

令和7(2025)年度

長崎国際大学  
〔人間社会学部〕

学生による授業アンケート集計結果

自己点検・評価報告書

前期



自己点検・評価委員会

| 番号                  | 担当者           | 科目名称                     | 曜日 | 時限 | 履修者数   | 頁  |
|---------------------|---------------|--------------------------|----|----|--------|----|
| <b>前 期</b>          |               |                          |    |    |        |    |
| <b>全体集計</b>         |               |                          |    |    |        |    |
| -                   | -             | 全体集計(授業形態:講義)            | -  | -  | 9,865名 |    |
| -                   | -             | 全体集計(授業形態:語学)            | -  | -  | 483名   |    |
| -                   | -             | 全体集計(授業形態:実習・演習)         | -  | -  | 1,292名 |    |
| -                   | -             | 全体集計(スポーツ実習)             | -  | -  | 172名   |    |
| -                   | -             | 全体集計(ホスピタリティセミナー)        | -  | -  | 446名   |    |
| <b>人間社会学部国際観光学科</b> |               |                          |    |    |        |    |
| 1                   | 井上 英也         | IR論                      | 月  | 1  | 69     | 1  |
| 2                   | 井上 英也         | 起業論                      | 水  | 2  | 85     | 3  |
| 3                   | 井上 英也         | Hotel Management         | 木  | 2  | 65     | 5  |
| 4                   | 落合 知子         | 博物館実習B                   | 火  | 4  | 12     | 7  |
| 5                   | 落合 知子         | 博物館実習B                   | 木  | 1  | 14     | 9  |
| 6                   | 田中 誠          | TOEIC対策A                 | 月  | 4  | 101    | 11 |
| 7                   | 田中 誠          | ホスピタリティセミナー              | 火  | 2  | 13     | 14 |
| 8                   | 滝 知則          | International Relations  | 火  | 1  | 23     | 16 |
| 9                   | 滝 知則          | ホスピタリティセミナー              | 木  | 3  | 11     | 18 |
| 10                  | 落合 和昭         | ホテルビジネス実務エキスパート          | 火  | 3  | 62     | 20 |
| 11                  | 落合 和昭         | ホスピタリティセミナー              | 火  | 2  | 11     | 22 |
| 12                  | 乙須 翼          | 教育学                      | 金  | 5  | 135    | 24 |
| 13                  | 乙須 翼          | ホスピタリティセミナー              | 木  | 3  | 11     | 26 |
| 14                  | 尾場 均          | コンピュータ基礎 I A             | 火  | 3  | 98     | 28 |
| 15                  | 尾場 均          | 映像文化論                    | 火  | 5  | 65     | 30 |
| 16                  | 尾場 均          | ホスピタリティセミナー              | 火  | 2  | 11     | 32 |
| 17                  | 城前 奈美         | 旅行業法・約款                  | 土  | 5  | 90     | 34 |
| 18                  | 城前 奈美         | ホスピタリティセミナー              | 木  | 3  | 11     | 36 |
| 19                  | 松山 博明         | スポーツコーチング論               | 金  | 1  | 39     | 38 |
| 20                  | 松山 博明         | 球技C                      | 火  | 3  | 43     | 40 |
| 21                  | 松山 博明         | ホスピタリティセミナー              | 火  | 2  | 11     | 42 |
| 22                  | 山内 美穂         | 日本語表現法                   | 金  | 1  | 161    | 44 |
| 23                  | 山内 美穂         | ホスピタリティセミナー              | 火  | 2  | 10     | 46 |
| 24                  | 池永 正人         | 地理学                      | 火  | 1  | 286    | 48 |
| 25                  | 池永 正人         | 観光地理学                    | 木  | 1  | 263    | 51 |
| 26                  | 安部 直樹(嶋内 麻佐子) | 茶道文化ⅡA                   | 金  | 3  | 39     | 54 |
| 27                  | 安部 直樹(嶋内 麻佐子) | 茶道文化ⅢA                   | 水  | 3  | 14     | 56 |
| 28                  | 嶋内 麻佐子        | 茶道文化ⅠA                   | 月  | 3  | 46     | 58 |
| 29                  | 嶋内 麻佐子        | 茶道文化ⅠA                   | 木  | 2  | 123    | 60 |
| 30                  | 嶋内 麻佐子        | 茶道文化ⅣA                   | 火  | 3  | 11     | 62 |
| 31                  | 山崎 祐一         | 英語ⅠB                     | 金  | 1  | 34     | 64 |
| 32                  | 浦郷 淳          | ICTを活用した教育の理論及び方法        | 火  | 1  | 29     | 66 |
| 33                  | 浦郷 淳          | 教育課程論                    | 金  | 2  | 32     | 68 |
| 34                  | 浦郷 淳          | 総合的な学習の時間の指導法            | 金  | 4  | 32     | 70 |
| 35                  | 浦郷 淳          | 専門演習ⅠA                   | 木  | 1  | 9      | 72 |
| 36                  | 浦郷 淳          | 専門演習ⅡA                   | 火  | 3  | 12     | 74 |
| 37                  | 浦郷 淳          | 専門演習ⅢA                   | 火  | 5  | 12     | 76 |
| 38                  | 浦郷 淳          | ホスピタリティセミナー              | 火  | 2  | 11     | 78 |
| 39                  | 川上 直彦         | 世界史                      | 火  | 3  | 90     | 80 |
| 40                  | 川上 直彦         | ホスピタリティセミナー              | 木  | 3  | 11     | 82 |
| 41                  | 坂口 さとこ        | 生涯学習概論                   | 木  | 5  | 148    | 84 |
| 42                  | 坂口 さとこ        | 博物館展示論                   | 金  | 1  | 77     | 86 |
| 43                  | 坂口 さとこ        | ホスピタリティセミナー              | 木  | 3  | 11     | 88 |
| 44                  | 塩田 裕明         | 英語ⅠA                     | 火  | 3  | 46     | 90 |
| 45                  | 塩田 裕明         | English Writing Skills I | 木  | 5  | 18     | 92 |
| 46                  | 塩田 裕明         | ホスピタリティセミナー              | 木  | 3  | 11     | 94 |
| 47                  | 竹田 文雄         | 旅行ビジネス英語                 | 金  | 5  | 25     | 96 |

| 番号                  | 担当者                         | 科目名称                       | 曜日 | 時限  | 履修者数 | 頁   |
|---------------------|-----------------------------|----------------------------|----|-----|------|-----|
| 48                  | 竹田 文雄                       | ホスピタリティセミナー                | 木  | 3   | 11   | 98  |
| 49                  | 東出 朋                        | 日本語コミュニケーションA              | 木  | 4   | 24   | 100 |
| 50                  | 東出 朋                        | 言語と文化A                     | 金  | 4   | 121  | 102 |
| 51                  | 東出 朋                        | ホスピタリティセミナー                | 火  | 2   | 12   | 104 |
| 52                  | 森尾 真之                       | 国内旅行実務                     | 月  | 1   | 108  | 106 |
| 53                  | 森尾 真之                       | 国内観光資源                     | 月  | 4   | 131  | 108 |
| 54                  | 森尾 真之                       | ホスピタリティセミナー                | 火  | 2   | 11   | 110 |
| 55                  | 井畑 敦子                       | Practical English I B      | 水  | 3   | 18   | 112 |
| 56                  | 井畑 敦子                       | ホスピタリティセミナー                | 火  | 2   | 10   | 114 |
| 57                  | 江島 弘晃                       | 発育発達論                      | 月  | 3   | 162  | 116 |
| 58                  | 江島 弘晃                       | 健康科学                       | 木  | 2   | 89   | 119 |
| 59                  | 江島 弘晃                       | 専門演習 I A                   | 木  | 1   | 9    | 121 |
| 60                  | 江島 弘晃                       | 専門演習 II A                  | 金  | 3   | 10   | 123 |
| 61                  | 江島 弘晃                       | 専門演習 III A                 | 水  | 3   | 10   | 125 |
| 62                  | 江島 弘晃                       | 卒業研究                       | 水  | その他 | 10   | 127 |
| 63                  | 江島 弘晃                       | スポーツ実習A                    | 木  | 4   | 39   | 129 |
| 64                  | 江島 弘晃                       | ホスピタリティセミナー                | 木  | 3   | 11   | 131 |
| 65                  | 川上 知子                       | 教育相談(カウンセリングを含む。)          | 月  | 1   | 32   | 133 |
| 66                  | 川上 知子                       | 特別活動論                      | 金  | 1   | 32   | 135 |
| 67                  | 川上 知子                       | ホスピタリティセミナー                | 木  | 3   | 11   | 137 |
| 68                  | John Patrick Owatari-Dorgan | Practical English I A      | 金  | 1   | 18   | 139 |
| 69                  | John Patrick Owatari-Dorgan | Practical English III A    | 月  | 4   | 13   | 141 |
| 70                  | 末永 貴久                       | エアロビクス(陸上・水中)              | 火  | 1   | 11   | 143 |
| 71                  | 末永 貴久                       | ホスピタリティセミナー                | 木  | 3   | 11   | 145 |
| 72                  | 張 美慶                        | マーケティング論                   | 木  | 3   | 221  | 147 |
| 73                  | 張 美慶                        | 環境デザイン論                    | 木  | 5   | 32   | 150 |
| 74                  | 張 美慶                        | ホスピタリティセミナー                | 火  | 2   | 10   | 152 |
| 75                  | 長津 恒輝                       | ジョギング・ウォーキング               | 木  | 3   | 29   | 154 |
| 76                  | 長津 恒輝                       | レジスタンストレーニング(理論・実践)        | 木  | 5   | 36   | 156 |
| 77                  | 長津 恒輝                       | ホスピタリティセミナー                | 火  | 2   | 11   | 158 |
| 78                  | 吹上 新悟                       | 保健体育科教育法 II                | 月  | 5   | 24   | 160 |
| 79                  | 吹上 新悟                       | スポーツ原理                     | 木  | 5   | 121  | 162 |
| 80                  | 吹上 新悟                       | 保健体育科教育法 IV                | 金  | 5   | 20   | 164 |
| 81                  | 吹上 新悟                       | ホスピタリティセミナー                | 木  | 3   | 11   | 166 |
| 82                  | 諸石 慈                        | 日本語 II                     | 火  | 4   | 7    | 168 |
| 83                  | 諸石 慈                        | 日本語 III                    | 火  | 5   | 12   | 170 |
| 84                  | 諸石 慈                        | アカデミックジャパニーズ II A          | 木  | 4   | 11   | 172 |
| 85                  | 諸石 慈                        | 日本語基礎A                     | 木  | 5   | 14   | 174 |
| 86                  | 諸石 慈                        | ホスピタリティセミナー                | 火  | 2   | 9    | 176 |
| 87                  | 余 乾生                        | 社会保障 I                     | 月  | 3   | 51   | 178 |
| 88                  | 余 乾生                        | 経済学                        | 火  | 5   | 149  | 180 |
| 89                  | 余 乾生                        | 刑事司法と福祉                    | 木  | 4   | 43   | 183 |
| 90                  | 余 乾生                        | ホスピタリティセミナー                | 火  | 2   | 10   | 185 |
| 91                  | Lohr Michael Cory Daniel    | English Reading Skills I   | 木  | 4   | 18   | 187 |
| 92                  | Lohr Michael Cory Daniel    | English Writing Skills III | 木  | 3   | 13   | 189 |
| <b>人間社会学部社会福祉学科</b> |                             |                            |    |     |      |     |
| 93                  | 木村 勝彦                       | 宗教学                        | 木  | 1   | 139  | 191 |
| 94                  | 柳 智盛                        | 教育心理学                      | 水  | 3   | 43   | 193 |
| 95                  | 柳 智盛                        | 心理学                        | 木  | 1   | 41   | 195 |
| 96                  | 大町 いづみ                      | 認知症の理解 I                   | 水  | 2   | 19   | 197 |
| 97                  | 大町 いづみ                      | 介護基礎学 I                    | 水  | 3   | 25   | 199 |
| 98                  | 梅野 潤子                       | ソーシャルワーク実習(社会) II          | 火  | その他 | 10   | 201 |
| 99                  | 梅野 潤子                       | 専門基礎演習A                    | 水  | 1   | 8    | 203 |
| 100                 | 梅野 潤子                       | 児童・家庭福祉                    | 金  | 1   | 34   | 205 |
| 101                 | 野田 健                        | ソーシャルワーク実習の理解              | 火  | 5   | 11   | 207 |

| 番号  | 担当者   | 科目名称                 | 曜日 | 時限  | 履修者数 | 頁   |
|-----|-------|----------------------|----|-----|------|-----|
| 102 | 野田 健  | 福祉サービスの組織と経営         | 木  | 2   | 41   | 209 |
| 103 | 韓 榮芝  | 卒業研究                 | 月  | 5   | 9    | 211 |
| 104 | 韓 榮芝  | ソーシャルワーク実習の理解        | 火  | 5   | 13   | 213 |
| 105 | 足立 孝子 | 国家試験演習(精神) I         | 月  | 2   | 8    | 215 |
| 106 | 足立 孝子 | 現代の精神保健の課題と支援 I      | 木  | 3   | 30   | 217 |
| 107 | 足立 孝子 | ソーシャルワーク演習(精神) II    | 金  | 2   | 10   | 219 |
| 108 | 足立 孝子 | ホスピタリティセミナー          | 木  | 4   | 6    | 221 |
| 109 | 浦 秀美  | 生活支援技術IVA            | 月  | 1   | 9    | 223 |
| 110 | 浦 秀美  | 介護福祉論                | 火  | 4   | 27   | 225 |
| 111 | 浦 秀美  | ホスピタリティセミナー          | 木  | 4   | 7    | 227 |
| 112 | 中村 尚生 | 臨床心理学                | 水  | 3   | 83   | 229 |
| 113 | 中村 尚生 | ホスピタリティセミナー          | 木  | 4   | 6    | 231 |
| 114 | 久田 貴幸 | 専門演習A                | 月  | 4   | 8    | 233 |
| 115 | 久田 貴幸 | 卒業研究                 | 月  | 5   | 7    | 235 |
| 116 | 久田 貴幸 | ホスピタリティセミナー          | 木  | 4   | 6    | 237 |
| 117 | 裴 孝承  | 国家試験演習(共通) I         | 火  | 1   | 31   | 239 |
| 118 | 裴 孝承  | ソーシャルワーク演習(共通)       | 木  | 3   | 17   | 241 |
| 119 | 裴 孝承  | ホスピタリティセミナー          | 木  | 4   | 6    | 243 |
| 120 | 丸山 貴志 | ソーシャルワークの理論と方法(精神) I | 木  | 1   | 12   | 245 |
| 121 | 針塚 緑樹 | 心理学                  | 水  | 1   | 85   | 247 |
| 122 | 山下 彦  | ソーシャルワーク実習指導(社会) I   | 火  | 3/4 | 10   | 249 |
| 123 | 山下 彦  | ホスピタリティセミナー          | 木  | 4   | 6    | 251 |
| -   | -     | 全体集計(テキストマイニング)      | -  | -   | -    | 253 |

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 宗教学   |    |   |
| 担当者名 | 木村 勝彦 |    |   |
| 曜日   | 木     | 時限 | 1 |

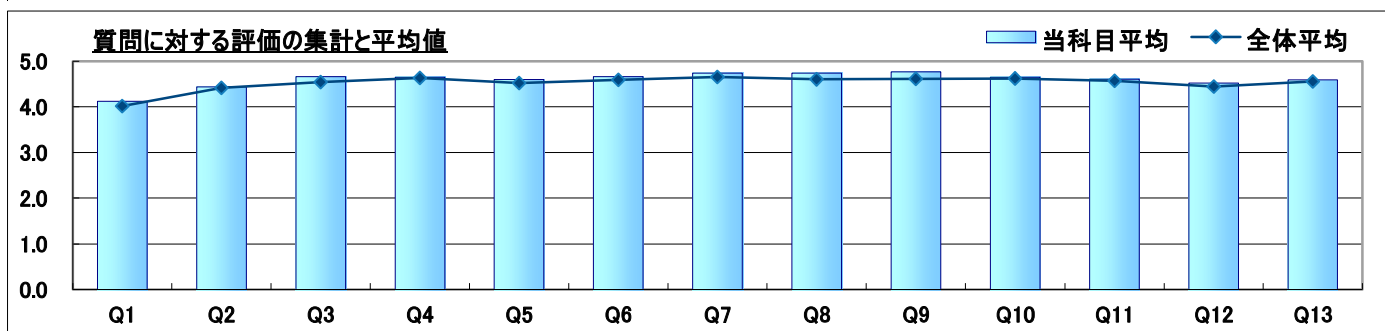
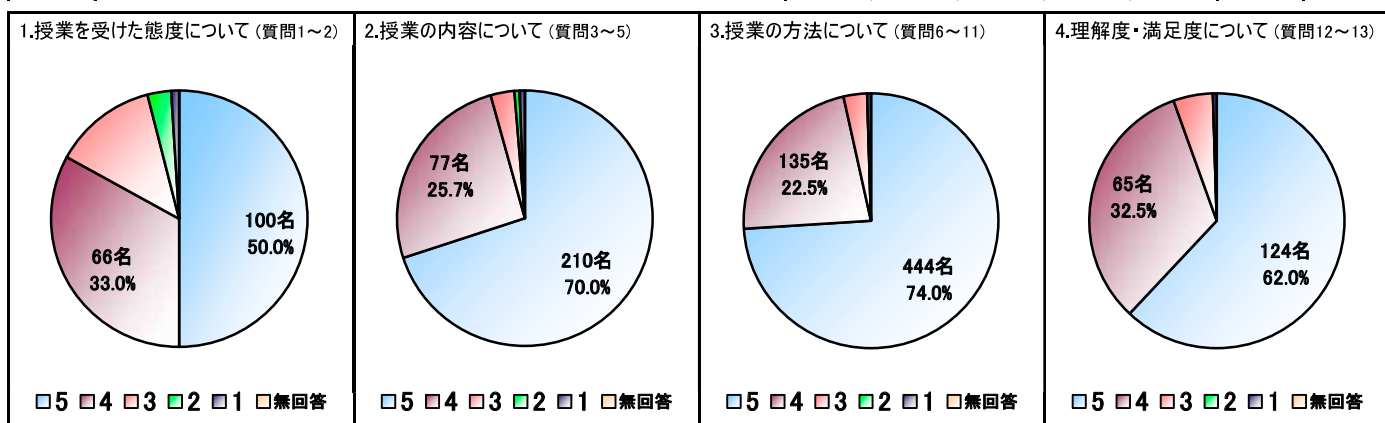
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 139名  |
| 回答者数 | 100名  |
| 回答率  | 71.9% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |     |     |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |     |     |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4   | 3   | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 45名  | 31名 | 17名 | 5名 | 2名 | 0名  | 4.1 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 55名  | 35名 | 9名  | 1名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

| II. 授業の内容について |                               |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 71名  | 26名 | 2名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.7 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 71名  | 24名 | 4名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 68名  | 27名 | 3名 | 1名 | 1名 | 0名  | 4.6 |

| III. 授業の方法について |                                |      |     |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 72名  | 22名 | 6名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 75名  | 24名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 79名  | 18名 | 2名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.7 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 79名  | 19名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 70名  | 27名 | 2名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.7 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 69名  | 25名 | 5名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.6 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 58名  | 38名 | 3名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.5 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 66名  | 27名 | 7名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |



|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 宗教学   |    |   |
| 担当者名 | 木村 勝彦 |    |   |
| 曜日   | 木     | 時限 | 1 |

|      |      |
|------|------|
| 受講者数 | 139名 |
|------|------|

- ・ 特に無し
- ・ 特にありません。
- ・ いろんな知識を得ることができて面白いです。 また、説明もわかりやすいです。
- ・ 映画を見るとイメージがしやすくよかったです。
- ・ わかりやすくテンポよく授業が進んでいていいと思います
- ・ いつもありがとうございます。
- ・ プリントがわかりやすい
- ・ 特にありません
- ・ 様々な宗教の歴史や神様のお話など興味深い話が多くて良かった。
- ・ 色々聞いたことある言葉が出てきた
- ・ レジュメにない豆知識も聞くことができてたのしい。
- ・ DVDを用いたりしていてわかりやすかったです。 宗教について色々知ることができました。とても楽しい授業でした。
- ・ 先生の熱意が感じられる授業でしたが、マイクを使っているのにさらに大きい声で話されるので少し声が大きいなと思う瞬間が多かったです。聞こえないよりはいいのですが、もう少しトーンダウンしても大丈夫かなと思います。
- ・ ビデオを見ることができるので、より理解が深まります。
- ・ 動画結構好きです
- ・ 専門性の高い疑問を投げかけたり専門的な視点で授業を進められていたので聞いている側もとても興味を持てる素晴らしい授業でした。
- ・ なし
- ・ 授業内でビデオを見たりスライド資料に写真が載っていたりしたので、とても分かりやすく楽しい授業でした。
- ・ 動画などもあり詳しく学べてわかりやすかったです。

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 教育心理学 |    |   |
| 担当者名 | 柳 智盛  |    |   |
| 曜日   | 水     | 時限 | 3 |

