

授業科目(ナンバリング)	アカデミックジャパニーズ I A (CA101)			担当教員	山内 美穂 / 内田 智子		
展開方法	演習	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・前後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
この授業は、大学における講義を支障なく吸収できるような日本語を身につけることを目的としている。日本語での授業を聞き取ることは相当の訓練が必要である。本演習では、聞き取りを中心にし、専門用語の解説も加えた漢字学習を繰り返すことにより、専門科目への適応を容易とするよう促す。また、テキストやプリントの音読を繰り返すことにより、日本語に慣れ親しむ。							①②⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力	テキストやプリントを正確に読み取ることができる。				課題プリント	20%	
コミュニケーション力	相手の話した日本語を正確に聞き取ることができる。 自分の意見を日本語で表現できる。				小テスト 課題レポート	60% 20%	
協働・課題解決力							
多様性理解力							
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
課題プリント（読解、漢字等）で20%、小テスト（聞き取り、漢字等）で60%、課題レポートで20%を評価する。課題、小テストに関しては、毎回添削の上返却する。							
授 業 の 概 要							
教科書で基本的な文法事項を学び、問題練習、日本語での会話、毎週の小テストを繰り返すことで、日本語力の向上を目指す。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク 参考書：『みんなの日本語初級Ⅱ翻訳・文法解説各国語版』スリーエーネットワーク 指定図書：『みんなの日本語初級Ⅱ』スリーエーネットワーク							
授業外における学修及び学生に期待すること							
欠席すると授業についていけなくなるので、必ず毎時間出席すること。 毎回の授業で学習する文法、語彙、漢字は、しっかりと復習して身につけること。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	導入	教室使用用語を理解する。	自己紹介の準備(予習)
2	訂正依頼	日本語で手紙を書いたんですが、見ていただけませんか。	依頼表現の練習(復習)
3	送付依頼	資料が欲しいんですが、送っていただけませんか。	資料収集(復習)
4	新聞を読む	日本語の新聞が読めますか。	新聞記事の収集(予習)
5	並列表現	彼は働きながら大学で勉強しています。	用例を5例書く(復習)
6	論理的表現①	数字を用いた論理的表現に慣れる。	統計表の作成(復習)
7	論理的表現②	原因と結果を示す表現を練習する。	用例収集(予習)
8	論理的表現③	手段を示し効果を確認する表現を練習する。	課題レポート作成①
9	NはVて形	「NがVて形」との違いを理解する。	違いを示す用例収集(復習)
10	完了形	行為の完全終了と遺憾の表現について理解する。	2種類の用例作成(復習)
11	未来完了形	予定と意志の違いがあることについて解説する。	2種類の用例作成(復習)
12	状態説明	「テアル」「テイル」「テオク」の違いを理解する。	身近な事柄の作文(予習)
13	動詞の分類	自動詞と他動詞について解説する。	動詞リストの作成(復習)
14	可能動詞と「は」	「は」は可能動詞と組み合わせると対比を表すことを理解する。	可能動詞のリストアップ(予習)
15	取り立て助詞	取り立て助詞の「は」「も」がヲ格とガ格以外の格を取り立てる場合、格助詞省略はなく後ろに付けることを理解する。	省略用例の作成(復習)
16	軽重の表現	並列表現で示された2行為の軽重について理解する。	並列表現を作成(予習)
17	て形表現①	「テオク」の3つの意味のうち事前準備を示す表現について理解する。	用例の作成(復習)
18	て形表現②	「テオク」の3つの意味のうち事後処置を示す表現について理解する。	用例の作成(復習)
19	て形表現③	「テオク」の3つの意味のうち現状の放置を示す表現について理解する。	用例の作成(復習)
20	意向形表現①	「～ましょう」の普通形が意向形であることを理解する。	「～ましょう」の用例作成(予習)
21	意向形表現②	意志や計画の伝達表現:「意向形＋と思っている」	IIグループ動詞抽出(予習)
22	意向形表現③	Iグループ動詞は「ます形」の前がoとなり、そこに「う」がつくことを理解する。	Iグループ動詞の意向形作成(復習)
23	日本の社会制度	大学・就職・大学院・転勤・単身赴任等の意味を理解し、自分の将来について表現する。	課題レポート作成②
24	忠告や助言の表現	『「た形」』『ない形』＋ほうがいい』という表現と「たらしい」という表現との違いを学ぶ。	「たらしい」の用例作成(予習)
25	判断表現①	弱い判断表現「たぶん/きっと～と思う」を学ぶ。	判断表現の復習
26	判断表現②	強い判断表現「でしょう」を学ぶ。	予報予測の用例作成(復習)
27	不確実な推量	「かもしれない」の作り方を学ぶ。	誤用例を5つ作成(復習)
28	命令形	命令形の作り方と使用場面を理解する。	漢字の練習(予習)
29	聞く	200字程度のディクテーション。命令形と間違いやすい禁止形について理解する。	聞き取りテストの見直し(復習)
30	まとめ	日本での生活を振り返る。	課題レポート作成③