

授業科目	特別研究指導Ⅱ Special Study on Degree Thesis Ⅱ			担当教員	木村 勝彦		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	2 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
<p>この研究指導Ⅱでは、Ⅰにおける方法論的視座の確立や作業仮説の構築を受けて、そうした理論を実際に応用して考察すべき具体的事例を抽出するという「リサーチ研究」の指導を眼目とする。すなわち、フィールドワークの手法による調査研究や資料収集の作業に当り、観光による地域マネジメントに関する作業仮説の立証あるいは補強を行うと共に、先行研究にはない独自の新たなデータも取り入れることによって、博士論文の学術性を高めることができるよう指導するものである。なお、学会発表ならびにレフェリー付学術誌発表の指導を行う。</p>							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	観光倫理思想に関する問題意識を明確にし、それを地域マネジメントの問題に応用して論じることができる。			・授業態度・参加 ・博士論文執筆	10% 10%		
思考・判断	地域マネジメントにおける論点を指摘し、この分野に新しい知見をもたらす独自性を提示することができる。			・博士論文執筆	20%		
技能・表現	観光倫理の諸概念と視点を地域マネジメントに関する自らのテーマに応用し、論文を執筆することができる。			・博士論文執筆 ・中間発表会での発表	10% 20%		
知識・理解	研究テーマに関する主要な研究業績に当たって専門的な学術用語を正確に理解し、説明することができる。			・博士論文執筆 ・中間発表会での発表	20% 10%		
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<p>評価は博士論文の中間段階での執筆・提出 60%、授業態度・参加 10%、中間発表会での発表 30%の配分で行う。博士論文の中間段階での執筆・提出は文字通り、指導教員の指導を十分に受けて学位請求論文を書き進め、その一部を提出するものであって、博士の学位にふさわしい条件・水準を満たしたものでなければならない。授業態度・参加については、指導教員の指導を真摯に受けとめ、それを論文内容に反映させているかを評価基準とする。年度末にはその成果を専攻内の中間発表会で報告しなければならず、これを果たさない場合には単位は与えられない。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>この授業は、博士論文の指導を内容とするものであり、ここでは特別研究指導Ⅰの「テーマ・サーヴェイ」を終えた後の段階としての「リサーチ研究」に集中する。すなわち、フィールドワークの手法による調査研究や資料収集、それによる作業仮説の立証・補強、先行研究のさらなるレビューと新知見の立て方などについて指導する。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：特に指定しない。授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>この授業の受講生には、自らのテーマに関する先行研究（著書、学術論文その他の資料）に幅広く当たり、高度な専門的知識を修得するとともに、当該分野に新しい知見をもたらすようなオリジナリティ溢れるパースペクティブ（ものの見方・捉え方）を提示するよう努力することを期待する。指導教員の指導を真摯に受けとめ、それを論文内容に反映させていくことを要求する。年度末に専攻内の中間発表会で発表報告することは義務であるが、研究科での他の中間発表会や公開試問会にも積極的に参加する必要がある。また全国的な学会でのレフェリー付学術発表を目指す。</p>							

授業科目	特別研究指導Ⅱ Special Study on Degree Thesis Ⅱ			担当教員	池永 正人		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	2 年／通年	必修・選択	必修
授業のねらい							
テ ー マ：現地調査と研究成果の公表 到達目標：研究成果を関連学会で口頭発表するとともに学会誌に投稿する。							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	地域の自然現象や人文・社会現象に関心を抱き、調査・研究に意欲的に取り組むことができる。			文献調査	15%		
				地域調査	15%		
思考・判断	地域の特性や問題点を見出す観察力・思考力を養うことができる。			調査結果の分析・整理	10%		
