

# 2024年度 長崎国際大学保護者会

## 目次

理事長あいさつ	1
学長あいさつ	2
大学概要	
◆建学の精神・大学の基本理念	6
◆長崎国際大学のポリシー	7
◆長崎国際大学 人間社会学部 国際観光学科のポリシー	9
◆長崎国際大学 人間社会学部 社会福祉学科のポリシー	11
◆長崎国際大学 健康管理学部 健康栄養学科のポリシー	13
◆長崎国際大学 薬学部 薬学科のポリシー	15
学校法人九州文化学園グループ	
◆沿革	18
◆大学の現況	21
◆在学生の状況	22
情報公開・地域連携	
1. 公開している情報について	24
2. 財務状況について	26
地域連携室・スポーツ支援振興室 Topics	30
人間社会学部 国際観光学科	34

教務関係資料

1. 2024（令和6）年度 学年暦 . . . . . 54

2. 成績表の見方及びGPA制度の運用について . . . . . 54

3. 出席管理システムについて . . . . . 57

茶道文化について

1. 「茶道文化」の概要 . . . . . 62

2. 履修者数および資格取得者数 . . . . . 64

学生生活関係資料

1. 学生生活について . . . . . 66

2. 奨学制度（奨学金）について . . . . . 71

3. 開国祭（大学祭）のご案内 . . . . . 74

4. キャンパスライフ・ヘルスサポートセンターについて . . . . . 75

国際交流・留学関係資料

国際交流・留学と活動 . . . . . 78

留学体験談 . . . . . 80

就職支援関係資料

キャリアセンター就職支援 . . . . . 84

大学周辺の医療機関（略図） . . . . . 86

お問い合わせ先一覧 . . . . . 87

保護者の皆様へ

学校法人九州文化学園  
理事長 安部 直樹



この度は、保護者懇談会にご参加いただきありがとうございます。大学生活をより充実有らしめるためには、学生本人、大学教職員、そしてご家族の皆様の三者が一体となった理解と協力が必要であります。コロナ禍以前の本学保護者会は本学会場に加え、九州すべての地区へ私どもが出向き、ご家族の皆様と直接お会いして本会を開催していました。コロナ禍により2021年度からは本学での対面とオンラインでの面談を実施し、すべての保護者様が対象となり、多くの皆様にご参加頂いております。

本学は平成12年に、佐世保市、長崎県、地元の企業の支援によって誕生した、公私協力方式の大学であり、その母体は学校法人九州文化学園です。

九州文化学園は幼稚園、小学校、中学校、高等学校、短期大学、専門学校を併設し、今年で創立79年目を迎えています。

大学のモットーは「いつも、人から。そして、心から。」のホスピタリティの理念を有し、この理念を具現化する教育科目として「茶道文化」を開設しています。

おかげ様でそうした理念を十分にご理解いただき、少子化や過疎化の進行にもかかわらず、多くの学生、保護者の皆様より高い評価を頂き定員を充足することができております。

まだ、コロナ禍が完全に解消したわけではありませんが、私たちはウイズコロナで大学の活力を元に戻し、対面授業、年間の行事などは平時に戻って学生の笑顔がキャンパスにあふれています。

本学の教育のモットーは学生ファースト、学生を第一に考え、在学中にどれだけ力を伸ばすことができるか、そのためのきめ細かい教育指導を行っています。

学生が生き生きと大学生活を送れるように教職員一体となって大学教育にあたっております。引き続き本学の教育にご理解ご支援を賜りますようお願い申し上げます。

長崎国際大学の学生ならびに保護者の皆様へ



学長 中村 誠司

長崎国際大学の学生ならびに保護者の皆様、今年の4月に学長を拝命した中村誠司です。本学は、2000年に開設され、まもなく四半世紀を迎える若い大学です。まだまだ成長途上にあり、伸び代のある大学ですので、何よりも学生諸君が大学生活を存分に楽しむことを大切にしながら、本学のさらなる充実と発展に尽力をしたいと思っています。恥ずかしながら、人生初の单身生活を始めたので、毎日の昼食は学生諸君と一緒に学食でいただいています。学生に身近な存在で、気軽に話ができる学長でありたいと思っていますので、宜しく願い申し上げます。

学生諸君は、大学生活に対して強い憧れを持ち、意欲や希望に満ち溢れているのではないかと思います。コロナ禍の煽りを受け、昨今の大学生活は多方面で行動制限を余儀なくされ、存分に楽しめる状況ではありませんでした。しかし、何とかコロナ禍も落ち着いてきましたので、十分な感染対策さえ行えば、従前どおりの行動制限のない大学生活を送れると思います。本学は、日本で最初に新型コロナウイルスワクチンの職域接種を実施するなど、積極的に感染対策に取り組んでまいりました。今後も必要に応じて迅速かつ適切な対応を行い、学生諸君が心身ともに健全に安心・安全な大学生活を楽しむようにいたします。

本学のモットーは「いつも、人から。そして、心から。」です。本学の建学の理念として、「人間尊重を基本理念に、よりよい人間関係とホスピタリティの探求・実現、並びに文化と健康を大切にする社会の建設に貢献する教育・研究」を掲げています。この理念のもとに、「ホスピタリティ」の精神を理論と実践で学ぶ教養科目として「茶道文化」を設けており、本学の教育の特徴の一つとなっています。日本独自のホスピタリティを表す言葉として「おもてなし」があります。東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の誘致活動の際に、キーワードが「おもてなし」だったことは記憶に新しいと思います。その後も、日本の選手や応援団が試合の後に率先してロッカールームや観客席を掃除するたびに、さらには災害時などの大変な状況下においても、日本人の行動は世界から称賛を浴びています。これらの日本人の行動は「ホスピタリティ」の精神に基づいていますので、本学独自の学びを通じて、日本人の学生は改めてその精神を強固なものに、留学生は日本で学ぶ意義の一つにしていだければと思います。日本人特有の精神を身に付け、その上で地域社会に貢献し、さらには世界に向けて発信し、社会で活躍できる人材に育っていくことを期待しています。

本学には、国際観光、社会福祉、健康栄養、薬学を学ぶ4つの学科があります。それぞ



れの学科で特色のある教育を行っていますので、本学で何を学べるのか、その学びによって何を達成することができるのかなどを改めて認識していただき、その上で在学中あるいは卒業後の目標を定めていただければと願います。人は明確な目標があれば頑張ることができますが、目標を持たずにただ頑張るというのでは長続きはしません。目標が曖昧で定まらない場合には、遠慮なく教員に相談してください。大学としては、キャリアセンター、キャンパスライフ・ヘルスサポートセンター、国際交流・留学生支援センター、教育基盤センターなどの支援センターを設置していますので、学びや就職などの悩みがあれば積極的に活用してください。そして、設定する目標は身の丈に合ったものにする必要はなく、より高い目標を持っていただいても構いません。高い志を持つことは大歓迎です。その分、努力が必要になり、苦悩を伴うこともあるでしょうが、やり甲斐は大きくなり、達成できた暁にはより強い達成感を味わうことができます。人は成功よりも失敗した経験から学ぶことが多いですので、失敗を恐れずにチャレンジすることは大切ではないでしょうか。さらに、受け身ではなく、探求心を旺盛にして積極的に学ぶ、アクティブ・ラーナーになることも重要です。アクティブ・ラーナーとして学ぶことにより、輝かしい未来の礎を築いて欲しいと願っています。

本学の特色として、多くの学生諸君が部活動に参加していることが挙げられます。幅広く豊かな人間性や社会性を身に付けることも大切ですので、部活やボランティア活動などに積極的に参加し、幅広い視野で社会とも積極的に触れ合って欲しいと思います。もう一つの特徴として、多くの留学生が在籍し、国際色が豊かであることも挙げられます。東アジアからの留学生が主ではありますが、欧米からの留学生もいます。また、国際観光学科にはグローバルツーリズムコースがあり、英語による授業だけでなく、欧米への留学を支援する制度もあります。日本の文化を学びながら、グローバルな異文化にも積極的に触れてください。

大学での学びや生活は、社会に羽ばたく前の最後の準備であり、走り高跳びや幅跳びに例えると、跳躍前の助走に例えることができます。助走なしには十分に跳ぶことはできません。幼稚園、小学校、中学校、高校と積み上げてきた実力を発揮するために、最後の助走をしっかりと行うのが大学ではないでしょうか。十分な助走を付けて、社会に大きく羽ばたいて欲しいと願っています。

最後になりますが、立派な社会人になるには何が必要なのでしょう？ 簡単にいうと、自ら考え、自ら決断し、自ら行動し、そして自ら責任を持つということではないでしょうか。大学生活では、自分の力で生活をする「自立」に加えて、自らを律する「自律」ができるようになってください。学生諸君にとって大学生活が楽しいものになるよう、そして自律した大人に成長できるよう、長崎国際大学は教職員が一丸となって全力で支援をいたします！

令和6年9月1日



# 大学概要

◆ 建学の精神・大学の基本理念

《九州文化学園建学の精神》

「高い知性と豊かな教養」「優れた徳性と品格」「たくましい意志と健康な身体」の備わった人間の育成。

《長崎国際大学建学の理念》

人間尊重を基本理念に、よりよい人間関係とホスピタリティの探求・実現、並びに文化と健康を大切にす社会の建設に貢献する教育・研究。

《長崎国際大学教育の目標》

1. 専門的知識と技能に加えて、知性、感性、人間性の備わった人材の育成。
2. 地域から愛され、地域社会に貢献できる人材の育成。
3. 異文化を理解し国際社会に貢献できる人材の育成。

《モットー》

いつも、人から。そして、心から。

《大学の目的》

本学は、教育基本法及び学校教育法に基づき、学術の中心として、広く知識を授け、深く専門の学芸を教授研究するとともに、学校法人九州文化学園の建学の精神に則り、高い知性と豊かな教養、優れた徳性と品格、たくましい意志と健康な身体の備わった人間を育成することを目的とする。

《学部の目的》

- (1) 人間社会学部は、学部で設ける国際観光学科及び社会福祉学科の専門分野に関する知識と技能を修得し、知性、感性、人間性を備え、観光産業、スポーツ、国際交流、教育、社会福祉の領域において地域社会・国際社会に貢献できる人材を育成することを教育研究上の目的とする。
- (2) 健康管理学部は、学部で設ける健康栄養学科の専門分野に関する知識と技能を修得し、知性、感性、人間性を備え、健康と栄養の維持・管理における栄養学、管理栄養学、栄養教育の領域において地域社会・国際社会に貢献できる人材を育成することを教育研究上の目的とする。
- (3) 薬学部は、学部で設ける薬学科の専門分野に関する知識と技能を修得し、知性、感性、人間性を備え、医療薬学、衛生薬学、創薬研究の領域において地域社会・国際社会に貢献できる人材を育成することを教育研究上の目的とする。

《学科の目的》

- (1) 国際観光学科は、観光及び関連する領域の専門的知識・技能を修得し、観光産業・事業、国際交流、まちづくりの各分野で実践的に活動できる人材を育成する。
- (2) 社会福祉学科は、社会福祉及び関連する領域の専門的知識・技能を修得し、福祉行政・計画、福祉臨床、福祉経営の各分野で実践的に活動できる人材を育成する。
- (3) 健康栄養学科は、健康と栄養に関する領域の専門的知識・技能を修得し、健康と栄養の維持・管理の分野で実践的に活動できる栄養士・管理栄養士を育成する。
- (4) 薬学科は、人間尊重を理念に薬学に関する専門的知識・技能を修得し、医療薬学、衛生薬学、創薬の各分野で研究を遂行できかつ実践的に活動できる薬剤師を育成する。



長崎国際大学シンボルマーク

#### ■ デザインの意味

本学が建学の理念に掲げている「人間尊重」その“ひと”と長崎国際大学の英文表記の頭文字-N・I・Uをシンボライズしたデザインです。

上下に交差するNとUは、世界の文明や文化がクロスする「歴史とポテンシャルを持つ」長崎と、「現在と未来を結ぶ」大学であることをあらわします。

中心にある人の形をしたIは、大学の研究や教育、様々な交流がすべて人間社会の豊かな幸福を願って実践されることを意味します。

### 《 3つのポリシーおよびアセスメント・ポリシー 》

(入学者受入方針、教育課程編成方針、学位授与の方針および学修成果の評価に関する方針)

※ 本学は、明確な「4つの方針」に基づいた教育を行います。

### 長崎国際大学のポリシー

#### 《 ディプロマ・ポリシー（本学の学位授与の方針） 》

長崎国際大学（以下本学という）は、「人間尊重」を基本理念に、「ホスピタリティの獲得」をその具体像としています。必須単位数等を定めた学士課程カリキュラムを履修することによって、身に付けた深い専門的知識と高い技能、及び社会の課題に対する思考力、判断力、表現力を活用し、主体的に問題解決を行って、地域社会及び国際社会に貢献することができる人物の育成が目的です。また、この基盤には高い人間性が存在します。伝統文化や書物からの学びによって、静かに考え、一步先を読む態度を育成することが、変化の激しい社会の中にあって、人間性をより豊かにすると考えています。

この実現のために、所定の単位数を修得し、ホスピタリティを構成する次の諸能力を身に付け活用することができる人物に学位を授与します。

#### (1) 専門力

学士課程カリキュラムに沿って専門的知識・技能を修得し、それらを様々な課題に適用して解決を図ることができる。

#### (2) 情報収集、分析力

社会に存在する情報を収集し、それを分析して自己の成長や課題解決等に役立てることができる。

#### (3) コミュニケーション力

他の人の意見を傾聴するとともに自分の考えを明確にした上で、静かに意見を交換し、相互理解を図ることができる。

#### (4) 協働・課題解決力

課題を的確に把握し、他の人と協力して課題解決に向けた方策を立案し、着実に実行できる。

#### (5) 多様性理解力

自国の文化を深く理解するとともに他国の文化や障がいを持った人たちを広く受け入れ、共生に向けた行動がとれる。

≪カリキュラム・ポリシー（ディプロマ・ポリシーを達成するための教育課程編成方針）≫

本学は、卒業認定及び学位授与の方針に掲げた知識・技能を始めとした諸能力の獲得を可能にするために、初年次教育、教養教育、及び専門教育の授業科目の順次性を考慮して体系的に配置するとともに、講義や実習等を効果的に組み合わせたカリキュラムを編成します。さらに、その構造を理解しやすくするために、各授業科目が学士課程カリキュラムでどのような位置を占めるかを示し（カリキュラムマップという）、さらに学修段階や履修順序を示す番号を各授業科目に割り振ります（ナンバリングという）。

A. 教育内容

○ 初年次教育

4年間あるいは6年間の学修の基盤となる資質（大学理念の理解、アクティブ・ラーニングの理解、大学での学修習慣の形成、省察の意味やポートフォリオ活用の理解等）の修得を行う場であり、「茶道文化」、「ホスピタリティとSDGs」及び「教養セミナー」という授業科目が核になります。

○ 教養教育

- ① ここでは、ディプロマ・ポリシーで掲げた能力・態度の基礎を培う授業科目が展開されます。特に、主体的に考え、判断し、表現する能力・態度の修得に必要な内容や方法が組み込まれています。
- ② ICTに関する科目においては、時代とともに進化する状況に応じた、情報活用能力の修得を可能にします。

○ 専門教育

- ① 学科及びコースごとに専門分野の体系と最新の知見を踏まえた適切な内容を講義や実習等に組み込んでいます。ディプロマ・ポリシーで掲げる専門力向上の主な場となります。
- ② 大学内で獲得した能力・態度を統合して活用するとともに、将来のキャリアと結びつけての省察を可能にする体験実習（ハイ・インパクト・プラクティス）を行います。

B. 教育方法

アクティブ・ラーニングを全授業科目で展開するとともに、その成果を生かす実習を組み込み、毎日の授業をディプロマ・ポリシーで掲げた能力・態度の形成につなげます。

また、学生一人ひとりに対して担任となる教員を決め、ポートフォリオを活用した面談を行うことによって、それぞれの長所を伸ばし、短所を修正するための適切な学修支援を行います。ポートフォリオは、大学での学びやその成果、担任教員との面談記録等を記録したものであり、各学生の成長の記録と位置付けています。

≪アドミッション・ポリシー（本学が受け入れ、教育したいと考えている入学者像）≫

本学は理念に掲げる人物を育成するために、本学の教育方針を理解し、それを素直に受け入れて主体的に学修を進めることができる次のような入学者を求めています。以下の①～⑦に追加される各学科のアドミッション・ポリシーは、各学科の該当ページまたは本学公式サイト (<https://www1.niu.ac.jp>) にてご確認ください。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く獲得している人。  
ただし、学科によっては特に深い習得を求められる分野が加わります。
- ② 高等学校までの知識・技能を活用して、学校内外の課題解決活動に取り組んだ経験がある人。
- ③ 自分の将来の選択肢と視野を拓げるため、総合的な英語力を伸ばした人。
- ④ ボランティア活動等を通して、社会的な課題に取り組んだ経験がある人。



- ⑤ 日本文化や書物等から多くの学びを得た人、あるいはその学びを身に付けたいと考えている人。
- ⑥ 学びたい学部・学科があり、そこで獲得した能力・態度を社会で生かしたいと考えている人。
- ⑦ 大学での履修を円滑に進めるために、自己の不足する能力の向上に入学前から取り組むことができる人。

入学者を適正に選抜するために、学習成果を重視する一般選抜による入試に加え、修学に必要な基礎学力、総合的な学習や探究での成果、資格や高等学校内における諸活動等を適正に評価する学校推薦型、総合型選抜入試を実施します。また、キャンパスの多様性向上・実現のため外国人留学生特別入試や多様な経験を持つ社会人及び、帰国子女のための入学者選抜を行います。これら全ての入学者選抜において、高校で培った学力の3要素（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度」）を多面的・総合的に評価します。

#### 《アセスメント・ポリシー（学修成果の評価に関する方針）》

どのような時代にあっても、学位授与の方針で求められる能力・態度が確実に獲得することができる教育を提供するために、自己評価と外部評価を実施し、その結果を公表します。

##### ① 大学レベル

学生及び教職員を対象とした直接的あるいは間接的な調査、及びステークホルダーである企業等を対象とした調査等を集計・分析し、理念の達成度等の評価を行います。修正の必要がある場合は、すぐに改善に取りかかります。

##### ② 学科レベル

所属する学生の単位修得状況、進級状況、休学・退学状況及び学生による授業評価等によって、学科で掲げた目標の達成度を評価し、不足がある場合は改善を加えます。

##### ③ 科目レベル

それぞれの科目で設定した目標を達成しているかどうかについては、「成績評価」、「成績分布データ」、「授業アンケート」等を組み合わせ、分析・評価します。また、授業を重ねる中で、受講者からの意見を聴取し授業改善等につなげます。

##### ④ 学生レベル

理念に掲げる能力・態度の獲得については、学期毎にそれぞれのルーブリックをもとに学生が行った省察と自己評価を、担任の教員が点検評価し、改善に向けた適切な助言を行います。この4年間あるいは6年間のポートフォリオを踏まえて、学生はディプロマ・ポリシーで求められている能力の獲得状況等を、卒業ポートフォリオに記載します。

学位授与にあたっては、一定水準以上の卒業論文であることや、ディプロマ・ポリシーで求めている各能力が獲得されていることが問われますが、ともに外部の専門家あるいはステークホルダーが参加した委員会等で、その評価を行います。

### 長崎国際大学 人間社会学部 国際観光学科のポリシー

#### 《ディプロマ・ポリシー（本学科の学位授与の方針）》

国際観光学科（以下本学科という）では、全学のディプロマ・ポリシーに基づき、観光及び関連する領域の専門的知識・技能を修得し、観光産業・事業、国際交流、スポーツによる地域貢献、まちづくりの各分野で実践的に活動できる人材を育成します。観光及び関連する領域では、特に「人間尊重」を基本理念とした「ホスピタリティの獲得」が重要です。よって、本学科が求める所定の単位数を修得し、ホスピタリティを構成する次の諸資質・能力を身に付け活用することが

できる人物に学位を授与します。

(1) 専門力

学位プログラムの基本となる専門的知識・技能を修得し、それらを観光及び地域社会の様々な課題に適用して解決することができる。

(2) 情報収集、分析力

社会に存在する情報を収集し、それを分析して自己の成長や観光及び地域社会の課題解決などに役立てることができる。

(3) コミュニケーション力

グローバルな視点で、意見を傾聴するとともに、自分の考えを明確にした上で、意見を交換し、相互理解を図ることができる。

(4) 協働・課題解決力

観光及び地域社会の課題を的確に把握し、他の人と協力して課題解決に向けた方策を立案し、着実に実行できる。

(5) 多様性理解力

自国の文化を深く理解するとともに他国の文化を尊重し、障がいの有無などによらず、共生に向けた行動がとれる。

《カリキュラム・ポリシー(本学科のディプロマ・ポリシーを達成するための教育課程編成方針)》

本学科では、全学のカリキュラム・ポリシーをもとに、以下の観点からカリキュラムを編成します。

A. 教育内容

初年次教育や教養教育に関しては全学のディプロマ・ポリシーに従って展開し、専門教育に関しては、次の方針で臨みます。

○ 専門教育

- ① 高年次のハイ・インパクト・プラクティス（教育効果の高い学外での体験実習）の基盤となる経験や学びをカリキュラムに組み込み、ホスピタリティを構成する様々な資質・能力や次世代の教育に携わる人材となるための知識・技能を段階的に身に付けることができるようなカリキュラムを編成します。
- ② 全学共通科目及び学部共通科目を通して、社会人として必要な幅広い教養やホスピタリティ精神の習得を図ります。
- ③ 学科共通科目では、観光学の根幹を学ぶための科目を配置し、観光学の基礎的知識を理解し、多文化が共生する現代社会の諸問題を解決するための資質・能力の伸長を図ります。
- ④ 3つの専門コースから選択したコース科目を中心に学ぶことにより、専門的な知識・技能と分析能力の向上を図ります。
- ⑤ ハイ・インパクト・プラクティスとして設定した「国内観光研修」「海外観光研修」「海外留学」「インターンシップ」「長期インターンシップ」「地域連携活動」等の学外での学びを通して、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けるとともに、現場で学んだことを活かし成長することを可能にします。
- ⑥ 少人数の専門演習、及び卒業研究では、特定のテーマに関する調査・研究によって知識を深め、その学修成果を発表することにより表現力を身に付けるとともに、様々な問題解決のための思考力・判断力の向上を図ります。



