

令和 7 年度
長崎国際大学 入学試験問題
一般選抜 A 日程(2/5)

英語

(100 点 60 分)

注 意 事 項

- 1 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は、12 ページあります。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マーク（●印）しなさい。

① 受験番号欄

受験番号（数字）を記入し該当する欄にマーク（●印）しなさい。
正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。

② 氏名欄

氏名・フリガナを記入しなさい。

- 4 問題は、マーク選択式と記述式があります。

マーク選択式は、解答用紙の解答欄にマーク（●印）しなさい。

例えば

10

 と表示されている問いに対して③と解答する場合は、次の（例）のように**解答番号 10**の**解答欄③**の欄に**マーク**しなさい。

（例）

解答 番号	解 答 欄			
	①	②	③	④
10			●	

記述式の解答は、指定された解答用紙に記入しなさい。

- 5 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は机上に残しておきなさい。

英 語

マーク式解答番号 ～

記述式解答記号 ～

第1問 次の文章を読み、下の問いに答えよ。

【著作権上の理由等の諸事情により非公開】

(CNN, “Opinion: How tracking your kids could help them be healthier adults”, July 28, 2023 より, 一部変更)

問 次の(1)～(5)について、本文の内容と最もよく合っているものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。 ～

(1)

- ① 子どもがどこにいるか追跡できるデバイスは、携帯電話を持っていないような幼児にも有効であるが、多くの子どもに持たせるには価格の問題と電波の問題の両方をクリアしなければならない。
- ② 子どもがどこにいるか追跡できるデバイスは、Apple 製品の使用者ではなくても、親がスマートフォンを持ってさえすれば、いつでもどこでも追跡が可能である。
- ③ 子どもがどこにいるか追跡できるデバイスは、子どもの同意をえた上で使用すれば、もっとはるかに危険なテクノロジーの形態から子どもたちを守ってくれる可能性がある。
- ④ 子どもがどこにいるか追跡できるデバイスは、子どものプライバシーの侵害だと主張する者もあり、都市部でしか機能しないこともあり有害無益であると主張する専門家もいる。

(2) **2**

- ① 子ども追跡用デバイスは、子どもの自由な外出を促進するだけでなく、親にも自由時間を与えてくれるので、小さい頃から身につけていることが自然な状況にしておくことが重要である。
- ② 子ども追跡用デバイスは一見すると怖いように思えるかもしれないが、子どものカバンなどに簡単に装着することができるので、そのデバイスの意味が分かる前から子どもに慣れさせることが重要である。
- ③ いわゆる「デジタル・ネイティブ」と呼ばれている子どもたちは、親世代よりも高校の卒業率も低いし、就労意識も低いため今後の社会問題になる可能性が高い。
- ④ いわゆる「デジタル・ネイティブ」と呼ばれている子どもたちは、親を伴わない外出が以前の世代よりも少ない傾向にあるし、高校卒業時の運転免許の取得率もベビーブームの世代よりも低い傾向がある。

(3) **3**

- ① 1995年から2012年に生まれた子どもたちは、一人で過ごす時間が多く外出をする時間が少ない。このことは、特に都市部の子どもたちが家で安全に過ごすことができることを意味する。
- ② 1995年から2012年に生まれた子どもたちは、ミレニアル世代やX世代よりも友達と一緒に遊ぶ時間が1日につき1時間少ない。つまり社交的スキルの構築などに費やすことができる時間が1時間少ないことになる。
- ③ 1995年から2012年に生まれた子どもたちは、SNSに時間を使うだけでなく、スマートフォンを使って家の中においても簡単に友達と連絡をとることができるので、以前と比べてコミュニケーション能力に影響は少ない。
- ④ 1995年から2012年に生まれた子どもたちは、友達と直接会って話しをすることは減ってきているが、SNSなどを活用することで人間関係のネットワークを広げており、親世代よりもコミュニケーション能力が高い。

(4) **4**

- ① 子どもたちは、ソーシャルメディアに費やす時間のせいで親世代よりも寝不足気味であり、そのことが精神的に不安定となる要因ともなっていることが明らかになった。
- ② 子どもたちの中には、ソーシャルメディアで目にする生活と自分の生活を比較して、自分が友達よりも劣っていると感じてしまうことで、家に閉じこもってしまう者もいる。
- ③ 子どもたちの中には、ソーシャルメディアを使いすぎることで、依存症のような症状が出てきている者もいる。よって、筆者は法律で子どもの使用を制限すべきだと考えている。
- ④ 子どもたちは、ソーシャルメディアに自分たちの時間を使いたいと考えていると広く信じられているようだが、Danah Boyd の若者のインタビューによるとそうではないことが判明した。

(5) **5**

- ① 筆者は、子どもたちが行動を追跡されている場合には、そのことは伝えるべきだと考えており、そうすることで親と子がよりオープンなコミュニケーションをとるための重要なきっかけを提供してくれると考えている。
- ② 筆者は、子どもたちの行動を追跡する場合の注意点として、特に子どもに追跡をすることを伝えるだけでなく、年齢が上がるにつれて危険な場所も増えるので、行き先を制限することも必要だと考えている。
- ③ 筆者は、子どもが小さい間は、デバイスで行動を追跡することを知らせるべきだと考えているが、成長するにつれて反発も大きくなっていくので、臨機応変な対応が重要だと考えている。
- ④ 筆者は、子どもたちに行動を追跡することを知らせる代わりに、どこでも自由に行くことができることを伝えれば、子どもたちが自分の行動範囲を考えることで自立心を養うことにつながると考えている。