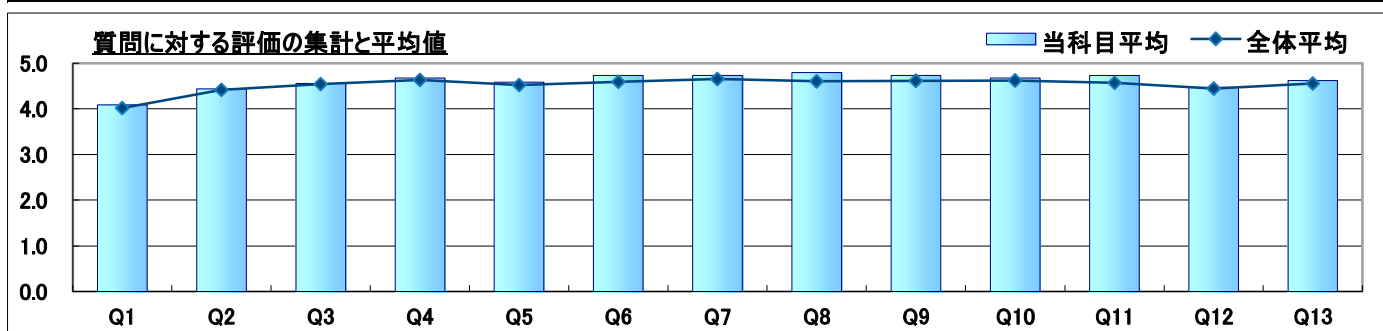
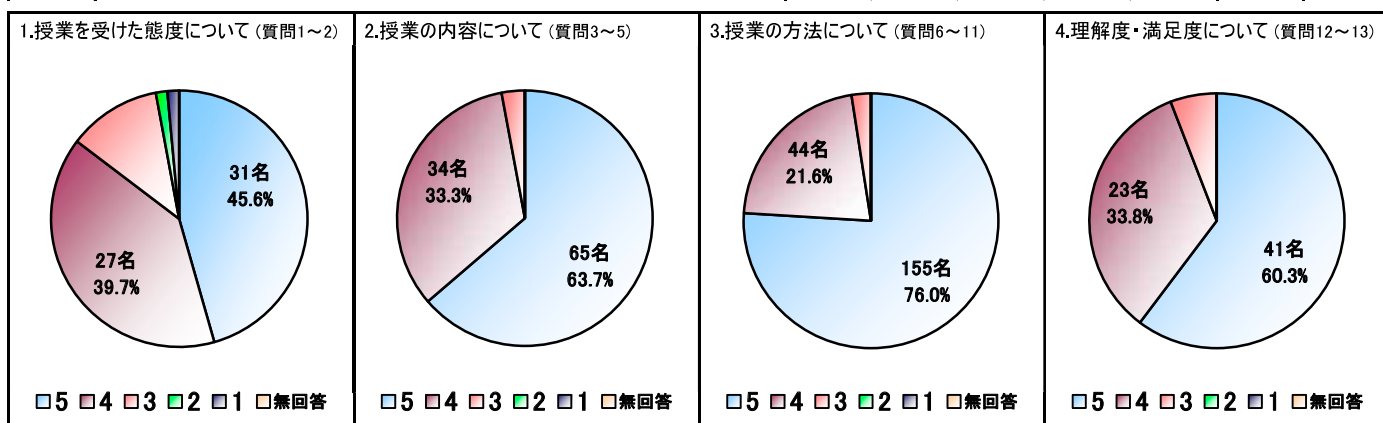
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 43名   |
| 回答者数 | 34名   |
| 回答率  | 79.1% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 14名  | 12名 | 6名 | 1名 | 1名 | 0名  | 4.1 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 17名  | 15名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

| II. 授業の内容について |                               |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 20名  | 13名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 24名  | 9名  | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 21名  | 12名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 26名  | 7名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 26名  | 7名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 27名  | 7名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 26名  | 7名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 24名  | 9名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか      | 26名  | 7名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 19名  | 12名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 22名  | 11名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |



|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 教育心理学 |    |   |
| 担当者名 | 柳 智盛  |    |   |
| 曜日   | 水     | 時限 | 3 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 43名 |
|------|-----|

- ・ 特に無し
- ・ とても満足してます
- ・ 特にありません
- ・ 学んでいくうちに自分にとってすごく興味のある授業になった。 また、先生の例え話がすごくわかりやすく理解しやすかった。
- ・ 内容は多いが、具体例を出してくださるので助かります。
- ・ スクリーンで授業があつているので見やすく授業を受けることができとても勉強しやすいです。
- ・ 教育心理のことがとても分かりやすく話されていて、聞きやすいです。
- ・ 教員として必要な知識を身につけることができた

|      |      |    |   |
|------|------|----|---|
| 科目名  | 心理学  |    |   |
| 担当者名 | 柳 智盛 |    |   |
| 曜日   | 木    | 時限 | 1 |

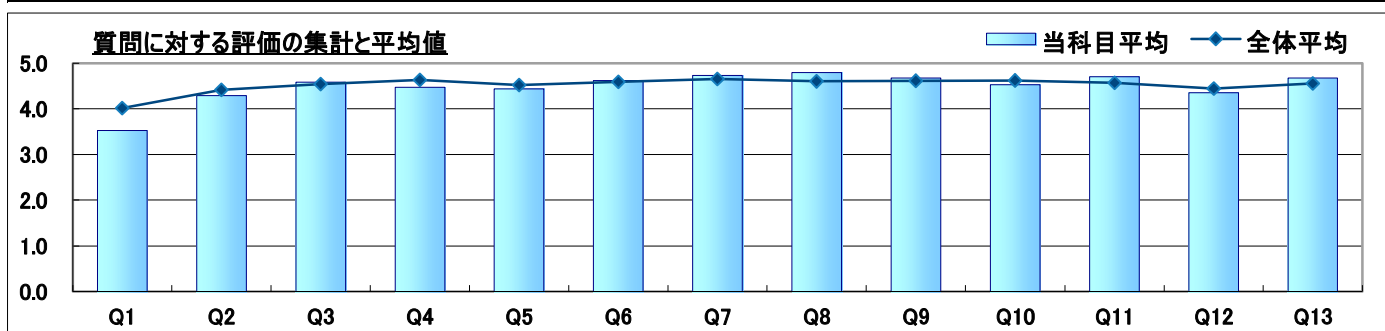
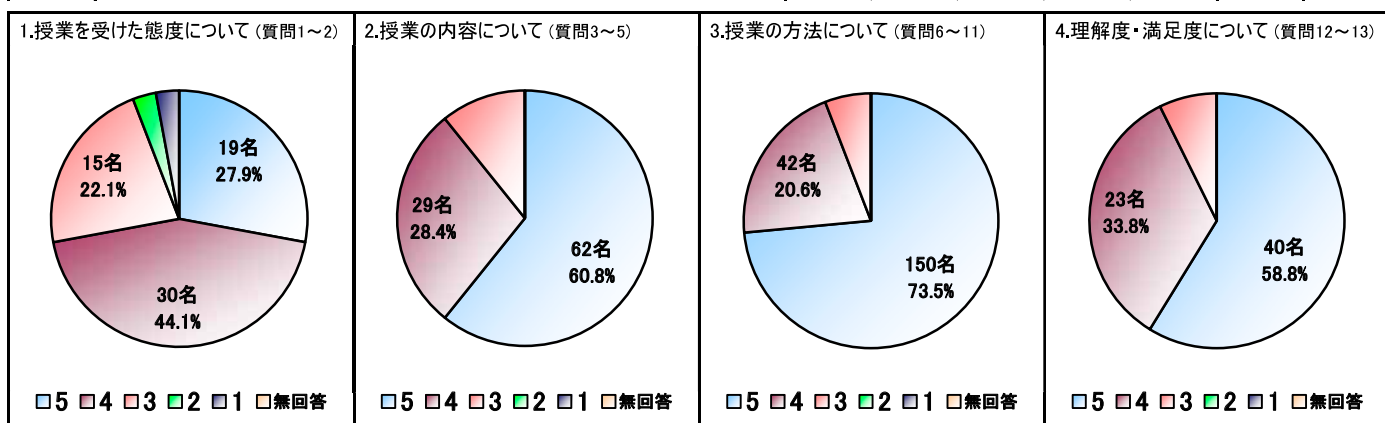
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 41名   |
| 回答者数 | 34名   |
| 回答率  | 82.9% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |     |     |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|-----|-----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |     |     |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4   | 3   | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 4名   | 16名 | 10名 | 2名 | 2名 | 0名  | 3.5 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 15名  | 14名 | 5名  | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |

| II. 授業の内容について |                               |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 22名  | 10名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 21名  | 8名  | 5名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 19名  | 11名 | 4名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 23名  | 9名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 26名  | 7名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 28名  | 5名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 25名  | 7名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 22名  | 8名 | 4名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 26名  | 6名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 16名  | 14名 | 4名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 24名  | 9名  | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |



|      |      |    |   |
|------|------|----|---|
| 科目名  | 心理学  |    |   |
| 担当者名 | 柳 智盛 |    |   |
| 曜日   | 木    | 時限 | 1 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 41名 |
|------|-----|

- ・ 特にないです
- ・ 特にありません
- ・ 覚えることがたくさんあって大変
- ・ 毎時間授業プリントやスライドを作成されているのでとてもわかりやすいです
- ・ 特にありません。
- ・ 授業中の例(図や絵)や例え話が分かりやすい。
- ・ プリントがわかりやすいです
- ・ 授業中、様々な例を出してもらえるのが理解に繋がるので嬉しいです。
- ・ プリントが分かりやすくまとめられていて見やすかったです。
- ・ 資料の図が見やすかった

|      |          |    |   |
|------|----------|----|---|
| 科目名  | 認知症の理解 I |    |   |
| 担当者名 | 大町 いつみ   |    |   |
| 曜日   | 水        | 時限 | 2 |

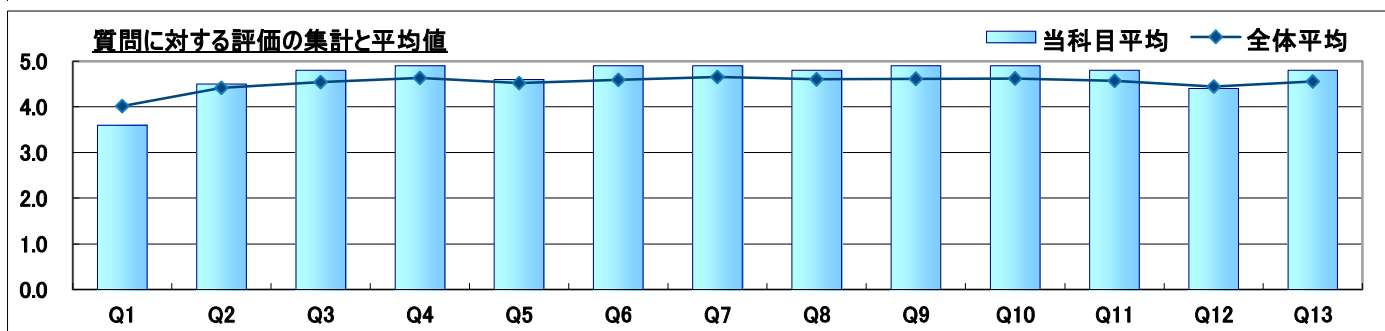
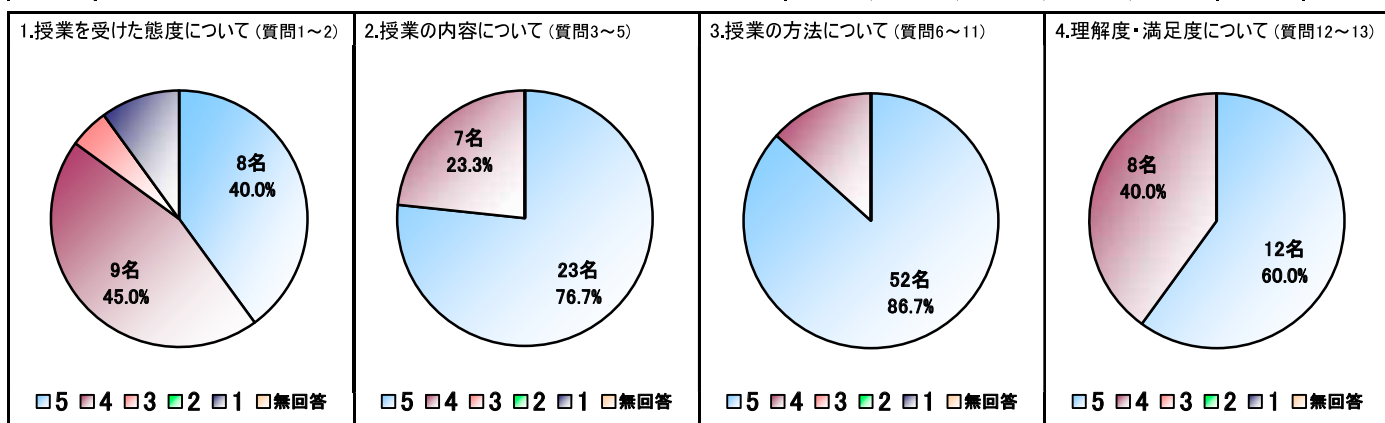
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 19名   |
| 回答者数 | 10名   |
| 回答率  | 52.6% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 3名   | 4名 | 1名 | 0名 | 2名 | 0名  | 3.6 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 5名   | 5名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 8名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 6名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 8名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 8名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 4名   | 6名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 8名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |



|      |          |    |   |
|------|----------|----|---|
| 科目名  | 認知症の理解 I |    |   |
| 担当者名 | 大町 いつみ   |    |   |
| 曜日   | 水        | 時限 | 2 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 19名 |
|------|-----|

- ・ 実際の例があつてとても考えやすかった
- ・ ありがとうございます

|      |         |    |   |
|------|---------|----|---|
| 科目名  | 介護基礎学 I |    |   |
| 担当者名 | 大町 いつみ  |    |   |
| 曜日   | 水       | 時限 | 3 |

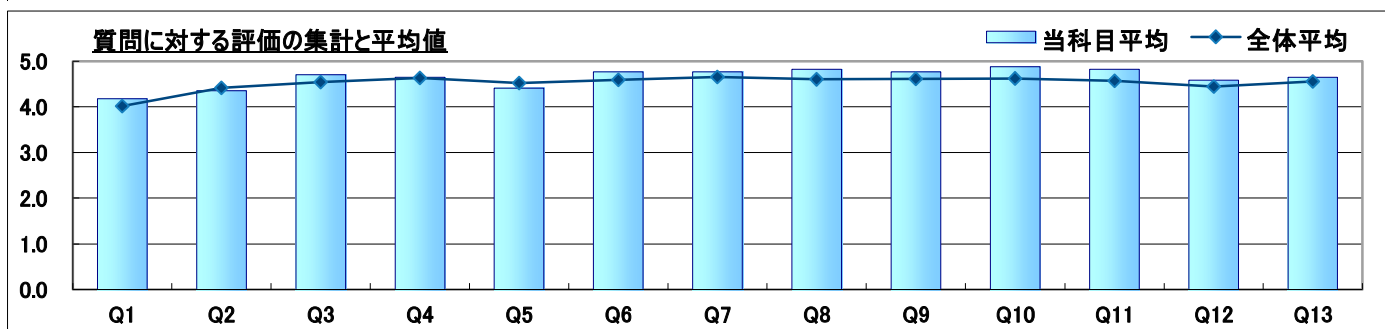
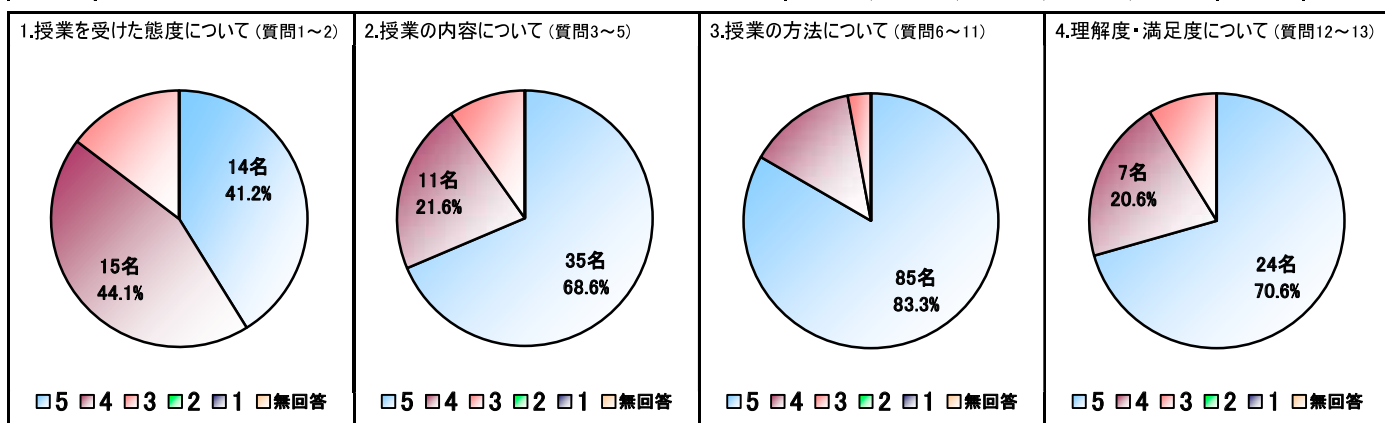
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 25名   |
| 回答者数 | 17名   |
| 回答率  | 68.0% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |                               |   |   |   |   |     |     |
|---------------------|--|-------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数                          |   |   |   |   | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5                             | 4 | 3 | 2 | 1 |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 5 ← 4 ← 3 ← 2 ← 1<br>した ← しない |   |   |   |   | 0名  | 4.2 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 9 ← 5 ← 3 ← 0 ← 0<br>熱心 ← 不熱心 |   |   |   |   | 0名  | 4.4 |

| II. 授業の内容について |                               |                                 |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数                            |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5                               | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 13 ← 3 ← 1 ← 0 ← 0<br>良い ← 良くない |    |    |    |    | 0名  | 4.7 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 13名                             | 2名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 9名                              | 6名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

| III. 授業の方法について |                                |                                 |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数                            |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5                               | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 14 ← 2 ← 1 ← 0 ← 0<br>良い ← 良くない |    |    |    |    | 0名  | 4.8 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 14名                             | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 14名                             | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 13名                             | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 15名                             | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか      | 15名                             | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |                                  |   |   |   |   |     |     |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数                             |   |   |   |   | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5                                | 4 | 3 | 2 | 1 |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 11 ← 5 ← 1 ← 0 ← 0<br>できた ← できない |   |   |   |   | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 13 ← 2 ← 2 ← 0 ← 0<br>満足 ← 不満足   |   |   |   |   | 0名  | 4.6 |



|      |         |    |   |
|------|---------|----|---|
| 科目名  | 介護基礎学 I |    |   |
| 担当者名 | 大町 いつみ  |    |   |
| 曜日   | 水       | 時限 | 3 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 25名 |
|------|-----|

- ・ 国家試験の内容や今後の実習に活用する内容のため、学んだことを復習していきたいと思います。
- ・ 毎回の授業資料を用意してくださってありがとうございます

|      |                 |    |     |
|------|-----------------|----|-----|
| 科目名  | ソーシャルワーク実習(社会)Ⅱ |    |     |
| 担当者名 | 梅野 潤子           |    |     |
| 曜日   | 火               | 時限 | その他 |

