

授業科目	事例研究（発達心理） Case Study (Developmental Psychology)			担当教員	柳 智盛								
展開方法	演習	単位数	2 単位	開講年次・時期	1 年・後期	必修・選択	選択						
授業のねらい													
<p>本事例研究（発達心理）では、子どもの各発達段階やその移行期における危機的な状況に関する事例を取り扱う。生涯発達理論を十分理解した上で、特に幼児期、児童期、及び青年期における不登校、ひきこもり、児童虐待、いじめ等に関する事例をとりあげていく。事例を通して子どもの心と体の成長・発達を援助する過程で起こる諸問題について知るとともに、発達過程で生じる問題解決のために役立つ原理・心理学的アプローチ方法とその課題について考えていくことを目標とする。</p>													
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率								
関心・意欲・態度	人間関係の方法に寄与できる。発達を客観的に把握できる。個々人の発達を把握できる。			・授業態度及び参加度	20%								
思考・判断	人の心を客観的に類別できる。人間の心の発達を科学的かつ数量的に指摘できる。			・課題発表での質疑応答	20%								
技能・表現	人間関係の中で冷静に相手を理解できる。相手に対してコミュニケーション能力を駆使できる。			・課題発表内容 ・課題発表での質疑応答	20% 10%								
知識・理解	個々人の発達構造を説明できる。人間の心の働きと身体の働きを関係づけることができる。			・課題発表内容 ・課題発表での質疑応答	20% 10%								
出席					受験要件								
合計					100%								
評価基準及び評価手段・方法の補足説明													
<p>講義時には、割り当てられた課題発表内容の評価を 40% とし、その課題発表での質疑応答の受け答えに対する評価を 40% とする。また、授業態度及び参加度において講義内容に対する関心・意欲・態度などを 20% とし、課題発表等もあわせて総合的に評価する。</p>													
授業の概要													
<p>本事例研究では、「子どもの発達に関する心理的影響」をテーマとする文献・事例論文を中心に取り上げ、以下の4つの視点を中心討議を展開していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①子どもの発達に関する心理学的理論</li> <li>②社会における子どもの発達にまつわる諸問題（不登校、ひきこもり、児童虐待、いじめ等）</li> <li>③子どもの発達と諸問題との関連性</li> <li>④発達過程で生じる諸問題に対する心理学的アプローチ方法とその課題</li> </ul>													
教科書・参考書													
<p>教科書：特に指定しません。 参考書：適宜参考書及び文献を紹介します。</p>													
授業外における学修及び学生に期待すること													
<p>現代社会において子どもの発達とそれにまつわる諸問題に関わるトピックや研究動向に关心を持ち、それに対する社会福祉の専門家として自身の考え方をしっかりと持って欲しい。さらに、発達に関する問題を抱えている子どものや家族の立場になってその「こころ」を理解しようとする姿勢を持って臨んで欲しい。</p>													

回	テー マ	授 業 の 内 容	予習・復習
1	オリエンテーション	講義の概要を説明し、講義のスケジュールを確認する。課題発表のスケジュールと用いるテーマ・文献を決定する。	復習: 関心テーマ・文献を考える。
2	不登校の事例①	不登校の要因、不登校の治療過程、学校への復帰、アイデンティティへの指導に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
3	不登校の事例③	様々な不登校児、いじめと不登校、発達障害児と不登校に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
4	虐待の事例①	身体的虐待とトラウマに関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
5	虐待の事例②	ネグレクト(育児放棄)に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
6	虐待の事例③	性的虐待とトラウマ、世代間連鎖に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
7	発達障害の事例①	ADHD(注意欠陥多動性障害)に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
8	発達障害の事例②	LD(学習障害)に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
9	発達障害の事例③	アスペルガー症候群、高機能性自閉症に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
10	非行の事例①	盜癖、家出、その他の虞犯、性非行、異性不純交遊に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
11	非行の事例②	家庭内暴力、傷害、喧嘩に関連する文献・事例論文	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
12	発達検査①	子どもの発達にまつわる諸問題に対する心理学的アプローチ方法での代表的な発達検査について	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
13	発達検査②	DSM-5 からみた診断基準について	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
14	発達における心理学的アプローチ方法	さまざまな心理学的アプローチ方法とその課題について	予習: 論文の事前購読し、問題点を考える。 復習: 本講義を振り返り。
15	まとめ	現代社会における子どもの発達と諸問題について本講義全体を通して総括を行う。	予習: 講義全体について整理する。 復習: 講義全体の振り返り。