

令和5(2023)年度

長崎国際大学
〔人間社会学部〕

学生による授業アンケート集計結果

自己点検・評価報告書

後期



自己点検・評価委員会

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
後 期						
全体集計						
-	-	全体集計(授業形態:講義)	-	-	10,216	1
-	-	全体集計(授業形態:語学)	-	-	792	2
-	-	全体集計(授業形態:実習・演習)	-	-	1,820	3
-	-	全体集計(スポーツ実習)	-	-	143	4
人間社会学部国際観光学科						
1	池永 正人	観光政策論	火	3	151	5
2	井上 英也	ホテル管理論	月	2	52	7
3	井上 英也	観光リーダースhip論	水	2	56	9
4	井上 英也	ホテルビジネス英語	木	1	43	11
5	落合 知子	博物館実習B	木	1	12	13
6	城前 奈美	資産管理とライフプラン	月	5	41	15
7	城前 奈美	観光経済論	木	4	136	17
8	滝 知則	比較文化論	金	5	154	19
9	田中 誠	TOEIC対策B	月	4	50	21
10	中山 忠彦	レクリエーション活動研究	火	4	24	23
11	中山 忠彦	球技C	水	1	37	25
12	安部 直樹(嶋内 麻佐子)	茶道文化ⅡB	水	1	34	27
13	安部 直樹(嶋内 麻佐子)	茶道文化ⅢB	金	2	10	29
14	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅠB	月	3	50	31
15	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅠB	火	2	115	33
16	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅣB	水	2	6	36
17	落合 和昭	ホテルオペレーション	月	1	90	38
18	落合 和昭	専門演習ⅠB	月	3	8	40
19	乙須 翼	教育原理	月	3	57	42
20	乙須 翼	キャリア開発Ⅰ	木	2	311	44
21	尾場 均	コンピュータ基礎演習ⅠB	火	3	66	47
22	尾場 均	情報処理論	火	5	22	49
23	佐野 香織	専門演習ⅢB	水	3	8	51
24	城本 高輝	テーマパーク論	火	5	128	53
25	竹田 文雄	海外観光資源A	火	1	121	55
26	Thom W. Rawson	英会話	木	1	12	57
27	Thom W. Rawson	English Reading Skills Ⅱ	木	3	28	59
28	Thom W. Rawson	英語演習ⅡA	火	3	39	61
29	Thom W. Rawson	英語演習ⅡB	金	2	27	63
30	森尾 真之	MICE論	木	2	67	65
31	森尾 真之	地域産業の魅力	土	2	139	67
32	森尾 真之	旅行業論	土	4	73	69
33	山内 美穂	日本事情Ⅰ	月	3	55	71
34	井畑 敦子	英語コミュニケーションB	火	1	29	73
35	浦郷 淳	教育方法論	木	5	58	75
36	浦郷 淳	専門演習ⅠB	木	1	8	77
37	浦郷 淳	専門演習ⅡB	火	3	8	79
38	江島 弘晃	武道	月	2	17	81
39	江島 弘晃	運動生理学	水	2	135	83
40	江島 弘晃	専門演習ⅠB	金	2	8	85
41	江島 弘晃	専門演習ⅡB	金	3	8	87
42	江島 弘晃	専門演習ⅢB	月	4	6	89
43	江島 弘晃	卒業研究	月	その他	6	91
44	江島 弘晃	マリンスポーツⅠ	月	その他	6	93
45	江島 弘晃	スポーツ実習B	金	4	31	95
46	川上 知子	進路指導論	水	1	17	97
47	川上 直彦	英語演習ⅡB	金	2	38	99
48	John Patrick Owatari-Dorgan	英語演習ⅡA	火	4	37	101

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
49	John Patrick Owatari-Dorgan	Practical English II B	火	5	28	103
50	神野 周太郎	スポーツ運動学	月	1	30	105
51	神野 周太郎	保健体育科教育法 I	金	4	37	107
52	神野 周太郎	保健体育科教育法Ⅲ	水	3	22	109
53	末永 貴久	地域スポーツ	火	2	97	111
54	陳 慶光	Japanese Economy	水	3	12	113
55	陳 慶光	スポーツツーリズム	金	1	136	115
56	中島 金太郎	博物館実習B	火	4	11	117
57	中島 金太郎	博物館実習B	水	1	10	119
58	東出 朋	日本語 I	水	2	10	121
59	東出 朋	日本語の研究B	木	3	13	123
60	Brendan Van Deusen	英語演習 II A	月	1	27	125
61	Brendan Van Deusen	English Writing Skills II	月	5	28	127
62	相羽 枝莉子	スポーツ心理学	月	5	111	129
63	相羽 枝莉子	専門演習 I B	金	2	10	131
64	相羽 枝莉子	専門演習 II B	水	2	10	133
65	相羽 枝莉子	専門演習 III B	月	4	9	135
66	相羽 枝莉子	スポーツ実習B	火	3	30	137
人間社会学部社会福祉学科						
67	木村 勝彦	道德教育論	火	1	30	139
68	木村 勝彦	人権と平和	火	3	17	141
69	木村 勝彦	倫理学	木	1	226	143
70	木村 勝彦	ダイバーシティとグローバル市民論	木	4	135	145
71	脇野 幸太郎	社会保障 II	月	2	61	147
72	脇野 幸太郎	貧困に対する支援	火	1	47	149
73	大畠 啓	社会学	木	5	187	151
74	大町 いづみ	介護における医療的ケア II	水	2	12	153
75	大町 いづみ	認知症の理解 II	金	4	31	155
76	大町 いづみ	卒業研究	月	5	3	157
77	坂本 雅俊	ソーシャルワークの理論と方法(社会) II	月	3	57	159
78	坂本 雅俊	保健医療と福祉	木	4	57	161
79	柳 智盛	ソーシャルワーク実習指導(社会) I	火	1	7	163
80	柳 智盛	ソーシャルワーク実習指導(社会) III	火	5	6	165
81	柳 智盛	専門演習B	月	4	5	167
82	柳 智盛	卒業研究	月	5	6	169
83	梅野 潤子	国家試験基礎演習	月	1	59	171
84	梅野 潤子	社会福祉総合演習(福祉専門)	火	6	34	173
85	梅野 潤子	卒業研究	月	5	5	175
86	野田 健	ソーシャルワークの理論と方法(共通) II	火	2	46	177
87	野田 健	ソーシャルワーク演習(社会) IV	木	3	16	179
88	前田 佳宏	専門基礎演習B	水	1	10	181
89	韓 榮芝	地域福祉と包括的支援体制 I	火	1	71	183
90	韓 榮芝	地域福祉と包括的支援体制 II	木	4	48	185
91	韓 榮芝	中国語 I B	金	4	16	187
92	足立 孝子	現代の精神保健の課題と支援 II	木	3	36	189
93	足立 孝子	精神保健福祉の原理 II	土	5	24	191
94	足立 孝子	ソーシャルワーク演習(精神) III	火	1	11	193
95	浦 秀美	介護概論 I A	水	1	60	195
96	浦 秀美	生活支援技術 IV B	月	3	9	197
97	久田 貴幸	介護概論 II A	金	3	9	199
98	久田 貴幸	介護過程 II B	金	1	11	201
99	久田 貴幸	専門演習B	月	4	6	203
100	久田 貴幸	卒業研究	月	5	6	205
101	裴 孝承	社会福祉調査の基礎	木	2	61	207
102	丸山 貴志	精神保健福祉の理論と相談援助の展開 II B	木	2	7	209

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
103	中村 尚生	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅲ	火	5	6	211
104	向 晃佑	心理学	水	3	36	213
全体集計						
-	-	全体集計(テキストマイニング)	-	-	-	215

授業形態名	講義
-------	----

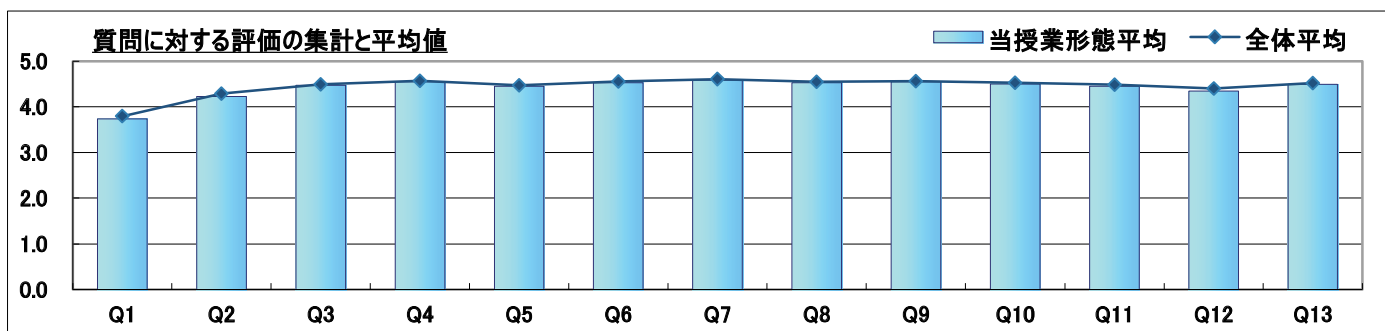
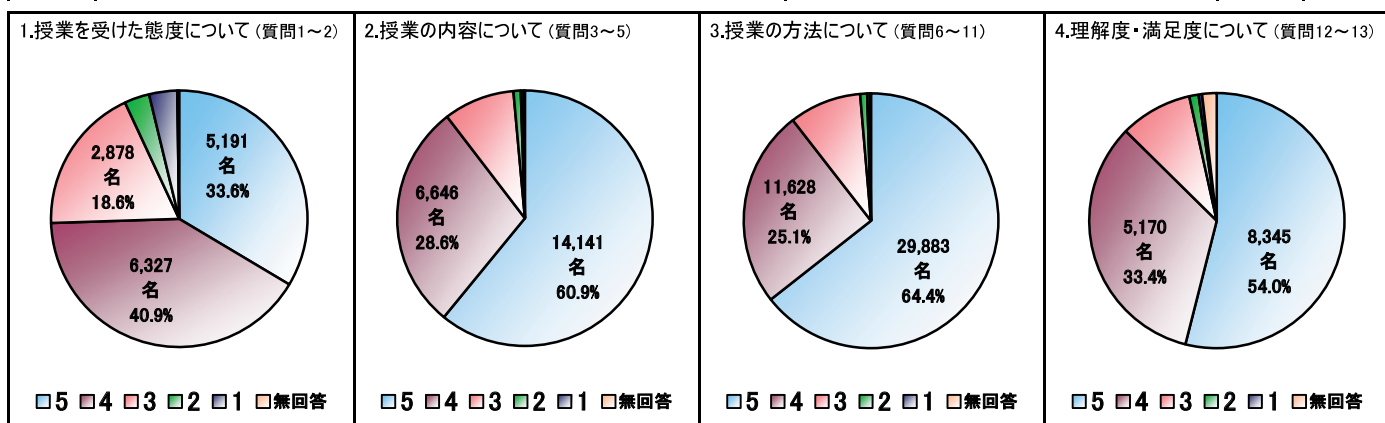
受講者数	10,216名
回答者数	7,734名
回答率	75.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2,088名	2,967名	1,760名	387名	529名	3名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3,103名	3,360名	1,118名	98名	16名	39名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4,622名	2,274名	710名	88名	31名	9名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5,001名	2,042名	627名	35名	17名	12名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	4,518名	2,330名	749名	86名	35名	16名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5,011名	1,956名	647名	86名	28名	6名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	5,201名	1,930名	536名	35名	22名	10名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5,016名	1,886名	722名	69名	30名	11名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5,106名	1,903名	604名	77名	34名	10名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4,900名	1,906名	825名	71名	20名	12名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4,649名	2,047名	912名	75名	30名	21名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3,774名	2,963名	789名	111名	34名	63名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	4,571名	2,207名	625名	75名	31名	225名	4.5



授業形態名	語学
-------	----

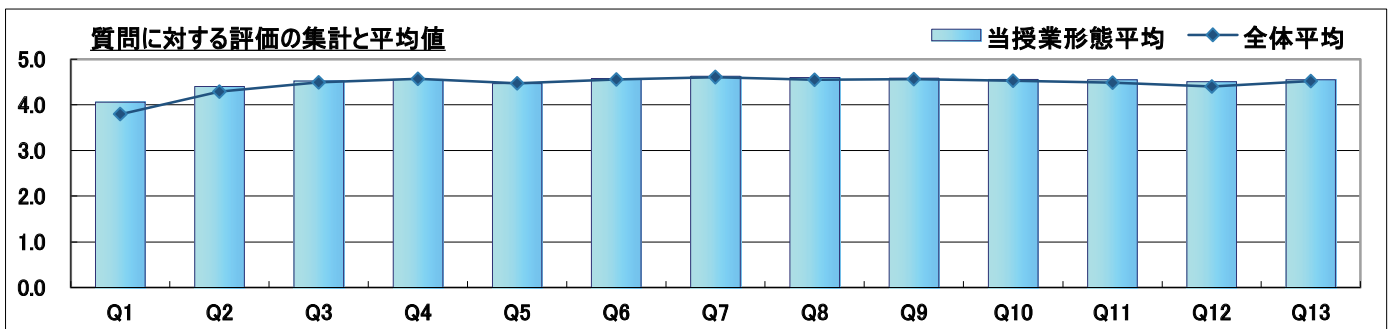
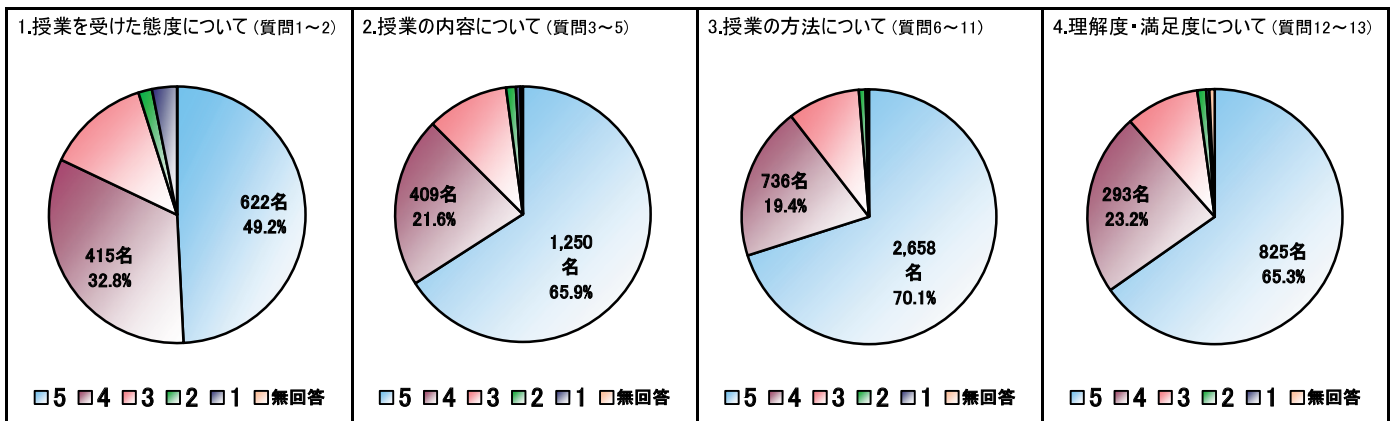
受講者数	792名
回答者数	632名
回答率	79.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない 287名 189名 102名 15名 39名					0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心 335名 226名 63名 7名 1名					0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない 412名 153名 53名 10名 3名					1名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	434名 124名 64名 5名 3名					2名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	404名 132名 80名 8名 5名					3名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない 447名 119名 53名 12名 1名					0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	452名 126名 50名 2名 1名					1名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	454名 107名 65名 3名 2名					1名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	444名 117名 66名 2名 2名					1名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	436名 125名 60名 8名 2名					1名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	425名 142名 55名 5名 4名					1名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない 397名 166名 61名 5名 2名					1名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足 428名 127名 57名 9名 3名					8名	4.6



授業形態名	実習・演習
-------	-------

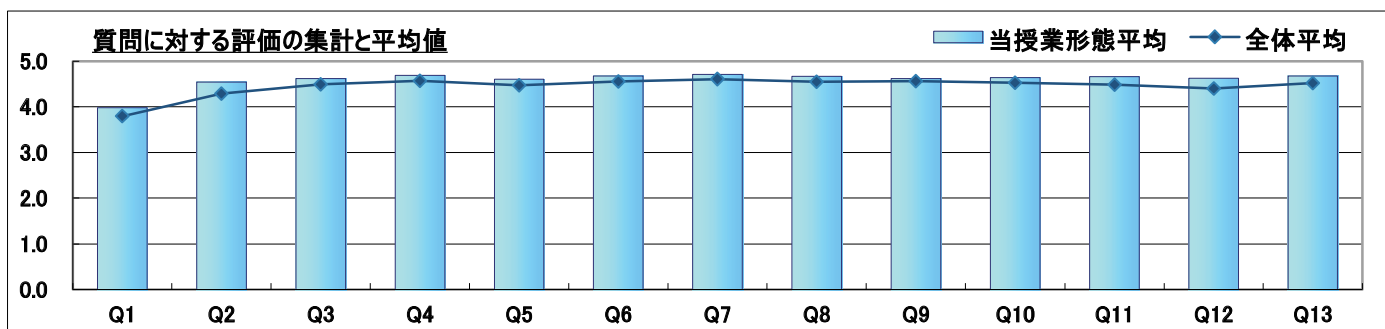
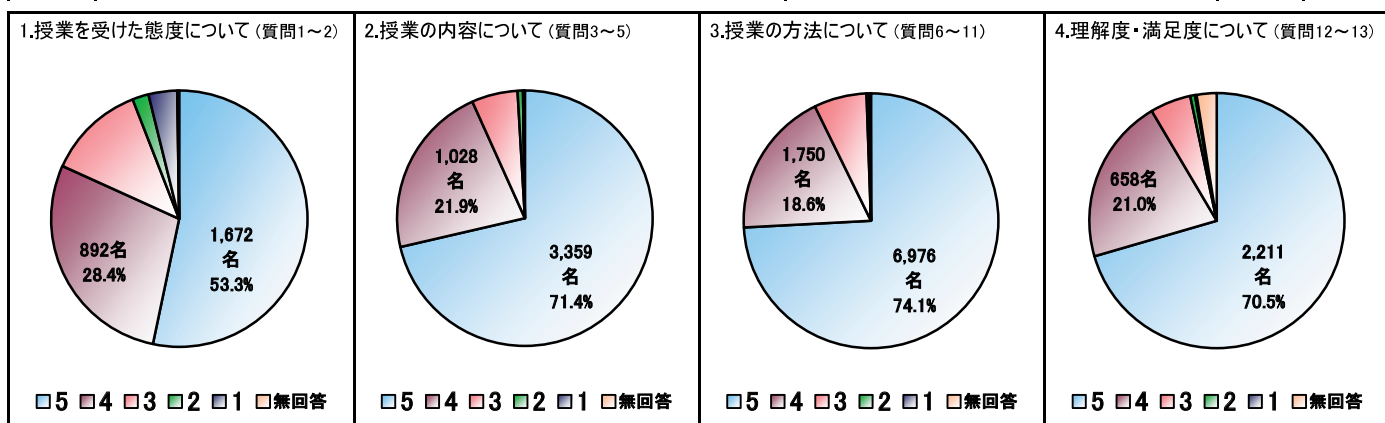
受講者数	1,820名
回答者数	1,568名
回答率	86.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した 679名	4 ←	3 →	2 →	1 しない 111名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心 993名	4 ←	3 →	2 →	1 不熱心 2名	8名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い 1,099名	4 ←	3 →	2 →	1 良くない 2名	1名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	1,163名	323名	76名	2名	1名	3名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	1,097名	344名	102名	20名	2名	3名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	1,177名	292名	88名	9名	2名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	1,201名	283名	79名	4名	0名	1名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	1,157名	308名	94名	6名	2名	1名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	1,129名	293名	136名	4名	4名	2名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	1,146名	294名	118名	7名	2名	1名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	1,166名	280名	111名	7名	2名	2名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた 1,075名	4 ←	3 →	2 →	1 できない 4名	17名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足 1,136名	4 ←	3 →	2 →	1 不満足 2名	63名	4.7



受講者数	143名
回答者数	127名
回答率	88.8%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		熱心 ←————→ 不熱心						
1	あなたは積極的に授業に参加しましたか	94名	26名	7名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について

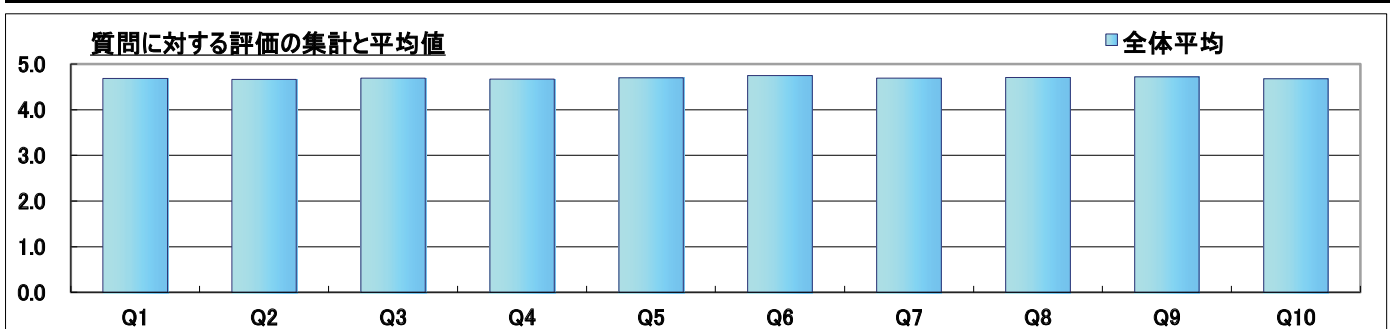
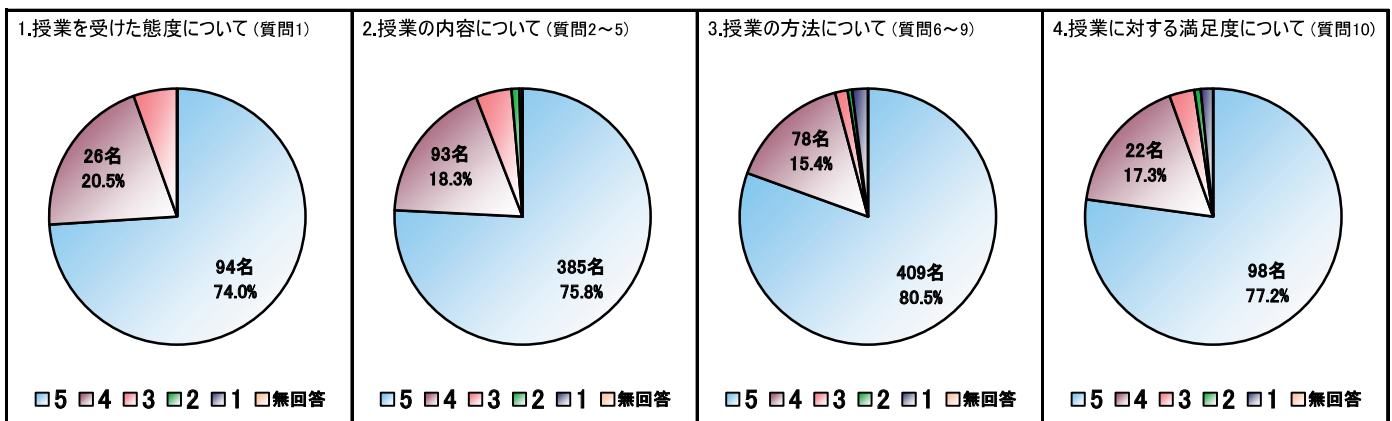
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		良い ←————→ 良くない						
2	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	94名	25名	6名	2名	0名	0名	4.7
3	実技の内容は興味あるものでしたか	96名	24名	6名	1名	0名	0名	4.7
4	運動量は十分でしたか	98名	20名	6名	2名	1名	0名	4.7
5	これから先もスポーツ・運動を継続したいと思いますか	97名	24名	5名	0名	1名	0名	4.7

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		良い ←————→ 良くない						
6	熱意の感じられる授業でしたか	104名	19名	1名	1名	2名	0名	4.7
7	実技に関する説明や話し方は明瞭でしたか	99名	22名	3名	1名	2名	0名	4.7
8	学生の質問に適切に対応していましたか	101名	21名	2名	0名	3名	0名	4.7
9	授業の時間配分は適切でしたか	105名	16名	2名	1名	3名	0名	4.7

IV. 授業に対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		満足 ←————→ 不満足						
10	この授業に参加して満足できましたか	98名	22名	4名	1名	2名	0名	4.7



科目名	観光政策論		
担当者名	池永 正人		
曜日	火	時限	3

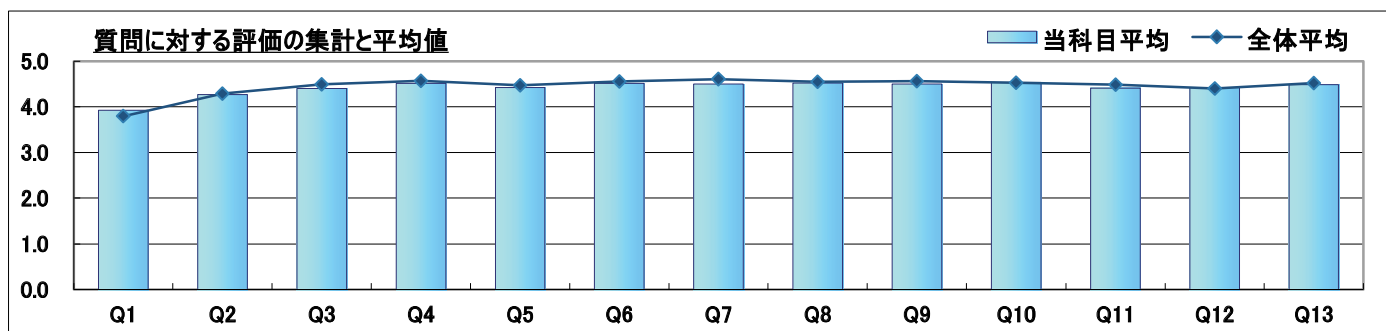
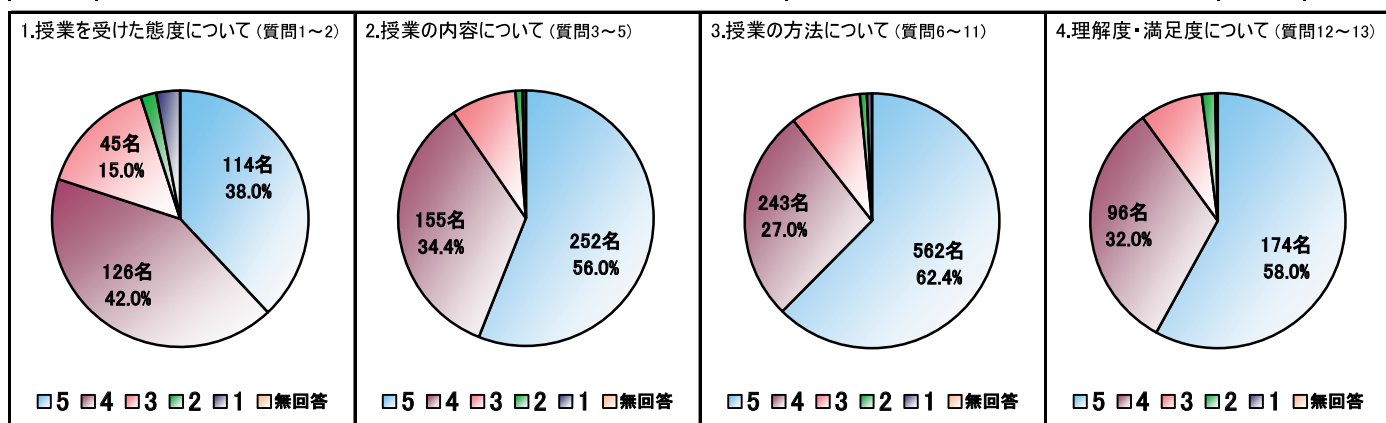
受講者数	151名
回答者数	150名
回答率	99.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					0名	3.9
		54名	55名	26名	6名	9名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					0名	4.3
		60名	71名	19名	0名	0名		

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.4
		81名	52名	13名	4名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.5
		88名	51名	11名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.4
		83名	52名	13名	0名	2名		

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.5
		92名	46名	10名	1名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.5
		93名	42名	13名	1名	1名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.5
		96名	40名	12名	0名	2名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.5
		98名	34名	15名	1名	2名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.5
		94名	43名	12名	1名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.4
		89名	38名	19名	4名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					0名	4.4
		83名	51名	13名	3名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					0名	4.5
		91名	45名	11名	2名	1名		



科目名	ホテル管理論		
担当者名	井上 英也		
曜日	月	時限	2

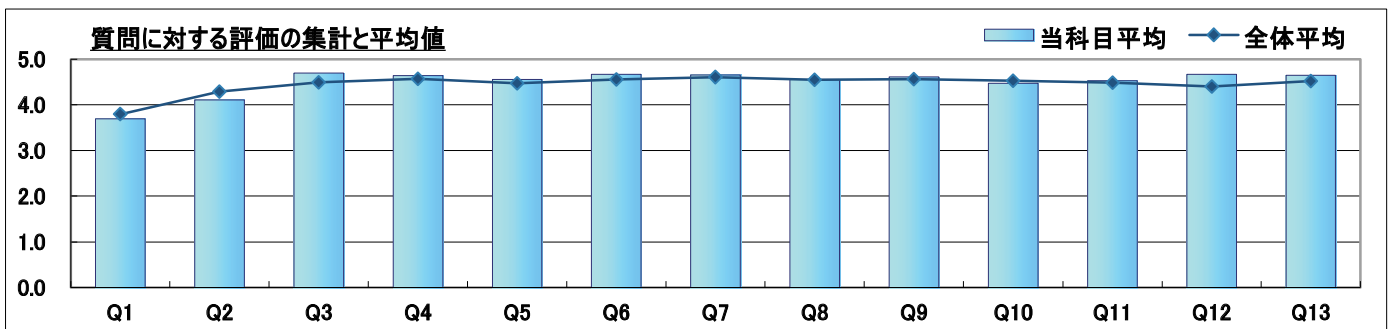
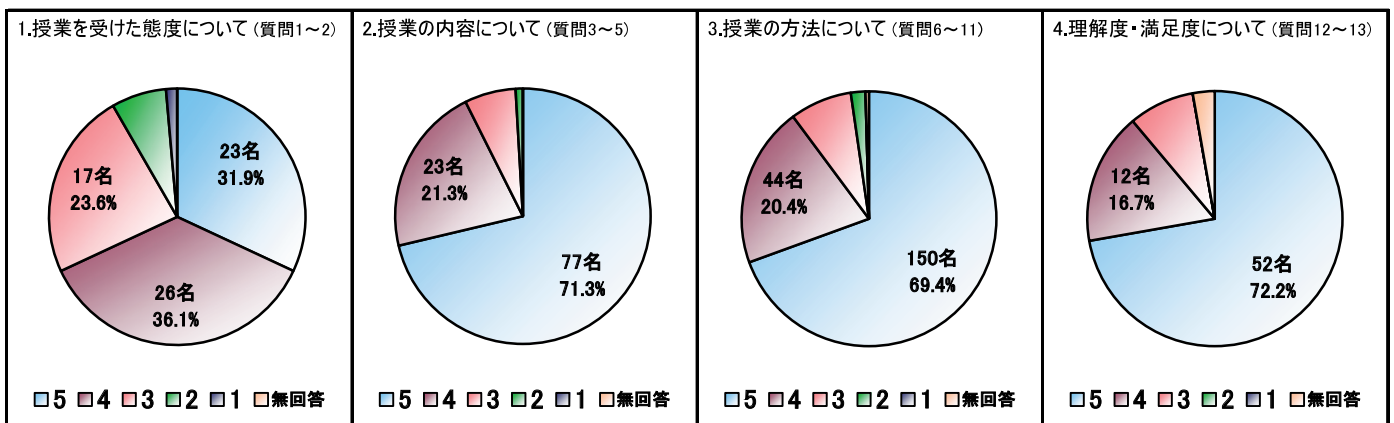
受講者数	52名
回答者数	36名
回答率	69.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	25名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	25名	7名	3名	1名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	25名	8名	2名	0名	0名	1名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	26名	6名	2名	2名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	7名	2名	1名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	23名	8名	4名	1名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	24名	7名	5名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					2名	4.6



科目名	観光リーダーシップ論		
担当者名	井上 英也		
曜日	水	時限	2

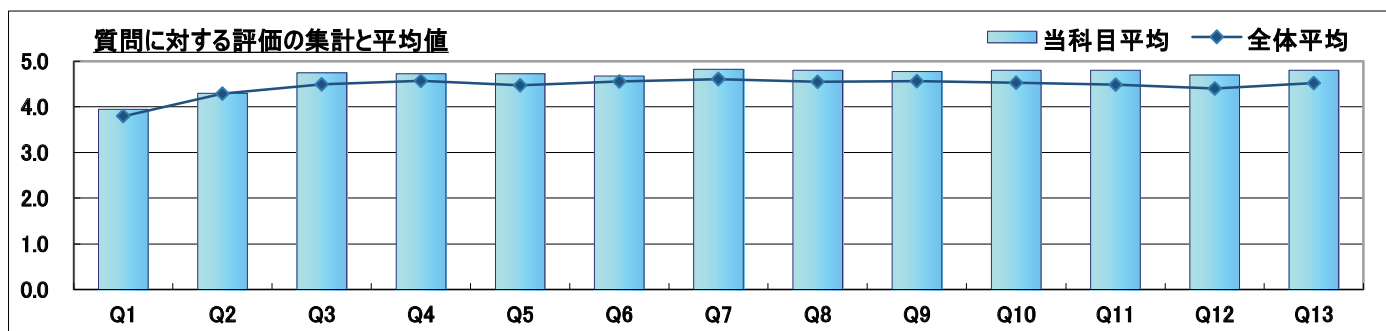
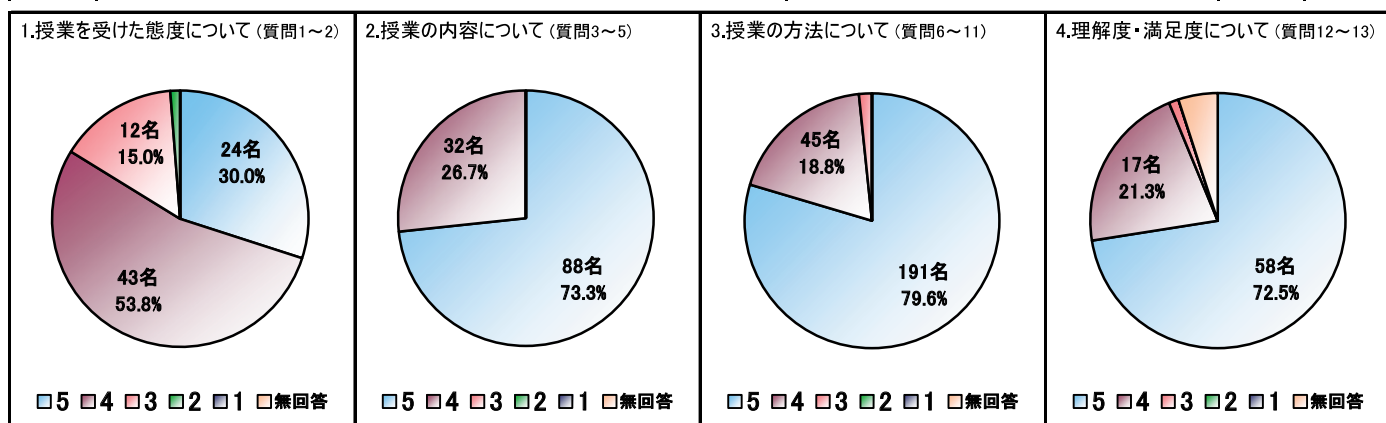
受講者数	56名
回答者数	40名
回答率	71.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	25名	7名	1名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	18名	5名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	30名	10名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	29名	11名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	29名	11名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	27名	13名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	33名	7名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	34名	4名	2名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	32名	7名	1名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	33名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	32名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	28名	12名	0名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	30名	5名	1名	0名	0名	4名	4.8