## B. 教育方法

アクティブ・ラーニングを全授業科目で展開するとともに、その成果を生かす研修や実習を組み込み、毎日の授業をディプロマ・ポリシーで掲げた能力・態度の形成につなげます。

また、学生一人ひとりに対して担任となる教員を決め、全学のディプロマ・ポリシーに沿った教育を行い、それぞれの長所を伸ばし、短所を修正するための適切な学修支援を行います。

### 《アドミッション・ポリシー（本学科が受け入れ、教育したいと考えている入学者像）》

本学科では、本学の理念に掲げる人物を育成するために、本学の教育方針を理解し、それを受け入れ、主体的に学修を進めることができる次のような入学者を求めています。

そのために本学科では、入学者を適正に選抜するために、「学生募集要項」に記載している多様な入試方法（学力検査、外部の英語資格・検定試験、調査書、多面的・総合的な評価のための自己申告書、面接、グループ面接、小論文）を用いて、本学が求める資質・能力を多面的・総合的に評価します。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く獲得している人。
- ② 自分の将来の選択肢と視野を拡げるため、総合的な英語力を伸ばし入学後も高めたい人。
- ③ 高等学校までの知識・技能を活用して、学内外の課題解決に取り組んだ経験がある人。
- ④ スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動等を通して学校内外での社会的な課題に取り組んだ経験がある人。
- ⑤ 日本文化や書物等から多くの学びを得た人、あるいはその学びを身に付けたいと考えている人。
- ⑥ 国際観光学科の学びである観光産業・事業、国際交流、スポーツによる地域貢献、まちづくり等に関心があり、そこで獲得した能力・態度を社会で生かしたいという強い希望を持っている人。
- ⑦ 大学での履修を円滑に進めるために、自己の不足する能力の向上に、入学前から取り組むことができる人。

## 長崎国際大学 人間社会学部 社会福祉学科のポリシー

### 《ディプロマ・ポリシー（本学科の学位授与の方針）》

社会福祉学科（以下本学科という）は、大学ディプロマ・ポリシーを基本精神として踏まえた上で、必須単位数等を定めた本学科の学士課程カリキュラムを履修することによって、身に付けた深い専門的知識と高い技能、及び社会の課題に対する思考力、判断力、表現力を活用し、主体的に問題解決を行って、地域社会及び国際社会に貢献することができる人物を育成します。

また、自らの専門を軸に生涯にわたって学び、人間性を豊かにする以下の諸資質・能力を身に付け、活用することができる人物に学位を授与します。

#### (1) 専門力

学士課程カリキュラムに沿って専門的知識・技能を修得し、それらを国際社会、及び社会生活における様々な課題に適用して解決を図ることができる。

#### (2) 情報収集、分析力

社会の課題を情報収集し、分析するための専門的資質・能力を身に付け、そのことを自己及び社会の成長に役立てることができる。

#### (3) コミュニケーション力

ホスピタリティの精神に基づいて、多様な立場の人々と相互理解を図ることができる。

(4) 協働・課題解決力

周りの人々を巻き込んで、協力して課題解決に向けた方策を立案し、着実に実行できる。

(5) 多様性理解力

世代間や障がい等による人間の多様性について理解し、真の共生社会を実現するための活動ができる。

《カリキュラム・ポリシー(本学科のディプロマ・ポリシーを達成するための教育課程編成方針)》

本学科では、大学カリキュラム・ポリシーを基本精神として踏まえた上で、初年次教育（1年生）、教養教育、及び専門教育の授業科目を、難易度順に積み重ね、体系的にしっかりと学修できるように科目を学年配置します。そして、講義や実習を効果的に組み合わせることにより、真に学問を体得できるカリキュラム編成を行います。

A. 教育内容

○ 初年次教育

教養セミナー（ゼミ）を軸に、4年間の学修の基盤となる大学理念、学修態度の基盤形成、ホスピタリティに関する知識とその精神を身に付けられるカリキュラムを編成しています。

○ 教養教育

生涯にわたって自ら学び続ける基礎的教養を身に付けます。

○ 専門教育

① 専門教育のカリキュラムは、学生が個々の学問的関心と探究心を抱くように編成されています。特に、専門演習、卒業研究は少人数のゼミナールという形でより深く探究できる形式となっており、これらを通してポートフォリオの作成や省察を行うことが出来ます。

② 学科共通科目では、社会福祉の知識・技術を理解し実践できるための科目を段階的に学び、専門的な観点から人間と社会を理解する視点を身に付けます。

③ コース科目と学科自由選択科目の学びを通じて、人をかけがえのない存在として捉え、生活課題を抱える人々を支援し、国際社会、及び地域社会の課題に対応する資質・能力を身に付け、様々な問題解決のための思考力・判断力の向上を図ります。

④ 専門家としての知識・技能・表現力・適切な態度を身に付けるために、学修過程の成果物を蓄積し、ルーブリックによる評価を行いながらポートフォリオを形成します。

⑤ 社会福祉士、介護福祉士、精神保健福祉士の国家試験受験資格をはじめ、スクールソーシャルワーカー、教育職員免許状、福祉心理士、初級パラスポーツ指導員、生きがい情報士の資格が取得できるカリキュラムを編成しています。なお、社会福祉主事任用資格は卒業と同時に全員が取得できます。

B. 教育方法

全学のディプロマ・ポリシーに沿った、アクティブ・ラーニング（本学科では、学修者が主体的・能動的・協働的に学べる学修法とする）を授業科目で展開するとともに、その成果を活かす演習や実習科目を組み込み、毎日の授業をディプロマ・ポリシーで掲げた資質・能力の形成につなげます。

また、学生一人ひとりに対して担任となる教員を決め、ポートフォリオを活用した面談を行うことによって、それぞれの長所を伸ばし、短所を修正するための適切な学修支援を行います。ポートフォリオは、大学での学びやその成果、担任教員との面談記録等からの学びを記録したものであり、各学生の成長の記録と位置付けています。

### 《アドミッション・ポリシー（本学科が受け入れ、教育したいと考えている入学者像）》

本学科では、大学アドミッション・ポリシーを基本精神として踏まえた上で、本学科のディプロマ・ポリシーに掲げる人物を育成するために、教育方針を理解し、主体的に学修を進めることができる入学者を求めています。

そのために本学科では、入学者を適正に選抜するために、「学生募集要項」に記載している多様な入試方法（学力検査、外部の英語資格・検定試験、調査書、多面的・総合的な評価のための自己申告書、面接、グループ面接、小論文）を用いて、本学が求める資質・能力を多面的・総合的に評価します。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く獲得している人。
- ② 学級活動、部活動、ボランティア活動、スポーツ活動などを通じて、周囲の大人や友人と協力して課題に取り組んだ経験のある人。
- ③ 本学科で開講する社会福祉やその関連領域において、自分の専門基盤を作る学修がしたい人。
- ④ 福祉関連機関、民間企業や公務員を目指すなど、しっかりと将来設計を考えている人。
- ⑤ 国際社会、及び地域社会の活性化に向けて、将来、活躍したい人。
- ⑥ 大学での履修を円滑に進めるために、自己の不足する資質・能力の向上に、入学前から取り組むことができる人。

### 長崎国際大学 健康管理学部 健康栄養学科のポリシー

#### 《ディプロマ・ポリシー（本学科の学位授与の方針）》

健康栄養学科（以下本学科という）では、全学のディプロマ・ポリシーに基づき、食と健康に関連する領域の専門的知識・技能を修得し、「健康管理」および「栄養の指導」ができ実践的に活動できる人材を育成します。栄養・食生活を通して人々の健康と幸福に寄与する管理栄養士として、専門的知識・技能を身につけるだけでなく、人間尊重を基本理念としたホスピタリティを獲得し、コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力に長けることが大切です。よって、本学科が求める所定の単位数を修得し、栄養士・管理栄養士として必要な基礎と専門的知識・技能のみならず、ホスピタリティを構成する次の諸能力を身につけ活用することができる人物に学位を授与します。

#### (1) 専門力

学位プログラムの基本となる専門的知識・技能を修得し、それらを健康・栄養・食生活に関する様々な課題に適用して解決することができる。

#### (2) 情報収集、分析力

社会に存在する情報を収集・分析し、地域の健康・栄養・食生活に関する課題の抽出を行い、それらの解決などに役立てることができる。

#### (3) コミュニケーション力

管理栄養士としての専門的な視点を持ち、様々な意見を傾聴することができるとともに、自分の考えを明確にした上で意見交換し、相互理解を図ることができる。

#### (4) 協働・課題解決力

健康・栄養・食生活に関する課題を的確に把握し、管理栄養士としての専門的な視点を持ち、他の人と協力して解決に向けた方策を立案して解決することができる。

#### (5) 多様性理解力

自国および多様な地域に暮らす人々の文化やあらゆるライフステージ、また様々な疾患や

障がいや有する人など多種多様な人の状況を深く理解するとともに、他国や他地域の文化や多様な人を広く受け入れ、共生に向けた行動ができる。

#### 《カリキュラム・ポリシー（本学科のディプロマ・ポリシーを達成するための教育課程編成方針）》

本学科では、全学のカリキュラム・ポリシーを基に、以下の視点からカリキュラムを編成します。

##### A. 教育内容

初年次教育や教養教育に関しては、全学のディプロマ・ポリシーに従い、全学共通科目を通して、栄養士・管理栄養士として幅広い教養やホスピタリティの精神の基盤を身につけます。さらに専門教育に関しては、次の方針で臨みます。

##### ○ 専門教育

- ① 栄養学に深く関連する化学および生物学の基礎科目を設定し、講義や実習を通して、高等学校で身につけた基礎を活かしながら、専門基礎科目を学ぶための土台を築きます。
- ② 栄養学の専門基礎科目群として社会・環境と健康、人体の構造と機能および疾病の成り立ち、食べ物と健康の分野の科目を設定し、講義や実習を通して専門的知識・技能の基礎を身につけます。
- ③ 栄養学の専門基幹科目群として基礎栄養学、応用栄養学、栄養教育論、臨床栄養学、公衆栄養学、給食経営管理論の分野の科目を設定し、講義や実習を通して専門的知識・技能を身につけます。
- ④ 専門的知識・技能をもとに、総合演習Ⅰを経て3年次以降のハイ・インパクト・プラクティス（教育効果の高い学外での体験実習：臨地実習）で専門的知識・技能の統合を図り、社会性や協調性を育むとともに実践的知識と技術を身につけます。
- ⑤ 総合演習Ⅱと管理栄養士演習、栄養学専門演習を通して、栄養学の知識を再確認します。さらに卒業研究において、特定のテーマに関する実験・調査研究によって調査や分析方法の技能を修得し、知識を深め、それらを発表することにより表現力を養います。これにより様々な問題解決のための論理的思考力・判断力を総合的に身につけます。

##### B. 教育方法

アクティブラーニングを全授業科目で展開するとともに、その成果を生かす演習や実習を組み込み、毎日の授業をディプロマ・ポリシーで掲げた能力・態度の形成につなげます。

#### 《アドミッション・ポリシー（本学科が受け入れ、教育したいと考えている入学者像）》

本学科では、本学の理念に掲げる人物を育成するために、本学の教育方針を理解し、それを素直に受け入れて主体的に学修を進めることができる次のような入学者を求めます。

そのために本学科では、入学者を適正に選抜するために、「学生募集要項」に記載している多様な入試方法（学力検査、外部の英語資格・検定試験、調査書、多面的・総合的な評価のための自己申告書、面接、グループ面接、小論文）を用いて、本学が求める資質・能力を多面的・総合的に評価します。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く理解し、大学で更に深めるべき知識の修得に必要な基礎を身につけている人。
- ② 高等学校までの知識・技能を活用して課題解決を行った経験がある人。
- ③ ボランティア活動等を通して学校内外で社会的な課題に取り組んだ経験のある人。
- ④ 自己の不足する能力向上のために、入学前から粘り強く取り組むことができ、失敗に屈せず、



自分を成長させようとする人。

- ⑤ 食や健康に関する出来事やそれらに関わる専門職に興味があり、大学で得た能力・態度を社会で生かし管理栄養士として活動したいという強い希望を持っている人。

## 長崎国際大学 薬学部 薬学科のポリシー

### 《ディプロマ・ポリシー（本学科の学位授与の方針）》

薬学部薬学科（以下本学科という）では、本学建学の基本理念「人間尊重」を理解し、薬学に関する専門的知識・技能を備え、医療薬学、衛生薬学、創薬の各分野で研究を遂行できかつ実践的に活躍できる医療人（薬剤師）を養成するため、学生の「ホスピタリティ」獲得を目的とした教育を実践します。

よって、本学科が求める所定の単位数を修得し、薬の専門家として次のホスピタリティを構成する5つの能力を有すると認められる学生に、「学士（薬学）」の学位を授与します。

- (1) 専門力
  - ・ 高度化・複雑化する社会の医療ニーズに対応するために必要な知識を備えている。
  - ・ 医療の進歩に関心を払い、生涯にわたり学び続けることができる。
- (2) 情報収集、分析力
  - ・ 高度化・複雑化する医療や薬学に関する諸問題について、有用な科学的データを選択し、自ら論理的に思考・判断できる。
- (3) コミュニケーション力
  - ・ 多様な患者やチーム医療を担う他の医療従事者と相互理解を図ることができる。
- (4) 協働・課題解決力
  - ・ 基礎的な科学力・研究能力を備えている。
  - ・ チーム医療に参画し、責任を持って安全で適切な薬物療法を提案し、実践できる。
  - ・ 後進の指導に当たる意欲と教育能力を備えている。
- (5) 多様性理解力
  - ・ 患者・生活者本位の視点、倫理観及び責任感を持って地域医療・保健・環境衛生に参画することができる。

### 《カリキュラム・ポリシー（本学科のディプロマ・ポリシーを達成するための教育課程編成方針）》

本学科では、全学共通科目・薬学専門科目に加え、本学建学の理念である「人間尊重」を重視した独自の科目を加えた体系的なカリキュラム（学位プログラム）を通じて、ディプロマ・ポリシーに示す素養および能力を有する学生の育成を実施します。

#### A. 教育内容

初年次教育や教養教育に関しては、全学のディプロマ・ポリシーに従って展開します。

また、全授業科目を通して、社会人・医療人・薬剤師として必要な基本的教養、および「人間尊重」に基づく豊かな人間性を身につけます。

#### ○ 専門科目

- ① 早期体験学習・臨床体験学習・ヒューマニズム教育等を通して、社会が求める医療人としての責任感・倫理観、医療人として生涯学び続ける心構えを修得します。
- ② 薬学教育専門科目を、順次性を持って学修することで、薬剤師に必要な知識と技能を効率よく修得します。

- ③ 薬学実務実習を通して、幅広い薬剤師業務に必要な知識、技能、態度を修得します。
- ④ 他学部と連携した高齢者医療・在宅介護に重点をおいた科目を通して、予防医学や地域医療に貢献できる薬剤師としての実践力を修得します。
- ⑤ 薬学の専門知識と技能の融合を目的とした総合演習科目を通して、薬剤師としての実践力を修得します。
- ⑥ 卒業研究を通して、深い専門性、研究する心と態度、問題発見・解決の能力、さらに後進の指導にあたる能力を修得します。

## B. 教育方法

- ① 入学から卒業まで、担任教員が中心となって一貫した個別指導を実施します。
- ② 初年次教育では基礎科目において少人数クラス授業を導入、多様な入学者が主体的な学びを実践できるように配慮します。
- ③ 講義・実習・演習など様々な教育方法を用いて、ディプロマ・ポリシーに示す素養および能力（専門力、情報収集・分析力、コミュニケーション力、協働・課題解決力、多様性理解力）の育成を図ります。また、外部評価者が参加する科目では、客観的な視点を取り入れた教育・評価を実施します。
- ④ アクティブ・ラーニングを全授業科目に導入することで、能動的学習態度を醸成します。

### 《アドミッション・ポリシー（本学科が受け入れ、教育したいと考えている入学者像）》

本学科は、本学の基本理念である「人間尊重」を理解する医療人（薬剤師）を育成するために、本学の教育方針を理解し、将来医療に従事する者として非喫煙を含め自らの健康に留意するとともに、主体的に学修を進めることができる学生を求めています。

また、入学後の学修において、化学系薬学、生物系薬学、物理系薬学の3つが基礎的な分野となることから、「化学」、「生物」、「物理」の基礎をしっかりと学習しておくことが重要です。したがって、大学での履修を円滑にするために、学力の維持または向上に入学前から取り組む必要が有ります。

そのために本学科では、入学者を適正に選抜するために、「学生募集要項」に記載している多様な入試方法（学力検査、外部の英語資格・検定試験、調査書、多面的・総合的な評価のための自己申告書、面接、グループ面接、小論文）を用いて、本学が求める資質・能力を多面的・総合的に評価します。

- ① 高等学校の履修内容を幅広く、積極的に学習している人。
- ② 他者への思いやりを持ち、ボランティア活動や課外活動等を通して社会に奉仕することができる人。
- ③ 社会においては、まわりの意見に耳を傾け、協調して行動できる人。
- ④ 進歩著しい医療の世界で必要な絶えず学び続ける強い意志と向上心を持っている人。
- ⑤ 地域医療に貢献することに関心や意欲を持っている人。
- ⑥ 大学で獲得した知識や能力を医療の発展に活かしたいと考えている人。

学校法人  
九州文化学園グループ

◆ 学校法人九州文化学園グループ

- 長崎国際大学
- 長崎短期大学
- 九州文化学園高等学校
- 九州文化学園高等学校衛生看護専攻科
- 九州文化学園中学校
- 九州文化学園小学校
- 認定こども園九州文化学園幼稚園
- 九州文化学園歯科衛生士学院
- 九州文化学園調理師専門学校
- ❖ 社会福祉法人 和敬会 三川内保育園
- ❖ 社会福祉法人 世知原福祉会  
養護老人ホームグリーンホーム  
特別養護老人ホームパールホーム
- ❖ 一般社団法人 是真会  
長崎リハビリテーション病院
- ❖ ザ・グローバルズ株式会社
- ❖ 南風崎 MG レジデンス株式会社

◆ 沿革

◇ 学校法人の沿革

- 昭和 20 年 12 月 九州文化学院創立
- 昭和 22 年 2 月 財団法人九州文化学院設置認可
- 昭和 26 年 2 月 学校法人九州文化学園へ組織変更認可
- 平成 7 年 11 月 学校法人九州文化学園創立 50 周年記念式典
- 平成 18 年 3 月 学校法人九州文化学園創立 60 周年記念式典
- 平成 27 年 11 月 学校法人九州文化学園創立 70 周年記念式典



■ 長崎短期大学

《沿革》

- 昭和 41 年 4 月 九州文化学園短期大学設置
- 昭和 47 年 4 月 九州文化学園短期大学幼児教育学科設置
- 昭和 60 年 4 月 九州文化学園短期大学を長崎短期大学に名称変更
- 平成 元年 4 月 長崎短期大学英語科設置、専攻科福祉専攻設置
- 平成 7 年 4 月 長崎短期大学専攻科英語専攻設置
- 平成 8 年 4 月 長崎短期大学専攻科食物栄養専攻設置
- 平成 12 年 4 月 長崎短期大学幼児教育学科を保育学科に名称変更
- 平成 14 年 4 月 食物科調理師・製菓衛生師養成課程へ変更  
全学科男女共学に変更
- 平成 20 年 4 月 専攻科保育専攻開設
- 平成 22 年 4 月 保育学科介護福祉専攻開設
- 平成 25 年 4 月 長崎短期大学英語科を国際コミュニケーション学科に名称変更
- 平成 29 年 2 月 創立 50 周年記念式典
- 令和 2 年 4 月 食物科、保育学科介護福祉専攻、国際コミュニケーション学科を「地域共生学科」へ改組





■ 九州文化学園高等学校

《沿革》

- 昭和 20 年 11 月 九州文化学院設立申請
- 昭和 22 年 2 月 九州女子専門学校昇格認可
- 昭和 23 年 4 月 九州女子専門学校附属中学校設置
- 昭和 25 年 2 月 九州女子専門学校を佐世保専門学校に改名
- 昭和 26 年 2 月 財団法人九州文化学園を学校法人九州文化学園へ組織変更
- 4 月 九州文化学園高等学校設置（普通科）
- 昭和 42 年 4 月 九州文化学園高等学校食物科設置
- 昭和 45 年 4 月 九州文化学園高等学校衛生看護科設置
- 昭和 50 年 10 月 九州文化学園高等学校保育科設置
- 平成 8 年 4 月 九州文化学園高等学校衛生看護専攻科設置
- 平成 12 年 4 月 保育科を保育福祉科に名称変更
- 平成 18 年 4 月 佐世保市椎木町(長崎短期大学隣接地)に移転  
男女共学（普通科ビジネスコースを除く）に変更  
食物科を食物調理科に名称変更
- 平成 24 年 4 月 全学科男女共学に変更



■ 九州文化学園中学校・九州文化学園小学校

《沿革》

- 平成 31 年 4 月 九州文化学園中学校・九州文化学園小学校設置



■ 認定こども園 九州文化学園幼稚園

《沿革》

- 昭和 29 年 4 月 九州文化学園幼稚園設置
- 平成 18 年 4 月 佐世保市上町に移転
- 平成 27 年 4 月 認定こども園 九州文化学園幼稚園に変更



■ 九州文化学園 調理師専門学校

《沿革》

- 昭和 46 年 4 月 九州文化学園調理師専修学校設置
- 平成 18 年 4 月 佐世保市藤原町に移転
- 平成 28 年 4 月 九州文化学園調理師専門学校に名称変更  
（専門課程）  
修業年限1年制から2年制へ移行



■ 九州文化学園 歯科衛生士学院

《沿革》

- 昭和 56 年 4 月 九州文化学園歯科衛生士学院設置
- 平成 18 年 4 月 佐世保市藤原町に移転  
修業年限 2 年制から 3 年制に移行
- 令和 5 年 4 月 全学男女共学に変更

