

授業科目(ナンバリング)	日本語 B (AC106)			担当教員	※下田 耕一		
展開方法	演習(遠隔)	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・前後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
言葉の意味やきまり(文法)を学ぶことによって基本的な日本語の知識を理解する。小論文やレポートを書くうえで、文型や文章のスタイルを習得して適切な日本語で書くことを目指す。							①②③ ⑧⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	自分の書いた文章を適切に伝わるように見直すことにより、日本語に関心を持つことができる。				授業態度・参加度	10%	
情報収集、分析力	テーマに沿った文章を書き発表を通して自他の考えを比べることにより、互いに尊重し日本語を学び合うことができる。				授業態度・参加度	15%	
コミュニケーション力	社会で必要とされる基本的な日本語能力を身に付けることにより、リテラシーや情報発信力を身に付けることができる。				課題プリント 随時試験	40%	
協働・課題解決力	言葉のきまり(文法)を理解して、日本語の習得に努めるとともに相互の考えを発表することができる。				発表 授業の参加度	10%	
多様性理解力	文化の違い、多様な考えがあることを理解することができる。				課題レポート	25%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度・参加度(発表・授業の参加度)25%、課題プリント・課題レポート35%、随時試験40%で評価する。 ・課題レポートはプレゼンテーションへの活用を図るなどフィードバックを行う。遠隔授業のため随時試験として、復習小テストを数回行い、結果は素点と評価(A~D)を学生にフィードバックして周知した。 							
授業の概要							
<p>「説明—例題を解く—解説—解答—練習—発展」により進める。</p> <p>また、① 重要文型、展開例を確認する。 ② 文章を読み、内容理解を進め、母国の状況に触れ感想・意見を述べる。</p> <p>③ ②の活動を応用・発展させ多面的な理解とその拡充を図る。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分です。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：『留学生のためのここが大切 文章表現のルール』(スリーエーネットワーク)</p> <p>参考書：適宜、紹介する。</p> <p>指定図書：教科書と同じ。(留学生には別途、授業中に指示する。)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
初級で学んだ文のきまり(文法)から始め、徐々にまとまりのある内容の文章や場に応じた文章を書く。書きたい主題を設定したり、相手を想定したりするコミュニケーション能力を身に付ける授業に積極的に取り組んでほしい。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	自己紹介	自己紹介文を書く。	自己紹介を考えてくる。(400字程度)、振り返り
2	第1課	名詞の格関係を表す助詞の使い方を学ぶ。	課題プリント(「は」「が」)
3	第2課	言葉と言葉の組み合わせ、言葉の形の使い分けを学ぶ。	p. 22 発展問題
4	第3課	自動詞・他動詞、揺れのある受け身表現を学ぶ。	課題プリント(自他動詞)
5	第4課	呼応の副詞を用いた表現を学ぶ。	p. 35 発展問題
6	第5課	助動詞に関する知識や文末表現を学ぶ。	課題プリント(「のだ」)
7	〃	自分の考えを述べる「のだ」文について学ぶ。(電話・メール)	短作文(「のだ」)
8	第6課	ひらがなと漢字のバランスについて学ぶ。	課題プリント(ひらがな→漢字)
9	第7課	漢字の選択と意味的に似た関係にある語や誤変換について学ぶ。	課題プリント(誤字添削)
10	第8課	カタカナの使い方について学ぶ。	短作文(カタカナ)
11	第9課	くぎり符号の読点の打ち方について学ぶ。	p. 71 発展問題
12	第10課	送り仮名や仮名遣いを含め、書き言葉について学ぶ。	短作文(書き言葉)
13	第11課	辞書を引くときの注意や誤りやすい語について学ぶ。	p. 88 発展問題
14	第12課	日常よく使用される語を用いた表現や専門用語について学ぶ。	p. 96 発展問題
15	第13課	文の長さや読みやすさについて学ぶ。	p. 103 発展問題作文(800字)
16	〃	「あなたの国の有名な祭り」について書く。	「あなたの国の有名な祭り」について調べてくる、清書
17	第14課	指示語による文の接続について学ぶ。	短作文(指示詞)
18	第15課	接続詞の文・文節同士のつながりと文章の構成について学ぶ。	p. 117 発展問題作文(800字)
19	〃	「あなたの国の有名な料理」について書く。	「あなたの国の有名な料理」について調べてくる、清書
20	第16課	意見とその根拠を示し読み手に伝える配慮について考える。	第16課の予習、作文(800字)
21	誤用分析	初回授業時に書いた自己紹介文を添削する。	自己紹介文を読み返す、清書
22	第17課	レポートの基本的な書き方(意見と事実)を学ぶ。	p. 130 発展問題作文(800字)
23	〃	「ペットのあり方」について書く。	「ペット」について調べてくる、清書
24	第18課	レポートの基本的な書き方(複雑な内容の整理)を学ぶ。	p. 134 発展問題作文(800字)
25	〃	テーマを選びレポート全体の構成を考えて小論文を書く。	小論文のテーマを考えてくる、清書
26	第19課	レポートの構成を考え場設定した文章の書き方を学ぶ。	p. 140 発展(下準備のみ)
27	討論	グループに分かれてテーマを選び、討論する。	賛成か反対かまとめる。
28	レポート	主張や根拠を明らかに論述のしかたを学び、小論文を書く。	小論文作成
29	第20課	先生にあてたeメールの書き方を学ぶ。	p. 146 発展問題
30	〃	事柄の特徴を明確にして置かれた状況別のメール文を書く。	課題プリント(メール文)
31	定期試験	筆記試験	試験の準備学修