

| | | | | | | | |
|--|--|------|-----------|---------|---------------------------------|------------|---------------|
| 授業科目 (ナンバリング) | 英語演習ⅣB (AC302) | | | 担当教員 | 幸山智子 | | |
| 展開方法 | 演習 | 単位数等 | 1 単位・選択必修 | 開講年次・時期 | 2 年・後期 | クラス | 20 人 / クラス |
| 授業のねらい | | | | | | | アクティブラーニングの類型 |
| <p>A continuation of English III B, this is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an intermediate to advanced level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅢBに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、中級から上級レベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p> | | | | | | | ①② |
| ホスピタリティを構成する能力 | 学生の授業における到達目標 | | | | 評価手段・方法 | 評価比率 | |
| 専門力 | <ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 | | | | In-class engagement | 30% | |
| 情報収集、分析力 | | | | | | | |
| コミュニケーション力 | <ul style="list-style-type: none"> Students will be able to perform tasks using English at an intermediate to advanced level. Students will be able to communicate concepts using English at an intermediate to advanced level. Students will be able to offer and follow instructions at an intermediate to advanced level. Students will be able to discuss topics at an intermediate to advanced level. <p>【中級から上級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語を使用してのタスクを行うことができる。 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 指示をだしたり、従ったりすることができる。 様々な話題について議論することができる。 | | | | Assignments Projects / tests | 30% 40% | |
| 協働・課題解決力 | | | | | | | |
| 多様性理解力 | | | | | | | |
| 出席 | | | | | 受験要件 | | |
| 合計 | | | | | 100% | | |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明 | | | | | | | |
| <p>定期試験 40%、課題 30%、授業参加度（発表、ディスカッションなどにおける積極的な取り組み）30%とする。課題はポートフォリオで3回、それまでの授業に関する英文レポートを出題し、内容を評価する。課題のフィードバックは授業中に行う。</p> | | | | | | | |

授 業 の 概 要

この授業では、テレビ番組『COOL JAPAN 発掘！カッコいいニッポン』を教材とし、外国人の目には新鮮に映るさまざまな日本事象を再認識する。その過程で、英語を「読む、書く、聞く、話す」技能（とりわけディスカッションにおいて「自分の意見を述べる」「相手の意見を促し、傾聴する」技術）を総合的に養成することを目標とする。出演者の中には英語を第一言語としない話者も含まれているため、グローバル社会における共通語としての英語（ELF）への理解を深める機会ともなる。発音や英作文の基礎からしっかり復習しつつ、俯瞰的な視座／多様性への寛容さを会得してゆくことによって、実践的なコミュニケーション能力を培う。

この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書：Discovering Cool Japan (『発掘！カッコいいニッポン～異文化理解から日本文化の発信へ～』) 成美堂

参考書：英英辞典、英和辞典

指定図書：Discovering Cool Japan (『発掘！カッコいいニッポン～異文化理解から日本文化の発信へ～』) 成美堂

授業外における学修及び学生に期待すること

- ・遅刻、欠席、途中退室をせず、積極的に授業に参加すること
- ・各ユニットの動画を視聴して、概要を予想しておくこと（予習）
- ・Warm-Upの項目に記されている問いに対する自分なりの答えをまとめておく（予習）
- ・各ユニットで学んだ重要単語・語句をまとめておく（復習）
- ・音声を繰り返し確認し、音読練習をしておくこと（復習）
- ・受講に際しては必ず教科書と辞書（電子辞書可）を持参すること

