

授業科目(ナンバリング)		教育制度論 (QA221)		担当教員 担当形態		※畑中 大路 単独					
教員免許状取得 のための選択の別		必修		単位 数	2 単位	開講 年次	2 年	展開 方法	講義	開設 時期	前期
科 目		教職に関する科目（教育の基礎的理解に関する科目）									
各科目に含める ことが必要な事項		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項									
授 業 の ね ら い										アクティブ ラーニング の 類 型	
・教育制度についての基礎的な事項を理解すること。 ・現在の日本や諸外国の教育制度を確認し、さまざまな形があることをその背景とともに理解すること。 ・教育制度と、現在の教育に関する諸問題が深く関連していることを理解すること。										②⑤⑥	
ホスピタリティ を構成する能力		学 生 の 授 業 に お け る 到 達 目 標						評価手段・ 方法		評価 比率	
専門力		教育や学校に関心を持ち、とくに教師の立場から考えることができる						小レポート		20%	
情報収集、 分析力		教員が提示した情報についてしっかり理解し、批判的に検討できる						小レポート		20%	
コミュニケーション力		自らの考えや他者の意見への考えを述べることができる						授業態度		30%	
協働・課題解決力		意見の異なる他者と協働し、意見をまとめることができる						授業態度		20%	
多様性理解力		自分と異なる立場や考えの人について、理解しようと努力できる						小レポート		10%	
出 席								受験要件			
合 計								100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明											
単元ごとに「小レポート」を課し、感想や意見、疑問等を出してもらい、その都度フィードバックを行う。 授業中の発言やグループワークへの参加等は「授業態度」として評価する											
授 業 の 概 要											
授業の内容は以下の通り。 ・教育制度の概要を知り、自分なりに考える。 ・諸外国の状況などを参考に、日本の教育の制度を多角的な視点から確認する。 ・制度が、現在の学校や教室での活動に深く影響していることを知る。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180 分とする。											
教 科 書 ・ 参 考 書											
教科書：元兼正浩監修『教職論エッセンス』花書院、2017 年。 参考書：特に指定しない。授業中適宜紹介する。 指定図書：特に指定しない。授業中適宜紹介する。											
授業外における学修及び学生に期待すること											
教育や学校、教員や子どもに関するニュースに関心を持ち、自分のこととしてとらえる練習をしておきましょう。											

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習・復 習
1	オリエンテーション	教育制度・教育政策とは何か	〔予〕教育や学校に関するニュースで関心のあるものについて調べておきましょう。〔復〕教育制度と他の学問との違いを確認しておきましょう。
2	教師教育の制度（１）	教員養成	〔予〕日本の教員養成の歴史について、調べておきましょう。 〔復〕日本の教員養成の歴史について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 8-11）
3	教師教育の制度（２）	教員採用	〔予〕教員採用の仕組みについて、調べておきましょう。 〔復〕教員採用の仕組みについて、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 46-51）
4	学校制度と教員の労働環境	教職の特徴	〔予〕教員の仕事内容について、事前にまとめておきましょう。 〔復〕教員の仕事内容について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 64-68）
5	社会状況と学校制度（１）	戦後～1970年代	〔予〕戦後～1970年代の社会状況について、調べておきましょう。 〔復〕戦後～1970年代の学校制度について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。
6	社会状況と学校制度（２）	1980年代～現在	〔予〕1980年代～現在の社会状況について、調べておきましょう。 〔復〕1980年代～現在の学校制度について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。
7	学校制度と教師（１）	管理職による学校安全への対応	〔予〕管理職の仕事内容について、調べておきましょう。 〔復〕管理職の仕事内容について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 164-171）
8	学校制度と教師（２）	学校組織構成員	〔予〕学校にはどのような職員がいるか、調べておきましょう。 〔復〕学校にはどのような職員がいるか、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 118-122）
9	学校制度と教師（３）	社会状況に応じた学校の役割	〔予〕学校と地域の関係について、調べておきましょう。 〔復〕学校と地域の関係について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 124-125）
10	法制度と教師	服務と危機管理	〔予〕服務とは何か、調べておきましょう。 〔復〕服務とは何か、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 130-134）
11	学校制度と教育課題（１）	生徒指導と安全管理・安全教育	〔予〕教育課題にはなにがあるか、調べておきましょう。 〔復〕教員と児童生徒に関する教育課題について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 98-102）
12	学校制度と教育課題（２）	教育相談と安全管理・安全教育	〔予〕学校における児童生徒の状況について、調べておきましょう。 〔復〕学校における児童生徒の状況について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 103-104）
13	学校制度と教育課題（３）	教員の働き方	〔予〕教員の働き方について、調べておきましょう。 〔復〕教員の働き方について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 138-142）
14	学校制度と研修	教員のキャリア形成	〔予〕研修制度について、調べておきましょう。 〔復〕研修制度について、講義内容を踏まえ確認しておきましょう。（参考：教科書 pp. 154-160）
15	総まとめ	未来の学校	〔予〕30年後の学校教育はどのような状況か、考えておきましょう。 〔復〕今後、あなたが勉強を進める上で、教育制度が影響する部分を整理しましょう。