

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|---------|---------|-------|----------------|
| 授業科目(ナンバリング) | 日本理解A (AC103) | | | 担当教員 | 内田 智子 | | |
| 展開方法 | 講義 | 単位数 | 2単位 | 開講年次・時期 | 1年・前後期 | 必修・選択 | 選択 |
| 授業のねらい | | | | | | | アクティブ・ラーニングの類型 |
| 日本での生活に役立つ日本語を、効果的な、また短時間での修得を目指し、ことばの意味・表記・漢字を中心として学ぶ。さらには大学生として必要なレポート作成方法にも踏み込む。日常生活に役立つ問題演習や課題を繰り返し、学習した語彙や文法を定着させるとともに、日本語の学びを通して日本文化や日本社会に対する理解を深めることを目標とする。 | | | | | | | ④⑨⑩ |
| ホスピタリティを構成する能力 | 学生の授業における到達目標 | | | | 評価手段・方法 | 評価比率 | |
| 専門力 | | | | | | | |
| 情報収集、分析力 | | | | | | | |
| コミュニケーション力 | 学習した日本語を使用し、身近な話題に関して日本語で伝えることができる。 | | | | 復習テスト | 40% | |
| 協働・課題解決力 | | | | | | | |
| 多様性理解力 | 日本の社会や文化を理解し、日本の生活に慣れる。 | | | | 作文 | 60% | |
| 出席 | | | | | 受験要件 | | |
| 合計 | | | | | 100% | | |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明 | | | | | | | |
| <p>復習テスト（文法・語彙・漢字）で40%、毎時間の日本語による作文で60%を評価する。 毎時間、グループワーク、ペアワーク等を行う。復習テスト、作文ともに、毎回添削をして返却する。</p> | | | | | | | |
| 授業の概要 | | | | | | | |
| <p>テキストの予習・復習や宿題プリントの問題に真剣に取り組むことによって、上達速度が上がってくる。テキストの順序に従って授業はすすめられる。このテキストは初級段階のものとしては十分に精選された内容で構成されているところから、テキストに従って怠りなく学習すれば、早く上達することは間違いない。1日でも早く日本のことを理解し、日本語でコミュニケーションできるようになることを目指していく。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。</p> | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | | |
| <p>教科書：『日本語作文Ⅰ—身近なトピックによる表現練習Ⅰ』 専門教育出版 参考書：適宜紹介する 指定図書：『日本語作文Ⅰ—身近なトピックによる表現練習Ⅰ』 専門教育出版</p> | | | | | | | |
| 授業外における学修及び学生に期待すること | | | | | | | |
| <p>欠席すると授業についていけなくなるので、必ず毎時間出席すること。 毎回の授業で学習する文法、語彙、漢字は、家でしっかりと復習して身につけること。</p> | | | | | | | |

| 回 | テ ー マ | 授 業 の 内 容 | 予 習 ・ 復 習 |
|----|----------|---|------------------------------|
| 1 | 自己紹介 | 基本文型 私は積極的な性格だと思います。 私はどちらかというと楽天的なほうだと思います。 | pp. 9-11 (復習) |
| 2 | バスの中で | 基本文型 学生は大きな声で笑ったり話したりします。 たまに乗り過ごすことがあります。 | プリント① (予習) pp. 12-14 (復習) |
| 3 | 私のアパート | 基本文型 南側に窓があります。 台所に戸棚がついています。 | プリント② (予習) pp. 15-17 (復習) |
| 4 | 私の国 | 基本文型 都市には地方から人がたくさん集まってきます。 私の国は日本の西にあります。 | プリント③ (予習) pp. 18-19 (復習) |
| 5 | 家から学校まで | 基本文型 駅から学校まで歩いて 20 分です。 学校のそばを通ると学生の声がします。 | プリント④ (予習) pp. 20-21 (復習) |
| 6 | 復習 | 文法・語彙・漢字の復習テスト | テストの見直し |
| 7 | 友だち | 基本文型 私は友だちに図書館へつれて行ってもらいました。 友だちは食べるのが大好きです。 | プリント⑤ (予習) pp. 22-23 (復習) |
| 8 | 私の仕事 | 基本文型 お客さんと話すときに、ていねいな日本語を使います。 日本語で電話がかけられるようになりました。 | プリント⑥ (予習) pp. 24-25 (復習) |
| 9 | 私の一週間 | 基本文型 土曜日はもちろん日曜日でも月曜日でもかけます。 3 時間目から 4 時間目にかけてテストをします。 | プリント⑦ (予習) pp. 26-28 (復習) |
| 10 | 誕生日 | 基本文型 1 月 16 日で二十歳になりました。 私は友だちに花束をもらいました。 | プリント⑧ (予習) pp. 29-31 (復習) |
| 11 | 日本語の授業 | 基本文型 先生は学生に漢字の練習をさせます。 私は漢字を覚えるの(こと)が苦手です。 | プリント⑨ (予習) pp. 32-33 (復習) |
| 12 | 復習 | 文法・語彙・漢字の復習テスト | テストの見直し |
| 13 | 私の住んでいる町 | 基本文型 町のまん中に郵便局があります。 学校の前を歩いて 5 分ぐらい歩くと病院があります。 | プリント⑩ (予習) pp. 34-35 (復習) |
| 14 | 私の家族 | 基本文型 妹は色が白くしてお人形のような顔をしています。 サフィという名前の猫を飼っています。 | プリント⑪ (予習) pp. 36-38 (復習) |
| 15 | まとめ | 学んだ文型を用いて「私の一日」というテーマで作文を書く。 | プリント⑫ (予習) pp. 39-41 (復習) |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|---------|---------|-------|----------------|
| 授業科目(ナンバリング) | 日本理解A (AC103) | | | 担当教員 | 柴田 あづさ | | |
| 展開方法 | 講義 | 単位数 | 2単位 | 開講年次・時期 | 1年・前後期 | 必修・選択 | 選択 |
| 授業のねらい | | | | | | | アクティブ・ラーニングの類型 |
| 日本での生活に役立つ日本語を、効果的な、また短時間での修得を目指し、ことばの意味・表記・漢字を中心として学ぶ。さらには大学生として必要なレポート作成方法にも踏み込む。日常生活に役立つ問題演習や課題を繰り返し、学習した語彙や文法を定着させるとともに、日本語の学びを通して日本文化や日本社会に対する理解を深めることを目標とする。 | | | | | | | ④⑨⑩ |
| ホスピタリティを構成する能力 | 学生の授業における到達目標 | | | | 評価手段・方法 | 評価比率 | |
| 専門力 | | | | | | | |
| 情報収集、分析力 | | | | | | | |
| コミュニケーション力 | 学習した日本語を使用し、身近な話題に関して日本語で伝えることができる。 | | | | 復習テスト | 40% | |
| 協働・課題解決力 | | | | | | | |
| 多様性理解力 | 日本の社会や文化を理解し、日本の生活に慣れる。 | | | | 作文 | 60% | |
| 出席 | | | | | 受験要件 | | |
| 合計 | | | | | 100% | | |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明 | | | | | | | |
| 復習テスト（文法・語彙・漢字）で40%、毎時間の日本語による作文で60%を評価する。 復習テスト、作文ともに、毎回添削をして返却する。 | | | | | | | |
| 授業の概要 | | | | | | | |
| <p>テキストの予習・復習や宿題プリントの問題に真剣に取り組むことによって、上達速度が上がってくる。テキストの順序に従って授業はすすめられる。このテキストは初級段階のものとしては十分に精選された内容で構成されているところから、テキストに従って怠りなく学習すれば、早く上達することは間違いない。1日でも早く日本のことを理解し、日本語でコミュニケーションできるようになることを目指していく。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。</p> | | | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | | | |
| <p>教科書：『日本語作文Ⅰ—身近なトピックによる表現練習—』 専門教育出版</p> <p>参考書：適宜紹介する</p> <p>指定図書：『日本語作文Ⅰ—身近なトピックによる表現練習—』 専門教育出版</p> | | | | | | | |
| 授業外における学修及び学生に期待すること | | | | | | | |
| <p>欠席すると授業についていけなくなるので、必ず毎時間出席すること。</p> <p>毎回の授業で学習する文法、語彙、漢字は、家でしっかりと復習して身につけること。</p> | | | | | | | |

