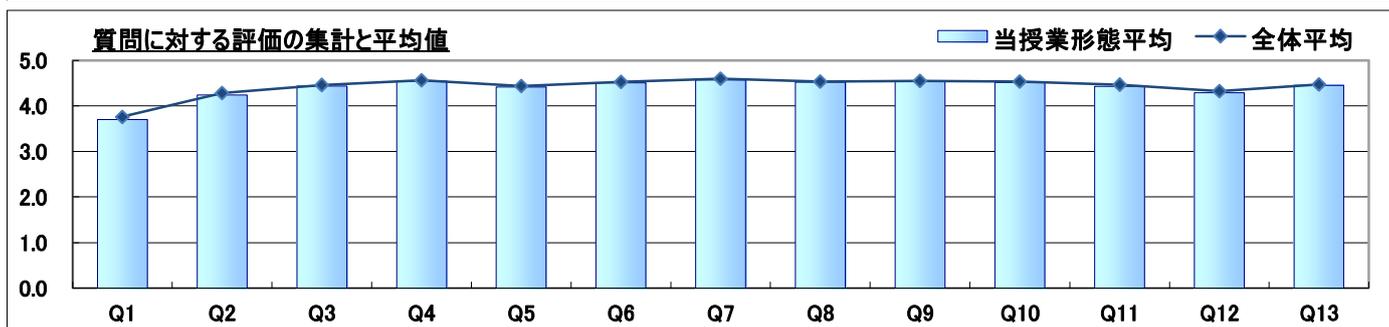
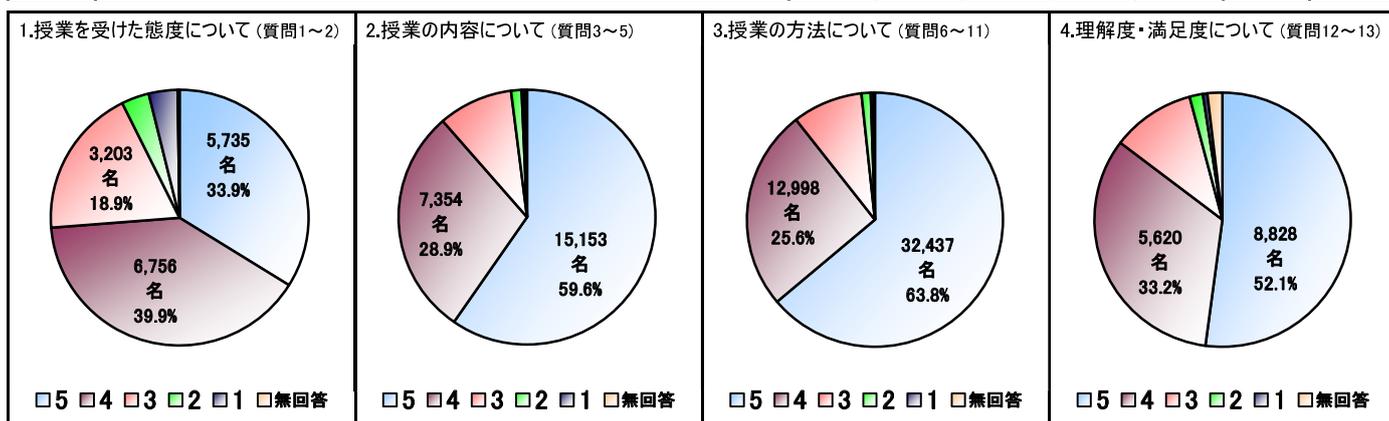
受講者数	10,478名
回答者数	8,468名
回答率	80.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					3名	3.7
		2,199名	3,217名	1,988名	458名	603名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					37名	4.2
		3,536名	3,539名	1,215名	126名	15名		

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					11名	4.4
		4,926名	2,547名	792名	147名	45名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					28名	4.5
		5,414名	2,294名	676名	44名	12名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					40名	4.4
		4,813名	2,513名	926名	141名	35名		

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					6名	4.5
		5,404名	2,172名	718名	129名	39名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					9名	4.6
		5,617名	2,190名	568名	67名	17名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					13名	4.5
		5,478名	2,101名	712名	123名	41名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					15名	4.5
		5,544名	2,147名	628名	100名	34名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					12名	4.5
		5,391名	2,119名	854名	71名	21名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					27名	4.4
		5,003名	2,269名	1,019名	115名	35名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					63名	4.3
		3,965名	3,223名	980名	181名	56名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					257名	4.5
		4,863名	2,397名	807名	100名	44名		



授業形態名	語学
-------	----

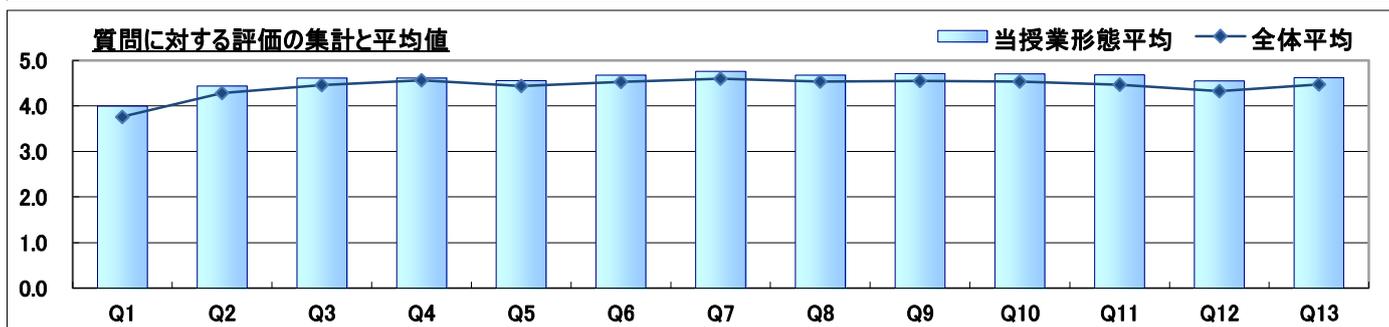
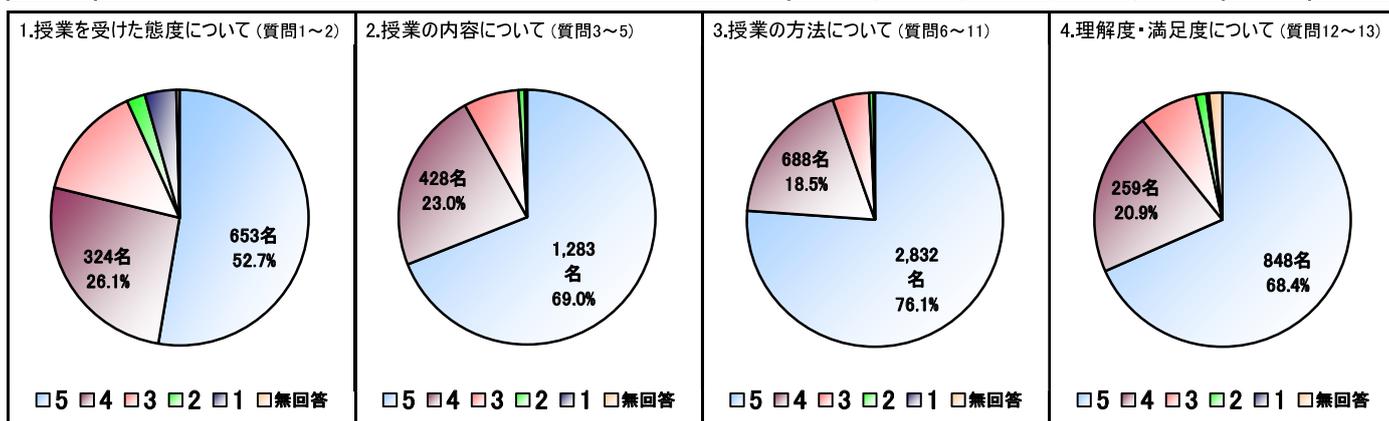
受講者数	702名
回答者数	620名
回答率	88.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない 305名 129名 113名 25名 48名					0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心 348名 195名 67名 4名 1名					5名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない 432名 148名 32名 6名 2名					0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	434名 137名 45名 3名 1名					0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	417名 143名 52名 6名 2名					0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない 465名 115名 33名 6名 0名					1名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	494名 107名 15名 3名 1名					0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	462名 121名 33名 3名 1名					0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	476名 113名 25名 4名 1名					1名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	469名 121名 27名 2名 0名					1名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	466名 111名 40名 2名 0名					1名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない 419名 134名 46名 13名 3名					5名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足 429名 125名 45名 4名 1名					16名	4.6



授業形態名	実習・演習
-------	-------

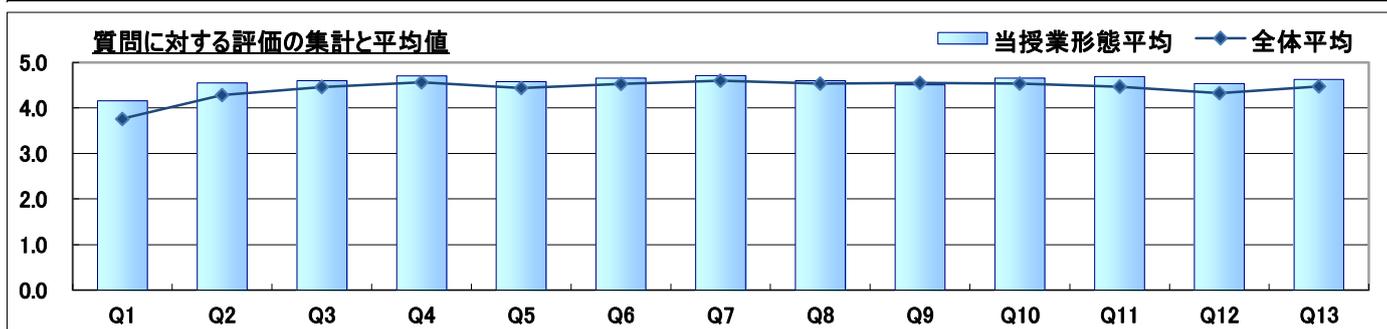
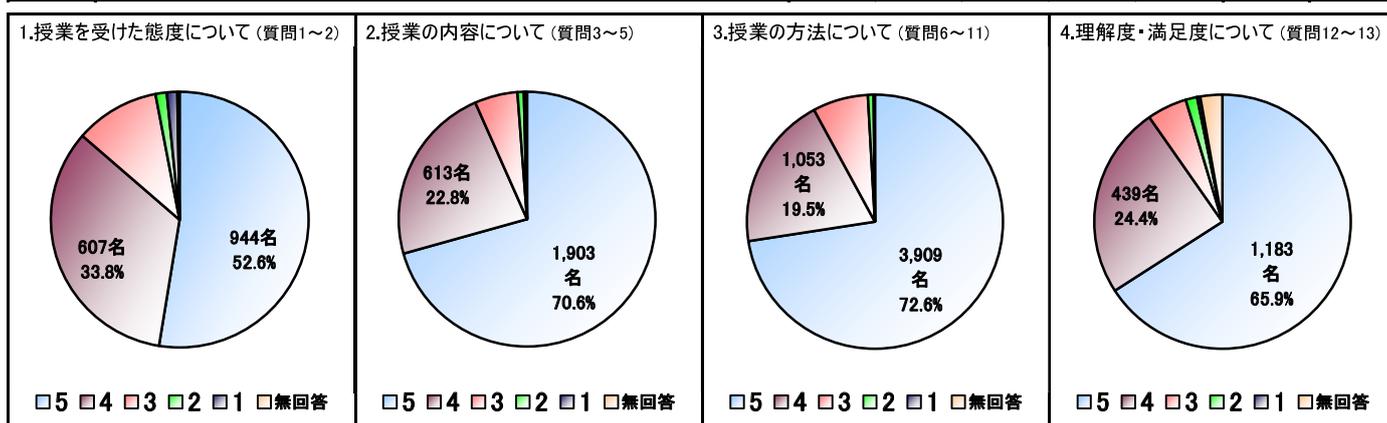
受講者数	965名
回答者数	898名
回答率	93.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	380名	346名	128名	22名	22名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	564名	261名	63名	3名	2名	5名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	607名	231名	49名	8名	1名	2名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	683名	172名	37名	4名	1名	1名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	613名	210名	60名	9名	5名	1名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	659名	181名	47名	9名	2名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	690名	168名	31名	8名	1名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	632名	180名	81名	4名	1名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	590名	183名	116名	8名	0名	1名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	655名	185名	51名	5名	1名	1名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	683名	156名	51名	6名	1名	1名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	566名	253名	53名	13名	3名	10名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	617名	186名	38名	13名	4名	40名	4.6



受講者数	234名
回答者数	194名
回答率	82.9%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		熱心 ←————→ 不熱心						
1	あなたは積極的に授業に参加しましたか	154名	34名	5名	0名	0名	1名	4.8

II. 授業の内容について

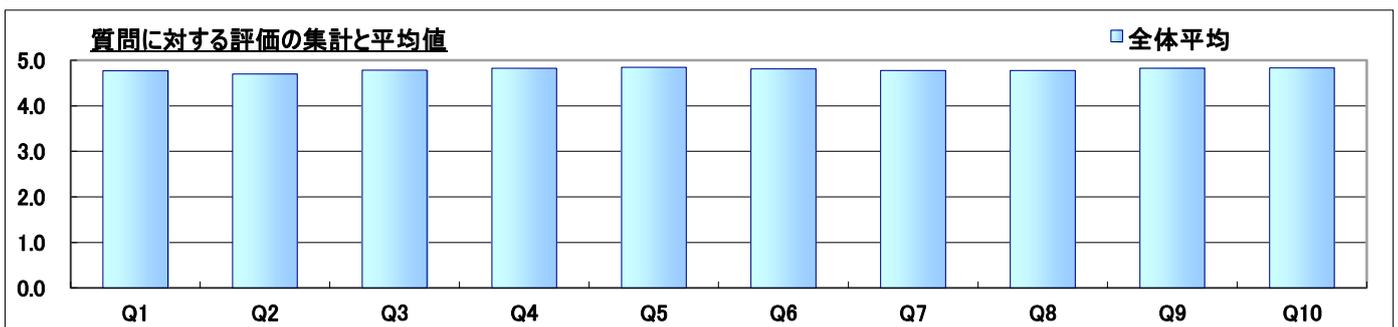
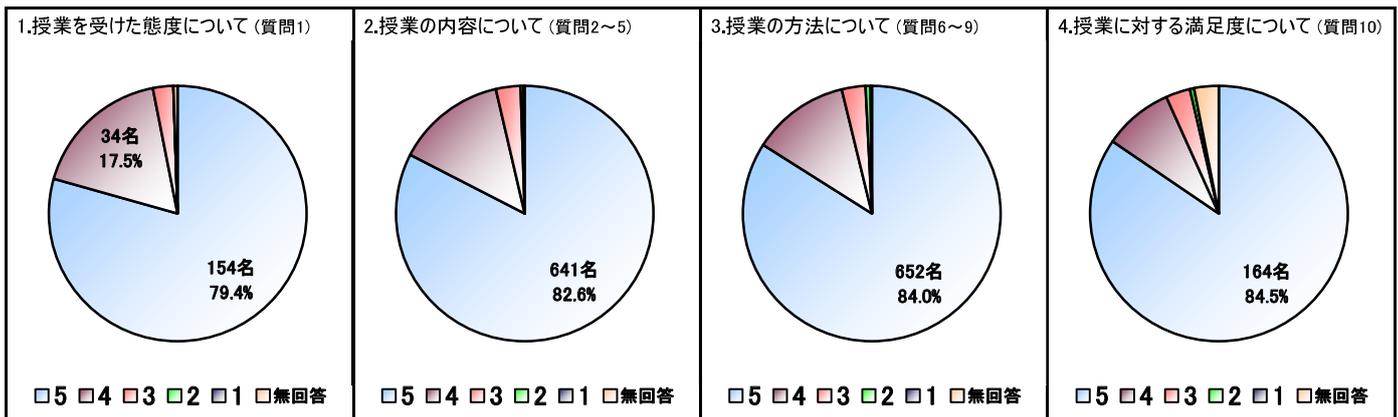
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		良い ←————→ 良くない						
2	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	145名	41名	7名	1名	0名	0名	4.7
3	実技の内容は興味あるものでしたか	161名	25名	7名	1名	0名	0名	4.8
4	運動量は十分でしたか	167名	21名	5名	1名	0名	0名	4.8
5	これから先もスポーツ・運動を継続したいと思いませんか	168名	20名	5名	0名	0名	1名	4.8

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		良い ←————→ 良くない						
6	熱意の感じられる授業でしたか	166名	20名	7名	1名	0名	0名	4.8
7	実技に関する説明や話し方は明瞭でしたか	162名	24名	5名	3名	0名	0名	4.8
8	学生の質問に適切に対応していましたか	158名	30名	5名	1名	0名	0名	4.8
9	授業の時間配分は適切でしたか	166名	21名	6名	0名	0名	1名	4.8

IV. 授業に対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		満足 ←————→ 不満足						
10	この授業に参加して満足できましたか	164名	17名	6名	1名	0名	6名	4.8



受講者数	422名
回答者数	383名
回答率	90.8%

I. あなたのセミナーを受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	274名	82名	26名	0名	0名	1名	4.6

II. セミナーの内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	232名	109名	38名	3名	1名	0名	4.5
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	228名	103名	44名	2名	1名	5名	4.5

III. 担当教員の取り組みについて

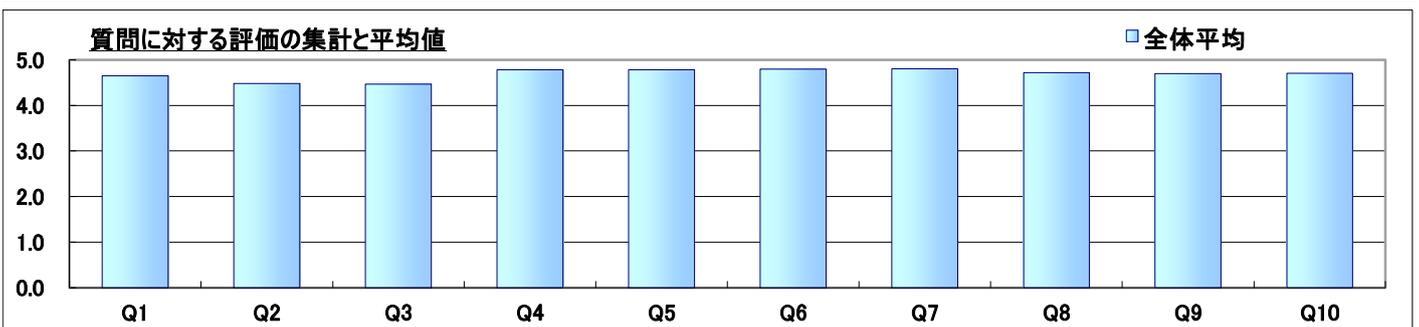
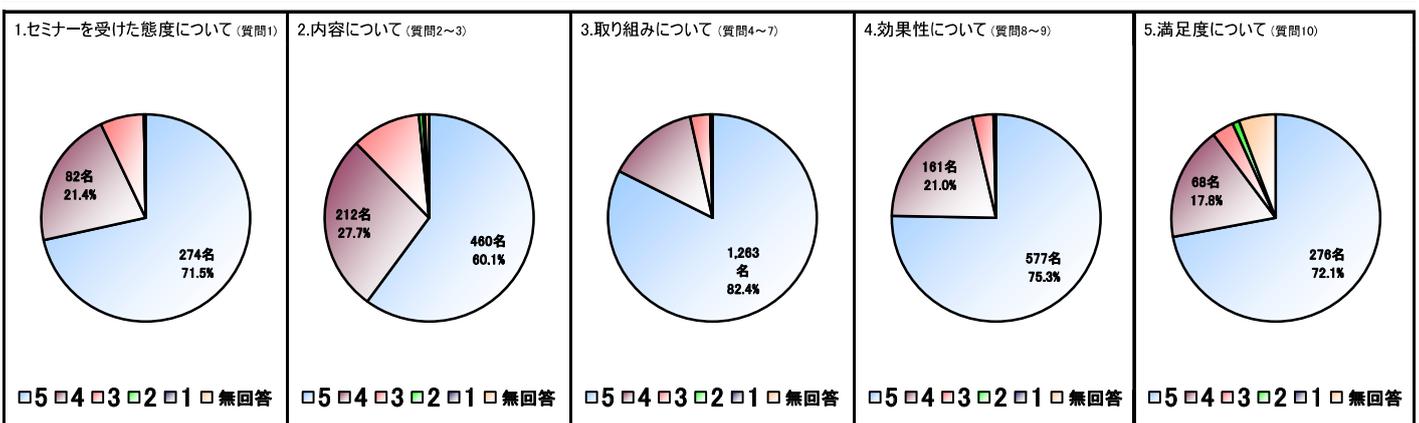
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	314名	57名	11名	1名	0名	0名	4.8
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	312名	57名	13名	0名	0名	1名	4.8
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	319名	52名	12名	0名	0名	0名	4.8
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	318名	50名	12名	0名	0名	3名	4.8

IV. セミナーの効果性について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	294名	75名	12名	2名	0名	0名	4.7
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	283名	86名	13名	1名	0名	0名	4.7

