

令和5(2023)年度

長崎国際大学

〔人間社会学部〕

学生による授業アンケート集計結果

自己点検・評価報告書

後期



自己点検・評価委員会

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
<b>後 期</b>						
<b>全体集計</b>						
-	-	全体集計(授業形態:講義)	-	-	10,216	1
-	-	全体集計(授業形態:語学)	-	-	792	2
-	-	全体集計(授業形態:実習・演習)	-	-	1,820	3
-	-	全体集計(スポーツ実習)	-	-	143	4
<b>人間社会学部国際観光学科</b>						
1	池永 正人	観光政策論	火	3	151	5
2	井上 英也	ホテル管理論	月	2	52	7
3	井上 英也	観光リーダースhip論	水	2	56	9
4	井上 英也	ホテルビジネス英語	木	1	43	11
5	落合 知子	博物館実習B	木	1	12	13
6	城前 奈美	資産管理とライフプラン	月	5	41	15
7	城前 奈美	観光経済論	木	4	136	17
8	滝 知則	比較文化論	金	5	154	19
9	田中 誠	TOEIC対策B	月	4	50	21
10	中山 忠彦	レクリエーション活動研究	火	4	24	23
11	中山 忠彦	球技C	水	1	37	25
12	安部 直樹(嶋内 麻佐子)	茶道文化ⅡB	水	1	34	27
13	安部 直樹(嶋内 麻佐子)	茶道文化ⅢB	金	2	10	29
14	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅠB	月	3	50	31
15	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅠB	火	2	115	33
16	嶋内 麻佐子	茶道文化ⅣB	水	2	6	36
17	落合 和昭	ホテルオペレーション	月	1	90	38
18	落合 和昭	専門演習ⅠB	月	3	8	40
19	乙須 翼	教育原理	月	3	57	42
20	乙須 翼	キャリア開発Ⅰ	木	2	311	44
21	尾場 均	コンピュータ基礎演習ⅠB	火	3	66	47
22	尾場 均	情報処理論	火	5	22	49
23	佐野 香織	専門演習ⅢB	水	3	8	51
24	城本 高輝	テーマパーク論	火	5	128	53
25	竹田 文雄	海外観光資源A	火	1	121	55
26	Thom W. Rawson	英会話	木	1	12	57
27	Thom W. Rawson	English Reading Skills Ⅱ	木	3	28	59
28	Thom W. Rawson	英語演習ⅡA	火	3	39	61
29	Thom W. Rawson	英語演習ⅡB	金	2	27	63
30	森尾 真之	MICE論	木	2	67	65
31	森尾 真之	地域産業の魅力	土	2	139	67
32	森尾 真之	旅行業論	土	4	73	69
33	山内 美穂	日本事情Ⅰ	月	3	55	71
34	井畑 敦子	英語コミュニケーションB	火	1	29	73
35	浦郷 淳	教育方法論	木	5	58	75
36	浦郷 淳	専門演習ⅠB	木	1	8	77
37	浦郷 淳	専門演習ⅡB	火	3	8	79
38	江島 弘晃	武道	月	2	17	81
39	江島 弘晃	運動生理学	水	2	135	83
40	江島 弘晃	専門演習ⅠB	金	2	8	85
41	江島 弘晃	専門演習ⅡB	金	3	8	87
42	江島 弘晃	専門演習ⅢB	月	4	6	89
43	江島 弘晃	卒業研究	月	その他	6	91
44	江島 弘晃	マリンスポーツⅠ	月	その他	6	93
45	江島 弘晃	スポーツ実習B	金	4	31	95
46	川上 知子	進路指導論	水	1	17	97
47	川上 直彦	英語演習ⅡB	金	2	38	99
48	John Patrick Owatari-Dorgan	英語演習ⅡA	火	4	37	101

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
49	John Patrick Owatari-Dorgan	Practical English II B	火	5	28	103
50	神野 周太郎	スポーツ運動学	月	1	30	105
51	神野 周太郎	保健体育科教育法 I	金	4	37	107
52	神野 周太郎	保健体育科教育法Ⅲ	水	3	22	109
53	末永 貴久	地域スポーツ	火	2	97	111
54	陳 慶光	Japanese Economy	水	3	12	113
55	陳 慶光	スポーツツーリズム	金	1	136	115
56	中島 金太郎	博物館実習B	火	4	11	117
57	中島 金太郎	博物館実習B	水	1	10	119
58	東出 朋	日本語 I	水	2	10	121
59	東出 朋	日本語の研究B	木	3	13	123
60	Brendan Van Deusen	英語演習 II A	月	1	27	125
61	Brendan Van Deusen	English Writing Skills II	月	5	28	127
62	相羽 枝莉子	スポーツ心理学	月	5	111	129
63	相羽 枝莉子	専門演習 I B	金	2	10	131
64	相羽 枝莉子	専門演習 II B	水	2	10	133
65	相羽 枝莉子	専門演習ⅢB	月	4	9	135
66	相羽 枝莉子	スポーツ実習B	火	3	30	137
<b>人間社会学部社会福祉学科</b>						
67	木村 勝彦	道德教育論	火	1	30	139
68	木村 勝彦	人権と平和	火	3	17	141
69	木村 勝彦	倫理学	木	1	226	143
70	木村 勝彦	ダイバーシティとグローバル市民論	木	4	135	145
71	脇野 幸太郎	社会保障Ⅱ	月	2	61	147
72	脇野 幸太郎	貧困に対する支援	火	1	47	149
73	大畠 啓	社会学	木	5	187	151
74	大町 いづみ	介護における医療的ケアⅡ	水	2	12	153
75	大町 いづみ	認知症の理解Ⅱ	金	4	31	155
76	大町 いづみ	卒業研究	月	5	3	157
77	坂本 雅俊	ソーシャルワークの理論と方法(社会)Ⅱ	月	3	57	159
78	坂本 雅俊	保健医療と福祉	木	4	57	161
79	柳 智盛	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅰ	火	1	7	163
80	柳 智盛	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅲ	火	5	6	165
81	柳 智盛	専門演習B	月	4	5	167
82	柳 智盛	卒業研究	月	5	6	169
83	梅野 潤子	国家試験基礎演習	月	1	59	171
84	梅野 潤子	社会福祉総合演習(福祉専門)	火	6	34	173
85	梅野 潤子	卒業研究	月	5	5	175
86	野田 健	ソーシャルワークの理論と方法(共通)Ⅱ	火	2	46	177
87	野田 健	ソーシャルワーク演習(社会)Ⅳ	木	3	16	179
88	前田 佳宏	専門基礎演習B	水	1	10	181
89	韓 榮芝	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	火	1	71	183
90	韓 榮芝	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	木	4	48	185
91	韓 榮芝	中国語ⅠB	金	4	16	187
92	足立 孝子	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	木	3	36	189
93	足立 孝子	精神保健福祉の原理Ⅱ	土	5	24	191
94	足立 孝子	ソーシャルワーク演習(精神)Ⅲ	火	1	11	193
95	浦 秀美	介護概論ⅠA	水	1	60	195
96	浦 秀美	生活支援技術ⅣB	月	3	9	197
97	久田 貴幸	介護概論ⅡA	金	3	9	199
98	久田 貴幸	介護過程ⅡB	金	1	11	201
99	久田 貴幸	専門演習B	月	4	6	203
100	久田 貴幸	卒業研究	月	5	6	205
101	裴 孝承	社会福祉調査の基礎	木	2	61	207
102	丸山 貴志	精神保健福祉の理論と相談援助の展開ⅡB	木	2	7	209

番号	担当者	科目名称	曜日	時限	履修者数	頁
103	中村 尚生	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅲ	火	5	6	211
104	向 晃佑	心理学	水	3	36	213
<b>全体集計</b>						
-	-	全体集計(テキストマイニング)	-	-	-	215

科目名	道徳教育論		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	火	時限	1

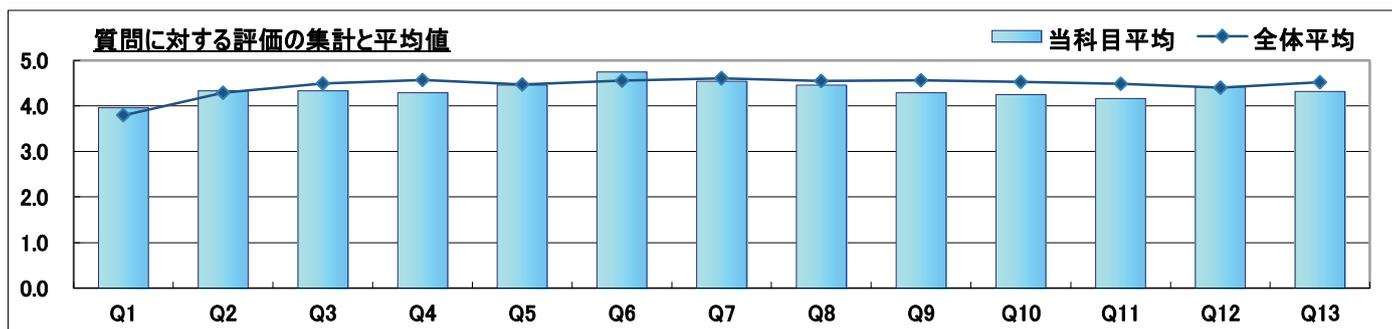
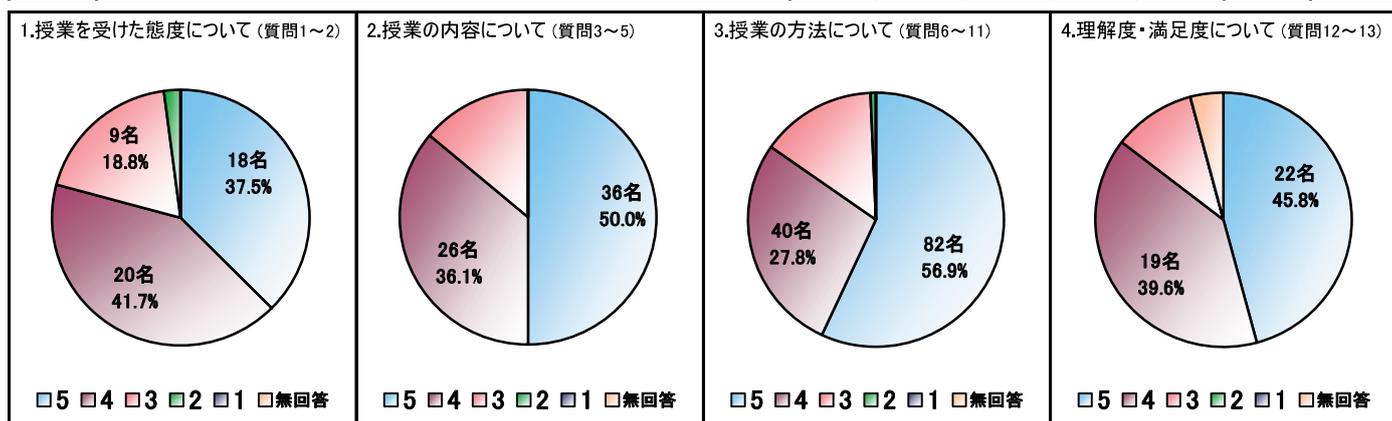
受講者数	30名
回答者数	24名
回答率	80.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	10名	6名	1名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	10名	3名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	10名	3名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	11名	9名	4名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	7名	3名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	18名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	7名	2名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	15名	5名	4名	0名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	8名	3名	1名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	6名	6名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	10名	8名	6名	0名	0名	0名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	10名	2名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	9名	3名	0名	0名	2名	4.3



科目名	人権と平和		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	火	時限	3

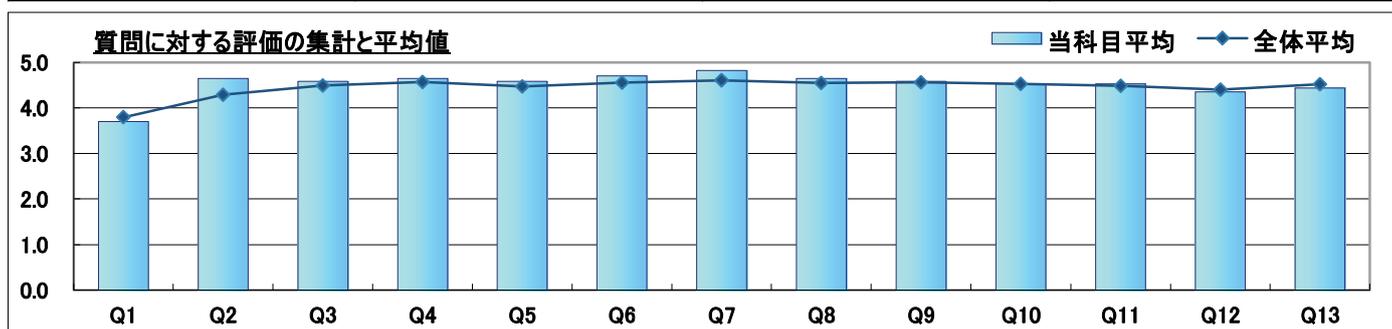
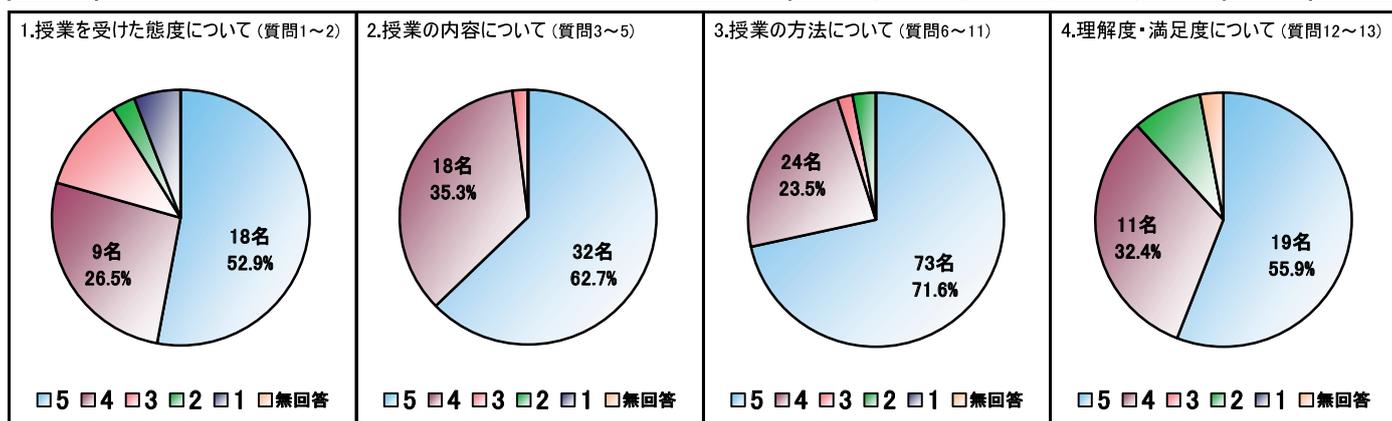
受講者数	17名
回答者数	17名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	6名	5名	3名	1名	2名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	4名	1名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	10名	7名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	11名	6名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	5名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	4名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	4名	0名	1名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	12名	3名	1名	1名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	11名	5名	0名	1名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	5名	0名	2名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	6名	0名	1名	0名	1名	4.4



科目名	倫理学		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	木	時限	1

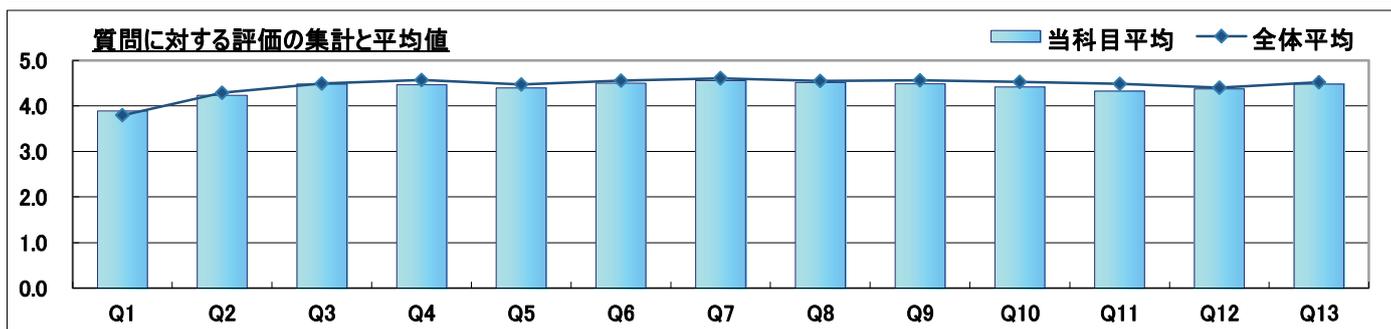
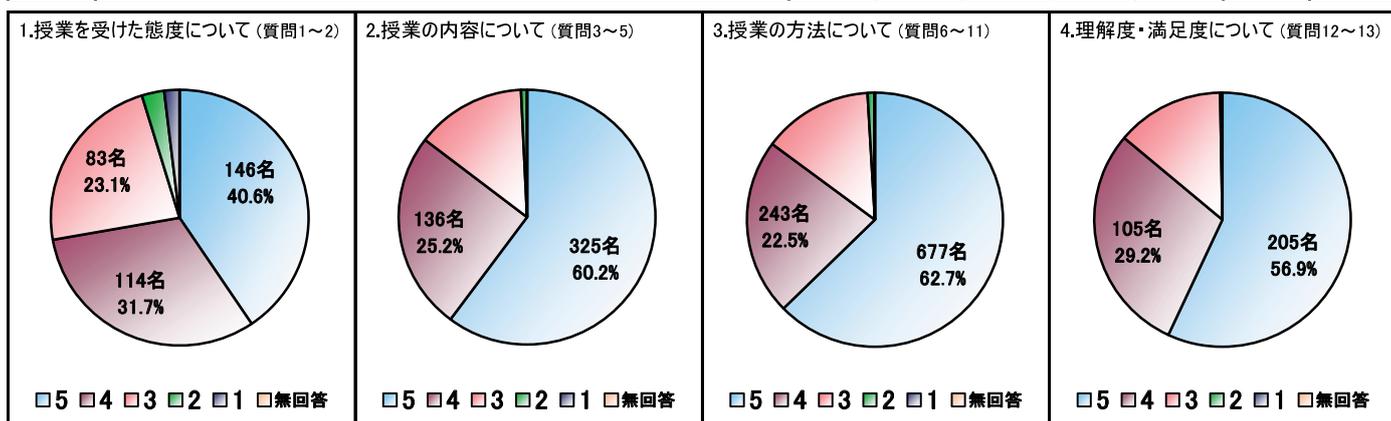
受講者数	226名
回答者数	180名
回答率	79.6%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	64名	53名	49名	7名	7名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	82名	61名	34名	3名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	112名	43名	25名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	112名	43名	22名	3名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	101名	50名	28名	1名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	115名	41名	23名	1名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	123名	36名	20名	1名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	115名	45名	18名	2名	0名	0名	4.5
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	115名	40名	23名	2名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	107名	45名	25名	2名	1名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	102名	36名	41名	1名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	97名	54名	28名	1名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	108名	51名	21名	0名	0名	0名	4.5



