

第14回学長カフェ【2020.2.14】（学生の意見と回答について）

| 学科 | No | 学生からの意見・要望 | 担当部署回答 | 当日の学長回答（要旨） |
|------|----|--|---|---|
| 国際観光 | 1 | 交通事故の危険について 大学から裏門を超えて踏切先の信号を右折する車が危険な。 | 学生課 時間帯によっては交通量も多く危険なので、正門から出た先にバイパスに合流できる道がありますので、そちらを利用してほしいと思います。 | 正門から出た先にバイパスに合流できる道がある。そこを利用してほしい。 |
| | 2 | 大学周辺の街灯について 大学からMGLレヂデンスへの道が夜間街灯が少なく、女性には特に危険。大学近隣に寮を作してほしい。 | 総務課/学生課 寮の新設は難しいと考えます。街灯の設置については、自治会、MGLレヂデンス、本学など複数の要望により進捗していく物事と認識しています。以前、対象自治会にも依頼したことがありますが、その時の回答は「原則として、自分の身は自分で守ることを徹底してほしい」との回答でした。折をみて引き続き、依頼していきます。 | 街灯についてはまず大学の土地ではないため、難しいところがある。いろんな方々を説得する必要がある。要望としてまず地域の自治会長へ相談をしてみます。大学近隣に寮を作ることは難しい。承知の通り近隣には多くのアパートがあり、多くの学生に住居を提供している。不動産との話し合いが必要になる。将来的には送迎バスを出すなど検討する。 |
| | 3 | 特待制度について（グローバルツーリズムコース） TOEICの点数により、授業料の減免制度を頂いて有り難く思っています。しかしながら730点以上は全額免除を頂いているが、それ以上の点数を取り続けている学生もいるのでそれ以上の待遇はないでしょうか。 | 井上学科長 この制度は、一度TOEIC730点以上を取得したら授業料の全額免除が卒業まで続くものではなく、毎年1回は最低受験し、このレベルを継続することが条件となっています。このことは学生に学業継続の意欲を持たせるためでもあり、高得点を取得した学生は、これを継続していただきたいと思っております。また、授業料の全額免除以上の優遇措置はないと思われ、別途インセンティブ等を授与するなどの予定は今後ありません。 | インセンティブについては検討する。 |
| | 4 | 茶道の授業サポートについて 今期留学生の茶道の授業サポートをしました。その中で気づきですが出席表など全て日本語であったため、日本語読みの英語表記などを使うと留学生も覚えやすいので検討してほしい。 | 教務課/茶道文化 貴重な意見ありがとうございます。茶道文化で使用している記録カードは、全学生共通の用紙にしています。留学生向けに英語表記も併せて記載した記録カードを作成して、授業で使用するようになります。もし、また何か気がありましたら授業の時に教えてください。 | 即改善する。茶道については外国からのお客様が多い。その際に英語で行っていることで本学も対応する必要がある。 |
| | 5 | 部活動生の授業態度について 私は空手道部に所属しています。前回部活動生の授業態度についての意見があった。具体的に今後どのように対処するのか教えていただきたい。アメリカでは基準値以上の成績がなければ試合に出れないルールもある。本学も必要であれば取り入れる必要があるのではないかと。 | 学生課 【硬式テニス】 ご指摘、ありがとうございます。私はテニス部監督として、ご指摘いただいた事項については部活動の指導の中でも部員に対して指導しておりますが、改めて「大学の本分の学業」、「文武不岐の精神」、さらに本学の学生時代において「学業・競技力向上」の“二刀流”で頑張る様、伝えたいと思っております。また今後、私自身、大学の「スポーツ・アドミニストレーター」として、スポーツ系の学生に対しても前述した内容を伝える様、努力します。 【女子バレー】 現状としては、各部(クラブ)単位で指導者が授業の態度などを指導しています。しかし、各部(クラブ)で温度差があるのは事実だと思います。今後の対応としては、スポーツ支援センターが立ち上がったので、そこで指導者研修会や事務、指導者、教員との連携を図り、授業態度や成績が思わしくない学生に対する支援を行っていくようにすればこのような問題は解消していくと思われる。 【ゴルフ部】 ミーティングを行い事実関係を、もう一度大学で学び意義を理解させます。 