科目名	ホテルビジネス英語		
担当者名	井上 英也		
曜日	木	時限	1

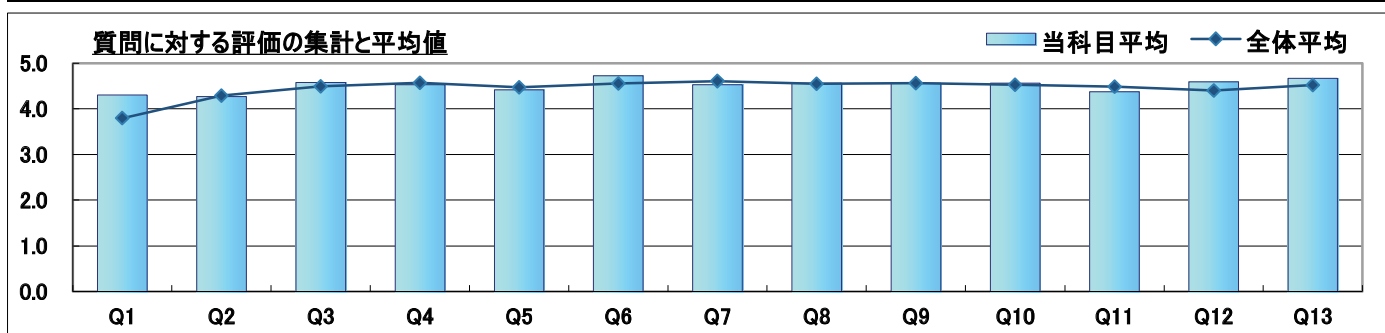
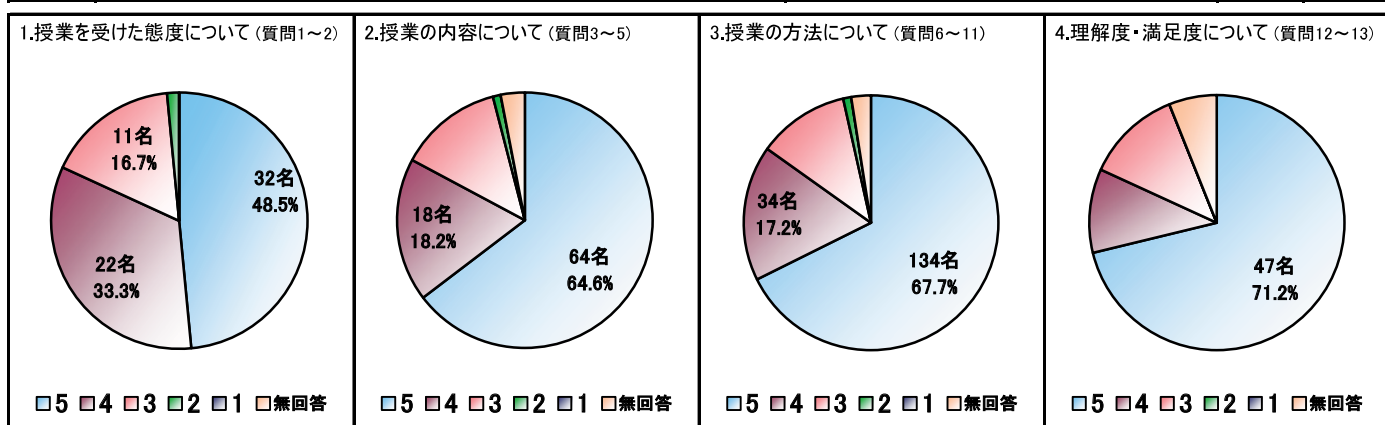
受講者数	43名
回答者数	33名
回答率	76.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない 16名 11名 6名 0名 0名					0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心 16名 11名 5名 1名 0名					0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない 23名 6名 4名 0名 0名					0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名 5名 5名 0名 0名					1名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名 7名 4名 1名 0名					2名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない 27名 3名 3名 0名 0名					0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名 7名 4名 0名 0名					1名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	22名 6名 4名 0名 0名					1名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名 6名 4名 0名 0名					1名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	23名 5名 3名 1名 0名					1名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	19名 7名 5名 1名 0名					1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない 23名 5名 4名 0名 0名					1名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足 24名 2名 4名 0名 0名					3名	4.7



科目名	博物館実習B		
担当者名	落合 知子		
曜日	木	時限	1

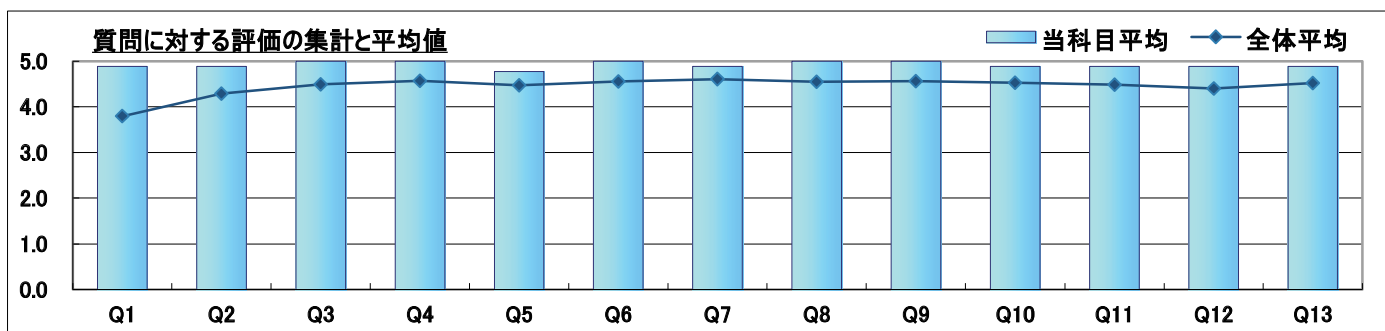
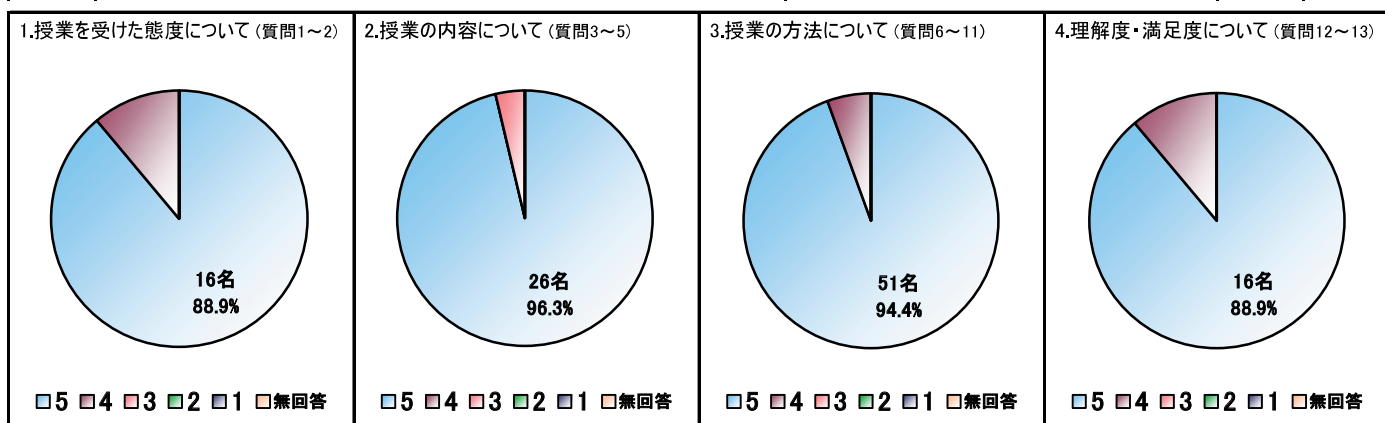
受講者数	12名
回答者数	9名
回答率	75.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	資産管理とライフプラン		
担当者名	城前 奈美		
曜日	月	時限	5

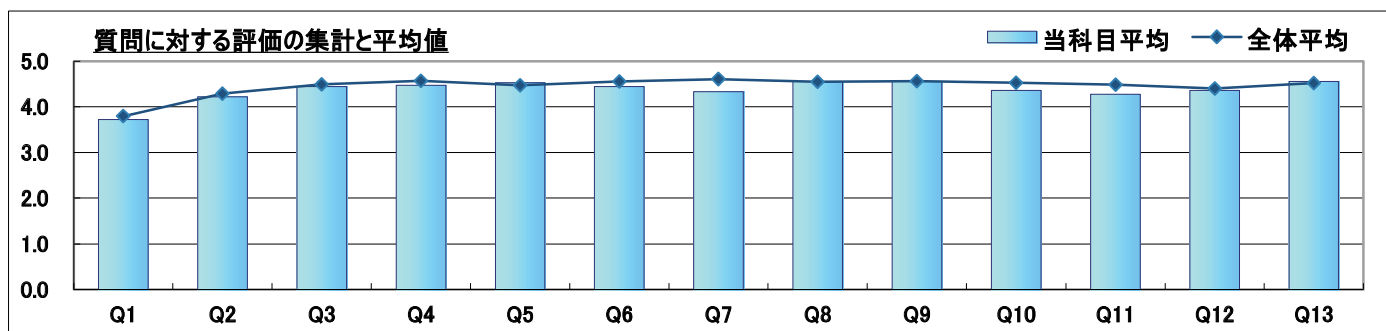
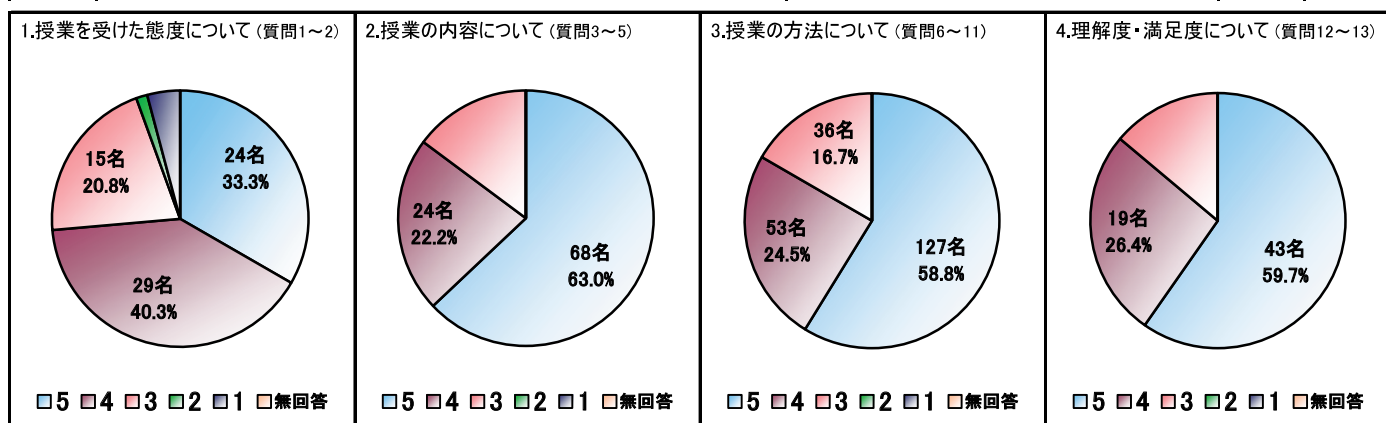
受講者数	41名
回答者数	36名
回答率	87.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	10名	13名	9名	1名	3名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	16名	6名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	10名	5名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	5名	7名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	23名	9名	4名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	10名	5名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	14名	5名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	6名	5名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	24名	8名	4名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	9名	7名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	20名	6名	10名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	11名	6名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	24名	8名	4名	0名	0名	0名	4.6



科目名	観光経済論		
担当者名	城前 奈美		
曜日	木	時限	4

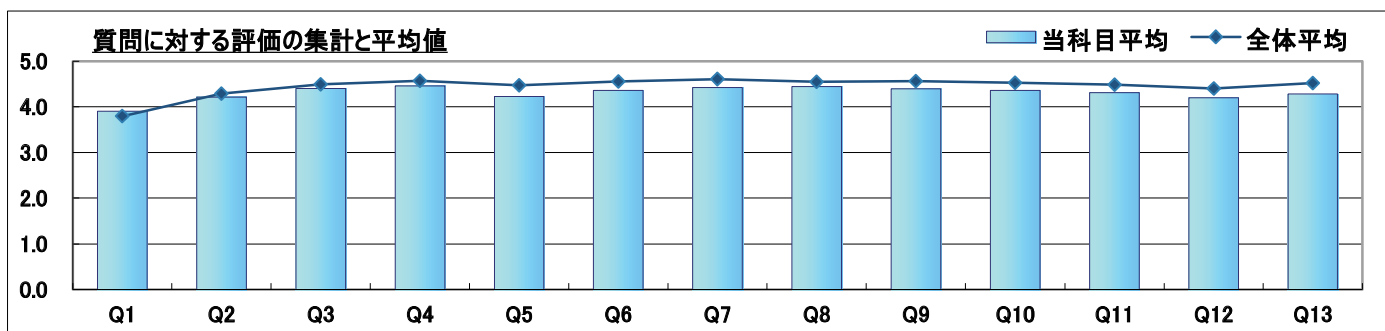
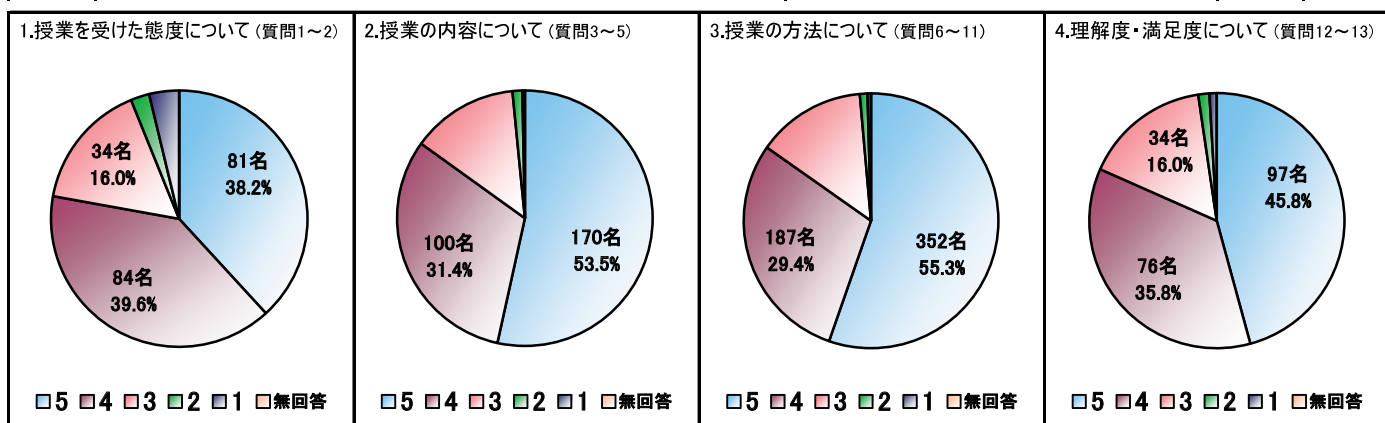
受講者数	136名
回答者数	106名
回答率	77.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	40名	35名	20名	3名	8名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	41名	49名	14名	2名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	59名	32名	14名	1名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	61名	34名	10名	1名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	50名	34名	19名	2名	1名	0名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	58名	31名	15名	1名	1名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	58名	37名	10名	0名	1名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	60名	34名	11名	1名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	58名	33名	14名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	61名	25名	17名	3名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	57名	27名	21名	0名	1名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	47名	38名	17名	3名	1名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	50名	38名	17名	0名	1名	0名	4.3



科目名	比較文化論		
担当者名	滝 知則		
曜日	金	時限	5

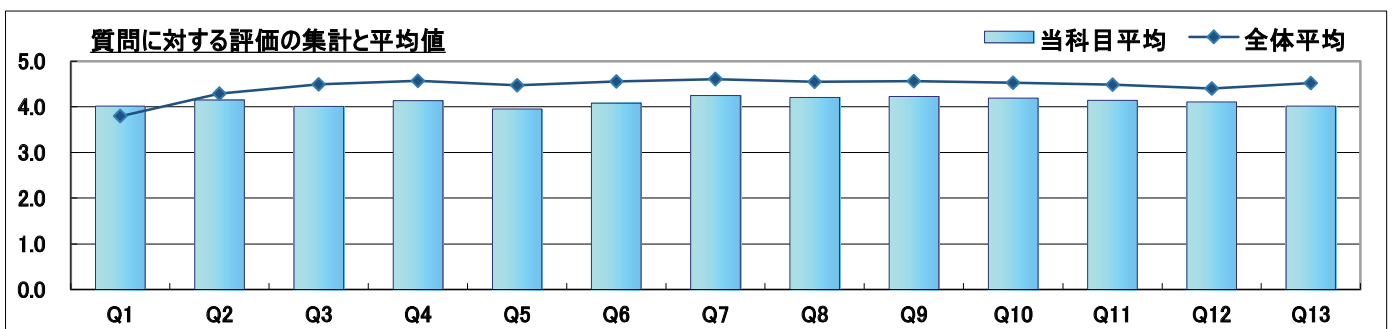
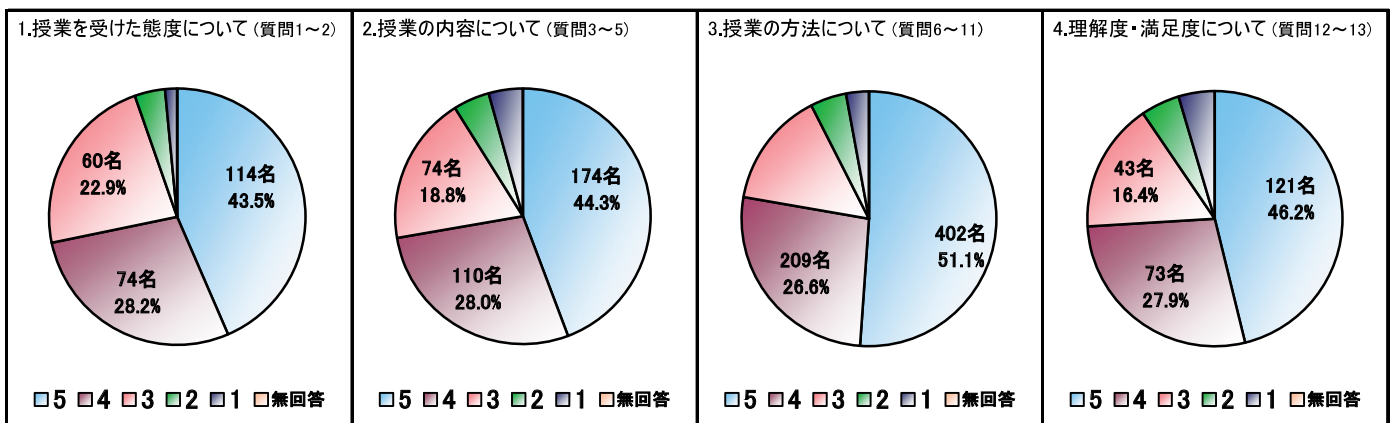
受講者数	154名
回答者数	131名
回答率	85.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	56名	34名	32名	5名	4名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	58名	40名	28名	5名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	58名	39名	19名	7名	8名	0名	4.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	62名	37名	24名	4名	4名	0名	4.1
5	授業内容は興味あるものでしたか	54名	34名	31名	7名	5名	0名	4.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	63名	33名	23名	7名	5名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	71名	33名	20名	3名	4名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	65名	39名	20名	3名	4名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	67名	37名	20名	4名	3名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	69名	36名	12名	10名	4名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	67名	31名	21名	9名	3名	0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	63名	36名	20名	7名	5名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	58名	37名	23名	6名	7名	0名	4.0



科目名	TOEIC対策B		
担当者名	田中 誠		
曜日	月	時限	4

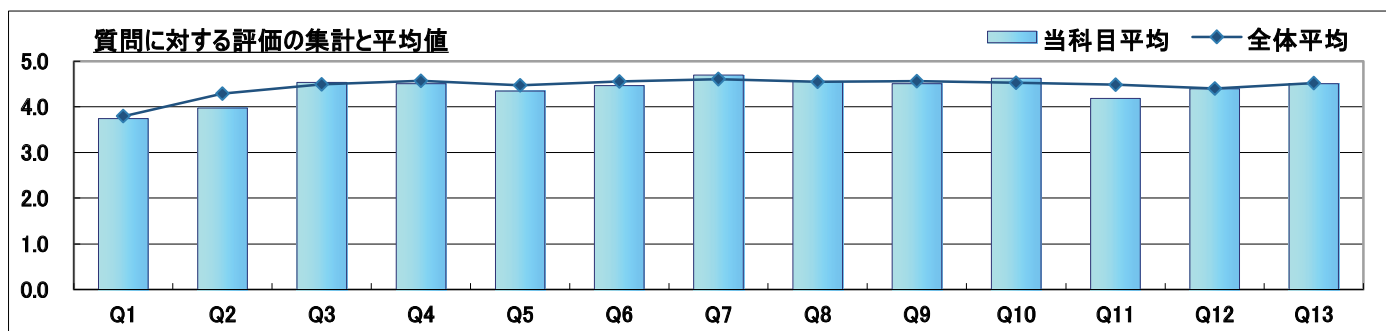
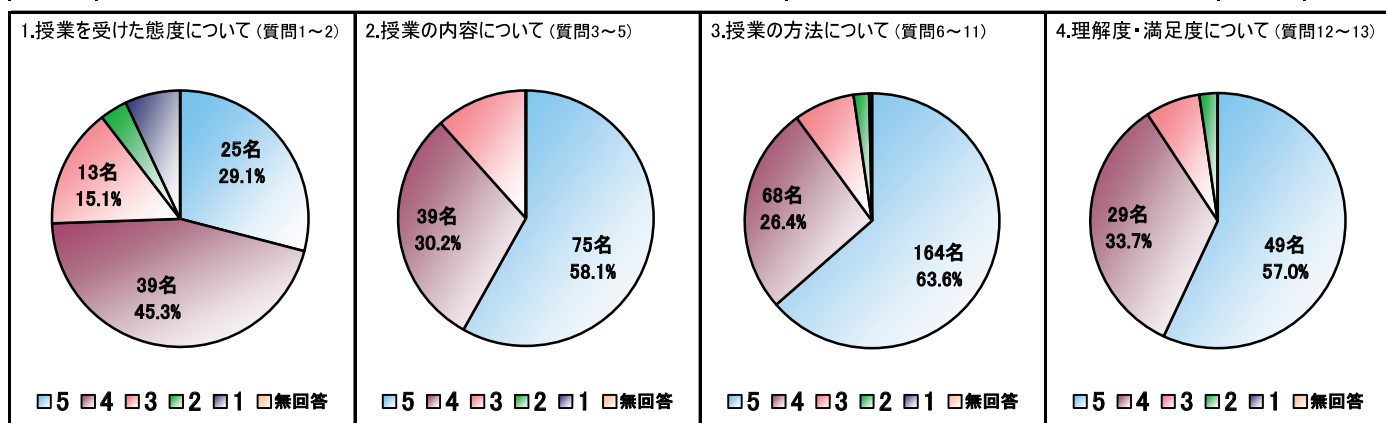
受講者数	50名
回答者数	43名
回答率	86.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	13名	17名	7名	1名	5名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	22名	6名	2名	1名	0名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	27名	12名	4名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	26名	13名	4名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	14名	7名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	12名	4名	1名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	32名	9名	2名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名	13名	3名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	27名	12名	3名	1名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	31名	10名	1名	0名	1名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	21名	12名	7名	3名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	23名	15名	4名	1名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	26名	14名	2名	1名	0名	0名	4.5



科目名	レクリエーション活動研究		
担当者名	中山 忠彦		
曜日	火	時限	4

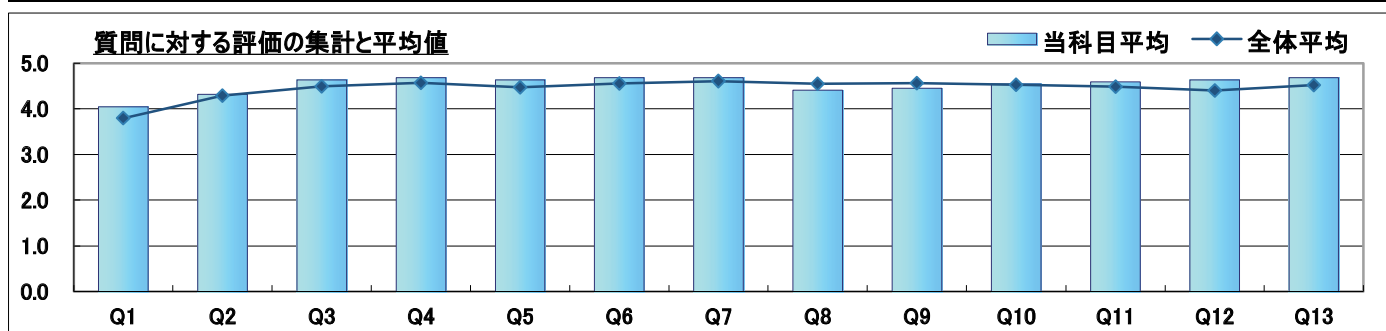
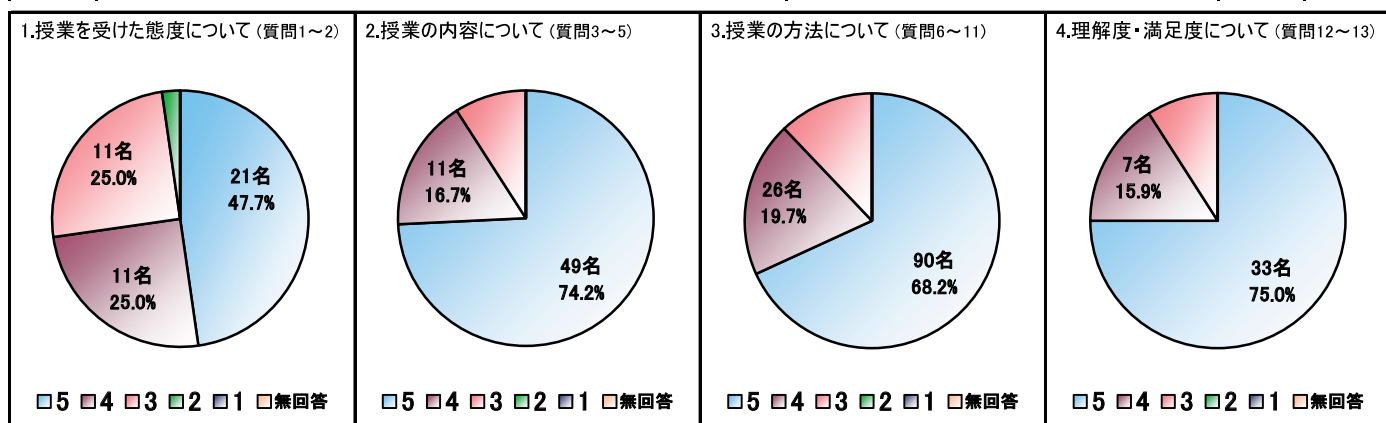
受講者数	24名
回答者数	22名
回答率	91.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	10名	4名	7名	1名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	7名	4名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	16名	4名	2名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	3名	2名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	4名	2名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	3名	2名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	3名	2名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	7名	3名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	13名	6名	3名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	4名	3名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	16名	3名	3名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	4名	2名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	3名	2名	0名	0名	0名	4.7



科目名	球技C		
担当者名	中山 忠彦		
曜日	水	時限	1

受講者数	37名
回答者数	33名
回答率	89.2%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的に授業に参加しましたか	25名	7名	1名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	9名	0名	0名	0名	0名	4.7
3	実技の内容は興味あるものでしたか	25名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	運動量は十分でしたか	25名	6名	2名	0名	0名	0名	4.7
5	これから先もスポーツ・運動を継続したいと思いますか	26名	7名	0名	0名	0名	0名	4.8

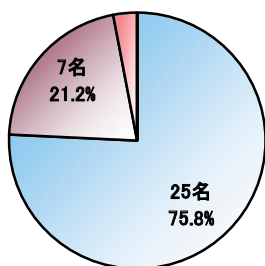
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	熱意の感じられる授業でしたか	29名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	実技に関する説明や話し方は明瞭でしたか	29名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	学生の質問に適切に対応していましたか	29名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	授業の時間配分は適切でしたか	28名	4名	1名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する満足度について

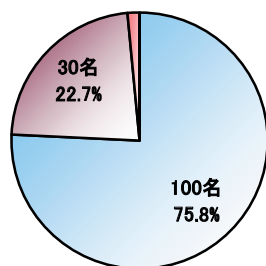
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	この授業に参加して満足できましたか	24名	9名	0名	0名	0名	0名	4.7

1. 授業を受けた態度について (質問1)



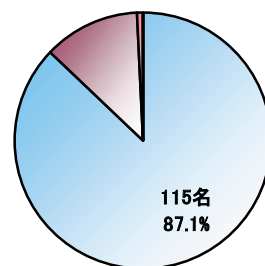
□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 無回答

2. 授業の内容について (質問2~5)



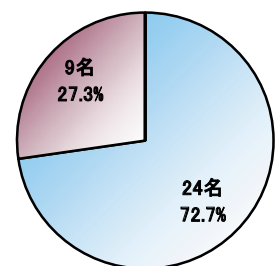
□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 無回答

3. 授業の方法について (質問6~9)



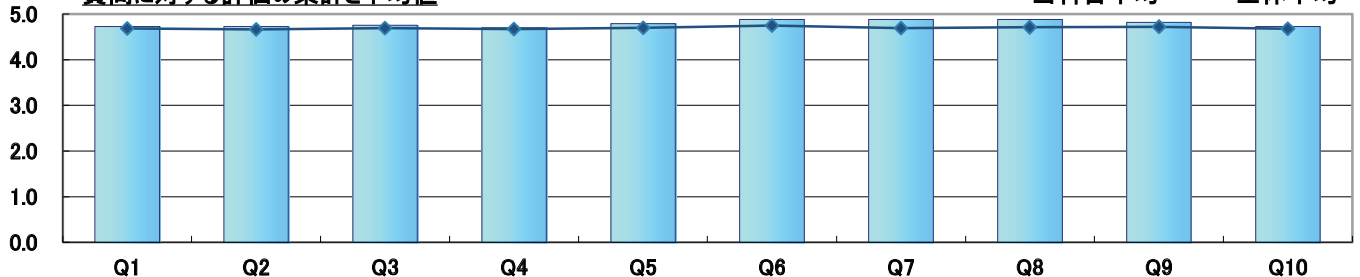
□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 無回答

4. 授業に対する満足度について (質問10)



□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1 □ 無回答

質問に対する評価の集計と平均値



科目名	茶道文化ⅡB		
担当者名	安部 直樹(嶋内 麻佐子)		
曜日	水	時限	1

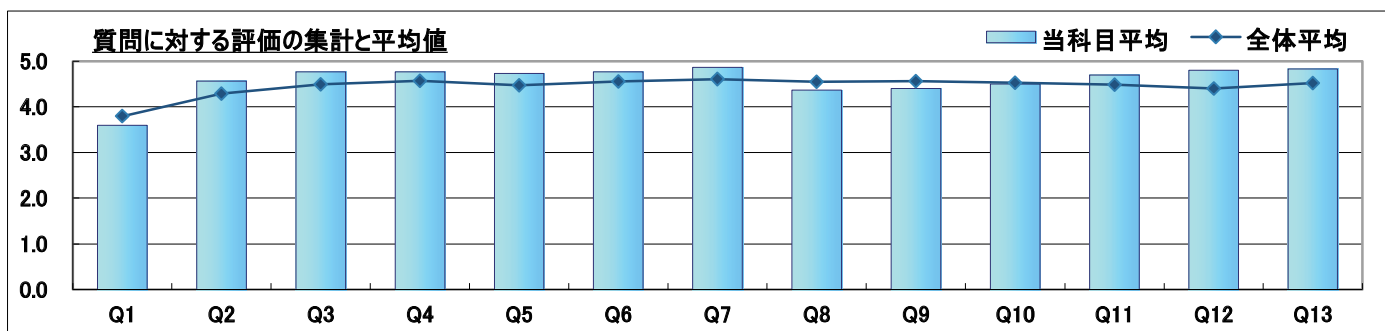
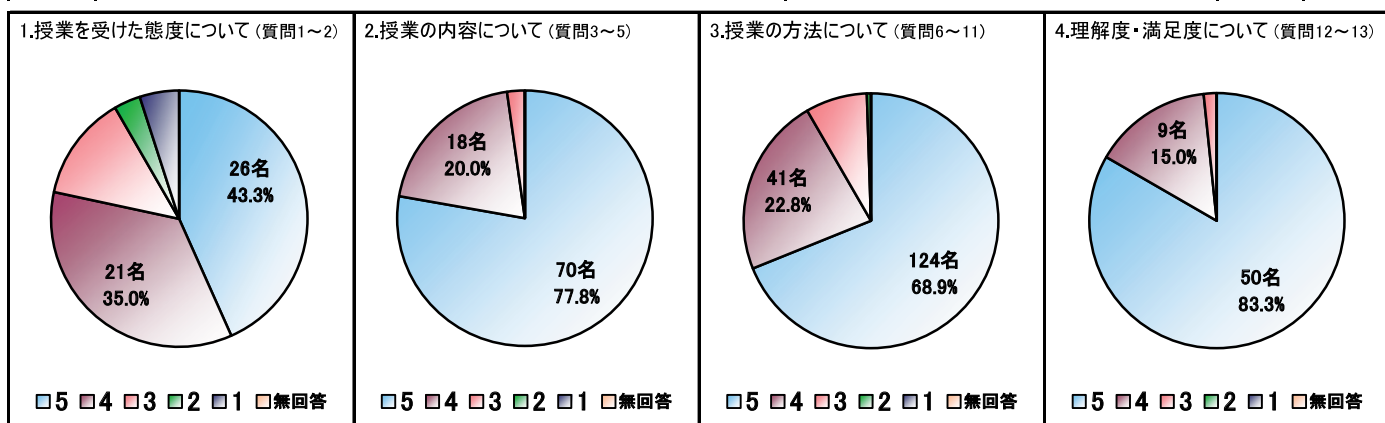
受講者数	34名
回答者数	30名
回答率	88.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	6名	13名	7名	1名	3名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	20名	8名	1名	1名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	24名	5名	1名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	24名	5名	1名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	8名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	24名	5名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	26名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	7名	6名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	6名	6名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	10名	1名	1名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	9名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	25名	4名	1名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	25名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	茶道文化ⅢB		
担当者名	安部 直樹(嶋内 麻佐子)		
曜日	金	時限	2