科目名	ダイバーシティとグローバル市民論		
担当者名	木村 勝彦		
曜日	木	時限	4

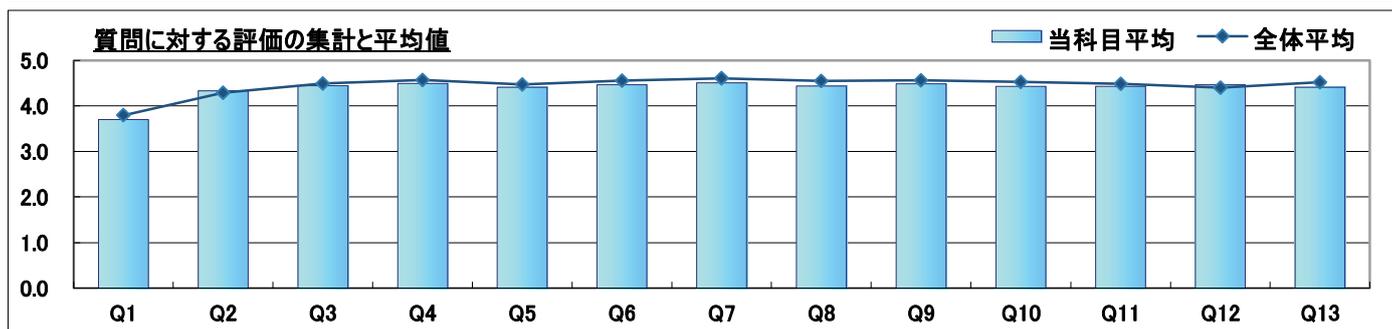
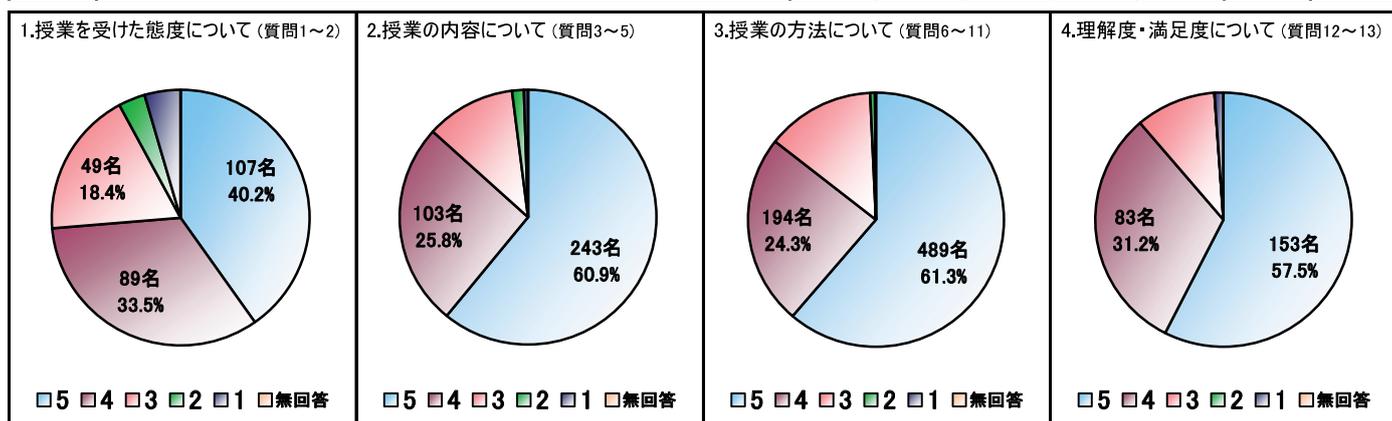
受講者数	135名
回答者数	133名
回答率	98.5%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	45名	35名	33名	8名	12名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	62名	54名	16名	1名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	80名	35名	15名	3名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	86名	28名	18名	1名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	77名	40名	12名	2名	2名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	83名	31名	17名	2名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	84名	33名	16名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	81名	30名	21名	1名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	83名	34名	15名	0名	1名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	79名	33名	20名	1名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	79名	33名	20名	1名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	79名	39名	14名	0名	1名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	74名	44名	13名	0名	2名	0名	4.4



科目名	社会保障Ⅱ		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	月	時限	2

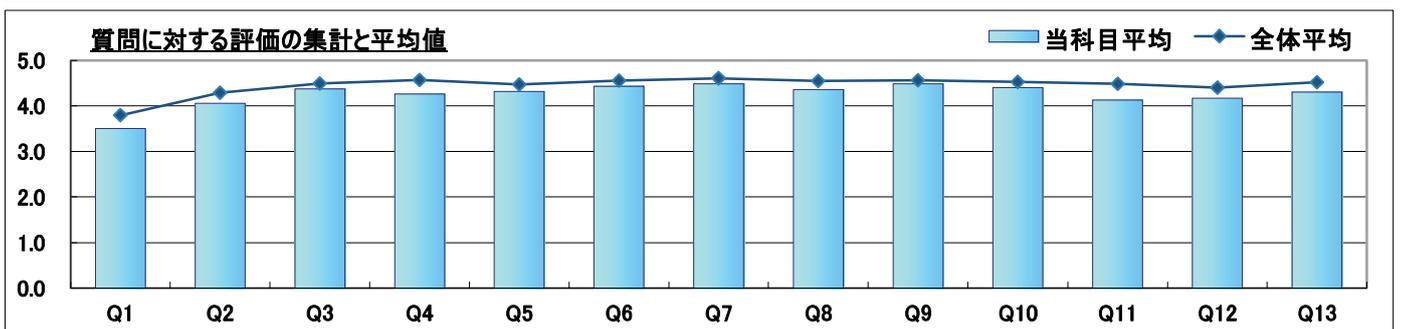
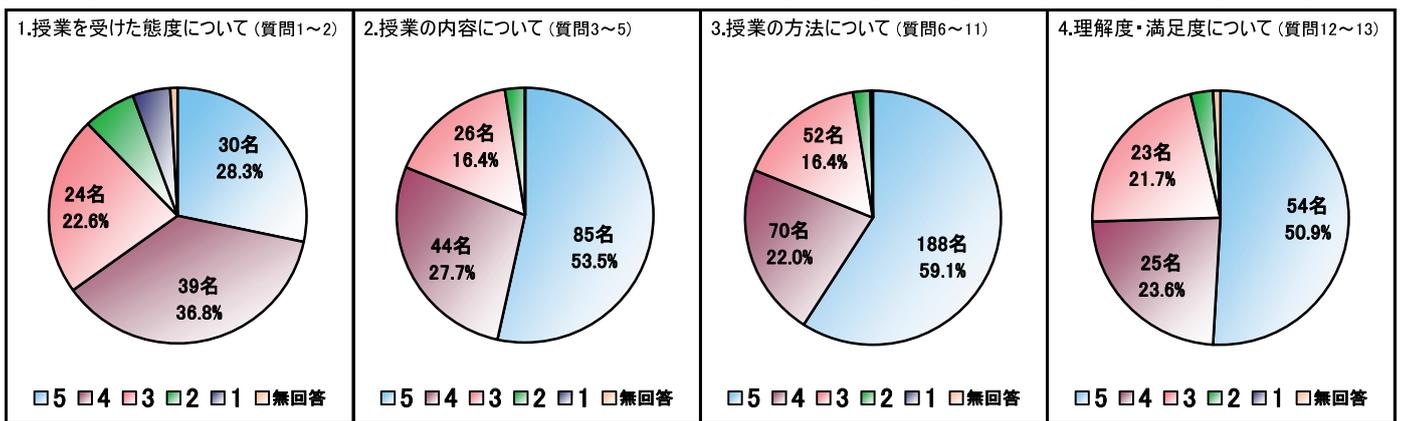
受講者数	61名
回答者数	53名
回答率	86.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか						0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください						1名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか						0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか						0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか						0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか						0名	4.4
7	熱意の感じられる授業でしたか						0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか						0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか						0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか						1名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか						0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか						0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか						1名	4.3



科目名	貧困に対する支援		
担当者名	脇野 幸太郎		
曜日	火	時限	1

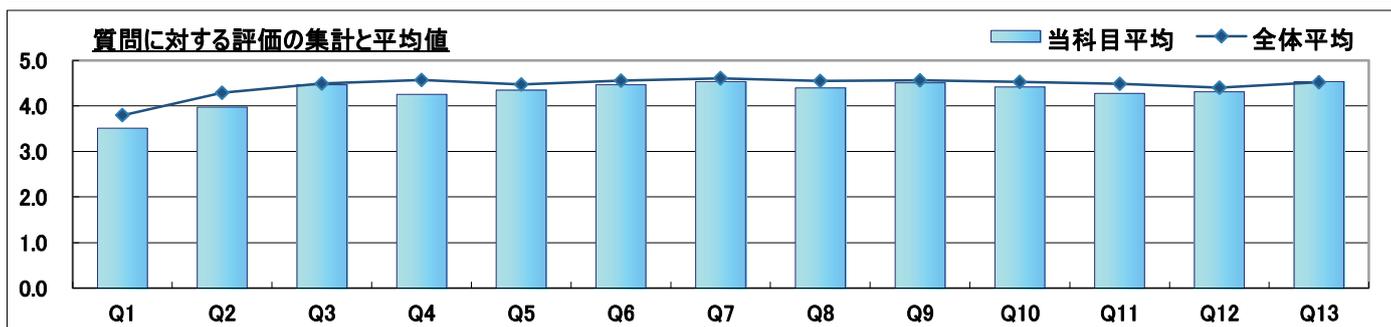
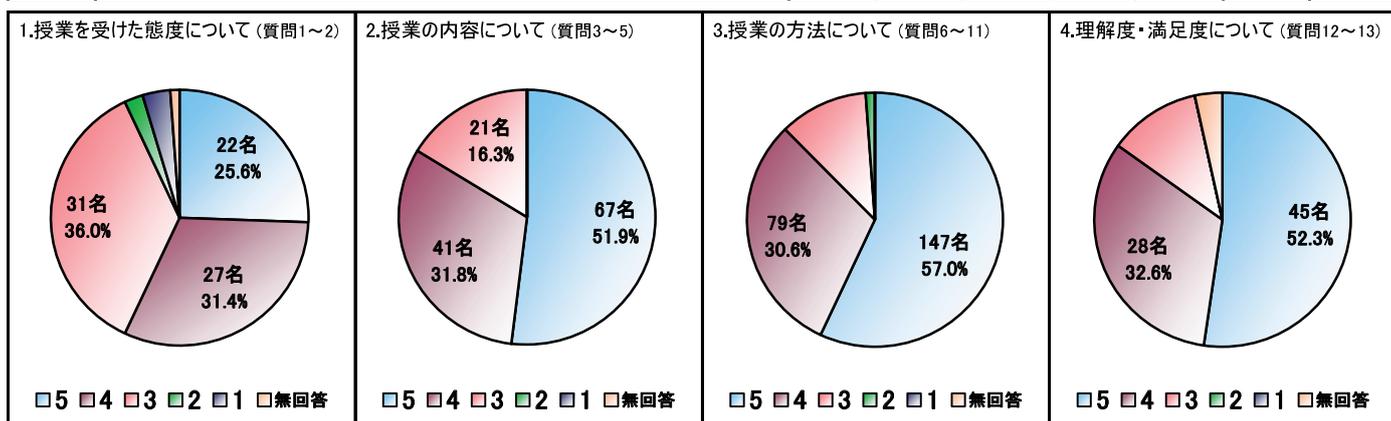
受講者数	47名
回答者数	43名
回答率	91.5%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	11名	19名	1名	3名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	16名	12名	1名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	25名	13名	5名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	14名	9名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	22名	14名	7名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	24名	15名	4名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	28名	11名	3名	1名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	12名	7名	0名	0名	0名	4.4
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	13名	4名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	24名	14名	4名	1名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	21名	14名	7名	1名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	17名	6名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	26名	11名	4名	0名	0名	2名	4.5



科目名	社会学		
担当者名	大島 啓		
曜日	木	時限	5

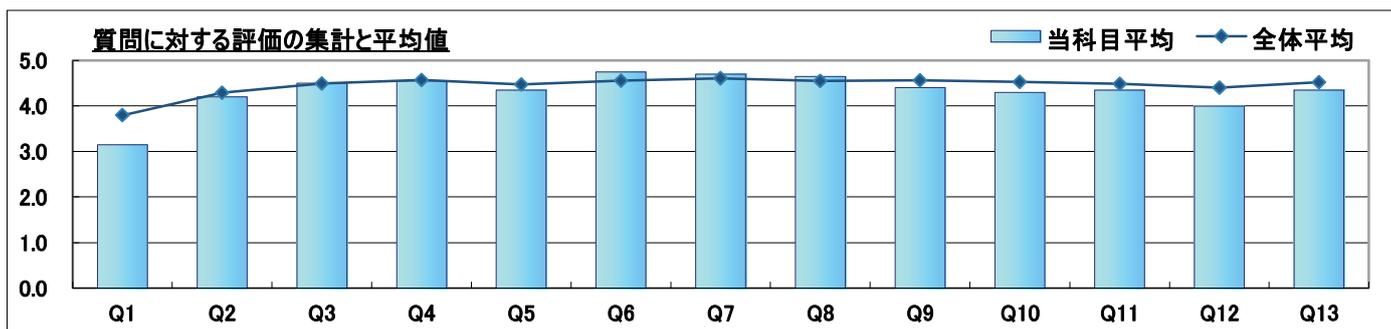
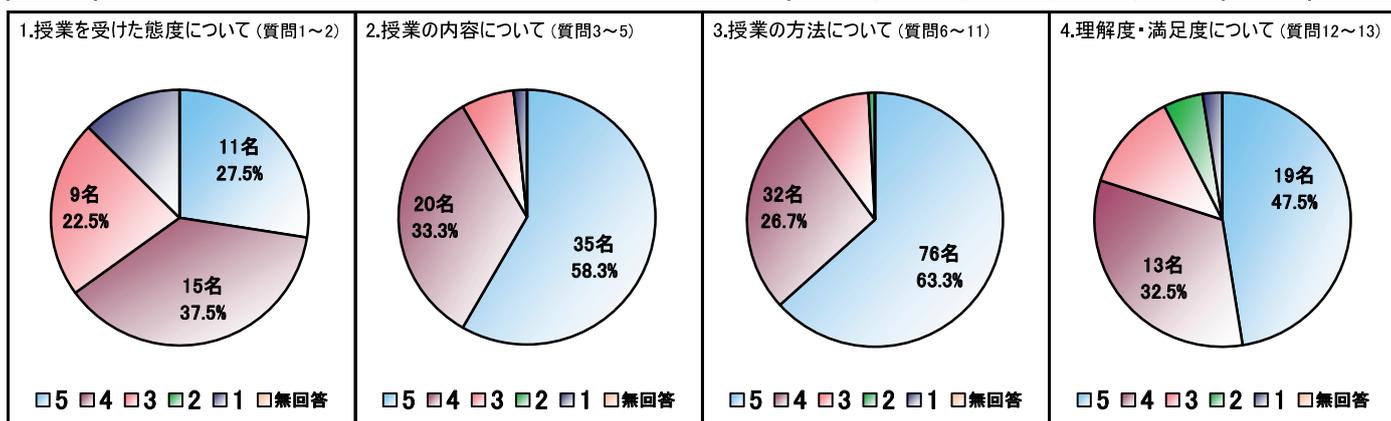
受講者数	187名
回答者数	20名
回答率	10.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	5名	6名	0名	5名	0名	3.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	7名	10名	3名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	6名	2名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	12名	7名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	11名	7名	1名	0名	1名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	16名	3名	1名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	4名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	7名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	10名	8名	2名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	11名	4名	5名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	11名	6名	2名	1名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	7名	3名	1名	1名	0名	4.0
13	この授業に参加して満足できましたか	11名	6名	2名	1名	0名	0名	4.4



科目名	介護における医療的ケアⅡ		
担当者名	大町 いつみ		
曜日	水	時限	2

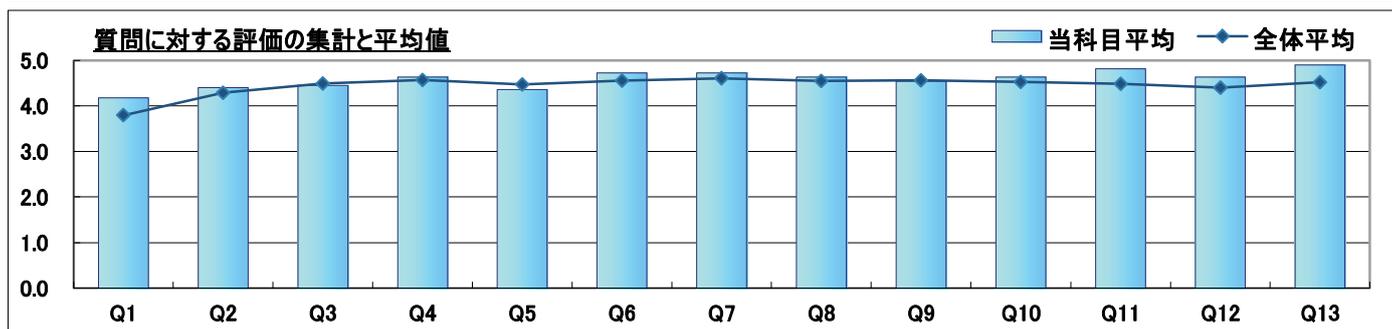
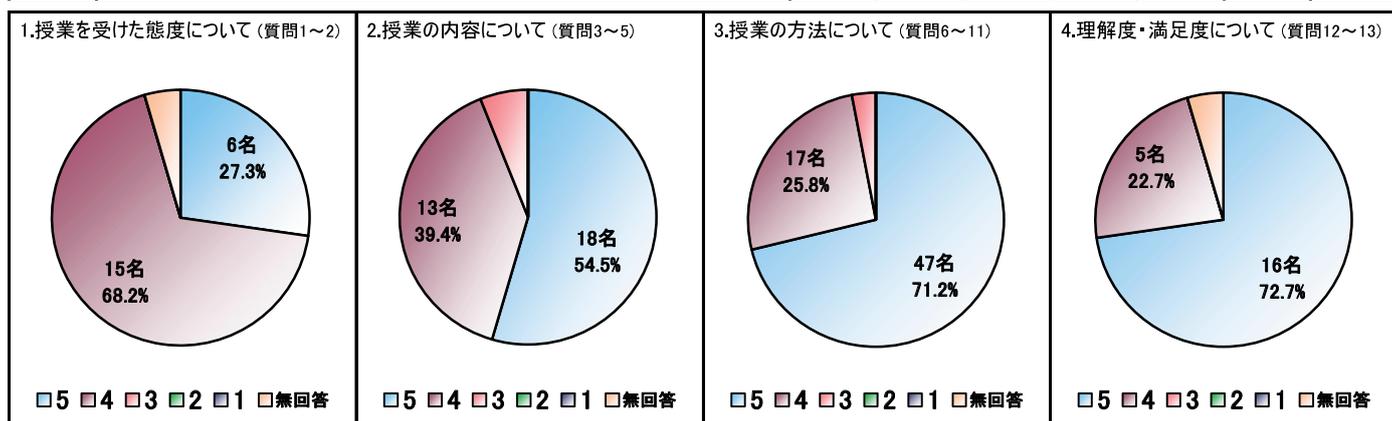
受講者数	12名
回答者数	11名
回答率	91.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	9名	0名	0名	0名	0名	4.2
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	6名	0名	0名	0名	1名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	6名	4名	1名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	5名	1名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	8名	3名	0名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	3名	1名	0名	0名	0名	4.5
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	9名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	4名	0名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	9名	1名	0名	0名	0名	1名	4.9



