

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	※Rosalind Shiraiishi		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。IAのトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments Projects / tests CASEC	30% 40% 10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will complete weekly readings in class and at home, with online quizzes to check comprehension (30%). They will complete a writing assignment for each unit and two projects (40%) which will evaluate their progress towards the unit and course aims. Students will receive online grade feedback and individualized feedback on projects and assignments in-person.</p> <p>Students must also take the CASEC test (10%). CASECの試験は成績の10%で評価をする。</p>							
授業の概要							
<p>A core part of this course is extensive reading, done in class and at home, to increase students' reading fluency and familiarity with English. Writing assignments will aim to put English grammar and vocabulary encountered during reading assignments into use and develop students' written communication skills.</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：新 TOEICTEST 出る単特急金のフレーズ、TEX 加藤著、朝日新聞出版 (Materials to be purchased directly from the teacher.)</p> <p>参考書：Any Japanese-English dictionary</p> <p>指定図書：新 TOEICTEST 出る単特急金のフレーズ、TEX 加藤著、朝日新聞出版</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class, and complete homework and writing assignments at home. Students will receive extra guidance after class if they request it.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, explanation of syllabus and course aims. Online registration.	Read the syllabus Orientation assignment
2	Unit 1: Characters & descriptions	Introducing and talking about characters Weekly reading activity	Unit 1 preview Language activity
3	Unit 1: Characters & descriptions	Unit 1 writing assignment Weekly reading activity	Unit 1 review Writing assignment
4	Unit 2: Events	Past tense and describing events Weekly reading activity	Unit 2 preview Language activity
5	Unit 2: Events	Unit 2 writing assignment Weekly reading activity	Unit 2 review Writing assignment
6	Unit 3: Sequencing	Using time markers and different tenses Weekly reading activity	Unit 3 preview Language activity
7	Unit 3: Sequencing	Unit 3 writing assignment Weekly reading activity	Unit 3 review Writing assignment
8	Unit 1~3 Review	Group book discussion & book report	Prepare for group discussion
9	Unit 4: Descriptions	Using adjectives, describing people and places Weekly reading activity	Unit 4 preview Language activity
10	Unit 4: Descriptions	Unit 4 writing assignment Weekly reading activity	Unit 4 review Writing assignment
11	Unit 5: Summarizing	Summarizing a story Weekly reading activity	Unit 5 preview Language activity
12	Unit 5: Summarizing	Unit 5 writing assignment Weekly reading activity	Unit 5 review Writing assignment
13	Final Report	Choose final report topic Weekly reading activity	Prepare final report
14	Final Report	Prepare draft for the final report Weekly reading activity	Prepare final report
15	Final Report Presentation	Present and submit final reports	Prepare final report presentation

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	※綱 智子		
展開方法	演習	単位数	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・ 方法	評価 比率	
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. ・ Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 ・ 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>8 回目に中間テストを行う。フィードバックは、授業中に適宜行う。また、定期試験も行う。 Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>様々な話題について英語で理解し、表現することのできる総合的な英語力の獲得を目指す。授業では文法事項も整理して正確な英文が書けるようにする。また、映画のスク립トの音読も行う。 この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書: <i>First Steps to English Grammar</i> 大坂四郎著 (南雲堂)</p> <p>参考書: 英辞郎 on the WEB</p> <p>指定図書: <i>First Steps to English Grammar</i> 大坂四郎著 (南雲堂)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
授業では映画や英語学習に役立つウェブサイト等を授業中に紹介する。授業外でもその様な教材を使って積極的に勉強すること。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	イントロダクション	履修の仕方、教室内外での学習方法などについて説明	テキストを必ず購入してくること、テキストUnit1の予習
2	Be動詞・現在	Be動詞の使い方について、否定文、疑問文などの作り方を含めて学ぶ	テキスト Unit1 の復習、Unit 2 の予習
3	一般動詞・現在	一般動詞の現在形について、否定文、疑問文などの作り方を含めて学ぶ	テキストUnit2の復習、Unit3の予習
4	多様な疑問文	疑問詞の使い分けや付加疑問文について学ぶ	テキストUnit3の復習、Unit4の予習
5	Be動詞・過去	Be動詞の過去形について、否定文、疑問文などの作り方を含めて学ぶ	テキストUnit4の復習、Unit5の予習
6	一般動詞・過去	一般動詞の過去形について、否定文、疑問文などの作り方を含めて学ぶ	テキストUnit5の復習、Unit6の予習
7	特殊な文	There is~, There are~の文、命令文、感嘆文について学ぶ	テキストUnit6の復習、Unit7の予習
8	1~7回目までのまとめ復習テスト	1~7回目までについての復習と復習テストを行う	テキストUnit1~6の復習、Unit7の予習
9	未来形	未来形の使い方について学ぶ	テキストUnit7の復習、Unit8の予習