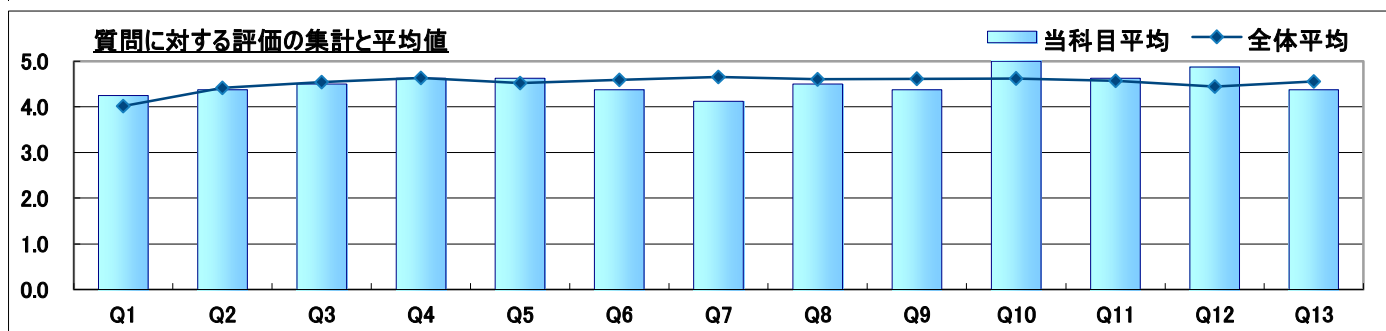
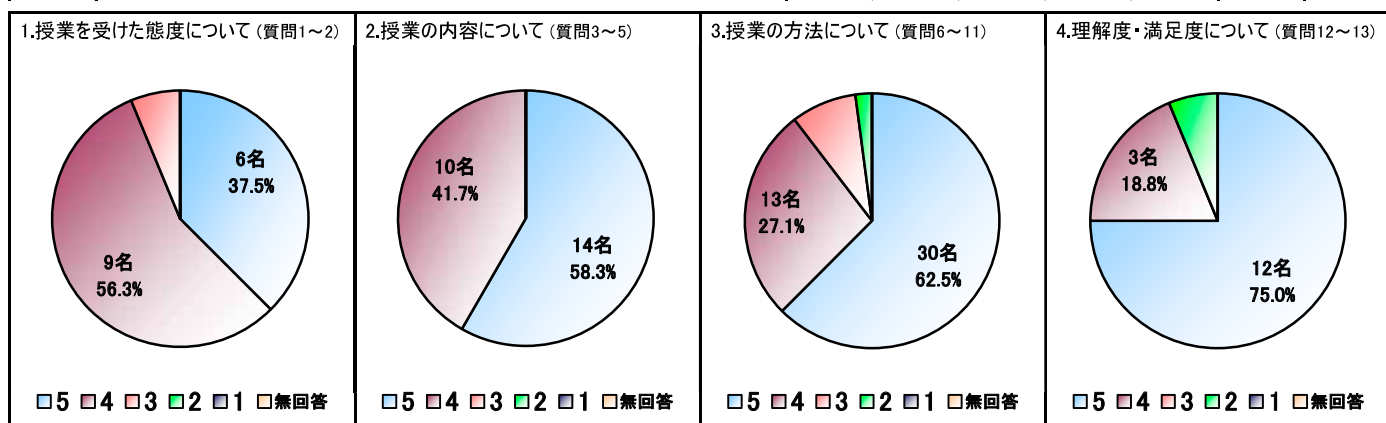
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 10名   |
| 回答者数 | 8名    |
| 回答率  | 80.0% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 3名   | 4名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 3名   | 5名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 4名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 5名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 5名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 5名   | 1名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 4名   | 2名 | 1名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.1 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 4名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 4名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 8名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか      | 5名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 7名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 5名   | 2名 | 0名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.4 |



|      |                 |    |     |
|------|-----------------|----|-----|
| 科目名  | ソーシャルワーク実習(社会)Ⅱ |    |     |
| 担当者名 | 梅野 潤子           |    |     |
| 曜日   | 火               | 時限 | その他 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 10名 |
|------|-----|

- ・ 伝達事項が伝えられていない時があった
- ・ 自分で考えさせて行動させることはいいことだと感じた

|      |         |    |   |
|------|---------|----|---|
| 科目名  | 専門基礎演習A |    |   |
| 担当者名 | 梅野 潤子   |    |   |
| 曜日   | 水       | 時限 | 1 |

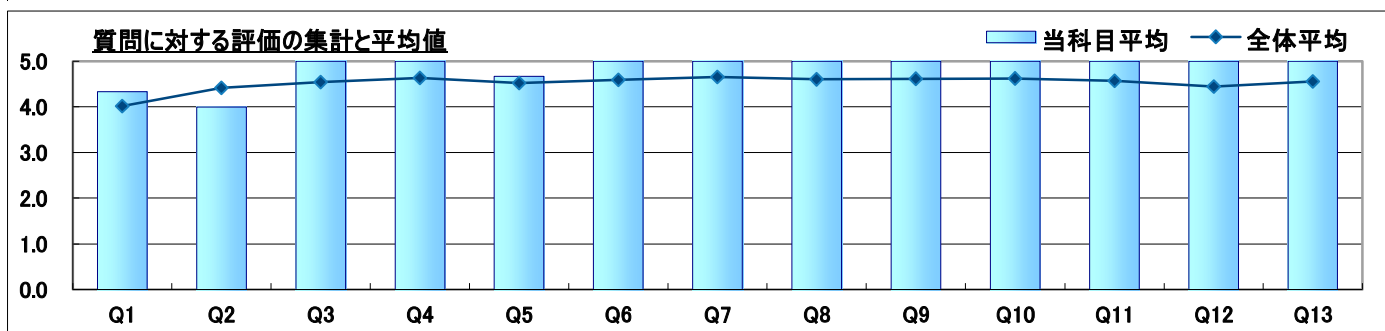
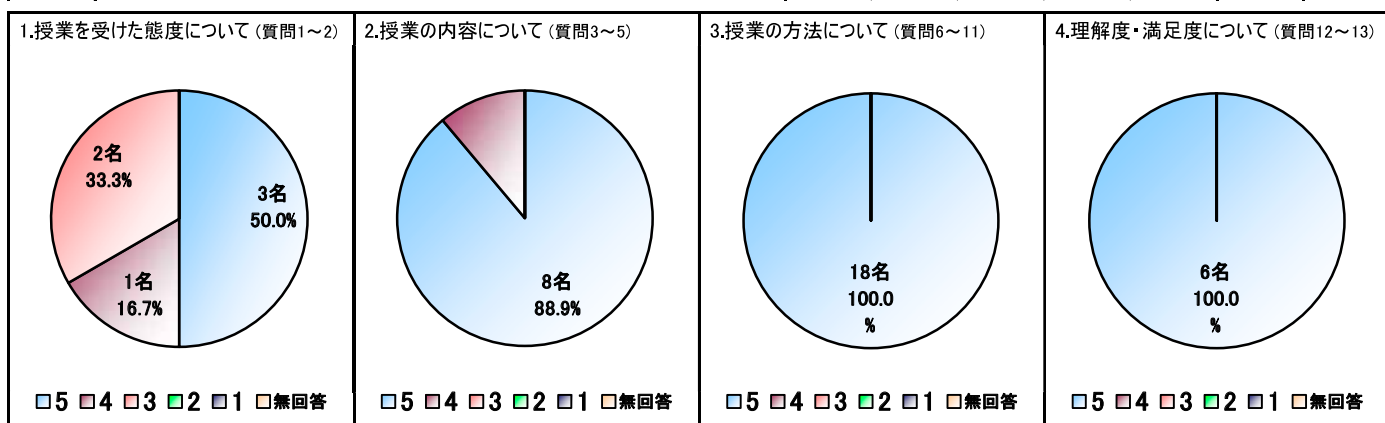
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 8名    |
| 回答者数 | 3名    |
| 回答率  | 37.5% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 2名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 1名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.0 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 2名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 3名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |



|      |         |    |   |
|------|---------|----|---|
| 科目名  | 専門基礎演習A |    |   |
| 担当者名 | 梅野 潤子   |    |   |
| 曜日   | 水       | 時限 | 1 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 8名 |
|------|----|

- ・ 記述なし

|      |         |    |   |
|------|---------|----|---|
| 科目名  | 児童・家庭福祉 |    |   |
| 担当者名 | 梅野 潤子   |    |   |
| 曜日   | 金       | 時限 | 1 |

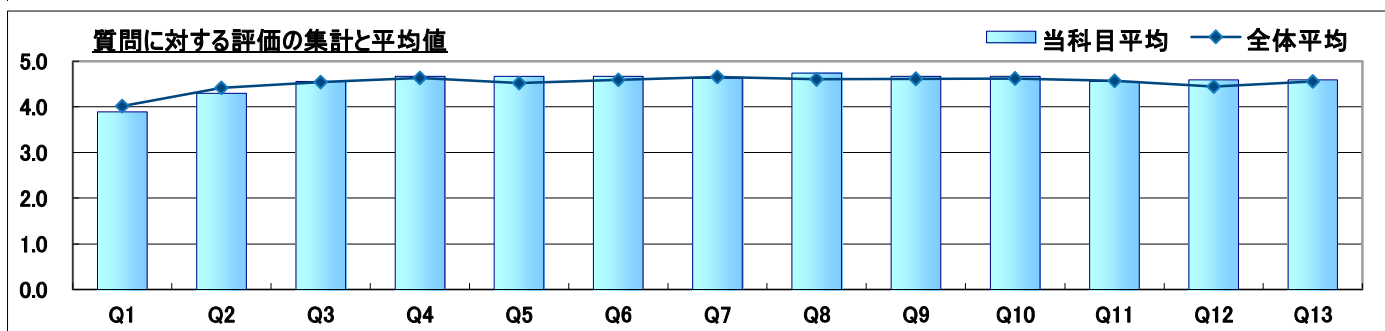
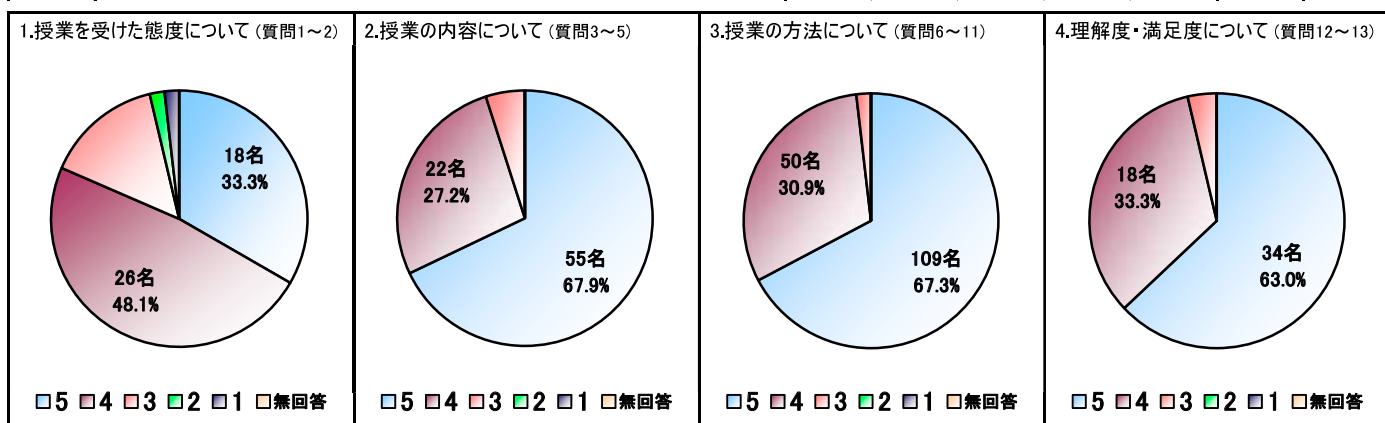
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 34名   |
| 回答者数 | 27名   |
| 回答率  | 79.4% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 8名   | 11名 | 6名 | 1名 | 1名 | 0名  | 3.9 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 10名  | 15名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |

| II. 授業の内容について |                               |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 16名  | 10名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 19名  | 7名  | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 20名  | 5名  | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| III. 授業の方法について |                                |      |     |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 19名  | 7名  | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 18名  | 8名  | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 20名  | 7名  | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 18名  | 9名  | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 18名  | 9名  | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 16名  | 10名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 17名  | 9名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 17名  | 9名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |



|      |         |    |   |
|------|---------|----|---|
| 科目名  | 児童・家庭福祉 |    |   |
| 担当者名 | 梅野 潤子   |    |   |
| 曜日   | 金       | 時限 | 1 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 34名 |
|------|-----|

- ・ なし
- ・ 小テストをする際、言葉は似ているのに間違いと判断されて、点数が低かった場合は評価に影響しますか？
- ・ 子どもの権利や子どもの暮らし、支援方法など詳しく学ぶことができました。
- ・ それぞれの用語や施設などについての説明が分かりやすかったです。
- ・ プリントがわかりやすく勉強するときにとっても役立ちました。
- ・ 毎回の授業でひとつひとつの用語を丁寧に説明して下さるので、理解を深めることができます。
- ・ この授業のおかげで家族のことについてより知ることができたし、児童虐待が本当に駄目な理由を事細かに知ることができたので良かったです。
- ・ 教科書とプリントどちらも見ながら授業を行うので、あとで勉強がしやすくとてもいいです。
- ・ 毎回のレポートや復習の小テストがあるため、子ども家庭福祉についての学びを深められるという点が好ましいと感じた。改善して欲しいところは、教科書に線を引くとき一度しか仰らないときがあったので、二、三度は繰り返し確認していただきたい。
- ・ この授業を受けていろいろな知識を学ぶことができました。授業の内容が詳しく説明され、分かりやすい方法で教えました。児童権利、それがどのように権利となるのか、それが私たちにどう影響するのか、なぜそれが重要なのか、それに関する学ぶことができました。
- ・ 挿絵が入っていたり、動画を流してくれるので分かりやすいです。

|      |               |    |   |
|------|---------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワーク実習の理解 |    |   |
| 担当者名 | 野田 健          |    |   |
| 曜日   | 火             | 時限 | 5 |

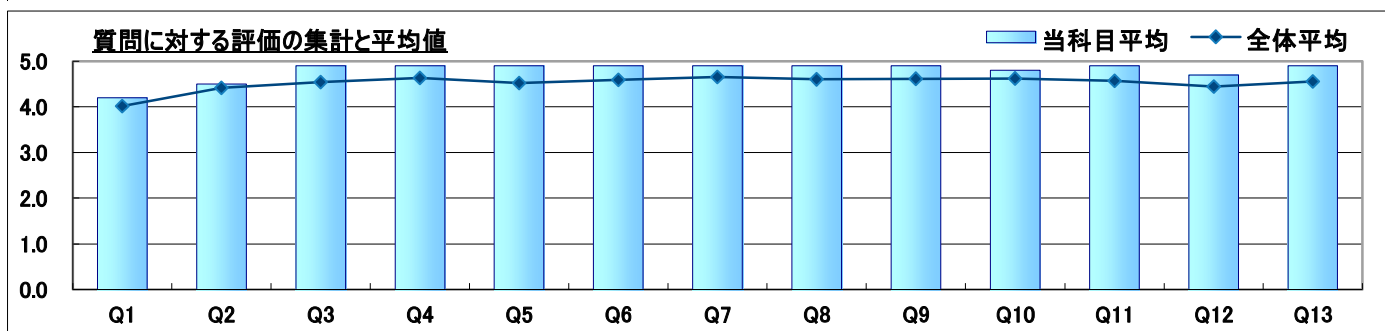
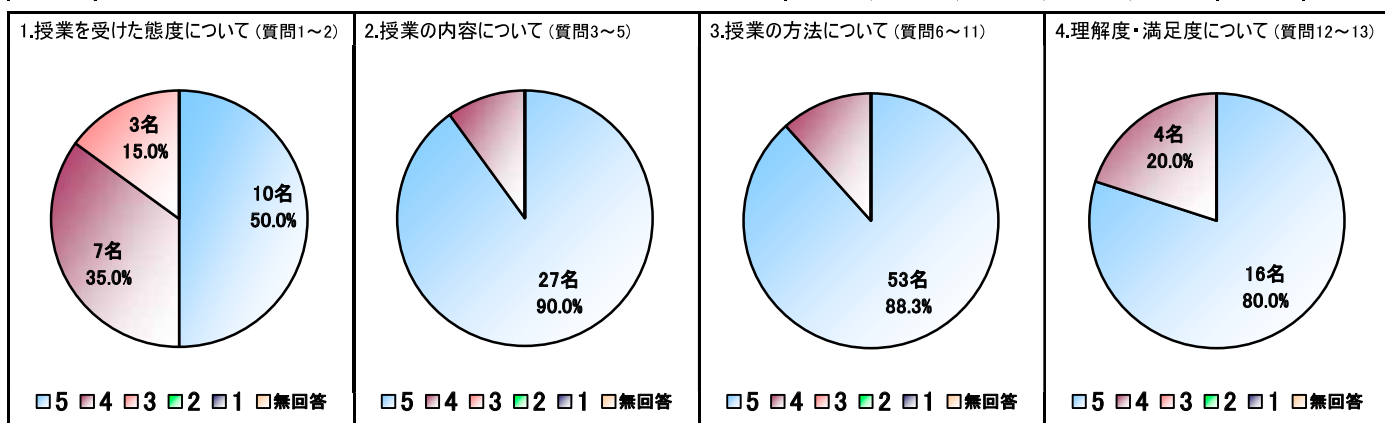
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 11名   |
| 回答者数 | 10名   |
| 回答率  | 90.9% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |   |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|---|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文   | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか | 4名   | 4名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.2 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください         | 6名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 8名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 7名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |



|      |               |    |   |
|------|---------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワーク実習の理解 |    |   |
| 担当者名 | 野田 健          |    |   |
| 曜日   | 火             | 時限 | 5 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 11名 |
|------|-----|

- ・ 一つひとつの説明が分かりやすく、理解しやすかったです。
- ・ にこやかに優しく話されるので、安心して授業を受け、実習の準備を進めることができます。優しいだけではなく、指摘される時はきちんとされるのでメリハリがついて好ましいです。たまに内容を間違っ話されることがあるので混乱する時がある。でも許せるし、改善も徐々にしていただければ良いです。
- ・ 授業が丁寧でわかりやすいです

|      |              |    |   |
|------|--------------|----|---|
| 科目名  | 福祉サービスの組織と経営 |    |   |
| 担当者名 | 野田 健         |    |   |
| 曜日   | 木            | 時限 | 2 |

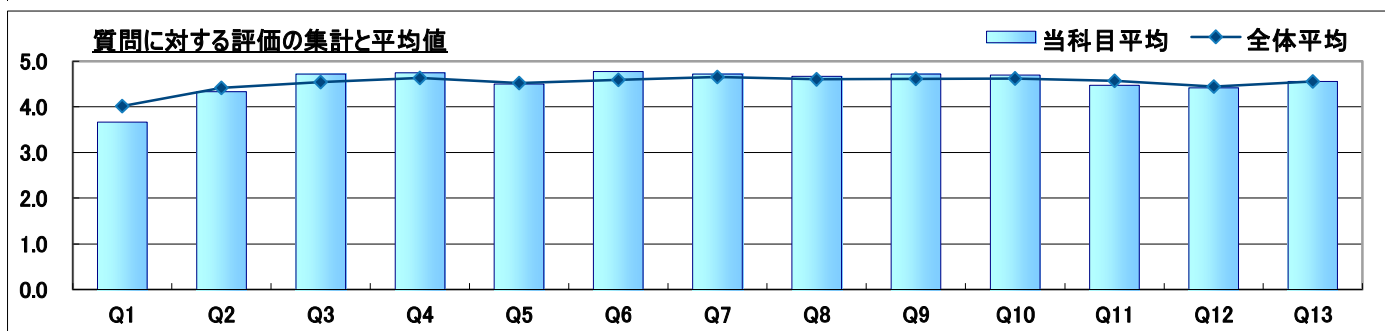
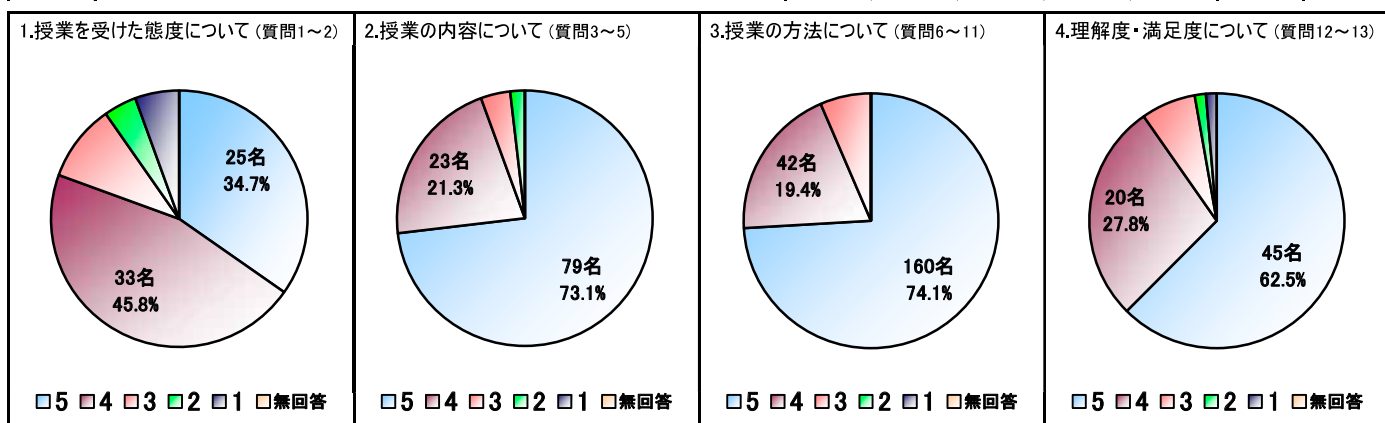
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 41名   |
| 回答者数 | 36名   |
| 回答率  | 87.8% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |   |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------------|---|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文   | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |   | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などをしましたか | 9名   | 16名 | 5名 | 2名 | 4名 | 0名  | 3.7 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください         | 16名  | 17名 | 2名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.3 |

| II. 授業の内容について |                               |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 29名  | 5名  | 1名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 28名  | 7名  | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 22名  | 11名 | 2名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 30名  | 4名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 27名  | 8名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 26名  | 8名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 28名  | 6名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 27名  | 7名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 22名  | 9名 | 5名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 22名  | 9名  | 4名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.4 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 23名  | 11名 | 1名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.6 |



|      |              |    |   |
|------|--------------|----|---|
| 科目名  | 福祉サービスの組織と経営 |    |   |
| 担当者名 | 野田 健         |    |   |
| 曜日   | 木            | 時限 | 2 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 41名 |
|------|-----|

