授業科目(ナンバ	リング)	ング) 生徒・進路指導論 (QB311)		担当教員 担当形態		※満屋 敏夫 単独				
教員免許状取得 のための選択の別		中・高等学校:必修	単位 数	2 単位	開講 年次	3年	展開方法	講義	開設 時期	後期
科 目 教職に関する科目(生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目) 各科目に含める 生徒指導の理論及び方法 ことが必要な事項 進路指導の理論及び方法										
授業のねらい							ラーの	アクティブ ラーニング の 類 型		
生徒・進路指導を効果的に進めるためには、自己理解や他者である児童生徒の発達段階における考え 方や社会性の形成について広く理解しておかなければならない。その基礎的な知識の習得を第一に、学 校現場における「生徒指導」の在り方と様々な生徒指導上の問題について学習しながら最近の児童生徒 の問題行動について理解を深めていく。そして、キャリア教育の視点を踏まえて、「進路指導の在り方」 について具体的に考察する。										
ホスピタリティ を構成する能力		学生の授業におり	ナる到	達目標	長		評価 方法	手段・		平価 と率
専門力	<ul><li>○生徒・進路指導の基礎的理論とその方法を理解することができる</li><li>○生徒・進路指導を支える重要用語の内容を理解することができる</li></ul>					定期試験		7	7 0%	
情報収集、 分析力	<ul><li>○児童生徒の自己理解を理解し、その内容をまとめることができる</li><li>○児童生徒の問題行動を理解し、その内容をまとめることができる</li></ul>				積極的参加 意見発表		3	30%		
コミュニケーシ ョン力										
協働・課題解決 力										
多様性理解力										
出席						受験要件				
	合計 100%									

評価基準及び評価手段・方法の補足説明

授業中は「積極的に参加することを第一に授業内容について意見を発表」(30%)することと筆記試験による「定期試験」(70%)を実施することによって評価する。

## 授業の概要

生徒・進路指導に関する理論及び具体的方法等に関して、3冊の教科書を使用して、テーマに沿って具体的に授業を進めていく。また、授業中の積極的な参加と意見発表をさせることによって、授業内容の理解を一層深めるようにする。 この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、180分とする。

## 教科書・参考書

教科書:「生徒指導・進路指導論」(図書文化)「文部科学省 生徒指導提要」(教育図書出版)

「文部科学省 高等学校キャリア教育の手引き」(教育出版)

参考書:「文部科学省 生徒指導提要」(教育図書出版)「文部科学省 高等学校キャリア教育の手引き」(教育出版) 指定図書:「生徒指導・進路指導論」(図書文化)

## 授業外における学修及び学生に期待すること

常に社会の出来事に関心を持ち、他者との共生に努めながら、日頃から自己理解に励み、一生懸命に努力する姿勢が大切である。授業中は、積極的に授業に参加して、自分の意見を発表することにより、毎回の授業内容を理解するように心がけることである。そして、この授業で学んだことをこれから目指すそれぞれの教育現場でどのように役立てていくかを考えていく、真摯な態度で取り組む学生に大いに期待したい。

