

授業科目 (ナンバリング)	英語演習Ⅳ A (AC301)			担当教員	※Shannon Lefebvre		
展開方法	演習	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	3 年・前期	クラス	20 人 / クラス
授業のねらい							アクティブラーニングの類型
<p>A continuation of English IIIA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅢA に引き続き、英語の 4 技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							① ②
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 				In-class engagement	10%	
					Presentation	20%	
情報収集、分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an intermediate to advanced level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an intermediate to advanced level. <p>【中級から上級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 				Assignments	30%	
					Projects / tests	40%	
協働・課題解決力							
多様性理解力							
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業中のコミュニケーションを 30%、定期試験の成績を 40% として、授業内容の理解度を問う筆記試験を行う。課題テストは、30% として、それまでの授業内容に関して、第 5 回、第 9 回、第 14 回に実施し、次時のフィードバックにより、既習事項の理解度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語エッセイの構造と論理展開パターン理解して、英文エッセイの全体的な内容を把握することを目的とする。あわせて、英語学習に必要な文法や語彙を学習することにより、コミュニケーションに不可欠なリーディング力とライティング力の向上を図ると同時に、「発信力」を高めるために英文法の基礎を学びながら、総合的に英語コミュニケーションにおける 4 技能を活用する「自己表現力」の育成を目指す。この授業の標準的な 1 コマあたりの授業外学修時間は、45 分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：Teacher to provide teaching materials 参考書：英語辞書（出版社は問わない） 指定図書：Skills for Better Reading (Basic) 石谷由美子著（南雲堂）</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、発表を中心とした自主参加型の授業を行っていく。授業後には、既習事項を理解して定着させるために、授業外学修を計画的に行うことが大切である。また、遅刻・欠席をしないで、真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で自信を持って活かすことができるように、日頃から常に学習への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	Orientation	Introductions, explanation of Syllabus, registration of online components	Read this document and review the syllabus
2	Topic 1: Character Details/ Personality Test	Getting to know yourself	Create basic self analysis
3	Topic 2: Family History and Tree	Weekly reading and writing exercises	Topic 2: Preview Writing Assignment
4	Topic 3: Oscar Wilde Short Story	Weekly reading and writing exercises	Topic 3: Preview Writing Assignment
5	Topic 4 Worldwide Festivals	Weekly reading and writing exercises	Topic 4: Preview Writing Assignment
6	Topic 5 Giving Advice	Weekly reading and writing exercises	Topic 5: Preview Writing Assignment
7	Topic 6: Help me with my problems	Weekly reading and writing exercises	Topic 6: Preview Writing Assignment
8	Topic 7: Writing a Formal Letter	Weekly reading and writing exercises	Topic 7: Preview Writing Assignment
9	Topic 8 Writing a Business Email	Weekly reading and writing exercises	Topic 8: Preview Writing Assignment
10	Topic 9 Irregular Verbs	Weekly reading and writing exercises	Topic 9: Preview Writing Assignment
11	Topic 10: Complaining/ Degrees of Politeness	Weekly reading and writing exercises	Topic 10: Preview Writing Assignment
12	Topic 11 Decision Making	Weekly reading and writing exercises	Topic 11: Preview Writing Assignment
13	Topic 12: Story Making and Telling	Weekly reading and writing exercises	Topic 12: Preview Writing Assignment
14	Topic 12 Create your own story	Work on your Presentation	Presentation Review
15	Topic 12: Story Presentation	Story Presentation	Presentation Assessment

授業科目 (ナンバリング)	英語演習ⅣA (AC301)			担当教員	※満屋 敏夫		
展開方法	講義 (遠隔)	単位数等	1 単位・選択必修	開講年次・時期	3 年・前期	クラス	20 人 / クラス
授業のねらい							アクティブ ラーニング の類型
<p>A continuation of English IIIA, this is a four skills course that focuses mainly on English reading and writing skills. Topics will focus on communication in a global society and students' major area of study on the basis of students' preparation for each lesson.</p> <p>英語演習ⅢAに引き続き、英語の4技能の向上を目指す。トピックとしては、学生の専攻分野に関するものやグローバル社会におけるコミュニケーションに関するものを取り扱い、学生が予習をしていることを前提に、リーディング力とライティング力に主に焦点を当てた授業を行う。</p>							①②
ホスピタリティ を構成する能力	学生の授業における到達目標			評価手段・ 方法	評価 比率		