- ・ ありがとうございました。
- ・ いつもありがとうございます。
- ・ 資料を元に、分かりやすく理解する事が出来ました。
- ・ 福祉サービスの組織と運営について学ぶことができよかったです。
- ・ 授業に加えて、国試のポイントも説明していただいた。
- ・ 福祉と経営はあまり強いイメージがないと思っていたが意外と強く参考になるものが多かったので勉強になった。
- ・ 話し方や資料の使い方が良いと感じた。

|      |      |    |   |
|------|------|----|---|
| 科目名  | 卒業研究 |    |   |
| 担当者名 | 韓 榮芝 |    |   |
| 曜日   | 月    | 時限 | 5 |

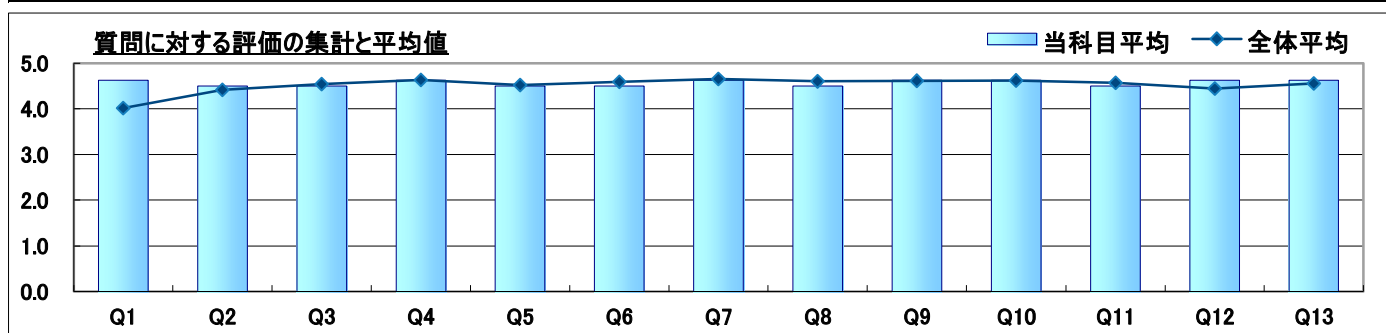
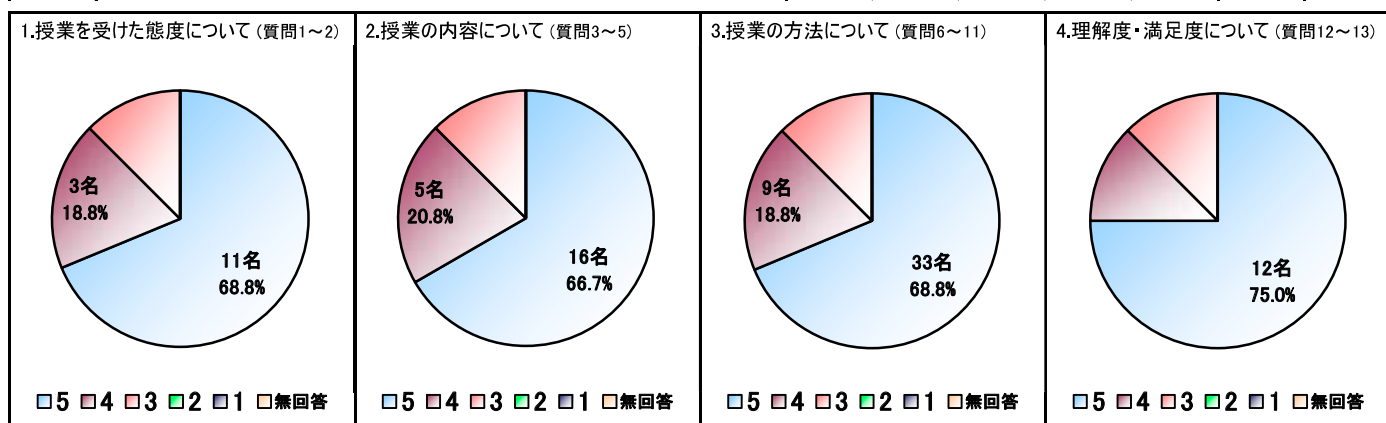
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 9名    |
| 回答者数 | 8名    |
| 回答率  | 88.9% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 6名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 5名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 5名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 6名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 5名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 5名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 6名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 5名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 6名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 6名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか      | 5名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 6名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 6名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |



|      |      |    |   |
|------|------|----|---|
| 科目名  | 卒業研究 |    |   |
| 担当者名 | 韓 榮芝 |    |   |
| 曜日   | 月    | 時限 | 5 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 9名 |
|------|----|

- ・ 記述なし

|      |               |    |   |
|------|---------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワーク実習の理解 |    |   |
| 担当者名 | 韓 榮芝          |    |   |
| 曜日   | 火             | 時限 | 5 |

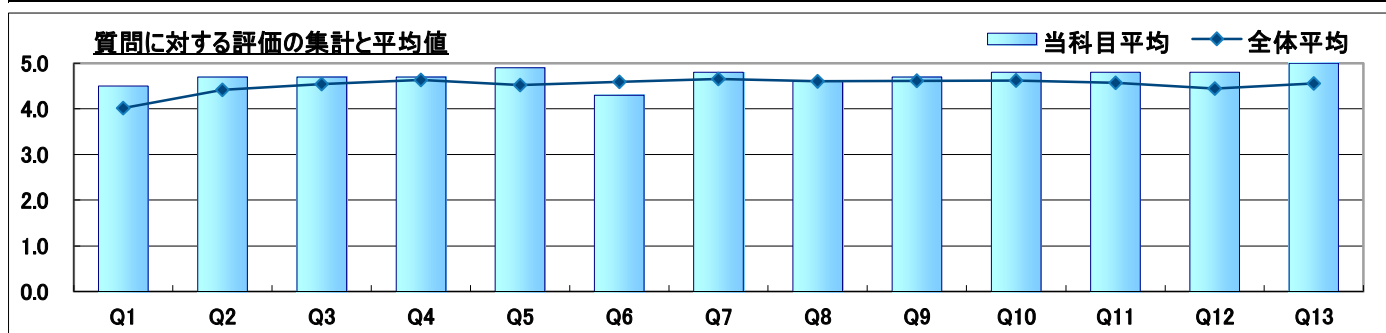
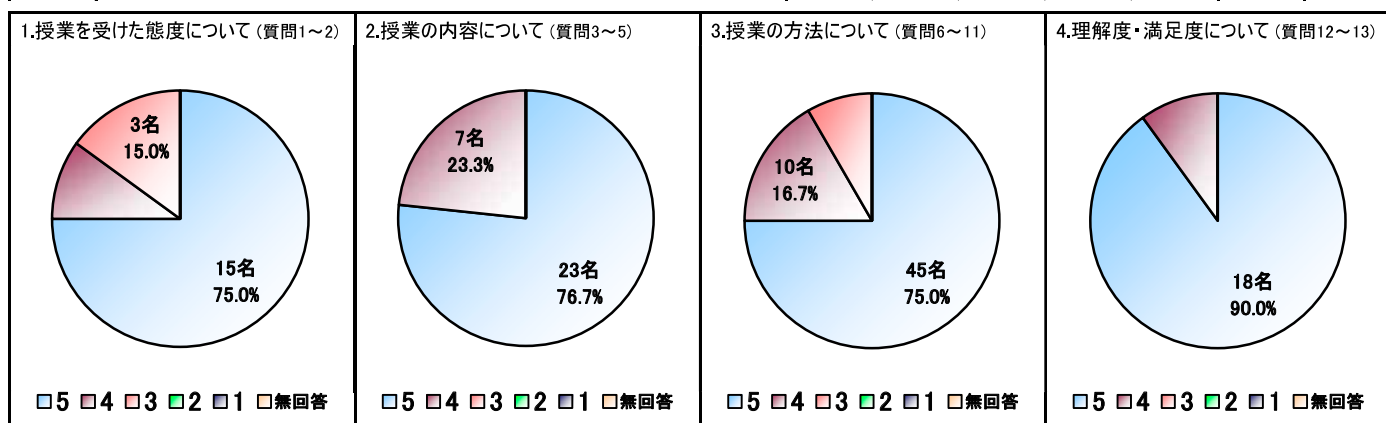
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 13名   |
| 回答者数 | 10名   |
| 回答率  | 76.9% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 7名   | 1名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 8名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 7名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 7名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 5名   | 3名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 9名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 6名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 7名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 9名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 9名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 8名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 10名  | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |



|      |               |    |   |
|------|---------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワーク実習の理解 |    |   |
| 担当者名 | 韓 榮芝          |    |   |
| 曜日   | 火             | 時限 | 5 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 13名 |
|------|-----|

- ・ 実習で必要なことを学ぶことができるため、実習への不安が少し和らぐ授業になっています。ありがとうございます。
- ・ 実習のアドバイスも的確で分かりやすく、とてもいい授業です。

|      |              |    |   |
|------|--------------|----|---|
| 科目名  | 国家試験演習(精神) I |    |   |
| 担当者名 | 足立 孝子        |    |   |
| 曜日   | 月            | 時限 | 2 |

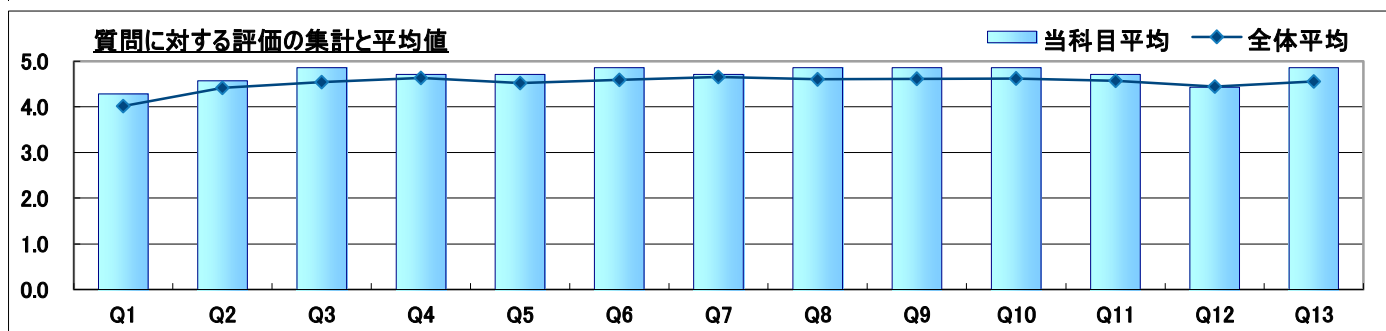
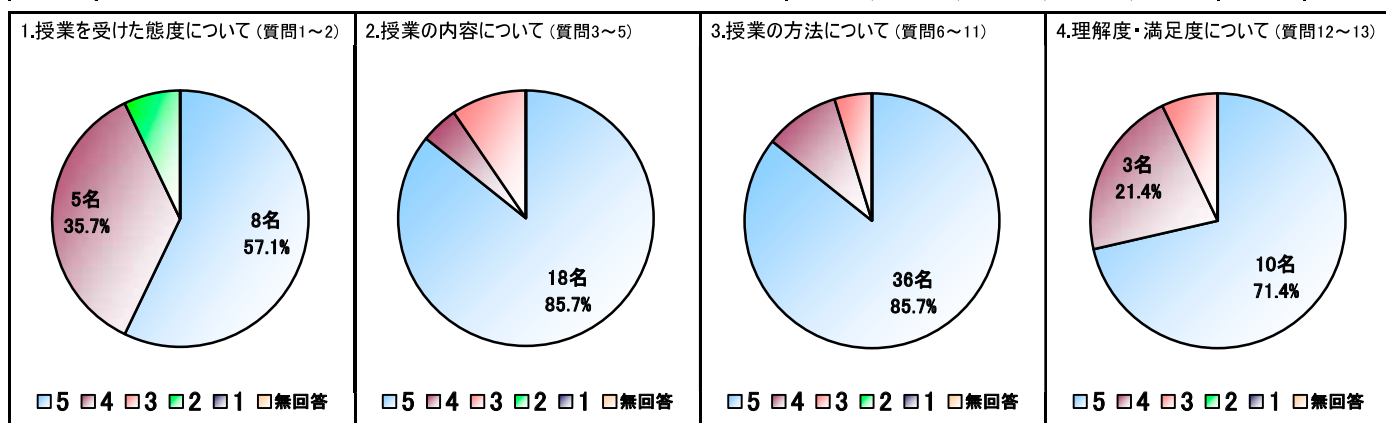
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 8名    |
| 回答者数 | 7名    |
| 回答率  | 87.5% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |         |        |        |        |          |     |     |
|---------------------|--|---------|--------|--------|--------|----------|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数    |        |        |        |          | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5       | 4      | 3      | 2      | 1        |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 5<br>した | 4<br>← | 3<br>→ | 2<br>→ | 1<br>しない | 0名  | 4.3 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 5<br>熱心 | 4<br>← | 3<br>→ | 2<br>→ | 1<br>不熱心 | 0名  | 4.6 |

| II. 授業の内容について |                               |         |        |        |        |           |     |     |
|---------------|-------------------------------|---------|--------|--------|--------|-----------|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数    |        |        |        |           | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5       | 4      | 3      | 2      | 1         |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 5<br>良い | 4<br>← | 3<br>→ | 2<br>→ | 1<br>良くない | 0名  | 4.9 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 6名      | 0名     | 1名     | 0名     | 0名        | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 6名      | 0名     | 1名     | 0名     | 0名        | 0名  | 4.7 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 6名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 6名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 6名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 6名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 6名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 6名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |          |        |        |        |           |     |     |
|-----------------------|-------------------|----------|--------|--------|--------|-----------|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数     |        |        |        |           | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5        | 4      | 3      | 2      | 1         |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 5<br>できた | 4<br>← | 3<br>→ | 2<br>→ | 1<br>できない | 0名  | 4.4 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 5<br>満足  | 4<br>← | 3<br>→ | 2<br>→ | 1<br>不満足  | 0名  | 4.9 |



|      |              |    |   |
|------|--------------|----|---|
| 科目名  | 国家試験演習(精神) I |    |   |
| 担当者名 | 足立 孝子        |    |   |
| 曜日   | 月            | 時限 | 2 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 8名 |
|------|----|

- ・ 精神保健についての知識が深く理解できたのでいい学びになった。
- ・ 一問一答のマルバツ問題を解く際、事前に1度考える時間があったのが良かったです。
- ・ 先生によって授業の進め方が異なったので少し戸惑った。足立先生のレジュメがすごくわかりやすかった。
- ・ 国家試験に向けた取り組みをする中で、分かりやすかった。

|      |                 |    |   |
|------|-----------------|----|---|
| 科目名  | 現代の精神保健の課題と支援 I |    |   |
| 担当者名 | 足立 孝子           |    |   |
| 曜日   | 木               | 時限 | 3 |

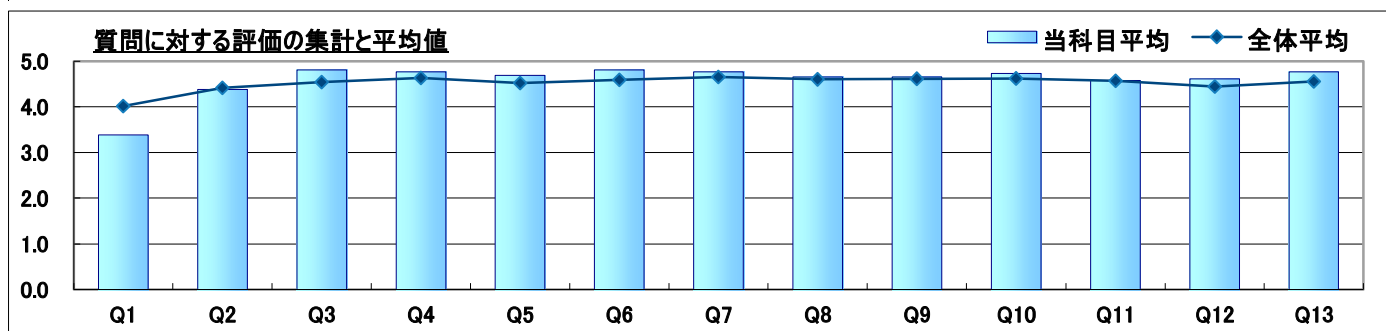
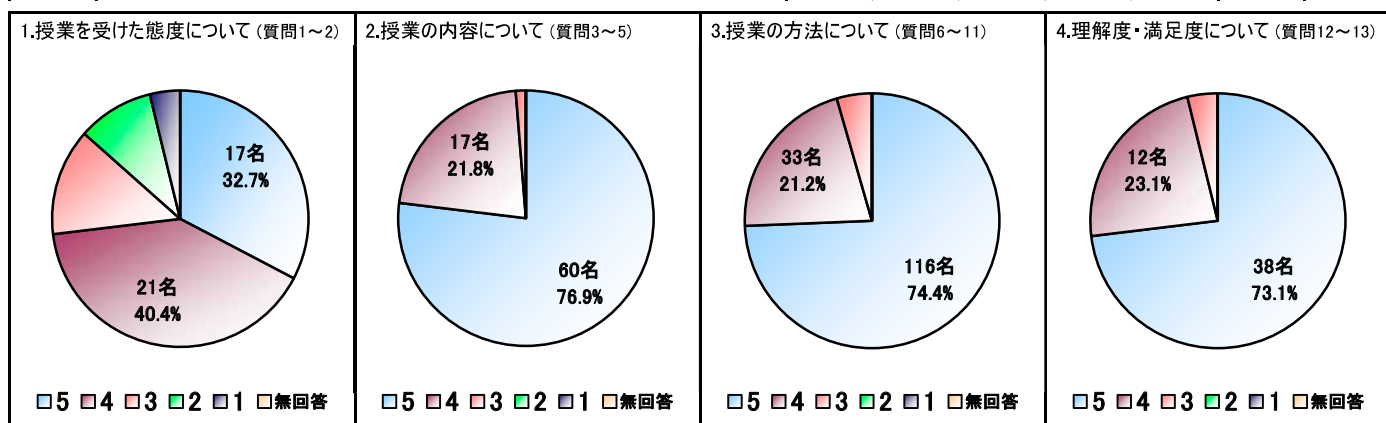
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 30名   |
| 回答者数 | 26名   |
| 回答率  | 86.7% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 5名   | 9名  | 5名 | 5名 | 2名 | 0名  | 3.4 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 12名  | 12名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 21名  | 5名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 21名  | 4名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 18名  | 8名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 21名  | 5名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 20名  | 6名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 18名  | 7名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 19名  | 5名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 20名  | 5名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 18名  | 5名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 17名  | 8名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 21名  | 4名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |



|      |                 |    |   |
|------|-----------------|----|---|
| 科目名  | 現代の精神保健の課題と支援 I |    |   |
| 担当者名 | 足立 孝子           |    |   |
| 曜日   | 木               | 時限 | 3 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 30名 |
|------|-----|

- ・ 特にはないです
- ・ 資料とか分かりやすくていいと思いました
- ・ 実際に動画などを見て実際の現場の様子を見れてよかったです。
- ・ レジユメが分かりやすかったです。
- ・ 動画が多くて理解しやすい
- ・ 熱心でとても良い授業だと思う
- ・ 実際の事例を話して下さることがあるので、支援のイメージが持ちやすいです。

|      |                 |    |   |
|------|-----------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワーク演習(精神)Ⅱ |    |   |
| 担当者名 | 足立 孝子           |    |   |
| 曜日   | 金               | 時限 | 2 |