13   生徒・進路指導②   生徒・進路指導②   生徒・進路指導②   生徒・進路指導③   生徒・進路指導③   生徒・進路指導③   生徒・進路指導③   生徒・進路指導③   生徒・進路指導④   生徒・進路指導④   生徒・進路指導④   生徒・進路指導④   生徒・進路指導の理念と性格   生徒・進路指導⑥   生徒指導・進路指導の組念と連常   生徒指導・進路指導・通路指導⑥   生徒指導・進路指導の組織と連常   生徒指導・進路指導・通路指導⑥   生徒指導・進路指導の組織と連常   生徒指導・進路指導⑥   生徒指導・進路指導の組織と連常   生徒指導・進路指導⑥   生徒指導・進路指導の組織と連常   生徒指導・進路指導⑥   生徒指導・進路指導の組織と連常   生徒指導・進路指導⑥   生徒指導・進路指導の組織と連常   生徒指導・進路指導⑥   生徒指導・進路指導の組織と連常   生徒指導・進路指導⑥   中104~中108   校長・教頭の役割⟩   生徒指導・進路指導⑥   生徒指導・進路指導の組織と連常   生徒指導・進路指導⑥   中109~中114   生徒指導・進路指導⑥   「問題行動の概念・種類と特徴   阿26~中189   日間を行動の概念・種類と特徴   田題行動を理解する   生徒治導・連路指導⑥   日間を行動の概念・種類と特徴   田題行動を理解する   生徒治導・連路指導⑥   日間を行動の発見と診断・予訪   田題行動を理解する   生徒指導・連路指導⑥   日間を行動を理解する   生徒治導・連路指導⑥   日間を行動を理解する   生徒治導・連路指導⑥   日間を行動の発見と診断・予訪   日間を行動を理解する   生徒治導・連路指導⑥   日間を行動とその指導⑥ 未対の⑥   日間を予めを理解する   生徒・進路指導⑥   日間を予めを理解する   日間を予めを予めを予めを予めを予めを予めを予めを予めを予めを予めを予めを予めを予めを	□	テーマ	授業の内容	予習•復習
2 生徒・連路指導①         年徒村導の歴史と発展 (別イゲンスの意義と必要性)         門へP32 ガイゲンスの歴史を 理解する           3 生徒・連路指導②         生徒指導の歴史と発展 (現近の学校によげる生徒指導と連路指導・キャリア教育 (児童期・青年期の心理的神散)         P33 ~ P36 ガイゲンスの歴史を理解する           4 生徒・連路指導③         ガイゲンス・カウン・セリングの基礎的理論「発達理論」 (児童期・青年期の心理的神散)         P37 ~ P48 発達理論を理解する           5 生徒・連路指導④         生徒指導・選路指導の理念と性格 (生徒指導・選路指導の理念と性格 (生徒指導・選路指導の組織と理管 (技術等・連路指導の組織と理管 (技術等・連路指導の組織と理管 (技術等・連路指導の組織と理管 (技術等・連路指導の組織と理管 (技術等・連路指導の組織と理管 (技術等・連路指導の組織と理管 (技術等・連路指導の組織と理管 (生徒指導・運路指導の組織と理管 (生徒指導・運路指導・運路指導・運路指導・運路指導・運路指導・運路指導論) (投長・製頭の役制)         生徒指導・運路指導・連路指導の組織と理管 (生徒指導・車・学級担任教師の役制)         生徒指導・事等制理係論 (投長・製頭の役制を更解する           8 生徒・連路指導⑥         児童生徒の問題行動[制国行動]即の理解] (民社会的行動と非社会的行動)         生徒指導・事等組任教師の役制 (反社会的行動と非社会的行動)         生徒指導・事場指導論 (反社会的行動と非社会的行動)         日2を指導・連路指導論 (反社会的行動と理解する           10 生徒・連路指導⑥         児童生徒の問題行動「開題行動の理解] (問題行動の発見と診断・予防)         「年後指導・避路指導論 (財活を出籍) (別籍の主義・運路指導論) (別籍の主義・運路指導論)         「年後指導・避路指導論 (別籍の主義・運路指導論) (別籍の主義・運路計画論) (別第四を理解する)           11 生徒・連路指導⑥         最近の問題行動の特徴とその指導①暴力行為②いじめ 関盟研書を理解する         「在等学校キャリア教育の引きに向へ (の来すりア教育のと義 (の来すりとの推進 (の教育課におけるを理解する)           13 キャリア教育②         「本キャリア教育の 引きにの課題 (の教育課におけるを理解する         「高等学校キャリア教育の 引きにの課題 (の教育課との課題 (の教育課との推進 (の教育課との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との推進 (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育課題との (の教育理解との (の教育	1	生徒・進路指導を学ぶに		