【空手部】 実状は分かりませんが、他の学生に迷惑をかけているのであれば、問題かと思われ、空手道部では、競技面だけでなく、学業面・生活面においても定期的に面談を行い、様子を伺っております。まずは団体として注意し、該当者がいる場合は、個別に指導していきます。 【駅伝部】 駅伝部としては、部長・顧問・コーチからも学業もしっかりと取り組むように指導しており、これまで注意を受けたことがない。成績表をみても、多くの学生が平均以上の出来である。部員数が少ないということ、また、競技特性上、コツコツと取り組むタイプの学生が多いということも関連しているかと思う。やや心配な学生もいることから、今後もしっかりと指導していきたいと考えている。 【ソフトテニス部】 一般の学生に迷惑をかけていることは非常に申し訳ない。強化指定部の部員として部活動だけではなく、生活態度、授業態度から他の学生の見本となるような行動をとらせるように指導していく。大学の一つのチームの代表としてみんなから応援されるようなチームになるためにしっかりと指導していく。 【アーチェリー部】 学ぶ意欲のない学生が他の学生の学習意欲を削ぐ様な授業態度は部活動生や強化指定部に限らず問題である。アーチェリー部では日頃から授業態度や学業への取り組みについて指導を行っているが、もしアーチェリー部の学生が大学の意義を理解せず授業中に寝転がって睡眠をする等の行動をとっているならば学業についての指導を学生が理解できるように一層厳しく行いたい。また、その場合は部活動停止などの罰則も視野に入れて対応したい。 【男子バレー部】 ご意見の通りと思います。学生の本文である、大学の授業・単位修得が優先(授業態度も含む)で、次に部活動だと指導しております。男子バレーボール部員でこのような授業態度の学生がおりましたら、是非監督まで申し付けください。厳しく指導いたします。 【硬式野球部】 大変失礼な態度であり、憤りを強く感じます。強化指定部員はよい活動成績をおさめることに加え、部員・人として鍛えられてきた分、品格を持ち合わせているものだと思います。これまで出席や授業態度について部員に何度も指導し、時には学内の巡視を行って参りました。事に触れ、教鞭をとられる先生方や真剣に授業を受けている学生に配慮した授業態度及び学内生活を送るよう、これからも継続して指導して参ります。 | 部活動は自分の意思のもとでやること。本来大学は部活動をやる場所ではない。しかし部活動をやって尚本業は勉強。授業料は部活動のために出しているのではなくて教育、研究費のために支払っている。本人がその授業料に見合うだけのもの吸収しないと意味がない。その結果が国家資格、就職に直結する。結論は本人の自覚次第。 |
| | 6 | 授業について（グローバルツーリズムコース） 1年生から声が上がった。先日IELTSの試験があったが、ライティングの授業だけがIELTSに特化していたが、その他の授業は特になかった。ライティングだけに特化するのではなくてその他でもやる必要があるという意見があった。 | 教務課/井上学科長 IELTS対策についてはリーディングも行っています。また、課外の授業において、ネイティブのボランティアの先生に協力いただき、リスニング及びスピーキングの対策を行っています。加えて、定期的に模擬試験を実施しています。 | 声が上がっていることは伝える。しかし教員もみんながライティングが弱点だと思いついていないはず。カリキュラムの在り方であるため相談してみます。 |
| | 7 | 授業について（グローバルツーリズムコース） Japaneseeconomyの授業では観光に特化した先生が授業をしていただけますが、英語が堪能ではなく、またインプットをがなく学生たちに投げやりの授業になっている。知識を与えた上で学生たちにさせるという授業をしていただきたい。 | 教務課/井上学科長 今年度からはネイティブに近い経済学専門の先生が担当しています。 | アクティブラーニングの方針でやっている。現状では学生自ら勉強しないという方針。ベースになる部分は教員が教える必要がある。先生自身も英語が堪能でなければならないと考えている。今過渡期であるため、少し我慢していただきたい。こちらもネイティブに近い先生を採用するために尽力しています。 |