V. セミナーに対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	276名	68名	13名	4名	0名	22名	4.7



科目名	宗教学		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	木	時限	1

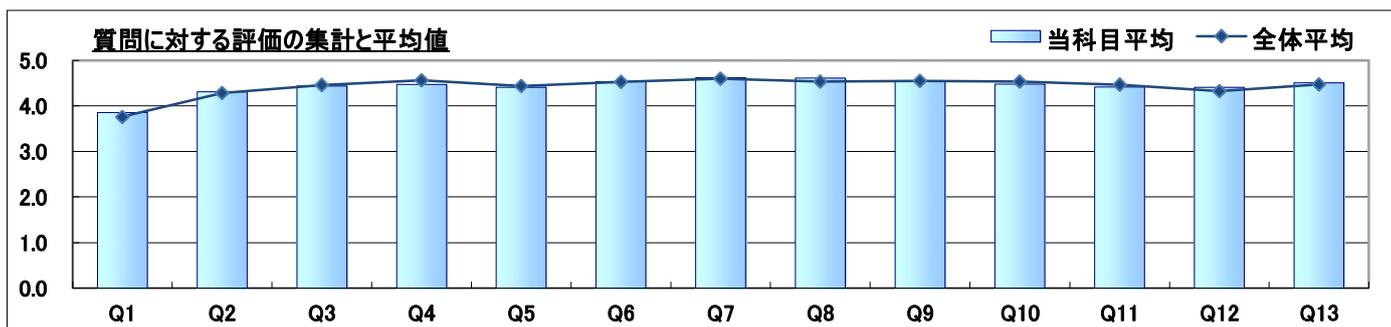
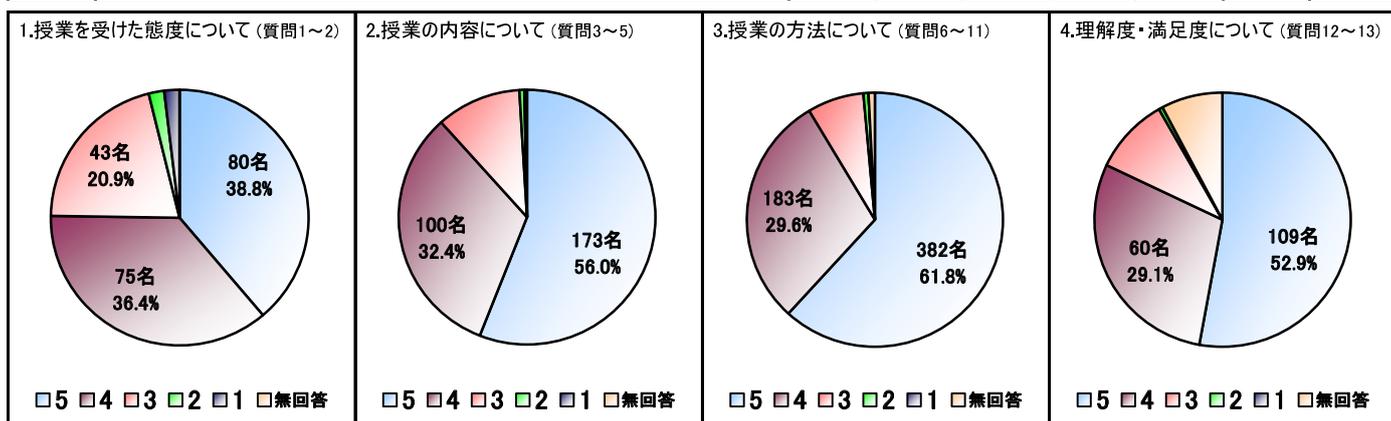
受講者数	124名
回答者数	103名
回答率	83.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	33名	34名	28名	4名	4名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	47名	41名	15名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	58名	33名	11名	1名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	60名	32名	11名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	55名	35名	11名	1名	0名	1名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	64名	30名	9名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	69名	30名	3名	1名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	67名	32名	4名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	65名	29名	8名	0名	0名	1名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	60名	32名	9名	1名	0名	1名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	57名	30名	11名	2名	0名	3名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	51名	36名	11名	0名	0名	5名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	58名	24名	9名	1名	0名	11名	4.5



科目名	社会保障 I		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	木	時限	4

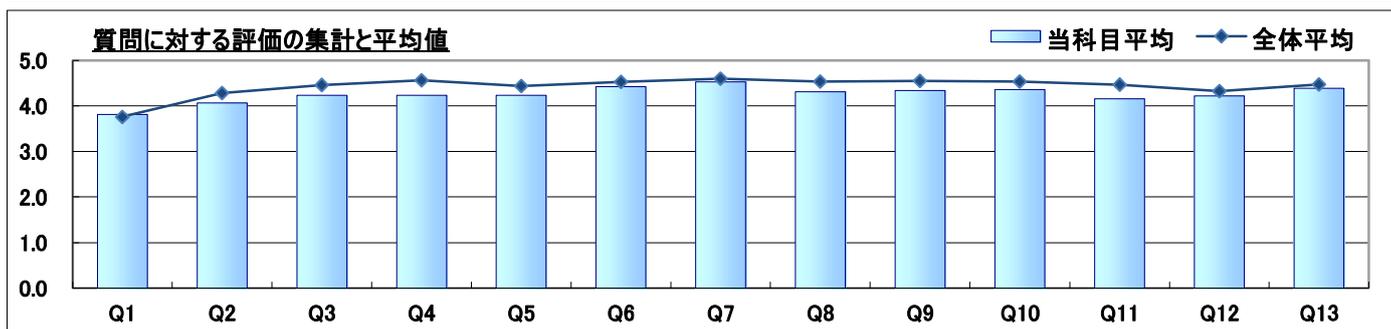
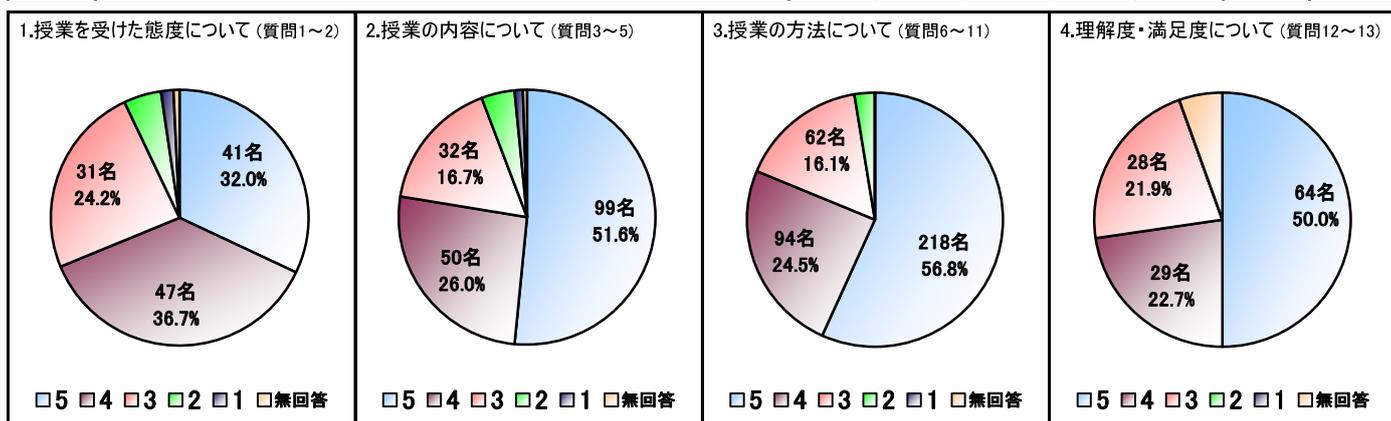
受講者数	70名
回答者数	64名
回答率	91.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	16名	27名	16名	3名	2名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	25名	20名	15名	3名	0名	1名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	32名	19名	9名	4名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	33名	16名	13名	1名	1名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	34名	15名	10名	3名	1名	1名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	38名	16名	9名	1名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	43名	12名	9名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	34名	18名	10名	2名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	36名	16名	10名	2名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	36名	17名	9名	2名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	31名	15名	15名	3名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	30名	18名	16名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	34名	11名	12名	0名	0名	7名	4.4



科目名	社会福祉の原理と政策 I		
担当者名	大島 啓		
曜日	火	時限	3

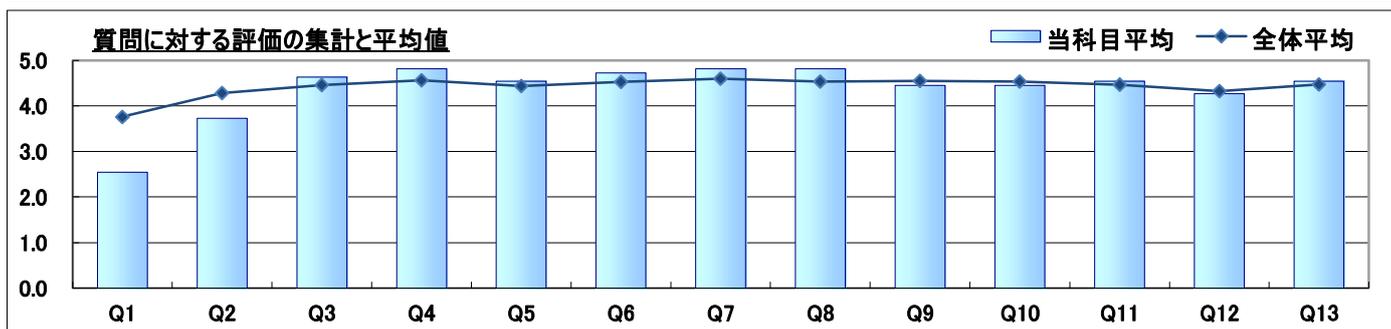
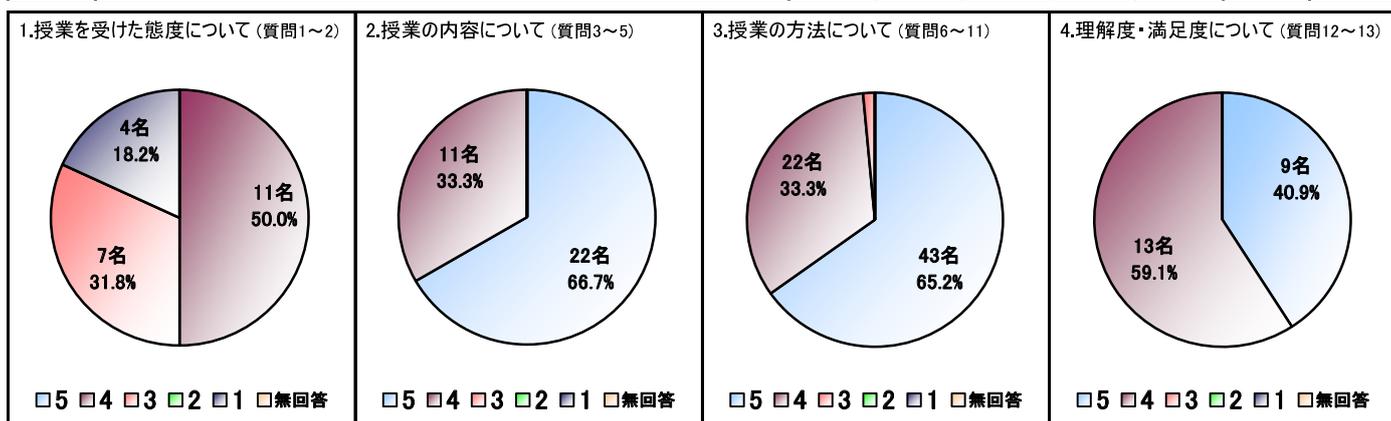
受講者数	58名
回答者数	11名
回答率	19.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	0名	3名	4名	0名	4名	0名	2.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	0名	8名	3名	0名	0名	0名	3.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	9名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	5名	0名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	4名	1名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5名	6名	0名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	5名	0名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	8名	0名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	5名	0名	0名	0名	0名	4.5



科目名	介護過程ⅢA		
担当者名	大町 いつみ		
曜日	月	時限	2

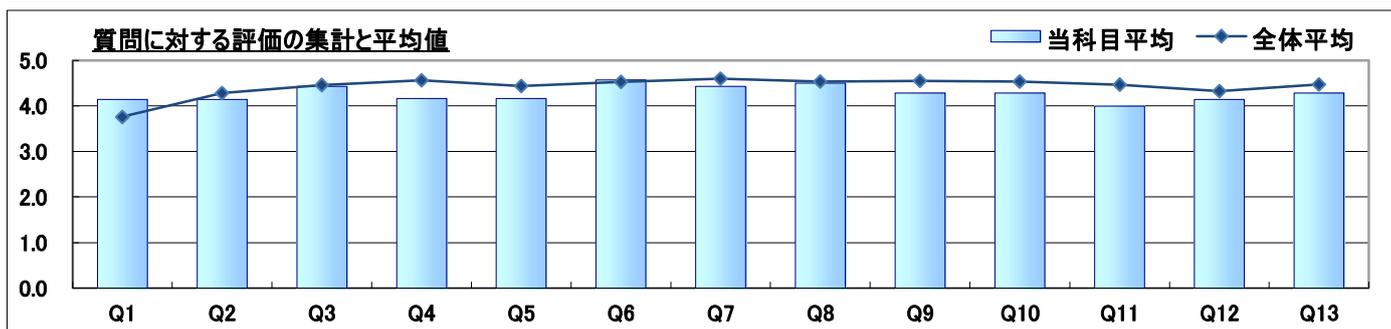
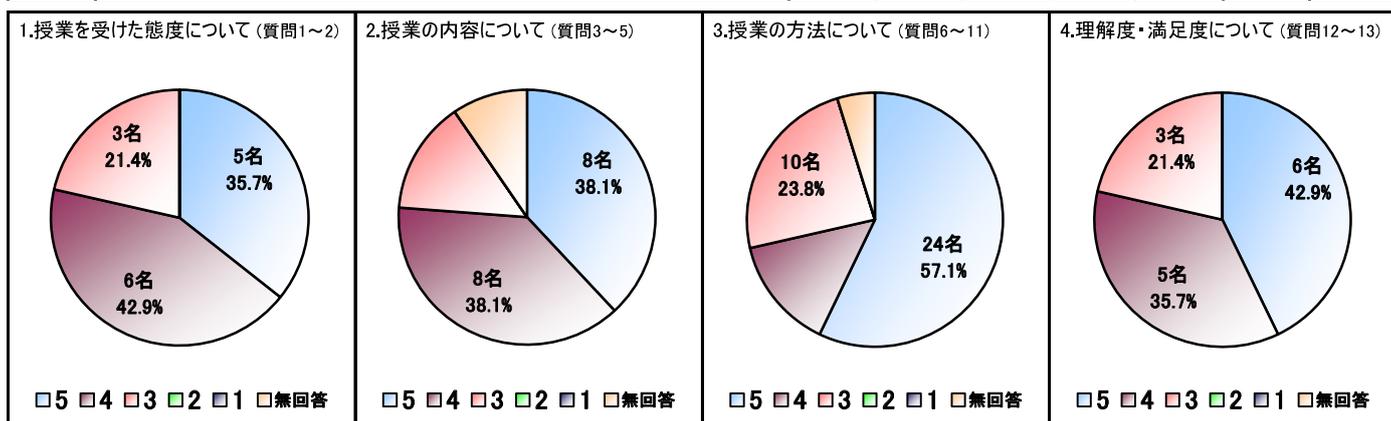
受講者数	7名
回答者数	7名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	4名	1名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	2名	1名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	3名	1名	0名	0名	1名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	3名	1名	0名	0名	1名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	2名	1名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	1名	1名	0名	0名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	1名	2名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	1名	2名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	0名	3名	0名	0名	1名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	3名	1名	0名	0名	0名	4.3



科目名	教養セミナーA		
担当者名	大町 いつみ		
曜日	木	時限	4

受講者数	7名
回答者数	6名
回答率	85.7%

I. あなたのセミナーを受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

II. セミナーの内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2

III. 担当教員の取り組みについて

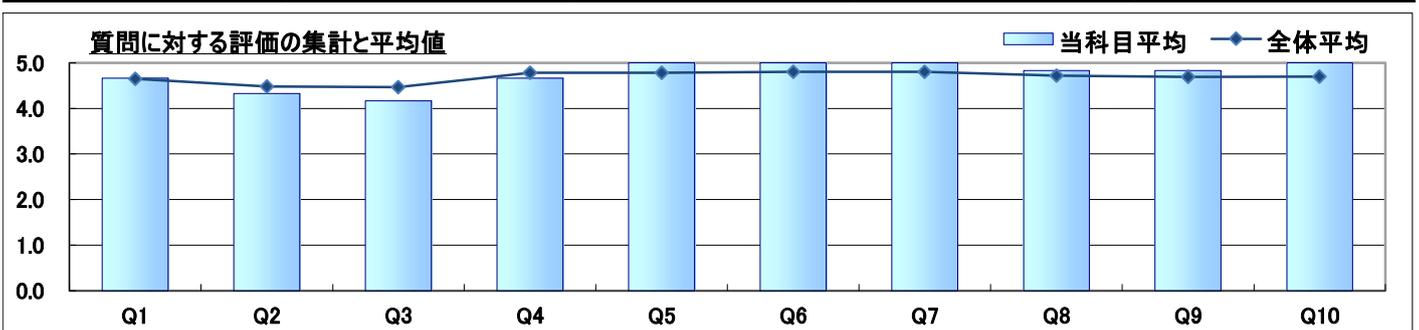
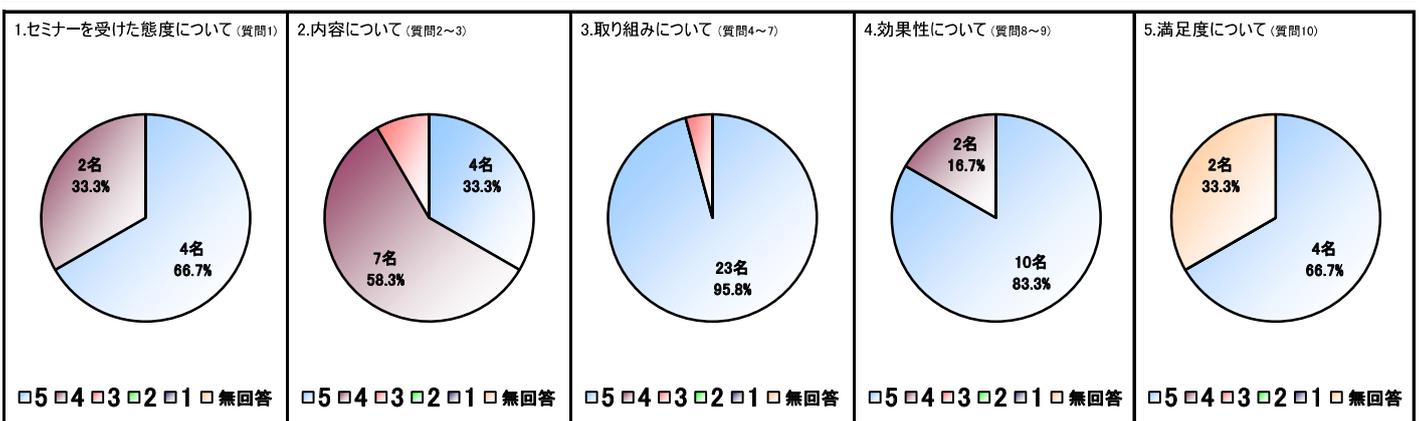
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	5名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. セミナーの効果性について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

V. セミナーに対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	4名	0名	0名	0名	0名	2名	5.0



科目名	ソーシャルワークの理論と方法(共通) I		
担当者名	坂本 雅俊		
曜日	木	時限	3

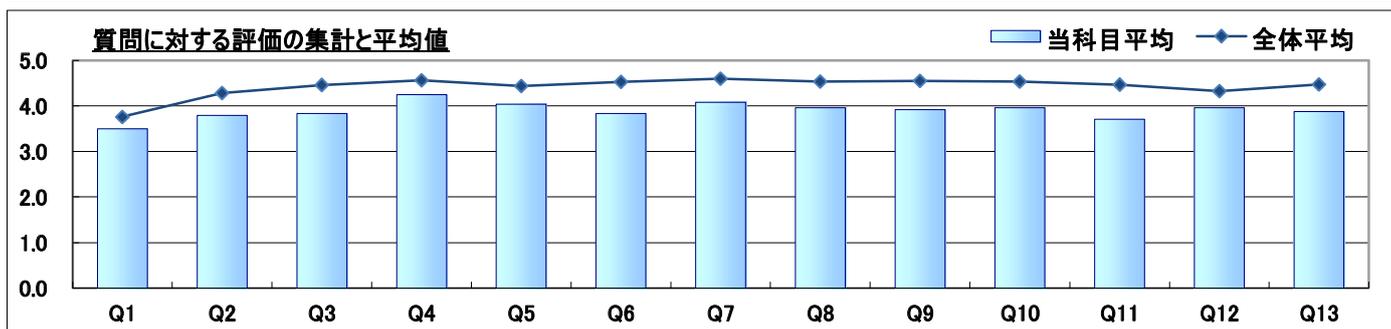
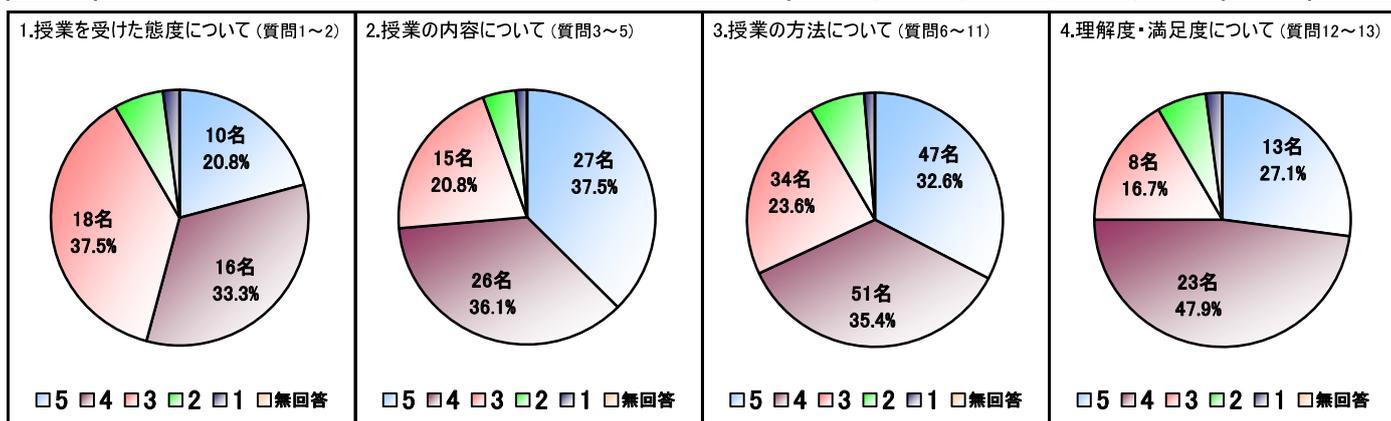
受講者数	63名
回答者数	24名
回答率	38.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	6名	10名	2名	1名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	10名	8名	1名	0名	0名	3.8