10	進行形	進行形について、否定文、疑問文などの作り方を含めて学ぶ	テキストUnit8の復習、Unit9の予習
11	助動詞	助動詞の種類と使い分けについて学ぶ	テキストUnit9の復習、Unit10の予習
12	英文の型	英語の5つの文型について学ぶ	テキストUnit10の復習、Unit11の予習
13	受動態	受動態について、疑問文、否定文の作り方を含めて学ぶ	テキストUnit11の復習、Unit 12 の予習
14	比較	比較級、最上級を使った表現について学ぶ	テキストUnit12の復習、Unit 13 の予習
15	完了形	完了形の用法や、疑問文、否定文の作り方について学ぶ	テキストUnit13の復習
16	定期試験	定期試験を行う	試験の準備学修

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	John Patrick Owatari-Dorgan		
展開方法	演習	単位数	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを 構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> •Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. •Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> ・身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 ・英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments Projects/tests CASEC	30% 40% 10%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> •Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	20%		
出 席				受験要件			
合 計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
教科書: Materials to be purchased directly from the teacher. 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice. 指定図書: English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
14	Final Poster Work	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation
15	Final Poster Presentation	Final Poster Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	松本 知子		
展開方法	演習	単位数	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each Unit.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>定期試験の成績を 40% とする。課題レポートの成績を 30% とする。授業での質疑応答や会話練習などにおける積極的な取り組みなど、授業への参加度を 20% とする。課題レポートは、ポートフォリオで第 5 回目・10 回目・15 回目にそれまでの授業内容に関する課題を課し、内容を評価する。ポートフォリオの課題のフィードバックを授業で行う。CASEC の試験は成績の 10% で評価をする。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>「学習者が楽しみながら基礎語学力を発展させる」ことに留意し、楽しみながら無理なく英文法の概念を習得できることを目指す。さらに、楽しく学んだ英語を用いて、自分の意見を英語で発信できるレベルの運用力を習得することを目標とする。授業では身近な場面で使用される英語を扱い、ペアワーク、ロールプレイなどを行って参加型の学習を促す。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：『参加して学ぶ総合英語 English Locomotion』JACET 教材開発研究会 著 成美堂 ¥2,000+税 参考書：オックスフォード英英辞典、ロングマン英英辞典、ジーニアス英和辞典 など 指定図書：総合英語 Forest 第 7 版 石黒昭博著/ 桐原書店</p>							
授 業 外 に お け る 学 修 及 び 学 生 に 期 待 す る こ と							
<ul style="list-style-type: none"> 遅刻、欠席、途中退室などをせず、積極的に授業に参加することを求める。 授業前には、重要単語や語句の意味の確認を予習として行い、授業後には、音読練習をしておくこと。また、授業・ポートフォリオにおいてフィードバックされた内容について、再度復習を行うこと。 辞書（電子辞書可）を持参の上、授業に臨むこと。 							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	授業内容と評価方法等の説明	<ul style="list-style-type: none"> ・シラバスの確認 ・教科書の内容確認
2	Unit 1 はじめまして！	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (文型)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 1 の予習、復習
3	Unit 2 レシピを見よう	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (自動詞と他動詞)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 2 の予習、復習
4	Unit 3 いつも何しているの？	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (現在形と頻度)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 3 の予習、復習
5	Unit 4 何を持って行きますか？	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (名詞と代名詞)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 4 の予習、復習 ・課題①の提出
6	Unit 5 あなたの理想の部屋は？	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (前置詞)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 4 の予習、復習
7	Review ①	Unit 1-5 の復習、小テスト① (Unit 1-5)	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト①の準備学修 ・Unit 1-5 の復習
8	Unit 6 目指そう！健康生活	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (助動詞)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 6 の予習、復習
9	Unit 7 旅に出よう	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (不定詞と動名詞)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 7 の予習、復習
10	Unit 8 パーティーを開こう！	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (現在分詞)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 8 の予習、復習 ・課題②の提出
11	Unit 9 割れた窓？	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (過去分詞)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 9 の予習、復習
12	Unit 10 スポーツをしよう	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (現在完了形)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 10 の予習、復習
13	Review ②	Unit 6-10 の復習、小テスト② (Unit 6-10)	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト②の準備学修 ・Unit 6-10 の復習
14	Unit 11 フリマで買い物	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (形容詞と比較)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 11 の予習、復習
15	Unit 12 レポートの提出	Warm-up (ペアワーク)、Reading、文法 (関係代名詞)、Listening&Speaking、Writing&Speaking (ペアワーク)	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit 12 の予習、復習 ・課題③の提出
16	定期試験	筆記試験	<ul style="list-style-type: none"> ・試験の準備学修