3 生徒・連路指導②         (最近の学校における生徒指導と連絡指導・キャリア教育) 「フリーター、ニートとは」	2	生徒·進路指導①		P1~P32 ガイダンスの歴史を
4 生徒・進路指導③ (児童期・青年期の心理的特徴)	3	生徒·進路指導②	(最近の学校における生徒指導と進路指導・キャリア教育)	P33~P36 ガイダンスの歴史
5 生徒・進路指導①         (生徒指導の役割・生徒指導の意義) 「職業観・動労観とは」         P56~74 生徒指導・進路指導論 を理解する           6 生徒・進路指導③         生徒指導・進路指導の組織と運営 「校務分学間の連携・協力」         「生徒指導・進路指導の利職と運営 と理解する           7 生徒・進路指導⑥         生徒指導・進路指導の組織と運営 「生徒指導・進路指導高」 P104~P108 校長・教頭の役割を理解する           8 生徒・進路指導⑥         生徒指導・進路指導の組織と運営 「生徒指導・進路指導における教師の役割」 生徒指導・進路指導論」 P109~P114 校務分学の内容 を理解する           9 生徒・進路指導⑦         生徒指導・進路指導における教師の役割」 生徒指導・進路指導論 P109~P114 (生徒指導・進路指導論) P176~P180 (反社会的行動と非社会的行動)         「生徒指導・進路指導論] P176~P180 (反社会的行動と非社会的行動)           10 生徒・進路指導⑥         児童生徒の問題行動「問題行動の理解」 「生徒指導・進路指導論」 P181~P184 問題行動を理解する           11 生徒・進路指導⑥         最近の問題行動の特徴とその指導①暴力行為②いじめ P180~P114 個別課題を理解する           12 生徒・進路指導⑥         最近の問題行動の特徴とその指導①系力行為②いじめ P196~P134 個別課題を理解する           13 キャリア教育①         ①キャリア教育の必要性と意義 ③小学校におけるキャリア教育 引き」P9~P44を理解する           14 キャリア教育②         ①教育と進路指導の定義 ③教育課程における位置付け ③中学校におけるキャリア教育 引き」P129~P131を理解する           15 キャリア教育③         ③学科ことの課題 ③学科ことの推進 ③店等学校キャリア教育 引き」P129~P131を理解する	4	生徒·進路指導③		P37~P48 発達理論を理解す
6         生徒・進路指導⑤         「在務分学問の連携・協力」         P98~P104 校務分学の内容を理解する           7         生徒・進路指導⑥         生徒指導・進路指導の組織と運営「生徒指導・進路指導論」P104~P108 校長・教頭の役割の役割。 (校長・教頭の役割)         「生徒指導・進路指導論」P104~P108 校長・教頭の役割を理解する           8         生徒・進路指導⑥         生徒指導・進路指導の組織と運営「生徒指導・進路指導論」P109~P114 生徒指導主事・学級担任教師の役割」(生徒指導・進路指導論」P109~P114 生徒指導・進路指導論」P109~P114 生徒指導・進路指導論」P109~P114 生徒指導・進路指導論」P176~P180 原社会的行動と非社会的行動と非社会的行動         「生徒指導・進路指導論」P176~P180 問題行動の理解」 「生徒指導・進路指導論」P181~P184 問題行動を理解する           10         生徒・進路指導⑩         児童生徒の問題行動「問題行動の理解」 「生徒指導・進路指導論」P181~P184 問題行動を理解する         「生徒指導・進路指導論」P181~P184 問題行動を理解する           11         生徒・進路指導⑪         最近の問題行動の特徴とその指導①暴力行為②いじめ 問別課題を理解する         「生徒指導・進路指導論」P15~P134 個別課題を理解する           12         生徒・進路指導⑪         最近の問題行動とその指導③不登校④高校中途退学 同等学校キャリア教育の引き」P9~P14を理解する         「高等学校キャリア教育の引き」P9~P4を理解する           13         キャリア教育②         「高等学校キャリア教育の引き」P16~P64を理解する         「高等学校キャリア教育の引き」P16~P64を理解する           14         キャリア教育③         「高等学校キャリア教育の引き」P19~P131を理解する           15         キャリア教育③         「高等学校キャリア教育の引き」P129~P131を理解する	5	生徒·進路指導④	(生徒指導の役割・生徒指導の意義)	P56~74 生徒指導·進路指導
