

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅢB (AC202)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	2 年・後期	クラス	20 人 / クラス
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English II B, this is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an intermediate level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅡBに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、中級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to perform tasks using English at an intermediate level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at an intermediate level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at an intermediate level. ・ Students will be able to discuss topics at an intermediate level. <p>【中級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語を使用したタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 様々な話題について議論をすることができる。 				Assignments	40%	
					Test/Quiz	30%	
					Project-presentation	20%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	10%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>Students are expected to actively attend all classes and return Homework by the required dates specified by the Teacher. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class and feedback will be in person and through online grading for each quiz and assignment.</p>							
授業の概要							
<p>Course focus is to develop confidence and competence in English communication at an intermediate level. Listening activities and conversation pair / group work will help students to build and improve English communication skill. One-to-one instructor to student assistance will be given whenever possible.</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: Teacher to provide teaching material. 参考書: Any Japanese-English dictionary will suffice 指定図書: English Grammar in Use, Murphy R. Cambridge University Press, 2012</p>							

授業外における学修及び学生に期待すること

Students are expected to actively attend all classes. Homework is required to be completed by the dates specified by the instructor. Homework requires access to the Internet and the use of a computer or tablet or mobile device. Students will complete assignments and quizzes related to the material covered in class. Students will be given feedback both in-person and through online grading for each quiz and assignment.

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Welcome	Introductions, explanation of syllabus, registration	Read Syllabus Orientation assignment
2	Unit 1 Introductions	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	1 preview vocabulary 1 review vocabulary, 1 hw
3	Unit 2 Feelings and emotions	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	2 preview vocabulary 2 review vocabulary, 2 hw
4	Unit 3 Making Recommendations	Unit 1&2 review, Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	3 preview vocabulary 3 review vocabulary, 3 hw
5	Unit 4 Sharing opinions	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	4 preview vocabulary 4 review vocabulary, 4 hw
6	Unit 5 Giving excuses and requests	Unit 3&4 review, Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	5 preview vocabulary 5 review vocabulary, 5 hw
7	Unit 6 Your culture	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	6 preview vocabulary 6 review vocabulary, 6 hw
8	Mid-term Review	Unit 5&6 review, Review activities	Review prep and vocabulary
9	Unit 7 Talking about the past	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	7 preview vocabulary 7 review vocabulary, 7 hw
10	Unit 8 Making plans	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	8 preview vocabulary 8 review vocabulary, 8 hw
11	Unit 9 Asking for advice	Unit 7&8 review, Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	9 preview vocabulary 9 review vocabulary, 9 hw
12	Unit 10 Telling stories	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	10 preview vocabulary 10 review vocabulary, 10 hw
13	Unit 11 Agreeing and disagreeing	Unit 9&10 review, Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	11 preview vocabulary 11 review vocabulary, 11 hw
14	Unit 12 Talking about dreams and goals	Vocabulary, Listening & Conversation, Grammar, Group work, Communication	12 preview vocabulary 12 review vocabulary, 12 hw
15	Final Review	Unit 11&12 review, Review activities	Review prep and vocabulary

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅢB (AC202)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	2 年・後期	クラス	20 人 / クラス
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
A continuation of English II B, this is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an intermediate level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson. 英語演習ⅡB に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、中級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。							①②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to perform tasks using English at an intermediate level. ・ Students will be able to communicate concepts using English at an intermediate level. ・ Students will be able to offer and follow instructions at an intermediate level. ・ Students will be able to discuss topics at an intermediate level. 【中級レベル】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語を使用してのタスクを行うことができる。 ・ 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 ・ 指示をだしたり、従ったりすることができる。 ・ 様々な話題について議論をすることができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> ・ Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. ・ 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	30%	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40%として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題テストは、30%として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 14 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。							
授 業 の 概 要							
英語エッセイの構造と論理展開パターン理解して、英文エッセイの全体的な内容を把握することを目的とする。あわせて、英語学習に必要な文法や語彙を学習することにより、コミュニケーションに不可欠なスピーキング力とリスニング力の向上を図ると同時に、「発信力」を高めるために英文法の基礎を学びながら、総合的に英語コミュニケーションにおける 4 技能を活用する「自己表現力」の育成を目指す。 この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。							
教 科 書 ・ 参 考 書							
教科書: Skills for Better Reading (Basic) 石谷由美子著 (南雲堂) Grammar Workouts 安丸雅子 渡邊晶子著 (金星堂) 参考書: 英語辞書 (出版社は問わない) 指定図書: Skills for Better Reading (Basic) 石谷由美子著 (南雲堂)							

授業外における学修及び学生に期待すること

「わかる授業」を目指すために予習をしっかりを行い、発表を中心とした自主参加型の授業を行っていく。授業後には、既習事項を理解して定着させるために、授業外学修を計画的に行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で自信を持って活かすことができるように、日頃から常に学習への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明よって、授業を理解する *理解度テスト	シラバスを読んでおく 授業内容を理解する
2	Unit 1 Conclusions/Reasons	第1のパターン：意見サポート型 「理由で押し切る」 Grammar Workouts 1	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading1のまとめ Should consumption be raised?
3	Unit 2 Social Trend	第1のパターン：意見サポート型 「社会事象を考える」 Grammar Workouts 2	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading2のまとめ US birthrate is declining.
4	Unit 3 Result/ Cause	第1のパターン：意見サポート型 「原因を究明する」 Grammar Workouts 3	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading3のまとめ Why does Korea keep the draft system?
5	Unit 4 Several Explanations	第2のパターン：パラグラフ並列型 「いくつかの説明」 Grammar Workouts 4 *課題テスト①	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading4のまとめ Springtime depression peak
6	Unit 5 Comparison	第2のパターン：パラグラフ並列型 「比較してみよう」 Grammar Workouts 5	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading5のまとめ A combined J & Senior HS
7	Unit 6 For and Against	第2のパターン：パラグラフ並列型 「賛成と反対」 Grammar Workouts 6	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading6のまとめ School uniforms
8	Unit 7 Classification	第3のパターン：直線フロー型 「分離してみよう」 Grammar Workouts 7	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading7のまとめ Manga
9	Unit 8 History	第3のパターン：直線フロー型 「歴史を知ろう」 Grammar Workouts 8 *課題テスト②	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading8のまとめ Steve Jobs
10	Unit 9 Process	第3のパターン：直線フロー型 「過程を説明する」 Grammar Workouts 9	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading9のまとめ How to make “niku-jaga”
11	Unit10 Cause and Effect	第4のパターン：異質パラグラフ型 「原因と結果」 Grammar Workouts10	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading10のまとめ School meals
12	Unit11 Definition of a New World	第3のパターン：直線フロー型 「調査をしてみよう」 Grammar Workouts11	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading11のまとめ Crowdfunding
13	Unit 12 Definition	第3のパターン：直線フロー型 「最近気になる言葉を考える」 Grammar Workouts12	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading12のまとめ The more sleep, the Happier
14	Unit 13 New Products, New Service	第3のパターン：直線フロー型 「新製品・新サービス」 Grammar Workouts13 *課題テスト③	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading13のまとめ Gerontaxi
15	Unit 14 Reading Graphs	第3のパターン：直線フロー型 「グラフを読む」 Grammar Workouts14	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading14のまとめ More middle-aged single people
16	定期試験	筆記試験	試験の準備学修