専門力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to communicate in English about topics that are relevant to their everyday life and future goals. 日常生活や将来の目標に関するトピックについて英語でコミュニケーションをとることができる。 			課題提出	20%		
情報収集、 分析力							
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to read and write about familiar topics and experiences at an intermediate to advanced level. Students will be able to use the mechanics of English reading and writing at an intermediate to advanced level. <p>【中級から上級レベル】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な話題や経験について、読んだり書いたりすることができる。 英語の読み書きの際に、英語の構造を活用することができる。 			定期試験	80%		
協働・課題解決力							
多様性理解力							
出席				受験要件			
合計				100%			
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>授業内容の理解度と定着度を測るために、毎回の授業後に課題(教科書とワークブックから出題)の提出とその成績を20%、そして、最終的に定期試験の成績を80%で評価する。</p> <p>フィードバックは、毎回の課題の解答を始め、適宜説明を授業中に行って、既習事項の理解度と定着度を深めていく。</p>							
授業の概要							
<p>英語エッセイの構造と論理展開パターン理解して、英文エッセイの全体的な内容を把握することを目的とする。</p> <p>あわせて、英語学習に必要な文法や語彙を学習することにより、コミュニケーションに不可欠なリーディング力とライティング力の向上を図ると同時に、「発信力」を高めるために英文法の基礎を学びながら、総合的に英語コミュニケーションにおける4技能を活用する「自己表現力」の育成を目指す。</p> <p>この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書: Skills for Better Reading (Basic) 石谷由美子著 (南雲堂)</p> <p>Grammar Workouts 安丸雅子 渡邊晶子著 (金星堂)</p> <p>参考書: 英語辞書 (出版社は問わない)</p> <p>指定図書: Vision Quest 総合英語(新興出版社啓林館)</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>「わかる授業」を目指すために予習をしっかりと行い、自主参加型の授業を行っていく。授業後には、授業内容を理解して定着させるために、しっかりと課題に取り組み、そして、授業外学修を計画的に行うことが大切である。また、理解しようとする積極的かつ真摯な態度で授業に臨むことが必要である。この授業で学んだことをこれから実践の場で自信を持って活かすことができるように、日頃から常に学習への関心・意欲を持続させ、自主的かつ積極的に学修する学生に期待する。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	オリエンテーション	授業内容、教科書紹介、授業の進め方、授業外学修の方法、評価方法などの説明によって、授業を理解する *理解度テスト	シラバスを読んでおく 授業内容を理解する
2	Unit 1 Conclusions/Reasons	第1のパターン：意見サポート型 「理由で押し切る」 Grammar Workouts 1	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading1 のまとめ Should consumption be raised?
3	Unit 2 Social Trend	第1のパターン：意見サポート型 「社会事象を考える」 Grammar Workouts 2	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading2 のまとめ US birthrate is declining.
4	Unit 3 Result/ Cause	第1のパターン：意見サポート型 「原因を究明する」 Grammar Workouts 3	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading3 のまとめ Why does Korea keep the draft system?
5	Unit 4 Several Explanations	第2のパターン：パラグラフ並列型 「いくつかの説明」 Grammar Workouts 4	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading4 のまとめ Springtime depression peak
6	Unit 5 Comparison	第2のパターン：パラグラフ並列型 「比較してみよう」 Grammar Workouts 5	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading5 のまとめ A combined J & Senior HS
7	Unit 6 For and Against	第2のパターン：パラグラフ並列型 「賛成と反対」 Grammar Workouts 6	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading6 のまとめ School uniforms
8	Unit 7 Classification	第3のパターン：直線フロー型 「分離してみよう」 Grammar Workouts 7	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading7 のまとめ Manga
9	Unit 8 History	第3のパターン：直線フロー型 「歴史を知ろう」 Grammar Workouts 8	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading8 のまとめ Steve Jobs
10	Unit 9 Process	第3のパターン：直線フロー型 「過程を説明する」 Grammar Workouts 9	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading9 のまとめ How to make “niku-jaga”
11	Unit 10 Cause and Effect	第4のパターン：異質パラグラフ型 「原因と結果」 Grammar Workouts10	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading10 のまとめ School meals
12	Unit 11 Definition of a New World	第3のパターン：直線フロー型 「調査をしてみよう」 Grammar Workouts11	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading11 のまとめ Crowdfunding
13	Unit 12 Definition	第3のパターン：直線フロー型 「最近気になる言葉を考える」 Grammar Workouts12	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading12 のまとめ The more sleep, the Happier
14	Unit 13 New Products, New Service	第3のパターン：直線フロー型 「新製品・新サービス」 Grammar Workouts13	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading13 のまとめ Gerontaxi
15	Unit 14 Reading Graphs	第3のパターン：直線フロー型 「グラフを読む」 Grammar Workouts14	予習：新出単語 Notes 作成 復習：Reading14 のまとめ More middle-aged single people
16	定期試験	筆記試験	試験の準備学修