| | 8 | 盗難について 体育の授業や茶道の授業など貴重品を持って授業を受けられないときに盗難が多くあっている。授業の先生によっては貴重品を集めて頂けるが、大学としてどうにかして頂けないでしょうか。 | 学生課/教務課/総務課 体育館ロビーは昨年3月、自明堂の玄関には昨年5月に監視カメラ設置済みです。体育館を利用する授業については、再度先生方に貴重品の取り扱いを集めて保管する等の対応を徹底いただきます。茶道文化については、荷物置き場に監視カメラを設置しております。また、教室内への貴重品の持ち込みを許可していません。 | 刑事罰問題である。未然防止としてどのようにしたら良いか検討する。 |
| | 9 | 留学生のサポートについて 留学生は初めての事ばかりですので、入学後1週間程度は誰かがついてサポートしていただける制度はありませんか。 | 国際交流センター 新入生オリエンテーションに始まり、大学生活に慣れるまでは、スタッフがあらゆる場面でサポートしています。約80名を超す新入生を迎えますので、一人ずつについてというわけにはいきませんが、国際交流・留学生支援センターへ来てもらえる一人ひとりに応じたサポートをしていますのでいつでも相談に来てください。もちろん、新入生だけでなく、皆さんが卒業するまでサポートしています。今回の意見要望を受け、今後のサポート体制に何らかの工夫が出来ないかを考えてみます。 | 国際交流・留学生支援センターに相談してみてください。できるだけサポートします。 |
| | 10 | 大学専用のアプリケーションソフトについて 韓国では大学のアプリケーションがある。メッセージなどのお知らせもあるのでアプリケーションソフトがあると便利ではないか。 | 教務課/総務課 アプリケーションの利便性は把握していますが、将来的に社会人となった際に使用するのはあくまでメールが主です。リマインダー登録を行い、学生のうちからメールに慣れ、こまめにチェックする習慣をつけたほうが将来役立つのではないのでしょうか。本学ではこのようなアプリケーションソフトの代わりにmanabaがあります。この度の遠隔授業実施で利用率も向上しており、今後もmanabaを活用ください。 | manabaがあります。入学時にリマインダーの登録をしてもらっている。リマインダー登録があればお知らせができます。 |

第14回学長カフェ【2020.2.14】（学生の意見と回答について）

| 学科 | No | 学生からの意見・要望 | 担当部署回答 | 当日の学長回答（要旨） |
|------|---|--|--|---|
| 社会福祉 | | 部活動の指導者について | 学生課 | |
| | 11 | 私はバスケットボール部に所属しています。指導者が不在のため私が選手兼学生コーチをしています。バスケットボール部の指導者がいらっしゃる予定はありますか。 | 部活動の指導者を主とする教職員の採用は現在のところ予定しておりません。専門競技の経験者がおらず、工夫しながら活動していきやすい部分もあるかと思いますが、自分たちで考えながら作り上げていくという点では、指導者がいない団体における固有の過程です。指導者不在というピンチやデメリットを、チャンスやメリットととらえて活動してほしいと思います。 | 大学教員の応募は部活動で採用しているわけではなく専門分野で応募している。その為その応募者が得意なスポーツは何か分からない。現状の教員ではバスケットボールを得意としている教員がいない。部活動の指導者だけの採用は難しい。 |
| | | ゼミについて | 教務課/脳野学科長 | |
| | 12 | 国際観光学科のように全学年関係がなく1人の先生のゼミに入れるようにしていただきたい。理由として先輩に国家試験対策や就職活動についてアドバイスをいただきたいからです。 | ゼミ担当教員のメンバー構成が学年ごとに異なること(1年生の教養セミナーは担当しているが、2年生のゼミは担当していないなど)、教養セミナーは入学前に学科で担当教員を割り振っていることなどから、4年間を通じて同一教員のゼミに所属することは現状では難しいと考えます。所属ゼミにかかわらず、国家試験対策や就職活動について各先生や先輩たちに気軽に尋ねることのできる環境づくりに努めていきます。(脳野) 本年は遠隔授業実施の為、行っていませんが、社会福祉学科の専門科目の学習を補助する役割でSAとして先輩達が例年配置されています。この補助員の先輩に相談してはいかがでしょうか。 | 基本的には国際観光学科も学年によってゼミの時間割は各学年で設けられている。先生各々のやり方で学年を超えて合同で授業をしているところもある。先輩からの国家試験対策や就職活動のアドバイスがほしいとのことであれば、まず先生に相談してください。 |
