

「体験プログラム」は、特別プログラム、学部・学科の説明等を中心に、普段味わえない大学の講義や実習等の体験を通じて、生徒の皆さまが主体的に進路を選択できる情報を提供します。

また、学習指導要領の改訂に伴い、高等学校の「総合的な学習の時間」が 2022 年度から「総合的な探求の時間」に変わり、これまでの教科や科目の枠組みを超えた課題に取り組む点に加え、自ら探求するテーマを設定する点に重きを置き、「学習」という言葉が「探求」に置き換わることで益々、高等教育機関との連携が必要不可欠と考えます。

本プログラム概要

- ・ 特別プログラム
- ・ 学部・学科説明
- ・ OB・OG 紹介
- ・ 他

* 本体験（訪問、派遣）については、貴校担当者と調整の上、実施。



本プログラム実施日

本プログラム実施日については、貴校担当者と調整の上、実施。

* 前期・後期試験期間中等、大学行事と重複しない日程にて調整。

本プログラム申込締切日

実施希望日の 3 ヶ月前（予定）



【人間社会学部国際観光学科】

○中学・高校体験 人間社会学部国際観光学科体験プログラム 1

【自分たちの街のよさを多くの人に知ってもらおう】

持続的なまちづくりという地域課題について理解すると共に、地域の文化やライフスタイルに触れ、ローカルの取り組みとグローバル課題を結びつける視点を養う。

- ・ 地域の持続性についての課題（SDGs11）について理解する
- ・ 地域のライフスタイル（例：自然との共生、人とのつながり、など）に触れる
- ・ SDGs（グローバル）と地域ライフスタイル（ローカル・日常）の二つの事柄を結びつけて考える。
- ・ 日常のライフスタイルについて新たな行動、新しい気づきを得る



【プログラム：例】

- ・ スケジュール説明
- ・ 観光まちづくりと地域観光人材とは
- ・ 学部・学科の説明
- ・ OB・OG 挨拶
- ・ 授業見学
- ・ ランチ&休憩
- ・ 修了証書授与

○小学校・中学・高校体験 人間社会学部国際観光学科体験プログラム 2

【出前講座／学芸員体験（歴史系）】

学芸員について簡単な講義を行ったうえで、歴史系の学芸員の業務を体験します。プログラムは、①刀剣取り扱い、②掛軸取り扱い、③卷子本取り扱い、④甲冑着体験、⑤考古資料の実測体験（簡易版）、⑥拓本体験の中から選択して実施することができます。⑤⑥で製作したものは、持ち帰っていただくことも可能。



学芸員に関する講義の様子



①刀剣の取り扱い



③卷子本の取り扱い



④甲冑の着装



⑥拓本体験

【プログラム：例】

- ・スケジュール説明
- ・講義「学芸員とは？」
- ・体験内容の説明
- ・体験実施（選択制、組合せ可）
 - ①刀の分解、手入れ
 - ②掛軸の掛け方、手入れ
 - ③卷子本の鑑賞、展示
 - ④甲冑の着装、展示
 - ⑤陶磁器の計測、図化
 - ⑥歴史資料の拓本製作

○小学校・中学・高校体験 人間社会学部国際観光学科体験プログラム 3

【出前講座／学芸員体験（自然史系）】

学芸員について簡単な講義を行ない自然史系の学芸員の業務を体験します。体験プログラムは、①封入標本づくり（貝殻、昆虫など）、②さく葉標本（押し花）づくり、③自然史資料の調査シート作り、④海辺の生き物調査の中から選択して実施することができます。①～③で製作後、持ち帰りも可能。



学芸員に関する講義の様子



①封入標本づくり



①昆虫の封入標本



②植物のさく葉標本



海辺の生き物調査

【プログラム：例】

- ・スケジュール説明
- ・講義「学芸員とは？」
- ・体験内容の説明
- ・体験実施（選択制、組合せ可）
 - ①UV レジンを使用した封入標本製作
 - ②植物の採取、ラミネーターでさく葉標本化（押し花）
 - ③資料の写真撮影、計測など
 - ④海岸での観察・採取（フィールドワーク）