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	10名	4名	2名	1名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	6名	6名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	10名	5名	1名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	8名	5名	2名	1名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	10名	3名	2名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	8名	8名	7名	1名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	11名	4名	1名	1名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	8名	7名	1名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	7名	6名	8名	3名	0名	0名	3.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	13名	3名	2名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	10名	5名	1名	1名	0名	3.9



科目名	教育心理学		
担当者名	柳 智盛		
曜日	水	時限	3

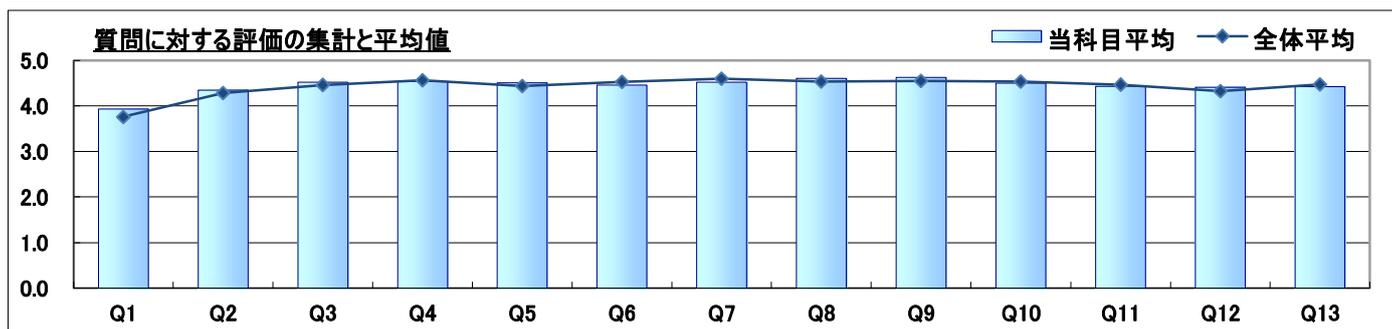
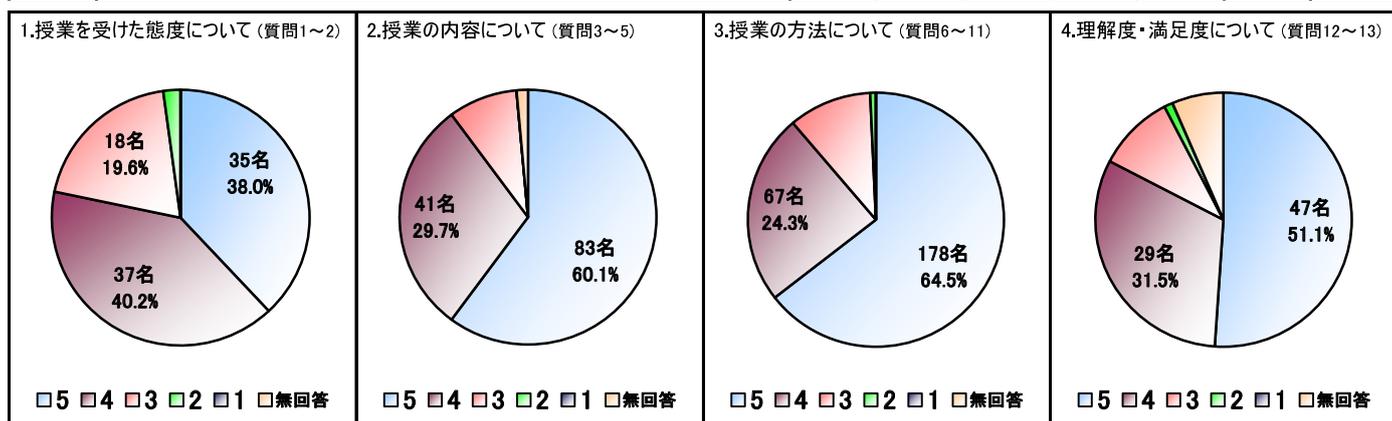
受講者数	50名
回答者数	46名
回答率	92.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	13名	19名	12名	2名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	22名	18名	6名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	29名	12名	5名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	13名	4名	0名	0名	1名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	26名	16名	3名	0名	0名	1名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	27名	14名	4名	1名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	30名	11名	4名	1名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	32名	10名	4名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	34名	7名	5名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	29名	11名	6名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	26名	14名	6名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	25名	16名	4名	1名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	13名	5名	0名	0名	6名	4.4



科目名	心理学		
担当者名	柳 智盛		
曜日	木	時限	1

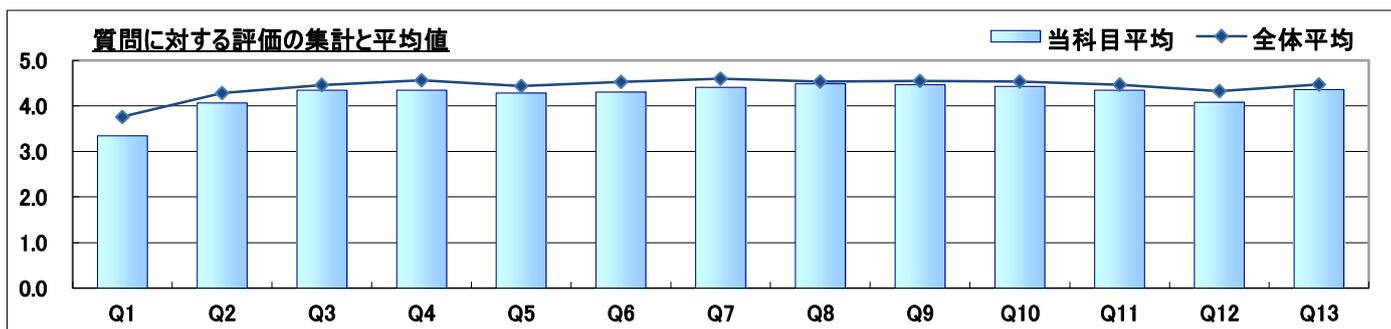
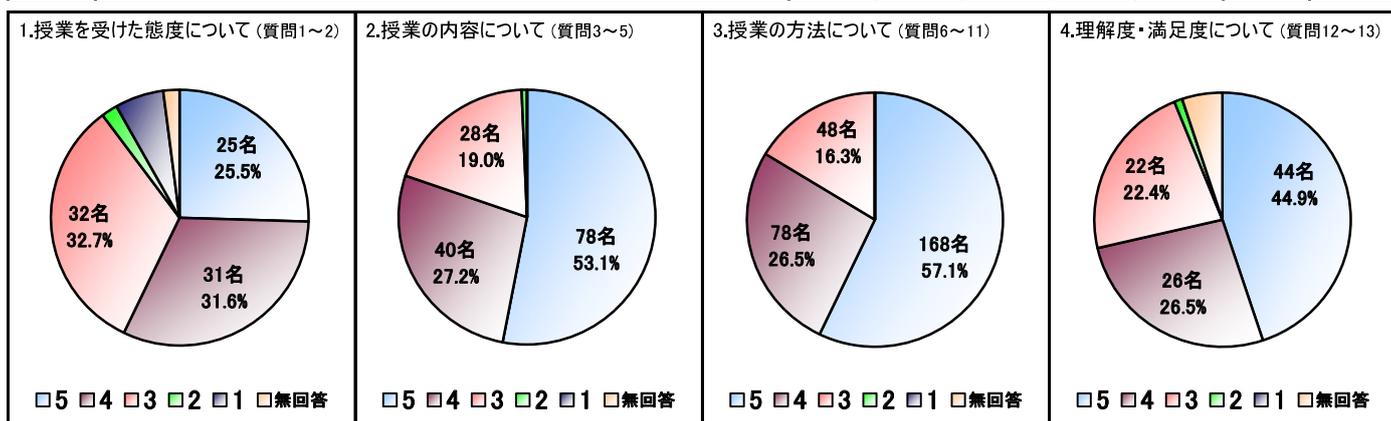
受講者数	58名
回答者数	49名
回答率	84.5%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	15名	20名	2名	5名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	16名	12名	0名	1名	2名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	27名	13名	8名	1名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	27名	12名	10名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名	15名	10名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	25名	14名	10名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	29名	11名	9名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	31名	11名	7名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	31名	10名	8名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	27名	16名	6名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	25名	16名	8名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	20名	14名	14名	1名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	24名	12名	8名	0名	0名	5名	4.4



科目名	教養セミナーA		
担当者名	柳 智盛		
曜日	木	時限	4

受講者数	7名
回答者数	6名
回答率	85.7%

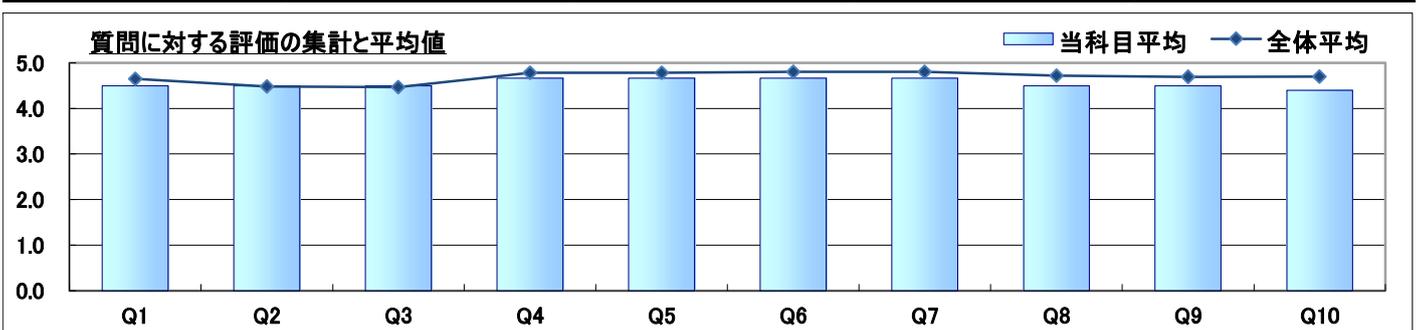
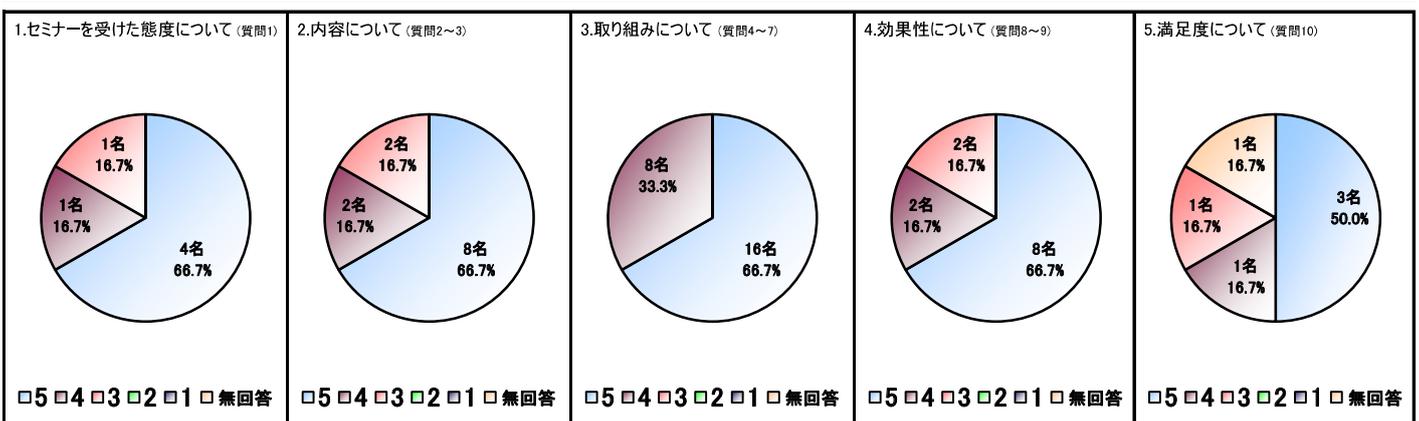
I. あなたのセミナーを受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5

II. セミナーの内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5

III. 担当教員の取り組みについて								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. セミナーの効果性について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5

V. セミナーに対する満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	3名	1名	1名	0名	0名	1名	4.4



科目名	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅱ		
担当者名	梅野 潤子		
曜日	火	時限	4

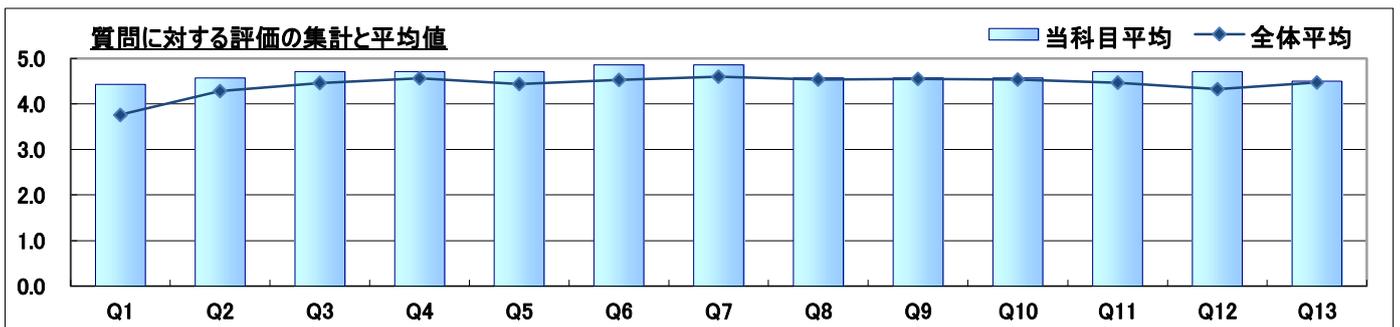
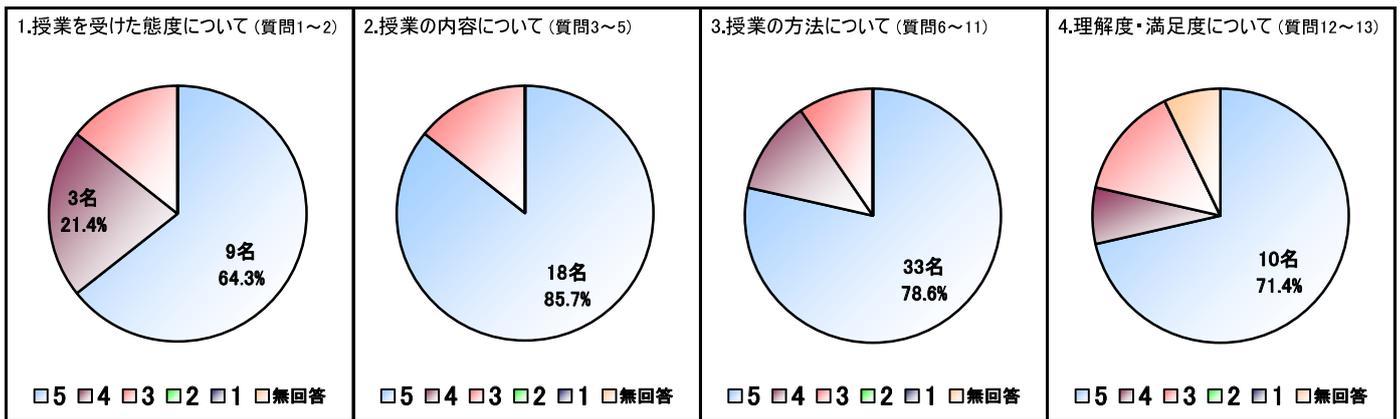
受講者数	8名
回答者数	7名
回答率	87.5%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	2名	1名	0名	0名	0名	4.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	6名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	1名	1名	0名	0名	1名	4.5



科目名	スクール(学校)ソーシャルワーク実習指導		
担当者名	梅野 潤子		
曜日	金	時限	4

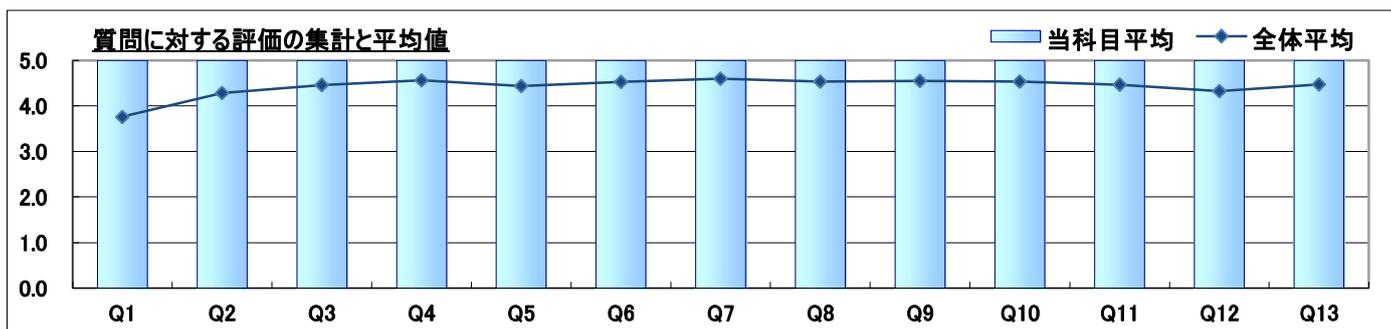
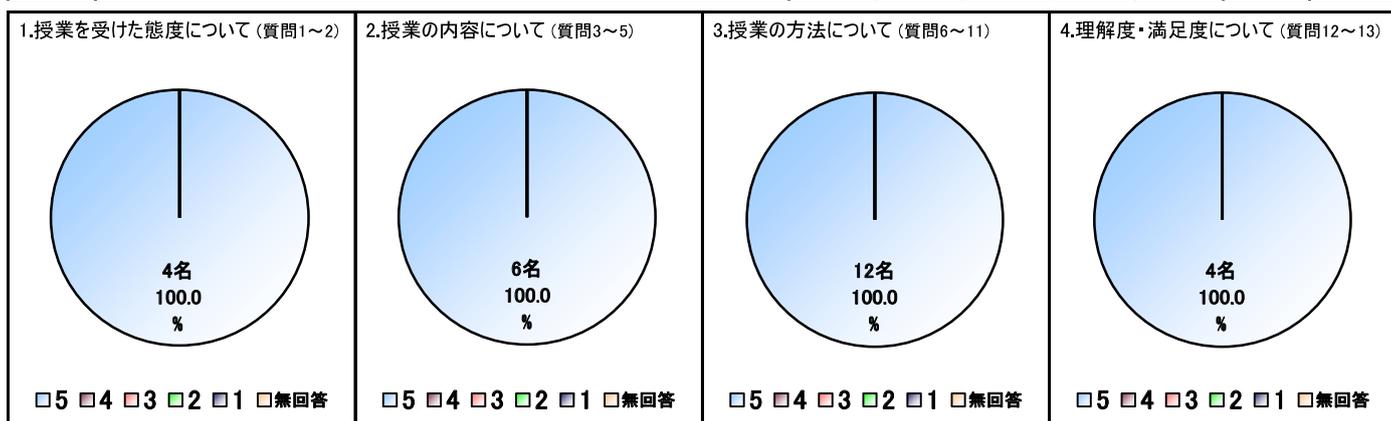
受講者数	2名
回答者数	2名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	2名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	専門演習A		
担当者名	梅野 潤子		
曜日	木	時限	5