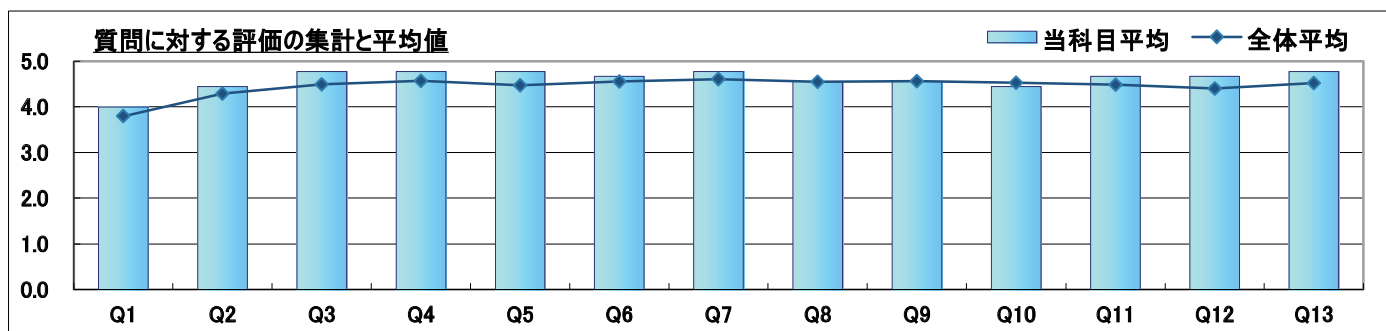
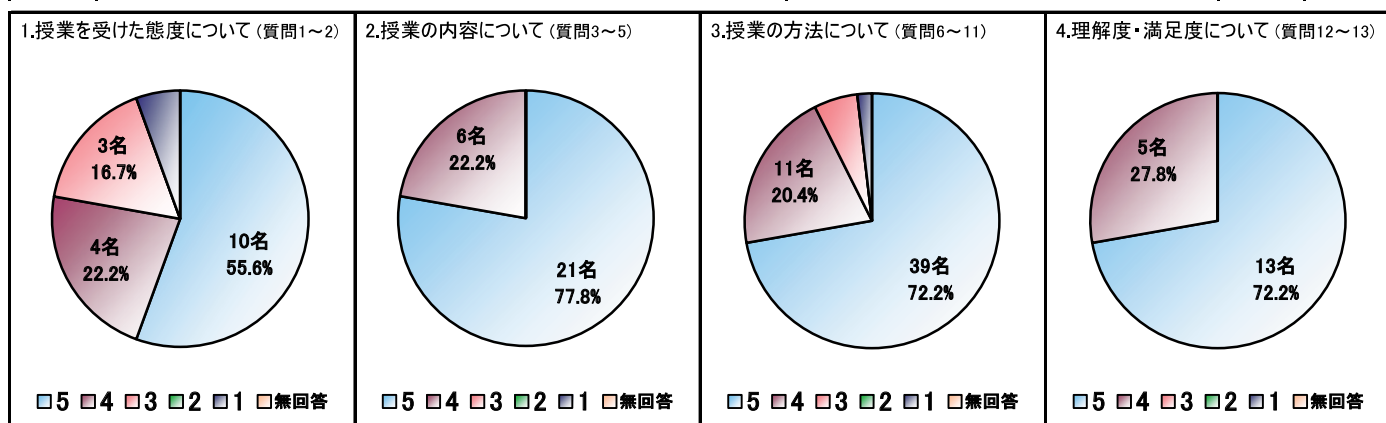
受講者数	10名
回答者数	9名
回答率	90.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか	3名	3名	3名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	1名	0名	0名	1名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	1名	0名	0名	1名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	7名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	茶道文化 I B		
担当者名	嶋内 麻佐子		
曜日	月	時限	3

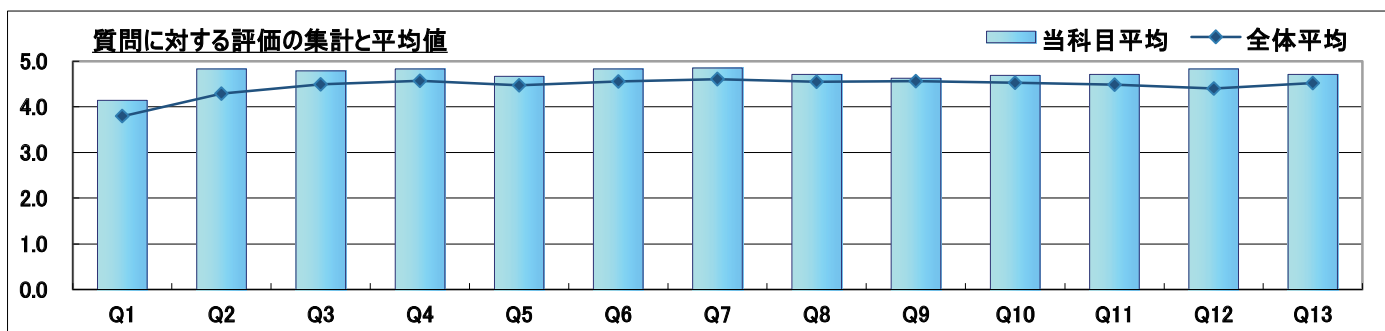
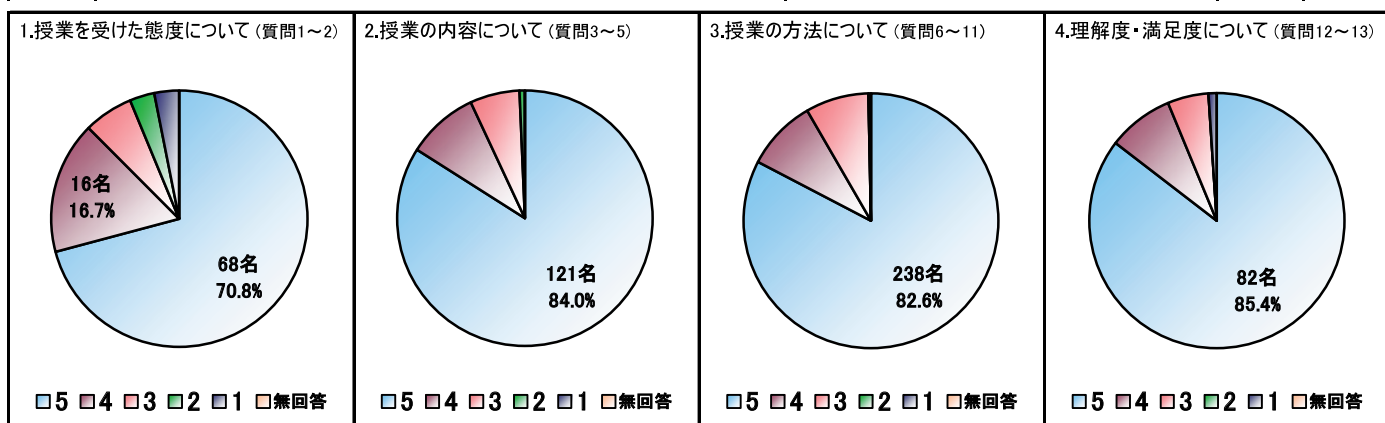
受講者数	50名
回答者数	48名
回答率	96.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					0名	4.1
		26名	12名	4名	3名	3名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					0名	4.8
		42名	4名	2名	0名	0名		

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.8
		41名	4名	3名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.8
		42名	4名	2名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		38名	5名	4名	1名	0名		

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.8
		42名	4名	2名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.9
		42名	5名	1名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		38名	6名	4名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.6
		36名	6名	6名	0名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		40名	1名	7名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		40名	4名	3名	0名	1名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					0名	4.8
		43名	4名	0名	0名	1名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					0名	4.7
		39名	4名	5名	0名	0名		



科目名	茶道文化 I B		
担当者名	嶋内 麻佐子		
曜日	火	時限	2

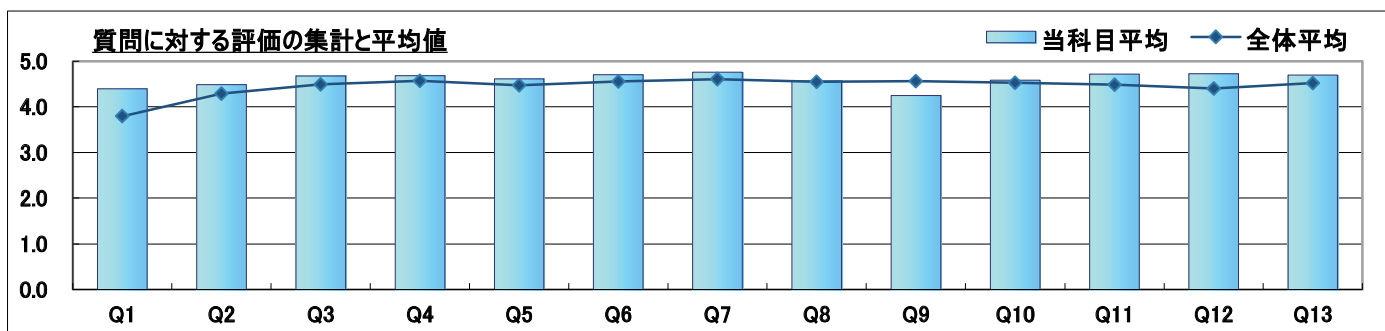
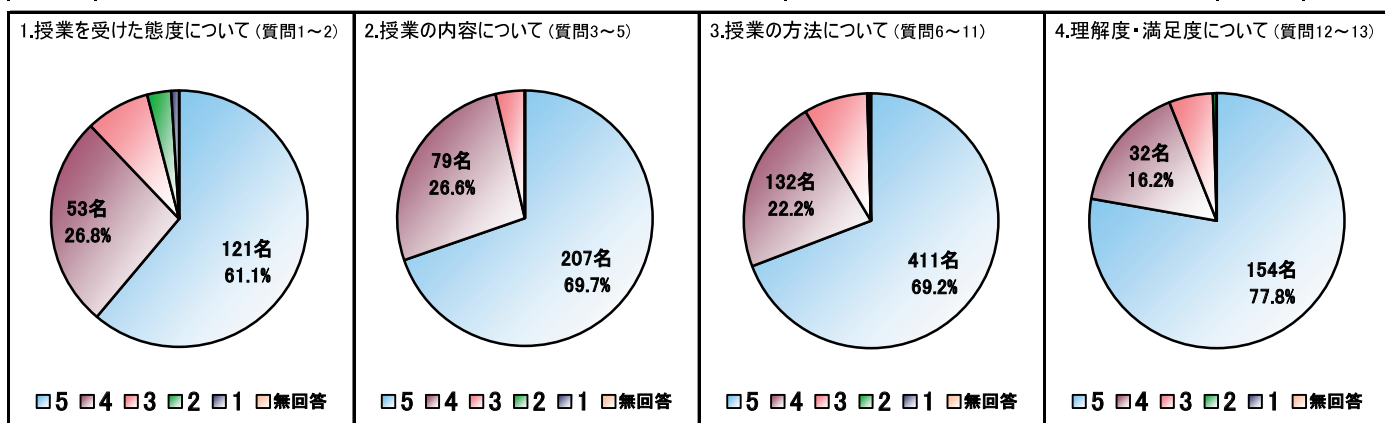
受講者数	115名
回答者数	99名
回答率	86.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					0名	4.4
		59名	26名	10名	2名	2名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					0名	4.5
		62名	27名	6名	4名	0名		

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		71名	24名	4名	0名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		70名	27名	2名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.6
		66名	28名	5名	0名	0名		

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		76名	19名	3名	0名	1名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.8
		78名	18名	3名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.6
		64名	27名	8名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.3
		52名	22名	24名	0名	1名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.6
		65名	28名	5名	1名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		76名	18名	5名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					0名	4.7
		79名	14名	5名	1名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					0名	4.7
		75名	18名	6名	0名	0名		



科目名	茶道文化IVB		
担当者名	嶋内 麻佐子		
曜日	水	時限	2

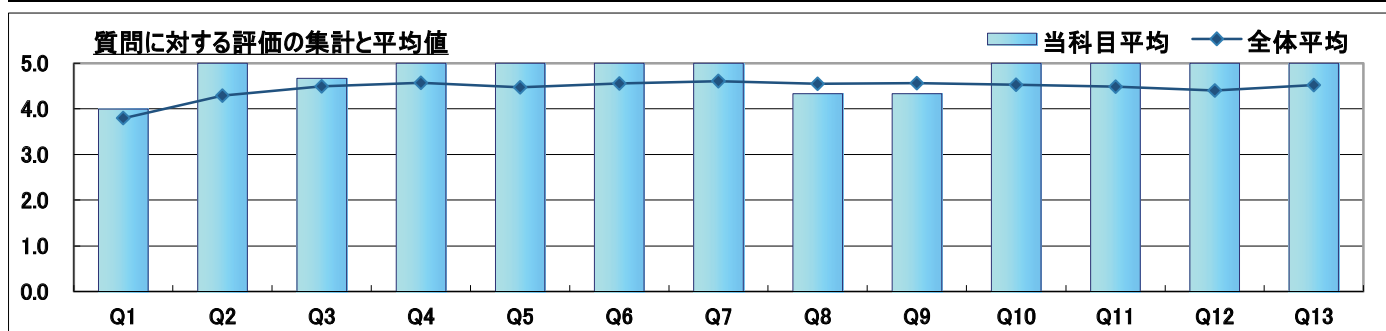
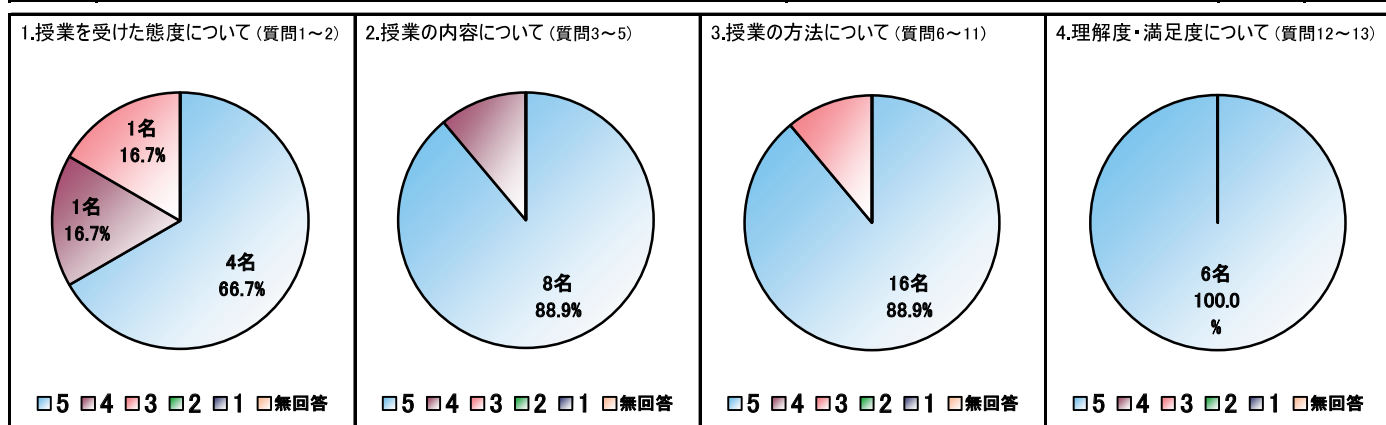
受講者数	6名
回答者数	3名
回答率	50.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	1名	1名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	1名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	0名	1名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	ホテルオペレーション		
担当者名	落合 和昭		
曜日	月	時限	1

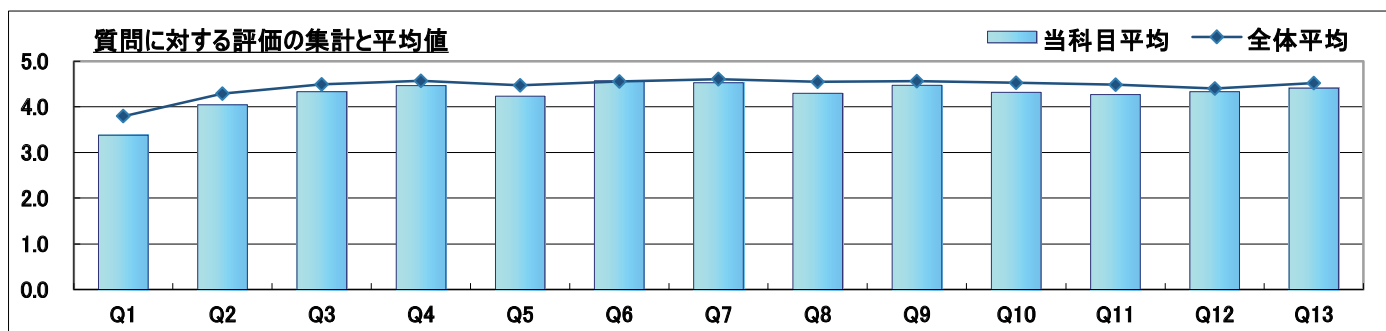
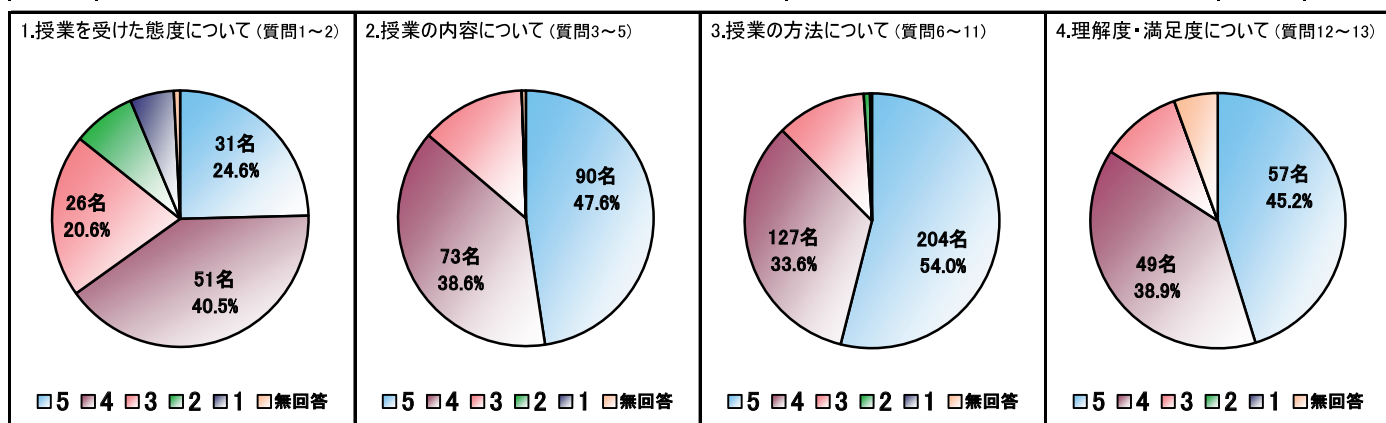
受講者数	90名
回答者数	63名
回答率	70.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	11名	24名	13名	8名	7名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	20名	27名	13名	2名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	30名	24名	9名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	34名	23名	5名	0名	0名	1名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	26名	26名	11名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	40名	19名	4名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	38名	19名	5名	0名	0名	1名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	30名	22名	11名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	34名	25名	4名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	31名	22名	9名	1名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	31名	20名	10名	2名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	28名	28名	7名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	29名	21名	6名	0名	0名	7名	4.4



科目名	専門演習 I B		
担当者名	落合 和昭		
曜日	月	時限	3

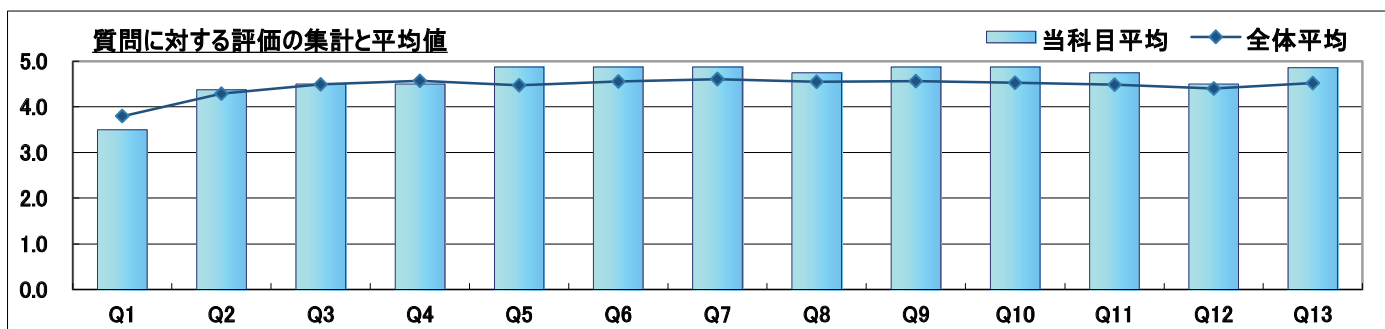
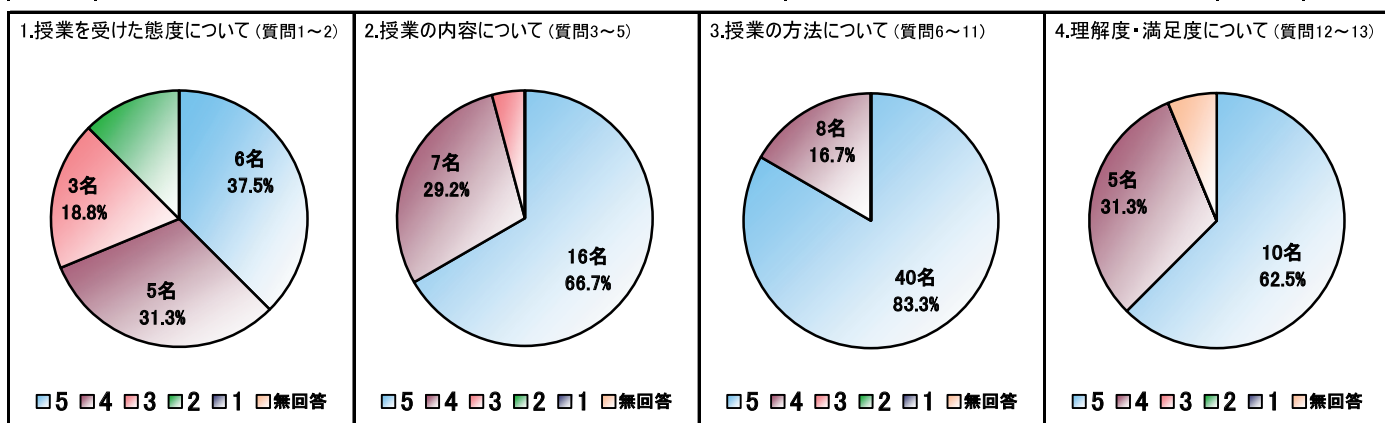
受講者数	8名
回答者数	8名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	4名	1名	2名	0名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	1名	2名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	2名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	4名	0名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	4名	0名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	1名	0名	0名	0名	1名	4.9



科目名	教育原理		
担当者名	乙須 翼		
曜日	月	時限	3

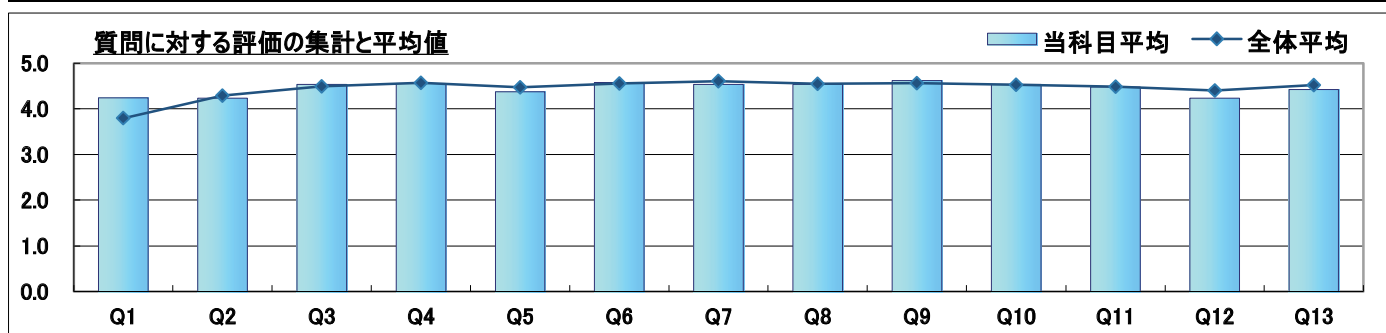
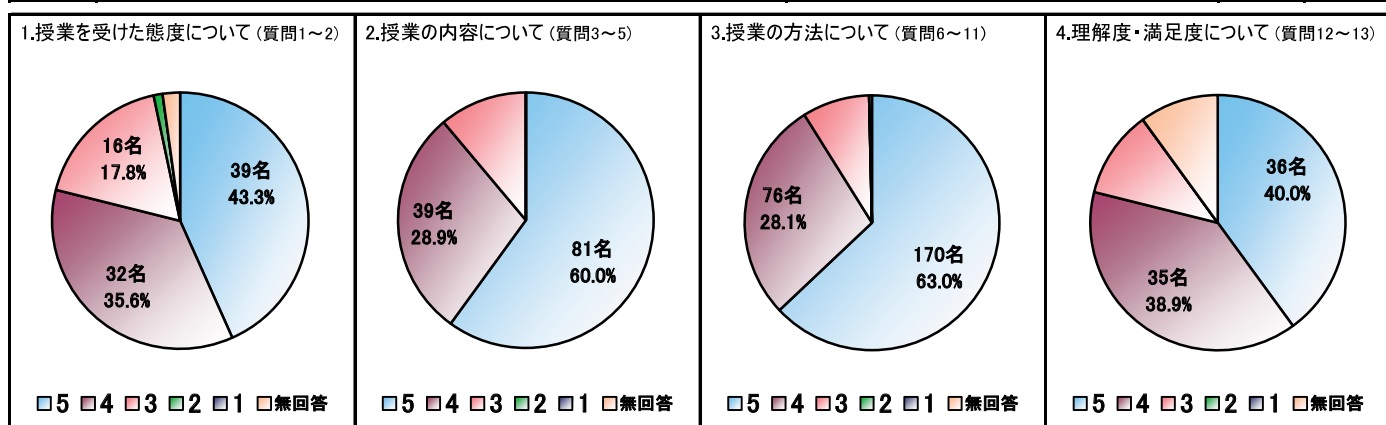
受講者数	57名
回答者数	45名
回答率	78.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない 22名 13名 9名 1名 0名					0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心 17名 19名 7名 0名 0名					2名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない 29名 11名 5名 0名 0名					0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名 14名 3名 0名 0名					0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名 14名 7名 0名 0名					0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない 30名 11名 4名 0名 0名					0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名 15名 3名 0名 0名					0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名 13名 4名 0名 0名					0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	31名 11名 3名 0名 0名					0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	28名 13名 4名 0名 0名					0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	26名 13名 5名 0名 0名					1名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない 16名 21名 6名 0名 0名					2名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足 20名 14名 4名 0名 0名					7名	4.4



科目名	キャリア開発 I		
担当者名	乙須 翼		
曜日	木	時限	2

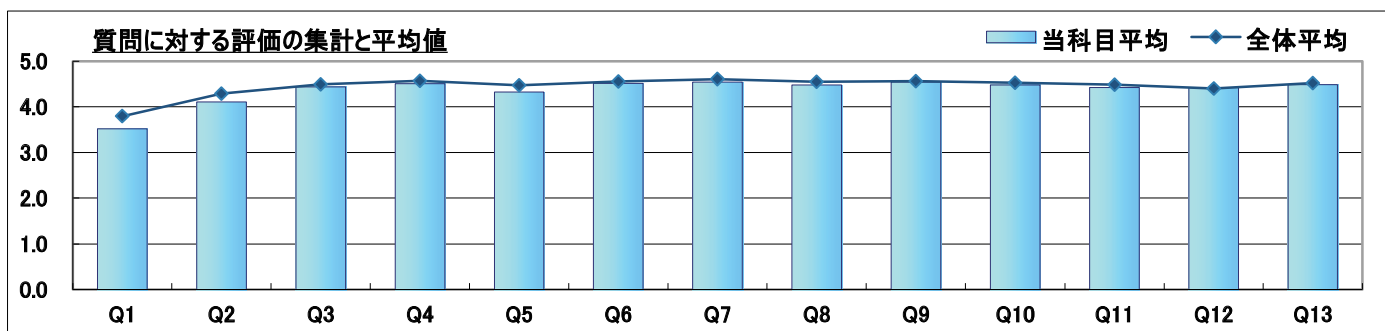
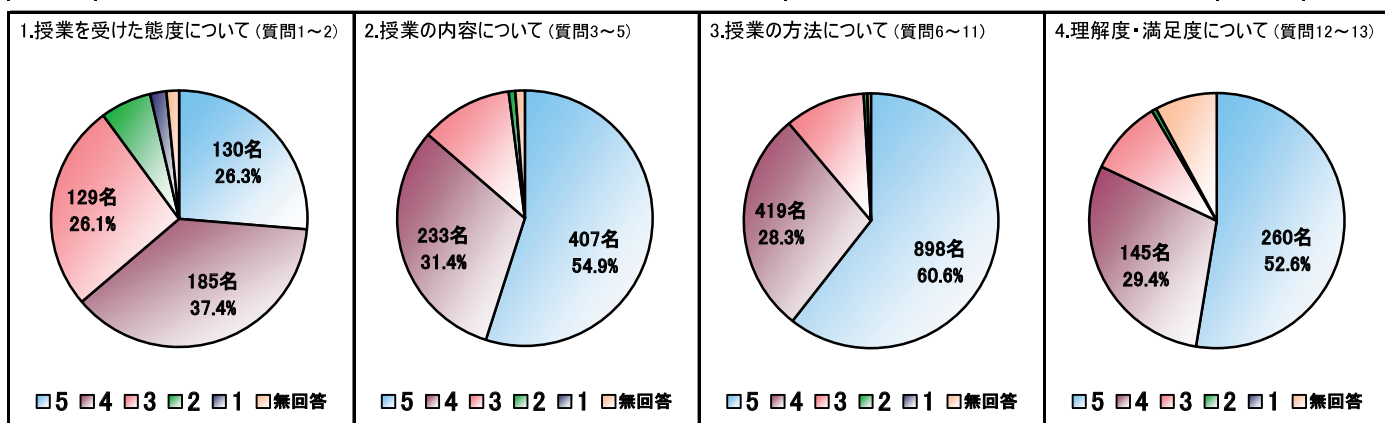
受講者数	311名
回答者数	247名
回答率	79.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 49名	4 77名	3 84名	2 27名	1 10名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 81名	4 108名	3 45名	2 5名	1 0名	8名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 134名	4 86名	3 25名	2 1名	1 0名	1名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5 146名	4 74名	3 23名	2 0名	1 0名	4名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	5 127名	4 73名	3 38名	2 5名	1 0名	4名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 151名	4 71名	3 23名	2 1名	1 0名	1名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	5 156名	4 68名	3 21名	2 1名	1 0名	1名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5 149名	4 67名	3 29名	2 1名	1 0名	1名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5 158名	4 64名	3 23名	2 1名	1 0名	1名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5 147名	4 72名	3 26名	2 1名	1 0名	1名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5 137名	4 77名	3 29名	2 2名	1 0名	2名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 128名	4 84名	3 25名	2 1名	1 0名	9名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	5 132名	4 61名	3 22名	2 2名	1 0名	30名	4.5