技能・表現	調査の方法および調査結果の分析・整理、博士論文の執筆・発表の技法を身につけることができる。			研究成果の執筆	20%		
				研究発表	20%		
知識・理解	地域の事象に関する自然科学や人文・社会科学の専門知識を修得できる。			文献・資料の収集および分析	20%		
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
文献調査および地域調査の方法・内容・成果、論文の文章・地図・グラフ・表・写真の表現、研究発表など、1年次で修得した技能よりも高いレベルを要求する。 なお、研究発表は全国規模の学会と長崎国際大学国際観光学会において口頭発表することは言うまでもなく、全国規模の学会誌に研究論文が掲載されることを単位認定の条件とする。							
授 業 の 概 要							
1年次の研究成果を関連分野の学会で口頭発表し、その研究論文を学会誌に投稿する。また、引き続き研究内容についての新たな調査を実施し、1年次と同様なプロセスで分析作業を進める。さらには、これまでの数度のフィールドワークで得たオリジナルなデータの分析結果をもとに、研究課題に対する仮説検証を行う。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書：特に指定しない。各自の研究に必要な文献を購入。 参考書：特に指定しない。各自の研究に必要な文献を購入。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
全国規模の学会誌に研究論文が掲載されることは、博士号を取得するための条件である。そのためには、指導教員の指示にしたがって、毎日欠かさず論文作成に取り組んでほしい。 なお、この2年次で博士論文の8割程度を完成させ、3年次では補足調査や考察、全体の仕上げに時間を割くことを望む。							

授業科目	特別研究指導Ⅱ Special Study on Degree Thesis Ⅱ			担当教員	落合 知子		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	2 年／通年	必修・選択	必修
授業のねらい							
<p>テ ー マ：現地調査と研究成果の公表</p> <p>到達目標：研究成果を関連学会で口頭発表するとともに学会誌に投稿する。</p>							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	博物館や地域文化資源に関心を持ち、調査・研究に意欲的に取り組むことができる。			文献調査	15%		
				地域調査	15%		
思考・判断	博物館の特性や問題点を見出す観察力・思考力を養うことができる。			調査結果の分析・整理	10%		
技能・表現	調査の方法および調査結果の分析・整理、博士論文の執筆・発表の技法を身につけることができる。			研究成果の執筆	20%		
				研究発表	20%		
知識・理解	博物館学の専門知識を修得できる。			文献・資料の収集および分析	20%		
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<p>文献調査及び博物館調査の方法・内容・成果、論文の文章・地図・グラフ・表・写真の表現、研究発表など、1年次で修得した技能よりも高いレベルを要求する。</p> <p>なお、研究発表は全国規模の学会と長崎国際大学国際観光学会において口頭発表することは言うまでもなく、全国規模の学会誌等に研究論文が掲載されることを単位認定の条件とする。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>1年次の研究成果を関連分野の学会で口頭発表し、その研究論文を学会誌に投稿する。また、引き続き研究内容についての新たな調査を実施し、1年次と同様なプロセスで論文執筆を進める。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：特に指定しない。各自の研究に必要な文献を購入。</p> <p>参考書：特に指定しない。各自の研究に必要な文献を購入。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>全国規模の学会誌に研究論文が掲載されることは、博士号を取得するための条件である。そのためには、指導教員の指示にしたがって、毎日欠かさず論文作成に取り組むことが望まれる。</p> <p>2年次で博士論文の8割程度を完成させ、3年次では補足調査や考察、全体の仕上げをすることを望む。</p>							

授業科目	特別研究指導Ⅱ Special Study on Degree Thesis Ⅱ			担当教員	熊谷 賢哉		
