

令和 8 年度

長崎国際大学 人間社会学部 入学試験問題

総合型選抜Ⅲ期・特別選抜（3／5）

総合問題（100 点 60 分）

注 意 事 項

- 1 解答開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 この問題冊子は、21 ページあります。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示に従って、それぞれ正しく記入し、マーク（●印）しなさい。
 - ① 受験番号欄
受験番号（数字）を記入し該当する欄にマーク（●印）しなさい。
正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。
 - ② 氏名欄
氏名・フリガナを記入しなさい。
- 4 問題は、マーク選択式と記述式があります。
マーク選択式は、解答用紙の解答欄にマーク（●印）しなさい。
例えば

10

 と表示されている問いに対して③と解答する場合は、次の（例）のよう
に解答番号 10 の解答欄③の欄にマークしなさい。

（例）

解答 番号	解 答 欄			
	①	②	③	④
10			●	

記述式の解答は、指定された解答用紙に記入しなさい。

- 5 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 6 試験終了後、問題冊子は机上に残しておきなさい。

総 合 問 題

(マーク式解答番号 ～)

(記述式解答番号 ～)

第 1 問 英語に関する問題である。以下の問い（問 1～18）に答えよ。

問 1 次の単語の下線部と同じ発音を含む単語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。

sea

- ① bread
- ② break
- ③ teach
- ④ great
- ⑤ heavy

問 2 次の単語の下線部と同じ発音を含む単語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。

goal

- ① gene
- ② gender
- ③ gear
- ④ genuine
- ⑤ generation

問 3 次の単語と、最も強く発音する部分が同じ位置（音節）にある語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 3

bal-ance (balance)

- ① ho-tel (hotel)
- ② gui-tar (guitar)
- ③ is-land (island)
- ④ ty-phoon (typhoon)
- ⑤ des-sert (dessert)

問 4 次の単語と、最も強く発音する部分が同じ位置（音節）にある語として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 4

em-pa-thy (empathy)

- ① en-dur-ance (endurance)
- ② en-ter-tain (entertain)
- ③ em-pha-sis (emphasis)
- ④ em-bar-rass (embarrass)
- ⑤ en-deav-or (endeavor)

問 5 次の(1)と(2)の英文をほぼ同じ意味にしようとするとき、(2)の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 5

(1) I was shocked when he said he quit his job.

(2) () my surprise, he said he quit his job.

- ① Beside
- ② To
- ③ Of
- ④ With
- ⑤ Through

問 6 次の(1)と(2)の英文をほぼ同じ意味にしようとするとき、(2)の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 6

(1) This assignment isn't important.

(2) This assignment doesn't ().

- ① know
- ② tell
- ③ spare
- ④ make
- ⑤ matter

問 7 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 7

Chris had to make an urgent () with the dentist.

クリスは急いで歯医者との予約をとらなければならなかった。

- ① call
- ② appointment
- ③ schedule
- ④ promise
- ⑤ attendance

問 8 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 8

Daisy has nothing to do this afternoon. She is ().

デイジーは、午後何もすることがない。彼女は自由だ。

- ① free
- ② freedom
- ③ easy
- ④ easygoing
- ⑤ open

問 9 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 9

Many people in the world () from hunger.

世界には、多くの飢えに苦しむ人々がいる。

- ① transfer
- ② differ
- ③ suffer
- ④ offer
- ⑤ refer

問 10 次の英文と日本語をほぼ同じ意味にしようとするとき、英文の空欄に入れるのに最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。 10

I found it difficult to () this math problem in my head.

この数学の問題を暗算で解くことは難しいとわかった。

- ① go on
- ② work out
- ③ break out
- ④ get on
- ⑤ come up

問 11 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。

11

() matters worse, he has lost his job.

- ① Make
- ② To make
- ③ Making
- ④ Being made
- ⑤ Having made

問 12 次の英文の空欄に入れるのに最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。

12

Do you want to go to dinner at either 7 pm () 8 pm?

- ① nor
- ② but
- ③ or
- ④ and
- ⑤ also

問 13 次の会話文の空欄に入れるのに最も適当なものを, 下の①～⑤のうちから一つ選べ。 13

A: How's your preparation for the entrance exam going?

B: Fine, but if I study hard, my classmates start making fun of me.

A: Don't worry about that. It would be best if you put yourself ().

- ① clear
- ② first
- ③ second
- ④ third
- ⑤ last

問 14 次の会話文の空欄に入れるのに最も適当なものを, 下の①～⑤のうちから一つ選べ。 14

A: Hey, I just bought a nice video game. Do you want to come over and ()?