科目名	認知症の理解Ⅱ		
担当者名	大町 いつみ		
曜日	金	時限	4

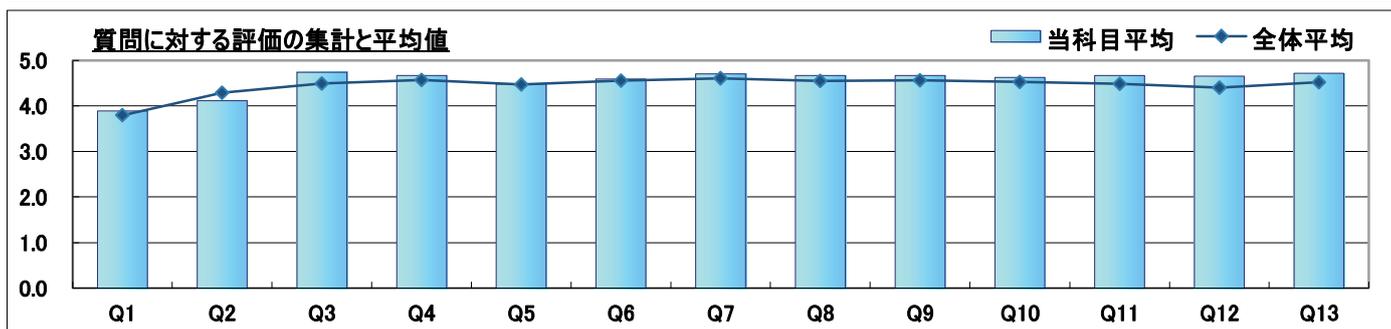
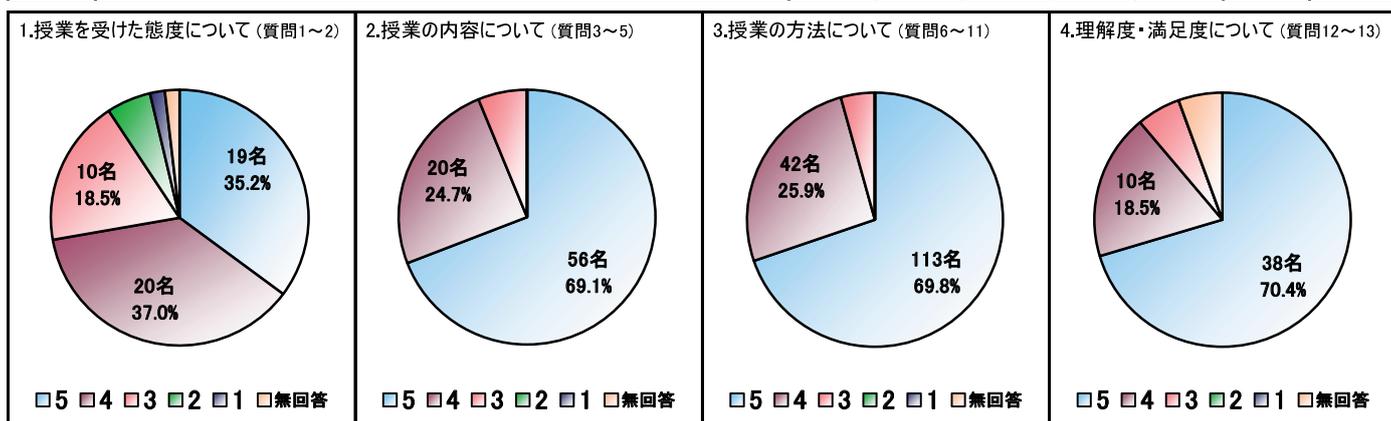
受講者数	31名
回答者数	27名
回答率	87.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	10名	5名	2名	1名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	10名	5名	1名	0名	1名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	21名	5名	1名	0名	0名	0名	4.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	5名	2名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	15名	10名	2名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	18名	7名	2名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	6名	1名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	19名	7名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	19名	7名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	8名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	19名	7名	1名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	19名	5名	2名	0名	0名	1名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	19名	5名	1名	0名	0名	2名	4.7



科目名	卒業研究		
担当者名	大町 いつみ		
曜日	月	時限	5

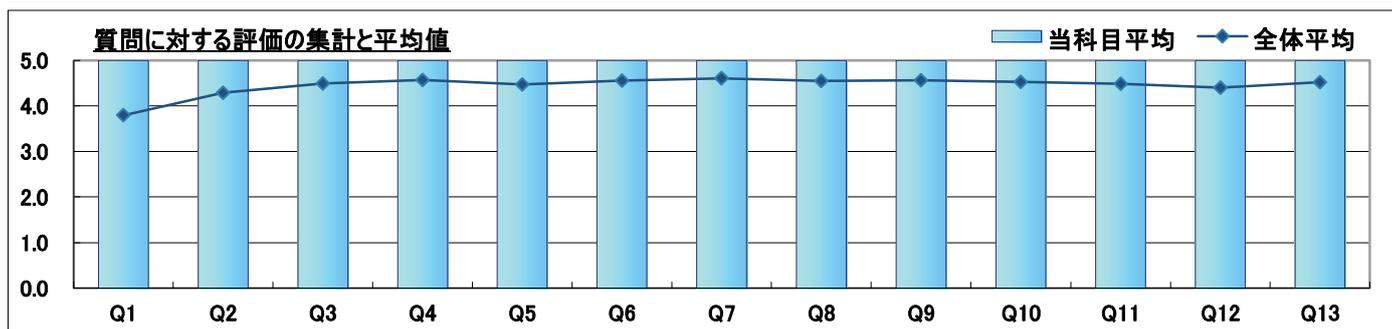
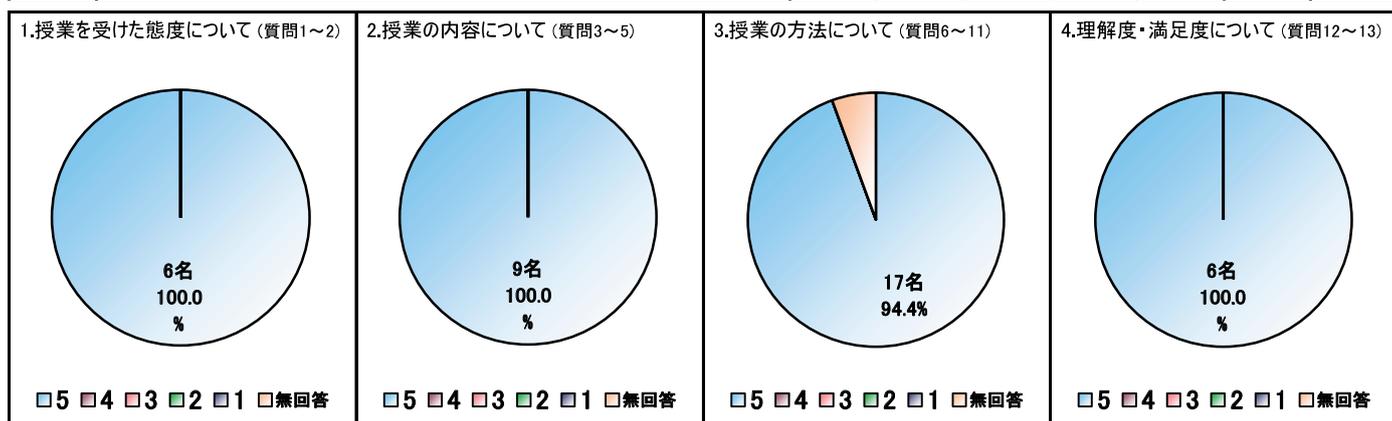
受講者数	3名
回答者数	3名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	2名	0名	0名	0名	0名	1名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	ソーシャルワークの理論と方法(社会)Ⅱ		
担当者名	坂本 雅俊		
曜日	月	時限	3

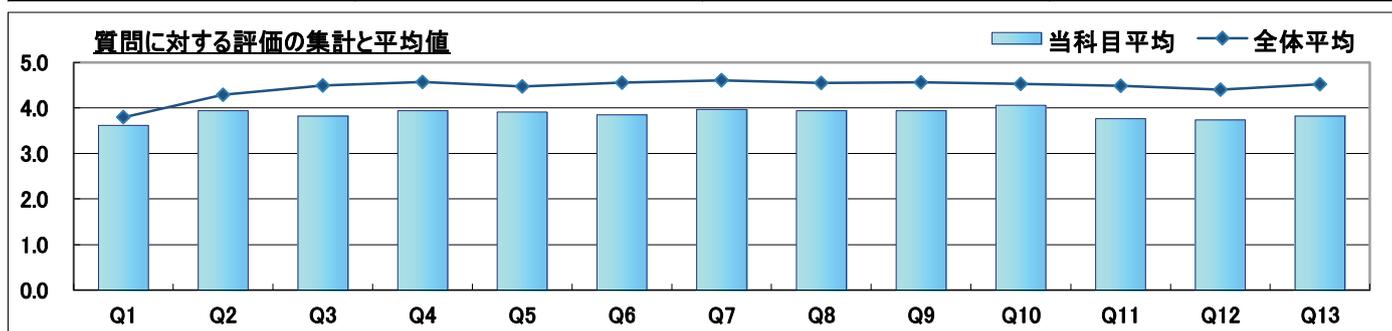
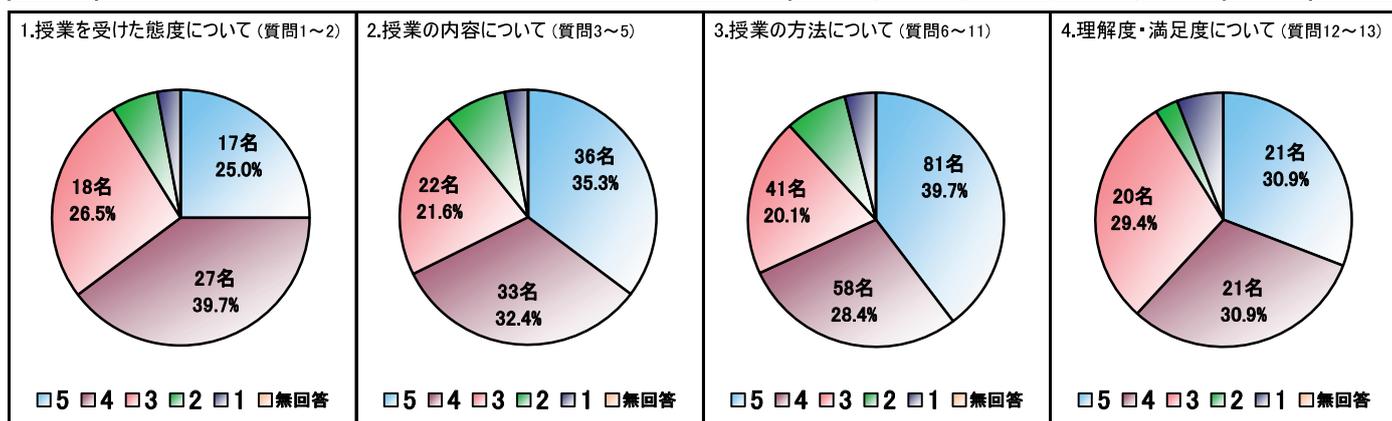
受講者数	57名
回答者数	34名
回答率	59.6%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	7名	14名	8名	3名	2名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	10名	13名	10名	1名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	11名	12名	6名	4名	1名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	9名	10名	1名	1名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	12名	6名	3名	1名	0名	3.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	12名	11名	6名	4名	1名	0名	3.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	13名	4名	2名	2名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	12名	7名	2名	1名	0名	3.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	14名	9名	6名	5名	0名	0名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	5名	8名	1名	2名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	12名	8名	10名	2名	2名	0名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	10名	11名	1名	2名	0名	3.7
13	この授業に参加して満足できましたか	11名	11名	9名	1名	2名	0名	3.8



科目名	保健医療と福祉		
担当者名	坂本 雅俊		
曜日	木	時限	4

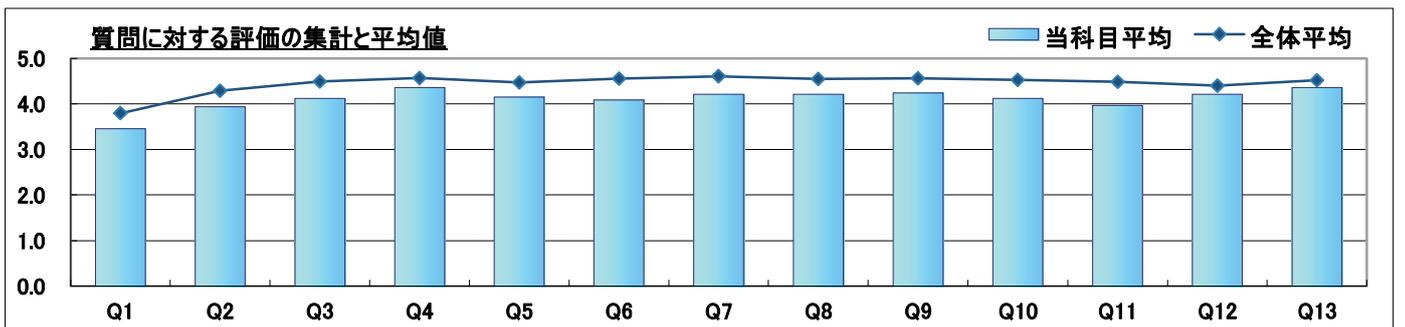
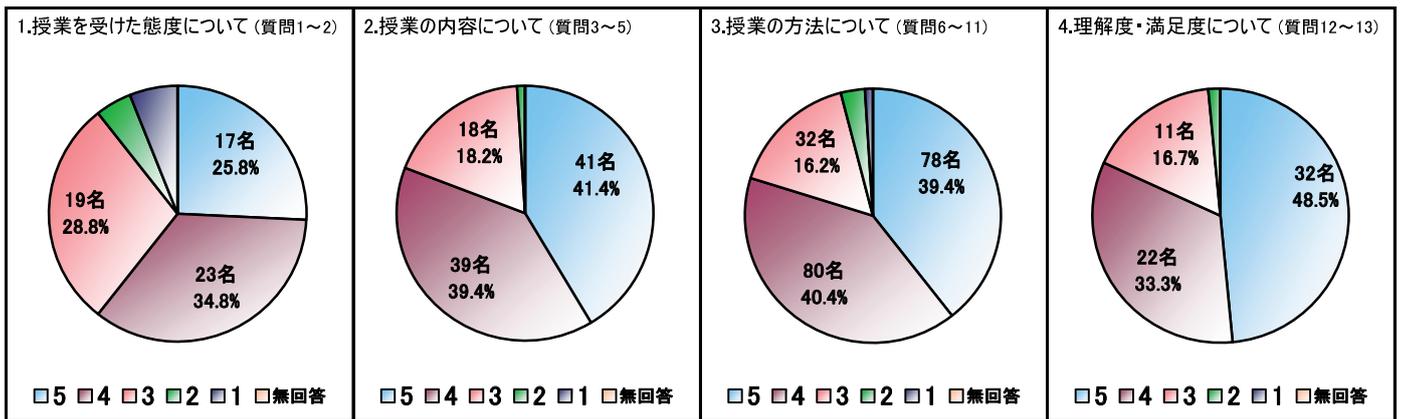
受講者数	57名
回答者数	33名
回答率	57.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	9名	10名	2名	4名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	14名	9名	1名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	13名	12名	7名	1名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	16名	13名	4名	0名	0名	0名	4.4
5	授業内容は興味あるものでしたか	12名	14名	7名	0名	0名	0名	4.2

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	10名	18名	4名	0名	1名	0名	4.1
7	熱意の感じられる授業でしたか	13名	15名	4名	1名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	15名	4名	1名	0名	0名	4.2
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	16名	10名	6名	1名	0名	0名	4.2
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	13名	5名	2名	0名	0名	4.1
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	13名	9名	9名	1名	1名	0名	4.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	14名	13名	5名	1名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	18名	9名	6名	0名	0名	0名	4.4



科目名	ソーシャルワーク実習指導(社会) I		
担当者名	柳 智盛		
曜日	火	時限	1

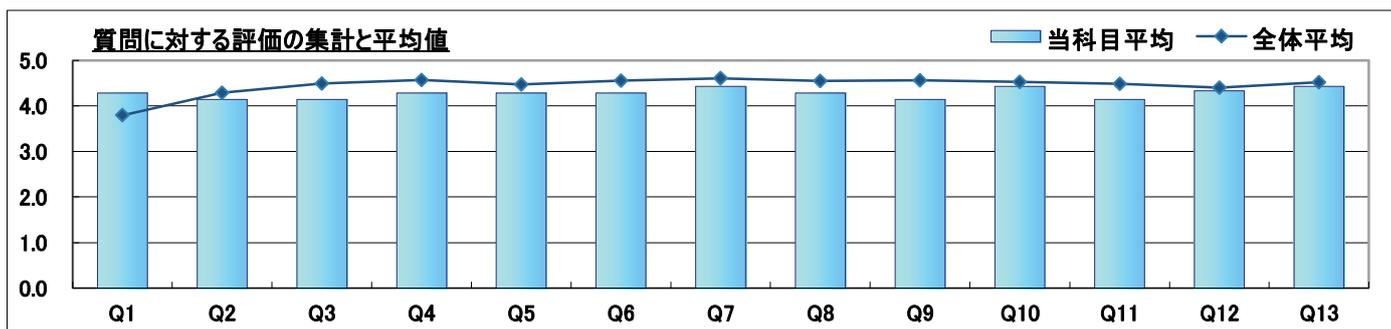
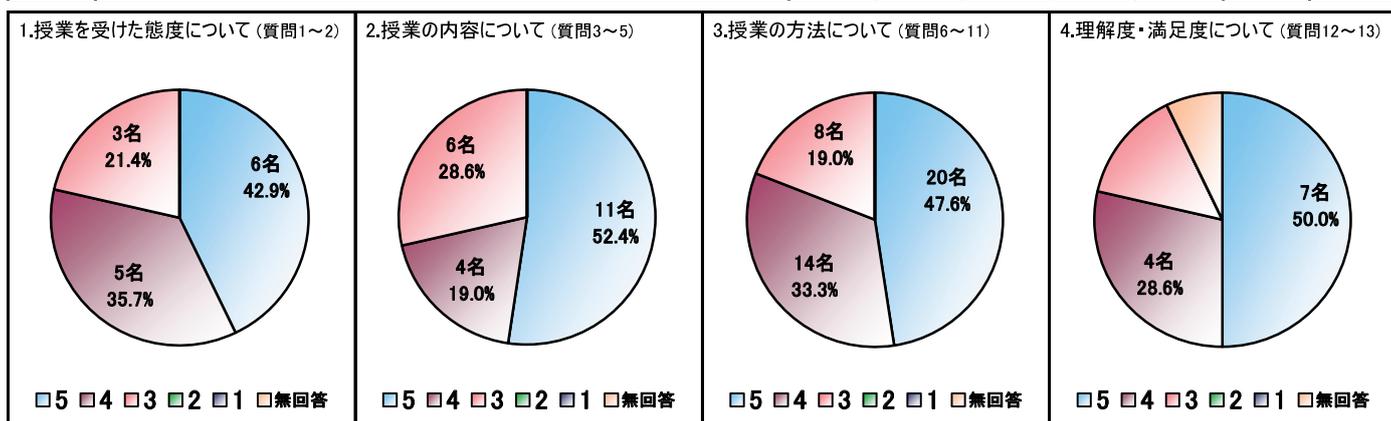
受講者数	7名
回答者数	7名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	3名	1名	0名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	1名	2名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	1名	2名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	3名	1名	0名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	2名	1名	0名	0名	0名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	3名	3名	1名	0名	0名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	2名	1名	0名	0名	0名	4.4
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	2名	1名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	2名	1名	0名	0名	0名	4.4



科目名	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅲ		
担当者名	柳 智盛		
曜日	火	時限	5