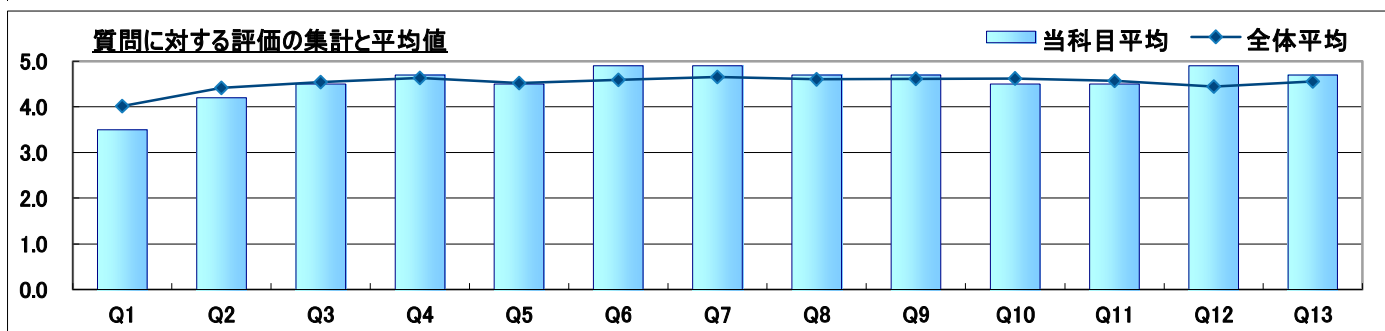
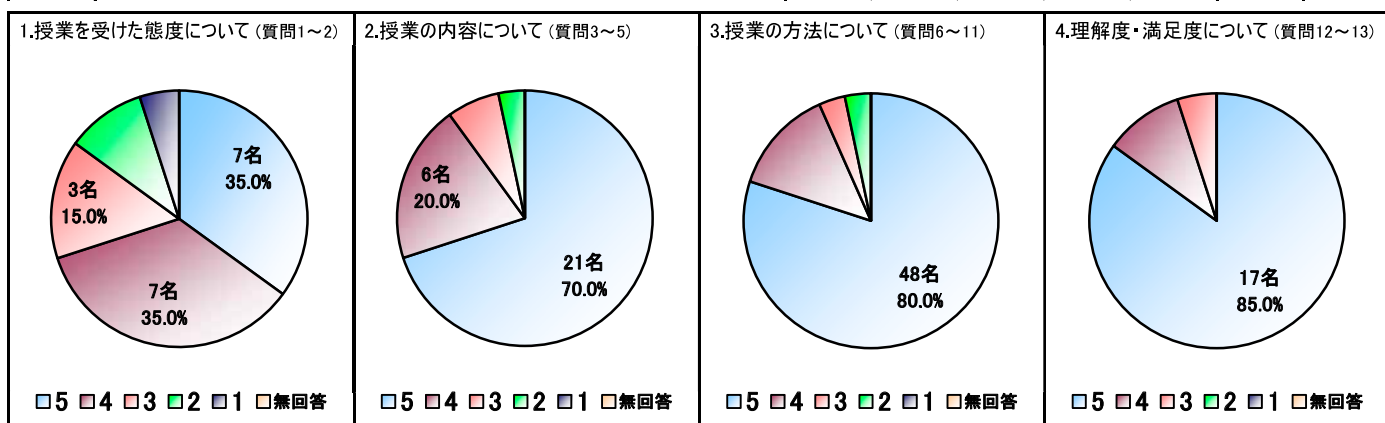
|      |        |
|------|--------|
| 受講者数 | 10名    |
| 回答者数 | 10名    |
| 回答率  | 100.0% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 2名   | 4名 | 2名 | 1名 | 1名 | 0名  | 3.5 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 5名   | 3名 | 1名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.2 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 6名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 8名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 7名   | 2名 | 0名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 7名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 8名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 8名   | 0名 | 1名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 7名   | 2名 | 0名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 9名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 8名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |



|      |                 |    |   |
|------|-----------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワーク演習(精神)Ⅱ |    |   |
| 担当者名 | 足立 孝子           |    |   |
| 曜日   | 金               | 時限 | 2 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 10名 |
|------|-----|

- ・ 実習に向けた学習ができました。
- ・ アイスブレイクやグループ学習など、ほかの学生の価値観や意見をたくさん知ることができて楽しかったです。

|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 足立 孝子       |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |        |
|------|--------|
| 受講者数 | 6名     |
| 回答者数 | 6名     |
| 回答率  | 100.0% |

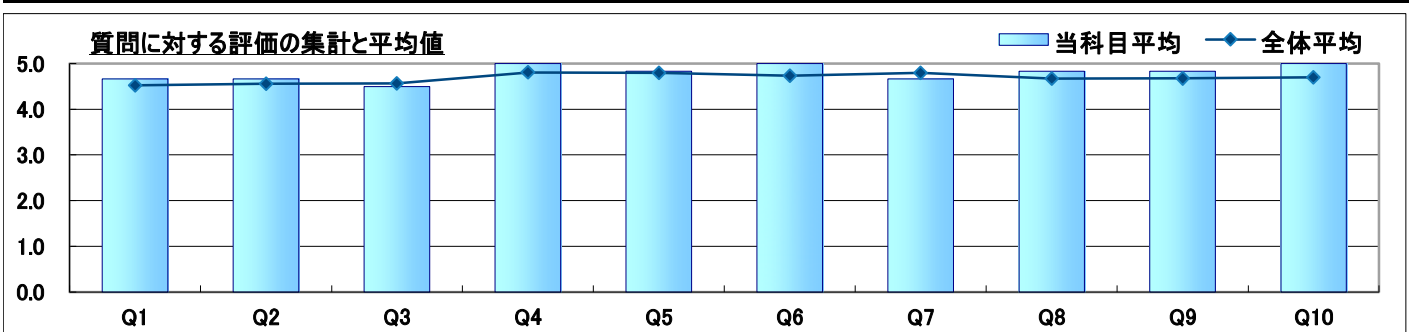
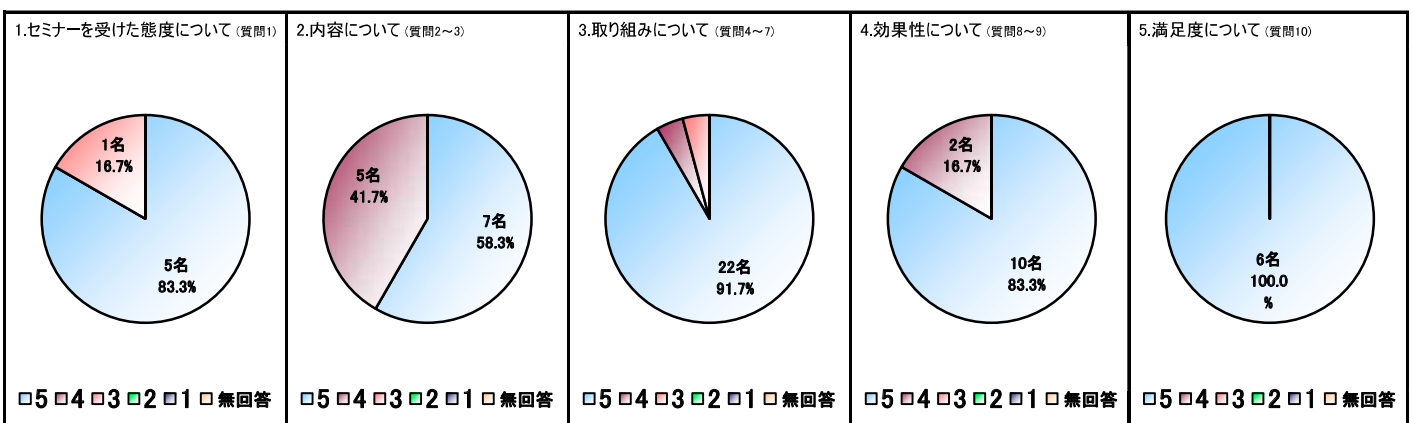
| I. あなたのセミナーを受けた態度について |                      |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                     | あなたは積極的にセミナーに参加しましたか | 5名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| II. セミナーの内容について |                      |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問              | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                 |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 2               | 内容は興味を持てるものでしたか      | 4名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 3               | 学ぶことに対して興味・関心が増えましたか | 3名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| III. 担当教員の取り組みについて |                            |      |    |    |    |    |     |     |
|--------------------|----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                 | 質問文                        | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                    |                            | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 4                  | 教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか     | 6名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 5                  | あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか   | 5名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 6                  | 学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか | 6名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 7                  | あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか    | 5名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| IV. セミナーの効果性について |                             |      |    |    |    |    |     |     |
|------------------|-----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問               | 質問文                         | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                  |                             | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 8                | 聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか | 5名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 9                | 物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか    | 5名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| V. セミナーに対する満足度について |                     |      |    |    |    |    |     |     |
|--------------------|---------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                 | 質問文                 | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                    |                     | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 10                 | このセミナーに参加して満足できましたか | 6名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |



|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 足立 孝子       |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 6名 |
|------|----|

- ・ 記述なし

|      |          |    |   |
|------|----------|----|---|
| 科目名  | 生活支援技術ⅣA |    |   |
| 担当者名 | 浦 秀美     |    |   |
| 曜日   | 月        | 時限 | 1 |

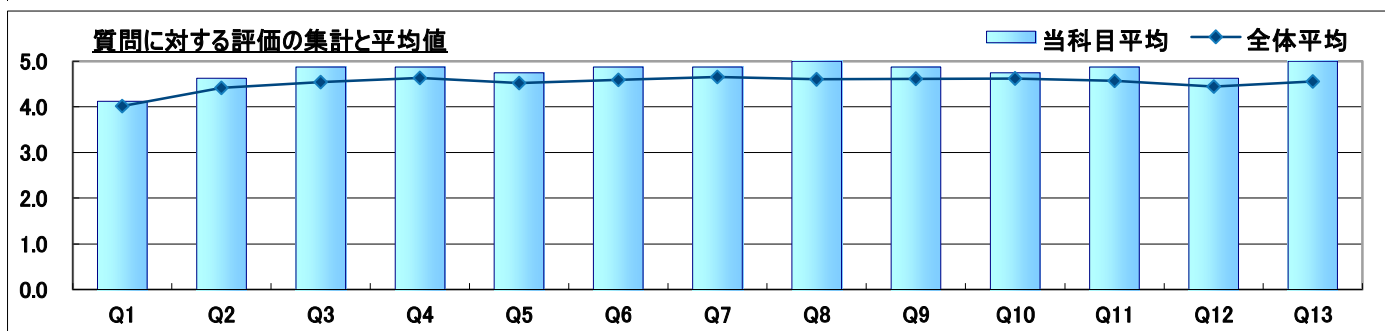
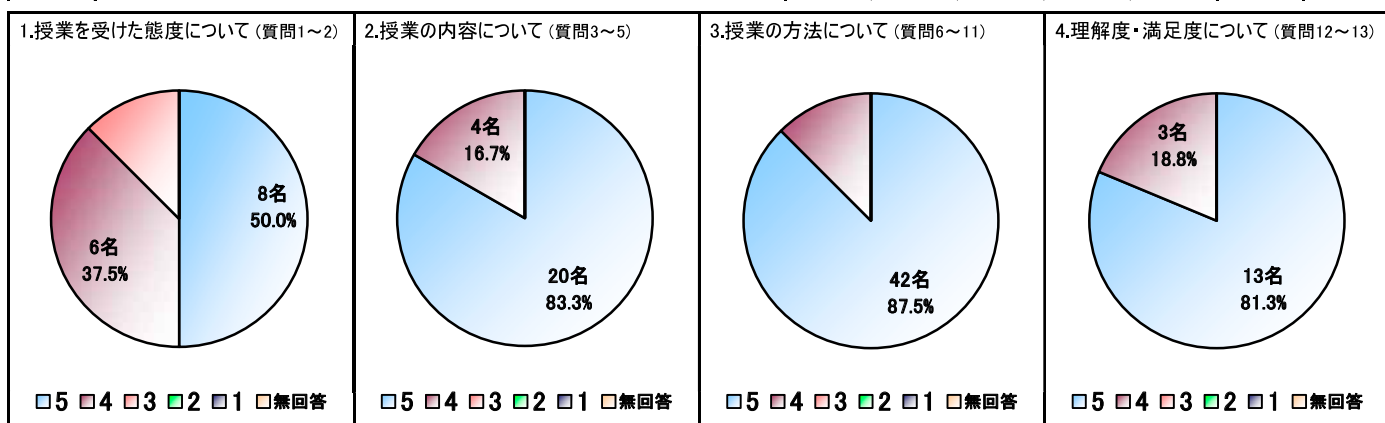
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 9名    |
| 回答者数 | 8名    |
| 回答率  | 88.9% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 3名   | 3名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.1 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 5名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 7名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 7名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 6名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 7名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 7名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 8名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 7名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 6名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 7名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.9 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 5名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 8名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |



|      |           |    |   |
|------|-----------|----|---|
| 科目名  | 生活支援技術IVA |    |   |
| 担当者名 | 浦 秀美      |    |   |
| 曜日   | 月         | 時限 | 1 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 9名 |
|------|----|

- この授業では、利用者と介護者について多くのことを学びました。先生は、利用者により良い関係を築き、ケアするための多くの方法を教えてくれました。先生はとても親切で、多くのことを丁寧に説明し、分かりやすく教えてくれました。利用者と介護者の間には信頼関係が築かれ、利用者にとってより良いコミュニケーションが保たれるべきです。介護士の仕事は日常生活のサポートだけでなく、感情面や社会面のサポートも行うということを学びました。グループワークでは、利用者の快適さだけでなく、介護士自身にとっても役立つ様々な支援方法を学びました。障害や精神疾患を持つ高齢者に対する理解を深めたいです。

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 介護福祉論 |    |   |
| 担当者名 | 浦 秀美  |    |   |
| 曜日   | 火     | 時限 | 4 |

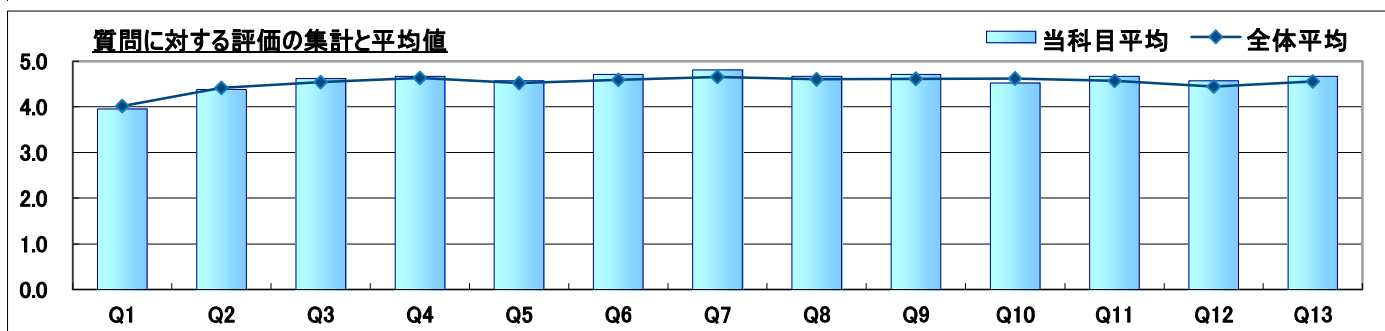
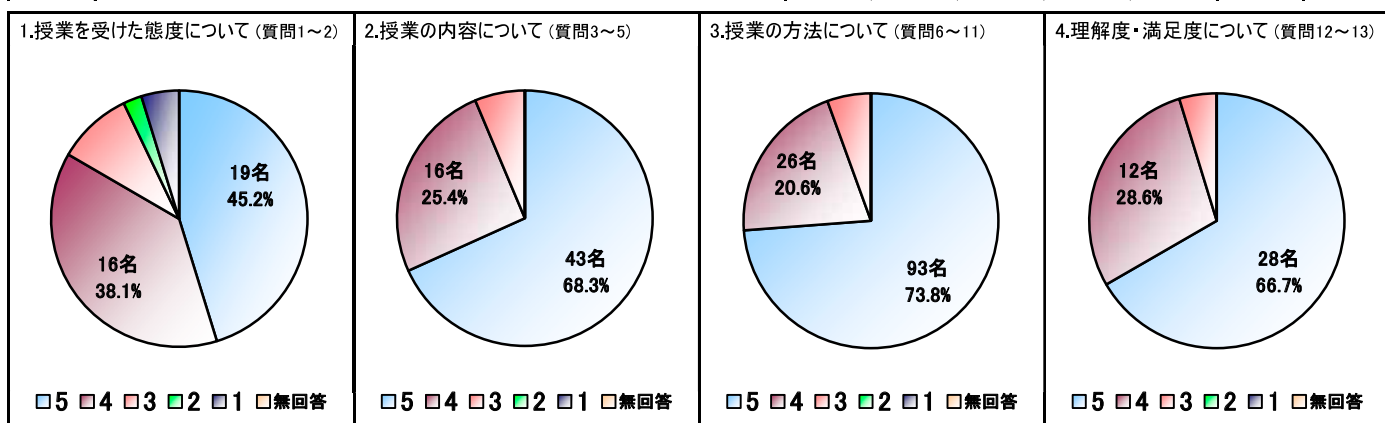
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 27名   |
| 回答者数 | 21名   |
| 回答率  | 77.8% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 9名   | 7名 | 2名 | 1名 | 2名 | 0名  | 4.0 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 10名  | 9名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 15名  | 4名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 16名  | 3名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 12名  | 9名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 16名  | 4名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 17名  | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 15名  | 5名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 16名  | 4名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 14名  | 4名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 15名  | 5名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 13名  | 7名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 15名  | 5名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |



|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 介護福祉論 |    |   |
| 担当者名 | 浦 秀美  |    |   |
| 曜日   | 火     | 時限 | 4 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 27名 |
|------|-----|

- ・ テストもしっかりと頑張りたいです。
- ・ 実際に福祉道具を用いた学習や、技術の実践などを行って理解を深めることが出来た。
- ・ 浦秀美先生の授業は話し方も資料もものすごく丁寧で分かりやすいとても良い授業です。
- ・ とてもわかりやすかったです。
- ・ 丁寧に内容を説明してくださったり、復習の時間が授業の最初であるのでわかりやすいです。
- ・ 実際に車椅子や高齢者の方が使われるスプーン、箸などの道具を持ってきてくださり、よりリアルに介護の仕方や実態を学ぶことができました。
- ・ 先生は毎回で学生からの振り替えを整理するのは感動した。自分でかいたの宿題を毎回で見ることができます。いつも先生が活躍しているの姿はありがとうございます！
- ・ 楽しかったです。

|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 浦 秀美        |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 7名    |
| 回答者数 | 4名    |
| 回答率  | 57.1% |

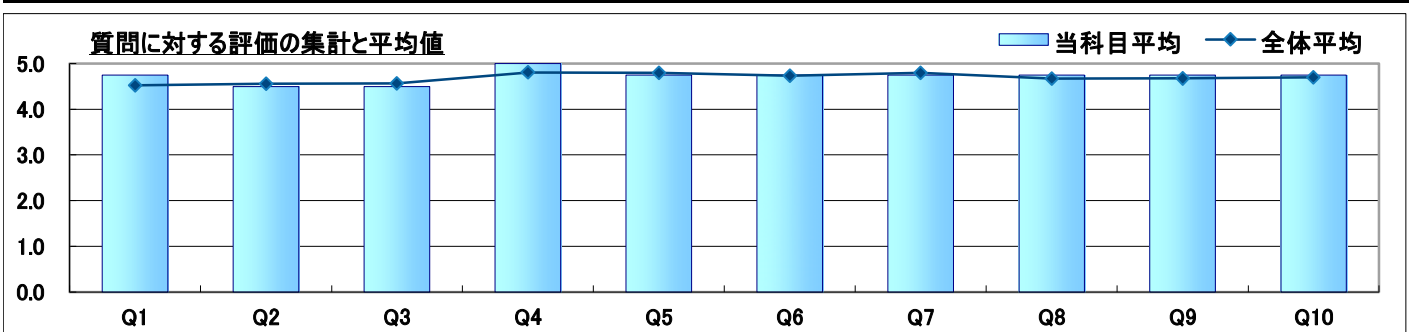
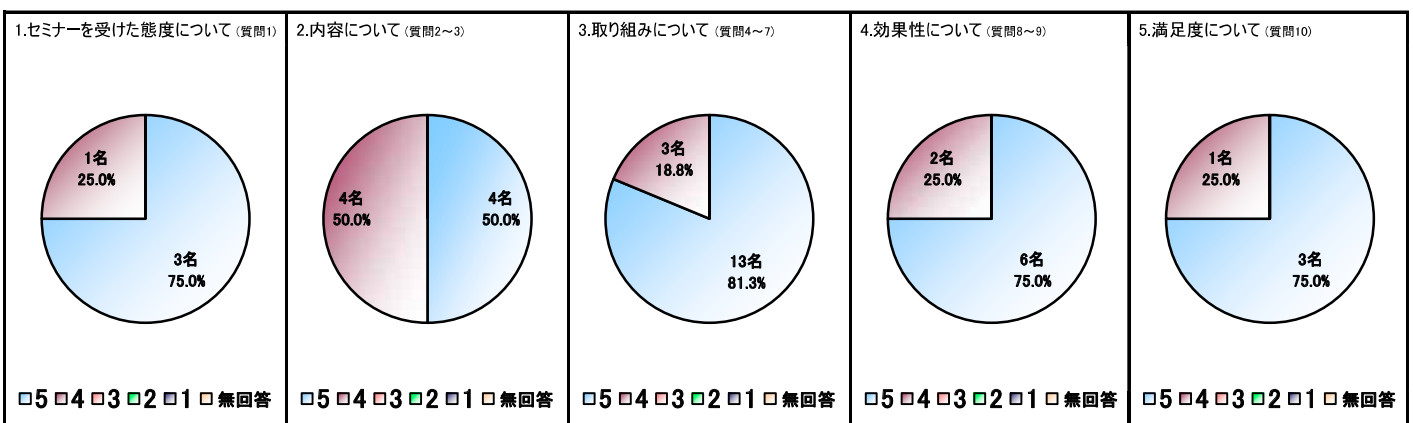
| I. あなたのセミナーを受けた態度について |                      |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                     | あなたは積極的にセミナーに参加しましたか | 3名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| II. セミナーの内容について |                      |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問              | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                 |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 2               | 内容は興味を持てるものでしたか      | 2名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 3               | 学ぶことに対して興味・関心が増えましたか | 2名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| III. 担当教員の取り組みについて |                            |      |    |    |    |    |     |     |
|--------------------|----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                 | 質問文                        | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                    |                            | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 4                  | 教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか     | 4名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 5                  | あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか   | 3名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 6                  | 学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか | 3名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 7                  | あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか    | 3名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| IV. セミナーの効果性について |                             |      |    |    |    |    |     |     |
|------------------|-----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問               | 質問文                         | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                  |                             | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 8                | 聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか | 3名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 9                | 物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか    | 3名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| V. セミナーに対する満足度について |                     |      |    |    |    |    |     |     |
|--------------------|---------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                 | 質問文                 | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                    |                     | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 10                 | このセミナーに参加して満足できましたか | 3名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |



|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 浦 秀美        |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 7名 |
|------|----|

