

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅣB (AC302)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	3 年・後期	クラス	20 人 / クラス
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
A continuation of English III B, this is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an intermediate to advanced level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語演習ⅢB に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、中級から上級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・ 方法	評価 比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals.</li> <li>日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</li> </ul>				In-class engagement	30%	
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will be able to perform tasks using English at an intermediate to advanced level.</li> <li>Students will be able to communicate concepts using English at an intermediate to advanced level.</li> <li>Students will be able to offer and follow instructions at an intermediate to advanced level.</li> <li>Students will be able to discuss topics at an intermediate to advanced level.</li> </ul> <b>【中級から上級レベル】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語を使用してのタスクを行うことができる。</li> <li>英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。</li> <li>指示をだしたり、従ったりすることができる。</li> <li>様々な話題について議論することができる。</li> </ul>				Assignments  Projects / tests	30%  40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力							
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40% として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題テストは、30% として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 14 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。							
授業の概要							
英語文章の構造と論理展開パターン理解して、英文の全体的な内容を把握することを目的とする。あわせて、英語学習に必要な文法や語彙を学習することにより、コミュニケーションに不可欠なスピーキング力とリスニング力の向上を図り、自己表現力の育成を目指す。 この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教科書・参考書							
教科書：Skills for Better Reading-Structures and Strategies 石谷由美子他著（南雲堂） 参考書：英語辞書（出版社は問わない） 指定図書：Skills for Better Reading-Structures and Strategies 石谷由美子他著（南雲堂）							
授業外における学修及び学生に期待すること							
「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、授業は積極的に参加し、授業後には、既習事項のさらなる理解のために、授業外学修をきちんと行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。学んだことを実践の場で活かすことができるように、関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する	シラバスを読んでおく 授業内容を理解する
2	Unit1 Conclusions/Reasons	英文構造と展開①（導入・理由1・理由2・結論） 「理由で押し切る」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Should smoking be banned in public places?
3	Unit 2 Analysis	英文構造と展開②（導入・理由1・理由2・結論） 「ブームを考える」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Green tea is booming
4	Unit 3 Theory/Proof	英文構造と展開（導入・実験・結果・結論） 「説得は実験で」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ hunger Hormone
5	Unit 4 Controversy	英文構造と展開（導入・賛成意見・反対意見・結論） 「賛成？反対？」 *課題テスト①	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Euthanasia
6	Unit 5 Comparison/Contrast	英文構造と展開（導入・基準1・基準2・結論） 「比べてみよう」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Japanese and Western Employment Systems
7	Unit 6 Classification	英文構造と展開（導入・説明1・説明2・結論） 「きちんと分類」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Religious Worlds
8	Unit 7 Instructions	英文構造と展開（導入・指示1・指示2・結論） 「アドバイスを与える」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ How to prevent suicides
9	Unit 8 Chronological Order	英文構造と展開（導入・始り・展開・最終段階・結論） 「歴史をたどる」 *課題テスト②	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ History of Soccer
10	Unit 9 Cause & Effect	英文構造と展開（導入・原因・結果・影響・結論） 「原因を探る」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ The EU
11	Unit 10 Process	英文構造と展開（導入・段階1・段階2・段階3・結論） 「手順を説明する」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ How to dispose of CO2
12	Unit 11 Explanation	英文構造と展開（導入・機能・詳細・結論） 「新製品の紹介」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Handroll Piano
13	Unit 12 Definition	英文構造と展開（導入・定義・説明・結論） 「最近気になる言葉を考える」	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Stalker
14	Unit 13 Explanation(statistics)	英文構造展開（導入・説明1・分析・説明2・結論） *課題テスト③	予習：新出単語リスト作成 復習：Reading2のまとめ Suicides according to month
15	Review	Unit1～Unit13の総復習	Unit1～Unit13 予習・復習 単語・構文・内容理解
16	定期試験	筆記試験	試験の準備学修