

授業科目(ナンバリング)	フランス語ⅡB(AC208)			担当教員	※橋本千鶴子		
展開方法	演習	単位数	1単位	開講年次・時期	2年・後期	必修・選択	選択
授業のねらい							アクティブ・ラーニングの類型
フランス語ⅡAの継続になる。基本不規則動詞の活用やいろいろな疑問詞を学習して表現の幅を広げる。基礎フランス語文法や語彙を学習しながらフランス文化、社会の諸相に触れる。文法では未来・過去など扱う時制の幅が広がる。							①②④⑥ ⑨⑩
ホスピタリティを構成する能力	学生の授業における到達目標				評価手段・方法	評価比率	
専門力	フランス語の発音、つづりの読み方の基礎を身につけ、日常生活に密着したテーマの語彙や短文を正しく聞き取り、発音できる。フランス語の文法に従って動詞の活用や冠詞の使用、品詞の性・数変化などを正しく行って文を作る。				小テスト	15%	
情報収集、分析力	インターネットや書籍などで課題の情報を調べられる。				課題提出	5%	
コミュニケーション力	学習した文法、語彙、表現を用いて自分や誰かについて語ったり質問でき、買い物などの実用的な会話シミュレーションができる。				定期試験 筆記課題	30% 25%	
協働・課題解決力	授業で行うコミュニケーションアクティビティに積極的に参加し、協力して模擬会話練習を成立させることができる。				授業内での活動への取り組み	5%	
多様性理解力	映画その他の映像資料や情報検索により知ったことから、自分たちの文化と比較考察することができる。				課題提出	20%	
出席					受験要件		
合計					100%		
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
自宅学習の課題、小テストなどは点数と評価の言葉を添えてフィードバックする。授業の中でペアで行った模擬会話練習は、授業内の課題として書いて提出する。							
授業の概要							
授業は教科書を用いて課ごとに日常会話文、文法と語彙、口頭および筆記練習、つづり字の読み方を学習する。コミュニケーション練習は協力して答えを見つれたり、考えたりする内容になっている。練習した内容を書いて提出し、話すと書くがバランスよく習得できるようにする。小テストの内容は、動詞活用、単語、書き取りなど。この授業の標準的な1コマあたりの授業外学修時間は、45分とする。							
教科書・参考書							
教科書：『マエストロ1 実践フランス語 初級』 著者：北村亜矢子（朝日出版社） 参考書：『デイリーコンサイス仏和・和仏辞典』（三省堂）（仏和・和仏辞典搭載の電子辞書でも可） 『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社） 指定図書：『新・リュミエールフランス文法参考書』（駿河台出版社）							
授業外における学修及び学生に期待すること							
自分なりの単語ノートを作って授業で学習した新しい語彙を覚える。 動詞活用は、活用カード等を作って覚える。 教科書録音は、PC やスマートフォンでダウンロードして聴くようになっているので、なるべく頻繁にフランス語の音声に触れるようにする。Youtubeなどでフランスの音楽にも触れてみる。 ニュースでフランスの話題に関心を持ち、見かけたフランス語らしい単語の意味を調べてみる。							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	質問をする、予定について語る	ダイアログを聞いて質問に答える 動詞 <b>partir</b> と <b>dormir</b> の活用 12 か月 ; 日付の書き取り	不規則動詞の活用 を覚える
2	質問をする、予定について語る	疑問文の作り方	リスニング練習の 音声を聴いて予習 する
3	質問をする、予定について語る	いろいろな疑問詞 近接未来 (これから~する) ien の読み方 ; フランス人とバカンス	バカンスに関するアンケ ート結果を見て質問を考 える
4	BILAN (まとめ) ②	ペアで会話文を考え、演じる フランスの郷土料理と名産品について知る 自分の国・地方の料理や特産品を説明する	フランス各地の名 産品や名物料理に ついて調べる
5	復習	グループで、今までの学習事項を使ったすごろくをす る ; ある人物になって自己紹介する ; 人物の描写	既習事項見直して、ア クティビティに備 える
6	天気	天気の表現 リスニング 曜日	語彙を調べる
7	時刻	時刻の表現 リスニング [si]の発音	数 (59 まで) を復 習する
8	映画鑑賞	フランス映画を見る 感想、評価の語彙	映画に関する質 問に答える
9	自分の一日を語る	ダイアログを聞いて質問に答える 代名動詞 (1) 再帰的用法	代名動詞の活用のさせ方を 覚える
10	自分の一日を語る	代名動詞の否定形 代名動詞 (2) 受動的用法	代名動詞を否定形で言える ように練習する
11	自分の一日を語る	代名動詞 (3) 相互的用法 発音のコツ [ʒ] 課題 : 一日を語るテキストの読解	課題に取り組む
12	今していること、したばかりのことを言う	主語人称代名詞 on 間接目的補語人称代名詞	新しい語彙を調べる
13	今していること、したばかりのことを言う	進行形 近接過去 (~したばかりだ) 発音のコツ [r]	Le petit challenge に取り 組む
14	復習	後期の学習内容を見直す	わからないところをはっき りさせ、質問できるように しておく
15	試験対策	試験内容に即した対策授業	単語、動詞の活用などを見 直す
16	定期試験		