科目名	コンピュータ基礎演習 I B		
担当者名	尾場 均		
曜日	火	時限	3

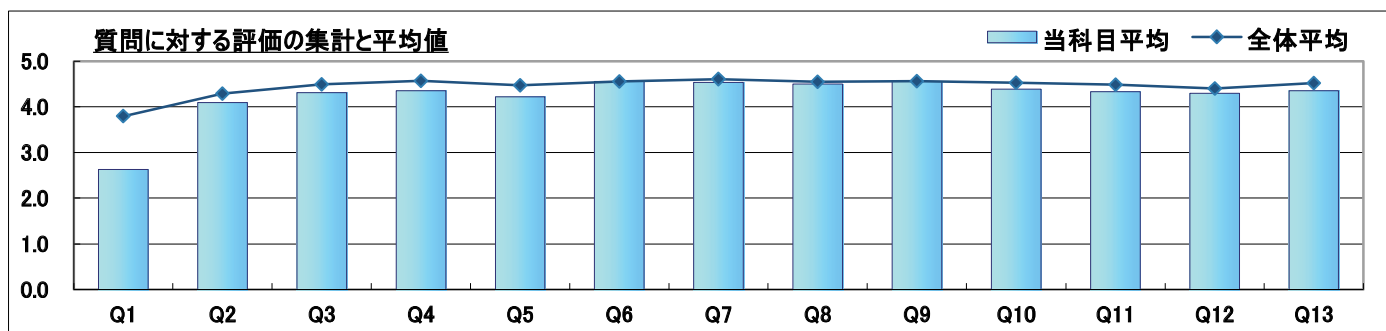
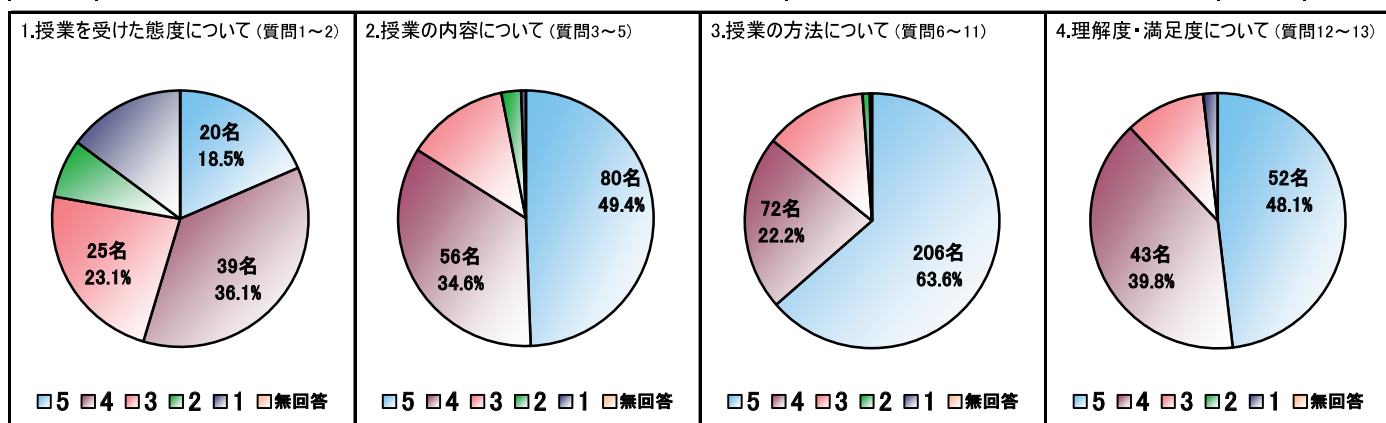
受講者数	66名
回答者数	54名
回答率	81.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					0名	2.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	18名	7名	1名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	26名	17名	8名	3名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	36名	12名	5名	1名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	36名	11名	5名	2名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	37名	10名	7名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	32名	13名	8名	0名	1名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	30名	12名	12名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					0名	4.4



科目名	情報処理論		
担当者名	尾場 均		
曜日	火	時限	5

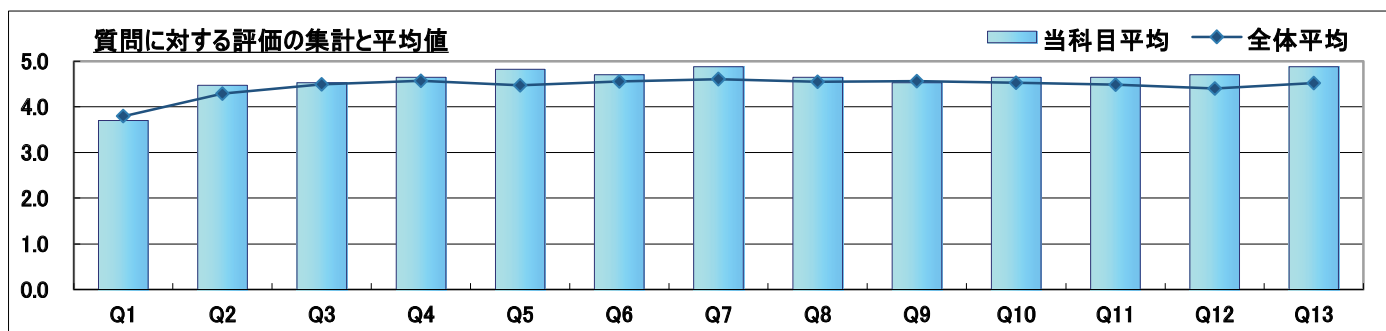
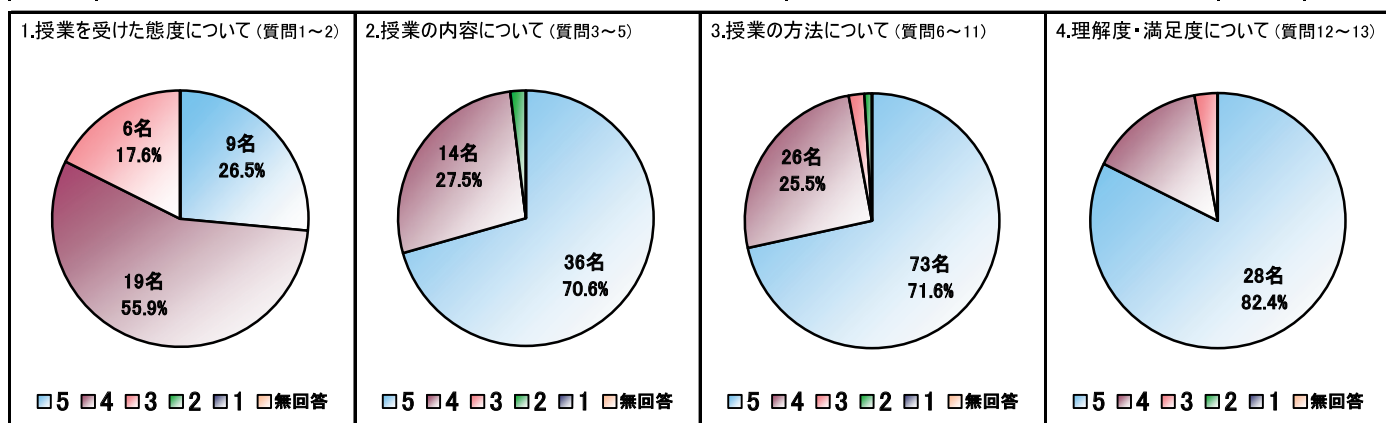
受講者数	22名
回答者数	17名
回答率	77.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	10名	6名	0名	0名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	9名	0名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	5名	0名	1名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	11名	6名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	5名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	11名	6名	0名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	11名	5名	0名	1名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	4名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	12名	4名	1名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	15名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	専門演習ⅢB		
担当者名	佐野 香織		
曜日	水	時限	3

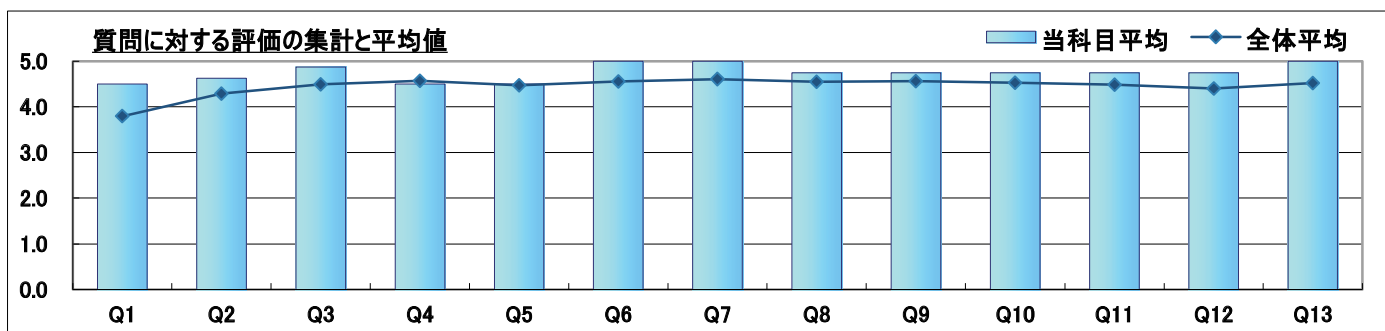
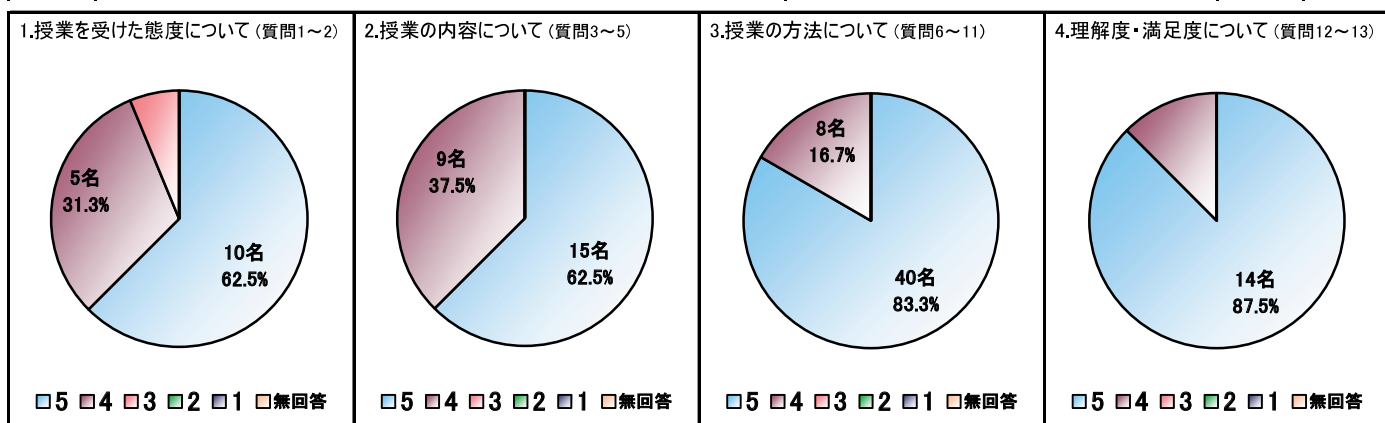
受講者数	8名
回答者数	8名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	2名	1名	0名	0名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	4名	0名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	4名	0名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	テーマパーク論		
担当者名	城本 高輝		
曜日	火	時限	5

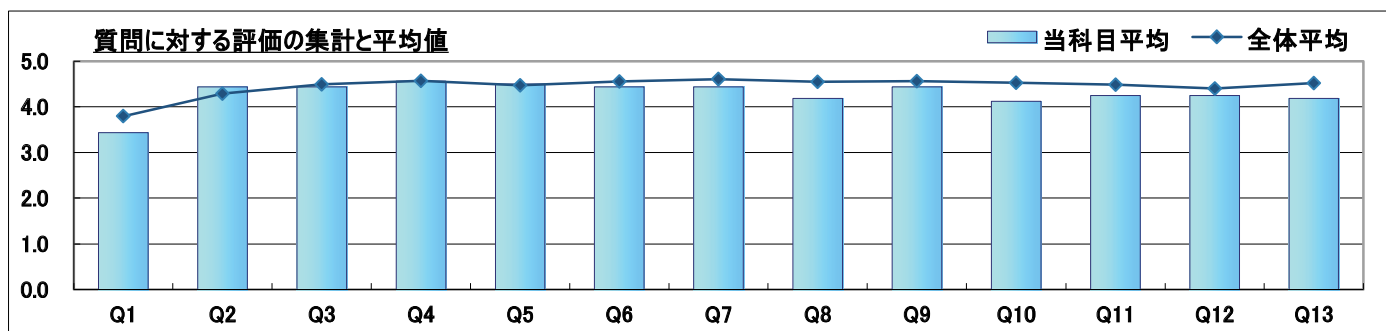
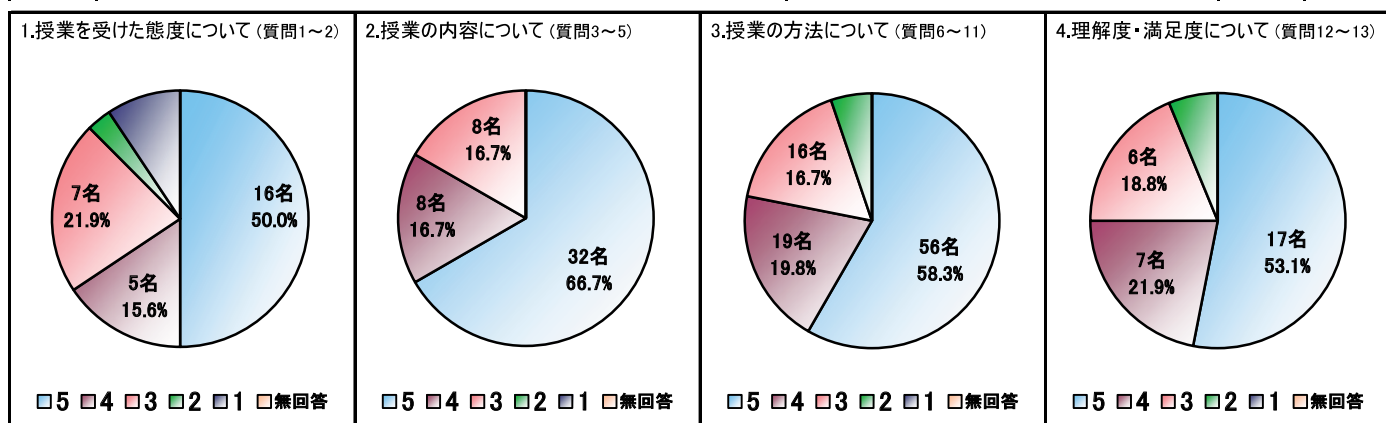
受講者数	128名
回答者数	16名
回答率	12.5%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	2名	4名	1名	3名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	3名	3名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	1名	4名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	1名	3名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	6名	1名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	2名	2名	1名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	4名	1名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	8名	3名	5名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	3名	3名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	2名	3名	2名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	5名	2名	1名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	5名	2名	1名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	2名	4名	1名	0名	0名	4.2



科目名	海外観光資源A		
担当者名	竹田 文雄		
曜日	火	時限	1

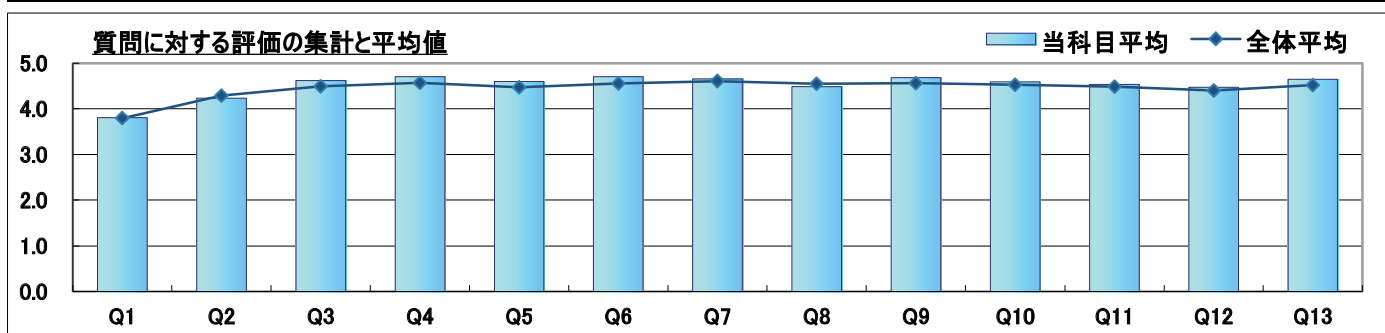
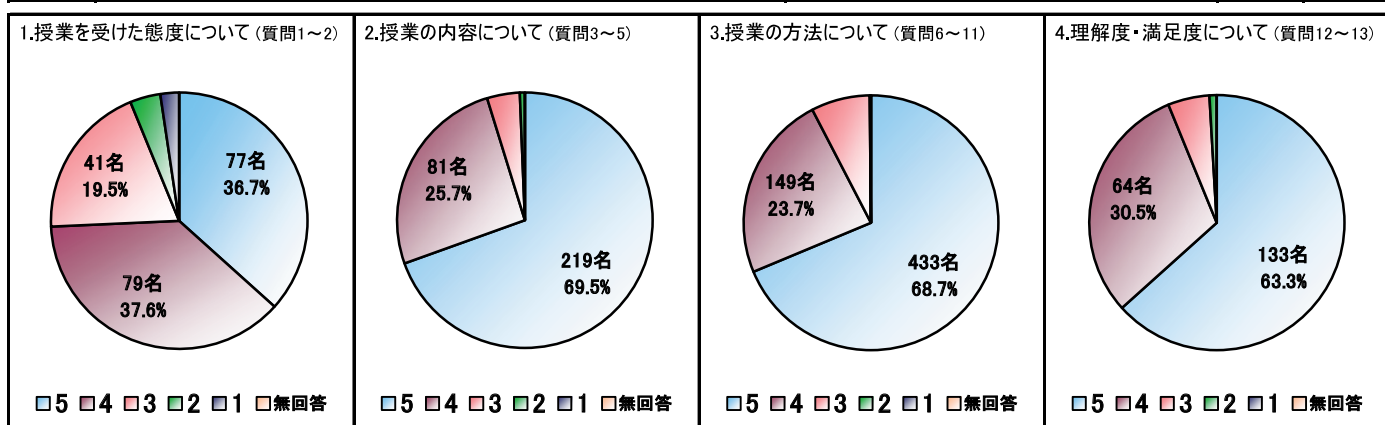
受講者数	121名
回答者数	105名
回答率	86.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					0名	3.8
		34名	34名	25名	7名	5名		
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					0名	4.2
		43名	45名	16名	1名	0名		

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.6
		73名	25名	6名	1名	0名		
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		78名	23名	4名	0名	0名		
5	授業内容は興味あるものでしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.6
		68名	33名	3名	1名	0名		

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		78名	23名	4名	0名	0名		
7	熱意の感じられる授業でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		73名	28名	4名	0名	0名		
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.5
		64名	28名	13名	0名	0名		
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.7
		79名	20名	5名	1名	0名		
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.6
		71名	25名	9名	0名	0名		
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.5
		68名	25名	12名	0名	0名		

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					0名	4.5
		59名	39名	5名	2名	0名		
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					0名	4.6
		74名	25名	6名	0名	0名		



科目名	英会話		
担当者名	Thom W. Rawson		
曜日	木	時限	1

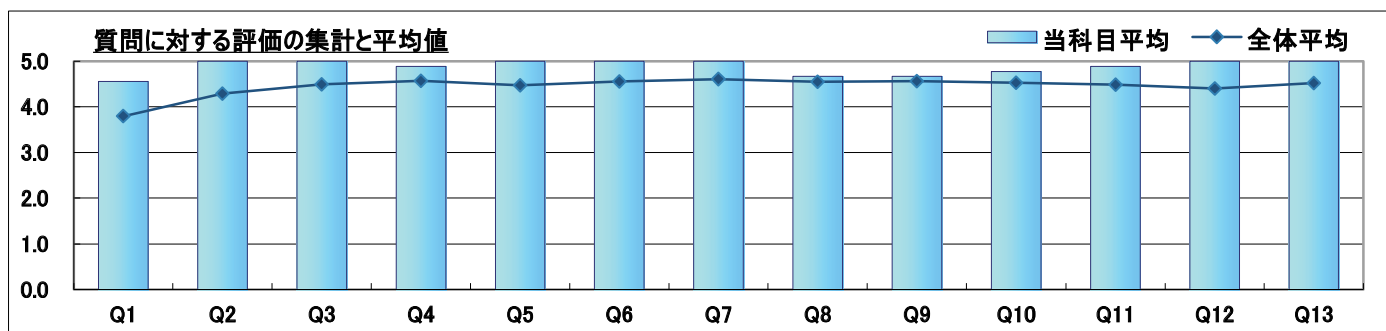
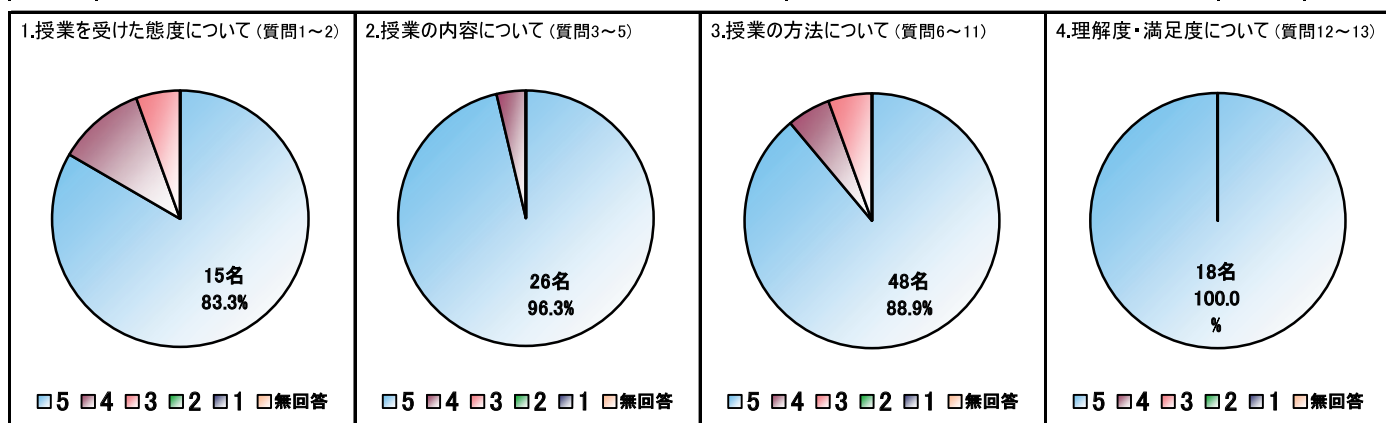
受講者数	12名
回答者数	9名
回答率	75.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	English Reading Skills II		
担当者名	Thom W. Rawson		
曜日	木	時限	3

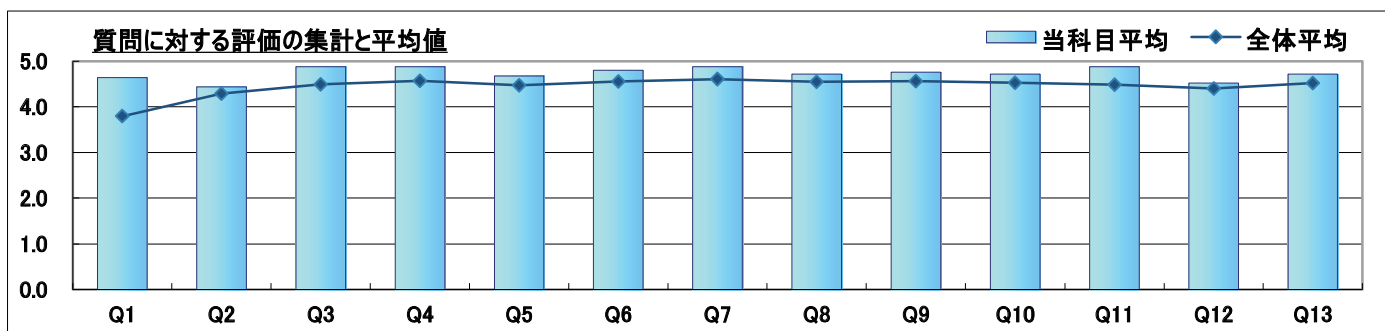
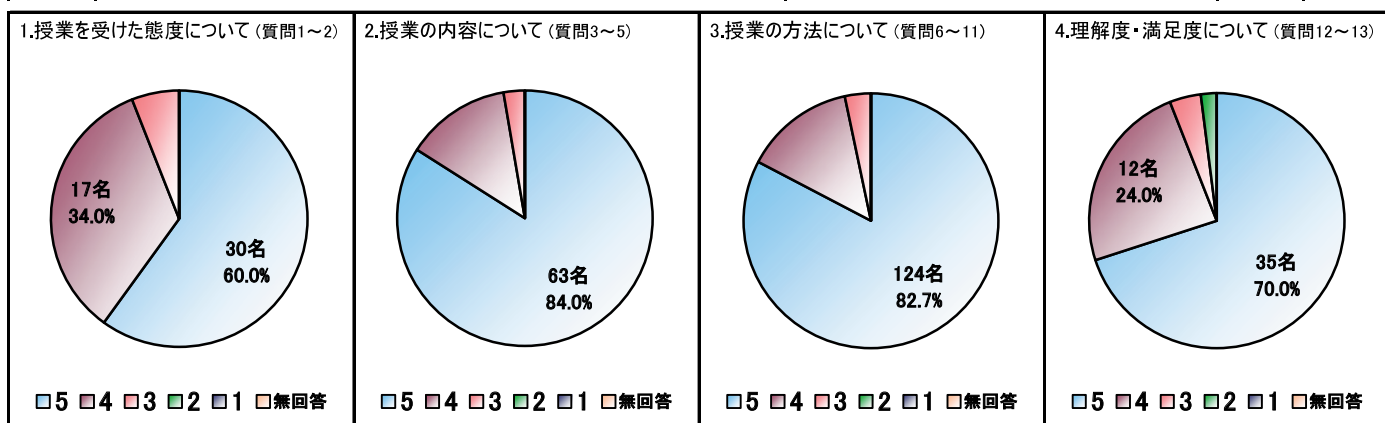
受講者数	28名
回答者数	25名
回答率	89.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	17名	7名	1名	0名	0名	0名	4.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	10名	2名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	4名	2名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	3名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	2名	2名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	22名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	7名	1名	1名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7



科目名	英語演習 II A		
担当者名	Thom W. Rawson		
曜日	火	時限	3

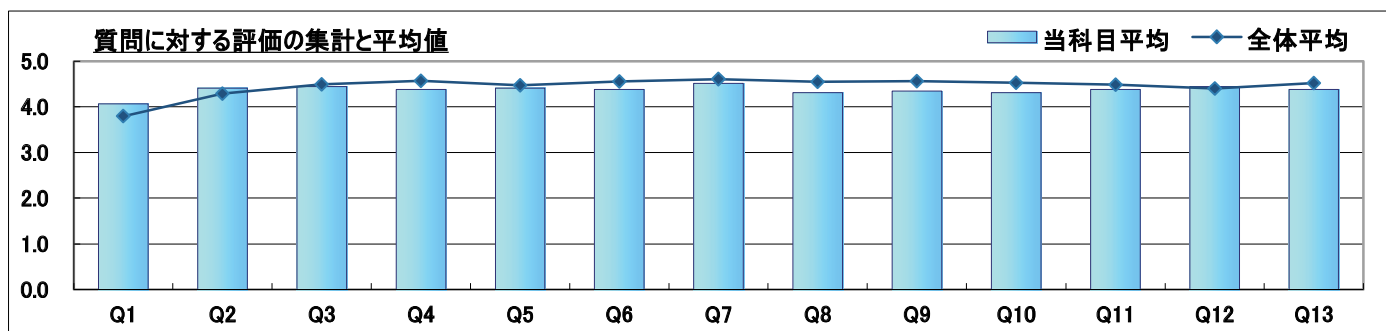
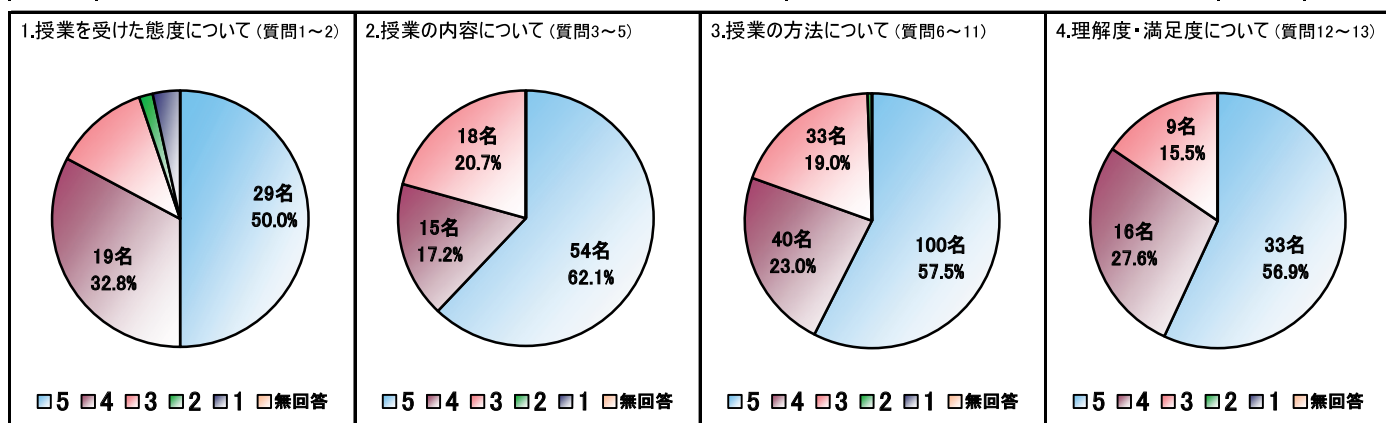
受講者数	39名
回答者数	29名
回答率	74.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	14名	8名	4名	1名	2名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	11名	3名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	18名	6名	5名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	4名	7名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	18名	5名	6名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	16名	9名	3名	1名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	19名	6名	4名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	4名	8名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	7名	6名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	8名	6名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	17名	6名	6名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	8名	4名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	8名	5名	0名	0名	0名	4.4



科目名	英語演習 II B		
担当者名	Thom W. Rawson		
曜日	金	時限	2

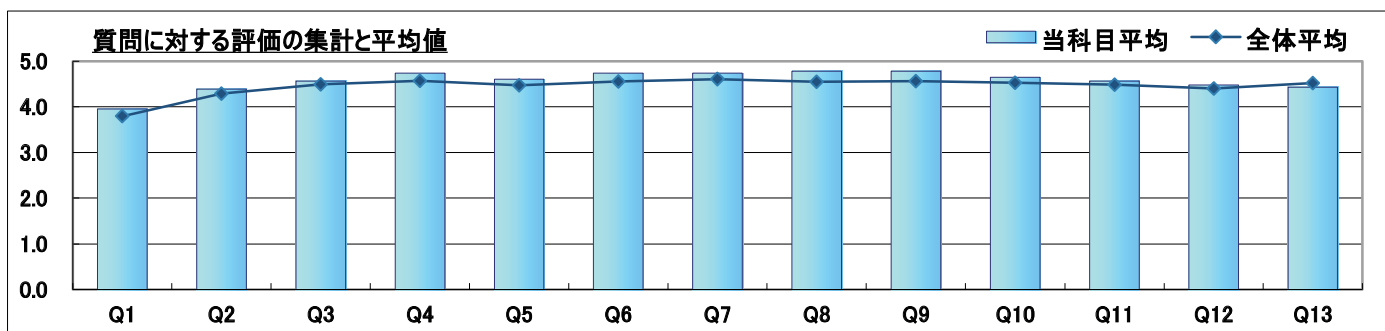
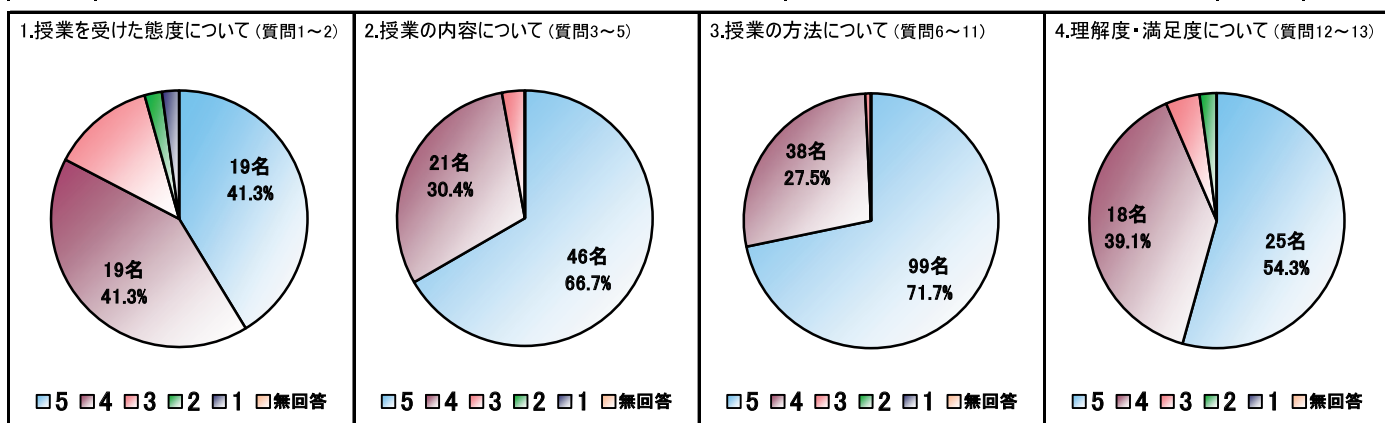
受講者数	27名
回答者数	23名
回答率	85.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	7名	5名	1名	1名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	12名	1名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	8名	1名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	17名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	15名	7名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	18名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	16名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	10名	0名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	10名	1名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	13名	8名	1名	1名	0名	0名	4.4



科目名	MICE論		
担当者名	森尾 真之		
曜日	木	時限	2

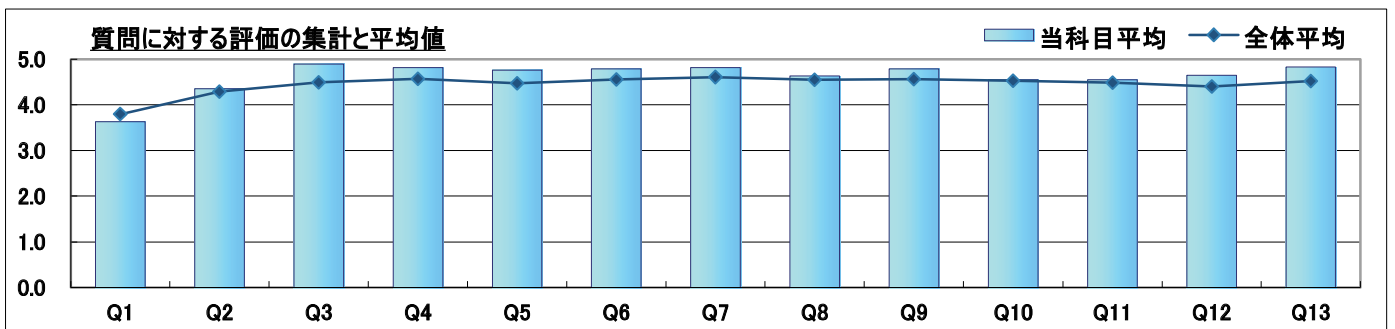
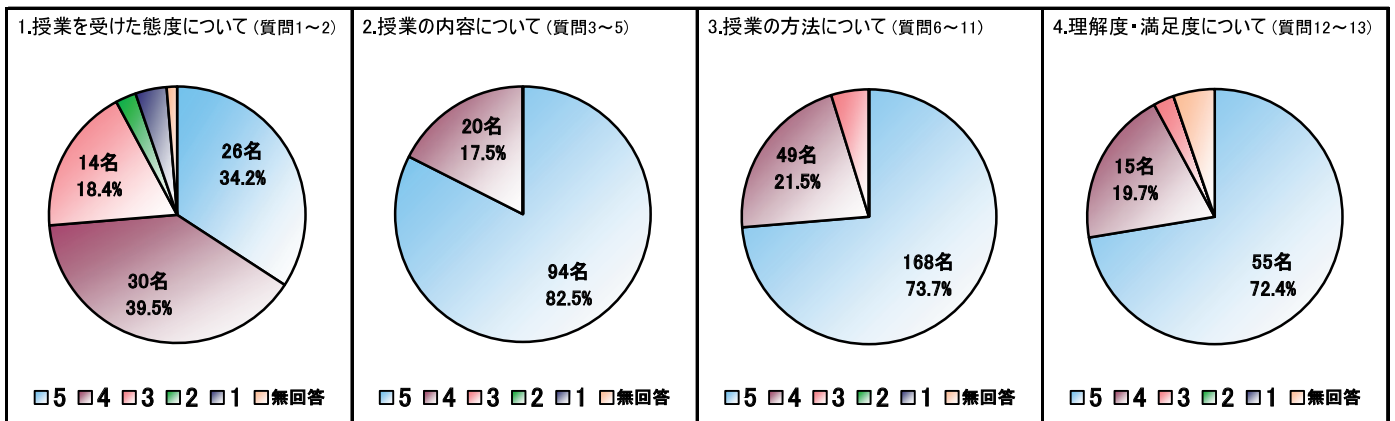
受講者数	67名
回答者数	38名
回答率	56.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	18名	8名	2名	3名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	19名	12名	6名	0名	0名	1名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	34名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	31名	7名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	29名	9名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	31名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	31名	7名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	25名	12名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	32名	4名	2名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	25名	9名	4名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	24名	11名	3名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	25名	11名	1名	0名	0名	1名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	30名	4名	1名	0名	0名	3名	4.8