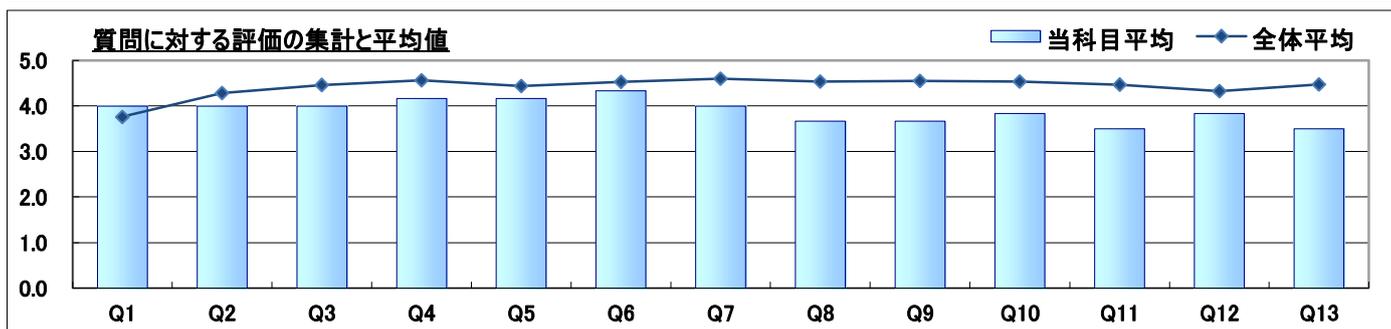
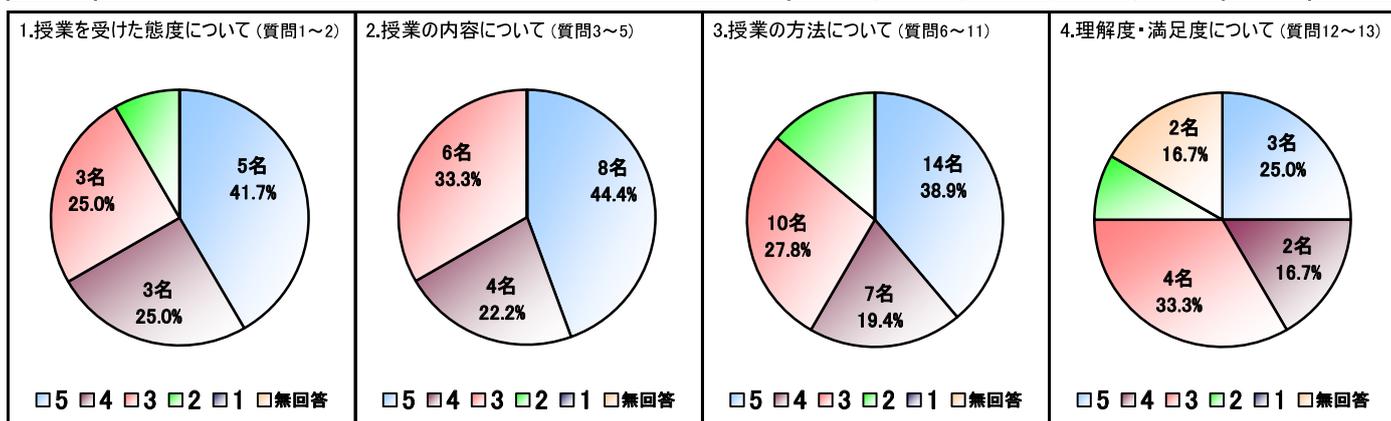
受講者数	6名
回答者数	6名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	2名	2名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	1名	1名	1名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	2名	2名	0名	0名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	1名	2名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	1名	2名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	1名	1名	1名	0名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	3名	0名	1名	2名	0名	0名	3.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	1名	2名	1名	0名	0名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	1名	3名	0名	0名	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	1名	2名	2名	1名	0名	0名	3.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	1名	3名	0名	0名	0名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	1名	1名	1名	0名	2名	3.5



科目名	ソーシャルワーク実習の理解		
担当者名	野田 健		
曜日	火	時限	5

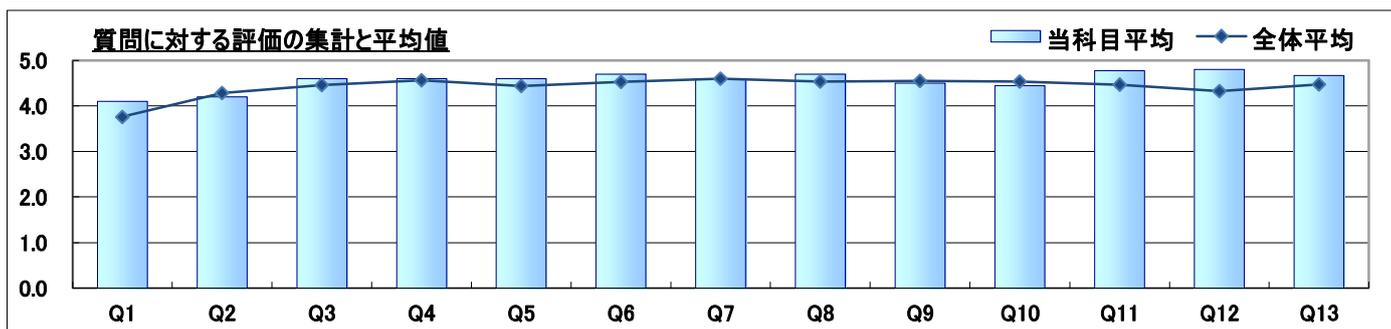
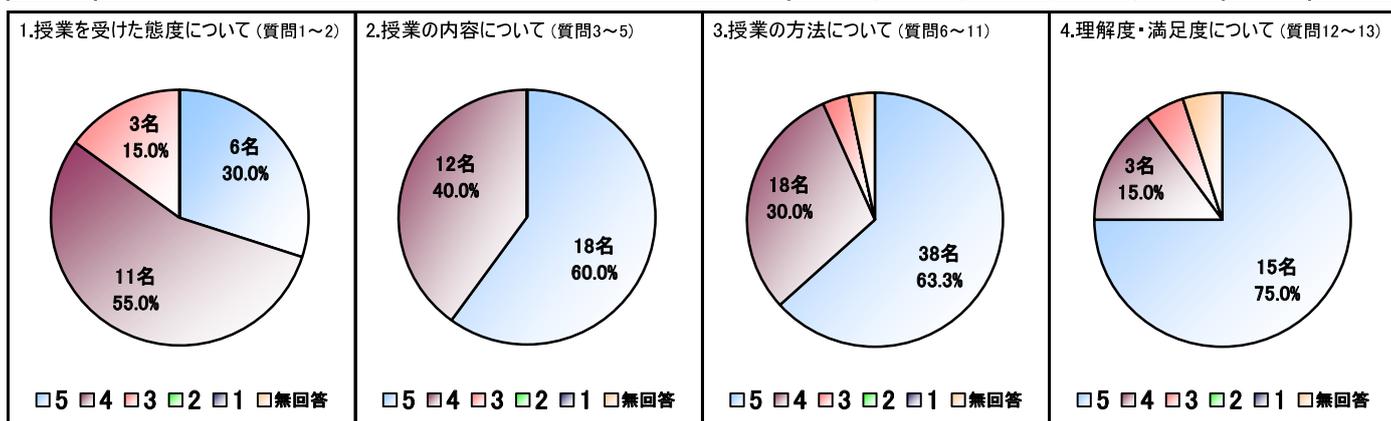
受講者数	10名
回答者数	10名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	5名	2名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	6名	1名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	3名	1名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	5名	0名	0名	0名	1名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	2名	0名	0名	0名	1名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	1名	1名	0名	0名	1名	4.7



科目名	福祉経営論		
担当者名	野田 健		
曜日	水	時限	1

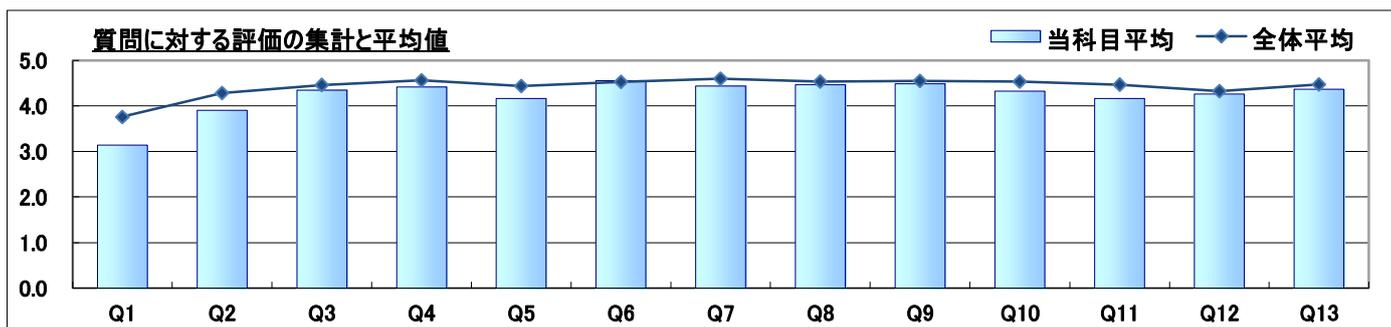
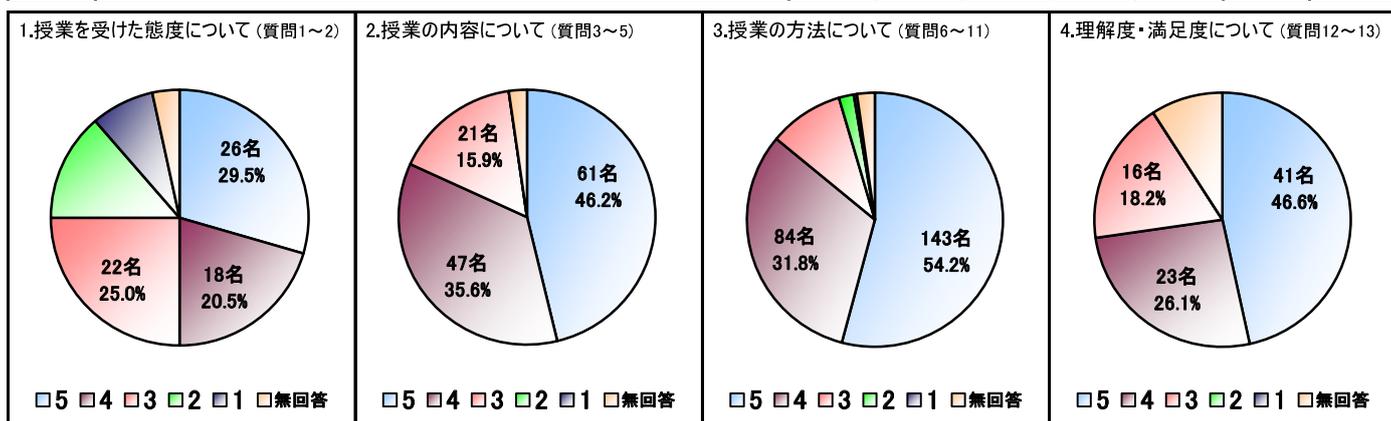
受講者数	56名
回答者数	44名
回答率	78.6%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	11名	7名	9名	9名	7名	1名	3.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	11名	13名	3名	0名	2名	3.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	18名	5名	0名	0名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	13名	6名	0名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	16名	10名	0名	0名	1名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	27名	13名	3名	0名	0名	1名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	24名	15名	3名	1名	0名	1名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	14名	3名	1名	0名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	25名	14名	4名	0名	0名	1名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	14名	6名	1名	0名	1名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	20名	14名	6名	2名	1名	1名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	20名	13名	9名	0名	0名	2名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	21名	10名	7名	0名	0名	6名	4.4



科目名	障害者福祉		
担当者名	前田 佳宏		
曜日	火	時限	1

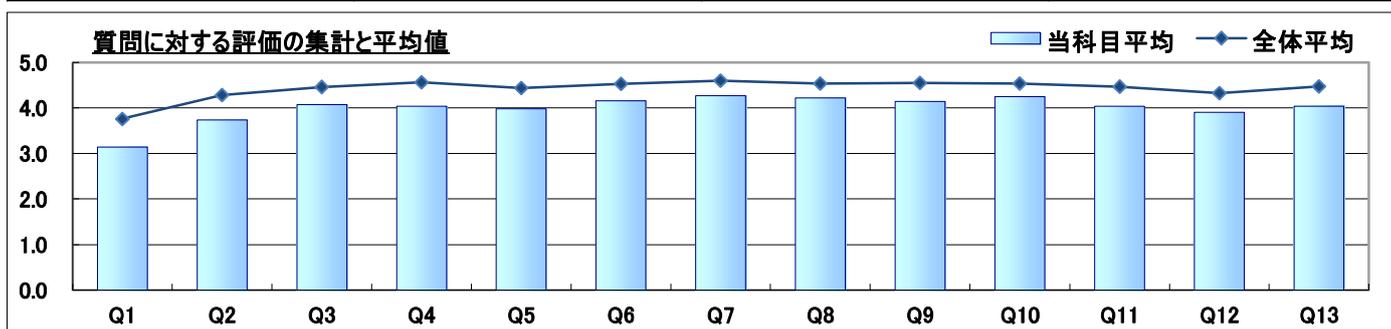
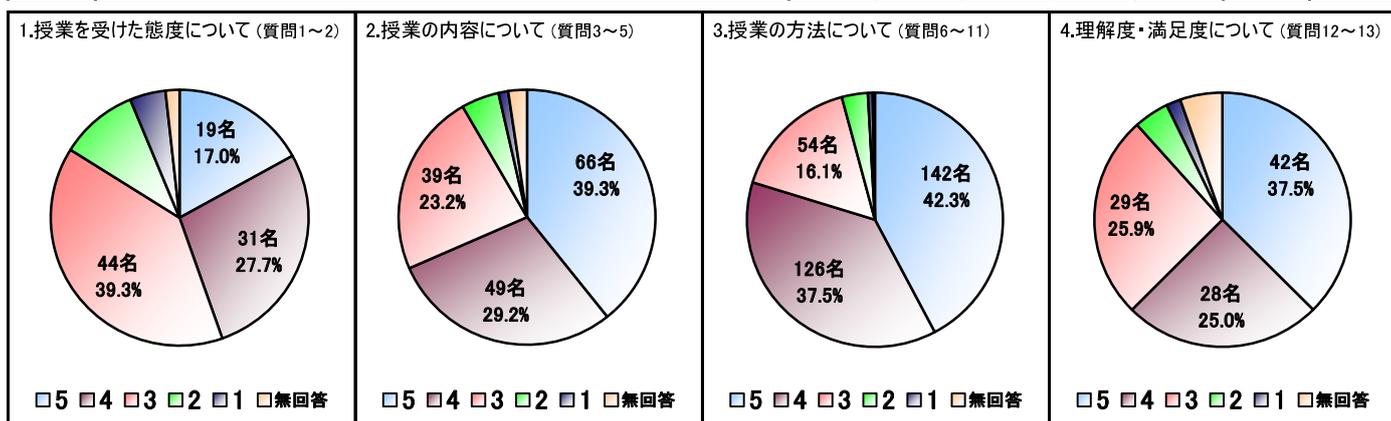
受講者数	70名
回答者数	56名
回答率	80.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	13名	24名	9名	4名	0名	3.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	18名	20名	2名	1名	2名	3.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	24名	16名	12名	4名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	19名	15名	0名	1名	1名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	14名	12名	4名	1名	3名	4.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	24名	20名	9名	3名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	26名	19名	11名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	27名	5名	2名	0名	1名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	23名	11名	1名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	26名	22名	5名	2名	1名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	24名	15名	13名	3名	1名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	21名	14名	15名	4名	1名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	21名	14名	14名	1名	1名	5名	4.0



科目名	権利擁護を支える法制度		
担当者名	前田 佳宏		
曜日	木	時限	1

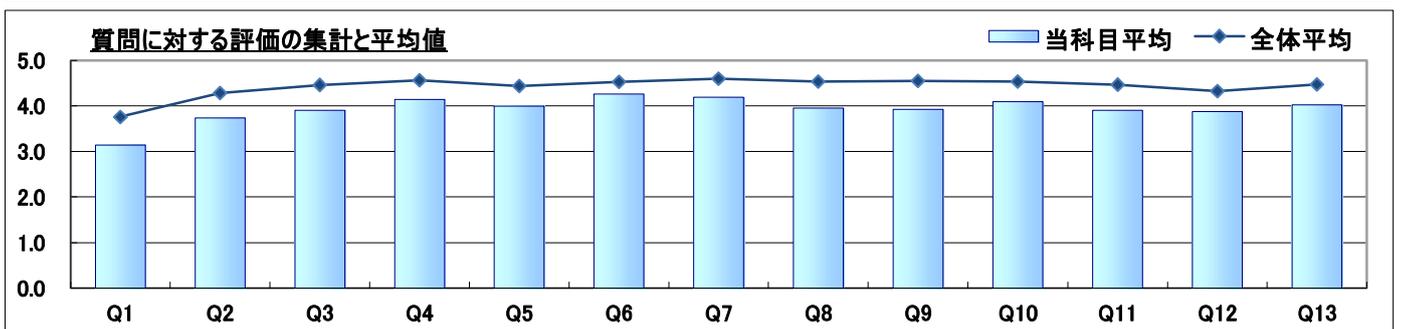
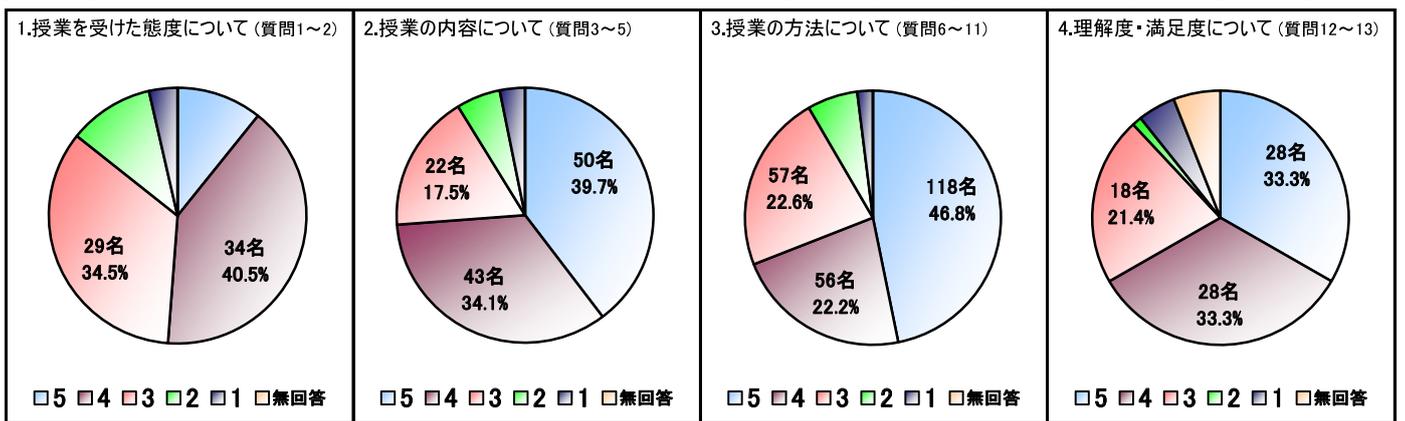
受講者数	57名
回答者数	42名
回答率	73.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	11名	20名	5名	3名	0名	3.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	23名	9名	4名	0名	0名	3.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	13名	17名	8名	3名	1名	0名	3.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	12名	7名	2名	1名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	14名	7名	2名	2名	0名	4.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	23名	9名	9名	0名	1名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	9名	9名	1名	1名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	9名	8名	5名	1名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	9名	8名	4名	2名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	11名	9名	3名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	16名	9名	14名	3名	0名	0名	3.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	15名	10名	1名	2名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	15名	13名	8名	0名	2名	4名	4.0



科目名	教養セミナーA		
担当者名	前田 佳宏		
曜日	木	時限	4

受講者数	7名
回答者数	7名
回答率	100.0%

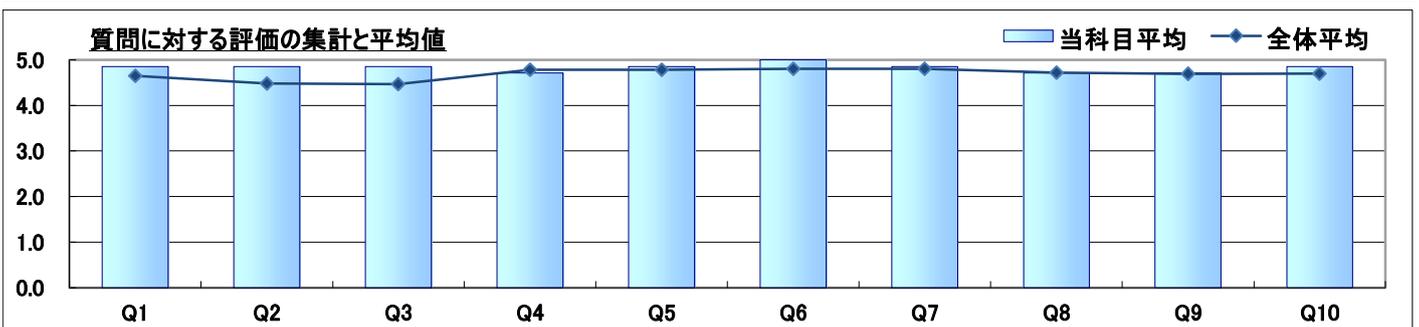
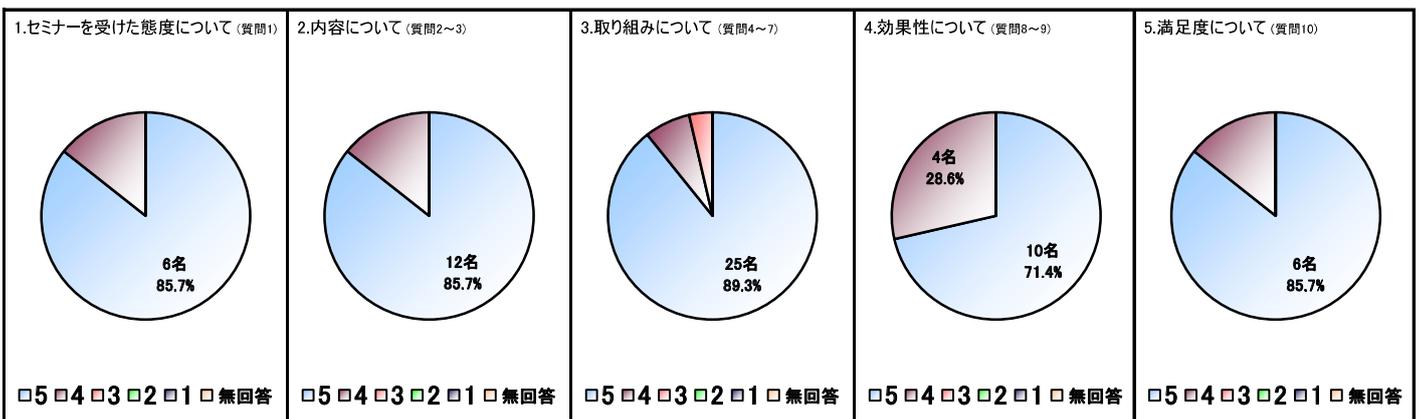
I. あなたのセミナーを受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

II. セミナーの内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 担当教員の取り組みについて								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	6名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. セミナーの効果性について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

