

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡA(AC207)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
世界中の多くの地域、国際機関等で幅広く使用されているフランス語の初歩を学修する。英語以外のヨーロッパ言語に触れ、英語との類似点や相違点を明らかにしながら基礎コミュニケーション力を養うとともに、異文化理解にもつなげていく。							①② ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	あるコミュニケーション目的のために必要な文法や語彙を知識として獲得する(動詞の活用、聴き取った単語や短文のスペルと意味が書ける。仏文の質問に口頭・筆記で答えられる)				練習問題を課題として提出	20%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	学習した語彙や表現を用いてコミュニケーションアクティビティを行ない、模擬会話をしてそれを書いたり、あるテーマについての簡単な文章が書けるようになる。				口頭試験 課題レポート	30% 20%	
協働・課題解決力	授業で行うコミュニケーションアクティビティに積極的に参加し、模擬会話練習を成立させることができる。				授業態度、授業への参加度	5%	
多様性理解力	映画その他の映像資料や会話の文章からフランス人に特有の行動パターンを理解し、自分たちの文化と比較することができる。				課題レポート	25%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
小テスト、レポートなどは点数をつけ、評価の言葉を付けて返却します。定期試験はコミュニケーション力を測る口頭試験になります。							
授業の概要							
授業は教科書を用いて課ごとに日常会話文、語彙と表現練習、文法と練習問題の順に学習します。ペアで行う会話練習に多くの時間を当てます。課が終わるごとに行う小テストの内容は、単語、ディクテ(書き取り)などです。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分です。							
教科書・参考書							
教科書:『新装 カフェ・フランセ』(朝日出版社)をフランス語ⅠA,ⅠBから継続使用するほかに、「デイリーコンサイス 和和・和仏辞典」(三省堂)を持って来る。							
参考書:『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
指定図書:『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
自分なりの単語帳や単語カードを作って授業で学習した新しい語彙を覚える。 動詞活用は、活用カード等を作って覚える。 教科書録音は、PCやスマートフォンでダウンロードして聴くようになっているので、なるべく頻繁にフランス語の音声に触れるようにする。 ニュースでフランスの話題に関心を持ち、インターネットのフランス関連情報にアクセスしてみる。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Leçon 10 On y va ! 行きましょう！	Dialogue 2 どうやって行く・来る？ どれくらいかかる？；動詞 aller 行く, venir 来る, mettre かかる, vouloir 欲しい・したい, pouvoir できる	新出語彙の意味を調べておく Leçon 10 Dialogue 1 復習
2	Leçon 10 On y va ! Leçon 11 Je me lève à 7 heures. 私は7時に起きる	中性代名詞 en の復習と y (そこに) 「Denis の一日」を読む 時間の表し方：日常的な言い方と公的な言い方	Leçon 11 予習 1～60の数を復習する
3	Leçon 11 Je me lève à 7 heures. 私は7時に起きる	日常生活を表す動詞 文法：代名動詞	単語をまとめる
4	Leçon 11 Je me lève à 7 heures. Leçon 12 Tu m'invites? 招待してくれるの？	Denis の一日についての質問に答える 一日のスケジュールについてペアでやり取りする 課題：Exercices の問題 Dialogue 1 「…を知ってる？」(ある人について)	Leçon 11 予習 文法練習問題に取り組む
5	Leçon 12 Tu m'invites? 招待してくれるの？	文法：目的語人称代名詞 人称代名詞を使って質問に答える練習	Dialogue 2 の予習
6	Leçon 12 Tu m'invites? 招待してくれるの？	Dialogue 2 アルバイトについて話す ペアでアルバイトについて話す練習をする 文法：疑問詞 pourquoi(なぜ)と quand(いつ) 課題：Exercices の問題	文法練習問題に取り組む Zaz, Edith Piaff, Vanessa Paradi 等フランスの歌手について調べてみる
7	Leçon 13 Bon appétit ! いただきます！	レストランで：フランス料理と注文の流れ フランス料理について知る 注文の仕方を覚える	新出単語の意味を調べる
8	Leçon 13 Bon appétit ! いただきます！	料理の感想の言い方 メニューを見ながら、注文のシミュレーションを試してみる	新出単語の意味を調べる
9	Leçon 13 Bon appétit ! いただきます！	文法：複合過去(1)「…した」助動詞 avoir	複合過去の活用のさせ方を復習する
10	Leçon 13 Bon appétit ! 文化	文法：半過去「…だった、…していた」 課題：Exercices の問題 映画『シェフ!』を見る(前半)	半過去形を復習し、練習問題に取り組む
11	文化	映画『シェフ!』を見る(後半)を観て、感想を書く	フランス料理についてインターネットで調べ、食べてみたい料理を見つける
12	Leçon 14 Qu'est-ce que tu as fait hier ? 昨日は何をした？	Dialogue を読んで意味を考える 文法：複合過去(2)助動詞 être	新出単語の意味を調べる
13	Leçon 14 Qu'est-ce que tu as fait hier ? 昨日は何をした？	月の名前を覚える バカンスについて話す	月名を覚える
14	Leçon 14 Qu'est-ce que tu as fait hier ? 昨日は何をした？ 口頭試験のための準備(1)	複合過去の練習問題 代名詞 On 休み中に何をしたかやりとりする	ペアで会話練習する 口頭試験準備
15	口頭試験のための準備(2)	ペアで、指定された模擬会話を行う、会話の内容は14回目の授業で説明する	口頭試験のために会話に使う文のパターンを覚える
16	定期試験	口頭試験	定期試験の準備学修