- ・ 声が聞き取りやすい。
- ・ 特にありません。

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 臨床心理学 |    |   |
| 担当者名 | 中村 尚生 |    |   |
| 曜日   | 水     | 時限 | 3 |

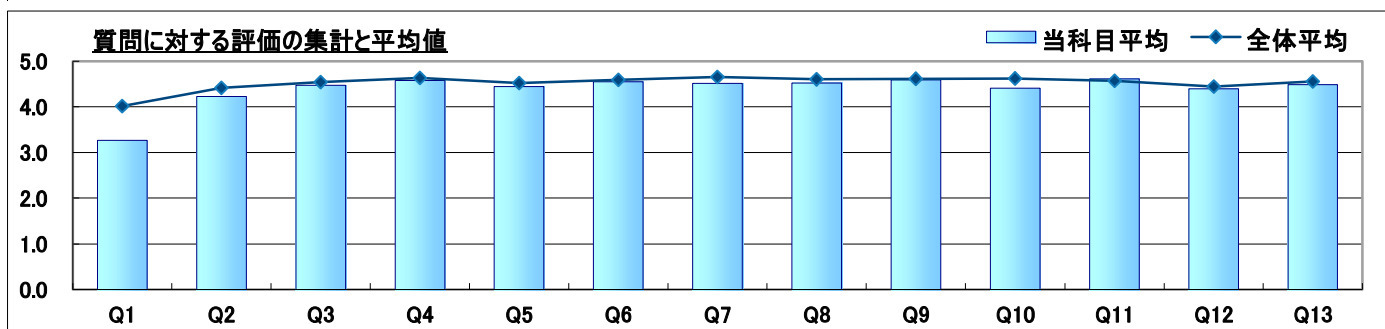
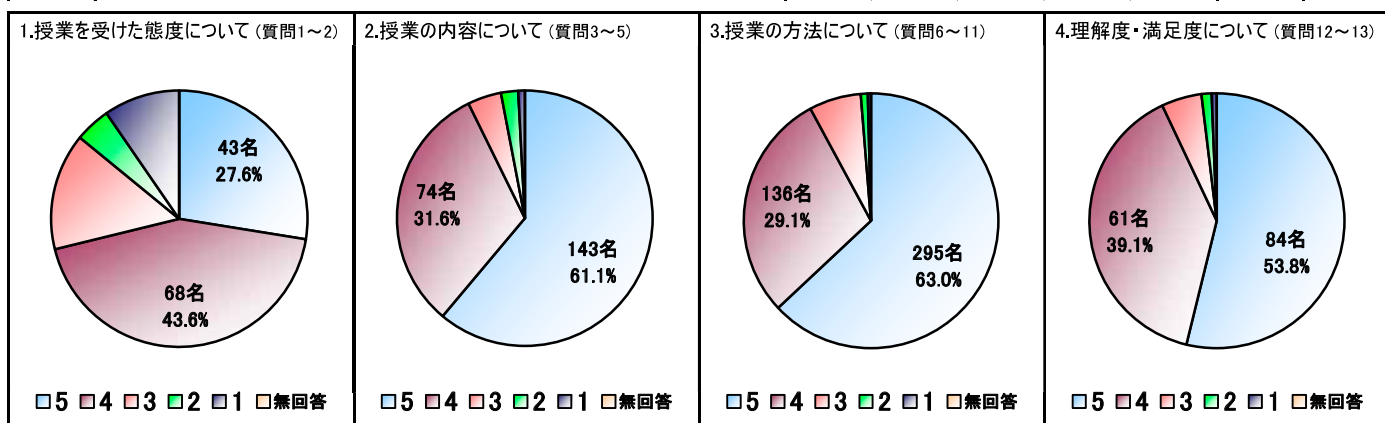
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 83名   |
| 回答者数 | 78名   |
| 回答率  | 94.0% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |     |     |    |     |     |     |
|---------------------|--|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |     |     |    |     | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4   | 3   | 2  | 1   |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 11名  | 34名 | 13名 | 5名 | 15名 | 0名  | 3.3 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 32名  | 34名 | 10名 | 2名 | 0名  | 0名  | 4.2 |

| II. 授業の内容について |                               |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 46名  | 26名 | 3名 | 3名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 51名  | 23名 | 3名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.6 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 46名  | 25名 | 4名 | 2名 | 1名 | 0名  | 4.4 |

| III. 授業の方法について |                                |      |     |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 50名  | 23名 | 4名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.6 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 47名  | 25名 | 5名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 49名  | 22名 | 6名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 51名  | 22名 | 5名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 45名  | 23名 | 8名 | 1名 | 1名 | 0名  | 4.4 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか      | 53名  | 21名 | 3名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 37名  | 37名 | 3名 | 0名 | 1名 | 0名  | 4.4 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 47名  | 24名 | 5名 | 2名 | 0名 | 0名  | 4.5 |



|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 臨床心理学 |    |   |
| 担当者名 | 中村 尚生 |    |   |
| 曜日   | 水     | 時限 | 3 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 83名 |
|------|-----|

- ・ 後ろの方の席の男子が講義中ずっと小声で私語しているので集中できません。ご配慮いただければと思います。
- ・ 説明を聞いてすぐに理解することができなかつたため授業内課題が難しく感じた。
- ・ いろんな答えがあつて当然なのに、生徒の回答に対して、〇〇のような答え方は間違いです。考え方が違います。など なぜ、そのような考え方もあるが、今回の意図は〇〇です。と言えないのだろうかと思った。心理学は考え方を問うもので、答えが決まったものではないと思う。みんな違う人間なので、考え方が違うのも当然だと思った。
- ・ 講義中に、ADHDや自閉スペクトラム症などといった障害をもっている患者目線の動画を見たことで、発達障害の実際の様子が分かりやすく、より詳しく学ぶことができたのが良かった。

|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 中村 尚生       |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 6名    |
| 回答者数 | 4名    |
| 回答率  | 66.7% |

I. あなたのセミナーを受けた態度について

| 質問 | 質問文                  | 回答者数          |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------|---------------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                      | 5             | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
|    |                      | 熱心 ←————→ 不熱心 |    |    |    |    |     |     |
| 1  | あなたは積極的にセミナーに参加しましたか | 2名            | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

II. セミナーの内容について

| 質問 | 質問文                  | 回答者数           |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------|----------------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                      | 5              | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
|    |                      | 良い ←————→ 良くない |    |    |    |    |     |     |
| 2  | 内容は興味を持てるものでしたか      | 1名             | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |
| 3  | 学ぶことに対して興味・関心が増えましたか | 2名             | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |

III. 担当教員の取り組みについて

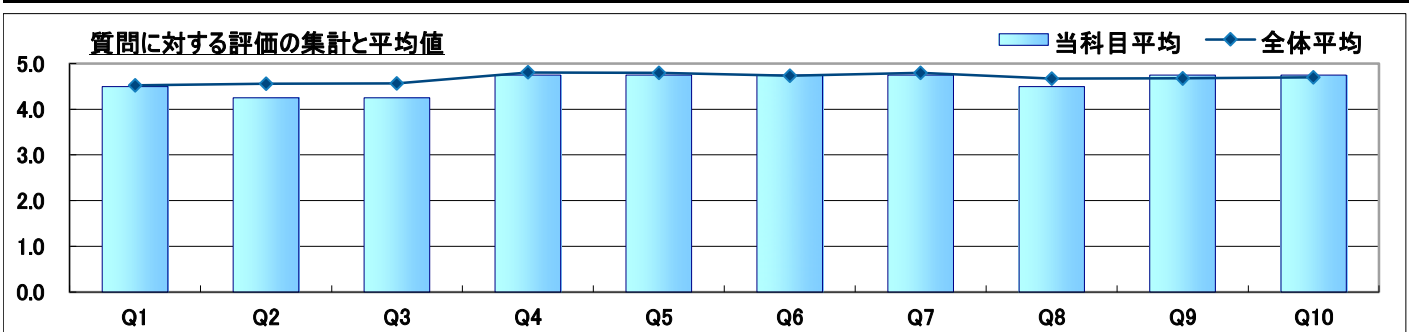
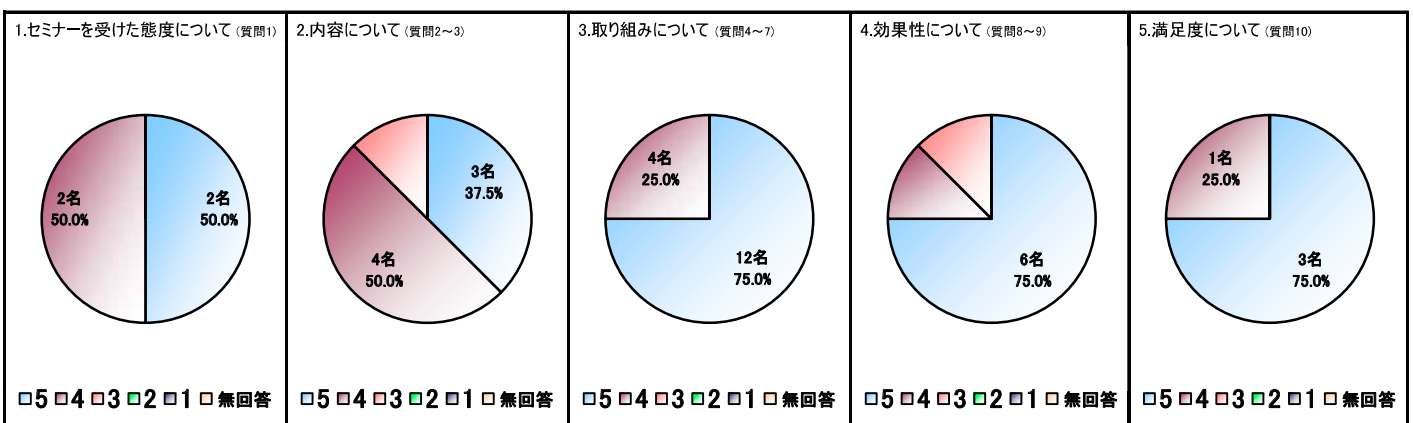
| 質問 | 質問文                        | 回答者数           |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------------|----------------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                            | 5              | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
|    |                            | 良い ←————→ 良くない |    |    |    |    |     |     |
| 4  | 教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか     | 3名             | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 5  | あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか   | 3名             | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 6  | 学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか | 3名             | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 7  | あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか    | 3名             | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

IV. セミナーの効果性について

| 質問 | 質問文                         | 回答者数           |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|-----------------------------|----------------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                             | 5              | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
|    |                             | 良い ←————→ 良くない |    |    |    |    |     |     |
| 8  | 聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか | 3名             | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 9  | 物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか    | 3名             | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

V. セミナーに対する満足度について

| 質問 | 質問文                 | 回答者数          |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|---------------------|---------------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                     | 5             | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
|    |                     | 満足 ←————→ 不満足 |    |    |    |    |     |     |
| 10 | このセミナーに参加して満足できましたか | 3名            | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |



|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 中村 尚生       |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 6名 |
|------|----|

- ・ 15回目の授業楽しみです^^
- ・ 相談や質問を親身に聞いてくださったのが嬉しかった。

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 専門演習A |    |   |
| 担当者名 | 久田 貴幸 |    |   |
| 曜日   | 月     | 時限 | 4 |

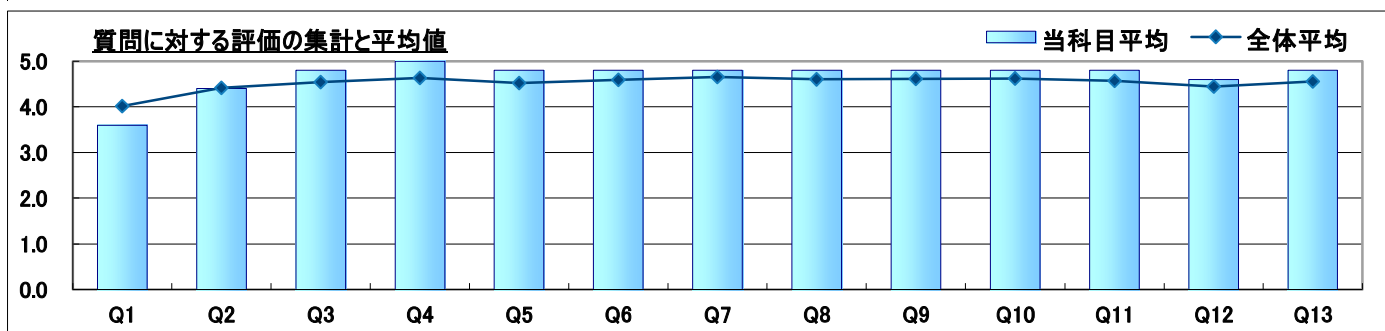
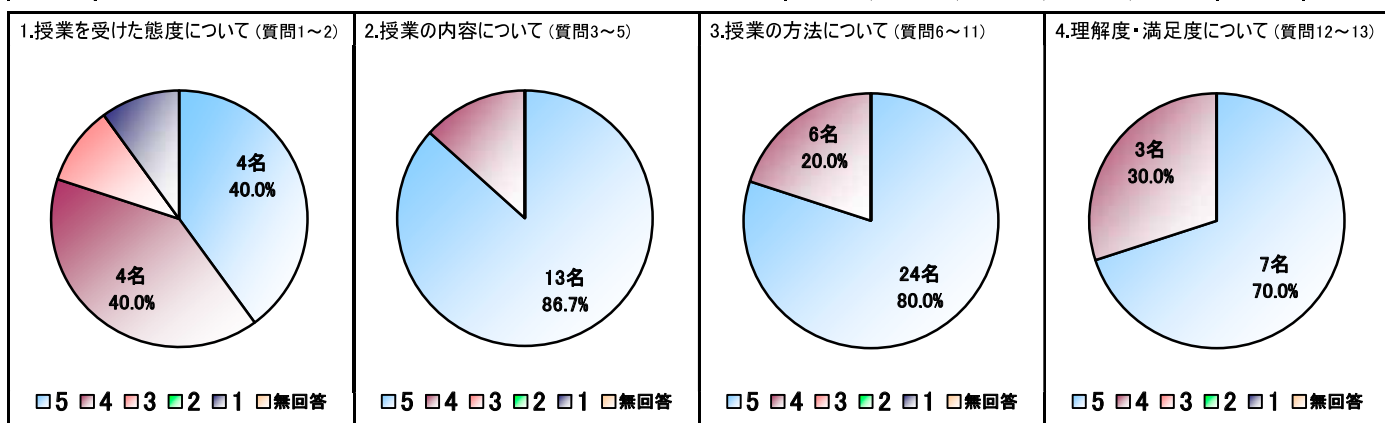
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 8名    |
| 回答者数 | 5名    |
| 回答率  | 62.5% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 2名   | 1名 | 1名 | 0名 | 1名 | 0名  | 3.6 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 2名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 5名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 3名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |



|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 専門演習A |    |   |
| 担当者名 | 久田 貴幸 |    |   |
| 曜日   | 月     | 時限 | 4 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 8名 |
|------|----|

- ・ 進路について考える機会をつくってくれて、ちゃんと将来を考えようと思うきっかけになりました。

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 卒業研究  |    |   |
| 担当者名 | 久田 貴幸 |    |   |
| 曜日   | 月     | 時限 | 5 |

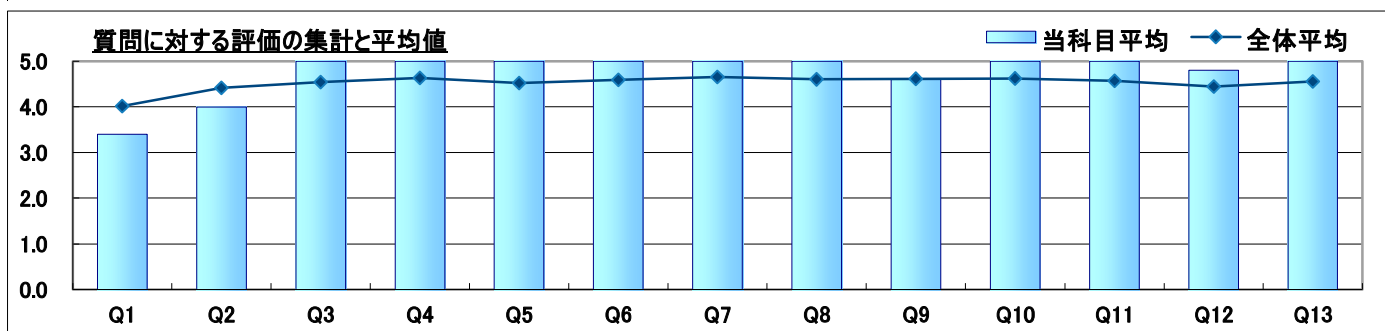
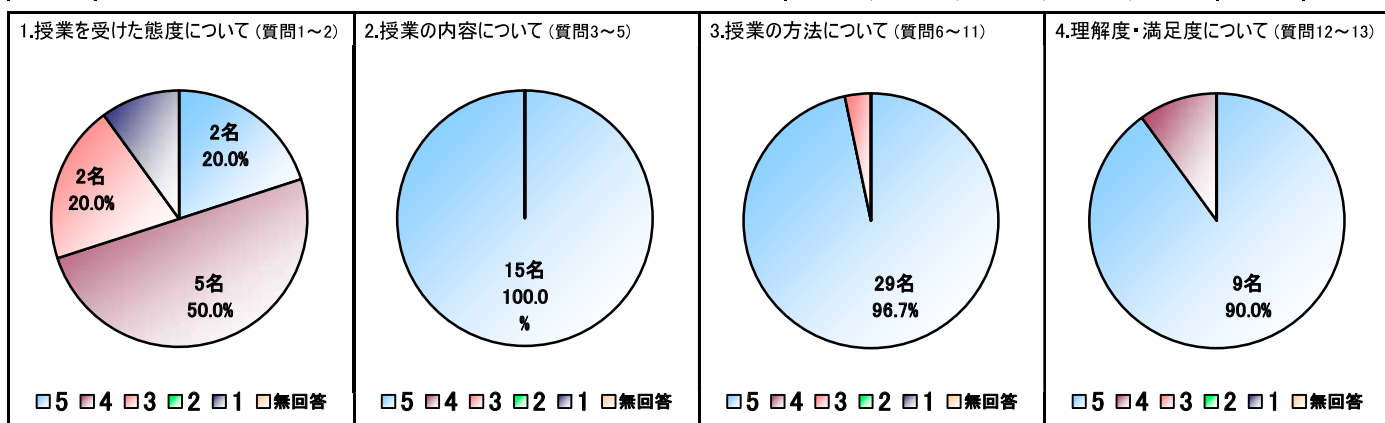
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 7名    |
| 回答者数 | 5名    |
| 回答率  | 71.4% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |         |   |   |   |          |     |     |
|---------------------|--|---------|---|---|---|----------|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数    |   |   |   |          | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5       | 4 | 3 | 2 | 1        |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 5<br>した | 4 | 3 | 2 | 1<br>しない | 0名  | 3.4 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 5<br>熱心 | 4 | 3 | 2 | 1<br>不熱心 | 0名  | 4.0 |

| II. 授業の内容について |                               |         |    |    |    |           |     |     |
|---------------|-------------------------------|---------|----|----|----|-----------|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数    |    |    |    |           | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5       | 4  | 3  | 2  | 1         |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 5<br>良い | 4  | 3  | 2  | 1<br>良くない | 0名  | 5.0 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 5名      | 0名 | 0名 | 0名 | 0名        | 0名  | 5.0 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 5名      | 0名 | 0名 | 0名 | 0名        | 0名  | 5.0 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 5名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 5名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 5名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 4名   | 0名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 5名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか      | 5名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |          |   |   |   |           |     |     |
|-----------------------|-------------------|----------|---|---|---|-----------|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数     |   |   |   |           | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5        | 4 | 3 | 2 | 1         |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 5<br>できた | 4 | 3 | 2 | 1<br>できない | 0名  | 4.8 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 5<br>満足  | 4 | 3 | 2 | 1<br>不満足  | 0名  | 5.0 |



|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 卒業研究  |    |   |
| 担当者名 | 久田 貴幸 |    |   |
| 曜日   | 月     | 時限 | 5 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 7名 |
|------|----|