科目名	地域産業の魅力		
担当者名	森尾 真之		
曜日	土	時限	2

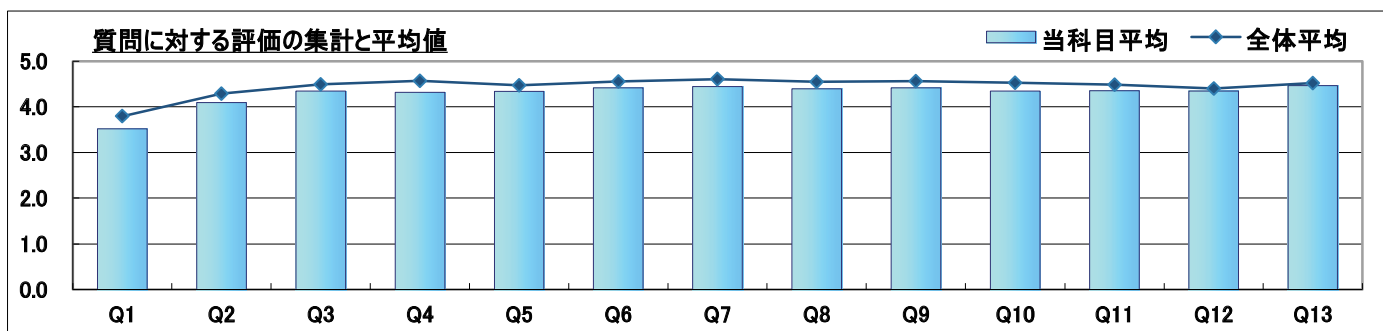
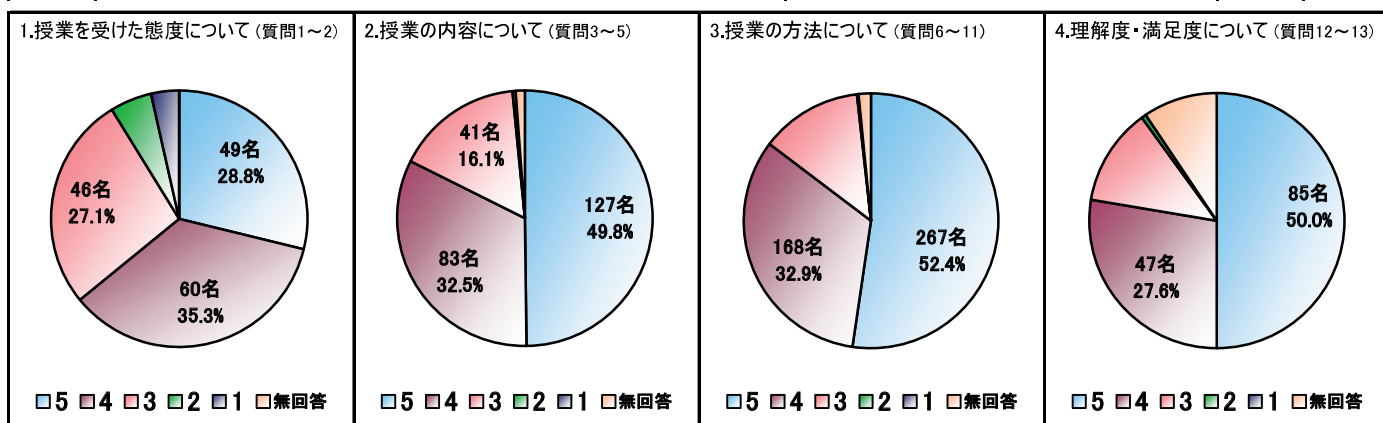
受講者数	139名
回答者数	85名
回答率	61.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	19名	27名	24名	9名	6名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	30名	33名	22名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	44名	25名	15名	0名	0名	1名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	41名	31名	12名	1名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	42名	27名	14名	0名	0名	2名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	47名	25名	12名	0名	0名	1名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	47名	26名	10名	0名	0名	2名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	44名	28名	11名	0名	0名	2名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	45名	29名	10名	0名	0名	1名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	43名	28名	12名	1名	0名	1名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	41名	32名	11名	0名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	42名	29名	11名	1名	0名	2名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	43名	18名	10名	0名	0名	14名	4.5



科目名	旅行業論		
担当者名	森尾 真之		
曜日	土	時限	4

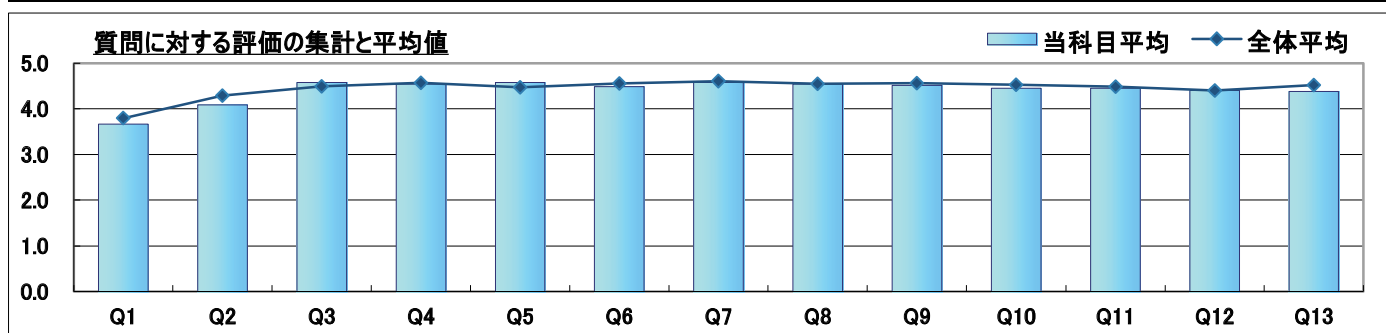
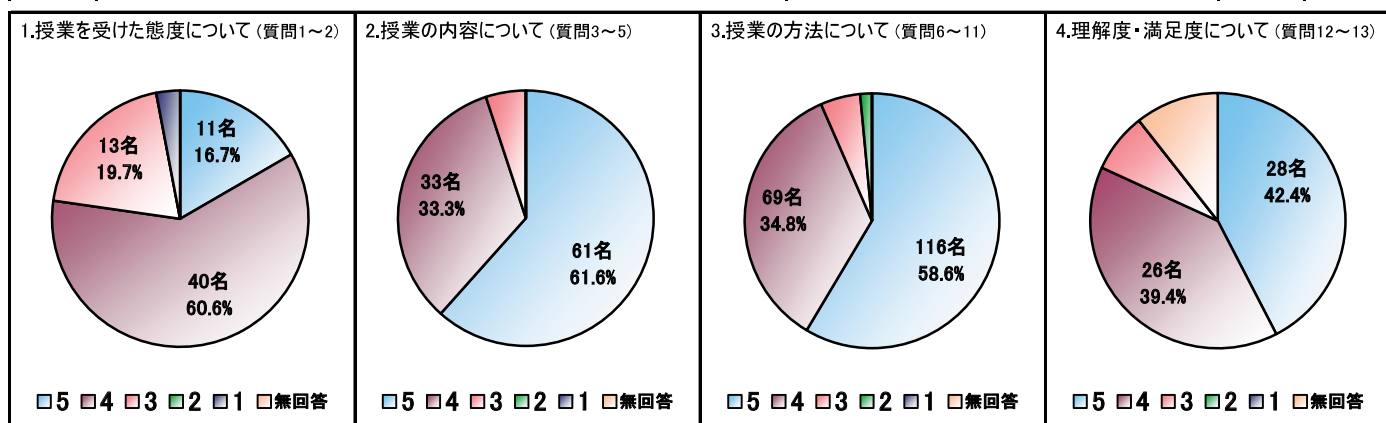
受講者数	73名
回答者数	33名
回答率	45.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	18名	9名	0名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	22名	4名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	10名	2名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	11名	2名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	20名	12名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	19名	12名	1名	1名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	11名	0名	1名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	9名	3名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	10名	3名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	14名	2名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	18名	13名	1名	1名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	13名	16名	1名	0名	0名	3名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	15名	10名	4名	0名	0名	4名	4.4



科目名	日本事情 I		
担当者名	山内 美穂		
曜日	月	時限	3

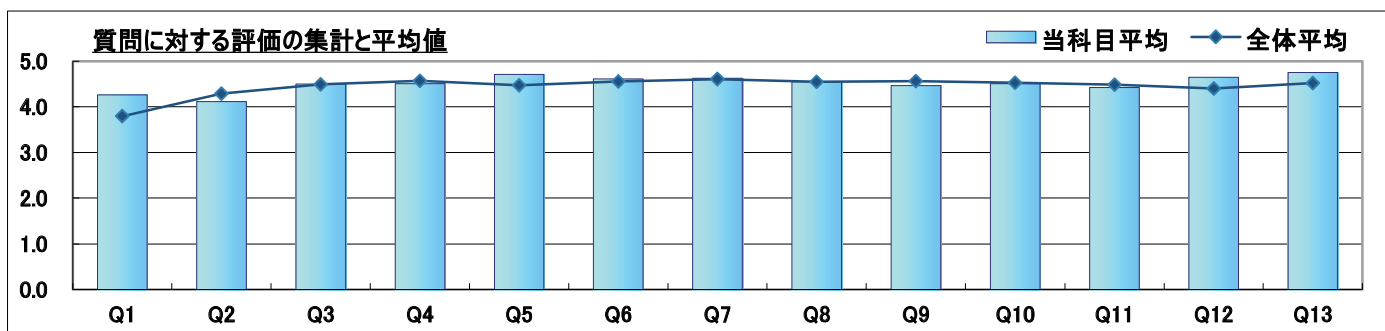
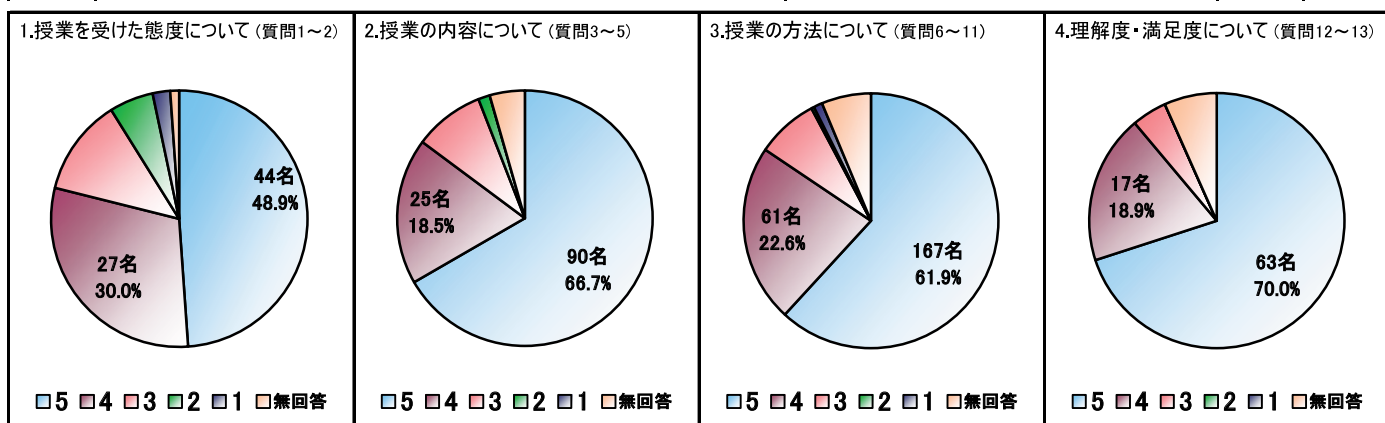
受講者数	55名
回答者数	45名
回答率	81.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない 22名 15名 6名 2名 0名					0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心 22名 12名 5名 3名 2名					1名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない 29名 10名 3名 2名 0名					1名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名 9名 6名 0名 0名					2名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	33名 6名 3名 0名 0名					3名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない 29名 13名 2名 0名 0名					1名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	30名 10名 3名 0名 0名					2名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名 8名 5名 0名 0名					5名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	28名 10名 3名 1名 1名					2名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	29名 9名 4名 0名 1名					2名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	24名 11名 4名 0名 1名					5名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない 30名 11名 2名 0名 0名					2名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足 33名 6名 2名 0名 0名					4名	4.8



科目名	英語コミュニケーションB		
担当者名	井畑 敦子		
曜日	火	時限	1

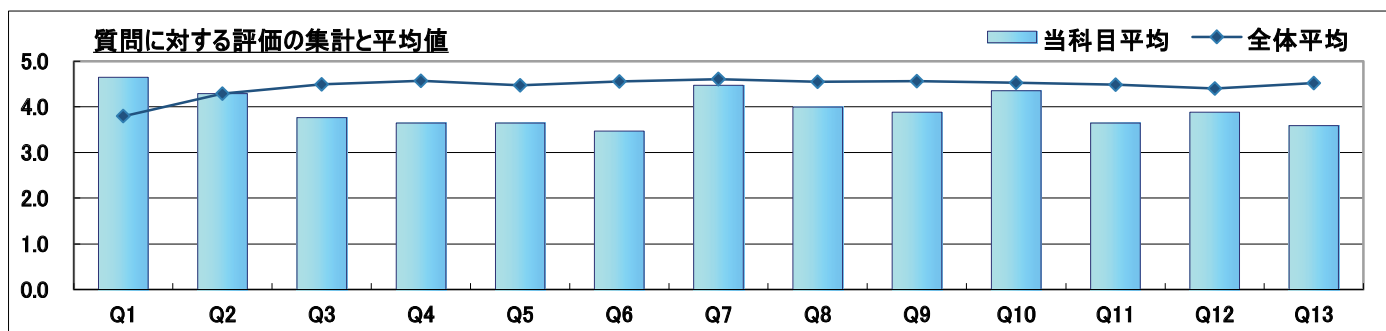
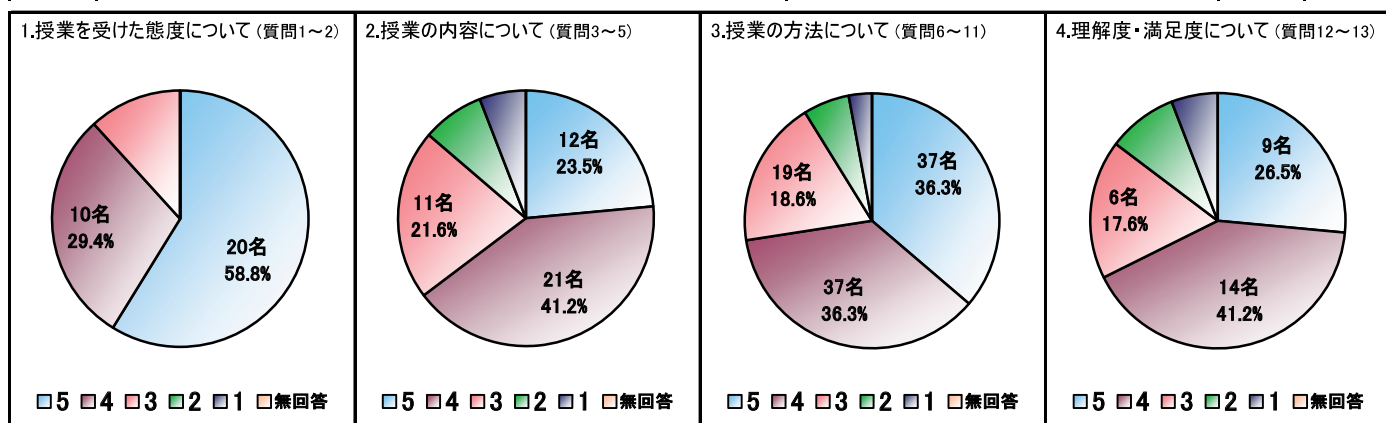
受講者数	29名
回答者数	17名
回答率	58.6%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	13名	2名	2名	0名	0名	0名	4.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	8名	2名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	7名	2名	2名	1名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	6名	5名	1名	1名	0名	3.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	8名	4名	1名	1名	0名	3.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	2名	7名	5名	3名	0名	0名	3.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	5名	2名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	7名	3名	0名	1名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	4名	4名	1名	1名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	5名	3名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	3名	9名	2名	2名	1名	0名	3.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	8名	2名	1名	1名	0名	3.9
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	6名	4名	2名	1名	0名	3.6



科目名	教育方法論		
担当者名	浦郷 淳		
曜日	木	時限	5

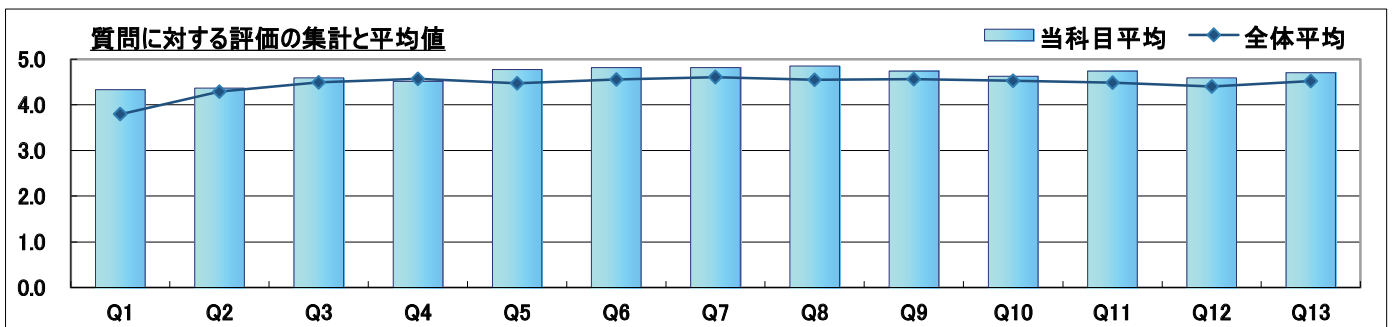
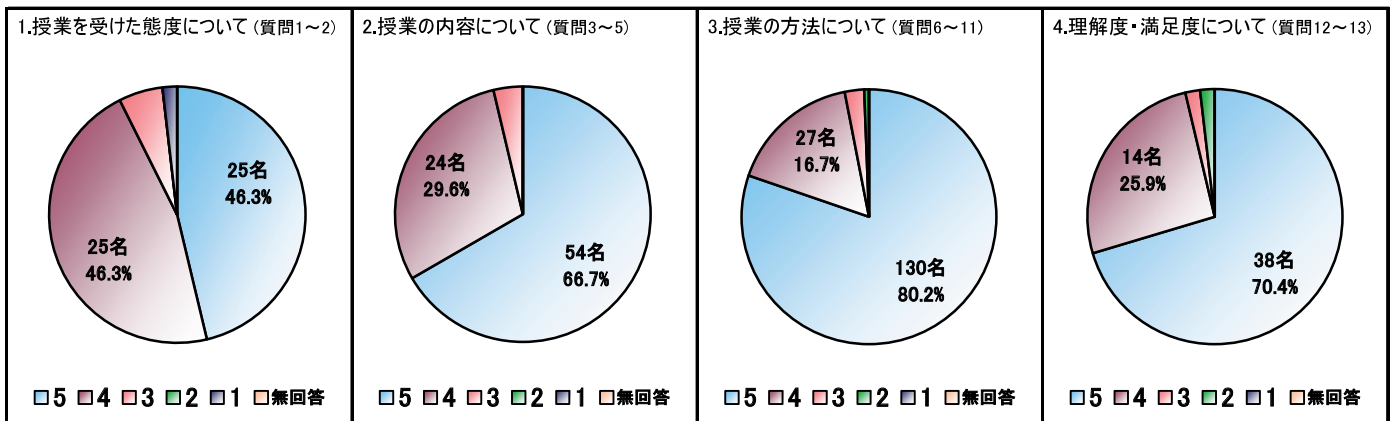
受講者数	58名
回答者数	27名
回答率	46.6%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	13名	12名	1名	0名	1名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	13名	2名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	9名	1名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	9名	2名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	22名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	3名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	23名	4名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	4名	0名	1名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	19名	6名	2名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	21名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	6名	1名	1名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	8名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	専門演習 I B		
担当者名	浦郷 淳		
曜日	木	時限	1

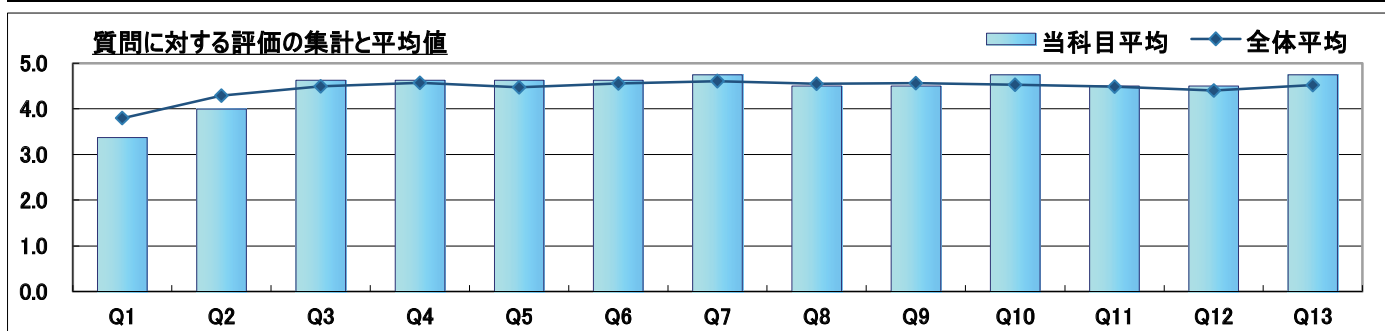
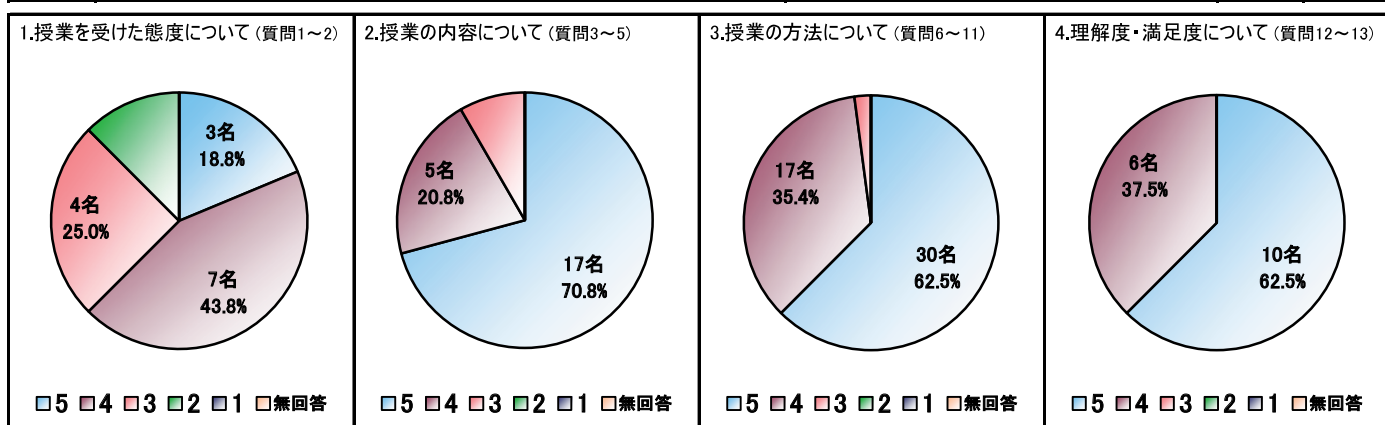
受講者数	8名
回答者数	8名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	3名	2名	2名	0名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	4名	2名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	4名	0名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	4名	0名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5名	2名	1名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	4名	0名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	専門演習ⅡB		
担当者名	浦郷 淳		
曜日	火	時限	3

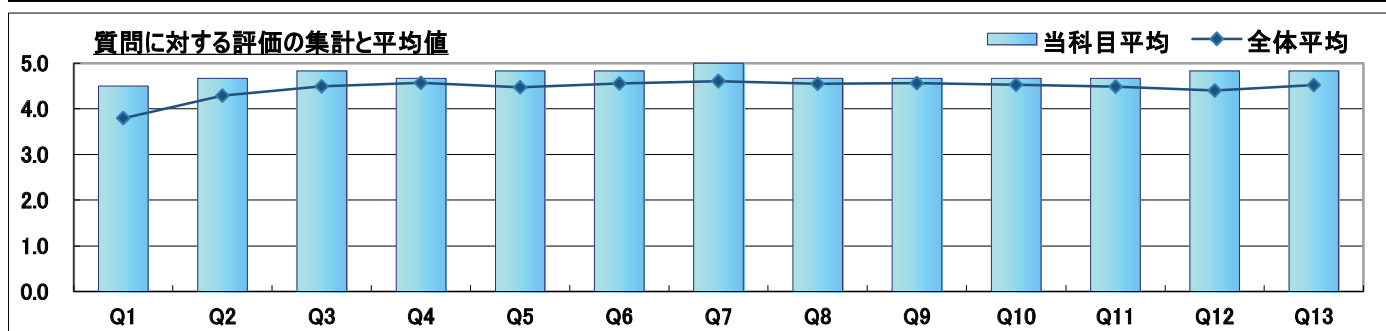
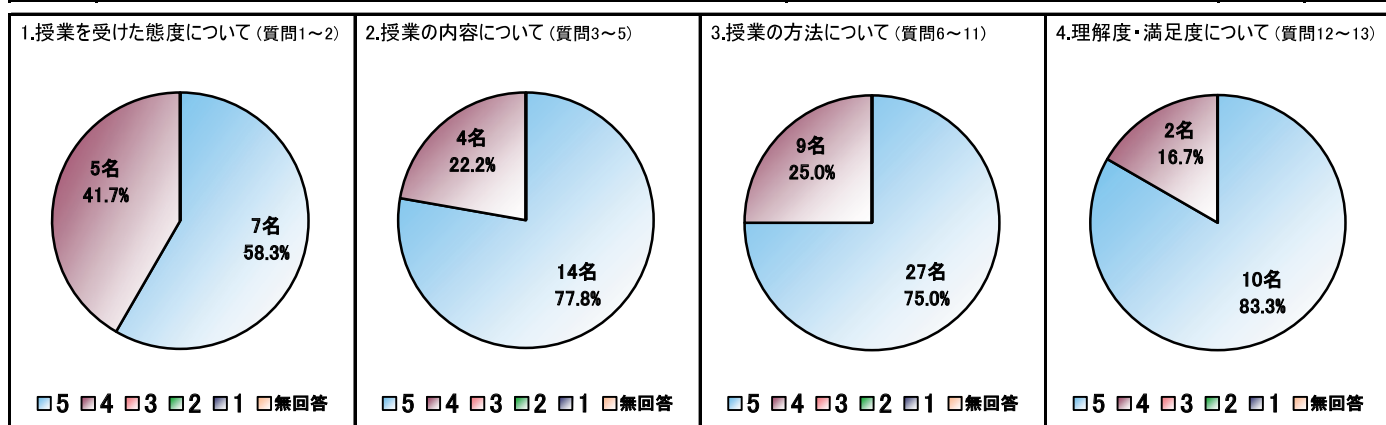
受講者数	8名
回答者数	6名
回答率	75.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した	4 ←	3 →	2 →	1 しない	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4 ←	3 →	2 →	1 不熱心	0名	4.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4 ←	3 →	2 →	1 良くない	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4 ←	3 →	2 →	1 できない	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4 ←	3 →	2 →	1 不満足	0名	4.8



科目名	武道		
担当者名	江島 弘晃		
曜日	月	時限	2

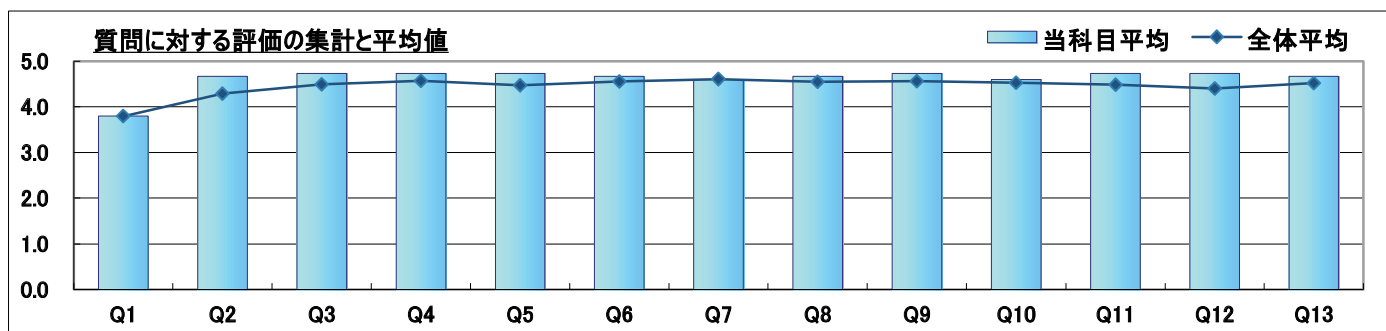
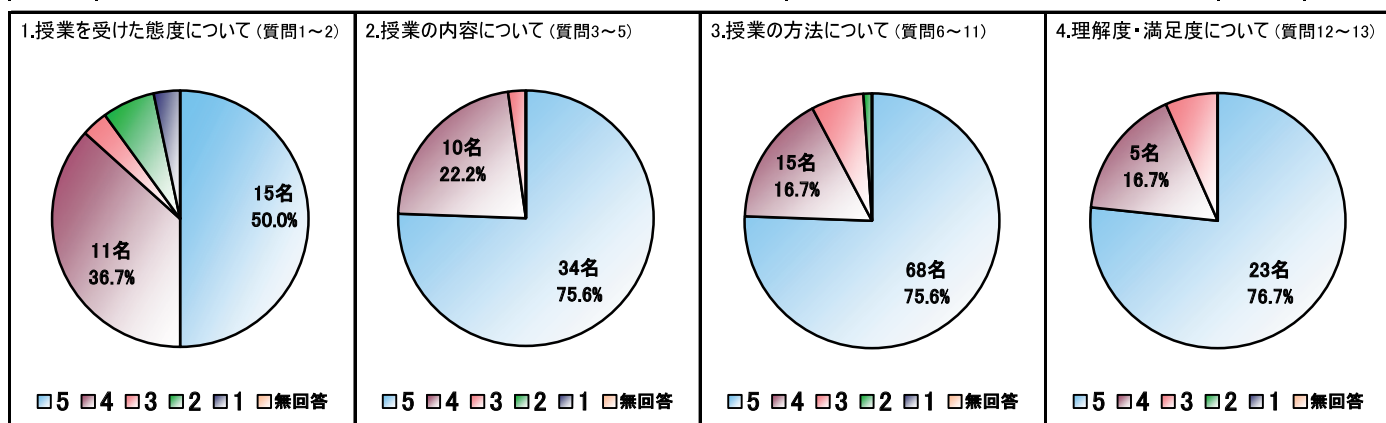
受講者数	17名
回答者数	15名
回答率	88.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	6名	1名	2名	1名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	5名	0名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	11名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	11名	2名	2名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	11名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	11名	3名	0名	1名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	12名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	2名	1名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	11名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7



科目名	運動生理学		
担当者名	江島 弘晃		
曜日	水	時限	2

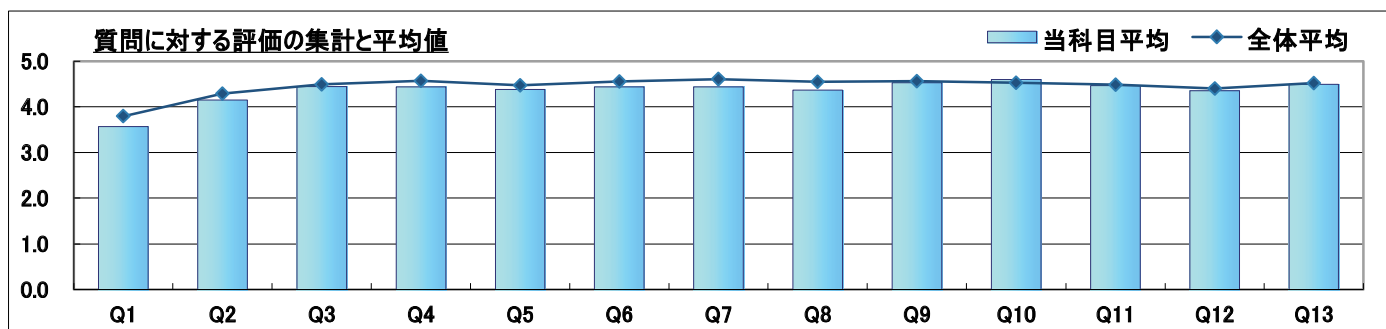
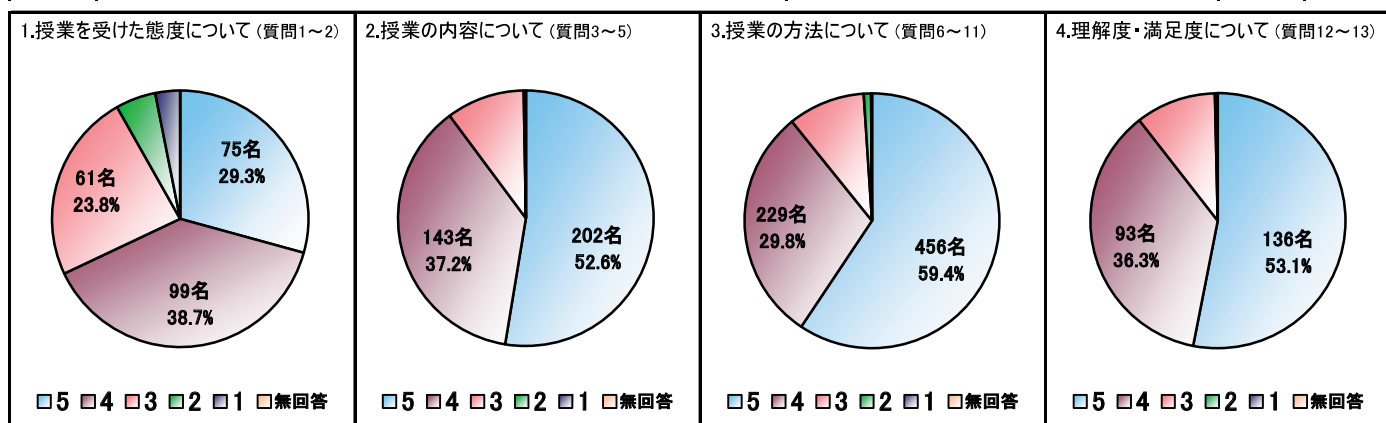
受講者数	135名
回答者数	128名
回答率	94.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	31名	36名	43名	11名	7名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	44名	63名	18名	2名	1名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	69名	48名	10名	1名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	68名	48名	12名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	65名	47名	16名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	74名	39名	13名	1名	1名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	70名	45名	12名	1名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	69名	38名	20名	1名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	81名	36名	9名	2名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	87名	32名	8名	1名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	75名	39名	13名	1名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	61名	52名	14名	1名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	75名	41名	12名	0名	0名	0名	4.5



