

授業科目	障がい者福祉特講 Welfare for Disabled Persons		担当教員	高島 恭子			
展開方法	講義	単位数	2単位	開講年次・時期	1・2年／前期	必修・選択	選択
授業のねらい							
<p>障害者権利条約の批准、障害者差別解消法の施行など、日本の障害福祉制度は大きな変化のときを迎えている。こうした変化の時であるからこそ、地域社会においてインクルーシブに障がいのある人びとの自立生活を支える視点とは、また、制度とは、を問うことは意義あることであると考え。この探究を通して、自らの軸足の置き方を定め、多様な生活課題を抱える人びとを人権尊重の視点から自己実現を支援することができるように深めていくことをねらいとする。</p>							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	社会福祉実践において指導的立場として活躍するために、一つひとつの社会福祉課題を研究的に分析する態度を有している。			質問・意見表明など授業への参加度		10%	
思考・判断	現行の障がい者福祉制度を批判的に検討することを通して、真に必要な障がい者援助を導き出すことができる。			研究報告内容・レポート		50%	
技能・表現							
知識・理解	この間の障がい者福祉制度の変化や地域における自立生活とは何かについて説得力をもった説明をすることができる。			研究報告内容・レポート		40%	
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<p>日常の研究態度・研究報告内容・レポートにより総合的に評価する。</p>							
授業の概要							
<p>障がい福祉において、「障害者差別解消法」等により法制度の整備が進められてきた。しかし一方で、相模原事件に見られるような優生学を思い起こさせられるような事件や、障がいのある人のごく当たり前の人としての権利を脅かすような事件も発生している。本科目では、日本で培われてきた発達保障の理念を再検討し、障がいのある人とともに生きる社会を築く意味を確認する。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：越野和之、全障研研究推進委員会編『発達保障の到達と論点』全国障害者問題研究会出版部 2018年 3000円＋税 参考書：適宜紹介する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>AIなどの技術が発展し人権に根差した法制度が進められるなど、「障がい」をめぐる環境が大きく変化をしようとしている時だからこそ、これまでの様々な議論に関心を持ち、「人権」への感性を研ぐことを考えてほしい。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	本特講を始めるに当たって	研究とは何か、研究の方法、資料収集の方法・読み取り方・まとめ方、報告の仕方、分担	予習：研究志望理由を確認する 復習：研究方法、資料収集等
2	発達保障とは何か(1)	発達保障の基本的な共通理念を理解する	予：第1章第1節を読む 復：発達保障の理念を整理する
3	発達保障とは何か(2)	全人格的発達の保障を目指す取り組みについて理解する	予：第1章第2節を読む 復：発達保障の取り組みを整理する
4	発達保障とは何か(3)	発達保障の新たな展望	予：第1章第3節を読む 復：発達保障の展望を整理する
5	発達保障は人間の発達をどう理解するか(1)	発達の規定要因を理解する	予：第2章第1節を読む 復：発達保障論の視点から発達の要因を整理する
6	発達保障は人間の発達をどう理解するか(2)	発達の連続性と非連続性	予：第2章第2節を読む 復：発達の連続性と非連続性を整理する
7	発達保障論から人間の「障害 (disability)」を理解する(1)	権利条約、ICF から「障害」の概念を整理する	予：第3章第1～4節を読む 復：「障害」の概念を整理する
8	発達保障論から人間の「障害 (disability)」を理解する(2)	日本における「当事者主体」、「発達保障」の歴史から「障害」の概念を理解する	予：第3章第5～8節を読む 復：発達保障の視点から「障害」を整理する
9	発達保障論における教育実践の構想(1)	発達保障論から見る教育実践を理解する	予：第4章第1～2節を読む 復：教育実践を整理する
10	発達保障論における教育実践の構想(2)	発達保障の視点から、教科教育を考える	予：第4章第3～4節を読む 復：教科教育を整理する
11	発達保障と「労働」(1)	労働と発達を考える	予：第5章第1～2節を読む 復：労働、発達を整理する
12	発達保障と「労働」(2)	労働の場における発達、労働と自由時間の意味を考える	予：第5章第3～4節を読む 復：労働の意味を整理する
13	発達保障論における社会形成の原理とその論点(1)	発達保障論における社会形成の原理と展望を理解する	予：第6章第1、2節を読む 復：発達保障論から社会形成を整理する
14	発達保障論における社会形成の原理とその論点(2)	発達保障論とノーマライゼーション、発達保障の歴史認識を理解する	予：第6章第3、4節を読む 復：発達保障論から歴史を整理する
15	まとめ	「発達保障」の考え方に見られる人権思想を理解する	予習：全体を振り返る