V. セミナーに対する満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	中国語 I A		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	金	時限	4

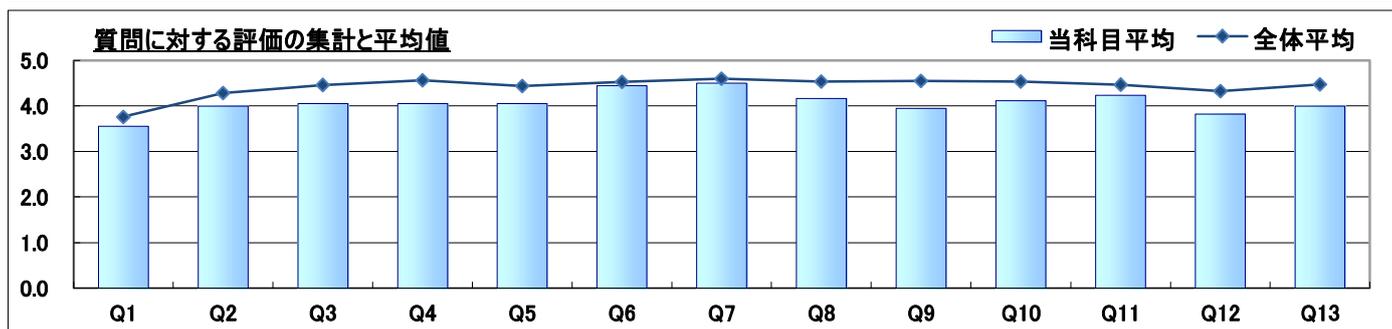
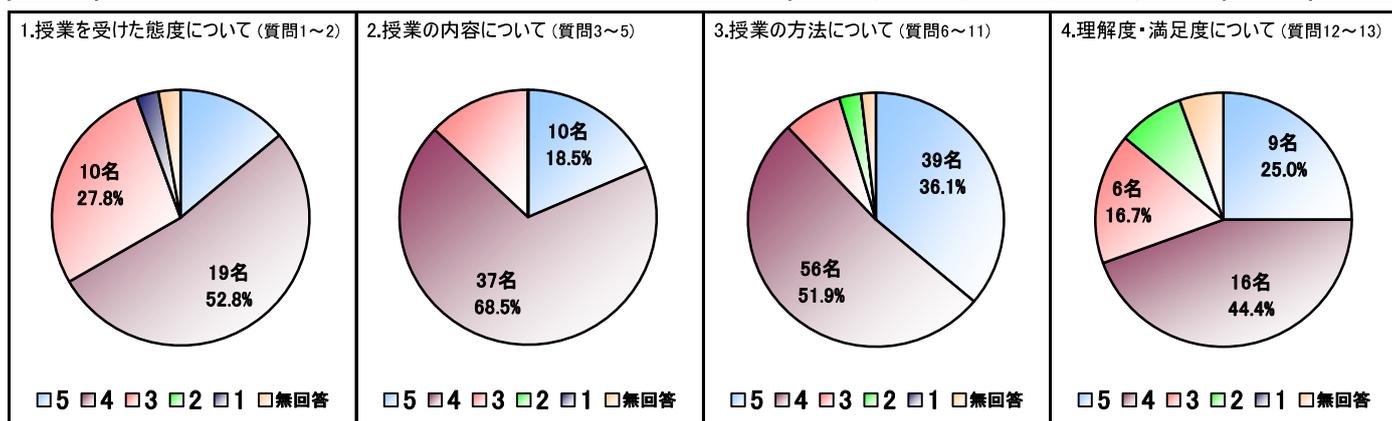
受講者数	21名
回答者数	18名
回答率	85.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	8名	7名	0名	1名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	11名	3名	0名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	13名	2名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	13名	2名	0名	0名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	11名	3名	0名	0名	0名	4.1

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	8名	1名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	7名	1名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	10名	1名	1名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	11名	1名	2名	0名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	11名	2名	0名	0名	1名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	6名	9名	2名	0名	0名	1名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	8名	3名	2名	0名	1名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	8名	3名	1名	0名	1名	4.0



科目名	現代の精神保健の課題と支援 I		
担当者名	足立 孝子		
曜日	木	時限	5

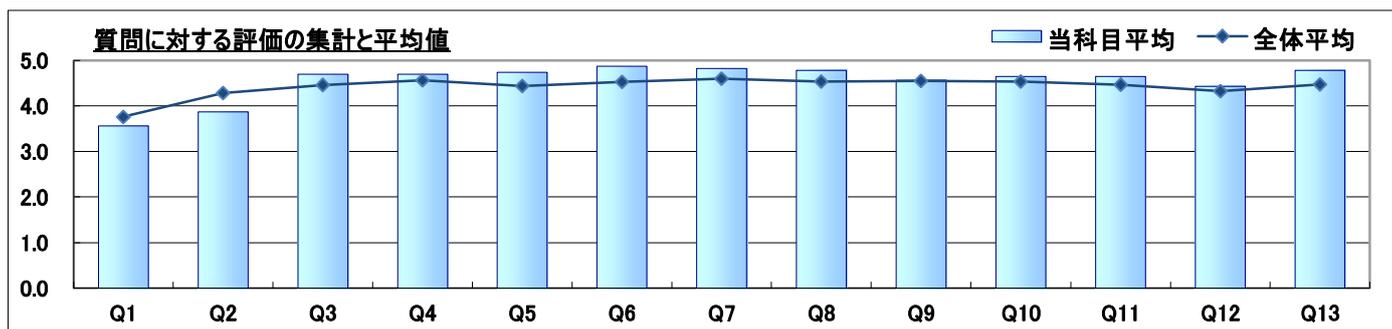
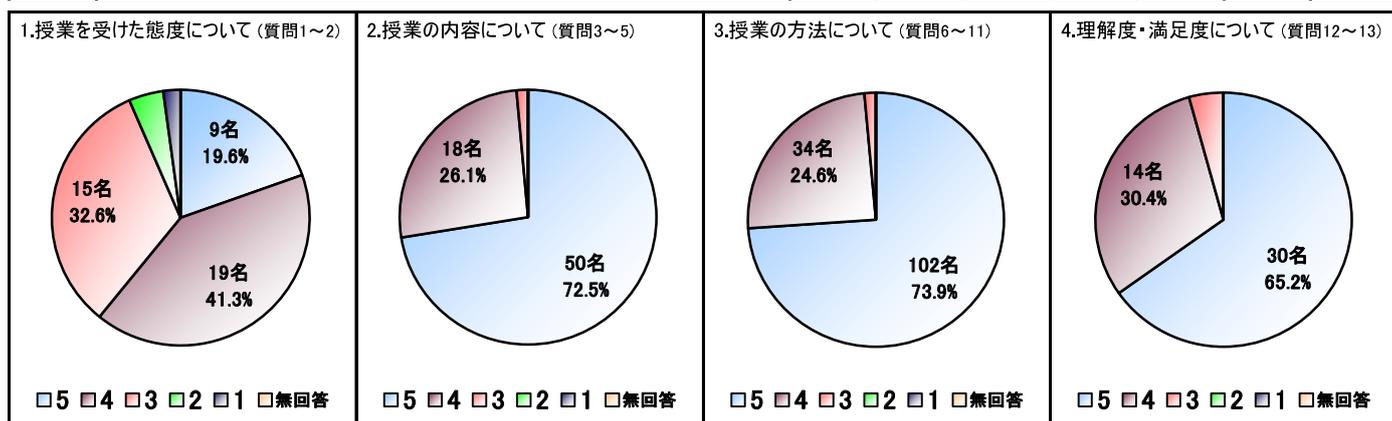
受講者数	28名
回答者数	23名
回答率	82.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	7名	8名	2名	1名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	12名	7名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	7名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	8名	1名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	8名	0名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	9名	2名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	精神保健福祉制度論		
担当者名	足立 孝子		
曜日	金	時限	4

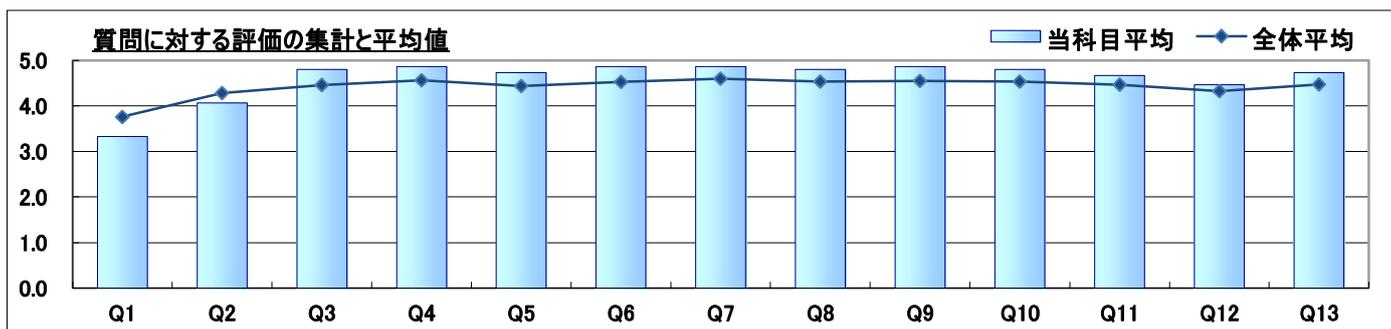
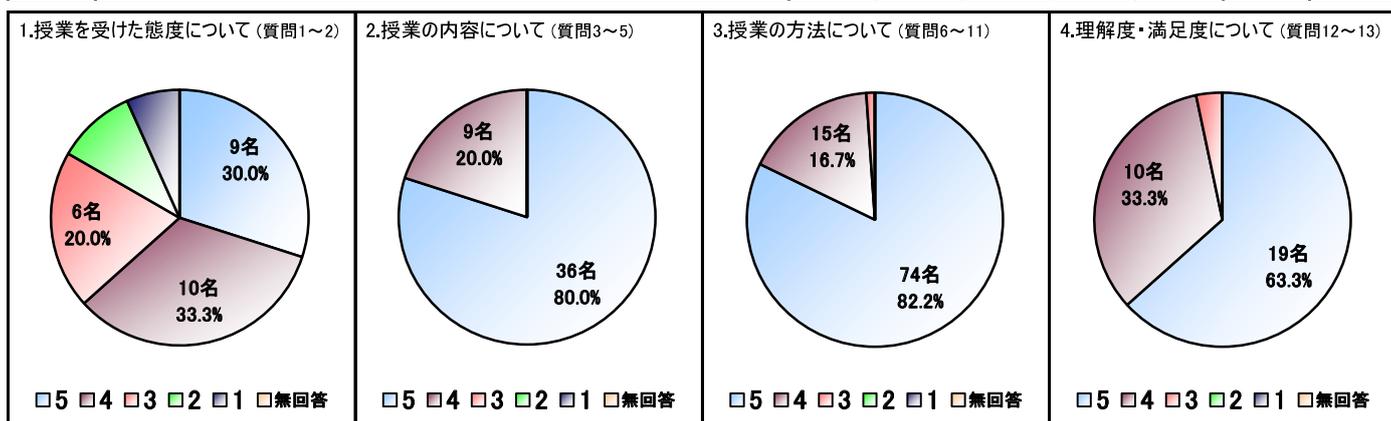
受講者数	18名
回答者数	15名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	5名	3名	2名	2名	0名	3.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	5名	3名	1名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	13名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	13名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	11名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	11名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	教養セミナーA		
担当者名	足立 孝子		
曜日	木	時限	4

受講者数	7名
回答者数	7名
回答率	100.0%

I. あなたのセミナーを受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	5名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6

II. セミナーの内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 担当教員の取り組みについて

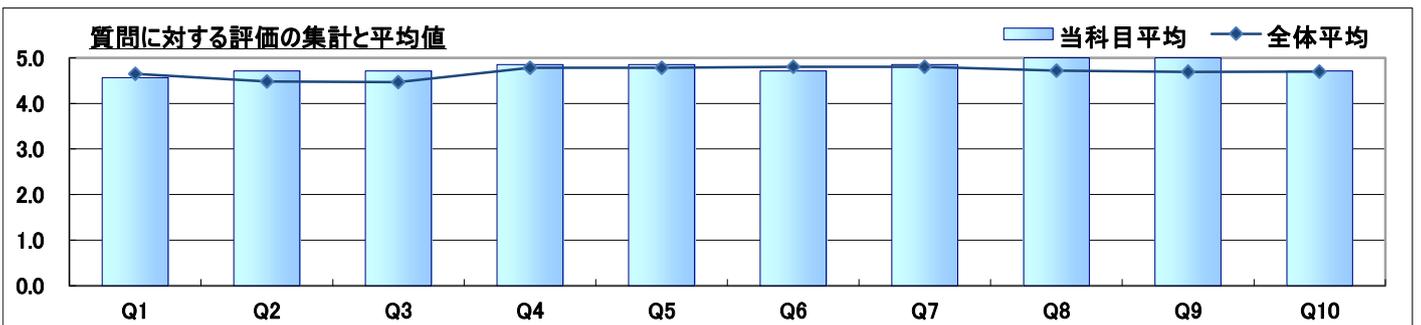
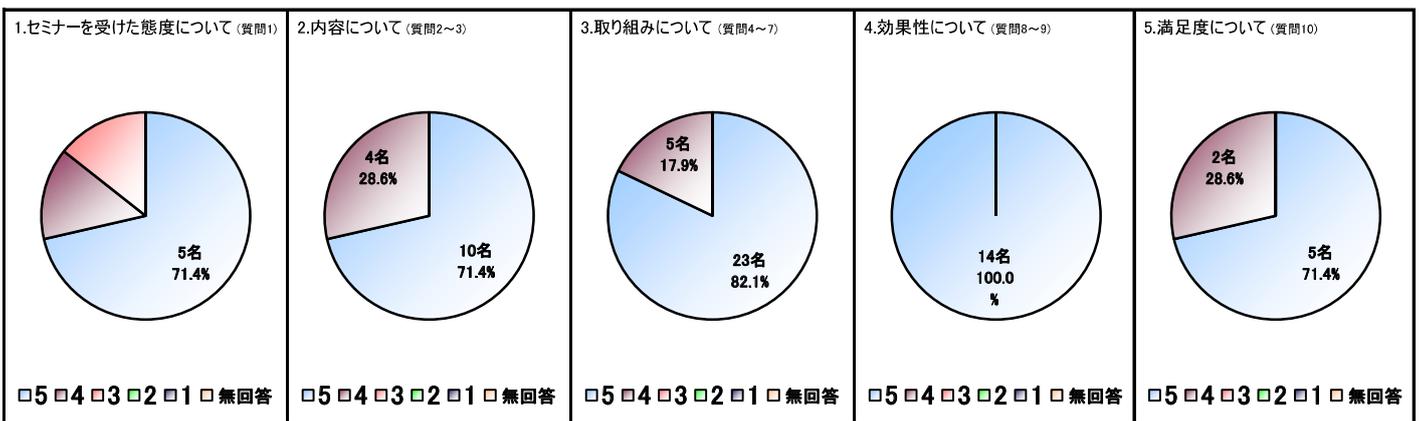
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. セミナーの効果性について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

V. セミナーに対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	生活支援技術ⅢA		
担当者名	浦 秀美		
曜日	月	時限	2

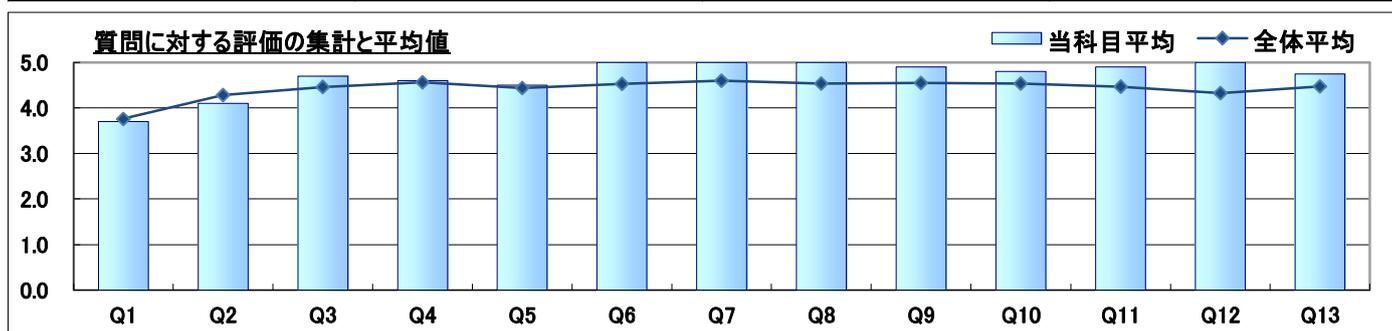
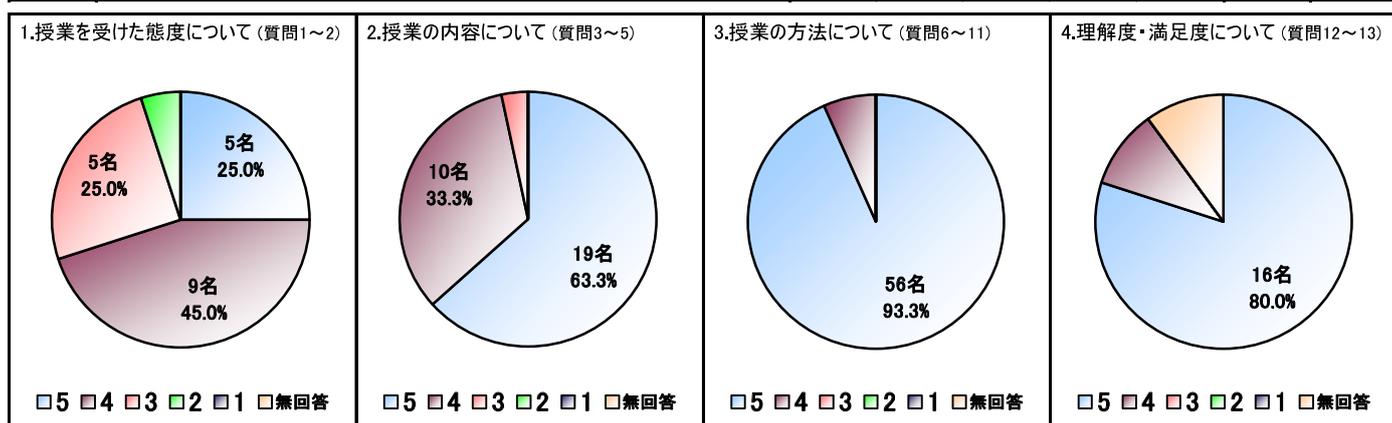
受講者数	10名
回答者数	10名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	4名	3名	1名	0名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	5名	2名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	3名	1名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	2名	0名	0名	0名	2名	4.8



科目名	生活支援技術ⅣA		
担当者名	浦 秀美		
曜日	木	時限	1

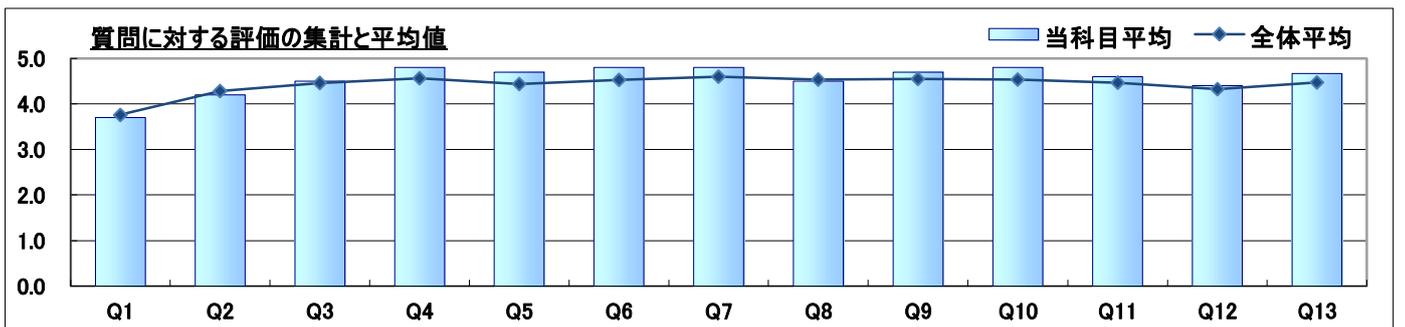
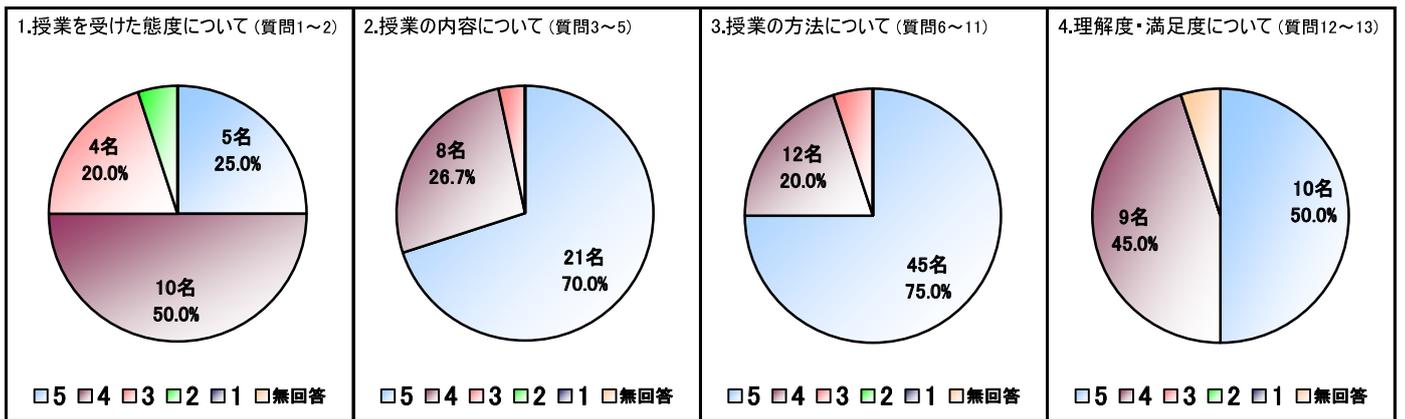
受講者数	11名
回答者数	10名
回答率	90.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	4名	3名	1名	0名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	6名	1名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	3名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	3名	1名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	6名	0名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	3名	0名	0名	0名	1名	4.7