第 2 問 次の文章を読んで、空欄 **6** ～ **10** に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

【著作権上の理由等の諸事情により非公開】

(VOA, “NASA Details Plans for Railway System on the Moon” May 12, 2024 より, 一部変更)

(1) **6**

- | | |
|-------------|--------|
| ① the earth | ② NASA |
| ③ the moon | ④ Mars |

(2) **7**

- | | |
|--------------|---------------|
| ① build | ② be built |
| ③ have built | ④ be building |

(3) **8**

- | | |
|-------------|-----------------|
| ① announced | ② announcing |
| ③ announce | ④ had announced |

(4) **9**

- | | |
|-------------|---------|
| ① there | ② which |
| ③ any place | ④ where |

(5) **10**

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ① developing | ② being developed |
| ③ has developed | ④ to developed |

第3問 次の問い（問1～30）の空欄 **11** ～ **40** に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Would you mind **11** the window for me?

- ① open
- ② to open
- ③ opening
- ④ my opening

問2 I guess it's the best novel **12** read.

- ① I've ever
- ② I've never
- ③ I haven't ever
- ④ I haven't yet

問3 My grandmother got married in **13** .

- ① a teen
- ② teens
- ③ her teens
- ④ the teens

問4 Very good. I am satisfied **14** your work.

- ① within
- ② for
- ③ to
- ④ with

問5 May I ask you to lend me the novel when you **15** reading it?

- ① finished
- ② have finished
- ③ will finish
- ④ will have finished

問6 Please remember **16** me up at 6 o'clock tomorrow.

- ① wake
- ② to waking
- ③ to wake
- ④ waking

問7 To make matters **17** , it began to snow.

- ① worse
- ② weather
- ③ pain
- ④ unhappiness

問 8 Mary wants to know my schedule she needs to call me during my business trip.

- ① so that
- ② nevertheless
- ③ in case
- ④ unless

問 9 Mary warm clothes because it was cold last night.

- ① was dressing
- ② was dressed in
- ③ dressed herself
- ④ had been dressed

問 10 It to her that Tom might be sick in bed.

- ① caused
- ② occurred
- ③ raised
- ④ went

問 11 The idea sounds to you, but I think it will not work.

- ① nicely
- ② more nicely
- ③ nice
- ④ badly

問 12 Mary hardly left the house when the doorbell rang.

- ① did not
- ② had not
- ③ have not
- ④ had

問 13 I guess you throw your money away as lend it to her.

- ① can as well
- ② might as well
- ③ may well
- ④ might well

問 14 Students are to be taught lies.

- ① not tell
- ② not to tell
- ③ don't tell
- ④ never tell

問 15 Bill would my bike by now if he had not become sick.

- ① repair
- ② be repairing
- ③ have repaired
- ④ have repair

問 16 that you are a college student, you should read as many books as you can.

- ① Now
- ② For
- ③ Since
- ④ Except

問 17 Susan didn't let anyone her room.

- ① enter
- ② to enter
- ③ entering
- ④ be entered

問 18 The article was to Peter.

- ① surprise
- ② surprising
- ③ surprised
- ④ surprises

問 19 More and more young people are college these days.

- ① attend
- ② attending to
- ③ attending
- ④ attending for

問 20 I guess it would cost 30,000 yen to repair this device.

- ① me
- ② to me
- ③ on me
- ④ for me

問 21 I cannot help that she made a mistake.

- ① feel
- ② feeling
- ③ to feel
- ④ felt

問 22 The teacher gave me a book, he advised me to read.

- ① that
- ② which
- ③ to which
- ④ in which

問 23 The actress, at the end of the table, was all smiles.

- ① having seated
- ② seat
- ③ seating
- ④ seated

問 24 **34** Peter's plan to go to Fukuoka this weekend, I asked him to go to Kumamoto with me.

- ① Not to know
- ② Not knowing
- ③ Not known
- ④ Not knew

問 25 This color is **35** of the two for the new product.

- ① the better
- ② the best
- ③ better
- ④ best

問 26 It is believed **36** for a few days in winter.

- ① that the virus can survive
- ② the virus to have survived
- ③ that for virus can survive
- ④ the virus to be survive

問 27 I'm tired. I wish I could get someone **37** me to the office.

- ① drive
- ② drove
- ③ driven
- ④ to drive

問 28 **38** fast I ran, I couldn't catch up with Bill.

- ① As
- ② However
- ③ If
- ④ Though

問 29 I think this is **39** you have to do now.

- ① which
- ② only
- ③ that
- ④ all

問 30 The climate of Nagasaki is milder than **40** Sapporo.

- ① it is
- ② that is
- ③ that of
- ④ those of

第 4 問 次の各組の文（問ア～エ）がほぼ同じ意味になるように、（ ）内に適切な語を 1 語ずつ入れなさい。

問ア I'm sorry I can't go with you.

⇨ I wish I () () with you.

問イ I love Bill though he has some faults.

⇨ I love Bill none () () for some faults.

問ウ Peter was standing alone, folding his arms.

⇨ Peter was standing alone () his arms ().

問エ Rose loses her temper easily.

⇨ Rose () () easily.

第 5 問 次の問い（問オ～カ）の日本語に合うように（ ）内の語句に 1 語を追加し、並び替え、英文を完成させなさい。解答用紙には、完成した英文を記入すること。

問オ ビルは彼女の成功の知らせを聞いて嬉しかった。

(her, happy, success, the news, Bill, at, of).

問カ お父さんは、私が新しい車を選ぶ手助けをしてくれた。

(new, father, choose, a, car, my, helped).