

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (国際観光-上級) (AC112)			担当教員	※Daniel Clausen		
展開方法	演習	単位数等	1単位・選択必修	開講年次・時期	1年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four-skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an advanced level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、上級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects/tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.							

授 業 の 概 要

The course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic/beginner level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skills. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.
この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書：ENGLISH FIRSTHAND 1 (Fifth Edition) ISBN: 9789813132771

参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice

指定図書：English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授 業 外 に お け る 学 修 及 び 学 生 に 期 待 す る こ と

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Welcome, Unit 1 It's nice to meet you	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 preview & review vocabulary
2	Unit 1 It's nice to meet you	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Who are they talking about?	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Who are they talking about?	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 When do you start?	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 When do you start?	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 Where does this go?	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 Where does this go?	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 How do I get there?	Vocabulary, Listening & Conversation	4 homework, review prep 5 preview vocabulary
12	Unit 5 How do I get there?	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 What happened?	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 What happened?	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 IB (国際観光学科) (AC112)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>A continuation of English IB, this is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an improving level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習 IB に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級より進んだレベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at an improving level. • Students will be able to perform tasks using English at an improving level. • Students will be able to communicate concepts using English at an improving level. • Students will be able to offer and follow instructions at an improving level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at an improving level. <p>【初級より進んだレベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用したのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz/test and assignment.							

授 業 の 概 要

Course focus is to develop confidence and competence in English communication at an intermediate level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.
この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書 : ENGLISH FIRSHAND SUCCESS (Fifth Edition)

参考書 : Any Japanese-English dictionary will suffice

指定図書 : English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Welcome, Unit 1 What's your name?	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 prev vocabulary 1 review vocabulary
2	Unit 1 What's your name?	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 I love fashion	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 I love fashion	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 How do you stay healthy?	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 How do you stay healthy?	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 How do I get there?	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 How do I get there?	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 What's that?	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework 5 review vocabulary
12	Unit 5 What's that?	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 What's your dream?	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 What's your dream?	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (国際観光) (AC112)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	講義 (遠隔)	単位数	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・ 方法	評価 比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用してのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				随時試験 標準課題	80%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				応用課題	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業内容の理解度と定着度を測るために、毎回の授業後に標準課題テスト(教科書とワークブックから出題)の提出とその成績を 80%、そして、最終的に応用課題の提出とその成績を 20%で評価する。</p> <p>フィードバックは、毎回の課題の解答を始め、適宜説明を授業中に行って、既習事項の理解度と定着度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を活用することにより、基本的な表現法を身につけていることを前提として、スピーキング力とリスニング力の向上を図る。毎回の授業については、音読と English Grammar Check を中心に展開していく。</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: English Expression (Elementary) David E. Bramley 著 (松拍社)</p> <p>English Grammar Check 佐藤誠司著 (南雲堂)</p> <p>参考書: 英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書: English Expression (Elementary) David E. Bramley 著 (松拍社)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							

「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、自主参加型の授業を行っていく。授業後には、授業内容を理解して定着させるために、しっかりと課題に取り組み、そして、授業外学修を計画的に行うことが大切である。また、理解しようとする積極的かつ真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で自信を持って活かすことができるように、日頃から常に学習への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する *理解度テスト	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する
2	Unit 1	Would you help me, please? English Grammar Check①	予習：Notes と音読 P3 「名詞の種類」を調べる 復習：Composition P6
3	Unit 2	No kidding. I can't believe it. English Grammar Check②	予習：Notes と音読 P7 「現在完了形」を調べる 復習：Composition P10
4	Unit 3	What are you studying at our university? English Grammar Check③	予習：Notes と音読 P11 「受身形①」を調べる 復習：Composition P14
5	Unit 4	Emma-san, welcome to our house. English Grammar Check④	予習：Notes と音読 P15 「付加疑問文」を調べる 復習：Composition P18
6	Unit 5	How do you like our cafeteria? English Grammar Check⑤	予習：Notes と音読 P19 「関係代名詞」を調べる 復習：Composition P22
7	Unit 6	Many students have ore interest in fashion. English Grammar Check⑥	予習：Notes と音読 P23 「代名詞」を調べる 復習：Composition P26
8	Unit 7	Oh, that's a women-only car. English Grammar Check⑦	予習：Notes と音読 P27 「複文」を調べる 復習：Composition P30
9	Unit 8	Here, I can see no emergency phones. English Grammar Check⑧	予習：Notes と音読 P31 「受身形②」を調べる 復習：Composition P34
10	Unit 9	Students won't be able to learn English. English Grammar Check⑨	予習：Notes と音読 P35 「to 不定詞」を調べる 復習：Composition P38
11	Unit 10	Tell me about Hearn in one word. English Grammar Check⑩	予習：Notes と音読 P39 「接続詞」を調べる 復習：Composition P42
12	Unit 11	Don't ask me about it, either. English Grammar Check⑪	予習：Notes と音読 P43 「命令文」を調べる 復習：Composition P46
13	Unit 12	But farmers need this rain badly. English Grammar Check⑫	予習：Notes と音読 P47 「感嘆文」を調べる 復習：Composition P50
14	Unit 13	How can they keep studying all day long? English Grammar Check⑬	予習：Notes と音読 P51 「感覚動詞」を調べる 復習：Composition 54
15	Unit 14	I feel more at home in reading in English. English Grammar Check⑭	予習：Notes と音読 P55 「動名詞」を調べる 復習：Composition P58
16			