科目名	介護福祉論		
担当者名	浦 秀美		
曜日	金	時限	1

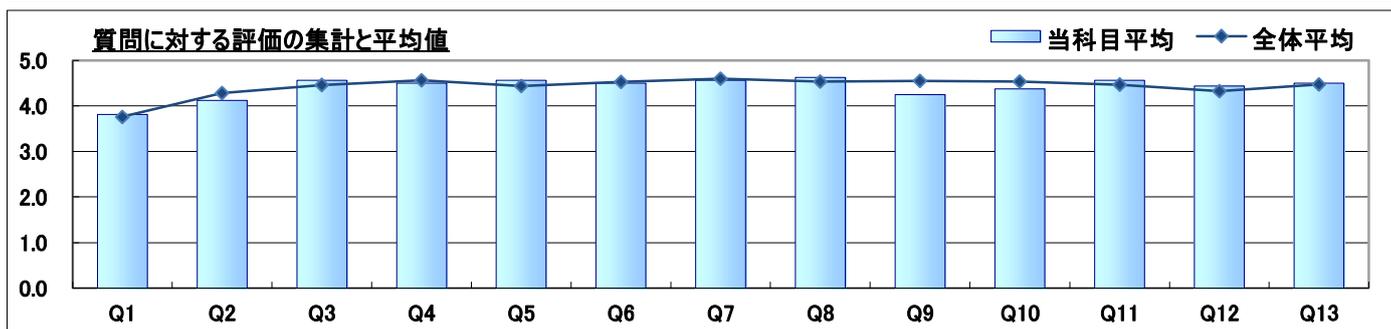
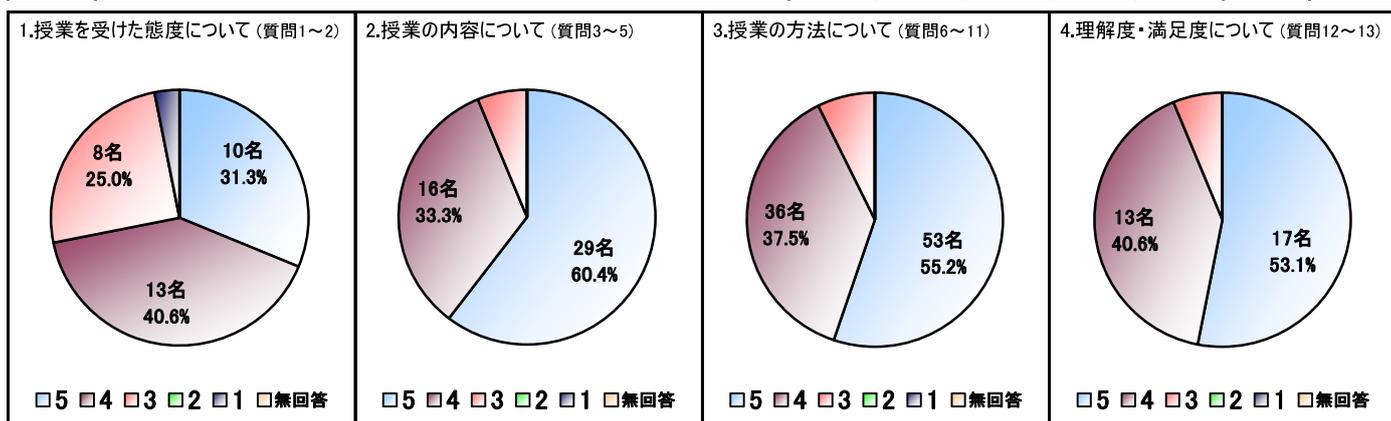
受講者数	19名
回答者数	16名
回答率	84.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	9名	3名	0名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	4名	5名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	10名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	9名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	11名	4名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	8名	2名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	8名	1名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	10名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	7名	1名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5



科目名	介護援助技術		
担当者名	浦 秀美		
曜日	金	時限	5

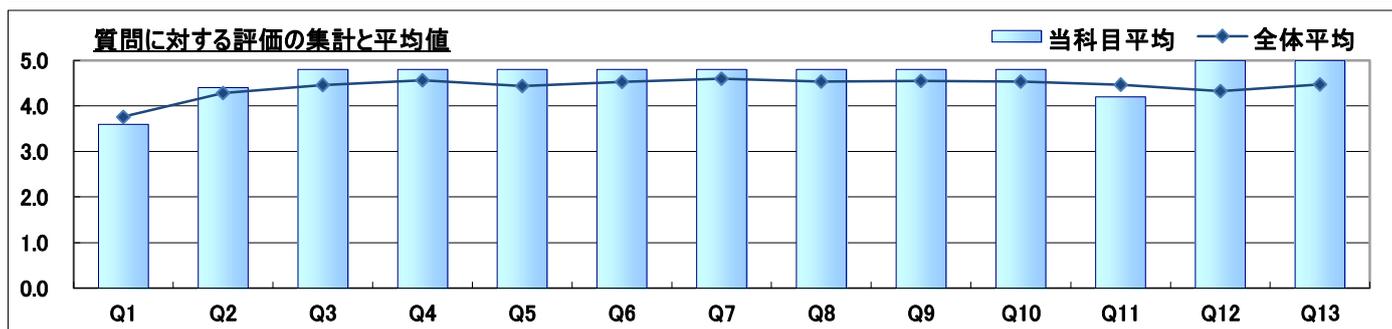
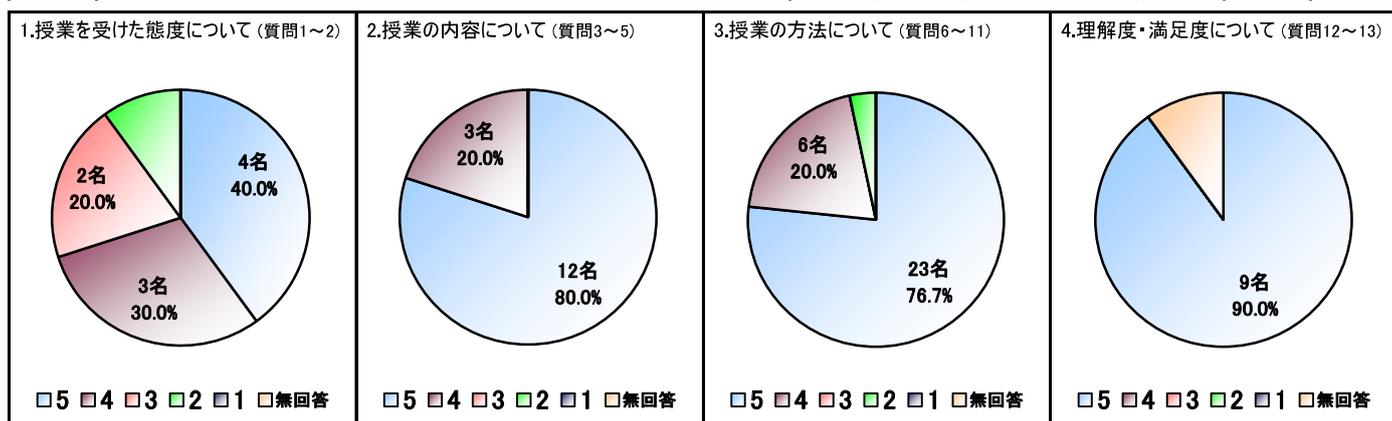
受講者数	6名
回答者数	5名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	2名	1名	1名	0名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	1名	1名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	1名	0名	1名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0



科目名	教養セミナーA		
担当者名	浦 秀美		
曜日	木	時限	4

受講者数	7名
回答者数	7名
回答率	100.0%

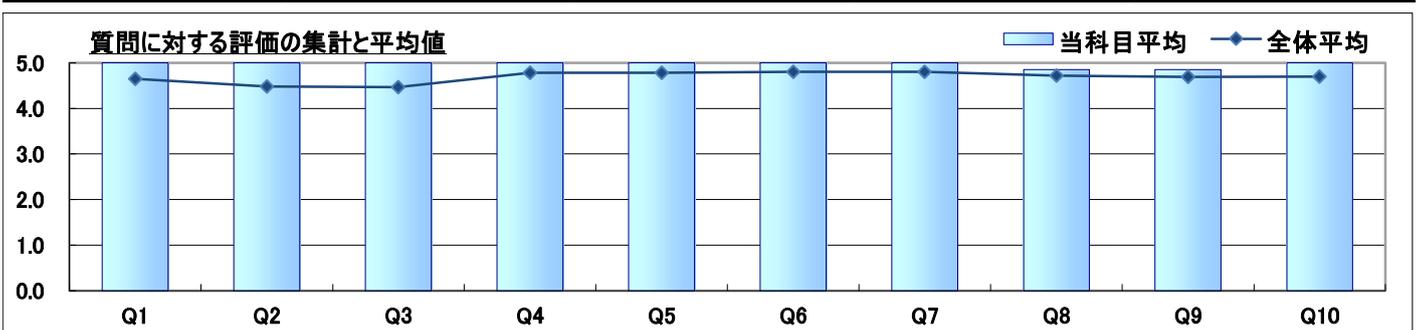
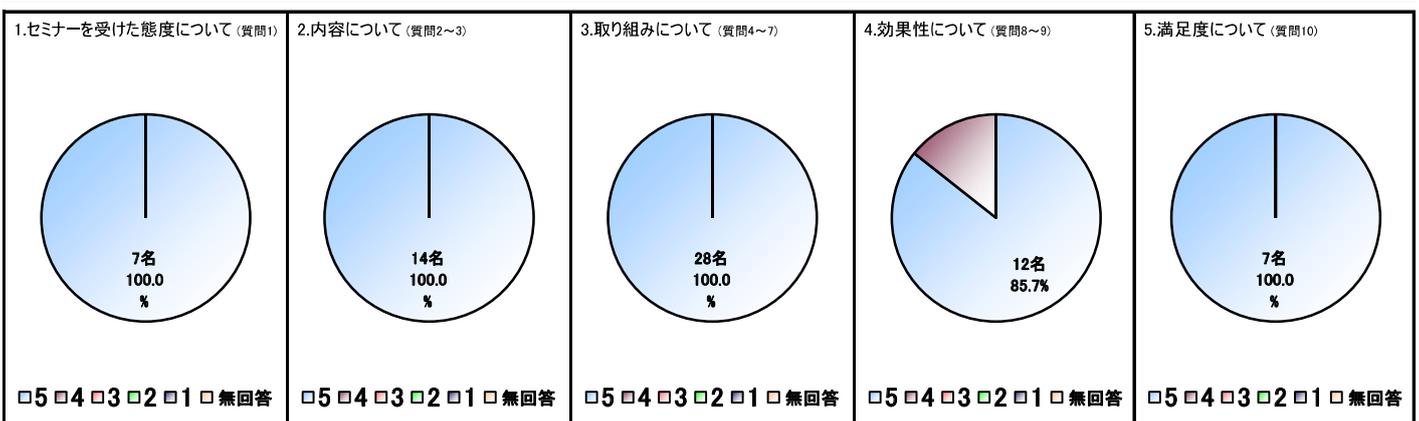
I. あなたのセミナーを受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. セミナーの内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 担当教員の取り組みについて								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. セミナーの効果性について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

V. セミナーに対する満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	専門演習A		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	月	時限	4

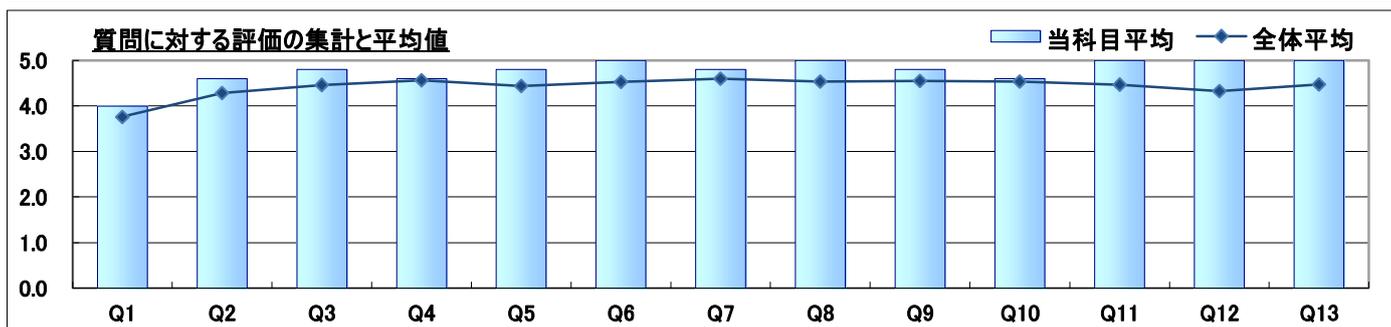
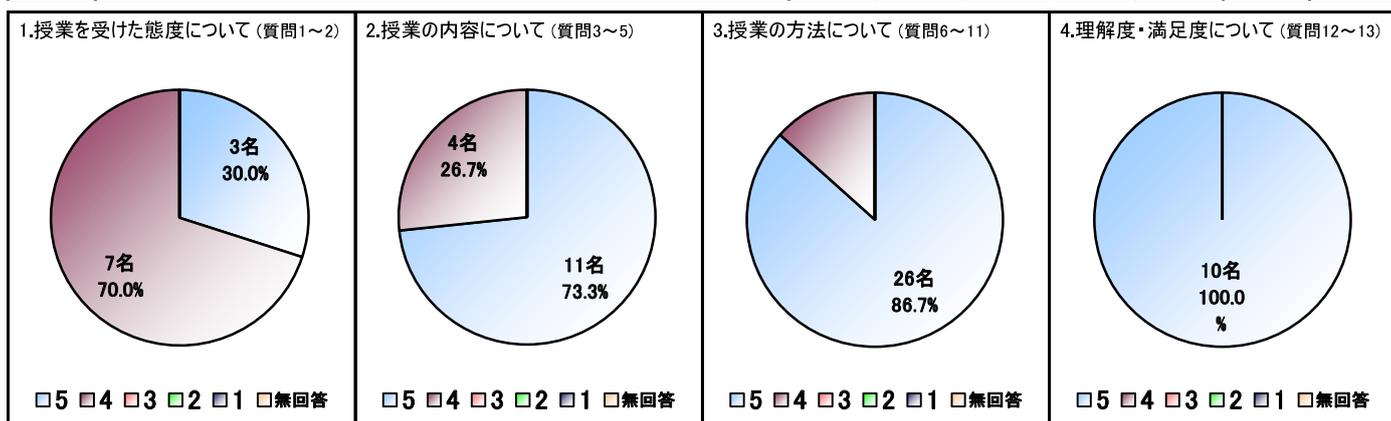
受講者数	6名
回答者数	5名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した	4	3	2	1 しない	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4	3	2	1 不熱心	0名	4.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5	4	3	2	1	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	5	4	3	2	1	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5	4	3	2	1	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5	4	3	2	1	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4	3	2	1 できない	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4	3	2	1 不満足	0名	5.0



科目名	卒業研究		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	月	時限	5

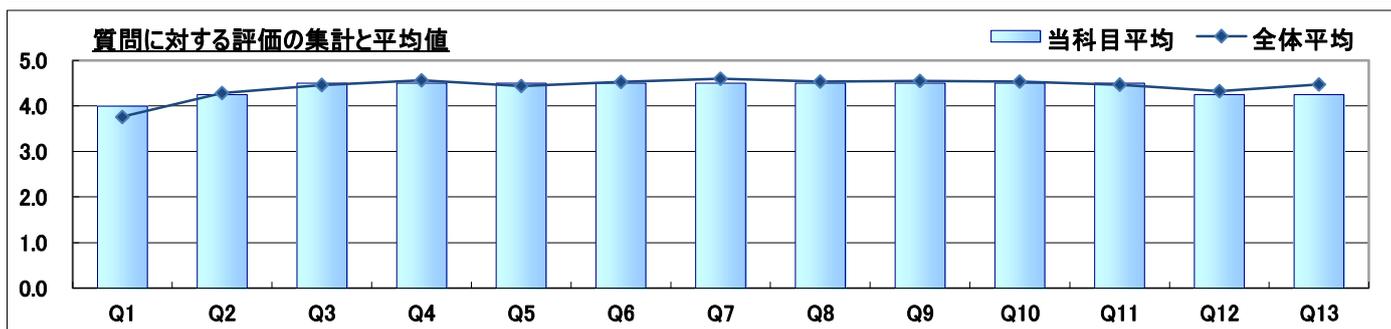
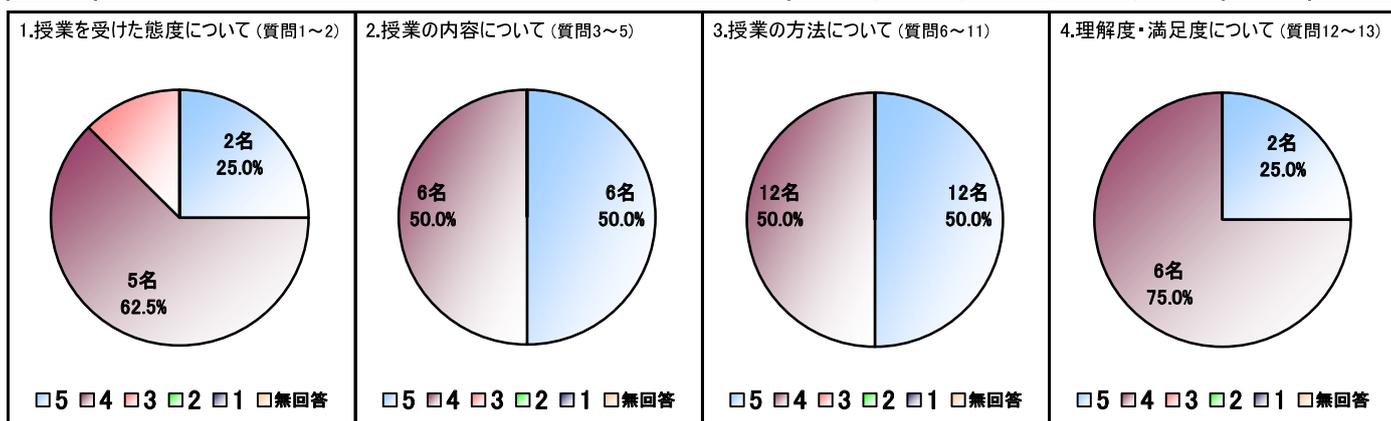
受講者数	6名
回答者数	4名
回答率	66.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	2名	1名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	3名	0名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	1名	3名	0名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	1名	3名	0名	0名	0名	0名	4.3



科目名	介護概論ⅡB		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	火	時限	5

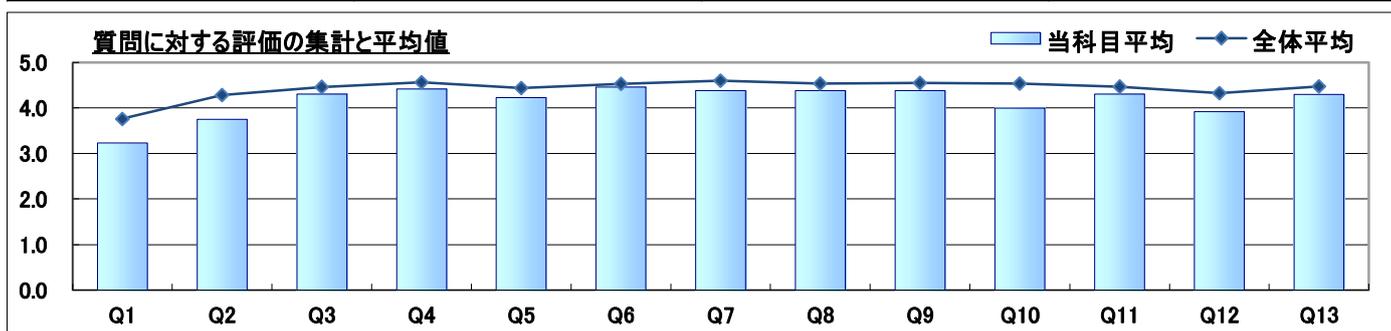
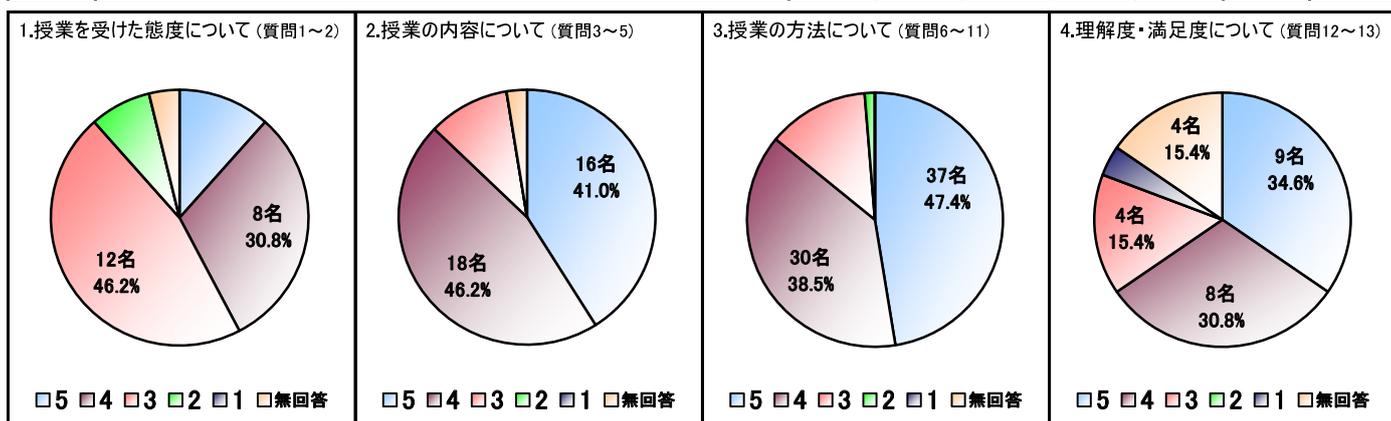
受講者数	14名
回答者数	13名
回答率	92.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	0名	5名	6名	2名	0名	0名	3.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	3名	6名	0名	0名	1名	3.8