科目名	専門演習 I B		
担当者名	江島 弘晃		
曜日	金	時限	2

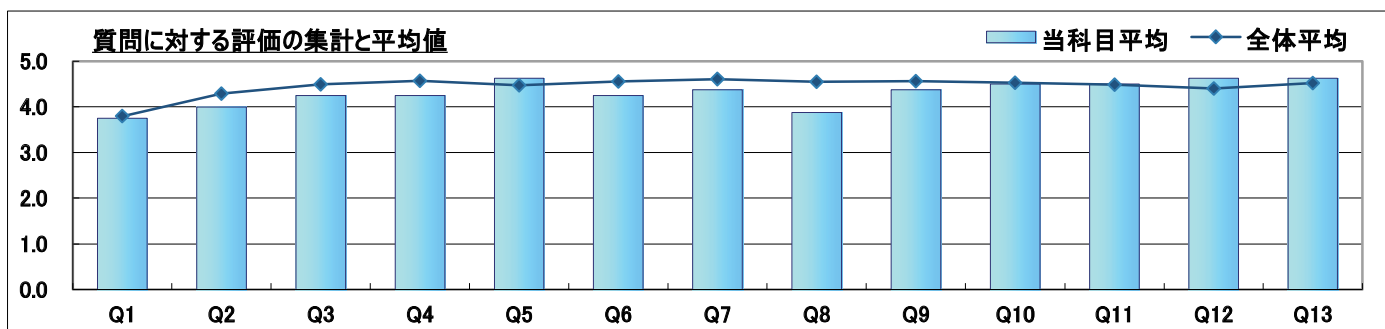
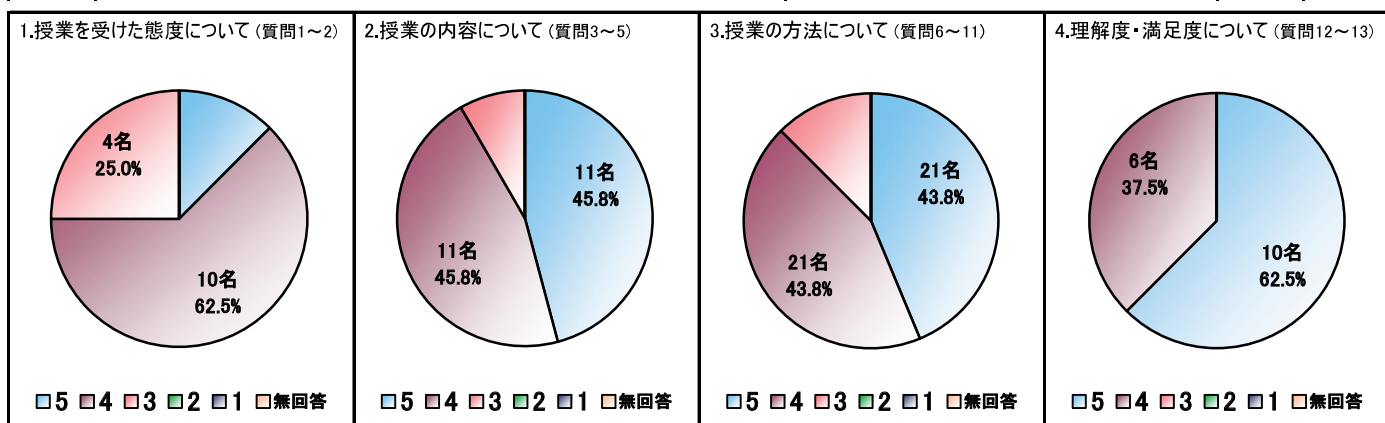
受講者数	8名
回答者数	8名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 1名	4 4名	3 3名	2 0名	1 0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 1名	4 6名	3 1名	2 0名	1 0名	0名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 3名	4 4名	3 1名	2 0名	1 0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5 3名	4 4名	3 1名	2 0名	1 0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	5 5名	4 3名	3 0名	2 0名	1 0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 3名	4 4名	3 1名	2 0名	1 0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	5 3名	4 5名	3 0名	2 0名	1 0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5 3名	4 1名	3 4名	2 0名	1 0名	0名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5 4名	4 3名	3 1名	2 0名	1 0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5 4名	4 4名	3 0名	2 0名	1 0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	5 4名	4 4名	3 0名	2 0名	1 0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 5名	4 3名	3 0名	2 0名	1 0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	5 5名	4 3名	3 0名	2 0名	1 0名	0名	4.6



科目名	専門演習ⅡB		
担当者名	江島 弘晃		
曜日	金	時限	3

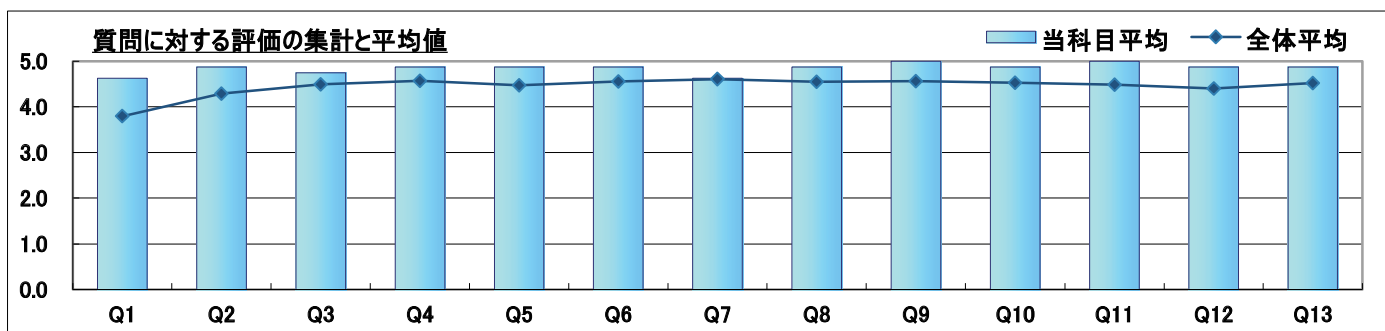
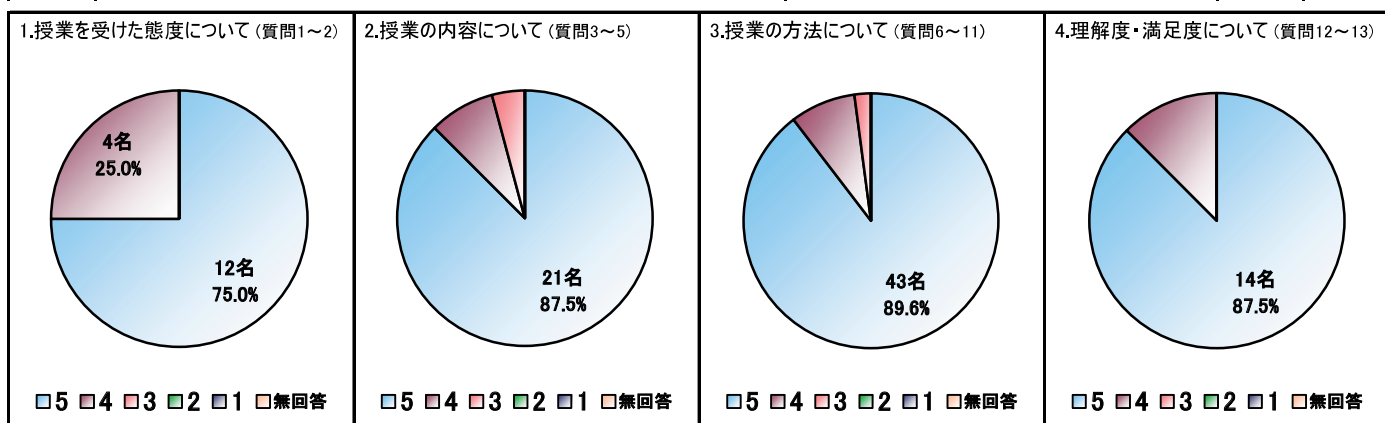
受講者数	8名
回答者数	8名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	1名	1名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	専門演習ⅢB		
担当者名	江島 弘晃		
曜日	月	時限	4

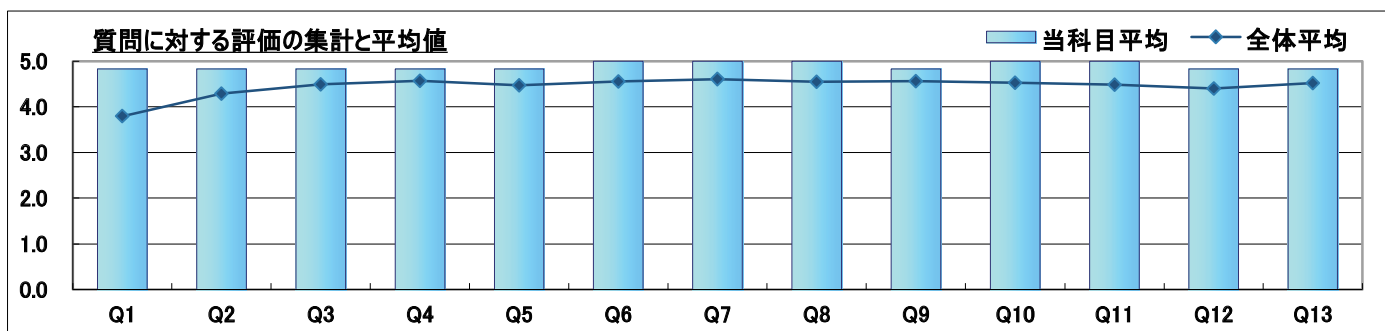
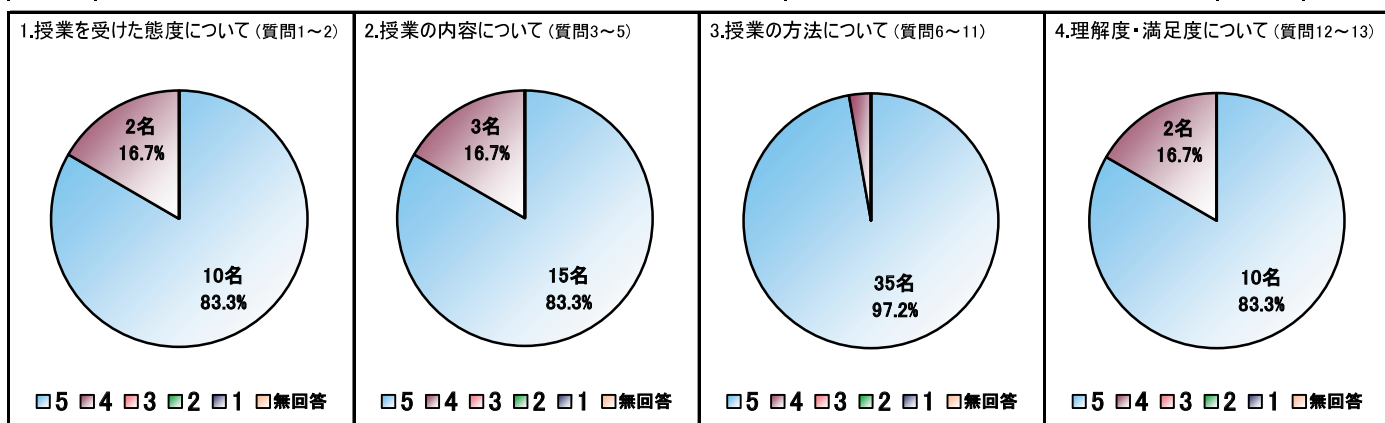
受講者数	6名
回答者数	6名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					0名	4.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					0名	4.8

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 5名 1名 0名 0名 0名					0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 5名 1名 0名 0名 0名					0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 6名 0名 0名 0名 0名					0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 6名 0名 0名 0名 0名					0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 5名 1名 0名 0名 0名					0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 6名 0名 0名 0名 0名					0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 6名 0名 0名 0名 0名					0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					0名	4.8



科目名	卒業研究		
担当者名	江島 弘晃		
曜日	月	時限	その他

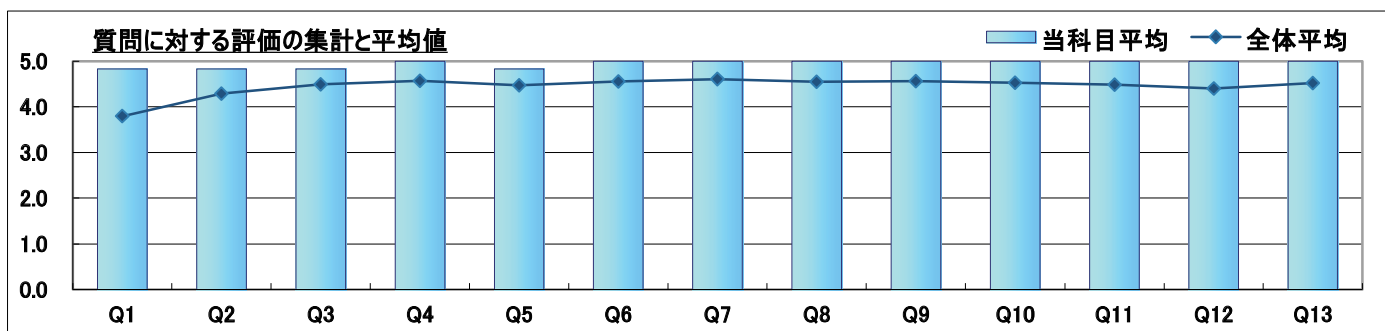
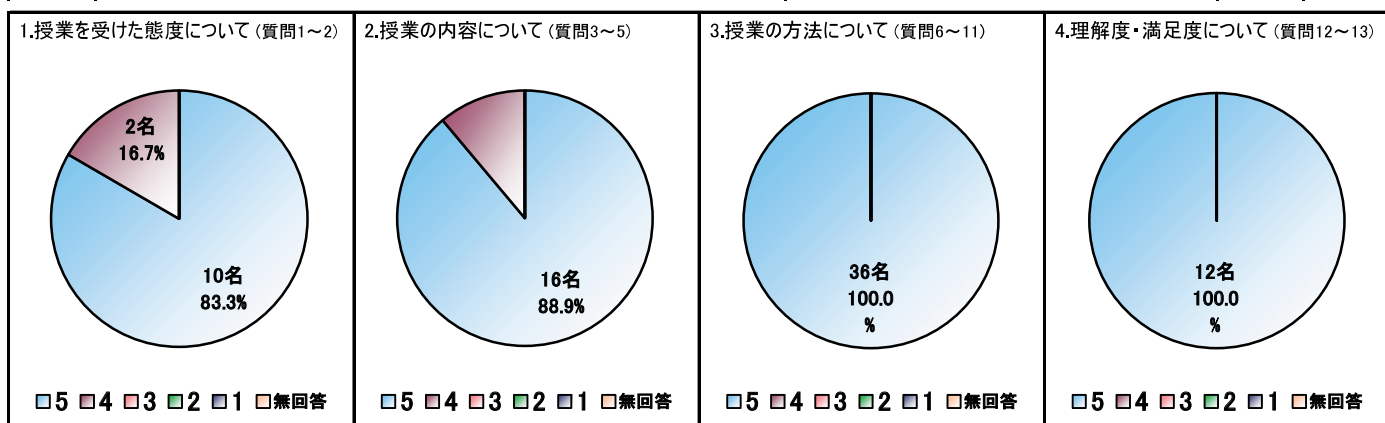
受講者数	6名
回答者数	6名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 した ← しない					0名	4.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 熱心 ← 不熱心					0名	4.8

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 良い ← 良くない					0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 できた ← できない					0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1 満足 ← 不満足					0名	5.0



科目名	マリンスポーツ I		
担当者名	江島 弘晃		
曜日	月	時限	その他

受講者数	6名
回答者数	4名
回答率	66.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 熱心	4	3	2	1 不熱心		
1	あなたは積極的に授業に参加しましたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

II. 授業の内容について

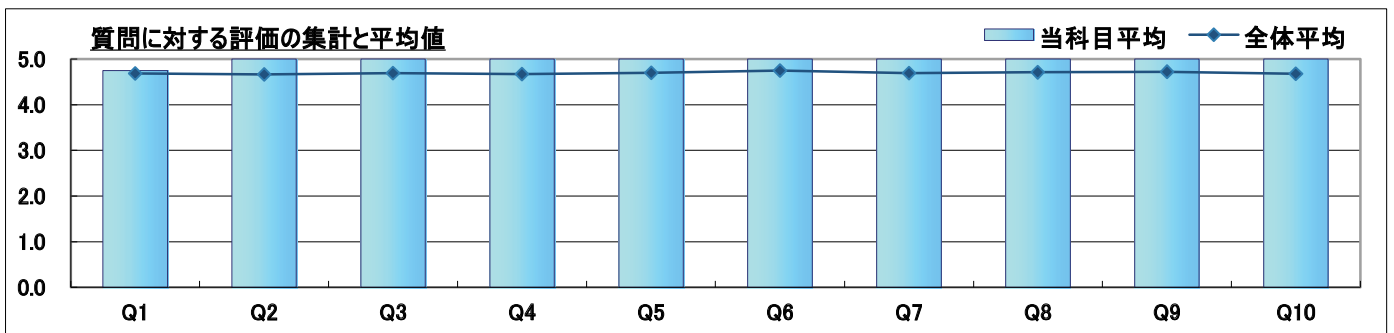
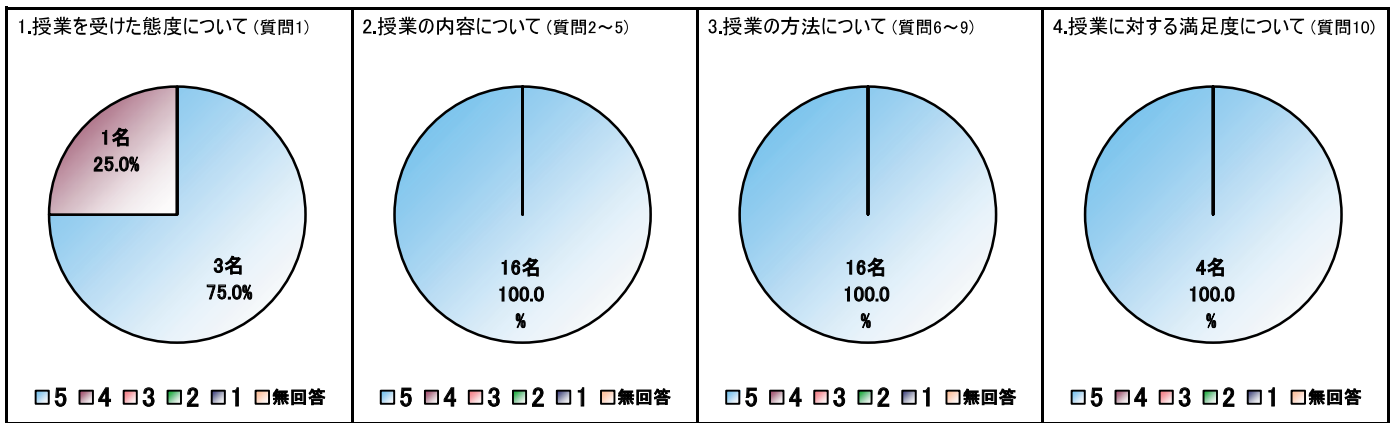
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 良い	4	3	2	1 良くない		
2	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
3	実技の内容は興味あるものでしたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	運動量は十分でしたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	これから先もスポーツ・運動を継続したいと思いますか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 良い	4	3	2	1 良くない		
6	熱意の感じられる授業でしたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	実技に関する説明や話し方は明瞭でしたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	学生の質問に適切に対応していましたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	授業の時間配分は適切でしたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5 満足	4	3	2	1 不満足		
10	この授業に参加して満足できましたか	4名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	スポーツ実習B		
担当者名	江島 弘晃		
曜日	金	時限	4

受講者数	31名
回答者数	27名
回答率	87.1%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	あなたは積極的に授業に参加しましたか	22名	3名	2名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について

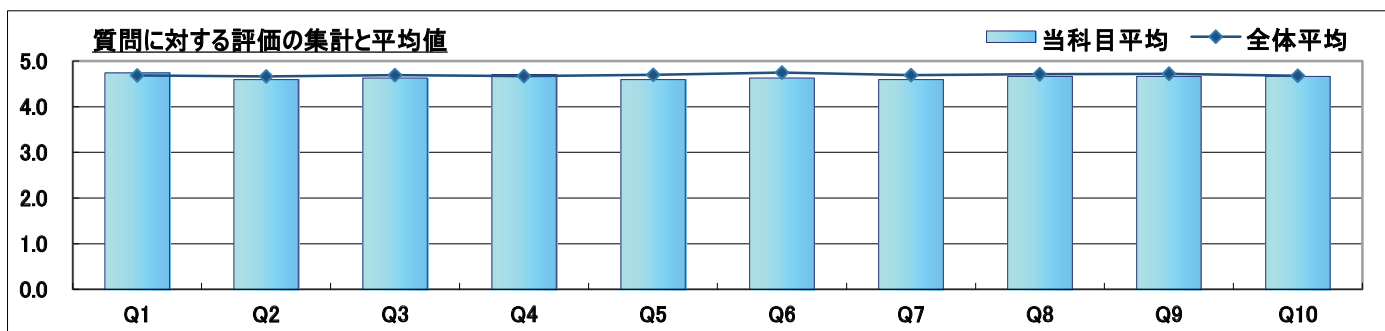
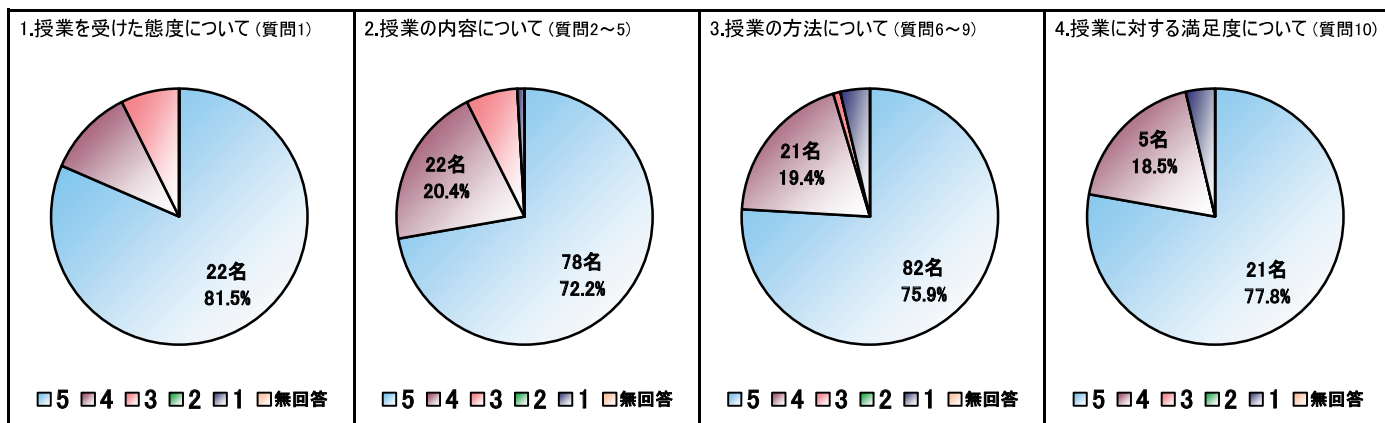
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
2	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	7名	2名	0名	0名	0名	4.6
3	実技の内容は興味あるものでしたか	19名	6名	2名	0名	0名	0名	4.6
4	運動量は十分でしたか	21名	4名	2名	0名	0名	0名	4.7
5	これから先もスポーツ・運動を継続したいと思いますか	20名	5名	1名	0名	1名	0名	4.6

III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	熱意の感じられる授業でしたか	20名	6名	0名	0名	1名	0名	4.6
7	実技に関する説明や話し方は明瞭でしたか	19名	7名	0名	0名	1名	0名	4.6
8	学生の質問に適切に対応していましたか	21名	5名	0名	0名	1名	0名	4.7
9	授業の時間配分は適切でしたか	22名	3名	1名	0名	1名	0名	4.7

IV. 授業に対する満足度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
10	この授業に参加して満足できましたか	21名	5名	0名	0名	1名	0名	4.7



科目名	進路指導論		
担当者名	川上 知子		
曜日	水	時限	1

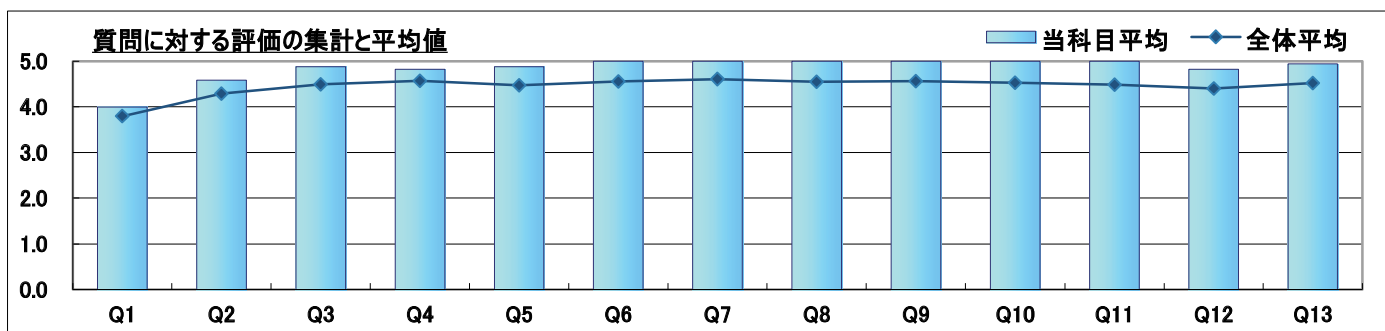
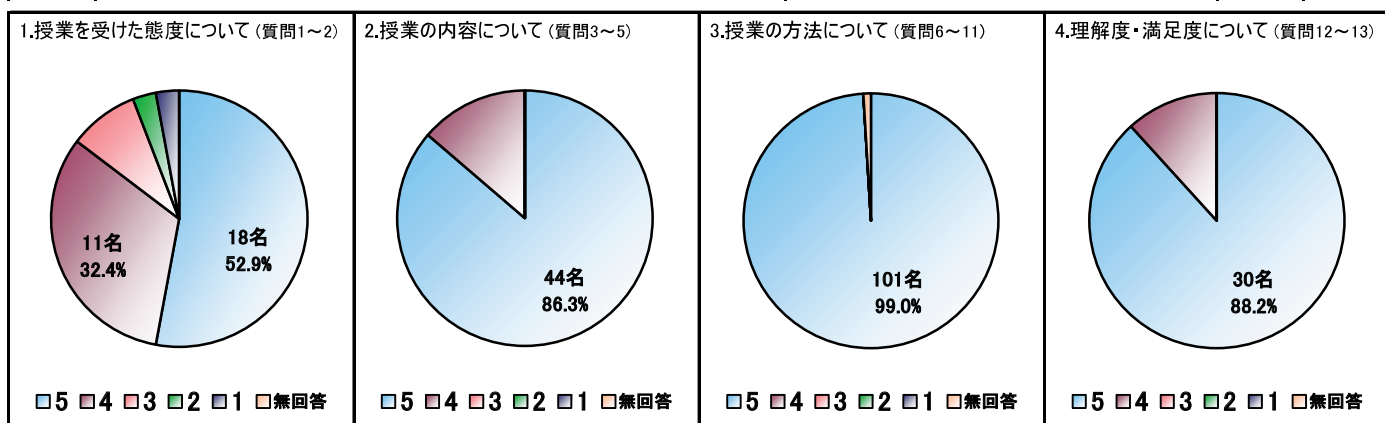
受講者数	17名
回答者数	17名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	6名	2名	1名	1名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	15名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	15名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	17名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	17名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	16名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	英語演習ⅡB		
担当者名	川上 直彦		
曜日	金	時限	2

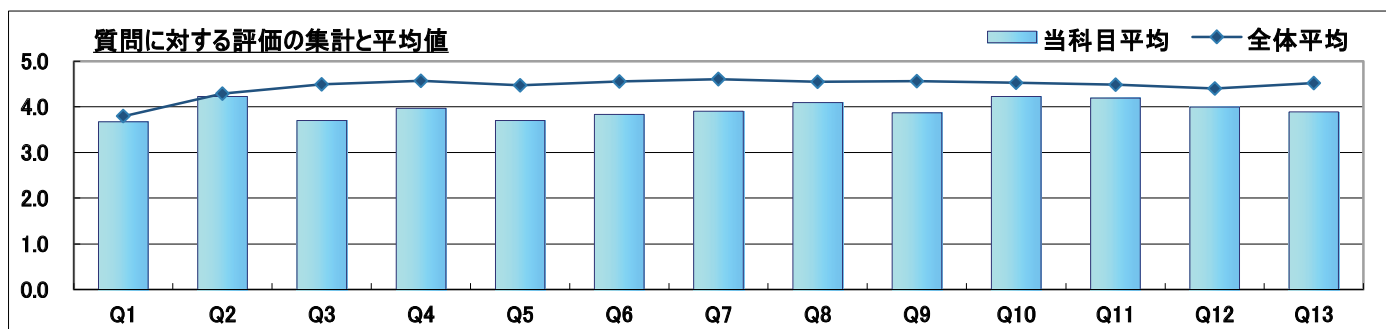
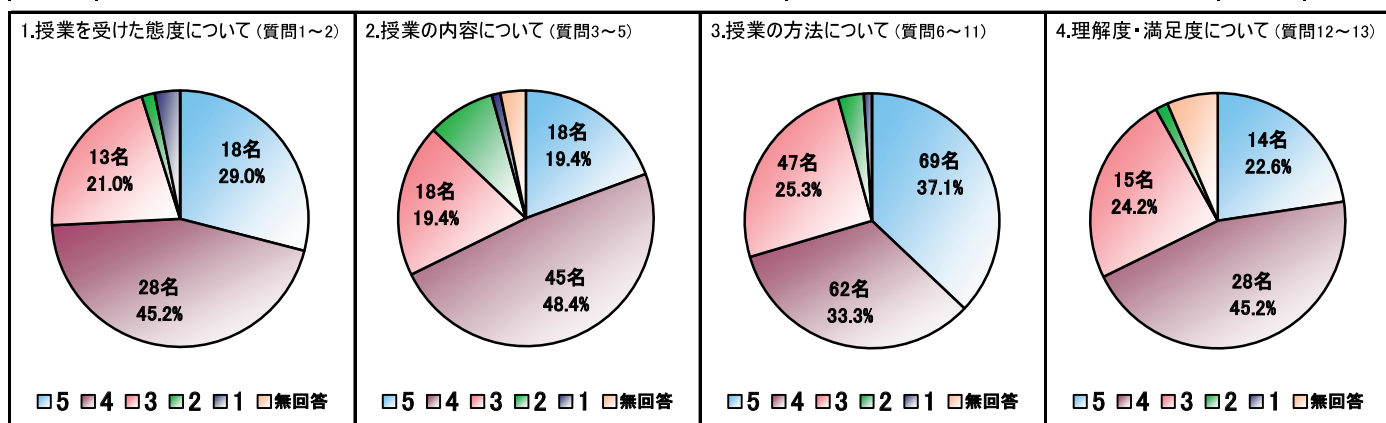
受講者数	38名
回答者数	31名
回答率	81.6%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	12名	9名	1名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	16名	4名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	15名	6名	4名	0名	1名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	15名	5名	2名	0名	1名	4.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	15名	7名	2名	1名	1名	3.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	11名	9名	6名	5名	0名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	12名	9名	0名	1名	0名	3.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	9名	8名	1名	0名	0名	4.1
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	9名	9名	13名	0名	0名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	12名	6名	0名	0名	0名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	14名	11名	5名	0名	1名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	17名	7名	0名	0名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	11名	8名	1名	0名	4名	3.9



