

授業科目(ナンバリング)	中国語ⅡA (AC203)			担当教員	※張 美玉		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
本講では「中国語Ⅰ」の1年間の学習内容を表現しながら基礎学力の向上を図る。総合中国語テキストを用いて、現代中国語でもっともよく出現する文法形式、表現形式の用法、会話のパターンなど「聞く・話す・読む・書く」四つの技能の養成に重点を置き、将来より高度な中国語の習得を目指す。							①②③ ⑧⑥⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な会話が話せるようにする。</li> <li>・基本的な中国語が読めるようにする。</li> <li>・基本的な中国語が書けるようにする。</li> <li>・現代中国の文化や社会の一端を理解する。</li> </ul>				・定期試験	15%	
情報収集、分析力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国(語)に関連する情報の収集に積極的に取り組むことができる。</li> <li>・様々な情報収集ツール(辞書、ネット等)を活用することができる。</li> <li>・多角度から情報を理解、分析、解釈することができる。</li> </ul>				・課題レポート	10%	
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えたことを中国語で相手に伝えたり、相手の話を理解したりすることができる。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験</li> <li>・小テスト</li> </ul>	20% 20%	
協働・課題解決力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の様々な活動に積極的に参加することができる。</li> <li>・中国(語)への理解を深めるために、他人(教師や学生同士など)と積極的に交流することができる。</li> </ul>				・授業態度・授業への参加度	10%	
多様性理解力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語：中国語の習得によって日中両言語の相違点を理解することができる。</li> <li>・非言語：漢語圏諸地域の異なる文化や社会背景についての理解を深めることができる。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験</li> <li>・課題レポート</li> </ul>	15% 10%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験の成績を50%とし、筆記試験で既習した知識の習得状況を確認する。(教科書や資料などの持ち込み不可)</li> <li>・課題を20%とし、課題提出状況によって評価する。</li> <li>・小テストの成績を20%とし、毎回の授業で前回の内容を習得したかを確認する。(第1回目の授業を除く)</li> <li>・授業態度及び授業への参加度の成績を10%とし、遅刻欠席回数や授業への参加度合などを基準に評価する。</li> </ul>							
※ 小テスト、口頭練習など授業で行う。							
授業の概要							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料：教科書を基本資料とし、導入イラスト、カード、プリントなどを補助資料として授業を行う。</li> <li>・進め方：「復習&gt;新出単語・本文&gt;文法解説&gt;ドリル&gt;答疑」の流れに従う。(変わる時もある)</li> <li>・目標：①中国語の短い文章が読める ②中国語の語感を養うことができる ③中国文化への理解が深まる。</li> <li>・この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。</li> </ul>							
教科書・参考書							
教科書：『現代中国アラカルト』楊曉安(郁文堂) 辞書：日中辞書・中日辞書 参考書：特になし。適宜授業中に指示する。 指定図書：『現代中国アラカルト』楊曉安(郁文堂)							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国語の発音は難しいため、焦らず根気よく中国語の発音を繰り返しながら習得しましょう。</li> <li>・基本的な構文を覚え、語彙量を増やし、自分の考えたことを中国語で発信できる能力を身につけること。</li> <li>・中国語の発音を正確に身につけるために、教科書のCDを聞きながら実際に声を出して練習すること。</li> <li>・予習と復習をすること(毎回授業後しっかりと復習し、次に学習する課の語彙と文法を見ておくこと)。</li> <li>・学んだ中国語を使って、中国人に話かけてみてください。習ったことを使ってみるという習慣をつけること。</li> </ul>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	第1課 『談家庭』 家族について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「吗と呢」 / 「二と两」	予習:教科書 p.12~17 復習:一年生の既習内容
2	第1課 『談家庭』 家族について(2)	基本表現 / 会話2 文法:比較の表現 / “都不…”と“不都…” 閲読:「中国的家庭结构(中国の家庭構造)」	予習:教科書 p.12~17 復習:「吗と呢」 / 「二と两」
3	第2課 『談方位』 場所について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「听(据)说…/听(据)…说…」 / 「刚…」 / 「既…,又(也)…」	予習:教科書 p.18~23 復習:比較の表現 / “都不…”と“不都…”
4	第2課 『談方位』 場所について(2)	基本表現 / 会話2 文法:「不是…吗?」 / 「除了…」 / 所在動詞“在”と存在動詞“有” / 方向や位置を表す語 閲読:「我們学校(私たちの学校)」	予習:教科書 p.18~23 復習:「听(据)说…/听(据)…说…」・「刚…」・「既…,又(也)…」
5	第3課 『談時間』 時間について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「不但…,而且…」 / 「一…就…」 / 「先…,然后…」 / 離合詞	予習:教科書 p.24~29 復習:「不是…吗?」「除了…」“在”“有” 方向や位置
6	第3課 『談時間』 時間について(2)	基本表現 / 会話2 文法:結果補語 / 「从…到…」 / 「名詞+了」 / 「有…时…,有时…」 / 閲読:「我的一天(私の一日)」	予習:教科書 p.24~29 復習:「不但…,而且…」「一…就…」「先…,然后…」
7	第1課から第3課までの復習	既習内容の復習	復習:教科書 p.12~29 第1課~第3課 単元復習
8	第4課 『談愛好』 趣味について(1)	基本表現 / 会話1 文法:動量補語 / 時量補語	予習:教科書 p.30~35 復習:結果補語・从…到… 名詞+了・有时…,有时…
9	第4課 『談愛好』 趣味について(2)	基本表現 / 会話2 文法:様態補語 / アスペクト助詞「了・着・过」 閲読:「爱好(趣味)」	予習:教科書 p.30~35 復習:動量補語・時量補語
10	第5課 『談天气』 気候について(1)	基本表現 / 会話1 文法:「因为…,所以…」 / 「(虽然)…,但是(可是)…」	予習:教科書 p.36~41 復習:様態補語「了・着・过」
11	第5課 『談天气』 気候について(2)	基本表現 / 会話2 文法:「只有…才…」 / 動詞の重ね / 四種類の疑問文 閲読:「中国城市气候特点(中国都市の気候の特徴)」	予習:教科書 p.36~41 復習:「因为…,所以…」 「(虽然)…,但是(可是)…」
12	第6課 『談体育』 スポーツについて(1)	基本表現 / 会話1 文法:「正在…」 / 「还…」 / 方向補語	予習:教科書 p.42~47 復習:「只有…才…」・動詞の重ね・四種類の疑問文
13	第6課 『談体育』 スポーツについて(2)	基本表現 / 会話2 文法:可能補語 / 「毎と隔」 / 「想・喜欢・打算」 閲読:「乒乓球(卓球)」	予習:教科書 p.42~47 復習:「正在…」・「还…」・方向補語
14	第4課から第6課までの復習	既習内容の復習	復習:教科書 p.30~47 第4課~第6課 単元復習
15	総合復習	前期の学習内容の復習	復習:可能補語・「毎と隔」 「想・喜欢・打算」 総復習:第1課~第6課
16	定期試験	筆記試験	定期試験の準備