B: Sure. What day works for you?

A: How about tomorrow?

B: Sounds good.

- ① think it out
- ② find it out
- ③ see it out
- ④ check it out
- ⑤ take it out

問 15 次の A～D までの英文を並び替えて意味の通る文章にすると、その順序として最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。 15

A: What a feast! Did you cook all the dishes by yourself?

B: My husband helped me with the chicken. I hope you like it.

C: I love it! May I have another piece?

D: Dinner is ready. Dig in while it's hot.

- ① A－B－C－D
- ② B－C－A－D
- ③ B－D－A－C
- ④ D－A－B－C
- ⑤ D－C－A－B

問 16 次の A～D までの英文を並び替えて意味の通る文章にすると、その順序として最も適当なものはどれか。下の①～⑤のうちから一つ選べ。 16

A: They think internships are important because they can learn more about the company and acquire professional work experience.

B: Today, internship programs have become increasingly popular among university students.

C: During internships, students have a chance to work at a company for a couple of weeks.

D: Companies also value internships because they can promote themselves and find future workers.

- ① A－C－B－D
- ② B－A－D－C
- ③ B－C－A－D
- ④ C－B－A－D
- ⑤ C－D－A－B

問 17 次の英文の日本語訳として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。

17

He didn't miss the opportunity to talk to the professor.

- ① 彼は教授と話をする機会を逃さなかった。
- ② 彼は遠慮して、教授と話をする機会を逃した。
- ③ 彼は教授に話しかけるタイミングをじっと待った。
- ④ 教授と話をする機会を得たことで、彼の悩みは解決した。
- ⑤ 教授と話をするために、彼は自分の考えをまとめておいた。

問 18 次の英文の日本語訳として最も適当なものを、下の①～⑤のうちから一つ選べ。

18

He is proud of his son, as well he should be.

- ① 彼と息子はお互い尊敬しあっているらしい。
- ② 彼はもっと息子を誇りに思うべきなのかもしれない。
- ③ 彼は息子を誇りに思っているが、それは過大評価だろう。
- ④ 彼は息子を誇りに思っているが、それも当然のことである。
- ⑤ 彼は息子を誇りに思っているが、息子からは慕われていないようだ。

第2問 日本語に関する問題である。以下の問い（問1～17）に答えよ。

問1 敬語の種類が異なっているものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

19

- ① 伺います
- ② いただきます
- ③ 申します
- ④ 参ります
- ⑤ いらっしゃいます

問2 下線部の使われ方が適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

20

- ① 彼は課題を^{こつぜん}忽然と考え続けていた。
- ② 長年の努力が忽然と実を結んだ。
- ③ 彼女の笑顔が忽然と心を和ませた。
- ④ 人気のない夜道に、忽然として人影が現れた。
- ⑤ 古い建物が忽然と風化していった。

問3 二つの言葉の関係が他と異なっているものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

21

- ① 短所 — デメリット
- ② 多数 — マイノリティ
- ③ 混沌 — カオス
- ④ 矜持 — プライド
- ⑤ 理論 — セオリー

問 4 次の語の対義語を，下の①～⑤のうちから一つ選べ。

22

故意

- ① 必然
- ② 泰然
- ③ 偶然
- ④ 漠然
- ⑤ 毅然

問 5 四字熟語の中に入る漢字が他と異なっているものを，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

23

- ① 有□実行
- ② □語道断
- ③ □行一致
- ④ 多□無用
- ⑤ 前代未□

問 6 次の下線部の漢字の読み方を，下の①～⑤のうちから一つ選べ。

24

社長の言葉に，社員たちは一瞬逡巡したが，すぐに拍手喝采を送った。

- ① しゅんじゅん
- ② そうじゅん
- ③ せいじゅん
- ④ さんじゅん
- ⑤ せんじゅん

問 7 次の二つの文（ア・イ）の（ ）に共通して入る漢字を，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 25