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	※Rosalind Shiraishi		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level 【初級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students will log books and word counts, and answer quizzes, to track their progress through extensive reading program assignments completed online. Feedback on reading assignments will be given online, with follow up feedback in person at student's request. Students will complete written assignments based on their current reading texts, written assignment feedback will be given both online and in-person in class. Students must also take the CASEC test.</p> <p>CASEC の試験は成績の 10% で評価をする。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>Course focus is an extensive reading program to develop basic fluency in written English. Writing activities and assignments done in class and based on readings will support students' learning and reinforce vocabulary and grammar acquired through the reading texts. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：XReading Access Card (6 month subscription)</p> <p>参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice</p> <p>指定図書：新 TOEICTEST 出る単特急金のフレーズ、朝日新聞出版</p>							
授 業 外 に お け る 学 修 及 び 学 生 に 期 待 す る こ と							
<p>Students will be expected to maintain an extensive reading program outside of class. Reading materials require access to the internet, but can be accessed at any time on a computer, tablet, or mobile device. Writing tasks not completed in the allotted class time should be finished for homework. Students may request additional assistance if needed from the instructors.</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Orientation, explanation of syllabus and course aims. Register for Xreading.com, Book Log ① (online)	Read the syllabus Reading homework (Xreading)
2	Unit 1: Events	Weekly reading activity (Xreading.com) Past tense grammar review, Book Log ② (online)	Reading homework (Xreading)
3	Unit 1: Events	Weekly reading activity (Xreading.com) Conjunctions grammar review, Book Log ③ (online)	Reading homework (Xreading)
4	Unit 1: Events	レポート① : What happened? (提出) Write a short report about the events in an Xreading book.	Read a book for レポート① Reading ① (4月30日)
5	Unit 2: Characters	Weekly reading activity (Xreading.com) Introductions grammar review, Book Log ④ (online)	Reading homework (Xreading)
6	Unit 2: Characters	Weekly reading activity (Xreading.com) Adjectives/adverbs grammar review, Book Log ⑤ (online)	Reading homework (Xreading)
7	Unit 2: Characters	レポート② : Who were the characters? (提出) Write a short report about the characters in an Xreading book.	Read a book for レポート② Reading ② (5月31日)
8	Unit 3: Opinion	Weekly reading activity (Xreading.com) 'I think...' statements grammar, Book Log ⑥ (online)	Reading homework (Xreading)
9	Unit 3: Opinion	Weekly reading activity (Xreading.com) Because/so grammar review, Book Log ⑦ (online)	Reading homework (Xreading)
10	Unit 3: Opinion	レポート③ : What did you think? (提出) Write a short report about your opinion of an Xreading book.	Read a book for レポート③ Reading ③ (6月30日)
11	Unit 4: Discussion	Weekly reading activity (Xreading.com), Book Log ⑧ (online) グループワーク: Talk about favorite books so far	Reading homework Register groups (ディスカッション 準備)
12	Unit 4: Discussion	Weekly reading activity (Xreading.com), Book Log ⑨ (online) グループワーク: Prepare questions for discussion	Reading homework Chose a book to discuss (ディスカッション 準備)
13	Unit 4: Discussion	ディスカッション (グループワーク): Discuss your chosen book Book Log ⑩ (online)	Read a book to discuss (ディスカッション 準備)
14	Unit 5: Final Report	Choose book to read for the Final Report, Read & register the book online (9learn homepage book log)	Read book for final report Draft final report (レポート④ 準備)
15	Unit 5: Final Report	レポート④ : Book Report (提出) Write a one page report about book on Xreading, including events, characters, and opinions	Finish final report Reading ④ (7月下旬)

授業科目(ナンバリング)	英語演習 I A (国際観光) (AC111)			担当教員	川上 直彦		
展開方法	演習	単位数	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
