

令和 8 年度

長崎国際大学 人間社会学部 入学試験問題

学校推薦型 B 日程・特別選抜（12／20）

総合問題（100 点 60 分）

注 意 事 項

- 1 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は、21 ページあります。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マーク（●印）しなさい。

① 受験番号欄

受験番号（数字）を記入し該当する欄にマーク（●印）しなさい。

正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。

② 氏名欄

氏名・フリガナを記入しなさい。

- 4 問題は、マーク選択式と記述式があります。

マーク選択式は、解答用紙の解答欄にマーク（●印）しなさい。

例えば

10

 と表示されている問いに対して③と解答する場合は、次の（例）のよう

（例）

解答 番号	解 答 欄			
	①	②	③	④
10			●	

記述式の解答は、指定された解答用紙に記入しなさい。

- 5 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は机上に残しておきなさい。

総 合 問 題

(マーク式解答番号 ～)

(記述式解答番号 ～)

第 1 問 英語に関する問題である。以下の問い（問 1～18）に答えよ。

問 1 次の単語の下線部と同じ発音を含む単語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。

sight

- ① field
- ② receive
- ③ piece
- ④ their
- ⑤ tie

問 2 次の単語の下線部と同じ発音を含む単語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。

stomachh

- ① switch
- ② machine
- ③ ache
- ④ chicken
- ⑤ much

問 3 次の単語と、最も強く発音する部分が同じ位置（音節）にある語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 3

to-day (today)

- ① fire-fly (firefly)
- ② to-night (tonight)
- ③ sun-shine (sunshine)
- ④ child-hood (childhood)
- ⑤ moon-light (moonlight)

問 4 次の単語と、最も強く発音する部分が同じ位置（音節）にある語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 4

al-read-y (already)

- ① to-geth-er (together)
- ② dif-fi-cult (difficult)
- ③ in-ter-est (interest)
- ④ sat-is-fy (satisfy)
- ⑤ sci-en-tist (scientist)

問 5 次の(1)と(2)の英文をほぼ同じ意味にしようとするとき、(2)の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 5

- (1) He can speak French, to say nothing of English.
(2) () to say, he can speak English, besides French.

- ① Hopeless
- ② Needless
- ③ Worthless
- ④ Thoughtless
- ⑤ Careless

問 6 次の(1)と(2)の英文をほぼ同じ意味にしようとするとき、(2)の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 6

- (1) Truth is one, paths are many.
(2) Truth is one, () are many.

- ① root
- ② roars
- ③ lords
- ④ load
- ⑤ roads

問 7 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 7

The show must () on till the song ends.

その曲が終わるまで、舞台は続けなければならない。

- ① take
- ② wear
- ③ suit
- ④ go
- ⑤ dress

問 8 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 8

You can achieve a goal () you continue.

あなたが続ける限りゴールを達成できます。

- ① as short as
- ② as soon as
- ③ as well as
- ④ as long as
- ⑤ as good as

問 9 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 9

That teacher can speak () Korean and Japanese.

あの先生は韓国語と日本語の両方を話せます。

- ① all
- ② a lot
- ③ both
- ④ two
- ⑤ with

問 10 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 10

She () her homework after dinner yesterday.

昨日、彼女は夕食後に宿題をした。

- ① does
- ② made
- ③ did
- ④ do
- ⑤ makes

問 11 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 11

He failed the class () his six absences.

彼はその授業を6回休んだので、不合格だった。

- ① because
- ② because if
- ③ because of
- ④ because why
- ⑤ because when

問 12 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。 12

Get out of bed now, () you will be late.

- ① or
- ② and
- ③ as
- ④ but
- ⑤ however

問 13 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。 13

The Earth always () around the Sun.

- ① gone
- ② goes
- ③ go
- ④ going
- ⑤ been

問 14 次の会話文の空欄に入れるのに最も適当なものを, 下の①～⑤のうちから一つ選べ。 14

A: What is your topic for the speech contest?

B: I will talk about my homestay in Nepal last year.

A: Oh, that's nice! It was a great () for you.

- ① environment
- ② effective
- ③ entertainment
- ④ entrance
- ⑤ experience

問 15 次の会話文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 15

A: Do you know what “to put yourself in others’ shoes” means?