展開方法	演習	単位数	4単位	開講年次・時期	2年／通年	必修・選択	必修
授業のねらい							
特別研究指導（Ⅰ～Ⅲ）を通して、博士の学位授与に値する質の高い博士論文の完成を目指す。研究指導Ⅱでは、①博士論文の研究テーマの一部となりうるような課題を設定し、その課題解決に向けた研究方法の選択、更には結果の分析を行い、②その成果を関連学会で発表した後に学会誌に投稿する。							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	課題解決に向けた地域調査に意欲的に取り組むことができる。			・地域調査	30%		
思考・判断	特定の地域を対象とした地域マネジメントにおける身体活動、運動、スポーツの活用に関する課題を設定することができる。			・文献や資料の収集および分析	20%		
技能・表現	課題解決方法、結果分析、学会発表、論文執筆のそれぞれの技法を身に付けることができる。			・学会発表 ・研究論文執筆	10% 20%		
知識・理解	特定の地域を対象とした地域マネジメントにおける身体活動、運動、スポーツの活用の現状について把握することができる。			・文献や資料の収集および分析	20%		
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
評価は文献や資料の収集および分析 40%、地域調査 30%、学会発表 10%、研究論文執筆 20%の配分で行う。文献や資料の収集および分析については、特定の地域を対象とした地域マネジメントにおける身体活動、運動、スポーツの活用の現状を把握した上で、その課題について設定できたか、という点を評価基準とする。地域調査については、設定した課題を解決するために、正しい方法論に即した地域調査が行えたか、という点を評価基準とする。学会発表および研究論文執筆については、地域調査により得られた結果を分析し、結論を導いた上で、その一連の研究成果を関連学会にて発表し、更に、論文として学会誌に投稿できたか、という点を評価基準とする。							
授業の概要							
前期は、文献や資料の収集および分析を通して、特定の地域を対象とした地域マネジメントにおける身体活動、運動、スポーツの活用の現状把握および課題設定を行う。その後、後期開始前までに、前述した課題の解決に向けた地域調査を計画し、そして実行するとともに、論文の緒言及び方法の執筆を行う。後期には、得られた調査結果を集計・分析することで結論を導く（仮説の検証を行う）。また、一連の研究成果は、関連学会にて発表し、学会誌に研究論文として投稿する。							
教科書・参考書							
教科書：授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
特別研究指導Ⅰにて設定した博士論文の研究テーマ（大きなテーマ）の一部を構成しうる研究成果を得られるよう積極的に研究活動に取り組んでほしい。							

授業科目	特別研究指導Ⅱ Special Study on Degree Thesis Ⅱ			担当教員	坂本 雅俊		
展開方法	演習	単位数	4単位	開講年次・時期	2年／通年	必修・選択	必修
授業のねらい							
この演習は、特別研究指導Ⅰとの継続性を持たせて行う。従って、社会福祉学を基盤とした地域福祉、地域マネジメントにおける研究視座について指導する。そしてその内容は、地域福祉に関連する社会福祉学論争について、歴史的・社会的事実、社会哲学認識を踏まえて、社会政策を軸とした研究テーマと関連させて指導を行う。							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	社会福祉に関する社会問題に対する関心をバネとして、地域マネジメントにおけるソーシャル・アクションの具体案について建設的・複眼的に論じることができる。			博士論文執筆の内容 授業での発表	10% 10%		
思考・判断	社会科学的思考・判断を通じて、地域福祉の問題を探しだす価値基準を持ち、判断することができる。			博士論文執筆の内容	20%		
技能・表現	地域福祉社会の重層化のための人材育成、資源開発を提案する技能を学ぶ。			博士論文執筆の内容 中間発表会での発表	10% 20%		
知識・理解	研究テーマに関連する必須の国内外研究論文を精読し理解する。その上で研究ターゲットを明示でき、多様な論証方法を持ち、なおかつそれらを文章化できる。			博士論文執筆の内容 中間発表会での発表	20% 10%		
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