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (AC112)			担当教員	幸山智子		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブラーニングの類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用してのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>随時試験 40%、課題 30%、授業参加度（アクティビティの提出、ペアワークなどにおける積極的な取り組み）30%とする。課題はポートフォリオで 3 回、それまでの授業に関する英文レポートを出題し、内容を評価する。課題のフィードバックは授業中に行う。</p>							
授業の概要							

この授業では、高校までに学習した英語の基礎的文法を復習しつつ、日常のさまざまな場面で使われる英語表現を身につける。また、学習したことを発展的に用いて情報を自分の言葉で発信する方法を学ぶ。その過程で、受講者同士が積極的にペアワークや課題に取り組むことによって、コミュニケーション能力の素地を培うことを目指す。

この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教科書・参考書

教科書：Tune into Grammar (『耳から学ぶ大学英文法の基礎』) 金星堂

参考書：英英辞典、英和辞典

指定図書：Tune into Grammar (『耳から学ぶ大学英文法の基礎』) 金星堂

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・遅刻、欠席、途中退室をせず、積極的に授業に参加すること
- ・Pre-Listening の項目にある単語の意味を調べておくこと (予習)
- ・音声を繰り返し確認し、音読練習をしておくこと (復習)
- ・受講に際しては必ず教科書と辞書 (電子辞書可) を持参すること

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	授業内容と評価方法等の説明	・シラバスの確認 ・教科書の内容確認
2	Unit 1: Sharing a House	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 現在形 (be 動詞)	・Unit 1 の予習、復習
3	Unit 2: What's My Job	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 現在形 (一般動詞)	・Unit 2 の予習、復習
4	Unit 3: Movie Star Report	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 現在進行形	・Unit 3 の予習、復習
5	Unit 4: Give Me Some Advice!	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 現在形と現在進行形	・Unit 4 の予習、復習 *課題①の提出期限
6	Unit 5: A Speech: My Life	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 過去形	・Unit 5 の予習、復習
7	Unit 6: Helping a Criminal!	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 過去進行形	・Unit 6 の予習、復習
8	Review ①	前半のまとめ	・Unit 1-7 の総括
9	Unit 7: A Marriage Proposal	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 現在完了	・Unit 7 の予習、復習
10	Unit 9: Dreams for the Future	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 未来形	・Unit 9 の予習、復習 *課題②の提出期限
11	Unit 10: Checking In	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 助動詞	・Unit 10 の予習、復習
12	Unit 14: Next week's Agenda Unit 15: Helping Tourists from Overseas	ボキャブラリー、リスニング、ペアワーク 文法: 前置詞 (場所、時間)	・Unit 14, 15 の予習、復習
13	Review ②	後半のまとめ	・Unit 7. 9. 10. 14. 15 の総括
14	ペアワーク/グループワーク	音読・会話の練習を集中的に行い、授業の総復習をする	・随時試験に向けた学修
15	まとめと随時試験	随時試験と解説	・授業で学んだ内容の総括 *課題③の提出期限

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (国際観光学科) (AC112)			担当教員	松本 知子		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・後期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブラーニングの類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. Students will be able to perform tasks using English at a starting level. Students will be able to communicate concepts using English a starting level. Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 英語を使用してのタスクを行うことができる。 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 指示をだしたり、従ったりすることができる。 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. <p>活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。</p>				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz/test and assignment.							
授業の概要							
Course focus is to develop confidence and competence in English communication at an intermediate level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible. この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							