7         生徒・進路指導⑥         「生徒指導・進路指導における教師の役割」 校長・教頭の役割の役割の役割の役割の役割の役割の役割の役割の役割のという。         P104~P108 校長・教頭の役割を理解する           8         生徒・進路指導介         生徒指導・進路指導の組織と運営「生徒指導・進路指導における教師の役割」 (生徒指導・連路指導における教師の役割)         「生徒指導・進路指導論 師の役割を理解する           9         生徒・進路指導⑧         児童生徒の問題行動「問題行動の理解」 (居題行動の概念・種類と特徴」 (反社会的行動と非社会的行動)         「生徒指導・進路指導論」 P176~P180 問題行動を理解する           10         生徒・進路指導⑨         児童生徒の問題行動の理解」 (問題行動の発見と診断・予防)         「生徒指導・進路指導論」 P181~P184 問題行動を理解する           11         生徒・進路指導⑩         最近の問題行動の特徴とその指導①暴力行為②いじめ 開題行動を理解する         「生徒指導・進路指導論」 P98~P114 個別課題を理解する           12         生徒・進路指導⑪         「生徒指導・進路指導論」 P15~P134 個別課題を理解する           13         キャリア教育①         「高等学校キャリア教育の引き」P9~P44を理解する           14         キャリア教育②         「高等学校キャリア教育の引き」P61~P64を理解する           14         キャリア教育②         「高等学校キャリア教育の引き」P61~P64を理解する           15         キャリア教育③         「高等学校キャリア教育の引き」P15)P29~P131を理解する           15         キャリア教育③         「高等学校キャリア教育の引き」P15)P29~P131を理解する	6	生徒·進路指導⑤		P98~P104 校務分掌の内容
8       生徒・進路指導①       生徒指導・進路指導における教師の役割」 (生徒指導主事・学級担任教師の役割)       P109~P114 生徒指導主事・学級担任教師の役割)         9       生徒・進路指導③       児童生徒の問題行動「問題行動の理解」 「問題行動の概念・種類と特徴」 反社会的行動と非社会的行動)       「生徒指導・進路指導論」 P176~P180 問題行動を理解する         10       生徒・進路指導④       児童生徒の問題行動「問題行動の理解」 (問題行動の発見と診断・予防)       「生徒指導・進路指導論」 P181~P184 問題行動を理解する         11       生徒・進路指導⑩       最近の問題行動の特徴とその指導①暴力行為②いじめ 関連を理解する       「生徒指導・進路指導論」 P15~P134 個別課題を理解する         12       生徒・進路指導⑪       最近の問題行動とその指導③不登校④高校中途退学       「生徒指導・進路指導論」 P115~P134 個別課題を理解する         13       キャリア教育①       コキャリア教育の必要性と意義 ③小学校におけるキャリア教育       「高等学校キャリア教育の引き」P9~P44を理解する         14       キャリア教育②       「高等学校キャリア教育の引き」P61~P64を理解する         15       キャリア教育③       「高等学校キャリア教育の引き」P129~P131を理解する         15       キャリア教育③       「高等学校キャリア教育の引き」P129~P131を理解する	7	生徒·進路指導⑥	「生徒指導・進路指導における教師の役割」	