- ・ ありがとうございました！
- ・ 卒論の完成に向けて少しずつ取り組むことができます。

|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 久田 貴幸       |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |        |
|------|--------|
| 受講者数 | 6名     |
| 回答者数 | 6名     |
| 回答率  | 100.0% |

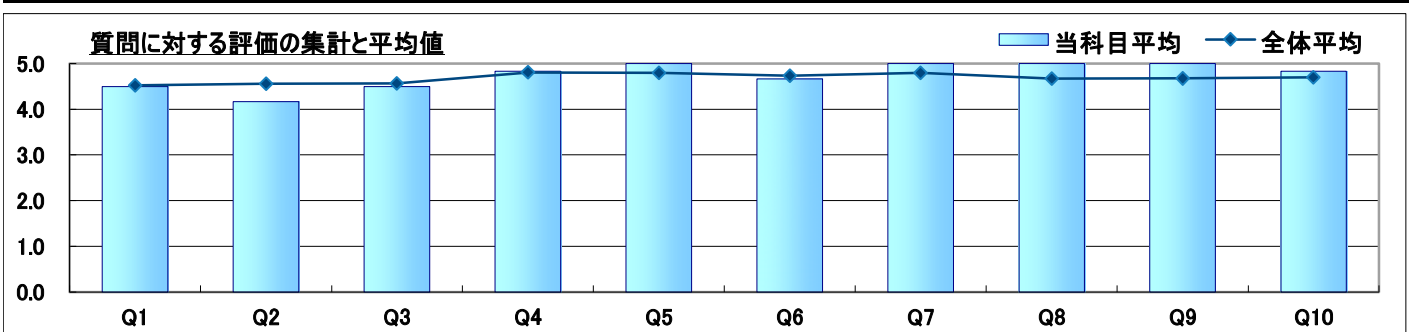
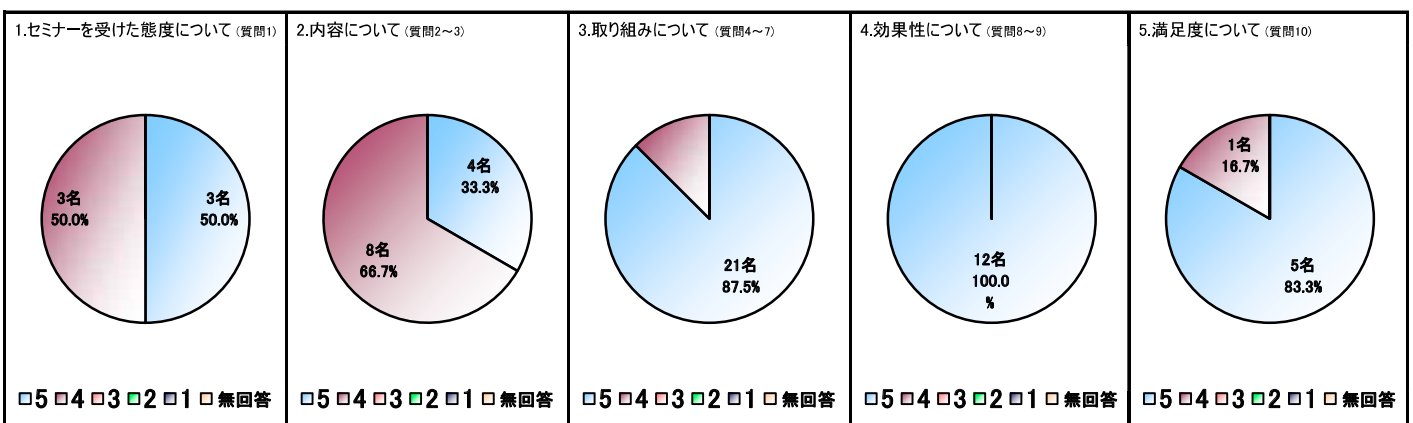
| I. あなたのセミナーを受けた態度について |                      |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                     | あなたは積極的にセミナーに参加しましたか | 3名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| II. セミナーの内容について |                      |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問              | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                 |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 2               | 内容は興味を持てるものでしたか      | 1名   | 5名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.2 |
| 3               | 学ぶことに対して興味・関心が増えましたか | 3名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| III. 担当教員の取り組みについて |                            |      |    |    |    |    |     |     |
|--------------------|----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                 | 質問文                        | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                    |                            | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 4                  | 教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか     | 5名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 5                  | あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか   | 6名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 6                  | 学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか | 4名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 7                  | あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか    | 6名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |

| IV. セミナーの効果性について |                             |      |    |    |    |    |     |     |
|------------------|-----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問               | 質問文                         | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                  |                             | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 8                | 聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか | 6名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 9                | 物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか    | 6名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |

| V. セミナーに対する満足度について |                     |      |    |    |    |    |     |     |
|--------------------|---------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                 | 質問文                 | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                    |                     | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 10                 | このセミナーに参加して満足できましたか | 5名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |



|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 久田 貴幸       |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 6名 |
|------|----|

- ・ 本を読もうと思いました。
- ・ 大学生になるにおける基本的なことが学べてよかったです。

|      |              |    |   |
|------|--------------|----|---|
| 科目名  | 国家試験演習(共通) I |    |   |
| 担当者名 | 斐 孝承         |    |   |
| 曜日   | 火            | 時限 | 1 |

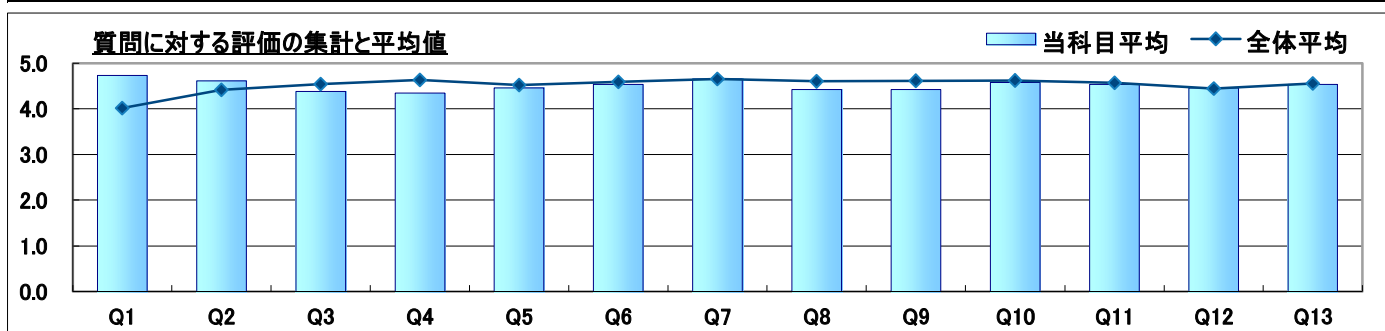
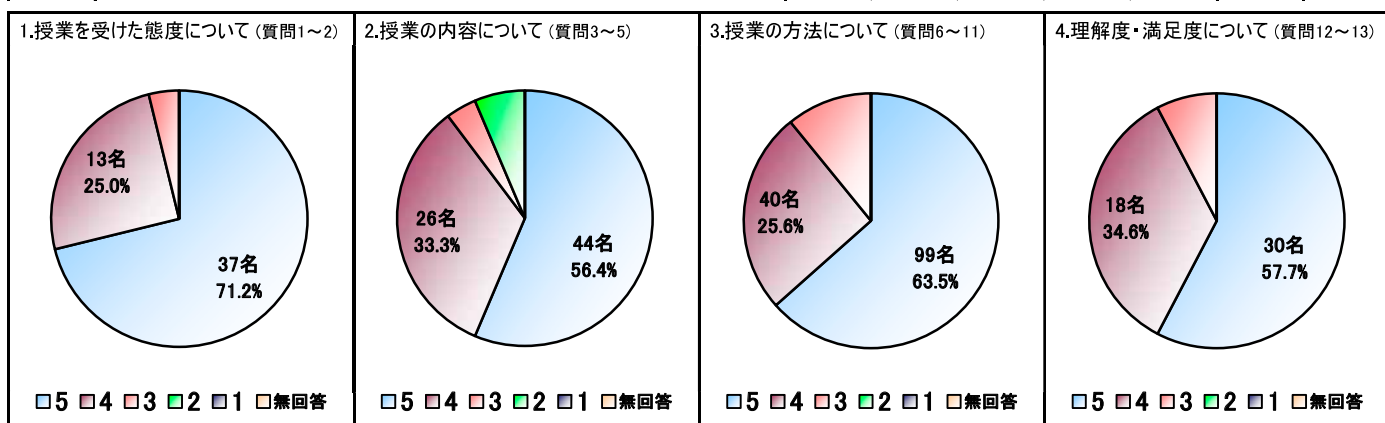
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 31名   |
| 回答者数 | 26名   |
| 回答率  | 83.9% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 19名  | 7名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 18名  | 6名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| II. 授業の内容について |                               |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 13名  | 11名 | 1名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.4 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 16名  | 6名  | 1名 | 3名 | 0名 | 0名  | 4.3 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 15名  | 9名  | 1名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 17名  | 6名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 19名  | 5名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 14名  | 9名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 15名  | 7名 | 4名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 17名  | 7名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていましたか      | 17名  | 6名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 14名  | 10名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 16名  | 8名  | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |



|      |              |    |   |
|------|--------------|----|---|
| 科目名  | 国家試験演習(共通) I |    |   |
| 担当者名 | 斐 孝承         |    |   |
| 曜日   | 火            | 時限 | 1 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 31名 |
|------|-----|

- ・ この授業を通じて国試に向けても取り組むことができていると思います。
- ・ シラバスと順番が変わるのはいいが、もう少しはやく日程をまとめて連絡してほしい。
- ・ テスト頑張ります
- ・ グループワークにて、予習もしなければレビューブックも持ってきてない子がいるので若干疲れますが何とかなってます。(というかしています。) これからも頑張りますのでよろしくお願いします！
- ・ グループで解説するだけでなく、問題を解くことで考え方や知識の定着ができるのではないかと考えた。
- ・ グループ学習や解説の授業よりも自主学習を増やしてほしい。グループになると話す人も出てくるので各自でやった方が自分は集中できる。また、解説の授業も分からないとこだけ先生に質問してその授業の分を自主学習にあてたい。自主学習は2204教室で集まって、先生が監督してする方がいいと思う。サボる人が出てくると思うので出席確認をすればサボる人は防げると思う。

|      |                |    |   |
|------|----------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワーク演習(共通) |    |   |
| 担当者名 | 斐 孝承           |    |   |
| 曜日   | 木              | 時限 | 3 |

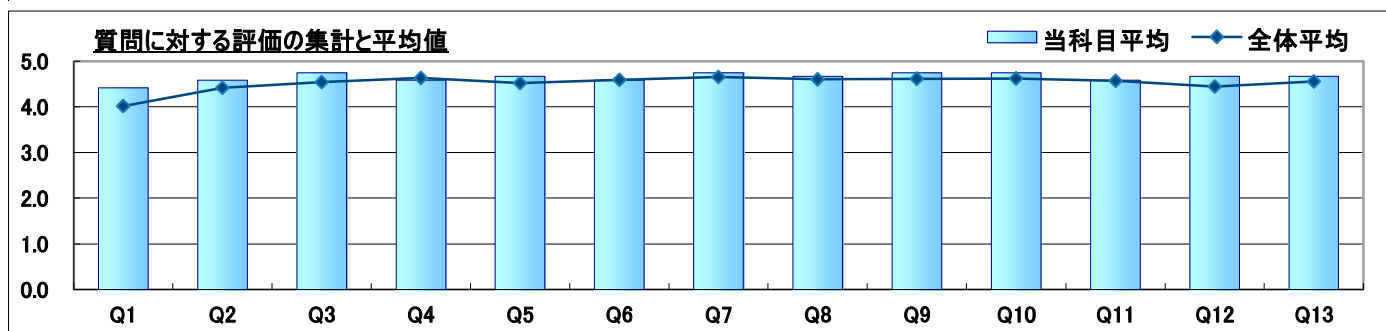
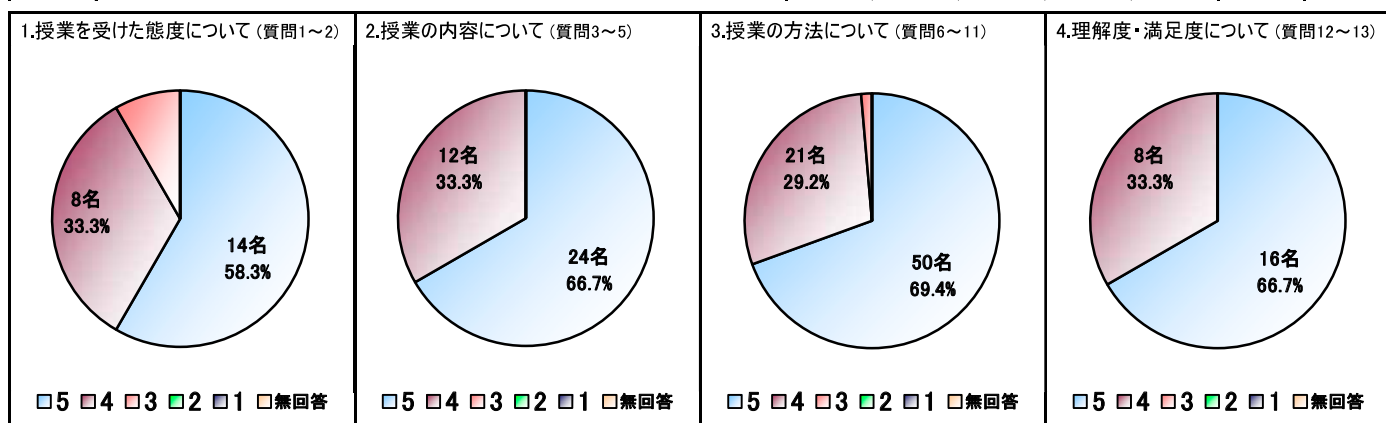
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 17名   |
| 回答者数 | 12名   |
| 回答率  | 70.6% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 6名   | 5名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 8名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 9名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 7名   | 5名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 8名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 7名   | 5名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 9名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 8名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 9名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 9名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 8名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 8名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 8名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |



|      |                |    |   |
|------|----------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワーク演習(共通) |    |   |
| 担当者名 | 斐 孝承           |    |   |
| 曜日   | 木              | 時限 | 3 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 17名 |
|------|-----|

- ・ ありがとうございます
- ・ ゲームやグループワークを通して実践的に学ぶことができ、楽しかったと同時にとてもためになった。
- ・ いつも活動内容を丁寧に説明してくださるのでわかりやすいです。

|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 斐 孝承        |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 6名    |
| 回答者数 | 5名    |
| 回答率  | 83.3% |

I. あなたのセミナーを受けた態度について

| 質問 | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1  | あなたは積極的にセミナーに参加しましたか | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

II. セミナーの内容について

| 質問 | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 2  | 内容は興味を持てるものでしたか      | 2名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.2 |
| 3  | 学ぶことに対して興味・関心が増えましたか | 3名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.4 |

III. 担当教員の取り組みについて

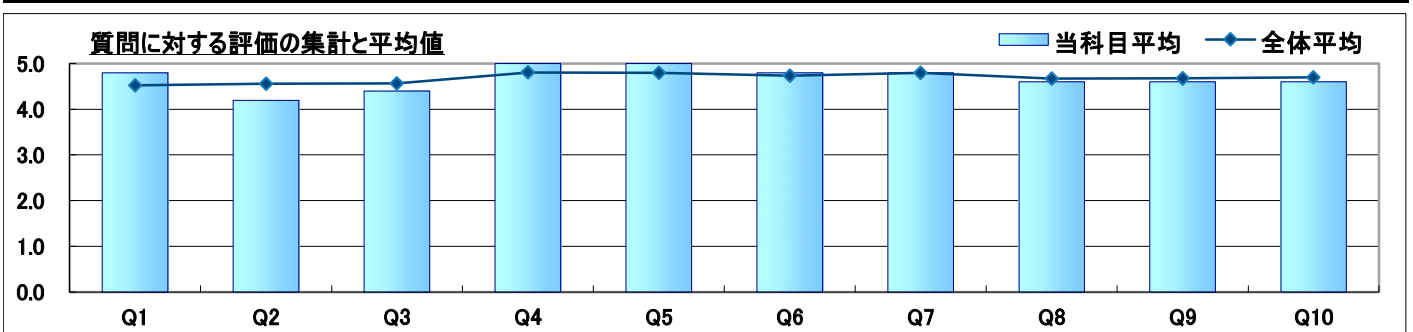
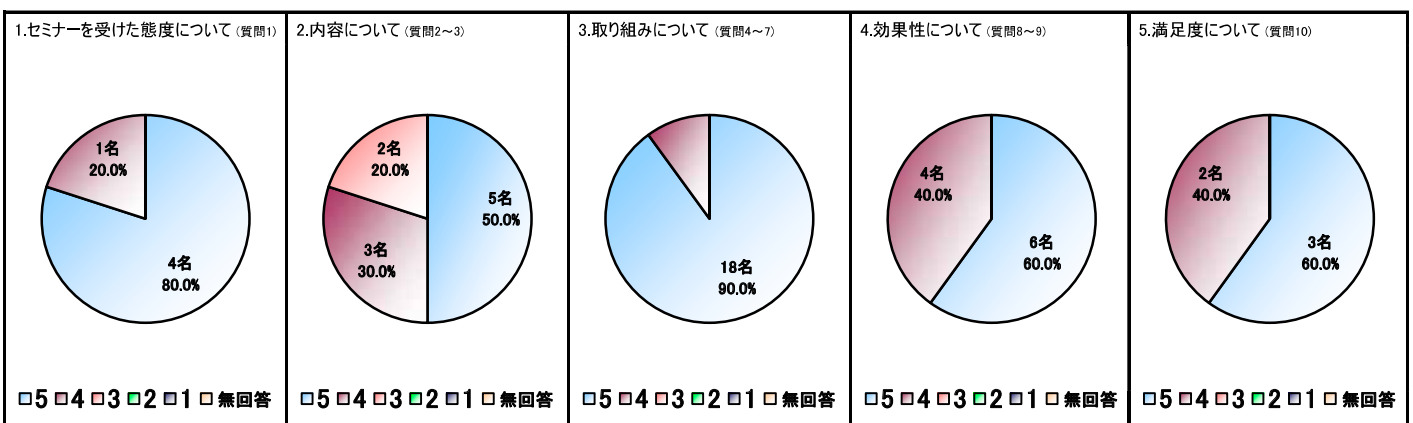
| 質問 | 質問文                        | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                            | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 4  | 教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか     | 5名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 5  | あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか   | 5名   | 0名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 5.0 |
| 6  | 学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 7  | あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか    | 4名   | 1名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |

IV. セミナーの効果性について

| 質問 | 質問文                         | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|-----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                             | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 8  | 聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか | 3名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 9  | 物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか    | 3名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

V. セミナーに対する満足度について

| 質問 | 質問文                 | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|---------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                     | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 10 | このセミナーに参加して満足できましたか | 3名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |



|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 蓼 孝承        |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 6名 |
|------|----|

- ・ 記述なし

|      |                      |    |   |
|------|----------------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワークの理論と方法(精神) I |    |   |
| 担当者名 | 丸山 貴志                |    |   |
| 曜日   | 木                    | 時限 | 1 |