授業での発表10%、中間発表での発表内容で30%、博士論文執筆で60%の配分で行う。 研究テーマに沿った研究報告を定期的に行わせ、その内容の到達度に応じて評価を行う。この内容は中間発表における内容と博士論文を書き進む内容と関連するものであることから、新たな知見を見つける課題設定の妥当性をはじめとして、エビデンスを収集した上で論証していくリサーチの技術技巧も含めて評価する。							
授業の概要							
社会福祉学における地域の課題や目標の設定は、正しい科学的認識とリサーチ結果からのみで抽出されるものではなく、「政策の操作・決定」の意思により変化するものである。地域において生活のしづらさを抱える者は、政策の対象から排除された者であると理解することもできる。そうした事例検討を行うことで上記の到達目標へ向けて授業を行う。							
教科書・参考書							
教科書：特に指定しない。授業の中で指示する。 参考書：授業のなかで指示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
大学院の中間発表、公開試問会へ参加する。関連学会へ加入し、全国学術大会で発表する。							

授業科目	特別研究指導 II Special Study on Degree Thesis II			担当教員	滝 知則		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	1 年/通年	必修・選択	選択
授業のねらい							
観光が地域マネジメントにもたらす課題を特定し、その課題に誰がどのように取り組むべきかを考察する。この考察にあたり、国際関係と観光の関わりと、政治と観光の関わりに注目する。また、課題への取り組みに関して地域社会の人たちが従来からのやり方で変えるべきことと変えてはいけないことは何か、も検討する。							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	自分の選んだフィールドにおいて、地域マネジメントに関わるどのような課題が生じているかを把握し、論じることができる。			授業態度・参加 論文執筆		10% 10%	
思考・判断	地域マネジメントに関わる課題にどう取り組むべきかを、論じることができる。			論文執筆		20%	
技能・表現	論文を、読み手にとって分かりやすく執筆できる。			論文執筆 中間発表		10% 20%	
知識・理解	先行研究に基づいて、研究テーマに関する学術用語を正確に使用することができる。			論文執筆 中間発表		20% 10%	
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
博士論文執筆 60%、授業態度・参加 10%、中間発表会での発表 30%とする。							
授業の概要							
(1) 2年次ではフィールド調査を実施し、データの集計と分析を行う。その上で研究仮説の立証ないし補強を行う。 (2) 第1回中間発表を行う。さらに研究指導IIレポートを提出する。 (3) 長崎国際大学国際観光学会ならびに他学会に出席する。							
教科書・参考書							
教科書：特に指定しない。授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
(1) 論理的で明快な説明を心がけること（過度に能弁であることとは別である）。 (2) 大学院の同僚や研究協力者に敬意と誠意をもって接し、教わろうとする姿勢。 (3) 健康ならびに周囲との人間関係を良好に保つ。根気が続く源となる。 (4) 研究の進めるうえで困ったことが生じたときは、すぐに指導教員に相談する。							

授業科目	特別研究指導Ⅱ Special Study on Degree Thesis Ⅱ			担当教員	中村 龍文		
展開方法	演習	単位数	4単位	開講年次・時期	2年／通年	必修・選択	必修
授業のねらい							
特別研究指導Ⅰで開始された研究テーマの完成に向けて、具体的且つ実際的なアプローチを試みる。即ち、多種の公的、私的施設や医療現場での健康・病気についての福祉的な観点からのフィールドワーク、あるいは各種の実験研究で獲得された基礎データを基に、統計学的手法により理論的な検証を行うことで、オリジナリティの高い研究成果を導き出していく。最終的にははしかるべき学術雑誌に発表できるよう指導を行っていく。							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	福祉・医療の面から見た地域の諸問題点を指摘することができる。			授業態度・参加		10%	
思考・判断	福祉・医療の面から指摘した問題点について、自己の考えを述べることができる。			博士論文執筆		30%	
技能・表現	種々の問題点について、独自の発想から展開した論文を執筆することができる。			博士論文執筆		30%	
