

授業科目	事例研究（観光自然資源） Case Study (Tourism in Natural Resources)			担当教員	池永 正人																	
展開方法	演習	単位数	2 単位	開講年次・時期	1・2 年／前期	必修・選択	選択															
授業のねらい																						
テ ー マ：地域の自然を観光に活かす 到達目標：地域の自然をどのような方法で観光活用しているかを、巡検により実証的に理解する。																						
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率																	
関心・意欲 ・態度	地域の自然や産業、歴史や文化に関心を抱き、調査・研究に意欲的に取り組むことができる。			野外巡検	10%																	
思考・判断	自然観光地域の特性や問題点を見出す観察力を養うことができる。			野外巡検	20%																	
技能・表現	地域調査の方法やレポートの書き方およびプレゼンテーションの技法を身に付けることができる。			野外巡検 研究成果レポート 研究発表	20% 30% 10%																	
知識・理解	自然観光地域の事象に関する自然科学や人文・社会科学の専門知識を修得できる。			事前・事後学修	10%																	
出 席						受験要件																
合 計						100%																
評価基準および評価手段・方法の補足説明																						
<ul style="list-style-type: none"> ・演習は野外巡検である。 ・評価は、野外巡検、研究成果レポート、研究発表、事前・事後学修を総合して行う。 																						
授 業 の 概 要																						
授業は講義と討論を織り交ぜながら行う。巡検地は国内外の主要な自然観光地とし、フィールドワークの一連のプロセスは、以下に示すとおりである。																						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">①巡検地の選定</td> <td style="width: 55%;">調査・研究の目的や意義を熟慮して選定</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>②研究内容の検討</td> <td>巡検地に関する文献・資料の分析</td> <td></td> </tr> <tr> <td>③現地調査</td> <td>観察や聞き取りを実施</td> <td></td> </tr> <tr> <td>④レポート作成</td> <td>調査結果の分析・整理</td> <td></td> </tr> <tr> <td>⑤研究成果の発表</td> <td>口頭で発表し、質疑応答による研究成果の評価</td> <td></td> </tr> </table>								①巡検地の選定	調査・研究の目的や意義を熟慮して選定		②研究内容の検討	巡検地に関する文献・資料の分析		③現地調査	観察や聞き取りを実施		④レポート作成	調査結果の分析・整理		⑤研究成果の発表	口頭で発表し、質疑応答による研究成果の評価	
①巡検地の選定	調査・研究の目的や意義を熟慮して選定																					
②研究内容の検討	巡検地に関する文献・資料の分析																					
③現地調査	観察や聞き取りを実施																					
④レポート作成	調査結果の分析・整理																					
⑤研究成果の発表	口頭で発表し、質疑応答による研究成果の評価																					
(最近の実績) 2013 年度：雲仙温泉の観光資源 2014 年度：長崎市街地の地形と観光資源 2015 年度：雲仙・小浜温泉の地熱利用 2016 年度：雲仙地獄と仁田峠の観光資源 2021 年度研究地域 授業で検討して決定する。																						
教 科 書 ・ 参 考 書																						
教科書：授業で研究地域を決定した後、関連する図書を指定する。 参考書：山村順次編著『観光地理学—観光地域の形成と課題— (第 2 版)』, 同文館出版, 2012 年																						
授業外における学修及び学生に期待すること																						
自然観光地を特徴づける最大の要素は、地域の地形や気候、これらに起因する生態系などの自然環境である。地域の環境保全と観光開発が、どのような方法で調和して観光地を形成しているかを観察・分析できる研究能力を身に付けてほしい。																						

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	演習の内容	過年度の実績と新年度の演習計画を説明する。	予習：シラバスの読み 復習：演習計画の確認
2	野外巡検地の選定	野外巡検（自然観光地）の目的・場所・日程等について検討する。	予習：野外巡検地の提案 復習：巡検地の文献調べ
3	巡検地の事前学修①	研究内容に関する文献・資料を輪読する。	予習：巡検地の文献読み 復習：文献の要点整理
4	巡検地の事前学修②	文献・資料を輪読する。	予習：巡検地の文献読み 復習：文献の要点整理
5	巡検地の事前学修③	地形図を用いて土地利用図を作成し、現象を分析する。	予習：土地利用図の作成 復習：統図の整理
6	巡検地の事前学修④	観光施設等の観察調査の調査票を作成する。	予習：調査項目の考案 復習：調査票の項目整理
7	野外巡検の準備	野外巡検の日程・調査票・持参品等の確認をする。	予習：調査内容の確認 復習：持参品等の準備
8	野外巡検（自然観光地）	新緑の美しい5月に、自然観光地を1日調査する。	予習：巡検地の文献読み 復習：調査結果の整理
9	レポート作成要領	観光地調査結果レポートの作成要領を提示する。	予習：調査結果の整理 復習：調査結果の整理
10	収集文献・資料の分析	現地で収集した文献・資料を輪読し、内容を分析する。	予習：文献・資料の読み 復習：レポート執筆
11	レポート提出	観光地調査結果レポートを提出する。	予習：レポート執筆 復習：発表内容の検討
12	研究発表（前半）	作成したレポートをもとに、授業内で個別に口頭発表する。	予習：発表の準備 復習：指摘内容の整理
13	研究発表（後半）	前回に続けて、口頭発表する。	予習：発表の準備 復習：指摘内容の整理
14	レポートの修正	添削したレポートについて、個別指導を行う。	予習：レポートの加筆修正 復習：レポートの加筆修正
15	レポートの受理	修正した観光地調査結果レポートを提出する。	予習：レポート提出の準備 復習：文献・資料の整理