

授業科目(ナンバリング)	日本事情 I (AD103)			担当教員	山内 美穂 / 東出 朋		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
この授業では、日本のさまざまな社会や文化について理解することをめざします。テーマについて自分の体験について話したり、調べたりして日本文化への理解を深めます。							①②③⑤⑥
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法		評価比率
専門力							
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> 授業のテーマについて、自分の考えを説明することができる。 クラスメートと意見や情報を交換して、学び合うことができる。 				ディスカッションと発表		30%
協働・課題解決力							
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> 学習した日本事情に対する気づきや自分の考えが書ける。 関心のある日本事情について、自分の国と比較しながら、自分の考えを表現することができる。 				小テスト 作文または発表		40% 30%
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中でのディスカッションと発表で 30%、毎回の授業後に「ポートフォリオ」で行う小テスト 40%、最後に授業の中で関心を持った日本事情について自身の考えを書く作文または自身の考えの発表 30% で評価する。ディスカッションの評価には、ピア・エバリュエーションも取り入れる。小テストは採点し、フィードバックを行う。</p>							
授業の概要							
<p>日本事情の各テーマについて、配布プリントやスライド、ビデオなどを使って説明をします。また、日本と自分の国や地域と比べながら、クラスメイトとディスカッションします。毎回の授業の後には、「ポートフォリオ」で小テストをします。最後の授業では、関心のある日本事情について作文を書くか、自分の考えを発表します。</p> <p>この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、180 分です。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：なし 教員が適宜プリントを配布する。</p> <p>参考書：佐々木瑞枝『クローズアップ日本事情 15』the japan times</p> <p>指定図書：佐々木瑞枝『クローズアップ日本事情 15』the japan times</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>授業の中で、クラスメイトと日本語でたくさん話してください。また、日本の社会や文化を知るだけでなく、積極的に日本人と交流したり、日本のいろいろな活動に参加したりして、日本の社会や文化を体験してください。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	オリエンテーション	自己紹介、授業の進め方の説明。	シラバスを見ておく
2	日本ってどんな国？	日本の面積と人口、季節について学習する。	予習:「日本の国」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本の国」の語彙や内容を覚える。
3	都市の暮らし・地方の暮らし	日本の都市と地方の生活のようすについて学習する。	予習:「都市と地方の暮らし」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「都市と地方の暮らし」の語彙や内容を覚える。
4	日本の乗り物	新幹線や飛行機、地下鉄などについて学習する。	予習:「日本の乗り物」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本の乗り物」の語彙や内容を覚える。
5	いただきます！日本の食文化	日本の食べ物や料理について学習する。	予習:「日本の食文化」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本の食文化」の語彙や内容を覚える。
6	季節をたのしむ年中行事	日本の1年の行事について学習する。	予習:「日本の年中行事」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:習った語彙や内容を覚える
7	知っておきたい日本の歴史	日本の歴史について学習する。	予習:「日本の歴史」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本の年中行事」語彙や内容を覚える。
8	日本の伝統文化	俳句や、歌舞伎や茶道など、日本の伝統文化について学習する。	予習:「日本の伝統文化」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本の伝統文化」の語彙や内容を覚える。
9	日本のポップカルチャー	アニメやポップミュージックについて学習する。	予習:「日本のポップカルチャー」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本のポップカルチャー」の語彙や内容を覚える。
10	日本のスポーツ	相撲や野球など、日本で人気があるスポーツについて学習する。	予習:「日本のスポーツ」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本のスポーツ」の語彙や内容を覚える。