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	7名	1名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	5名	1名	0名	0名	1名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	6名	2名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	7名	5名	1名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	4名	2名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	6名	1名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	6名	1名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5名	4名	3名	1名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	6名	5名	2名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	5名	2名	0名	1名	1名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	3名	2名	0名	0名	3名	4.3



科目名	コミュニケーション技術		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	3

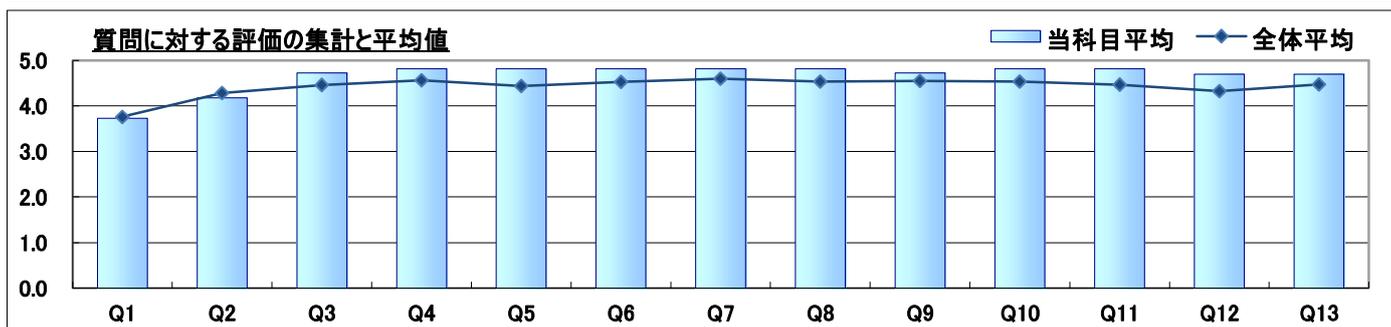
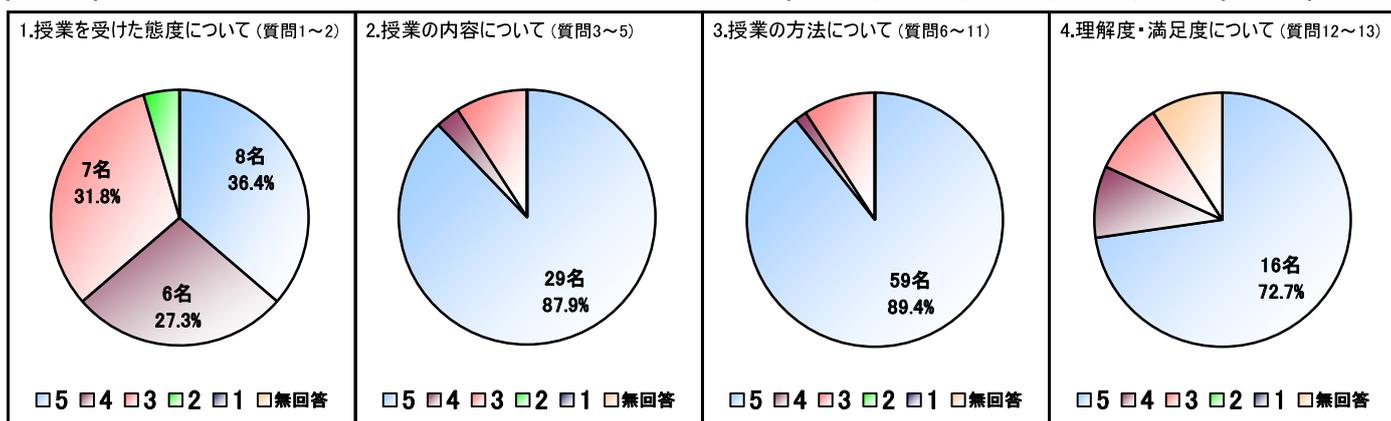
受講者数	11名
回答者数	11名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	3名	4名	1名	0名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	3名	3名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	9名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	10名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	10名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	10名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	10名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	1名	1名	0名	0名	1名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	1名	1名	0名	0名	1名	4.7



科目名	生活支援技術 I A		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	4

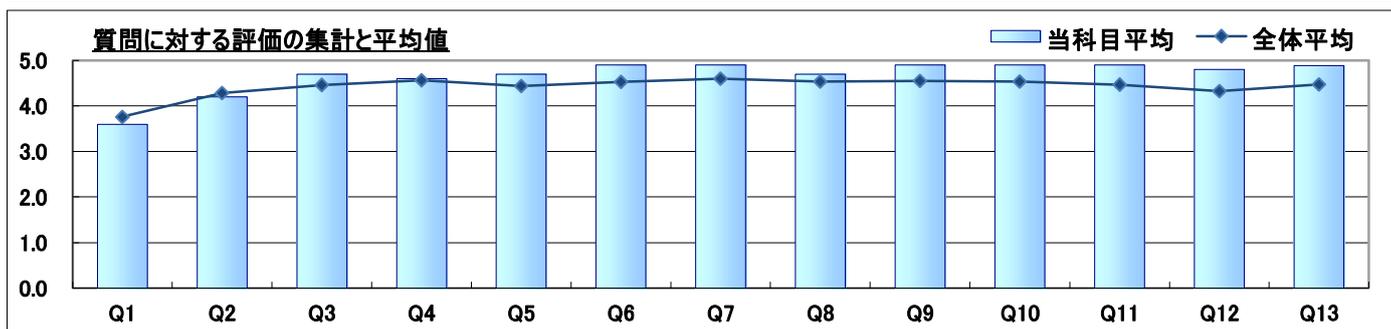
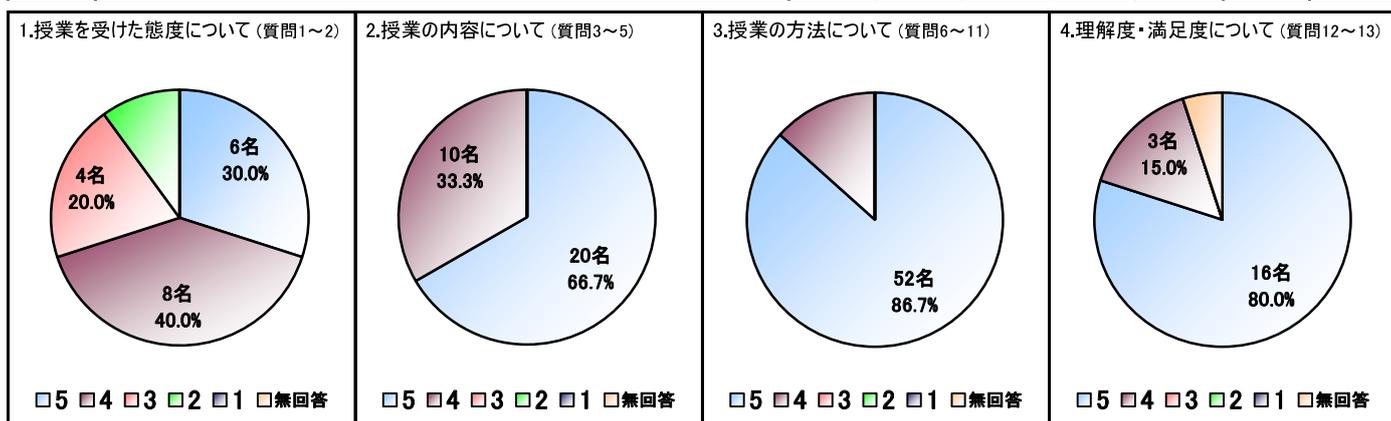
受講者数	11名
回答者数	10名
回答率	90.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	4名	2名	2名	0名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	4名	2名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	1名	0名	0名	0名	1名	4.9



科目名	介護過程ⅡA		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	5

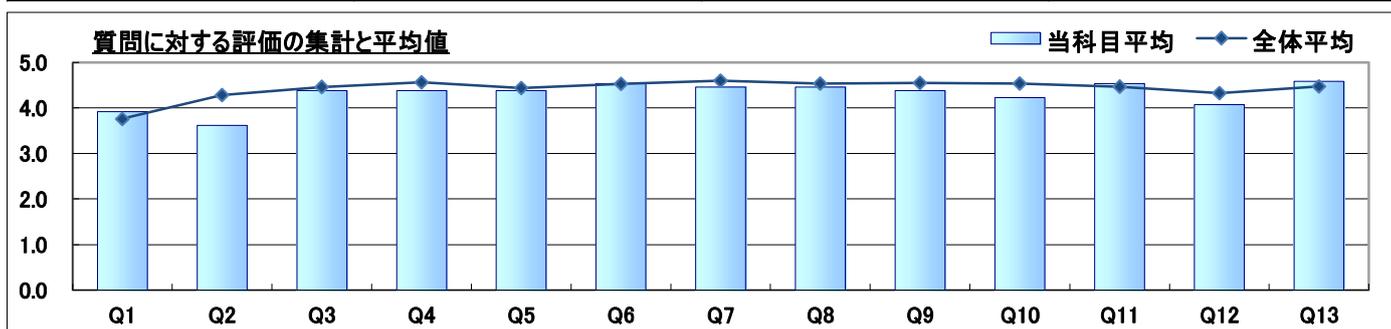
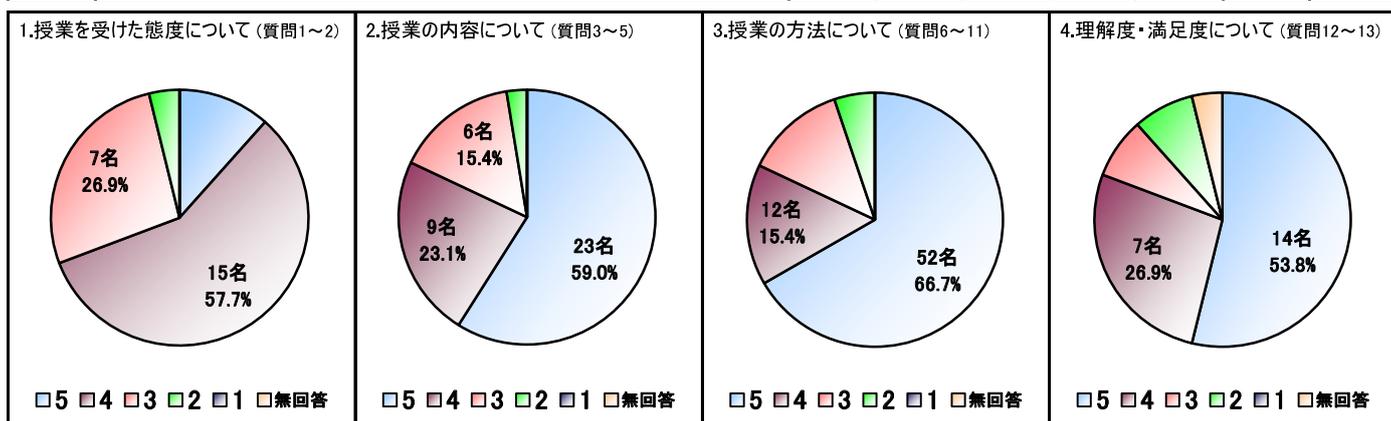
受講者数	14名
回答者数	13名
回答率	92.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	8名	3名	0名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	7名	4名	1名	0名	0名	3.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	4名	2名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	2名	3名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	3名	1名	1名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	2名	2名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	3名	2名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	2名	1名	1名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	1名	2名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	2名	1名	2名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	2名	2名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	5名	2名	1名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	2名	0名	1名	0名	1名	4.6



科目名	教養セミナーA		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	木	時限	4

受講者数	7名
回答者数	6名
回答率	85.7%

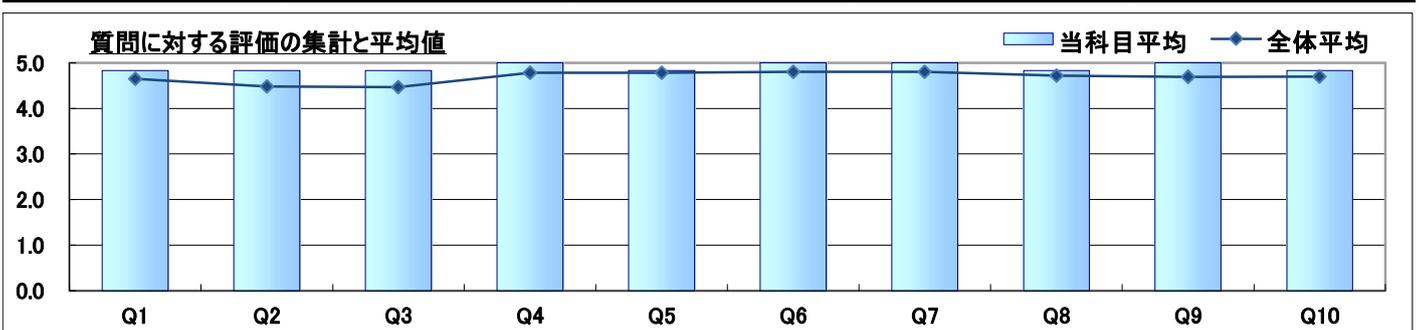
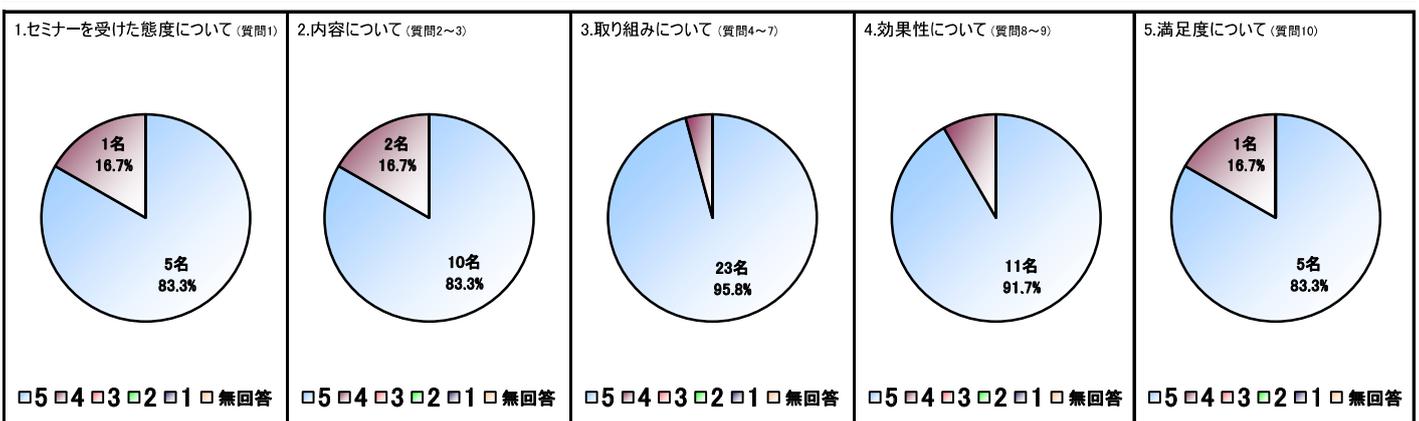
I. あなたのセミナーを受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

II. セミナーの内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 担当教員の取り組みについて								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. セミナーの効果性について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

V. セミナーに対する満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	ソーシャルワークの理論と方法(社会) I		
担当者名	斐 孝承		
曜日	月	時限	3

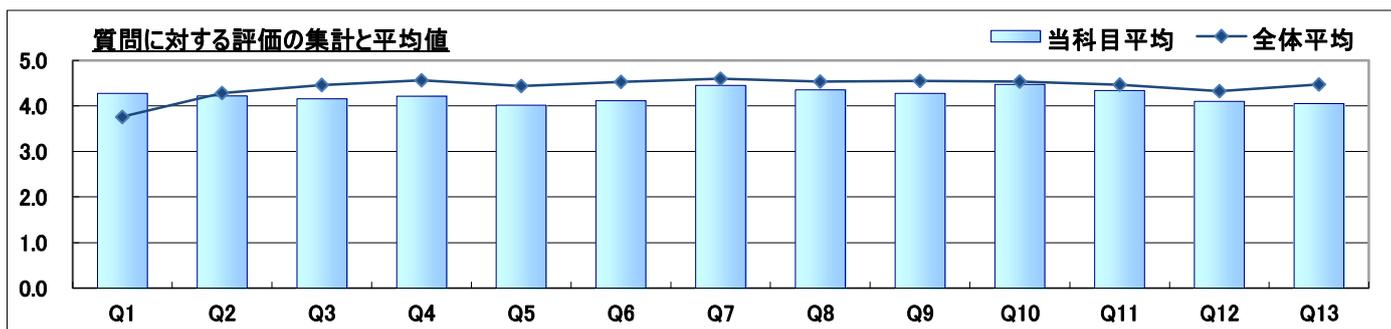
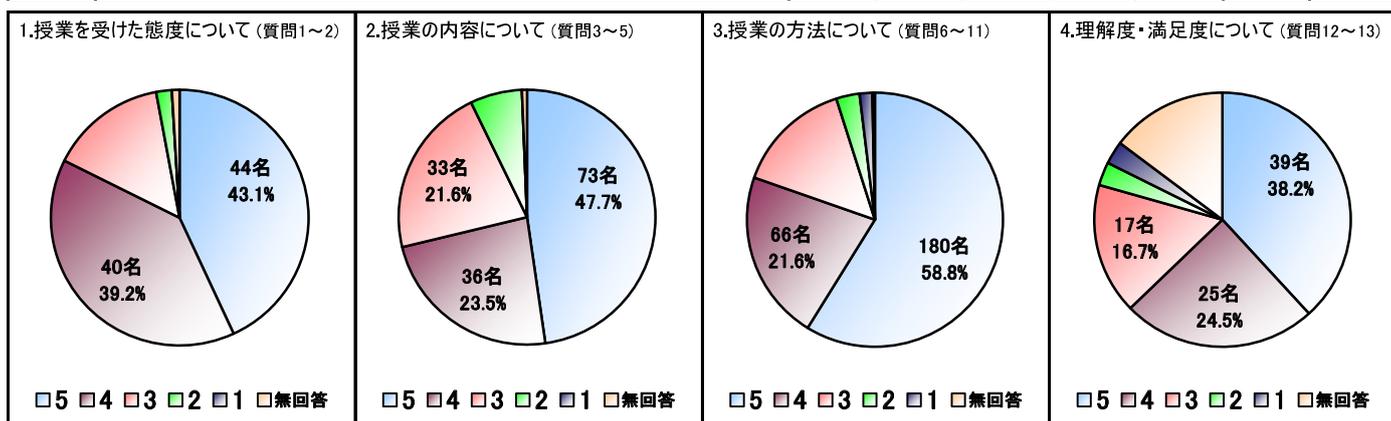
受講者数	60名
回答者数	51名
回答率	85.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	23名	20名	7名	1名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	21名	20名	8名	1名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	26名	11名	8名	5名	0名	1名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	26名	12名	11名	2名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	13名	14名	3名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	10名	11名	3名	1名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	29名	17名	4名	1名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	32名	10名	6名	1名	2名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	31名	9名	7名	2名	2名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	34名	8名	8名	1名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	28名	12名	9名	1名	0名	1名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	20名	16名	10名	1名	1名	3名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	9名	7名	2名	2名	12名	4.1



科目名	卒業研究		
担当者名	斐 孝承		
曜日	月	時限	5

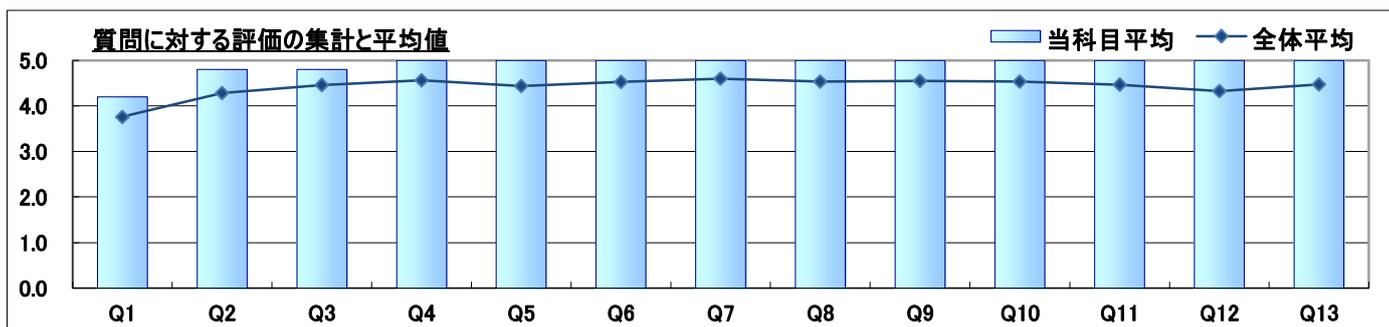
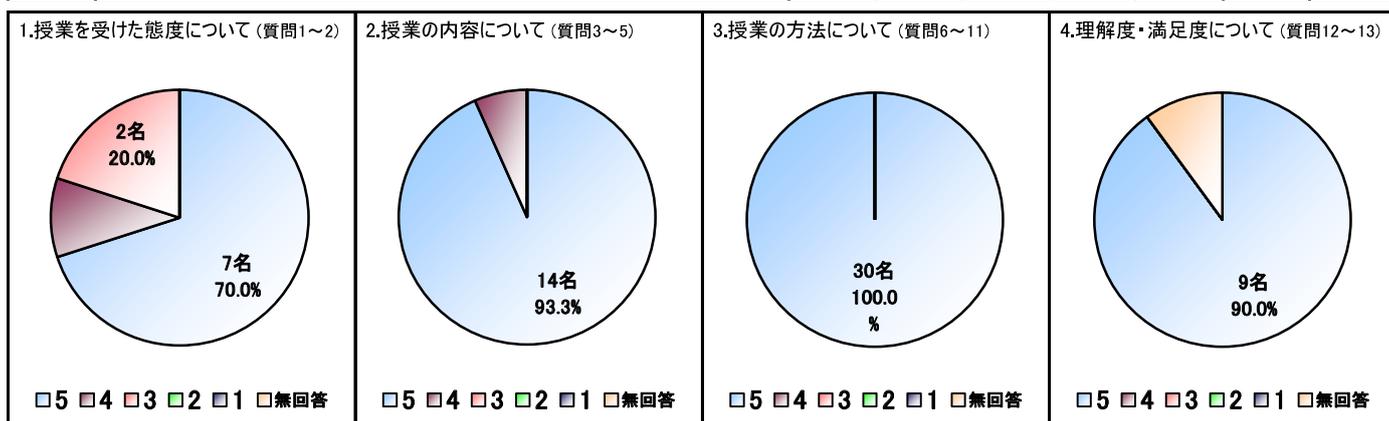
受講者数	5名
回答者数	5名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	0名	2名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0



