

授業科目	特別研究指導Ⅰ Special Study on Degree ThesisⅠ			担当教員	木村 勝彦		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
この研究指導Ⅰでは、博士論文作成に向けて学生自身が「観光倫理思想」に関する問題意識を明確にし、それによって地域マネジメントに関する独自の方法的な視座を確立するという「テーマ・サーヴェイ」の指導を眼目とする。すなわち、一方ではロールズをはじめとする現代倫理学の主要な学説を概観し、他方では観光学研究の基礎理論に関わる内外の最新研究成果に幅広く当ることによって、観光による地域マネジメントについて自身の作業仮説を構築し、それに基づく論文執筆計画を作成することができるよう指導するものである。							
観点	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標				評価手段・方法		評価比率
関心・意欲 ・態度	観光倫理思想に関する問題意識を明確にし、それを地域マネジメントの問題に応用して論じることができる。				・授業態度・参加	10%	
					・博士論文執筆	10%	
思考・判断	地域マネジメントにおける論点を指摘し、この分野に新しい知見をもたらす独自性を提示することができる。				・博士論文執筆	20%	
技能・表現	観光倫理の諸概念と視点を地域マネジメントに関する自らのテーマに応用し、論文を執筆することができる。				・博士論文執筆	10%	
					・中間発表会での発表	20%	
知識・理解	研究テーマに関する主要な研究業績に当たって専門的な学術用語を正確に理解し、説明することができる。				・博士論文執筆	20%	
					・中間発表会での発表	10%	
出 席							受験要件
合 計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
評価は博士論文の中間段階での執筆・提出 60%、授業態度・参加 10%、中間発表会での発表 30%の配分で行う。博士論文の中間段階での執筆・提出は文字通り、指導教員の指導を十分に受けて学位請求論文を書き進め、その一部を提出するものであって、博士の学位にふさわしい条件・水準を満たしたものでなければならない。授業態度・参加については、指導教員の指導を真摯に受けとめ、それを論文内容に反映させているかを評価基準とする。年度末にはその成果を専攻内の中間発表会で発表報告しなければならない。これを果たさない場合には単位は与えられない。							
授 業 の 概 要							
この授業は、博士論文の指導を内容とするものであり、ここでは最も基礎的な論文のテーマ選択、すなわち方法的視座を定めた上での「テーマ・サーヴェイ」に集中する。まず博士論文完成に至るまでの明確な論文執筆計画を立てさせ、作業仮説の設定や論文構成、先行研究の収集・精読・レビューの進め方などについて指導する。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：特に指定しない。授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
この授業の受講生には、自らのテーマに関する先行研究（著書、学術論文その他の資料）に幅広く当たり、高度な専門的知識を修得するとともに、当該分野に新しい知見をもたらすようなオリジナリティ溢れるパースペクティブ（ものの見方・捉え方）を提示するよう努力することを期待する。指導教員の指導を真摯に受けとめ、それを論文内容に反映させていくことを要求する。年度末に専攻内の中間発表会で発表報告することは義務であるが、研究科での他の中間発表会や公開試問会にも積極的に参加する必要がある。							

授業科目	特別研究指導Ⅰ Special Study on Degree ThesisⅠ			担当教員	池永 正人		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
テ ー マ：文献分析と現地調査 到達目標：博士論文の研究の目的および方法・内容を確定し、先行研究の分析と現地調査を実施する。							
観点	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標				評価手段・方法		評価比率
関心・意欲 ・態度	地域の自然現象や人文・社会現象に関心を抱き、調査・研究に意欲的に取り組むことができる。				文献調査	20%	
					地域調査	20%	
思考・判断	地域の特性や問題点を見出す観察力・思考力を養うことができる。				調査結果の分析・整理		10%
技能・表現	調査の方法および調査結果の分析・整理、博士論文の執筆・発表の技法を身につけることができる。				研究成果の執筆	15%	
					研究発表	15%	
知識・理解	地域の事象に関する自然科学や人文・社会科学の専門知識を修得できる。				文献・資料の収集および分析		20%
出 席							受験要件
合 計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
博士論文作成における文献調査および地域調査の方法・内容・成果、論文の文章・地図・グラフ・表・写真の表現、研究発表を総合して評価する。 なお、研究発表は全国規模の学会と長崎国際大学国際観光学会において口頭発表することを単位認定の条件とする。							
授 業 の 概 要							
前期は、研究課題に関連した先行研究の分析を行うとともに、本格的な現地調査実施に向けての研究対象地域の選定作業を進める。後期は、収集した文献・資料や観察・聞き取り調査結果を分析して、研究成果の一部を全国規模の学会等で口頭発表するための指導を行う。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：特に指定しない。各自の研究に必要な文献を購入。 参考書：特に指定しない。各自の研究に必要な文献を購入。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
学術論文を多く読み高度な知識と現象の理論を身につけるとともに、指導教員の指示にしたがって現地調査に積極的に取り組んでほしい。現地調査は、同じ場所であっても時期や曜日を変えて繰り返し実施することで、現象を正確に把握することができる。							

