

授業科目	事例研究（介護福祉） Case Study (Care Theory)			担当教員	野田 健		
展開方法	演習	単位数	2単位	開講年次・時期	1・2年／後期	必修・選択	選択
授業のねらい							
<p>本授業のねらいは、要介護者（その介護者も含む）のQOLの向上を意識し、今後増加してくる在宅医療や看取り、介護問題に関する知見を広め、医療・保健・福祉の連携の中から今後のソーシャルケアサービスにおける制度および実践について検討することを通じ、事例研究のスキルを向上させることにある。以上のねらいをもって、地域社会の多様な課題に対応でき、また社会福祉の実践において指導的立場で活躍できる資質・能力の向上を図る。</p>							
観点	学生の授業における到達目標			評価手段・方法		評価比率	
関心・意欲 ・態度	個々の介護問題から、社会の歪みや問題との関係や改善策を追求できる。			準備資料 意見や取り組み		10% 10%	
思考・判断	社会的背景も考慮に入れた介護診断ができる。			意見や取り組み レポート内容		10% 30%	
技能・表現	文献等を用い、必要な専門的知識を調べることができる。 体験事例を整理し、発表できる。			準備資料 発表		10% 10%	
知識・理解	要介護者のQOLや介護診断について説明できる。 社会の動向、介護を取り巻く社会状況について説明できる。			準備資料 レポート内容		10% 10%	
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準及び評価手段・方法の補足説明							
<p>事例検討での準備資料（30%）や事例検討での意見や取り組み（20%）と、各自の事例レポート発表はレポート内容を（40%）、発表を（10%）とし、総合的に評価する。「意見や取り組み」、「発表」のフィードバックは授業内で行う。</p>							
授業の概要							
<p>複数の介護事例を直接ケアである介護の視点と、ソーシャルワークとしての介護の視点から検討していく。院生各自が事例に対して介護診断し取り組みを考えていく。それを各々発表した上で検討していく。また、地域も視野に入れた医療・保健・福祉の連携の中からソーシャルケアサービスのあり方やシステム等についても検討していく。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：特に指定しない。文献、資料を配布する。 参考書：講義の中で、適宜、参考書や文献を紹介する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>介護事例検討を通して、主体的に学習し、積極的にアセスメントや計画からの自らの意見形成に取り組んで欲しい。介護の視点を広げ、介護問題の解決や予防に関する技術や能力を発展させることで、自らの経験等を整理、知識化する場としても生かして欲しい。</p>							

回	テーマ	授業の内容	予習・復習
1	事例検討について①	介護に関する各自の関心ある問題・課題等について検討していく。	予習：シラバスを読む 復習：介護関連の文献等の事例を調べる
2	事例検討について②	介護問題となっている事例を選択し、検討考察する。	予習：介護問題を調べる 復習：特に、認知症介護について理解を深める
3	認知症の高齢者世帯の事例検討①	共に認知症の高齢者夫婦で、夫が妻の介護を行っている介護の困難事例について討議する。	予習：老老介護を調べる 復習：認知症介護について説明できるようになる
4	認知症の高齢者世帯の事例検討②	認知症・老老介護・虐待等、この事例から考えられる問題・課題を抽出していく。	予習：高齢者虐待を調べる 復習：発生しうる問題等を説明できるようになる
5	認知症の高齢者世帯の事例検討③	介護全般に関連する資料等を参考に、介護理論を踏まえた幅広い視野から検討を行い、問題・課題を明確にする。	予習：介護理論を調べる 復習：介護基礎理論を説明できるようになる
6	認知症の高齢者世帯の事例検討④	認知症の高齢者世帯であるこの事例の問題等への対処・対応について介護の哲学を踏まえて討議する。	予習：介護哲学を調べる 復習：なぜ介護するのか、説明できるようになる
7	高齢者の貧困に関わる事例検討	介護が必要な高齢者にとっての貧困の事例を取り上げ、事例の概要について説明し、事例について自由討議をしていく。高齢者にとって、関係性の乏しさの関する事例を取り上げ、ディスカッションを通して、課題と改善策を検討する。	予習：貧困理論を調べる 復習：高齢者にとっての貧困について理解する
8	高齢者の関係性の乏しさに関わる事例検討①	高齢者にとって、関係性の乏しさの関する事例を取り上げ、ディスカッションを通して、課題と改善策を検討する。	予習：貧困と要介護の関連を調べる。復習：貧困孤立、介護の連鎖を理解する。
9	高齢者の関係性の乏しさに関わる事例検討②	関係性の乏しい高齢者を支える地域の在り方、関わり方について、ディスカッションを通して課題と改善策を検討する。	予習：孤立の問題について調べる。 復習：自分の住む地域の問題として改善策を検討する
10	高齢者の犯罪にかかわる事例検討	昨今、高齢者の軽犯罪及び、繰り返す犯行、出所後の生活について社会問題となっている。この課題についてディスカッションを通して課題と改善策を検討する。	予習：高齢者の犯罪を調べる 復習：高齢者の犯罪に関する改善策を考察する
11	高齢者のターミナルケアに関わる事例検討	一人暮らしの高齢者のターミナルケアについてディスカッションを通して課題と改善策を検討する。	予習：高齢期の終末期医療について調べる 復習：自分の家族の問題として考察する。
12	事業所側からのみた介護の役割①	事業所の事業展開からの介護とは何かを理解する。	予習：事業所経営を調べる 復習：経営視点からみた介護について考察する
13	事業所側から見た介護の役割②	事例を通して事業所の経営と介護援助について知る。	予習：人事管理を調べる 復習：介護事業経営について説明できるようになる
14	人材育成の重要性	介護人材育成の重要性について理解する。	予習：人材育成を調べる 復習：外国人労働者の受け入れについて深く知る
15	まとめ	14回までの授業内容を通して、受講生各自がさらに興味を持った課題について、問題提起とディスカッションを行い、理解を深める。	予習：関心のある課題についてまとめてくる。 復習：課題をまとめる。