

|   |  |     |      |         |                        |            |               |
|---|--|-----|------|---------|------------------------|------------|---------------|
| 授業科目(ナンバリング)  | 学校保健学 (CC308)  |     |      | 担当教員    | 元嶋 菜美香・※宋 映沃<br>※中島 照子 |            |               |
| 展開方法  | 講義   | 単位数 | 2 単位 | 開講年次・時期 | 3 年・前期                 | 必修・選択      | 選択            |
| 授業のねらい  |  |     |      |         |                        |            | アクティブラーニングの類型 |
| <p>中学校・高等学校で保健体育科教諭を目指す学生に、学校における保健管理、保健教育の在り方と児童生徒の身体とこころの健康問題を取り上げ、学校保健の重要性について理解を深めさせる、また、児童生徒の健康の保持増進を図ること、集団教育としての学校教育活動に必要な健康や安全への配慮を行うこと、自己や他者の健康の保持増進を図るなどの学校の役割を十分に認識し、学校保健活動における健康支援の担い手としての職務を遂行擦のための力量を身につけることをねらいとする。</p>  |  |     |      |         |                        |            | ②⑤            |
| ホスピタリティを構成する能力  | 学生の授業における到達目標  |     |      |         | 評価手段・方法                | 評価比率       |               |
| 専門力   | <p>学校保健の考え方や仕組みを学ぶために自ら資料などを準備して授業に臨み、意欲的に課題に取り組むことができる。<br/>学校保健の考え方、仕組みを理解し、課題とその対処法についての基本知識を専門用語を使用して説明することができる。</p> |     |      |         | 授業内レポート<br>定期試験        | 50%<br>30% |               |
| 情報収集、分析力  | <p>学校保健が抱える問題を的確にとらえ、その解決に向けて具体的な方法を考えることができる。</p>   |     |      |         | 授業外レポート                | 20%        |               |
| コミュニケーション力  |  |     |      |         |                        |            |               |
| 協働・課題解決力  |  |     |      |         |                        |            |               |
| 多様性理解力  |  |     |      |         |                        |            |               |
| 出席  |  |     |      |         | 受験要件                   |            |               |
| 合計  |  |     |      |         | 100%                   |            |               |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明  |  |     |      |         |                        |            |               |
| <p>授業内レポート：授業内での発表内容と討論への参加度合および授業ごとに課す小レポートへの記述内容を基に評価する（評価比率 50%）。<br/>         授業外レポート：授業の基礎知識の理解および自身の考えを基に理論的に展開できているかについて評価する（評価比率 20%）。<br/>         定期試験：講義内容についての基礎知識の理解を問う筆記試験を行う（評価比率 30%）。<br/>         以上 3 項目を 3 名の担当教員が総合的に評価する。<br/>         授業内レポートの一部は、採点後に授業にて返却しフィードバックを行う。</p> |  |     |      |         |                        |            |               |
| 授業の概要   |  |     |      |         |                        |            |               |
| <p>学校保健の考え方、仕組みを理解した上で、中学校・高等学校で行われている様々な学校保健の取組を学び、保健体育科教諭となった際の基礎的知識および教諭としての態度を身につける。ディスカッションやグループワークを通じて学校保健に関する課題解決を図る。<br/>         この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、180 分とする</p>   |  |     |      |         |                        |            |               |
| 教科書・参考書   |  |     |      |         |                        |            |               |
| <p>教科書：使用しない。講義内容について資料を配布する。<br/>         参考書：学校保健ハンドブック（教員養成系大学保健協議会編）<br/>         指定図書：学校保健ハンドブック（教員養成系大学保健協議会編）</p>  |  |     |      |         |                        |            |               |
| 授業外における学修及び学生に期待すること  |  |     |      |         |                        |            |               |
| <p>学校保健に関する問題について関心を深め、積極的に情報収集を行うこと。また、出身高校あるいは近隣の学校へ出向き、学校保健活動の実際の取り組み状況の聞き取りを行うなど、将来の教職の道につながる活動を期待する。</p>   |  |     |      |         |                        |            |               |

| 回  | テーマ       | 授業の内容                                     | 予習・復習                                  |
|----|-----------|---|--|
| 1  | オリエンテーション | 講義のねらい・内容、展開方法、評価の方法、学校保健の目的や概要、行政、法律（元嶋） | 予習：シラバスの確認<br>復習：学校保健に係る行政の取り組みについて調べる |
| 2  | 学校保健概論    | 学校保健の組織構成、学校保健計画（中島）                      | 復習：学校保健計画に関するレポート作成                    |
| 3  | 保健管理 1    | 保健室、養護教諭の役割、健康観察（中島）                      | 復習：養護教諭の役割についてレポート作成                   |
| 4  | 保健管理 2    | 健康診断と健康相談、学校保健統計（中島）                      | 復習：健康診断の方法・内容についてレポート作成                |
| 5  | 保健管理 3    | 疾病および健康障害、応急処置、AED（中島）                    | 復習：傷害と応急処置についてレポート作成                   |
| 6  | 保健管理 4    | 感染症、食中毒（中島）                               | 復習：感染症・食中毒の予防策についてレポート作成               |
| 7  | 学校環境衛生    | 学校環境衛生の考え方と関連法令、学校環境基準（中島）                | 復習：学校環境基準に関わる法令についてレポート作成              |
| 8  | 保健教育 1    | 現代的な健康課題と教育方法：喫煙、飲酒、薬物乱用、性感染症、生活習慣病（元嶋）   | 予習：現代的な健康課題に対する取り組みについて調べる             |
| 9  | 保健教育 2    | 保健学習の指導と評価（元嶋）                            | 予習：保健授業における指導方法についてレポート作成              |
| 10 | 保健教育 3    | 教科、教科外における保健教育（元嶋）                        | 予習：授業内外における保健教育について調べる                 |
| 11 | 保健教育 4    | 学校臨床心理学、共感的理解（宋）                          | 復習：共感的理解に関するレポート作成                     |
| 12 | 保健教育 5    | 自己理解・他者理解（宋）                              | 予習：発達障害について調べる                         |
| 13 | 保健教育 6    | 発達障害（宋）                                   | 復習：発達障害の特徴についてレポート作成                   |
| 14 | 学校給食と食育   | 学校給食の概要と実施基準、衛生基準、食育（元嶋）                  | 予習：食育の重要性について調べる                       |
| 15 | 学校安全      | 事故・災害の要因と防止策（元嶋）                          | 復習：学内外でおこる事故や災害についてレポート作成              |
| 16 | 定期試験      | 筆記試験                                      | 復習：配布資料の確認                             |