教科書・参考書

教科書：ENGLISH FIRSTHAND ACCESS (Fifth Edition), ISBN: 9789813132757

参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice

指定図書：English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome, Unit 1 How are you?	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 prev vocabulary 1 review vocabulary
2	Unit 1 How are you?	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Do you understand?	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Do you understand?	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 This is my room	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 This is my room	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 When do you get up?	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 When do you get up?	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 Who's that?	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework 5 review vocabulary
12	Unit 5 Who's that?	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 That's a great shirt	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 That's a great shirt	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (AC112)			担当教員	幸山智子		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の 類 型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects / tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>随時試験 40%、課題 30%、授業参加度（アクティビティの提出、ペアワークなどにおける積極的な取り組み）30%とする。課題はポートフォリオで 3 回、それまでの授業に関する英文レポートを出題し、内容を評価する。課題のフィードバックは授業中に行う。</p>							
授 業 の 概 要							

この授業では、2分程度の短い映像を通して身近なトピック（自己紹介、アルバイト、道案内など）から日本の文化・習慣の説明にいたるまでのさまざまな場面で使われる英語表現を確認し、それらを発展的に用いて情報を自分のことばで発信する方法を学ぶ。発音や英作文の基礎からしっかり復習しつつ、各ユニットで取り上げられる話題について自分なりに深く考えてみることで、コミュニケーション能力の素地を培うことを目指す。
この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教科書・参考書

教科書：Welcome to NIPPON! Building International Friendship (『ようこそ！ニッポンへ 映像で学ぶ大学基礎英語 留学生の日本文化体験』) 朝日出版社

参考書：英英辞典、英和辞典

指定図書：Welcome to NIPPON! Building International Friendship (『ようこそ！ニッポンへ 映像で学ぶ大学基礎英語 留学生の日本文化体験』) 朝日出版社

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・遅刻、欠席、途中退室をせず、積極的に授業に参加すること
- ・各ユニットの動画を視聴して、概要を予想しておくこと（予習）
- ・Reading Aloudの項目に従って、音読練習をしておくこと（復習）
- ・受講に際しては必ず教科書と辞書（電子辞書可）を持参すること

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	授業内容と評価方法等の説明	・シラバスの確認 ・教科書の内容確認
2	Unit 1: Giving Directions and Helping	道案内で使える表現	・Unit 1 の予習、復習
3	Unit 2: Talking about Yourself	自己紹介で使える表現	・Unit 2 の予習、復習
4	Unit 3: Commuting by Train	電車の乗り換え説明に使える英語表現	・Unit 3 の予習、復習
5	Unit 4: Taking Classes	物事の描写に使える英語表現(1)	・Unit 4 の予習、復習 * 課題①提出期限
6	Unit 7: Finding Friends	自分の趣味や好みを伝える英語表現	・Unit 7 の予習、復習
7	Review ①	前半のまとめ	・Unit 1, 2, 3, 4, 7 の総括
8	Unit 9: Sumo	物事の描写に使える英語表現(2)	・Unit 9 の予習、復習
9	Unit 10: Four Seasons	好きな季節の説明に使える英語表現	・Unit 10 の予習、復習
10	Unit 11: Green Tea	物事の描写に使える英語表現(3)	・Unit 11 の予習、復習 * 課題②の提出期限
11	Unit 12 Japanese Food	料理の説明に使える英語表現	・Unit 12 の予習、復習
12	Unit 13: Part-time Jobs	アルバイト先で使える英語表現	・Unit 13 の予習、復習
13	Review ②	後半のまとめ	・Unit 9,10,11,12,13 の総括
14	ペアワーク/グループワーク	音読・会話の練習を集中的に行い、授業の総復習をする	・随時試験に向けた学修
15	まとめと随時試験	随時試験と解説	・授業で学んだ内容の総括 * 課題③の提出期限

