

授業科目	プライマリ・ケア演習 Practice on Primary Care			担当教員	早川正信、小林 秀光、隈 博幸、 佐藤 博、藤本 京子		
展開方法	演習	単位数	2単位	開講年次・時期	1-3年／前期	必修・選択	選択
授業のねらい							
1) プライマリ・ケアに関わる問題点を列举できる。 2) プライマリ・ケア薬剤師の役割を説明できる。 3) 生活習慣病予防に関わるプライマリ・ケアの重要性を指摘できる。 4) プライマリ・ケアに影響を及ぼす環境要因を列举し説明できる。 5) プライマリ・ケアにおけるEBMの重要性について説明できる。 6) バイタルサインの診方について説明できる。 7) 在宅医療と多職種との連携について説明できる。							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	プライマリ・ケアに関心を持ち、薬剤師としての関わり方を身に着ける。			授業への取組	10%		
思考・判断	プライマリ・ケアに関する実践事例や科学的資料を分析・評価し、要点を指摘できる。			論文抄読 レポート	20%		
技能・表現	プライマリ・ケアに関する実践事例や科学的資料を分析・評価し、自らの意見を表現できる。			課題発表	40%		
知識・理解	プライマリ・ケアに関する理論および諸問題について理解し説明できる。			論文抄読 レポート	30%		
出 席						受験要件	
合 計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
授業への取組 (10%)、レポート50%(思考・判断：20%、知識・理解：30%)、および発表・討議の内容40%で評価する。							
授業の概要							
プライマリ・ケアとは、幅広く国民の健康福祉に関わるあらゆる問題を総合的に解決していこうとする地域での実践活動である。“地域で期待され、活躍するプライマリ・ケア薬剤師とは”を命題として、学生自らが多面的に調査・研究を行い、薬剤師に求められる知識・発想・技術とは何かについて討議する。オムニバス形式で行い、各演習にファシリテーターを配置する。							
教科書・参考書							
教科書：なし 参考書：必要に応じ資料を配布							
授業外における学修及び学生に期待すること							
参考資料等を事前に学修し、授業科目の理解に備えること。また、授業科目に関連する日本語および英語の論文を読む習慣をつけること。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	プライマリ・ケアに関わる問題には何があるかについて調査・研究・討議する	(小林) プライマリ・ケアに関わる問題点を列挙し、検討を加える。	予習：プライマリ・ケアの現状の理解 復習：当該授業内容の復習
2	プライマリ・ケアに関わる問題には何があるかについて調査・研究・討議する	(小林) プライマリ・ケアに関わる多職種の役割を調査・研究する。	予習：プライマリ・ケアの現状の理解 復習：当該授業内容の復習
3	地域で期待されるプライマリ・ケア薬剤師とは何かについて調査・研究・討議する	(早川) 地域で期待され、活躍するプライマリ・ケア薬剤師について考察する。	予習：プライマリ・ケア薬剤師に関する調査 復習：当該授業内容の復習
4	地域で期待されるプライマリ・ケア薬剤師とは何かについて調査・研究・討議する	(早川) 地域で期待され、活躍するプライマリ・ケア薬剤師について考察した結果を発表する。	予習：プレゼン準備 復習：当該授業内容の復習
5	生活習慣病とプライマリ・ケアについて調査・研究・討議する。	(隈) 生活習慣病対策としてのプライマリ・ケアについて考察する。	予習：生活習慣病に関する調査 復習：当該授業内容の復習
6	生活習慣病とプライマリ・ケアについて調査・研究・討議する。	(隈) 生活習慣病対策としてのプライマリ・ケアについて考察した結果を発表する。	予習：プレゼン準備 復習：当該授業内容の復習
7	生活環境とプライマリ・ケアについて調査・研究・討議する。	(佐藤) 生活環境の健康影響とプライマリ・ケアの関係を考察する。	予習：生活環境の健康影響に関する調査 復習：当該授業内容の復習
8	生活環境とプライマリ・ケアについて調査・研究・討議する。	(佐藤) 生活環境の健康影響とプライマリ・ケアの関係を考察した結果を発表する	予習：プレゼン準備 復習：当該授業内容の復習
9	プライマリ・ケアにおけるEBMの重要性について調査・研究・討議する。	(藤本) プライマリ・ケアに関する英文・邦文論文がEBMによって裏付けられているかどうか考察する。	予習：科学論文の調査 復習：当該授業内容の復習
10	プライマリ・ケアにおけるEBMの重要性について調査・研究・討議する。	(藤本) プライマリ・ケアにおけるEBMの重要性について考察した結果を発表する。	予習：プレゼン準備 復習：当該授業内容の復習
11	バイタルサインの診方について調査・研究・討議する。	(早川) バイタルサインの測定法および診方について実際に学ぶ。	予習：バイタルサインとは何か 復習：当該授業内容の復習
12	バイタルサインの診方について調査・研究・討議する。	(早川) バイタルサインの診方とその後の対応を身につける。	予習：バイタルサインの理解 復習：当該授業内容の復習
13	在宅医療と多職種との連携について調査・研究・討議する	(早川) 在宅医療と多職種との連携の意義について考察する。	予習：在宅医療に関わる多職種の調査 復習：当該授業内容の復習
14	在宅医療と多職種との連携について調査・研究・討議する	(早川) 在宅医療と多職種との連携の意義について考察した結果を発表する。	予習：プレゼン準備 復習：当該授業内容の復習
15	口頭発表と総合討論	(全員) プライマリ・ケアに関わる薬剤師像について、全体のまとめと総合討論を行う。	