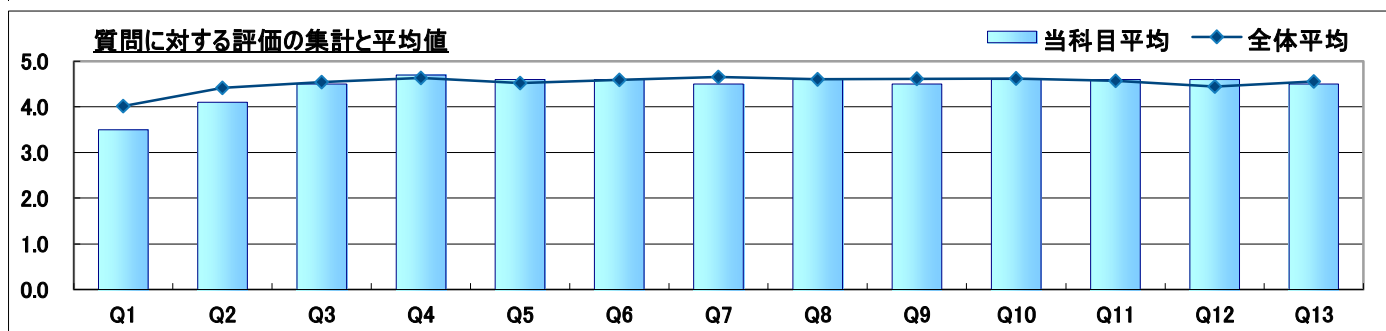
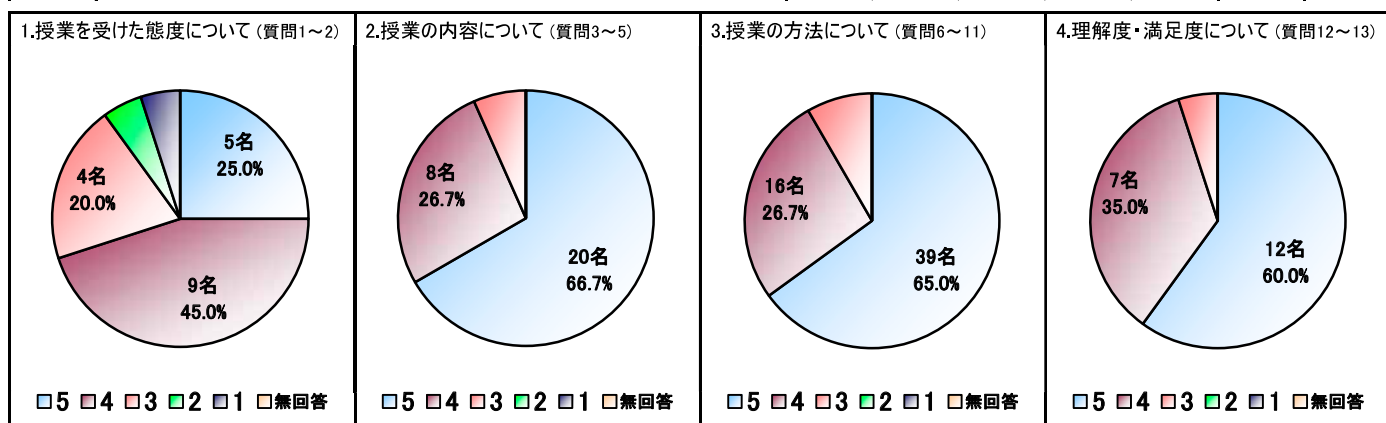
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 12名   |
| 回答者数 | 10名   |
| 回答率  | 83.3% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------------|--|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 2名   | 4名 | 2名 | 1名 | 1名 | 0名  | 3.5 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 3名   | 5名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.1 |

| II. 授業の内容について |                               |      |    |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 6名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 7名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 7名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 7名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 6名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 6名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 6名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 7名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 7名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |    |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 6名   | 4名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 6名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |



|      |                      |    |   |
|------|----------------------|----|---|
| 科目名  | ソーシャルワークの理論と方法(精神) I |    |   |
| 担当者名 | 丸山 貴志                |    |   |
| 曜日   | 木                    | 時限 | 1 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 12名 |
|------|-----|

- ・ 記述なし

|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 心理学   |    |   |
| 担当者名 | 針塚 緑樹 |    |   |
| 曜日   | 水     | 時限 | 1 |

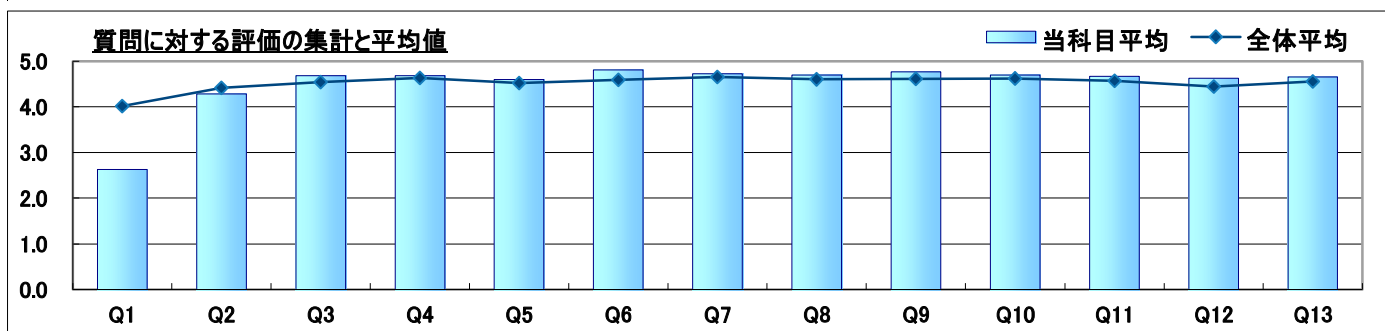
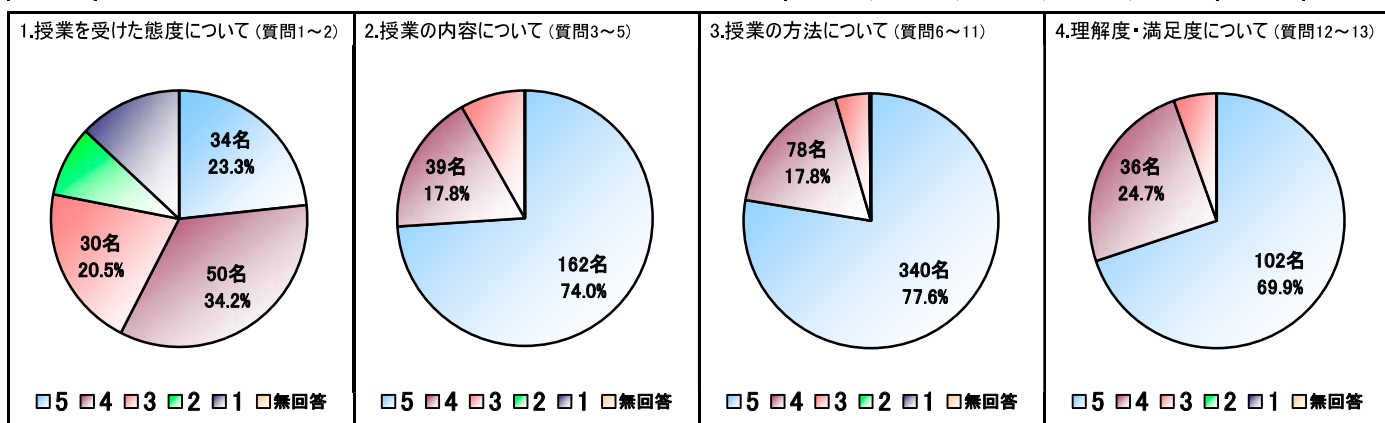
|      |       |
|------|-------|
| 受講者数 | 85名   |
| 回答者数 | 73名   |
| 回答率  | 85.9% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |      |     |     |     |     |     |     |
|---------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数 |     |     |     |     | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5    | 4   | 3   | 2   | 1   |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 4名   | 15名 | 23名 | 12名 | 19名 | 0名  | 2.6 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 30名  | 35名 | 7名  | 1名  | 0名  | 0名  | 4.3 |

| II. 授業の内容について |                               |      |     |    |    |    |     |     |
|---------------|-------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 55名  | 13名 | 5名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 57名  | 9名  | 7名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 50名  | 17名 | 6名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |

| III. 授業の方法について |                                |      |     |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 60名  | 12名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 56名  | 14名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 57名  | 10名 | 6名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 61名  | 8名  | 3名 | 1名 | 0名 | 0名  | 4.8 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 53名  | 18名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 53名  | 16名 | 4名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |      |     |    |    |    |     |     |
|-----------------------|-------------------|------|-----|----|----|----|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数 |     |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5    | 4   | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 49名  | 21名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.6 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 53名  | 15名 | 5名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |



|      |       |    |   |
|------|-------|----|---|
| 科目名  | 心理学   |    |   |
| 担当者名 | 針塚 緑樹 |    |   |
| 曜日   | 水     | 時限 | 1 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 85名 |
|------|-----|

- ・ 資料を紙で配って下さるので有難いです。
- ・ スライドがすごく分かりやすくありがたいです
- ・ スライドが手元にもあり、見やすいため受けやすかったです。
- ・ とても、楽しい授業でした。
- ・ 自分の生活と照らし合わせて納得いくところもあって面白かった。
- ・ 初めて触れる分野だったので面白かったです！
- ・ パワーポイントも見やすく聞き取りやすく、とても良かったです。
- ・ 身近な話題がけっこう取り上げられていて面白かった。
- ・ グラフや図もあって理解しやすかった。また、動画などもあったので楽しんで授業を受けることができた。
- ・ スライドが分かりやすくまとめられていて授業内容も分かりやすかったです。
- ・ 授業プリントを用意してくださっているのがとてもありがたかったです。
- ・ 生徒の私語や参加について注意していたので良かったです
- ・ 興味があるからなのかもしれませんが、頭にスッと入るし理解しやすいと思いました。スライドもわかりやすいです。
- ・ プリントを配布されて受けやすい授業でした

|      |                    |    |     |
|------|--------------------|----|-----|
| 科目名  | ソーシャルワーク実習指導(社会) I |    |     |
| 担当者名 | 山下 彦               |    |     |
| 曜日   | 火                  | 時限 | 3/4 |

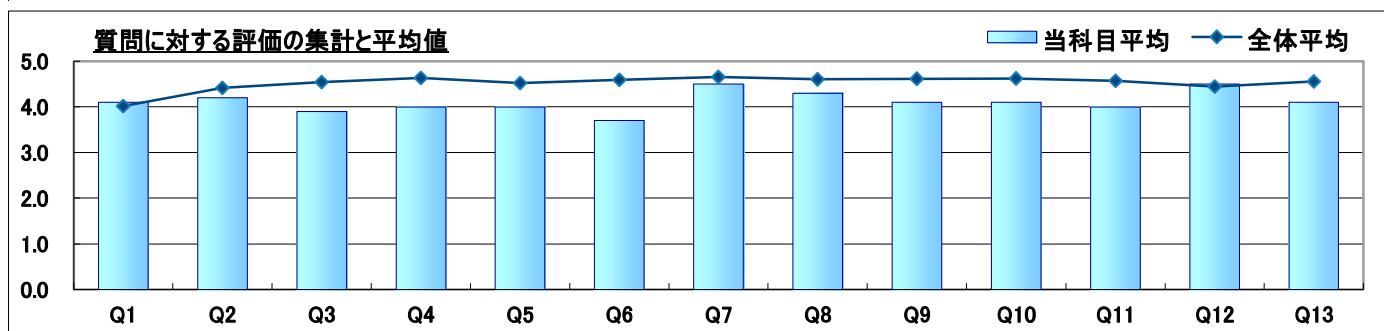
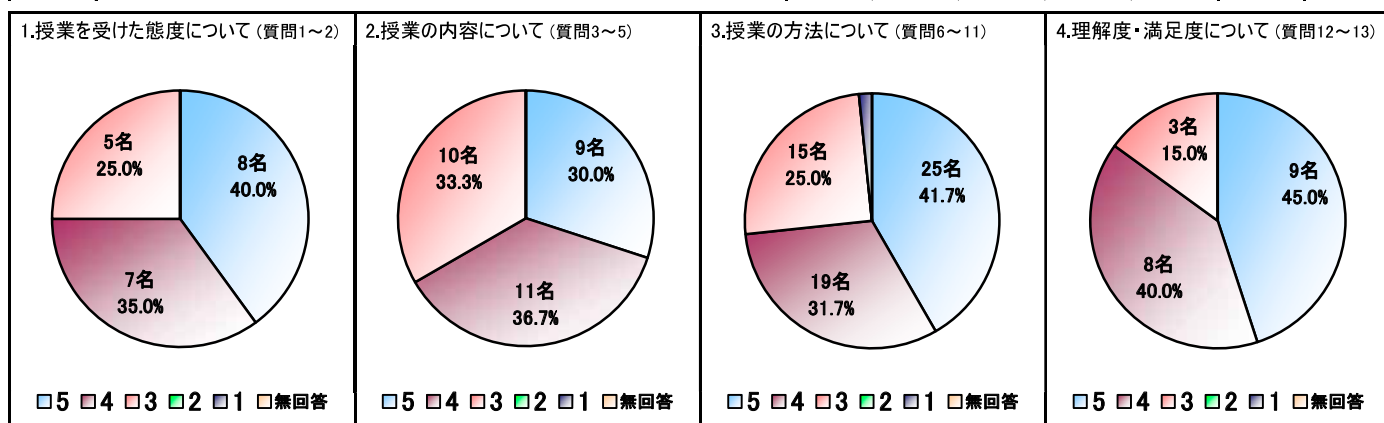
|      |        |
|------|--------|
| 受講者数 | 10名    |
| 回答者数 | 10名    |
| 回答率  | 100.0% |

| I. あなたの授業を受けた態度について |  |         |   |   |   |          |     |     |
|---------------------|--|---------|---|---|---|----------|-----|-----|
| 質問                  | 質問文  | 回答者数    |   |   |   |          | 無回答 | 平均  |
|                     |  | 5       | 4 | 3 | 2 | 1        |     |     |
| 1                   | なんらかの準備学習(教科書を予め読む等の予習や、前回の復習、関連する図書などを調べる)などを行いましたか | 5<br>した | 4 | 3 | 2 | 1<br>しない | 0名  | 4.1 |
| 2                   | 授業中のあなたの態度(積極性、私語、遅刻、途中退出、居眠りなど)を自己評価してください          | 5<br>熱心 | 4 | 3 | 2 | 1<br>不熱心 | 0名  | 4.2 |

| II. 授業の内容について |                               |         |    |    |    |           |     |     |
|---------------|-------------------------------|---------|----|----|----|-----------|-----|-----|
| 質問            | 質問文                           | 回答者数    |    |    |    |           | 無回答 | 平均  |
|               |                               | 5       | 4  | 3  | 2  | 1         |     |     |
| 3             | 授業はよく編成され、まとまっており、わかりやすかったですか | 5<br>良い | 4  | 3  | 2  | 1<br>良くない | 0名  | 3.9 |
| 4             | シラバスと授業内容に整合性はありましたか          | 3名      | 4名 | 3名 | 0名 | 0名        | 0名  | 4.0 |
| 5             | 授業内容は興味あるものでしたか               | 3名      | 4名 | 3名 | 0名 | 0名        | 0名  | 4.0 |

| III. 授業の方法について |                                |      |    |    |    |    |     |     |
|----------------|--------------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
| 質問             | 質問文                            | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|                |                                | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 6              | 話し方は明瞭でしたか                     | 4名   | 1名 | 4名 | 0名 | 1名 | 0名  | 3.7 |
| 7              | 熱意の感じられる授業でしたか                 | 6名   | 3名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 8              | 教科書、参考書、配布プリントの使用は適切でしたか       | 4名   | 5名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |
| 9              | 板書や機器(OHP、パワーポイントなど)の使用は適切でしたか | 3名   | 5名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.1 |
| 10             | 遅刻や私語が授業の妨げにならないように対応していましたか   | 4名   | 3名 | 3名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.1 |
| 11             | 学生の授業参加を促すような工夫がなされていたか        | 4名   | 2名 | 4名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.0 |

| IV. 授業に対する理解度、満足度について |                   |          |   |   |   |           |     |     |
|-----------------------|-------------------|----------|---|---|---|-----------|-----|-----|
| 質問                    | 質問文               | 回答者数     |   |   |   |           | 無回答 | 平均  |
|                       |                   | 5        | 4 | 3 | 2 | 1         |     |     |
| 12                    | 授業内容を理解できましたか     | 5<br>できた | 4 | 3 | 2 | 1<br>できない | 0名  | 4.5 |
| 13                    | この授業に参加して満足できましたか | 5<br>満足  | 4 | 3 | 2 | 1<br>不満足  | 0名  | 4.1 |



|      |                    |    |     |
|------|--------------------|----|-----|
| 科目名  | ソーシャルワーク実習指導(社会) I |    |     |
| 担当者名 | 山下 彦               |    |     |
| 曜日   | 火                  | 時限 | 3/4 |

|      |     |
|------|-----|
| 受講者数 | 10名 |
|------|-----|

- ・ 実習に向けてロールプレイを行うことができ、とてもためになりました。
- ・ 山下先生は優しいせんせいです、ありがとうございました。

|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 山下 彦        |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |        |
|------|--------|
| 受講者数 | 6名     |
| 回答者数 | 6名     |
| 回答率  | 100.0% |

I. あなたのセミナーを受けた態度について

| 質問 | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 1  | あなたは積極的にセミナーに参加しましたか | 3名   | 2名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |

II. セミナーの内容について

| 質問 | 質問文                  | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                      | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 2  | 内容は興味を持てるものでしたか      | 4名   | 0名 | 2名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.3 |
| 3  | 学ぶことに対して興味・関心が増えましたか | 4名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

III. 担当教員の取り組みについて

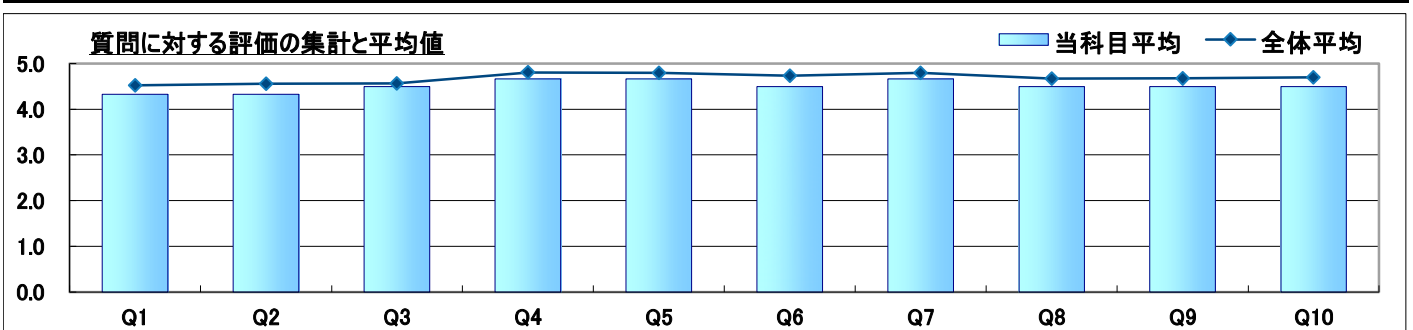
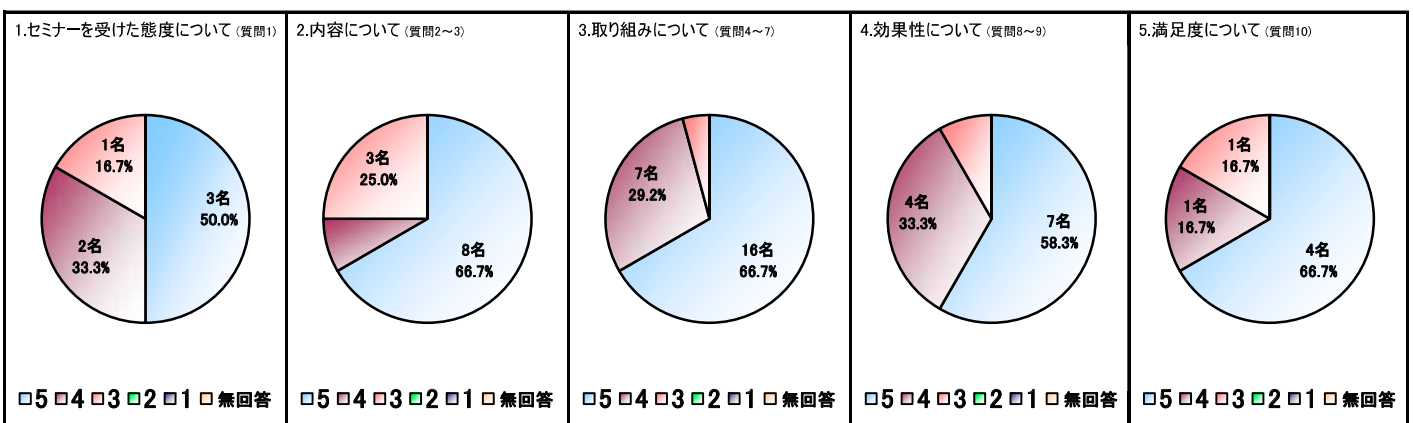
| 質問 | 質問文                        | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                            | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 4  | 教員はセミナーに対して熱意を持っていましたか     | 4名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 5  | あなたの疑問や質問に対して誠実に応えていましたか   | 4名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |
| 6  | 学生の参加(ディスカッションなど)を促していましたか | 4名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 7  | あなたの相談等に対して誠実に対応していましたか    | 4名   | 2名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.7 |

IV. セミナーの効果性について

| 質問 | 質問文                         | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|-----------------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                             | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 8  | 聞く・話す・読む・書くの基礎訓練になったと思えましたか | 4名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |
| 9  | 物の見方・考え方や学習方法等の勉強になりましたか    | 3名   | 3名 | 0名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |

V. セミナーに対する満足度について

| 質問 | 質問文                 | 回答者数 |    |    |    |    | 無回答 | 平均  |
|----|---------------------|------|----|----|----|----|-----|-----|
|    |                     | 5    | 4  | 3  | 2  | 1  |     |     |
| 10 | このセミナーに参加して満足できましたか | 4名   | 1名 | 1名 | 0名 | 0名 | 0名  | 4.5 |



|      |             |    |   |
|------|-------------|----|---|
| 科目名  | ホスピタリティセミナー |    |   |
| 担当者名 | 山下 彦        |    |   |
| 曜日   | 木           | 時限 | 4 |

|      |    |
|------|----|
| 受講者数 | 6名 |
|------|----|

- ・ 特にありません。
- ・ 楽しい雰囲気での活動が来ている