❖ 社会福祉法人 世知原福祉会（グリーンホーム・パールホーム）

《沿革》

- 昭和 48 年 2 月 社会福祉法人 世知原福祉会設立
- 4 月 養護老人ホーム（グリーンホーム）  
事業開始
- 昭和 51 年 4 月 特別養護老人ホーム（パールホーム）  
事業開始
- 平成 8 年 1 月 世知原町在宅介護支援センター事業開始



❖ 社会福祉法人 和敬会

《沿革》

- 昭和 40 年 5 月 佐世保三川内保育所設置
- 平成 14 年 4 月 三川内保育所委託事業所の決定  
により、社会福祉法人和敬会設立  
受託運営を開始
- 平成 19 年 8 月 三川内保育園認可



❖ 一般社団法人 是真会 長崎リハビリテーション病院

- 平成 20 年 2 月 1 日 開院
- リハビリテーション科、脳神経外科
- 入院(病床数等)143 床（全て回復期リハビリテーション病床）



❖ 南風崎 MG レジデンス株式会社（長崎日本語学院を含む）

《沿革》

- 平成 21 年 10 月 「南風崎 MG レジデンス」へ改称
- 令和 3 年 3 月 九州文化学園グループとして事業開始



## ◇ 大学の沿革

- 平成 11 年 12 月 22 日 長崎国際大学設置認可  
(人間社会学部／国際観光学科、社会福祉学科)
- 平成 12 年 4 月 1 日 長崎国際大学開学  
人間社会学部国際観光学科、社会福祉  
学科開設
- 平成 12 年 4 月 6 日 長崎国際大学 第 1 回入学式
- 平成 13 年 12 月 20 日 健康管理学部健康栄養学科設置認可
- 平成 14 年 4 月 1 日 健康管理学部健康栄養学科開設
- 平成 15 年 11 月 27 日 大学院人間社会学研究科 (修士課程) 設置認可
- 平成 16 年 4 月 1 日 大学院人間社会学研究科 (修士課程) 開設
- 平成 17 年 12 月 5 日 薬学部薬学科設置認可
- 平成 17 年 12 月 5 日 大学院健康管理学研究科 (修士課程) 設置認可
- 平成 18 年 1 月 28 日 大学院人間社会学研究科 (博士後期課程) 設置認可
- 平成 18 年 4 月 1 日 薬学部薬学科開設  
大学院健康管理学研究科 (修士課程) 開設  
大学院人間社会学研究科 (博士後期課程) 開設
- 平成 22 年 11 月 27 日 創立 10 周年記念式典
- 平成 25 年 10 月 31 日 大学院薬学研究科 (博士課程) 設置認可
- 平成 26 年 4 月 1 日 大学院薬学研究科 (博士課程) 開設



## ◆ 大学の現況 (令和 6 年 5 月 1 日現在)

- ◆ 大学名 長崎国際大学
- ◆ 所在地 長崎県佐世保市ハウステンボス町 2825-7
- ◆ 学部構成 3 学部 4 学科 3 研究科 5 専攻
 

人間社会学部	国際観光学科、社会福祉学科
健康管理学部	健康栄養学科
薬学部	薬学科
人間社会学研究科	観光学専攻 (修士課程)、社会福祉学専攻 (修士課程) 地域マネジメント専攻 (博士後期課程)
健康管理学研究科	健康栄養学専攻 (修士課程)
薬学研究科	医療薬学専攻 (博士課程)
- ◆ 学生数
 

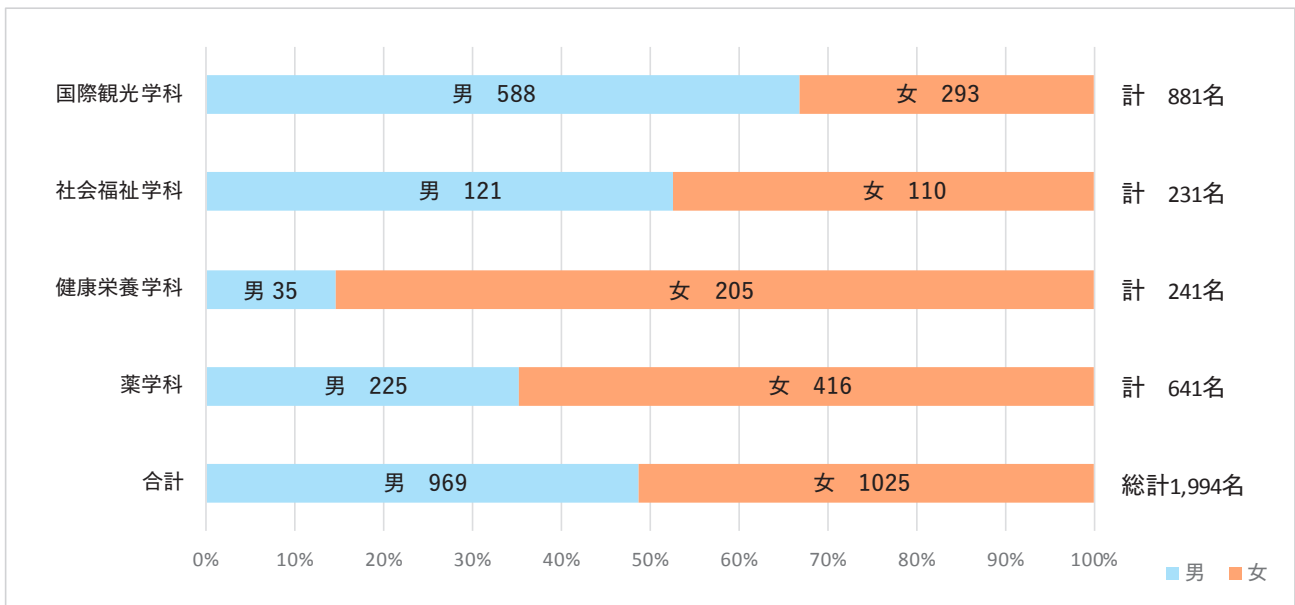
人間社会学部	1,112 人
健康管理学部	214 人
薬学部	641 人
人間社会学研究科	39 人 (修士課程 : 31 人、博士後期課程 : 8 人)
健康管理学研究科	2 人
薬学研究科	6 人
- ◆ 教員数 専任教員数 111 人、助手 9 人
- ◆ 職員数 75 人 (契約職員、パート職員含む)

◆ 在学生の状況

出身県別学生数（大学院生含） 令和6年5月1日現在〔人〕

九州・沖縄		その他の県					
長崎	927	高知	1	兵庫	4	東京	4
佐賀	174	愛媛	3	大阪	3	千葉	1
福岡	197	香川	1	滋賀	2	埼玉	2
熊本	113	山口	9	愛知	2	群馬	1
大分	60	広島	15	静岡	1	青森	1
宮崎	57	岡山	1	富山	1		
鹿児島	119	島根	3	石川	1		
沖縄	108	鳥取	1	神奈川	1		

◆学科別在学生男女比(令和6年5月1日現在)



国籍別留学生数(令和6年5月1日現在)

留学生数 236人（学部：212人、大学院：23人）

◆留学生の国・地域別在籍数（学部）

国・地域	在籍数
中国（香港含）	73
韓国	47
ベトナム	4
台湾	3
ミャンマー	9
スリランカ	30
ネパール	44
ウクライナ	2

◆大学院

国・地域	在籍数
中国	21
台湾	1
スリランカ	1

情報公開  
地域連携

1. 公開している情報について

本学では Web 上の公式サイトにおいて、多様な文書を公開しています。

(<https://www1.niu.ac.jp> : トップページ上部の【情報公開】より閲覧可能)



公式サイトに掲載している情報一覧	
学校法人九州文化学園の情報公開へのリンク (kyubun.ed.jp)	学校法人九州文化学園「情報公開」 《財務諸表》 財産目録、資金収支計算書、活動区分資金収支計算書、事業活動収支計算書 貸借対照表、監査報告書(写)、事業活動収支構成、事業活動収支の経年推移 《寄附行為》 《役員 の 状況》 理事・監事、評議員、役員 の 報酬等 の 支給 の 基準 《中期計画》 令和3年度～令和7年度(5ヶ年) 《事業計画書》 《事業報告書》 《学生数・教職員数》 《その他計画・指針等》 次世代育成支援対策推進法及び女性の職業生活における活躍の推進に関する法律に基づく一般事業主行動計画 労働施策総合推進法に基づく中途採用比率の公表 校舎等の耐震化率について 学校法人九州文化学園教育・学習データ活用ポリシー
財務状況について	長崎国際大学 財務情報について分かりやすく加工した資料
学則	長崎国際大学 学則及び別表 長崎国際大学大学院 学則
障がい を 理由 と する 差別 の 解消 の 推進 に 関 する 法律 へ の 対 応	長崎国際大学における障がい を 理由 と する 差別 の 解消 の 推進 に 関 する 教 職 員 対 応 要 領 長崎国際大学における障がい を 理由 と する 差別 の 解消 の 推進 に 関 する 教 職 員 対 応 要 領 に 関 する 留 意 事 項 障がい を 理由 と する 差別 の 解消 の 推進 に 関 する 教 職 員 対 応 概 要 図 苦情申立てに対する体制及び手順
教育情報の公表	「教育研究上の基礎的な情報」についての公表資料 「修学上の情報等」についての公表資料 授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業計画 教育研究活動の状況を多面的に把握しうる情報 地元地域及びその他の地域からの学生の受入状況(出身高校の都道府県別在籍学生数)
動物実験に関する情報	長崎国際大学 動物実験施設並びに実験動物使用実績
設置に関する情報	薬学部薬学科 設置計画の概要 薬学部薬学科 設置に係る設置計画履行状況報告書の概要 薬学研究科医療薬学専攻 設置計画の概要 薬学研究科医療薬学専攻 設置に係る設置計画履行状況報告書の概要 収容定員に係る学則変更
養成課程に関する情報	人間社会学部社会福祉学科 介護クラスについて
職業実践力育成プログラム(BP)に関する情報	【履修証明プログラム】地域の福祉リーダー育成講座 【履修証明プログラム】地域おこしに貢献する観光まちづくりリーダーの育成 職業実践力育成プログラム(BP)の自己点検・評価

大学機関別 認証評価について	令和1(2019)年度大学機関別認証評価について 平成26年度大学機関別認証評価について 平成21年度大学機関別認証評価について 平成19年度大学機関別認証評価について
自己点検・評価について	自己点検・評価報告書 自己評価21(薬学部・薬学科) 《平成26年度 薬学研究科》 大学院4年制博士課程における平成26年度自己点検・評価 《平成31年度 薬学研究科》 大学院薬学研究科自己点検・評価結果 長崎国際大学大学院薬学研究科シラバス
薬学教育第三者評価 について	平成29年度 薬学教育第三者評価について
教職課程における 自己点検・評価について	令和4年度教職課程自己点検評価報告書
教学 IR 情報の公表	1. 学生の修学時間と修学実態 2. 授業評価結果 3. 学修成果 単位修得状況 4. 学位授与数 5. 資格取得実績 資格試験合格者数や合格率 6. 就職等進路に関わる実績 就職率、大学院進学率等 7. 受け入れ及び派遣留学の状況 8. 卒業生アンケート調査結果 9. 教員個人による諸活動についての報告書(ティーチング・ポートフォリオ) 10. 相互評価
学術情報等の公開に ついて	オープンアクセス方針
産学連携の取組状況 の公表について	産学連携の取組状況(共同、委託研究) 長崎国際大学 研究シーズ集
課外活動制限レベル について	新興ウイルス感染症等における課外活動レベルについて
外部資金の獲得実績	1. 公募、審査、採択の過程を経て獲得する競争的研究資金等 2. 受託事業や共同研究に伴う研究経費等 3. 民間企業等や同窓会等、個人より得た寄付金等
研究活動の不正防止	研究費の適正な管理と運営、不正行為の防止に関する規程類
大学等における修学 の支援(高等教育無償 化)に関する機関要件 確認のための情報公 開 (法人及び大学公式 サイトの既存コンテ ンツへのリンクを含 む。)	1. 確認申請書 2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表 3. 理事(役員)名簿 4. シラバス 5. 客観的な指標の算出方法 6. 卒業の認定に関する方針 7. 財務諸表 8. 事業計画 9. 自己点検・評価の結果 10. 認証評価の結果 11. 教育研究上の目的 12. 卒業の認定に関する方針 13. 教育課程の編成及び実施に関する方針 14. 入学者の受け入れに関する方針 15. 教育研究上の基本組織に関すること 16. 各教員の有する学位及び業績 17. GPAの活用状況 18. 学生の学修状況に係る参考情報 19. 校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること 20. 教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法



2. 財務状況について

1) 学校法人会計について

学校法人は、その目的である教育研究活動を行うにあたって必要な施設設備、また経営に必要な財産を持つために、自ら調達した資金の他に国または地方公共団体から補助金(以下「私学助成」)の交付を受けています。私学助成を受けるすべての学校法人は、私立学校振興助成法の定める「学校法人会計基準」により、一定の会計ルールに則った会計処理と計算書を作成し、公認会計士または監査法人による監査を受けて、所轄庁に届け出ることが義務付けられています。

(1) 計算書類について

学校法人会計基準では、以下の計算書類を作成することが定められております。

- ①資金収支計算書                      当該年度の資金の流れを示す計算書です。
- ②事業活動収支計算書                当該年度の収支の内容、均衡の状態を示します。
- ③貸借対照表                          資産や負債の状況を示します。

各計算書類の役割は次のとおりです。参考として企業会計で作成する財務諸表を併記します。

	学校法人会計	企業会計
計算書類 と役割	資金収支計算書	キャッシュフロー計算書
	当該年度の支払資金のてん末を表示し、資金の流れの把握を行う。	当該年度の資金の源泉と用途を表し、資金の流れの把握を行う
	事業活動収支計算書	損益計算書
	当該年度の収支均衡の状態を表し、収支と採算性の把握を行う	当該年度の損益の状態を表し、損益と採算性の把握を行う
	貸借対照表	貸借対照表
	会計年度末時点の資産、負債、基本金等の内容と金額を表し財務状況の状態把握を行う	会計年度末時点の資産、負債、基本金等の内容と金額を表し財務状況の状態把握を行う

企業会計は、その年度の収益と費用を正しく捉え、事業状況を明確にし、収益力をより高めることを主たる目的としています。一方、学校法人は、公共性の高い教育研究活動を遂行することを事業目的とし、その活動の継続性と健全性が求められることから、学校法人会計では中長期的に収支のバランスと財政状態を正しく捉えることを目的としています。

(2) 学校法人会計基準に基づき作成する計算書類

①資金収支計算書

資金収支計算書は、当該年度におけるすべての収入および支出の内容と、支払資金(現預金)の収入および支出のてん末を明らかにすることを目的としています。この計算書の特徴として資金収支調整勘定があります。通常の収支計算は、支払資金の収入と支出のみを対象としていますが、学校法人会計の資金収支計算書においては、当該年度の活動に属すべき前年度以前の収入・支出や、翌年度以降の収入・支出とされるものについて調整勘定を用い、支払資金のてん末を明らかにします。

②事業活動収支計算書

事業活動収支計算書は、当該年度における「事業活動収入」および「事業活動支出」の内容を明らかにして経営状態を測定するとともに、収支均衡の状況を示すものです。学校法人



の活動を ①教育活動収支 ②教育外活動収支 ③それ以外の活動(特別収支)に分けて、それぞれの収支差額を計算しています。その合計を「基本金組入前当年度収支差額」として明記し、そこから基本金組入額を控除したものが当年度収支差額となります。収支の均衡の状態は「当年度収支差額」で判断します。

### ③貸借対照表

貸借対照表は企業会計における貸借対照表と基本的に同じ機能を持っており、当該会計年度末時点における財政状況を表すものです。企業が、株主からの資本金で成り立っているのに比べ、学校法人は自らが資本的な裏付けを積み上げていく必要があります。そのため、純資産の部には「事業活動収支計算書」で記載される基本金を積み上げていくこととなります。

基本金は、学校法人が教育研究活動を行う上で必要な資産の額で、建物や機器備品等の固定資産や基金として積み立てた資金等の額を示しています。第 1 号基本金から第 4 号基本金があります。

第 1 号基本金: 設立当初や設立後の新たな学校の設置・規模拡大、教育の充実向上のために取得した固定資産の価額。

第 2 号基本金: 将来取得する固定資産の取得に充てる金銭その他の資産の額。

第 3 号基本金: 奨学基金等の基金として保持し、かつ運用する金銭その他の資産の額。

第 4 号基本金: 恒常的に保持すべき資金。

## 2) 勘定科目について

各収支表における勘定科目について、下表にて説明いたします。

資金収支・事業活動収支計算書に共通の勘定科目	
学生生徒等納付金収入	教育活動の対価として、在学または入学を条件に所定の額を納付いただくものです。
手数料収入	その会計年度に実施する入学試験や、在学証明書等の証明書を発行する際の手数料等による収入です。
寄付金収入	用途指定のある「特別寄付金収入」と、用途指定のない「一般寄付金」収入とがあります。
補助金収入	国、または地方公共団体から交付される補助金収入です
資産運用収入	受取利息や配当金、施設設備の利用料等です。
事業収入	外部から研究委託を受ける受託事業収入や学内で催す公開講座などの受講料、学生寮の寮費等です。
雑収入	帰属する上記各収入以外の収入を指します。
人件費支出	教職員に支給する本俸や期末手当、またはその他の手当や所定福利費等に要する支出をいいます。
教育研究経費支出	教育・研究のために要する支出をいいます。
管理経費支出	総務・人事・会計業務や学生募集活動、補助活動など、教育・研究活動以外に要する支出をいいます。
借入金等利息支出	借入金に対して支払う利息です。

情報公開・地域連携

3) 本学の収支状況全般について

(1) 本学の教育活動収支

教育活動収支の概略は次表のとおりとなっております。

(千円)

科目	令和3年度	令和4年度	令和5年度	前年差異
学生生徒等納付金	2,813,906	2,724,107	2,696,555	▲ 27,552
手数料	39,700	38,858	34,849	▲ 4,009
寄付金	111,605	12,068	7,349	▲ 4,719
補助金	614,060	621,755	625,886	+ 4,131
付随事業収入	216,472	140,614	129,414	▲ 11,200
雑収入	126,178	121,346	147,806	+ 26,460
<b>教育活動収入 合計</b>	<b>3,921,921</b>	<b>3,658,748</b>	<b>3,641,859</b>	<b>▲ 16,889</b>
人件費	1,768,098	1,745,907	1,820,623	+ 74,716
教育研究経費	1,324,682	1,372,970	1,397,697	+ 24,727
管理経費	373,555	383,665	371,596	▲ 12,069
その他	3,530	3,059	3,031	▲ 28
<b>教育活動支出 合計</b>	<b>3,469,865</b>	<b>3,505,601</b>	<b>3,592,947</b>	<b>+ 87,346</b>
(減価償却費除く)	3,225,894	3,254,047	3,322,526	+ 68,479
<b>教育活動収支差額</b>	<b>452,056</b>	<b>153,147</b>	<b>48,912</b>	<b>▲ 104,235</b>
<b>基本金組入前当年度収支差額</b>	<b>473,234</b>	<b>162,007</b>	<b>54,732</b>	<b>▲ 107,275</b>

(2) 教育活動収支に見る本学の財務概況

2023(令和5)年度は、昨年度に引き続き財務の健全性を維持するため経常収支差額のプラスを確保することを指標に設定し財政運営を行ってまいりました。

収入の部においては、学生数の減少により納付金収入が前年度対比 27.5 百万円減少、寄付金においても当年度は新規募集事業を行わなかった為 4.7 百万円減少しました。経常費補助金においては私立大学等改革総合支援事業に 3 タイプが選定され 4.1 百万円増加しました。付随事業収入においては、疾患検査センターによる PCR 検査料収入が減少し前年度比 11.2 百万円の減少となりました。これらの要因により事業活動収入は前年度比 16.8 百万円減少しました。

支出面においては、人件費が退職給与引当金繰入額の増加を要因として 74.7 百万円増加しました。教育活動経費においては教育環境の改善を目的とした手数料支出の増加等により 24.7 百万円増加しました。管理経費においては効率的な運営に努め 12 百万円減少しました。

結果として当年度基本金組入前収支差額は 54.7 百万円の収入超過(黒字)となり、経常費収支差額のプラスを確保することはできましたが、前年度より 107.2 百万円の減少となりました。

本学の財務状況については、平成 24 年度より連続して基本金組入前当年度収支差額段階での黒字化を達成しております。今後も中期計画に掲げている諸政策を通して収入増と支出減の両立を図り、財務基盤の安定に努め、教育研究活動を進めてまいります。

4) 事業活動収支関連指標

(1) 事業活動収支計算書の主要指標

事業活動収支計算書及び消費収支計算書から計算する主要指標は次表のとおりです。

	比 率	計算式	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度
1	人件費比率	$\frac{\text{人件費}}{\text{経常収入}}$	45.1%	47.7%	50.0%
2	人件費依存率	$\frac{\text{人件費}}{\text{学生生徒納付金}}$	62.8%	64.1%	67.5%
3	教育研究経費比率	$\frac{\text{教育研究経費}}{\text{経常収入}}$	33.8%	37.5%	38.4%
4	管理経費比率	$\frac{\text{管理経費}}{\text{経常収入}}$	9.5%	10.5%	10.2%
5	基本金組入後収支比率	$\frac{\text{事業活動支出}}{\text{事業活動収入}-\text{基本金組入額}}$	94.1%	98.9%	107.7%
6	学生生徒納付金比率	$\frac{\text{学生生徒納付金}}{\text{経常収入}}$	71.7%	74.5%	74.0%
7	寄付金比率	$\frac{\text{寄付金}}{\text{事業活動収入}}$	3.2%	0.7%	0.5%

