

令和 7 年度  
**長崎国際大学 入学試験問題**  
一般選抜 B 日程

**英 語**

(100 点 60 分)

注 意 事 項

- 1 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は、13 ページあります。  
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マーク（●印）しなさい。

① 受験番号欄

受験番号（数字）を記入し該当する欄にマーク（●印）しなさい。

正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。

② 氏名欄

氏名・フリガナを記入しなさい。

- 4 解答は、解答用紙の解答欄にマーク（●印）しなさい。例えば 

10
----

 と表示されている問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように**解答番号 10**の**解答欄③**の欄に**マーク**しなさい。

(例)

解答 番号	解 答 欄			
	①	②	③	④
10			●	

- 5 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は机上に残しておきなさい。





## 英 語

(マーク式解答番号  ～ )

(記述式 解答番号  ～ )

**第 1 問** 次の文章を読み、下の問いに答えよ。

### 【著作権上の理由等の諸事情により非公開】

(*The Japan Times*, Humanity pushing Earth far beyond ‘safe operation system’: study, September 14, 2023 より, 一部変更)

**問 1** 次の(1)～(5)について、本文の内容と最もよく合っているものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。  ～

(1)

- ① 人間の営みと欲求が地球の復元力を弱めており、人類を含むほとんどの種にとって生存可能な状態を維持できる「安全な活動範囲」を超えていると科学者は警告している。
- ② 人間活動や食欲は地球の復元力を弱めることなく、これからもずっと地球が存続でき「安全に作動できる領域」が保たれ、人類にとっても住みやすくなると科学者は報告する。
- ③ 人間の営みや嗜好は地球がそれによる汚染で元に戻れないところまでになり、その原因となっている人類はもとより、ほぼすべての種が存続不可能なところまで来ているが、「安全作動空間」はまだあると科学者はしている。
- ④ 人類のこれまでの活動やあくなき欲求は取り返しのつかないところまで来ており、地球はもはや耐えきれず人間を含むすべての種は持続不可能となり「安全に動き回れる場」はもうないと科学者は警告する。

(2) **2**

- ① 限界値を超えるとこの惑星の存続が危ぶまれるとされるプラネタリーバウンダリーの9つのうちすでに6つ、つまり、気候変動、森林破壊、生物多様性喪失、プラスチックを含む合成化学物質、淡水枯渇、窒素使用量は赤信号の領域に入っているとされている。
- ② この惑星が持続可能であるかの指標として9つのプラネタリーバウンダリーがあるが、そのうちの6つである気候変動、森林破壊、生物多様性喪失、プラスチックを含む合成化学物質、淡水枯渇、窒素使用過多は閾値を超えていない。
- ③ 9つのプラネタリーバウンダリーが提唱されている。気候変動、森林破壊、生物多様性喪失、プラスチックを含む合成化学物質、淡水枯渇、窒素使用過多、成層圏オゾン破壊、海洋酸性化、土壌汚染である。
- ④ 指標として9つのプラネタリーバウンダリーがあり、気候変動、森林破壊、生物多様性喪失、プラスチックを含む合成化学物質、海洋酸性化と大気エアロゾルによる負荷などの項目において手遅れである。

(3) **3**

- ① 今回更新されたことで重要な発見だといえるのは、それぞれのバウンダリーはそれぞれ独立し互いに影響し増幅していないと判明したことである。
- ② 今回更新された重要な点は、それぞれのバウンダリーが互いに影響しあい、増幅しあうことが判明しなかったことである。
- ③ 今回更新された重要な点は、それぞれのバウンダリーが個々に独立し、増幅しないということが明らかになったことである。
- ④ 今回更新されたことで重要な発見だといえるのは、バウンダリーが異なるものだとしても、互いに影響を及ぼし増長しあうという点である。

(4) **4**

- ① 人類が温室効果ガス排出を急速に削減できれば、森林破壊の進行は止められるが温暖化は限界を超える。
- ② たとえ人類が早急に温室効果ガスの排出削減に取り組んでも、森林破壊は止まらない。また、温暖化にも影響しない。
- ③ 人類が温室効果ガスの排出を迅速に引き下げれば、森林破壊が軽減されると同時に温暖化も止まる。
- ④ たとえ人類が温室効果ガスの排出を迅速に削減したとしても、森林の破壊が止まらない限り、温暖化を止めるのは難しい。

(5) **5**

- ① プラネタリーバウンダリーという捉え方は、医学研究の重要な柱となりつつあり、政策やビジネスの分野まで影響が広がっている。
- ② プラネタリーバウンダリーという捉え方は地球システム科学の柱となり、政策やビジネスの分野においても影響を持つようになってきている。
- ③ 全てのバウンダリーを基準値以下にすることが可能だとされる。しかし、こうした取り組みが影響力を持つことは難しい。
- ④ プラネタリーバウンダリーという枠組みは、瞬く間に地球システム研究の柱となっているが、政策やビジネスの領域には関与していない。

**第2問** 次の文章を読んで、空欄 **6** ～ **10** に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

【著作権上の理由等の諸事情により非公開】

*(The United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization, News release, April 16, 2024 より、一部変更)*