9 生徒・進路指導® 「問題行動の概念・種類と特徴」 (反社会的行動と非社会的行動) 問題行動を理解する  10 生徒・進路指導⑨ 児童生徒の問題行動「問題行動の理解」 (問題行動の発見と診断・予防) 「生徒指導・進路指導論」 P181~P184 問題行動を理解する  11 生徒・進路指導⑩ 最近の問題行動の特徴とその指導①暴力行為②いじめ P98~P114 個別課題を理解する  12 生徒・進路指導⑪ 最近の問題行動とその指導③不登校④高校中途退学 P115~P134 個別課題を理解する  13 キャリア教育① ②キャリア教育の必要性と意義 3小学校におけるキャリア教育 引き」P9~P44を理解する  14 キャリア教育② ①教育と進路指導の定義 「高等学校キャリア教育の引き」P9~P44を理解する  15 キャリア教育③ 「高等学校キャリア教育の引き」P61~P64を理解する  16 等学校キャリア教育の引き」P61~P64を理解する  17 高等学校キャリア教育の引き」P61~P64を理解する  18 学科ごとの課題 「高等学校キャリア教育の引き」P129~P131を理解する  19 学科ごとの推進 9 高等学校におけるキャリア教育	8	生徒·進路指導⑦	「生徒指導・進路指導における教師の役割」 (生徒指導主事・学級担任教師の役割)	P109~P114 生徒指導主事・学級担任教
10   生徒・進路指導®	9	生徒・進路指導⑧	「問題行動の概念・種類と特徴」	P176~P180
11   生徒・進路指導①   最近の問題行動の特徴とその指導①暴力行為②いじめ   P98~P114   個別課題を理解する   「生徒指導・進路指導論」   P115~P134   個別課題を理解する   「生徒指導・進路指導論」   P115~P134   個別課題を理解する   「高等学校キャリア教育の書   引き」P9~P44を理解する   「高等学校キャリア教育の書   引き」P9~P44を理解する   「高等学校キャリア教育の書   引き」P9~P44を理解する   「高等学校キャリア教育の書   「高等学校キャリア教育の書   「高等学校キャリア教育の書   「高等学校キャリア教育の書   同等学校におけるキャリア教育   「高等学校キャリア教育の書   同等学校におけるキャリア教育   「高等学校キャリア教育の書   同等学校キャリア教育の書   同等学校におけるキャリア教育   「高等学校キャリア教育の書   日本・アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	10	生徒·進路指導⑨	(問題行動の発見と診断・予防)	P181~P184
12   生徒・進路指導①   最近の問題行動とその指導③不登校④高校中途退学   P115~P134   個別課題を理解する     13   キャリア教育①   ①キャリア教育の必要性と意義   ③小学校におけるキャリア教育   ①教育と進路指導の定義   ⑤教育課程における位置付け   ⑤中学校におけるキャリア教育   ①き」P9~P44を理解する   ①教育と進路指導の定義   ⑤教育課程における位置付け   ⑤中学校におけるキャリア教育   ②き」P61~P64を理解する   ①学科ごとの課題   「高等学校キャリア教育の目引き」P129~P131を理解する   ③き」P129~P131を理解する   ③き」P129~P131を理解する   ③き」P129~P131を理解する   ②高等学校におけるキャリア教育   ③き」P129~P131を理解する   ③き」P129~P131を理解する   ○日本・ファ教育   ○日本・ファ	11	生徒・進路指導⑩		P98∼P114
13       キャリア教育①       ②キャリア教育の必要性と意義 ③小学校におけるキャリア教育       引き」P9~P44を理解する         14       キャリア教育②       ④教育と進路指導の定義 ⑤教育課程における位置付け ⑥中学校におけるキャリア教育       「高等学校キャリア教育の引き」P61~P64を理解する         15       キャリア教育③       「高等学校キャリア教育の引き」P129~P131を理解する         15       キャリア教育③       の高等学校におけるキャリア教育	12	生徒・進路指導⑪	最近の問題行動とその指導③不登校④高校中途退学	P115~P134
14 キャリア教育②	13	キャリア教育①	②キャリア教育の必要性と意義	「高等学校キャリア教育の手引き」P9~P44を理解する
15       キャリア教育③       ⑧学科ごとの推進       引き」P129~P131を理解する         ⑨高等学校におけるキャリア教育       る	14	キャリア教育②	⑤教育課程における位置付け	「高等学校キャリア教育の手引き」P61~P64を理解する
16     定期試験     筆記試験     試験の準備学修	15	キャリア教育③	8 学科ごとの推進	「高等学校キャリア教育の手 引き」P129~P131を理解す る
	16	定期試験	筆記試験	試験の準備学修