知識・理解	地域・福祉・医療についての専門的な用語を正確に説明することができる。			博士論文執筆		20%	
				中間発表		10%	
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
授業の評価は、最終的には博士論文の提出によって成されるが、そこに到達する過程も当然重要視される。中間発表に至るまでの議論や、発表内容も十分考慮される。適切な発表と、質疑に対する十分な応答がなされた場合に単位が与えられる。							
授業の概要							
授業は、いかに優れた博士論文を成し遂げるかを指導していくものである。博士論文に相応しいオリジナリティが発揮されているか。先行研究の整理が十分に成されているか。サンプリングの方法が、方法論的にも倫理的にも適切であるのか。独自の明白な結論や提言が述べられているのか。これらを論文作成の大きな柱として、可能な限りきめ細やかな指導を行っていく。							
教科書・参考書							
教科書：特に指定しない。必要なものはその都度提示する。 参考書：特に指定しない。必要なものはその都度提示する。							
授業外における学修及び学生に期待すること							
博士論文を執筆するには、それなりの高い志と、熱意を持続的に持ち続けて欲しい。単なる机上の論理だけでは優れた論文は出来ないであろう。そこには様々なフィールドワークを含めた学外の詳細な調査が必要であり、一方で社会を広く捉える視点も必要である。自己の研究と関連した、色々な研究会、学会に参加し、最新の情報を得、見識を深めて欲しい。							

授業科目	特別研究指導Ⅱ Special Study on Degree Thesis Ⅱ			担当教員	大島 啓		
展開方法	演習	単位数	4 単位	開講年次・時期	2 年／通年	必修・選択	必修
授 業 の ね ら い							
<p>この研究指導Ⅱでは、Ⅰにおける方法論的視座の確立や作業仮説の構築を受けて、そうした理論を実際に応用して考察すべき具体的事例を抽出するという「リサーチ研究」の指導を眼目とする。すなわち、フィールドワークの手法による調査研究や資料収集の作業に当り、福祉による地域マネジメントに関する作業仮説の立証あるいは補強を行うと共に、先行研究にはない独自の新たなデータも取り入れることによって、博士論文の学術性を高めるよう指導するものである。なお、学会発表ならびにレフェリー付学術誌発表の指導を行う。</p>							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	社会福祉思想に関する問題意識を明確にし、それを地域マネジメントの問題に応用して論じることができる。			・授業態度・参加 ・博士論文執筆	10% 10%		
思考・判断	地域マネジメントにおける論点を指摘し、この分野に新しい知見をもたらす独自性を提示することができる。			・博士論文執筆	20%		
技能・表現	社会福祉の諸概念と視点を地域マネジメントに関する自らのテーマに応用し、論文を執筆することができる。			・博士論文執筆 ・中間発表会での発表	10% 20%		
知識・理解	研究テーマに関する主要な研究業績に当たって専門的な学術用語を正確に理解し、説明することができる。			・博士論文執筆 ・中間発表会での発表	20% 10%		
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<p>評価は博士論文の中間段階での執筆・提出 60%、授業態度・参加 10%、中間発表会での発表 30%の配分で行う。博士論文の中間段階での執筆・提出は文字通り、指導教員の指導を十分に受けて学位請求論文を書き進め、その一部を提出するものであって、博士の学位にふさわしい条件・水準を満たしたものでなければならない。授業態度・参加については、指導教員の指導を真摯に受けとめ、それを論文内容に反映させているかを評価基準とする。その成果を研究科の中間発表会で報告しなければならず、これを果たさない場合には単位は与えられない。</p>							
授 業 の 概 要							
<p>この授業は、博士論文の指導を内容とするものであり、ここでは特別研究指導Ⅰの「テーマ・サーヴェイ」を終えた後の段階としての「リサーチ研究」に集中する。すなわち、フィールドワークの手法による調査研究や資料収集、それによる作業仮説の立証・補強、先行研究のさらなるレビューと新知見の立て方などについて指導する。</p>							
教 科 書 ・ 参 考 書							
<p>教科書：特に指定しない。授業の中で指示する。 参考書：授業の中で指示する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							