| | | 体育施設について（硬式野球部） | 学生課/総務課/教務課 | |
| | 13 | 体育館にあるウエイトトレーニングルームが狭い。運動部が多く使用できないことがある。スペースを広げるため施設を作っていただけないか。 | トレーニングルームを作るだけでなく誰がどうやって管理するかも併せて検討する必要がありますので、すぐにという訳にもいきません。しかし同様の要望が他にも上がっていることは把握していますので検討していきます。 | 検討する。 |
| | 学部の新設について | 教務課 | | |
| 14 | 社会福祉学科で教職課程を取っている。純粋に教育学部があつてはいいのではないかと思います。教育学部ができる予定はありますか。 | 現状、本学においては中学校教諭一種免許状(社会)(英語)(保健体育)、高等学校教諭一種免許状(地理歴史)(英語)(保健体育)(福祉)、栄養教諭一種の免許状が取得でき、今後、教育学部を新設する予定はありません。 | 今のところ予定はない。本学では教職課程については希望者のみとしている。教育学部があればより専門性を持って学ぶことはできるだろうが、文科省も教員養成学部を縮小方針であり、教育学部を作っても学生が集まらないと考えている。 | |
| | 教員の入れ代わりについて | 教務課 | | |
| 15 | 学生の声として教員の入れ代わりが激しく不満が上がっている。 | 申し訳ありません。大学としても本学の教育課程に支障が出ないよう、各分野の専門教員に来ていただいています。また、新たな先生方を迎えることで教育の質の向上につながると思われています。 | 申し訳ない。先生も人であるためキャリアアップを目標にされていることに対して行かせないということはいけません。素晴らしい先生が来るから安心して伝えてください。 | |
| 健康栄養 | | 実験スペースの拡充について | 総務課/教務課 | |
| | 16 | 現在実験室の作業スペースが狭い。来年度3,4年生が同時に実験を行うとなると作業できなくなる可能性がある。 | 3年生と4年生全員が同じ授業を受講する実験科目はなく、一部の学生が加わる程度です。学科において支障が出ないよう対応します。 | 大学の収容定員を超えて皆さんが来ていただいているため大学のスペースが足りないことは承知している。早期に計画することは難しいが検討しております。少しお待ちください。 |
| | | 5号館教室のパソコン、調理室モニターについて | 教務課 | |
| | 17 | パソコンの入替えをして頂くことは聞いているが、現状パソコンが使用できず授業の1コマが潰れてしまうことや、調理室のモニターが数台故障し、授業に支障をきたしている。早急に改善していただけないか。 | メディアルームのパソコンについては、6月上旬に入れ替えを検討しています。調理室のモニターについては、前期は今のところ使用していませんが、早急に修理します。(総務課)5号館2Fの栄養教育論実習室のことであれば、3月に51台全て更新しました。 | 私の認識では全て改善をしているはず。最近であれば改めて調査を実施します。授業に支障をきたしているのであれば早急に対応します。 |
| | | 5号館教室のWi-Fiについて | 教務課 | |
| 18 | Wi-Fiが5202,5203、調理実習室、更衣室、微生物学実習室、藤井俊先生の研究室が入らない。 | (総務課)先生達の意見も聞きながら、優先順位を決めて設置していきます。4月に5103教室、4号館4201教室、4202教室には新設しています。なお、あくまで授業のためのWi-Fiであり、更衣室への設置は考えていません。 | 確認します。導入時Wi-Fiを授業にて使用する教室だけで導入している。授業に関連する場所はWi-Fiが入るようにしているので繋がらない教室は確認します。 | |
| | 成績表郵送について | 教務課 | | |
| 19 | 成績表が郵送されず、教務課に確認したところ年齢条件があり一定年齢以上の学生には郵送してないと言われた。何かしらの説明があるか全員に郵送するもしくは希望者のみに郵送するなどしてほしい。 | 成績表の配布は保護者の方宛に発送しております。学生の皆さんにはそれぞれの学期の開始に合わせて配布し、その学期の履修登録を行います。保護者の方及び学生の双方から希望があった場合は、発送するように対応したいと思います。今後はウェブ上で成績が一定期間確認できるシステムも検討中です。 | 確認して教務に相談します。 | |
