

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅢB (AC202)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	2 年・後期	クラス	20 人 / クラス
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English II B, this is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an intermediate level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅡBに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、中級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Students will be able to perform tasks using English at an intermediate level.</li> <li>・ Students will be able to communicate concepts using English at an intermediate level.</li> <li>・ Students will be able to offer and follow instructions at an intermediate level.</li> <li>・ Students will be able to discuss topics at an intermediate level.</li> </ul> <p>【中級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。</li> <li>・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。</li> <li>・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。</li> <li>・ 様々な話題について議論することができる。</li> </ul>				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes and return Homework by the required dates specified by the Teacher. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class and feedback will be in person and through online grading for each quiz and assignment.							
授 業 の 概 要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at an intermediate level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書: ENGLISH FIRSTHAND 2 (Fifth Edition) HELGESEN&amp;BROWN. Pearson</p> <p>参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice</p> <p>指定図書: English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome	Introductions, explanation of syllabus, registration	Read Syllabus Orientation assignment
2	Unit 1 Introductions	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	1 preview vocabulary 1 review vocabulary, 1 hw
3	Unit 2 Feelings and emotions	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	2 preview vocabulary 2 review vocabulary, 2 hw
4	Unit 3 Making Recommendations	Unit 1&2 review, Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	3 preview vocabulary 3 review vocabulary, 3 hw
5	Unit 4 Sharing opinions	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	4 preview vocabulary 4 review vocabulary, 4 hw
6	Unit 5 Giving excuses and requests	Unit 3&4 review, Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	5 preview vocabulary 5 review vocabulary, 5 hw
7	Unit 6 Your culture	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	6 preview vocabulary 6 review vocabulary, 6 hw
8	Mid-term Review	Unit 5&6 review, Review activities	Review prep and vocabulary
9	Unit 7 Talking about the past	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	7 preview vocabulary 7 review vocabulary, 7 hw
10	Unit 8 Making plans	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	8 preview vocabulary 8 review vocabulary, 8 hw
11	Unit 9 Asking for advice	Unit 7&8 review, Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	9 preview vocabulary 9 review vocabulary, 9 hw
12	Unit 10 Telling stories	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	10 preview vocabulary 10 review vocabulary, 10 hw
13	Unit 11 Agreeing and disagreeing	Unit 9&10 review, Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	11 preview vocabulary 11 review vocabulary, 11 hw
14	Unit 12 Talking about dreams and goals	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	12 preview vocabulary 12 review vocabulary, 12 hw
15	Final Review	Unit 11&12 review, Review activities	Review prep and vocabulary

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅢB (AC202)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	2 年・後期	クラス	20 人 / クラス
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English II B, this is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an intermediate level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅡB に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、中級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to perform tasks using English at an intermediate level.</li> <li>Students will be able to communicate concepts using English at an intermediate level.</li> <li>Students will be able to offer and follow instructions at an intermediate level.</li> <li>Students will be able to discuss topics at an intermediate level.</li> </ul> <p>【中級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語を使用してのタスクを行うことができる。</li> <li>英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。</li> <li>指示をだしたり、従ったりすることができる。</li> <li>様々な話題について議論をすることができる。</li> </ul>				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題テストは、30%として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 14 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語文章の構造と論理展開パターン理解して、英文の全体的な内容を把握することを目的とする。あわせて、英語学習に必要な文法や語彙を学習することにより、コミュニケーションに不可欠なスピーキング力とリスニング力の向上を図り、自己表現力の育成を目指す。</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: Skills for Better Reading-Structures and Strategies 石谷由美子他著 (南雲堂)</p> <p>参考書: 英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書: Skills for Better Reading-Structures and Strategies 石谷由美子他著 (南雲堂)</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、授業は積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する	シラバスを読んでおく 授業内容を理解する
2	Unit1 Conclusions/Reasons	英文構造と展開①（導入・理由1・理由2・結論） 「理由で押し切る」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Should smoking be banned in public?
3	Unit 2 Analysis	英文構造と展開②（導入・理由1・理由2・結論） 「ブームを考える」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Green tea is booming.
4	Unit 3 Theory/Proof	英文構造と展開（導入・実験・結果・結論） 「説得は実験で」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Hunger Hormone
5	Unit 4 Controversy	英文構造と展開（導入・賛成意見・反対意見・結論） 「賛成?反対?」 *課題テスト①	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Euthanasia
6	Unit 5 Comparison/Contrast	英文構造と展開（導入・基準1・基準2・結論） 「比べてみよう」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Japanese and Western Employment Systems
7	Unit 6 Classification	英文構造と展開（導入・説明1・説明2・結論） 「きちんと分類」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Religious Worlds
8	Unit 7 Instructions	英文構造と展開（導入・指示1・指示2・結論） 「アドバイスを与える」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ How to prevent suicides
9	Unit 8 Chronological Order	英文構造と展開（導入・始り・展開・最終段階・結論） 「歴史をたどる」 *課題テスト②	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ History of Soccer
10	Unit 9 Cause & Effect	英文構造と展開（導入・原因・結果・影響・結論） 「原因を探る」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ The EU
11	Unit 10 Process	英文構造と展開（導入・段階1・段階2・段階3・結論） 「手順を説明する」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ How to dispose of CO2
12	Unit 11 Explanation	英文構造と展開（導入・機能・詳細・結論） 「新製品の紹介」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Handroll Piano
13	Unit 12 Definition	英文構造と展開（導入・定義・説明・結論） 「最近気になる言葉を考える」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Stalker
14	Unit 13 Explanation(statistics)	英文構造と展開（導入・説明1・分析・説明2・結論） 「データで説得」 *課題テスト③	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Suicides according to month
15	Review	Unit1~Unit13の総復習	Unit1~Unit13 予習・復習 単語・構文・内容理解認
16	定期試験	筆記試験	試験の準備学修