

授業科目	地域保健学特論 Community Health			担当教員	佐々木 裕		
展開方法	講義	単位数	2単位	開講年次・時期	1・2年／後期	必修・選択	選択
授業のねらい							
<p>本特論のねらいは、食生活をはじめとする生活行動について、家族、近隣、地区、市町村などの様々な地域範疇で成立している人間環境系と人間生態系の視点から地域人間集団におけるヘルスケアを把握し、その充足の方法を理解することである。また、地域のヘルスケア活動が健康増進、疾病の予防・治療、リハビリテーションの各段階で展開されることから、保健、医療、福祉の連携の進め方を地域の自然・地理的環境や社会経済的な特性との関連で解析評価する方法についても理解することもそのねらいである。</p>							
	学生の授業における到達目標			評価手段・方法	評価比率		
関心・意欲 ・態度	地域保健に関心を持ち、その向上に対する意欲や態度を身に付けている。			授業態度 授業への参加	10%		
思考・判断	地域保健の充足法を人間環境系及び人間生態系の視点で理解し、判断できる。			授業内レポート 課題発表時小テスト	20%		
技能・表現	地域保健を医療、福祉との連携で進めるために地域特性との関連で理解し、表現できる。			授業内レポート 課題発表時小テスト	20%		
知識・理解	地域保健の基本的理論と実践を理解し、説明できる。			授業内レポート 課題発表時小テスト	50%		
出席						受験要件	
合計						100%	
評価基準および評価手段・方法の補足説明							
<p>授業内レポート（課題レポート）、受講者の発表（プレゼン）及び小テスト、授業態度・授業への参加について総合的に評価する。</p>							
授業の概要							
<p>地域保健の生物学的及び社会学的理解、地域保健・医療における食生活及び栄養機能に関する討論を行い、個別事例の検討を行って地域保健を理解する。</p>							
教科書・参考書							
<p>教科書：特に指定せず、必要に応じてその都度指示する。 参考書：必要に応じてその都度指示する。</p>							
授業外における学修及び学生に期待すること							
<p>地域の人間集団は人間集団における基本的社会単位である。栄養士活動において地域の人間集団を理解しておくことが生活人として人間理解の出発点であることを理解して欲しい。</p>							

回	テ ー マ	授 業 の 内 容	予 習 ・ 復 習
1	地域集団（1）	地域集団の生物学的及び社会学的な理解	予習：地域集団の生物学的側面を理解しておく 復習：授業内容の復習
2	地域集団（2）	地域集団の生物学的及び社会学的な理解	予習：地域集団の社会的側面を理解しておく 復習：授業内容の復習
3	地域集団（3）	地域集団の生物学的及び社会学的な理解	予習：地域集団の生物学的・社会学的側面の相互関係を理解しておく 復習：授業内容の復習
4	地域集団（4）	地域集団の生物学的及び社会学的な理解	予習：地域集団の保健と生物学的要因の関係を理解しておく 復習：授業内容の復習
5	地域集団（5）	地域集団の生物学的及び社会学的な理解	予習：地域集団の保健と社会学的要因の関係を理解しておく 復習：授業内容の復習
6	生活行動（1）	地域医療における食生活・栄養機能を検討	予習：地域医療と食生活・栄養の関係を理解しておく 復習：検討内容の復習・整理
7	生活行動（2）	地域医療における食生活・栄養機能を検討	予習：地域医療における食生活の実態を理解しておく 復習：検討内容の復習・整理
8	生活行動（3）	地域医療における食生活・栄養機能を検討	予習：地域医療における栄養摂取の実態を理解しておく 復習：検討内容の復習・整理
9	生活行動（4）	地域医療における食生活・栄養機能の検討	予習：地域医療における食生活指導を理解しておく 復習：検討内容の復習・整理
10	生活行動（5）	地域医療における食生活・栄養機能の検討	予習：地域医療における栄養・食生活管理に関する施策を理解しておく 復習：検討内容の復習・整理
11	事例研究（1）	地域保健の事例を個別に検討	予習：地域保健関連の検討事例を準備しておく 復習：検討内容の復習・整理
12	事例研究（2）	地域保健の事例を個別に検討	予習：地域保健関連の検討事例を準備しておく 復習：検討内容の復習・整理
13	事例研究（3）	地域保健の事例を個別に検討	予習：地域保健関連の検討事例を準備しておく 復習：検討内容の復習・整理
14	事例研究（4）	地域保健の事例を個別に検討	予習：地域保健関連の検討事例を準備しておく 復習：検討内容の復習・整理
15	総括	まとめ	