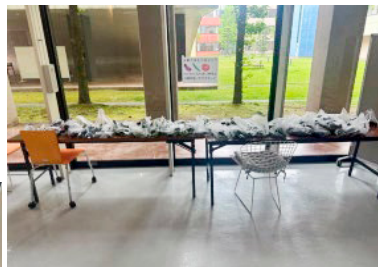
(2)主要指標の解説および状況

	比 率	状 況
1	人件費比率	人件費の経常収入に対する割合を示す重要な比率です。人件費は学校における最大の支出要素であり、この比率が適正水準を超えると経常収支の悪化に繋がる要因になります。令和 5 年度は、学生数の減少をはじめとする経常収入の減少により、前年度に比べ比率が増加しましたが適正水準の範囲となります。今後も適正水準を保てるよう努めてまいります。
2	人件費依存率	人件費の学生生徒等納付金に対する割合を示す関係比率です。一般的に、人件費は学生生徒等納付金の範囲内に収まって 100%を超えないことが理想的です。令和 5 年度は学生生徒等納付金の減少により前年度に比べ増加していますが、今後も適正水準を保てるよう努めてまいります。
3	教育研究経費比率	教育及び研究に係る経費の経常収入に対する割合です。本指標については、教育及び研究に係る経費であることから、比率としては一定水準を維持することが望ましいと考えております。本学は 30%を超えており適正水準にあると判断できます。
4	管理経費比率	管理経費の経常収入に対する割合です。比率としては低い方が望ましいとされています。令和 5 年度におきましては、効率的な運営に努め減少いたしました。
5	基本金組入後収支比率	事業活動収入から基本金組入額を控除した額に対する事業活動支出が占める割合です。一般的には 100%前後が望ましいとされますが、臨時的な固定資産の取得等によって一時的に上昇する場合があります。令和 5 年度は、空調システムをはじめ設備更新を実施した為、一時的に上昇しております。
6	学生生徒納付金比率	学生生徒等納付金の経常収入に占める割合です。令和 5 年度は、前年度より 0.5%減少しております。今後は、安定的な外部資金の獲得や寄付金の受領により納付金への依存率を下げることが求められます。
7	寄付金比率	寄付金の経常収入に占める割合です。一定水準の寄付金収入を継続して確保することが経営の安定のためには望まれます。令和 5 年度は前年度より 0.2%減少しております。今後は、学内の寄付金募集体制を充実させ、一定水準の寄付金の安定的な確保に努めてまいります。

【地域連携室 Topics】

【SDGs】 地域で考える「食・物」循環型支援プロジェクト

「食品ロス・食品ドライブ」の観点から、地方公共団体、各種団体より学生に対し、お米、野菜等の食材の支援を受け実施。これまでの活動により支援を受けた学生は延べ約 3,200 人



野菜提供元：わくわく広場（重尾町）



【NIU キッズキャンパス】 小学生を対象とした、子ども版公開講座

「学内：学生、学外団体：本学園・本学と包括連携協定締結団体」が参画し実施した小学生版公開講座「NIU キッズキャンパス」、小学生に対し、「知の拠点」である本学の教育・スポーツ環境を利用した「学びの場」、「体験の場」を提供。



①サッカー教室

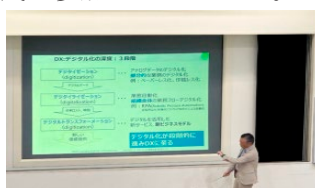


⑦災害時の食事

【公開講座】

誰でもわかる DX の基礎と現状～可能性しかない DX～

12月に開催した社会人対象の公開講座、今回は「DX：デジタルトランスフォーメーション」について、「日本は『DX』でどう変わる？国の戦略…、働く視点では…」のテーマで開催。当日は、本学の学生も含め、市民の参加がありました。



**長崎国際大学 公開講座**

**誰でもわかるDXの基礎と現状  
～可能性しかないDX～**

講師：長フォーバル  
アイコン事業本部  
研修センター長  
五十嵐俊行

長フォーバルとは、  
企業経営を支援する次世代経営  
コンサルティング集団で、中核  
が情報企業家のデジタル化への  
リーディング・プレイヤーです。  
<https://www.forval.co.jp/>

今回の「公開講座」、DX：デジタルトランスフォーメーション  
日本は「DX」でどう変わる？ 国の戦略は... 働く視点では...  
市民の皆さま、さらに学生、高校生、中学生他、ぜひご参加ください

【日時】2023（令和5）年12月9日（土）10:30～ 90分  
【場所】長崎国際大学1101教室  
【定員】150人 【受講料】無料  
【対象】社会人、学生、生徒他

【お申し込み方法】  
①右の「QRコード」から  
お申し込みください。  
②FAX：はがきにて、「御名前、御住所、お電話番号」  
をお知らせください。

主催：長崎国際大学 協力：長フォーバル 後援：長崎県教育委員会、佐世保市教育委員会（申請中）

【問い合わせ先】長崎国際大学地域連携室  
〒859-1202長崎県佐世保市ハラスデン新町2-2-7  
TEL：0956-39-2020 FAX：0956-39-3111



【スポーツ支援・振興室 Topics】

【大学スポーツにおける安全安心認証制度「UNIVAS SSC」 長国際大学認証！】

日本初の安全安心認証「UNIVAS SSC」とは…

本制度は、大学スポーツ協会（UNIVAS）が安全で安心な大学スポーツ活動を実現するための環境整備に向け、日本初の大学スポーツにおける安全安心認証の制度として構築されました。

UNIVAS が策定した「安全安心ガイドライン」で推進すべき 13 項目を「評価項目」として設定し、一定の基準を達成すると UNIVAS SSC(安全安心認証)が付与されます。この認証付与を通じて、大学・競技団体による主体的な安全・安心環境の整備が推進されることとなります。



【九州文化学園小学校「放課後探求型授業」】



※4/15（月）テニス体験風景

本学強化指定部が「地域スポーツ振興活動」として、九州文化学園小学生対象に「放課後探求型授業」として部活動体験会を実施します。

- 4月15日（月）担当：テニス部
- 5月20日（月）担当：駅伝部
- 6月17日（月）担当：野球部
- 10月21日（月）担当：空手道部
- 11月18日（月）担当：サッカー部
- 1月20日（月）担当：バレーボール部

【令和5年度「NIU キッズチャレンジスポーツ」実施】

子どもたちにとって運動・スポーツとの楽しく素敵な出会いとなるようなプログラムを展開し、延べ 217 名の子どもたちが参加しました。

令和6年度は名称を変更し「NIU きらきらスポーツきッズ（通称：きらスポきッズ）」として展開します。

**NIU キッズチャレンジスポーツ**  
 キッズ対象運動会を体験しよう！  
 大学生が児童・小学生と一緒に運動会を体験しよう！  
 児童・小学生が大学生と一緒に運動会を体験しよう！

開催日時：9:30～11:00 (90分)  
 開催場所：長崎国際大学体育館

開催日	開催日
第1回	6月18日（土）
第2回	6月19日（土）
第3回	7月6日（土）

主催：長崎国際大学 国際文化学部 スポーツ・リズムコース  
 共催：長崎国際大学 国際文化学部 スポーツ・リズムコース  
 協力：長崎国際大学 国際文化学部 スポーツ・リズムコース  
 問い合わせ：TEL 0956-36-3111  
 メール：kizsky@niu.ac.jp



人間社会学部  
国際観光学科

**人間社会学部 国際観光学科**

この資料は、国際観光学科に所属する学生の保護者の皆様と共有しておきたい情報をまとめたものです。ご活用いただければ幸いです。

**国際観光学科の概要**

まずは、国際観光学科の概要をお伝えします。令和6年5月現在、951人の学生が在籍しています。

1年次から4年次まで各学年200人前後の学生がおります。全国の大学の観光系学部や学科において1学年200人以上が在籍という大学は6.9%と少ないです（《参考資料》参照）。つまり、本学の国際観光学科では多くの学生が切磋琢磨している状況です。また、そのうち留学生は169人と全体の約20%を占め、まさに日本にいながら異文化接触・国際交流が日々行われています。

**収容定員と学生数（令和6年5月1日現在）**

入学定員	編入学定員	在籍学生総数	学年別在籍学生数			
			1年次	2年次	3年次	4年次
200	30	881 (169)	241 (78)	214 (19)	211 (33)	215 (39)

( ) 内留学生数

**理事長ならびに学長、人間社会学部長、国際観光学科教員紹介**

現在、学科内には30人の専任教員が在籍しております。学科専任教員が20人以上の大学は全国の4年生大学の6.9%ですから、学生数も多いですが、国際観光学科の専任教員数は全国的に見てもかなり多いといえます。一口に観光と言っても、観光の分野は学ぶべき学域が広く、観光学、博物館学、スポーツツーリズム、語学など、さまざまな専門の教員が多様な科目を担当しています。

**専任教員数（令和6年5月1日現在）**

教授	准教授	講師	助教	計
10	7	10	3	30



理事長 安部 直樹  
(国際観光学科 教授)

広く開かれた大学で  
充実した学生生活を！



学長 中村 誠司  
(薬学科 教授)

大学生活を存分に  
楽しみましょう！



人間社会学部  
国際観光学科



地域に貢献する  
温かみのある  
プロフェSSIONナル

人間社会学部 学部長  
国際観光学科 教授  
井上 英也

「博物館学」のプロ



専門分野:①博物館学②考古学  
研究テーマ:①野外博物館②医薬系博物館③文化財保存  
落合 知子(おちあい ともこ)  
国際観光学科  
人間社会学部研究科長  
地域マネジメント専攻長・教授

「TOEIC対策指導」のプロ



専門分野:①英語教育②語法研究  
研究テーマ:①効果的な英語教育②語法研究  
田中 誠(たなか まこと)  
国際観光学科 学科長・教授

「ヒトの国際関係」のプロ



専門分野:国際関係論  
研究テーマ:①国際関係と国際観光が相互におよぼす影響②地域社会への関わりと自己アイデンティティ③佐世保市の黒島地区・三川内地区と国際交流の歴史  
滝 知則(たき ともり)  
国際観光学科 観光学専攻長・教授

「子ども史研究」のプロ



専門分野:①教育学②西洋教育史③子ども論  
研究テーマ:①アメリカ及びヨーロッパの教育・家族・子どもの歴史  
乙須 翼(おとす つばさ)  
国際観光学科 教授

「経済開発・観光振興」のプロ



専門分野:①観光経済論②開発経済学③アジア経済論  
研究テーマ:①開発途上国の産業開発②文化の真正性と産業化③日本の国際観光振興  
城前 奈美(じょうまえ なみ)  
国際観光学科 教授

「トレーニング科学」のプロ



専門分野:①トレーニング学②スポーツコーチング学  
研究テーマ:①子どもの運動能力②ジュニアスポーツ指導法  
中山 忠彦(なかやまただひこ)  
国際観光学科 教授

「多文化共修と日本語」のプロ



専門分野:①日本語教育文法②留学生教育③観光言語  
研究テーマ:①日本語教育のための文法研究②多文化共修③インバウンドとクラフトツーリズム  
山内 美穂(やまうち みほ)  
国際観光学科 教授

「地理学」のプロ



専門分野:①観光地理学②地理教育  
研究テーマ:①スイスアルプスの自然環境保全と観光発展②日本の国立公園と温泉地  
池永 正人(いけなが まさひと)  
国際観光学科 特任教授

「おもてなし」のプロ



専門分野:武家茶道・信流における茶道教育  
研究テーマ:①武家茶と町人茶の比較研究②茶道・信流の「おもてなし」について  
嶋内 麻佐子(しまうち まさこ)  
国際観光学科 特任教授

「ホテルオペレーション」のプロ



専門分野:①ホテルの企画開発②ホテル運営の事業改善  
研究テーマ:①顧客満足とホテルの事業性②ホテル開発の法則性について  
落合 和昭(おちあい かずあき)  
国際観光学科 准教授

「情報工学」のプロ



専門分野:①情報工学②教育工学③福祉工学  
研究テーマ:①情報デザイン②地域連携・地域活性化③映像制作・VR  
尾場 均(おぼ ひとし)  
国際観光学科 准教授

「タイム・トラベル」のプロ



専門分野:古代オリエント史(アッシリア学、西アジア考古学)  
研究テーマ:古代メソポタミア文明を中心とした古代オリエント世界の考古・歴史地理学研究  
川上 直彦(かわかみなおひこ)  
国際観光学科 准教授

「多文化共生社会のこぼれと市民性教育」のプロ



専門分野:①多文化共生②日本語教育学③応用言語学④成人教育・学習  
研究テーマ:多文化共生の社会とこぼれを考えたクリエイティブ・ラーニング研究  
佐野 香織(さの かおり)  
国際観光学科 准教授

「観光産業」のプロ



専門分野:①旅行事業(海外・国内・訪日)②西洋観光資源  
研究テーマ:①観光需要の創生と「まちづくり」②イタリア都市国家の興隆  
竹田 文雄(たけだ ふみお)  
国際観光学科 准教授

「Eラーニング」のプロ



専門分野:①コンピュータ情報科学②教育カリキュラムの設計と指導  
研究テーマ:Virtual Exchange, Telecollaboration, Extensive Reading, Extensive Writing, Learning Technology Tools  
Thom W. Rawson(トム・ローソン)  
国際観光学科 准教授

「観光地域づくり」のプロ



専門分野:①地域観光マーケティング②ビジネスツーリズム  
研究テーマ:大村湾観光圏の一体的な観光地経営  
森尾 真之(もりお まさゆき)  
国際観光学科 准教授

「ウェルビーイングとヒーリング研究」のプロ



専門分野:①医療人類学②観光文化学③国際地域精神福祉研究  
研究テーマ:①スローツーリズムとホリスティックアプローチ②プラネタリーヘルスと人新世③農福連携と観光によるコミュニティデザイン  
井畑 敦子(いばた あつこ)  
国際観光学科 講師

「子どもをみる」プロ



専門分野:①教育学(カリキュラム・教育方法・教育評価)②教科教育学(算数・生活科・総合的な学習の時間・特別活動)③教師教育(校内研究)  
研究テーマ:①学校における授業づくり②指導方法改善を活かす評価  
浦郷 淳(うらこう あつし)  
国際観光学科 講師

「運動生化学」のプロ



専門分野:①運動生理学②運動生化学③分子生物学  
研究テーマ:①生活習慣病②運動不足・不活動③サルコペニア  
江島 弘晃(えしまひろあき)  
国際観光学科 講師

「子ども(人)の心について考える」プロ



専門分野:①学校心理学②  
教職  
研究テーマ:①不登校②アイ  
デンティティ③青年期

川上 知子(かわかみ ともこ)  
国際観光学科 講師

「異文化コミュニケーション」のプロ



専門分野: Education,  
Curriculum, Anthropology  
研究テーマ: Intercultural  
Communication, Language  
& Culture Exchange

John Owatari-Dorgan  
(ジョン オオワタリドーガン)  
国際観光学科 講師

「体育・スポーツを哲学する」プロ



専門分野:①体育・スポーツ哲学  
②体育科教育学③野外教育学  
研究テーマ:①身体経験の現  
代的意義②体育模擬授業を  
経た学生の発容③ホルダリ  
ング体験の教育効果

神野 周太郎(しんの しゅうたろう)  
国際観光学科 講師

「健康運動指導」のプロ



専門分野:①地域スポーツ②高  
齢者介護予防③健康運動科学  
研究テーマ:①スポーツによる地  
域活性化②健康寿命とフレイル  
対策③スポーツコンディショニ  
ングの実態

末永 貴久(すえなが たかひさ)  
国際観光学科 講師

「観光マーケティング」のプロ



専門分野:①医療観光②観  
光ビジネス③ダークツーリズム  
研究テーマ:①医療とホスピタ  
リティ②観光とマーケティング  
③観光と地域振興

張 美慶(チャン ミギョン)  
国際観光学科 講師

「日本語」のプロ



専門分野:①日本語学②語  
用論③ポライトネス  
研究テーマ:①呼びかけ語②  
人称詞

東出 朋(ひがし りょう)  
国際観光学科 講師

「グローバル人材育成」のプロ



専門分野:外国語として英  
語教育  
研究テーマ:①バーチャルエ  
クスチェンジ②多読③タス  
クを基にした学修

Brendan Van Deusen  
(ブレンダン ヴァンドゥーセン)  
国際観光学科 講師

「無形文化財」のプロ



専門分野:①歴史民俗科学  
②文化芸術振興③博物館学  
研究テーマ:①現代におけるか  
くれキリタン信仰②地域に  
根ざした博物館③無形文化  
財の展示論

小泉 優莉菜(こいずみ ゆりな)  
国際観光学科 助教

「スポーツ健康科学」のプロ



専門分野:①運動生理学  
②機能解剖学  
研究テーマ:①高地トレ  
ニング②ウォーキング③体  
育科教材

長津 恒輝(ながつ こうき)  
国際観光学科 助教

「高齢者を支える仕組み」のプロ



専門分野:①社会保障法②高  
齢者法  
研究テーマ:①日中の介護法  
制の比較②日中の高齢者信  
託の比較③日・中・ベトナムの  
高齢者施設比較

余 乾生(よ けんせい)  
国際観光学科 助教

各教員の詳しい研究・教育内容はこちらのページからご覧になれます。

「長崎国際大学ホームページ・国際観光学科教員紹介」

<https://www1.niu.ac.jp/course/international-tourism/staff/>



## 教育課程の編成

国際観光学科では、観光及び関連する領域の専門的知識・技能を修得し、観光産業・事業、国際交流、まちづくりの各分野で実践的に活動できる人材を育成することを目的とし教育課程の編成にあたって、授業科目を『全学共通科目群』『学部共通科目群』『学科専門科目群』で構成しています。

### 『全学共通科目群』

この科目群は、長崎国際大学の建学の理念である人間尊重に基づき、ホスピタリティを実現し、よりよい人間関係を理解・探求する能力を養い、高い知性と豊かな教養の習得を目的としています。その目的達成のため、『導入』『人間理解』『国際理解』『社会理解』『自然理解』の5分野で構成されています。

### 『学部共通科目群』

この科目群は、「キャリア開発Ⅰ」「キャリア開発Ⅱ」の必修科目で構成されており、主体的・積極的に就職活動に取り組む学生を養成します。

### 『学科専門科目群』

国際観光学科の教育・研究の対象とする領域で専門家あるいは研究者として活動するのに必要な知識と技能を体系的に習得できるように科目を配置しており『学科共通科目』『コース科目』『専門演習等』から構成されています。

**卒業要件**

卒業するためには、4年間修業し、所定の授業科目および単位数を修得しなければなりません。このため、短期間に卒業に必要な単位数を修得しても在学期間が4年未満であれば卒業できません。また途中で退学または休学し、再入学または復学した場合、その間の期間は修業年限に算入されませんので、4年間で卒業できません。

卒業に必要な単位数は授業科目の区分ごとに次の表のように定められています。なお、授業科目のうち、必修科目の単位をすべて修得しないと卒業できません。

卒業に要する最低修得単位数は次のとおりです。

国際観光学科	全学共通科目群					学部 共通 科目	学科専門科目群			卒業に要 する最低 修得単位
	導入	人間理解	国際理解	社会理解	自然理解		学科 共通	各コース及 び全コース	専門演 習等	
必修単位 (116単位)	4	8	8	8	4	4	30	40	10	124
自由選択単位 (8単位)	本学に開講されている全領域の科目及び 単位互換制度認定科目から8単位選択									

**成績評価**

学修の評価は、100点を満点とし、60点以上を合格、それに満たないものを不合格とします。評点と評価の関係は、次のとおりです。

合格	評点	評価	不合格	評点	評価
	100～90点	S		60点未満	D
89～80点	A	出席不良 試験放棄	F		
79～70点	B				
69～60点	C				

**年間スケジュール（2024年度）****☆前期**

春季生入学式	: 4月2日
前期オリエンテーション	: 4月3日～8日
前期授業期間	: 4月9日～7月25日
前期試験期間	: 7月26日～8月6日
秋季卒業式	: 9月7日
短期留学、観光研修、インターンシップ	: 夏季休業期間
国内旅行業務取扱管理者試験	: 9月上旬

**☆後期**

秋季生入学式	: 9月20日
後期オリエンテーション	: 9月20日～25日
後期授業期間	: 9月26日～1月23日
総合旅行業務取扱管理者試験	: 10月
大学祭「開国祭」	: 11月2日、3日
後期試験期間	: 1月24日～2月6日
卒業式	: 3月8日
観光研修・インターンシップ	: 冬季休業期間

☆国際観光学科における「研修」は必修の実習授業です。理論と実務の有機的結合を図り、観光研究を充実向上させることを目的としています。「国内観光研修」「海外観光研修」「地域連携活動」「インターンシップ」の中から、希望のコースを選択履修します。

### 2024年度「国内・海外観光研修」「地域連携活動」プログラム

以下に2024年度に実施予定(2024年4月時点)の「国内・海外観光研修」「地域連携活動」のプログラムを記します。コロナ禍を経て、順次海外観光研修も開催予定です。

#### ◆ 国内・海外観光研修プログラム

No.	分類	目的地	テーマ	期間	日数	募集人員(名)	費用概算(円)	単位
1	国内B	東京都	インバウンド観光を熱くするサブカルツーリズム	9月10日～9月13日	4	40	10万円以下 予定	2
2	国内C	兵庫県	歴史・自然・産業・文化 - 歩いて感じる・見つめる兵庫	9月2日～9月5日	4	10	84,000	2
3	国内D	福岡県	外資系ホテルを体感し、ホテルの商品を創造する旅	9月9日～9月12日	4	10～20	65,840	2
4	国内D	熊本県	熊本から学ぶ観光の現状と未来	2025年2月11日～2月14日	4	40	55,000	2
5	海外	(未定)	2024年度 後期追加予定	2025年2月(予定)		(未定)	(未定)	2

#### ◆ 地域連携活動プログラム

No.	科目	開講期	テーマ	期間	募集人員	単位
1	地域連携活動IA	前期	部活動地域移行の支援IA	2024年4月中旬～8月中旬	20名	1
2	地域連携活動IB	後期	部活動地域移行の支援IB	2024年10月中旬～1月	20名	1
3	地域連携活動IB	後期	日本の伝統文化「茶道」～大心茶会の運営～	2024年10月または11月	20名	1
4	地域連携活動IA	前期	佐世保市黒島の自然観光対象の魅力向上に貢献するI	2024年4月8日(月)～7月26日(金)	20名	1
5	地域連携活動IB	後期	佐世保市三川内地区のバリアフリー観光に貢献するI	2024年9月24日(火)～2025年1月17日(金)	20名	1
6	地域連携活動IIA	前期	佐世保市黒島の自然観光対象の魅力向上に貢献するII	2024年4月8日(月)～7月26日(金)	5名	1
7	地域連携活動IIB	後期	佐世保市三川内地区のバリアフリー観光に貢献するII	2024年9月24日(火)～2025年1月17日(金)	5名	1



