

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡA(AC207)			担当教員	※橋本千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・前期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
2020年度にフランス語ⅠA・ⅠBで使用した『Maestro 1』を引き続き用いてフランス語の基礎を学習する。今期は洋服や食料品を買う、場所や位置の表し方、道順を尋ねる・教えるなどより日常的で実生活に即した場面でのコミュニケーションスキル習得を目指す。							①②④⑥ ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	フランス語の発音、つづりの読み方の基礎を身につけ、日常生活に密着したテーマの語彙や短文を正しく聞き取り、発音できる。フランス語の文法に従って動詞の活用や冠詞の使用、品詞の性・数変化などを正しく行って文を作る。				小テスト	15%	
情報収集、分析力	インターネットや書籍などで課題の情報を調べられる。				課題提出	5%	
コミュニケーション力	学習した文法、語彙、表現を用いて自分や誰かについて語ったり質問でき、買い物などの実用的な会話シミュレーションができる。				定期試験 筆記課題	30% 25%	
協働・課題解決力	授業で行うコミュニケーションアクティビティに積極的に参加し、協力して模擬会話練習を成立させることができる。				授業内での活動への取り組み	5%	
多様性理解力	映画その他の映像資料や情報検索により知ったことから、自分たちの文化と比較考察することができる。				課題提出	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
自宅学習の課題、小テストなどは点数と評価の言葉を添えてフィードバックする。授業の中でペアで行った模擬会話練習は、授業内の課題として書いて提出する。							
授業の概要							
授業は教科書を用いて課ごとに日常会話文、文法と語彙、口頭および筆記練習、つづり字の読み方を学習する。コミュニケーション練習は協力して答えを見つかったり、考えたりする内容になっている。練習した内容を書いて提出し、話すと書くがバランスよく習得できるようにする。小テストの内容は、動詞活用、単語、書き取りなど。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：『マエストロ1 実践フランス語 初級』 著者：北村亜矢子（朝日出版社） 参考書：『デイリーコンサイス仏和・和仏辞典』（三省堂）（仏和・和仏辞典搭載の電子辞書でも可） 『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社） 指定図書：『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社）							
授業外における学修及び学生に期待すること							
自分なりの単語ノートを作って授業で学習した新しい語彙を覚える。 動詞活用は、活用カード等を作って覚える。 教科書録音は、PCやスマートフォンでダウンロードして聴くようになっているので、なるべく頻繁にフランス語の音声に触れるようにする。Youtubeなどでフランスの音楽にも触れてみる。 ニュースでフランスの話題に関心を持ち、見かけたフランス語らしい単語の意味を調べてみる。							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	服を買う	ダイアログを聞いて質問に答える 動詞 <b>vouloir</b> (欲しい、…したい), <b>prendre</b> (とる)活用 「…が欲しい(欲しくない)、…を持っている(いない)」 という文を作る；指示形容詞 <b>ce</b> (この)	<b>vouloir</b> と <b>prendre</b> の活用 を覚える
2	服を買う	直接目的補語人称代名詞「…を」；代名詞を使って答 える；衣服の語彙 洋服屋での会話；聴き取り練習	単語リストを作る
3	服を買う	<b>h, th, ch, ph</b> の読み方 課題：詩の冒頭を読んで続きを書いてみる；詩の続き をインターネットで調べる；フランス語圏の詩人を探 す	インターネットで情報を 検索する；課題に取り組む
4	食料品を買う	ダイアログを聞いて質問に答える 買い物会話表現 部分冠詞 <b>du, de la</b>	新しい単語の意味 をべる
5	食料品を買う	中性代名詞 <b>en</b> 数量を表す表現	音声を聴いて、食 料品の語彙の発音 を練習する
6	食料品を買う	数 100～1000, 値段の言い方 <b>ill</b> の読み方 課題：買い物リスト作り；文章読解	1 から 99 までの数 を復習する 課題に取り組む
7	位置関係を言う	ダイアログを聞いて聞こえた単語を言う 位置関係を表す前置詞 (句)	宿題の練習問題を する
8	位置関係を言う	リスニング (位置関係) 数 1 000～10 000 リスニング (数)	数を覚える
9	位置関係を言う	<b>de</b> + 定冠詞の縮約 東西南北；語末の <b>e</b> の読み方 課題：ゴッホの絵「寝室」の描写；画家について	課題に取り組む：テキスト を読み、インターネットで 調べて質問に答える
10	映画を見る	フランス映画を見る	映画の内容についてフラン ス語の質問に答える
11	道順を説明する	ダイアログを聞いて、聞こえた順に単語をチェック する 道順を示す表現 命令形	道順を示す語句、表現を整 理する
12	道順を説明する	リスニング (道順) 道順を説明する	音声を何度も聞いて、道案 内の会話表現を覚える
13	道順を説明する	道順を説明する (続き) 中性代名詞 <b>y</b> ；語頭・語中の <b>e</b> の読み方 課題：パリを歩く	テキストを読んで地図上で パリを移動する；自分でも 行程を説明する文を書く
14	復習	前期に学習した内容を見直す	わからないところをはっき りさせ、質問できるように しておく
15	試験対策	試験内容に即した対策授業	重要語彙や動詞活用を覚え る
16	定期試験		