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (社会福祉) (AC111)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	講義 (遠隔)	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at a starting level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				随時試験 標準課題	80%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				応用課題	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業内容の理解度と定着度を測るために、毎回の授業後に標準課題テスト(教科書とワークブックから出題)の提出とその成績を 80%、そして、最終的に応用課題の提出とその成績を 20%で評価する。</p> <p>フィードバックは、毎回の課題の解答を始め、適宜説明を授業中に行って、既習事項の理解度と定着度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を活用することにより、基本的な表現法を身につけていることを前提として、リーディング力とライティング力の向上を図る。毎回の授業については、音読と English Grammar Check を中心に展開していく。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: English Expression (Elementary) David E. Bramley 著 (松拍社) English Grammar Check 佐藤誠司著 (南雲堂) 参考書: 英語辞書 (出版社は問わない) 指定図書: English Expression (Elementary) David E. Bramley 著 (松拍社)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、自主参加型の授業を行っていく。授業後には、授業内容を理解して定着させるために、しっかりと課題に取り組み、そして、授業外学修を計画的に行うことが大切である。また、理解しようとする積極的かつ真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で自信を持って活かすことができるように、日頃から常に学習への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							
回	テーマ	授業の内容			予習・復習		

1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する *理解度テスト	シラバスを熟読しておく 内容を把握して理解する
2	Unit 1	Would you help me, please? English Grammar Check①	予習: Notes と音読 P3 「名詞の種類」を調べる 復習: Composition P6
3	Unit 2	No kidding. I can't believe it. English Grammar Check②	予習: Notes と音読 P7 「現在完了形」を調べる 復習: Composition P10
4	Unit 3	What are you studying at our university? English Grammar Check③	予習: Notes と音読 P11 「受身形①」を調べる 復習: Composition P14
5	Unit 4	Emma-san, welcome to our house. English Grammar Check④	予習: Notes と音読 P15 「付加疑問文」を調べる 復習: Composition P18
6	Unit 5	How do you like our cafeteria? English Grammar Check⑤	予習: Notes と音読 P19 「関係代名詞」を調べる 復習: Composition P22
7	Unit 6	Many students have ore interest in fashion. English Grammar Check⑥	予習: Notes と音読 P23 「代名詞」を調べる 復習: Composition P26
8	Unit 7	Oh, that's a women-only car. English Grammar Check⑦	予習: Notes と音読 P27 「複文」を調べる 復習: Composition P30
9	Unit 8	Here, I can see no emergency phones. English Grammar Check⑧	予習: Notes と音読 P31 「受身形②」を調べる 復習: Composition P34
10	Unit 9	Students won't be able to learn English. English Grammar Check⑨	予習: Notes と音読 P35 「to 不定詞」を調べる 復習: Composition P38
11	Unit 10	Tell me about Hearn in one word. English Grammar Check⑩	予習: Notes と音読 P39 「接続詞」を調べる 復習: Composition P42
12	Unit 11	Don't ask me about it, either. English Grammar Check⑪	予習: Notes と音読 P43 「命令文」を調べる 復習: Composition P46
13	Unit 12	But farmers need this rain badly. English Grammar Check⑫	予習: Notes と音読 P47 「感嘆文」を調べる 復習: Composition P50
14	Unit 13	How can they keep studying all day long? English Grammar Check⑬	予習: Notes と音読 P51 「感覚動詞」を調べる 復習: Composition 54
15	Unit 14	I feel more at home in reading in English. English Grammar Check⑭	予習: Notes と音読 P55 「動名詞」を調べる 復習: Composition P58
16			