○小学校・中学・高校体験 人間社会学部国際観光学科体験プログラム 4

グローバル人材になるために必要な実践的なコミュニケーション能力が身に付く
本学の国際観光学科グローバルツーリズムコース（GT コース）との交流イベント。



【プログラム：例】

- ・ キャンパスツアー
- ・ 本学とグローバルツーリズムコース
説明
- ・ GT コース大学生自身からの留学経
験のお話
- ・ Q&A

○中学・高校体験 人間社会学部国際観光学科体験プログラム 5

【多文化共生社会のコミュニケーション「やさしい日本語」を体験しよう】

多様な人が多様な文化を持ってともに生きる時代、コミュニケーションもことばもさまざまです。留学生と「やさしい日本語」体験を通して考えていきましょう。



【プログラム：例】

- ・スケジュール説明
- ・多文化共生とは
- ・留学生と「やさしい日本語」で話してみよう。
- ・「やさしい日本語」の説明
- ・「やさしい日本語」で情報発信
- ・修了証書授与

○小学・中学・高校体験 人間社会学部国際観光学科体験プログラム 6

【絵本対話ワークショップ】

いろいろなテーマの絵本を読んで、じっくり、ゆっくり、「対話」して考えます。
「対話」には絵や写真などのいろいろな「ことば」を使います。



【プログラム：例】

- ・スケジュール説明
- ・絵本を中心に対話ワークショップ
- ・絵や写真で考えを表現
- ・修了証書授与

○小学生・中学・高校体験 人間社会学部国際観光学科体験プログラム 7

【地域連携活動、地域理解、ふるさと教育、地域を活かす映像制作】

地域理解の具体的方策と地域の「宝探し」や地域資源の見直し、地域の特性、文化、歴史を十分に吟味することで“過去を掘り起こし、次の時代へつなげる”教育です。他のまちなかに若者が集まって様々なアプローチから活動を展開することも可能です。

学生・生徒の視点でまちづくりを考え、地元の交流を通して活動し地域内外に向けて情報発信することで、生徒の地域理解とまちづくり意識を促すことになります。

また、地元のテレビ局、ラジオ局、CM 制作への番組制作、アニメ制作の協力の経験を活かし、地域の情報発信を講義します。



地域理解と SNS の情報発信



F M佐世保 14 年 放送回数 770 以上



テレビ佐世保 3 年 41 作品納品



業務用機材で動画制作

プログラム例

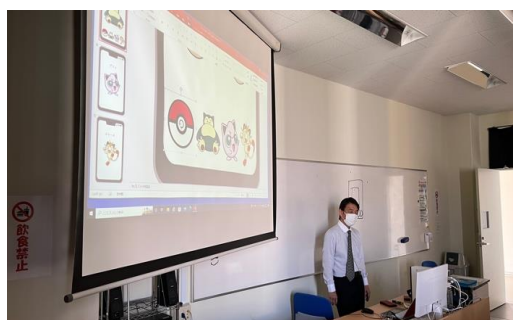
- ・ 地域の特徴や歴史の講話
- ・ 地域資源や文化と歴史の調査方法
- ・ フィールドワークの手法
- ・ インターネット検索術
- ・ 情報デザインの理解
- ・ PowerPoint スライド作成術
- ・ SNS の活用方法

○小学生・中学・高校体験 人間社会学部国際観光学科体験プログラム 8

【情報リテラシー・プログラミング】

情報処理や情報通信などの基礎的な知識を身につけ、IT に関連する様々な技術、社会で情報活用する際に困らない情報モラルやネチケツト(ネット上でのエチケット)、情報社会で必要な用語や仕組みを理解する講座です。情報化の推進、情報メディアを利用した情報活用の実践方法について理解します。

また、スマートフォンで動作するアプリケーション開発を体験し、スマートフォンアプリの仕組みを理解する講座です。観光案内や地域の情報発信の手段の一つとして、アプリの活用をより身近に感じてもらいます。