					CASEC	10%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by dates specified by the instructor. Mini examinations are reading and writing-based tests with a focus on grammar and vocabulary. The feedback of homework and mini examinations are given through Manaba. First class attendance is a prerequisite for understanding. Students must also take the CASEC test (10%). CASEC の試験は成績の 10% で評価をする。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in reading and writing skills of English at a starting level. Students will read and write about a wider array of topics related to everyday life and the world around them inside and outside class. Reading and writing activities and pair / group work will help students to build and improve English reading and writing skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：CUTTING EDGE Starter Student's Book (New Edition), Pearson/ Longman Publishing.</p> <p>参考書：なし</p> <p>指定図書：CUTTING EDGE Starter Student's Book (New Edition), Pearson/ Longman Publishing.</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructor.</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome Unit 1: Nice to Meet You	Introduction, explanation of syllabus and warm up (a test and/or other)	Read this syllabus & review
2	Unit 1: Nice to Meet You	Jobs & Alphabet 小テストプロジェクト (am/ is/ are)	Topic preview & review Assignment 1
3	Unit 1: Nice to Meet You	Numbers 0-20 小テストプロジェクト (am/ is/ are (questions))	Topic preview & review Assignment 2
4	Unit 2: Around the World	Countries 小テストプロジェクト (present continuous)	Topic preview & review Assignment 3
5	Unit 2: Around the World	Nationalities 小テストプロジェクト (present continuous question)	Topic preview & review Assignment 4
6	Unit 2: Around the World	Number 21-100 小テストプロジェクト (present simple)	Topic preview & review Assignment 5
7	Unit 3: Going Places	Plural nouns 小テストプロジェクト (present simple negative)	Topic preview & review Assignment 6
8	Unit 3: Going Places	Adjectives – opposites 小テストプロジェクト (present simple question)	Topic preview & review Assignment 7
9	Unit 3: Going Places	Food and drink 小テストプロジェクト (present continuous & present simple)	Topic preview & review Assignment 8
10	Unit 4: Around Town	Places in a town 小テストプロジェクト (I have & I've got)	Topic preview & review Assignment 9
11	Unit 4: Around Town	Natural features 1 小テストプロジェクト (was & were)	Topic preview & review Assignment 10
12	Unit 4: Around Town	Natural features 2 小テストプロジェクト (past simple)	Topic preview & review Assignment 11
13	Unit 5: Home and Family	Family 小テストプロジェクト (past simple negative & questions)	Topic preview & review Assignment 12
14	Unit 5: Home and Family	Verbs with noun phrases 1 小テストプロジェクト (past continuous)	Topic preview & review Assignment 13
15	Unit 5: Home and Family	Verbs with noun phrases 2 小テストプロジェクト (past continuous & past simple)	Topic preview & review Assignment 14

授業科目（ナンバリング）	英語演習 I A（社会福祉）（AC111）			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments Projects / tests	30% 40%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%		
出 席				受験要件			
合 計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題レポートは、30%として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 13 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を活用することにより、基本的な表現法を身につけていることを前提として、リーディング力とライティング力の向上を図る。毎回の授業については、音読を中心に展開していく。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：English Indicator 2 〈Pre-Intermediate〉（南雲堂） Grammar Workouts!（金星堂）</p> <p>参考書：英語辞書（出版社は問わない）</p> <p>指定図書：English Indicator 2 〈Pre-Intermediate〉（南雲堂） Grammar Workouts!（金星堂）</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、授業は積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する	シラバスを熟読しておく内容を把握して理解する
2	Unit 1	Our Aging Society 「ベビーブーマー」	P6～P 7 新出単語 Vocabulary 本文音読:Reading
3	〃	Present Tense / Grammar Points	現在形について理解する Writing: Arrange the words in sentences 1-3
4	Unit 2	Holiday Memories 「幼い日の思い出」	P12～P13 新出単語 Vocabulary 本文音読:Reading
5	〃	Past tense /Grammar Points *課題レポート①	過去時制について理解する Writing: Arrange the words in sentences 1-3
6	Unit 3	Sport 「スポーツは儲かるビジネス？」	P18～P19 新出単語 Vocabulary 本文音読:Reading
7	〃	Progressive forms / Grammar Points	進行形について理解する Writing: Arrange the words in sentences 1-3
8	Unit 4	Foreign Workers 「日本の外国人労働者」	P24～P25 新出単語 Vocabulary 本文音読:Reading
9	〃	Perfect Tense / Grammar Points*課題レポート②	完了時制について理解する Writing: Arrange the words in sentences 1-3
10	Unit 5	Lifestyles 「若者と可能性」	P30～P31 新出単語 Vocabulary 本文音読:Reading
11	〃	Articles/ Pronouns/ Grammar Points	冠詞について理解する Writing: Arrange the words in sentences 1-3
12	Unit 6	Sizes 「食べ物のサイズはどちら？」	P36～P37 新出単語 Vocabulary 本文音読:Reading
13	〃	Nouns / Countable, Uncountable *課題レポート③	名詞について理解する Writing: Arrange the words in sentences 1-3
14	Unit 7	Bathrooms 「風呂の違い」	P42～P43 新出単語 Vocabulary 本文音読:Reading
15	〃	Adjectives / Adverbs / Grammar Points	形容詞について理解する Writing: Arrange the words in sentences 1-3
16	定期試験	筆記試験	試験の準備学修