| 回 | テーマ | 授業の内容 | 予習・復習 |
|----|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Orientation | 授業内容と評価方法等の説明 | ・シラバスの確認 ・教科書の内容確認 |
| 2 | Unit 2: Uniform (1) | Vocabulary, Report Viewing | ・Unit 2の予習、復習 |
| 3 | Unit 2: Uniform (2) | Dictation, Studio Discussion Viewing | ・Unit 2の予習、復習 |
| 4 | Unit 4: High-Tech Living (Automobiles) (1) | Vocabulary, Report Viewing | ・Unit 4の予習、復習 |
| 5 | Unit 4: High-Tech Living (Automobiles) (2) | Dictation, Studio Discussion Viewing | ・Unit 4の予習、復習 *課題①の提出期限 |
| 6 | Unit 5: Japanese Tableware (1) | Vocabulary, Report Viewing | ・Unit 5の予習、復習 |
| 7 | Unit 5: Japanese Tableware (2) | Dictation, Studio Discussion Viewing | ・Unit 5の予習、復習 |
| 8 | Review ① | 前半のまとめ | ・Unit 2, 4, 5の総括 |
| 9 | Unit 6: Homemakers of Japan (1) | Vocabulary, Report Viewing | ・Unit 6の予習、復習 |
| 10 | Unit 6: Homemakers of Japan (2) | Dictation, Studio Discussion Viewing | ・Unit 6の予習、復習 *課題②の提出期限 |
| 11 | Unit 7: Seafood (1) | Vocabulary, Report Viewing | ・Unit 7の予習、復習 |
| 12 | Unit 7: Seafood (2) | Dictation, Studio Discussion Viewing | ・Unit 7の予習、復習 |
| 13 | Unit 8: Voice Actors (1) | Vocabulary, Report Viewing | ・Unit 8の予習、復習 |
| 14 | Unit 8: Voice Actors (2) | Dictation, Studio Discussion Viewing | ・Unit 8の予習、復習 |
| 15 | Review ② | 後半のまとめ | ・Unit 6, 7, 8の総括 *課題③の提出期限 |
| 16 | 定期試験 | 筆記試験を実施する | 定期試験の準備 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|---------|---|-----------------------|-------------------------|
| 授業科目 (ナンバリング) | | 英語演習 IVB (国際観光) (AC302) | | 担当教員 | 松本 知子 | | |
| 展開方法 | 演習 | 単位数等 | 1 単位・選択必修 | 開講年次・時期 | 3 年・後期 | クラス | 20 人/クラス |
| 授業のねらい | | | | | | | アクティブ ラーニング の 類 型 |
| <p>A continuation of English IIIB, this is a four skills course that focuses mainly on English speaking and listening skills at an intermediate to advanced level. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演 IIIB に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、初級より進んだレベルのスピーキング力とリスニング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p> | | | | | | | ①② |
| ホスピタリティ を構成する能力 | 学生の授業における到達目標 | | | | 評価手段・ 方法 | 評価 比率 | |
| 専門力 | | | | | | | |
| 情報収集、 分析力 | | | | | | | |
| コミュニケーション力 | <ul style="list-style-type: none"> Students will be able to perform tasks using English at an intermediate to advanced level. Students will be able to communicate concepts using English at an intermediate to advanced level. Students will be able to offer and follow instructions at an intermediate to advanced level. Students will be able to discuss familiar topics at an intermediate to advanced level. <p>【中級から上級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語を使用してのタスクを行うことができる。 英語を使用して、様々な考えを伝えることができる。 指示をだしたり、従ったりすることができる。 様々な話題について議論することができる。 | | | | <ul style="list-style-type: none"> Assignments Projects/tests | <p>20%</p> <p>30%</p> | |
| 協働・課題解決力 | | | | | | | |
| 多様性理解力 | <ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 | | | | In-class engagement | 50% | |
| 出 席 | | | | | 受験要件 | | |
| 合 計 | | | | | 100% | | |
| 評価基準及び評価手段・方法の補足説明 | | | | | | | |
| 成績評価は、定期試験 (30%)、授業時に出される宿題を含む課題の成績 (20%)、授業での質疑応答や会話練習などにおける積極的な取り組み (50%) で行います。課題のフィードバックは授業中に適宜行います。 | | | | | | | |
| 授 業 の 概 要 | | | | | | | |
| <p>映画「プラダを着た悪魔」を用いて、映画のストーリーを楽しむ中で、話すための英文法を学び、依頼、称賛、反論など、様々な場面に応じた会話表現を学びます。具体的には、映画の中に出てくる重要単語や語句の意味を理解し、映画を視聴して、音読練習やロールプレイを行います。視聴後は、映画の内容に関連するトピックについてディスカッションを行い、映画の場面に基づいた会話の続きを創作します。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分です。</p> | | | | | | | |