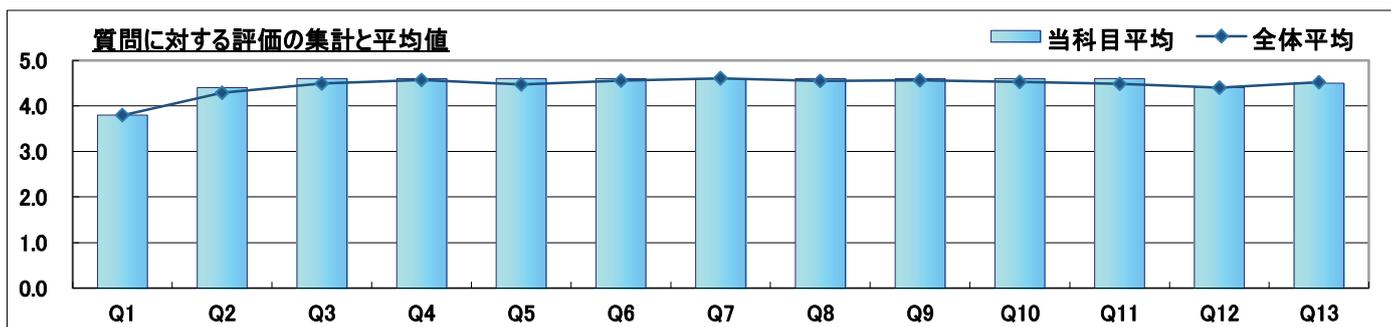
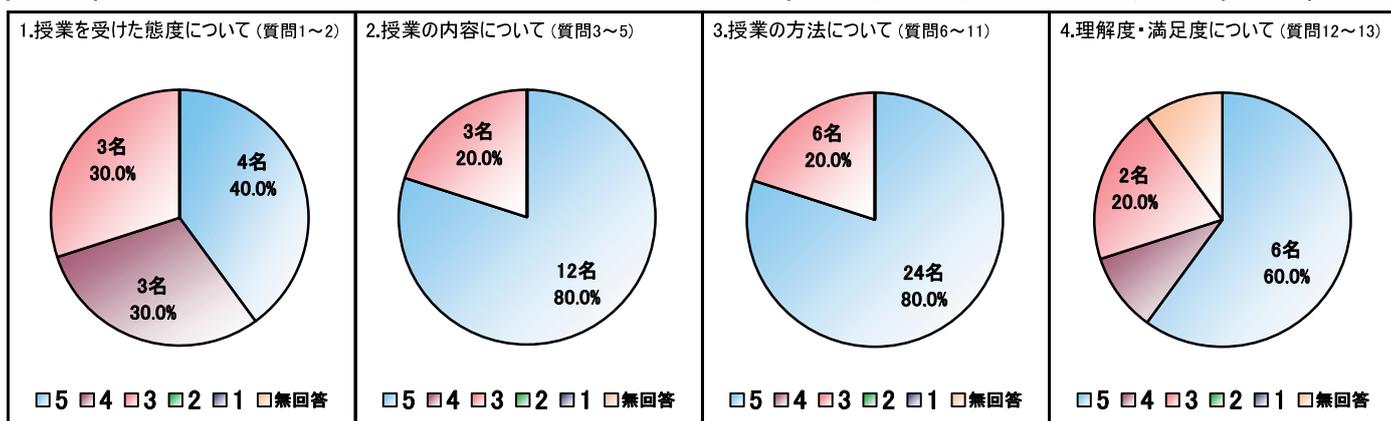
受講者数	6名
回答者数	5名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	2名	2名	0名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	1名	1名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4名	0名	1名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	1名	1名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	0名	1名	0名	0名	1名	4.5



科目名	専門演習B		
担当者名	柳 智盛		
曜日	月	時限	4

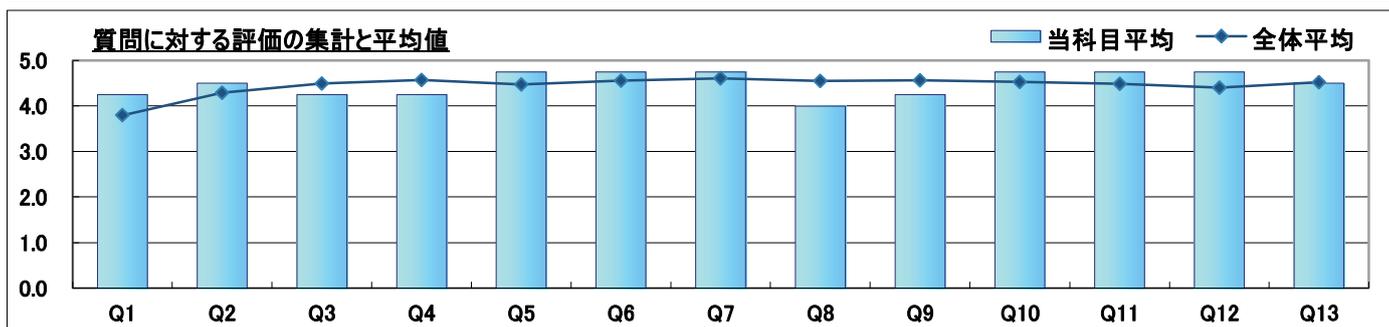
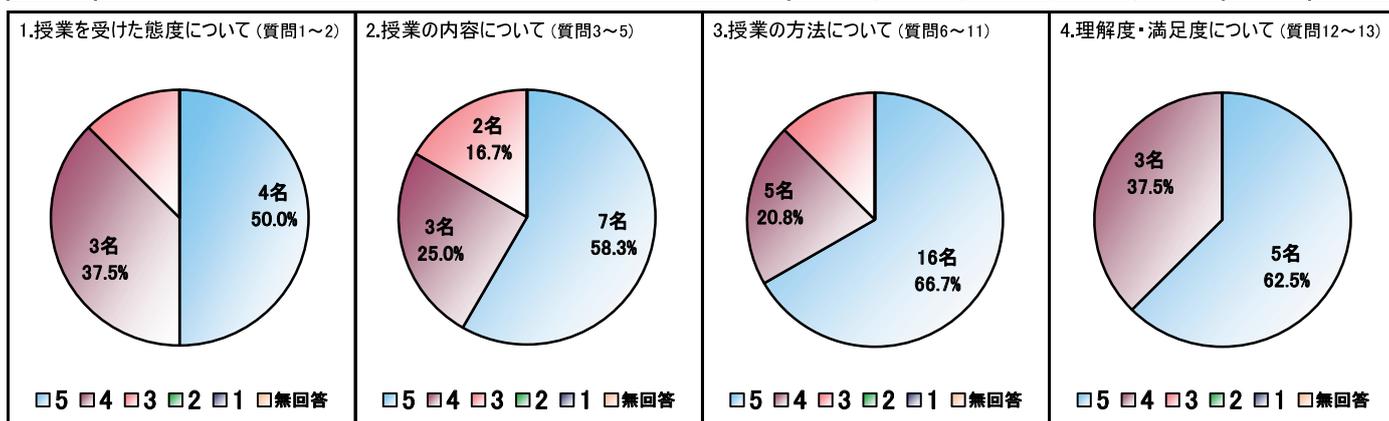
受講者数	5名
回答者数	4名
回答率	80.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	0名	2名	0名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	1名	1名	0名	0名	0名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	2名	2名	0名	0名	0名	0名	4.5



科目名	卒業研究		
担当者名	柳 智盛		
曜日	月	時限	5

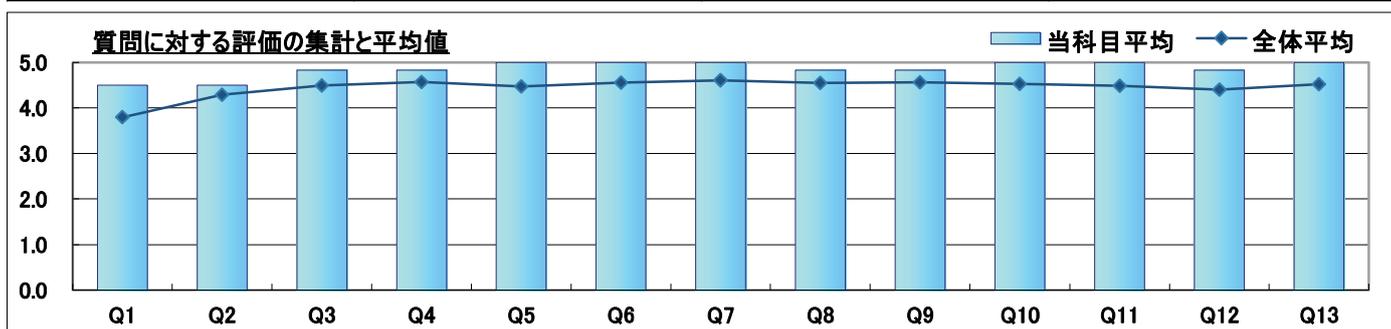
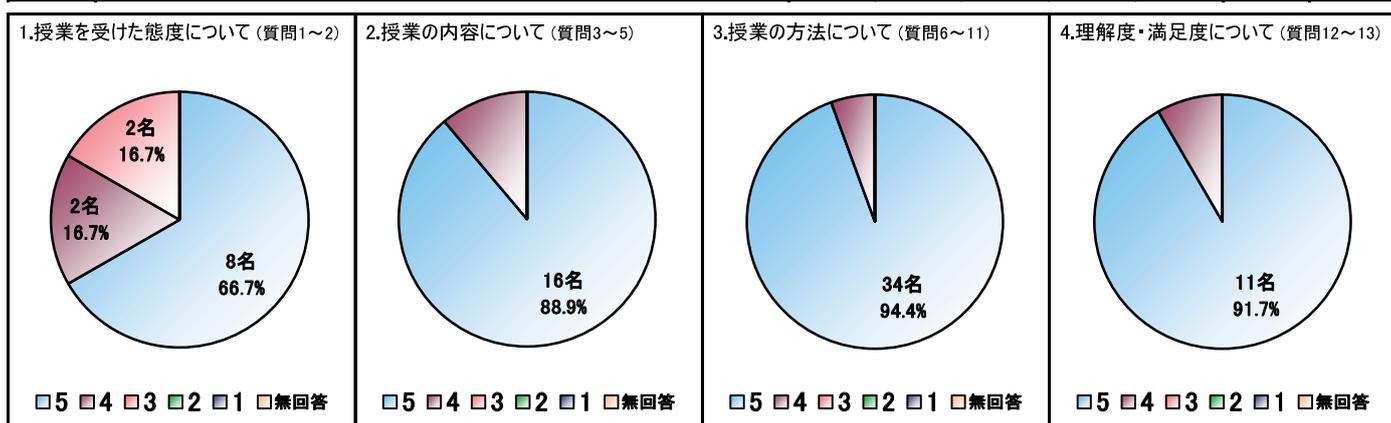
受講者数	6名
回答者数	6名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	国家試験基礎演習		
担当者名	梅野 潤子		
曜日	月	時限	1

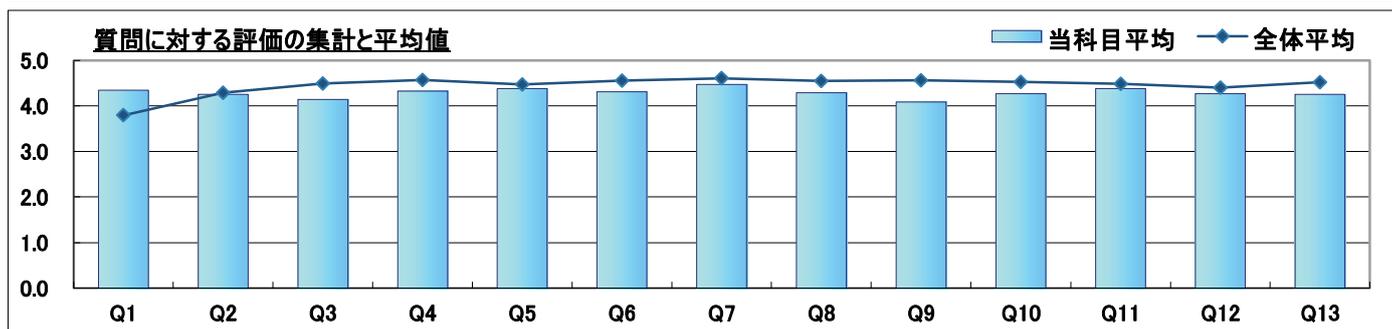
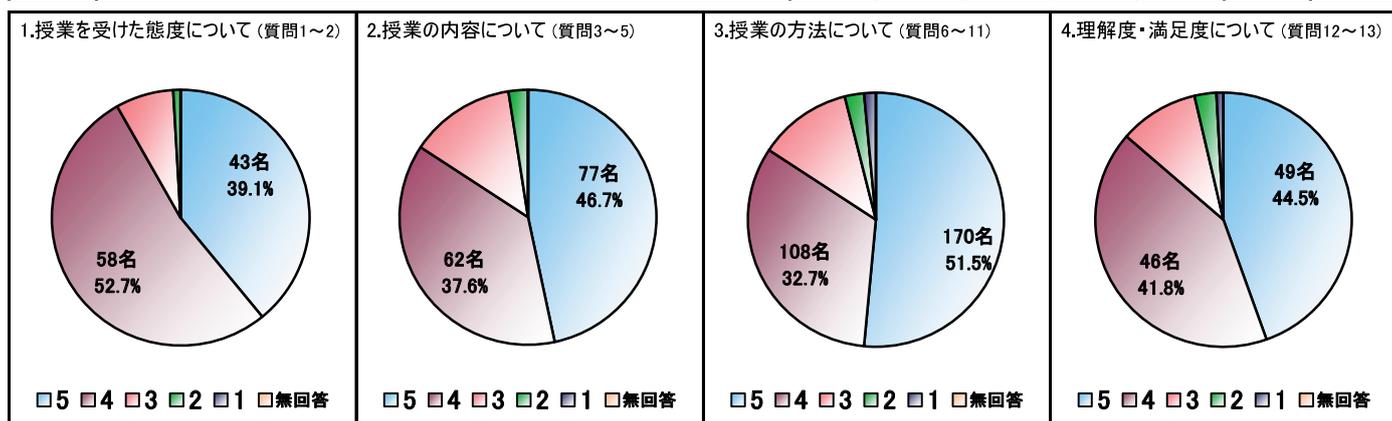
受講者数	59名
回答者数	55名
回答率	93.2%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	24名	27名	3名	1名	0名	0名	4.3
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	19名	31名	5名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	21名	10名	2名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	26名	22名	6名	1名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	29名	19名	6名	1名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	22名	5名	2名	0名	0名	4.3
7	熱意の感じられる授業でしたか	32名	18名	4名	1名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	27名	20名	6名	1名	1名	0名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	26名	15名	10名	1名	3名	0名	4.1
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	27名	18名	8名	2名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	32名	15名	6名	1名	1名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	23名	26名	4名	2名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	26名	20名	7名	1名	1名	0名	4.3



科目名	社会福祉総合演習(福祉専門)		
担当者名	梅野 潤子		
曜日	火	時限	6

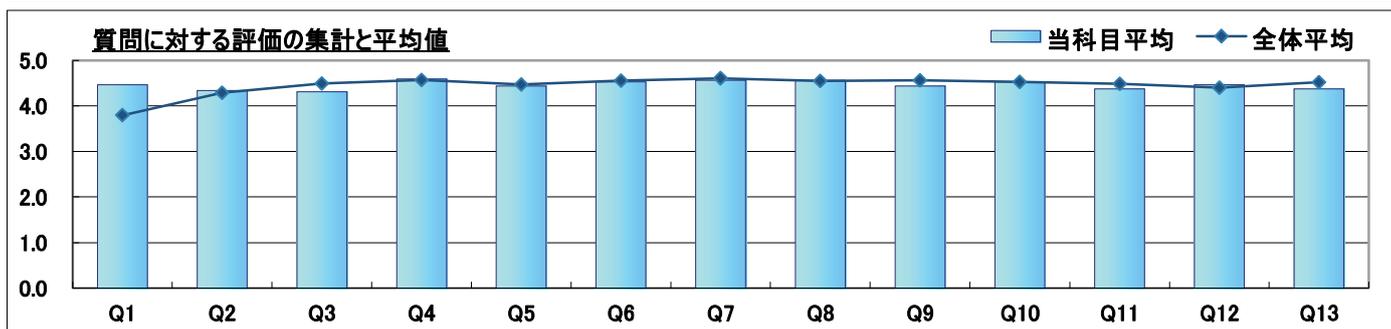
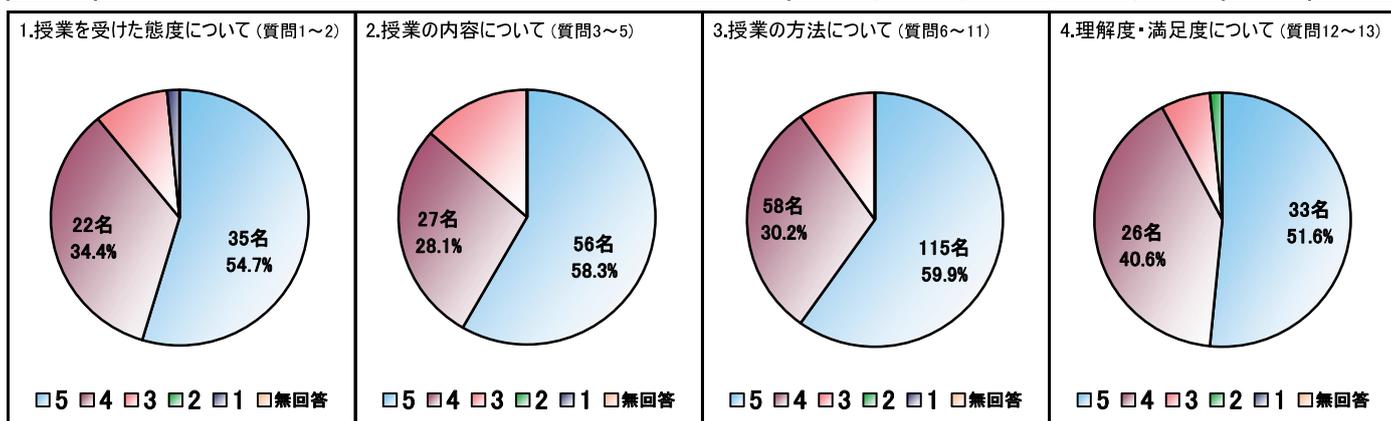
受講者数	34名
回答者数	32名
回答率	94.1%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	19名	11名	1名	0名	1名	0名	4.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	16名	11名	5名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	15名	12名	5名	0名	0名	0名	4.3
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	9名	2名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	20名	6名	6名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	20名	9名	3名	0名	0名	0名	4.5
7	熱意の感じられる授業でしたか	20名	10名	2名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	20名	10名	2名	0名	0名	0名	4.6
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	17名	12名	3名	0名	0名	0名	4.4
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	20名	9名	3名	0名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	18名	8名	6名	0名	0名	0名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	15名	1名	0名	0名	0名	4.5
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	11名	3名	1名	0名	0名	4.4



科目名	卒業研究		
担当者名	梅野 潤子		
曜日	月	時限	5

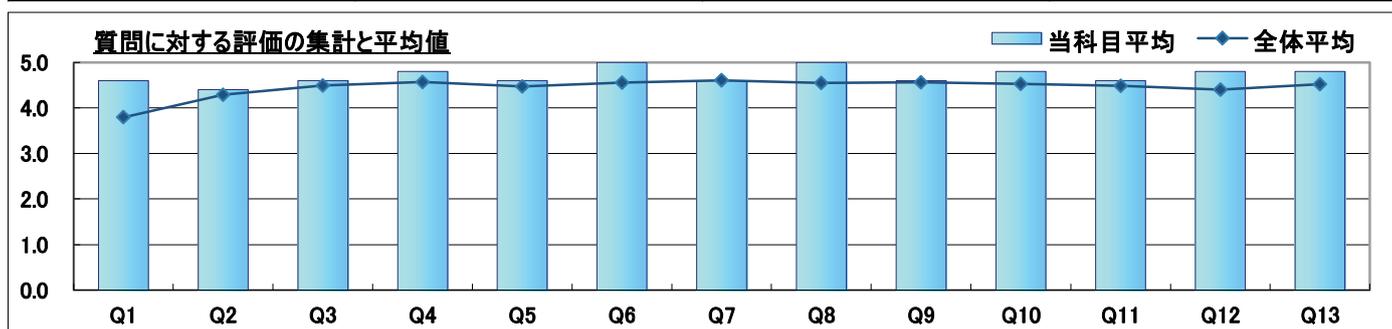
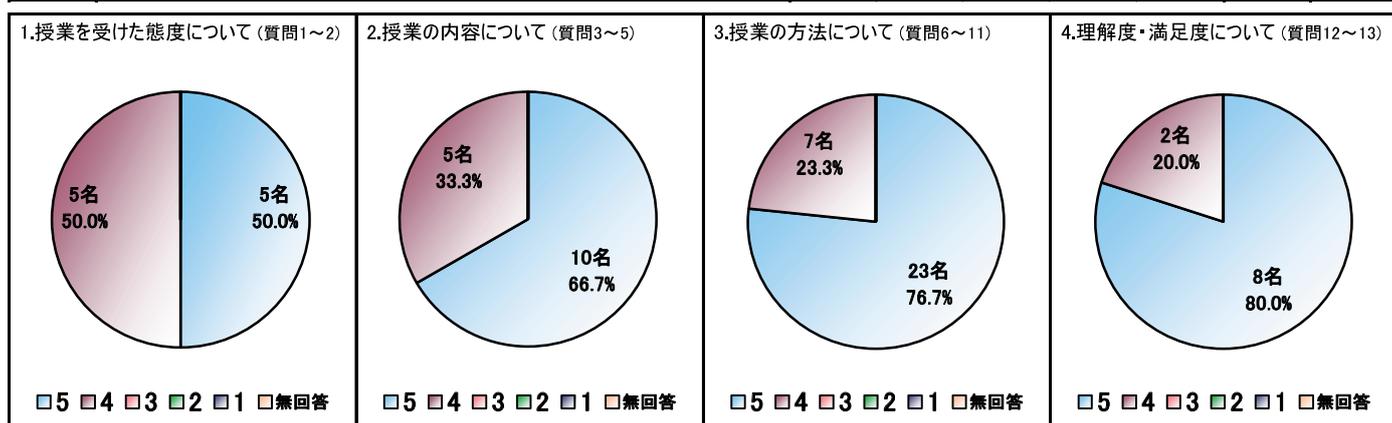
受講者数	5名
回答者数	5名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した	4	3	2	1 しない	0名	4.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4	3	2	1 不熱心	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4	3	2	1 できない	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4	3	2	1 不満足	0名	4.8