科目名	英語演習ⅡA		
担当者名	John Patrick Owatari-Dorgan		
曜日	火	時限	4

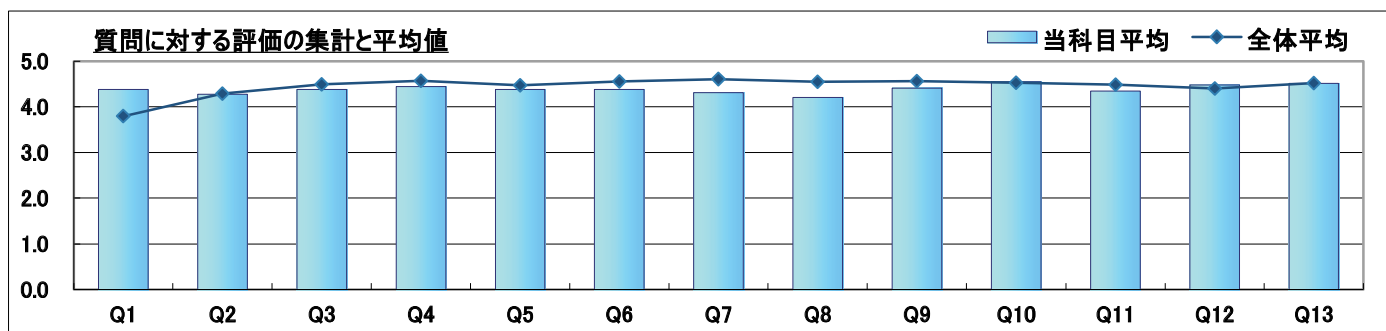
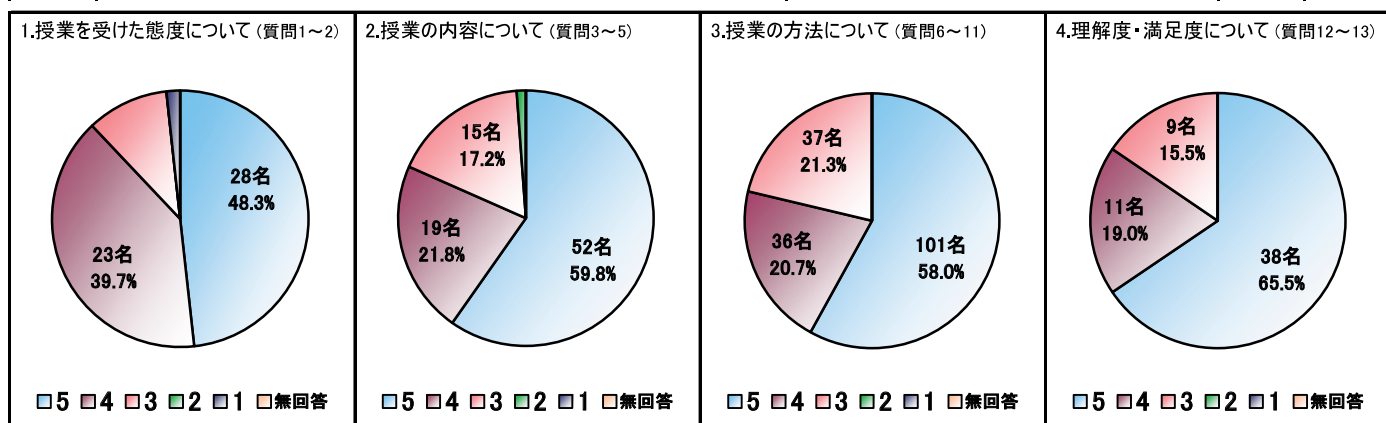
受講者数	37名
回答者数	29名
回答率	78.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	17名	8名	3名	0名	1名	0名	4.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	15名	3名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	17名	6名	6名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名	6名	5名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	17名	7名	4名	1名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	6名	6名	0名	0名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	8名	6名	0名	0名	0名	4.3
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	3名	10名	0名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	7名	5名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	5名	4名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	7名	6名	0名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	5名	5名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	6名	4名	0名	0名	0名	4.5



科目名	Practical English II B		
担当者名	John Patrick Owatari-Dorgan		
曜日	火	時限	5

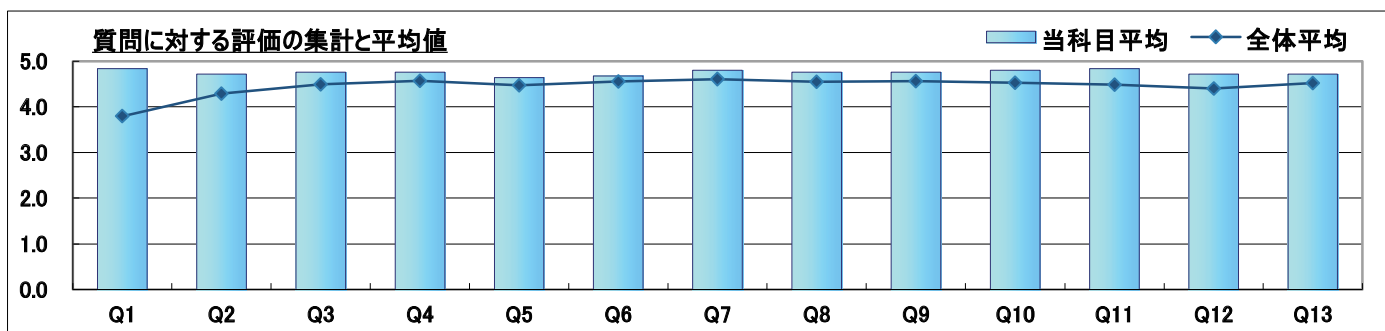
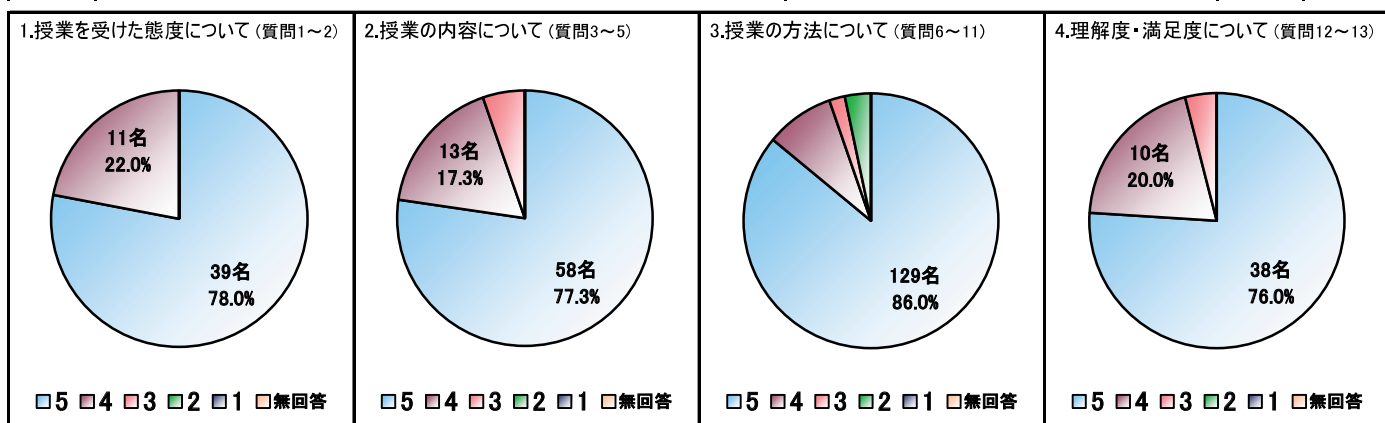
受講者数	28名
回答者数	25名
回答率	89.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	21名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	18名	7名	0名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	19名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	4名	1名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	19名	3名	3名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	3名	1名	1名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名	2名	0名	1名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	21名	3名	0名	1名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	22名	1名	1名	1名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	2名	0名	1名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	22名	2名	1名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7



科目名	スポーツ運動学		
担当者名	神野 周太郎		
曜日	月	時限	1

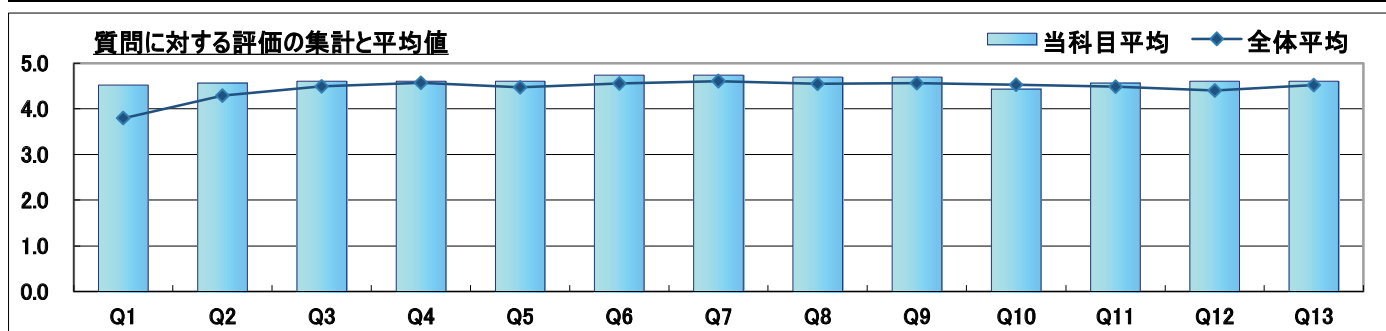
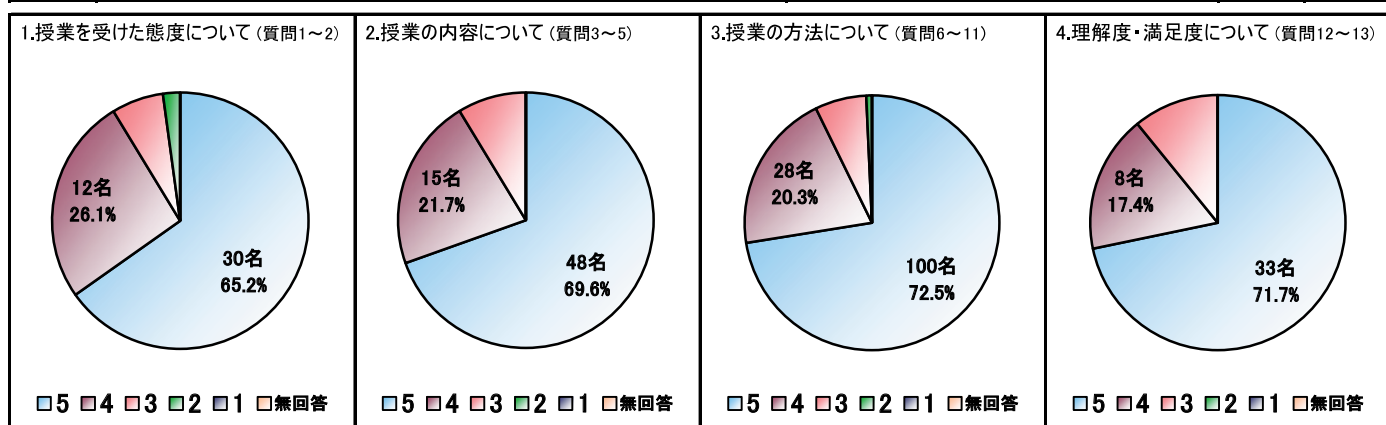
受講者数	30名
回答者数	23名
回答率	76.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	15名	6名	1名	1名	0名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	15名	6名	2名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	16名	5名	2名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	5名	2名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	16名	5名	2名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	19名	2名	2名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	18名	4名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	17名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	8名	1名	1名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	16名	4名	3名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	3名	3名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	16名	5名	2名	0名	0名	0名	4.6



科目名	保健体育科教育法 I		
担当者名	神野 周太郎		
曜日	金	時限	4

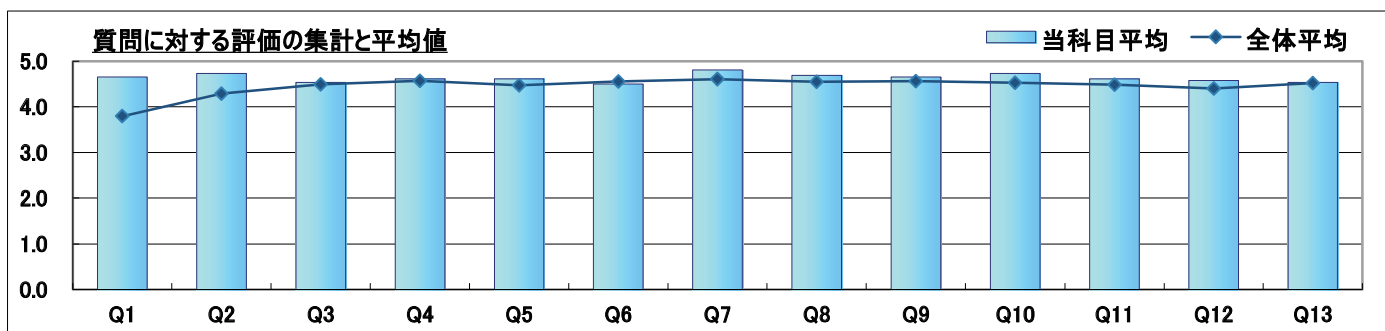
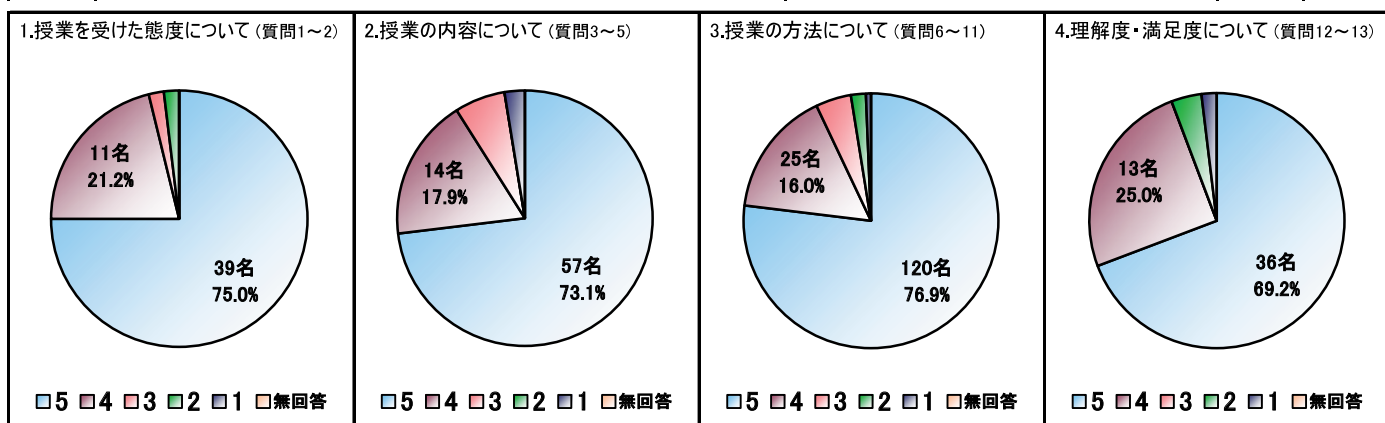
受講者数	37名
回答者数	26名
回答率	70.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	した ←————→ しない 19名 6名 0名 1名 0名					0名	4.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	熱心 ←————→ 不熱心 20名 5名 1名 0名 0名					0名	4.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	良い ←————→ 良くない 19名 4名 2名 0名 1名					0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	18名 6名 2名 0名 0名					0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	20名 4名 1名 0名 1名					0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	良い ←————→ 良くない 17名 7名 1名 0名 1名					0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	22名 3名 1名 0名 0名					0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名 5名 0名 1名 0名					0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名 4名 1名 1名 0名					0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	21名 3名 2名 0名 0名					0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	20名 3名 2名 1名 0名					0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	できた ←————→ できない 17名 8名 0名 1名 0名					0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	満足 ←————→ 不満足 19名 5名 0名 1名 1名					0名	4.5



科目名	保健体育科教育法Ⅲ		
担当者名	神野 周太郎		
曜日	水	時限	3

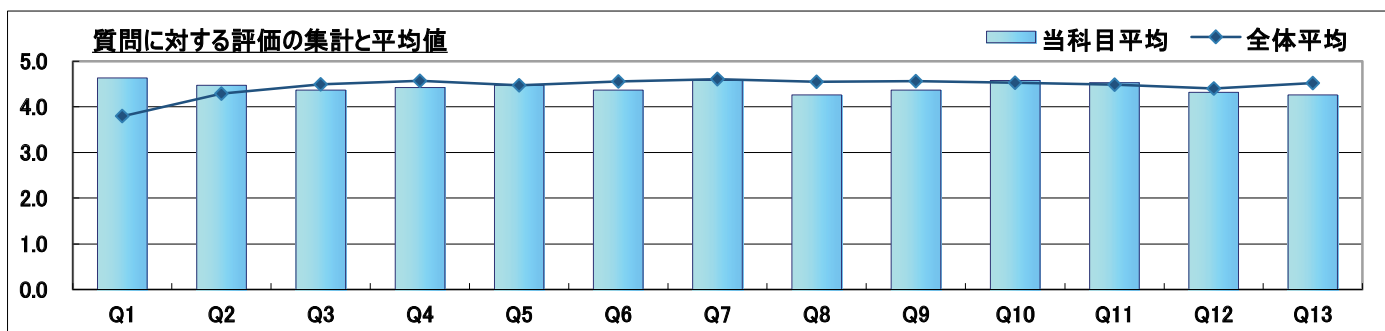
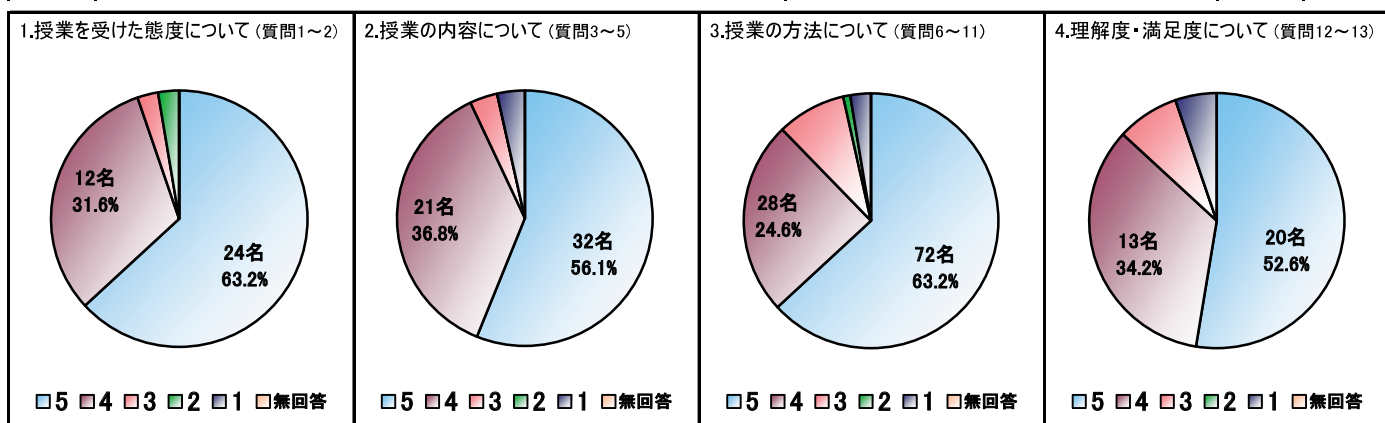
受講者数	22名
回答者数	19名
回答率	86.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	13名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	7名	0名	1名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	10名	8名	0名	0名	1名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	10名	7名	2名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	6名	0名	0名	1名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	8名	0名	0名	1名	0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	4名	0名	0名	1名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	11名	4名	3名	0名	1名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	11名	5名	2名	1名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	4名	2名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	13名	3名	3名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	7名	1名	0名	1名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	6名	2名	0名	1名	0名	4.3



科目名	地域スポーツ		
担当者名	末永 貴久		
曜日	火	時限	2

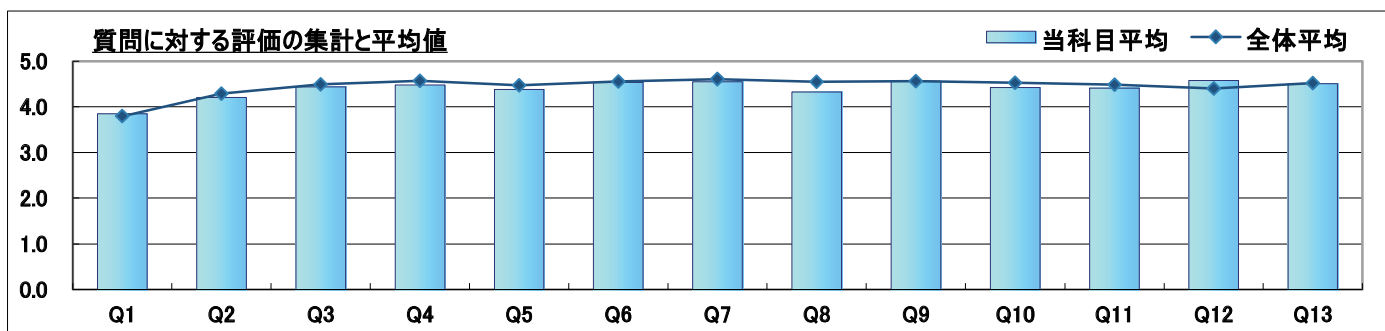
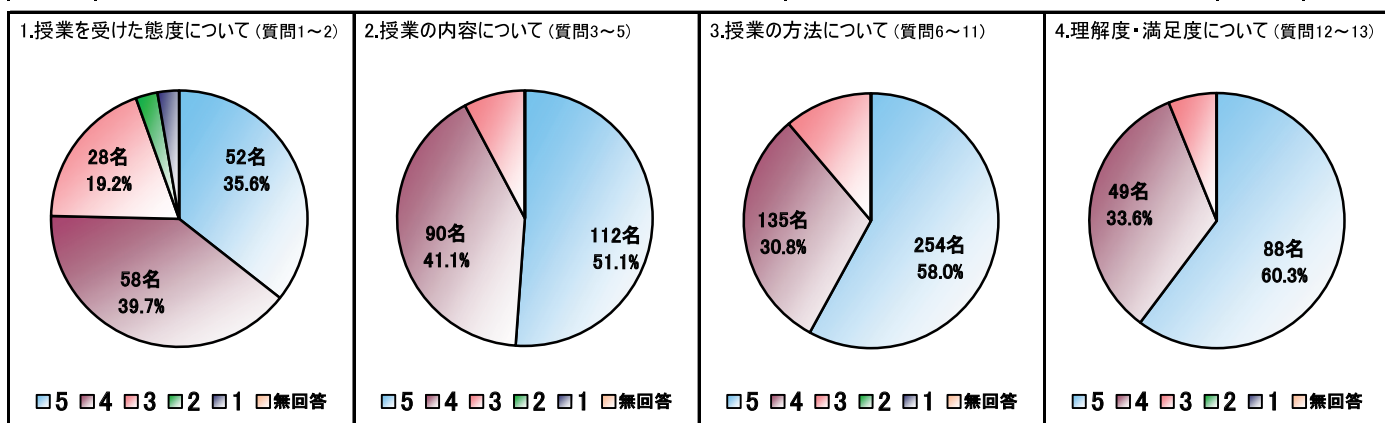
受講者数	97名
回答者数	73名
回答率	75.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	21名	30名	16名	2名	4名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	31名	28名	12名	2名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	37名	31名	5名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	41名	26名	6名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	34名	33名	6名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	47名	18名	8名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	44名	25名	4名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	36名	25名	12名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	46名	22名	5名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	42名	20名	11名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	39名	25名	9名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	46名	23名	4名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	42名	26名	5名	0名	0名	0名	4.5



科目名	Japanese Economy		
担当者名	陳 慶光		
曜日	水	時限	3

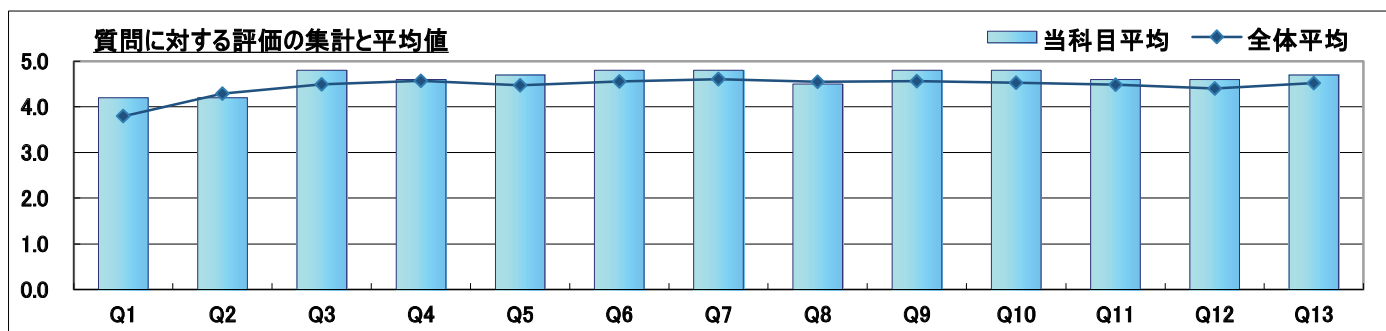
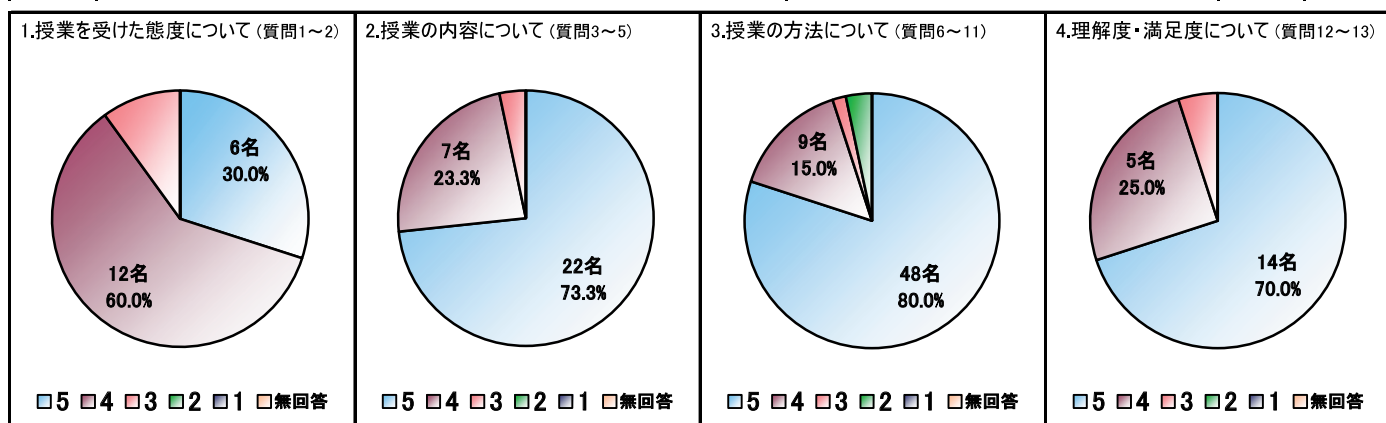
受講者数	12名
回答者数	10名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	6名	1名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	6名	1名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	2名	0名	1名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	8名	1名	0名	1名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7



科目名	スポーツツーリズム		
担当者名	陳 慶光		
曜日	金	時限	1

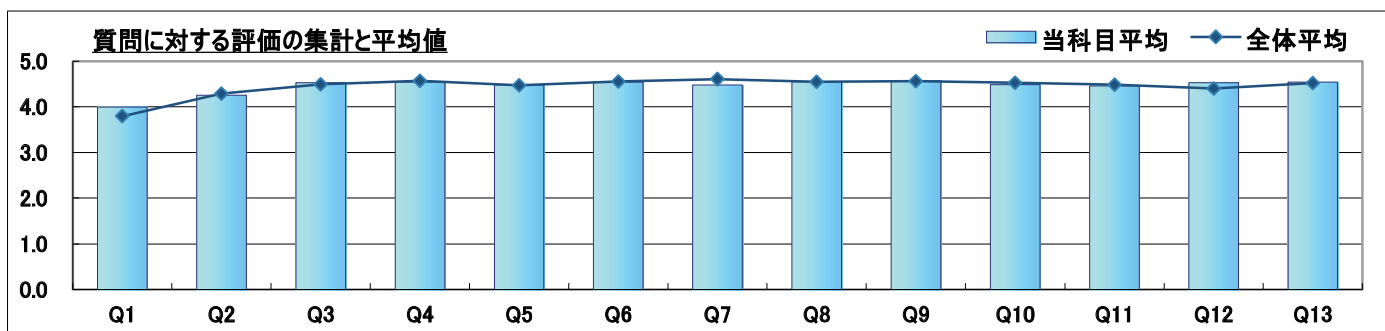
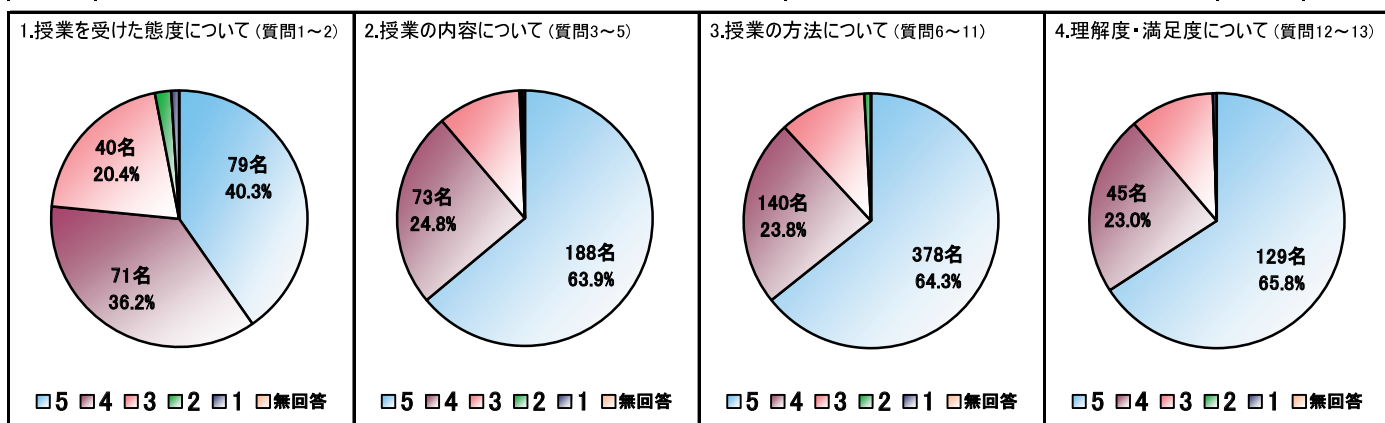
受講者数	136名
回答者数	98名
回答率	72.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	38名	30名	24名	4名	2名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	41名	41名	16名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	65名	20名	13名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	65名	22名	10名	1名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	58名	31名	8名	0名	1名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	64名	23名	11名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	59名	27名	12名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	66名	21名	10名	1名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	68名	19名	10名	1名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	61名	26名	9名	2名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	60名	24名	13名	1名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	64名	24名	9名	0名	1名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	65名	21名	12名	0名	0名	0名	4.5



科目名	博物館実習B		
担当者名	中島 金太郎		
曜日	火	時限	4

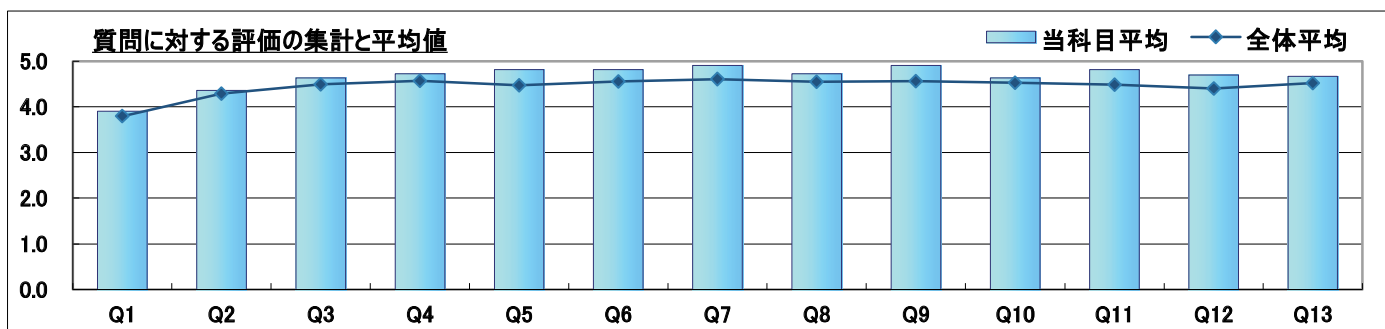
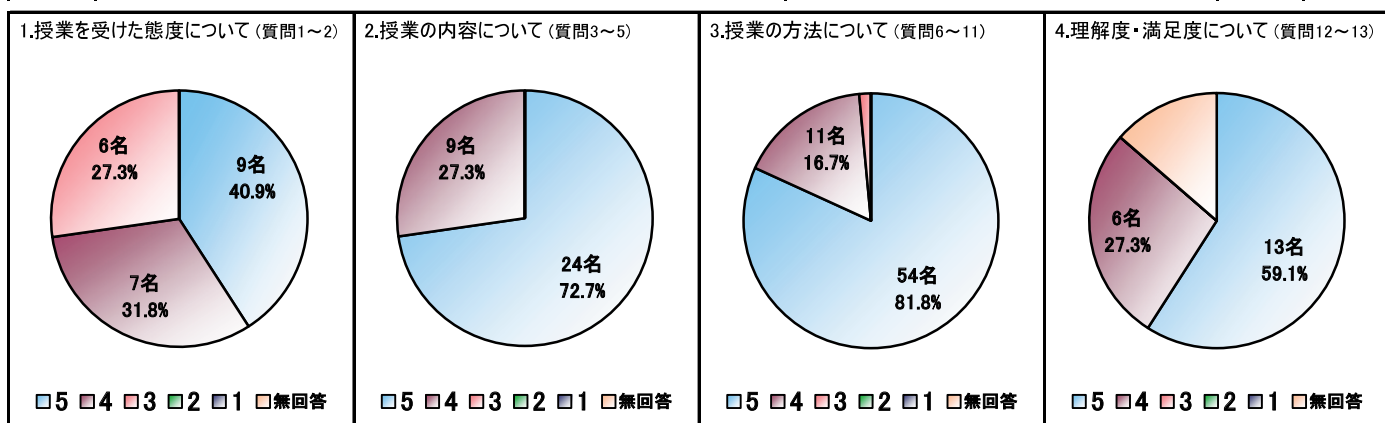
受講者数	11名
回答者数	11名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	6名	3名	0名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	1名	3名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	9名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	10名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	8名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	3名	0名	0名	0名	1名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	3名	0名	0名	0名	2名	4.7