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (社会福祉) (AC111)			担当教員	※Daniel Clausen		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書： Xreading VL, XLearning Systems – 6 month license (ISBN: 9784865390698) additional materials provided by teacher.</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work / 1 st Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Draft Poster Work / 2 nd Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation Book Report Writing
14	Final Poster Work / 3 rd Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation Book Report Writing
15	Final Poster Presentations Book Report Presentations	Final Poster Presentations Final Book Report Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (健康栄養) (AC111)			担当教員	※Alex Bodnar		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
<p>教科書： Xreading VL, XLearning Systems – 6 month license (ISBN: 9784865390698) additional materials provided by teacher.</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work / 1 st Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Draft Poster Work / 2 nd Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation Book Report Writing
14	Final Poster Work / 3 rd Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation Book Report Writing
15	Final Poster Presentations Book Report Presentations	Final Poster Presentations Final Book Report Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (健康栄養) (AC111)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題レポートは、30%として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 13 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を活用することにより、基本的な表現法を身につけていることを前提として、リーディング力とライティング力の向上を図る。毎回の授業については、音読を中心に展開していく。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書 : Introduce Japan in Easy English Once More! II (朝日出版社) Grammar Workouts! (金星堂)</p> <p>参考書 : 英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書 : Introduce Japan in Easy English Once More! II (朝日出版社) Grammar Workouts! (金星堂)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、授業は積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する	シラバスを熟読しておく内容を把握して理解する
2	Unit 1	空港で（語・句・節）	予習：新出単語と音読 P2 語・句・節を調べる 復習：Reading P3～P5 なぜ英語は語順が大切なのか
3	〃	文型①（第1文型・第2文型・第3文型）	予習：ポイント学習 P6 主語・動詞・補語を調べる 復習：Reading P7～P9 第2文型と第3文型の見分け方
4	Unit 2	マンションに到着	予習：新出単語と音読 P10 間接・直接目的語を調べる 復習：Reading P11～P13 to と for を使う動詞の例
5	〃	文型②（第4文型・第5文型） *課題レポート①	予習：ポイント学習 P14 目的語と補語を調べる 復習：Reading P15～P19 第1文型～第5文型のまとめ
6	Unit 3	お客様を迎える	予習：新出単語と音読 P20 不定詞と動名詞を調べる 復習：Reading P21～P25 形式主語 It の構文
7	〃	不定詞①（名詞的用法・不定詞と動名詞の違い） ・動名詞	予習：ポイント学習 P26 不定詞と動名詞の違いを調べる 復習：Reading P26～P29 不定詞と動名詞の表現
8	Unit 4	デバ地下でお買い物	予習：新出単語と音読 P30 形容詞的・副詞的用法を調べる 復習：Reading P31～P33 名詞と不定詞の意味上の関係
9	〃	不定詞②（形容詞的用法・副詞的用法・様々な表現） *課題レポート②	予習：ポイント学習 P34 副詞的用法の意味を調べる 復習：Reading P34～P37 不定詞を用いた様々な表現
10	Unit 5	お花見	予習：新出単語と音読 P38 分詞について調べる 復習：Reading P39～P43 分詞の限定用法と叙述用法
11	〃	分詞（名詞を修飾・文中で補語・様々な表現・分詞構文）	予習：ポイント学習 P44 分詞を用いた様々な表現 復習：Reading P44～P49 分詞構文の慣用表現
12	Unit 6	浅草へ行こう！	予習：新出単語と音読 P50 接続詞について調べる 復習：Reading P51～P52 対等な関係で結ぶ等位接続詞
13	〃	接続詞①（等位接続詞） *課題レポート③	予習：ポイント学習 P53 接続詞の使い方を練習する 復習：Reading P54～P57 マンションとアパートの違い
14	Unit 7	秋葉原を散策	予習：新出単語と音読 P58 従属接続詞について調べる 復習：Reading P59～P63 名詞節を導く従属接続詞
15	〃	接続詞②（従属接続詞・名詞節と副詞節を導くもの）	予習：ポイント学習 P64 副詞節を導く従属接続詞 復習：Reading P65～P67 従属接続詞の様々な表現
16	定期試験	筆記試験	試験の準備学修

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (薬学科) (AC111)			担当教員	※Alex Bodnar		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授 業 の 概 要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書： Xreading VL, XLearning Systems – 6 month license (ISBN: 9784865390698) additional materials provided by teacher.</p> <p>参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.</p> <p>指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work / 1 st Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Draft Poster Work / 2 nd Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation Book Report Writing
14	Final Poster Work / 3 rd Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation Book Report Writing
15	Final Poster Presentations Book Report Presentations	Final Poster Presentations Final Book Report Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (薬学科) (AC111)			担当教員	※Daniel Clausen		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・ 方法	評価 比率		
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. • Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 • 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			Assignments	30%		
				Projects / tests	40%		
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			In-class engagement	30%		
出 席				受験要件			