科目名	ソーシャルワークの理論と方法(共通)Ⅱ		
担当者名	野田 健		
曜日	火	時限	2

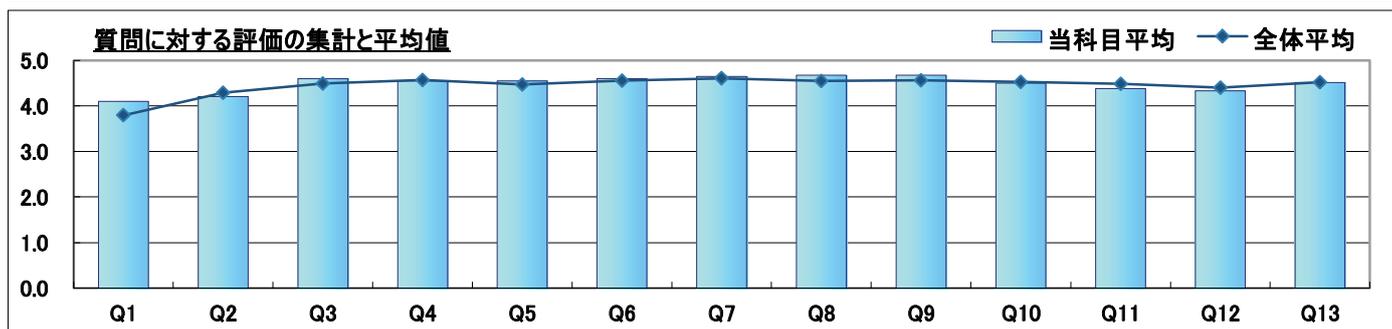
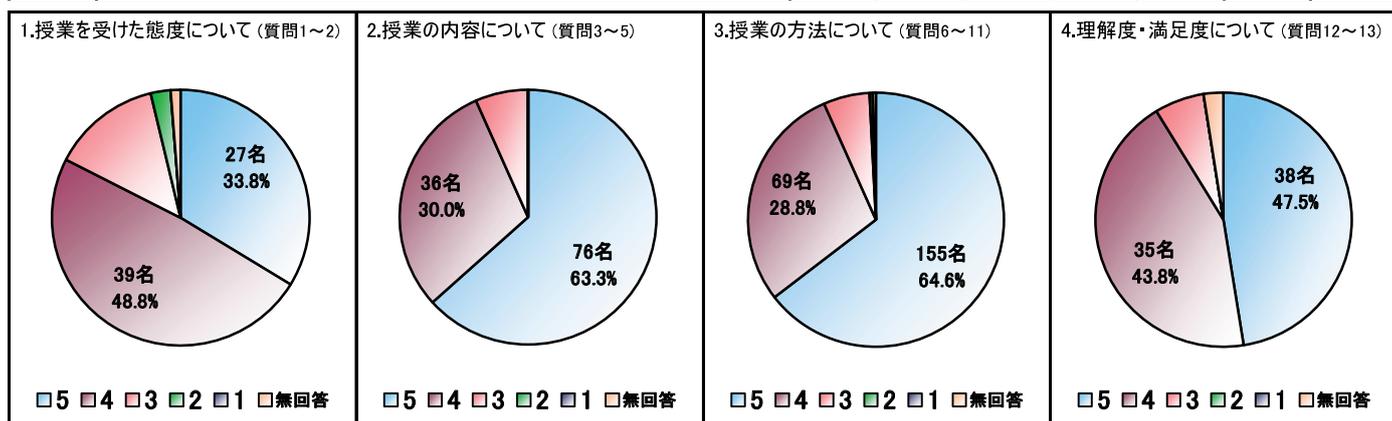
受講者数	46名
回答者数	40名
回答率	87.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	14名	18名	6名	2名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	13名	21名	5名	0名	0名	1名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	26名	12名	2名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	26名	10名	4名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名	14名	2名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	26名	12名	2名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	29名	8名	3名	0名	0名	0名	4.7
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名	11名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	28名	11名	1名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	24名	13名	2名	1名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	20名	14名	5名	0名	0名	1名	4.4

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	16名	20名	3名	0名	0名	1名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	22名	15名	2名	0名	0名	1名	4.5



科目名	ソーシャルワーク演習(社会)Ⅳ		
担当者名	野田 健		
曜日	木	時限	3

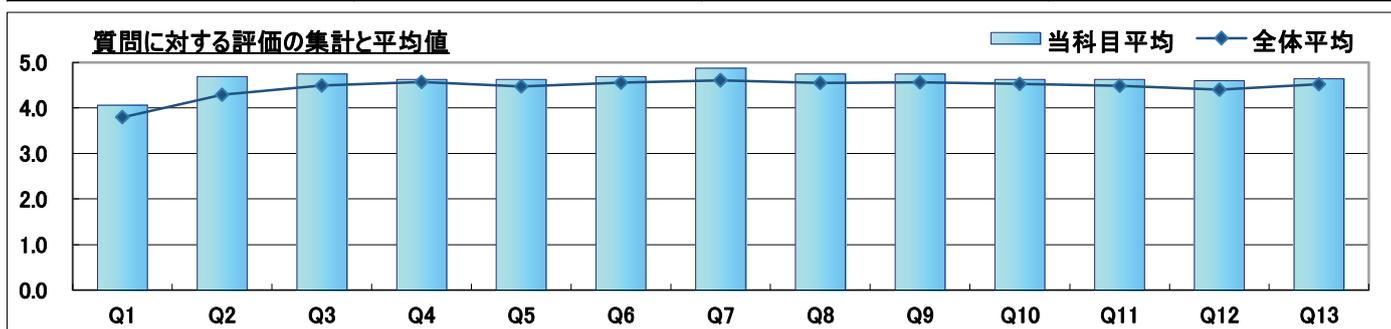
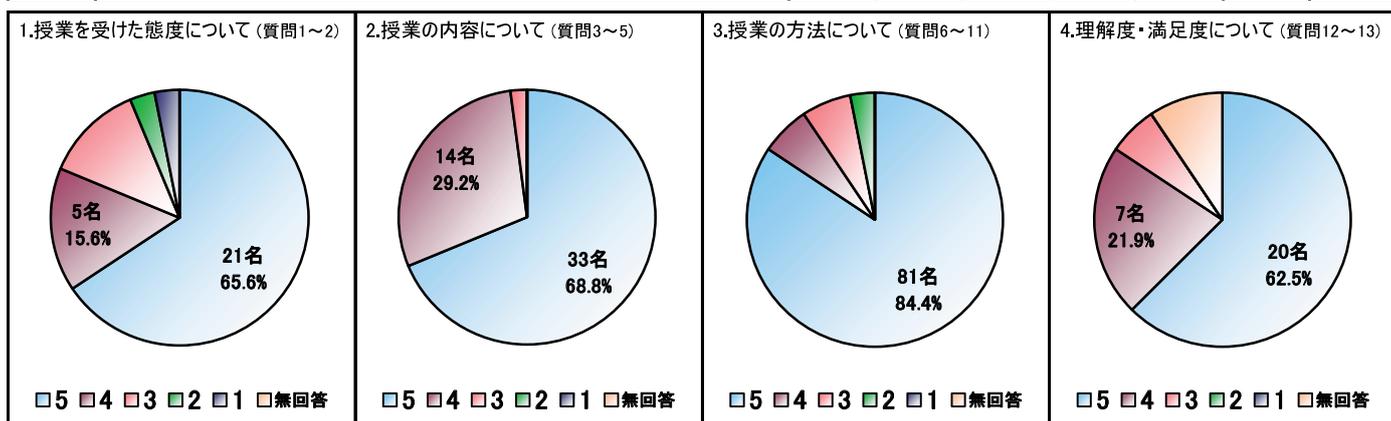
受講者数	16名
回答者数	16名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	2名	3名	1名	1名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	12名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	11名	4名	1名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	10名	6名	0名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	14名	0名	1名	1名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	15名	0名	1名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	13名	2名	1名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	13名	2名	1名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	13名	1名	1名	1名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	13名	1名	1名	1名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	10名	4名	1名	0名	0名	1名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	10名	3名	1名	0名	0名	2名	4.6



科目名	専門基礎演習B		
担当者名	前田 佳宏		
曜日	水	時限	1

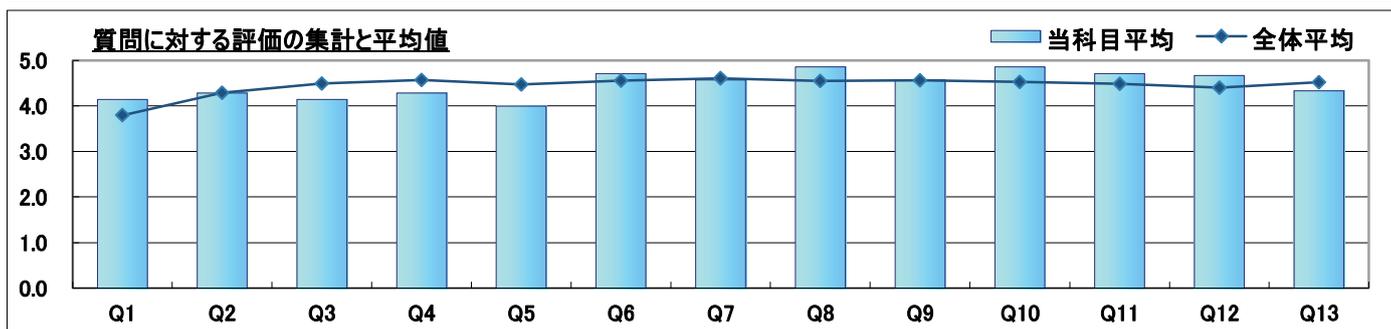
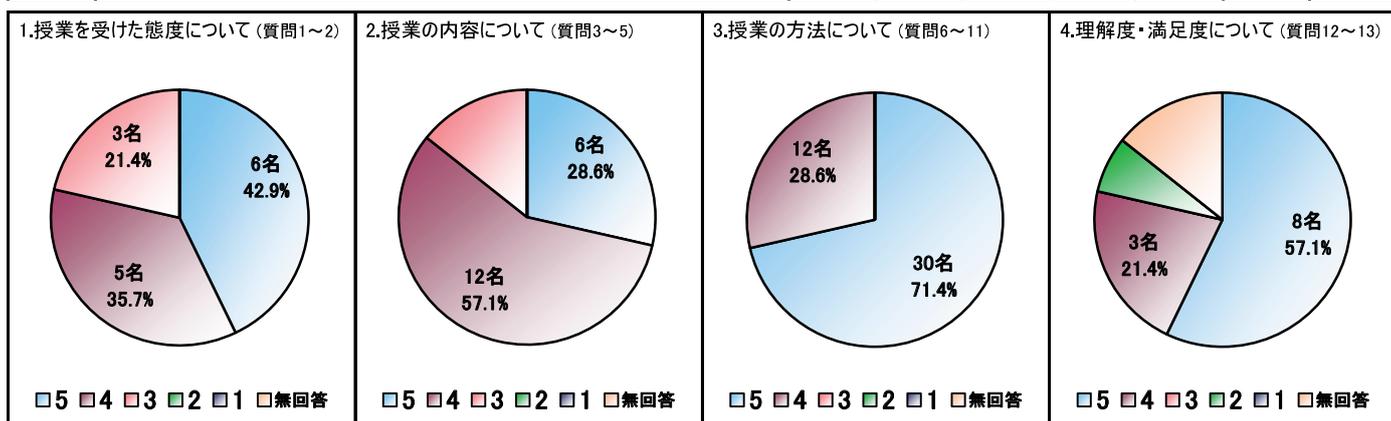
受講者数	10名
回答者数	7名
回答率	70.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	2名	2名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	3名	1名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	4名	1名	0名	0名	0名	4.1
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	5名	0名	0名	0名	0名	4.3
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	3名	2名	0名	0名	0名	4.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	6名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	2名	0名	0名	0名	1名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	1名	0名	1名	0名	1名	4.3



科目名	地域福祉と包括的支援体制 I		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	火	時限	1

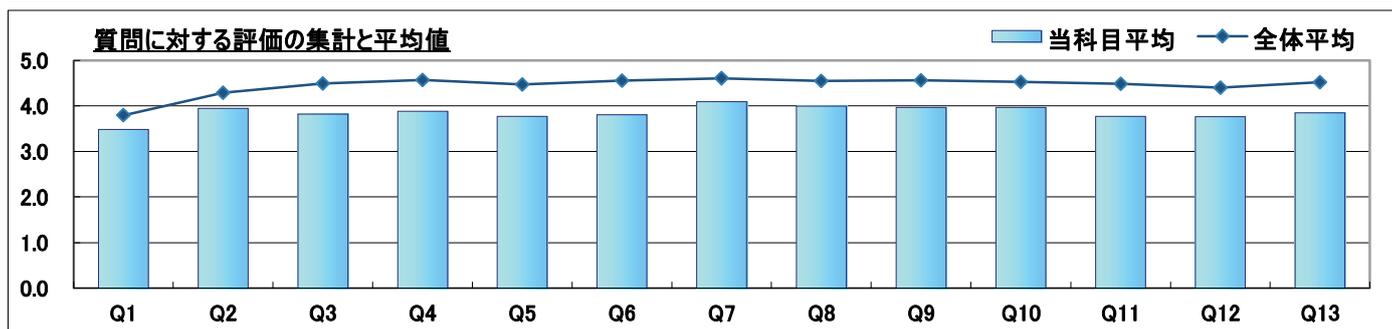
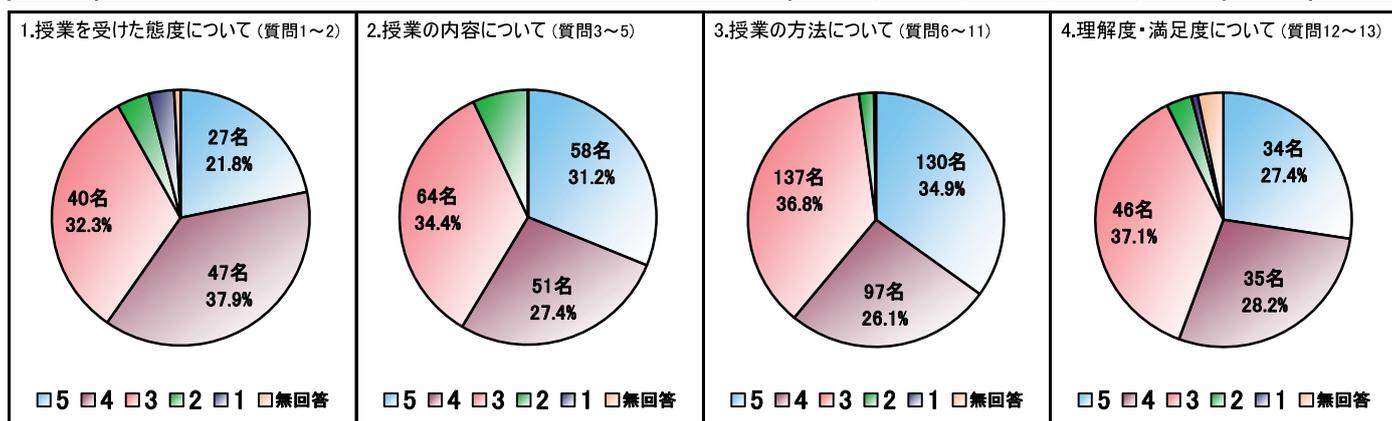
受講者数	71名
回答者数	62名
回答率	87.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	8名	26名	20名	4名	4名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	19名	21名	20名	1名	0名	1名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	20名	17名	19名	6名	0名	0名	3.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	20名	17名	23名	2名	0名	0名	3.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	18名	17名	22名	5名	0名	0名	3.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	18名	18名	23名	2名	1名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	28名	13名	20名	1名	0名	0名	4.1
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	24名	15名	22名	1名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	21名	18名	23名	0名	0名	0名	4.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	22名	16名	24名	0名	0名	0名	4.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	17名	17名	25名	3名	0名	0名	3.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	17名	17名	22名	3名	1名	2名	3.8
13	この授業に参加して満足できましたか	17名	18名	24名	1名	0名	2名	3.9



科目名	地域福祉と包括的支援体制Ⅱ		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	木	時限	4

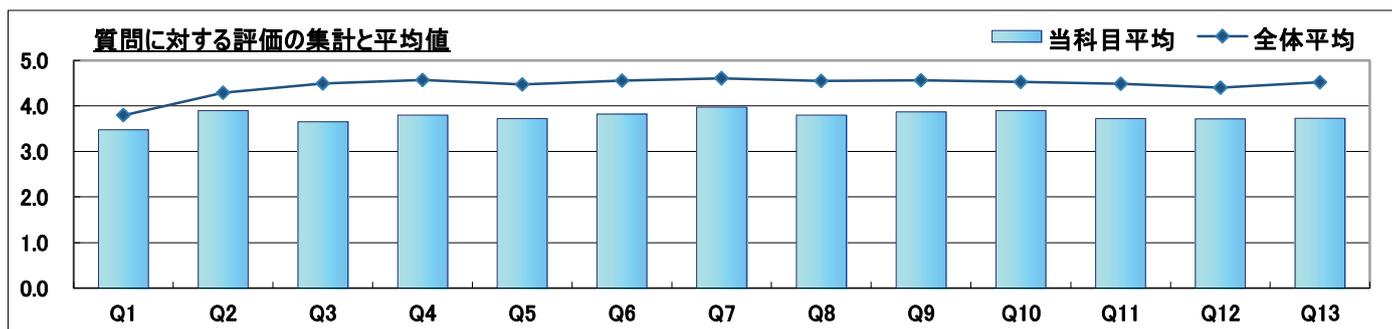
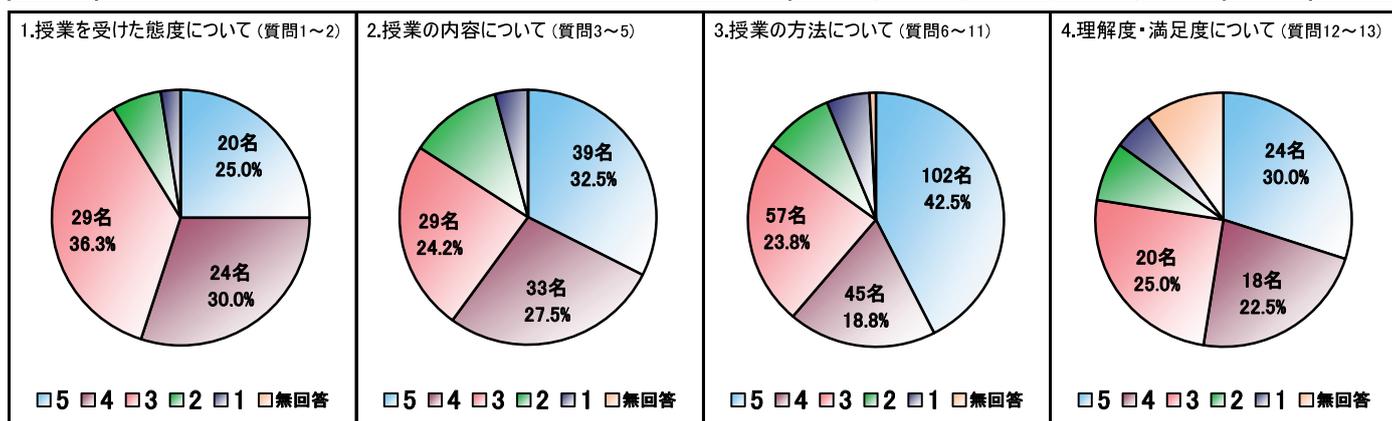
受講者数	48名
回答者数	40名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	10名	14名	5名	2名	0名	3.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	11名	14名	15名	0名	0名	0名	3.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	12名	11名	10名	5名	2名	0名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	14名	11名	10名	3名	2名	0名	3.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	13名	11名	9名	6名	1名	0名	3.7