B: I have no idea. Is it about the mistake of shoes?

A: ()

B: I see. It is an idiom for thinking of others’ perspectives to understand their situation.

- ① Exactly. We have to be careful when we choose our shoes.
- ② No, it is about making room for others’ feelings from their side.
- ③ Yes. People tend to wear it incorrectly.
- ④ No, it is not. It is strange to ask like that.
- ⑤ You are right. We should check the size of the shoes nicely.

問 16 次の A～D までの英文を並び替えて意味の通る文章にするとき、その順序として最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。 16

A: You can only check in one suitcase for free with your ticket.

B: Alright, I’ll pay an extra charge to check in both.

C: Are you checking in any bags?

D: Yes, I have two suitcases and a carry-on.

- ① A－B－C－D
- ② B－C－A－D
- ③ C－D－A－B
- ④ B－D－A－C
- ⑤ D－A－B－C

問 17 次の英文の日本語訳として最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。

17

It is not the years in your life that count. It's the life in your years.

- ① 何歳まで生きたかは重要ではない。いかに生きたかが重要だ。
- ② 重要なのは長生きしたかであり，それがあなたの人生と言える。
- ③ 数えられるのはあなたの人生ではない。寿命だ。
- ④ 何歳まで生きたかが重要である。それがあなたの人生だ。
- ⑤ あなたの生活した年月を数えることだ。それがあなたの人生を意味する。

問 18 次の英文の日本語訳として最も適当なものを，下の①～⑤のうちから一つ選べ。

18

You can never cross the ocean unless you have the courage to lose sight of the shore.

- ① 海岸から目をそらさない勇気があれば，海は渡れる。
- ② 海岸を見失ったら，決して海を渡る勇気は持てない。
- ③ 海岸を見る勇気があれば，海を越えられないことは決してない。
- ④ 海岸を見失う勇気がなければ，決して海を渡ることはできない。
- ⑤ 海岸がみえていれば，海を渡る勇気が持てる。

第2問 日本語に関する問題である。以下の問い（問1～17）に答えよ。

問1 敬語の種類が**異なっているもの**を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

19

- ① おっしゃいます
- ② ご覧になります
- ③ お越しになります
- ④ 参ります
- ⑤ 召し上がります

問2 下線部の使われ方が適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

20

- ① 彼女の語り口はつくづくとしていた。
- ② 彼の誠実さに触れ、つくづく人柄の大切さを思い知らされた。
- ③ 駅前の桜がつくづく咲き誇っていた。
- ④ 彼女は会場に入ると、つくづくと歩みを早めた。
- ⑤ 彼は手紙を読み終え、つくづく机に置いた。

問3 二つの言葉の関係が他と**異なっているもの**を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

21

- ① 鑄造 — 鐘
- ② 栽培 — 果実
- ③ 執筆 — 論文
- ④ 発酵 — 味噌
- ⑤ 裁縫 — 針

問 4 次の語の対義語を，下の①～⑤のうちから一つ選べ。

22

実践

- ① 空論
- ② 概論
- ③ 結論
- ④ 理論
- ⑤ 具体論

問 5 四字熟語の中に入る漢字が他と異なっているものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

23

- ① □眠□休
- ② □老□死
- ③ □言□行
- ④ □平□満
- ⑤ □撓□屈

問 6 次の下線部の漢字の読み方を，下の①～⑤のうちから一つ選べ。

24

彼の病状は漸次回復に向かっている。

- ① ぜんじ
- ② せんじ
- ③ ざんつぎ
- ④ ざんじ
- ⑤ じんじ

問 7 次の二つの文（ア・イ）の（ ）に共通して入る漢字を，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 25