教科書・参考書

教科書：『プラダを着た悪魔』で学ぶコミュニケーション英語/角山照彦, Simon Capper 編著/松柏社/2,200 円＋税
 参考書：Any Japanese-English dictionary will suffice.
 指定図書：総合英語 Forest / 桐原書店

授業外における学修及び学生に期待すること

授業前には、重要単語や語句の意味の確認を辞書を用いて行い、授業後には、音読練習をして、場面に則した英語を少しでも多く身に付けてください。遅刻、欠席、途中退室などをせず、積極的に授業に参加することを期待します。

| 回 | テーマ | 授業の内容 | 予習・復習 |
|----|---|--|---|
| 1 | Welcome | オリエンテーション 授業内容と評価方法等の説明、アンケートの実施 | シラバス確認 授業内容を理解する |
| 2 | Unit 1 Job Interview | Unit 1, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 過去完了形, 別れ際の挨拶表現 | 1 preview vocabulary 1 review vocabulary, 1 hw |
| 3 | Unit 1 Job Interview | Unit 1, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 過去完了形, 別れ際の挨拶表現 | 1 preview vocabulary 1 review vocabulary, 1 hw |
| 4 | Unit 2 First Day on the Job | Unit 2, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 助動詞 1, 依頼の表現 | 2 preview vocabulary 2 review vocabulary, 2 hw |
| 5 | Unit 3 Hurricane on the Weekend | Unit 3, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 関係代名詞 1, 反論の表現 | 3 preview vocabulary 3 review vocabulary, 3 hw |
| 6 | Unit 4 Andy's Makeover | Unit 4, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 現在進行形, 困惑を示す表現 | 4 preview vocabulary 4 review vocabulary, 3 hw |
| 7 | Unit 5 Andy Meets Christian | Unit 5, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 助動詞 2, 聞き返す表現 | 5 preview vocabulary 5 review vocabulary, 5 hw |
| 8 | Unit 6 Miranda's Request | Unit 6, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 分詞, 希望を伝える表現 | 6 preview vocabulary 6 review vocabulary, 6hw |
| 9 | Unit 7 Nate's Birthday | Unit 7, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 仮定法, 驚きを示す表現 | 7 preview vocabulary 7 review vocabulary, 7 hw |
| 10 | Unit 8 Andy's Decision | Unit 8, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 現在完了形, 確認する表現 | 8 preview vocabulary 8 review vocabulary, 8 hw |
| 11 | Unit 9 Breakup with Nate | Unit 9, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 動名詞, 提案する表現 | 9 preview vocabulary 9 review vocabulary, 9 hw |
| 12 | Unit 10 The Dream Job | Unit 10, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 受動態, 意思・予定を述べる表現 | 10 preview vocabulary 10 review vocabulary, 10 hw |
| 13 | Unit 11 Announcement at the Party | Unit 11, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 関係代名詞 2, 称賛する表現 | 11 preview vocabulary 11 review vocabulary, 11 hw |
| 14 | Unit 12 Andy's Final Choice | Unit 12, リスニング, ディクテーション, ロールプレイ, ディスカッション, 使役動詞, 丁寧に依頼する表現 | 12 preview vocabulary 12 review vocabulary, 12 hw |
| 15 | Final Review | Review, Unit1-12 の総復習 | Review prep and vocabulary |
| 16 | 定期試験 | 筆記試験 | 試験の準備学修 |