授業科目(ナンバ	リング)	相談援助	カ演習ⅡB	(DA211)	担当教員		ィラーグヴィク 予潤子・丸山貴	
展開方法		演習	単位数	1 単位	開講年次・時期	2年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ ラーニング の 類 型	
相談援助の知識と技術に係る他の科目との関連性を視野に入れつつ、社会福祉士に求められる相談援助 に係る知識と技術について実践的に習得する。これらを専門的な援助技術として概念化し、理論化し、体 系化していくことができる能力を滋養する。								
ホスピタリティ を構成する能力		学生	生の授業	におけ	る到達目標	郭	価手段・方法	評価比率
専門力	具体的な相談援助場面及び相談援助の過程を想定した事例において、専門的な援助技術を使用できる。					事例におい 課	題レポート	30%
情報収集、分析力	相談援助事例における具体的な課題について、総合的かつ包括的な アセスメント及びプランニングができる。						レポート `ループ発表	20% 10%
コミュニケーシ ョン力	具体的な相談援助場面及び相談援助の過程を想定した事例において、基本的な面接技術を使用できる。					題レポート `ループ発表	10% 10%	
協働・課題解決 力	与えられた課題に取り組み、個人及びグループワークを遂行できる。グ					`ループワーク	10%	
多様性理解力	具体的	な事例を通	して、多村	様な被援助	者について理解でき	でる。 グ	`ループワーク	10%
出席						受験要件		
合 計 100%						%		

評価基準及び評価手段・方法の補足説明

課題レポート (40%) では、学んだ専門的な援助技術を正しく理解し、応用できるかを評価する。文字数不足及び 誤字、脱字は減点の対象とし、未提出の場合は単位認定を行わない。グループワーク (20%) では、基本的なコミュ ニケーション技術を活用しながら、有意義なディスカッションに貢献できたかを評価する。小レポート (20%) では、 グループワークの成果を適切にまとめられるかを評価する。グループ発表 (20%) では、グループワークの成果を適 切にプレゼンテーションできるかを評価する。フィードバックはその都度、授業内で行う。

なお、不適切な授業態度(教科書を持参しない、遅刻、私語、携帯電話等の使用、居眠り等)は、発覚した場合に減点の対象となる。

授業の概要

事例を題材としグループワークを通して、相談援助におけるグループワークの展開過程と各種実践モデル及びアプローチへの理解を深める。具体的な相談援助場面及び相談援助の過程を想定した実技指導により、各種理論に対する理解を深め、それらを応用できる専門的な援助技術の実技演習を行う。

本科目の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。

教 科 書 ・ 参 考 書

教科書:社団法人日本社会福祉士養成校協会監修(2015)『社会福祉士相談援助演習(第2版)』中央法規出版 参考書:特に指定しない

指定図書:社団法人日本社会福祉士養成校協会監修(2015)『社会福祉士相談援助演習(第2版)』中央法規出版

授業外における学修及び学生に期待すること

グループワークを実施するため、教科書の該当箇所及び事例を事前に読んでおくこと。 グループのメンバーを尊重し合いながら、積極的に発言すること、調べること、書くこと。

回	テーマ	授 業 の 内 容	予習・復習
1	オリエンテーション グループワーク技術①	授業の進め方、評価等の確認を行う。 事例を通して集団を活用した相談援助の展開過程に ついて体験的に学ぶ。	予習:教科書 89 頁の事例 復習:教科書 88-91 頁
2	グループワーク技術②	事例を通して集団を活用した相談援助の展開過程に ついて体験的に学ぶ。	予習:教科書 91 頁の事例 復習:教科書 91-98 頁
3	実践モデルとアプローチ①	事例を通して医学モデル・社会モデル・生活モデル の違いと関連ついて体験的に学ぶ。	予習: 教科書 182 頁の事例 復習: 教科書 182-185 頁
4	実践モデルとアプローチ②	事例を通してストレング・スモデルついて体験的に 学ぶ。	予習: 教科書 186 頁の事例 復習: 教科書 186-189 頁
5	実践モデルとアプローチ③	事例を通して心理社会的アプローチついて体験的に 学ぶ。	予習: 教科書 190 頁の事例 復習: 教科書 190-193 頁
6	実践モデルとアプローチ④	事例を通して問題解決アプローチついて体験的に学ぶ。	予習: 教科書 194 頁の事例 復習: 教科書 194-199 頁
7	実践モデルとアプローチ⑤	事例を通して危機介入アプローチついて体験的に学ぶ。	予習: 教科書 200 頁の事例 復習: 教科書 200-205 頁
8	実践モデルとアプローチ⑥	事例を通して行動変容アプローチついて体験的に学ぶ。	予習: 教科書 206 頁の事例 復習: 教科書 206-209 頁
9	実践モデルとアプローチ⑦	事例を通して認知行動療法ついて体験的に学ぶ。	予習: 教科書 210 頁の事例 復習: 教科書 210-214 頁
10	実践モデルとアプローチ⑧	事例を通してエンパワーメント・アプローチついて 体験的に学ぶ。	予習: 教科書 216 頁の事例 復習: 教科書 215-219 頁
11	実践モデルとアプローチ⑨	事例を通してナラティブ・アプローチついて体験的 に学ぶ。	予習: 教科書 220 頁の事例 復習: 教科書 220-225 頁
12	実践モデルとアプローチ⑩	事例を通して家族システム論ついて体験的に学ぶ。	予習: 教科書 227 頁の事例 復習: 教科書 226-231 頁
13	実践モデルとアプローチ⑪	事例を通してケースマネジメントついて体験的に学 ぶ。	予習: 教科書 232 頁の事例 復習: 教科書 232-237 頁
14	実践モデルとアプローチ⑩	事例を通してケースマネジメントついて体験的に学 ぶ。	予習: 教科書 238 頁の事例 復習: 教科書 238-242 頁
15	まとめ	受講生自身による後期の振り返りとまとめを行う。 (期限までに課題レポートを作成し、提出する:詳細については授業時に指定する)	予習:後期の振り返り 復習:後期の復習