(1) **6**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| ① expenditure | ② expertise  |
| ③ expect      | ④ expatriate |

(2) **7**

- |      |        |
|------|--------|
| ① at | ② from |
| ③ of | ④ with |

(3) **8**

- |           |            |
|-----------|------------|
| ① young   | ② youngest |
| ③ younger | ④ youth    |

(4) **9**

- |      |        |
|------|--------|
| ① in | ② with |
| ③ to | ④ at   |

(5) **10**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ① innovate    | ② innovative  |
| ③ innovations | ④ to innovate |

**第 3 問** 次の問い（問 1～30）の空欄 **11** ～ **40** に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

**問 1** **11** the student is ready, the master will appear.

- ① When
- ② Why
- ③ Where
- ④ What

**問 2** **12** you ever been to Huis Ten Bosch?

- ① Have
- ② Do
- ③ Will
- ④ Did

**問 3** I am making **13** rice crackers.

- ① for Alex
- ② on Alex
- ③ Alex
- ④ to Alex

**問 4** You **14** have studied more not just for examination, but to increase endurance.

- ① had
- ② would
- ③ should
- ④ did

**問 5** You **15** memorize all the names of drugs because Grace, the AI nurse will take care of it.

- ① have not
- ② don't have to
- ③ ought not
- ④ don't ought

**問 6** Air is not to read, but **16** .

- ① to breathe
- ② the breath to be taken
- ③ taking a breath
- ④ to take breath away

**問 7** **17** had we reached the university than it began to rain.

- ① No time
- ② No sooner
- ③ Sooner
- ④ The moment

問 8 The only real mistake is the one from **18** we learn nothing.

- ① what
- ② which
- ③ when
- ④ whom

問 9 **19** the evening we met, we could not help falling in love with each other.

- ① On
- ② To
- ③ For
- ④ Till

問 10 She has watched as many movies **20** in her university.

- ① as nobody's
- ② so anyone
- ③ as anybody
- ④ than anyone

問 11 I wonder if you could give **21** on how to bargain this furniture.

- ① good suggestion
- ② some good suggestions
- ③ a couple of suggestion
- ④ good some suggestions

問 12 The way I see it, if you want the rainbow, you get to **22** the rain.

- ① put up with
- ② put with for
- ③ be put with
- ④ put up

問 13 Critical **23** and curiosity are the keys to creativity.

- ① taking
- ② thickening
- ③ thanking
- ④ thinking

問 14 The old lady **24** happens to be a Nobel laureate.

- ① to next door to us
- ② in our next
- ③ next door
- ④ by our next door

問 15 Life is what happens when you are busy **25** other plans.

- ① to make
- ② making
- ③ make
- ④ made



問 23 Your degree is just **33** paper, your real education is seen in your behavior.

- ① a couple of
- ② a sort of
- ③ a kind of
- ④ a piece of

問 24 Life is **34** than one big to - do list.

- ① most
- ② more
- ③ much
- ④ great

問 25 When I flew to Manila last week, I **35** in Cebu.

- ① changed flight
- ② changed flights
- ③ was changed flights
- ④ would change flight

問 26 I am so **36** to know that America's Got Talent selected you as a finalist candidate.

- ① excited
- ② very excite
- ③ a lot of exciting
- ④ to be excited

問 27 There is no **37** like the present.

- ① moments
- ② other
- ③ a gift
- ④ time

問 28 Live as if you **38** to die tomorrow. Learn as if you **38** to live forever.

- ① was
- ② are
- ③ have
- ④ were

問 29 My girlfriend was doing yoga **39** her VR goggles on.

- ① for
- ② with
- ③ in
- ④ while

問 30 Give the world the best you have, and you will 40 kicked in the teeth.

Give the world the best you have anyway.

① gets

② have

③ got

④ get

**第 4 問** 次の各組の文（問ア～エ）がほぼ同じ意味になるように、（ ）内に適切な語を 1 語ずつ入れなさい。

**問ア** Your time is limited, so do not waste it living someone else's life.

≒ Your time is limited, so make full use of it living ( )  
( ) life.

**問イ** If you want to go fast, go alone. If you want to go far, go together.

≒ If you want to go fast, go ( )( ). If you want to go far,  
go together.

**問ウ** Don't be in a hurry. Don't be worried about it. Smell the flowers along the way.

≒ Don't hurry. ( )( ). Smell the flowers along the way.

**問エ** Nothing can beat me. It is a piece of cake!

≒ Nothing can beat me. It is as ( )( ) pie!

**第 5 問** 次の問い（問オ～カ）の日本語に合うように（ ）内の語句に 1 語を追加し、並び替え、英文を完成させなさい。解答用紙には、完成した英文を記入すること。

**問オ** 人生における喜びというのは、思考の質に左右される。

( of your thoughts, the happiness, the quality, of your life, depends ) .

**問カ** ある者にとってはごみでも、別の者にとっては宝だ。

( man's, is, one, treasure, man's, trash ) .