11	日本の科学技術	日本の新しい科学技術について学習する。	予習:「日本の科学技術」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本の科学技術」の語彙や内容を覚える。
12	地球のためにできること	地球温暖化を防ぐために日本がしていることを学習する。	予習:「日本の温暖化防止への取り組み」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本の温暖化防止への取り組み」の語彙や内容を覚える。
13	日本の産業構造	日本の産業構造について学習する。	予習:「日本の産業構造」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「日本の産業構造」の語彙や内容を覚える。
14	多文化共生社会をめざして	外国人が増えている日本社会のこれからについて学習する。	予習:「多文化共生社会」についてのプリントを読んで、わからないことばを調べる。 復習:「多文化共生社会」の語彙や内容を覚える。
15	ふり返り	関心がある日本事情について自分の考えを書く。または、自分の考えを発表する。	予習:発表準備をする。 または 復習:作文完成と提出。

授業科目(ナンバリング)	日本事情 I (AD103)			担当教員	幸山智子		
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	交留・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
この授業では、日本のさまざまな事情について知ること、および理解することを目指す。毎回のトピックについてのディスカッションや体験を通して、日本文化への理解を深めてもらう。							②⑤⑦⑩⑪⑫
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	さまざまな日本事情について理解を深め、語彙や表現を学習できる				リフレクションシート	20 %	
情報収集、分析力	興味を持ったことについて深く調査し、意見を述べることができる				プレゼンテーション	20 %	
コミュニケーション力	授業に積極的に参加し、クラスメイトと意見交換することができる				参加度・貢献度	20 %	
協働・課題解決力						%	
多様性理解力	さまざまな日本事情について、自国の文化や伝統と比較しながら、俯瞰的な視点で分析することができる				レポート	40 %	
出 席					受験要件		
合 計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
学期末のレポート 40%、第 15 回目に行うプレゼンテーション 20%、毎回の授業で学んだことや疑問点をまとめるリフレクションシート 20%、授業への参加度（ディスカッションへの貢献度など）20%で評価する。リフレクションシートへのフィードバックは授業中に行う。							
授業の概要							
この授業では、映像（映画やアニメを含む）や文学作品を通してさまざまな日本事情を学ぶ。その過程で、なるべく多くの日本文化を実際に体験してもらい、受講者同士で積極的に議論を交わすことにより、理解と興味を深める。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、60 分とする。							
教科書・参考書							
教科書：なし（資料を配布する） 参考書：『英語で語る日本事情 2020』ジャパンタイムズ 指定図書：『英語で語る日本事情 2020』ジャパンタイムズ							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<ul style="list-style-type: none"> 積極的に日本人と交流し、授業中に学んだ表現や語彙を実際に使ってみること 日常生活の中でつねに興味のアンテナを立て、自分なりに調べたりまとめたりすること 							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	Orientation	授業内容と評価方法等の説明、自己紹介	・シラバスの確認
2	文字	ひらがな、カタカナ、漢字	・文字を練習する
3	暮らし①	季節、祝日、年中行事	・リフレクションシートの記入と提出
4	暮らし②	衣食住	・リフレクションシートの記入と提出
5	スポーツ	相撲（祭り、武士道）	・リフレクションシートの記入と提出
6	文学①	和歌（歴史：平安時代を知る）	・リフレクションシートの記入と提出
7	文学②	俳句（歴史：江戸時代を知る）	・リフレクションシートの記入と提出
8	文学③	昔話（物語の原型／日本人のこころ）	・リフレクションシートの記入と提出
9	美術・工芸①	折り紙（歴史：原爆）	・リフレクションシートの記入と提出
10	美術・工芸②	書道と水墨画（わびさび／粋）	・リフレクションシートの記入と提出
11	観光①	温泉（火山、地震）	・リフレクションシートの記入と提出
12	観光①	城、寺社仏閣（宗教、町おこしとゆるキャラ）	・リフレクションシートの記入と提出
13	ポップカルチャー①	映画を鑑賞し、学習した内容に関連付けて議論	・学修内容総括
14	ポップカルチャー②	映画を鑑賞し、学習した内容に関連付けて議論	・学修内容総括
15	プレゼンテーション	レポートに向けたプレゼンテーションと議論	・発表準備