合 計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will be evaluated on reading and writing assignments inside and outside of class. They will be evaluated on completion and application of skills learned in class. Students will also be evaluated on major assessments meant to determine if they have achieved the aims of the course. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							
授業の概要							
Students will study a variety of common subject matters and practice the grammar and vocabulary skills necessary to communicate on these subjects. Students will read and write about topics related to everyday life and the world around them inside and outside of class. Students will complete writing assignments in order to improve writing fluency. Furthermore, students will complete major assessment projects related to the writing assignments to improve their ability to apply the skills they have acquired. Reading and writing topics are subject to change by the instructor. この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
教科書： Xreading VL, XLearning Systems – 6 month license (ISBN: 9784865390698) additional materials provided by teacher.							
参考書： Any Japanese-English dictionary will suffice.							
指定図書： English Grammar in Use, Murphy, R. Cambridge University Press, 2012							
授業外における学修及び学生に期待すること							
Students will be expected to pre-read materials before class and review materials after class. Students will also be expected to complete homework and projects at home. Students will also receive extra assistance after class if they request it.							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, syllabus explanation, registration of online components. Introduce SENA assignments	Read this document Orientation assignment
2	Topic 1: My Introduction	Weekly Reading Activity, Writing Activity, Language training activity	Topic 1 Preview Writing Assignment
3	Topic 1: My Introduction Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 1 Review Writing Assignment
4	Topic 2: My Place (hometown)	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 2 Preview Writing Assignment
5	Topic 2: My Place (hometown) Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 2 Review Writing Assignment
6	Topic 3: Events in Our Lives	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 3 Preview Writing Assignment
7	Topic 3: Events in Our Lives Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 3 Review Writing Assignment
8	Topic 4: Future Plans	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
9	Topic 4: Future Plans Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment
10	Topic 5: Open Discussion	Weekly Reading Activity, Writing Activity Language training activity	Topic 4 Preview Writing Assignment
11	Topic 5 Open Discussion Cont.	Weekly Reading Activity, Revise Writing Activity, Work on Draft Poster, Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
12	Draft Poster Work / 1 st Book Report	Weekly Reading Activity, Work on Draft Poster Language training activity	Topic 4 Review Writing Assignment Poster Preparation
13	Draft Poster Work / 2 nd Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation Book Report Writing
14	Final Poster Work / 3 rd Book Report	Weekly Reading Activity, Check Draft Poster, Work on Final Poster, Language training activity	Poster Preparation Book Report Writing
15	Final Poster Presentations Book Report Presentations	Final Poster Presentations Final Book Report Presentations	Final Presentation Preparations

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I A (薬) (AC111)			担当教員	※Rosalind Shiraishi		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授 業 の ね ら い							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。IA のトピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標				評価手段・ 方法	評価 比率	
専門力							
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> •Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. •Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> •身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 •英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> •Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students will log books and word counts, and answer quizzes, to track their progress through extensive reading program assignments completed online. Feedback on reading assignments will be given online, with follow up feedback in person at student's request. Students will complete written assignments based on their current reading texts, written assignment feedback will be given both online and in-person in class.							