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (健康栄養) (AC112)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. Students will be able to perform tasks using English at a starting level. Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 英語を使用してのタスクを行うことができる。 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 指示をだしたり、従ったりすることができる。 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 			随時試験 標準課題		80%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			応用課題		20%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業内容の理解度と定着度を測るために、毎回の授業後に標準課題テスト(教科書とワークブックから出題)の提出とその成績を80%、そして、最終的に応用課題の提出とその成績を20%で評価する。</p> <p>フィードバックは、毎回の課題の解答を始め、適宜説明を授業中に行って、既習事項の理解度と定着度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語学習に必要な文の構造や基礎的な文法や語彙を活用することにより、基本的な表現法を身につけていることを前提として、スピーキング力とリスニング力の向上を図る。毎回の授業については、音読と Grammar Works を中心に展開していく。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：A Matter of Taste (南雲堂) (Intro) 津田晶子他著 Grammar Works (金星堂) 安丸雅子 渡邊晶子著</p> <p>参考書：英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書：A Matter of Taste (南雲堂) 津田晶子他著</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、自主参加型の授業を行っていく。授業後には、授業内容を理解して定着させるために、しっかりと課題に取り組み、そして、授業外学修を計画的に行うことが大切である。また、理解しようとする積極的かつ真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で自信を持って活かすことができるように、日頃から常に学習への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明よって、授業を理解する *理解度テスト	シラバスを熟読しておく内容を把握して理解する
2	Unit 1	Energy-Providing Nutrients エネルギー産生栄養素 * Grammar Works①	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P10 代名詞・名詞の単複
3	Unit 2	Nutrition Science: A Brief History 栄養学:略史 * Grammar Works②	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P14 Be動詞
4	Unit 3	Staple Food 主食 * Grammar Works③	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P18 進行形
5	Unit 4	The Cultural Heritage of Food 食の文化遺産 * 課題テスト① * Grammar Works④	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P22 命令文
6	Unit 5	The Art of the Bento Box 弁当箱のアート * Grammar Works⑤	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P26 一般動詞(現在・過去)
7	Unit 6	Kyushoku: The Japanese School lunch 給食制度 * Grammar Works⑥	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P30 受動態
8	Unit 7	Kodomo shokudo こども食堂 * Grammar Works⑦	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P34 現在完了
9	Unit 8	Can Foods Be Super スーパーフード * 課題テスト② * Grammar Works⑧	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P38 助動詞
10	Unit 9	Halal Food ハラルフード * Grammar Works⑨	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P42 不定詞
11	Unit 10	How We Taste 味が肝心 * Grammar Works⑩	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P46 動名詞
12	Unit 11	Airline Food 機内食 * Grammar Works⑪	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P50 分詞
13	Unit 12	Sugar: What You Need to Know 砂糖:知っておくべきこと * 課題テスト * Grammar Works⑫	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P54 接続詞
14	Unit 13	Sugar Tax 砂糖税 * Grammar Works⑬	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P58 前置詞
15	Unit 14	Antioxidants 抗酸化物質 * Grammar Works⑭	予習: 新出単語 P4と本文音読 復習: Over to you P62 関係詞
16			

授業科目(ナンバリング)	英語演習 I B (健康栄養) (AC112)			担当教員	※Daniel Clausen		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four-skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. ・ Students will be able to perform tasks using English at a starting level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. ・ Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects/tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常の生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.</p>							

授 業 の 概 要

The course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic/beginner level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.
この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書 : ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS (Fifth Edition) ISBN: 9789813132764

参考書 : Any Japanese-English dictionary will suffice

指定図書 : English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授 業 外 に お け る 学 修 及 び 学 生 に 期 待 す る こ と

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Welcome, Unit 1 Introductions	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 preview & review vocabulary
2	Unit 1 Introductions	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Describing clothes	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Describing clothes	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 Giving advice	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 Giving advice	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 Giving directions	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 Giving directions	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 Describing objects	Vocabulary, Listening & Conversation	4 homework, review prep 5 preview vocabulary
12	Unit 5 Describing objects	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 Talking about dreams & goals	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 Talking about dreams & goals	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (AC112)			担当教員	佐藤 勇治		
展開方法	演習 (遠隔)	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Advanced
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. Students will be able to perform tasks using English at a starting level. Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 英語を使用してのタスクを行うことができる。 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 指示をだしたり、従ったりすることができる。 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Test	20% 70%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				Assignments	10%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>学生の学習への取り組みの積極度と学習成果の出来栄を基準にして、授業内容の理解度を示す課題の提出・定期試験を用いて成績を評価する。課題については提出物の採点時にコメントすることで、学生へフィードバックを与える。定期試験については主として語彙、文法、長文の内容理解、短文作文の出来栄にて評価する。</p>							

授 業 の 概 要

食育と健康に関する総合教材を用いて、医学・薬学に関連する語彙や表現を学びながら 4 技能の円満な発達を支援する。文章の内容理解、リスニングと作文・応用会話を行いコミュニケーションの受信と発信の双方での力を磨く。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書：津田晶子 他（著）『ESP for Food Literacy』、英宝社
 参考書：英語の学び方に関する書籍や資料を授業中に適宜紹介する
 指定図書：津田晶子 他（著）『ESP for Food Literacy』、英宝社

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・教科書の練習問題は予習の段階で一通り取り組んでみる。
- ・授業後の復習では、Reading の内容確認を行い、内容理解のためのクイズに取り組み、翌週に提出すること。
- ・教科書付属の音声教材と辞書を活用した学習を行うこと。