科目名	福祉特論A		
担当者名	斐 孝承		
曜日	水	時限	1

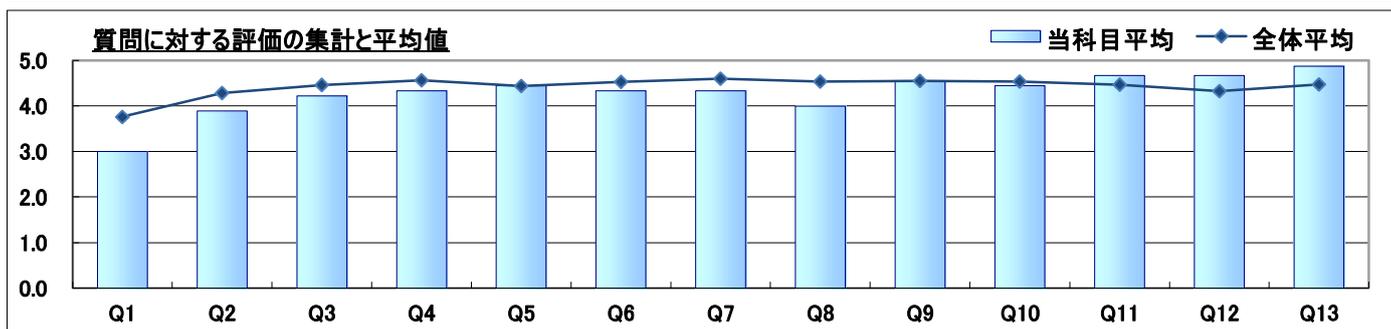
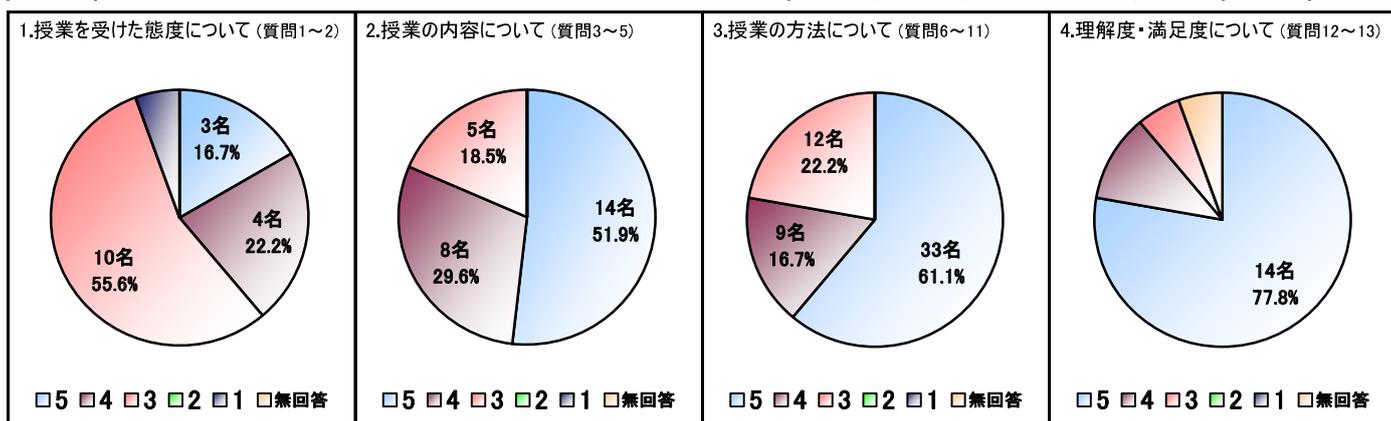
受講者数	10名
回答者数	9名
回答率	90.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した	4 ←	3 ←	2 ←	1 しない	0名	3.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4 ←	3 ←	2 ←	1 不熱心	0名	3.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4 ←	3 ←	2 ←	1 良くない	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	2名	2名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	3名	1名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	2名	2名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	4名	1名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	1名	4名	0名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	0名	2名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	1名	2名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	7名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4 ←	3 ←	2 ←	1 できない	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4 ←	3 ←	2 ←	1 不満足	1名	4.9



科目名	教養セミナーA		
担当者名	斐 孝承		
曜日	木	時限	4

受講者数	7名
回答者数	6名
回答率	85.7%

I. あなたのセミナーを受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3

II. セミナーの内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2

III. 担当教員の取り組みについて

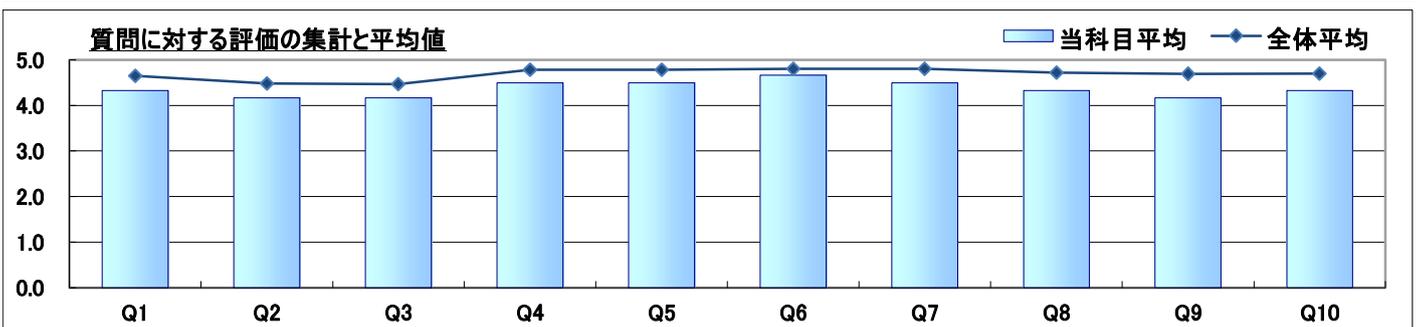
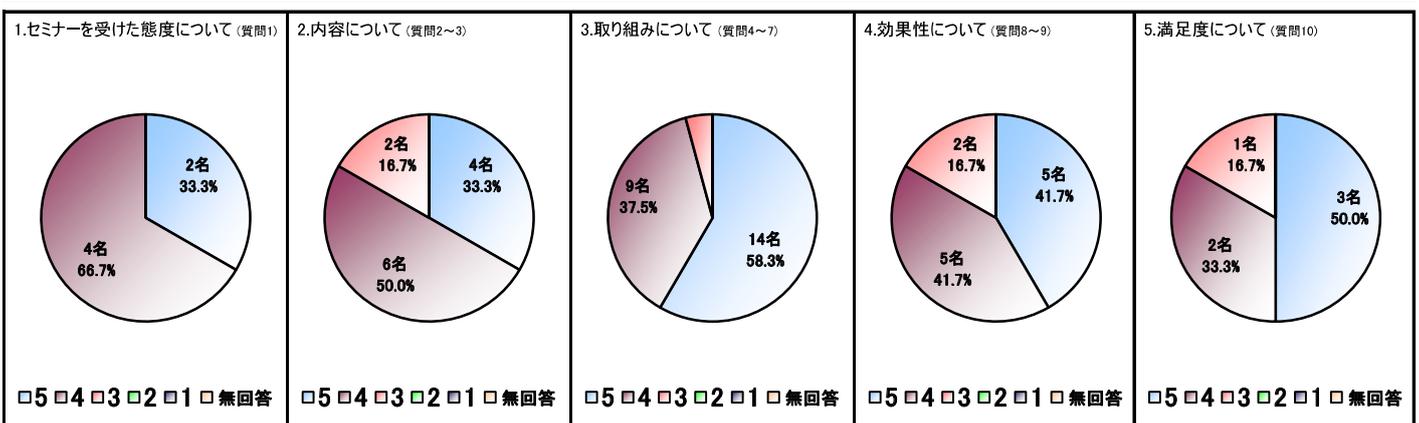
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5

IV. セミナーの効果性について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2

V. セミナーに対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3



科目名	精神障害リハビリテーション論		
担当者名	丸山 貴志		
曜日	金	時限	4

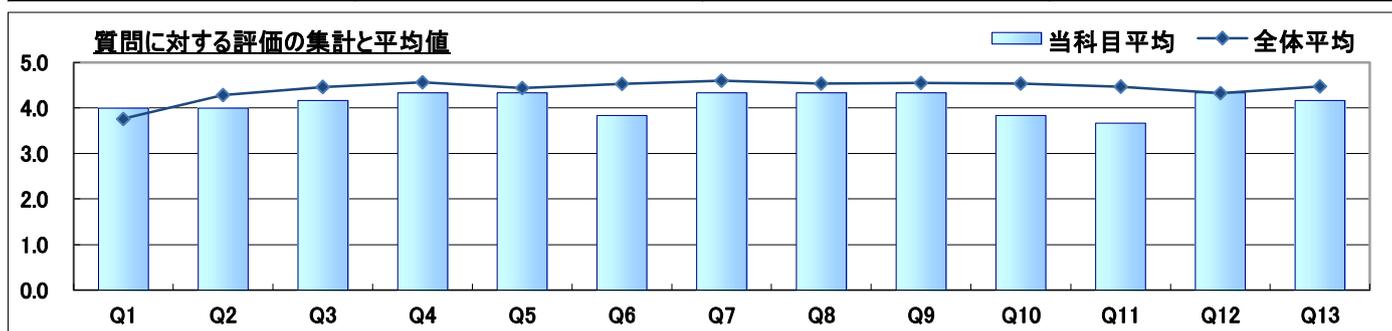
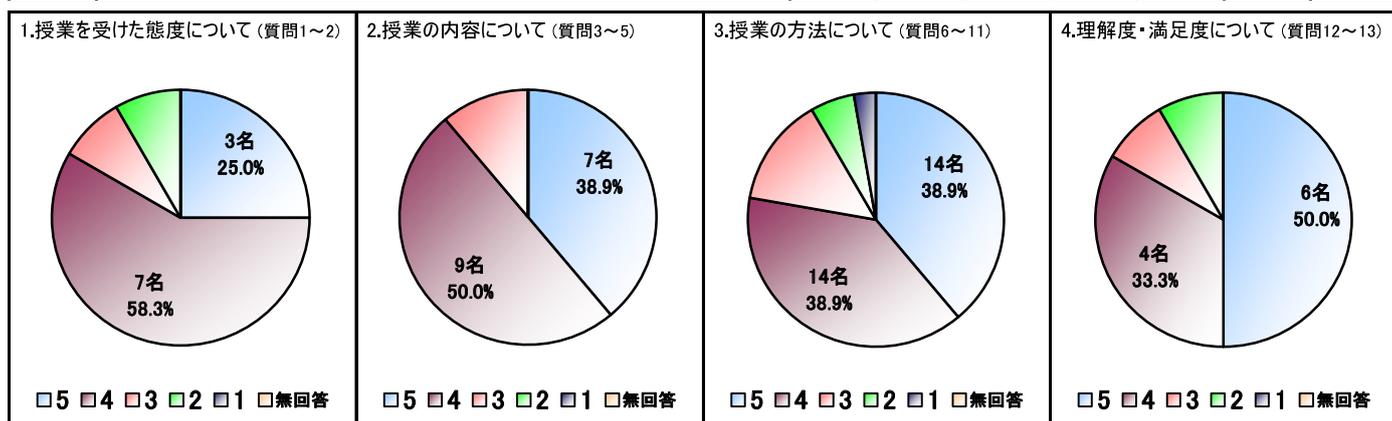
受講者数	7名
回答者数	6名
回答率	85.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した	4	3	2	1 しない	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4	3	2	1 不熱心	0名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	5	4	3	2	1	0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5	4	3	2	1	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5	4	3	2	1	0名	3.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5	4	3	2	1	0名	3.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4	3	2	1 できない	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4	3	2	1 不満足	0名	4.2



科目名	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅱ		
担当者名	中村 尚生		
曜日	火	時限	4

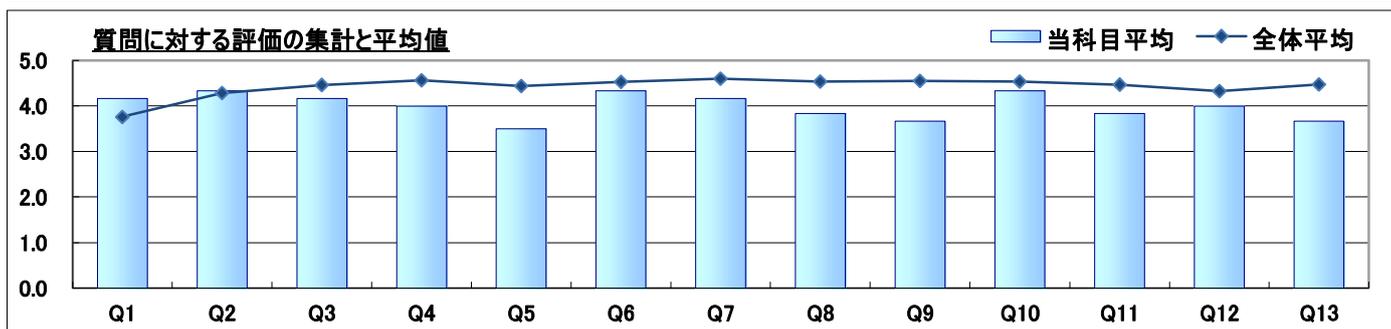
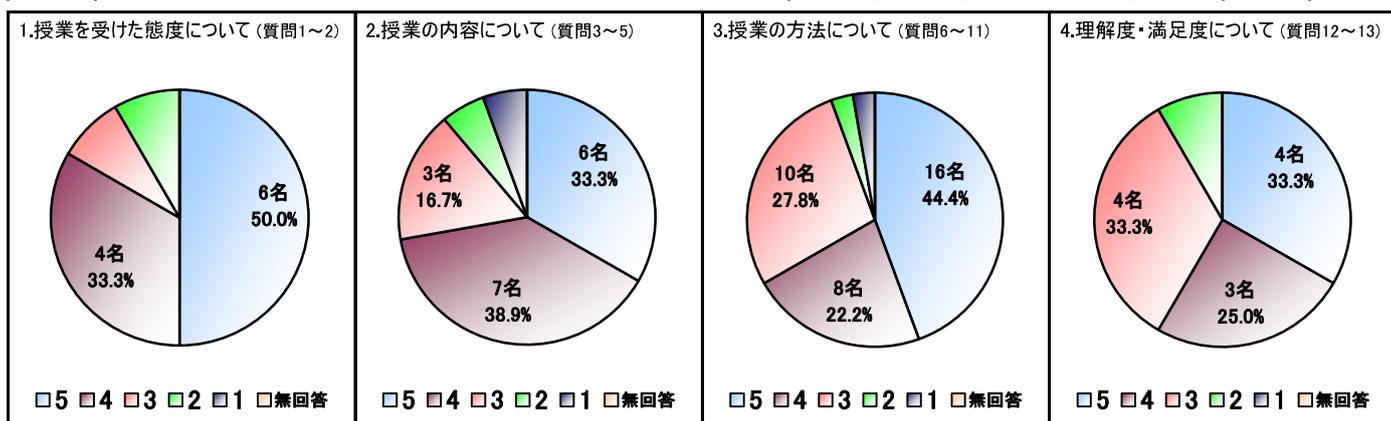
受講者数	6名
回答者数	6名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	2名	0名	1名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	1名	1名	1名	0名	0名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	1名	3名	1名	0名	1名	0名	3.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	1名	2名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	1名	3名	0名	0名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	1名	2名	1名	0名	0名	3.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	1名	1名	0名	1名	0名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	2名	2名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	2名	1名	2名	1名	0名	0名	3.7



科目名	教養セミナーA		
担当者名	中村 尚生		
曜日	木	時限	4

受講者数	7名
回答者数	6名
回答率	85.7%

I. あなたのセミナーを受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的にセミナーに参加しましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5

II. セミナーの内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	内容は興味を持てるものでしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
3	学ぶことに対して興味・関心が増えましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 担当教員の取り組みについて

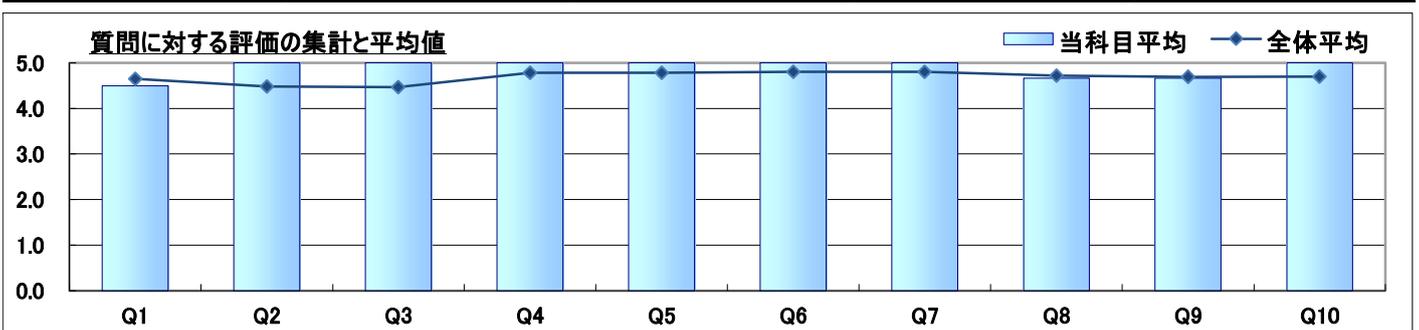
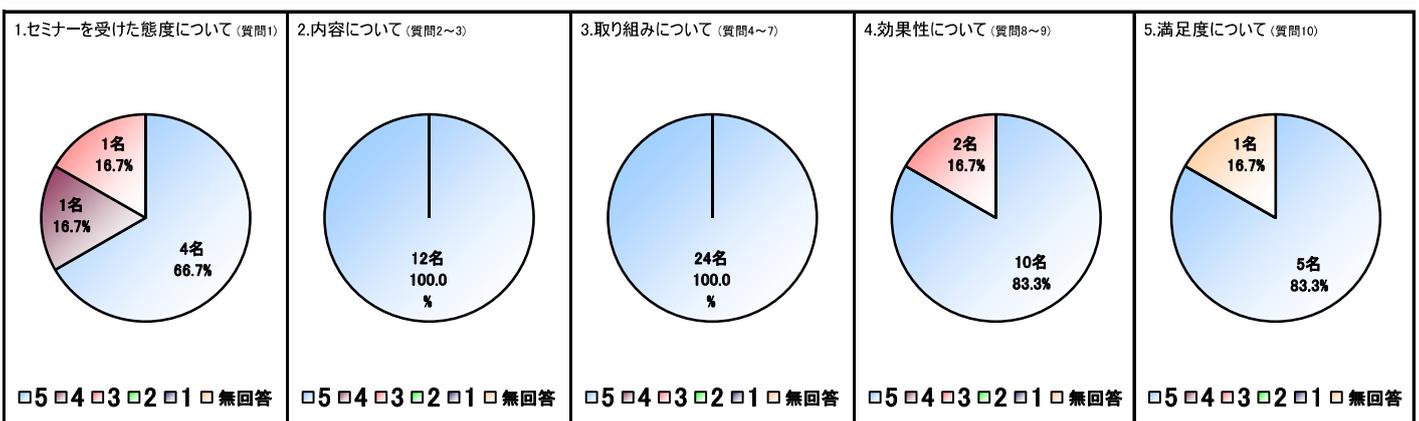
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
4	教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
6	学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. セミナーの効果性について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
8	聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか	5名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか	5名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7

V. セミナーに対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	このセミナーに参加して満足できましたか	5名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0



科目名	心理学		
担当者名	向 晃佑		
曜日	水	時限	1

受講者数	105名
回答者数	99名
回答率	94.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	12名	17名	17名	12名	41名	0名	2.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	50名	40名	9名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	86名	10名	3名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	87名	10名	2名	0名	0名	0名	4.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	86名	11名	2名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	91名	6名	2名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	89名	7名	3名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	88名	9名	2名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	93名	4名	2名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	77名	10名	12名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	83名	9名	7名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	81名	15名	3名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	89名	8名	2名	0名	0名	0名	4.9