プログラム例

- ・現代社会における情報リテラシー
- ・情報デザインの理解
- ・情報社会の法律、知的財産や著作権
- ・インターネットの仕組みや活用
- ・情報モラルと犯罪
- ・SNS のコミュニケーション
- ・HTML 講座・プログラミング



株式会社 ジャックラビット

長崎県発・長崎県！！学生ベンチャー起業設立「株式会社ジャックラビット」

2020年3月31日に学生ベンチャー起業「株式会社ジャックラビット」を設立しました。

長崎県初で佐世保市「佐世保市若者人材育成支援事業補助金」と長崎国際大学「学長裁量経費事業「イノベーション・経営人材育成～大学発ベンチャー設立支援事業～」の支援により、本学の国際観光学科6名、教員1名により設立しました。

学生が講義またはゼミ、地域連携活動など実践的な学びを通じて、学外の方々に對し実践することで、講義中心型の基礎学習の講義から、学外者との接触を含めたアクティブラーニング的な要素を行動的学習、さらに自ら考え行動・発案するイノベーションと企業家精神の醸成への展開を目指しています。

若者の視点で映像制作を中心に、佐世保市内の地域イベントのコンサルティング、LINE スタンプや SNS の翻訳業務などてがけています。

これまでの業務内容

- 長崎県内ローケーションハンティング（スタジオ外の撮影場所の提案・案内）
- アニメーションキャラクターの制作（碧波みなと）
- 道守九州会議パブリックミーティング（国土交通省）
- 教職員向け研修映・講演・記録映像制作（長崎国際大学）
- CM制作、オンライン（Zoom）会議（長崎国際大学）
- 長崎県佐世保市宮地区紹介映像-日本語・中国語（佐世保市教育委員会）
- 地域イベント企画やYouTube ライブ配信、イベント企画運営（四ヶ町商店街組合）
- 台湾向け SNS 情報の制作と翻訳（佐世保観光コンベンション）
- LINE スタンプ制作（JA 西海様）現在進行中 など



○中学・高校体験 茶道文化研究所 夏休み中学生向け体験プログラム

【茶道文化体験】

点前を拝見しながら、客作法（お菓子の取り方やお茶の飲み方）を実践します。また、「茶道文化」を履修している学生と交流する時間を設け、茶道に関する素朴な疑問などについて質問することができます。なお、正座ができない場合でも立礼式での対応も可能です。



【プログラム：例】

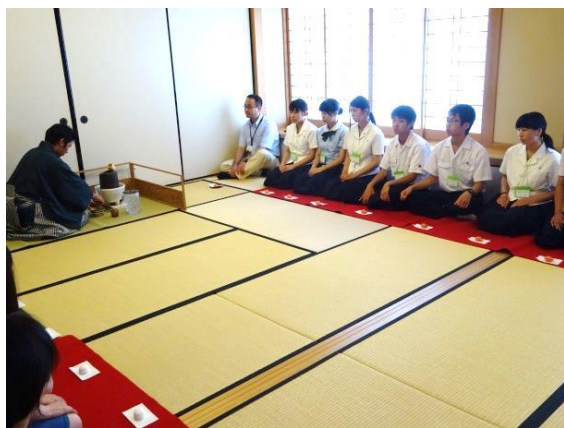
- ・スケジュール説明
- ・体験内容の説明
- ・茶道：お点前の拝見
- ・茶道：客作法の実践
- ・在学生との交流
- ・記念撮影

○茶道文化研究所 夏休み高校生向け体験プログラム

【茶道の歴史および茶道文化体験】

茶道の歴史や本学の茶道文化の授業で取り入れている流派「鎮信流」についての講義を行います。また、客作法（お菓子の取り方やお茶の飲み方）についてもレクチャーをします。そして、体験の中で学んだことを、点前を拝見しながら実践します。なお、正座ができない場合でも立礼式での対応も可能です。