ア 新しい法律が（ ）行される

イ 人々に援助を（ ）す

- ① 携
- ② 絡
- ③ 施
- ④ 挟
- ⑤ 沈

問 8 漢字の表記の誤りを含む文を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。 26

- ① 問題の核心を突く。
- ② 友人の失敗を非難する。
- ③ 景気が後退する。
- ④ 古い習慣を排絶するのは困難だ。
- ⑤ この国は資源に乏しい。

問 9 下線部の漢字の読み方を，下の①～⑤のうちから一つ選べ。 27

森の奥に静かに佇む洋館

- ① しずむ
- ② たたずむ
- ③ いたむ
- ④ のぞむ
- ⑤ いとなむ

問 10 下線部の形が適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

28

- ① バスが混んでいて、なかなか降りれなかった。
- ② 山登りの予定だけど、8月の土曜日ならいつでも都合がつけれるよ。
- ③ どれも美味しそうだから、なかなか注文が決めれない。
- ④ お正月休み、兄は急用で実家に帰ってこられなくなってしまった。
- ⑤ このカレーは私には辛すぎて食べれない。

問 11 用法の観点から他と異なっているものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

29

- ① にこにこ
- ② すらすら
- ③ いらいら
- ④ どきどき
- ⑤ わくわく

問 12 下線部の用法が他と異なっているものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

30

- ① この城の石垣は、日本で初めて作られたものだそうだ。
- ② ここはスーパーマーケットの駐車場です。
- ③ これは祖母の描いた水彩画です。
- ④ 西田さんの家の庭には大きな池がある。
- ⑤ この大学の図書館には一万冊以上の本が所蔵されている。

問 13 文を構成する要素間の文法的、また意味的な関係から、文の表す意味が**一通りの解釈に限られるもの**を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 31

- ① 兄が録画していた映画を誤って消してしまった。
- ② 姉にすすめられた本を読んだが役に立たなかった。
- ③ 先日、兄と同じ野球部の山田君に会った。
- ④ 雨が降り出したので、祖母に傘を持っていくように言われた。
- ⑤ 父は弟と将来を有望視されているサッカー選手の試合を見に行った。

問 14 慣用句の使い方が正しいものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 32

- ① 親友と久しぶりに会えて、思わず手を広げて泣いてしまった。
- ② 彼は授業中に答えがわからず、困り果て、手を広げていた。
- ③ 大事な約束を忘れてしまい、相手に手を広げてしまった。
- ④ この会社は海外にも事業の手を広げ、ますます成長している。
- ⑤ 俳優が舞台に上がると、観客は一斉に手を広げて拍手した。

問 15 語の送り仮名が**誤っているもの**を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。 33

- ① 慰さめる
- ② 授ける
- ③ 眺める
- ④ 悔いる
- ⑤ 改める

問 16 下線部の敬語表現で**適切に使われていないもの**を，次の①～⑤のうちから一つ
選べ。 34

- ① 先生が先週お送りくださった書類は，確かに受け取りました。
- ② いかがでしょう，もしよろしければご試着なさいませんか。
- ③ 課長，私の企画書を一読されませんかでしょうか。
- ④ 今，母は家におりません。
- ⑤ どうぞいつでもお申し付けくださいませ。

問 17 意味の説明が**誤っているもの**を，次の①～⑤のうちから一つ選べ。

35

- ① エスカレート … 物事が段階的に激化・拡大すること
- ② モラトリアム … 猶予期間，特に支払いや責任の延期
- ③ ステレオタイプ … 固定化した，型通りのイメージ
- ④ オーソリティ … 権威，専門的な権限を持つ人
- ⑤ イノベーション … 伝統的な価値観を保ち続けること

第3問 計算に関する問題である。以下の問い（問1～3）に答えよ。なお解答は、記述式解答用紙

問1

 ～

問3

 の欄に、解答を導き出す過程を含めて答えよ。

問1 次の数の中から、3の倍数、4の倍数、11の倍数をそれぞれすべて選びなさい。

66, 76, 154, 286, 345, 605, 792, 900, 2016, 2365, 2948, 3024, 10012

問 2 大きなキャンディーボックスにいちごあめがたくさん入っている。その中に、レモンあめを 25 個入れてよくかき混ぜ、その後、40 個を取り出したところ、レモンあめが 2 個含まれていた。このキャンディーボックスにはおよそ何個のいちごあめが含まれていたと考えられるか。

問 3 A 図書館では、今年度、新たに 550 冊の書籍を購入し、古くなった 150 冊の書籍を廃棄した。この結果、A 図書館の今年度末の蔵書数は、前年度末の蔵書数の 1.1 倍となった。また、蔵書に占める児童書の割合は、前年度末では 18%，今年度末では 20%であった。さらに、今年度廃棄した書籍のうち、16%は児童書であった。今年度購入した児童書は何冊か求めなさい。ただし、蔵書数は、書籍の購入および廃棄以外での変動はなかったものとする。