

授業科目	地域マネジメント研究方法 Method Study of Regional Management			担当教員	池永 正人		
展開方法	演習	単位数	2単位	開講年次・時期	1年/後期	必修・選択	必修
授業のねらい							
テーマ：地域づくりの本質を考える 地域の固有の自然や住民の営みで築かれた産業・歴史・文化などの地域資源は、地域づくりに不可欠な要素である。この授業では、地域の概念を理解したうえで、地域の人材育成や現代社会に適応したオリジナルな地域づくりの本質を探究する。							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	地域の自然や産業、歴史や文化に関心を抱き、学修に意欲的に取り組むことができる。			課題 議論		15% 10%	
思考・判断	地域づくりに必要な普遍的・個性的な思考力を養うことができる。			レポート 議論		20% 10%	
技能・表現	地域づくりの課題を探究し、改善策を提言する力を身に付けることができる。			レポート 議論、発表		20% 10%	
知識・理解	地域づくりに関する自然科学や人文・社会科学の専門知識を修得できる。			レポート		15%	
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<ul style="list-style-type: none"> ・レポートは、講義内容を参考にして履修者の研究内容に関連した地域づくりのあり方を執筆する。 ・授業における議論・発表を重視する。 							
授業の概要							
<p>地域づくりに必要なことは、普遍的な見方ができる人材を地域で育て、地域資源の価値を全国規模の普遍的レベルにまで高めることである。この授業では、現代社会に適応したオリジナルな地域づくりとは如何なるものかを、講義と議論の両方を組み合わせた形態で解説する。</p> <p>また、履修者の研究内容に関連した学術論文を分析して論文作成の技法を学修するとともに、表・グラフ・地図の表現法や分析法を修得する。さらには、研究発表の演習を取り入れる。</p>							
教科書・参考書							
教科書：講義資料を初回の授業で配布する。 参考書：宮口侗迪『新・地域を活かす』，原書房，2007年							
授業外における学修及び学生に期待すること							
各自の研究は、博士論文に必要とされる独創的な研究手法の開発を念頭に置きながら遂行することを希望する。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	I 地域とは ① 地域概念	地域概念、均質地域と機能地域について説明する。	予習：「地域概念」を調べる 復習：均質地域と機能地域
2	② 日本の地域性	日本における地域の特徴、ヨーロッパとの違いについて解説する。	予習：講義資料「地域性」の読み 復習：地域性
3	③ 地域社会のあり方	履修者の研究内容からみた地域のあり方について議論する。	予習：履修者の研究内容 復習：地域社会
4	④ 地域づくりの意味	地域づくりの積極的意義、地域にふさわしい発展の姿について議論する。	予習：講義資料「地域づくりの意味」の読み 復習：地域づくり
5	II 地域研究の実際 ① 先行研究の分析 a	図書出版された博士論文の序論表記の事例を示し分析する。	予習：講義資料「博士論文の序論」 復習：序論の表記方法
6	② 先行研究の分析 b	学術論文の事例を示し、先行研究の表記内容を分析する。	予習：講義資料の論文の読み 復習：先行研究の分析法
7	③ 学術論文の講読 1	地域固有の自然資源を活用した地域づくりについて事例を示し議論する。	予習：講義資料の論文の読み 復習：自然資源の活用法
8	④ 学術論文の講読 2	地域固有の歴史・文化資源を活用した地域づくりについて事例を示し議論する。	予習：講義資料の論文の読み 復習：歴史・文化資源の活用法
9	⑤ 学術論文の講読 3	地域資源の多様な評価法について事例を示し議論する。	予習：講義資料の論文の読み 復習：地域資源の評価法
10	⑥ 表・グラフ表現と分析	履修者の研究に関連した統計数値を用いて、表およびグラフの表現と分析を演習する。	予習：表およびグラフの作成 復習：表の表現法と分析法
11	⑦ 地図表現と読図	履修者の研究対象地域の事象について地図表現と読図を演習する。	予習：地図の作成 復習：地図の表現法と読図法
12	III 研究発表の演習 ① 履修者の研究発表 a	研究内容と発表方法の演習（パワーポイント使用）。	予習：研究発表の準備 復習：研究発表の改善点
13	② 履修者の研究発表 b	研究内容、発表方法の演習（パワーポイント使用）。	予習：研究発表の準備 復習：研究発表の改善点
14	IV まとめ ① 地域振興と人材育成	地域振興の条件、地域づくりの人材とオリジナリティについて議論し、地域づくりの本質を考察する。	予習：講義資料「地域振興と人材育成」の読み 復習：地域づくりの本質
15	② 授業の理解度確認	課題レポートの執筆	教科書とノートを用いての復習