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	17名	8名	8名	5名	2名	0名	3.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	18名	9名	9名	2名	2名	0名	4.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	16名	8名	10名	4名	2名	0名	3.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	18名	5名	11名	3名	2名	1名	3.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	7名	8名	4名	2名	1名	3.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	15名	8名	11名	3名	3名	0名	3.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	12名	11名	11名	3名	2名	1名	3.7
13	この授業に参加して満足できましたか	12名	7名	9名	3名	2名	7名	3.7



科目名	中国語 I B		
担当者名	韓 榮芝		
曜日	金	時限	4

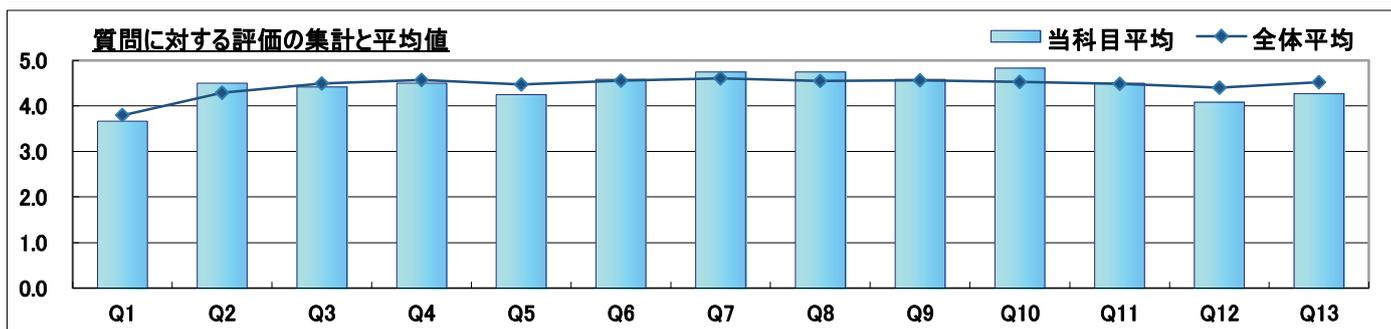
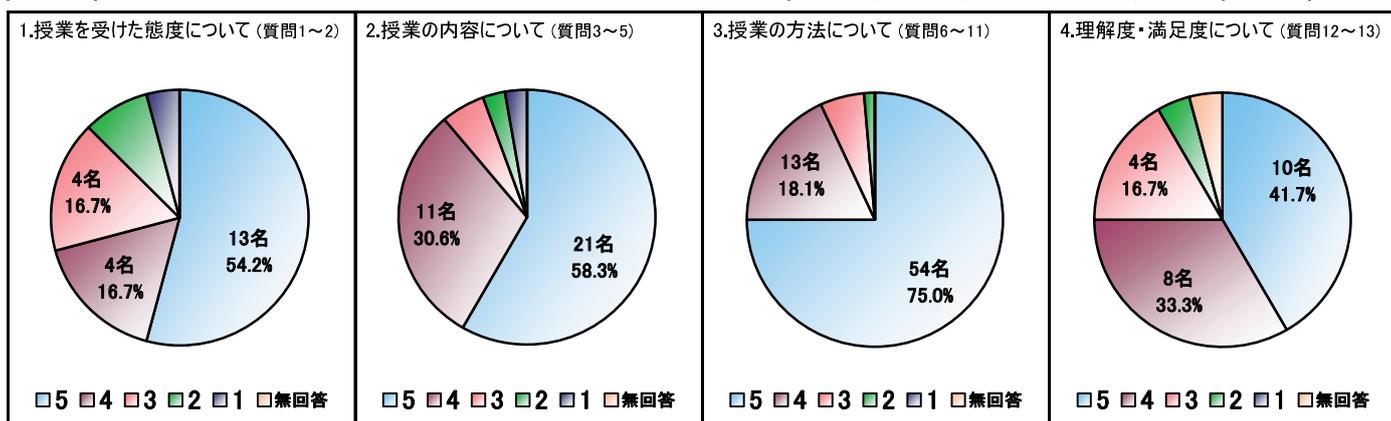
受講者数	16名
回答者数	12名
回答率	75.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5名	2名	2名	2名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	8名	2名	2名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	4名	0名	1名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	4名	1名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	7名	3名	1名	0名	1名	0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	3名	1名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	10名	1名	1名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	3名	1名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	10名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	9名	1名	1名	1名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	4名	5名	3名	0名	0名	0名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	6名	3名	1名	1名	0名	1名	4.3



科目名	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ		
担当者名	足立 孝子		
曜日	木	時限	3

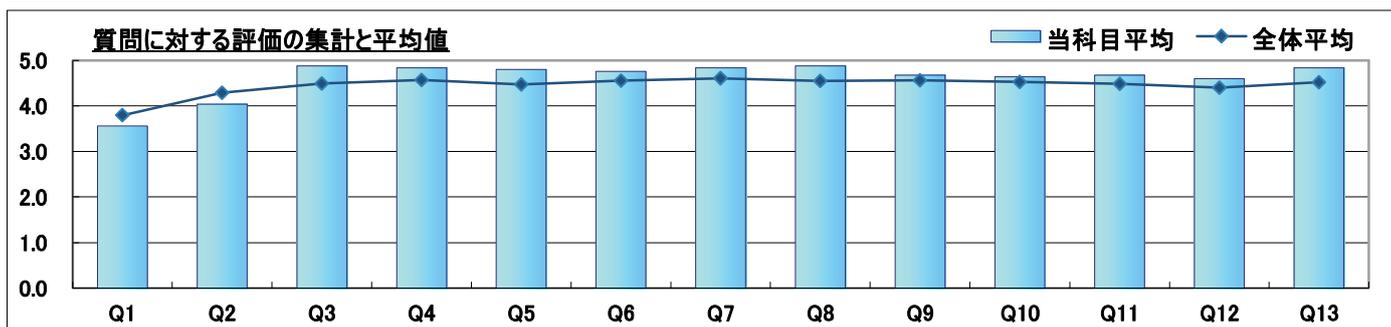
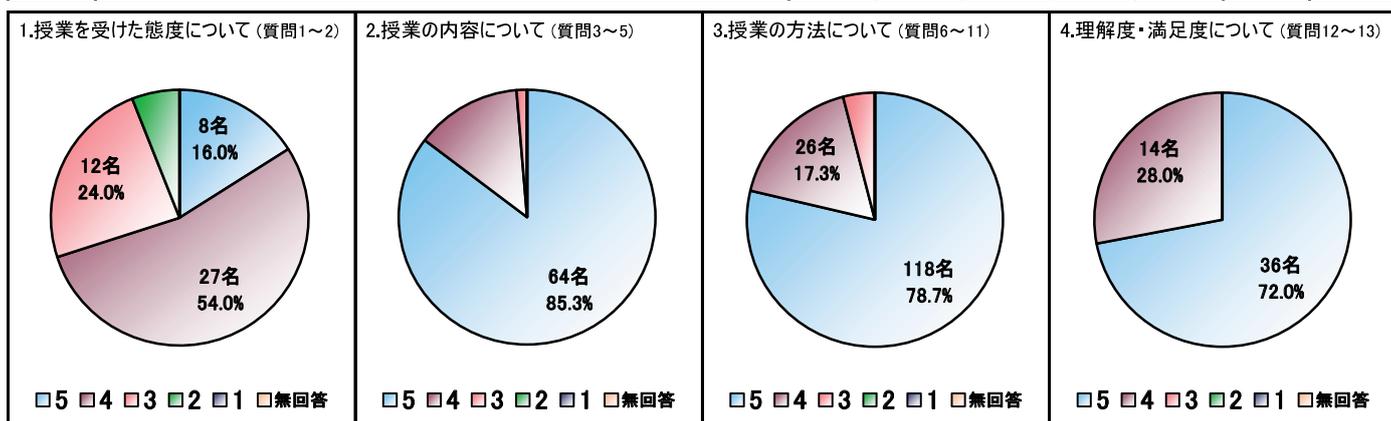
受講者数	36名
回答者数	25名
回答率	69.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	4名	9名	9名	3名	0名	0名	3.6
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	4名	18名	3名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	22名	3名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	21名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	21名	3名	1名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	19名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	21名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	23名	1名	1名	0名	0名	0名	4.9
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	20名	2名	3名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	18名	5名	2名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	17名	8名	0名	0名	0名	0名	4.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	15名	10名	0名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	21名	4名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	精神保健福祉の原理Ⅱ		
担当者名	足立 孝子		
曜日	土	時限	5

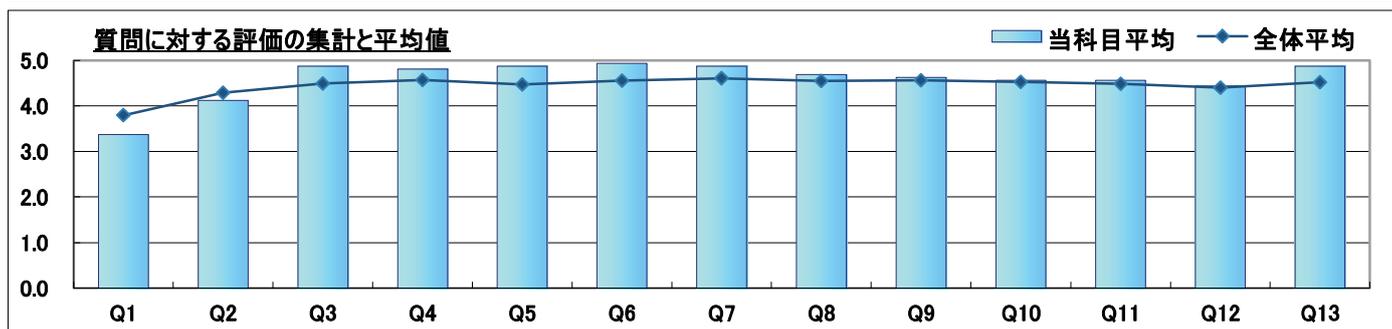
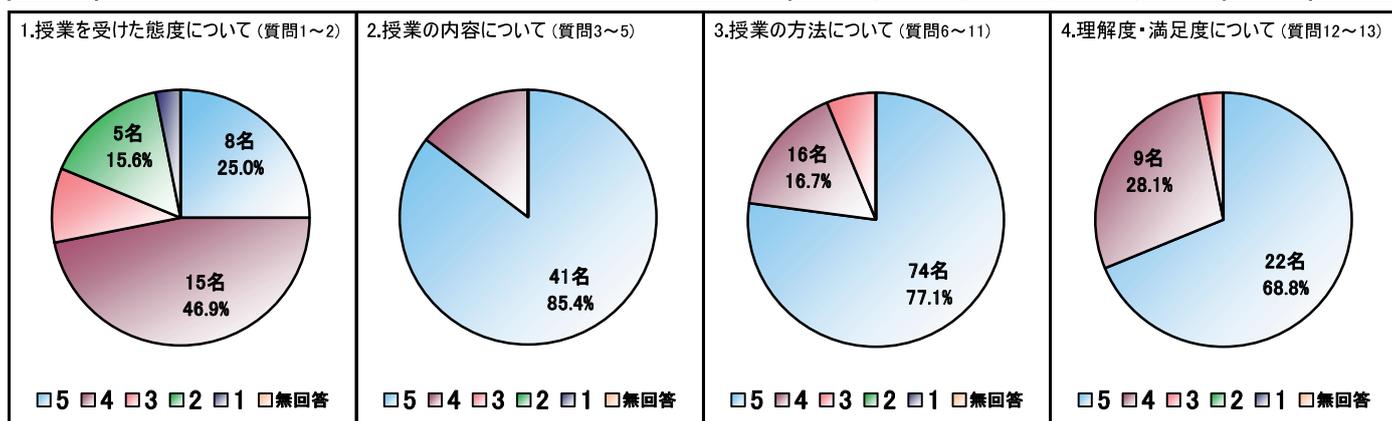
受講者数	24名
回答者数	16名
回答率	66.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	6名	2名	4名	1名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5名	9名	1名	1名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	14名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	13名	3名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	14名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	15名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	14名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	12名	3名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	12名	2名	2名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	10名	5名	1名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	11名	3名	2名	0名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	7名	1名	0名	0名	0名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	14名	2名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	ソーシャルワーク演習(精神)Ⅲ		
担当者名	足立 孝子		
曜日	火	時限	1

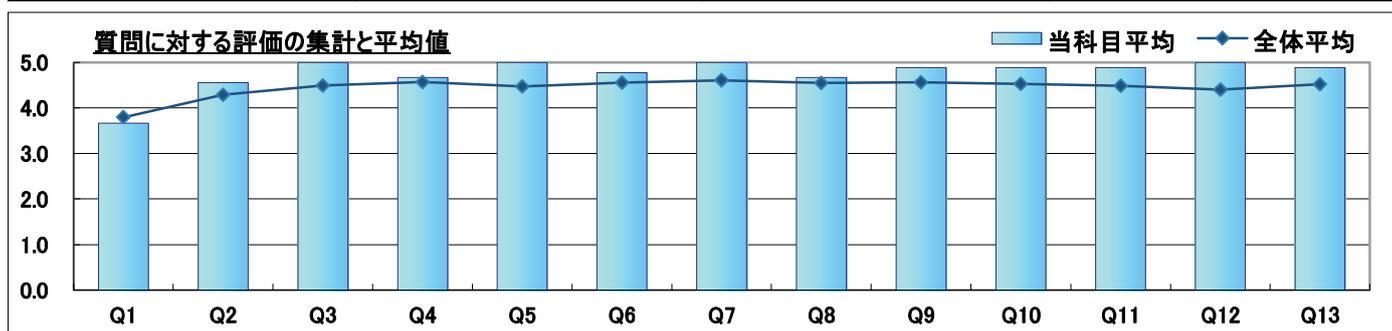
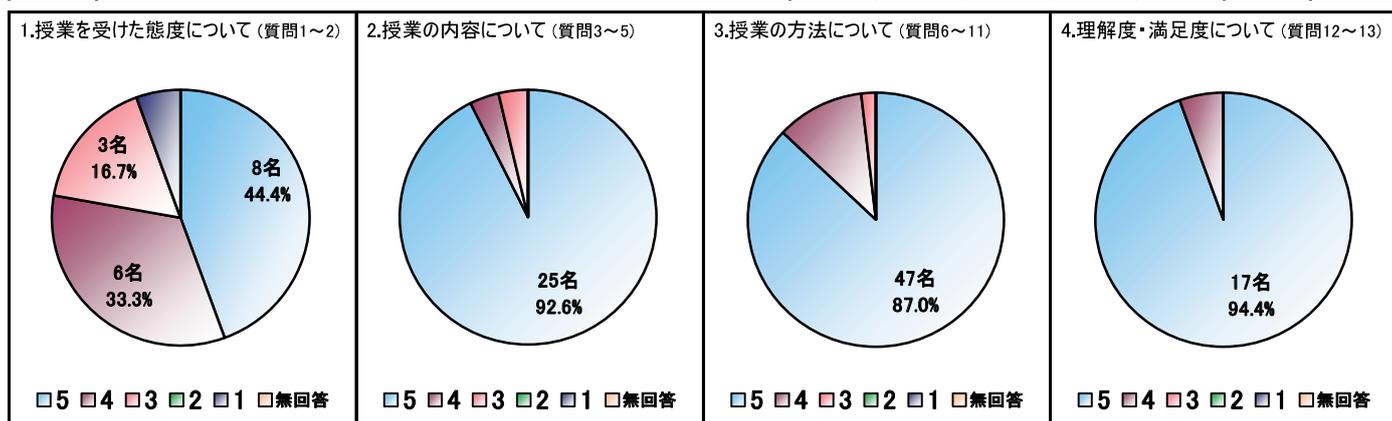
受講者数	11名
回答者数	9名
回答率	81.8%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	4名	2名	0名	1名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	6名	2名	1名	0名	0名	0名	4.6

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
5	授業内容は興味あるものでしたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	7名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	1名	1名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	9名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	介護概論 I A		
担当者名	浦 秀美		
曜日	水	時限	1

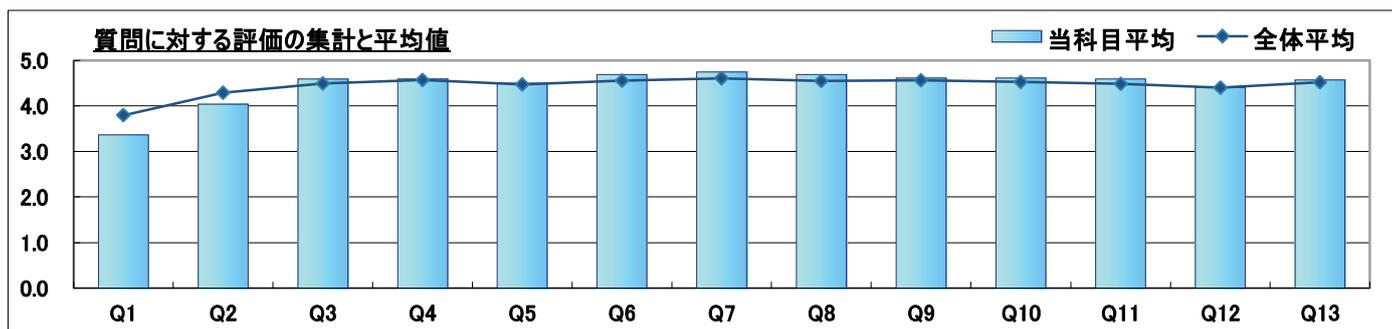
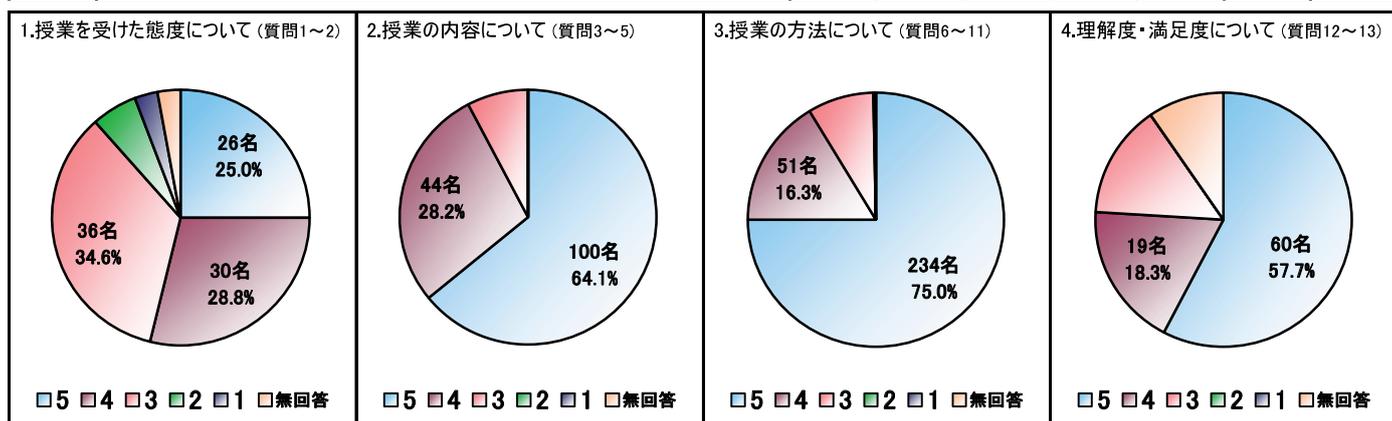
受講者数	60名
回答者数	52名
回答率	86.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	9名	11名	24名	6名	2名	0名	3.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	17名	19名	12名	0名	1名	3名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	34名	15名	3名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	34名	15名	3名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	32名	14名	6名	0名	0名	0名	4.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	40名	8名	4名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	42名	7名	3名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	40名	8名	4名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	38名	8名	6名	0名	0名	0名	4.6
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	37名	10名	5名	0名	0名	0名	4.6
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	37名	10名	4名	1名	0名	0名	4.6

