授業科目		薬物相互作用解析特論 Analysis of Drug-Drug Interactions				引、椛島 力、ラ 出口 雄也、神	
展開方法	講義	単位数	2 単位	開講年次・時期	1-3 年/前期	必修・選択	選択

授業のねらい

- 1)薬物-薬物相互作用の種類とその作用機構を理解できる。
- 2) 薬物-飲食物の相互作用の種類とその作用機構を理解できる。
- 3) 薬物治療における薬物相互作用の問題点を指摘できる。
- 4) 医療現場における多剤併用による副作用の発生を予測し、服薬指導や在宅医療等で対処することができる。
- 5) 薬物-食物成分による副作用の発生を予測し、服薬指導や在宅医療等で対処することができる。
- 6)製剤化や投与方法の改善などの工夫により、薬物相互作用を軽減する方法を理解することができる。

観点	学生の授業における到達目標	評価手段・方法	評価比率			
	薬物相互作用に関心を持ち、これに関する質疑に積極的に討	授業内容への関心度、質				
関心・意欲・態度	業できる。	疑に対する対応の態度、	25%			
- 悠及	mx C C 'vo	討論				
思考・判断	薬物相互作用に関する文献データについて思考し、その有用	文献データの収集と解	25%			
心力:刊剛	性を適切に判断できる。	析能力の評価、レポート				
技能・表現	薬物相互作用に関するデータから副作用の発生を予知し、服	解析データの応用力に	25%			
汉能 农先	薬指導や在宅医療等に応用できる。	関する評価、レポート				
知識・理解	薬物-薬物あるいは薬物-食物の相互作用に関する情報を収	総合的知識と理解力の	25%			
和戚 经济	集・解析する知識と方法を修得し、医療現場で活用できる。	評価、討論				
出 席						
合 計						

評価基準および評価手段・方法の補足説明

関心・意欲・態度(25%)と知識・理解(25%)は授業への関心度や態度、及び討論で、思考・判断(25%)および技能・表現(25%)は収集データに対する考察や解析力をレポートで評価する。

授業の概要

薬物を摂取する場合、その有効性が重要であるともに副作用が問題となる。薬物療法においては、医薬品を単独で用いる場合もあるが、多くは複数の医薬品が同時に用いられる。この場合に、薬剤師は組み合わせによって薬物-薬物相互作用が生じるか否かを判断し、重篤な副作用が生じないように努力する必要がある。さらに、薬物は多くの飲食物や嗜好品の成分と相互作用が生じることも知られており、薬理効果が低減したり、副作用が生じるなど、好ましく事象が生じる。これまで薬物-薬物あるいは薬物-飲食物の相互作用に関する作用機構や副作用のデータはかなり知られているが、それを情報として医療の現場に迅速にフィードバックする必要がある。また、新規な薬物相互作用や薬物相互作用をさけるための工夫も必要である。本講義では、薬物と薬物あるいは飲食物間の相互作用の実際、相互作用の解析、製剤学的な相互作用回避の工夫などについて、医療現場、特に地域薬剤師研究者に必要な身近な相互作用に関する問題を解決するための知識の修得を志向した講義を行う。

教 科 書 · 参 考 書

教科書:なし。

参考書:最新の論文や専門雑誌等の資料を配布し、これらを使用する。

授業外における学修及び学生に期待すること

薬物相互作用に関して、医療の現場で情報を収集し、授業における質疑に反映させる。

口	テーマ	授 業 の 内 容	予習・復習
	薬物相互作用の生じる背景	(椛島)薬物-薬物あるいは薬物-飲食物の相互作	予習:相互作用事例の概要
1	を学ぶ。	用が生じる背景を学ぶ。	復習:授業内容の整理
	薬物-薬物相互作用例につい	(椛島) 薬物-薬物相互作用に関する事例を具体	予習:事前配布資料の事前学習
2	て学ぶ。	的に学ぶ。	復習:授業内容とデータの整理
0	薬物-薬物相互作用の作用機	(椛島) 薬物-薬物相互作用が生じる事例をとり	予習:薬物相互作用の文献調査
3	構について学ぶ。	あげ、それぞれの作用機構について学ぶ。	復習:作用機序の理解と整理
	薬物-飲食物の相互作用例に	(出口) 薬物-飲食物の相互作用に関する事例を	予習:食品の相互作用
4	ついて学ぶ。	具体的に学ぶ。	復習:薬物-食品相互作用の整理
_	薬物-飲食物の相互作用機構	(出口) 薬物-飲料物の相互作用が生じる事例を	予習:薬物-食品相互作用事例
5	について学ぶ。	取り上げ、それぞれの作用機構について学ぶ。	復習:作用機序の理解と整理
6	薬物の消化管吸収に及ぼす	(大磯) 消化管からの薬物吸収機構と薬物の関	予習:薬物吸収機構
б	化合物の実際を理解する。	係、投与剤形の特徴を理解する。	復習:薬物吸収機構の整理
7	薬物の肝代謝酵素に及ぼす	(大磯) 薬物の肝細胞内における代謝過程、CYP	予習:薬物代謝機構
	相互作用の実際を理解する。	と薬物の関係、相互作用を理解する。	復習:代謝機構の理解と整理
0	相互作用による中枢神経系	(相田)相互作用の結果生じる中枢神経系への影	予習:相互作用と中枢神経系
8	への影響を考える。	響について学ぶ。	復習:中枢神経系への影響の整理
9	薬物の多剤併用と副作用に	(大磯)薬剤の多剤併用時に生じる副作用等につ	予習:多剤併用と副作用
Э	ついて学ぶ。	いて学ぶ。	復習:授業内容の理解・整理
10	相互作用を低減する製剤化	(神谷)相互作用を低減するための製剤化に関す	予習:製剤化と剤形
10	について考える。	る技術や剤形について学ぶ。	復習:副作用低減と剤形の整理
11	相互作用を低減する薬物投	(神谷)相互作用を低減するための薬物投与法の	予習:薬物投与方法
11	与法について考える。	考え方や、実践について学ぶ。	復習: 投与法の実践の整理と理解
10	医薬品の多剤同時分析法に	(長岡)液体クロマトグラフィー等を用いる多剤	予習:HPLC 法の原理と応用
12	ついて学ぶ。	同時定量法の方法及び応用について学ぶ。	復習:HPLC法の理解と整理
13	医療現場における相互作用	(大磯)医療現場における相互作用の発生例につ	予習:医療現場の相互作用事例
10	の実際を学ぶ。	いて事例を挙げながら学ぶ。	復習:医療現場の相互作用の整理
14	薬物相互作用に関する情報	(椛島) 論文等から相互作用に関する情報を収	予習:薬物相互作用の文献調査
14	収集と解析の課題レポート。	集・解析評価し、レポートを作成する。	復習:相互作用全般の理解と整理
15	課題に関する発表と討議。	(長岡)作成した課題レポートについて発表する	予習:相互作用の課題
19	小四に因りつガ4人に引戦。	とともに、内容に関して討議する。	復習:発表と討議に関する考察