科目名	博物館実習B		
担当者名	中島 金太郎		
曜日	水	時限	1

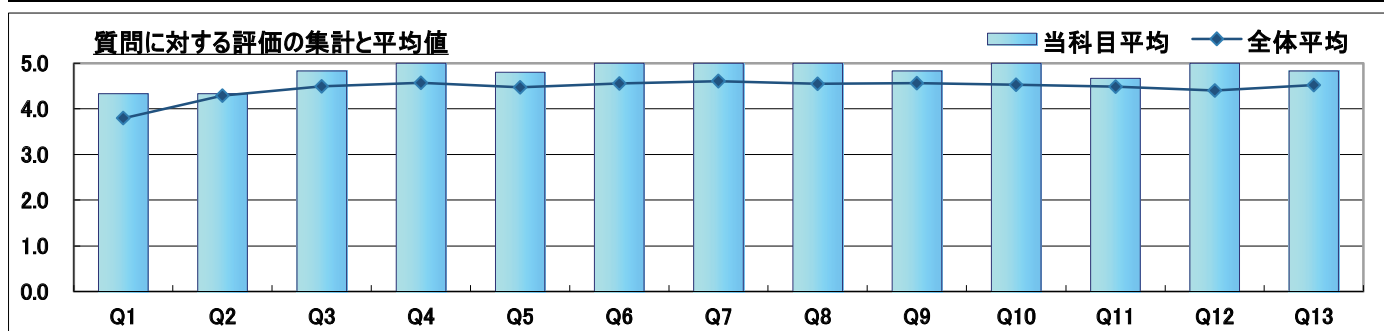
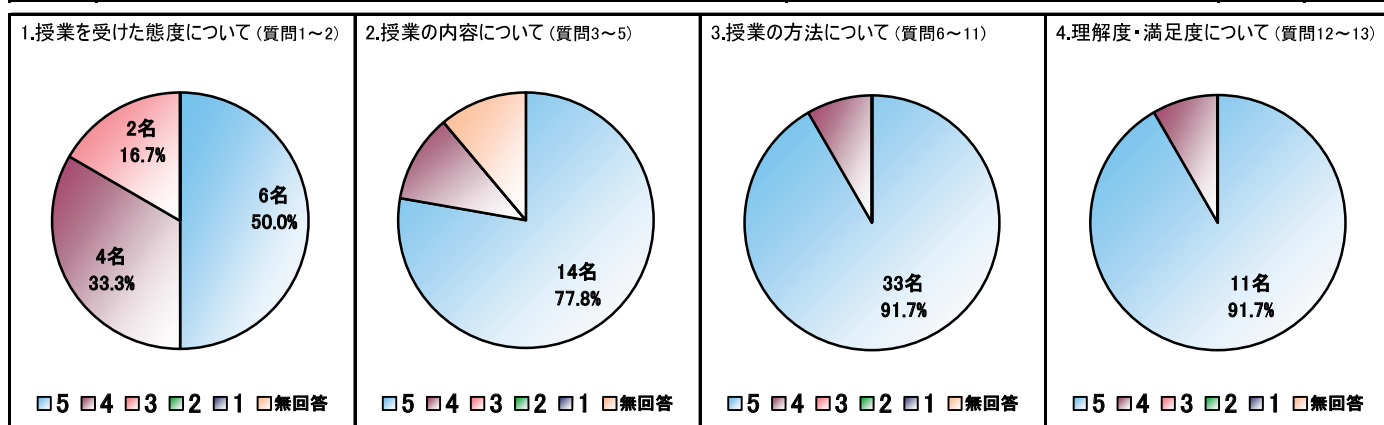
受講者数	10名
回答者数	6名
回答率	60.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	1名	0名	0名	0名	1名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	日本語 I		
担当者名	東出 朋		
曜日	水	時限	2

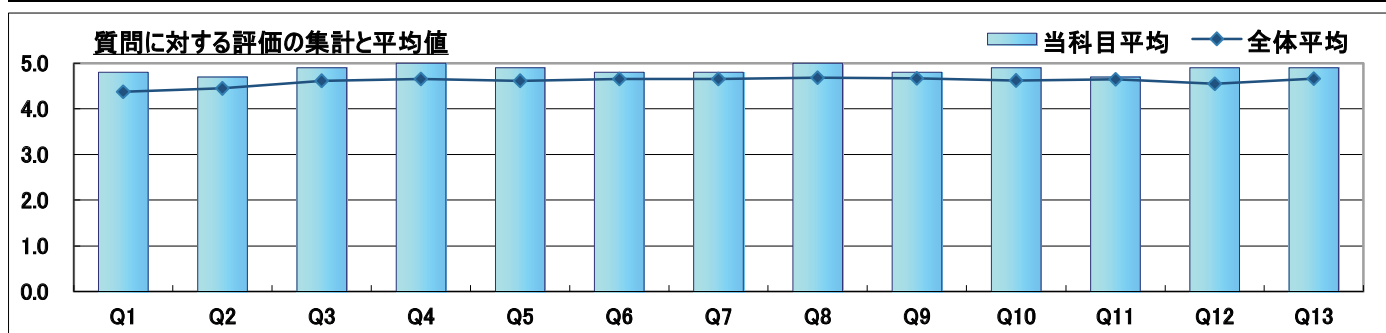
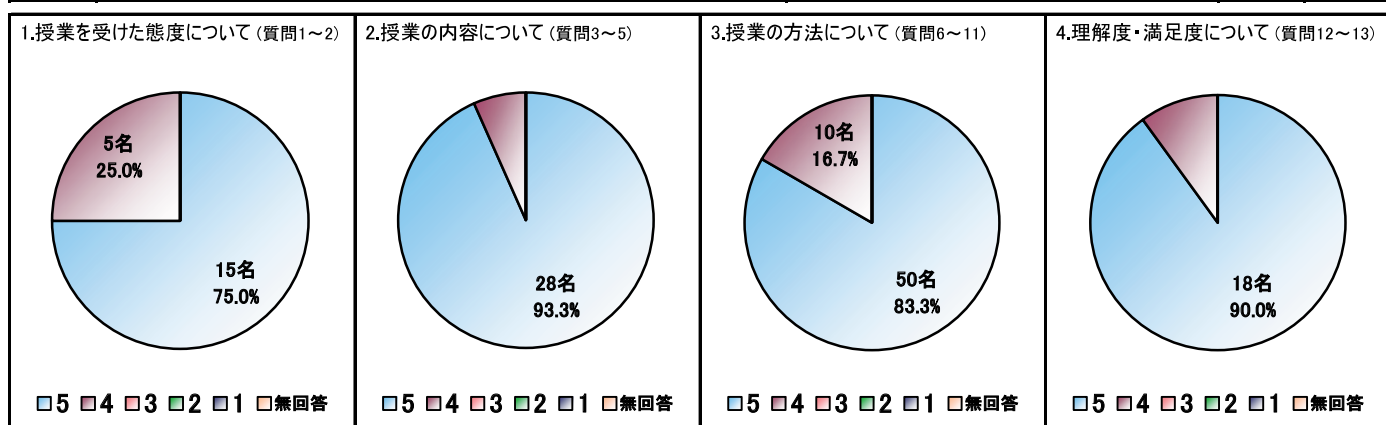
受講者数	10名
回答者数	10名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	7名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	日本語の研究B		
担当者名	東出 朋		
曜日	木	時限	3

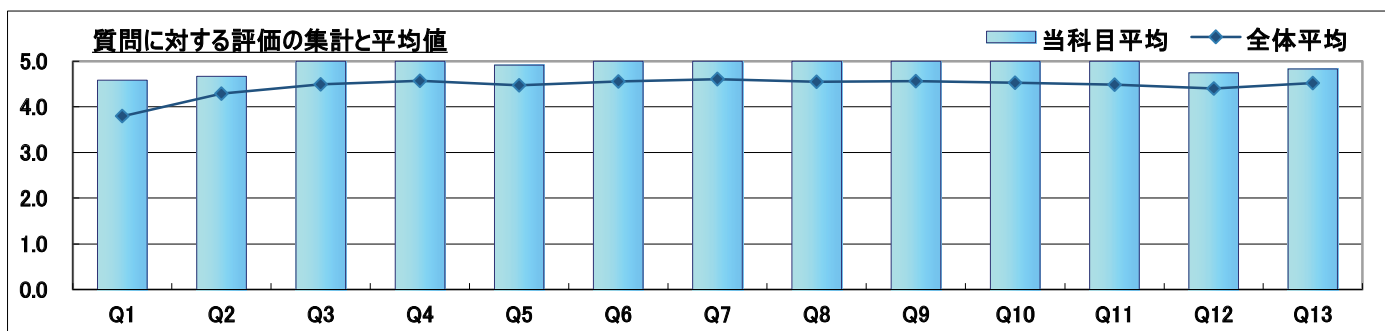
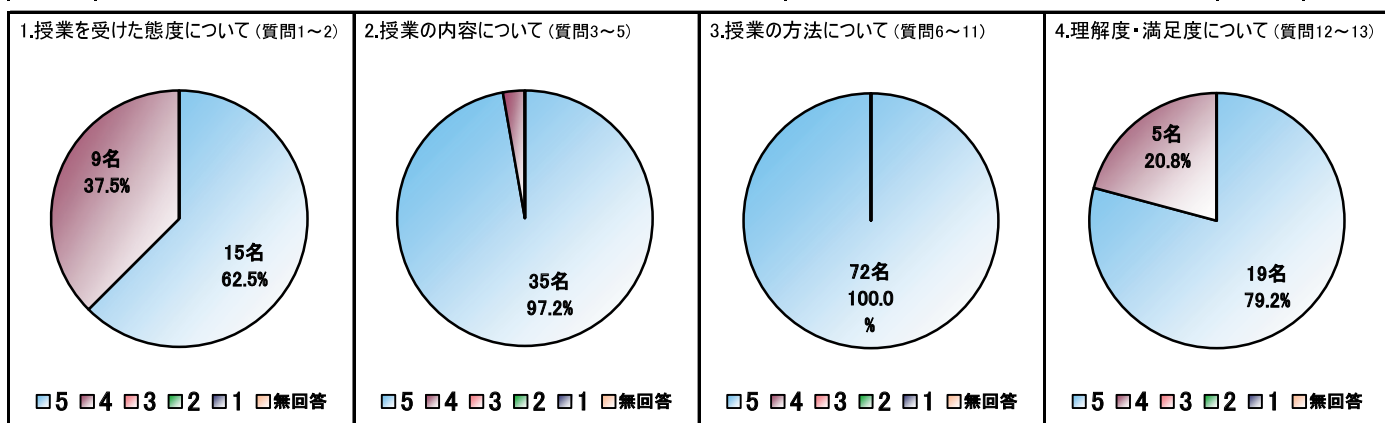
受講者数	13名
回答者数	12名
回答率	92.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	5名	0名	0名	0名	0名	4.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	4名	0名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	12名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	英語演習ⅡA		
担当者名	Brendan Van Deusen		
曜日	月	時限	1

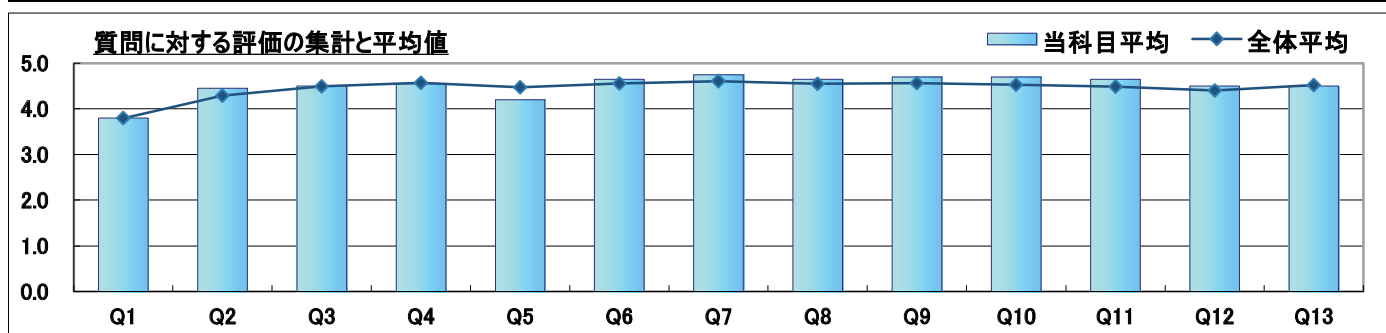
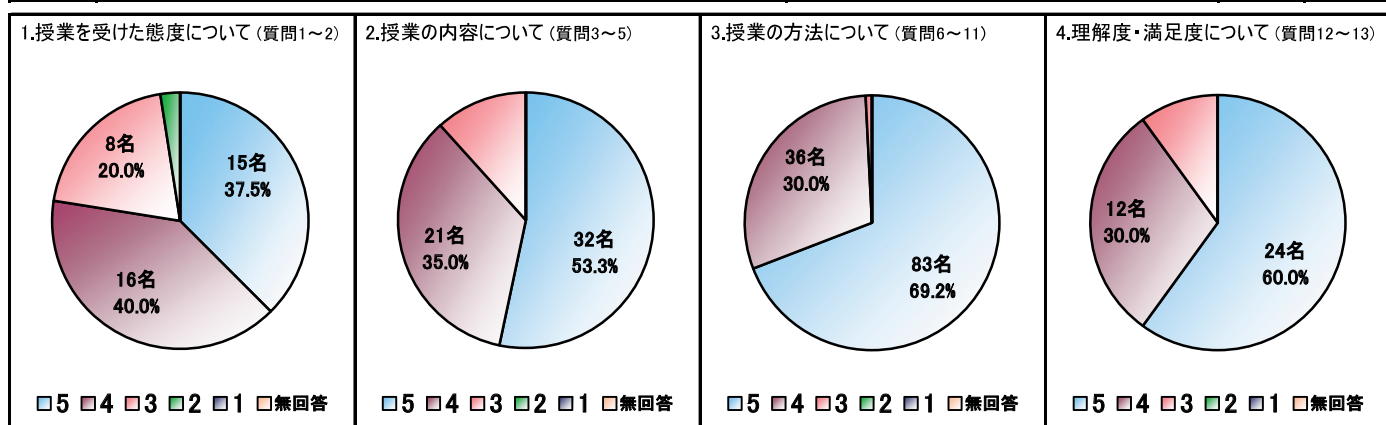
受講者数	27名
回答者数	20名
回答率	74.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	7名	7名	1名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	9名	1名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	8名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	7名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	6名	5名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	13名	7名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	7名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	6名	0名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	15名	4名	1名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	7名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	6名	2名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	12名	6名	2名	0名	0名	0名	4.5



科目名	English Writing Skills II		
担当者名	Brendan Van Deusen		
曜日	月	時限	5

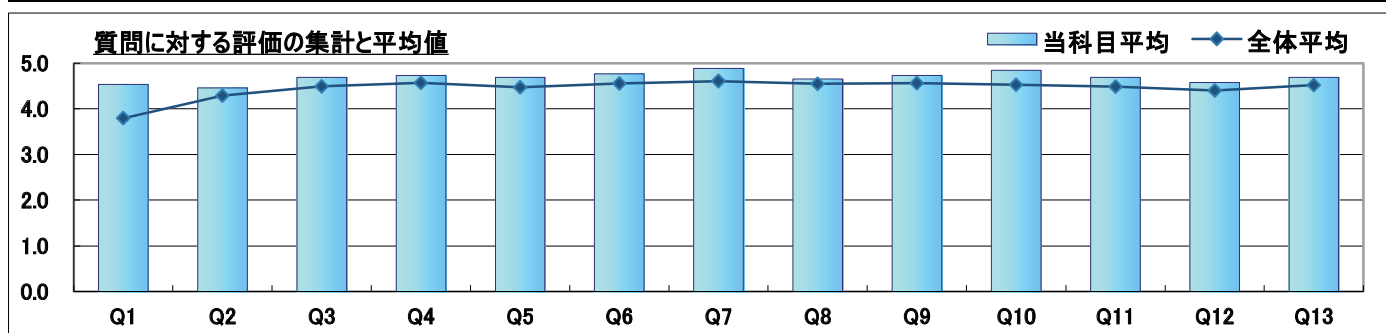
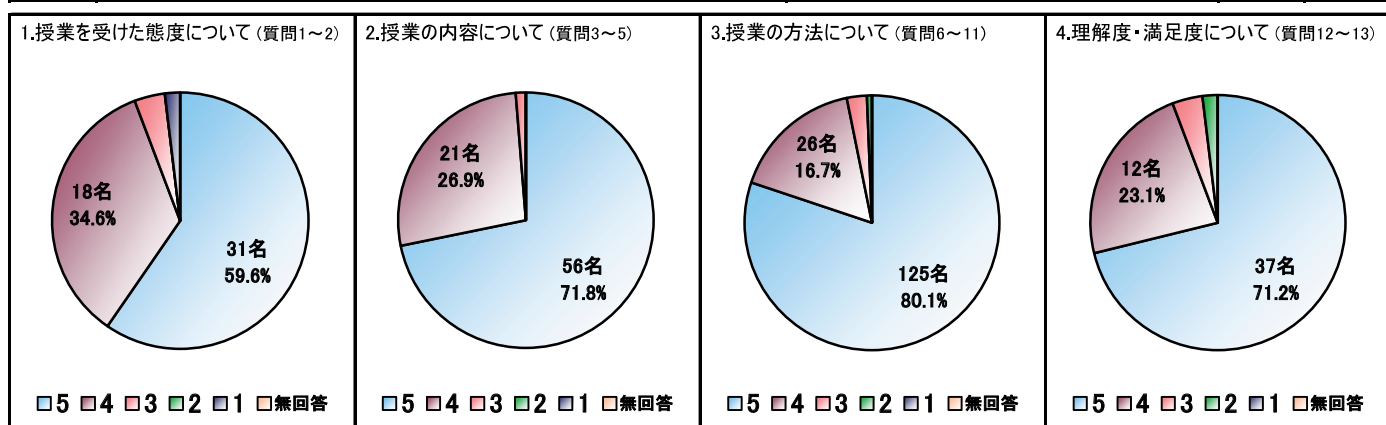
受講者数	28名
回答者数	26名
回答率	92.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	17名	8名	0名	0名	1名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	14名	10名	2名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	18名	8名	0名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	18名	8名	0名	0名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	21名	4名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	23名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	4名	1名	1名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	19名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	18名	6名	1名	1名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7



科目名	スポーツ心理学		
担当者名	相羽 枝莉子		
曜日	月	時限	5

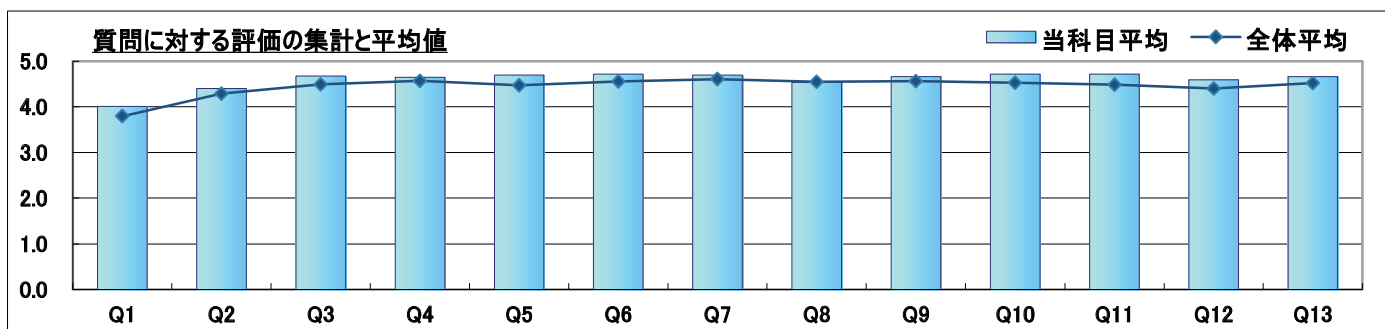
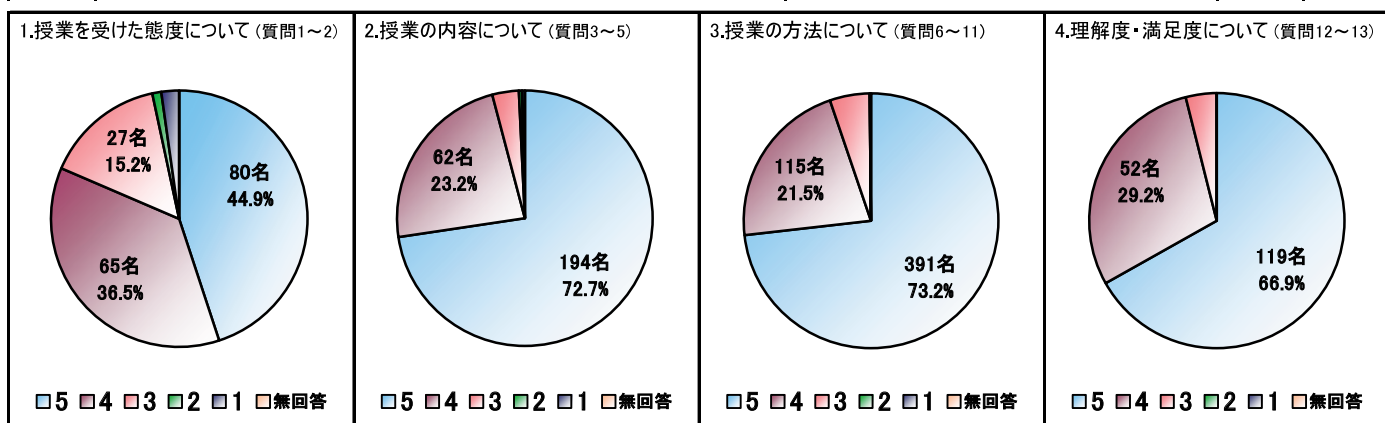
受講者数	111名
回答者数	89名
回答率	80.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	33名	33名	18名	1名	4名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	47名	32名	9名	1名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	64名	21名	4名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	64名	21名	3名	0名	1名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	66名	20名	2名	1名	0名	0名	4.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	66名	21名	2名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	65名	21名	3名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	60名	17名	12名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	65名	20名	3名	0名	1名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	67名	19名	3名	0名	0名	0名	4.7
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	68名	17名	4名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	57名	28名	4名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	62名	24名	3名	0名	0名	0名	4.7



科目名	専門演習 I B		
担当者名	相羽 枝莉子		
曜日	金	時限	2

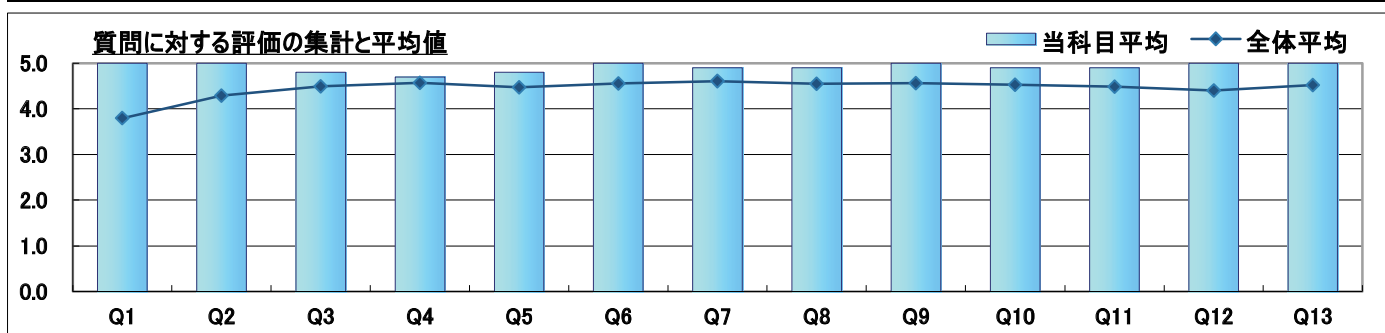
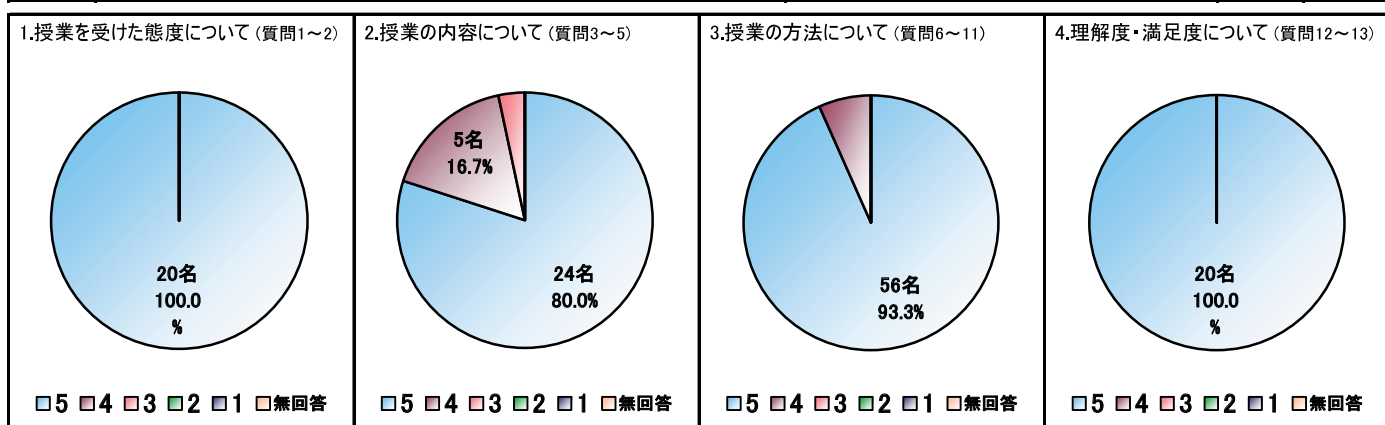
受講者数	10名
回答者数	10名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	専門演習ⅡB		
担当者名	相羽 枝莉子		
曜日	水	時限	2

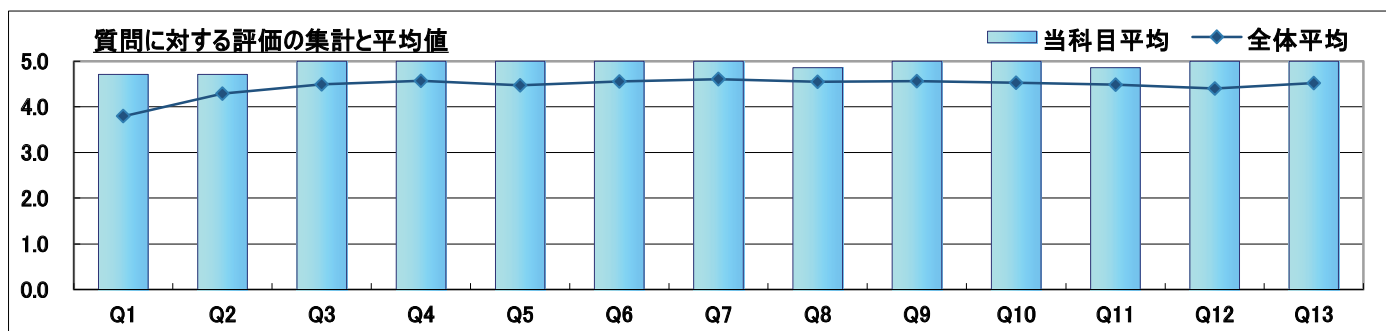
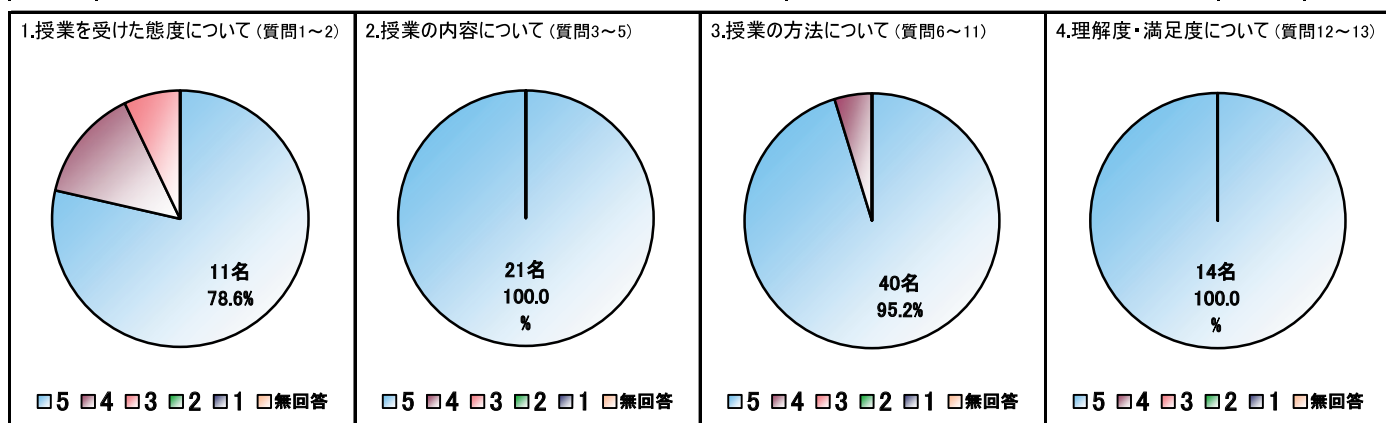
受講者数	10名
回答者数	7名
回答率	70.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	0名	1名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	専門演習ⅢB		
担当者名	相羽 枝莉子		
曜日	月	時限	4

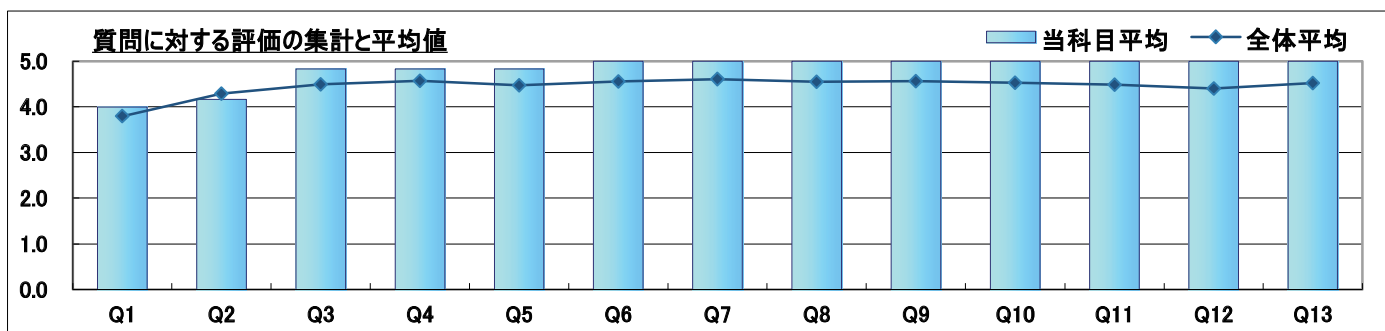
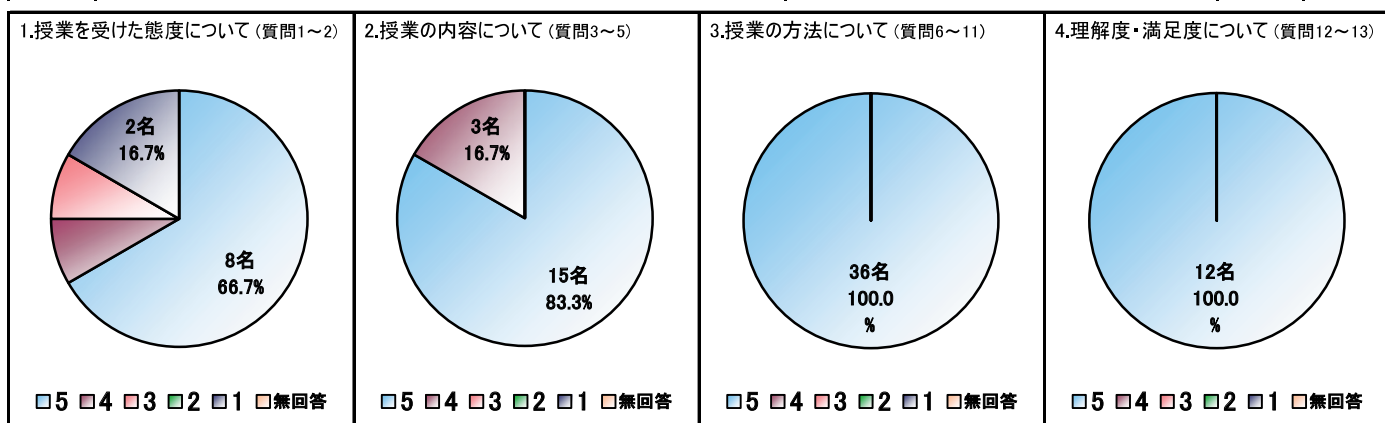
受講者数	9名
回答者数	6名
回答率	66.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した	4 ←	3 →	2 →	1 しない	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4 ←	3 →	2 →	1 不熱心	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4 ←	3 →	2 →	1 良くない	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 良い	4 ←	3 →	2 →	1 良くない	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4 ←	3 →	2 →	1 できない	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4 ←	3 →	2 →	1 不満足	0名	5.0



科目名	スポーツ実習B		
担当者名	相羽 枝莉子		
曜日	火	時限	3

受講者数	30名
回答者数	26名
回答率	86.7%

I. あなたの授業を受けた態度について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		熱心 ←————→ 不熱心						
1	あなたは積極的に授業に参加しましたか	21名	1名	4名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		良い ←————→ 良くない						
2	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	22名	1名	1名	2名	0名	0名	4.7
3	実技の内容は興味あるものでしたか	22名	1名	2名	1名	0名	0名	4.7
4	運動量は十分でしたか	20名	2名	1名	2名	1名	0名	4.5
5	これから先もスポーツ・運動を継続したいと思いますか	20名	2名	4名	0名	0名	0名	4.6

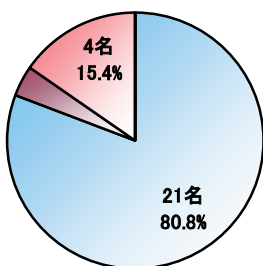
III. 授業の方法について

質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		良い ←————→ 良くない						
6	熱意の感じられる授業でしたか	21名	2名	1名	1名	1名	0名	4.6
7	実技に関する説明や話し方は明瞭でしたか	21名	2名	1名	1名	1名	0名	4.6
8	学生の質問に適切に対応していましたか	20名	3名	1名	0名	2名	0名	4.5
9	授業の時間配分は適切でしたか	23名	0名	0名	1名	2名	0名	4.6

IV. 授業に対する満足度について

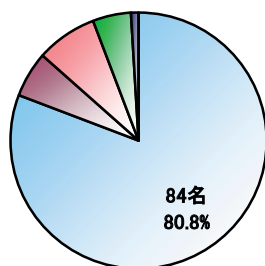
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
		満足 ←————→ 不満足						
10	この授業に参加して満足できましたか	23名	0名	1名	1名	1名	0名	4.7

1.授業を受けた態度について(質問1)



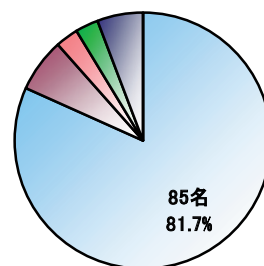
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

2.授業の内容について(質問2~5)



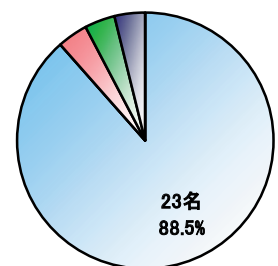
□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

3.授業の方法について(質問6~9)



□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

4.授業に対する満足度について(質問10)



□5 □4 □3 □2 □1 □無回答

質問に対する評価の集計と平均値

