

授業科目(ナンバリング)	地域スポーツ(CC212)			担当教員	宮良 俊行		
展開方法	講義	単位数	2単位	開講年次・時期	2年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
スポーツツーリズムコースの専門科目として、将来、地域社会において、スポーツに関わり、スポーツを通して地域の活性化に貢献できる人材となる。そのために知識を身につけ、実践することができる。また、地方におけるスポーツ振興について政策提言することができる。							④⑤⑥⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
専門力	地域社会におけるスポーツの実状を理解し、課題をみつけることができる。			・定期試験		30%	
情報収集、分析力	スポーツに関連する社会的課題を収集し、分析することができる。			・課題レポート(1回)		15%	
コミュニケーション力	小グループでのディスカッションを通じて、スポーツの多様性を理解し、自分の考えを表現することができる。			・グループディスカッション		15%	
協働・課題解決力	「スポーツ」を学ぶ学生としてふさわしい態度で、他人の意見を傾聴しながら、意欲的に授業に取り組むことができる。スポーツに対する様々な見方、考え方を理解することができ、他人に自分の考えまとめ、表現することができる。			・授業態度・授業への参加度 ・課題レポート(1回)		15% 15%	
多様性理解力	スポーツの多様性について理解することができる。			・定期試験		10%	
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
授業におけるディスカッションにおいては積極的な発表(評価比率15%)や課題レポートの提出状況や内容(評価比率30%)、授業態度(評価比率15%)および定期試験の結果(評価比率40%)をもとに総合的に評価する。課題レポート、発表(グループディスカッション)に関しては適宜フィードバックする。							
授業の概要							
<p>本授業における大きなポイントは以下の2点に絞られる。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地域におけるスポーツ振興方策と行政のかかわりについて学習する。</li> <li>2. 総合型地域スポーツクラブの機能と役割について学習する。</li> </ol> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：特になし。講義内において適宜プリントを配布する。</p> <p>参考書：特になし。</p> <p>指定図書：「スポーツで地域を拓く」</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
地域スポーツの現状と意義を理解し、積極的に関わるきっかけをつくってほしい。特に自分の出身地などのスポーツ振興の状況は必ず把握すること。また、新聞などに掲載されているスポーツ関連記事に興味・関心を持ってほしい。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	地域におけるスポーツ振興方策と行政のかかわり①	我が国のスポーツ行政のしくみとねらいについて、全体的枠組みと根拠法令のあらましを理解させる。	本学図書館から地域スポーツに関する本を1冊借りて読んでおく。
2	地域におけるスポーツ振興方策と行政のかかわり②	スポーツ振興基本計画のあらましと地域における現状と課題の認識を深める。	スポーツ振興に関する資料をしらべてくる。
3	地域におけるスポーツ振興方策と行政のかかわり③	都道府県及び市町村におけるスポーツ行政組織の在り方について具体例をあげて説明する。	スポーツ振興基本計画の現状について資料を調べてくる。
4	地域におけるスポーツ振興方策と行政のかかわり④	都道府県及び市町村におけるスポーツ振興策について具体例を紹介する。	スポーツ行政と見通しについてまとめる。
5	地域におけるスポーツ振興方策と行政のかかわり⑤	都道府県及び市町村スポーツ行政組織と指導者の関わりについて説明する。	スポーツ振興策について調査し自分の考えをまとめる。
6	地域スポーツクラブの機能と役割①	地域スポーツクラブの機能と役割について理解を深める。	地域スポーツクラブの状況についてまとめる。
7	地域スポーツクラブの機能と役割②	地域スポーツクラブの立ち上げと運営について指導者としての関わり方を含めて理解させる。	地域スポーツクラブの機能と役割について復習する。地域のスポーツ指導者について調べてくる。
8	地域スポーツクラブの機能と役割③	地域スポーツクラブの具体例を紹介する。その中で健常者、障がい者あるいは、子どもと中高齢者を対象としたスポーツ振興について紹介する。	地域スポーツクラブの設立について復習する。障がい者あるいは、子どもと中高齢者を対象としたスポーツ振興について調べてくる。
9	出身地のスポーツ振興について（課題発見）	自分の出身地のスポーツ状況を把握し、課題をみつけること。	地域スポーツクラブの状況についてまとめる。（復習）自分の出身地について基礎データを予習する。
10	出身地のスポーツ振興について（課題解決）	自分の出身地のスポーツ状況を把握し、課題をみつけ、解決方法を探る。	自分の出身地についてスポーツ振興を復習する。自分の出身地のスポーツ振興の課題に対するアイデアを予習してくる。
11	総合型地域スポーツクラブについて（佐世保市内）	総合型地域スポーツクラブの必要性和社会的意義 総合型地域スポーツクラブの事例紹介（佐世保市内）	出身地のスポーツ振興についてまとめる。（復習）佐世保市内の総合型地域スポーツクラブを調査してくる。
12	総合型地域スポーツクラブについて（長崎県内）	総合型地域スポーツクラブの必要性和社会的意義 総合型地域スポーツクラブの事例紹介（長崎県内）	佐世保市内の総合型地域スポーツクラブについて復習する。長崎県内の総合型地域スポーツクラブを調査してくる。
13	総合型地域スポーツクラブについて（九州圏内）	総合型地域スポーツクラブの必要性和社会的意義 総合型地域スポーツクラブの事例紹介（九州圏内）	長崎県内の総合型地域スポーツクラブについて復習する。九州圏内の総合型地域スポーツクラブを調査してくる。
14	総合型地域スポーツクラブについて（全国）	総合型地域スポーツクラブの必要性和社会的意義 総合型地域スポーツクラブの事例紹介（全国）	九州圏内の総合型地域スポーツクラブについて復習する。全国の総合型地域スポーツクラブを調査してくる。
15	出身地の総合型地域スポーツクラブについて	自分の出身県の総合型地域スポーツクラブを調査する。	全国の総合型地域スポーツクラブをまとめる。（復習）自分の出身県の総合型地域スポーツクラブを調べてくる。
16	定期試験	試験	試験の準備学修