| 薬 | | インフルエンザ予防接種について | CHサポートセンター | |
| | 20 | 昨年インフルエンザにかかり試験を受けることができなかった。理由として1人暮らしで予防接種をどの病院へ行けばいいのか、病院が遠いということが原因。献血のように大学に来ていただけないか。知人の大学では実施している。 | 予防接種法(平成6年10月改正)により、これまで義務接種と言われてきた接種形態を勧奨接種に改められたことで、かつては学校で集団接種をしていましたが、その頃より行われなくなりました。インフルエンザの流行時期になりましたら、ポートフォリオ(マナバ)を通して、CHサポートセンターから予防接種実施機関の紹介をいたします。各自で実施機関での予防接種を受けてください。 | 大学周辺に予防接種を受けられる病院がたくさんある。それを把握しているのはCHサポートセンターなので相談してみてください。学生対象での予防接種は学生たちが希望が多いのであれば検討する。 |
| | | 研究室の選択について | 梶島学科長/薬学事務室 | |
| 21 | 研究室の配属が5年生であるがどの先生がどのような研究をしているのか知る機会がない。先生によっては授業で研究内容を伝えてくれるが、伝えない先生もいる。授業中に自分の研究内容を伝えてほしい。 | 授業は「平成25年度改訂版・薬学教育モデル・コアカリキュラム」に準拠した内容になっているはずなので、授業中に専門の研究内容を伝えることはしません。毎年、4年生向けに、各研究室が作成した資料集をmanabaにアップしています。また、例年、配属前に多くの4年生が興味のある研究室を訪問して、直接教員に質問したり、説明を受けています。 | 研究室配属前に気になる教室を訪ねることができるはず。授業中で自分の研究内容を伝えることはありえない。専門授業と研究内容は違うので授業中に研究内容を伝えることは時間がカットされてしまうため。ロビーに掲示している研究内容を確認したりと直接研究室を訪ねてみてはどうですか。 | |
| | 学生証について | 学生課 | | |
| 22 | 学生証の写真面が劣化してしまう。ケースに入れるなど対策をとっても劣化するためお金を払い学生証の再発行をした。 | 今回、学長Caféでの意見をいただき、年度末発行分よりラミネートフィルムへの対応をいたしました。今後は劣化することが無くなると思います。 | 写真面のインクがケースなどの材質によって化学変化を起こし劣化することがある。お金を払い学生証の再発行したとのことだが、学生の故意がないものについては無償で再発行を行っている。 | |
| 学生会 | | 広報活動について | 学生課 | |
| | 23 | 学生会イベントの参加率を上げたい。令和元年度より広報担当を設けたことにより学生会イベントの参加率は上がっている。しかしアンケートでは学生会イベントを知らなかったという意見がまだまだ多くあります。Manabaでの広報が一番良いと考えるので学生会でもmanabaを投稿することはできないでしょうか。 | manabaの掲載など学生会との協力は惜しみません。また、広報活動については昨年度より本格的に稼働していると思いますので、まだまだ改善の余地があることも事実です。学生会自身としても、広報活動の強化を引き続き進めてほしいと思います。 | manabaに学生会のパナーをつくり学生課を通して投稿することができないか検討する。現在では書き込みの権限の問題で学生に書き込み権限を与えることはできない。また伝える方法としてはGmailが良い。しかしながら学生たちはmanabaに関しても見ない。見るという習慣がない。その為全員への周知は難しい。 |
| | 学生会の役員、行事の周知について | 学生課 | | |
| 24 | 令和元年度の学生会の活動が終了し、先日役員で反省会を行った時の意見になりますが、学生会役員のメンバーが誰なのか、何を行っているのかが学生たちに周知ができていないことが反省点であった。どのように周知したらよろしいでしょうか。 | manabaの掲載など学生会との協力は惜しみません。また、広報活動については昨年度より本格的に稼働していると思いますので、まだまだ改善の余地があることも事実です。学生会自身としても、広報活動の強化を引き続き進めてほしいと思います。 | 是非顔写真を載せて、1人1人の決意表明などを書きmanabaや掲示板で周知する。目に見えるもので周知の必要がある。 | |