

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡB(AC208)			担当教員	※橋本 千鶴子		
展開方法	演習(遠隔)	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語ⅡAを履修した学生、あるいは1年程度のフランス語学習経験がある学生を対象に、基礎フランス語の学修を進める。初級文法を理解しながら、「読む」「書く」、「聞く」「話す」という日常生活に必要なコミュニケーション能力を身につけることが目標で。							①② ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	あるコミュニケーション目的のために必要な文法や語彙を知識として獲得する(動詞の活用、聴き取った単語や短文のスペルと意味が書ける。仏文の質問に口頭・筆記で答えられる)				小テスト	20%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	学習した語彙や表現を用いてコミュニケーションアクティビティを行ない、模擬会話をしてそれを書いたり、あるテーマについての簡単な文章が書けるようになる。				期末課題 課題レポート	30% 20%	
協働・課題解決力	授業で行うコミュニケーションアクティビティに積極的に参加し、模擬会話練習を成立させることができる。				授業態度、授業への参加度	10%	
多様性理解力	映画その他の映像資料や会話の文章からフランス人に特有の行動パターンを理解し、自分たちの文化と比較することができる。				課題レポート	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
小テストの内容は学習した語彙、文法規則、表現、聴き取りなどで、理解・習熟の度合いを確認するものです。提出課題は教科書のアクティビティの作文など筆記練習を自宅でを行い、提出します。出席カードの代わりにmanabaのフォーラムやzoomのチャット機能を使ってコメント、質問を行います。							
授業の概要							
フランス人一家の日常生活を短い会話文にした教科書を用い、さまざまな種類のアクティビティに取り組んで楽しみながらフランス語の学習を進めます。語彙数が限られているので、無理なく覚えることができます。会話の内容からフランス人の態度や考え方にも触れることができるほか、音楽を聴いたり短編映画、映画の一部を見たりして異文化間理解にもつながる内容になっています。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分です。							
教科書・参考書							
教科書:『フランス語ルージュ2 トリコロール会話編』(朝日出版社)を使用するほかに、「デイリーコンサイス仏和・和仏辞典」(三省堂)を持ってくる。							
参考書:『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
指定図書:『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
言語の学習は少しずつでも継続的に行う必要があります。フランス映画のDVDを観たり、インターネットで情報収集したり、学習している言語が使われている場に積極的にアクセスしましょう。できるだけ辞書か電子辞書を購入して下さい(古書でもかまいません)							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Leçon 1 On est perdus ! (道順)	道を尋ねる・教える表現 場所の名前	Leçon 1 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
2	Leçon 1 On est perdus ! (道順)	序数と命令形	小テストのための復習
3	Leçon 2 Il y a une reduction ? (値段)	小テスト (1 回目): 道案内 買い物の仕方 (値段を聞く・値引き交渉など)	Leçon 2 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
4	Leçon 2 Il y a une reduction ? (値段)	指示形容詞 (この), 比較表現, 語彙 (アクセサリ ー・パン)	Leçon 2 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
5	Leçon 3 Je cherche une jupe à fleurs. (買い物)	買い物の仕方 (サイズ・試着など) 会話練習	Leçon 3 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
6	Leçon 3 Je cherche une jupe à fleurs. (買い物)	動詞 pouvoir (できる), 日仏サイズ比較 語彙 (洋服) 補語人称代名詞 (直接目的語)	小テストのための復習
7	Leçon 4 Je n' ai plus mal au dos ! (習慣)	小テスト (2 回目): アクセサリーと洋服の買い物 不特定のものやことを受ける代名詞 en 頻度の表現	Leçon 4 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
8	Leçon 4 Je n' ai plus mal au dos ! (習慣)	痛いところを言う 会話練習	Leçon 4 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
9	Leçon 5 C' est possible, non ? (過去の状態)	近い未来 代名動詞	Leçon 5 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
10	Leçon 5 C' est possible, non ? (過去の状態)	半過去 犯人当てゲーム	Leçon 5 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
11	Leçon 5 C' est possible, non ? (過去の状態)	会話練習 課題: Madame Bizot が 20 歳の頃を想像して書く	課題に取り組む 小テストのための復習
12	Leçon 6 Pourquoi ça ? (し たいこと)	小テスト (3 回目): Leçon 4 と Leçon 5 から したいことを伝える 関係代名詞	Leçon 6 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
13	Leçon 6 Pourquoi ça ? (し たいこと)	協調構文 avoir を使ったいろいろな表現	Leçon 6 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習
14	Leçon 6 Pourquoi ça ? (し たいこと) まとめと復習 (1)	pourquoi〜? なぜ…? と Parce que〜 …だからを 使ったゲーム 定期試験に向けた復習 (前半)	Leçon 6 の CD を聴く・語彙 と動詞を復習; 後期の内容 を見直す
15	まとめと復習 (2)	定期試験に向けた復習 (後半)	後期の内容を見直す
16	定期試験	口頭試験	定期試験の準備学修