授業科目	特別研究指導Ⅰ Special Study on Degree ThesisⅠ			担当教員	落合 知子		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
テ ー マ：文献分析と現地調査 到達目標：博士論文の研究目的及び方法・内容を確定し、先行研究の文献渉猟・分析と現地調査を実施する。							
観点	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標				評価手段・方法		評価比率
関心・意欲 ・態度	博物館や地域文化資源に関心を持ち、調査・研究に意欲的に取り組むことができる。				文献調査	20%	
					地域調査	20%	
思考・判断	博物館の特性や問題点を見出す観察力・思考力を養うことができる。				調査結果の分析・整理	10%	
技能・表現	調査の方法および調査結果の分析・整理、博士論文の執筆・発表の技法を身につけることができる。				研究成果の執筆	15%	
					研究発表	15%	
知識・理解	博物館学の専門知識を修得できる。				文献・資料の収集および分析	20%	
出 席							受験要件
合 計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
博士論文作成における文献調査及び博物館調査の方法・内容・成果、論文の文章・地図・グラフ・表・写真の表現、研究発表を総合して評価する。 なお、研究発表は全国規模の学会・長崎国際大学国際観光学会等において口頭発表することを単位認定の条件とする。							
授 業 の 概 要							
前期は、研究課題に関連した先行研究の分析を行うとともに、本格的な現地調査の実施に向けて研究対象地域の選定作業を進める。後期は、収集した文献・資料や観察・聞き取り調査の結果を分析して、研究成果の一部を論文投稿、あるいは全国規模の学会等で口頭発表するための指導を行う。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：特に指定しない。各自の研究に必要な文献を購入。 参考書：特に指定しない。各自の研究に必要な文献を購入。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
学術論文を多く読み高度な知識と理論を身に付けるとともに、指導教員の指示にしたがって現地調査に積極的に取り組むことが望まれる。							

授業科目	特別研究指導Ⅰ Special Study on Degree Thesis Ⅰ			担当教員	熊谷 賢哉		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
特別研究指導（Ⅰ～Ⅲ）を通して、博士の学位授与に値する質の高い博士論文の完成を目指す。研究指導Ⅰでは、①地域マネジメントにおける身体活動、運動、スポーツの関与の可能性について先行研究のレビューを通して明確にし、②博士論文の研究目的および研究方法を確定する。							
観点	学生の授業における到達目標				評価手段・方法		評価比率
関心・意欲 ・態度	身体活動、運動、スポーツの様々な効果について先行研究のレビューを通して明確にすることができる。				・授業態度・参加		20%
思考・判断	地域マネジメントにおける身体活動、運動、スポーツの活用について思考することができる。				・授業態度・参加		20%
技能・表現	研究テーマにおける課題解決に向けた方法を修得した上で活用することができる。				・博士論文執筆 ・長崎国際大学国際観光学会での発表		10% 20%
知識・理解	地域マネジメントにおける身体活動、運動、スポーツの活用に関して、専門的な学術用語を正確に理解した上で専門知識を修得することができる。				・博士論文執筆 ・長崎国際大学国際観光学会の発表		10% 20%
出 席							受験要件
合 計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
評価は授業態度・参加 40%、長崎国際大学国際観光学会での発表 40%、博士論文の中間段階での執筆・提出 20%の配分で行う。授業態度・参加については、先行研究のレビューを通して、研究テーマおよびその課題解決に向けた方法の決定を指導教員との議論のもと行えたか、という点を評価基準とする。また、長崎国際大学国際観光学会での発表については、決定した研究テーマの一部分となりうるような課題を設定し、その課題解決に向けた研究方法の選択、更には結果の分析を行った上で、質疑に対する十分な応答が行えているか、という点を評価基準とする。博士論文執筆については、指導教員との議論のもと、博士の学位授与に値する質の高い博士論文の一部を執筆し提出したか、という点を評価基準とする。							
授 業 の 概 要							
前期は、身体活動、運動、スポーツの様々な効果に関する先行研究のレビューを行うと共に、地域マネジメントにおける身体活動、運動、スポーツの活用の可能性について検討を進める。後期には、研究テーマの一部分となりうるような課題を設定し、その課題解決に向けた研究方法の選択、更には結果の分析を行い、長崎国際大学国際観光学会において発表を行う。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
先行研究を多く読み、高度な専門的知識を修得すると共に、質の高い博士論文となるべくオリジナリティに富んだ研究テーマの設定に努力してほしい。							