## インターンシップ

インターンシップ（就業体験）とは学生が実際に仕事の体験をする実習課目で、実社会での業務を通し、キャリア形成のための社会人基礎力を向上させることを目的としています。国際観光学科では科目として「長期インターンシップ」と「短期インターンシップ」を開講しており、一定の基準を満たせば単位を取得することができます。

長期インターンシップは、夏休みや冬休みの2か月～3か月の期間に、主に観光に関わる実習を行います。現場の一員として業務時間内に実際のお客様に対してサービスを提供するもので、報酬も支払われることから、プロ意識と緊張感を持って仕事に取り組む姿勢が要求されます。

### ＜長期インターンシップ受け入れ先＞

ハウステンボス、ホテルオークラ JR ハウステンボス

短期インターンシップは、2週間程度の期間での実習です。観光レジャー関連企業以外に地方自治体や公共団体など、受け入れ先は多岐に亘ります。

### ＜2023年度 短期インターンシップ受け入れ先＞

株式会社 嬉野観光ホテル大正屋、長崎日本語学院、公益財団法人 佐世保地域文化事業財団(アルカス SASEBO)、佐世保市観光商工部観光課、(株)大村湾リゾート 無人島「田島」、IKI PARK MANAGEMENT 株式会社コングレ九州支社、東武トップツアーズ株式会社長崎支店、フェニックスリゾートホテル・シーガイア・リゾート株式会社、株式会社 JAL スイ九州（日本航空株式会社 長崎空港所）、(一社)波佐見町観光協会、ホテル日航ハウステンボス、アイ・ケイ・ケイ株式会社、株式会社セントラルホテル 佐世保、株式会社雲仙観光ホテル

## 国家試験合格支援・資格取得について

### (1) 国際観光学科で取得できる国家資格

観光学科で取得できる国家資格は、旅行関連、学芸員に関する資格です。本学科では、以下の資格を取得できるカリキュラムがあり、受験者全員が合格を勝ち取れるよう合格支援を行っています。

#### ● 学芸員

学芸員資格は、博物館や美術館に勤務するための国家資格で、学芸員の主な仕事は資料の保存と展示、展覧会の企画、教育活動などです。国際観光学科では1年次から指定の科目を履修すれば、卒業と同時に資格を取得できます。

#### ● 旅行業務取扱管理者（国内、総合）

旅行会社の営業所・支店で必要な国家資格です。本課程では、1年次に国内旅行業務取扱管理者を、2年次以降に総合旅行業務取扱管理者を受験できるようにカリキュラムが構成されています。国内・総合旅行業務取扱管理者を取得した学生は、大手旅行業や、旅行業、テーマパークなどに就職しています。

### (2) 資格取得支援（例・旅行業務取扱管理者）

国家資格の取得のために本学科では様々な取り組みを行っています。

通常講義時の試験範囲学習・過去問練習・模擬試験による対策に加え、通常講義以外の特別講習による対策

2023年度は、コロナにより見合わせていた「直前対策合宿」を復活しました。



旅行業務取扱管理者の合格者数と合格率(2018~2023年)

	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
国内旅行業務取扱管理者	28名 (29.5%)	34名 (28.6%)	14名 (45.2%)	6名 (10.9%)	10名 (18.5%)	9名 (15.5%)
総合旅行業務取扱管理者	7名 (38.9%)	7名 (35.0%)	4名 (30.8%)	6名 (38.5%)	3名 (25.0%)	0名 (0.0%)

2020年度からコロナの影響や台風の影響により受験者が大幅に減少していますが、観光業界（特にインバウンド）の再興により、国家資格取得者への旅行業界や関連業界のニーズは高まっています。

**【受験者・合格者を増やす対策】**

- ・資格関連科目での国家資格の推奨
- ・学生の成果に応じて、個別指導および国内と総合のダブル受験の指導展開
- ・不合格者に対して、再度受講させることで試験範囲の内容の理解と復習を推奨
- ・練習問題の提示や補講の実施

**(3) スポーツ指導者に関連する資格**

スポーツツーリズムコースでは、「中学校・高等学校一種免許状（保健体育）」の取得をはじめ、「公益財団法人日本スポーツ協会（JSP0）公認スポーツ指導者」や「健康運動実践指導者」等のスポーツに関する指導者やコーチの資格を取得し、スポーツに関連する職場への就職を目指しています。

● **日本トレーニング指導者協会認定「トレーニング指導者 JATI-ATI」**

対象や目的に応じて、科学的根拠に基づく適切な運動プログラムを作成・指導するために必要な知識を習得したと認められた方に授与されます。スポーツ選手や一般人を対象としたトレーニング指導の専門家として活動するための基礎資格として位置づけられます。

● **JSP0 公認「スポーツコーチングリーダー」（コーチングアシスタントから名称変更）**

スポーツコーチングリーダーは、地域におけるスポーツグループやサークル等において、上位資格者を補佐する者として、基礎的なスポーツ指導や運営にあたる方のための資格です。

● **JSP0 公認「スポーツプログラマー」**

青年期以降の全ての人に対し、地域スポーツクラブなどにおいて、フィットネスの維持や向上のための指導・助言を行うことが可能な資格です。

● **JSP0 公認「ジュニアスポーツ指導員」**

子どもたちが運動遊び・スポーツを通して健康で文化的な生活を送り、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する礎を築くことができるよう、ジュニア期の発育発達に応じた運動遊び・スポーツ指導を行える専門家の養成を目的とします。

● **健康・体づくり事業財団認定「健康運動実践指導者」**

フィットネスクラブをはじめ、健康増進センターや総合型地域スポーツクラブなどでの活躍が期待される、健康づくりを目的として作成された運動プログラムに基づいて、実践指導を行うことができる認められた者に与えられます。本学が指定する科目を履修すると、受験資格が与えられ、試験に合格すると資格が取得できます。



実習と勉強会を実施

試験対策として、指導実践と筆記試験勉強会を実施しています。



• キャンプ指導者資格

本学では、公益財団法人日本キャンプ協会によるキャンプのプログラム等の指導を行う役割を担うことができる指導者として認められる資格です。この資格は九州でもわずかな大学でしか取得することが出来ず、長崎県では本学のみが取得可能です。

• スキューバダイビング資格

国際観光学科では専門科目である「マリンスポーツ」で、スキューバダイビングの資格を取得することが出来ます。スキューバダイビングの認定証の1つであるCカードを本学で取得することができ、ダイビングを楽しむことができます。

国際観光学科では、専門的な学習を深めるとともに資格取得や卒業後の進路決定に早く取り組めるように《グローバルツーリズムコース》《スポーツツーリズムコース》《観光マネジメントコース》の3つのコースを揃えています。各コースの本年度の状況について紹介します。

《グローバルツーリズムコース》

**コースの概要**

**2度の留学！ただ「英語を学ぶ」のではなく「英語で学ぶ」力を培う**

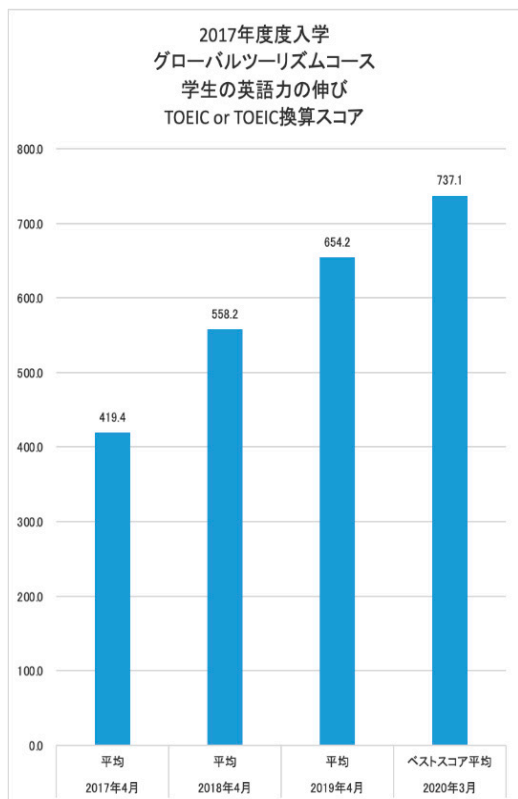
グローバルツーリズムコース（GT コース）は、グローバル人材になるために必要なコミュニケーション能力を身につけるべく、1年次と2年次に集中的に英語を学ぶコースです。英語で行われるコース科目に加え、原則として2回の留学（1年次夏季休暇中の短期留学、2年次後期の留学）が必須となっているため、日々の学修成果を実践的に試す機会も得られます。

留学を終えた3年次以降は、英語圏からの留学生と一緒に専門科目（英語で開講）を履修し、さらなる語学力向上に努めつつ、観光分野の知識を深めていきます。卒業論文の執筆言語として英語を選択することも可能ですので、4年間の大学生活を通してモチベーションが高く保たれます。

なお、コース修了に3年以上かかるため、入学時にコースを選択する必要があります。1年次だけでも授業内外で1000時間以上の英語学修が求められる厳しいカリキュラムではありますが、ネイティブスピーカーを含む英語担当教員が充実したフォローアップ体制でしっかりサポートしていきます。

	前期		後期
4年次	卒業研究を中心とした履修		卒業研究を中心とした履修
3年次	英語関連の授業の他、英語で開講される専門科目を履修		英語関連の授業の他、英語で開講される専門科目を履修
2年次	英語関連の授業時間 225時間	TOEIC 150点UP	海外留学
1年次	英語関連の授業時間 270時間	短期留学 100時間	英語関連の授業時間 270時間

上図：学年別カリキュラム（本学ウェブサイトより転載）  
 授業内容等も紹介していますので、ぜひご覧ください！  
<https://www1.niu.ac.jp/course/international-tourism/globaltourism/>



☆TOEIC スコアの伸び率☆

グローバルツーリズムコースのカリキュラムを着実にこなすことで、就職の際に重視される TOEIC や IELTS といった資格試験のスコアも向上していきます。

具体的には、2年次前期までに TOEIC 換算スコアで 150 点 UP（半期ごとに 50 点 UP）を目標とし、後期の留学に必要な語学力を定着させます。

左の図はコロナ禍前の 2017 年度入学生の TOEIC 換算スコア伸び率を示したものです。2017 年 4 月の入学時には 419.4 点であった平均点が、2020 年 3 月の卒業時のベストスコアの平均では 737.1 点までアップしました（※TOEIC は 990 点満点です）。2回の留学に加え、帰国後も継続して英語に触れるカリキュラムの成果が、順調なスコアの伸び率として表れています。

新型コロナウイルス感染症拡大のため、2020 年度と 2021 年度は派遣留学が見送られましたが、バーチャル（オンライン）留学等の機会を提供することで英語力向上を後押ししてきました。また、2022 年度後期からは留学が再開されましたので、2017 年度入学生と同等のスコアアップが期待されます。

## 留学（派遣先、費用）

本学では、長期留学と短期留学を提供しており、いずれも本学と協定を締結した大学のキャンパスへ留学し、プログラムを修了することで本学の単位に読み替えることができます。

また、プログラムの前後にはオリエンテーションを設けています。出発前には危機管理情報の提供や、海外でのお金事情・通信環境等留学中に必要な情報を学ぶ機会を提供、帰国後には、全員で留学の振り返りを行い、学びを深めることができます。

### 【長期留学】

2024（令和6）年度はグローバルツーリズムコースの学生2年生20名が協定校に留学します。留学は語学修得だけではなく、多様な価値観に触れ、異文化理解を深める機会でもあります。留学に行く学生がさまざまなことを学び、大きく成長して帰ってきてくれることを願っています。派遣先や費用等の詳細については、下の表をご参照ください。

### 2024（令和6）年度派遣先（3～4ヵ月滞在の場合）

派遣先（国名）	派遣人数	費用	備考
ハワイ大学カピオラニ校（アメリカ）	1	約150万円	
トロイ大学（アメリカ）アカデミックコース	2	約70万円	授業料無料枠2名 IELTS5.5以上
トロイ大学（アメリカ）	8	約120万円	
オカナガン大学（カナダ）交換留学枠	1	約60万円	授業料無料枠若干名
レッドリバー大学（カナダ）	2	約125万円	
チチェスター大学（イギリス）	2	約115万円	
バートン&サウスダービッシュ大学（イギリス）	4	約130万円	

※上記の留学費用には航空運賃、海外旅行保険を含みません。また、各費用は為替レートや国際情勢により変動があります。

※上記以外にも欧米圏だけではなく、フィリピン、韓国、中国、台湾など無料枠を含む協定校が多数ありますので興味のある方は国際交流・留学生支援室までご連絡ください。

<学内奨励金制度>選考された学生に対して、毎年10人を上限として留学奨励金が支給されます。

<JASSO 奨学金制度>日本学生支援機構（JASSO）の制度に採択された場合、返済不要奨学金を受け取れます。

### 【短期留学（夏季・春季）】

短期留学にはアメリカ、カナダ、フィリピンの3つのコースを用意しています。

派遣先（国名）	派遣人数	費用	備考
トンプソンリバーズ大学	不開催	約76万円	夏季（3週間）
ラプラプセブ国際大学	23名	約38万円	夏季（4週間）
カリフォルニア州立大学サンマルコス校	未定	約93万円	春季（4週間）

※上記の留学費用は航空運賃、海外旅行保険、派遣先大学でのプログラム費用を含む金額です。為替レートや国際情勢により変動の可能性があります。

## 英語資格特待生（授業料減免）制度

### 頑張る人には大学がサポートしてくれる！

本学が指定した英語の試験で一定の基準をクリアした日本人学生は、スコアに応じて次年度の授業料減免（25～100%免除）を申請することができます。（詳細については次のスコア基準表をご参照ください。）

すでにご説明した通り、グローバルツーリズムコースでは2回の留学が必須となっていますが、英語力を高めて本学の授業料減免に申請することで、留学費用の負担を軽減することができます。

入学年度により、制度が異なりますのでご注意ください。

令和6年度以降入学生（現1年生）向け

試験対策(TOEICやIELTS等)も1年次から充実！  
多くの学生が、授業料減免の恩恵を得ています。

以下のスコア表に基づき申請をすることができます。（※1学年上のスコアを該当年度内に取得し、期日までに申請する必要があります。）

TOEIC 換算スコア表 1学年上のスコアを見てください

英語資格 期待生区分	CEFR	英語資格	1年次	2年次	3年次	4年次
S	C1以上	TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	1845	1900	1900	1900
		IELTS	7.0	7.5	7.5	7.5
		TOEFL iBT	95	100	100	100
		GTEC	1350	-	-	-
		Duolingo English Test	-	135	135	135
		英検	2600	2700	2700	2700
		ケンブリッジ英語検定	180	-	-	-
		TEAP	375	-	-	-
A	B2以上	TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	1560	1600	1600	1600
		IELTS	5.5	6.0	6.0	6.0
		TOEFL iBT	72	80	80	80
		GTEC	1190 (1180)	-	-	-
		Duolingo English Test	-	105	105	105
		英検	2300	2450	2450	2450
		ケンブリッジ英語検定	160	-	-	-
		TEAP	309	-	-	-
B	B1以上	TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	1150	1200	1250	1300
		IELTS	4.0	4.5	5.0	5.0
		TOEFL iBT	42	52	59	64
		GTEC	960 (930)	-	-	-
		Duolingo English Test	-	70	80	90
		英検	1950	2010	2070	2130
		ケンブリッジ英語検定	140	-	-	-
		TEAP	225	-	-	-
C1	A2以上	TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	625	715	810	900
		IELTS	-	4.0	4.0	4.0
		TOEFL iBT	-	42	42	42
		GTEC	690 (680)	-	-	-
		Duolingo English Test	-	-	-	-
		英検	1700	1770	1840	1910
		ケンブリッジ英語検定	120	-	-	-
		TEAP	135	-	-	-
C2		TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	-	625-715 未満	715-810 未満	810-900 未満
		IELTS	-	3.5	3.5	3.5
		TOEFL iBT	-	-	-	-
		GTEC	-	-	-	-
		英検	-	1700-1770 未満	1770-1840 未満	1840-1910 未満
		ケンブリッジ英語検定	-	-	-	-
		TEAP	-	-	-	-
		TEAP CBT	-	-	-	-

\*TOEIC L&R / TOEIC S&Wについては、TOEIC S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。

注1) 入学後のTOEIC L&Rのスコアは、IP TOEICのスコア、本学指定試験のTOEIC換算スコアも利用可能とする。

注2) 「-」の箇所は、該当スコアなし

注3) GTECは、自宅受験等の試験監督がついていない試験でのスコアは利用できない。また進級時のTOEIC換算スコアにも利用できない。

注4) 英検は、その年度に1次試験を受験した上で、2次試験まで受験したスコアのみ申請できるものとする。2次試験の可否は問わない。

注5) GTECの()内スコアは、2023年4月以降に得点した場合のスコアとする。

注6) Duolingo English Testは、在学生のみが受験できる。

※ S区分とA区分については、グローバルツーリズムコース以外の日本人学生も申請可能です。

☆令和6年度の英語資格期待生の授業料は以下の通り。（令和6年度入学生から制度が異なります。）

S 授業料 93万円 → 0円（「学生支援費等」の納付は必要）

A 授業料 93万円 → 27万円（「学生支援費等」の納付は必要）

B 授業料 93万円 → 54万円（「学生支援費等」の納付は必要）

C1 授業料 93万円 → 65万円（「学生支援費等」の納付は必要）

C2 授業料 93万円 → 74万円（「学生支援費等」の納付は必要）

## 令和5年度以前の入学生（現2年生、現3年生）向け

以下のスコア表に基づき申請をすることができます。（※1 学年上のスコアを該当年度内に取得し、期日までに申請する必要があります。）

TOEIC 換算スコア表

1 学年上のスコアを見てください（\*1 年のスコアは旧スコア）

				1年	2年	3年	4年
授業料全額免除	S	CEFR B2以上	TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	1560	1600	1600	1600
			IELTS	5.5	6	6	6
			TOEFL iBT	72	80	80	80
			GTEC	1190	1270	1270	1270
			英検	2300	2450	2450	2450
			ケンブリッジ 英語検定	160	—	—	—
			TEAP	309	—	—	—
			TEAP CBT	600	—	—	—
授業料3/4免除	A	CEFR B1以上	TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	1150	1200	1250	1300
			IELTS	4	4.5	5	5
			TOEFL iBT	42	52	59	64
			GTEC	960	990	1020	1050
			英検	1950	2010	2070	2130
			ケンブリッジ 英語検定	140	—	—	—
			TEAP	225	—	—	—
			TEAP CBT	420	—	—	—
授業料半額免除	B	CEFR A2以上	TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	625	715	810	900
			IELTS	—	4	4	4
			TOEFL iBT	—	42	42	42
			GTEC	690	740	790	840
			英検	1700	1770	1840	1910
			ケンブリッジ 英語検定	120	—	—	—
			TEAP	135	—	—	—
			TEAP CBT	235	—	—	—
上記の該当者だった 者で成績が下がった 場合 25%	C		TOEIC L&R/ TOEIC S&W*	—	625-715未満	715-810未満	810-900未満
			IELTS	—	3.5	3.5	3.5
			TOEFL iBT	—	—	—	—
			GTEC	—	690-740未満	740-790未満	790-840未満
			英検	—	1700-1770未満	1770-1840未満	1840-1910未満
			ケンブリッジ 英語検定	—	—	—	—
			TEAP	—	—	—	—
			TEAP CBT	—	—	—	—

\*TOEIC L&R / TOEIC S&W については、TOEIC S&W のスコアを 2.5 倍にして合算したスコアで判定する。

注1) 入学後の TOEIC L&R のスコアは、IP TOEIC のスコア、本学指定試験の TOEIC 換算スコアも利用可能とする。

注2) 「—」の箇所は、該当スコアなし

注3) GTEC は、自宅受験等の試験監督がついていない試験でのスコアは利用できない。

注4) 英検は、その年度に1次試験を受験した上で、2次試験まで受験したスコアのみ申請できるものとする。2次試験の可否は問わない。

※ S 区分については、グローバルツーリズムコース以外の日本人学生も申請可能です。

※ 令和6年度入学生とは、制度が異なりますのでご注意ください。



## 《スポーツツーリズムコース》

### スポーツ分野の枠を広げ、その発展普及に携わる人材を育成するコース

現代のスポーツは心身の鍛錬や競技としてのみならず、健康増進やストレス解消を目的に老若男女を問わず盛んに行われています。

その一方で、サッカーや野球などのプロスポーツ観戦のために、グローバルな人の移動（観光）が生み出されています。本コースでは、現代社会の中で重要な地位を占めつつあるスポーツの分野で指導的な立場になれるよう、スポーツ施設やクラブなどの運営手法、スポーツのコーチング手法などを学んでいきます。



## スポーツツーリズムコース 学外実習一覧

### ◆マリンスポーツ I・II・III

マリンスポーツは、長崎で実習を展開します。実習は、理論講習を経て試験を行い、合格後に実技講習となります。資格を取得することで、日本だけでなく全世界の海でダイビングを楽しむことが出来ます。

実習日：9月10日～12日（2泊3日）

実習費用：60,000～70,000円（資格取得費用含む）

#### 取得できる資格

マリンI：オープンウォーターダイバー

マリンII：アドバンス・オープンウォーターダイバー

マリンIII：レスキュー・ダイバー





◆水泳



『中学校教諭一種免許状(保健体育)』及び『高等学校教諭一種免許状(保健体育)』を取得するために必須の科目です。近代四泳法をはじめとした技術の修得はもちろん、着衣泳などの水難時の対応方法についても学修します。

実習日：8月27日、9月3日、9月17日

実習費用：0円（交通費は個人負担）

関連資格：上級救命救急（佐世保市消防局）

※ 本学で出す資格ではないですが、希望学生に情報提供しています。

◆スポーツ実習C（キャンプ）・ キャンプ実習指導援助

長崎県大崎半島をキャンプ地とし、サップやクライミング等の様々なアクティビティを通じて、仲間と一緒に新しい「気づき」を体験します。

実習日：6月29日、7月6～7日（2泊3日）

実習費用：15,000～20,000円

関連資格：キャンプインストラクター

※ スポーツ実習Cに参加した上で、指導する立場に関心を寄せる学生には、追加講義を通して、資格取得サポートをしたり、次年度の授業サポーターとして実践経験を積んだりする機会を提示します。