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	授業の目標、予定、進め方、評価の方法、英語の学び方など履修開始にあたり必要な事項の説明	シラバスの確認 Unit1 の予習
2	Unit 1 Family mealtime	摂食障害をめぐる読解、、リスニング、作文と応用会話	(1)予習 Reading の内容確認、復習 内容理解クイズ
3	Unit 2 Chocolate, Strawberries	血圧と食品をめぐる読解、、リスニング、作文と応用会話	(2)予習 Reading の内容確認、復習 内容理解クイズ
4	Unit 3 Health care costs	体重と医療費をめぐる読解、、リスニング、作文と応用会話	(3)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
5	Unit 4 Food allergies	子供と食品アレルギーをめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(4)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
6	Unit 5 Dietary changes	食習慣と血圧をめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(5)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
7	Unit 6 Vegetarian diets	菜食主義者をめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(6)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
8	Unit 7 New guidelines	栄養不良をめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(7)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
9	Unit 8 Fish oil supplements	魚油と乳がんをめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(8)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
10	Unit 9 Lebanon hummus platter	フムスをめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(9)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
11	Unit 10 Herbal medicines	生薬をめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(10)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
12	Unit 11 World meat consumption	世界の食肉消費をめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(11)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
13	Unit 12 Halal foods	ハラール食材をめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(12)予習 Reading の内容理解、復習 内容理解クイズ
14	Unit 13 Sleep disruption	不眠をめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(13)予習 Reading の内容確認、復習 内容理解クイズ
15	Unit 15 Dietary fiber	食物繊維をめぐる読解、リスニング、作文と応用会話	(14)予習 なし、復習 内容理解クイズ
16	定期試験	読解、語彙、文法、作文に関する筆記試験	定期試験の準備

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (AC112)			担当教員	佐藤 勇治		
展開方法	演習 (遠隔)	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Standard
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. Students will be able to perform tasks using English at a starting level. Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 英語を使用してのタスクを行うことができる。 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 指示をだしたり、従ったりすることができる。 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Test	20% 70%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				Assignments	10%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>学生の学習への取り組みの積極度と学習成果の出来栄を基準にして、授業内の内容理解の課題の提出・定期試験を用いて成績を評価する。課題については提出物の採点時にコメントすることで、学生へフィードバックを与える。定期試験については主として語彙、文法、長文の内容理解、短文作文の出来栄にて評価する</p>							

授 業 の 概 要

医療と看護に関する総合教材を用いて、医療系に関わる語彙や表現を学びながら4技能の円満な発達を支援する。文章の内容理解、リスニングと会話練習、文法の復習を行い、各種の作文事例も学ぶ。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書：笹島茂 他（著）『Take Care（医療と看護の総合英語）』（三訂版）、三修社
 参考書：英語の学び方に関する書籍や資料を授業中に適宜紹介する
 指定図書：笹島茂 他（著）『Take Care（医療と看護の総合英語）』（三訂版）、三修社

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・教科書の練習問題は予習の段階で一通り取り組んでみる。
- ・授業後の復習では Reading の内容確認を行い、Writing Practice に取り組み、翌週に提出すること。
- ・教科書付属の音声教材と辞書を活用した学習を行うこと。