ア 考え方の根本に（ ）謬がある

イ （ ）りを正すには勇気が必要だ

- ① 携
- ② 絡
- ③ 荒
- ④ 挟
- ⑤ 誤

問 8 漢字の表記の誤りを含む文を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 26

- ① 犯罪を未然に防ぐ。
- ② 説明に不備がある。
- ③ 調査を徹底して行う。
- ④ 景色を観照する。
- ⑤ 彼の態度はとても謙虚だ。

問 9 下線部の漢字の読み方を，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 27

事件の経緯を遡る

- ① すべる
- ② もどる
- ③ さかのぼる
- ④ のぼる
- ⑤ さがる

問 10 下線部の形が適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

28

- ① 自分一人で着物が着れるようになりたい。
- ② そんな難しい歌詞は私には覚えれるわけがない。
- ③ この広さなら観客が千人は入れれると思う。
- ④ 次はいつ来られるか、まだ分からない。
- ⑤ この山は登山道が整備されているので簡単に登れられるはずだ。

問 11 下線部の表現について、用法の観点から他と**異なっているもの**を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

29

- ① すぐに来てください。
- ② まさか彼が試験に落ちることはあるまい。
- ③ せっかく訪ねてきたのに、友人は留守だった。
- ④ もしかすると今夜は雨が降るかもしれない。
- ⑤ 努力が必ずしも成功につながるとは限らない。

問 12 下線部の用法が他と**異なっているもの**を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

30

- ① 兄からの手紙は、私の想像以上に母を喜ばせた。
- ② 今日は学生を早めに帰らせることにした。
- ③ 携帯電話の出現は、人間のコミュニケーションのあり方を一変させることになった。
- ④ 公演中止の決定は多くのファンをがっかりさせた。
- ⑤ 世間をあっと言わせる大スcoopをものにするのが夢だ。

問 13 文を構成する要素間の文法的、また意味的な関係から、文の表す意味が**一通りの解釈に限られるもの**を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 31

- ① 先日、兄と同じ野球部の山田君に会った。
- ② 父は弟と将来を有望視されているサッカー選手の試合を見に行った。
- ③ 妹が通っているそろばん教室の先生にスーパーでたまたま会った。
- ④ 先生にすすめられた本を読んだが役に立たなかった。
- ⑤ 私は兄のように周りの評判を気にすることなく行動できるようになりたい。

問 14 慣用句の使い方が正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 32

- ① 好きな人の前で転んでしまい、顔が広くなるほど恥ずかしかった。
- ② 彼は地元で顔が広いので、イベントを企画すると多くの人が集まる。
- ③ 今日は友人の高校の文化祭に行き、顔を広くしてきた。
- ④ 試合で大きなミスをして、監督の顔を広くする結果になった。
- ⑤ 父は顔が広いので、市販の帽子は小さくてかぶることができない。

問 15 語の送り仮名が**誤っているもの**を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 33

- ① 改まる
- ② 諦る
- ③ 認める
- ④ 求める
- ⑤ 決める

問 16 下線部の敬語表現で適切に使われていないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 34

- ① 田中先生がお書きした論文を読みました。
- ② 社長にお渡しする書類はすでに準備してあります。
- ③ 一列にお並びください。
- ④ どちらの国からいらっしゃいましたか。
- ⑤ この電車は回送電車です。ご乗車になれません。

問 17 意味の説明が誤っているものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

35

- ① リスク … 損害や危険に遭う可能性
- ② シナジー … 複数の要素が組み合わさることによって生じる相乗効果
- ③ マニフェスト … 政治家や政党の政策公約
- ④ バイアス … 公平で偏りのない判断
- ⑤ アウトソーシング … 業務の一部を外部に委託すること

第 3 問 計算に関する問題である。以下の問い（問 1～3）に答えよ。なお解答は、記述式解答用紙

問 1

 ～

問 3

 の欄に、解答を導き出す過程を含めて答えよ。

問 1 ある規則に従って次の数字が並んでいる。このとき、Z の数字を求めなさい。

107, 108, 115, 164, Z, 2908

問 2 ある物体が斜面を転がる運動をはじめてから x 秒間に進む距離を y m とすると $y = 4x^2$ の関係式が成り立った。この物体が運動をはじめて 1 秒後から 5 秒後までの平均の速さを求めなさい。

問 3 2つのビーカーA, Bがあり, Aには5%の食塩水が400 g, Bには10%の食塩水が500 g入っている。それぞれのビーカーから100 gの食塩水を同時に取り出して, Aから取り出した分をBに, Bから取り出した分をAに入れてよくかき混ぜた。この操作後のA, Bの食塩水の濃度(%)をそれぞれ求めなさい。