授業科目	特別研究指導Ⅰ Special Study on Degree Thesis Ⅰ			担当教員	坂本 雅俊		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
この演習は、社会福祉学を基盤とした地域福祉、地域マネジメントにおける研究視座について指導する。従って、その内容は、社会福祉学論争上における立場とその歴史的・社会的な事実背景を据えた上で、社会科学的判断、行動能力を研究テーマとして論証しながら学術的にまとめていくことを指導する。							
観点	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標				評価手段・方法		評価比率
関心・意欲 ・態度	社会福祉に関する社会問題、社会的問題を見極める社会科学的な関心を掴み、博士論文の執筆に活かすことができる。				博士論文執筆		10%
					授業での質疑応答		10%
思考・判断	先行研究を網羅的に読み込み、執筆に必要な分析ができる。				博士論文執筆		20%
技能・表現	地域福祉社会の重層化のための人材育成、社会資源の開発、地域開発の方法を修得できる。				博士論文執筆		10%
					研究レジュメ報告		20%
知識・理解	研究テーマに関連する必須の国内外研究論文を理解し精通する。その上で研究ターゲットを明示でき、論証方法を複眼的に理解し実践できる。				博士論文執筆		20%
					研究レジュメ報告		10%
出 席							受験要件
合 計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
授業での質疑応答で 10%、研究レジュメ報告の発表内容で 30%、博士論文執筆の内容で 60%の配分で行う。 研究テーマに沿った研究報告を定期的に行わせ、その内容の到達度に応じて評価を行う。この内容はレジュメ報告における内容と博士論文を書き進む内容と関連するものであることから、新たな知見を見つける課題設定の妥当性をはじめとして、エビデンスを収集した上で論証していくリサーチの技術技巧も含めて評価する。							
授 業 の 概 要							
社会福祉学における地域の課題や目標の設定について、正しい社会科学的認識とリサーチ結果から抽出する方法について授業を行う。また、生活のしづらさとは何か、政策の対象からの排除とは何かについて論議することで、上記の到達目標へ向けて指導を行う。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：特に指定しない。授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
①他の大学院生の公開試問会での発表を聴講する。②関連学会へ参加する。また、発表を行う。③実証的研究に取り組む。							

授業科目	特別研究指導 I Special Study on Degree Thesis I			担当教員	滝 知則		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年/通年	必修・選択	選択
授 業 の ね ら い							
観光が地域マネジメントにもたらす課題を特定し、その課題に誰がどのように取り組むべきかを考察する。この考察にあたり、国際関係と観光の関わりと、政治と観光の関わりに注目する。また、課題への取り組みに関して地域社会の人たちが従来からのやり方を変えるべきことと変えてはいけないことは何か、も検討する。							
観点	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	自分の選んだフィールドにおいて、地域マネジメントに関わるどのような課題が生じているかを把握し、論じることができる。			授業態度・参加 論文執筆		10% 10%	
思考・判断	地域マネジメントに関わる課題にどう取り組むべきかを、論じることができる。			論文執筆		20%	
技能・表現	論文を、読み手にとって分かりやすく執筆できる。			論文執筆 中間発表		10% 20%	
知識・理解	先行研究に基づいて、研究テーマに関する学術用語を正確に使用することができる。			論文執筆 中間発表		20% 10%	
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
博士論文執筆 60%、授業態度・参加 10%、中間発表会等での発表 30%とする。							
授 業 の 概 要							
(1) 1 年次前期では先行研究の調査、資料収集とフィールド予備調査の準備を行う。 (2) 後期では資料収集とフィールド予備調査を行い、方法論を確立する。 (3) 研究レポート I 提出、長崎国際大学国際観光学会ならびに他学会出席。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：特に指定しない。授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
(1) 論理的で明快な説明を心がけること（過度に能弁であることとは別である）。 (2) 大学院の同僚や研究協力者に敬意と誠意をもって接し、教わろうとする姿勢。 (3) 健康ならびに周囲との人間関係を良好に保つ。根気が続く源となる。 (4) 研究の進めるうえで困ったことが生じたときは、すぐに指導教員に相談する。							