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	授業の目標、予定、進め方、評価の方法、英語の学び方など履修開始にあたり必要な事項の説明	シラバスの確認、Unit 1 の予習
2	Unit 1 What worries Barbara?	体重調整をめぐる読解、医療関係の職業用語、履歴書の作成、リスニング、会話、命令文の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
3	Unit 2 That's Mama's hair!	癌治療をめぐる読解、身体用語、測定記録の作成、リスニング、会話、be 動詞、have 動詞の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
4	Unit 3 Menstrual problems	生理不順をめぐる読解、骨・筋肉用語、お見舞いカードの作成、リスニング、会話、現在分詞の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
5	Unit 4 Right or Left?	脳機能をめぐる読解、内臓用語、食品成分表の作成、リスニング、会話、疑問詞の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
6	Unit 5 How to give first aid	救命救急をめぐる読解、診療科用語、問診表の作成、リスニング、会話、名詞の単数形・複数形	Reading の内容確認 Writing Practice
7	Unit 6 Make a rest room accessible to LGBT people	LGBT の社会生活をめぐる読解、病院関連用語、五感クイズ、リスニング、会話、句動詞の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
8	Unit 7 Are you being abused?	虐待と対応をめぐる読解、症状関連用語、精神障害度検査、リスニング、会話、動名詞の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
9	Unit 8 Giving blood	献血をめぐる読解、病状関連用語、臓器移植ドナーカードの作成、リスニング、会話、SVC/SVOC 文型の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
10	Unit 9 Living a healthy life	健康な生活をめぐる読解、病名用語、うつ病チェック、リスニング、会話、関係代名詞の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
11	Unit 10 Is the treatment different or not?	治療法をめぐる読解、病名用語、招待状の作成、リスニング、会話、現在完了と過去完了の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
12	Unit 11 Is Hepatitis B curable?	B 型肝炎をめぐる読解、病名用語、認知症初期症状のチェック、リスニング、会話、that の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
13	Unit 12 Do you want to be skinny?	適切なダイエットをめぐる読解、治療・手術用語、健康の条件、リスニング、会話、時制の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
14	Unit 13 You need a breast self-examination	乳癌予防をめぐる読解、薬剤関連用語、乳癌予防の10か条、リスニング、会話、前置詞の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
15	Unit 14 Foreign nurses Struggling for the Japanese language	外国人労働者の日本語学習をめぐる読解、医療道具用語、AED の使い方、リスニング、会話、受動態の用法	Reading の内容確認 Writing Practice
16	定期試験	読解、語彙、文法、作文に関する筆記試験	

授業科目 (ナンバリング)	英語演習 I B (薬学科) (AC112)			担当教員	※Eric Raschke		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	1 年・前期	クラス	Basic
授業のねらい							アクティブラーニングの類型
<p>This is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at a starting level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習では、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to produce and respond to questions at a starting level. • Students will be able to perform tasks using English at a starting level. • Students will be able to communicate concepts using English at a starting level. • Students will be able to offer and follow instructions at a starting level. • Students will be able to discuss familiar topics such as people, places and events at a starting level. <p>【初級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 • 英語を使用してのタスクを行うことができる。 • 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 • 指示をだしたり、従ったりすることができる。 • 人、場所、出来事など身近な話題について議論することができる。 				Assignments Projects/tests	30% 40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. • 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.</p>							

授 業 の 概 要

Course focus is to develop confidence and competence in English communication at a basic/beginner level. Listening activities and conversation pair/group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.
この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書 : ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS (Fifth Edition) ISBN: 9789813132764

参考書 : Any Japanese-English dictionary will suffice

指定図書 : English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to pre-read chapters before class and to follow-up review after each lesson. Students are also expected to complete homework on time and to study for all quizzes/tests outside of class. Students may request additional assistance if needed from the instructors.

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Welcome, Unit 1 Introductions	Introductions, explanation of syllabus, registration Vocabulary, Listening & Conversation	Syllabus, 1 preview & review vocabulary
2	Unit 1 Introductions	Group work, Grammar, & Communication	1 homework 1 review vocabulary
3	Unit 2 Describing clothes	Vocabulary, Listening & Conversation	1 homework, review prep. 2 preview vocabulary
4	Unit 2 Describing clothes	Group work, Grammar, & Communication	2 homework 2 review vocabulary
5	Unit 1 & 2 Review	Units 1, 2 review Review activities	1 & 2 review prep 3 preview vocabulary
6	Unit 3 Giving advice	Vocabulary, Listening & Conversation	3 homework 3 review vocabulary
7	Unit 3 Giving advice	Group work, Grammar, & Communication	3 homework 3 review vocabulary
8	Unit 4 Giving directions	Vocabulary, Listening & Conversation	4 preview vocabulary 4 review vocabulary
9	Unit 4 Giving directions	Group work, Grammar, & Communication	4 homework 4 review vocabulary
10	Unit 3 & 4 Review	Units 3, 4 review Review activities	3 & 4 review prep 5 preview vocabulary
11	Unit 5 Describing objects	Vocabulary, Listening & Conversation	4 homework, review prep 5 preview vocabulary
12	Unit 5 Describing objects	Group work, Grammar, & Communication	5 homework 5 review vocabulary
13	Unit 6 Talking about dreams & goals	Vocabulary, Listening & Conversation	5 homework, review prep 6 preview vocabulary
14	Unit 6 Talking about dreams & goals	Group work, Grammar, & Communication	6 homework 6 review vocabulary
15	Unit 5 & 6 Review	Units 5, 6 review Review activities	5 & 6 review prep