◆スポーツ実習D（スキー・スノーボード）・スノースポーツ



北海道テイネスキー場にて、生涯スポーツとしてのスキー・スノーボードの技能習得を通して、冬の自然を理解することを目的としています。海外からも多数の観光客が訪れる手稲は、これらを学ぶのに最も適した環境の一つです。

実習では、コミュニケーションスキルや、国内外からスノースポーツ資源のニーズ、休養・食事を中心とした体調管理、雪上スポーツの運動指導などそれぞれの専門分野での学びが得られます。

実習日：12月26日～30日

実習費用：10万円前後（レンタルは別料金）

## 《観光マネジメントコース》

観光マネジメントコースでは、将来のビジョンにあわせたカリキュラムで充実した4年間を過ごすことができます。「観光」と一言で言っても、旅行業からまちづくりまで業務の内容はさまざまです。観光に関連する産業や経済、地理や歴史、文化や語学などの科目をバランス良く学ぶことで、幅広い視野を養い、観光産業のあらゆる場面に対応でき、新しい観光のあり方を提案できる人材を育成していきます。具体的には以下のような人材育成を目指します。

- 宿泊業、旅行業、リゾート産業、交通業、外食産業などの経営内容や事業展開について学び、これら観光関連産業で活躍できる能力を育成します。
- 地域の自然や歴史、文化や伝統産業などの地域資源を有効に活用した地域づくりの手法を習得します。
- 都市計画、リゾート計画、イベント計画などの専門知識を身に付け、まちづくりに参画できる能力を養います。
- 高度な専門知識を身に付け、地域活性化に貢献することを目指します。
- 国際交流を効果的に行い、異文化の理解を深めるため、英語をはじめ、中国語や韓国語、日本語などを学修します。



- インバウンド観光に適応したコミュニケーション能力を育成します。

以上のことを目指し、観光に関連する産業や経済、地理や歴史、文化や語学などを学ぶことで、幅広い視野を培っていきます。

### 【学びのスタイル具体例～その1】

旅行業に必須の国家資格である旅行業務取扱管理者〔国内・総合〕試験の合格を目的とする。  
 国内旅行業務取扱管理者試験〔9月上旬〕旅行業法 約款 国内旅行実務  
 総合旅行業務取扱管理者試験〔10月上旬〕旅行業法 約款 国内旅行実務 海外旅行実務

定期的な勉強会への参加や先進的なホテルの視察も！

### 【学びのスタイル具体例～その2】

ホテルの経営管理に必要な基礎理論や専門知識を学び、本学卒業後にホテル業界でリーダーとして活躍する人材を育成することを目的とする。ホテル業界で認知度が高いホテルビジネス実務検定試験の合格を目指す。

### 【学びのスタイル具体例～その3】

博物館法の規定により、博物館の専門職員である学芸員を養成して国家資格を与えることを目的とします。就職先は博物館や美術館の他に、都道府県・市区町村の教育委員会の文化財担当職や、展示関連会社で、大学院に進学する学生も多くいます。※学芸員資格は、スポーツツーリズムコースやグローバルツーリズムコースに所属する学生も取得が可能です。

### ここがポイント！

～各分野の専門家を目指す学生の資格取得を強力サポート

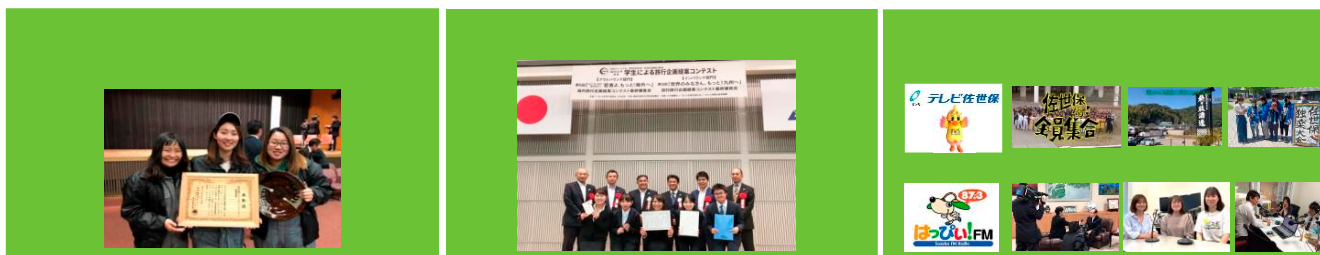
本コースでは、多岐にわたる「観光」の学問領域を学ぶなかで専門性を明確にしていきます。そして、将来の目標を形にするためのさまざまな資格取得への挑戦をサポートします。ホテルビジネス実務検定、秘書検定、ビジネス文書検定、日本語検定など、各種検定の受験も進めています。特に、「旅行業務取扱管理者（国内・総合）試験」については対策講座を設置し強力にサポートします。また、教員免許（中学社会、高校地理歴史）の取得にも適したカリキュラムになっています。

**さらにもポイント！**

～イベントの参加や運営，インターンシップを通して観光の学びを実感

「旅行プランコンテスト」では，佐世保市などを中心とする「着地型観光プラン」や「東北応援ツアー」など，地域の特性や資源を活かしたツアーを学生がプランニングすることで，旅行商品の企画力を養います。

「Made in SASEBO フォトコンテスト」では，佐世保市の魅力を伝える景色や人物の写真コンテストを開催し，募集，審査，展示などを学生主体で運営することで，地元の魅力を再発見し，地域の活性化に貢献するとともに，イベントのマネジメント能力も養います。



**教職課程**

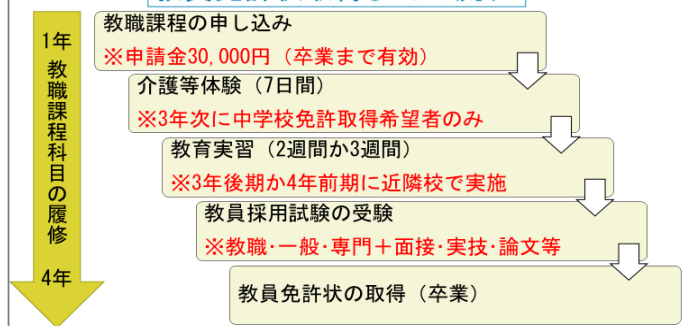
教職課程とは，教育職員免許状を取得するための課程です。教育職員免許状を取得するためには，教育職員免許法に基づき，教職課程で所定の単位を取得したうえで，各都道府県の教育委員会に免許状を申請しなければなりません。そして，公立学校の教育職員に採用されるためには，地方自治体の実施する教員採用試験に合格する必要があります。

**国際観光学科で取得できる免許状**

学科	区分	免許の種類
国際観光学科	地歴・社会	中学校教諭一種免許状(社会)
		高等学校教諭一種免許状(地理歴史)
	英語	中学校教諭一種免許状(英語)
		高等学校教諭一種免許状(英語)
	保健体育	中学校教諭一種免許状(保健体育)
		高等学校教諭一種免許状(保健体育)

※ほとんどの学生が中学校と高等学校をセットで取得しています。  
 (例：中学保健体育+高校保健体育)  
 ※区分をまたいで免許状を取得することもカリキュラム上は可能です。  
 (例：中学英語+中学社会)  
 ※国際観光学科の3つのコースと免許状の区分は一致していません。  
 (例：観光マネジメントコースに所属して英語の免許を取得)

**教員免許状取得までの流れ**



**【履修についての留意事項】**  
 ●教職課程科目(専門教科の科目を除く)は卒業要件単位に含まれません。  
 →124単位に加えて50~60単位ほど多くの単位が必要です。  
 ●半期ごとにGPA(成績の平均値)による厳格な成績評価を行っています。  
 →2期連続で成績が不良な場合，教職課程の履修が継続できなくなります。



**就職支援**

国際観光学科では、キャリアセンターと協力しながら学科独自の就職支援を行っています。国際観光学科には多くの実務家教員が在籍しており、企業で人事面談をしてきた経験があります。昨今は3年次の夏から就職活動が始まるため、学科では3年次前期に「就活キックオフガイダンス」を開催し、3か月かけて自己分析、エントリーシート作成、オンライン面接やグループディスカッションの練習を行います。キャリアセンター及び学科教員から直接エントリーシートの添削を受けることもできます。

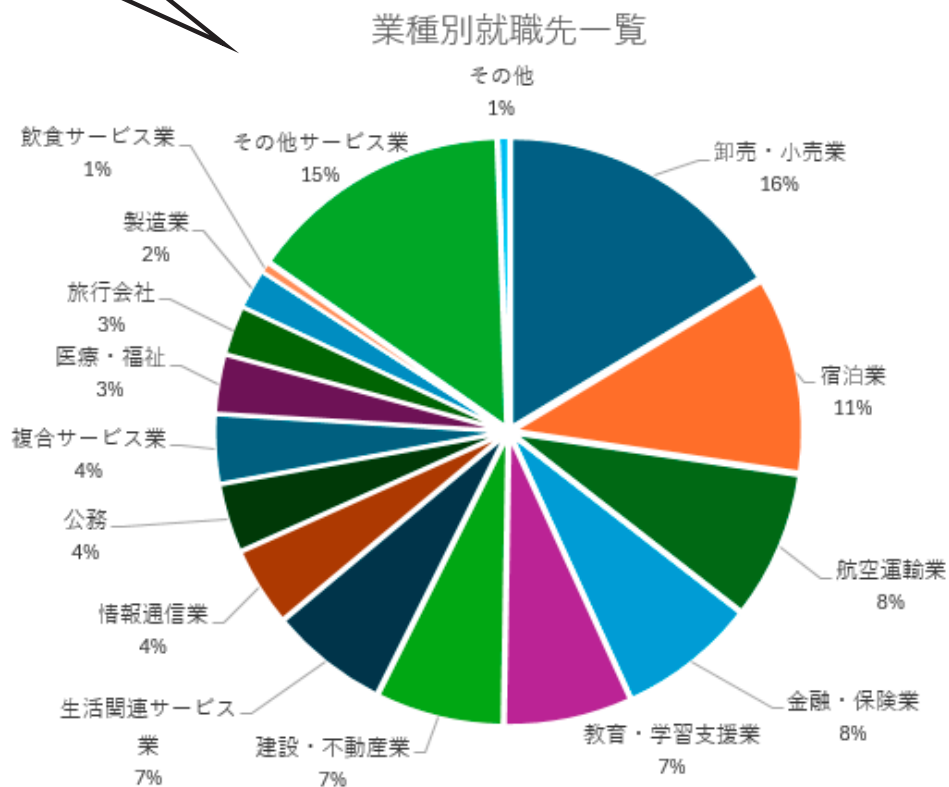
**国際観光学科就職状況**

観光業といえば「旅行関係」をイメージされるかと思いますが、国際観光学科では観光を学ぶことで多様な就職先に対応できる人材を育成しています。

2023年度の就職率状況は 92.4%でした。 ↓↓↓

	卒業者	就職希望者	就職決定者	進学者	就職率
日本人	176	168	159	5	94.6
留学生	47	30	24	8	80.0
合計	223	198	183	13	92.4

**業種別就職先内訳**



## 国際観光学科の主な就職先【2018～2023 年度実績】

**公務関連**：長崎市役所、佐世保市役所、大村市役所、島原市役所、佐賀市役所、伊万里市役所、大野城市役所、飯塚市役所、久米島市役所、墨田区役所、佐世保市消防局、長崎県警察、熊本県警察、香川県警察、陸上自衛隊、海上自衛隊、航空自衛隊、海上保安庁、日本年金機構、米海軍佐世保基地

**観光業界**：ハウステンボス、ルートインジャパン、ANA クラウンプラザグラバーヒル、ヒルトン長崎、JR 九州ハウステンボスホテル、ザ・リッツカールトン京都、ハイアットリージェンシー那覇沖縄、ヒルトン福岡シーホーク、星野リゾート、フェニックスリゾート、九州旅客鉄道、西鉄エアラインサービス、日本トランスオーシャン航空、ANA 福岡空港、長崎空港ビルディング、JAL スカイ九州、JAL スカイエアポート沖縄、JTB、クラブツーリズム、沖縄ツアーリスト、西鉄旅行、農協観光、東武トップツアーズ、長崎孔子廟中国歴代博物館

**教育**：長崎県中学校教諭、長崎県立高等学校教諭、長崎県立特別支援学校、佐賀県立高等学校教諭、佐賀県中学校教諭、福岡県中学校教諭、福岡県立高等学校教諭、宮崎県立高等学校教諭、山梨県立高等学校教諭、創成館高等学校、九州文化学園高等学校、鎮西学院高等学校、東筑紫学園高校、CODO外語観光専門学校、長崎県立佐世保青少年の天地、福岡市科学館、宮崎文化振興協会、全教研

**金融・保険**：十八親和銀行、長崎銀行、佐賀銀行、九州ひぜん信用金庫、豊和銀行、田川信用金庫、第一生命保険、かんぼ生命保険、オリックス生命保険、日新火災海上保険、明治安田生命保険、メットライフ生命、長崎県漁業共済組合、全国共済農業協同組合連合会、佐賀西信用組合

**その他サービス**：日本郵便、ながさき西海農業協同組合、福岡市農業協同組合、佐賀県農業協同組合、アイ・ケイ・ケイ、ディアーズブレイン、メモリード、pacific Diner Service、トランスコスモス、サニックス、ゼンショーホールディングス、長崎総合警備、サニクリーン九州、セノン、ANA テレマート、J.FC 宮崎、香川オリーブガイナーズ、KDDI エボルバ、アコーディアゴルフ

**情報・通信**：マイナビ、朝日新聞社、佐賀 IDC、G o i n g、九州テレ・コミュニケーションズ、長崎ケーブルメディア、T&D 情報システム、福島映像企画

**医療・福祉**：労働者健康安全機構、日本赤十字社長崎支部、徳洲会福岡病院、白十字会、長崎厚生福祉団、野の花学園、ひらまつ病院、湘南美容クリニック、白梅福祉会、アサヒサンククリーン

**卸売・小売業**：翔薬、東七、キシヤ、ビッグモーター、スズキ自販長崎、トヨタカローラ長崎、ホンダカーズ佐賀、レッドバロン、福岡トヨタ、佐々木冷菓、タナチョー、マツハヤコーポレーション、ヒマラヤ、ジンズ、サンエー、ザラジャパン、サマンサタバサジャパン、ブリヂストンタイヤジャパン、エネサンス九州、花王グループカスタマーマーケティング、コスモス薬品、マツモトキヨシ

**製造業**：伊藤園、山崎製パン、九十九島グループ、鷹正宗、三和シャッター、再春館製薬所、フランソア

**建設・不動産**：大和ハウス工業、ミサワホーム九州、谷川建設、TAKASUGI、東建コーポレーション、クレセントホーム、日本コムシス

**進学**：長崎国際大学大学院、長崎大学大学院、佐賀大学大学院、福岡教育大学教職大学院、東海大学大学院、上智大学大学院、東京学芸大学大学院、釜山大学大学院、仙台大学大学院





## 教務関係資料

1. 2024（令和6）年度 学年暦
2. 成績表の見方及び GPA 制度の運用  
について
3. 出席管理システムについて

## 1. 2024（令和6）年度学年暦

### ☆ 前 期

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. 入学式          | : 4月 2日（火）                         |
| 2. オリエンテーション    | : 4月 3日（水）～ 4月 8日（月）               |
| 3. 前期授業期間       | : 4月 9日（火）～ 7月 25日（木）              |
| 4. フレッシュマン・セミナー | : 4月 13日（土）                        |
| 5. 前期試験期間       | : 7月 26日（金）～ 8月 6日（火）              |
| 6. 集中講義期間       | : 8月 19日（月）～ 8月 21日（水）             |
| 7. 追再試験期間       | : 8月 22日（木）～ 9月 2日（月） <sup>㊤</sup> |
| 8. 秋季卒業式        | : 9月 7日（土）                         |

### ☆ 後 期

- |           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| 1. 後期授業期間 | : 9月 26日（木）～ 12月 25日（水）             |
|           | : 1月 6日（月）～ 1月 23日（木）               |
| 2. 大学祭    | : 11月 2日（土） 11月 3日（日）               |
| 6. 後期試験期間 | : 1月 24日（金）～ 2月 6日（木）               |
| 7. 集中講義期間 | : 2月 7日（金）～ 2月 10日（月）               |
| 8. 追再試験期間 | : 2月 17日（月）～ 2月 28日（金） <sup>㊤</sup> |
| 9. 卒業式    | : 3月 8日（土）                          |

㊤卒業年次生は別日程で実施

学部・学科によっては、この期間外にも実施することがあります。

上記各日程は予定です。事情により変更することがあります。予定を変更する場合は、教務課、学生課の掲示板などにより知らせます。

## 2. 成績表の見方及び GPA 制度の運用について

保護者の皆様に学生本人の学修成果（成績）を把握していただき、学修向上にご協力頂くために、年に2回、成績通知書を送付しております。大学生活を成績だけをもって評価するのは適切ではないかもしれませんが、日頃の学修成果のあらわれの一つとして、参考にしてください、学生を激励・ご指導ください。

本学では、教員が授業の質問や学生生活全般にわたる相談に応じるため、オフィスアワーを設けています。オフィスアワーでは、あらかじめ設定された時間帯に教員が研究室等で待機しています。ただし、会議や出張、実習の巡回等により在室できない場合があることをご了承ください。

また、教員が設定した時間以外でも在室中はできる限り対応しますので、積極的に、また気軽に研究室等を訪ねて、学業や学生生活上の諸問題を解決してください。

成績通知書の見方は次の通りです。



【GPA 制度について】

学生の学修意欲を高め、本学が掲げる学修目標達成のために、GPA 制度（Grade Point Average）を運用しております。これは、学んだ専門知識・技能をもとに積極的に課題解決にあたる人材を社会が求めていることを踏まえ、本学での学びをより高めて頂こうと考えてのことです。GPA の数値算出方法等につきましては、下記をご参照ください。

評 価		評 点	グレートポイント	評価基準
合 格	S	100～90 点	4.0	到達目標を十分達成し、きわめて優秀な成績を修めている。
	A	89～80 点	3.0	到達目標を十分に達成している。
	B	79～70 点	2.0	到達目標を達成している。
	C	69～60 点	1.0	到達目標を最低限達成している。
不合格	D	59 点以下	0	到達目標を達成していない。
	F	出席不良等		出席・試験（レポート等の提出）の評価要件を欠格。

登録した各科目の成績（グレートポイント）にその科目の単位数を乗じた数値の総和を総登録単位数で除して算出し小数点第 2 位まで表記します。（小数点第 3 位は、四捨五入）

$$\frac{4.0 \times S \text{ の修得単位数} + 3.0 \times A \text{ の修得単位数} + 2.0 \times B \text{ の修得単位数} + 1.0 \times C \text{ の修得単位数}}{\text{履修登録科目の総単位数（成績が DF の科目の単位数も含む）}}$$

【GPA 制度の運用について】

この GPA 制度の趣旨に鑑み、GPA が低い学生につきましては、大学として注意を促すことになっております。詳細につきましては下記の「長崎国際大学 GPA 制度運用に関する内規」をご参照ください。

「長崎国際大学 GPA 制度運用に関する内規」抜粋

（GPA の活用について）

第 9 条 GPA は、本学の学生の学修状況を確認し、成績分布状況の把握など、適切に成績を管理するため、次の各号に示す基準として用いるものとする。

(4) 退学勧告

2 前項第 4 号について、半期ごとの GPA において **1.0 未満の学期が 3 期連続**し、学業に対する熱意を欠き成業の見込みがないと判定された学生に対して、学長は**退学を勧告する**ことができる。

### 3. 出席管理システムについて

長崎国際大学では、学生証を各教室に設置されている IC カードリーダーにかざすことで、出席情報が集約される「出席管理システム」を導入しております。このことにより、学生自身が自分の出席を確認するのはもとより、各科目担当者、および担当教員も学生の出席状況（遅刻・欠席等）を適切に把握し、学修習慣、生活習慣の確立を促すことが可能となります。授業への出席だけがすべてではありませんが、まずは、授業に遅刻・欠席をすることなく授業中心の生活を送る習慣を身につけることが大事なことと考えます。

保護者の皆様も出席状況をご確認いただけますので、下記の要領でご活用ください。

#### 【大学の授業について】

大学の授業は、1 コマ 90 分となっており、全授業終了後、定期試験等による単位認定を行います。また、全授業のうち3分の2以上（例：全15回の授業は10回以上、全8回の授業は6回以上）出席していないと定期試験を受けることができません。

なお、一部教室変更や実習科目などにつきましては、教員による変更までの間「欠」と表示されている場合もありますので、予めご了承ください（2 コマ連続で実施される場合には、開始前に1回出席となり2 コマ目は「欠」と表示されている場合もあります）。

※遠隔授業については、科目担当教員が授業終了後手作業での管理を行っています。課題の提出状況等を考慮し出欠の判断を行いますので、出席管理システムへの出欠反映までに2週間程お時間をいただく場合があります。

#### 【システムにログインするための「ユーザーID」と「パスワード」について】

- ユーザーID：学生の7桁の学籍番号の最初にPをつけた8桁（半角英数）  
 (例) P 24●●●●●●  
学籍番号は、直接ご子弟にお尋ねください。電話による問い合わせについては、対応いたしかねます。
  - パスワード：学生の生年月日（半角英数）  
 西暦の4桁、次に月の2桁、日にちの2桁の8桁  
 (例) 2003年1月10日生の場合 ➡ 20030110

〈注意事項〉

※ ユーザーID およびパスワードの変更はできません。

出席状況等の照会方法について

①出席管理システムへのログイン

長崎国際大学ホームページを開き、右側に並んだ「出席管理システム」のアイコンをクリックし、出席管理システムのログイン画面を表示する。  
又は、次のURLからログインする。

URL : <https://attend.niu.ac.jp/>



②ユーザーID及びパスワードの入力

表示された「出席管理システムのログイン画面」から、前頁でお知らせした既定のユーザーID及びパスワードを入力し「ログイン」ボタンをクリック。



ログインID	7桁の学籍番号の頭にPをつける	(例) P24XXXXXX (半角英数)
パスワード	8桁の学生の生年月日	(例) 2003年1月10日生的場合 → 20030110(半角数字)