| 回 | テ ー マ | 授 業 の 内 容 | 予 習 ・ 復 習 |
|----|----------|---|------------------------------|
| 1 | 自己紹介 | 基本文型 私は積極的な性格だと思います。 私はどちらかというと楽天的なほうだと思います。 | pp. 9-11 (復習) |
| 2 | バスの中で | 基本文型 学生は大きな声で笑ったり話したりします。 たまに乗り過ごすことがあります。 | プリント① (予習) pp. 12-14 (復習) |
| 3 | 私のアパート | 基本文型 南側に窓があります。 台所に戸棚がついています。 | プリント② (予習) pp. 15-17 (復習) |
| 4 | 私の国 | 基本文型 都市には地方から人がたくさん集まってきます。 私の国は日本の西にあります。 | プリント③ (予習) pp. 18-19 (復習) |
| 5 | 家から学校まで | 基本文型 駅から学校まで歩いて 20 分です。 学校のそばを通ると学生の声がします。 | プリント④ (予習) pp. 20-21 (復習) |
| 6 | 復習 | 文法・語彙・漢字の復習テスト | テストの見直し |
| 7 | 友だち | 基本文型 私は友だちに図書館へつれて行ってもらいました。 友だちは食べるのが大好きです。 | プリント⑤ (予習) pp. 22-23 (復習) |
| 8 | 私の仕事 | 基本文型 お客さんと話すときに、ていねいな日本語を使います。 日本語で電話がかけられるようになりました。 | プリント⑥ (予習) pp. 24-25 (復習) |
| 9 | 私の一週間 | 基本文型 土曜日はもちろん日曜日でも月曜日でもかけます。 3 時間目から 4 時間目にかけてテストをします。 | プリント⑦ (予習) pp. 26-28 (復習) |
| 10 | 誕生日 | 基本文型 1 月 16 日で二十歳になりました。 私は友だちに花束をもらいました。 | プリント⑧ (予習) pp. 29-31 (復習) |
| 11 | 日本語の授業 | 基本文型 先生は学生に漢字の練習をさせます。 私は漢字を覚えるの(こと)が苦手です。 | プリント⑨ (予習) pp. 32-33 (復習) |
| 12 | 復習 | 文法・語彙・漢字の復習テスト | テストの見直し |
| 13 | 私の住んでいる町 | 基本文型 町のまん中に郵便局があります。 学校の前を歩いて 5 分ぐらい歩くと病院があります。 | プリント⑩ (予習) pp. 34-35 (復習) |
| 14 | 私の家族 | 基本文型 妹は色が白くしてお人形のような顔をしています。 サフィという名前の猫を飼っています。 | プリント⑪ (予習) pp. 36-38 (復習) |
| 15 | まとめ | 学んだ文型を用いて「私の一日」というテーマで作文を書く。 | プリント⑫ (予習) pp. 39-41 (復習) |