茶道文化研究所 夏休み高校生向け体験プログラム



【プログラム：例】

- ・体験内容説明
- ・茶道の歴史について紹介
- ・客作法のレクチャー
- ・点前の拝見
- ・客作法の実践
- ・記念撮影

○茶道文化研究所 茶会プログラム

【ハイスクール茶会】

長崎県内の高校茶道部が集まり、5月中旬にハウステンボスでハイスクール茶会を開催しています。客として茶会に参加し、各高校が趣向を凝らした茶席の雰囲気と、美味しいお茶とお菓子をいただくことができます。また、高校単位で茶席を設けることもできますが、その際は、別途詳細なご案内を行います。



【プログラム：例】

- ・茶会のチラシにて案内
- ・ハウステンボス場内の茶席に参加
- ・客作法の実践

○茶道文化研究所 NIU キッズキャンパスプログラム

【茶道と英語を組み合わせた体験学習】

茶道文化を履修している学生やグローバルツーリズムコースの学生と一緒に茶道で使用する道具を英語で学びます。また、お茶の点て方を学び、実際に自分でお茶を点てて、客作法（お菓子とお茶の頂き方）を実践します。



【プログラム：例】

- ・ 体験内容説明
- ・ 茶道と英語の紹介
- ・ お茶の点て方、客作法のレクチャー
- ・ 客作法の実践

○小学校体験 人間社会学部国際観光学科スポーツツーリズムコース体験プログラム

【NIU キッズチャレンジスポーツ】

国際観光学科スポーツツーリズムコースでは、幼児、小学校低学年児童とその保護者を対象として、スポーツをするための土台となる運動能力の基礎づくりを目的としており、子どもたちにとって運動・スポーツとの楽しく素敵な出会いとなるプログラムを開催。



【スポーツ体験～いろいろなスポーツ遊びをおもいきり楽しもう！～】

地域子ども達や保護者・ご家族の方などを対象に気軽にスポーツを楽しんでいただくイベント。



○中学・高校体験 人間社会学部社会福祉学科体験プログラム

【体験学習】 介護技術には根拠がある！ 介護のしごとについて知ろう

介護技術の演習をケアワークコースに所属する大学生と共に体験します。また、大学生との交流を通し、大学生活に対する質問、疑問等についても対応します。

【プログラム例】

- ・ スケジュール説明
- ・ 福祉学科紹介（介護福祉士、社会福祉士、精神保健福祉士とは）
- ・ 所属大学生からの学生生活体験談
- ・ 演習内容の説明
- ・ 授業見学、演習（移動・移乗、着脱・整容、認知症ケア、高齢者体験、急変時の対応、救急蘇生法 BLS（AED 使用方法演習含む）など…
希望相談により他の演習も可能
- ・ ランチ&休憩
- ・ キャンパスツアー
- ・ 修了書授与

○中・高校生1日体験 社会福祉学科体験プログラム

【体験学習】-介護技術には根拠がある-



【プログラム：例】

- ・ スケジュール説明
- ・ 学科の紹介
- ・ 3 福祉士とは
- ・ 現役大学生が語る大学生活
- ・ 認知症サポーター養成講座
- ・ ミニ手話講座
- ・ ランチ&休憩
- ・ 移動・移乗、着脱介護体験
- ・ 大学生との交流会

○小学生 社会福祉学科体験プログラム

【体験学習】-大学生と学ぶ福祉体験プログラム-



【プログラム：例】

- ・スケジュール説明
- ・クイズで学ぶ障がい者マークの意味
- ・高齢者・障がい者への対応のポイント
- ・高齢者・障がい者疑似体験

○中・高校生体験 社会福祉学科体験プログラム

【体験学習】-キャリア学習「学科紹介」-



【プログラム：例】

- ・ スケジュール説明
- ・ 福祉学科の説明
- ・ 大学生からのメッセージ
- ・ 現役大学生が語る大学生活
- ・ 進路決定へのアドバイス
- ・ 3 福祉士の説明と大学でのカリキュラムなど