↓  
「ユーザメニュー」が表示される

③ユーザメニュー

表示された「ユーザメニュー」から「出席状況」を選択しクリック。

(1)



(2)





(3)

講義	出席率(%)	回診			
		授	済	出	遅
[11006] 世界史	73	15	15	4	4
4月					
9(月)	15(月)	22(月)	1(土)	18(月)	20(月)
1限	1限	1限	1限	1限	1限
出	出	出	欠	出	出
5月					
27(月)	8(月)	15(月)	17(月)	24(月)	1(月)
1限	1限	1限	1限	1限	1限
出	出	出	出	出	欠
6月					
7(月)	14(月)	21(月)	28(月)	5(月)	12(月)
1限	1限	1限	1限	1限	1限
出	出	出	出	出	出

講義	出席率(%)	回診			
		授	済	出	遅
[24010] 観光倫理	99	15	15	14	0
4月					
9(月)	16(月)	23(月)	7(火)	14(火)	21(火)
4限	4限	4限	4限	4限	4限
出	出	出	出	出	出
5月					
28(火)	4(火)	11(火)	18(火)	25(火)	2(火)
4限	4限	4限	4限	4限	4限
出	出	出	出	出	欠
6月					
18(火)	25(火)	2(火)	9(火)	16(火)	23(火)
4限	4限	4限	4限	4限	4限
出	出	出	出	出	出

講義	出席率(%)	回診			
		授	済	出	遅
[33008] 専門演習ⅢA	99	15	15	14	0
4月					
10(月)	17(月)	24(月)	8(水)	15(水)	22(水)
3限	3限	3限	3限	3限	3限
出	出	出	出	出	出
5月					
29(水)	5(水)	12(水)	19(水)	26(水)	3(水)
3限	3限	3限	3限	3限	3限
出	出	出	出	出	出
6月					
19(水)	26(水)	2(水)	9(水)	16(水)	23(水)
3限	3限	3限	3限	3限	3限
出	出	公	出	出	出

科目ごとの出席状況が確認できます

※公認欠席：授業として実施する正課の学外授業や学校感染症の治療、就職活動などの理由により期限内に手続きを行い認められた場合の欠席。  
公欠等による欠席は、書類提出後、科目担当教員が「公」に変更します。

学期の初めに履修登録した授業科目について出席状況が一覧で表示される。

〈表示される遅刻・欠席について〉

下記の時間帯を基本として表示します。授業開始 30 分後は、欠席となります。

講義開始 10 分前

カード受付開始

講義開始 5 分後

遅刻開始

講義開始 30 分後

遅刻終了

講義終了 10 分前

カード受付終了

講義

終了

授業は 90 分間	受付画面	遅刻画面	原則、欠席として 取り扱います	
--------------	------	------	--------------------	--

「出」:出席 「遅」:遅刻 「欠」:欠席 「休」:休講 「公」:公認欠席※

授業時間	1 時限	9 : 00 ~ 10 : 30
	2 時限	10 : 40 ~ 12 : 10
	3 時限	13 : 00 ~ 14 : 30
	4 時限	14 : 40 ~ 16 : 10
	5 時限	16 : 20 ~ 17 : 50

④ ログアウト

「出席管理システム」画面の右上にある「ログアウト」をクリック。



# 茶道文化について

## 茶道文化について

### 1. 「茶道文化」の概要

#### (1) 建学の理念と「茶道文化」

本学は建学の理念に「人間尊重を基本理念に、よりよい人間関係とホスピタリティの探求・実現、並びに文化と健康を大切にする社会の建設に貢献する教育・研究」を行うことと位置づけています。本学の教育の眼目とも言うべき「ホスピタリティ」の精神を、理論のみではなく、実践的に学ぶ教養科目として設置されているのが「茶道文化」です。本学では地元長崎県にゆかりの深い鎮信流を取り入れています。開学当初から鎮信流に基づく「茶道文化」を教養教育の根幹として推進してきました。

#### (2) 「茶道文化」のあゆみと授業内容

授業は1年次から4年次まで開講されており、週1コマ半期1単位の科目として各学年に対応した内容を組み立てています。7～8名の学生に対して1名の指導者が担当するという少人数教育を徹底しています。また、「茶道文化」は学内にある茶道文化研修棟「自明堂」と「不息庵」という茶室を使用して授業を行っています。

「茶道文化」の年表

年	事項
2000（平成12）年	「全学共通科目」の「人間理解」の選択科目として始まる 研修棟「不息庵」（51畳の広間と数寄屋）完成
2006（平成18）年	研修棟「自明堂」（106畳の広間）完成
2015（平成27）年	1年次開講の「茶道文化ⅠA」と「茶道文化ⅠB」が必修科目となる
2017（平成29）年	「茶道文化ⅠA」と「茶道文化ⅠB」が初年次教育の1つとなる
2020（令和2）年	「茶道文化研究所」完成

#### 【1年次：「茶道文化ⅠA」、「茶道文化ⅠB」】

茶道における基本的な礼法を身に付け、茶道実技の基本となる薄茶点前の習得を目指して授業を行います。今年度の前期は、学生の実技の習得状況を把握するための実技確認を実施しました。終了後は、それぞれの担当者より個別にフィードバックを行い、実技習得の向上に努めています。

また、佐世保市や平戸市など地域で開催される茶会へフィールドワークとして参加し、客作法の実践を行っています。



授業の様子



実技確認の様子

**【2年次：「茶道文化ⅡA」、「茶道文化ⅡB」】**

濃茶点前の習得を目指して授業を行います。また、茶道につながる着付けや絵手紙、花生けといった様々な日本文化を体験するオプション授業を取り入れています。

今年は、前期に授業の一環として「第11回ハイスクール茶会 in ハウステンボス」の学生スタッフとしてサポートに当たりました。円滑な茶会運営のために茶席の案内や水屋の補助に携わり、コミュニケーション能力の向上に努めました。



ハイスクール茶会学生スタッフ



オプション授業（花生け）

**【3年次：「茶道文化ⅢA」、「茶道文化ⅢB」】**

点前の基礎編から応用編へと進み、点前の中で示される「ホスピタリティ」、すなわち亭主（もてなす側）と客（もてなされる側）双方の心遣いや気配りについて、授業やミニ茶会を通して考えていきます。後期には、大寄せの茶会として5年ぶりに「観月茶会」を実施する予定です。



ミニ茶会の様子



観月茶会のイメージ

**【4年次：「茶道文化ⅣA」、「茶道文化ⅣB」】**

4年間の集大成として、学内外のお客様を招いた実践的な茶会を通して「もてなし」とは何かを学びます。前期は「波佐見茶会」を実施し、後期は寄付や懐石料理を含めた「卒業茶会」を行う中で、大寄せと茶事の違いについて比較します。また、裏方での準備・整理にあたる水屋仕事を体験することにより、一連の流れの中で「協働性」が芽生えていくことを目指しています。



## 茶道文化について



波佐見茶会の様子



卒業茶会の様子

### 2. 履修者数および資格取得者数

「茶道文化ⅠA・ⅠB」は平成27年度から必修科目、「茶道文化ⅡA～ⅣB」は自由選択科目で、令和6年度前期は、「茶道文化ⅠA」が437名、「茶道文化ⅡA」が80名、「茶道文化ⅢA」が29名、「茶道文化ⅣA」が18名、「茶道文化ⅠB（秋季）」が21名、合計585名の学生が履修しています。

また令和5年度に、鎮信流の最初の免許資格状である「初歩伝」を取得した者は62名（国際観光：20名、社会福祉：11名、健康栄養：26名、薬：5名）。さらに上の「初伝」を取得した者は9名（国際観光：9名）となっており、より高い段位を目指して研鑽を積んでいます。大学生活の中で希少価値のある茶道免許状の取得に結びつくことは、学生にとって魅力であり、就職活動においても自己を表現する一つのポイントとして大きく役立っています。

### 3. SA（スチューデント・アシスタント）の導入

茶道文化では、教育効果を高めるためにスチューデント・アシスタント制を導入しており、「茶道文化ⅠA～ⅡB」の単位取得者（3・4年生および大学院生）の中から希望者を募り、特に熱心で技量・品格共に優れた学生を選抜し、「茶道文化ⅠA～ⅡB」の授業において後輩の指導に当たっています。これらの授業補助員は成績評価や単位認定には関与しませんが、授業において教職員と学生との意思疎通を促進する上で極めて大きな役割を果たしています。履修学生からは「補助員の先輩が教えてくださいましたが、とてもやさしく丁寧に教えて下さいました。そのおかげで、ちゃんとできるかという不安がなくなりました。」とのコメントが挙がっていました。



研修会の様子



補助員による指導風景



# 学生生活関係資料

1. 学生生活について
2. 奨学制度（奨学金）について
3. 大学祭のご案内
4. キャンパスライフ・ヘルスサポートセンターについて

# 学生生活

## ◆ 主な行事

4月

- 入学式、オリエンテーション・健康診断
- 新歓祭（学生会主催による部・サークル新入生勧誘）
- フレッシュマンセミナー（大学主催による新入生研修）

6月

- クリーンキャンパス運動（大学内清掃活動）
- タバコポイ捨て撲滅運動（大学内および大学敷地外周道路周辺清掃活動）
- 交通安全教室

7月

- 学長 Café（学長と各学科の代表学生、学生会、留学生との双方向の意見交換）

11月

- クリーンキャンパス運動（大学内清掃活動）
- タバコポイ捨て撲滅運動（大学内および大学敷地外周道路周辺清掃活動）
- 開国祭(大学祭) 【11月2日（土）、3日（日）】

2月

- 学長 Café（学長と各学科の代表学生、学生会、留学生との双方向の意見交換）

3月

- NIU 賞授賞式 【3月7日（金）予定】
- 卒業式 【3月8日（土）】 卒業記念パーティー（卒業式終了後）

※その他、9月に秋季の卒業式（9月7日）・入学式（9月20日）・秋季フレッシュマンセミナー（9月28日）、不定期でボランティア活動など。

## ◆ 学生課の主な業務について

学生課では、学生生活全般の相談への対応から、部活・サークルなどの課外活動に関するサポート、在学証明書等の証明書や駐車許可書等の発行、奨学金関係業務などお子様が大学生活を有意義に送るための様々な支援を行っています。

## ◆ 学生相談

学生からの学生生活全般の相談に随時対応しています。学生のプライバシーを尊重し相談内容は厳守しながら、必要があれば学生課のみならず、担当教員や各部署と連携を図り、よりよい方向を模索します。保護者様もお子様が大学生活を送るうえで、気になる事などございましたらどうぞお気軽にご相談ください。

## ◆ 各種届・手続き

各種証明書発行

…… 本学では、[オンライン申請](#)・[郵送申請](#)・[窓口申請](#)が可能です。詳細につきましては、[本学 HP](#) をご覧いただくか[学生課](#)までお問い合わせください。

- 駐車許可証等の発行** …… 運転免許取得後、3カ月を経過した学生で車両通学や二輪車での通学を希望する学生は手続きが必要です。駐車許可証の発行についてはいくつか条件がありますので、希望する際は学生課までお問い合わせください。
- 住所・連絡先の変更** …… 保護者及び学生本人の住所または電話番号に変更が生じた際は、学生課へ申し出てください。申し出が遅れると郵送物が届かない等の不利益を被る恐れがあります。
- 授業料等延納・分納** …… 特別の事情により、所定の期日までに納付することが困難な場合、申請することで、延納や分納が可能となります。  
手続き期間は前期 4月30日、後期 10月31日までとしています。
- 休学・退学** …… 休学・退学を希望する場合はゼミ担当教員へご相談ください。その後、学生課にて必要な書類をお渡しします。前期より休学する場合は前年度の後期中（1月中旬～2月中旬まで）後期から休学する場合は前期中（7月中旬～8月中旬まで）にゼミ担当教員へ相談し、手続きを済ませてください。  
手続きが遅れると次期の学納金が発生します。

◆ その他

学生課では、学生の皆さんが安心して大学生生活を送れるように様々なサポートをしています。

アルバイト紹介

地域の企業様よりいただいたアルバイトの求人は、その都度求人要項をキャリアセンターオンラインに掲示しています。ただし、危険を伴うもの、人体に有害なもの、法令に違反するもの、教育的に好ましくないものなど不適當な職種や、大学生活に慣れてもらうため原則として入学後3カ月間は本学からの紹介は行いません。詳細は学生課窓口にてお問い合わせください。

身近な危険に対する  
注意啓発

成年年齢が18歳に引き下げられた事により、自己決定権が尊重される一方で親の同意なく学生自身の意志で様々な契約をすることができるようになりました。また、近年では、薬物の乱用も身近な所で起こっており決して他人ごとではありません。学生課では、薬物や悪徳商法などについて入学時のオリエンテーションでの指導やポスター掲示、外部講話を行い学生には注意喚起を促しています。

ハラスメント対策

大学内での様々なハラスメントに対応するため、ハラスメント対策委員会を設置しています。また、相談員や外部諮問員を配置し、外部相談窓口の設置、ガイドラインの作成をするなどして対応しています。

相談は、面談・電話・eメール・投書でも受けており、プライバシーは確実に保護されています。相談員名および連絡先は本学ホームページをご覧ください。

➤ <https://www1.niu.ac.jp/life/hotline/>



各種行事

●学長 Café



学長と各学科の代表学生が、「よりよい大学をつくるため」の意見交換や学生からの要望等を聞く機会として、7月・2月の年2回開催します。

学長 Café で学生よりいただいた意見や要望は、教員や各部署と共有し、優先順位をつけながら順次改善しています。

●保護者会

令和6年度の保護者会は、9月29日（日）本学にて担当教員による対面での個別面談と、本学会場へ出席できない保護者様にも担当教員との個別面談が実施できるよう、オンライン面談（原則保護者様のご自宅から Zoom など繋いで面談していただきます）の希望をとり実施いたします。



課外活動

●学生会活動



学生自治会です。卒業パーティーの企画・運営、学生総会の開催、各種イベント、部活やサークルの予算管理など、全ての学生がよりよい学生生活を送れるように活動しております。

学生会活動の一つである新歓祭は、新入生に対し緊張をほぐし学生同士の交流を深めるために行っています。内容は、レクリエーションや部活動紹介、今年度は軽音楽部のライブやエイサーの演舞も披露されました。

●新歓祭





●卒業パーティー

卒業パーティーは、卒業式後に行われるイベントで、春と秋に行われます。令和5年度の秋季卒業パーティーはホテルローレイ、春季卒業パーティーは4年ぶりにハウステンボスにて開催となりました。

秋季卒業パーティーでは、約60名、春季卒業パーティーでは116名と多くの卒業生が参加しました。卒業生の素晴らしい笑顔を見ることができました。



●踊り屋祭



毎年、ダンスサークルとエイサーサークルが合同で学生の皆さんに演舞を披露する場として企画し、大盛況を博しているイベントです。昨年度に引き続き開催され、雨の中での開催となりましたが、活気溢れる学生たちの姿を見ることができました。

●部活動、サークル活動

令和6年度 公認団体  
団体数/46 団体 部員数/1,081 人



体育会  
強化指定部  
団体数/13 団体  
部員数/378 人





体育会運動部・  
サークル  
団体数/15 団体  
部員数/360 人



同好会  
団体数/4 団体  
団体部員数/34 人



文化会文化部・サークル  
団体数/13 団体  
団体部員数/309 人



## 奨学制度(奨学金)について

### 【本学独自の奨学制度】

#### ◆特待生制度

今年度在籍数：438名

- ・入学試験において優秀な成績で合格した場合、入学金の半額または全額免除や授業料を減免する制度  
※継続要件：GPAによる要件の基準に満たない場合は「警告」、連続して受けた場合は降格もしくは取消となる（詳細は学科によって異なる）  
※要件の基準を上回る場合、昇格することもある

#### ◆同窓会特別奨励金

毎年20名採用

- ・長崎国際大学同窓会から在籍学生の就学の奨励及び学資に充てることを目的として長崎国際大学が受け入れた寄付金を原資に各学科から推薦された学生に10万円を給付する制度  
※条件：経済的理由で就学が困難であると認められる者、他の給付型奨学金を受給していない…など

#### ◆兄弟姉妹在籍者奨学金制度

今年度実績：6組 13名

- ・兄弟姉妹で本学に同時期に在籍している家庭に対し、各々の授業料の10%を給付する制度  
※条件：他の減免を受けていないこと ※毎年申請が必要（4月にmanabaにて案内）

#### ◆障がい学生に対する修学支援費

昨年度実績：1名

- ・障がいのため修学上特別な負担を有する学生に対し修学支援費を給付する制度  
※条件：障がい者手帳を有する学生、または、医師の診断書等により対象と認められた学生

#### その他

- ◆災害救助法適用地域の被害学生に対する授業料減免
- ◆英語資格特待生
- ◆薬学特待制度

### 【外部の各種奨学金】

- 日本学生支援機構（貸与・給付）
- あしなが育英会（貸与・給付）
- 岡田甲子男記念奨学財団（貸与）
- 河内奨学財団（給付）
- 江頭ホスピタリティ事業振興財団（給付）
- 鉄道弘済会（貸与・条件付き給付）
- 松藤奨学育成基金（貸与）
- 東洋水産財団（給付）
- 大学女性協会（給付）
- 長崎県介護福祉士等修学資金（貸与・条件付き給付）
- …その他、病院・薬局・企業・自治体の奨学金制度（就職を条件に給付など）

◆ 日本学生支援機構（JASSO）奨学金

奨学金の種類	給付奨学金+授業料減免	貸与奨学金	
	修学支援新制度	第一種奨学金	第二種奨学金
返還の有無	無し	有り（無利子）	有り（有利子）
金額（月額）	【第Ⅰ区分】（自宅）3.83万円（自宅外）7.58万円 【第Ⅱ区分】（自宅）2.56万円（自宅外）5.06万円 【第Ⅲ区分】（自宅）1.28万円（自宅外）2.53万円 【第Ⅳ区分※】（自宅）0.96万円（自宅外）1.90万円 <small>※多子世帯に限る</small>	2.3.4.5万から選択 最高5.4万円（自宅通学） 最高6.4万円（自宅外通学）	2～12万円から1万円単位で選択 （薬学部のみ）最高14万円
家計基準の目安	生活保護受給世帯、住民税非課税世帯、またはそれに準ずる世帯	（給与年収）～972万円 （給与所得以外）～678万円	（給与年収）～1,387万円 （給与所得以外）～1,003万円
申込時学力基準	成績：GPAが上位1/2位以内他	成績：上位1/3位以内	成績：平均以上 修学に意欲があり学業を確実に終了できる見込みがあること

◆ 日本学生支援機構（JASSO）奨学金スケジュール

【貸与奨学金・給付奨学金共通】

- ・4月～6月に奨学金の募集（説明会）をポートフォリオ「manaba」にてお知らせ（前期の募集は終了しました）  
※後期の募集は10月頃、manabaにてお知らせいたします。  
採用後はスカラネットパーソナル（奨学生専用サイト）への登録が必要です。  
奨学金の振込は毎月11日です（4月・5月のみ振込時期が異なります。今年度は4/19・5/16）

【貸与奨学金（卒業後返還が必要）】

- ・貸与奨学生として採用後は「返還誓約書」の提出が必要になります。
- ・適格認定……毎年学年末（説明会12月～2月頃）留年した翌年度の奨学金は止まります。
- ・返還説明会……卒業する年度の10月～11月頃、引き落とし口座の設定や返還について説明があります。

【給付奨学金】

- ・在籍報告……毎年4月（初年度を除く）・10月実施
  - ・適格認定（家計）…毎年10月
  - ・適格認定（学業）…毎年学年末（説明会12月～2月頃）  
※日本学生支援機構HP 適格認定（学業等）にてご確認ください。  
※基準に満たない場合は「警告」「停止」「廃止」となります。  
※適格認定の結果は、4月の振込をもって確認ができます。
- ◎自宅外通学について…「通学形態変更届（自宅外通学）」と必要な証明書類を提出しないと自宅外通学の給付額は支給されません。（審査完了後、自宅外通学開始月の差額が振込まれます）

家計急変により奨学金が必要になった場合は学生課窓口へすぐにご相談ください。事由が発生後、速やかに申し込みをお願いします。（3カ月を過ぎてしまうと申込ができない場合があります。）



■以下の事由が発生した場合、学生課へ申し出が必要です。

※手続きを行う場合は、提出期限があります。

- ・改氏名、住所変更
- ・退学、休学、復学
- ・転学、転学部（科）、編入学
- ・留学
- ・貸与月額の変更（増額・減額）※貸与奨学金のみ
- ・利率の算定方法の変更 ※第二種奨学金のみ
- ・返還方式の変更 ※第一種奨学金のみ
- ・連帯保証人、保証人の変更（住所変更等含む）※貸与奨学金のみ
- ・停止（奨学生による申出）※給付のみ
- ・通学形態の変更（自宅通学⇔自宅外通学）※第一種奨学金・給付
- ・振込口座の変更
- ・機関保証制度への変更（機関保証制度から人的保証制度への変更はできません）

★詳細は下の QR コードを読み取ってご確認ください。



日本学生支援機構（JASSO）「奨学金」  
<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/index.html>



文部科学省「高等教育の修学支援新制度」  
<https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm>



奨学生のしおり  
<http://www.jasso.go.jp/shogakukin/shogakushiori/index.html>

**手続きを怠ると奨学生資格が廃止されるため、  
大学からの連絡には必ず対応するようお子様にお伝えください。**

## 第 25 回 開国祭（大学祭）

皆様のお越しを実行委員一同、心よりお待ちしております。



【第 25 回開国祭(大学祭)概要】

### 〈開催日時〉

11月2日(土)・11月3日(日)

### 〈テーマ〉

「**REBORN** (リボーン)」

### 〈イベント・催し物〉

- ・学術展示／発表
- ・模擬店、キッチンカー
- ・各種ステージパフォーマンス（コンテストなど）
- ・講演会（11/2）・トークショー（11/3）
- ・大抽選会 …他



イベント等の詳細は  
開国祭ホームページ  
をご覧ください！

今年度のテーマは、「Reborn」です。「Re」には、再びという意味があり今年度だけでなく、次の節目に向けて再び活気のある開国祭を目指したいという思いを込めました。テーマである「Reborn」には、生まれ変わる・再生したという意味があります。開国祭の開催が25回目ということで、新しい試み（デジタルパンフレットの導入や、近隣の保育園児や高校生の出演など）を企画しております。また、開国祭に来場して下さるお客様が楽しみの限界を突破し、新しい自分に出会える機会となってほしいです。

