

授業科目(ナンバリング)	日本事情 I (AD103)			担当教員	柴田 あづさ		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
生教材(新聞や雑誌の記事、映画など)を通して、日本の文化や社会問題、人々の考え方、価値観を知るとともに、上級レベルの日本語の語彙や表現を学ぶ。							①②⑤⑥⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスメートと意見や情報の交換を行い、学び合うことができる。 ・授業で学んだ語彙や表現を用いて、意見を述べたり説明したりできる。 				ディスカッション リフレクションシート	10% 30%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・日本と自国の類似した点や異なる点を俯瞰的に見られるようになる。 				課題レポート	60%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>学びの深化を図るため毎回履修学生どうしでディスカッションを行い、10%で評価する。また、履修学生の理解の確認のため、授業終了時に「リフレクションシート」を提出してもらい、30%で評価する。学期末にはレポートの提出を課し、60%で評価する。期末テストは行わない。なお、リフレクションシートのフィードバックを翌週の授業で行う。</p>							
授業の概要							
<p>この授業は、①教師が提示する資料を理解する、②クラスメートと意見や情報を交換する、③リフレクションシートに記入して教師に提出する、という流れで進めていく。リフレクションシートには、この授業を受けてどのような気づきを得たり自らの考え方が変わったりしたかを、記入してもらう。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分である。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：適宜プリントを配布する。</p> <p>参考書：なし</p> <p>指定図書：佐々木瑞枝 (2017) 『クローズアップ日本事情 15 - 日本語で学ぶ社会と文化』 ジャパンタイムズ 金津日出美他 (2017) 『留学生のための日本事情入門-1冊でわかる最新日本の総合的紹介』 文理閣 花井善朗 (2017) 『ポップカルチャー NEW&OLD -ポップカルチャーで学ぶ初中級日本語』 ころしお出版</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>日本事情を理解するための一番の方法は、日本人と親しくなることである。そのために、受講学生には日常生活で積極的に日本人とコミュニケーションをとるようにしてほしい。また、授業中に出てきた語彙や表現は、教室の外での日本語活動に役立ててほしい。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	授業の進め方、授業の概要	予) シラバスの内容を確認する
2	紙文化	折り紙技術の活用	予) テーマについて調べておく。 復) 語彙と表現を復習する
3	名前	日本人の名前	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
4	情報社会	生活に役に立つアプリ	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
5	福祉	人間のために働く犬たち	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
6	旅行	「民泊」の課題	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
7	読書	日本語多読	予) 読みたい本を決めておく。 復) 読書記録をつける
8	芸術家	海外で活躍する日本人	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
9	長崎の文化	長崎の食文化と方言	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
10	俳句	俳句を詠む	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
11	建築	日本の建築	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
12	レポート作成のための準備	<ul style="list-style-type: none"> ・レポートの構成を考える。 ・レポート作成に必要な日本語の文体を学ぶ。 ・レポートの概要を発表する。 	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
13	多様性	多様な家族のスタイル	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
14	方言 1	日本語の方言-東北弁 (映画「フラガール」)	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する
15	方言 2	日本語の方言-東北弁 (映画「フラガール」)	予) テーマについて調べておく 復) 語彙と表現を復習する

授業科目(ナンバリング)	日本事情 I (AD103)			担当教員	山内 美穂		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
この授業では、日本のさまざまな社会や文化について理解することをめざします。テーマについて自分の体験について話したり、調べたりして日本文化への理解を深めます。							①②③⑤⑥
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のテーマについて、自分の考えを説明することができる。 ・クラスメートと意見や情報を交換して、学び合うことができる。 				ディスカッション	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した日本事情に対する気づきや自分の考えが書ける。 ・関心のある日本事情について、自分の国と比較しながら、わかりやすいプレゼンテーションをすることができる。 				リフレクションシート プレゼンテーション	20% 40%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
授業の中でのディスカッションで 40%、毎回の授業後に課すリフレクションシートで 20%、プレゼンテーション 40%で評価する。ディスカッションの評価には、ピア・エバリュエーションも取り入れる。リフレクションシートはコメントを入れて返却し、フィードバックを行う。							
授業の概要							
<p>日本事情の各テーマについて、教科書やスライド、ビデオなどを使って説明をします。また、日本と自分の国や地域と比べながら、クラスメートとディスカッションします。毎回の授業の後には、学習した日本事情に対する自分の考えを「リフレクションシート」に書いて提出します。最後の授業では、関心のある日本事情についてプレゼンテーションをします。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分です。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：佐々木瑞枝『クローズアップ日本事情 15』the japan times</p> <p>参考書：授業中に指示する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>授業で日本の社会や文化を知るだけでなく、積極的に日本人と交流したり、日本のいろいろな活動に参加したりして、日本の社会や文化を体験してください。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	自己紹介、授業の進め方の説明	シラバスを見ておく
2	日本ってどんな国？	日本の面積と人口、季節について学習する。	教科書 pp14-20 を読んで、わからないことばを調べる。
3	都市のくらし・地方のくらし	日本の都市と地方の生活のようすについて学習する。	教科書 pp22-28 を読んで、わからないことばを調べる。
4	日本の乗物	新幹線や飛行機、地下鉄などについて学習する。	教科書 pp30-40 を読んで、わからないことばを調べる。
5	いただきます！ 日本の食文化	日本の食べ物や料理について学習する。	教科書 pp42-52 を読んで、わからないことばを調べる。
6	季節をたのしむ年中行事	日本の1年の行事について学習する。	教科書 pp54-64 を読んで、わからないことばを調べる。
7	知っておきたい日本の歴史	日本の歴史について学習する。	教科書 pp66-76 を読んで、わからないことばを調べる。
8	日本の伝統文化	俳句や、歌舞伎や茶道など、日本の伝統文化について学習する。	教科書 pp78-88 を読んで、わからないことばを調べる。
9	日本のポップカルチャー	アニメやポップミュージックについて学習する。	教科書 pp90-96 を読んで、わからないことばを調べる。
10	日本のスポーツ	相撲や野球など、日本で人気があるスポーツについて学習する。	教科書 pp98-104 を読んで、わからないことばを調べる。
11	日本の科学技術	日本の新しい科学技術について学習する。	教科書 pp106-112 を読んで、わからないことばを調べる。
12	地球のためにできること	地球温暖化を防ぐために日本がしていることを学習する。	教科書 pp114-120 を読んで、わからないことばを調べる。
13	教育と子どもたち	日本の子どもとその教育について学習する。	教科書 pp122-128 を読んで、わからないことばを調べる。
14	多文化共生社会をめざして	外国人が増えている日本社会のこれからについて学習する。	教科書 pp146-152 を読んで、わからないことばを調べる。
15	プレゼンテーション	関心がある日本事情についてプレゼンテーションする。	プレゼンテーションの準備