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	29名	12名	9名	0名	0名	2名	4.4
13	この授業に参加して満足できましたか	31名	7名	6名	0名	0名	8名	4.6



科目名	生活支援技術IVB		
担当者名	浦 秀美		
曜日	月	時限	3

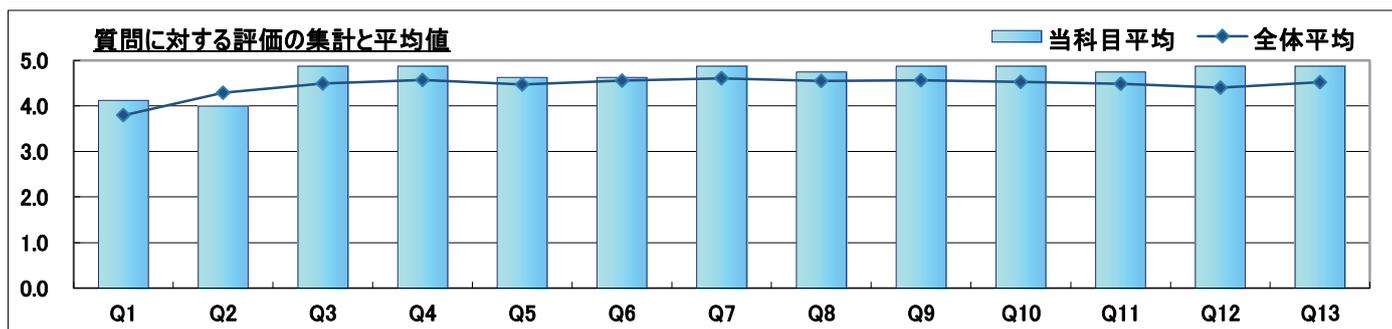
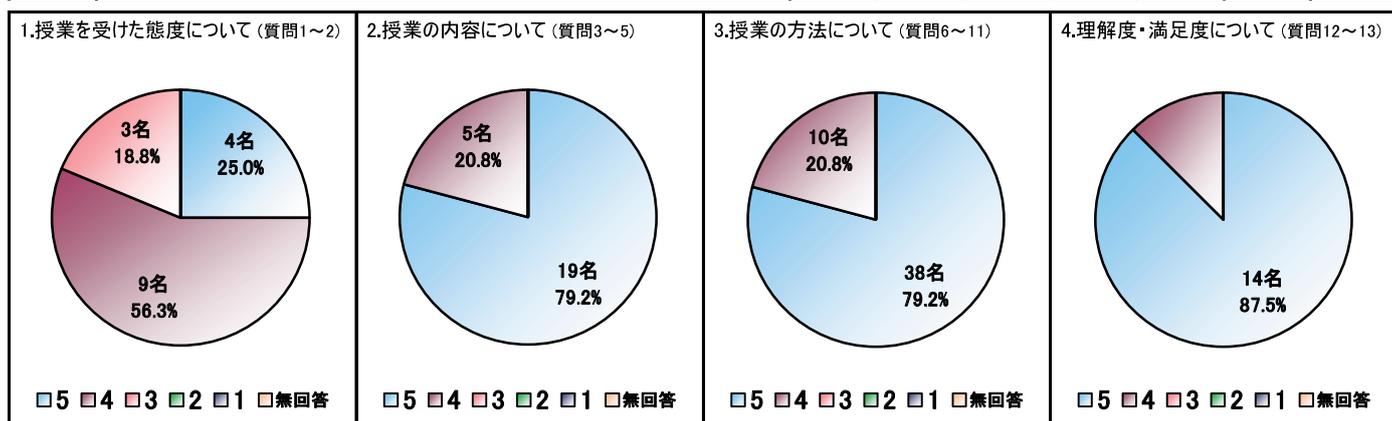
受講者数	9名
回答者数	8名
回答率	88.9%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	5名	1名	0名	0名	0名	4.1
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	4名	2名	0名	0名	0名	4.0

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
5	授業内容は興味あるものでしたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	3名	0名	0名	0名	0名	4.6
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	6名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9



科目名	介護概論ⅡA		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	3

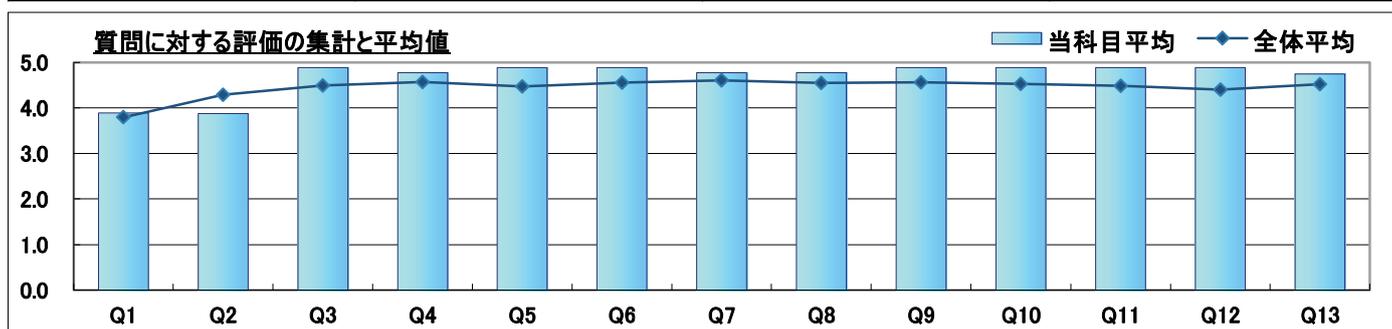
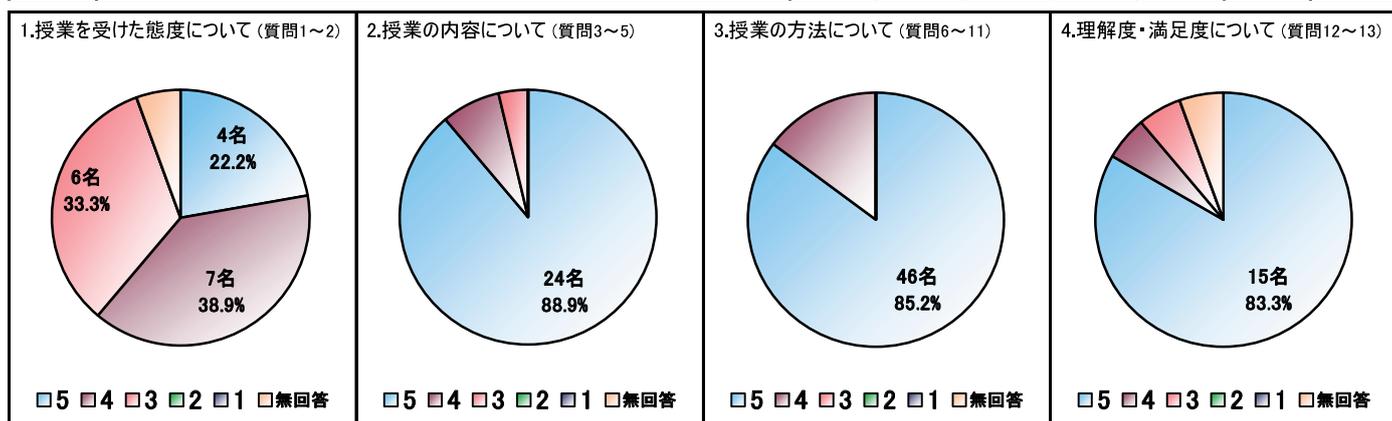
受講者数	9名
回答者数	9名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	4名	3名	0名	0名	0名	3.9
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	3名	3名	0名	0名	1名	3.9

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	8名	0名	1名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
7	熱意の感じられる授業でしたか	7名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	7名	2名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	8名	1名	0名	0名	0名	0名	4.9
13	この授業に参加して満足できましたか	7名	0名	1名	0名	0名	1名	4.8



科目名	介護過程ⅡB		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	金	時限	1

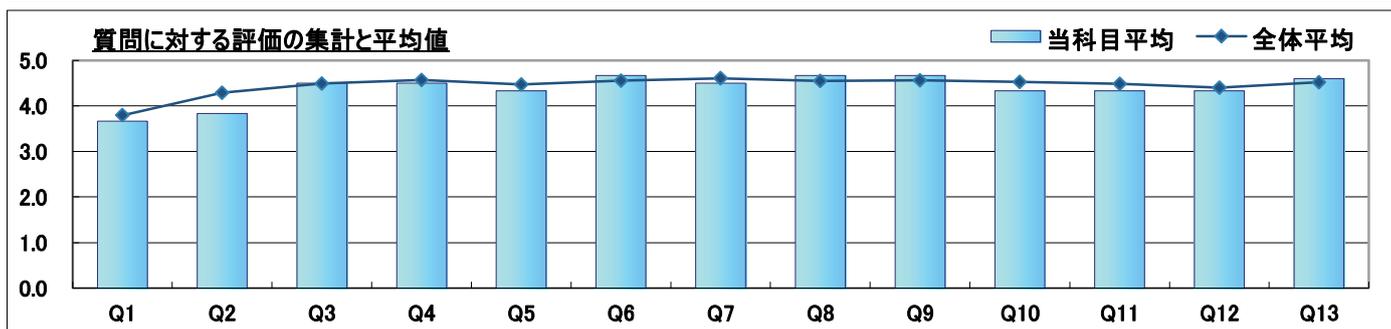
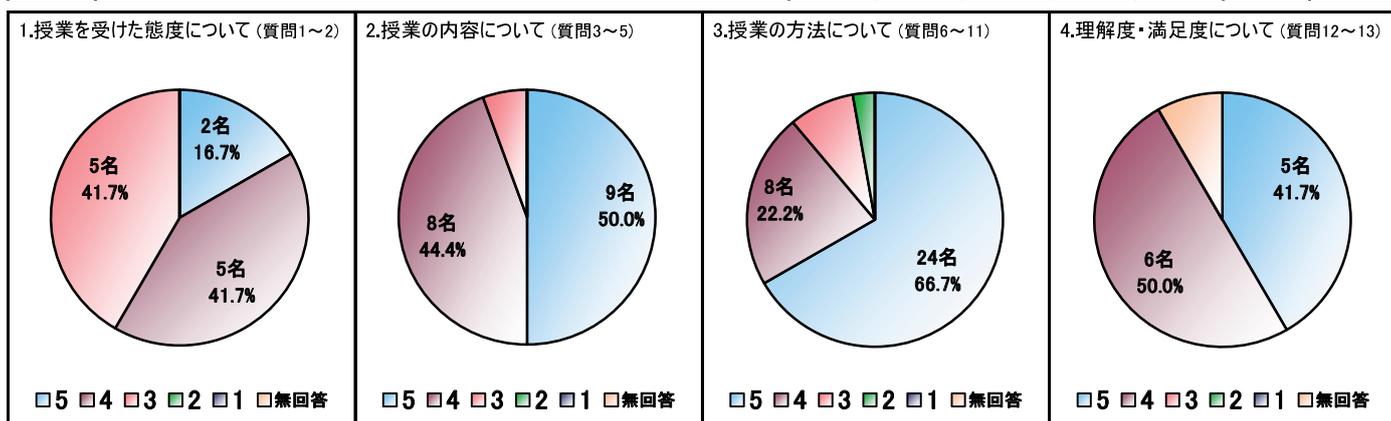
受講者数	11名
回答者数	6名
回答率	54.5%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	2名	3名	0名	0名	0名	3.7
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	1名	3名	2名	0名	0名	0名	3.8

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	1名	1名	0名	0名	0名	4.5
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	2名	0名	0名	0名	0名	4.7
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	0名	2名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4名	1名	0名	1名	0名	0名	4.3

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	4名	0名	0名	0名	0名	4.3
13	この授業に参加して満足できましたか	3名	2名	0名	0名	0名	1名	4.6



科目名	専門演習B		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	月	時限	4

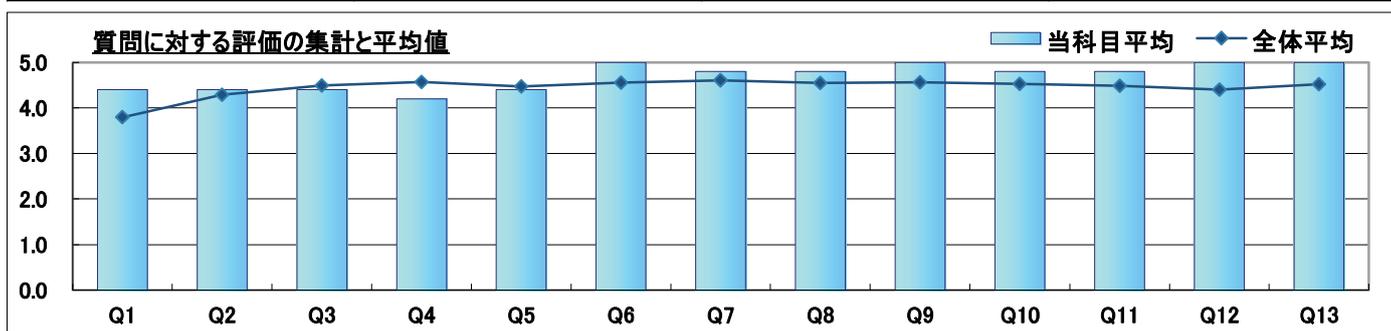
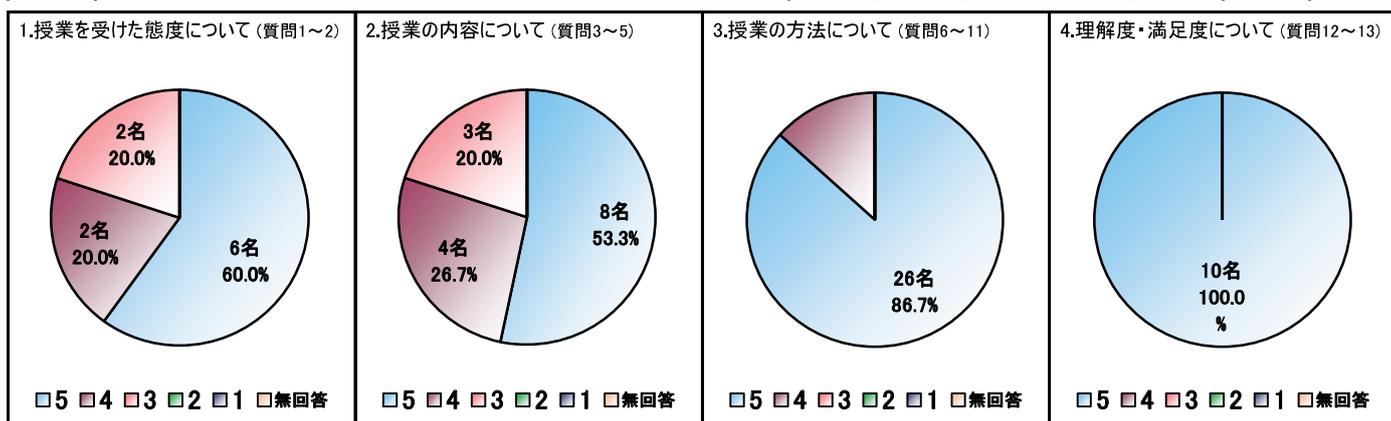
受講者数	6名
回答者数	5名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	3名	1名	1名	0名	0名	0名	4.4
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	1名	1名	0名	0名	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	1名	1名	0名	0名	0名	4.4
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	2名	1名	0名	0名	0名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	1名	1名	0名	0名	0名	4.4

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0
13	この授業に参加して満足できましたか	5名	0名	0名	0名	0名	0名	5.0



科目名	卒業研究		
担当者名	久田 貴幸		
曜日	月	時限	5

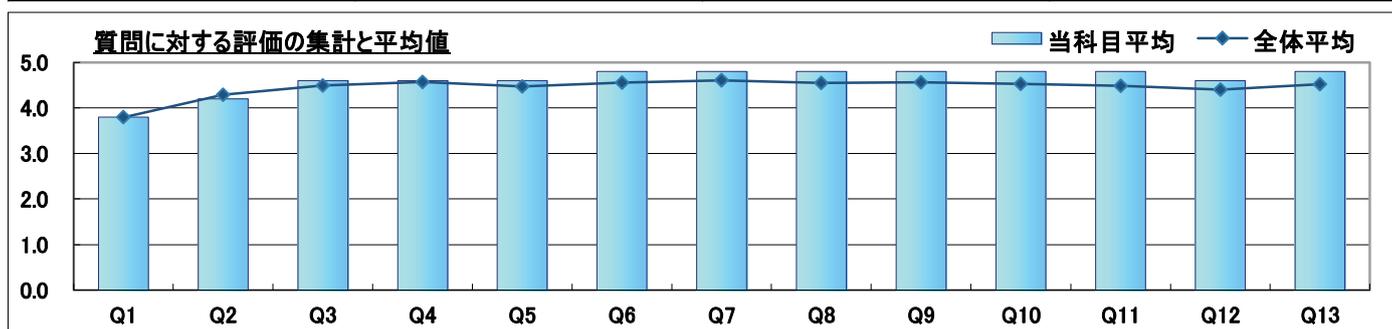
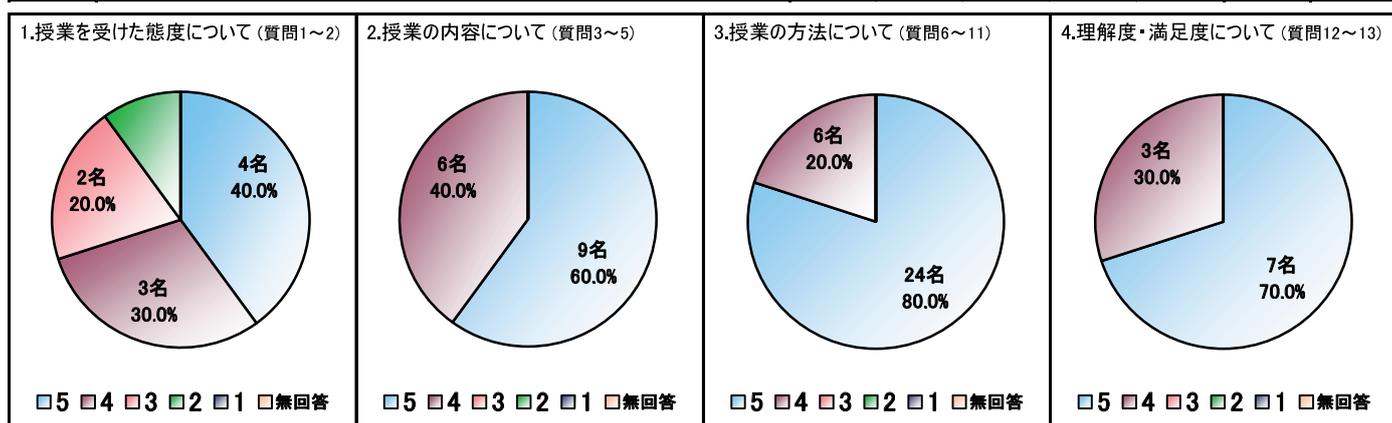
受講者数	6名
回答者数	5名
回答率	83.3%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	1名	1名	1名	0名	0名	3.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	2名	2名	1名	0名	0名	0名	4.2