授業科目	特別研究指導Ⅰ Special Study on Degree ThesisⅠ			担当教員	中村 龍文		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
クオリティの高い博士論文作成を目指す。そのための土台となる基礎的な作業を中心とする。まず、先行研究の詳細な調査・研究を行い、福祉・医療の面から概観した「地域」の諸問題を、種々の視点から抽出する作業を行い、研究計画の作成を行う。現在の地域で実際に行なわれている福祉・医療における問題点に対する解決策の構築を主目標として研究を開始する。							
観点	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標				評価手段・方法		評価比率
関心・意欲 ・態度	福祉・医療の面から見た地域の諸問題点を指摘することができる。				授業態度・参加		10%
思考・判断	福祉・医療の面から指摘した問題点について、自己の考えを述べることができる。				博士論文執筆		30%
技能・表現	種々の問題点について、独自の発想から展開した論文を執筆することができる。				博士論文執筆		30%
知識・理解	地域・福祉・医療についての専門的な用語を正確に説明することができる。				博士論文執筆 研究発表		20% 10%
出 席							受験要件
合 計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
授業の評価は、最終的には博士論文の提出によって成されるが、そこに到達する過程も当然重要視される。研究発表に至るまでの議論や、発表内容も十分考慮される。適切な発表と、質疑に対する十分な応答がなされた場合に単位が与えられる。							
授 業 の 概 要							
授業は、いかに優れた博士論文を成し遂げるかを指導していくものである。博士論文に相応しいオリジナリティが發揮されているか。先行研究の整理が十分に成されているか。サンプリングの方法が、方法論的にも倫理的にも適切であるのか。独自の明白な結論や提言が述べられているのか。これらを論文作成の大きな柱として、可能な限りきめ細やかな指導を行なっていく。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：特に指定しない。必要なものはその都度提示する。 参考書：特に指定しない。必要なものはその都度提示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
博士論文を執筆するには、それなりの高い志と、熱意を持続的に持ち続けて欲しい。単なる机上の論理だけでは優れた論文は出来ないであろう。そこには様々なフィールドワークを含めた学外の詳細な調査が必要であり、一方で社会を広く捉える視点も必要である。自己の研究と関連した、色々な研究会、学会に参加し、最新の情報を得、見識を深めて欲しい。							

授業科目	特別研究指導Ⅰ Special Study on Degree ThesisⅠ			担当教員	大島 啓		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
この研究指導Ⅰでは、博士論文作成に向けて学生自身が「社会福祉思想」に関する問題意識を明確にし、それによって地域マネジメントに関する独自の方法的な視座を確立するという「テーマ・サーヴェイ」の指導を眼目とする。すなわち、一方ではロールズをはじめとする現代倫理学の主要な学説を概観し、他方では社会福祉研究の基礎理論に関わる内外の最新研究成果に幅広く当ることによって、福祉による地域マネジメントについて自身の作業仮説を構築し、それに基づく論文執筆計画を作成するよう指導するものである。							
観点	学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標				評価手段・方法		評価比率
関心・意欲 ・態度	社会福祉思想に関する問題意識を明確にし、それを地域マネジメントの問題に応用して論じることができる。				・授業態度・参加	10%	
					・博士論文執筆	10%	
思考・判断	地域マネジメントにおける論点を指摘し、この分野に新しい知見をもたらす独自性を提示することができる。				・博士論文執筆	20%	
技能・表現	社会福祉の諸概念と視点を地域マネジメントに関する自らのテーマに応用し、論文を執筆することができる。				・博士論文執筆	20%	
					・授業内での発表	10%	
知識・理解	研究テーマに関する主要な研究業績に当たって専門的な学術用語を正確に理解し、説明することができる。				・博士論文執筆	20%	
					・授業内での発表	10%	
出 席							受験要件
合 計							100%
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
評価は博士論文の中間段階での執筆・提出 70%、授業態度・参加 10%、授業内での発表 20%の配分で行う。博士論文の中間段階での執筆・提出は文字通り、指導教員の指導を十分に受けて学位請求論文を書き進め、その一部を提出するものであって、博士の学位にふさわしい条件・水準を満たしたものでなければならない。授業態度・参加については、指導教員の指導を真摯に受けとめ、それを論文内容に反映させているかを評価基準とする。年度末にはその成果を授業内で発表・報告することを義務づける。							
授 業 の 概 要							
この授業は、博士論文の指導を内容とするものであり、ここでは最も基礎的な論文のテーマ選択、すなわち方法的視座を定めた上での「テーマ・サーヴェイ」に集中する。まず博士論文完成に至るまでの明確な論文執筆計画を立てさせ、作業仮説の設定や論文構成、先行研究の収集・精読・レビューの進め方などについて指導する。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：特に指定しない。授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。							
授 業 外 に お け る 学 修 及 び 学 生 に 期 待 す る こ と							
この授業の受講生には、自らのテーマに関する先行研究（著書、学術論文その他の資料）に幅広く当たり、高度な専門的知識を修得するとともに、当該分野に新しい知見をもたらすようなオリジナリティ溢れるパースペクティブ（ものの見方・捉え方）を提示するよう努力することを期待する。指導教員の指導を真摯に受けとめ、それを論文内容に反映させていくことを要求する。年度末に授業内で発表・報告することを義務づけ、研究科での他の中間発表会や公開試問会にも積極的に参加する必要がある。							