節目の年である25回目ということで、学生だけでなく地域の方をはじめとした、ご来場いただく皆様の思い出に残る開国祭になるよう気持ち新たに実行委員一同、一生懸命準備しております。生まれ変わった開国祭をお楽しみください！ご来場お待ちしております！

第 25 回長崎国際大学大学祭実行委員会  
実行委員長 岩瀬 文花（健康栄養学科2年）

※駐車場には限りがありますので、公共交通機関のご利用をお願いいたします

※以下の資料は全学生へ配付または配信しているものを掲載しております。

## キャンパスライフ・ヘルスサポートセンターについて

(2024/9/26改訂)

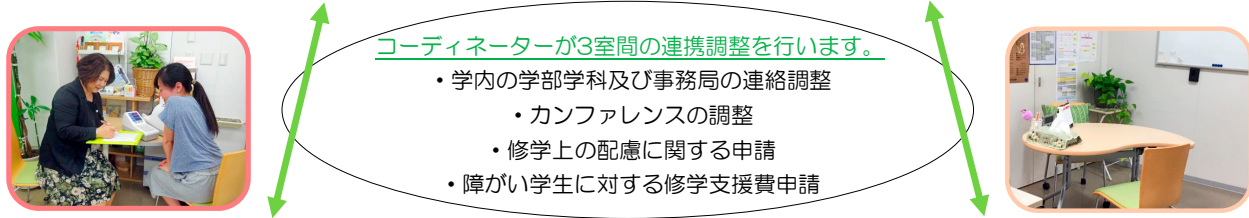
長崎国際大学には、大学生活を過ごされる学生の皆さんにきめ細やかなサポートを提供するためのキャンパスライフ・ヘルスサポートセンター（CHサポートセンター）があります。

センターは、「保健室」・「学生相談室」・「学生生活サポート室」の3つの相談窓口で、学生の皆さんの「からだ・こころの健康、修学・大学生活など」について、いつでも相談できる体制をつくっています。

キャンパスライフ・ヘルスサポートセンターでの全ての相談の秘密は守られますので、安心して利用できます。

### キャンパスライフ・ヘルスサポートセンターには3つの相談窓口があります

「からだ」の相談窓口	「こころ」の相談窓口
<b>&lt;保健室&gt;</b> 開室時間：月～金 8:30～17:00 職員：室長（コーディネーター兼務）、事務担当 キャンパス・ソーシャルワーカー、看護師 計4名  健康相談、健康診断、応急処置 AED講習会、熱中症対策講習会	<b>&lt;学生相談室&gt;</b> 開室時間：(月)(水)(木)(金) 10:00～17:00 (火) 9:30～17:30 担当：カウンセラー（臨床心理士等）4名 ・心理相談 ・全学生対象の心の健康調査（UPI） ・NIUランチアワー（居場所づくり活動） （毎週火曜日 12:10～13:40 場所：R201）など



「修学・大学生活」の相談窓口	
<b>【相談支援】</b> <b>&lt;学生生活サポート室&gt;</b> 開室時間：月～金 ①12:10～13:00 ②16:30～17:20 ※水曜②は14:40～15:40 担当：各学部学科の教員、大学院生 ・大学生生活面の相談 ・対人関係の相談（コミュニケーションの練習）など	<b>【障がい学生支援】</b> ・障がい学生支援コーディネーター ・各学科のピア・サポート担当教員 ・各学部生、大学院生でピア・サポーター登録をしている学生 ・ピア・サポート学生組織  ピア・サポートに関する活動

### 各窓口の開室時間・担当者

●保健室（職員4名）

\*開室時はいつでも利用可能です。

	月	火	水	木	金
8:30～17:00	保健室長・コーディネーター：内田 キャンパス・ソーシャルワーカー：田添 看護師：松永、事務担当：富永				

●学生相談室（カウンセラー4名）

\*利用には原則予約が必要です。

	月	火	水	木	金
	茂貴 (女性)	針塚 (女性)	松村 (男性)	針塚 (女性)	安川 (女性)
	開室時間は曜日によって違います。				
10:00～17:00	9:30～17:30	10:00～17:00	10:00～17:00	10:00～17:00	10:00～17:00

●学生生活サポート室（各学科の教員と大学院生）

\*自分の学科を問わず利用可能です。

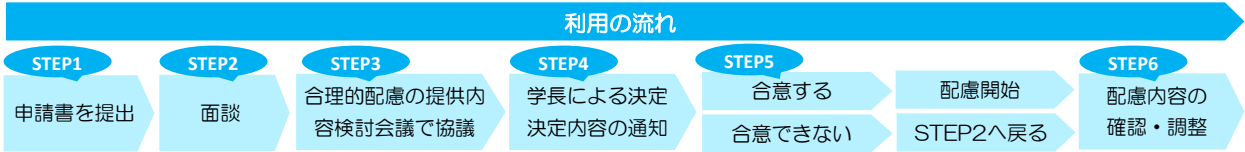
開室時間を変更することがあります。

	前期	月	火	水	木	金
12:20～13:00	菊地先生 (健康栄養) 女性	藤本先生 (薬) 女性	福森先生 (薬) 男性	大島先生 (社会福祉) 男性	藤井先生 (健康栄養) 男性	
16:30～17:20	佐野先生 (国際観光) 女性	藤井先生 (薬) 男性	大学院生 14:40～15:40	浦先生 (社会福祉) 女性	浦郷先生 (国際観光) 男性	
	後期	月	火	水	木	金
12:20～13:00	藤井先生 (健康栄養) 男性	岸原先生 (薬) 男性	大神先生 (薬) 男性	大島先生 (社会福祉) 男性	吉永先生 (健康栄養) 女性	
16:30～17:20	川上知先生 (国際観光) 女性	淀先生 (薬) 男性	大学院生 14:40～15:40	浦先生 (社会福祉) 女性	山内先生 (国際観光) 女性	



＜修学上の配慮に関する申請制度＞

長崎国際大学では、障がいの有無に関わらず、すべての学生が、有意義な学生生活を送れるよう、質の高い教育を受ける機会を保証しています。したがって、本学のすべての学生は、必要に応じて大学に対し修学上の配慮の申請を行うことができます。



面談では、修学上の様々な「困りごと」「配慮してほしいこと」を聴き取ります。


例えば

- デジタルカメラでの板書撮影を許可してほしい
- 定期試験で別室受験制度を利用したい
- 講義中の座席の位置を配慮してほしい など

＜修学上の配慮に関する申請には以下の書類が必要です＞

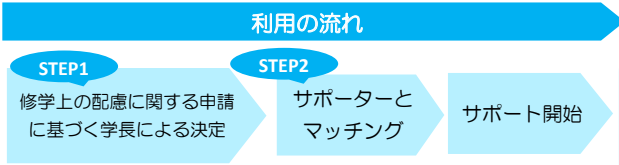
- ①修学上の配慮に関する申請書
- ②配慮が必要な理由を証明するもの  
(診断書、障がい者手帳の写し、出身校からの意見書など)

申請書はキャンパスライフ・ヘルスサポートセンターでも配布していますが、大学ホームページからもダウンロードできます。詳しくは、大学HPの「学生生活」→「修学上の配慮に関する申請手続き」のページをご覧ください。



＜ピア・サポート制度＞

ピア・サポートとは、仲間 (peer) による支援 (support) のことで、学内の移動のサポートやパソコン操作のサポート、講義中のノートテイクのサポートなど、修学や学生生活に関するサポートを受けることができます。



**ピア・サポーター募集！**

- ・活動に参加してみたい方
- ・少しでも関心がある方

お気軽にキャンパスライフ・ヘルスサポートセンターまでおたずねください！




長崎国際大学ピア・サポート学生組織（通称「NPS」）  
学生同士の助け合いや支援活動の充実向上を  
目的として2018年度に活動を開始！

＜活動内容＞

- ・利用学生からの意見集約
- ・定期ミーティングの開催
- ・先進校視察
- ・大学キャンパスのバリアフリーマップ作成など

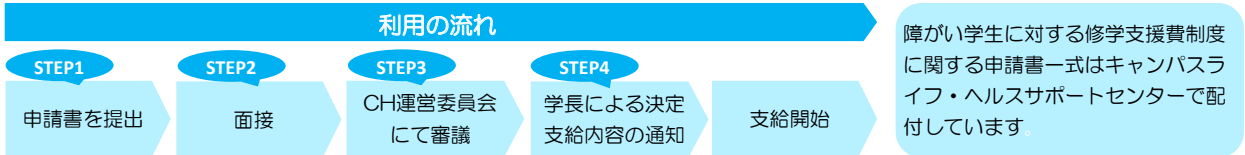
活動に参加してみたい方は  
お気軽にCHサポートセンター  
までご相談ください！

Twitterで  
活動内容を発信！  
@niu\_ps\_so

＜障がい学生に対する修学支援費制度＞

長崎国際大学では、障がいのある学生を対象に修学にかかる費用の支援を行っています。「身体障がいのためホームヘルプサービスによる通学支援にかかる費用を申請したい」「視覚障がいのため補助機器を購入したい」など、修学にかかる費用について相談することができます。※支給額には上限があります。

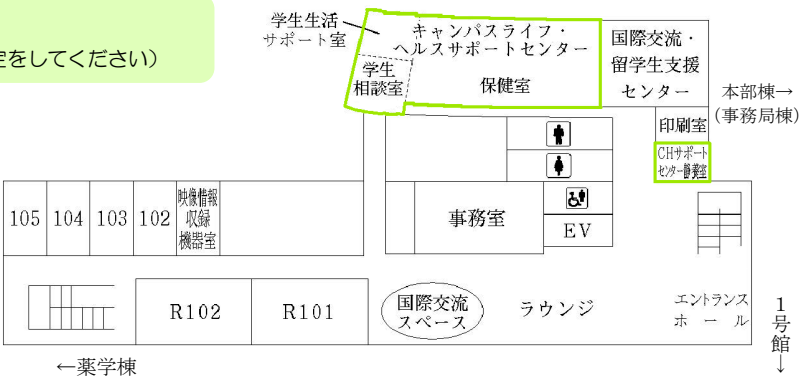


**まずはお気軽にご連絡・ご来室ください**

Tel : 0956-20-5835 (直通)  
Mail : ch-c@niu.ac.jp (※メールの受信設定をしてください)



キャンパスライフ・ヘルスサポートセンターは人間社会学研究棟1階にあります。





國際交流・留學關係資料

## 国際交流・留学と活動

本学は、「異文化を理解し国際社会に貢献できる人材の育成」を教育目標の一つとして掲げており、海外への派遣留学、外国人留学生の受入れと支援、日本人学生と外国人留学生との交流、地域の国際交流などに取り組んでいます。

### 国際交流・留学生支援センター

国際交流・留学生支援センターでは、海外派遣留学支援、外国人留学生の受入れと学生支援生活支援全般を行っています。日本語、中国語、韓国語、英語での対応が可能です。

海外留学や国際交流についての相談を受け付けております。

### 国際交流活動「留学生との共修・共働」

長崎県内の高等教育機関 11 校に在籍する日本人学生と外国人留学生との共修・共働を通して、地域社会に貢献し、グローバル社会で活躍できる人材の育成を目指すことを目的に活動している「長崎発グローバル人材育成プログラム」という事業があり、本学が県北地域拠点校の役割を担っています。本事業を通じて、学生の異文化理解能力、実践力、あらゆるフィールドで必要とされる課題解決能力が涵養されます。

#### 【連携校】

県南地区：長崎大学、長崎県立大学シーボルト校、活水女子大学、鎮西学院大学、長崎純心大学、長崎総合科学大学、長崎女子短期大学

県北地区：長崎国際大学、長崎県立大学佐世保校、長崎短期大学、佐世保工業高等専門学校

### 留学プログラム

「長期派遣交換留学プログラム」と「短期留学プログラム」を提供しております。どちらも、本学と協定を締結した大学のキャンパスへ留学し、プログラムを修了することで本学の単位に読み替えることが可能です。長期派遣交換留学は、派遣先大学が示す語学力の要件を満たして入れば、現地の通常の授業の履修も可能です。要件を満たしていない場合は、語学集中コースで徹底的に言語を学ぶことになります。

### 長期派遣交換留学プログラム

本プログラムは、本学と交換留学協定を結んでいる海外の大学との間で、留学生を相互に派遣、受入れる制度です。現在、交換留学可能な提携校は 10 ヶ国・地域の 43 校です。本学の交換留学生として海外の大学に派遣される場合、様々メリットがあります。留学期間は 1 年以内です。

#### ●提携校・形態・派遣時期・期間

国地域	大学名	留学形態	開始時期
中国	廈門大学嘉庚学院	専門	春季/秋季
	浙大城市学院	専門	春季/秋季
	瀋陽大学	語学/専門	春季/秋季
	浙江樹人大学	語学/専門	春季/秋季
	山西大学商務学院	語学/専門	春季/秋季
	香港伍倫貢学院	語学	春季/秋季
	東莞理工学院	語学/専門	春季/秋季
台湾	通化師範大学	語学/専門	春季/秋季
	中国文化大学	語学/専門	春季
	中台科技大学	語学/専門	春季/秋季
	建国科技大学	語学/専門	春季/秋季
	国立台中科技大学	語学/専門	春季/秋季

韓国	東西大学校	専門	春季/秋季
	韓国観光大学校	専門	春季/秋季
	慶北化学大学校	語学	春季
	慶南情報大学校	専門	春季/秋季
	忠清大学校	語学/専門	春季/秋季
	湖西大学校	専門	春季/秋季
	順天郷大学校	語学/専門	春季/秋季
フィリピン	ライカム・オブ・ザ・フィリピン大学	語学/専門	春季
	ICCT 大学	語学	春季/秋季
	パーペチュアル大学	語学	春季/秋季
	聖ドミニク大学	語学	春季/秋季
	ラブラブセブ国際大学	語学	春季/秋季
イギリス	チチェスター大学	語学/専門	春季/秋季
	イーストサセックス大学	語学	春季/秋季
	バートン&カスターベシヤス大学	語学/専門	春季/秋季
アメリカ	ハワイ大学カピオニラ校	語学	春季/秋季
	アーカンソーテック大学	語学/専門	秋季
	トロイ大学	語学/専門	秋季
	エバレットコミュニティ大学	語学/専門	春季/秋季
	カリフォルニア大学サンマルコス校	語学	秋季
	シラキューズ大学	語学	秋季
	ウィノナ大学	語学/専門	秋季
	メイン州立大学	語学	秋季
カナダ	レッドリバー大学	語学/専門	春季/秋季
	オカナガン大学	語学	春季/秋季
	トンプソンリバーズ大学	語学/専門	春季/秋季
オーストラリア	ニューカッスル大学	語学/専門	春季/秋季
	ボンド大学	語学/専門	春季/秋季
フランス	Y SCHOOLS	語学	秋季
オランダ	ブレダ大学	専門	秋季
	サクシオン大学	語学/専門	秋季

※派遣国や派遣大学の事情等により留学内容が変更になる場合があります。詳しくは国際交流・留学生支援センターにお問い合わせください。

### 留学奨励金

長期派遣交換留学プログラムによる派遣留学生に対して、毎年 10 人を上限として留学奨励金が支給されます。

### JASSO（日本学生支援機構）海外留学支援制度

長期派遣交換プログラムによる派遣留学生に対して、JASSO（日本学生支援機構）の制度に採択された場合、返済不要の奨学金（給付型）を受け取ることができます。

### 交換留学と一般留学

交換留学提携校の枠にとらわれず留学をすることができます。

交換留学と一般留学の違いは下表のとおりです。

	交換留学	一般留学
留学できる大学	提携校に限る	自由に留学先を選べる
出願条件		あり
本学による審査		あり
本学による留学許可		必要
留学中の学籍上の取扱		本学の修業年限に参入される
帰国後の単位認定		科目によってできる
本学の学費支払い義務		あり
留学先の学費支払い義務	提携校による	あり
本学独自の奨学金	あり（10名を上限とする）	なし

## 国際交流・留学関係資料

### 短期留学プログラム

「夏季短期留学」・「春季短期留学」の2プログラムがあり、長期休暇を利用して本学協定校に約1か月間、英語学習を目的に留学するプログラムです。語学学習はもとより、現地学生との交流の機会、その土地の文化や習慣にふれる機会も多数あります。研修費用は為替レート、国際情勢で変動がありますが、北米約760,000円、フィリピン約380,000円程度です。(航空費、授業料、寮もしくはホームステイ費を含みます。)

毎年4月に参加者募集の詳細をリリースします。留学に関する詳しい内容については国際交流・留学生支援センターにお問い合わせください。

### 留学体験談

#### 【夏季短期留学：トンプソンリバーズ大学（カナダ）】

人間社会学部国際観光学科 門川 莉子 留学時期：1年次夏季

私は、留学中、単語学習や文法の習得、現地の人とコミュニケーションをとることを目標に頑張りました。毎晩文法・単語の復習をしていたため、次の日に現地の人たちと会話した際には、自分が復習した文法や単語を使って会話することができました。また、現地の大学では観光を中心とした様々な分野の英語に触れることができ、グループ・ペアワーク・単語のテスト、プレゼンテーションなどを学び、授業外では、トランポリンパーク、レイク、ロッククライミングに行くことができました。授業の中で日本人学生と日本語で話してしまうことがあったのは反省点ですが、カナダの人々は、フレンドリーで話しかけてくれた人と少しでも長く話すことができたことはとても良かったと思います。

授業で日が経つにつれて、リスニング力が向上していくことを実感し、先生が言っていることもほとんど理解できるようになりました。グループワークの際も意見を述べることができていたのでコミュニケーション能力をあげることもできたと思います。

私は、滞在中ホームステイを経験し、ホストファミリーと一緒にリンゴ狩りに行ったり、映画鑑賞をしたりと交流を深めることができました。また、自分の意見をはっきり言わなければならない環境にあったため、自分の意見を英語で伝えることができるようになったと感じます。次の長期留学に向けてこの留学で身に付けた英語力を維持できるよう後期の学修についてももしっかり取り組んでいきたいと思っています。



#### プログラムの様子 夏季短期留学トンプソンリバーズ大学（カナダ）





国際交流・留学生支援センターからのメッセージ

留学のメリット

これからの変化が激しく、予測が困難で、正解のない時代を生きていくためには、

「未来を切り拓く力」が必要です。

留学で得られる、6つの成長体験

- |                         |            |
|-------------------------|------------|
| ① 外から日本を見る機会            | ▶ 視野の広がり   |
| ② 知らないことを知り、知りたいことを知る機会 | ▶ 世界への関心   |
| ③ 違う価値観に触れ、意味を知る機会      | ▶ 多様性受容    |
| ④ 己のことや日本を知る、知りたいと思う機会  | ▶ アイデンティティ |
| ⑤ 飛び込むことに自信を持つ機会        | ▶ 自己肯定感    |
| ⑥ 逃げないで苦勞する機会           | ▶ ストレス耐性   |



留学によって視野を広げ、自分に力をつけることでその後の人生の選択肢が大きく広がります。



お問い合わせ先

国際交流・留学生支援センター

【連絡先】 TEL : 0956-20-5677

E-mail:kokusai@niu.ac.jp

担当：平野、趙





# 就職支援關係資料



## 公務員対策講座

公務員を目指す学生を対象に開講し、社会福祉士、管理栄養士、薬剤師などの専門職で公務員を目指す場合も、教養試験が試験科目にあるので対策として利用できます（講座数は年間で104回+模試3回）。ダブルスクールで学ぶよりも約1/5の受講料で受講が可能です。

## 就職ガイダンス

就職活動のポイントとなるタイミングにあわせて学科毎に就職ガイダンスを開催しています。「自己分析」や「エントリーシート&履歴書の書き方」、「面接試験対策」、「マナー講座」などを通して、就職活動に役立つスキルを修得します。

## 学科別学内企業説明会

就職活動が本格化する3・4年次（薬学科か5・6年次）には多くの企業担当者を大学に招き、学科別に学内企業説明会を開催しています。本学では毎年、企業との結びつきを深め、参加企業を増やすよう取り組んでいます。

### 【保護者の方へのお願い】

## 就職活動資金の準備

コロナ禍がきっかけとなりWEB面接も定着したことから、交通費の負担額は減少傾向にあります。一方で選考が進むと最終面接は対面を採用する企業が現状でも多くあり、一定の交通費の準備が必要となります。以下の表を参考に就職活動に掛かるコストについてお子様と共有し、スムーズな活動ができるようフォローしていただければと思います。

### ■就職活動全体にかかった平均金額の比較

大学生\_全体（就職希望者のうち就職活動に「1円」以上使用した学生/数値回答）※大学院生除く

(円)

	就職活動全体にかかった平均金額				差 (24年卒-23年卒)
	2024年卒 (2023年6月12日時点)	2023年卒 (2022年6月12日時点)	2022年卒 (2021年6月12日時点)	2020年卒 (2019年6月12日時点)	
全国	82,905	75,245	72,034	128,890	7,660
九州	94,751	84,393	78,368	156,989	10,358

出典：リクルート 就職みらい研究所調べ

## メンタル面でのフォロー

### 就活生に聞いた！ 保護者との関わりでよかったことは？

- ① 個性を尊重し自分の活動を肯定してくれた
- ② 普段と同じ態度、見守り役、聞き役に徹してくれた
- ③ 物質的支援をしてくれた

その他（励まし・癒し・心の支えになってくれた、食事面・生活面の援助をしてくれた）

出典：リクルート 就職みらい研究所調べ

エントリーシートの作成や筆記試験、グループディスカッション、WEB面接や集団面接など様々な課題や複雑な面接を突破しなければならぬ「内定か不採用か」という非常にシビアな結果を突きつけられるため、お子様のメンタル面も不安定になります。また近年売り手市場が続いているからこそ、過度の重圧を感じてしまい「就活うつ」という言葉までも出回ってしまっています。ぜひお子様のメンタル面でのサポートをお願いします。

## 大学周辺の医療機関（略図）



その他、以下のサイトで詳しく検索できます。  
 ながさき医療機関情報システム <http://iryuu.pref.nagasaki.jp/>