授 業 の 概 要							
<p>Course focus is an extensive reading program to develop basic fluency in written English. Writing activities and assignments done in class and based on readings will support students' learning and reinforce vocabulary and grammar acquired through the reading texts. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：XReading Access Card (6 month subscription)</p> <p>参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice</p> <p>指定図書：新 TOEICTEST 出る単特急金のフレーズ、朝日新聞出版</p>							
授 業 外 に お け る 学 修 及 び 学 生 に 期 待 す る こ と							
Students will be expected to maintain an extensive reading program outside of class. Reading materials require access to the internet, but can be accessed at any time on a computer, tablet, or mobile device. Writing tasks not completed in the allotted class time should be finished for homework. Students may request additional assistance if needed from the instructors.							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	Orientation, explanation of syllabus and course aims. Register for Xreading.com, Book Log ① (online)	Read the syllabus Reading homework (Xreading)
2	Unit 1: Events	Weekly reading activity (Xreading.com) Past tense grammar review, Book Log ② (online)	Reading homework (Xreading)
3	Unit 1: Events	Weekly reading activity (Xreading.com) Conjunctions grammar review, Book Log ③ (online)	Reading homework (Xreading)
4	Unit 1: Events	レポート① : What happened? (提出) Write a short report about the events in an Xreading book.	Read a book for レポート① Reading ① (4月30日)
5	Unit 2: Characters	Weekly reading activity (Xreading.com) Introductions grammar review, Book Log ④ (online)	Reading homework (Xreading)
6	Unit 2: Characters	Weekly reading activity (Xreading.com) Adjectives/adverbs grammar review, Book Log ⑤ (online)	Reading homework (Xreading)
7	Unit 2: Characters	レポート② : Who were the characters? (提出) Write a short report about the characters in an Xreading book.	Read a book for レポート② Reading ② (5月31日)
8	Unit 3: Opinion	Weekly reading activity (Xreading.com) 'I think...' statements grammar, Book Log ⑥ (online)	Reading homework (Xreading)
9	Unit 3: Opinion	Weekly reading activity (Xreading.com) Because/so grammar review, Book Log ⑦ (online)	Reading homework (Xreading)
10	Unit 3: Opinion	レポート③ : What did you think? (提出) Write a short report about your opinion of an Xreading book.	Read a book for レポート③ Reading ③ (6月30日)
11	Unit 4: Discussion	Weekly reading activity (Xreading.com), Book Log ⑧ (online) グループワーク: Talk about favorite books so far	Reading homework Register groups (ディスカッション 準備)
12	Unit 4: Discussion	Weekly reading activity (Xreading.com), Book Log ⑨ (online) グループワーク: Prepare questions for discussion	Reading homework Chose a book to discuss (ディスカッション 準備)
13	Unit 4: Discussion	ディスカッション (グループワーク): Discuss your chosen book Book Log ⑩ (online)	Read a book to discuss (ディスカッション 準備)
14	Unit 5: Final Report	Choose book to read for the Final Report, Read & register the book online (9learn homepage book log)	Read book for final report Draft final report (レポート④ 準備)
15	Unit 5: Final Report	レポート④ : Book Report (提出) Write a one page report about book on Xreading, including events, characters, and opinions	Finish final report Reading ④ (7月下旬)