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
5	授業内容は興味あるものでしたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	3名	2名	0名	0名	0名	0名	4.6
13	この授業に参加して満足できましたか	4名	1名	0名	0名	0名	0名	4.8



科目名	社会福祉調査の基礎		
担当者名	斐 孝承		
曜日	木	時限	2

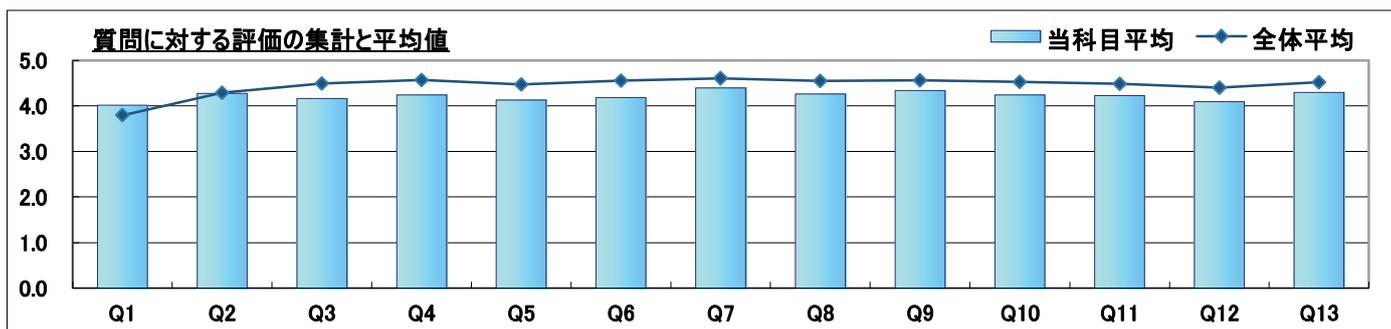
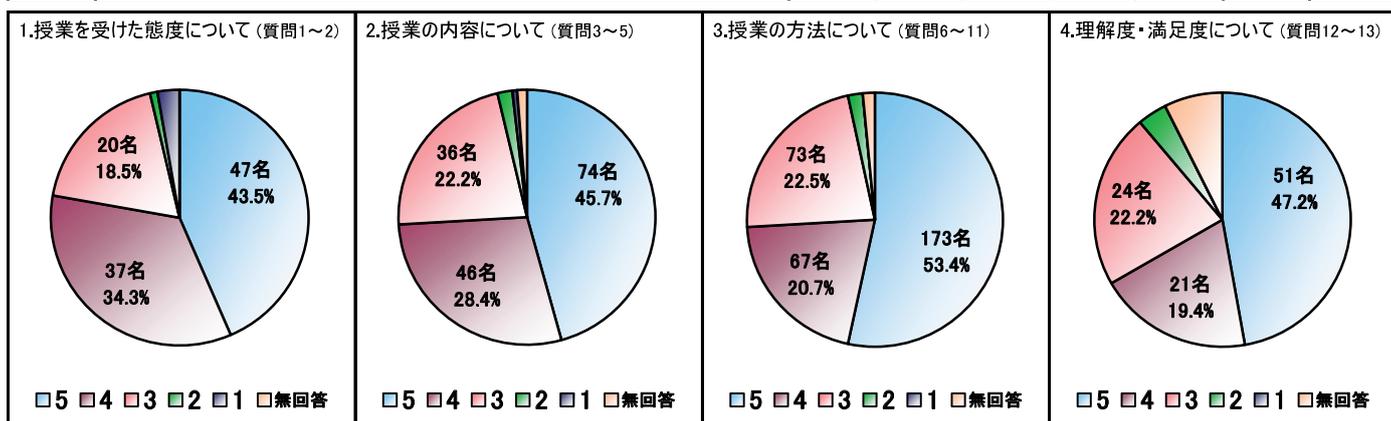
受講者数	61名
回答者数	54名
回答率	88.5%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	22名	18名	10名	1名	3名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	25名	19名	10名	0名	0名	0名	4.3

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	24名	17名	12名	0名	1名	0名	4.2
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	26名	15名	11名	1名	0名	1名	4.2
5	授業内容は興味あるものでしたか	24名	14名	13名	2名	0名	1名	4.1

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	27名	11名	15名	1名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	33名	9名	10名	1名	0名	1名	4.4
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名	12名	12名	1名	0名	1名	4.3
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	30名	12名	10名	1名	0名	1名	4.3
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	29名	9名	14名	1名	0名	1名	4.2
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	26名	14名	12名	1名	0名	1名	4.2

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	13名	13名	3名	0名	1名	4.1
13	この授業に参加して満足できましたか	27名	8名	11名	1名	0名	7名	4.3



科目名	精神保健福祉の理論と相談援助の展開ⅡB		
担当者名	丸山 貴志		
曜日	木	時限	2

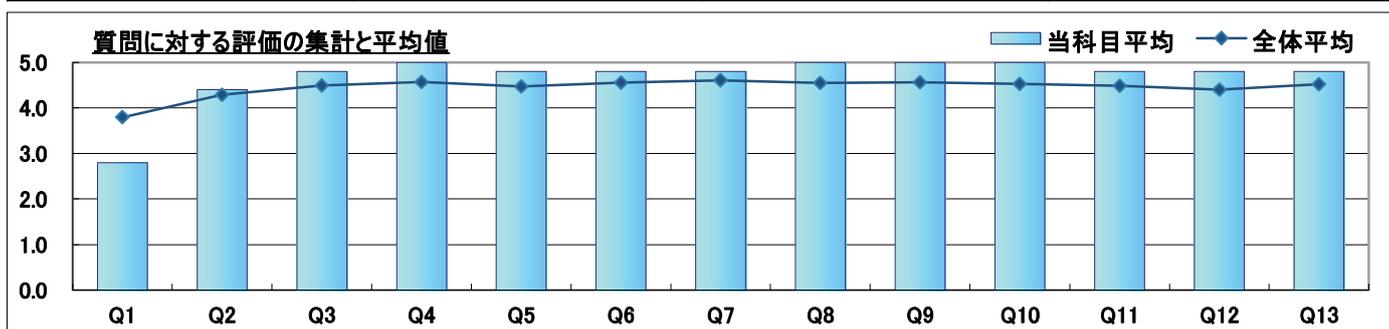
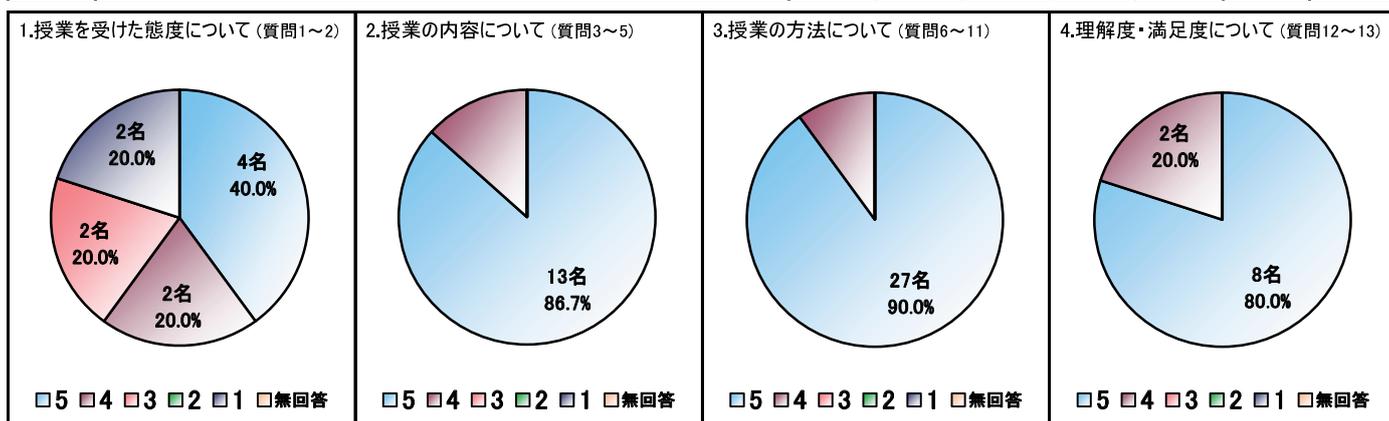
受講者数	7名
回答者数	5名
回答率	71.4%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	5 した	4	3	2	1 しない	0名	2.8
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	5 熱心	4	3	2	1 不熱心	0名	4.4

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
5	授業内容は興味あるものでしたか	5	4	3	2	1	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	5 良い	4	3	2	1 良くない	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	5	4	3	2	1	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	5	4	3	2	1	0名	5.0
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか	5	4	3	2	1	0名	4.8

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	5 できた	4	3	2	1 できない	0名	4.8
13	この授業に参加して満足できましたか	5 満足	4	3	2	1 不満足	0名	4.8



科目名	ソーシャルワーク実習指導(社会)Ⅲ		
担当者名	中村 尚生		
曜日	火	時限	5

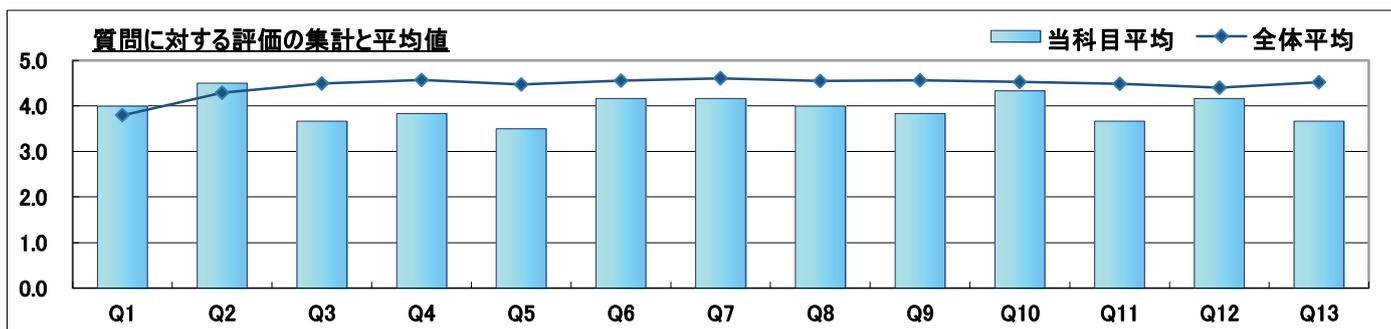
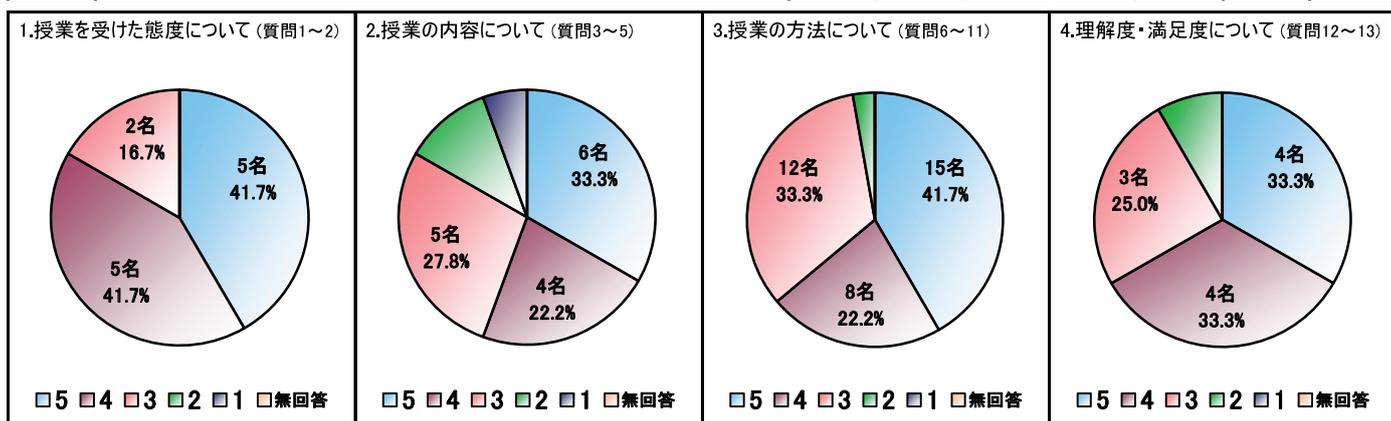
受講者数	6名
回答者数	6名
回答率	100.0%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	2名	2名	2名	0名	0名	0名	4.0
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	3名	3名	0名	0名	0名	0名	4.5

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	2名	1名	2名	1名	0名	0名	3.7
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	2名	1名	3名	0名	0名	0名	3.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	2名	2名	0名	1名	1名	0名	3.5

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	3名	1名	2名	0名	0名	0名	4.2
7	熱意の感じられる授業でしたか	3名	1名	2名	0名	0名	0名	4.2
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	2名	2名	2名	0名	0名	0名	4.0
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	2名	1名	3名	0名	0名	0名	3.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	3名	2名	1名	0名	0名	0名	4.3
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	2名	1名	2名	1名	0名	0名	3.7

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	2名	3名	1名	0名	0名	0名	4.2
13	この授業に参加して満足できましたか	2名	1名	2名	1名	0名	0名	3.7



科目名	心理学		
担当者名	向 晃佑		
曜日	水	時限	3

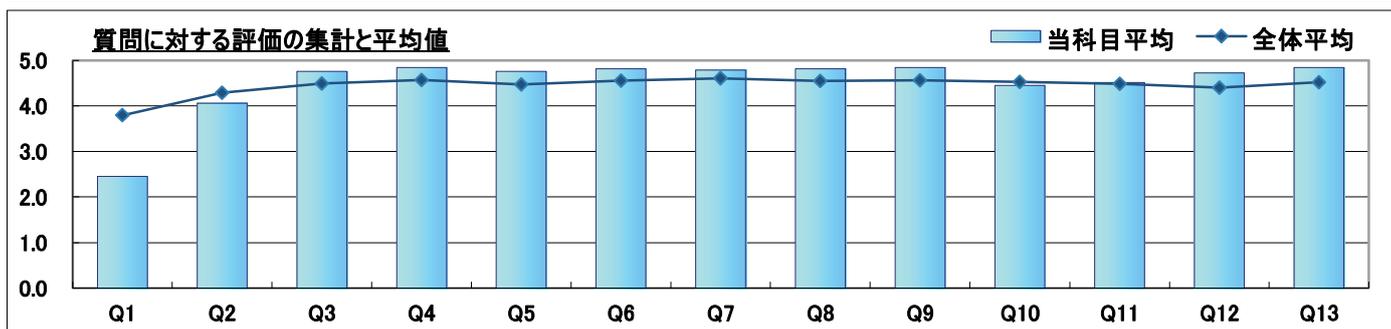
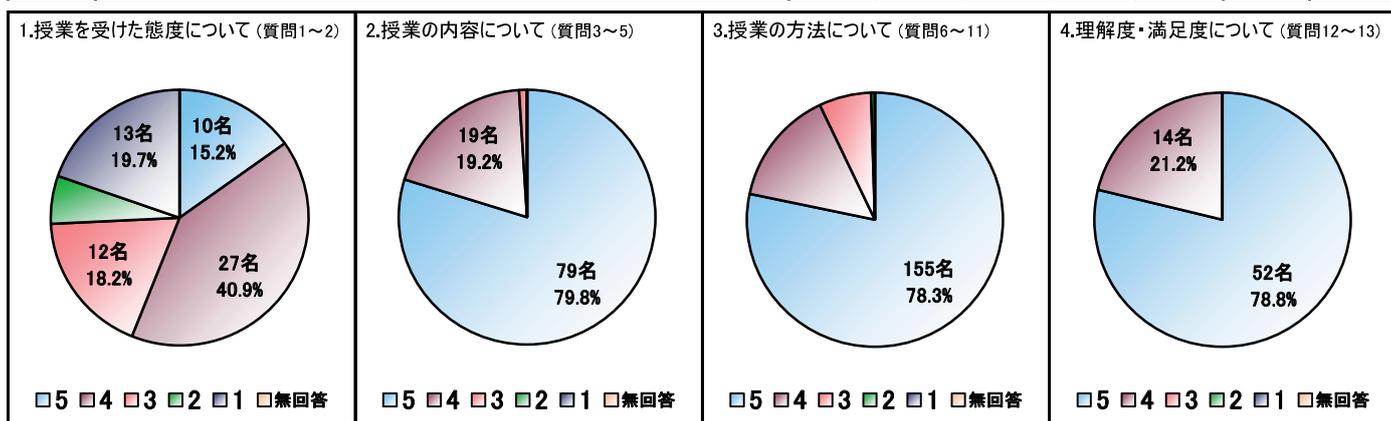
受講者数	36名
回答者数	33名
回答率	91.7%

I. あなたの授業を受けた態度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
1	なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか	1名	8名	9名	2名	13名	0名	2.5
2	授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください	9名	19名	3名	2名	0名	0名	4.1

II. 授業の内容について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
3	授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか	26名	6名	1名	0名	0名	0名	4.8
4	シラバスと授業内容に整合性はありましたか	28名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
5	授業内容は興味あるものでしたか	25名	8名	0名	0名	0名	0名	4.8

III. 授業の方法について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
6	話し方は明瞭でしたか	27名	6名	0名	0名	0名	0名	4.8
7	熱意の感じられる授業でしたか	27名	5名	1名	0名	0名	0名	4.8
8	教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか	28名	4名	1名	0名	0名	0名	4.8
9	板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか	28名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8
10	遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか	23名	3名	6名	1名	0名	0名	4.5
11	学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか	22名	6名	5名	0名	0名	0名	4.5

IV. 授業に対する理解度、満足度について								
質問	質問文	回答者数					無回答	平均
		5	4	3	2	1		
12	授業内容を理解できましたか	24名	9名	0名	0名	0名	0名	4.7
13	この授業に参加して満足できましたか	28名	5名	0名	0名	0名	0名	4.8



## 2023年度後期 授業についてのアンケート 学生コメント集計結果(全体)

回答者数 2,296名

1. 授業内容について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
1	分かりやすさ・理解・難易度について	97	52	7	0
2	興味・関心・好奇心について	139	5	0	0
3	役立ったか・資格取得について	132	1	0	1
4	進み具合・授業のペースについて	29	20	2	18
5	専門用語・学術用語の使用について	2	1	0	0
6	テストについて	35	19	1	27
7	テスト以外の評価・評価方法について	2	7	0	7
8	予習・復習・課題・宿題・卒論・発表・プレゼンに関わる事柄	51	12	2	14
9	他の授業との関連について	6	1	0	0
10	開講曜日・時間について	0	2	0	2
11	ディベート・討論に関する項目	2	7	0	4
12	授業内容・教員の講義・話しの内容・雰囲気など授業についての一般的意見・感想	517	14	9	24

2. 授業環境について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
13	教科書・テキストについて	7	4	0	1
14	教科書・テキスト以外のレジュメ・プリント・資料等について	185	33	3	39
15	マイク、AV機器などの教育設備やその使用について	9	7	0	7
16	友達・他の学生について	27	2	2	4
17	教室・座席位置などについて	3	2	0	2
18	授業の静粛性について	3	2	1	3

3. 教員人物について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
19	熱意・情熱について	33	0	0	0
20	教員の言動・態度などについて	1	9	0	6
21	人物・人柄など人物についての意見	25	1	0	0

4. 教員の教え方・学生指導について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
22	話し方、声、聞きやすさについて	32	14	2	6
23	黒板・ノートに関して	12	8	0	7
24	教え方・説明の仕方・分かりやすさなど教え方について	495	16	3	21
25	教え方以外の学生への指導	3	1	0	1
26	学生からの質問・要望に対する対応・対処について	33	1	0	0

5. 学生自身について					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
27	将来の夢・希望・意見などの何らかの意思表示	0	0	36	0
28	教員への感謝	0	0	229	0
29	授業への出席・参加・取り組み・姿勢・意欲などに関して	115	2	3	0

6. その他					
No.	フラグ内容	肯定	否定	中立	改善要望
30	全く関係の無い意見	0	0	95	0